



Gaceta **CCH**

Órgano informativo
Colegio de Ciencias
y Humanidades

ISSN 0188-6975
8 de diciembre de 2025

Nº 1,829

Anuario
2025

Juntos somos una comunidad



<www.cch.unam.mx/comunicacion/gaceta>

@CCHUNAM X



CCH Colegio de Ciencias y Humanidades



CCH_UNAM

CCH_UNAM.Oficial | ▶

 Universidad Nacional
Autónoma de México

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Rector

 Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Secretaria General

 Mtro. Hugo Alejandro Concha Cantú
Abogado General

 Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez
Secretario Administrativo

 Dra. Diana Tamara Martínez Ruiz
Secretaria de Desarrollo Institucional

 Mtro. Fernando Macedo Chagolla
Secretario de Servicio y Atención a la Comunidad
Universitaria

 Dr. Manuel Palma Rangel
Secretario de Prevención y Apoyo a la Movilidad y
Seguridad Universitaria

 Lic. Mauricio López Velázquez
Director General de Comunicación Social

 Colegio de Ciencias y
Humanidades

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Director General

 Mtro. Keshava Rolando Quintanar Cano
Secretario General

 Lic. María Elena Juárez Sánchez
Secretaria Académica

 Lic. Rocío Carrillo Camargo
Secretaria Administrativa

 QBP. Taurino Marroquín Cristóbal
Secretario de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

 Mtra. Dulce María Santillán Reyes
Secretaria de Planeación

 Mtro. José Alfredo Núñez Toledo
Secretario Estudiantil

 Mtra. Araceli Mejía Olguín
Secretaria de Programas Institucionales

 Mtro. Héctor Baca Espinoza
Secretario de Comunicación Institucional

 Ing. Armando Rodríguez Arguijo
Secretario de Informática

Directores planteles

Mtra. Martha Patricia López Abundio
Azcapotzalco

 Mtra. Verónica Berenice Ruiz Melgarejo
Naucalpan

 Lic. Maricela González Delgado
Vallejo

 Mtra. Patricia García Pavón
Oriente

 Lic. Susana Lira de Garay
Sur

Número

Gaceta CCH  1,829

Directorio

Director BERNARDINO MÉRIDA YÁÑEZ
Coordinadores ALBERTO OTONIEL PAVÓN VELÁZQUEZ, SAMUEL HERNÁNDEZ MESINAS y XANAT MORALES GUTIÉRREZ Edición y redacción RAQUEL A. TORIBIO ESPINOZA, SUSANA HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ, RODRIGO RAMÓN LEZAMA, YOLANDA GARCÍA LINARES, HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ, PORFIRIO CARRILLO Diseño OSCAR FIGUEROA TENORIO, CRISTINA MERA MANZO, ELENA PIGENUTT GALINDO Fotografía ALEXIS HERNÁNDEZ PEÑA, ALIN CAMACHO YÁÑEZ, JOSE HILARIO IBÁÑEZ GARCÍA, OSWALDO ALEXIS YÁÑEZ ZAPATA Distribución ADRIANALUCÍA PEREYDA RAMÍREZ y SERVICIOS GENERALES.
Jefes de Información planteles: Azcapotzalco ESTEFANÍA VALADEZ GUTIÉRREZ Naucalpan YOSSELIN NERI MAYORAL Vallejo CÉSAR ALONSO GARCÍA HUITRÓN Oriente MIGUEL ÁNGEL LANDEROS Sur LYDIA ARREOLA POLO.

 gacetacch@cch.unam.mx
 cch.tv@cch.unam.mx

 Gaceta CCH se reserva el derecho a publicar las colaboraciones recibidas en el número que considere adecuado. Gaceta CCH aparece todos los lunes publicada por la Secretaría de Comunicación Institucional del Colegio de Ciencias y Humanidades, Insurgentes Sur y Circuito Escolar, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04310, Ciudad de México. Certificado de Licitación de Contenido núm. 5,192. Certificado de Licitación de Título núm. 6,983. Reserva de Derechos 2304-93 control 20261. Reserva de Derechos al Uso Exclusivo del Título 04-2003-031713400200-109. ISSN: 0189-6975. Teléfonos 55 5622 0025 y 55 5622 0175.





Un año de esfuerzo compartido

La Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades expresa su más sincero reconocimiento y gratitud a las y los estudiantes, al personal docente y administrativo, así como a sus familias, por la contribución que cada uno de ellos ha brindado al desarrollo del proyecto educativo del CCH.

Los indicadores institucionales muestran un avance sostenido en la eficiencia terminal y en la calidad del egreso, junto con una diversificación de acciones orientadas a fortalecer la formación integral. Destacan, asimismo, la actualización continua del profesorado, el ajuste de los Programas de estudio y la modificación del Plan de estudios, que incorporó las asignaturas Igualdad de Género y Educación Física —ambas como requisito de egreso— con el propósito de robustecer una cultura de igualdad de derechos y oportunidades, así como el cuidado de la salud emocional.

A estos logros se suma el fortalecimiento de los programas de tutoría y asesoría, cuyos alcances han permitido atender de manera más cercana y oportuna las necesidades del estudiantado. El crecimiento de las actividades culturales, artísticas y deportivas ha enriquecido la vida comunitaria y ha generado espacios para la expresión, la convivencia y el bienestar. De igual forma, reconocemos el compromiso de nuestra planta docente en la elaboración de materiales didácticos, en su participación en programas de formación y en el impulso a proyectos de innovación pedagógica que reafirman el carácter humanista y científico del Colegio.

En el ámbito institucional, el CCH ha incrementado su presencia en certámenes académicos, ferias científicas y actividades de

divulgación, en las cuales nuestras y nuestros estudiantes han obtenido importantes reconocimientos. La renovación de la infraestructura en los planteles —laboratorios, bibliotecas, espacios deportivos, áreas comunes y equipamiento académico— ha mejorado las condiciones del aprendizaje y del trabajo cotidiano, y refleja el compromiso permanente de la UNAM con su bachillerato.

Todos estos avances son fruto del esfuerzo colectivo de la comunidad del Colegio y del respaldo de las autoridades universitarias. Al concluir el año, resulta esencial valorar los resultados alcanzados que han sido posibles gracias a la colaboración, la responsabilidad compartida y la dedicación diaria de quienes integran el CCH.

Al mismo tiempo, reconocemos que para algunas personas este ha sido un año particularmente difícil. La Dirección General expresa su solidaridad y acompañamiento a quienes enfrentaron situaciones de violencia, afectaciones a su salud emocional o dificultades físicas. Reafirmamos nuestro compromiso con la prevención, la atención y la construcción de entornos seguros y respetuosos, guiados por el principio universitario de que cada integrante de nuestra comunidad merece ser escuchado, cuidado y protegido.

Con este espíritu de gratitud, unidad y esperanza, les deseamos unas fiestas decembrinas colmadas de paz, alegría y un descanso reparador. Que el próximo año traiga salud, serenidad y prosperidad para ustedes y sus familias, y que sigamos construyendo juntos un Colegio donde la dignidad, el respeto y el aprendizaje compartido continúen siendo el eje de nuestra vida universitaria. ¡Muchas felicidades a todas y todos!

DR. BENJAMÍN BARAJAS SÁNCHEZ
Director General del Colegio de Ciencias y Humanidades





Enero | Anuario 2025

ES UNA TAREA MUY HONROSA: BENJAMÍN BARAJAS

Bienvenida a las Comisiones Dictaminadoras

El trabajo de estos órganos auxiliares contribuye a la estabilidad y valoración de la trayectoria académica

■ **PORFIRIO CARRILLO**
porfirio.carrillo@cch.unam.mx

El director general del CCH, Benjamín Barajas Sánchez, así como directivos de los cinco planteles, felicitaron y dieron la bienvenida a los integrantes de las Comisiones Dictaminadoras para los trabajos de promoción e integración del personal académico para el periodo 2025-2026.

"Es una tarea muy honrosa ser miembro de las Comisiones Dictaminadoras porque es una labor muy importante para la estabilidad y valoración de la trayectoria académica de nuestros maestros", destacó.

Además, afirmó que la comunidad del CCH reconoce a los integrantes de las comisiones su trayectoria, su representatividad, su experiencia académica, su valor ético y profesional y espera un trabajo transparente y objetivo que garantice la imparcialidad de todas las decisiones que habrán de tomar.

Entre sus responsabilidades se encuentran: evaluar las solicitudes de contratación de profesores por artículo 51 del EPA; emitir dictámenes sobre promociones y cambios de categoría del personal académico con base en los méritos académicos, experiencia y resultados obtenidos por las y los profesores; evaluar las pruebas y emitir dictámenes en los concursos de oposición abiertos para obtener definitividades.

Publicado en Gaceta CCH 1785, el 6 de enero de 2025.

8

años de desempeño académico cumplieron los integrantes de las comisiones.



ARRANCA PROGRAMA DE ATENCIÓN PROFESIONAL



ESPORA llegó para apoyar a estudiantes

Los cinco centros educativos habilitaron espacios para ofrecer acompañamiento psicológico al alumnado

■ PORFIRIO CARRILLO
porfirio.carrillo@cch.unam.mx

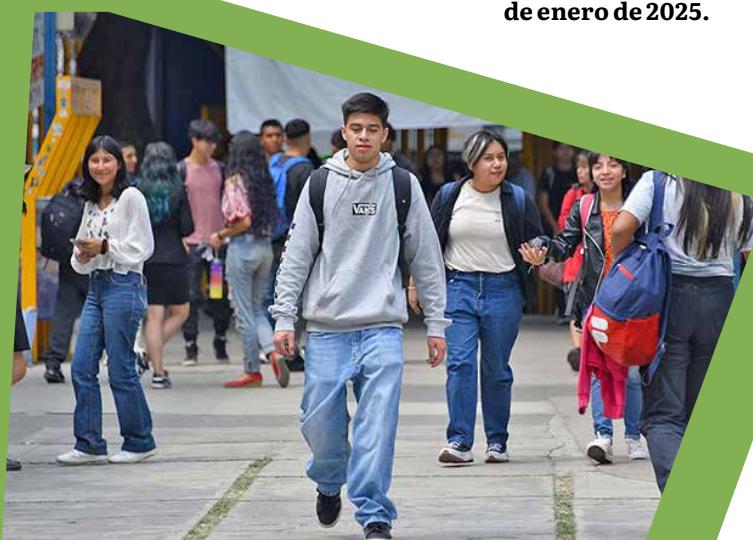
Con el objetivo de apoyar a la comunidad universitaria para procurar su salud mental y emocional, la Universidad puso en marcha el Espacio de Orientación y Atención Psicológica (ESPORA), programa enfocado en la atención profesional especializada y gratuita que llegó también a los cinco planteles del CCH.

De acuerdo con los especialistas de este programa, los asuntos que más se

atienden están vinculados a problemas familiares o de pareja; ansiedad, intentos de suicidio, depresión, problemas con lo académico y los relacionados con su orientación y/o identidad sexual. Para ello, se ofrece un servicio de psicoterapia breve de dos entrevistas de evaluación y 12 sesiones de tratamiento.

El programa opera en los planteles Azcapotzalco, Naucalpan, Vallejo, Oriente y Sur del CCH. ESPORA busca contribuir a la salud emocional y psicológica de las y los cechacheros, con el apoyo de especialistas a través de las terapias, por lo que cada centro educativo habilitó los canales de comunicación y espacios físicos para recibir a las y los estudiantes que deseen el servicio, ya sea a través de correo electrónico, solicitud de cita presencial o canalización a través del Departamento de Psicopedagogía.

Publicado en Gaceta CCH 1786, el 13 de enero de 2025.



12

sesiones de tratamiento se ofrecen en este servicio de psicoterapia.



CELEBRAN 6° SIMPOSIO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Anuario
2025

Apuesta por la cultura digital

El conocimiento y el uso de las nuevas tecnologías aplicadas son necesarios

■ PORFIRIO CARRILLO
porfirio.carrillo@cch.unam.mx

Integrado por 21 ponencias y una conferencia magistral a distancia, relacionadas con aprendizajes y cultura digital; diseño y secuencias didácticas; docencia en enseñanza híbrida; videos educativos y diversos materiales con uso de software, se efectuó el 6° Simposio de Tecnologías de la Información del Colegio de Ciencias y Humanidades.

En la inauguración del evento, Benjamín Barajas Sánchez, director general del CCH, señaló que “el conocimiento y uso de las nuevas tecnologías aplicadas a las tareas de la docencia y el aprendizaje es cada vez más importante para desarrollar las competencias digitales de los estudiantes y el profesorado, pues favorecen el acceso a la información y herramientas tecnológicas que permiten el aprendizaje de manera autónoma”.

En este contexto, dijo, “se desarrolló el simposio pues los aprendizajes consisten en intercambiar ideas y experiencias, además de difundir las estrategias didácticas desarrolladas por profesores del Colegio con la aplicación de herramientas digitales”.

Armando Rodríguez Arguijo, secretario de Informática del CCH, agradeció a los profesores su interés por participar y destacó que se contó con ponencias de los cinco planteles del Colegio. ■

Publicado en Gaceta CCH 1786, el 13 de enero de 2025.



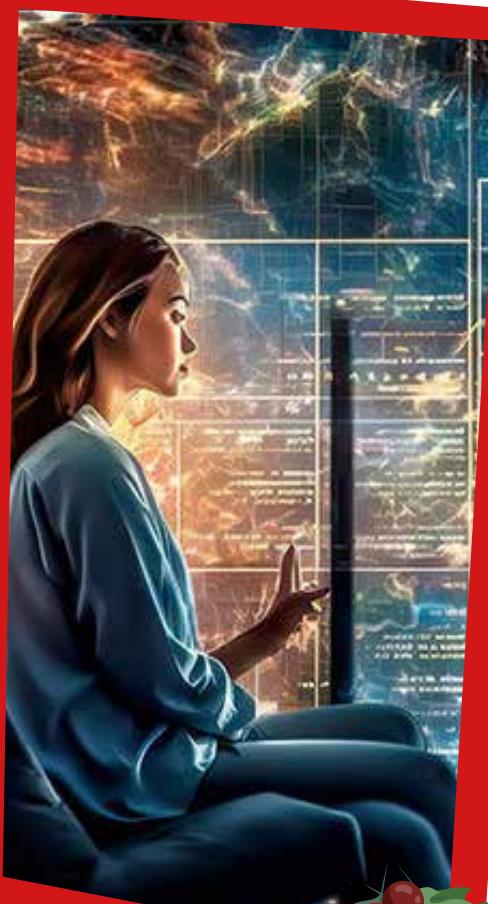
21

ponencias y una conferencia magistral a distancia formaron parte del encuentro





Anuario
2025



INAUGURACIÓN DE CURSO MOOC

IA transforma la enseñanza y el aprendizaje

La innovación tecnológica puede sumar a la labor de los docentes en las aulas

■ POFIRIO CARRILLO

porfirio.carrillo@cch.unam.mx

El director general del CCH, Benjamín Barajas Sánchez, inauguró el curso masivo abierto en línea (MOOC, por sus siglas en inglés) de Inteligencia Artificial Generativa en el aula, que busca responder a las inquietudes y necesidades sobre la incorporación de la IA en sus clases.

La actividad fue organizada por la Coordinación de Universidad

Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIED) y contó con la participación de 300 docentes.

“La IA ha despertado una gran expectación en la comunidad del CCH; por un lado, se podría pensar que representa una amenaza porque sustituiría las formas tradicionales de investigar y producir textos con la consecuente desaparición de la creatividad e identidad personal, pero estas dudas parecen tópicos recurrentes que se desarrollan a partir de los cambios tecnológicos y su impacto en las prácticas sociales”, dijo el director general.

Además, se pronunció por conocer los alcances y las limitaciones de la IA para diseñar actividades de aprendizaje que se puedan instrumentar en las aulas y laboratorios para beneficio del alumnado, ya que es un tipo de tecnoociencia contemporánea que interviene en la resolución de problemas por parte de una máquina.

Publicado en Gaceta CCH 1788, el 27 de enero de 2025.

300

profesores del Colegio de Ciencias y Humanidades participaron en el curso.



mooc
unam





UN AÑO EN REDES SOCIALES

Anuario
2025

Los momentos más virales de enero

Te invitamos a recordar los eventos más populares desde la lente de CCH TV

EL PROGRAMA ESPORA LLEGÓ A LOS CINCO PLANTELES DEL COLEGIO



LO MÁS ESPERADO: EL REGRESO A CLASES POR EL SEMESTRE 2025-2



EL PLANTELO VALLEJO ESTABA ANSIOSO POR VOLVER Y ARRANCAR EL SEMESTRE 2025-2





Anuario 2025

LOS PROPÓSITOS DE LAS Y LOS CECEHACHEROS NO FALTARON EN ESTE NUEVO CICLO



ESTUDIANTES VENCIERON EN LA 13^º OLIMPIADA UNIVERSITARIA DEL CONOCIMIENTO 2024



PREMIA EL RECTOR A CECEHACHEROS GANADORES



CONOCIMOS LA EXPERIENCIA DEL ALUMNADO DEL TALLER DE DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE VIDEOJUEGOS



FESTEJAMOS CON EMOCIÓN EL 54 ANIVERSARIO DE LA CREACIÓN DEL COLEGIO





Febrero

Anuario
2025

ARRANCA LA TERCERA EDICIÓN DEL CURSO

PRID impulsa el quehacer docente

Los académicos adquirieron más conocimientos en torno al Modelo Educativo del CCH

■ PORFIRIO CARRILLO
porfirio.carrillo@cch.unam.mx

El Colegio de Ciencias y Humanidades puso en marcha la tercera emisión del Programa de Regularización e Iniciación a la Docencia (PRID), con la participación de 307 docentes de los cinco planteles, con el objetivo de acompañar a los académicos para que comprendan el Modelo Educativo del CCH.

Este curso también buscó fortalecer la reflexión sobre el quehacer docente, la adquisición de conocimientos, habilidades disciplinarias, didácticas, pedagógicas y principios éticos para impartir alguna de las materias del Plan de estudio vigente de las Áreas y Departamentos Académicos del CCH.

“Más de 600 maestros y maestras aprobaron el Programa de Regularización e Iniciación a la Docencia (PRID), el cual se consolidó como el instrumento de regularización de las y los profesores del Colegio”, señaló en su momento la secretaria Académica del CCH, María Elena Juárez

Sánchez, en representación del doctor Benjamín Barajas Sánchez, director general del Colegio, durante la inauguración del curso vía Zoom.

La funcionaria recomendó a las y los profesores privilegiar la constancia “para que, desde la primera semana y desde el primer módulo, realicen las actividades correspondientes día con día y para que no se acumulen, ya que esto les significaría una gran carga de trabajo”.

Publicado en *Gaceta CCH 1789, el 4 de febrero de 2025*.



307

profesores y profesoras se inscribieron a la tercera edición del PRID.



DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA

Ellas lideran en la ciencia

La conmemoración permitió reconocer los aportes de las estudiantes y académicas

■ PORFIRIO CARRILLO
porfirio.carrillo@cch.unam.mx

Visibilizar sus contribuciones, romper estereotipos, garantizar el acceso al conocimiento e impulsar sus proyectos son algunas de las acciones que el CCH realiza en favor de las mujeres estudiantes, académicas e investigadoras.

En el marco del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, que se conmemora el 11 de febrero, el Colegio celebró esta fecha con un abanico de actividades y reflexiones en torno a la labor emprendida en los últimos años dentro de los espacios y programas enfocados a la ciencia y la tecnología, un trabajo constante que, en la actualidad, se ve reflejado en los proyectos e investigaciones liderados por las jóvenes.

Gabriela Govantes Morales, jefa del Departamento Central del Siladin; y Rosalba Velásquez Ortiz, jefa del Departamento de Difusión de la Ciencia, coincidieron en que el CCH ha destacado por su alto número de proyectos innovadores encabezados por mujeres, además de tener una importante cifra de triunfos en torneos científicos y el incremento en el egreso de alumnas que desean estudiar carreras de las Áreas 1 y 2.

Además, el Colegio realizó diversas actividades en sus planteles, entre ellas, charlas, conferencias, exposiciones con el fin de visibilizar la participación de la mujer en la ciencia.

Publicado en *Gaceta CCH 1790*, el 10 de febrero de 2025.



55
por ciento de los proyectos
científicos del CCH son lide-
rados por mujeres.





GANADORES DE LA 13° OLIMPIADA UNIVERSITARIA

Oro, plata y bronce por su conocimiento



Cecehacheros tuvieron una destacada participación en el concurso de la UNAM

■ PORFIRIO CARRILLO
porfirio.carrillo@cch.unam.mx

El rector de la UNAM, el doctor Leonardo Lomelí Vaneegas, entregó medallas de oro, plata y bronce, así como Menciones Honoríficas, a 14 estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades que resultaron ganadores en la 13° Olimpiada Universitaria del Conocimiento.

Las y los ganadores fueron Ingrid Dayana Hernández Mendoza, Ángel Ramírez García y Luis Alberto Fernández Álvarez, del plantel Azcapotzalco; Heikki Miguel Maya Vega, Elías Enedino Calderón Velásquez y Dalia Belén Hernández Bautista, del plantel Naucalpan; y Artemisa Fabián García, del plantel Vallejo.

Además, Paola Sanabria López, Alejandro Sánchez Torres, Michell Cruz Hernández y Jonathan Jesús García González, del plantel Oriente; y Emanuel Tonatiuh García Benítez, Britany Michelle Castro Martínez y Víctor Emmanuel Camacho Alquicira, del plantel Sur.

Las y los cechacheros galardonados obtuvieron tres medallas de oro, en las áreas de Literatura y Filosofía; seis medallas de plata en las áreas de Biología, Física, Historia, Matemáticas, Química y Literatura; tres medallas de bronce en las áreas de Biología, Historia y Filosofía; y dos Menciones Honoríficas en las áreas de Historia y Química.



Al dirigirse a los estudiantes, reunidos en el auditorio Alfonso Caso de CU, el Rector resaltó el talento, ánimo y tesón de los ganadores: "han demostrado lo mejor de nuestra Universidad y representan una promesa de futuro llena de posibilidades".

Publicado en Gaceta CCH 1791, el 17 de febrero de 2025.

14

estudiantes resultaron ganadores en la 13° Olimpiada Universitaria del Conocimiento.





