



Gaceta
CCH

ISSN 0188-6975
4 de agosto de 2025

Nº 1,811

Órgano informativo
Colegio de Ciencias
y Humanidades



ADIÓS A LA GENERACIÓN 2023

Cecehacheros por siempre

UNAM
Nuestra gran
Universidad

www.cch.unam.mx/comunicacion/gacetas

@CCHUNAM

CCH Colegio de Ciencias y Humanidades

CCH_UNAM

CCH.UNAM.Oficial

www.tiktok.com/@cch_tv



Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Leonardo Lomeli Vanegas
Rector

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Secretaría General

Mtro. Hugo Alejandro Concha Cantú
Abogado General

Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez
Secretario Administrativo

Dra. Diana Tamara Martínez Ruiz
Secretaría de Desarrollo Institucional

Mtro. Fernando Macedo Chagolla
Secretario de Servicio y Atención a la Comunidad Universitaria

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención y Apoyo a la Movilidad y Seguridad Universitaria

Lic. Mauricio López Velázquez
Director General de Comunicación Social



Colegio de Ciencias y Humanidades

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Director General

Mtro. Keshava Rolando Quintanar Cano
Secretario General

Lic. María Elena Juárez Sánchez
Secretaría Académica

Lic. Rocío Carrillo Camargo
Secretaría Administrativa

QBP. Taurino Marroquín Cristóbal
Secretario de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

Mtra. Dulce María Santillán Reyes
Secretaría de Planeación

Mtro. José Alfredo Núñez Toledo
Secretario Estudiantil

Mtra. Araceli Mejía Olguín
Secretaría de Programas Institucionales

Mtro. Héctor Baca Espinoza
Secretario de Comunicación Institucional

Ing. Armando Rodríguez Arguijo
Secretario de Informática

Directores plantales

Mtra. Martha Patricia López Abundio
Azcapotzalco

Mtra. Verónica Berenice Ruiz Melgarejo
Naucalpan

Lic. Maricela González Delgado
Vallejo

Mtra. Patricia García Pavón
Oriente

Lic. Susana Lira de Garay
Sur

Número
Gaceta CCH 1,811

Directorio

Director **BERNARDINO MÉRIDA YÁÑEZ**
Coordinadores **ALBERTO OTONIEL PAVÓN VELÁZQUEZ**, **SAMUEL HERNÁNDEZ MESINAS** y **XANAT MORALES GUTIÉRREZ** Edición y redacción **RAQUEL A. TORIBIO ESPINOZA**, **SUSANA HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ**, **RODRIGO RAMÓN LEZAMA**, **YOLANDA GARCÍA LINARES**, **HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ**, **PORFIRIO CARRILLO** Diseño **OSCAR FIGUEROA TENORIO**, **CRISTINA MERA MANZO**, **ELENA PIGENUTT GALINDO** Fotografía **ALEXIS HERNÁNDEZ PEÑA**, **MARÍA PICHARDO RAMÍREZ** Distribución **ADRIANA LUCÍA PEREYDA RAMÍREZ** y **SERVICIOS GENERALES**.

Jefes de Información plantales: Azcapotzalco **RUBÉN JIMÉNEZ MARTÍNEZ** Naucalpan **YOSSELIN NERI MAYORAL** Vallejo **CÉSAR ALONSO GARCÍA HUITRÓN** Oriente **IGNACIO VALLE BUENDÍA** Sur **LYDIA ARREOLA POLO**.

gacetacch@cch.unam.mx
cch.tv@cch.unam.mx

Gaceta CCH se reserva el derecho a publicar las colaboraciones recibidas en el número que considere adecuado. Gaceta CCH aparece todos los lunes publicada por la Secretaría de Comunicación Institucional del Colegio de Ciencias y Humanidades. Insurgentes Sur y Circuito Escolar, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México. Certificado de Licitud de Contenido núm. 5,192. Certificado de Licitud de Título núm. 6,983. Reserva de Derechos 2304-93 control 20261. Reserva de Derechos al Uso Exclusivo del Título 04-2003-031713400200-109. ISSN: 0189-6975. Teléfonos 55 5622 0025 y 55 5622 0175.

Editorial



Nuevos rumbos para los cecehacheros

Estimadas alumnas y alumnos de la Generación 2023: Con gran emoción, el Colegio de Ciencias y Humanidades les hace un amplio reconocimiento por su dedicación y esfuerzo, cuyo resultado es la conclusión de sus estudios de bachillerato. Con la misma alegría de hace tres años, cuando todos ustedes asistieron –seguramente– a la ceremonia de bienvenida, hoy celebramos la culminación exitosa de una etapa que, quizá, ha sido de las más felices e importantes de sus vidas.

A lo largo de estos tres años, la mayoría de ustedes reforzaron sus actitudes, valores, creencias y perspectivas ante la vida. También pasaron de la adolescencia a la primera juventud y vivieron las experiencias del amor, la amistad, la solidaridad y el compromiso que todo buen universitario adquiere, no sólo con su Casa de Estudios, sino con la sociedad entera, a la cual debemos contribuir para que se desarrolle en paz, con justicia y equidad.

En estos tres años, ustedes dieron un salto muy grande hacia la edad adulta, con el apoyo del Modelo Educativo del Colegio de Ciencias y Humanidades, institución que habrá de acompañarlos por siempre en su desarrollo vital y profesional.

En el CCH aprendieron a adquirir conocimientos mediante la autonomía, la responsabilidad y la perspectiva crítica. También aprendieron a leer, a escribir, a escuchar, a hablar, a dialogar, a ser tolerantes, creativos e imaginativos. Y todos estos saberes y prácticas serán parte de un bagaje, un patrimonio personal que les permitirá seguir creciendo en libertad.

Pero a los éxitos personales también contribuyeron los demás. En este caso, debemos agradecer a los padres de familia el proceso



de acompañamiento que les brindaron a todos ustedes. La pasión, el empeño y, desde luego, el amor desinteresado que les han ofrecido hoy se ve recompensado con creces. Ser padre o madre de uno de ustedes debe ser un motivo permanente de orgullo y satisfacción.

¿Y qué decir de las maestras y maestros? Quienes ejercemos esta noble tarea nos sentimos plenamente realizados cada vez que ustedes logran sus objetivos y metas. Los buenos docentes son –y serán siempre– la sombra benévola, el punto de apoyo, la guía que acompaña a los estudiantes en los procesos del aprendizaje. Por eso, debemos agradecerles hoy sin olvidarlos mañana, porque la memoria es parte del sustento del profesorado.

También hay que reconocer la incesante labor de nuestros directivos y sus equipos de trabajo, pues sin su cabal entrega el proyecto académico del Colegio perdería fuerza. Asimismo, no olvidemos a la base trabajadora, cuya tarea cotidiana nos ha permitido tener un ambiente agradable de estudio y realización personal.

Pero, sobre todo, hay que agradecer al Colegio de Ciencias y Humanidades y a nuestra querida Universidad Nacional Autónoma de México, nuestra *Alma Mater*, por habernos permitido ser uno de sus hijos, para vivir con orgullo y, en la entraña misma, el suave fluir de la sangre azul, en contraste con la piel dorada, siempre al tono del infaltable Goya....

¡Muchas gracias y muchas felicidades a todas y todos!, y que...
“Por nuestra raza hable el espíritu.” 🙌

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Director General de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades



El éxito no es un destino,
sino un camino.
¡Recórrelo con algo firme!
2023 GENERACIÓN 20...

Reconocimiento

DHL
Mifel

¡ADIÓS GENERACIÓN 2023

Se logró egreso de 74%

Los jóvenes llenaron los espacios escolares de vitalidad y fuerza

HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ
hilda.villegas@cch.unam.mx

Después de 20 meses de ausencia de las aulas escolares provocada por la pandemia de Covid-19, en agosto de 2022 ingresó la Generación 2023 al Colegio de Ciencias y Humanidades, y con ésta se volvería a la tan anhelada presencialidad. Tres años después, el Colegio se siente orgulloso de que 13 mil 339 alumnos hayan concluido su ciclo de bachillerato, lo que representa un 74%, con un promedio global de aprovechamiento de 8.71. Al inaugurar el inicio de clases, el entonces rector de la UNAM, Enrique Graue,

hizo un fuerte llamado a los nuevos universitarios a asumir con intensidad los valores de esta casa de estudios.

“Háganlos suyos y transmitánlos, encarnen amistades duraderas y disfruten intensamente estos años, que serán los mejores de su vida. La UNAM es de ustedes y para ustedes”.

Y así fue. En el Colegio de Ciencias y Humanidades los esperaba una gran travesía llena de experiencias académicas y personales, conocimientos y vivencias que los harían descubrir sus intereses y vocaciones.

En el ámbito tecnológico, a esta generación le tocaría ser beneficiada por la conectividad al 100% en todos los planteles. Además, el Colegio impulsó una iniciativa que los estudiantes comenzaron a utilizar a través de sus profesores: el desarrollo de las asignaturas en línea, recursos que apoyan sus aprendizajes en distintas áreas.



ACTIVIDADES AL 100

Por otro lado, las actividades comenzaron poco a poco a ocupar los distintos espacios escolares. En el ámbito de la Educación Física se reanudaron los Juegos Deportivos Intra-CCH.

En el aspecto cultural, se retomaron los talleres en los planteles, se dio promoción a la oferta que impulsa la Dirección General aunada a la que se desarrolla a nivel local; música, teatro, danza, literatura, entre otras actividades, volvieron a ocupar los distintos escenarios y a fortalecer la formación integral de los estudiantes.

Los jóvenes de esta generación también tuvieron acceso a la oferta editorial que impulsa el CCH, ya que la colección La Academia para Jóvenes amplió sus títulos. En este tenor se promovió el Primer Festival Cultural del CCH, espacio de acercamiento de los escritores y sus obras al estudiantado, el cual fue inaugurado por grandes personalidades. De esta forma, se convirtió en un acontecimiento que cada año reúne lo más reciente de las obras de jóvenes literatos. A esta actividad se sumó el Primer Festival Cultural de Primavera del CCH.





Tocó a la Generación 2023 ser testigo de los ajustes a los Programas de Estudio.

CANALES DE EXPRESIÓN

En cuanto a espacios de expresión, en este periodo surgió la revista hecha por y para estudiantes: *Cecehachera*, una publicación digital e interactiva donde, a través de enlaces virtuales y el uso de diferentes dispositivos electrónicos, los jóvenes pudieron dar a conocer sus materiales creativos.

En este sentido, se sumó como un nuevo canal de información: CCH TV, el cual difunde los distintos servicios que ofrece el Colegio desde sus secretarías, departamentos, jefaturas y planteles, además de dar voz al estudiantado, a través de videos, entrevistas, testimonios y experiencias, así como la difusión de los coloquios, jornadas, presentaciones y diversos eventos académicos.

INNOVACIÓN

Por otra parte, los jóvenes tuvieron la oportunidad de acercarse a los procedimientos para obtener certificaciones de idiomas, tanto de inglés como francés, que también habían quedado suspendidos.

De manera sobresaliente, tocó en este periodo a la Generación 2023 ser testigo de los ajustes de los Programas de Estudio y la aprobación de la nueva asignatura de Igualdad de Género con carácter de obligatoria, sin dejar de lado las numerosas acciones para generar una cultura de igualdad de género en el Colegio.

Los estudiantes *cecehacheros* vieron también en sus planteles trabajos de remodelación de la infraestructura escolar, iniciativa de esta casa de estudios, encabezada por el nuevo rector Leonardo Lomeli Vanegas; en particular, núcleos sanitarios, instalación de velarias, remodelación de canchas deportivas y construcción de nuevos edificios.

2 años estuvieron suspendidos los Juegos Deportivos Intra-CCH por la contingencia sanitaria.



20

meses fue el periodo en el que los estudiantes estuvieron en confinamiento por la pandemia.





Los cecehacheros vieron en sus planteles trabajos de remodelación de infraestructura.

Otro de los programas que se desarrollaron para atención de la comunidad estudiantil fue la llegada de los Espacios de Orientación y Atención Psicológica (ESPORA), que tienen como objetivo “ayudarlos a comprender y dar sentido a sus problemas emocionales, que pueden afectar su vida escolar, social, sexual y familiar”.

Éstas y muchas otras acciones y programas enfocados a fortalecer la formación integral del estudiantado se desarrollaron para beneficio de la Generación 2023, que en este verano se despidió de las aulas e inicia una nueva travesía a nivel superior, una etapa que será muy fructífera pues lleva los conocimientos, valores, habilidades y destrezas que adquirieron en el CCH y que jamás olvidará. 🙌

¡Mucho éxito Generación 2023!





Los alumnos
agradecieron
el apoyo y
acompañamiento
de sus profesores
durante tres años.



AÚN QUEDA CAMINO POR RECORRER

Un peldaño más

Egresados compartieron su felicidad por finalizar una etapa de mucho aprendizaje

■ YOLANDA GARCÍA LINARES
yolanda.garcia@cch.unam.mx

En un ambiente de alegría y acompañados por sus familiares, alumnas y alumnos de la Generación 2023 del plantel Azcapotzalco fueron reconocidos por su trayectoria y por haber concluido sus estudios de nivel bachillerato.

“Me siento muy feliz, fue un gran esfuerzo. Estoy contenta porque concluyo mis estudios en el CCH de manera muy satisfactoria y, sobre todo, por aprender a ser una persona estudiosa”.

CRISTELL ZAVALTA ACOSTA
EGRESADA



Vestidos para la ocasión, algunos con ropa de gala y otros con traje de graduación, las y los jóvenes esperaron para escuchar su nombre y recoger su distinción en la ceremonia de egreso organizada por la Dirección de este centro educativo.

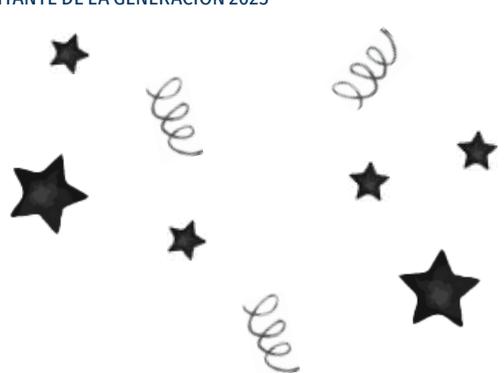
Acompañada por funcionarios del plantel, Martha Patricia López Abundio, directora de la institución, felicitó a los alumnos y alumnas de excelencia y dirigió un mensaje a los padres, madres y tutores de los jóvenes.

“Detrás de cada estudiante que llega a esta etapa hay una familia que impulsa y acompaña, gracias por estar presentes y por apoyar el desarrollo de sus hijos”, dijo.

“Esta nueva etapa será clave en la formación de sus valores, carácter, decisiones y su camino profesional; por eso les pido que sigan apoyando a sus hijos e hijas, no los dejen solos. Recuerden que, por naturaleza, los padres cuidan a sus hijos siempre, no al

“Nuestro CCH no fue únicamente una escuela, fue un espacio de descubrimiento, esfuerzo y crecimiento, donde conseguimos aprendizajes muy importantes”.

DIEGO MARTÍN CLORIO
REPRESENTANTE DE LA GENERACIÓN 2023





“Aún queda camino por recorrer, la educación no termina aquí y los desafíos que vienen requieren más compromiso, paciencia y acompañamiento”.

MARTHA PATRICIA LÓPEZ ABUNDIO
DIRECTORA DEL PLANTEL AZCAPOTZALCO

contrario, por eso acérquense y confíen en ellos. Recuerden, jóvenes, que éste es un peldaño más, el camino que les espera es más exigente, pero también estará lleno de oportunidades”.

MÁS ALLÁ DEL MODELO EDUCATIVO

José Alfredo Núñez, titular de la Secretaría Estudiantil de la Dirección General del CCH, apuntó que se reconoce a los estudiantes no sólo por sus calificaciones, sino por su capacidad de *aprender a aprender*, de cuestionar, reflexionar y construir conocimiento con autonomía y compromiso, “esto es lo que distingue al estudiantado del CCH”.

El secretario Estudiantil reconoció a los estudiantes por su capacidad de *aprender a aprender*.

La directora felicitó a los alumnos y alumnas de excelencia y dirigió un mensaje a los padres.



El alumno Diego Martín Clorio agradeció al Colegio a nombre de sus compañeros.





“A ustedes, jóvenes, quiero decirles que este logro no es casual, es resultado de muchas horas de lectura, de análisis, de trabajo colaborativo y también de enfrentarse a desafíos”.

JOSÉ ALFREDO NÚÑEZ
TITULAR DE LA SECRETARÍA ESTUDIANTIL DE LA
DGCCH

“El Modelo Educativo del Colegio no se reduce a la transmisión de conocimientos, formamos personas críticas, responsables, con sensibilidad social y con la capacidad de enfrentar un mundo más complejo. Ustedes, estudiantes reconocidos, hoy son prueba viva de la misión que se sigue cumpliendo”, finalizó.





CONCLUYE UNA ETAPA

Diego Martín Clorio, en representación de sus compañeros egresados, expresó estar infinitamente agradecido y cerrar un ciclo: “sin lugar a dudas ha sido uno de los más significativos de mi vida, puesto que no sólo es el fin de una etapa académica, es la finalización de un capítulo que nos formó, nos transformó y nos preparó para lo que viene”.

“Nuestro CCH no fue únicamente una escuela, fue un espacio de descubrimiento, esfuerzo y crecimiento, donde conseguimos aprendizajes muy importantes, pero también cosechamos amistades. A las y los docentes, gracias por su vocación y entrega, gracias por enseñarnos a pensar, a cuestionar y a observar el mundo con ojos críticos y sensibles, gracias por guiarnos y orientarnos”, concluyó.





El secretario destacó el esfuerzo de muchas horas de lectura, de análisis y trabajo colaborativo.

LOS GRADUADOS

Por su parte, Cristell Zavaleta Acosta, estudiante de excelencia por obtener un promedio 9.5, dijo estar contenta por finalizar su bachillerato.

“Me siento muy feliz, fue un gran esfuerzo. Estoy contenta porque concluyo mis estudios en el CCH de manera muy satisfactoria y, sobre todo, por aprender a ser una persona estudiosa, formar en el camino mi carácter y amistades. Voy a estudiar Derecho, lo mejor que me dio el Colegio fueron las experiencias y emociones que viví”.





Por último, Erick Yael Ríos Jacinto, también alumno destacado con promedio 9.3, compartió que estudiará Medicina: “me siento muy bien, tranquilo, después de vivir sensaciones como una montaña rusa, odiabas y amabas a la escuela, tanto cómo aprendiste, como las personas que conociste y al final lo que más aprecias son las amistades que hiciste”. 🙌

“Aún queda camino por recorrer, la educación no termina aquí”, expresó la directora del plantel.



MARÍA FERNANDA SÁNCHEZ TAPIA

“Lo quise lograr y lo conseguí”

La egresada cecehachera desea poner en alto el papel de las mujeres en el área de las ciencias

YOLANDA GARCÍA LINARES
gacetacch@cch.unam.mx

María Fernanda Sánchez Tapia, alumna del plantel Azcapotzalco, obtuvo un promedio de excelencia de 10 en el Colegio de Ciencia y Humanidades, por lo que ahora busca estudiar Ingeniería Civil en Ciudad Universitaria.



“He de admitir que en mis tres años me tocaron muy buenos maestros y los aprecio mucho, porque aprendí demasiadas cosas; además, están mis amigos, formé muy buenas amistades”.

Ante este reto, la *cecehachera* considera cumplir con sus expectativas en la siguiente etapa, “porque entiendo que antes era un espacio dominado por varones; ahora espero encontrarme con otras mujeres y quizás hagamos un grupo de apoyo”.

En entrevista, la estudiante reveló que la constancia fue determinante para conseguir el promedio de excelencia: “no voy a negar que fue difícil, pues cada profesor es complicado y una meta a superar, cada quien tiene su modo de evaluar. Fue complejo en los semestres impares, como primero, tercero y quinto, ya que debes acostumbrarte al maestro. Sí fue difícil, pero se logró”, dijo.