SE CELEBRA LA CUMBRE DE LAS MUJERES MATEMÁTICAS

Reivindican su papel en matemáticas

Este encuentro acercó a las estudiantes a esta área y se reconocieron contribuciones

■ PORFIRIO CARRILLO
porfirio.carrillo@cch.unam.mx

En el marco del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia (11F), se llevó a cabo la inauguración de la Cumbre de las Mujeres Matemáticas por parte del CCH, evento donde se resaltó el desempeño de las cechacheras en esta disciplina; asimismo, se recordó a matemáticas y científicas emblemáticas.

El objetivo de este evento, organizado por la Dirección General del CCH, a través de la Secretaría Académica, la Secretaría Auxiliar de Matemáticas y los jefes de sección de los cinco planteles, fue reconocer las aportaciones que, a lo largo de la historia, han tenido las mujeres en las distintas etapas y evolución de las matemáticas.

Otro propósito fue dar a conocer el trabajo de las profesoras del Área de Matemáticas del Colegio y promover entre el alumnado, en especial en las estudiantes del Colegio, las áreas de licenciaturas que ofrece la Universidad y tienen como base sustancial esta disciplina.



Porello, académicas e investigadoras sostuvieron charlas con la comunidad estudiantil para compartir sus experiencia en torno a las contribuciones de las mujeres, pero también, sobre cómo se iniciaron en este campo de estudio, sus retos y satisfacciones, así como la importancia de que más mujeres se interesen y participen en las ciencias y, en específico, en las matemáticas.

Publicado en Gaceta CCH 1792, el 24 de febrero de 2025.

26

mujeres especialistas en Matemáticas participaron en las conferencias.





UN AÑO EN REDES SOCIALES

Anuario
2025

Los momentos más virales de febrero

Te invitamos a recordar los eventos más populares desde la lente de CCH TV



GEÓPOLIS: UNA VISITA AL CONOCIMIENTO EN EL INSTITUTO DE GEOGRAFÍA



EL AMOR POR LA LECTURA EN LA 46 FIL
PALACIO DE MINERÍA



EL PLANTEL AZCAPOTZALCO DISFRUTÓ DEL SKATE FEST



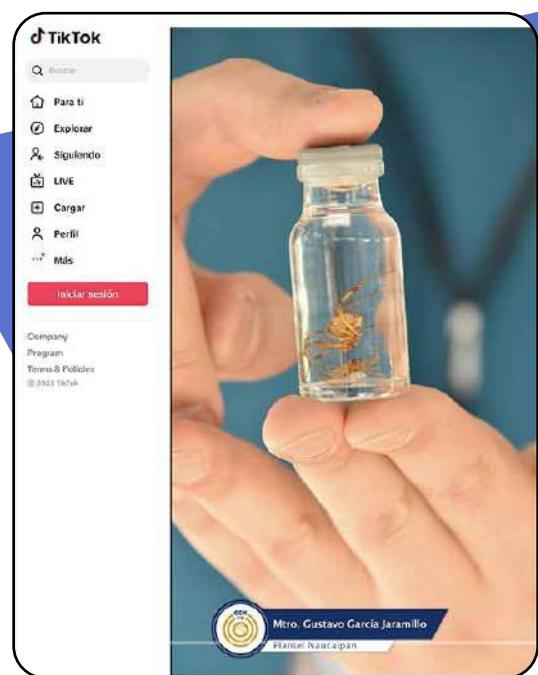


Anuario 2025

FESTEJAMOS CON ORGULLO LA
PRESENCIA DE LAS CECEHACHERAS
EN LA CIENCIA



EN EL PLANTEL NAUCALPAN LA CIENCIA
TUVO SU PROPIA FIESTA



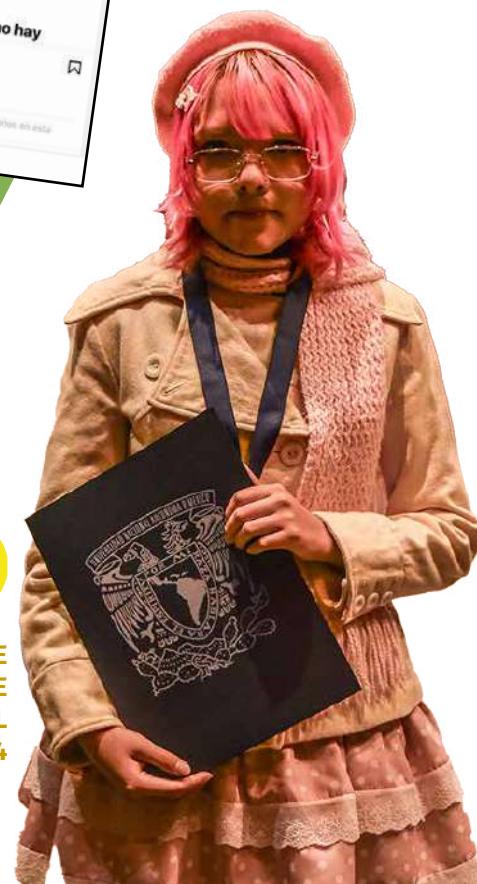
CELEBRAN EL DÍA DEL AMOR
Y LA AMISTAD CON MUCHA
CREATIVIDAD



SE LLEVAN EL ORO EN
ATLETISMO EN JUMS



ORGULLO CECEHACHERO: ELLA FUE
LA GANADORA EN FILOSOFÍA DE
LA OLIMPIADA UNIVERSITARIA DEL
CONOCIMIENTO 2024



Marzo

Anuario
2025

REVISTAS, LIBROS Y CINE



Letras cechacheras presentes en la FIL

*La comunidad universitaria
conoció la oferta editorial
con títulos a la vanguardia*

YOLANDA GARCÍA LINARES
yolanda.garcia@cch.unam.mx

El rector de la UNAM, Leonardo Lomelí Vanegas, inauguró la 46 Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería (FIL), evento que se celebró del 21 de febrero al 2 de marzo, con el objetivo de acercar al público en general y a la comunidad universitaria, a las obras más relevantes y a las principales novedades de la industria editorial mexicana e internacional.

En esta fiesta literaria, el Colegio destacó por su amplia oferta editorial;

además, la FIL del Palacio de Minería fue espacio para la presentación de *Las alas del esclavo*, con la participación de Benjamín Barajas Sánchez y Jorge Aguilera, en el Salón de Actos del Palacio de Minería.

También se dieron a conocer las revistas y sus editores, así como *Anímate*, *Murmillos Filosóficos*, *Mediaciones*, *100 Metros* y *Pumas a Prueba*, entre otras. Otra presentación destacada fue la del libro *Entre sueños y despertares* y *El amante de las musas*. El Colegio cerró su participación con los detalles del Festival Internacional de Cine El Cecehachero, el cual cumplió una década de actividades.

Publicado en Gaceta CCH 1793, el 3 de marzo de 2025.



30

autores oaxaqueños compar-
tieron sus obras en la FIL del
Palacio de Minería





DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

8M: la igualdad la construimos todos

Esta sexta jornada involucró a la comunidad estudiantil con una variedad de actividades

■ YOLANDA GARCÍA LINARES
yolanda.garcia@cch.unam.mx

La Universidad Nacional Autónoma de México se sumó a la conmemoración del 8 de Marzo, Día Internacional de la Mujer, y en el Colegio de Ciencias y Humanidades se llevaron a cabo cientos de actividades, con el fin de visibilizar las desigualdades y superarlas, además de fomentar los espacios de sana convivencia.

Para ello, puso en marcha la 6^a Jornada por la Igualdad de Género en el CCH, programa en el que se realizaron talleres, seminarios, jornadas, diplomados, cursos, exposiciones, muestras, cine debates, encuentros, manifestaciones artísticas, deportivas, culturales, periódicos, murales, performances, libros, fanzines, boletines, obras de teatro, jornadas científicas, visitas guiadas, entre otras actividades.

Lo anterior forma parte del compromiso del Colegio para lograr una mejor dinámica de trabajo y colaboración entre su comunidad integrada por más de 56 mil estudiantes, de los cuales, 49 por ciento son mujeres, mientras que 51 por ciento son hombres, pero todos han sido partícipes de las acciones que la UNAM ha impulsado para generar una cultura de igualdad de género. 💋

Publicado en *Gaceta CCH 1794*, el 10 de marzo de 2025.



170

actividades se realizaron en la 6^a Jornada por la igualdad de Género en el CCH.



RECONOCIMIENTO SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ 2025

La Décima musa influye en su labor

UNAM premia aportaciones de cinco académicas del CCH

■ YOLANDA GARCÍA LINARES
yolanda.garcia@cch.unam.mx

Las académicas Angélica Espinosa Meneses, Marisela Álvarez Pérez, Norma Angélica Andrade Díaz, Graciela Díaz Muciño y María Elena Treviño Camacho, de los planteles Azcapotzalco, Naucalpan, Vallejo, Oriente y Sur, respectivamente, del Colegio de Ciencias y Humanidades, recibieron de manos del rector de la UNAM, doctor Leonardo Lomelí Vanegas, el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2025 por su destacada labor y aportaciones académicas.

En la ceremonia realizada en la Sala Miguel Covarrubias, del Centro Cultural Universitario, se distinguió a un total de 92 universitarias sobresalientes, profesoras, investigadoras y técnicas académicas de facultades, escuelas, centros e institutos, con el galardón que desde el año 2003 otorga esta casa de estudios en el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer.

El Rector estuvo acompañado de la secretaria general de la UNAM, Patricia Dávila, y de las titulares de distintas dependencias universitarias, así como otros funcionarios. También estuvieron presentes el director general del Colegio de Ciencias y Humanidades, doctor Benjamín Barajas Sánchez; los directivos de los planteles Azcapotzalco, Naucalpan, Vallejo, Oriente y Sur, así como familiares de las galardonadas. 

Publicado en *Gaceta CCH 1795*, el 18 de marzo de 2025.



92
universitarias sobresalientes,
profesoras e investigadoras
fueron reconocidas.





RECIBEN LA PRESEA INGENIERO BERNARDO QUINTANA ARRIJOA 2024

Premian su servicio y liderazgo

Se distinguió a las estudiantes Isabella López Aguilar y Georgina Montes Duarte por aportaciones a la comunidad

■ YOLANDA GARCÍA LINARES
yolanda.garcia@cch.unam.mx

Isabella López Aguilar y Georgina Josselyn Montes Duarte, estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades, recibieron la Presea Ingeniero Bernardo Quintana Arrijoa 2024, en las categorías de Liderazgo y Servicio, respectivamente.

Con la participación de 135 jóvenes del bachillerato universitario, la UNAM entregó esta distinción de la Fundación Apoyo a la Juventud IAP y la empresa Ingenieros Civiles Asociados (ICA), de la mano de la secretaria general de la Universidad, doctora Patricia Dolores Dávila Aranda, en el Auditorio Alfonso Caso.

Por su amplia capacidad para organizar actividades en bien de la comunidad, como trabajar en el grupo scout Éxodo Zion, que promueve el altruismo, la inclusión y el desarrollo integral, Isabella López Aguilar, estudiante del plantel Sur, fue galardonada en Liderazgo.

Georgina Josselyn Montes Duarte, estudiante del plantel Vallejo, fue merecedora de la presea en el rubro de Servicio.

Entre sus méritos se encuentran la colaboración en la Asociación Mexicana de Ayuda a Niños con Cáncer, en la Casa Hogar Goretti (que alberga a quienes tienen Síndrome de Down) y haber realizado trabajo de voluntario después del sismo de 2017.

Publicado en Gaceta CCH 1795, el 18 de marzo de 2025.



2

estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades fueron reconocidas.





UN AÑO EN REDES SOCIALES

Anuario
2025

Los momentos más virales de marzo

Te invitamos a recordar los eventos más populares desde la lente de CCH TV

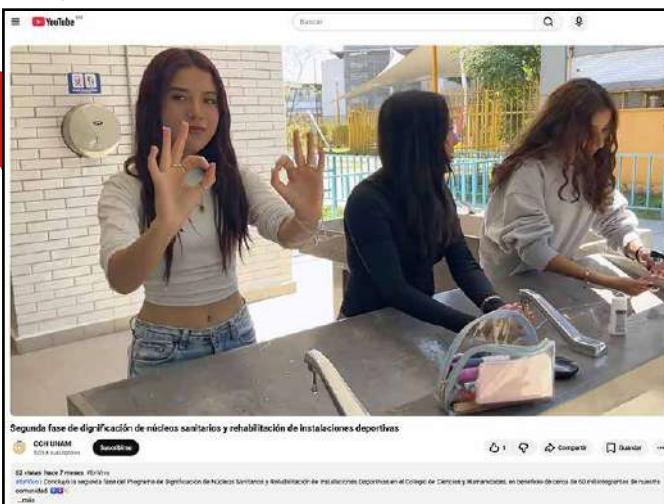
UN DÍA DE ESTUDIOS
EN EL PLANTEL ORIENTE



CONMEMORAMOS EL DÍA
INTERNACIONAL DE LA MUJER



MEJORAS EN LAS INSTALACIONES DE LOS PLANTELES



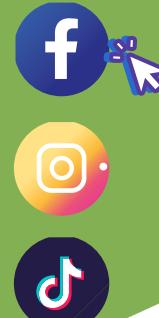


Anuario 2025

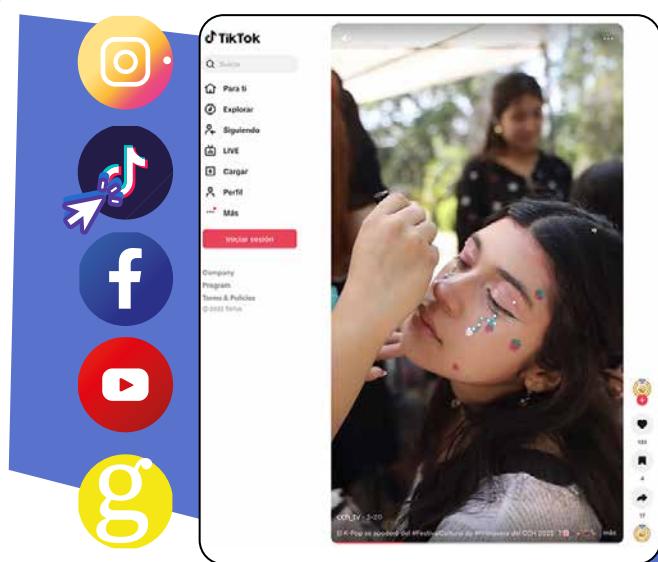
ASÍ VIVIÓ LA COMUNIDAD CECEHACHERA LA EDICIÓN 14 DEL ENCUENTRO PEMBU 2025



ASÍ ES UN DÍA DE CONVIVENCIA EN EL PLANTEL SUR



CREATIVIDAD Y EMOCIÓN EN EL SEGUNDO FESTIVAL CULTURAL DE PRIMAVERA



LOS JUEGOS CON VALORES PARA LA CONVIVENCIA



EN VALLEJO ESTUVIERON SOBRE RUEDAS



LITERATURA • MÚSICA • CINE • DANZA • TEATRO

SE CELEBRÓ EL SEGUNDO FESTIVAL CULTURAL DEL CCH

Primavera con cultura cechachera

La escritora y poeta María Baranda se encargó de la charla inaugural

YOLANDA GARCÍA LINARES
yolanda.garcia@cch.unam.mx

En un ambiente festivo y de alegría, inició el Segundo Festival Cultural de Primavera del CCH 2025, con la escritora María Baranda en la charla inaugural ante cechacheros. La poeta capturó el interés de los jóvenes al compartirles aspectos de su proceso creativo, cuál era su libro favorito, qué le gusta plasmar en sus historias, cómo define el arte, entre otras inquietudes, además de leer algunos poemas de la Antología de jóvenes para jóvenes. Paralelamente, se dio inicio en los planteles a más de 170 actividades de danza, música, cine, li-

teratura, teatro y artes plásticas, entre otras.

Benjamín Barajas, director general del CCH, destacó que el propósito del festival fue promover esas actividades, con énfasis en las relacionadas con el fomento a la lectura y escritura.

“El arte, en todas sus manifestaciones, favorece las habilidades expresivas y de comunicación, estimula la sensibilidad y apreciación estética, eleva la autoestima, mejora el lenguaje y desarrolla las habilidades sociales, pero, sobre todo, las apreciaciones artísticas pueden ser muy placenteras al generar nuevas experiencias y despertar vocaciones que nos van a acompañar a lo largo de toda nuestra vida”, añadió. 

Publicado en Gaceta CCH 1797, el 31 de marzo de 2025.

170

actividades se desarrollaron en los planteles del Colegio.



Anuario Abril 2025





Anuario
2025

El Colegio conquista en PEMBU

PRIMER LUGAR CON PROYECTO DEL PLANTEL SUR

Nairanelly Prieto Maranganí obtuvo el primer lugar con su proyecto de análisis de lluvias

YOLANDA GARCÍA LINARES
yolanda.garcia@cch.unam.mx

La estudiante Nairanelly Prieto Maranganí obtuvo el primer lugar en el XIV Encuentro PEMBU (Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario), con la investigación “Análisis de las lluvias registradas en la Estación Meteorológica CCH Suren el periodo 2004-2024”.



Al encabezar la conmemoración del Día Meteorológico Mundial y entregar diplomas a los ganadores del concurso del PEMBU, el rector de la UNAM, doctor Leonardo Lomelí Vanegas, resaltó que la meteorología no sólo ayuda a ver los fenómenos, sino a diseñar estrategias de mitigación y adaptación, por lo que la academia y la investigación científica realizan funciones clave.

“Debemos avanzar hacia un modelo de desarrollo que priorice la reducción de emisiones, la protección de los recursos naturales y la transformación de hábitos y patrones de consumo y movilidad, la atmósfera es nuestro hogar compartido y su cuidado es una responsabilidad que nos concierne a todas y todos”, señaló.

Por su parte, Nairanelly dijo que “este proyecto también se relaciona con una línea de investigación que he trabajado: la conservación de las especies endémicas, el peligro que corren”. 

**Publicado en Gaceta CCH 1798,
el 7 de abril de 2025.**

112
proyectos y videos
participaron en
esta edición del
PEMBU.





SE ORGANIZÓ UNA FERIA ESPECIAL

ETE hacia la vida laboral

Las y los jóvenes conocieron estas opciones que se pueden sumar a su formación integral



21

Estudios Técnicos
Especializados se
pueden cursar en el
Colegio.



YOLANDA GARCIA LINARES
yolanda.garcia@cch.unam.mx

Dirigida al alumnado de los cinco planteles que ya han cursado primero y segundo semestres, el Colegio de Ciencias y Humanidades organizó la Feria de Estudios Técnicos Especializados (ETE) en el plantel Vallejo.

Gerardo Escamilla Núñez, jefe del Departamento de Opciones Técnicas del CCH, indicó que este evento fue una invitación a los estudiantes del Colegio para que conozcan los 21 ETE que se imparten (15 aprobados y seis en pilotaje, incluyendo el de Fotografía Digital), para que los cursen antes de egresar del Colegio.

El profesor agregó que esta oferta educativa puede repercutir en su formación académica como apoyo a las materias curriculares y de orientación vocacional, por lo que pidió a los alumnos estar atentos a las inscripciones. Destacó que entre los requisitos se encuentran ser alumno regular, no adeudar materias y tampoco algún ETE al que se haya inscrito.

Para completar el egreso, los jóvenes deben cumplir con las actividades prácticas y obtener el 100 por ciento de los créditos, ya que esto dará como resultado recibir el diploma de estudio y que el egresado pueda tramitar una cédula profesional.

Publicado en Gaceta CCH 1799, el 21 de abril de 2025.

Anuario
2025



Anuario
2025

Anuario 2025



JUEGOS DE CONVIVENCIA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

El deporte se practica en igualdad

Equipos mixtos salieron a la cancha para promover el trabajo colaborativo

■ YOLANDA GARCÍA LINARES
yolanda.garcia@cch.unam.mx

Durante una semana, del 7 al 11 de abril, se desarrolló la segunda edición de los Juegos de Convivencia con Perspectiva de Género en los cinco planteles

del Colegio de Ciencias y Humanidades, actividad física, deportiva y recreativa que promovió la igualdad de oportunidades y la participación equitativa entre el alumnado.

Dichas acciones no sólo ofrecieron oportunidades para la competencia deportiva, sino que también fomentaron la colaboración, las relaciones sociales, el trabajo en equipo, el gusto por el ejercicio físico y los hábitos saludables entre el alumnado.

Así, los competidores —hombres y mujeres— salieron a la cancha en

igualdad de condiciones para mostrar sus aptitudes en actividades como el Box funcional, Handball, Futbeis Siamés, Tocho Bandera, Voli 4, Quemados, Rally Motriz, Crossfit Games, Ultimate y Basquetbol 3x3. Estas actividades tuvieron gran aceptación entre los más de mil 800 competidores de los cinco planteles, quienes se desempeñaron con entusiasmo, respeto y trabajo en equipo. 🏆

Publicado en Gaceta CCH 1800, el 28 de abril de 2025.



1,800

**estudiantes aproximadamente,
participaron en los Juegos de
Convivencia con Perspectiva de
Género.**





UN AÑO EN REDES SOCIALES

Anuario
2025

Los momentos más virales de abril

Te invitamos a recordar los eventos más populares desde la lente de CCH TV

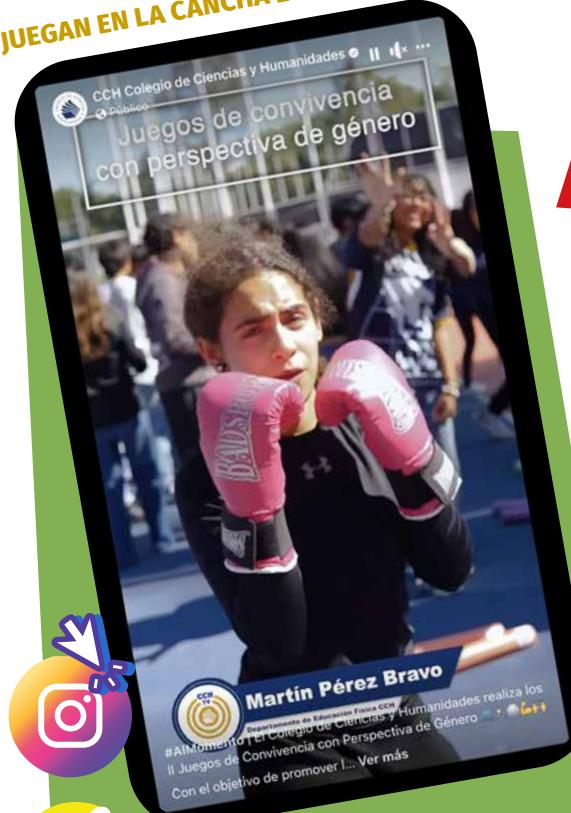


¡SE FESTEJA AL LIBRO EN EL COLEGIO!