Por ello, recordó que parte de su formación académica fue en escuelas privadas, sin embargo, una vez que llegó al Colegio, tuvo la fortuna de contar con buenos profesores, pero también ha escuchado de parte de sus amigos otras versiones “y a veces les ha ido mal”.

Sobre su elección de pertenecer a la comunidad *cecehachera*, reveló que sus dos hermanos mayores cursaron también sus estudios de bachillerato en el Colegio, “además de que me gustó pertenecer a la UNAM. Me adapté fácilmente a su sistema, soy una persona muy responsable y, entonces, aunque tenía la libertad de entrar o no a las clases, siempre asistía y no me pareció complicado”.

Aunado a lo anterior, explicó que el apoyo de sus padres fue determinante en esta etapa, ya que siempre la han apoyado: “no me exigen calificaciones altas, pero yo solita lo quise lograr y lo conseguí. Yo les diría a las y los *cecehacheros* que piensen en su presente y su futuro, por la cuestión del Pase Reglamentado, porque muchos no alcanzan el promedio para la carrera que desean y les afecta, ingresan a una licenciatura que no les agrada, se salen y pierden el pase”.

La destacada alumna del plantel Azcapotzalco comentó que también le gusta mucho practicar voleibol y jugar videojuegos. En cuanto a sus materias favoritas, indicó que las ciencias exactas son las más importantes para ella: “mis materias de Matemáticas fueron Cálculo Diferencial e Integral, Estadística y Física. De verdad me agradaron bastante”.



María Fernanda Sánchez Tapia ahora busca estudiar Ingeniería Civil en Ciudad Universitaria.

VALORES

Respecto a lo que más valora en el Colegio, María Fernanda resaltó las amistades y profesores: “he de admitir que en mis tres años me tocaron muy buenos maestros y los aprecio mucho, porque aprendí demasiadas cosas; además, están mis amigos, formé muy buenas amistades y tengo muchos conocidos”.

Sobre su perspectiva en las situaciones que impactan a la sociedad, la alumna de excelencia consideró que un problema que afecta de sobremana es la discriminación y el exceso de información, por lo que “yo recorro a internet, a páginas oficiales que sean de mi conocimiento para salir de muchas dudas y formarme un criterio”.

Además, la estudiante calificó como un acierto que se incluya la perspectiva de género en los programas de estudio del CCH: “y está muy bien que las mujeres se integren poco a poco a los espacios”.

“Me gustaría impulsar a más mujeres. Ojalá pueda poner en alto a las mujeres, por así decirlo, y mostrar que podemos estar en la cima del top; demostrar que nuestra capacidad intelectual no depende del sexo con el que hayamos nacido, sino que es resultado del trabajo de cada persona y de su compromiso”, concluyó. 🙌

Me gustaría impulsar a más mujeres. Ojalá pueda poner en alto a las mujeres, (...) demostrar que nuestra capacidad intelectual no depende de nuestro sexo biológico”.





LA GENERACIÓN 2023 LOGRÓ UN BUEN EGRESO

Parten a nuevos retos

En la ceremonia de egreso, se reconoció su constancia y esfuerzo durante sus tres años

PORFIRIO CARRILLO
porfirio.carrillo@cch.unam.mx

Cobijados por buenos deseos para continuar el vuelo hacia la consolidación universitaria en una de las carreras profesionales que ofrece la UNAM, cientos de alumnas y alumnos de la Generación 2023 del plantel Naucalpan concluyeron sus estudios en el Colegio de Ciencias y Humanidades.

La despedida tuvo lugar el 27 de junio en la cancha deportiva de la escuela, escenario que tres años atrás los vio llegar cargados de ilusiones, esperanzas y miedos. Al paso del tiempo, las y los jóvenes transformaron sus sentimientos y cumplieron con el reglamento de estudios en el Colegio, donde además de formarse académicamente con el Modelo

Educativo y principios pedagógicos, hicieron grandes amigos y compañeros.

La fiesta de despedida fue amenizada por los integrantes del ballet folclórico del plantel, quienes ejecutaron bailes regionales de distintos estados del país. Además, una dinámica de porras integró a los *cecehacheros*, padres de familia y profesores, acompañados por los integrantes del cuerpo directivo, para animar a los presentes a disfrutar el momento.

También se contó con las actuaciones estelares de Goyito y Garritas, personajes animados que en su momento posaron con los chicos y sus padres para la foto del recuerdo.

Otro instante significativo de la ceremonia fue el reconocimiento que autoridades del plantel, profesores y alumnos hicieron al esfuerzo de los padres de familia.

EL PLANTEL, NUESTRA CASA

“La graduación es el resultado del esfuerzo personal y apoyo familiar, donde el CCH se convirtió en nuestra segunda casa, habitada por amigos,



Este día es doblemente especial porque ustedes, Generación 2023, lograron un hecho sin precedentes: el egreso del 76 por ciento del plantel Naucalpan”.

DAMIÁN A. FELTRÍN RODRÍGUEZ
DIRECTOR INTERINO DEL PLANTEL NAUCALPAN

compañeros y profesores”, coincidieron en destacar en sus mensajes de despedida los estudiantes Elena Guadalupe González Campos, Azul Kamilha Hernández Hernández, Karla Gabriela Pérez Hernández, y José Francisco García Alvarado.

Las y los jóvenes recordaron cómo fue su llegada al plantel Naucalpan, cargados de sueños y temores; cómo se formaron académicamente con el Modelo Educativo del Colegio, de la mano del profesorado de las cuatro áreas de estudio y tres departamentos del CCH; y cómo maduraron en saberes y en lo personal para ser mejores personas y universitarios.

La despedida tuvo lugar en la cancha deportiva, escenario que tres años atrás los vio llegar cargados de ilusiones.



© Alexis Hernández Peña





UN MOMENTO ÚNICO

“Este día es doblemente especial porque ustedes, Generación 2023, lograron un hecho sin precedentes: el egreso del 76 por ciento del plantel Naucalpan”, indicó en su mensaje con los graduados, Damián A. Feltrín Rodríguez, director interino del plantel Naucalpan.

“Queridos egresados: hoy culmina una etapa que no define quiénes son, pero que sí les dio herramientas para decir qué quieren ser, porque este Colegio no solo fue un espacio de estudio, también un escenario para construir identidad, conciencia y responsabilidad”.



El egreso es el resultado del esfuerzo personal y apoyo familiar, donde el CCH se convirtió en nuestra segunda casa”.

ESTUDIANTES EGRESADOS DE LA GENERACIÓN 2023

Goyito y Garritas, personajes animados, posaron con los chicos y sus padres, para la foto del recuerdo.





Otro instante significativo de la ceremonia fue el reconocimiento al esfuerzo de los padres de familia.

“Lleven con orgullo el nombre del CCH Naucalpan, con la certeza de haber sido formados en una institución que cree en la educación como herramienta transformadora”, concluyó el funcionario.



© Alexis Hernández Peña





EL CCH POR SIEMPRE

Al hacer uso de la palabra, los profesores Brenda Sahuyen Castañeda Flores y Omar Anguiano Sánchez reconocieron el trabajo de los padres de familia por sacar a delante a sus hijos e hicieron un doble reconocimiento a los estudiantes que no contaron con el apoyo de sus padres y familiares para concluir con éxito el CCH.



Las y los jóvenes recordaron cómo fue su llegada al plantel Naucalpan, cargados de sueños y temores.





Alexis Hernández Peña

“Sabemos que mientras reciben este reconocimiento, también los invade la nostalgia, porque nuestro querido Naucalpan no es solo un lugar de estudio sino un lugar donde se crece, aprende y, sobre todo se construyen recuerdos que los acompañarán por siempre”, finalizaron. 🙌

La fiesta de despedida fue amenizada por los integrantes del ballet folclórico del plantel Naucalpan.



Los profesores
Brenda Sahuyen
Castañeda Flores
y Omar Anguiano
Sánchez dieron
un mensaje de
despedida.





Atelis Hernández Peña



VICTORIA ZAMA MALDONADO ZAMORA

“Aquí puedes ser lo que en verdad eres”

La estudiante considera que su generación será recordada por la unión

■ HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ
hilda.villegas@cch.unam.mx

Hace tres años el Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Naucalpan, fue su primera opción como bachillerato. Hoy, a escasas semanas de ingresar a la facultad, compartió que esta institución se convirtió en un espacio donde aprendió muchas cosas: “fue el lugar donde puedes ser quién de verdad eres. Nadie te va juzgar”.

Así lo definió Victoria Zama Maldonado Zamora, estudiante de excelencia académica, quien obtuvo el mayor promedio de la Generación 2023: “del Colegio me llevo gratas experiencias, el conocer a muchos amigos y adquirir conocimientos que me permitieron crecer como persona. Aquí, los estudiantes deciden por sí mismos, es una libertad que brinda la institución. A nadie más le va importar si entras a la clase, sólo a ti, es autonomía de decisión”.

Al referirse sobre lo que implicó lograr un promedio de 10, la estudiante dijo que esto no fue un propósito, sino el resultado de cumplir con lo que le solicitaban en sus clases.

“Comencé a hacer lo que me pedían los profesores y se dio (un buen promedio) en el primer semestre y después, buscaba puntos extras por si me llegaba a fallar algo. La verdad, este promedio me hace sentir muy feliz, creí que lo conseguirían más personas, tenía tres amigos que también habían logrado un buen promedio, pero en quinto semestre por alguna materia ya no lo pudieron alcanzar”, señaló.





Aquí, los estudiantes deciden por sí mismos, es una libertad que brinda la institución. A nadie más le va importar si entras a la clase, sólo a ti, es autonomía de decisión”.

Por otra parte, a la joven le gustaría que su generación fuera recordada como una comunidad muy unida, donde muchos se conocían, “no sólo a los de tu grupo, sino a muchos más, además, todos se apoyaban”.

RECUERDOS POR SIEMPRE

Victoria guarda gratos recuerdos de las actividades que se realizaban en los diferentes espacios, en particular, cuando se presentaban los trabajos de las diferentes asignaturas.

“Me gustaba mucho cuando en la explanada se hacían demostraciones de los experimentos de la clase de Física o las ferias de los Estudios Técnicos Especializados, ya que se daban a conocer más aspectos sobre nuestras carreras; también las muestras de Expresión Gráfica y se exponían los trabajos que hicimos durante el año”.

Compartió que siempre le han gustado las matemáticas, y aunque ya era algo que le atraía desde pequeña, en el Colegio lo confirmó. En ese sentido, espera ingresar a la licenciatura de Actuaría para seguir sus estudios universitarios.

“Hice una carrera técnica en segundo año: Contabilidad con Informática; ahí fue cuando dije: ‘sí me gusta todo lo relacionado a esta área’”.

También, dijo, tomó clases de gimnasia y un curso de preparación para el examen TOEFL, lo que le permitió acceder a una certificación en el idioma inglés.

CONCIENCIA AMBIENTAL

La alumna compartió que una de las problemáticas actuales que le llaman la atención es la falta de conciencia ambiental y los altos índices de contaminación.

“Nos estamos acabando el planeta y no hay otro donde podamos vivir. Además



Toda la vida me han gustado las matemáticas y el CCH colaboró en la decisión de la licenciatura; hice una carrera técnica en segundo año: Contabilidad con Informática”.

de los problemas sociales, como es el hecho de que existan muchos conflictos, si estamos en guerra no habrá lugar para vivir bien”, consideró.

Al dirigirse a la generación de *cecehacheros* que ingresará en septiembre, Victoria los invitó a disfrutar el tiempo que estarán en el plantel Naucalpan, “pues se pasa muy rápido”.

“No olviden de cuidar su promedio porque no es padre ver en el último momento cómo están presionados por ver si alcanzan la carrera que quieren”, concluyó. 🙌



“NOS VEMOS EN UN FUTURO”

Un adiós a la generación de la innovación



En medio de aplausos y un Goya, cecehacheros se despiden de una etapa para seguir con su camino

■ HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ
hilda.villegas@cch.unam.mx

“Hoy celebramos lo que somos después de tres años: somos personas transformadas. Aquí, no sólo aprendimos materias, aprendimos a pensar, a cuestionar, resistir, adaptarnos y seguir adelante, aunque a veces no supiéramos cómo, pero esto también era motivo para sentirnos orgullosos de lo logrado”.

Lo anterior fue pronunciado por Giovanna Gigden Jiménez Barragán, alumna destacada del plantel Vallejo, durante la ceremonia de egreso, para dirigirse a sus compañeros de la Generación 2023, la cual culminó sus estudios de bachillerato y se encamina hacia su siguiente paso profesional.

La explanada central del referido plantel, que por muchas ocasiones fue el punto de reunión o el paso presuroso de los estudiantes en las horas entre clases, se convirtió en el escenario principal para festejar a los estudiantes que hace tres años, con un poco de temor, fueron la generación que retomó las clases presenciales después de un largo periodo marcado por la pandemia.

Fotos de María Pichardo Ramírez





Los estudiantes festejaron con sus compañeros y familiares la culminación de sus estudios.

Ataviados por las togas y los birretes negros, cubiertos por solapas doradas, las y los *cecehacheros* aguardaron sonrientes y también un poco nostálgicos el inicio de la ceremonia de egreso que marcaría el último evento en el plantel que los vio llegar hacer un trienio.





Porque ser de Vallejo es llevar en la piel un espíritu crítico, creativo y combativo, saberse parte de una comunidad que nunca se rinde, que se levanta ante los retos”.

MARICELA GONZÁLEZ DELGADO
DIRECTORA DEL PLANTEL VALLEJO



En las fotografías quedaron registrados los rostros jubilosos de los *cecehacheros*.

“Aprendimos a pensar, a cuestionar, resistir, adaptarnos y seguir adelante”, dijo la alumna destacada.

La pregunta general fue: “¿Cómo te sientes? -Feliz, pero un poco triste”. “Pero, ¿extrañarás al CCH? -Sí, aquí fue mi segunda casa”. “¿Qué estudiarás? -Me voy a la Facultad de Arquitectura. Yo quiero ser médico. Y yo estudiaré Neurociencias”.

Giovanna Gidem, la joven que alcanzó el promedio más alto de la Generación (9.97), afianzaría ante los cientos de padres de familia y autoridades universitarias y del plantel, que los ahora egresados no eran los mismos en comparación a su llegada hace tres años.



Hoy llevamos cicatrices, aprendizajes, amistades y una fuerza nueva y esa fuerza se llama Vallejo (...) Hoy empieza todo. Gracias plantel Vallejo, nos vemos en un futuro”.

GIOVANNA GIGDEM JIMÉNEZ BARRAGÁN
REPRESENTANTE DE LA GENERACIÓN 2023

“Hoy llevamos cicatrices, aprendizajes, amistades y una fuerza nueva y esa fuerza se llama Vallejo”, dijo.

De esta manera, con enormes ramos de flores en las manos, peluches de osos, búhos y pumas en sus brazos, vestidos con diminutos atuendos de graduación, los estudiantes se atrevieron a posar junto a los globos metálicos y festejaron con sus compañeros y familiares.





UNA GENERACIÓN QUE DESCUBRIÓ

Berenice Castillo González, enlace del Bachillerato Universitario de la Secretaría General de la UNAM, expresó unas palabras a los jóvenes: “durante su estancia han formado nuevas maneras de relacionarse, han generado y transformado nuevos espacios para la construcción del conocimiento, pero también han hecho los mejores amigos, descubrieron su primer amor, su vocación; han trazado sus metas a un futuro cercano, pero también descubrieron su capacidad para la resolución de problemas, y no solo académicos sino de vida, es decir, fueron años de aprendizaje”.



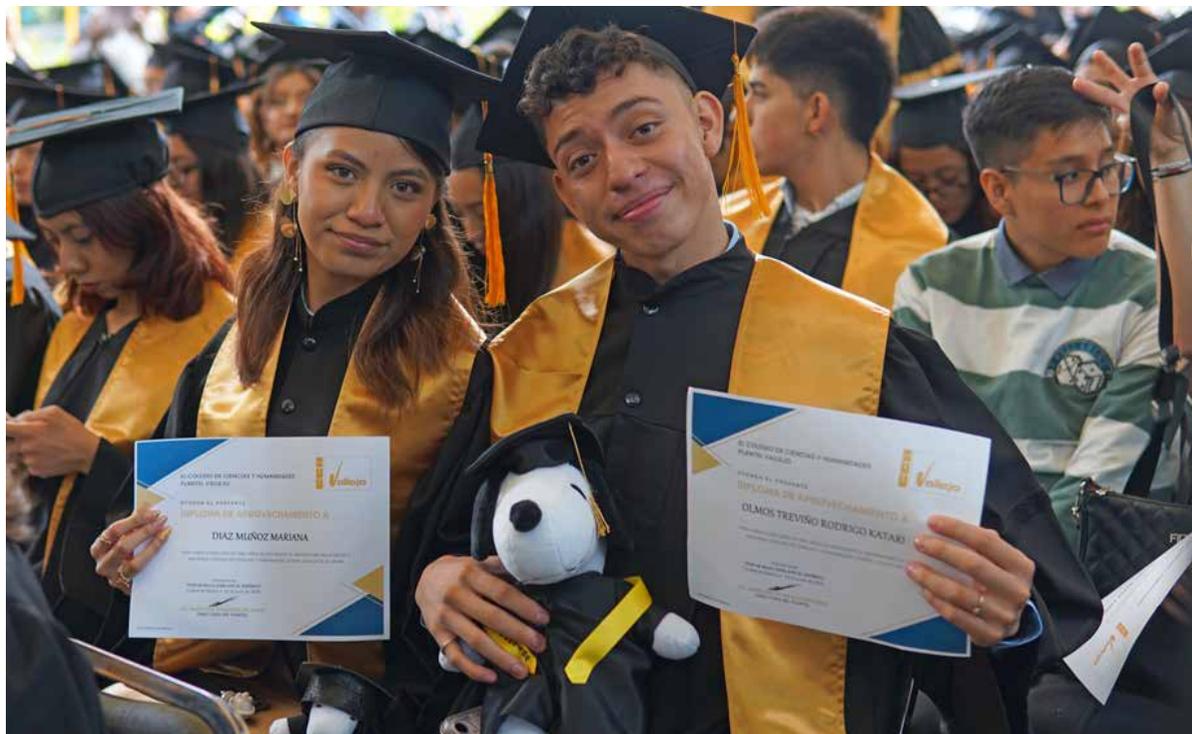


Durante su estancia han trazado sus metas a un futuro cercano, pero también descubrieron su capacidad para la resolución de problemas”.

BERENICE CASTILLO GONZÁLEZ
ENLACE DEL BACHILLERATO UNIVERSITARIO DE LA SECRETARÍA GENERAL DE LA UNAM

Y es que el plantel Vallejo, resaltaría la directora de este centro educativo, Maricela González Delgado, “no sólo es una escuela, es un espacio de lucha, de pensamiento, de libertad y de identidad, aquí aprendieron a cuestionar, a pensar por ustedes mismos, a defender sus ideas, a no conformarse, aquí se formaron como personas conscientes en nuestro entorno, con ganas de transformar al mundo”.

Canción de protesta y La rueda del hambriento y otros cuentos fue su último obsequio.





Se volverán profesionistas, auguró Castillo González, “y serán capaces de transformar a la misma sociedad. No olviden que esta nación los está esperando para que un día, no lejano, sea la generación que tome las decisiones que trazarán el rumbo positivo que tanto necesita nuestro país. Son la generación de la innovación, del saber, la verdad y de la acción. ¡Felicidades! No olviden a sus familias, su humildad, no olviden de dónde vienen porque eso hace grande a un ser humano”.