Anuario 2025

JUEGAN EN LA CANCHA EN IGUALDAD



UNA VISITA DE ARTE Y TEATRO EN EL CCU



cch_unam • Seguir

cch_unam Editado - 31 sem #Postales | Alumnas y alumnos de nuestro Colegio de Ciencias y Humanidades, planteles @cch_azcapotzalco_oficial, @cchsur_oficial y @cchoriente_unam, realizaron una visita al Centro Cultural Universitario (@culturanam). 🎉

Las y los cechachero@s disfrutaron de una obra de teatro, así como de un recorrido para conocer sobre la arquitectura y funcionamiento de este complejo. 🌟

813 Me gusta

11 de abril

¡LA CIENCIA TIENE SELLO CECHACHERO!



Gaceta CCH N° 1,802

XXXII CONCURSO FERIA DE LAS CIENCIAS, 12 de agosto de 2023

El Colegio tiene récord de medallas en la Feria de las Ciencias

ALUMNOS GESTIONAN 16 PESQUÍAS

UNAM MÁS FUERTE, MÁS SOSTENIBLE

ESTUDIANTES PROPONEN SOLUCIONES PARA ENFRENTAR EL CAMBIO CLIMÁTICO

¡LA DANZA ES MOTIVO DE CONMEMORACIÓN!



cch_unam • Seguir

cch_unam 29 sem #Postales | Nuestra comunidad participó en la Muestra de Danza del Colegio de Ciencias y Humanidades, realizada en el @museodelchopo

Danza folclórica, árabe y contemporánea fue parte de lo que presentaron los planteles @cch_azcapotzalco_oficial, @pulsochn, @cch_vallejo, @cchoriente_unam y @cchsur_oficial

#cultura #danza #danzaárabe

615 Me gusta

25 de abril

PROGRAMA “EN LA UNAM JUNTOS SOMOS MÁS”

Servicios integrales para tu bienestar

Estudiantes participaron en las brigadas de salud, sobre orientación, deporte y otros

■ **HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ**
hilda.villegas@cch.unam.mx

Através del programa “En la UNAM juntos somos más”, un modelo de trabajo e intervención, los estudiantes accedieron a los módulos de atención de salud bucal, sexual, mental, visual y emocional.

Esta iniciativa —que inició en el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), plantel Naucalpan— fue implementada por la Secretaría de Servicio y Atención a la Comunidad Universitaria (SSACU) de la UNAM, con el objetivo de favorecer la Cultura de Paz, la identidad universitaria y la cohesión social, con el objetivo de propiciar la sana convivencia y el desarrollo de las y los alumnos.

Fernando Macedo Chagolla, titular de la SSACU, subrayó que la Universidad día con día realiza un esfuerzo significativo, a fin de tener las mejores condiciones para que todas y todos se constituyan en una oportunidad para la sociedad.



El modelo de este programa fue compuesto por brigadas de atención a la salud, actividades de orientación vocacional, lúdicas y de promoción del deporte.

Dicho programa fue impulsado y coordinado por las dependencias que integran la SSACU: la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGA-CO); la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE); la Dirección General de Atención a la Salud (DGAS); y la Dirección General del Deporte Universitario (DGDU).

Publicado en Gaceta CCH 1801, el 5 de mayo de 2025.



4

dependencias universitarias
impulsan el programa





XXXIII CONCURSO UNIVERSITARIO FERIA DE LAS CIENCIAS, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN

Triunfa el Colegio en medallero científico



El ingenio, la creatividad y el enfoque ambiental estuvieron presentes en varios proyectos

■ HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ
hilda.villegas@cch.unam.mx

Estudiantes de los cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades consiguieron 36 medallas: 12 de oro, 10 de plata, 14 de bronce y 9 menciones honoríficas en el XXXIII Concurso Universitario Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación.



En esta edición se inscribieron más de mil 250 alumnas y alumnos, quienes registraron alrededor de 400 proyectos de investigación, asesorados por más de 250 maestras y maestros. De ellos, 142 fueron seleccionados como finalistas.

Cada año, las y los estudiantes presentan actividades académicas que abordan temas como medio ambiente, salud, tecnología, energía, matemáticas aplicadas, robótica y química, entre otros. “Son trabajos que combinan ingenio, análisis crítico y aplicación del método científico, enfocados en aportar soluciones a problemas reales”, señaló al inaugurar la actividad el rector de la UNAM, Leonardo Lomelí Vanegas.

Por su parte, el director general del CCH, Benjamín Barajas Sánchez, expresó que este certamen ha mostrado que el proceso de la investigación científica puede ser accesible, divertido y útil; fomenta el trabajo en equipo y la comunicación entre pares; alienta la curiosidad, el análisis, el pensamiento crítico; permite descubrir intereses personales, vocaciones y contribuye a resolver los desafíos de nuestro entorno.

Publicado en Gaceta CCH 1802, el 12 de mayo de 2025.

36

medallas se adjudicó el Colegio con proyectos de estudiantes de los cinco planteles.



COMPARTEN EXPERIENCIAS

Simposio únETE abre una ventana al mundo laboral



Conocen los requisitos para realizar sus prácticas y su servicio social en varias instituciones de gobierno

■ **HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ**
hilda.villegas@cch.unam.mx

El Primer Simposio únETE reunió la experiencia laboral y personal de jóvenes que han cursado un Estudio Técnico Especializado (ETE) en el CCH, en particular, la adquirida al realizar sus prácticas profesionales y servicio social en distintas instituciones.

En el plantel Vallejo, los estudiantes que cursaron un ETE tuvieron la oportunidad de conocer, a través de especialistas de distintas instituciones como el ISSSTE, el Centro Nacional de las Artes, o el Ayuntamiento de Tlalnepantla de Baz, los requisitos necesarios para quienes deseen efectuar sus prácticas profesionales o servicio social.

En la jornada del plantel Naucalpan los alumnos conocieron los aspectos generales de la labor que se desarrolla en el Instituto Nacional de Perinatología y la Fiscalía General de la República. El simposio también ofreció la experiencia de egresados que concluyeron con sus prácticas profesionales y servicio social.

Sofía Leonel Cortés, egresada del Banco de Sangre y quien actualmente estudia Medicina, hizo su servicio social en el Hospital Juárez de México. “Estoy muy agradecida, ya que adquirí y fortalecí mis habilidades blandas. Al llevar el plus de un ETE, me ayudó a que algunas materias en mi carrera fueran menos difíciles”, dijo.

Publicado en Gaceta CCH 1803, el 19 de mayo de 2025.



4

días de charlas y exposiciones conformaron el simposio.





DÍA DEL MAESTRO Y LA MAESTRA EN EL CCH

Más allá de enseñar

El trabajo de los docentes en las aulas ha generado múltiples satisfacciones

■ HILDA VILLEGRAS GONZÁLEZ
hilda.villegas@cch.unam.mx

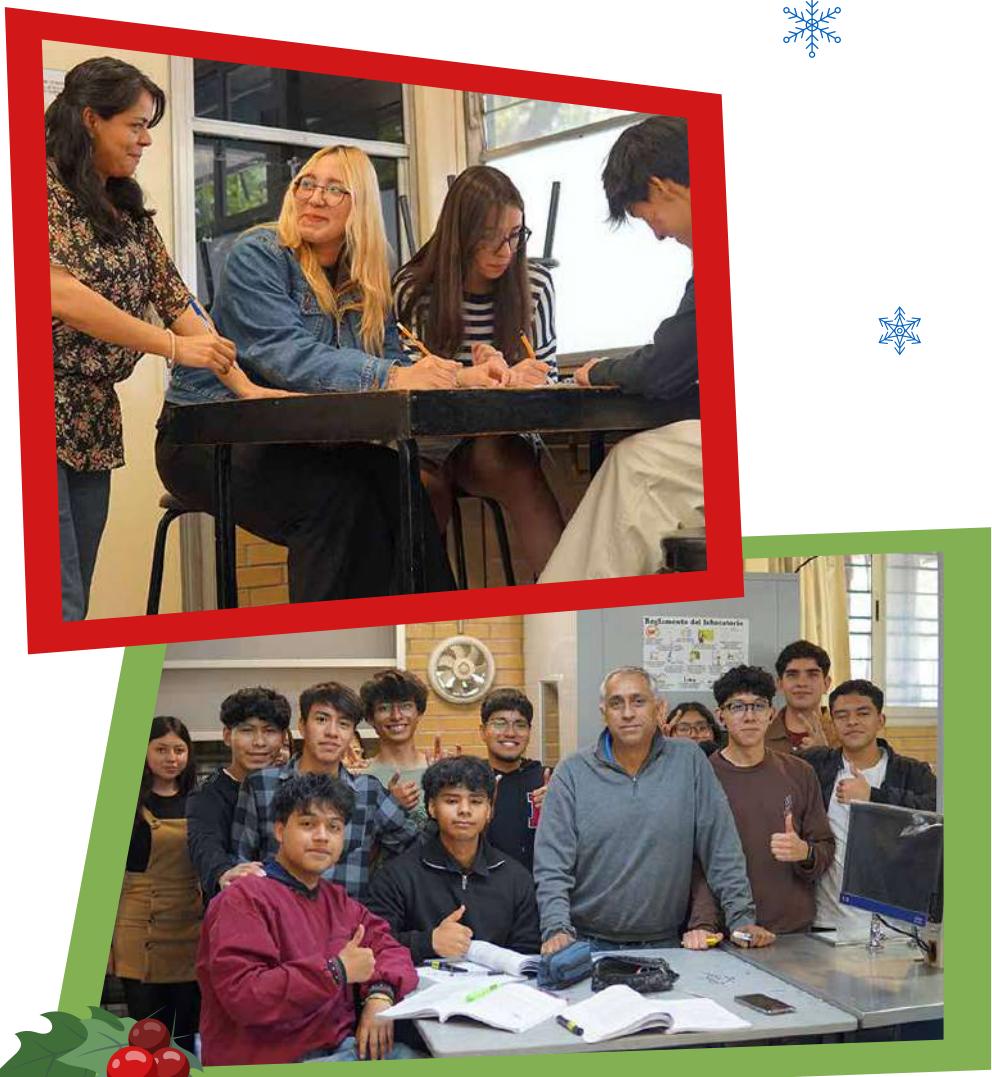
Los maestros son quienes descubren en los jóvenes sus fortalezas y capacidades, los apoyan para que continúen y también son motivo de ejemplo para muchos de sus alumnos, reconoció la Secretaría General del CCH, a propósito de la celebración del Día del Maestro.

A esta felicitación también se sumó la Secretaría Académica, que destacó que las y los docentes no sólo forman en el aprendizaje y el conocimiento, sino que “aportan a la vida del alumnado una serie de valores, capacidades y habilidades dentro del aula; procedimientos en el estudio de las disciplinas, respeto al trabajo intelectual de otros”.

De acuerdo con datos de la Secretaría de Informática del CCH, en el semestre 2024-2, el Colegio contaba con un total de 3 mil 113 profesores, de los cuales mil 637 son del género masculino y mil 476 del femenino.

En cuanto a la figura académica, 2 mil 190 estaban en la categoría de Asignatura, mientras que 923 de Carrera. En los resultados más recientes del Cuestionario de Actividad Docente (CAD 2024-2), la Secretaría de Planeación informó que se evaluaron a 2 mil 818 profesores y se observó un alto porcentaje de calificación sobre-saliente, en particular, en la franja de 30 a 59 años de edad.

Publicado en Gaceta CCH 1803, el 19 de mayo de 2025.



3

mil 113 profesores integran la planilla del Colegio, al corte del semestre 2024-2.





DISFRUTAMOS DEL QUINTO
FESTIVAL ESTUDIANTIL DE TEATRO
INTER CCH

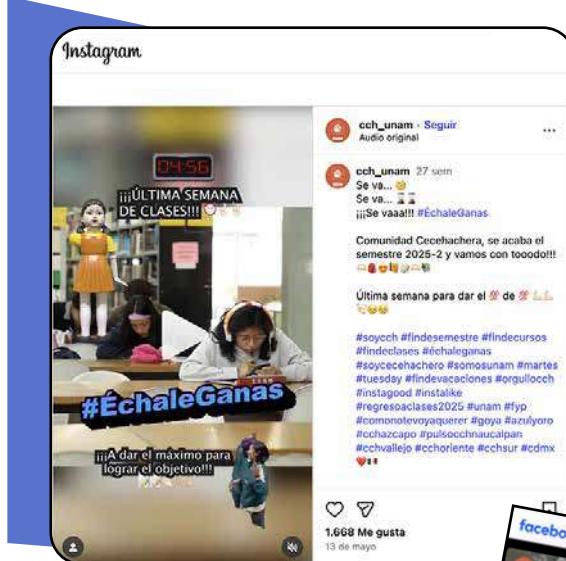


UN AÑO EN REDES SOCIALES

Anuario
2025

Los momentos más virales de mayo

Te invitamos a recordar los eventos más populares desde la lente de CCH TV



SE ACABA EL
SEMESTRE 2025-2 Y
VAMOS CON TODO!



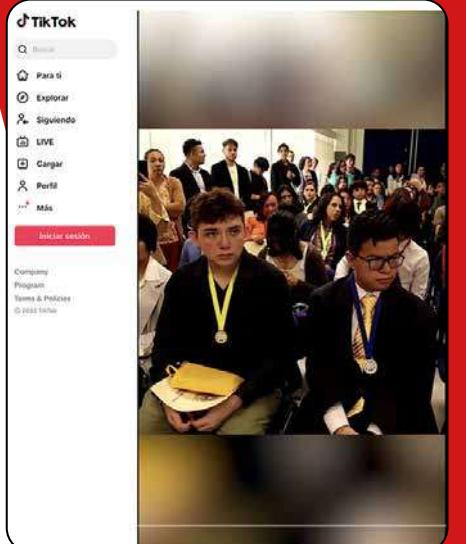
¡FELIZ DÍA DE LA Y EL ESTUDIANTE
A NUESTRA COMUNIDAD!



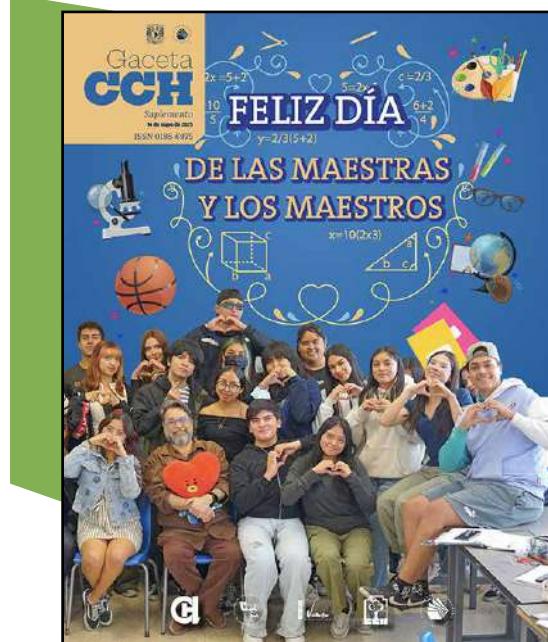
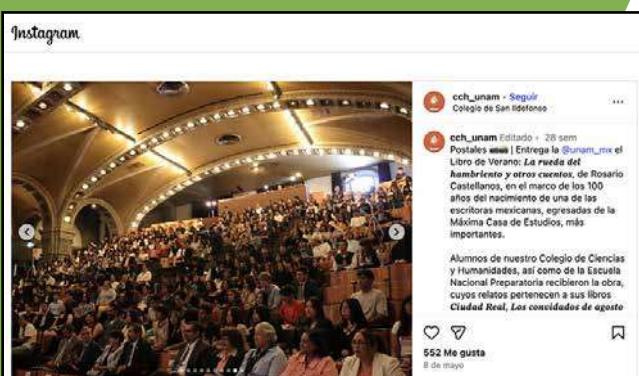


Anuario 2025

ELLAS Y ELLOS FUERON LOS
GANADORES DE LA 5° OLIMPIADA
CECEHACHERA DEL CONOCIMIENTO



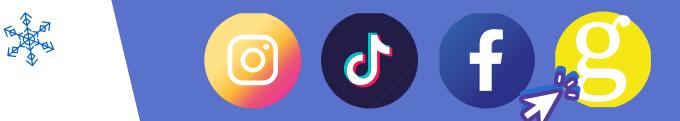
EL VERANO NOS RECORDÓ
A ROSARIO CASTELLANOS



LAS Y LOS ESTUDIANTES DEDICARON
UNAS PALABRAS A SUS PROFESORES



APRENDIMOS QUE JUNTOS SOMOS MÁS



LAS Y LOS MAESTROS SON
PILARES DEL COLEGIO



Anuario
Junio 2025



RECONOCIMIENTO A PROFESORES DE ASIGNATURA Y CARRERA DE MEDIO TIEMPO

Premio a la trayectoria académica



Los galardonados asumieron la docencia como un proyecto de vida, dijo Benjamín Barajas

HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ
hilda.villegas@cch.unam.mx

En sesión extraordinaria del H. Consejo Técnico del Colegio de Ciencia y Humanidades se reconoció la trayectoria académica de 26 profesores de Asignatura y 20 de Carrera de Medio Tiempo, quienes recibieron medalla y diploma.

El presidente del máximo órgano de gobierno y director general del CCH, Benjamín Barajas Sánchez, quien estuvo acompañado de directivos de

los planteles Azcapotzalco, Naucalpan, Vallejo, Oriente y Sur, expresó que los galardonados han asumido la docencia como un proyecto de vida que entraña un compromiso personal, con el alumnado y con el Colegio de Ciencias y Humanidades

Señaló que la figura de la maestra y el maestro en el Modelo Educativo del Colegio es fundamental porque no sólo “transmite un conocimiento” en el sentido tradicional del término, sino porque crea las condiciones para fomentar el aprendizaje con autonomía, en un ambiente de diálogo y libertad que genera, en los jóvenes, una perspectiva crítica, muy necesaria para su desarrollo académico

y su posterior compromiso como agente de la transformación social, con justicia y equidad”.

Destacó que la mayoría de las profesoras y profesores del Colegio se han distinguido siempre por su vocación y compromiso con las y los estudiantes.

Publicado en Gaceta CCH 1805, el 2 de junio de 2025.

46

profesores del Colegio de Ciencias y Humanidades fueron galardonados.





OLIMPIADA CECEHACHERA DEL CONOCIMIENTO

Recompensa a su esfuerzo

Los jóvenes vencieron en alguna de las ocho áreas de estudio de este certamen

HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ
hilda.villegas@cch.unam.mx

El director general del Colegio de Ciencias y Humanidades, Benjamín Barajas Sánchez, encabezó la ceremonia de premiación a 45 estudiantes de los cinco planteles que resultaron ganadores en la 5^a Olimpiada Cecehachera del Conocimiento en las áreas de Biología, Física, Química, Matemáticas, Geografía, Historia, Filosofía y Literatura.

El directivo, titulares y funcionarios de los planteles Azcapotzalco, Naucalpan, Vallejo, Oriente y Sur, entregaron 10 medallas de oro, 10 de

plata, 12 de bronce y 13 menciones honoríficas a los jóvenes destacados.

Ante los familiares de los galardonados y de sus profesores asesores, el doctor Barajas Sánchez señaló que “los concursos nos permiten probarnos a nosotros mismos”. También reconoció el papel de los profesores: “lo que existe en el Colegio es el maestro como compañero, guía o tutor del aprendizaje; es el que ayuda a los alumnos

a construir el conocimiento con autonomía, para que sean independientes y sigan aprendiendo a lo largo de toda su vida”.

Del mismo modo, directivos dedicaron unas palabras de felicitación a los estudiantes por el esfuerzo realizado, a sus familias por el acompañamiento y a sus profesores asesores quienes los guiaron en este proceso.

Publicado en Gaceta CCH 1806, el 9 de junio de 2025.

45

estudiantes de los cinco planteles resultaron ganadores en la quinta edición.



SE PUSO EN MARCHA EL SÉPTIMO SEMINARIO

Avanza formación en prácticas de género

Académicos ampliaron su formación en estos temas y adquirieron habilidades

■ **HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ**
hilda.villegas@cch.unam.mx

Docentes participaron en el 7º Seminario Central sobre las Prácticas de Género en el CCH. Reconfigurando Saberes con Perspectiva de Género. Hacia una Educación Transformadora, programa que tiene como objetivo adquirir una formación en temas con perspectiva de género y contar con mayores elementos, conocimientos, herramientas y habilidades que lleven a la toma de decisiones y conductas.

Con la participación de 112 profesoras y profesores de los cinco planteles, el seminario tuvo “el propósito de generar un espacio académico de análisis sobre la perspectiva de género en el marco de los derechos humanos para promover relaciones equitativas, respetuosas e incluyentes”, señaló el doctor Benjamín Barajas Sánchez, director general del CCH.

La coordinadora Lilia Guzmán Marín resaltó que la séptima edición del seminario “está dirigida a todo el profesorado del Colegio, porque las temáticas



parten de cuestiones teóricas y aterrizan en el desarrollo personal y académico”.

En el seminario colaboraron investigadores, especialistas y docentes de instituciones como la UNAM, el CCH, el CIEG, el Departamento de Neurobiología de la Dirección

de Investigaciones en Neurociencias, el Instituto Nacional de Psiquiatría “Ramón de la Fuente Muñiz”, el Grupo GENDES A.C, y el Instituto Latinoamericano de Estudios de la Familia. 

Publicado en Gaceta CCH 1807, el 16 de junio de 2025.

112

profesoras y profesores de los cinco planteles participaron en este seminario.





SON UN EJEMPLO PARA LA INSTITUCIÓN

Se instalan los Consejos Académicos

El director general dijo que su trabajo fortalece el proyecto educativo

HILDA VILLEGRAS GONZÁLEZ
hilda.villegas@cch.unam.mx

“ Los Consejos Académicos de las Áreas y los Departamentos son importantes porque rigen la vida académica de nuestra institución; hacen un trabajo entre pares, se discute, se analiza, se propone y, finalmente, evalúan a nuestros compañeros. Eso le da fortaleza a nuestra institución”, destacó el director general del CCH, Benjamín Barajas Sánchez, al encabezar la Ceremonia de Reconocimiento e Instalación de los Consejos Académicos de las Áreas y Departamentos 2025-2027.