Por último, los birretes fueron lanzados y en las fotografías quedaron registrados los rostros jubilosos de los *cecehacheros*, mientras, al unísono, el Goya universitario era coreado, porque hoy, como dijo Giovanna Gigden, “empieza todo. Gracias plantel Vallejo, nos vemos en un futuro”. 🙌



GIOVANNA GIGDEM JIMÉNEZ

“Mi sueño: que la ciencia ayude a las personas”

El Colegio reforzó su deseo de estudiar Medicina; su logro es fruto del apoyo de su familia

■ HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ
hilda.villegas@cch.unam.mx

Giovanna Gigdem Jiménez Barragán proviene de una familia cecehachera. Sus padres, tíos y sus hermanas son también orgullosamente egresados del CCH, plantel Vallejo. Desde pequeña escuchaba las anécdotas que vivieron sus padres en su adolescencia en los espacios del plantel del norte de la ciudad. Su interés aumentó y se convirtió en su deseo: formar parte de la Universidad Nacional Autónoma de México, y lo logró.

Una gran sonrisa inunda su rostro cuando se le recalca que es la estudiante con el promedio más alto de su generación. “Estoy feliz y, en cierto modo, me lo esperaba. La verdad es que desde que entré vine con la convicción de dar lo mejor de mí”.

Recordó que hace tres años el ambiente en el plantel le pareció un poco sombrío, pero la pandemia poco a poco se alejaba; “ahora, tres años después, se ve mucha alegría, incluso con mucho color, porque cuando entramos se veía muy apagado”.

Ella, como el resto de los integrantes de su generación, aguarda el inicio de su ceremonia de egreso. La mañana es fresca y aún húmeda por la lluvia de la noche anterior, el verano se acerca, como también el ingreso a sus estudios profesionales.





Mi sueño es tener mi propio hospital, donde cualquier persona tenga acceso. Lo que vemos hoy es que la atención a la salud es para quien la puede pagar. Yo quiero atención para todos”.

Los padres de Giovanna, sus tíos y hermanas son también egresados del plantel Vallejo.

CONVICCIÓN

“Desde pequeña he tenido el deseo de ser médico y aquí lo vine a reafirmar. En la primaria pensaba en que quería estudiar en la UNAM, la mejor universidad de México y ahora lo estoy consiguiendo”.

De esta forma, Giovanna se va con muchos aprendizajes, “como el de pensar más allá de lo que nos dice un libro o alguien. En filosofía, una de mis materias favoritas, se nos enseñó a pensar por nosotros mismos; sí, dejarnos guiar, pero al final de cuentas razonar lo que nos dicen”.

Pero, sobre todo, afirma, se lleva el aprender a trabajar con sus compañeros. Me costaba mucho, venía de ser muy individualista, ‘solo soy yo’, y el CCH me enseñó a colaborar, después de estar aquí tres años aprendí a tolerar, aceptar, a escuchar, principalmente a escuchar.

Ahora su visión es más fuerte, y es que sus aprendizajes ahora se transforman en un objetivo: ayudar a los demás.

“Mi sueño es tener mi propio hospital, donde cualquier persona tenga acceso. Lo que vemos hoy es que la atención a la salud es para quien la puede pagar. Yo quiero atención para todos. Y no creo que sea la única que piense así, hay más jóvenes que piensan como yo, hay que ayudarnos a mejorar como seres humanos. La ciencia tiene que estar al servicio de la humanidad”.



Y en este propósito, confía en la fuerza de los jóvenes. “Queremos cambiar varias cosas del mundo y lo vamos a conseguir. Creo que ahora la sociedad se está desviando mucho, hay problemas que hay que atender, como el calentamiento global, el maltrato hacia ciertas comunidades, ahora estamos viviendo guerras. Hay que estar más conscientes de esto”.

Sobre el promedio alcanzado, la estudiante considera que se sostuvo en la constancia: “mi papá siempre me ha dicho que la constancia vence al talento; entonces, hay que estar trabajando constantemente y ser organizados. Todos somos capaces de hacerlo, nada es imposible”.

“Dedico este logro, principalmente, a mis papás, a toda mi familia que siempre estuvo motivándome, celebrando cada logro por pequeño que fuera y en los momentos difíciles. Esto es muy importante. Y les digo a los nuevos *cecehacheros*, que por más que las cosas parezcan difíciles nunca se rindan, siempre estén con la convicción de que lo van a lograr y den su esfuerzo máximo”.

Los altavoces anuncian que está por empezar la ceremonia de egreso. Giovanna se despidió con una gran sonrisa y ante la pregunta de cuándo regresará al plantel Vallejo, dice con voz firme: “volveré al Colegio, a mi segunda casa, tal vez haciendo algo que ponga en alto a mi plantel, quiero que digan: ‘¡ella estudió en el plantel Vallejo!’”.



GENERACIÓN 2023 MARCA UN HITO

“Son grandes triunfadores”



En el plantel Oriente se reportó un importante índice de egreso

■ HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ
hilda.villegas@cch.unam.mx

“Ustedes, jóvenes de la Generación 2023, se caracterizan por ser ganadores en las áreas de la ciencia, la innovación y las humanidades, y han marcado un hito en la historia del CCH plantel Oriente, porque dos mil 901 alumnos concluyeron su bachillerato en el tiempo reglamentario, hasta el día de hoy, un 74 por ciento de egreso. Son, por ello, ya grandes triunfadores”.

Las autoridades entregaron diplomas a alumnos sobresalientes en las diversas áreas, ciencia, deporte y cultura.

Fotos de María Pichardo Ramírez





Lo anterior fue pronunciado por María Patricia García Pavón, directora del plantel Oriente, ante los cientos de estudiantes y sus familias que se congregaron para celebrar el compromiso hecho hace tres años: ser excelentes *cecehacheros*.

La lluvia, que por momentos arriaba en la zona oriente de la Ciudad de México y hacía descender la temperatura, no mermó la emoción de la ceremonia de egreso.

“Lograron desarrollar habilidades para resolver problemas y buscar soluciones a retos para mejorar el entorno”.

MARÍA PATRICIA GARCÍA PAVÓN
DIRECTORA DEL PLANTEL ORIENTE

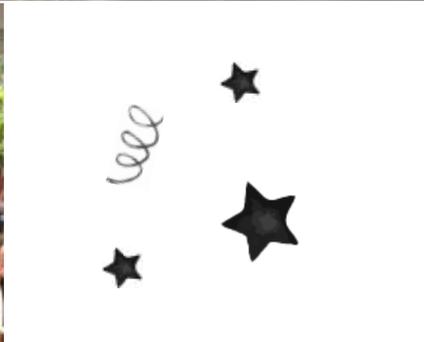




La explanada central, flanqueada por las miradas de los murales distintivos de Emiliano Zapata y Genaro Vázquez, mudos testigos del transitar de miles de jóvenes a lo largo de tres años, lucía llena, colorida, ataviada con los detalles metálicos de globos que anunciaban la culminación de una etapa sobresaliente, de una generación triunfadora.



Y es que fueron estos jóvenes quienes “lograron desarrollar habilidades para resolver problemas y buscar soluciones a retos para mejorar el entorno. Lograron ser autónomos, libres, responsables, creativos y creadores, es decir, lograron aprender a aprender, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a convivir construyéndose como verdaderos cecehacheros”, destacó la directora.



La directora destacó que 2 mil 901 alumnos concluyeron su bachillerato en el tiempo reglamentario.





En el presidium, la alumna Dasha Angelique Luis Alcántara, en nombre de todos sus compañeros de generación, afirmó que fue “una trayectoria que no caminamos solos. No sólo celebramos el logro de haber culminado el bachillerato, sino que también agradecemos a todos aquellos que formaron parte de él. A nuestra máxima casa de estudios, a nuestros profesores, nuestros amigos, a nuestras familias, ya que, sin su apoyo, cariño, esfuerzo no sería posible estar aquí”.

Se realizó una interpretación de *La Habanera*, bajo la dirección de Noemí Martínez Alvarado.



“No sólo celebramos el logro de haber culminado el bachillerato, sino que también agradecemos a todos aquellos que formaron parte de él”.

DASHA ANGELIQUE LUIS
ALCÁNTARA
REPRESENTANTE DE LA
GENERACIÓN 2023



Las profesoras
Erika Arianna
Romero Delgado
e Ixchel Tatiana
Caldera Chapul
fueron reconocidas.



RECONOCIMIENTO

La ceremonia dio paso al reconocimiento, por lo que las autoridades entregaron diplomas a alumnos sobresalientes en las diversas áreas, ciencia; deporte, cultura; así como a las profesoras Erika Arianna Romero Delgado e Ixchel Tatiana Caldera Chapul, docentes que, señalaron, “a lo largo de este ciclo escolar inspiraron con el ejemplo, educaron con el corazón y confiaron en el potencial de sus alumnos”.

La maestra Ixchel Tatiana se unió al festejo de la generación al subrayar que no son el futuro, sino el presente. Visiblemente conmovida, la profesora afirmó que los ahora egresados “son la muestra de que el esfuerzo vale la pena. Los vi llegar con sus miradas expectantes y curiosas; hoy los veo fuertes, seguros, más sabios, con el corazón listo para lo que venga.





Ixchel Tatiana se unió al festejo de la generación al subrayar que no son el futuro, sino el presente.

Además, la danza a cargo de los talleres culturales del plantel y la interpretación de *La Habanera*, con la coordinación de la maestra Noemí Martínez Alvarado, agregaron un poco de calor al ambiente lluvioso del verano ya próximo.

La ceremonia llegaba a su final, sin embargo, antes fue sellada con un fuerte Goya y, ahora, con un nuevo compromiso por cumplir.

Con las manos en señal de triunfo, abrazados por sus amigos y familiares, los *cecehacheros* no dijeron adiós, sino “¡hasta pronto glorioso CCH Oriente!”. 🙌

ALONDRA CAMPOS MENDOZA

“El Colegio cumplió con mis expectativas”

La responsabilidad y la perseverancia son vitales para un buen promedio

■ PORFIRIO CARRILLO
porfirio.carrillo@cch.unam.mx

“ Me da nervios iniciar una nueva etapa de formación académica en la licenciatura, pero el CCH me brindó una buena preparación académica y personal para enfrentar el reto”, consideró Alondra Campos Mendoza, alumna de excelencia tras obtener una calificación de 10 en el plantel Oriente.

En entrevista, la cecehachera comentó que el haber estudiado en el Colegio fue una experiencia enriquecedora en todos los aspectos, ya que “se cumplió lo que muchos profesores me dijeron cuando ingresé a la escuela. Además, muchos de los mejores amigos de la vida se hacen en el bachillerato de la UNAM”.

Al ser cuestionada sobre su futuro académico, expresó sentir nervios porque vendrán muchas sorpresas formativas, pero “me veo como una persona que disfrutará al máximo la licenciatura en Ciencias de la Computación, en la Facultad de Ciencias, para después ser una profesional y científica que ama su trabajo”, dijo la joven con optimismo”.

Respecto a cómo se puede obtener un promedio de 10, Alondra Campos explicó que ser perseverante es una cualidad que ayuda mucho: “a pesar de que las cosas no salen a la primera, lo importante es mantenerse”.



“ Me veo como una persona que disfrutará al máximo la licenciatura en Ciencias de la Computación, en la Facultad de Ciencias, para después ser una profesional y científica”.



Las mujeres aportan muchos conocimientos al mundo científico y de investigación; es muy bonito que en este siglo a las mujeres nos consideren capaces”.

A lo anterior, agregó el ser responsable, aprender a organizar el tiempo y los recursos con los que se disponen: “por ejemplo, no hay que esperar un día antes para hacer la tarea o trabajo que se debe presentar; si hay tiempo en el día, se adelanta la tarea, el reporte o el trabajo, para tener días libres, porque también es importante divertirse”.

En su oportunidad, la egresada, que gusta de las matemáticas, aprovechó para comentar que el CCH cumplió con sus expectativas: “puse en práctica los principios de *aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser*. Me considero una persona autodidacta, que no necesita a alguien que esté detrás de ella para cumplir con las responsabilidades que le corresponden. Estos principios dan identidad a los *cecehacheros*”.

Asimismo, señaló otro aspecto del Colegio: “está representado por profesores y autoridades escolares que escuchan las necesidades de los estudiantes; organizan diversas actividades extra curriculares que contribuyen en la formación integral del alumnado”.

De manera personal, agradeció a su maestra Haydee Ibeth Sánchez González, del Área de Matemáticas, de quien aprendió mucho: “es una

chulada de maestra por los conocimientos que posee y la manera cómo enseña su materia: con pasión y sencillez para que todos los alumnos podamos entender. Además, ella me motivó para participar en un evento de matemáticas en el plantel, impartir una plática sobre cálculo y una conferencia sobre las mujeres en la ciencia”.

La alumna expresó que estas experiencias significaron mucho para ella, porque “las mujeres aportan muchos conocimientos al mundo científico y de investigación; es muy bonito que en este siglo a las mujeres nos consideren capaces para estudiar lo que más nos guste, como el caso de las matemáticas y las ciencias experimentales”, dijo.

En ese sentido, resaltó el papel del Colegio al ser un espacio donde los jóvenes pueden desarrollar sus intereses vocacionales, “cuestión que por siglos no sucedía en las escuelas y universidades. Las mujeres que decidían estudiar carreras diferentes o se consideraban que no eran para ellas, rompían con estereotipos y roles establecidos”, recordó.

Por último, expresó que “las mujeres tenemos las mismas capacidades intelectuales que un hombre, como en el caso de las matemáticas y las ciencias experimentales”. 🙌

Ser responsable y aprender a organizar el tiempo ayudaron mucho a la *cecehachera*.



EL CCH LOS PREPARÓ PARA SER MEJORES PERSONAS

Tarea cumplida

Los estudiantes egresados agradecieron el apoyo de sus familiares y maestros

■ PORFIRIO CARRILLO
porfirio.carrillo@cch.unam.mx

Estudiantes de la Generación 2023 del plantel Sur dijeron adiós a su escuela tras cumplir con el 100 por ciento de créditos del Plan de estudios del Colegio. Este logro simboliza conseguir la llave para abrir las puertas de escuelas, institutos y facultades de la UNAM, espacios donde cursarán alguna de las carreras profesionales que se imparten en ellas.

El pasado 12 de junio, en dos ceremonias especiales correspondientes a cada turno, las y los jóvenes fueron acompañados por familiares, quienes agasajaron a las y los graduados de bachillerato con abrazos, flores, tarjetas de felicitaciones, peluches y ropa para asistir al evento de despedida en la explanada central.

Momentos previos al acto oficial, se apreció la llegada de los chicos con sus birretes y togas, acompañados por sus familiares y amigos. Los padres de familia cuidaban el aspecto de los egresados para la toma de foto de la ceremonia y otras más para el recuerdo.

Además, otros tutores compraban flores, peluches con la figura del puma y globos como muestra de cariño y consideración a los alumnos.

Fotos de María Pichardo Ramírez





Se realizaron dos ceremonias especiales correspondientes a cada turno.

Después de permanecer en fila, los festejados y sus invitados ingresaron al centro educativo para tomar asiento en las hileras de sillas que se dispusieron al frente y costados del templete.

De esta manera, arrancó la ceremonia y durante el festejo la Dirección del plantel entregó los diplomas de reconocimiento a estudiantes con promedio de 9.7 a 10; también fueron distinguidos las y los alumnos ganadores de primeros lugares en diversos concursos académicos, deportivos y culturales, así como de otras actividades extracurriculares.

ALCANZARON LA META

En su mensaje de despedida a las y los cecehacheros, Susana Lira de Garay, directora del plantel Sur, expresó que los jóvenes de la Generación 2023 que concluyen sus estudios “han sido encausados satisfactoriamente por los profesores y padres de familia para alcanzar esta meta, donde fue un gran reto su tránsito académico de tres años”.

“Su egreso nos da mucho gusto porque todos hicimos bien la tarea: ustedes, estudiando para obtener el premio de ir a la facultad a cursar una carrera para que este país mejore; los maestros, acompañándolos en la aventura del aprendizaje y los padres y la familia, al guiarlos en este periodo importante de su vida”.





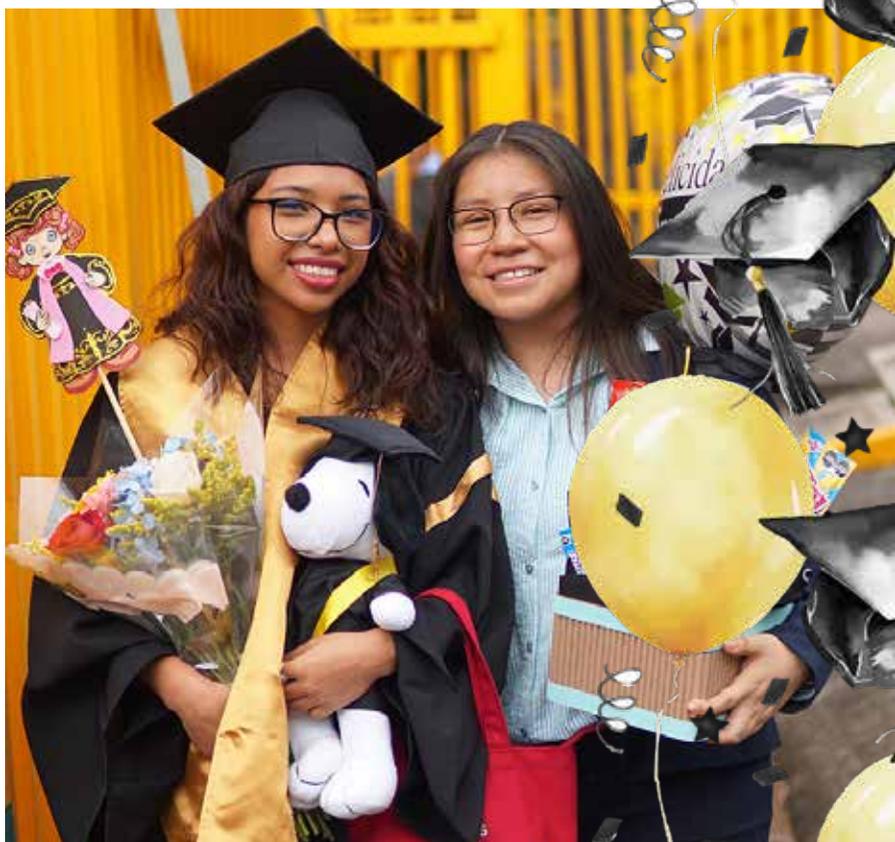
A las ceremonias llegaron los chicos vestidos con birretes y togas.



“Su egreso nos da mucho gusto porque todos hicimos bien la tarea: ustedes, estudiando para obtener el premio de ir a la facultad a cursar una carrera para que este país mejore”.

SUSANA LIRA DE GARAY
DIRECTORA DEL PLANTEL SUR

Tutores compraban flores, peluches y globos como muestra de cariño a los alumnos.





“No está mal despedirnos de un lugar que nos transformó e hizo bien en todos los sentidos y quedense con la certeza de que llevaremos al CCH en el corazón”.

ESTUDIANTES REPRESENTANTES DE LA GENERACIÓN 2023





La Dirección del plantel entregó los diplomas a estudiantes con promedio de 9.7 a 10.

Asimismo, “que las y los egresados se retiran con el gran reto de ser mejores personas, de renovar valores familiares y sociales, porque la nación lo necesita”, concluyó la funcionaria.

UN LUGAR PARA TRANSFORMARSE

Los estudiantes María José Rodríguez del Olmo, Aarón Sayit Hernández Martínez y Atziri del Carmen Pedraza Quintana hicieron uso de la palabra en nombre de sus compañeros de generación, para narrar cómo fue para la mayoría su tránsito académico, personal y de experiencias formativas.





Los profesores María Teresa Briones y Édgar Abel Flores felicitaron a los alumnos.

“No está mal despedirnos de un lugar que nos transformó e hizo bien en todos los sentidos, quédense con la certeza de que llevaremos al CCH en el corazón, ya que el ser *cecehachero* nos acompañará el resto de nuestras vidas porque, tal vez pudimos salir del CCH, pero el CCH jamás se irá de nosotros”.





María José Rodríguez, Aarón Sayit Hernández y Atziri del Carmen Pedraza dijeron adiós al plantel y a sus compañeros.