El directivo agradeció a los consejeros salientes su labor, en particular, “en el proceso histórico que llevó a tener programas de estudio actualizados,, discutidos. Un producto construido entre todas y todos, y eso demuestra la calidad de la formación de nuestras maestras y maestros”.

En este sentido, explicó que la evaluación de los procesos académicos en el Colegio es fundamental para cumplir con el Plan de Desarrollo, los objetivos institucionales y la rendición de cuentas ante las autoridades universitarias.



Lorena Durán Ríos, en representación de los consejeros salientes, compartió que este órgano también tiene la oportunidad de proponer materiales didácticos, cursos y participar en el

ajuste a los programas de estudio. María Elena Juárez, secretaria Académica del CCH, tomó protesta a los nuevos consejeros académicos. **Publicado en Gaceta CCH 1808, el 23 de junio de 2025.**

3,600
proyectos se evaluaron en
un periodo de tres años, ade-
más de 3 mil 500 informes.



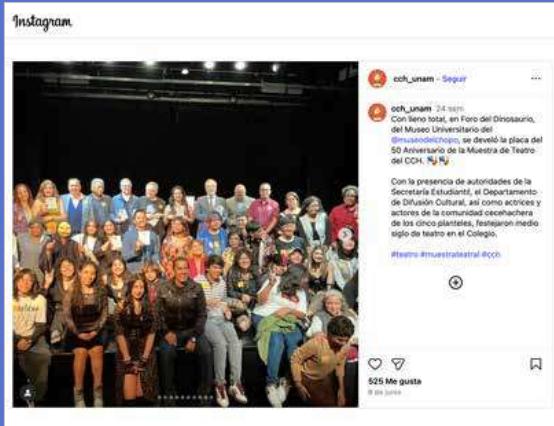


UN AÑO EN REDES SOCIALES



Los momentos más virales de junio

Te invitamos a recordar los eventos más populares desde la lente de CCH TV



FESTEJAMOS MEDIO SIGLO DE LA MUESTRA DE TEATRO DEL CCH



CECEHACHEROS DEL PLANTEL SUR SE DESPIDEN



LA GENERACIÓN 2023
PARTE A NUEVOS RUMBOS

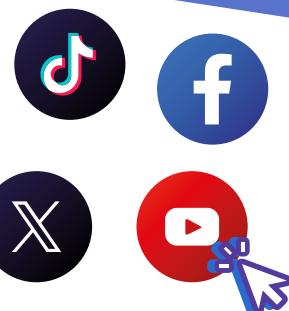




**LA GENERACIÓN
2023-2025
DEL PLANTEL
AZCAPOTZALCO
DICE ADIÓS**



**ENHORABUENA PARA
LOS EGRESADOS DEL
PLANTEL VALLEJO**



**TRES AÑOS DE ESFUERZO DE LA
GENERACIÓN 2023 DEL PLANTEL ORIENTE**



**SU ÚLTIMO GOYA DESDE EL
PLANTEL NAUCALPAN**

**MARCHARSE ES DIFÍCIL, PERO
LES ESPERAN NUEVOS RETOS**





Julio

Anuario
2025

SE LOGRÓ EGRESO DE 74%

¡Adiós, Generación 2023!

Los alumnos protagonizaron la tan anhelada presencialidad tras una pandemia por el Covid-19

YOLANDA GARCÍA LINARES
yolanda.garcia@cch.unam.mx

Después de 20 meses de ausencia de las aulas escolares provocada por la pandemia de Covid-19, en agosto de 2022 ingresó la Generación 2023 al Colegio de Ciencias y Humanidades, y con ésta se volvería a la tan anhelada presencialidad.

Tres años después, el Colegio expresó su orgullo por las y los 13 mil 339 alumnos que concluyeron su ciclo de bachillerato, lo que representó un 74%, con un promedio global de aprovechamiento de 8.71.

A esta generación le tocaría ser beneficiada por la conectividad al 100% en todos los planteles. Además, el Colegio impulsó una iniciativa que los estudiantes comenzaron a utilizar a través de sus profesores: el desarrollo de las asignaturas en línea, recursos que apoyan sus aprendizajes en distintas áreas.

Asimismo, a la Generación 2023 le tocó ser testigo de los ajustes de los programas de estudio y la aprobación de la nueva asignatura de Igualdad de Género, con carácter de obligatoria, sin dejar de lado las numerosas acciones para generar una cultura de igualdad de género en el Colegio.

En sus respectivos planteles se llevaron a cabo las ceremonias de egreso, donde miles de estudiantes entonaron un emotivo y último Goya que significó el fin de su bachillerato, pero con la convicción de que siempre serán orgullosamente cechacheros. 

Publicado en Gaceta CCH 1811, el 4 de agosto de 2025.



13,339

alumnos de la Generación 2023
concluyeron su ciclo de bachillerato.



7 alumnos fueron los ganadores en la categoría de ensayo.



7

alumnos fueron los ganadores en la categoría de ensayo.



GANADORES DEL CERTAMEN TRIADA SUSTENTABLE Y SOSTENIBLE: VISIÓN 2024

Cuestionan, proponen e intervienen

Presentaron propuestas en fotografía, ensayo y video en pro del medio ambiente

HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ
hilda.villegas@cch.unam.mx

Las propuestas de 18 alumnos cecehacheros sobre lo que debería ser el planeta, la sociedad y cómo enfrentar el futuro, a través del lenguaje visual de la fotografía y el video y la escritura de un ensayo, merecieron los primeros lugares en el Certamen Triada Sustentable y Sostenible: Visión 2024, que fue organizado por la UNAM, la Organiza-

ción de las Naciones Unidas y la Fundación Lobbying Social.

El objetivo de este certamen fue crear foros de participación, ofrecer herramientas, incentivar el pensamiento informado y, sobre todo, fortalecer el sentido de pertenencia y agencia de las juventudes del bachillerato universitario.

En representación de los galardonados, Manuel Adahir Barreto Gómez, estudiante del CCH plantel Sur, señaló que “este certamen es una convocatoria activa a quienes creemos que el cambio no se obtiene en la cima del poder, sino en la conciencia de quienes de quienes no nos rendimos”.

Emiliano Muciño Blanquet, del plantel Azcapotzalco, dijo: “se busca hacer conciencia en el espectador del daño que se está causando al planeta por el cambio de clima y, de seguir así, las consecuencias serán irreversibles”.

“Estoy feliz de que la Universidad recompense este tipo de trabajos”, expresó Manuel Adahir Barreto Gómez, del plantel Sur.

“Estoy muy contenta por el resultado en el certamen, porque le puse mucho cariño a la historia y desarrollo general del video”, dijo Zaira Denisse López Márquez, del plantel Vallejo.

Publicado en Gaceta CCH 1810, el 28 de julio de 2025.



PREMIO AL TALENTO DEL BACHILLER UNIVERSITARIO 2025

Deber con la investigación y el ambiente

Georgina Josselyn Montes y Nairanelly Prieto fueron reconocidas por la UNAM

■ HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ
hilda.villegas@cch.unam.mx

La Universidad Nacional otorgó el Premio al Talento del Bachiller Universitario 2025, en las categorías de Protección al Medio Ambiente e Investigación Científica, respectivamente, a dos estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades: Georgina Yosselyn Montes Duarte, del plantel Vallejo; y Nairanelly Prieto Maranganí, del plantel Sur.

En la ceremonia de premiación, la secretaria general Patricia Dolores Dávila Aranda dijo que la UNAM “es fiel a su vocación de formar ciudadanas y ciudadanos críticos, comprometidos y preparados para transformar su entorno”.

Georgina Josselyn Montes, a nombre de los premiados, agradeció a la Universidad los espacios para reconocer a sus estudiantes, “lo cual nos impulsa a continuar, a esforzarnos y a seguir avanzando cada día (...) Este tipo de eventos nos ayuda a difundir los proyectos que hemos realizado, los cuales pueden inspirar a otras personas a construir un mundo mejor”.

Por su parte, en entrevista, Nairanelly Prieto resaltó que ella defiende al planeta, al medio ambiente, la investigación y la divulgación científica, pues lo más importante es tener el conocimiento, “porque con eso se pueden lograr grandes cosas (...) Yo les comentaría a mis compañeros que se interesen en un área y trabajen por lograr lo que quieren, si buscan un cambio, que se apliquen en ello”. 

Publicado en Gaceta CCH 1810, el 28 de julio de 2025

Anuario
2025

10

ediciones se han realizado del Premio Talento del Bachiller Universitario.





Anuario 2025



PROGRAMA QUE INVITA A LA LECTURA

El poder de las palabras: acceder a la reflexión

30
programas forman
parte de las dos
temporadas de
*El poder de las
palabras*.

*El proyecto fue producido por
CCH TV, con dos temporadas
transmitidas en redes sociales*

HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ
hilda.villegas@cch.unam.mx

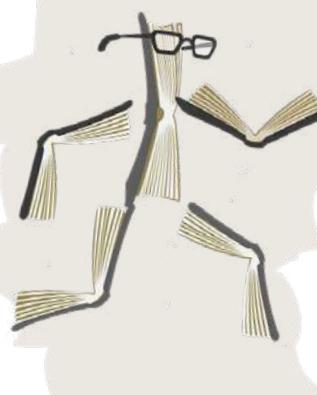
El poder de las palabras. Placer, cultura y saber “es una experiencia inmersiva en lo creativo que permite experimentar emociones por medio de la literatura. En él se trabaja, entre otros aspectos, con los recursos del subtexto o la porosidad textual y el manejo del mito como constructor del imaginario social colectivo”, explicó el director general del Colegio, Benjamín Barajas Sánchez, durante la presentación de un video sobre este proyecto cultural producido por CCH TV y transmitido en las redes sociales del Colegio.

Acompañado por los profesores encargados de esta iniciativa: Adriana Becerra O’Leary, Clara Vanegas, Andrés Sánchez y Gustavo Ávila, explicó que el programa tiene 30 videos, divididos en dos temporadas de 15 cada una, que buscan llevar al espectador a la comprensión de textos para disfrutar y aprender.

Adriana Becerra, coordinadora del proyecto, resaltó que el programa invita a la cavilación por medio de la videogramación en la era digital, además de que “es una aventura espiritual para acceder a la conciencia, desde la reflexión y diálogo pues la literatura se convierte en la plataforma y herramienta para acceder a la conciencia y el conocimiento”.

Para ello, durante la segunda temporada, jóvenes de los planteles del Colegio participaron en las grabaciones como asistentes a las lecturas y las reflexiones.

**Publicado en Gaceta CCH 1810,
el 28 de julio de 2025.**





Anuario
2025

UN AÑO EN REDES SOCIALES

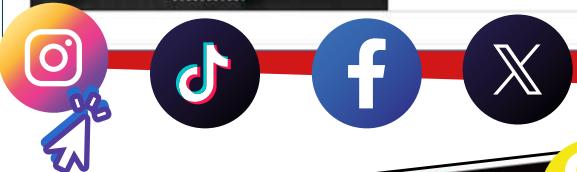


Los momentos más virales de julio

Te invitamos a recorrer un año de grandes eventos desde la lente de CCH TV

LOS MÁS DE 300 EGRESADOS DE ETE RECIBIERON SU RECONOCIMIENTO

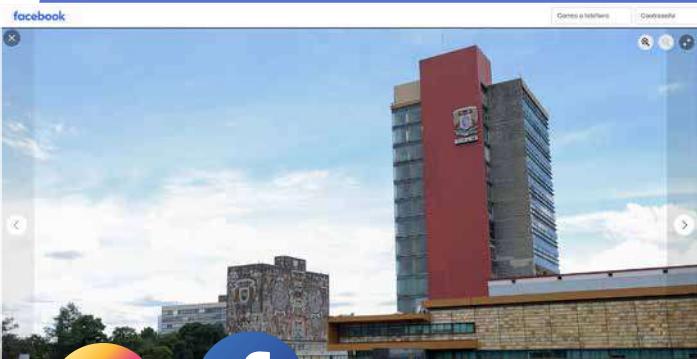
Instagram



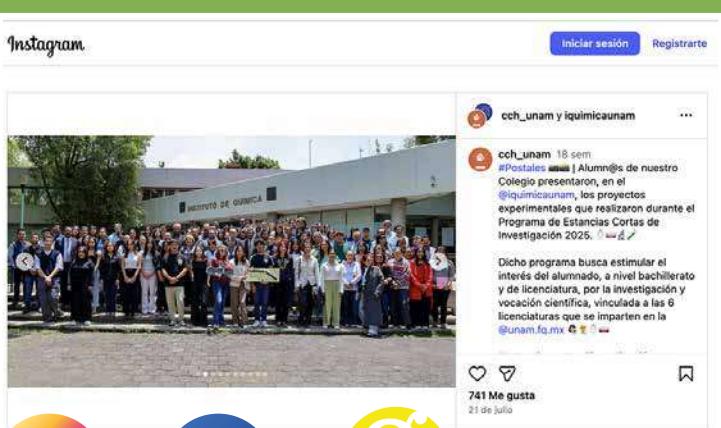
¡FELICIDADES A LOS GANADORES POR SU ENSAYO SOBRE LA CULTURA DE PAZ!



PESE A LA LLUVIA, SE PUDO APRECiar UNA MAÑANA SOLEADA EN CIUDAD UNIVERSITARIA



ESTUDIANTES DEMOSTRARON SUS CONOCIMIENTOS EN EL PROGRAMA DE ESTANCIAS CORTAS





Anuario 2025

MEDIO SIGLO DE TEATRO
QUE TRANSFORMA A
CECEHACHEROS



d TikTok

Buscar
Para ti
Explorar
Siguiente
LIVE
Cargar
Perfil
Más
Iniciar sesión

Company
Program
Terms & Policies
© 2023 TikTok

JUEGAN Y CONVIVEN EN IGUALDAD



CURSA UN ETE, POR EJEMPLO,
MANTENIMIENTO EN SISTEMAS DE
MICROCÓMPUTO



OpcionesT | Mantenimiento de Sistemas de Microcómputo

facebook

Video Inicio En vivo Reels Explorar

OTRO ETE QUE GANÓ
POPULARIDAD:
CONTABILIDAD CON
INFORMÁTICA



#OpcionesT | Conoce el ETE Contabilidad con Informática



GENERACIONES 2023 Y 2024

Agosto

Anuario
2025

Nuevos técnicos cecehacheros

Las y los estudiantes recibieron un diploma que acredita sus saberes en alguno de los ETE

■ YOLANDA GARCÍA LINARES
yolanda.garcia@cch.unam.mx



337
jóvenes recibieron
su reconocimien-
to por cursar un
Estudio Técnico
Especializado.

El Colegio reconoció a las y los 337 estudiantes de las generaciones 2023 y 2024 que cursaron un Estudio Técnico Especializado (ETE), quienes recibieron diplomas que los acreditan como egresados.

Benjamín Barajas Sánchez, director general del CCH, dijo sentirse orgulloso por los egresados.

“Esta ceremonia tiene muchos héroes

y heroínas: los padres y madres, la familia y los amigos de los actores de esta premiación, porque todos somos co-partícipes de este gran evento y estamos muy contentos y felices”, señaló.

Germán Álvarez Díaz de León, titular de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), al dirigirse a los estudiantes afirmó: “lo más valioso que han demostrado es que tienen la capacidad de tomar decisiones en una época difícil. Creo que este mundo necesita mentes despiertas

con iniciativa y ganas de aprender y eso son ustedes”.

Gerardo Escamilla Núñez, jefe del Departamento de Opciones Técnicas, afirmó sentirse orgulloso de estos jóvenes que, de manera voluntaria, decidieron ir más allá de sus materias curriculares.

En este evento también se reconoció el apoyo de las y los profesores del Departamento de Opciones Técnicas, así como de los padres y madres de familia.

Publicado en Gaceta CCH 1812, el 11 de agosto de 2025.





Anuario 2025

GANARON EN EL PROGRAMA DE ESTANCIAS CORTAS

Despiertan vocaciones científicas

Hannah Itzel García Zamarripa y Diego Gael Rodríguez fueron premiados por investigaciones

■ YOLANDA GARCÍA LINARES
yolanda.garcia@cch.unam.mx

Hannah Itzel García Zamarripa y Diego Gael Rodríguez, estudiantes de los planteles Sur y Vallejo del Colegio de Ciencias y Humanidades, respectivamente, obtuvieron reconocimientos por presentar, a través de carteles científicos, los procedimientos y las conclusiones a las que arribaron en sus trabajos de investigación que realizaron en las Estancias Cortas en el Instituto de Química (IQ) de la Universidad Nacional Autónoma de México.

El programa, dirigido a los jóvenes del bachillerato universitario y del sistema incorporado, suma 13 años de actividades y tiene por objetivo acercar a los adolescentes con los investigadores y alumnos de posgrado e involucrarse en proyectos de investigación para, posteriormente, compartir sus resultados en un mini simposio.

Los ganadores, junto a 16 estudiantes más de los planteles Naucalpan, Vallejo y Sur, vivieron, a lo largo de seis semanas, la experiencia de trabajar con investigadores en uno de los departamentos del Instituto: Fisicoquímica, Productos Naturales, Química de Biomacromoléculas, Química Orgánica y Química Inorgánica; así como en los laboratorios de Resonancia Magnética



Nuclear, y Técnicas analíticas la Secretaría de Vinculación y el Departamento de Tecnologías de la Información.

Publicado en Gaceta CCH 1812, el 11 de agosto de 2025.

18

estudiantes del
Colegio de Ciencias
y Humanidades
participaron en
este programa.



EL COLEGIO REALIZÓ CUATRO PRESENTACIONES EDITORIALES

Anuario
2025

Filuni, espacio para compartir historias

Se destacó la labor editorial en beneficio del estudiantado

■ DE LA REDACCIÓN
gacetacch@cch.unam.mx

El Colegio de Ciencias y Humanidades participó en la séptima edición de la Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios (Filuni) de la UNAM, evento que se desarrolló del 26 al 31 de agosto y contó con la presencia de la Universidad de Chile (UCHILE) como invitada de honor, así como de 350 sellos editoriales y 370 actividades académicas y culturales, entre ellas, presentaciones de libros, coloquios, conferencias, talleres, teatro y cine.

Por parte del Colegio se desarrollaron cuatro presentaciones editoriales: *Las mil y una palabras*, de Benjamín Barajas Sánchez; tres revistas que edita el CCH: *Anímate*, *HistoriAgenda* y *Mediaciones*; y las revistas y las novedades editoriales del plantel Naucalpan.

Además, se llevó a cabo la conferencia sobre libro *La semana de colores*, de Elena Garro, en la que participaron Leticia Romero Chumacero, Laura Itzel Domart, Keshava Rolando Quintanar y Marcos Daniel Aguilar.

Como cada año, el Colegio instaló un stand para mostrar al público la labor editorial que lleva a cabo en beneficio del estudiantado y que puede descargar de forma gratuita en la página web del Colegio. Quienes visitaron el mencionado espacio recibieron revistas como obsequio, entre otras publicaciones.

Publicado en Gaceta CCH 1816, el 8 de septiembre de 2025.



350

**sellos editoriales
participaron en la
séptima edición
de la Filuni.**





Anuario
2025



CELEBRAN EL PRIMER COLOQUIO APORTACIONES DE LA MATERIA

Igualdad de género es un compromiso

Docentes recuperan experiencias en torno a la impartición de esta asignatura en la Generación 2025

YOLANDA GARCÍA LINARES
yolanda.garcia@cch.unam.mx

El Colegio de Ciencias y Humanidades asumió un compromiso fundamental con la igualdad de género al establecer esta asignatura como requisito de egreso a partir de la Generación 2025, con el propósito de formar estudiantes críticos, informados y comprometidos con la equidad de género y los derechos humanos.

Durante el arranque del Primer Coloquio Aportaciones de la materia de Igualdad de Género, el director general del CCH, Benjamín Barajas Sánchez, señaló que "esta asignatura

se vincula directamente con los principios del Modelo Educativo del CCH, al promover el aprendizaje con autonomía desde una perspectiva crítica, la transdisciplina, la educación para el respeto a las diferencias, la inclusión, la convivencia pacífica y la formación para la ciudadanía entre otras cuestiones".

Araceli Mejía Olguín, secretaria de Programas Institucionales, informó que con el apoyo de las integrantes del Seminario Central de Apoyo a la Instrumentación del Programa de Estudio de Igualdad de Género se organizó el coloquio, con el propósito de recuperar la experiencia docente y difundir las propuestas de solución a las problemáticas encontradas en la implementación de los 10 aprendizajes de la asignatura.

Publicado en Gaceta CCH 1813, el 18 de agosto de 2025.



5

conferencias magistrales fueron impartidas por especialistas de la CIGU de la UNAM.





UN AÑO EN REDES SOCIALES



Anuario
2025

Los momentos más virales de agosto

Te invitamos a recordar los eventos más populares desde la lente de CCH TV



TUS PROFESORES PARTICIPARON EN EL SIMPOSIO DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN



ILLEGÓ LA NUEVA GENERACIÓN 2026!



EN EL PLANTEL SUR,
EL DEPARTAMENTO DE
EDUCACIÓN FÍSICA TE
INVITÓ A HACER DEPORTE





Anuario 2025

INUEVOS PUMAS EN NAUCALPAN!



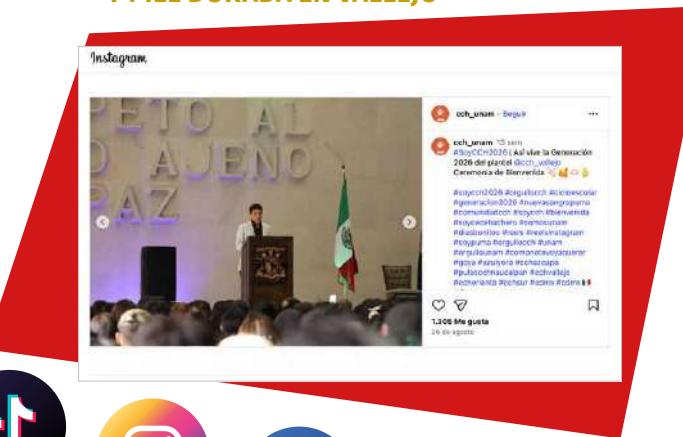
EN SUR ARRANCARON LAS JORNADAS DE BIENVENIDA



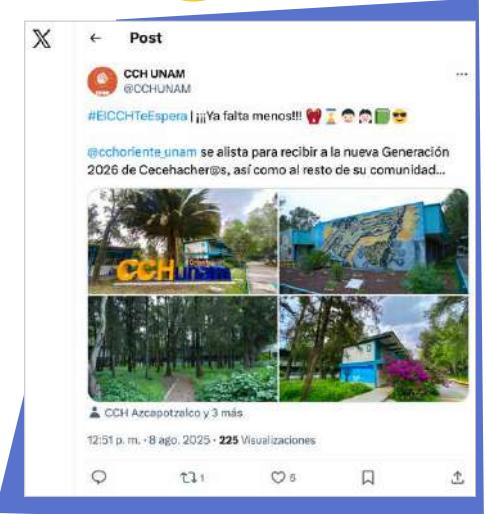
JÓVENES CELEBRAN SU ARIBO AL PLANTEL AZCAPOTZALCO



SE RENUEVA LA SANGRE AZUL Y PIEL DORADA EN VALLEJO



ORIENTE ESPERA CON ANSIAS A SUS NUEVOS CECEHACHEROS



HACIA ENTORNOS LIBRES DE VIOLENCIA

septiembre

Anuario
2025

¡Bienvenida, Generación 2026!