Para finalizar, los profesores María Teresa Briones Saldaña y Édgar Abel Flores Salgado recordaron a los estudiantes los momentos más significativos que vivieron en el plantel Sur, el esfuerzo para salir adelante en los estudios y los exhortaron a ser imparables ante el reto de formación profesional que les espera en la Universidad. 🙌



ALISON MAYRIN MEJÍA MIRANDA

“Obtuve un 10 gracias a mi familia y amigos”

Explicó la importancia de tener un equilibrio entre lo académico y lo social

PORFIRIO CARRILLO
porfirio.carrillo@cch.unam.mx

“ Haber logrado el promedio de 10 en la Generación 2023 del plantel Sur no es una calificación que obtuve sólo por mi esfuerzo, disciplina y dedicación, sino por la gran red de apoyo familiar y de amistades que me brindaron los recursos necesarios y alentaron para concluir satisfactoriamente los estudios en el CCH”.

Lo anterior fue expresado por Alison Mayrin Mejía Miranda, alumna que obtuvo el promedio de excelencia académica y fue reconocida en la ceremonia de egreso del plantel Sur.

En entrevista, la joven explicó que recibir esta distinción fue un momento inolvidable, ya que al subir al estrado principal recordó que éste fue un logro en el que muchas personas estuvieron involucradas.

“Mi mamá fue la que más se emocionó al escuchar mi nombre en la lista de alumnos sobresalientes. Fue tanta su felicidad que comenzó a compartir la noticia con los familiares y amistades; he recibido muchas felicitaciones y manifestaciones de cariño”, relató la estudiante.

Asimismo, comentó que durante tres años de estudio fue constante y disciplinada para obtener buenas calificaciones, “así que se siente muy padre haberlo logrado y porque fue una gran experiencia formativa haber cursado los estudios de bachillerato en el plantel Sur”.

La estudiante comentó que en este centro educativo tuvo la fortuna de contar con profesores “que sabían explicar muy bien su materia de estudio;



además, se notaba que eran dedicados y tenían el deseo de que todos los alumnos aprendiéramos más allá de los temarios del Plan de estudios, porque nos motivaban a estudiar por cuenta propia y fomentaban el interés por la investigación”.

Por otra parte, “tuve el honor de conocer y trabajar con muchos compañeros y amigos de clase, cada uno

La estudiante comentó que tuvo la fortuna de contar con profesores muy comprometidos.

“Tuve el honor de conocer y trabajar con muchos compañeros y amigos de clase, cada uno me brindó experiencias académicas y de desarrollo personal diferentes”.



Alison resaltó su gusto por el deporte, así como pasar tiempo con sus amigos y familiares.

me brindó experiencias académicas y de desarrollo personal diferentes, pues entre otras cosas, aprendimos a adaptarnos, respetarnos y trabajar en equipo”, recordó con cariño Alison, aspirante a estudiar Medicina en la UNAM.

ORGANIZACIÓN, LA CLAVE

Al hablar sobre cómo obtener calificaciones sobresalientes, la joven dijo no considerarse una buena estudiante, pero “sí soy una persona muy perseverante y dedicada con todo lo que hago. He aprendido a organizar al máximo el tiempo de estudio, deporte, descanso y sueño, aspectos que son muy importantes para rendir al máximo”.

No obstante, indicó que, a su juicio, para que un alumno alcance un buen promedio “es necesario tener muchas ganas de lograr su objetivo, no darse por vencido en ningún momento, sobre todo cuando ocurren eventos difíciles en los que te tienes que sobreponer a las circunstancias”.



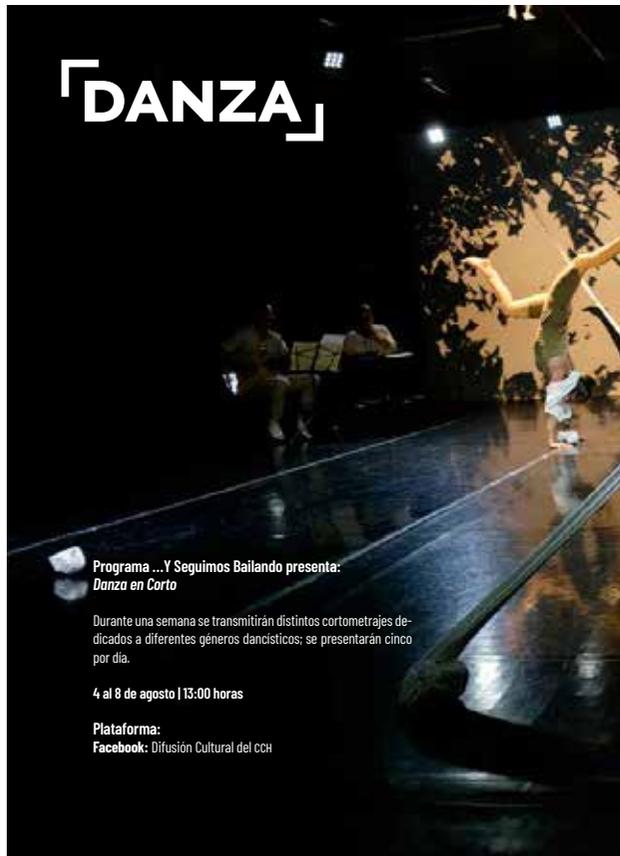
“Mi mamá fue la que más se emocionó al escuchar mi nombre en la lista de alumnos sobresalientes. Fue tanta su felicidad que comenzó a compartir la noticia con los familiares”.

“En todo esto, no debe quedar de lado la vida social; no por querer sacar buen promedio se debe dejar de salir con los amigos, convivir con la familia, divertirse o hacer las actividades que más gustan”, aclaró Alison.

En ese sentido, resaltó su gusto por el deporte y busca mantener un equilibrio entre lo académico y lo social, “para que entre otras cosas la mente se despeje y no dar paso a una sobrecarga de trabajo”. 🙌



Difusión cultural CCH



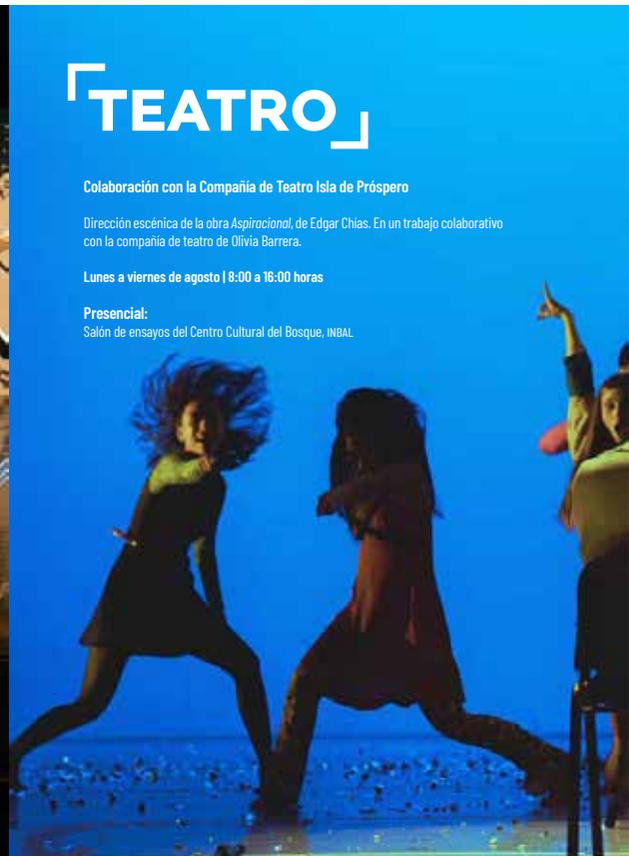
DANZA

Programa ...Y Seguimos Bailando presenta:
Danza en Corto

Durante una semana se transmitirán distintos cortometrajes dedicados a diferentes géneros dancísticos; se presentarán cinco por día.

4 al 8 de agosto | 13:00 horas

Plataforma:
Facebook: Difusión Cultural del CCH



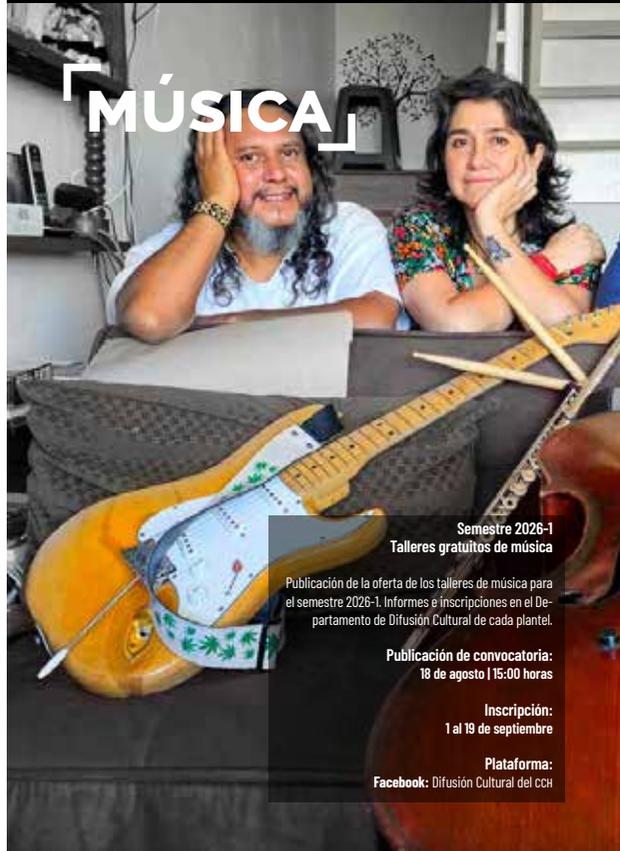
TEATRO

Colaboración con la Compañía de Teatro Isla de Próspero

Dirección escénica de la obra *Aspiracional*, de Edgar Chías. En un trabajo colaborativo con la compañía de teatro de Olivia Barrera.

Lunes a viernes de agosto | 8:00 a 16:00 horas

Presencial:
Salón de ensayos del Centro Cultural del Bosque, INBAL



MÚSICA

Semestre 2026-1
Talleres gratuitos de música

Publicación de la oferta de los talleres de música para el semestre 2026-1. Informes e inscripciones en el Departamento de Difusión Cultural de cada plantel.

Publicación de convocatoria:
18 de agosto | 15:00 horas

Inscripción:
1 al 19 de septiembre

Plataforma:
Facebook: Difusión Cultural del CCH



CONFERENCIAS, CURSOS Y TALLERES

CONSULTA LA VERSIÓN DIGITAL

Curso de actualización
Artes Vivas

Actividad dirigida a docentes y alumnos de los talleres artísticos y departamentos de Difusión Cultural del Colegio. Se conformará un espacio de reflexión para el estudio, práctica y enseñanza de las artes vivas (teatro, danza y música), para los talleres de formación artística en el nivel bachillerato.

6 y 7 de agosto | 10:00 a 15:00 horas

Presencial:
Foro del Dinosaurio, Museo Universitario del Chopo

¿Cómo registrar una acción voluntaria?

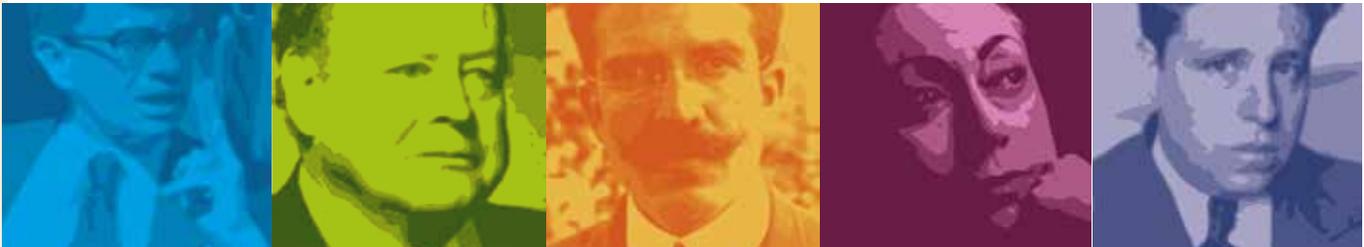
Taller virtual en vinculación con la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE).

11 de agosto | 11:00 horas

Informes e inscripciones: literatura.artesplasticas@cch.unam.mx



CÁTEDRAS ESPECIALES 2025



CONVOCATORIA

Con el propósito de promover la superación académica en la Institución, mediante un incentivo a las y los profesores de carrera y técnicos académicos que se hayan distinguido especialmente en el desempeño de sus actividades académicas en la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, con fundamento en los artículos 13, 14, 15, 16, 17, 18 y demás aplicables del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a su personal académico a presentar solicitud o ser propuestos por la comunidad para ocupar, por un año improrrogable, las siguientes Cátedras Especiales:

ING. SOTERO PRIETO RODRÍGUEZ

PARA EL ÁREA DE MATEMÁTICAS

MTRO. EDUARDO BLANQUEL FRANCO

PARA EL ÁREA HISTÓRICO SOCIAL

DR. CARLOS GRAEF FERNÁNDEZ

PARA EL ÁREA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

MTRA. ROSARIO CASTELLANOS

PARA EL ÁREA DE TALLERES DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

MTRO. IGNACIO GARCÍA TÉLLEZ

PARA CUALQUIERA DE LAS ÁREAS

CÁTEDRAS ESPECIALES 2025

BASES

I. DE LOS REQUISITOS

Las y los interesados deberán satisfacer los siguientes requisitos:

1. Ser profesor (a) de carrera o técnico académico de tiempo completo definitivo.
2. Haberse distinguido de manera sobresaliente en el desempeño de sus actividades académicas al interior de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades.
3. Contar con una antigüedad mínima de cinco años al servicio de la Institución.
4. No gozar de una beca que implique una remuneración económica u ocupar un puesto académico-administrativo en la UNAM, a menos que si obtienen la Cátedra, se comprometan a renunciar a cualquiera de estos.
5. No estar disfrutando de semestre o año sabático.
6. No haber obtenido en los últimos tres años, el Premio Universidad Nacional o el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en Docencia en Educación Media Superior o, en cualquier año, alguna de las Cátedras Especiales asignadas a la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades.

II. DE LA PROPUESTA DE LAS CANDIDATURAS

Las postulaciones deberán presentarse por iniciativa de la propia candidata o candidato, o por alguna de las áreas o departamentos académicos

III. DEL REGISTRO DE CANDIDATURAS

Las y los interesados en participar en la presente convocatoria, deberán registrarse en la siguiente dirección electrónica <https://plataforma.cch.unam.mx/estudiantil/profesor/> elegir su registro en la Cátedra Especial por la que concursa y exponer los motivos que tiene para solicitarla, ahí mismo deberá **subir su solicitud y los documentos que se enlistan en el numeral 2 o 3 de esta convocatoria**, así como la **documentación probatoria** dentro del plazo que concluirá a los **treinta días hábiles**, a partir de la publicación de esta convocatoria en Gaceta CCH, deberá acompañarse de:

1. **Curriculum vitae** actualizado con los documentos probatorios de los grados obtenidos, que permita al H. Consejo Técnico la evaluación del solicitante.

2. Para el caso de las y los profesores de carrera, **documentos probatorios únicamente de los últimos cinco años**, de acuerdo con el [Protocolo](#) de Equivalencias para el Ingreso y la Promoción de los Profesores Ordinarios de Carrera del Colegio de Ciencias y Humanidades vigente, en un solo archivo PDF, **apegados al orden** que a continuación se describe:

- 2.1 Formación académica.
- 2.2 Evaluaciones del Cuestionario de Actividad Docente.
- 2.3 Trabajos de apoyo a la docencia: Rubro I.
- 2.4 Trabajos de investigación: Rubro II.
- 2.5 Trabajos en la formación de profesores: Rubro III.
- 2.6 Trabajos de dirección de grupos: Rubro IV.
- 2.7 Trabajos de difusión y extensión cultural: Rubro V.
- 2.8 Labor académico-administrativa.

3. Para el caso de las y los técnicos académicos, **documentos probatorios únicamente de los últimos cinco años**, de acuerdo con el [Protocolo](#) de Equivalencias para el Ingreso y la Promoción de Técnicos Académicos del Colegio de Ciencias y Humanidades vigente, en un solo archivo PDF, **apegados al orden** que a continuación se describe:

- 3.1 Formación académica.
- 3.2 Trabajos de colaboración en programas académicos de la Secretaría, Departamento o Área de adscripción: Rubro I
- 3.3 Trabajos de asesoría y formación de recursos humanos: Rubro II
- 3.4 Trabajos de participación académico institucional: Rubro III
- 3.5 Trabajos de difusión y extensión cultural: Rubro IV
- 3.6 Labor académico-administrativa.

4. Constancia de adscripción, categoría y nivel, funciones asignadas, antigüedad en el Colegio y vigencia de su relación laboral.
5. Carta compromiso de no tener ninguna relación laboral o remuneración adicional fuera de la UNAM.
6. Proyecto de actividades, en un máximo de 5 cuartillas, el cual debe contemplar los aspectos en el siguiente orden:



CÁTEDRAS ESPECIALES 2025

- 6.1 Título del proyecto.
- 6.2 Objetivos a lograr.
- 6.3 Motivos que lo justifican.
- 6.4 Metas y productos esperados.
- 6.5 Metodología utilizada.
- 6.6 Cronograma de actividades donde se considere la elaboración y presentación de **dos conferencias magistrales presenciales o en línea**, a impartir en alguno de los planteles, sobre la obra del universitario con cuyo nombre se designó la Cátedra y la vinculación con su actividad académica.
- 6.7 Fuentes consultadas.

IV. REQUISITOS TÉCNICOS DE PARTICIPACIÓN

Los documentos señalados deberán adjuntarse en formato PDF, sin contraseña y con un peso máximo de 30MB por cada archivo:

Se recomienda subir con anticipación su documentación para prevenir la saturación del sistema o algún problema técnico con la carga de los archivos. Una vez realizado el cierre de la plataforma, no será posible realizar registros o cambios en la misma.

No se aceptarán ligas de acceso que refieran a documentos contenidos en sitios ajenos a la plataforma.

La plataforma estará abierta durante las 24 horas con excepción del último día de registro, que se cerrará a las 23:59 horas de la Zona Centro del Sistema de Horario de los Estados Unidos Mexicanos el día **5 de septiembre de 2025**. Una vez realizado el cierre de la plataforma, no será posible realizar registros o cambios en la misma.

Los datos y documentación presentados en el proceso, únicamente se ocuparán con este propósito y su tratamiento se hará de conformidad con lo dispuesto en el Acuerdo por el que se establecen los Lineamientos para la Protección de Datos personales en Posesión de la Universidad Nacional Autónoma de México, publicado en Gaceta UNAM el 25 de febrero de 2019.

Cualquier documentación incompleta, apócrifa o alterada y que no se apegue al orden solicitado, implicará la anulación de la candidatura.

V. DEL JURADO CALIFICADOR

El jurado calificador estará integrado por la Comisión de Honor y Mérito Universitario del H. Consejo Técnico del Colegio de Ciencias y Humanidades.

VI. DEL PROCESO

1. El personal académico deberá verificar el envío correcto de la solicitud y de la documentación completa, en la plataforma correspondiente a esta convocatoria.
2. La Secretaría Docente de cada plantel verificará que los expedientes estén completos y en caso de detectar falta de documentación lo hará saber al participante antes del plazo final de la convocatoria.
3. En caso de que la documentación esté incompleta, el jurado NO podrá considerar la solicitud, por tanto, se anulará la participación.
4. El plazo límite para enviar la solicitud y expediente en formato digital de las y los candidatos a ocupar las Cátedras Especiales, será el 5 de septiembre de 2025.

VII. DEL RECONOCIMIENTO

Al término del disfrute de la Cátedra, las y los académicos distinguidos deberán entregar un informe en donde se presente:

1. Copia del proyecto aprobado.
2. Descripción de las actividades desarrolladas.
3. Conferencias impartidas por escrito de acuerdo con el Protocolo de Equivalencias para el Ingreso y la Promoción correspondiente.
4. Reflexión crítica y propositiva de los resultados de la actividad comprometida para sustentar su cátedra obtenida.