Los nuevos estudiantes participaron en el curso sobre Cultura de la Paz

■ HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ
hilda.villegas@cch.unam.mx

“ Les corresponde imaginar y ensayar nuevas formas de convivencia, de enseñanza y de cuidado de nuestro entorno; atreverse a formular preguntas difíciles, fomentar el debate informado y cultivar el pensamiento crítico con la misma seriedad con que se desarrollan las capacidades técnicas”.

Lo anterior fue el llamado que hizo el rector de la Universidad Nacional, doctor Leonardo Lomelí Vanegas, a los más de 84 mil alumnos de nuevo ingreso, entre ellos, a las y los cecehacheros de la Generación 2026, en la ceremonia de apertura del ciclo escolar.

En la invitación, que se extendió a los planteles del CCH, las autoridades locales exhortaron conducirse en una convivencia sin violencia y de respeto hacia sus compañeros. Para ello, los nuevos cecehacheros participaron en el curso Cultura de la Paz en el CCH, impartido (en las modalidades presencial y a distancia) por especialistas de la UNAM y profesores de cada plantel.

La actividad fue una iniciativa que la UNAM impulsa, porque, como lo afirmó el rector, al presentar el Programa Universitario de Cultura de Paz y Erradicación de las Violencias, “esta casa de estudios no puede permanecer neutral ante la creciente escalada de violencia, el resurgimiento de visiones autoritarias, extremismos religiosos, nacionalismos y xenofobia”. ─

Publicado en Gaceta CCH 1815, el 1 de septiembre de 2025.

19

mil alumnos participaron en los cursos de Cultura de la Paz en los planteles.





GENERACIÓN 2026 RECIBE LIBROS

Inician su biblioteca personal



Las autoridades de la UNAM entregaron títulos de autores clásicos y modernos, así como otras publicaciones periódicas

HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ
hilda.villegas@cch.unam.mx

La séptima edición de la Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios (Filuni) fue el escenario para que la UNAM entregara, de manera simbólica, a las y los cechacheros de la Generación 2026, un paquete de libros, e invitarlos a conformar su propia biblioteca personal.

Libros de autores clásicos y modernos, así como publicaciones periódicas fueron entregados por parte de autoridades de esta casa de estudios, encabezados por la secretaria general de Universidad, Patricia Dávila Aranda, quien llamó a los jóvenes a trabajar fuerte.

“Aprendan y sean profesionistas que crezcan y ayuden a sus familias, y a esta Universidad (...) y lo más importante es que queremos que todos y todas ustedes sean gente de bien, que, por cierto, tanta falta le hace a este país”.

Acompañada por los titulares de la Coordinación de Difusión Cultural, de la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, de las coordinaciones de Humanidades y de Ciencias, así como los representantes de las direcciones generales del CCH y de la ENP, Dávila Aranda festejó el esfuerzo de sus estudiantes más pequeños, quienes tienen un futuro enorme en esta Universidad.

En representación del director general del CCH, el secretario general del Colegio, Keshava Quintanar Cano, agradeció a las autoridades universitarias por



este esfuerzo, que permite que “nuestro alumnado tenga una dotación de libros diversa, imaginativa y deslumbrante”.

Publicado en Gaceta CCH 1816, el 8 de septiembre de 2025.

140

mil libros se entregaron a los nuevos alumnos del bachillerato de la UNAM.



APLICA DESDE LA GENERACIÓN 2026

Anuario
2025

Educación Física ya es requisito para egresar

Esta acción beneficiará al estudiantado en su cultura de autocuidado y formación

HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ
gacetacch@cch.unam.mx



Después de la aprobación de las instancias de la Universidad: el Consejo Técnico, el Consejo Académico del Bachillerato, la Unidad Coordinadora de Apoyo a los Consejos Académicos del Área y la Dirección de Administración Escolar, la acreditación de la asignatura de Educación Física se convirtió en un requisito para egresar del CCH.

4

instancias universitarias aprobaron la obligatoriedad de la asignatura en el Colegio.

Lo anterior se puso en marcha a partir de la Generación 2026, informó Martín Pérez Bravo, jefe del Departamento de Educación Física del Colegio, quien explicó que, con esta acción, más allá de la importancia a esta disciplina, de lo estructural y lo organizativo, el beneficio es para el alumnado. “Ojalá que algún día entendamos que hacer ejercicio no es una obligatoriedad sino parte de una cultura física”, señaló.

Comentó que “sólo realizamos ejercicio cuando nos dicen que tenemos sobrepeso, que el corazón ya no aguanta, los

triglicéridos, por un requerimiento médico (...) No buscamos, dijo, talentos deportivos, “preferimos una comunidad sana en ambiente de paz, de tolerancia, respeto y de inclusión, desde todos los aspectos”.

Sobre los retos que representa, indicó que está el elaborar las guías deportivas, hacer una para que los estudiantes conozcan más aspectos de su deporte favorito; el examen extraordinario (para quienes no aprueben la asignatura), la guía de estudios y el recursamiento.

Publicado en Gaceta CCH 1817, el 17 de septiembre de 2025.





CELEBRAMOS EL CUARTO FESTIVAL CULTURAL DEL CCH

El otoño comenzó con arte y cultura



La escritora Ana García Bergua se encargó de la charla inaugural

■ HILDA VILLEGRAS GONZÁLEZ
hilda.villegas@cch.unam.mx

Las y los cecehacheros tuvieron del 22 al 26 de septiembre nuevas propuestas literarias, musicales, teatrales, de danza, cine, entre otras, gracias a la cuarta edición del Festival Cultural de Otoño, que organizaron las secretarías de Comunicación Institucional y Estudiantil del CCH.

Para esta edición, correspondió la inauguración a la escritora mexicana Ana García Bergua, Premio de Literatura Sor Juana Inés de la Cruz 2013 y Premio Bellas Artes de Literatura Inés Arredondo 2025; en los planteles del CCH se tuvo la presencia de otros

escritores en la modalidad presencial en planteles y virtual, a través de CCH TV, entre ellos, Daniel Rodríguez Barrón, Macaria España, Jonathan Minilla, Rosalba Cruz, Ana Clavel, Kyra Galván y Mauricio Carrera, entre otros.

Entre las actividades que se llevaron a cabo estuvieron: el Librobús del Fondo de Cultura Económica (FCE), Los Talleres de Laboratorios de Paz, organizados por el Centro Cultural Universitario (CCU) Tlatelolco, Maratón de Lectura en Voz Alta, la presentación del trío musical Los Descarados, así como conciertos de la Facultad de Música de la UNAM.

También, el Taller Collage Experiencia Lectora; el Ciclo de otoño en el cine y la visita de El Arte del Canto.

Publicado en Gaceta CCH 1822, el 20 de octubre de 2025.



6

escritores participaron en las presentaciones virtuales a través de CCH TV.



EN EL PLANTEL VALLEJO EL REGRESO A CLASES GANÓ LOS REFLECTORES



UN AÑO EN REDES SOCIALES

Los momentos más virales de septiembre

Te invitamos a recordar los eventos más populares desde la lente de CCH TV

EL COLEGIO CERRÓ SU PARTICIPACIÓN EN LA FILUNI, DONDE COMPARTISTE TUS OPINIONES



LA COMUNIDAD CECEHACHERA SE SUMÓ AL SEGUNDO SIMULACRO NACIONAL 2025



**Anuario
2025**





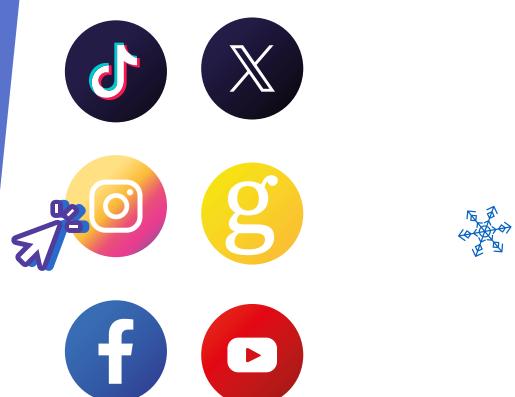
EL DEPORTE SE HIZO PRESENTE CON LOS JUEGOS UNIVERSITARIOS 2026



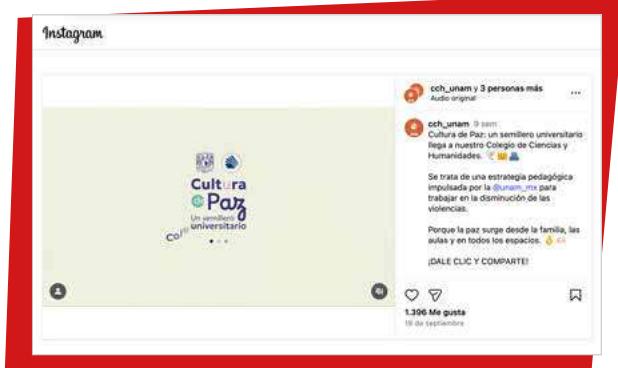
EN EL PLANTEL AZCAPOTZALCO CANTARON RANCHERAS POR EL MES PATRIO



EL OTOÑO LLEGÓ CON ARTE Y CULTURA



TRABAJAMOS HACIA UNA CULTURA DE PAZ



LOS EMBAJADORES DE PAZ REPRESENTAN LOS VALORES CECEHACHEROS



Octubre

Anuario
2025

SINERGIA ENTRE FUNCIONARIOS, DOCENTES Y ALUMNADO

Construimos ambientes más seguros

Desde diversas instancias se trabaja en favor de modelos de convivencia igualitarios

YOLANDA GARCÍA LINARES
yolanda.garcia@cch.unam.mx

La comunidad del Colegio de Ciencias y Humanidades suma esfuerzos por mejores espacios para el quehacer académico, pero también para la convivencia, la salud emocional, la

igualdad de género y el fomento de valores, entre otras acciones.

Desde distintos escenarios y con la participación de cientos de profesores y profesionales de distintas disciplinas, así como el apoyo de las autoridades universitarias, el CCH enfatizó las diversas acciones que se aplican en sus cinco planteles, a favor de modelos de convivencia más igualitarios, abiertos e incluyentes, como es el trabajo por una perspectiva de género en todos sus ámbitos.

Asimismo, se destacó la formación integral que reciben los jóvenes estudiantes, la cual incluye también todas aquellas manifestaciones culturales y deportivas. En materia de

2 asignaturas se incluyeron como requisito de egreso: Educación Física e Igualdad de Género.

difusión de la cultura, el CCH difundió el trabajo que realizan sus cinco departamentos locales, los cuales coordinan los talleres de danza, música, teatro, expresión literaria, cine, fotografía, artes visuales, entre otras expresiones artísticas.

A esto se sumó la labor del Departamento de Educación Física, instancia que prioriza el desarrollo físico y mental de las y los estudiantes mediante la práctica de alguna de las disciplinas deportivas, en los Juegos Intra CCH o los Juegos Universitarios. A partir de este semestre, se estableció como asignatura obligatoria para el egreso.

Publicado en Gaceta CCH 1821, el 13 de octubre de 2025.



Anuario
2025

8

deportes puedes practicar
en el Colegio de Ciencias y
Humanidades.



EL DEPORTE ES PILAR EN EL COLEGIO

Educación Física fomenta valores

*A través de su práctica se
puede promover el respeto,
la convivencia e inclusión*

■ YOLANDA GARCÍA LINARES
yolanda.garcia@cch.unam.mx

La Educación Física y el deporte son más que actividades recreativas para la comunidad estudiantil, ya que promueven una formación integral que se lleva a cabo en espacios seguros como canchas deportivas de fútbol, voleibol y basquetbol, gimnasios, pistas de atletismo y otros sitios.

“El deporte forma a las personas para la vida, fomenta la competencia con uno mismo y la voluntad para resolver retos y

problemas”, afirmó Francisco Martín Pérez Bravo, jefe del Departamento de Educación Física del Colegio de Ciencias y Humanidades.

En el Colegio, la Educación Física busca desarrollar en los alumnos valores como la responsabilidad, el respeto, la solidaridad, el trabajo en equipo y la inclusión para impulsar la formación integral a través del movimiento y el deporte.

Dichos valores, dentro de las actividades físicas, ejercicios y juegos, promueven la salud, la convivencia y la construcción de una ciudadanía activa y comprometida.

La promoción de dichos valores se realiza por medio de actividades deportivas y recreativas. A través del deporte se ofrecen escenarios para practicar y vivenciar valores, como la equidad y la perseverancia. La Educación Física fomenta la reflexión al promover que los estudiantes analicen sobre el significado de los valores para la vida y para la construcción de una sociedad más justa.

**Publicado por Gaceta CCH 1822, el
20 de octubre de 2025**



DEPENDENCIAS ARTICULAN REDES DE APOYO

Acciones para la salud mental

A través de diversos programas se acompaña a los estudiantes

■ DE LA REDACCIÓN
gacetacch@cch.unam.mx

La salud mental de la comunidad universitaria es una prioridad a la que desde hace años se le ha dedicado atención y recursos a través de diversas instancias y a partir de ahora se articulan en el Programa Universitario de Cuidado y Apoyo para la Salud Mental, para identificar a la población de riesgo, darle seguimiento y atención, informó en su momento el rector de la UNAM, doctor Leonardo Lomelí Vanegas.

En ese sentido, el Colegio de Ciencias y Humanidades dio cuenta a su comunidad estudiantil de los servicios de atención y apoyo a través de los departamentos de Psicopedagogía de cada

plantel, los cuales colaboran con el Laboratorio Digital de Atención Psicopedagógica de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Iztacala, la FES Zaragoza y de la Facultad de Psicología de la UNAM.

También, dio a conocer las operaciones del programa Espacio de Orientación y Atención Psicológica (ESPORA), entre otras instancias de la UNAM, las cuales están preparadas para brindar la atención y el apoyo necesarios a las alumnas y alumnos mediante programas como “Cuéntamelo en cinco minutos” y “Círculos de escucha”, entre otros. Este acompañamiento también se extendió a padres de familia y docentes, por lo que continuó el ciclo de conferencias Voces y Emociones. Encuentros para Cuidarnos. 

Publicado en Gaceta CCH 1823, el 27 de octubre de 2025.

Anuario
2025

5

unidades de atención de ESPORA
Psicológica colaboran en el Colegio.





SEMINARIO CENTRAL SOBRE LAS PRÁCTICAS DE GÉNERO EN EL CCH

Un portal por la igualdad

El espacio web apoya a los profesores que imparten la materia

■ DE LA REDACCIÓN
gacetacch@cch.unam.mx

Desde junio de 2025 se cuenta con el portal Seminario Central sobre las Prácticas de Género en el CCH, un proyecto que inició en marzo con la propuesta de crear un sitio web para difundir y promover los contenidos, reflexiones, aprendizajes y materiales de la sexta edición de dicho curso.

Lilia Guzmán Marín, coordinadora del Seminario, destacó que este año, con las jornadas sobre las prácticas de género, se llegó a cerca

de 15 mil estudiantes, quienes asistieron a diversos eventos en los cinco planteles.

En ese sentido, el lanzamiento de este portal respondió a la importancia de que el profesorado del CCH cuente con conocimientos, herramientas y documentos sobre temas de perspectiva de género, lo cual coadyuvará a crear ambientes más favorables para el desarrollo humano.

El sitio web alberga también los perfiles de los ponentes y otras temáticas como: La violencia de género en los espacios educativos; Los derechos humanos; y La perspectiva de género en el Colegio y reflexiones finales, además de la bibliografía, evaluaciones y comentarios de los docentes participantes.

Además, funciona para que las y los docentes que asistieron a este seminario puedan consultar las grabaciones, los materiales, los recursos y los lineamientos. Pero no sólo ellos, sino la comunidad en general, incluyendo a los estudiantes.

Publicado en Gaceta CCH 1823, el 27 de octubre de 2025.



15
mil estudiantes
asistieron a eventos
que fueron promovi-
dos por el seminario.





UN AÑO EN REDES SOCIALES

Anuario
2025

Los momentos más virales de octubre

Te invitamos a recordar los eventos más populares desde la lente de CCH TV

EL COLEGIO DISFRUTA DE LAS TRADICIONES DE DÍA DE MUERTOS



LAS JORNADAS DE PREVENCIÓN UNIVERSITARIA FUERON ESPACIOS DE APRENDIZAJE



LAS AVENTURAS VOLCÁNICAS SORPRENDIERON A MÁS DE UN CECEHACHERO



EN EL PLANTEL ORIENTE RINDIERON HOMENAJE A LA MEMORIA Y RESISTENCIA





DOS DOCENTES NOS DIERON ORGULLO POR EL RECONOCIMIENTO DE LA UNAM



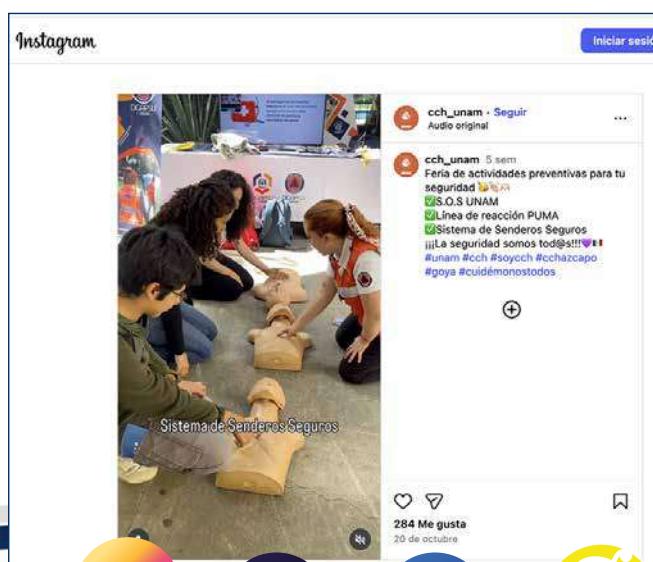
CUIDARSE ES UN TRABAJO DE TODOS EN NAUCALPAN



¿CONOCES LAS APORTACIONES DE LEONHARD EULE?



EN EL PLANTEL AZCAPOTZALCO ATIENDEN LA PROTECCIÓN CIVIL





noviembre

Anuario
2025

EL PROGRAMA ACERCA A DOCENTES Y ESTUDIANTES

Las tutorías guían a los cechacheros

Un sistema de alerta temprana monitorea el desempeño académico

■ DE LA REDACCIÓN
gacetacch@cch.unam.mx

Las y los estudiantes del CCH cuentan con el Programa Institucional de Tutoría (PIT) para apoyarse durante su estancia en el bachillerato universitario, esto mediante la guía un profesor-tutor o tutora desde el primer semestre, lo que les permite tener un mayor éxito en su desempeño

académico para continuar a su formación a nivel licenciatura.

De acuerdo con los Lineamientos del Programa Institucional de Tutoría 2024, su enfoque está centrado en acompañar la trayectoria de los alumnos desde los primeros semestres, lo cual permite lograr un desempeño académico acorde con los conocimientos, habilidades y actitudes de cada una de las asignaturas del Plan de estudios.

En el semestre 2025-2 se incorporó la Alerta Temprana Automatizada, una herramienta de apoyo para el tutor, la cual opera mediante el Programa de Seguimiento Integral (PSI). Este sistema envía notificaciones automáticas por correo electrónico a madres, padres y tutores cuando se detectan situaciones

de riesgo que puedan afectar el desempeño académico o personal del alumnado. Su objetivo es facilitar una atención oportuna y fomentar la corresponsabilidad entre la escuela y las familias.

De acuerdo con la Secretaría Estudiantil, el PIT reportó la participación de mil 393 profesores tutores durante los semestres 2025-1 y 2025-2 (730 y 663, respectivamente), para una cobertura de 2 mil 154 grupos (993 y 1,161, por semestre).

Publicado en Gaceta CCH 1824, el 3 de noviembre de 2025.

1,393

profesores tutores tuvo el CCH durante los semestres 2025-1 y 2025-2.





Anuario
2025



EL OBJETIVO ES FOMENTAR CULTURA DEL CUIDADO

Jornadas para la prevención

Se realizaron actividades enfocadas en la orientación y sensibilización para la creación de entornos seguros

■ DE LA REDACCIÓN
gacetacch@cch.unam.mx

Durante una semana, en los planteles Azcapotzalco, Naucalpan, Vallejo y Oriente se llevó a cabo la Segunda Edición de las Jornadas de Prevención Universitaria (JPU), cuyo objetivo fue implementar acciones integrales que vigoricen la cultura de la prevención en los estudiantes.

Este programa lo realizaron en conjunto la Secretaría de Prevención, Apoyo a la Movilidad y Seguridad Universitaria (SPAMSU), a través de la Dirección General de Análisis, Protección y Seguridad Universitaria y la Dirección General de Servicios Generales y Movilidad; la Secretaría de Servicios y Atención a la Comunidad Universitaria (SSACU), mediante la Dirección General de Atención a la Comunidad; la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género; así como la Secretaría de Seguridad Ciudadana de la Ciudad de México.

Las y los cecehacheros participaron en actividades como capacitación en primeros auxilios y aprendizaje en la técnica de reanimación cardiopulmonar. Así como recibieron atención de módulos de atención física y emocional, información sobre prevención de enfermedades de transmisión sexual y consumo de sustancias adictivas, orientación alimenticia a partir del Plato del Buen comer y consejos relacionados con el cuidado de la salud bucodental.

También hubo charlas sobre los derechos universitarios, las rutas seguras por medio de la movilidad universitaria y la aplicación S. O. S. UNAM; además de la muestra del binomio canino, y la participación de la marioneta Lugo, para hablar sobre las adicciones.

Publicado en Gaceta CCH
1825, el 10 de noviembre de 2025.