La institución se compromete a difundir los trabajos realizados por las y los profesores o técnicos académicos que hayan sido distinguidos con las Cátedras Especiales a través de la Gaceta CCH y medios digitales.

APROBADA POR EL H. CONSEJO TÉCNICO DE LA ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES EN SU SESIÓN ORDINARIA DEL 18 DE MARZO DE 2025.



PROGRAMA DE ATENCIÓN AL BACHILLERATO DEL COLEGIO



En el Colegio de Ciencias y Humanidades **seguimos avanzando** en la dignificación de nuestros espacios para beneficio de la comunidad estudiantil. En colaboración con la Secretaría General, la Secretaría Administrativa y la Dirección General de Obras y Conservación, **iniciamos la demolición y construcción de cinco edificios** que albergarán los modernos **Laboratorios Curriculares**.

Gracias al apoyo de las autoridades centrales y de los cinco planteles, concluimos con éxito la **renovación de 42 núcleos sanitarios** y la rehabilitación de **21 instalaciones deportivas**. Además, recuperamos y remozamos las **velarias** en todos los planteles.

Todas esas acciones mejorarán el ambiente escolar, la formación integral del alumnado en los aspectos de salud, el deporte, la seguridad y, del mismo modo, **se favorecerá el trabajo académico** en espacios más adecuados y dignos.





Secretaría de
Servicio y
Atención a la
Comunidad
Universitaria



Retos de las becas en Iberoamérica rumbo a la Agenda 2030



Descarga aquí

UNAM
Nuestra gran
Universidad

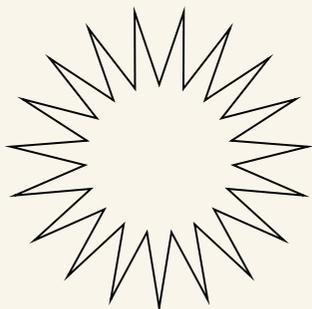




TE INVITAMOS A INSCRIBIRTE AL CURSO:

CITA CON LA INTEGRIDAD ACADÉMICA

que impartirá la **Dra. Marisa Rico Bocanegra**
a los profesores del CCH-UNAM.



18 al 22 de agosto

10:00 hrs. a 14:00 hrs.

El correo para atender dudas:
ayudaeventos@iibi.unam.mx

SE ENTREGARÁN CONSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN

INSCRÍBETE

a través del sistema Ginea:

Registro:

[https://sistemas.iibi.unam.mx/ginea/
econtinua/](https://sistemas.iibi.unam.mx/ginea/econtinua/)



CONSEJO TÉCNICO
DE HUMANIDADES
COORDINACIÓN
DE HUMANIDADES
2025

Programa: Taller Cita con la Integridad Académica

Dirigido a: Profesores nivel medio superior, preparatorias y CCH de la UNAM

Duración: 20 hrs. (Distribuidas de lunes a viernes).

Modalidad: Virtual (ZOOM)

Objetivo general: Que el docente adquiera conocimiento e información sobre el uso de los diferentes estilos de citas, así como herramientas documentales y tecnológicas que propicien la Integridad académica.

Programa	Duración
Encuadre	1 hora
Sesión 1. Introducción a la Integridad Académica	
1.1 Centro Internacional de Integridad Académica (ICAI)	3 horas
1.2 Definición de Integridad académica	
1.3 Aplicación de la Integridad Académica	
1.4. Valores fundamentales que aplican en la integridad académica	
Sesión 2. Ética, deontología y su relación con la Integridad Académica	
2.1 Ética	3 horas
2.2 Ética aplicada	
2.3 Deontología	
2.3 Ética de la Información	
Sesión 3. Plagio, tipología y consecuencias	
3.1 Que es el plagio	4 horas
3.2 Tipología	
3.3 Consecuencias	
3.4 Herramientas documentales para conocer la Integridad académica en la UNAM	
Sesión 4: Una cita con la Integridad académica	
4.1 Tipología de citas	5 horas
4.2 Clásica	
4.3 APA	
4.4 Chicago	
4.5 Harvard	
Sesión 5. Herramientas tecnológicas que propician la Integridad Académica	
5.1 Mendeley	3 horas
5.2 Zotero	
5.3 Software para detección de plagio	
5.4 IA e integridad académica	
Cierre de curso	1 hora



Secretaría de
Servicio y
Atención a la
Comunidad
Universitaria



DGECI
Dirección General de
Cooperación e
Internacionalización
UNAM

Congreso Internacional^{de} Becas y Cooperación Académica **UNAM 2025**

Está dirigido a personal académico, administrativo y funcionariado de la UNAM y de otras instituciones de educación superior, así como a representantes de organizaciones, fundaciones y asociaciones nacionales e internacionales, estudiantes y egresados de diversas instituciones educativas interesados en las temáticas del congreso.



2 al 4 de septiembre 2025

Consulta la convocatoria:
www.becarios.unam.mx/Portal2018/

Las personas interesadas podrán registrarse
hasta el **16 de junio de 2025**

UNAM
Nuestra gran
Universidad



Liga de registro:

<http://dgoae.actos.unam.mx/congreso/>





Secretaría de
Servicio y
Atención a la
Comunidad
Universitaria

DKOAE



UNAM
POSGRADO



15
años
2009 - 2024

DGECI
Dirección General de
Cooperación e
Internacionalización
UNAM

2 al 4
de septiembre
2025

Congreso Internacional de Becas y Cooperación Académica UNAM 2025

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), a través de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DKOAE), la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI) y la Coordinación General de Estudios de Posgrado (CGEP):

CONVOCAN

A todas las personas interesadas para que, mediante la presentación de una ponencia, puedan proporcionar un panorama completo de las estrategias, planes, programas, desafíos, logros, perspectivas en el ámbito de la educación, buenas prácticas y experiencias de éxito, así como la oferta de becas de cada país.

El Congreso se realizará modalidad virtual sincrónica mediante la plataforma Zoom del **2 al 4 de septiembre de 2025**.

OBJETIVO

Fomentar la discusión en temas relacionados con educación, cooperación académica, políticas públicas educativas, alianzas y becas, con la finalidad de promover la creación de nuevas herramientas en apoyo a las estrategias para abatir el rezago educativo, fortalecer el intercambio académico y crear vínculos interinstitucionales a nivel internacional, permitiendo así, que las instituciones educativas de cada país puedan compartir buenas prácticas, diseñar nuevas estrategias educativas y brindar herramientas innovadoras, que impacten en el quehacer académico de la comunidad universitaria.

BASES DE PARTICIPACIÓN

Las propuestas de participación serán valoradas por el Comité de Selección y Evaluación integrado por miembros de la UNAM de diversas dependencias, los resultados serán informados durante los siguientes 7 días hábiles de la recepción. (Véase el calendario).

1. ÁREAS TEMÁTICAS:

- *Políticas públicas en educación, becas y cooperación académica:* enfocada en las iniciativas y la normatividad relacionadas con los programas de becas a nivel gubernamental, programas que se apegan a las políticas, accesibilidad, equidad, eficacia de las acciones realizadas y las diversas opciones en cuanto a cooperación académica.
- *Gestión de programas de becas:* se refiere a los mecanismos utilizados para la administración de los apoyos, para abordar temas como la eficiencia en la gestión, la transparencia en la asignación de los recursos, la incorporación de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) y plataformas para optimizar la ejecución de los programas de becas (bachillerato, licenciatura y posgrado), mejoras implementadas durante el proceso del otorgamiento de becas de forma segura y eficiente.
- *Impacto de los programas de becas:* análisis del impacto de becas en la trayectoria profesional de las personas beneficiarias a mediano y

5. PONENTES

Las personas ponentes registradas recibirán:

- Comprobante de participación como ponente.
- Constancia de participación como ponente, una vez finalizado el evento.
- En caso de enviar artículo, se enviará una copia del ejemplar del libro electrónico del evento a los autores involucrados, una vez publicado.

6. ARTÍCULOS

La inscripción da derecho a publicar —sin costo adicional— un artículo en el Libro arbitrado del evento y publicado por la UNAM, la revisión de las propuestas se realizará ejecutando una evaluación doble ciego. En el caso de ejercer ese derecho, las personas autoras podrán enviar su artículo en texto completo a la dirección de correo electrónico: dgoae.becas@unam.mx con fecha límite de entrega de las propuestas hasta el 5 de octubre de 2025, cumpliendo los siguientes criterios:

- Estilo de citación APA 7ma edición.
- Las propuestas deberán ser remitidas en formato Word.
- Letra Arial, tamaño de fuente 11 puntos.
- Interlineado doble.
- Secciones de la propuesta:
 - Título (máximo 16 palabras).
 - Resumen en español e inglés.
 - Palabras clave en español e inglés (mínimo 3 y máximo 5).
 - Introducción.
 - Metodología.
 - Presentación de resultados.
 - Discusión.
 - Conclusiones.
 - Referencias (estilo APA séptima edición).
 - Extensión máxima: 12 cuartillas (incluyendo referencias y anexos).

El artículo deberá estar apegado a alguna de las temáticas del Congreso:

- Políticas públicas en educación, becas y cooperación académica.
- Gestión de programas de becas.
- Impacto de los programas de becas.
- Alianzas internacionales.

7. PROCEDIMIENTO

- El registro como ponente se deberá realizar, dentro del apartado del evento en el portal del becario, en la dirección electrónica:

- largo plazo; el papel de las becas en la formación y el avance profesional del alumnado beneficiario. Impacto de la de cooperación académica en una comunidad estudiantil y sus centros educativos.
- **Alianzas internacionales:** Estrategias y experiencias de colaboración interinstitucional e internacional entre instituciones de educación superior, a través de convenios, programas de vinculación académica y alianzas estratégicas que han fortalecido capacidades institucionales y generado beneficios concretos para las comunidades universitarias, impulsando la internacionalización y el desarrollo académico.

El objetivo de las áreas temáticas mencionadas es ofrecer una visión integral de los desafíos, logros y perspectivas en los ámbitos de la educación, las becas, la cooperación y las alianzas, promoviendo un diálogo enriquecedor que contribuya a la mejora continua de estos programas a nivel nacional e internacional.

2. ¿QUIÉNES PUEDEN PARTICIPAR?

Está dirigido a personal académico, administrativo y funcionariado de la UNAM y de otras instituciones de educación superior, así como a representantes de organizaciones, fundaciones y asociaciones nacionales e internacionales, estudiantes y egresados de diversas instituciones educativas interesados en las temáticas del congreso.

Las personas interesadas podrán registrar su solicitud a partir del 5 de mayo y hasta el 16 de junio de 2025, dentro de la siguiente liga:

<https://www.becarios.unam.mx/Portal2018/>

3. CRITERIOS DE PARTICIPACIÓN

Para que las propuestas sean aceptadas, deberán cumplir los siguientes criterios:

- Abordar alguna de las áreas temáticas de la convocatoria.
- Mostrar relevancia, precisión y claridad en las ponencias.
- Presentar: resultados de una investigación, exposición de casos de éxito o experiencias en buenas prácticas, en torno a las áreas temáticas del Congreso.
- Haber realizado el registro de participación en el sistema indicado en la convocatoria, dentro de los tiempos establecidos para cada etapa del proceso.
- Haber realizado el pago correspondiente, el cual incluye la presentación de la ponencia y la publicación del artículo en el libro anual del Congreso Internacional de Becas y Cooperación Académica UNAM 2025.

Las ponencias podrán ser presentadas de manera individual o grupal (hasta por un máximo de cinco ponentes). Para el caso de las ponencias grupales, podrá ser presentado por cualquiera de los colaboradores, respetando siempre el tiempo disponible de 15 minutos.

Seleccionar el tipo de modalidades de presentación:

- Sincrónica: con presentación en vivo durante el evento.
- Asincrónica: con proyección de un video grabado previamente.

La intervención para presentación de ponencia es de 20 minutos como máximo, distribuidos de la siguiente manera:

- 15 minutos para presentación de la ponencia.
- 5 minutos de preguntas y respuestas.
- El idioma deberá ser en español, con la posibilidad de presentar en inglés incluyendo la traducción automática de Zoom.

4. PROGRAMA

La propuesta final del Programa del Congreso será publicada el 6 de agosto de 2025 en la siguiente dirección electrónica:

<https://www.becarios.unam.mx/Portal2018/>, en el programa se indicarán las fechas, títulos de las ponencias, modalidad de participación (sincrónica o asincrónica), horario de presentación, nombres de las personas ponentes.

<https://www.becarios.unam.mx/Portal2018/>, hasta el 16 de junio.

- Enviar la síntesis con la propuesta de ponencia, indicando:
 - Título.
 - Resumen ejecutivo.
 - Área temática.
 - Aportación académica para los asistentes.
- Esperar el resultado de la evaluación de la propuesta que realizará el Comité de Selección y Evaluación del Congreso.
- Realizar el pago correspondiente para la presentación de la ponencia y en su caso el derecho a publicar el artículo.
- Enviar el comprobante de pago al correo electrónico: dgoae.becas@unam.mx.
- Recibir la confirmación de registro y pago completo, vía correo electrónico.

Cronograma

El cronograma que se presenta en la siguiente tabla incluye las fechas clave para asegurar su participación en el congreso:

Actividad	Fecha
Registro de ponencias	Hasta el 16 de junio
Revisión de ponencias solicitadas	Hasta el 23 de junio
Realización del pago	Hasta el 28 de julio
Sesión de comité para definir programa	31 de julio
Publicación del programa del Congreso	6 de agosto
Inicio de difusión del Congreso	6 de agosto
Recepción de presentaciones PPT o videos	Del 4 al 17 de agosto
Congreso	Del 2 al 4 de septiembre
Envío de artículos en texto completo (para publicar)	Del 2 de septiembre al 5 de octubre

2025

Inversión

Descuento por pronto pago hasta el 23 de junio	60 USD/\$1,100
Del 24 de junio al 28 de julio	80USD/\$1,500

2025

“POR MI RAZA HABLARÁ MI ESPÍRITU”

Ciudad Universitaria, CDMX a 5 de mayo 2025





Secretaría de
Educación Pública

DOAE



UNAM
POSGRADO



DGECI

UNAM

Congreso Internacional de Becas y Cooperación Académica UNAM 2025

2 al 4 de septiembre 2025

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), a través de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI) y la Coordinación General de Estudios de Posgrado (CGEP):

CONVOCAN

A todas las personas interesadas para que, mediante la presentación de una ponencia, puedan proporcionar un panorama completo de las estrategias, planes, programas, desafíos, logros, perspectivas en el ámbito de la educación, buenas prácticas y experiencias de éxito, así como la oferta de becas de cada país.

El Congreso se realizará modalidad virtual sincrónica mediante la plataforma Zoom del 2 al 4 de septiembre de 2025.

OBJETIVO

Fomentar la discusión en temas relacionados con educación, cooperación académica, políticas públicas educativas, alianzas y becas, con la finalidad de promover la creación de nuevas herramientas en apoyo a las estrategias para abatir el rezago educativo, fortalecer el intercambio académico y crear vínculos interinstitucionales a nivel internacional, permitiendo así, que las instituciones educativas de cada país puedan compartir buenas prácticas, diseñar nuevas estrategias educativas y brindar herramientas innovadoras, que impacten en el quehacer académico de la comunidad universitaria.

BASES DE PARTICIPACIÓN

Las propuestas de participación serán valoradas por el Comité de Selección y Evaluación integrado por miembros de la UNAM de diversas dependencias, los resultados serán informados durante los siguientes 7 días hábiles de la recepción. (Véase el calendario).

1. ÁREAS TEMÁTICAS:

- *Políticas públicas en educación, becas y cooperación académica:* enfocada en las iniciativas y la normatividad relacionadas con los programas de becas a nivel gubernamental, programas que se apegan a las políticas, accesibilidad, equidad, eficacia de las acciones realizadas y las diversas opciones en cuanto a cooperación académica.
- *Gestión de programas de becas:* se refiere a los mecanismos utilizados para la administración de los apoyos, para abordar temas como la eficiencia en la gestión, la transparencia en la asignación de los recursos, la incorporación de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) y plataformas para optimizar la ejecución de los programas de becas (bachillerato, licenciatura y posgrado), mejoras implementadas durante el proceso del otorgamiento de becas de forma segura y eficiente.
- *Impacto de los programas de becas:* análisis del impacto de becas en la trayectoria profesional de las personas beneficiarias a mediano y largo plazo; el papel de las becas en la formación y el avance profesional del alumnado beneficiario. Impacto de la cooperación académica en una comunidad estudiantil y sus centros educativos.
- *Alianzas internacionales:* Estrategias y experiencias de colaboración interinstitucional e internacional entre instituciones de educación superior, a través de convenios, programas de vinculación académica y alianzas estratégicas que han fortalecido capacidades institucionales y generado beneficios concretos para las comunidades universitarias, impulsando la internacionalización y el desarrollo académico.

El objetivo de las áreas temáticas mencionadas es ofrecer una visión integral de los desafíos, logros y perspectivas en los ámbitos de la educación, las becas, la cooperación y las alianzas, promoviendo un diálogo enriquecedor que contribuya a la mejora continua de estos programas a nivel nacional e internacional.

2. ¿QUIÉNES PUEDEN PARTICIPAR?

Está dirigido a personal académico, administrativo y funcionariado de la UNAM y de otras instituciones de educación superior, así como a representantes de organizaciones, fundaciones y asociaciones nacionales e internacionales, estudiantes y egresados de diversas instituciones educativas interesados en las temáticas del congreso.

Las personas interesadas podrán registrar su solicitud a partir del 5 de mayo y hasta el 16 de junio de 2025, dentro de la siguiente liga:

<https://www.becarios.unam.mx/Portal2018/>

3. CRITERIOS DE PARTICIPACIÓN

Para que las propuestas sean aceptadas, deberán cumplir los siguientes criterios:

- Abordar alguna de las áreas temáticas de la convocatoria.
- Mostrar relevancia, precisión y claridad en las ponencias.
- Presentar: resultados de una investigación, exposición de casos de éxito o experiencias en buenas prácticas, en torno a las áreas temáticas del Congreso.
- Haber realizado el registro de participación en el sistema indicado en la convocatoria, dentro de los tiempos establecidos para cada etapa del proceso.
- Haber realizado el pago correspondiente, el cual incluye la presentación de la ponencia y la publicación del artículo en el libro anual del Congreso Internacional de Becas y Cooperación Académica UNAM 2025.

Las ponencias podrán ser presentadas de manera individual o grupal (hasta por un máximo de cinco ponentes). Para el caso de las ponencias grupales, podrá ser presentado por cualquiera de los colaboradores, respetando siempre el tiempo disponible de 15 minutos.

Seleccionar el tipo de modalidades de presentación:

- Sincrónica: con presentación en vivo durante el evento.
- Asincrónica: con proyección de un video grabado previamente.

La intervención para presentación de ponencia es de 20 minutos como máximo, distribuidos de la siguiente manera:

- 15 minutos para presentación de la ponencia.

- 5 minutos de preguntas y respuestas.
- El idioma deberá ser en español, con la posibilidad de presentar en inglés incluyendo la traducción automática de Zoom.

4. PROGRAMA

La propuesta final del Programa del Congreso será publicada el 6 de agosto de 2025 en la siguiente dirección electrónica:

<https://www.becarios.unam.mx/Portal2018/>, en el programa se indicarán las fechas, títulos de las ponencias, modalidad de participación (sincrónica o asincrónica), horario de presentación, nombres de las personas ponentes.

5. PONENTES

Las personas ponentes registradas recibirán:

- Comprobante de participación como ponente.
- Constancia de participación como ponente, una vez finalizado el evento.
- En caso de enviar artículo, se enviará una copia del ejemplar del libro electrónico del evento a los autores involucrados, una vez publicado.

6. ARTÍCULOS

La inscripción da derecho a publicar —sin costo adicional— un artículo en el Libro arbitrado del evento y publicado por la UNAM, la revisión de las propuestas se realizará ejecutando una evaluación doble ciego. En el caso de ejercer ese derecho, las personas autoras podrán enviar su artículo en texto completo a la dirección de correo electrónico:

dgoae.becas@unam.mx con fecha límite de entrega de las propuestas hasta el 5 de octubre de 2025, cumpliendo los siguientes criterios:

- Estilo de citación APA 7ma edición.
- Las propuestas deberán ser remitidas en formato Word.
- Letra Arial, tamaño de fuente 11 puntos.
- Interlineado doble.
- Secciones de la propuesta:
 - Título (máximo 16 palabras).
 - Resumen en español e inglés.
 - Palabras clave en español e inglés (mínimo 3 y máximo 5).
 - Introducción.
 - Metodología.
 - Presentación de resultados.
 - Discusión.
 - Conclusiones.
 - Referencias (estilo APA séptima edición).
 - Extensión máxima: 12 cuartillas (incluyendo referencias y anexos).

El artículo deberá estar apegado a alguna de las temáticas del Congreso:

- Políticas públicas en educación, becas y cooperación académica.
- Gestión de programas de becas.
- Impacto de los programas de becas.
- Alianzas internacionales.

7. PROCEDIMIENTO

- El registro como ponente se deberá realizar, dentro del apartado del evento en el portal del becario, en la dirección electrónica: <https://www.becarios.unam.mx/Portal2018/>, hasta el 16 de junio.
- Enviar la síntesis con la propuesta de ponencia, indicando:
 - Título.
 - Resumen ejecutivo.
 - Área temática.
 - Aportación académica para los asistentes.
- Esperar el resultado de la evaluación de la propuesta que realizará el Comité de Selección y Evaluación del Congreso.
- Realizar el pago correspondiente para la presentación de la ponencia y en su caso el derecho a publicar el artículo.
- Enviar el comprobante de pago al correo electrónico: dgoae.becas@unam.mx.
- Recibir la confirmación de registro y pago completo, vía correo electrónico.

Cronograma

El cronograma que se presenta en la siguiente tabla incluye las fechas clave para asegurar su participación en el congreso:

Actividad	Fecha
Registro de ponencias	Hasta el 16 de junio
Revisión de ponencias solicitadas	Hasta el 23 de junio
Realización del pago	Hasta el 28 de julio
Sesión de comité para definir programa	31 de julio
Publicación del programa del Congreso	6 de agosto
Inicio de difusión del Congreso	6 de agosto
Recepción de presentaciones PPT o videos	Del 4 al 17 de agosto
Congreso	Del 2 al 4 de septiembre
Envío de artículos en texto completo (para publicar)	Del 2 de septiembre al 5 de octubre
Inversión	
Descuento por pronto pago hasta el 23 de junio	60 USD/\$1,100
Del 24 de junio al 28 de julio	80USD/\$1,500

"POR MI RAZA HABLARÁ MI ESPÍRITU"

Ciudad Universitaria,
CDMX a 5 de mayo 2025



UNAM
Nuestra gran
Universidad



BECAS EN INSTITUCIONES CON PLANES DE ESTUDIO INCORPORADOS A LA UNAM CICLO ESCOLAR 2025 – 2026 CONVOCATORIA

La Comisión Mixta de Becas para Escuelas con Estudios Incorporados a la UNAM, con base en lo estipulado en la **Cláusula número 96** del Contrato Colectivo de Trabajo celebrado entre la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Asociación Autónoma del Personal Académico de la Universidad Nacional Autónoma de México (AAPAUNAM), así como en la **Cláusula número 91** del Contrato Colectivo de Trabajo celebrado por la UNAM y el Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de México (STUNAM), emite la presente convocatoria para concursar por una beca en alguna Institución con Planes de Estudio Incorporados a la UNAM en el ciclo escolar 2025-2026.

1. REQUISITOS

- Ser trabajador(a) –académico(a) o administrativo(a)- de la UNAM, esposo(a) o hijo(a) del(a) mismo(a).
- Estar inscrito(a) en un plan de estudios incorporado a la UNAM.
- Ser alumno(a) regular.
- Haber obtenido un promedio mínimo de 8.0 (ocho) en las materias curriculares del nivel o año escolar anterior.
- Ser de nacionalidad mexicana (no aplica para académicos de la UNAM).
- Presentar la solicitud conforme al procedimiento y los plazos que se especifican.

2. PROCEDIMIENTO PARA ASPIRANTES

2.1 PERSONAL ADMINISTRATIVO Y ACADÉMICOS AFILIADOS AL STUNAM

Acudir con copia de los documentos solicitados en el numeral 3 de la presente convocatoria, a las oficinas de las Comisiones Mixtas, ubicadas en el Costado Norte de la ex-tienda UNAM 01, Estadio Olímpico Universitario, Ciudad Universitaria, Alcaldía Coyoacán, C.P. 04510, CDMX.

2.2 ACADÉMICOS AFILIADOS Y NO AFILIADOS A LA AAPAUNAM, PERSONAL DE CONFIANZA DE LA UNIVERSIDAD Y PÚBLICO EN GENERAL

2.2.1 Ingresar a la plataforma en línea de Becas UNAM-SI, disponible en www.dgire.unam.mx. En el carrusel móvil de la página principal, seleccionar el banner titulado **Programa de Becas en Instituciones con Planes de Estudio Incorporados a la UNAM**.

2.2.2 Ver el video tutorial de ayuda para el llenado de la solicitud.

2.2.3 Leer la sección de ayuda para el llenado de la solicitud que aparece al inicio de la plataforma en línea.

2.2.4 Digitalizar individualmente los documentos solicitados en el apartado **DOCUMENTOS (numeral 3)** de la presente convocatoria, en formato **.jpg** y con un peso máximo de **700 kb** por documento.

2.2.5 Llenar el formato de solicitud con todos los datos requeridos.

2.2.6 Adjuntar a su solicitud los documentos previamente digitalizados.

2.2.7 Al concluir la captura de datos y de documentos digitalizados, es indispensable verificar que el comprobante de su solicitud de Becas en Instituciones con Planes de Estudio Incorporados a la UNAM ciclo escolar 2025-2026, se haya descargado en su dispositivo (computadora, tableta digital o celular), mismo que será enviado automáticamente por el sistema, al correo electrónico que proporcionó usted en el registro.

2.2.8 El número de folio impreso en su comprobante es indispensable para conocer los resultados en el tiempo previsto en la presente convocatoria. **No lo extravié.**

Nota 1: La solicitud puede realizarse desde cualquier dispositivo móvil (computadora, tableta digital o celular) de preferencia con el navegador Google Chrome.

Nota 2: En caso de requerir la **cancelación** de un folio por error en la captura de la solicitud o por adjuntar mal los documentos, deberá solicitarlo vía correo electrónico a becas@dgire.unam.mx, con los siguientes datos: nombre completo del aspirante a beca, número de folio a cancelar, motivo de la cancelación y **copia de identificación oficial**. Recibirá respuesta en un lapso máximo de **48 hrs.**

3. DOCUMENTOS

- a) Copia del **Acta de nacimiento**.
- b) Copia de la **Constancia de inscripción**, emitida por la Institución Educativa en la que solicita la beca, que contenga: clave del plan de estudios en el que solicita la beca, clave de incorporación a la UNAM de la Institución Educativa y sello de la misma (la constancia debe ser emitida por la Institución sin costo alguno de acuerdo con la circular DGIR/DG/SEV/009/2025).
- c) Copia de la **Constancia de estudios** en la que se demuestre haber obtenido un promedio mínimo de 8.0 (ocho) en las materias curriculares:
 - i. Los aspirantes que ingresan al primer año de bachillerato o licenciatura deberán presentar **Certificado de estudios del nivel completo inmediato anterior** emitido por la autoridad educativa, que incluya el promedio general obtenido expresado numéricamente.
 - ii. Los aspirantes que cursen años intermedios de bachillerato o licenciatura deberán presentar **Historia académica o constancia de estudios** emitida por la escuela de procedencia, que incluya la clave de incorporación a la UNAM, las calificaciones y el promedio final del último ciclo escolar (2024-2025) expresado numéricamente.
- d) Copia de la **Credencial UNAM vigente**, por ambos lados, obligatoria para TODO el personal (académicos y trabajadores) de la UNAM.
- e) Copia del **Acta de Matrimonio**, en caso de que el solicitante esté casado(a) con un trabajador(a) de la UNAM.
- f) Copia de **Reconocimientos académicos** (diplomas, distinciones, etc.) obtenidos durante el ciclo escolar anterior 2024-2025 (opcional).

4. PUBLICACIÓN DE RESULTADOS

Los resultados se publicarán en la página de Internet www.dgire.unam.mx, el **26 de septiembre del 2025**.

CONSIDERACIONES IMPORTANTES

1. El **Personal Administrativo y Académicos afiliados al STUNAM** deberán acudir, con copia de los documentos solicitados en el numeral 3 de la presente convocatoria, a las oficinas de las Comisiones Mixtas, ubicadas en el Costado Norte de la ex-tienda UNAM 01, Estadio Olímpico Universitario, Ciudad Universitaria, Alcaldía Coyoacán, C.P. 04510, CDMX. El proceso de solicitud de beca estará disponible a partir del día 19 de junio a las 9:00 hrs. y hasta el 8 de agosto del 2025 a las 13:00 hrs.
2. Para el **Personal Académico afiliado y no afiliado a la AAPAUNAM, Personal de Confianza de la Universidad y Público en General**, **TODO** el proceso de registro de solicitud y envío de documentos será a través de la plataforma en línea, disponible en la página www.dgire.unam.mx. El registro de solicitudes y envío de documentos digitalizados estará disponible a partir del día 19 de junio a las 9:00 hrs. y hasta el 8 de agosto del 2025 a las 13:00 hrs.
3. Únicamente cuando no hubiere solicitudes de trabajadores de la UNAM o de sus familiares directos, las becas podrán asignarse a personas no universitarias que cumplan con los requisitos de la presente convocatoria.
4. **LA DECISIÓN DE LA COMISIÓN MIXTA DE BECAS PARA ESCUELAS CON ESTUDIOS INCORPORADOS A LA UNAM, ES INAPELABLE.**
5. El aspirante que no concluya el proceso en su totalidad y no cumpla con los requisitos de la presente convocatoria, **QUEDARÁ FUERA DEL PROCESO DE SELECCIÓN.**
6. No habrá prórroga.
7. Sólo se otorgará **una beca por familia.**
8. **LA REALIZACIÓN DEL TRÁMITE NO IMPLICA EL OTORGAMIENTO DE LA BECA.**

5. DUDAS Y ACLARACIONES

▶ PERSONAL ACADÉMICO AFILIADO Y NO AFILIADO A LA AAPAUNAM:

OFICINAS DE LA AAPAUNAM
Av. Ciudad Universitaria No. 301
Ciudad Universitaria, CDMX. C.P. 04510
Lado Sur del Estadio Olímpico Universitario.
Contacto: becasaapaunam@yahoo.com.mx

▶ PERSONAL ADMINISTRATIVO Y ACADÉMICOS AFILIADOS AL STUNAM:

OFICINAS DE LAS COMISIONES MIXTAS
Costado Norte de la ex-tienda UNAM 01,
Estadio Olímpico Universitario, Ciudad Universitaria,
Alcaldía Coyoacán, C.P. 04510, CDMX.
Contacto: stunam.becasincorporadas@hotmail.com

▶ PERSONAL DE CONFIANZA Y PÚBLICO EN GENERAL: becas@dgire.unam.mx

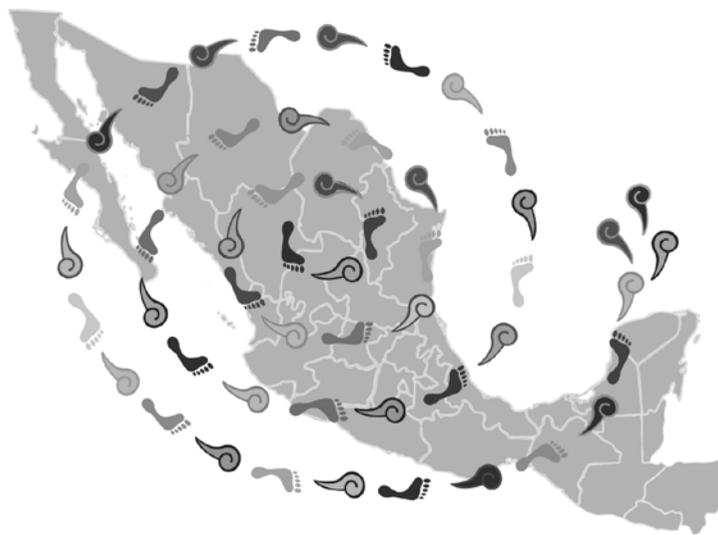


El Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad invita al alumnado, profesorado y comunidad en general de los Colegios de Ciencias y Humanidades a inscribirse en la



PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LA INTERCULTURALIDAD

MATERIA TRANSVERSAL MÉXICO NACIÓN MULTICULTURAL Semestre 2026-1



Temario

1. La nación multicultural mexicana
2. Pueblos y comunidades originarias
3. Afroamérica
4. Los mexicanos que nos dio el mundo
5. Relaciones interétnicas
6. Racismo, discriminación y xenofobia
7. Salud y medicina tradicional
8. Medio ambiente y pueblos originarios
9. Familias
10. Migraciones y movilidades
11. Relaciones de género
12. Mujeres
13. Educación
14. Derechos
15. Literatura

Informes

Tels. 5556161045, 5556160355 y 5556160020 Extensión: 126
informes.puic.mnm@unam.mx

Consulta el calendario y programa completo en:

www.nacionmulticultural.unam.mx

Planteles Azcapotzalco, Vallejo y Naucalpan:

lunes de 13:00 a 15:00 h. Vía Zoom

Plantel Oriente:

miércoles de 13:00 a 15:00 h.
Sala Pablo González Casanova.

Plantel Sur:

viernes 13:00 a 15:00 h. Sala Alfa.

Inscripciones:

del 1° al 12 de septiembre de 2025 al correo:
puic.mnm.cch@unam.mx

Inicio de semestre:

8 de septiembre de 2025

UNAM
Nuestra gran
Universidad

Si adeudas



IGUALDAD DE GÉNERO

Hay 2 opciones para acreditarla:
examen extraordinario o
recursamiento

RECUERDA QUE ES

OBLIGATORIA Y DEBES ACREDITARLA

INFÓRMATE Y
ELIGE
CORRECTAMENTE

AGUDE AL
DEPARTAMENTO DE
CONTROL ESCOLAR DE TU
PLANTEL





CURSO-TALLER: LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL CONTEXTO DE LA ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES. 2DA. EMISIÓN

Modalidad: En línea, vía ZOOM
10 hrs. síncronas y 10 hrs. asíncronas

Duración: 20 hrs.

Cupo máximo: 30

Del 18 al 22 de agosto de 2025

Horario: 13:00 a 15:00 hrs.

PROPÓSITO

Reflexionar sobre la relevancia de la Inteligencia Artificial (IA) en el contexto del Nivel Medio Superior

OBJETIVOS

- Crear un espacio de reflexión y análisis sobre la Inteligencia Artificial.
- Reflexionar entorno a la inteligencia artificial en el contexto del Modelo Educativo del Colegio de Ciencias y Humanidades.
- Analizar el uso de la Inteligencia Artificial en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

EJES TEMÁTICOS

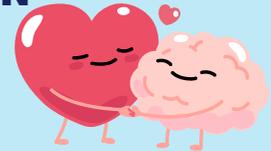
- La influencia de la IA en el nivel medio superior.
- Herramientas útiles de la IA para generar contenido.
- Pros y contras del uso de la IA en la práctica docente.
- Cómo detectar el contenido generados con IA.
- IA y ética.

Coordinación: Viridiana Barrera Lara y J. Concepción Barrera de Jesús

Fechas de inscripción: Del 29 de junio al 13 de agosto de 2025, en: <https://cfc.cch.unam.mx/>



CURSO-TALLER: SALUD MENTAL DOCENTE. 2DA. EMISIÓN



Modalidad: En línea, vía ZOOM

Duración: 20 hrs.

Cupo máximo: 30

Del 25 al 29 de agosto de 2025

Horario: 13:00 a 15:00 hrs.

OBJETIVO GENERAL

Reflexionar sobre el fortalecimiento de la promoción y prevención en la salud mental de los docentes en el contexto de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades.

OBJETIVOS PARTICULARES

- Crear un espacio de reflexión y análisis de investigación sobre la salud mental docente.
- Conocer los resultados de investigaciones realizadas sobre la salud mental docente.
- Indagar como los diferentes contextos en los que se desenvuelve el docente influyen de manera positiva o negativa en su salud mental.
- Valorar el impacto de los programas que atienden la salud mental docente.

EJES TEMÁTICOS

- Síndrome de Burnout en el docente.
- Cómo promover el bienestar y la salud mental en el docente
- Del bienestar individual al bienestar colectivo en el docente.
- Intervención, prevención y formación en salud docente.
- De la salud mental a la salud física.
- La Resiliencia y la salud mental docente.
- Las políticas públicas y la salud docente.

Coordinación:

Viridiana Barrera Lara y
J. Concepción Barrera de Jesús



Fechas de inscripción: Del 29 de junio al 20 de agosto de 2025, en: <https://cfc.cch.unam.mx/>

¡Suscríbete!

www.comoves.unam.mx



UNAM
Nuestra gran
Universidad

DGDCUNAM
División de Gestión de la Comunicación

Por sólo **\$350***
recibe por un año
la **revista impresa** y acceso
a la **versión digital**

¡Más barato que
la suscripción
a una plataforma
de *streaming*!

Versión digital
\$250

¡Más accesible que un combo
de palomitas en el cine!

NUEVA



guía para docentes **AMPLIADA**

¡Descárgala gratis!



Vincula más contenido de la revista *¿Cómo ves?* con los programas de ciencias naturales y sociales de nivel bachillerato y los ODS

Incluye actividades para llevarse a cabo en el aula

Disponible cada mes en www.comoves.unam.mx

 ¿cómo **moves?**
Divulgación de la Ciencia • UNAM

versión
DIGITAL 

**Contenido
exclusivo**

Entrevistas, artículos,
infografías, material
descargable
y mucho más...

¡Suscríbete!
comoves.unam.mx

 revistacomoves



UNAM
Nuestra gran
Universidad

 **DGDCUNAM**
Divulgación de la Ciencia

Convocatoria de fotografía e ilustración

¿Quieres salir publicado en las páginas centrales de la revista?

Sólo necesitas tus poderes de observación y tu creatividad:

Envíanos hasta tres fotografías (con celular o cámara fotográfica) o una ilustración (análoga o digital) en formato horizontal al correo comoves@dgc.unam.mx

Inspírate en cualquier tema científico o tecnológico: animales, fenómenos naturales, el cuerpo humano, arqueología, electrónica, el cielo y todo lo que se te ocurra

Asegúrate de que tengan un tamaño mínimo de formato carta horizontal (28 x 21.6 cm) y una resolución de 300 dpi

Las fotografías e ilustraciones deben ser originales y no generadas con IA

Las imágenes seleccionadas se publicarán en la sección Central de la revista *¿Cómo ves?*, que ahora es un cartel desprendible. Los autores de las imágenes elegidas recibirán una suscripción gratuita por un año

Puedes participar solo o en equipos de hasta tres integrantes

Las imágenes que no se publiquen en la revista impresa se promocionarán en las redes de *¿Cómo ves?*

Abierta a todo público

Si tienes dudas escríbenos a comoves@dgc.unam.mx

Al participar en la convocatoria nos autorizas reproducir la imagen de manera impresa y digital. Si tu material se publica te pediremos que firmes una carta de cesión de derechos de autor.


www.comoves.unam.mx


 UNAM
 Nuestra gran Universidad


 DGCUNAM
 Divulgación de la Ciencia


 ¿cómoves?
 Divulgación de la Ciencia • UNAM



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES



El Programa Jóvenes hacia la Investigación te invita a formar parte de l@s alumn@s investigadores del CCH.