5 mil personas, en promedio, participaron en las Jornadas de Prevención en los planteles.



MEJORAS PARA EL BENEFICIO DE LA COMUNIDAD**Anuario
2025**

Avanza el programa de dignificación en espacios del CCH

Prosigue la construcción de los edificios de Laboratorios Curriculares y de las velarias

DE LA REDACCIÓN
gacetacch@cch.unam.mx

Como parte del Programa de Dignificación, de la Rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México, se avanza con la construcción de los nuevos edificios de Laboratorios Curriculares en los planteles Azcapotzalco, Naucalpan, Vallejo, Oriente y Sur del Colegio de Ciencias y Humanidades. Actualmente, hay importantes progresos en la cimentación, armado de muros, drenaje, entrepisos, colado de tramos, entre otros trabajos, en los edificios de los Laboratorios Curriculares.

Asimismo, se desarrollan los trabajos necesarios para la instalación de las



nuevas velarias, con la colocación de tensores perimetrales y de iluminación, el armado de estructuras para el soporte de membranas y la colocación de planchas y garniciones, entre otros trabajos. En total, se están instalando siete velarias: dos en Azcapotzalco, una en Naucalpan, una en Vallejo, una en Oriente y dos en Sur.

Además, se avanza con el mantenimiento de los espacios deportivos en Vallejo, con el

reacondicionamiento del campo de futbol, y en Oriente, con la construcción de la trotapista. Esto se suma a los espacios ya intervenidos en Azcapotzalco (8), Naucalpan (3) y Sur (6), dando un total de 17 espacios deportivos intervenidos.

En cuanto a la dignificación de núcleos sanitarios, se han concluido 56 núcleos y se está trabajando en uno más, distribuidos de la siguiente manera: 7 en Azcapotzalco, 19 en Naucalpan, 10 en Vallejo, 15 en Oriente y 6 en Sur.

Publicado en Gaceta CCH 1826, el 18 de noviembre de 2025.





25N

ACCIONES POR EL 25N EN LOS PLANTELES

El Colegio forma para la igualdad

Se ha fortalecido el programa de género del CCH a través de distintas acciones

DE LA REDACCIÓN
gacetacch@cch.unam.mx

El Colegio de Ciencias y Humanidades tiene compromisos fundamentales con la igualdad de género y la prevención de la violencia, por ello, con motivo de la conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer (25N), refrendó estos objetivos para la conformación de una comunidad más igualitaria e incluyente, lo cual ha sido resultado de un largo proceso de trabajo académico, social y comunitario. La institución ha consolidado este programa por medio de distintas acciones.

Entre ellas destacan la presencia de las Comisiones Internas para la Igualdad de Género (CInIG) en los cinco planteles, la labor de las Personas Orientadoras Comunitarias (POC) y el programa Pumas por la Igualdad de Género, además de múltiples cursos, diplomados y talleres impartidos a la comunidad.

También, el Consejo Técnico del CCH aprobó la incorporación de la asignatura de Igualdad de Género como requisito de egreso del bachillerato, en sesión extraordinaria del 18 de junio de 2024.

La asignatura y su programa de estudios habían sido previamente avalados por el Consejo Técnico el 10 de agosto de 2021, lo que permitió su implementación piloto ese mismo año. Para la Generación 2025, la materia se incorporó de manera obligatoria.

Las coordinadoras de las Comisiones Internas para la Igualdad de Género en los cinco planteles coinciden en el cambio notorio tanto en el alumnado como en el profesorado hacia los temas relacionados con el respeto, la convivencia segura y empatía en la comunidad cechachera.

Publicado en Gaceta CCH 1827, el 24 de noviembre de 2025



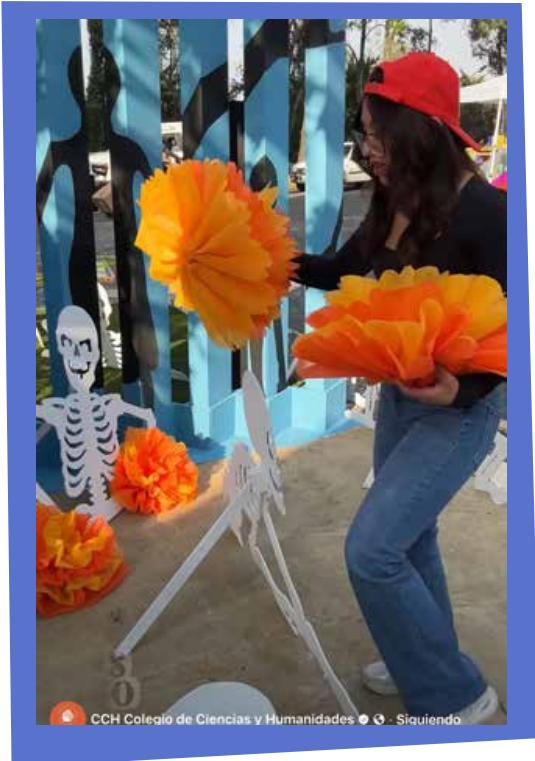
120

actividades realizó la Dirección General del CCH y los cinco planteles por motivo del 25N.





ESTUVIMOS PRESENTES EN LA
MEGAOFRENDA DE LA UNAM



UN AÑO EN REDES SOCIALES

Anuario
2025

Los momentos más virales de noviembre

Te invitamos a recordar los eventos más populares desde la lente de CCH TV

LA COMUNIDAD CECEHACHERA DISFRUTÓ DEL CONCIERTO EN LA SALA NEZAHUALCÓYOTL

DESTACARON EN JÓVENES HACIA LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICAS





Anuario 2025

LA UNIVERSIDAD NACIONAL
RECONOCE A SUS ACADÉMICOS



MEJORES ESPACIOS PARA TU APRENDIZAJE



CONOCIMOS LOS RESULTADOS DE UN AÑO DE TRABAJO COLEGIADO



25N: UNIDOS ERRADICAMOS LA VIOLENCIA



EL PORTAL ACADÉMICO CRECE GRACIAS A LOS DOCENTES



Anuario
2025

Diciembre

INSTALACIÓN DE LAS CÁTEDRAS ESPECIALES 2025

Reciben máxima distinción docente

Los académicos fueron reconocidos por su gran compromiso en las aulas

DE LA REDACCIÓN
gacetacch@cch.unam.mx

El Colegio de Ciencias y Humanidades entregó las Cátedras Especiales 2025 a cinco docentes, en una ceremonia celebrada en la Sala de Juntas del Consejo Técnico en la Dirección General.

La Cátedra Ingeniero Sotero Prieto Rodríguez. Área de Matemáticas se entregó a Wilbert de Jesús López, del plantel Vallejo; la Cátedra Doctor Carlos Graef Fernández. Área de Ciencias Experimentales, a María del Rocío Zaldívar Maldonado, del plantel Naucalpan.

Además, la Cátedra Maestro Eduardo Blanquel Franco. Área Histórico-Social, se otorgó a Juan Carlos Alemán Márquez, del plantel Azcapotzalco; la Cátedra Maestra Rosario Castellanos. Área de Talleres de



Lenguaje y Comunicación, fue para Iriana González Mercado, del plantel Naucalpan; y la Cátedra Maestro Ignacio García Téllez, para cualquiera de las áreas, se entregó a Laura Irene Echeveste Escobar, del plantel Azcapotzalco.

“Existe un compromiso genuino de nuestras maestras y maestros con la formación integral del estudiantado”, afirmó el director general del CCH, Benjamín Barajas Sánchez.

Publicado en Gaceta CCH 1828, el 1 de diciembre de 2025.

5

docentes recibieron la distinción otorgada por el H. Consejo Técnico del CCH.





Anuario
2025



II WORKSHOP TECNOLOGÍAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

Forman a agentes de cambio

La UNAM, la Universidad de Cundinamarca y el CCH muestran investigaciones

■ HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ
hilda.villegas@cch.unam.mx

El II Workshop Tecnologías para el Desarrollo Sostenible en el marco de los ODS reunió una muestra de las investigaciones que realizan los estudiantes y académicos del Colegio de Ciencias y Humanidades, de la UNAM y de la Universidad de Cundinamarca, Colombia.

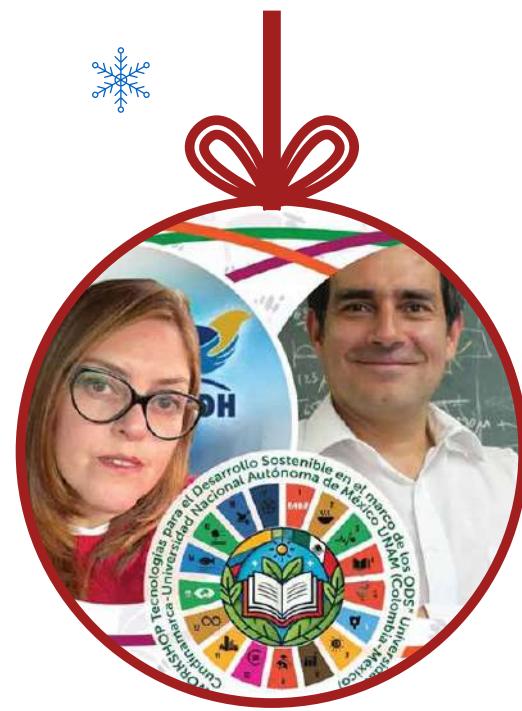
“Un nuevo capítulo entre dos instituciones comprometidas con la formación de agentes de cambio en América Latina”, expresó Martha Patricia López Abundio, directora del plantel Azcapotzalco del Colegio, al inaugurar la actividad en línea.

“Esta colaboración impulsa modelos educativos para la vida y promover investigación interdisciplinaria”, señaló Taurino Marroquín Cristóbal, secretario de Servicios de Apoyo para el Aprendizaje del CCH.

Al respecto, William Celeita, director de Extensión Facultativa, de la Universidad de Cundinamarca, afirmó que estas experiencias son muy valiosas, ya que permiten el intercambio de saberes y conocimientos, además de que se avanza en la formación de los estudiantes. La actividad presentó tres conferencias magistrales, cinco carteles y 29 ponencias. 

3

conferencias magistrales y 29
ponencias se presentaron en
el evento.



AMBIENTE NAVIDEÑO

Tradiciones que nos unen

Los planteles organizaron actividades con motivo de las fiestas decembrinas

■ DE LA REDACCIÓN Y JESSICA ABIGAÍL HERNÁNDEZ
gacetacch@cch.unam.mx

En la recta final del año que está por concluir y previo al periodo vacacional de diciembre, en los planteles del Colegio se organizaron una serie de actividades en donde las y los estudiantes no dudaron en contagiar de espíritu navideño, de reflexión, alegría y compañerismo.

ACTIVIDADES

Este 9 de diciembre, a las 11:00 horas, en la Sala de Consejo Técnico de la Dirección General del Colegio, el Departamento de Difusión Cultural presentó el 6º Concierto de Invierno del CCH 2025; se trata de propuestas musicales de los alumnos con temas alusivos a las fiestas decembrinas.

A través de las redes sociales del CCH, la comunidad podrá disfrutar del Festival Navideño “Ven a Bailar esta Navidad”, del Programa ...Y Seguimos Bailando, el próximo 10 de diciembre a las 13:00 horas.

Mientras, el Programa Danzario CCH Film presenta El Cascanueces, una transmisión de la puesta en

escena de El Cascanueces, de Iván Vsévolozhsk, con música de Piotr Illich Chaikovski, basado en la adaptación del cuento El Cascanueces y el Rey de los Ratones, de Ernst Theodor Amadeus Hoffmann. La cita es el 10 de diciembre a las 15:00 horas.





MÁS FESTEJOS

El plantel Naucalpan presentó su Festival Navideño, con diferentes actividades alusivas a la Navidad para fortalecer los lazos de su comunidad. Para ello, organizó un rally y el decorado de pino, así como "Ilumina tu Navidad".

También, en estas jornadas se presentaron los talleres de Danza Urbana y de Teatro y Actuación. La comunidad celebró a lo grande con el encendido de pino el pasado 3 de diciembre y disfrutó del ciclo de cine.

A esto se suma el buzón de cartas, el karaoke navideño y el Concurso de Baile Navideño.

La música no podía faltar, así que se llevó a cabo el Concierto de Invierno del CCH.

En el caso del plantel Oriente, se organizó una presentación navideña de danza por parte de los talleres de salsa, bachata, danza árabe y coreográfico, así como la muestra de su Concurso de Piñatas.

SE ENCIENDEN LOS ÁNIMOS NAVIDEÑOS

En el plantel Vallejo, la comunidad cechachera vivió con entusiasmo y emoción el esperado encendido del árbol navideño, un símbolo que, por segundo año, reunió a estudiantes, docentes y trabajadores en un momento de convivencia y celebración.

Con una altura de cuatro metros y medio, el árbol se alzó junto al memorial que conmemora los 50 años de la fundación del Colegio. Pasadas las 18:00 horas dio inicio la ceremonia, que estuvo marcada por un ambiente cálido y festivo.

El coro del plantel abrió el evento con un repertorio de canciones navideñas que envolvió al público en melodías llenas de nostalgia y alegría. Sus interpretaciones crearon la atmósfera perfecta para recibir la llegada de la noche, momento en que el árbol iluminó el espacio con un brillante resplandor que generó aplausos y expresiones de asombro entre los asistentes.

Uno de los elementos más destacados de la celebración fue la participación de estudiantes, profesores y personal administrativo que atendieron la invitación lanzada por Go-yito y Vallejito a través de redes sociales. Siguiendo su llamado, muchas y muchos llegaron portando un ugly sweater, prenda que añadió un toque divertido y colorido a la ceremonia, organizada por el Departamento de Información.

El árbol navideño permanecerá encendido durante el periodo de festividades decembrinas, por lo que se invitó a la comunidad cechachera a disfrutar de su luz y a recordar la importancia de compartir, celebrar y mantener vivas las tradiciones que nos unen. 



Anuario 2025





Difusión cultural CCH

MÚSICA

Concierto de Año Nuevo 2026
Con Yannick Nézet-Séguin

La Filarmónica de Viena tiene la tradición de presentar en Año Nuevo un programa que consiste en la música animada y a la vez nostálgica del vasto repertorio de la familia de Johann Strauss y sus contemporáneos. Estos conciertos no solo deleitan al público en el Musikverein de Viena, sino que también gozan de una gran popularidad internacional gracias a las transmisiones mundiales que ahora llegan a unos 50 millones de espectadores en más de 150 países a través de la televisión y el streaming.

1 de enero de 2026 | 12:00 horas

Plataforma:
Facebook: Difusión Cultural del cch

Convocatoria: Talleres de Música, semestre 2026-2

Se invita a la comunidad estudiantil para participar en los talleres oficiales de música, los cuales de imparan de manera presencial y gratuita.

Convocatoria abierta desde: 19 de enero de 2026
Informes: Departamento de Difusión Cultural de tu plantel

Plataforma:
Facebook: Difusión Cultural del cch

DANZA

Programa ...Y Seguimos Bailando presenta:
Festival Navideño "Ven a Bailar esta Navidad"
Transmisión del Festival Navideño del Colegio, con coreografías alusivas a las fiestas decembrinas.

10 de diciembre | 13:00 horas

Plataforma:
Facebook: Difusión Cultural del cch

Programa DANZANARIO CCH Film presenta:
El Cascanueces

Transmisión de la puesta en escena de *El Cascanueces*, de Iván Vsevolozhsk, con música de Piotr Illich Chaikovski, basado en la adaptación del cuento *El Cascanueces y el Rey de los Ratones*, de Ernst Theodor Amadeus Hoffmann. Con la interpretación de la Compañía Nacional de Danza del INBAL.

10 de diciembre | 15:00 horas

Plataforma:
Facebook: Difusión Cultural del cch

Programa ...Y Seguimos Bailando presenta:
Danza en Corto

Una semana en la que se transmitirán cortos dancísticos con diferentes montajes coreográficos de distintos géneros de la danza.

19 al 23 de enero de 2026 | 15:00 horas

Plataforma:
Facebook: Difusión Cultural del cch

CONFERENCIAS, CURSOS Y TALLERES

MÚSICA

Tercera temporada 2025 | Concierto de Navidad
Orquesta Filarmónica de la UNAM

En el cierre de su Tercera temporada 2025, la Orquesta Filarmónica de la UNAM (OFUNAM) presenta un concierto de Navidad. Acompañada por distintos ensambles corales, esta función ofrece una selección de obras que evocan el espíritu navideño.

11 y 13 de diciembre | 20:00 horas; 14 de diciembre | 12:00 horas

Presencial:
Sala Nezahualcóyotl, Centro Cultural Universitario
Costos: Primer piso \$400, orquesta y coro \$300 y segundo piso \$200

Tercera temporada 2025 | Concierto de Navidad
Orquesta Juvenil Universitaria Eduardo Mata

El último programa de 2025 de la Orquesta Juvenil Universitaria Eduardo Mata (OJUEM) presenta un concierto de Navidad. El programa incluye piezas que crean un ambiente festivo y de alegría con la música sinfónica.

14 de diciembre | 18:00 horas

Presencial:
Sala Nezahualcóyotl, Centro Cultural Universitario
Costo: \$50





Convocatoria

ANÍMATE

REVISTA DE DIVULGACIÓN DE LAS MATEMÁTICAS



La Dirección General de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades a través de la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, invita a las y los docentes del Colegio del Área de Matemáticas a colaborar en la Revista Anímate, la cual es un espacio para el intercambio académico entre profesores. La participación podrá ser en cualquiera de las siguientes secciones: Docencia, Investigación Educativa, Noticias, Interdisciplina, Reseñas de Libros, Actividades de Difusión, Divulgación de las matemáticas y Problemas.

El tema central del quinto número de la revista será el de **"Inteligencia artificial: el futuro hoy-innovaciones que transforman nuestro mundo"**

La fecha límite de recepción de los escritos será el 30 de enero de 2026.

Los textos recibidos serán sometidos a evaluación por el comité revisor y deberán contar con las siguientes características:

- La extensión y formato de los textos deben de ajustarse a los lineamientos que se encuentran en el siguiente enlace: <https://www.cch.unam.mx/publicaciones/animate>
- Pertenecer a alguna de las siguientes secciones:
- **Docencia**
 - Aula invertida
 - Apoyos Didácticos
 - Pedagogía y Didáctica
 - Instrumentos de evaluación de aprendizaje
 - Uso didáctico de TIC, TAC, simuladores, APPS
 - Reseñas de Materiales didácticos elaborados que cubran una unidad o un curso completo
- **Investigaciones Educativas**
- **Noticias**
- **interdisciplina**
 - Matemáticas y Arte
 - Las matemáticas y el cine
 - Historia de las Matemáticas y matemáticas que cambiaron la historia
 - Matemáticas y las ciencias
 - Matemáticas en la literatura y literatura de las matemáticas
- **Reseña de Libros**
 - Actividades de difusión y divulgación de las matemáticas
 - Actividades lúdicas
 - Entrevistas a integrantes de la comunidad, que apoyen o indiquen el cómo lograr los aprendizajes en el área de matemáticas.
- **Resolución de problemas**
 - Para profesores
 - Para alumnos

Deben estar escritos en fuente Arial 12 puntos e interlineado 1.5 y enviarse en formato .docx.

- Todos los textos deben ser inéditos y serán sometidos a dictaminación a doble ciego.
- A partir de la entrega del escrito, el comité editorial tendrá un plazo no mayor a 45 días naturales para evaluar el trabajo.
- Los textos, en especial los artículos, deben incluir: título del trabajo, un resumen de no más de 250 palabras y de 5 a 10 palabras clave.
- Incluir imágenes, gráficas, etc.
- Se aceptarán trabajos individuales o en coautoría de máximo tres integrantes, con profesores de otras áreas y dependencias, en donde al menos uno sea del Área de Matemáticas.
- Para que los trabajos sean publicados, deberán contar con la aprobación del comité evaluador.
- La fuente de las citas textuales y referencias bibliográficas deben indicarse con base al sistema APA.
- Las imágenes del escrito deberán enviarse por separado con las siguientes características: formato .jpg o .tiff con una calidad mínima de 1920 x 1080 pixeles.
- Todos los textos deberán enviarse al siguiente correo electrónico: indicando en asunto sección y rubro revista.animate@cch.unam.mx, con atención a la Mtra. Susana Covarrubias Ariza.

Los materiales deberán apegarse a la definición del Glosario de Términos del Protocolo de Equivalencias para el Ingreso y Promoción de los Profesores Ordinarios de Carrera.

La constancia que se entregará será del RUBRO 1, 111, V - B o C: Participación en la elaboración y publicación de una revista.

Cualquier aspecto no contemplado en esta convocatoria será resuelto por la coordinación y el comité evaluador, su fallo será inapelable.

ATENTAMENTE
 "Por mi raza hablará el espíritu" Ciudad Universitaria, 11 de agosto de 2025
 Comité organizador



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
SECRETARÍA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación SILADIN

Convocan a

Todo el estudiantado de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades inscrito, a participar en la **6a Olimpiada Cecehachera del Conocimiento** que se llevará a cabo durante el semestre **2026-2**, de conformidad con las siguientes:

BASES
PARTICIPANTES
Podrá participar el estudiantado de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades inscrito en el ciclo escolar 2025-2026.

PROCESO DE INSCRIPCIÓN
La inscripción quedará abierta a partir del **8 de diciembre de 2025** y cerrará el **21 de febrero de 2026**.
La inscripción se realizará únicamente vía electrónica a través de la página: <https://www.eventos.cch.unam.mx/olimpiada/>.

1. El estudiantado interesado en participar podrán elegir una de las siguientes áreas del conocimiento: Biología, Filosofía, Física, Geografía, Historia, Literatura, Matemáticas y Química.
2. Las y los estudiantes deberán llenar el formato electrónico de inscripción, descargarlo como evidencia de su registro y entregarlo a la coordinación de su plantel. El temario para cada una de las áreas del conocimiento se podrá consultar en la página: <https://www.eventos.cch.unam.mx/olimpiada/>.

CALENDARIO DE COMPETENCIA
Primera Etapa: El examen será de opción múltiple, en línea, a realizarse en el plantel de adscripción el sábado **07 de marzo de 2026**. El horario y lugar dentro del plantel en que se realizará el examen de cada área del conocimiento podrá consultarse dos días antes de la aplicación en la página en que se registraron.
Los resultados de la Primera Etapa, así como los requisitos para la segunda etapa se publicarán el **21 de marzo de 2026** en la página: <https://www.eventos.cch.unam.mx/olimpiada/>.

Segunda Etapa: Se realizará de manera presencial el sábado **11 de abril de 2026** en alguno de los planteles del Colegio con las siguientes características para cada área:
a. Biología: Resolución de problemas teórico-prácticos.
b. Física: Resolución de problemas teórico-prácticos.
c. Filosofía: Interpretación de textos y análisis de conceptos que conlleven a la redacción de un ensayo.
d. Geografía: Análisis e interpretación cartográfica.
e. Historia: Lectura, análisis de fuentes y redacción de un ensayo.
f. Literatura: Lectura, análisis de textos literarios y expositivos, para la redacción de un ensayo argumentativo.
g. Matemáticas: Resolución de problemas.
h. Química: Resolución de problemas teórico-prácticos.

La publicación de los resultados de la Segunda Etapa se hará el **27 de abril de 2026**, en la página: <https://www.eventos.cch.unam.mx/olimpiada/>.

EXÁMENES Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN
1. El Comité Organizador de la Olimpiada, coordinará Comités Académicos para cada una de las áreas del conocimiento participantes.
2. Los Comités Académicos de cada área del conocimiento serán los responsables de elaborar y evaluar los exámenes de la Primera y Segunda Etapa.
3. El Comité Académico de cada área del conocimiento determinará a los finalistas y ganadores de su área en función de los resultados definitivos obtenidos en las evaluaciones.

RECONOCIMIENTOS
1. Se entregará reconocimiento a las y los estudiantes que participen en las diferentes etapas del concurso.
2. Se entregarán medallas por área del conocimiento: oro para los primeros lugares, plata para los segundos lugares y bronce para los terceros lugares. Si el Comité Académico de cada área lo considera pertinente, otorgará Menciones Honoríficas.
3. Se entregará un reconocimiento con valor curricular a los académicos que integran el Comité Académico de cada área del conocimiento y a las y los asesores de estudiantes participantes, previa entrega y revisión de su informe.
4. El Comité Académico de cada área del conocimiento podrá declarar desiertos los lugares de premiación si los participantes no reúnen los criterios académicos suficientes para obtener el reconocimiento.

PREMIACIÓN
La fecha y lugar de premiación se publicará durante el mes de mayo en la página: <https://www.eventos.cch.unam.mx/olimpiada/>.

DISPOSICIONES FINALES
1. Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el Comité Organizador de la Olimpiada.
2. Los integrantes del Comité Académico de cada área del conocimiento, convocados para este concurso no podrán asesorar a los alumnos participantes.
3. Para más información consultar la página: <https://www.eventos.cch.unam.mx/olimpiada/> o acudir con los responsables de olimpiadas en los planteles.

ATENTAMENTE
"Por mi Raza Hablará el Espíritu"
Ciudad Universitaria, CDMX, 8 de diciembre del 2025
Comité Organizador

UNAM
Nuestra GRAN Universidad



**XXXIV CONCURSO UNIVERSITARIO
FERIA DE LAS CIENCIAS,
LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN**

2026
24 y 25 abril
**Centro de Exposiciones y Congresos
CEC de la UNAM**

Estudiantes y docentes
de nivel bachillerato Modalidad Presencial

Consulta las bases en www.feriadelasciencias.unam.mx

CONVOCATORIA **INSTRUCTIVO**



LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO,
por medio de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades,
a través de la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje y los
Programas de Iniciación a la Investigación del Bachillerato Universitario



8º ENCUENTRO ESTUDIANTIL

de iniciación a la investigación

El evento se realizará de forma virtual el 13 de mayo de 2026, de conformidad con las siguientes bases:

PROPÓSITO

Promover en las y los estudiantes la realización de proyectos de investigación, así como conjuntar, en un evento académico interdisciplinario, los trabajos que el alumnado realiza en diferentes áreas del conocimiento en el Colegio.

BASES

PRIMERA: De las y los participantes

- Podrá participar el alumnado inscrito en el Colegio de Ciencias y Humanidades, de forma individual o en equipos de dos a cinco integrantes.
- Las y los estudiantes deberán ser asesorados por un máximo de dos profesores asesores, cada uno de la misma o de distinta asignatura, quien o quienes tendrán la responsabilidad de apoyar, guiar, revisar y corregir a las y los alumnos durante el desarrollo y la presentación de los trabajos en el evento.
- El registro será de un máximo de cinco trabajos por asesor y dos trabajos máximos por estudiante.
- Podrán participar las cuatro áreas: Matemáticas, Ciencias Experimentales, Histórico-Social y Talleres de Lenguaje y Comunicación.
- Los trabajos de investigación deberán realizarse durante el ciclo escolar 2025-2026.

SEGUNDA: De las características del trabajo

- Los trabajos pueden ser de investigación experimental, de campo o documental, cuyas rúbricas de evaluación y lineamientos correspondientes se encuentran en la página de registro de este evento académico
- Los trabajos escritos deberán presentarse en formato PDF con las siguientes especificaciones:
 - Fuente Arial a 12 puntos
 - Interlineado de 1.5
 - El título del trabajo como encabezado en cada página del documento
 - Máximo 20 cuartillas sin anexos (se considerarán 15 cuartillas como máximo para anexos)
 - Páginas numeradas
 - Fuentes de consulta en formato APA 7^a edición: <https://previous.bidi.unam.mx/index.php/ayuda/como-hacer-citas-y-referencias-en-formato-apa>

CONVOCAN

G. Deberá incluirse una carátula solamente con el título del trabajo y el pseudónimo del equipo.

H. El trabajo no debe contener portada o carátula con nombre de autores, asesores, ni el de la institución o plantel.

La propuesta de formato de los trabajos podrá consultarse en: www.eventos.cch.unam.mx/ssaa/iniciacionainvestigacion/

3. Los trabajos participantes podrán presentarse en la modalidad de ponencia, apoyados con presentaciones audiovisuales.

Se dispondrá de 10 minutos para la exposición y cinco minutos para contestar preguntas y atender comentarios

TERCERA: De las fechas

- Los trabajos se podrán registrar y enviar por Internet a partir de haber completado su registro y hasta el lunes 6 de abril de 2026. Deberán enviarse en un archivo en formato PDF mediante el sistema de registro a la dirección electrónica: www.eventos.cch.unam.mx/ssaa/iniciacionainvestigacion para su evaluación.
- Adicionalmente a la entrega del trabajo, deberá anexarse una copia de la hoja de registro al representante del Comité Organizador de su plantel vía correo electrónico, cuyos datos de contacto se encuentran en la página de registro de este evento académico. Esta copia se utilizará para que se acuse de recibido el trabajo. El Comité Organizador sólo se hará responsable de los trabajos previamente registrados, cuyo acuse se haya recibido en las fechas y en los correos electrónicos de los integrantes del comité organizador de cada plantel.
- Los trabajos serán evaluados por un jurado integrado por profesoras y profesores del área correspondiente de los cinco planteles del Colegio. Los trabajos aceptados que hayan cumplido con las bases estipuladas en esta convocatoria y cuya calificación sea la mínima aprobatoria de 8 (ocho) puntos serán presentados el 13 de mayo en formato virtual.
- Se otorgará constancia de participación a estudiantes y profesores; asimismo, se entregará constancia de finalista a aquellos participantes cuya calificación sea la mínima aprobatoria de 8 (ocho) puntos. Este documento podrá descargarse al finalizar el evento en la siguiente liga: <https://www.eventos.cch.unam.mx/ssaa/iniciacionainvestigacion/>
- El fallo del jurado será inapelable.
- Los autores de los trabajos que resulten seleccionados recibirán un aviso vía correo electrónico el 27 de abril de 2026.
- Los casos no previstos serán resueltos por el comité organizador.

ATENTAMENTE

"Por mí raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, 4 de diciembre del 2025

Comité Organizador





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN



COMUNICADO

La Secretaría de Planeación comunica que la **APLICACIÓN DEL EXAMEN DIAGNÓSTICO ACADÉMICO (EDA) 2026-1** se realizará en una muestra representativa de estudiantes de acuerdo con las siguientes fechas:

**Primer, tercero y quinto semestres
del 4 al 11 de diciembre de 2025 y 5 al 9 de enero de 2026**

Tanto los docentes como los estudiantes recibirán una notificación por correo electrónico institucional donde se les informará si fueron elegidos para resolver este instrumento. Además, estarán disponibles las siguientes páginas de consulta para verificar los grupos y asignaturas que fueron seleccionados:

Docentes:

<https://eda.cch.unam.mx/docente.php>

Estudiantes:

<https://eda.cch.unam.mx/estudiante.php>

El acceso a los exámenes será mediante computadora y/o dispositivo con conexión a internet en el siguiente enlace: <https://eda.cch.unam.mx>

Cualquier duda o problema, por favor, dirigirse al soporte o correo de su plantel:

- **Azcapotzalco:** planea.azcapotzalco@cch.unam.mx
- **Naucalpan:** planeacion.naucalpan@cch.unam.mx
- **Vallejo:** planeacion.vallejo@cch.unam.mx
- **Oriente:** planea.oriente@cch.unam.mx
- **Sur:** planea.sur@cch.unam.mx
- **Soporte EDA:** eda@cch.unam.mx

La participación responsable de la comunidad del CCH contribuirá a obtener información precisa sobre el nivel de aprendizaje obtenido en las asignaturas cursadas, condición indispensable para una mejora educativa

ATENTAMENTE
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN





PROGRAMA DE ATENCIÓN AL BACHILLERATO DEL COLEGIO

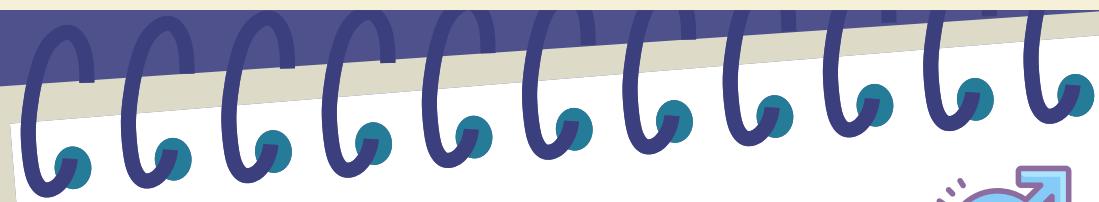


En el Colegio de Ciencias y Humanidades **seguimos avanzando** en la dignificación de nuestros espacios para beneficio de la comunidad estudiantil. En colaboración con la Secretaría General, la Secretaría Administrativa y la Dirección General de Obras y Conservación, **iniciamos la demolición y construcción de cinco edificios** que albergarán los modernos **Laboratorios Curriculares**.

Gracias al apoyo de las autoridades centrales y de los cinco planteles, concluimos con éxito la **renovación de 42 núcleos sanitarios** y la rehabilitación de **21 instalaciones deportivas**. Además, recuperamos y remozamos las **velarías** en todos los planteles.

Todas esas acciones mejorarán el ambiente escolar, la formación integral del alumnado en los aspectos de salud, el deporte, la seguridad y, del mismo modo, **se favorecerá el trabajo académico** en espacios más adecuados y dignos.





Si adeudas



IGUALDAD DE GÉNERO

Hay 2 opciones para acreditarla:
examen extraordinario o
recursamiento

RECUERDA QUE ES

OBLIGATORIA Y DEBES ACREDITARLA

INFÓRMATE Y
ELIGE
CORRECTAMENTE



ACUDE AL
DEPARTAMENTO DE
CONTROL ESCOLAR DE TU
PLANTEL



¡Mantente informad@!

SÚMATE A
NUESTRO CANAL DE
WhatsApp



¡Sigue las redes oficiales del CCH!



¡Suscíbete!

www.comoves.unam.mx



Por sólo **\$350***

recibe por un año
la **revista impresa** y acceso
a la **versión digital**

¡Más barato que
la suscripción
a una plataforma
de streaming!

Versión digital
\$250

¡Más accesible que un combo
de palomitas en el cine!

nut
la vista
ueño, sus cromosomas

AM
Natura Green
DGDCUNAM

revistacomoves

*Más costo de envío
y con opción de envío certificado

Año 26 • Núm. 321
MX \$40.00 | USD \$5.00

00331 02100 UnAM

NUEVA

guía para docentes **AMPLIADA**

¡Descárgala gratis!



Vincula más contenido de la revista *¿Cómo ves?* con los programas de ciencias naturales y sociales de nivel bachillerato y los ODS

Incluye actividades para llevarse a cabo en el aula

Disponible cada mes en
www.comoves.unam.mx



versión
DIGITAL

Contenido
exclusivo

Entrevistas, artículos,
infografías, material
descargable
y mucho más...



¡Suscríbete!
comoves.unam.mx

RECETARIO CIENTÍFICO ¿cómo ves?

**Al suscribirte
al paquete
(versión impresa + digital)
recibe cada mes
una receta
que te muestra
la ciencia detrás
de nuestros platillos**

¡Suscíbete!
comoves.unam.mx



UNAM
Nuestra Gran
Universidad



**¡Llegamos
hasta
la cocina!**





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES



El Programa Jóvenes hacia la Investigación te invita a formar parte de l@s alumn@s investigadores del CCH.

¿Qué hacemos?

Realizamos un proyecto de investigación enfocado a las ciencias sociales, las humanidades, las ciencias naturales o las matemáticas, ¡tú eliges!

¿En qué contribuye a tu formación?

- Despierta vocaciones científicas.
- Contribuye a tu cultura científica.
- Desarrollar habilidades de pensamiento crítico, trabajo en equipo, creatividad y comunicación.

Para fortalecer tu proyecto realizamos las siguientes actividades, que también apoyan tu formación integral como estudiante:

- Conferencias con investigadores de la UNAM y otras instituciones
- Visitas guiadas a institutos, centros y facultades de la UNAM y otras instituciones
- Cursos y talleres
- Estancias cortas en institutos de la UNAM
- Participación en foros, encuentros, coloquios y concursos

¿Estás interesado?

- Contacta a la coordinación del programa en tu plantel o escríbenos a coordinacion.jovenesinv@cch.unam.mx

Inscripciones abiertas en:

www.plataforma.cch.unam.mx

DGDCUNAM
Divulgación de la Ciencia

COORDINACIÓN
DE HUMANIDADES



Jóvenes hacia la Investigación
Programa
Jóvenes hacia la Investigación
en Humanidades y Ciencias Sociales



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES



¿Te interesa la ciencia?

¿Te gustaría saber conocer cómo se estudia la atmósfera?

¡Aprovecha esta oportunidad e inscríbete en el Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario!

¿Qué hacemos?

Realizamos un proyecto de investigación en el que utilizarás los conocimientos adquiridos en tus diferentes asignaturas para aplicarlos al análisis, discusión y propuestas para la solución de problemas ambientales de la ciudad mediante los datos meteorológicos que están disponibles en cada una de las estaciones meteorológicas ubicadas en los cinco planteles del CCH, así como en los nueve de la Escuela Nacional Preparatoria y en diferentes puntos de la República Mexicana.

¿En qué contribuye a tu formación?

- Despierta vocaciones científicas.
- Contribuye a tu cultura científica.
- Desarrollar habilidades de pensamiento crítico, trabajo en equipo, creatividad y comunicación.

Para fortalecer tu proyecto realizamos las siguientes actividades, que también apoyan tu formación integral como estudiante:

- Conferencias con investigadores del Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático de la UNAM y de otras instituciones
- Visitas guiadas al Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático de la UNAM
- Curso de verano meteorológico
- Participación en el Encuentro PEMBU, encuentros y concursos universitarios

¿Estás interesado? Contacta a la coordinación del programa en tu plantel o escríbenos a coordinacion.jovenesinv@cch.unam.mx

Consulta el directorio en:

[https://www.cch.unam.mx/aprendizaje/
programajovenes/pembu](https://www.cch.unam.mx/aprendizaje/programajovenes/pembu)



INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA
ATMÓSFERA
Y CAMBIO CLIMÁTICO



UNAM
Nuestra gran
Universidad

IER
Instituto de Energías
Renovables

LA RENOVABLE

Revista digital y gratuita de divulgación de la ciencia
del Instituto de Energías Renovables de la UNAM

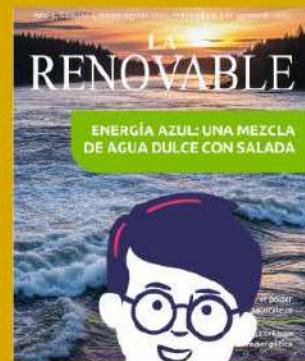
¡Acércate al mundo de
las energías renovables!

Escanea este código para
recibirla en tu correo
recién salida del horno
(solar).

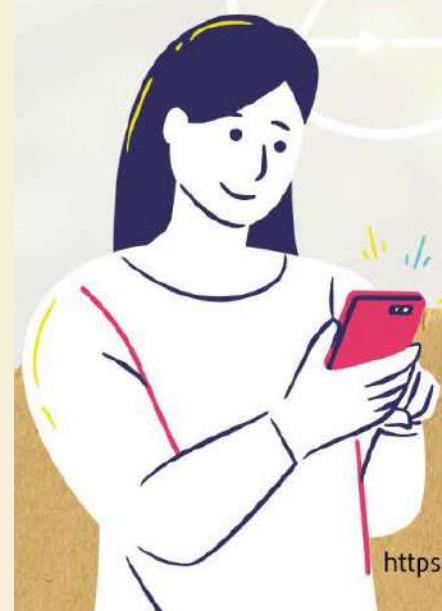
El número más reciente lo
encuentras aquí:



Descárgala aquí



Suscríbete La Renovable



<https://www.iер.unam.mx/LaRenovable.html>





Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario
PEMBU

El Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático de la Universidad Nacional Autónoma de México a través del Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario (PEMBU), convoca al

15º Encuentro PEMBU

a celebrarse el 23 de marzo del 2026 con motivo del Día Meteorológico Mundial

El objetivo del evento es impulsar las vocaciones científicas entre los estudiantes del bachillerato universitario y fomentar la participación de alumnos y profesores en proyectos en los que analicen información meteorológica, integren conocimientos adquiridos en diferentes materias, y los apliquen al análisis de los problemas ambientales de la ciudad.

Podrán participar los alumnos de las Escuelas Nacionales Preparatorias y los Colegios de Ciencias y Humanidades de la UNAM, y los profesores que les asesoran. Durante el evento, los grupos tendrán la oportunidad de presentar sus trabajos de investigación con los resultados de los análisis realizados usando los parámetros de las estaciones meteorológicas de la red PEMBU, desarrollos tecnológicos para medir o aprovechar los parámetros meteorológicos o propuestas de divulgación de las ciencias atmosféricas.

El evento se realizará en las instalaciones del Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático (ICAyCC) en modalidades oral y poster.

Bases

- Cada grupo de investigación, conformado por entre uno y máximo tres alumnos más un asesor, elaborará su proyecto abordando los temas especificados abajo y cumpliendo con los requisitos mínimos.
- Se aceptarán sólo trabajos que hagan uso de los datos de la red de estaciones del PEMBU (<https://www.rua.unam.mx/pembu/>), que estén relacionados con su manejo, aprovechamiento o tecnología de adquisición.
- Los grupos elaborarán una presentación de sus trabajos de investigación por medio de un video con una duración máxima de siete minutos, en el que la explicación puede apoyarse en diapositivas u otro material desarrollado por los alumnos.

Premios

(se otorga a cada integrante del equipo)

Modalidad oral

Primer lugar \$5000.00MN.

Segundo lugar \$4000.00MN.

Tercer lugar \$3000.00 MN.

Modalidad poster

Primer lugar \$3000.00MN.

Segundo lugar \$2000.00M.N.

Tercer lugar \$1000.MN.

Todos los trabajos tendrán constancia de participación y un recuerdo alusivo al evento.

Requisitos mínimos

- En este video se debe desarrollar de manera clara y breve: Título, objetivo, introducción, hipótesis, metodología, resultados y conclusiones del trabajo de investigación.
- Los videos estarán disponibles para ser vistos por el público en general y evaluados por el jurado durante una semana en un sitio designado para ello.
- Los alumnos deberán responder a las preguntas formuladas por el público o los jurados por medio del chat durante ese periodo de presentación de manera offline. Esta interacción contribuirá de forma importante en la evaluación del trabajo.
- Los nueve trabajos con mejor evaluación serán presentados el 23 de marzo de 2026 en formato oral y los restantes en formato de poster en las instalaciones del ICAyCC. El tiempo de exposición en la modalidad oral será de 12 minutos y tres para preguntas y respuestas. La modalidad de poster tendrá 2 sesiones.
- Los trabajos en ambas modalidades serán evaluados para determinar los tres mejores de cada una de ellas y recibirán un premio.

Temas

- Podrán participar todos los trabajos que aborden cualquiera de los parámetros que se miden en las estaciones meteorológicas del PEMBU.
- Análisis de los datos de temperatura, precipitación, humedad relativa, viento, partículas PM 2.5 o radiación generados por las estaciones del PEMBU.
- Uso y aprovechamiento de esta información de forma inter y multidisciplinaria.
- Desarrollo tecnológico para medir o aprovechar parámetros meteorológicos.
- Diseño y elaboración de bases de datos.
- Estrategias de divulgación de las ciencias atmosféricas.

Fechas importantes

- **20 de octubre de 2025:** Publicación y difusión de la convocatoria.
- **1 de marzo de 2026:** Fecha límite para registrarse y subir sus videos al sitio: <https://ruoa.unam.mx/pembu/videosDMM/>.
- **2 al 6 de marzo 2026:** Período de evaluación e interacción offline con los presentadores.
- **9 de marzo 2026:** Publicación de los trabajos seleccionados para presentación oral y carteles.
- **23 de marzo 2026:** GRAN FINAL en el ICAyCC

CONVOCATORIA PARA EL NÚMERO 54 DE

HistoriAgenda

El panorama de la educación en humanidades

La revista HistoriAgenda revista indexada y arbitrada (ISSN 2448-489X) invita a todos los interesados a participar con artículos inéditos que analicen el tema “La Educación en Humanidades: su declive” para alguna de las siguientes secciones:

I. Dossier: 1) teoría y análisis; 2) enseñanza-aprendizaje; y 3) reseñas bibliográficas.

Para colaborar con otros temas dentro de la orientación de la revista, se puede participar en:

II. Secciones libres: 1) problemas del mundo actual; y 2) el arte en las disciplinas sociales.

Los textos que se envíen a HistoriAgenda deberán reunir las siguientes características:

- Ser inéditos.
- Tener un mínimo de cinco cuartillas y un máximo de diez.
- Deberán contener referencias bibliográficas, hemerográficas, audiovisuales o digitales, según sea el caso.
- Las referencias se anotarán en estilo APA.
- El título deberá anotarse en español e inglés.
- Los artículos deberán ir acompañados de resumen en español y abstract en inglés, así como de palabras clave en los dos idiomas.
- Los artículos presentados serán sometidos a dictamen. La recepción de un trabajo no implica el compromiso de publicación por parte de la revista.
- Los trabajos deberán enviarse a la Secretaría de Comunicación Institucional del Colegio de Ciencias y Humanidades, UNAM a la dirección electrónica:
- historia_agenda2013@outlook.com
- Se recibirán artículos desde la fecha de publicación de la presente y hasta el 25 de marzo de 2026.