¿Qué hacemos?

Realizamos un proyecto de investigación enfocado a las ciencias sociales, las humanidades, las ciencias naturales o las matemáticas, ¡tú eliges!

¿En qué contribuye a tu formación?

- Despierta vocaciones científicas.
- Contribuye a tu cultura científica.
- Desarrollar habilidades de pensamiento crítico, trabajo en equipo, creatividad y comunicación.

Para fortalecer tu proyecto realizamos las siguientes actividades, que también apoyan tu formación integral como estudiante:

- Conferencias con investigadores de la UNAM y otras instituciones
- Visitas guiadas a institutos, centros y facultades de la UNAM y otras instituciones
- Cursos y talleres
- Estancias cortas en institutos de la UNAM
- Participación en foros, encuentros, coloquios y concursos

¿Estás interesado?

- Contacta a la coordinación del programa en tu plantel o escríbenos a coordinacion.jovenesinv@cch.unam.mx

Inscripciones abiertas en:

www.plataforma.cch.unam.mx





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES



¿Te interesa la ciencia?

¿Te gustaría saber cómo se estudia la atmósfera?

¡Aprovecha esta oportunidad e insíbete en el Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario!

¿Qué hacemos?

Realizamos un proyecto de investigación en el que utilizarás los conocimientos adquiridos en tus diferentes asignaturas para aplicarlos al análisis, discusión y propuestas para la solución de problemas ambientales de la ciudad mediante los datos meteorológicos que están disponibles en cada una de las estaciones meteorológicas ubicadas en los cinco planteles del CCH, así como en los nueve de la Escuela Nacional Preparatoria y en diferentes puntos de la República Mexicana.

¿En qué contribuye a tu formación?

- Despierta vocaciones científicas.
- Contribuye a tu cultura científica.
- Desarrollar habilidades de pensamiento crítico, trabajo en equipo, creatividad y comunicación.

Para fortalecer tu proyecto realizamos las siguientes actividades, que también apoyan tu formación integral como estudiante:

- Conferencias con investigadores del Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático de la UNAM y de otras instituciones
- Visitas guiadas al Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático de la UNAM
- Curso de verano meteorológico
- Participación en el Encuentro PEMBU, encuentros y concursos universitarios

¿Estás interesado? Contacta a la coordinación del programa en tu plantel o escríbenos a coordinacion.jovenesinv@cch.unam.mx

Consulta el directorio en:
<https://www.cch.unam.mx/aprendizaje/programajovenes/pembu>



DKOAE
Te Orienta



DKOAE



Secretaría General



Cursos y talleres para alumnos

- Cambio de carrera
- Estrategias para gestionar los conflictos, integrando las emociones
- Dependencia Emocional
- Mini taller Manejo de duelo
- ¿Cómo ser un estudiante resiliente?
- Charlando sobre tus dilemas ante la toma de decisiones
- Toma de decisión informada en la elección de carrera



Consulta fechas, horarios y regístrate en:
www.orienta.unam.mx/oferta/CursosOnline/

www.dgoae.unam.mx

UNAM
La Universidad de la Nación

MURMULLOS filosóficos

CONVOCATORIA

La revista *Murmillos Filosóficos*, invita a los docentes del Colegio de Ciencias y Humanidades, académicos universitarios y profesores de filosofía y las cuatro áreas del Colegio de Ciencias y Humanidades, a participar en el número 12 en su Nueva Época (julio-diciembre: 2025) para escribir en las secciones de Artículos, Ensayos, Discusiones, Enseñanza-Aprendizaje y Reseñas, bajo el título:

Encuentros y desencuentros en la sociedad contemporánea

- Biopolítica
- Fobias sexistas.
- Contra el discurso del odio
- Geopolítica
- Guerra y violencia
- Guerra y Ética (Guerra y vías éticas para la paz)
- Guerra y tecnociencia
- La cultura de la paz
- Migraciones
- Nuevos y viejos autoritarismos
- Resistencias y multiculturalismo.
- Retos de la sostenibilidad
- Tecnología y ética digital.
- Xenofobia

La fecha límite de entrega es el día 29 de octubre de 2025



Los textos recibidos serán sometidos a dictaminación y deberán contar con las siguientes características:

- La extensión de los artículos no debe ser mayor de 7000 palabras para las secciones de artículos o ensayos, discusiones y enseñanza-aprendizaje. Deben estar escritos en Word, fuente Arial 12 puntos e interlineado a 1.5 y enviarse en archivo Word.
- Todos los textos deben ser inéditos y serán sometidos a dictaminación de doble ciego. La dictaminación se llevará a cabo en un plazo menor a 30 días.
 - Los artículos deben incluir un resumen y palabras clave, en español e inglés, al igual que el título del trabajo.
 - La recepción y revisión de un trabajo no implica ningún compromiso para su publicación.
 - Enviar en un segundo archivo Word una síntesis curricular que no exceda cinco líneas y que incluya un correo electrónico.
 - La fuente de las citas textuales debe indicarse con base al sistema APA: el primer apellido del autor; el año de la publicación, y el número de página de donde se extrajo la cita. Ejemplo: Beuchot (2009: 23). Las referencias bibliográficas se anotarán al final del documento de la siguiente forma: Beuchot, M. (2009). *La hermenéutica en la Edad Media*. México: UNAM, IIF. Para mayor información consultar la página: <https://bibliotecas.unam.mx/index.php/desarrollo-de-habilidades-informativas/como-hacer-citas-y-referencias-en-formato-apa>
 - Las Reseñas de libros vigentes deberán tener una extensión máxima de 4000 palabras para una reseña descriptiva y máxima de 7000 palabras para una reseña crítica (al menos de tres años de antigüedad a la fecha de la publicación de la presente convocatoria).
- Todos los textos deberán enviarse al siguiente correo electrónico: murmillos.filosoficos@gmail.com, con atención al doctor Jorge L. Gardea Pichardo, director de la revista.





ANÍMATE

REVISTA DE DIVULGACIÓN DE LAS MATEMÁTICAS

Sección “Resolución de problemas”

Este espacio de la revista ANÍMATE está diseñado para que puedas resolver problemas, desafiar el pensamiento, despertar el entendimiento, promover la curiosidad y retar intelectualmente tanto a estudiantes como a profesores. En esta sección encontrarás problemas para profesores y alumnos con la finalidad de abarcar temas de matemáticas, desde la aritmética y el álgebra hasta la estadística y el cálculo diferencial e integral.

Cada problema está pensado para poner a prueba tus conocimientos y habilidades, así como poder desafiar a tu mente hasta llegar a la solución.

¡Te invitamos a participar, comparte tus saberes y disfruta el camino que te lleva a la solución correcta de problemas!



a. Publicación del problema

- Título del problema o desafío**
Un nombre atractivo o descriptivo para llamar la atención. (Por ejemplo, “El misterio de los triángulos perdidos” o “Reto algebraico”).
- Nivel sugerido**
Indicar si el problema es para bachillerato o universitario, especificando si es para profesores o alumnos.
Grado de dificultad: básico, intermedio o avanzado.
- Instrucciones**
Señalar claramente que debe enviarse todo el procedimiento, resaltando el resultado, cada número contendrá un problema para el profesorado y uno para el alumnado.
- Contexto o introducción (opcional)**
Breve presentación o historia que contextualice el problema (sólo si es necesario).
- Enunciado claro del problema**
Explicación y redacción precisa del problema matemático; deberá ser de final cerrado e incluir todos los datos necesarios.
Se puede adjuntar un diagrama o ilustración relevante.

- Sugerencias o pistas (opcional para problemas dirigidos al alumnado)**
En caso de que se quiera guiar un poco al lector (alumnado), se pueden incluir algunas pistas o preguntas guía.
- Fecha límite de recepción de resolución de problemas**
La comunidad contará con 20 días hábiles, iniciando el día siguiente de la publicación en la página de la Gaceta CCH con dirección URL: <https://gaceta.cch.unam.mx/es/editorial/revistas>
- Premiación (Profesores y alumnos)**
Se premiará a los primeros 3 profesores y 3 alumnos que envíen el problema resuelto con el procedimiento completo y resaltados el resultado, correspondiente a su categoría, antes de la fecha límite al correo: revista.animate@cch.unam.mx

ANÍMATE

REVISTA DE DIVULGACIÓN DE LAS MATEMÁTICAS

b. Publicación del resultado

- Apartado de solución (en el siguiente número se incluirá)**
Presentar la solución desarrollada paso a paso, con explicaciones claras y justificando las estrategias matemáticas utilizadas.
- Vínculo con conceptos matemáticos clave**
Relacionar el problema presentado con los conceptos matemáticos que abarca. (Por ejemplo, álgebra, combinatoria, probabilidad o geometría, entre otros).
- Aplicación o relevancia**
Explicar brevemente cómo este tipo de problema se relaciona con situaciones reales o históricas de la matemática o aplicaciones científicas.
- Desafío adicional o variación (opcional)**
Proponer un nuevo reto basado en el problema inicial para extender el aprendizaje o fomentar la creatividad, e o fomentar la creatividad.





HistoriAgenda

La revista *HistoriAgenda* revista indexada y arbitrada (ISSN 2448-489X) invita a todos los interesados a participar con artículos inéditos que analicen el tema

“Derechas y Neofascismos en México y el Mundo (Trump Reloaded)”

para alguna de las siguientes secciones:

I. Dossier: 1) teoría y análisis; 2) enseñanza-aprendizaje; y 3) reseñas bibliográficas.

Para colaborar con otros temas dentro de la orientación de la revista, se puede participar en:

II. Secciones libres: 1) problemas del mundo actual; y 2) el arte en las disciplinas sociales.

Los textos que se envíen a *HistoriAgenda* deberán reunir las siguientes características:

- Ser inéditos.
- Tener un mínimo de cinco cuartillas y un máximo de diez.
- Deberán contener referencias bibliográficas, hemerográficas, audiovisuales o digitales, según sea el caso.
- Las referencias se anotarán en estilo APA.
- El título deberá anotarse en español e inglés.
- Los artículos deberán ir acompañados de resumen en español y abstract en inglés, así como de palabras clave en los dos idiomas.
- Los artículos presentados serán sometidos a dictamen. La recepción de un trabajo no implica el compromiso de publicación por parte de la revista.
- Los trabajos deberán enviarse a la Secretaría de Comunicación Institucional del Colegio de Ciencias y Humanidades, UNAM a la dirección electrónica: historia_agenda2013@outlook.com
- Se recibirán artículos desde la fecha de publicación de la presente y hasta el 25 de septiembre de 2025.

**CCH
TV****te está
esperando...**

**Queremos
que CCH TV
sea tu espacio.
¡Colabora con
nosotros!**

Envíanos en video
tus recomendaciones,
preferencias y
gustos sobre:

- Películas y series
- Libros y cómics
- Música y artistas
- Artes visuales
y escénicas

Además, puedes mandar-
nos videos en donde nos
puedas contar tu experiencia
dentro del CCH en torno a:

- Qué significa para ti ser
cecehachero
- Qué clases, asignaturas y actividades
son tus favoritas
- Cuál es tu lugar preferido dentro
del plantel

Tu material debe tener las
siguientes características:

- Video en mp4
- Resolución FullHD
(1920X1080PX)

Manda tu video al siguiente correo electrónico:

cch.tv@cch.unam.mx

Incluye en el cuerpo del email tu nombre
completo, número de cuenta, plantel, semestre
que cursas, además del título del video
y una breve descripción del mismo.

Para mayor información puedes enviarnos un
mensaje a través de nuestras redes sociales:

 /CCH.UNAM.Oficial  @cch_unam

 CCH UNAM  @cch_tv  CCH UNAM

**¡Cecehachero,
sé parte de
CCH TV!**





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
 DIRECCIÓN GENERAL
 DEL CCH

CONSCIENCIA

REVISTA DEL SILADIN DEL CCH

CONVOCATORIA

El Comité Editorial de la *Revista Consciencia del SILADIN del CCH*, invita a los profesores del Área de Ciencias Experimentales de los cinco planteles del CCH, interesados en colaborar en la publicación de un artículo, en el núm. 9 de la revista, sobre:

- **Investigaciones experimentales** realizadas en Sistema de Laboratorios de Desarrollo e Innovación (SILADIN) de su plantel.
- **Las experiencias didácticas** aplicadas al aprendizaje de su materia.

La *Revista Consciencia del SILADIN* es una publicación plural e interdisciplinaria que pertenece al Colegio de Ciencias y Humanidades. Los textos deberán ser inéditos y no estar sometidos a dictamen de manera simultánea en otros medios. El objetivo es difundir los resultados de las actividades de laboratorio o campo que se llevaron a cabo durante el ciclo escolar, así como de las experiencias didácticas en el aula-laboratorio.

El público al que se dirige esta revista comprende principalmente a los profesores y alumnos del bachillerato universitario, además de aquellos interesados en conocer los estudios de iniciación a las ciencias experimentales.

Las colaboraciones deberán considerar los siguientes requisitos:

- Redacción clara, rigor metodológico y calidad académica.
- Especificar nombre del autor o autores (sin abreviaturas), plantel en la que labora cada uno y correo electrónico institucional del autor principal.
- Semblanza curricular breve del autor principal (no más de cinco líneas), misma que se publicará al final de la revista.
- Tener una extensión entre 6 y 8 cuartillas (sin considerar las imágenes, tablas o gráficas) escritas en formato Word, en Arial 12, con interlineado de 1.5 y margen Normal.
- Cumplir con los lineamientos estipulados en

la *Revista Consciencia del SILADIN del CCH*: Título, Resumen, Introducción, Metodología, Resultados, Análisis de resultados o discusión, Conclusiones, Agradecimientos (sólo cuando sea necesario) y Bibliografía. Adicionalmente, las figuras o imágenes del artículo deben enviarse en un archivo separado con numeración consecutiva en formato JPG a 300 DPI.

La fecha para recibir los artículos del número 9 de la revista será el 19 de septiembre de 2025.

Al publicar el artículo en la revista se otorgará constancia emitida por el Dr. Benjamín Barajas Sánchez, director general del Colegio de Ciencias y Humanidades. Los artículos se podrán enviarse en formato digital, en Word a los siguientes correos electrónicos correspondientes al **Consejo Editorial** de la revista en cada Plantel:

- **Plantel Azcapotzalco**, Ing. José Rafael Cuellar Lara: rafael.cuellar@cch.unam.mx
- **Plantel Naucalpan**, Q.B.P. Taurino Marroquín Cristóbal: taurino.marroquin@cch.unam.mx
- **Plantel Vallejo**, Biol. Rosa Eugenia Zárate Villanueva: rosaeugenia.zarate@cch.unam.mx
- **Plantel Oriente**, QFB Alfredo Cesar Herrera Hernández: alfhh@yahoo.com
- **Plantel Sur**, Biol. Manuel Becerril González: manuel.becerril@cch.unam.mx
- **Dirección de la revista** al Biol. Guadalupe Mendiola Ruíz: gmendiolar@yahoo.com.mx



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN



INVITACIÓN

La Secretaría de Planeación invita a profesores de carrera y de asignatura a participar durante el ciclo escolar 2025-2026 en la **ELABORACIÓN DEL EXAMEN DIAGNÓSTICO ACADÉMICO (EDA)** de las siguientes asignaturas:

GRUPOS DE TRABAJO

- Antropología I y II
- Francés I y II
- Francés III y IV
- Geografía I y II
- Taller de Lectura y Análisis de Textos Literarios I y II

INTEGRANTES DE GRUPOS DE TRABAJO

- Cálculo I y II
- Cibernética y Computación I y II
- Ciencias de la Salud I y II
- Economía I y II
- Estadística y Probabilidad I y II
- Psicología I y II
- Biología I y II
- Taller de Cómputo

VENTAJAS QUE OFRECE EL SEMINARIO:

un proyecto elaborado y sólido, cursos exclusivos en el ámbito de la evaluación educativa, asesorías para el desarrollo de cada etapa del proyecto, habilidades sobre aspectos cuantitativos y cualitativos de los exámenes diagnósticos, actividad de nivel C, entre otras.

REQUISITOS:

docentes en activo y con experiencia en la asignatura (al menos un año) donde desean participar. No se requiere conocimiento previo en la elaboración de reactivos, los coordinadores generales y de área del seminario orientan en esta y otras actividades.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

para los grupos de trabajo de las asignaturas del tronco común, el número de participantes máximo es de diez, y para las asignaturas de quinto y sexto semestres, de seis.

CRITERIOS DE ACEPTACIÓN:

para el ingreso al seminario se tomarán en cuenta las primeras solicitudes y experiencia docente en la asignatura en que desean participar.

DOCENTES CON INTERÉS O DUDAS:

por favor, enviar al correo electrónico: eda@cch.unam.mx su nombre completo, plantel de adscripción, números telefónicos, experiencia y asignatura en la que desean participar.

ATENTAMENTE
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN



El Colegio de Ciencias y Humanidades ya cuenta con conectividad móvil

Con la red WiFi PC PUMA, podrás conectarte a internet desde tu salón, laboratorio y espacios abiertos.

DOCENTE - TRABAJADOR

Red: PCPUMACCH

Usuario: RFC con homoclave

Contraseña: Número de trabajador

ESTUDIANTE

Red: PCPUMACCH

Usuario: Número de cuenta

Contraseña: Fecha de nacimiento en formato AAAAMMDD



SDI SECRETARÍA DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL



Vallejo



RRUM
 RED DE RADIOS UNIVERSITARIAS DE MÉXICO
 A TRAVÉS DE:

radio UNAM



Con el objetivo de promover la participación de las y los estudiantes en la radio universitaria en el campo creativo musical y contribuir a la comunicación pública entre el público juvenil y universitario;

La Red de Radios Universitarias de México (RRUM)
 a través de 42 medios de comunicación universitarios,
 realiza en su 3ra. Edición la convocatoria:

“NÓMADA 3.0 INTERNACIONAL”

¡Creadoras y creadores musicales, queremos que viaje su canción,
 que se transmita en estaciones pequeñas, gigantes, con o sin wifi,
 que suene en municipios, ciudades y otros países!

La presente convocatoria está activa a la comunidad estudiantil de:
 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO a través de RADIO UNAM
 del 1 DE ABRIL DE 2025 al 31 DE AGOSTO DE 2025.



BASES GENERALES

SOBRE LAS CATEGORÍAS:

- 1 **Canción original de artista emergente universitari@:** Para talento que se encuentren iniciando su carrera profesional que no tengan convenios firmados con alguna disquera o label musical.

CANCIÓN ORIGINAL	Requisitos	Criterios de evaluación
de artista emergente universitari@.	<ul style="list-style-type: none"> • Duración máxima de 5 minutos • Producción inédita • Estéreo • Formato en MP3 o wav 	<ul style="list-style-type: none"> • Creatividad de la pieza • Originalidad de la propuesta • Calidad de ejecución • En caso de contar con letra, el mensaje.

SOBRE LOS PARTICIPANTES:

- 1 Es requisito ser estudiante, mayor de 18 años, y encontrarse cursando, con inscripción vigente en la UNAM.
- 2 Se podrá participar de manera individual o en equipo.
- 3 Cada persona o equipo podrá participar con una sola canción.



BASES GENERALES

SOBRE EL PROCESO DE INSCRIPCIÓN

- 1 Registro (llena todos los datos en el siguiente enlace).

Formulario de registro para la categoría de canción original:
<https://forms.office.com/r/0Q4QMGYAyn>

NOTA: Antes del registro, el material a concursar deberá de estar disponible en alguna plataforma (preferentemente Spotify) para su reproducción en línea, ya que en el formulario de registro se solicitará el link de acceso para su consulta.

SOBRE EL PROCESO DE SELECCIÓN Y PREMIOS:

- 1 El comité organizador conformará el equipo de jurados con integrantes honorarios de la RRUM para la selección de los ganadores.
- 2 La Canción original ganadora de artista emergente, **tendrá proyección y promoción internacional y será transmitida en todas las frecuencias participantes del 24 de octubre al 31 de diciembre de 2025.** El representante del proyecto ganador será contactado por cada estación para agendar entrevista y pauta de transmisión.