LES INVITAMOS A LEER MEDIACIONES

Revista académica del CCH



*Comunicación e Inteligencia artificial
Retos y escenarios para el futuro*



IG: @mediaciones.cch
X: @MediacionesMX
www.mediacionescch.com





CONVOCATORIA NÚM 12

LATITUDES CCH

Generación Beat y Disidencia

Dos temas culturales legados por el siglo XX y que permanecen aún vigentes en nuestros días son los de la corriente literaria conocida como Generación Beat, que sigue inspirando y alentando a muchos jóvenes a escribir, así como a retomar algunos de sus tópicos y formas de vida que conformaron la contracultura de ese siglo: la preocupación por el ambiente, el regreso a lo natural, la búsqueda del humanismo, el cultivo de la poesía y la música rock. La Disidencia, a su vez, fue consecuencia de los regímenes totalitarios que persiguieron libros, ideas y autores, con la aberrante pretensión de uniformar el pensamiento. Lo que distingue a los regímenes autoritarios de los totalitarios es, justamente, la pretensión de controlar el pensamiento, de dictar qué es lo que se debe leer, aprender, pensar y escribir, y ajustar la realidad a los modelos teóricos totalitarios. La resistencia de pensadores, poetas, científicos, artistas y maestros a estos intentos tuvieron como resultado la figura del disidente, considerado por muchos como un héroe de nuestro tiempo.

Se invita a profesores, alumnos y lectores en general a participar en esta edición, contribuyendo con artículos, ensayos, relatos y poemas sobre la Generación Beat y la Disidencia: ¿quiénes son sus principales exponentes? ¿Cuáles son las obras más representativas? ¿Qué lugar ocupa México en este movimiento? ¿Es posible uniformar el pensamiento? ¿Cómo contribuyen la UNAM y el CCH, en especial, a la libertad y pluralidad del pensamiento?

El envío de colaboraciones se puede hacer a partir de la aparición de esta convocatoria y hasta el **jueves 11 de diciembre de 2025**: extensión máxima siete cuartillas en letra Arial o Times New Roman, 12 puntos, interlineado normal, a los siguientes correos:

latitudescch19@yahoo.com

bbarajas45@cch.unam.mx





Poiética

Docencia | Investigación | Extensión



El Comité Editorial de la revista *Poiética. Docencia, Investigación y Extensión*,
del Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Naucalpan

CONVOCA

A la comunidad docente del Colegio de Ciencias y Humanidades y a todos aquellos interesados en la Educación Media Superior y Superior, a colaborar en el **número 31 (enero-junio 2026)** de la revista *Poiética. Docencia, Investigación y Extensión*, con la publicación de un artículo académico, ensayo, reseña crítica o reporte de investigación sobre la temática:

Apropiación digital: desafíos y propuestas para una educación del siglo XXI

Preguntas eje:

¿Cómo se puede comprender la apropiación digital considerando los principios del Modelo Educativo del Colegio?

¿Cómo los profesores y alumnos se apropián de las tecnologías en sus prácticas de lectura y escritura?

¿Hay un impacto de la lectura en dispositivos digitales en la comprensión y en el aprendizaje?

¿Qué leen los alumnos en dispositivos digitales?

¿Cómo se emplean los dispositivos digitales para la escritura?

¿Cuáles son las posibilidades didácticas de emplear dispositivos digitales para fomentar la escritura y la lectura crítica?

¿Cómo conciben alumnos y profesores la apropiación digital?

¿Qué podemos entender hoy en día como nuevas tecnologías?

¿Cómo se relaciona la apropiación digital con la globalización?

Consideraciones específicas:

- La propuesta de escritura puede elaborarse desde otras preguntas que no se incluyan en el listado anterior, solo es necesario que se ajusten a la temática general.
- Los escritos deben ser inéditos, con una extensión mínima de cinco cuartillas y máximo de ocho, en formato Word, tipografía Arial de 12 puntos, interlineado de 1.5.
- El título del artículo se presentará en español e inglés.
- El artículo se acompañará de un resumen en español, un abstract en inglés y palabras clave en ambos idiomas.
- Agregar al texto una síntesis curricular de 3 a 4 líneas que contenga correo electrónico, antigüedad docente y entidad académica de adscripción.
- Los autores pueden acompañar sus propuestas de material visual que sea libre de derechos y preservando los derechos de autor. Este material debe tener una resolución 300 dpi en formato jpg.
- Las referencias deberán integrarse en el cuerpo del documento con base en el sistema APA 7a edición. Se sugiere consultar la Caja de herramientas para el trabajo académico universitario de la CUAED-UNAM: (https://cuaed.unam.mx/descargas/CajaHerramientas4_V07.pdf) para orientar la elaboración adecuada de citas y referencias. Asimismo, puede utilizarse el generador en línea de citas y referencias APA: <http://bit.ly/3tnGXCM>.
- La fecha máxima para recibir las colaboraciones será el próximo 31 de enero de 2026 en el correo electrónico: poieticacchnaucalpan@gmail.com
- Se otorga constancia emitida por parte de la Universidad Nacional Autónoma de México y el Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Naucalpan.



<http://issuu.com/poieticacch>



http://www.instagram.com/revista_poiética/?hl=es



<http://www.facebook.com/POIETICA>



Poiética CCH-N

**CCH
TV**

te está
esperando...



**Queremos
que CCH TV
sea tu espacio.
¡Colabora con
nosotros!**

Envianos en video
tus recomendaciones,
preferencias y
gustos sobre:

- Películas y series
- Libros y cómics
- Música y artistas
- Artes visuales
y escénicas

Además, puedes mandar-
nos videos en donde nos
puedas contar tu experiencia
dentro del CCH en torno a:

- Qué significa para ti ser
cecehachero
- Qué clases, asignaturas y actividades
son tus favoritas
- Cuál es tu lugar preferido dentro
del plantel

Tu material debe tener las
siguientes características:

- Video en mp4
- Resolución FullHD
(1920X1080PX)

**¡Cecehachero,
sé parte de
CCH TV!**

Manda tu video al siguiente correo electrónico:

cch.tv@cch.unam.mx

Incluye en el cuerpo del email tu nombre
completo, número de cuenta, plantel, semestre
que cursas, además del título del video
y una breve descripción del mismo.

Para mayor información puedes enviarnos un
mensaje a través de nuestras redes sociales:

/CCH.UNAM.Oficial

@cch_unam

CCH UNAM

@cch_tv

CCH UNAM





Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades
Secretaría de Planeación



Estimados profesores:

Informamos a ustedes que los reportes sobre el **Cuestionario de Actividad Docente (CAD)** correspondientes al **periodo 2025–2** ya se encuentran disponibles.

Estos resultados son una herramienta invaluable para la retroalimentación y mejora continua de su labor docente.

Para su acceso ingrese al siguiente enlace:

http://seplan.cch.unam.mx/reporte_resultados_cad/

Para cualquier duda o aclaración, puedes contactarnos en: cad@cch.unam.mx

Agradecemos de antemano su participación y compromiso en este ejercicio institucional.

Atentamente

Secretaría de Planeación



El Colegio de Ciencias y Humanidades ya cuenta con conectividad móvil

Con la red WiFi PC PUMA, podrás conectarte a internet desde tu salón, laboratorio y espacios abiertos.

DOCENTE -TRABAJADOR

Red: PCPUMACCH

Usuario: RFC con homoclave

Contraseña: Número de trabajador

ESTUDIANTE

Red: PCPUMACCH

Usuario: Número de cuenta

Contraseña: Fecha de nacimiento en formato AAAAMMDD



SDI
SECRETARÍA DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL



Vallejo



DISEÑO, PRODUCCIÓN Y DIFUSIÓN DE RECURSOS AUDIOVISUALES

CONVOCATORIA

1,2,3 CÁMARA...ACCIÓN!!



La Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, el Departamento de Audiovisual Central y las Jefaturas de Audiovisual de los cinco planteles

Invitan a la comunidad docente del CCH a participar en la producción y/o difusión de Recursos Audiovisuales para la Educación en el Bachillerato universitario

Objetivo

Promover y difundir recursos audiovisuales que fortalezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje e incentiven el desarrollo de la creatividad y la difusión de la cultura en el Bachillerato.

Bases

Podrán participar los docentes que se encuentren en activo y que deseen elaborar o difundir Recursos Educativos Audiovisuales con contenidos originales y de producción propia; de acuerdo con el Protocolo de Equivalencias vigente y el Cuadernillo de Orientaciones 2023-24 (campos I, II y III).

Producción

1. La comunidad docente interesada contará con el apoyo del Departamento de Audiovisual Central (DAC) y las jefaturas de los cinco planteles, para la producción de contenidos originales en formato de video y/o audio que apoyen alguno de los aprendizajes de las asignaturas del Plan de Estudios del CCH de acuerdo a los siguientes rubros:

Material Audiovisual Rubro 1-B

Es el material original (serie de diapositivas, filmaciones, videos, podcast) que se elabora y organiza conforme a un guion para presentar uno o más temas relacionados con el Programa de Estudio de una asignatura o con el proceso de enseñanza-aprendizaje. Debe considerar: a) información sobre su utilidad; b) algunas sugerencias concretas de aplicación y c) el guion.

Material Educativo de audio Rubro I-A

Es la producción de uno o más materiales digitalizados de audio, con base en una estrategia didáctica para apoyar el aprendizaje de una asignatura. Debe incluir un guion detallado para su ejecución.

Video Educativo Rubro I-B

Es el material audiovisual que parte de una idea original del profesor, tiene como propósito facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, dirigido a los alumnos y concebido como parte integrante de un modelo pedagógico. El video deberá estar grabado en formato digital, rotulado, con ficha técnica y acompañado de una guía en donde se señale la asignatura, unidad o tema que se apoya, así como las sugerencias de uso y el guion empleado para su producción. Incluirá los créditos correspondientes a la producción audiovisual. Podrán participar hasta cuatro profesores en su elaboración. La duración mínima del video será de cinco minutos.

2. Para solicitar el apoyo los docentes deberán contar con un guion completo, debidamente estructurado y listo para llevarlo a producción de acuerdo al formato proporcionado por el Departamento de Audiovisual.
3. Los proyectos aceptados contarán con el apoyo técnico y el acompañamiento del Departamento de Audiovisual Central, así como las jefaturas de los cinco planteles para producir los recursos, hasta su publicación considerando:

Video: Fotografía, locaciones, grabación de video, producción y posproducción.

Audio: Grabación de audio, producción y posproducción.

4. Los materiales deberán tener una duración mínima de 5 minutos y máxima de 15, más los créditos correspondientes en los siguientes formatos: **tutorial, documental, reportaje, entrevista y actividad experimental** (estas actividades deberán ser desarrolladas desde un enfoque sostenible).
5. Los recursos podrán desarrollarse con Inteligencia Artificial Generativa de acuerdo a los siguientes lineamientos: <http://www.healthnet.unam.mx/afeipal/lecturas/EticaInteligenciaArtificial.pdf>
6. Todos los recursos deberán contener los créditos correspondientes incluyendo logotipos institucionales, título, autor(es), fecha de producción y fuentes consultadas en formato APA.
7. Cada recurso deberá incluir además, una ficha descriptiva en un documento anexo especificando: Título, autor(es), asignatura(s), aprendizajes que cubre, lugar y fecha de producción.

Publicación

8. Los docentes que ya cuentan con materiales producidos, podrán publicarlos en las plataformas de YouTube del Departamento de Audiovisual Central y en el Portal Académico del CCH.
9. Se aceptan materiales en la modalidad de video, animación y audio que ya están producidos en alguno de los siguientes formatos: tutorial, documental, reportaje, entrevista y actividad experimental.
10. Se aceptan recursos con la siguientes extensiones:
 - Video:** MP4, MOV, WMV, AVI y AVCHD
 - Audio:** FLAC, WAV, AIFF y MP3
11. Los recursos deberán tener una duración mínima de 5 minutos y máxima de 15, más los créditos correspondientes.
12. Se dará prioridad a los que cuenten con el aval de un Comité Académico.
13. Los recursos que no cuenten con una aval académico serán evaluados por un comité técnico-académico, integrado desde el Departamento de Audiovisual Central y las jefaturas de los cinco planteles.
14. Para ser publicados, los recursos deberán incluir fuentes consultadas en formato APA y en total apego a los derechos de autor.
15. Los recursos desarrollados con Inteligencia Artificial Generativa, deben incluir la referencia y la justificación de su uso en las fuentes consultadas.
16. Todos los recursos deberán incluir los créditos correspondientes, incluyendo logotipos institucionales, título, autor(es), fecha de producción y fuentes consultadas en formato APA.
17. Cada recurso deberá incluir además, una ficha descriptiva en un documento anexo especificando: Título, autor(es), asignatura(s), aprendizajes que cubre, lugar y fecha de producción.
18. Para solicitar la publicación deberá llenarse una solicitud en la **plataforma** de esta convocatoria.

Fechas

19. Esta convocatoria es permanente.

Difusión

20. Los recursos desarrollados se publicarán en el Portal Académico del CCH y/o en el Canal de YouTube del Departamento de Audiovisual Central.
21. La difusión de los recursos publicados se hará en la Gaceta CCH y en CCH TV.

Reconocimientos

22. Por cada recurso publicado se emitirá una constancia por parte de la SSAA, de acuerdo con los siguientes rubros: Material Audiovisual Rubro 1-B, Material Educativo de audio Rubro I-A, y/o Video Educativo Rubro I-B.

Cualquier punto no especificado en la presente convocatoria podrá consultarse en las Jefaturas del Departamento de Audiovisual de los planteles o en la Jefatura de Audiovisual Central a través del siguiente correo: audiovisual@cch.unam.mx

TU ENERGÍA TAMBIÉN SE CALIFICA

LA ASIGNATURA DE EDUCACIÓN FÍSICA ES OBLIGATORIA

RECUERDA:

**¡NO SE PUEDE REPROBAR!
¡SE REQUIERE PARA EGRESAR!**

**PARTICIPA, DIVIÉRTETE
Y ASEGURA TU
TRAYECTORIA
ACADÉMICA**



Invitación a la Comunidad docente al:



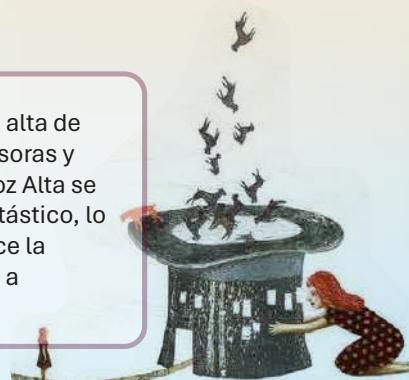
Curso-Taller *Cuentos en Voz Alta:* Club de Lectura para Docentes

Duración: Una sesión mensual, del 23 de septiembre al 9 de junio (10 sesiones)

Lugar: PEC de Talleres

Objetivo del club de lectura:

Crear un espacio interdisciplinario en el que la lectura en voz alta de cuentos convoque al disfrute literario y al diálogo entre profesoras y profesores de las distintas Áreas Académicas. Cuentos en Voz Alta se concibe como un ciclo que aborda temas de juventud, lo fantástico, lo social, el género y el medio ambiente, al tiempo que enriquece la colección de textos y herramientas de mediación destinadas a fortalecer la práctica docente.



Líneas temáticas:

1. Cuentos de juventud
2. Narrativas fantásticas y de ciencia ficción
3. Relatos de lo social
4. Cuentos de género y sexualidad
5. Medio ambiente y problemas ecológicos actuales



Martes, de 12:30 a 14:00 h.

Sesiones: 23 de septiembre, 21 de octubre, 18 de noviembre, 9 de diciembre, 27 de enero, 24 de febrero, 17 de marzo, 14 de abril, 19 de mayo y 9 de junio.

Duración: 20 horas

Dirigido a: Profesorado de todas las Áreas

Cupo: 30 lugares.

Responsable:

Profesora Elizabeth Hernández López

Atentamente:
Jefatura de Sección Área
de Talleres de Lenguaje y Comunicación
Secretaría Docente
septiembre 2025

UNAM
Nuestra gran
Universidad

Tu idioma también avanza contigo



**Alumnado de tercer semestre asegúrate
que actualmente estés cursando el mismo
idioma que en primero y segundo. Si no es
así, acude de inmediato a control escolar.**



Bow Seat

Creative Action for Conservation

TU HISTORIA, NUESTRO OCÉANO

CONCURSO DE CONCIENCIA SOBRE LOS OCÉANOS 2026

Si eres estudiante de secundaria o preparatoria y tienes entre 11 - 18 años, participa creando contenido sobre el tema:
CÓMO NUESTRO OCÉANO NOS SUSTENTA, PROTEGE E INSPIRA

Deberás...

Realizar una pieza creativa por cada una de las siguientes categorías o elegir solo una categoría:

- Arte visual: artesanal y digital.
- Escritura creativa.
- Cine: Interactivo y multimedia.
- Artes escénicas: música y danza, poesía y palabra hablada.

En donde comunes...

¿Cómo te sustenta, protege e inspira el océano?

Tienes hasta el 8 de junio de 2026



ARTISTA: MARIA GAPON

¡Consulta más acerca de los requisitos y regístrate!



SECRETARÍA
ESTUDIANTIL
Estuviste Contigo

Becas

¿Cómo imaginas un mañana mejor?

Comparte tu



video de 1 minuto.

NATIONAL
GEOGRAPHIC

SLINGSHOT
CHALLENGE

1

Si tienes entre 13 y 18 años, inscríbete en SlingshotChallenge.org para participar en el desafío



¡Encuentra tu inspiración! Investiga un problema medioambiental de tu comunidad.



Comparte tu video con National Geographic Society y con el mundo enviándolo **antes del 6 de febrero de 2026** para tener la oportunidad de recibir apoyo financiero para llevar tu idea más lejos.



EL SLINGSHOT CHALLENGE PASO A PASO



Becas

CURSO DE INGLÉS
EN LÍNEA
UNAM-LA/ZLINGO



¿TE GUSTARÍA

APRENDER INGLÉS

A TU RITMO?

Obtén un 75% de descuento.

 Estudio autónomo y flexibilidad de horario.

 Niveles: básico, intermedio y avanzado.

 De \$1.840 MXN paga solamente \$460 MXN*
(incluye el acceso completo por doce meses.)



Revisa las políticas
de inscripción y más



ALL THE TIME



*Los costos dependen del valor del dólar al momento de realizar el pago. Verificar que sean 25 dólares.



¡Ya puedes inscribirte a nuestros cursos breves en derechos humanos!



¿Cómo puedes hacerlo?

1. Ingresa a la plataforma Edu-PUDH en el link:



bit.ly/CursosBrevesPUDH_UNAM

2. Inscríbete a los cursos disponibles.

3. Revisa tu correo, te envíamos tu usuario y contraseña de ingreso.

4. Inicia sesión y realiza los cursos a tu ritmo.

5. Descarga tu constancia.



¿PASAS A 4° SEMESTRE?

Conoce la ruta para la selección de asignaturas

PRÓXIMAMENTE DEBERÁS:

01

Resolver

las pruebas de orientación PROUNAM II e INVOCÁ.



02

Asistir

a charlas de interpretación de los resultados de las pruebas.



03

Participar

en actividades de orientación y consultar los esquemas preferenciales.



04

Seleccionar

asignaturas para 5° y 6° semestre.



Sigue pendiente y espera más información en redes y páginas oficiales del CCH.



SECRETARÍA
ESTUDIANTIL





**Centro de
Formación
Continua**



DIPLOMADO COMUNICACIÓN SOCIAL Y HUMANA



Inscripciones: Del 08 de diciembre de 2025 al 09 de enero de 2026

Registro:
<http://cfc.cch.unam.mx>

COSTO

MX \$6,000.00
ó
US \$360.00

Se dará BECA COMPLETA a profesores de la UNAM en activo.

COORDINADOR

Fernando Martínez Vázquez
fernando.martinezv@cch.unam.mx



Sexta Generación

Fecha de impartición: Del 12 de enero al 29 de mayo de 2026

Duración: 120 hrs.

Modalidad:

- 3 Módulos sincrónicos en línea del 12 al 30 de enero de 10:00 a 14:00 hrs., a través de Zoom.
- 3 Módulos asincrónicos en línea.

OBJETIVO GENERAL

El profesor conocerá los planteamientos epistemológicos, teóricos y metodológicos actuales en el campo de la comunicación, a través del análisis de los principales enfoques disciplinarios.

MÓDULOS

- I. Enfoques contemporáneos de la comunicación.
- II. Comunicación, interacción e intersubjetividad.
- III. Comunicación, globalización, tecnología, hipermediación y tecnopolítica.
- IV. Aproximaciones al análisis del mensaje.
- V. Temas emergentes de la comunicación.
- VI. Didáctica de la comunicación.



2025 2026



CALENDARIO ESCOLAR

AGOSTO	L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3				
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30	31	

DICIEMBRE	L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	
29	30	31					

ABRIL	L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5		
6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30				

AGOSTO	L	M	M	J	V	S	D
	1	2					
3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28	29	30	
31							

SEPTIEMBRE	L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	
29	30						

OCTUBRE	L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6	7
6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30	31			

NOVIEMBRE	L	M	M	J	V	S	D
	1	2					
3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28	29	30	

ENERO	L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4			
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31		

FEBRERO	L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6	7
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28		

MARZO	L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6	7
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						

MAYO	L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6	7
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30		

JUNIO	L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	
29	30						

JULIO	L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6	7
6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30	31			

CALENDARIO DEL CICLO ESCOLAR 2025-2026, APROBADO POR EL CONSEJO TÉCNICO EL 24 DE ABRIL DE 2025.

► INICIO DE CLASES

◆ PERÍODO INTERANUAL O INTERSEMESTRAL

■ DÍAS INHÁBILES

■ VACACIONES ACADÉMICAS-ADMINISTRATIVAS

▼ FIN DE CLASES

● ASUETO ACADÉMICO

◆ EXÁMENES