NOTA: Todas las canciones registradas en la presente convocatoria, serán parte del catálogo del concurso el cual se hará llegar a las radios participantes, se someterán a consideración para ser transmitidas en las estaciones que tengan a bien considerarlo.

La publicación de las y los ganadores será el 24 de octubre a través de las redes oficiales de la RRUM.

Los puntos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el comité organizador.

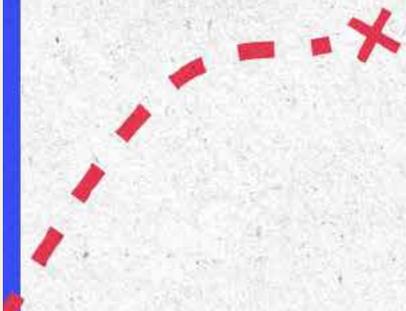




RADIOS UNIVERSITARIAS PARTICIPANTES



INTERNACIONALES





Inscríbete al PEPASIG

¿Eres profesor o profesora de asignatura?

Entonces puedes ser elegible para recibir los estímulos económicos del PEPASIG. Recuerda que debes registrar tu solicitud en la siguiente página: <https://dgapa.unam.mx/index.php/estimulos/pepasig>

De las 12:00 horas

**del 16 de junio hasta
el viernes
29 de agosto de 2025**

Algunos requisitos son:

Impartir docencia frente a grupo al menos 3 horas.

Contar con al menos 1 año de antigüedad en la categoría de profesor o profesora de asignatura.

Contar con título de licenciatura o grado superior.

Tener al menos 90% de asistencia.

Haber realizado la solicitud en tiempo y forma y enviar el comprobante en la Secretaría Académica de su plantel.

Haber sido evaluado con las horas asignadas.

Considerar que:

Si no cumples con todos los requisitos, el estímulo no se pagará.

En caso de haber tenido licencia por más de 20 días **NO** se pagará el estímulo.

Si fuiste sancionado con suspensión de labores por una falta grave al código de ética de la UNAM, quedas fuera del estímulo.

Te recomendamos

Acercarte a la secretaría académica de tu plantel.

Leer detenidamente las Reglas de Operación y la Convocatoria vigente.

Si cambiaste tu grado académico o eres nuevo ingreso, no olvides enviar tu comprobante de grado, respetando las fechas establecidas.

En caso de dudas, contáctanos

En los planteles:

academica.azcapotzalco@cch.unam.mx
secr.acad.nau@gmail.com
secretaria.academica.vallejo@cch.unam.mx
academica.orientecch.unam.mx
cuerposcolegiados.sur@cch.unam.mx

En la Secretaría General:

Lic. Nayat Argelia Echeverría Gaitán
Lic. Avril Breton Estrada
estimulosdgch@cch.unam.mx



DISEÑO, PRODUCCIÓN Y DIFUSIÓN DE RECURSOS AUDIOVISUALES

CONVOCATORIA 1,2,3 CÁMARA...ACCIÓN!!



La Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, el Departamento de Audiovisual Central y las Jefaturas de Audiovisual de los cinco planteles

Invitan a la comunidad docente del CCH a participar en la producción y/o difusión de Recursos Audiovisuales para la Educación en el Bachillerato universitario

Objetivo

Promover y difundir recursos audiovisuales que fortalezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje e incentiven el desarrollo de la creatividad y la difusión de la cultura en el Bachillerato.

Bases

Podrán participar los docentes que se encuentren en activo y que deseen elaborar o difundir Recursos Educativos Audiovisuales con contenidos originales y de producción propia; de acuerdo con el Protocolo de Equivalencias vigente y el Cuadernillo de Orientaciones 2023-24 (campos I, II y III).

Producción

1. La comunidad docente interesada contará con el apoyo del Departamento de Audiovisual Central (DAC) y las jefaturas de los cinco planteles, para la producción de contenidos originales en formato de video y/o audio que apoyen alguno de los aprendizajes de las asignaturas del Plan de Estudios del CCH de acuerdo a los siguientes rubros:

Material Audiovisual Rubro 1-B

Es el material original (serie de diapositivas, filmaciones, videos, podcast) que se elabora y organiza conforme a un guion para presentar uno o más temas relacionados con el Programa de Estudio de una asignatura o con el proceso de enseñanza aprendizaje. Debe considerar: a) información sobre su utilidad; b) algunas sugerencias concretas de aplicación y c) el guion.

Material Educativo de audio Rubro I-A

Es la producción de uno o más materiales digitalizados de audio, con base en una estrategia didáctica para apoyar el aprendizaje de una asignatura. Debe incluir un guion detallado para su ejecución.

Video Educativo Rubro I-B

Es el material audiovisual que parte de una idea original del profesor, tiene como propósito facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, dirigido a los alumnos y concebido como parte integrante de un modelo pedagógico. El video deberá estar grabado en formato digital, rotulado, con ficha técnica y acompañado de una guía en donde se señale la asignatura, unidad o tema que se apoya, así como las sugerencias de uso y el guion empleado para su producción. Incluirá los créditos correspondientes a la producción audiovisual. Podrán participar hasta cuatro profesores en su elaboración. La duración mínima del video será de cinco minutos.

2. Para solicitar el apoyo los docentes deberán contar con un guión completo, debidamente estructurado y listo para llevarlo a producción de acuerdo al formato proporcionado por el Departamento de Audiovisual.
3. Los proyectos aceptados contarán con el apoyo técnico y el acompañamiento del Departamento de Audiovisual Central, así como las jefaturas de los cinco planteles para producir los recursos, hasta su publicación considerando:

Video: Fotografía, locaciones, grabación de video, producción y posproducción.

Audio: Grabación de audio, producción y posproducción.

4. Los materiales deberán tener una duración mínima de 5 minutos y máxima de 15, más los créditos correspondientes en los siguientes formatos: **tutorial, documental, reportaje, entrevista y actividad experimental** (estas actividades deberán ser desarrolladas desde un enfoque sostenible).
5. Los recursos podrán desarrollarse con Inteligencia Artificial Generativa de acuerdo a los siguientes lineamientos: <http://www.healthnet.unam.mx/afeipal/lecturas/EticaInteligenciaArtificial.pdf>
6. Todos los recursos deberán contener los créditos correspondientes incluyendo logotipos institucionales, título, autor(es), fecha de producción y fuentes consultadas en formato APA.
7. Cada recurso deberá incluir además, una ficha descriptiva en un documento anexo especificando: Título, autor(es), asignatura(s), aprendizajes que cubre, lugar y fecha de producción.

Publicación

8. Los docentes que ya cuentan con materiales producidos, podrán publicarlos en las plataformas de YouTube del Departamento de Audiovisual Central y en el Portal Académico del CCH.
9. Se aceptan materiales en la modalidad de video, animación y audio que ya están producidos en alguno de los siguientes formatos: tutorial, documental, reportaje, entrevista y actividad experimental.
9. Se aceptan recursos con la siguientes extensiones:
 - Video:** MP4, MOV, WMV, AVI y AVCHD
 - Audio:** FLAC, WAV, AIFF y MP3
10. Los recursos deberán tener una duración mínima de 5 minutos y máxima de 15, más los créditos correspondientes.
11. Se dará prioridad a los que cuenten con el aval de un Comité Académico.
12. Los recursos que no cuenten con una aval académico serán evaluados por un comité técnico-académico, integrado desde el Departamento de Audiovisual Central y las jefaturas de los cinco planteles.
13. Para ser publicados, los recursos deberán incluir fuentes consultadas en formato APA y en total apego a los derechos de autor.
14. Los recursos desarrollados con Inteligencia Artificial Generativa, deben incluir la referencia y la justificación de su uso en las fuentes consultadas.
15. Todos los recursos deberán incluir los créditos correspondientes, incluyendo logotipos institucionales, título, autor(es), fecha de producción y fuentes consultadas en formato APA.
16. Cada recurso deberá incluir además, una ficha descriptiva en un documento anexo especificando: Título, autor(es), asignatura(s), aprendizajes que cubre, lugar y fecha de producción.
17. Para solicitar la publicación deberá llenarse una solicitud en la **plataforma** de esta convocatoria.

Fechas

18. **Esta convocatoria es permanente.**

Difusión

19. Los recursos desarrollados se publicarán en el Portal Académico del CCH y/o en el Canal de YouTube del Departamento de Audiovisual Central.
20. La difusión de los recursos publicados se hará en la Gaceta CCH y en CCH TV.

Reconocimientos

21. Por cada recurso publicado se emitirá una constancia por parte de la SSAA, de acuerdo con los siguientes rubros: **Material Audiovisual Rubro 1-B, Material Educativo de audio Rubro I-A, y/o Video Educativo Rubro I-B.**

Cualquier punto no especificado en la presente convocatoria podrá consultarse en las Jefaturas del Departamento de Audiovisual de los planteles o en la Jefatura de Audiovisual Central a través del siguiente correo: audiovisual@cch.unam.mx



La Universidad Nacional
Autónoma de México



14^a Olimpiada universitaria del conocimiento 2025 Bachillerato

CONVOCA A LA

Con el objeto de premiar y reconocer la excelencia académica, la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Secretaría General, convoca al alumnado de bachillerato de la Escuela Nacional Preparatoria y de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, a participar en la 14ª Olimpiada Universitaria del Conocimiento, que se llevará a cabo del 25 de octubre al 22 de noviembre de 2025, de conformidad con las siguientes:

BASES

PRIMERA. PARTICIPANTES

Podrán participar todo el alumnado de bachillerato y de Iniciación Universitaria de la UNAM inscritos en el ciclo escolar 2025-2026.

SEGUNDA. INSCRIPCIÓN

La inscripción quedará abierta a partir del 1 de septiembre y se cerrará el 10 de octubre de 2025.

TERCERA. LUGAR Y PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN

1. La inscripción se realizará únicamente vía electrónica, a través de la página www.olimpiadas.unam.mx
2. Las/los interesadas/os en participar deberán elegir sólo una de las siguientes áreas del conocimiento:



3. El día del examen no se admitirán cambios de área de conocimiento.
4. Las/los interesadas/os deberán llenar el formato electrónico de inscripción, subir a la plataforma la "Carta de autorización y consentimiento de uso de imagen personal" e imprimir su número de código, el cual será su comprobante de inscripción al concurso.
5. El temario para cada una de las áreas del conocimiento se podrá consultar en la página www.olimpiadas.unam.mx

CUARTA. CALENDARIO DE COMPETENCIA

1. Primera Etapa: Examen de opción múltiple a realizarse el sábado 25 de octubre de 2025 en los planteles del bachillerato de la UNAM. El horario en que se realizará el examen de cada área del conocimiento podrá consultarse dos días antes del examen en la página www.olimpiadas.unam.mx
2. Publicación de los resultados de la Primera etapa: viernes 7 de noviembre de 2025, en la página www.olimpiadas.unam.mx
3. Segunda Etapa: a realizarse el sábado 22 de noviembre de 2025 en instalaciones de la UNAM, con las siguientes características para cada área:

- **Biología:** resolución de problemas teórico prácticos.
- **Filosofía:** interpretación de textos y análisis de conceptos que concluyan en la redacción de un ensayo.
- **Física:** resolución de problemas teóricos y experimentales.
- **Geografía:** examen de opción múltiple y análisis e interpretación cartográficos.
- **Historia:** lectura y análisis de fuentes y redacción de un ensayo.
- **Literatura:** lectura y análisis de textos literarios y expositivos, para la redacción de un ensayo argumentativo.
- **Matemáticas:** resolución de problemas.
- **Química:** resolución de problemas teórico-prácticos.

4. Publicación de resultados de la Segunda etapa: 5 de diciembre de 2025, en la página www.olimpiadas.unam.mx

QUINTA. EXÁMENES Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN

1. Los Comités Académicos de cada área del conocimiento serán los responsables de elaborar y evaluar los exámenes de la Primera etapa. De cada subsistema, pasarán a la Segunda etapa hasta 270 alumnos.
2. Los Comités Académicos de cada área del conocimiento serán los responsables de elaborar y evaluar los exámenes de la Segunda etapa, y de determinar a los ganadores.
3. Los resultados de las evaluaciones serán definitivos e inapelables.

SEXTA. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

1. Se otorgarán premios hasta a diez personas que hayan obtenido los mejores resultados por cada área de conocimiento.
2. Se entregarán reconocimientos y medallas* por área de conocimiento: de oro para los primeros lugares, de plata para los segundos lugares y de bronce para los terceros lugares. Si los Comités Académicos lo juzgan pertinente, se otorgarán Menciones Honoríficas. Se distinguirá con reconocimiento al mejor alumno(a) de Iniciación universitaria en cada área de conocimiento. *(Material de Zamak).
3. Se entregará reconocimiento de participación a todas/os las/los participantes que pasen a la Segunda Etapa.
4. Se entregará un reconocimiento con valor curricular a las/los académicas/os participantes en los Comités Académicos y a las/los asesoras/es de los alumnas/os premiadas/os.
5. Los Comités Académicos de cada área de conocimiento podrán declarar desierta el área correspondiente, si las y los participantes no reúnen los criterios académicos suficientes para obtener el reconocimiento.

SÉPTIMA. PREMIACIÓN

La sede y fecha de premiación se darán a conocer oportunamente.

OCTAVA. DISPOSICIONES FINALES

1. Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el Comité Organizador de la Olimpiada.
2. Para más información consultar la página www.olimpiadas.unam.mx o a través del correo electrónico: olimpiadas@comunidad.unam.mx

Ciudad Universitaria, Ciudad de México, a 26 de mayo de 2025

UNAM
50 años
Universidad

DGOAE





IGUALDAD
DE GÉNERO
UNAM



CURSO PARA DOCENTES

LA PERSPECTIVA ADOLESCENTE EN ESPACIOS EDUCATIVOS:

DERECHO A LA PARTICIPACIÓN



Lunes a jueves, 16:00 a 19:00 hrs

30 de junio, 1-3 de julio, 4-7 de agosto de 2025

Dirigido a: Docentes que imparten la asignatura de Igualdad de Género del Colegio de Ciencias y Humanidades

Duración y modalidad: 40 horas, en línea

Registro: bit.ly/registro-curso-docentes-cigu-cch

Informes: programabachcigu@unam.mx



La Coordinación para la Igualdad de Género en la UNAM y el Programa de Actualización y Superación Docente (DGAPA-PASD Bachillerato) invitan al curso:

Tejiendo saberes con Perspectiva de Género: prácticas narrativas para la educación

ID: 14804

PONENTE:

ALEJANDRA COLLADO

Lunes a jueves
Del 28 de julio al 07 de
agosto de 2025

Horarios:
11:00 a 13:30 hrs.
Plataforma ZOOM



Dirigido a docentes de la UNAM
Inscripciones

bit.ly/como-inscribirse-cigu-pasd



Jóvenes en acción ante la emergencia climática

Del 25 de agosto al 29 de septiembre

El **Climatón UNAM** es un llamado a la acción colectiva entre jóvenes y especialistas para enfrentar la emergencia climática, mediante el diseño de soluciones locales que respondan a la crisis socioambiental en México.

Enfrentamos la desigualdad en el acceso al agua, agravada por sequías e inundaciones que desestabilizan comunidades. La deforestación y la degradación de suelos amenazan la biodiversidad y la seguridad alimentaria. En las ciudades, el calor extremo y la movilidad insostenible se entrelazan con crisis energética y desplazamientos forzados por el clima.

OBJETIVOS

- Comunicar** la emergencia climática en México.
- Impulsar soluciones **para el bien común**.
- Pensar en **sistemas** para actuar en red.
- Crear **acciones colectivas**.

Convocatoria abierta hasta el 17 de agosto de 2025

¡Participa!



REQUISITOS PARA PARTICIPAR

- Edad:** Tener entre **16 y 26 años**. No necesitan ser estudiantes.
- Registro:** La participación es en **equipos de 3 a 5 personas**.
- Categorías por edad:**
 - Categoría 1: de **16 a 19 años**.
 - Categoría 2: de **20 a 26 años**.
- Residencia:** Deben vivir en la República mexicana.
- Disponibilidad:** Participar en las actividades del 25 de agosto al 29 de septiembre de 2025.

PREMIOS

- CATEGORÍA 1:** Dos premios de **\$25,000 MXN**
- CATEGORÍA 2:** Dos premios de **\$35,000 MXN**
- Premio votación del público: **\$5,000 MXN**



Revisa la convocatoria en:
www.climaton.unam.mx





CUARTO COLOQUIO EN COMUNICACIÓN SOCIAL Y HUMANA DEL CCH



del 4 al 8 de agosto de 2025




EL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
 EL SEMINARIO PERMANENTE DE PROFESORES DE COMUNICACIÓN
 EL CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

Invitan al
CUARTO COLOQUIO
EN COMUNICACIÓN SOCIAL
Y HUMANA DEL CCH

del 4 al 8 de agosto de 2025, de 11:00 a 14:00 hrs

LUNES 4 DE AGOSTO | EN LÍNEA

11:00 Inauguración
 DR. BENJAMÍN SERRASÍN JANCHEZ,
 Director General del CCH.
 LIC. MARICELA GONZÁLEZ DELGADO,
 Directora del plantel Vallejo.
 DR. JC BARRERA DE TISOL,
 Coordinador del Centro de Formación Continua del CCH.

11:15 Conferencia Magistral
 Discurso político y comunicación en el contexto de una sociedad en proceso de transformación.
 DR. FELIPE LÓPEZ VENEZONA,
 Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM.
 Modera: Enrique Pimentel Bautista.

12:30 Mesa 1: La enseñanza de la comunicación y la inteligencia artificial.
 Ser joven y Estudiante en Entornos Medios por la Inteligencia Artificial: Desafíos y Oportunidades en los Procesos de Aprendizaje.
 CINTHIA XEYES JIMÉNEZ, Plantel Sur.
 Del discurso humano al diálogo con máquinas: la IA en la enseñanza de la comunicación.
 TAYYRA SARAYI CORDERA GATICA Y EDMUNDO GARRIBO AGUILAR SANCHEZ, Vallejo.
 Habilidades sociales en la era de la Inteligencia Artificial.
 ENRIQUE VILCHES ARRIBOLA, Nacotalpan.
 Modera: Quinzalotz Banafo Cruz.

CUARTO COLOQUIO
 EN COMUNICACIÓN SOCIAL
 Y HUMANA DEL CCH

MARTES 5 DE AGOSTO | EN LÍNEA

11:00 Conferencia Magistral
 Violencia digital contra las mujeres en México: la construcción de espacios seguros.
 DRA. ANIMÉ VEGA MONTIEL,
 Centro de Investigaciones y Estudios de Género, UNAM.
 Modera: Tarysa Guerrero González.

12:30 Mesa 2: La actualización de los programas de Taller de comunicación en el CCH
 La actualización de los programas de comunicación en el contexto actual.
 GEORJA CAPORAL CAMPOS E IGNACIO VALLE BUENOSA, Oriente.
 Perspectiva ética de la comunicación.
 FABIOLA HERNÁNDEZ JUÁREZ, Sur.
 El lenguaje en el proceso de hominización. Un acercamiento al nuevo programa del Taller de Comunicación I.
 JOSÉ ALBERTO TOREX HERNÁNDEZ Y GEORJA CAPORAL CAMPOS, Acapulco.
 El lenguaje verbal y no verbal frente a las condiciones emergentes de la era digital.
 KARELA FABIOLA CARRILLO DURÁN Y EDMUNDO GARRIBO AGUILAR SANCHEZ, Vallejo.
 Modera: César Montiel Rojas.

MIÉRCOLES 6 DE AGOSTO | EN LÍNEA

11:00 Mesa 3: Propuestas de materiales para la enseñanza de la comunicación.
 Propuestas de materiales para la enseñanza de la comunicación.
 NORMA DEINI AGUILAR HERNÁNDEZ, Acapulco.
 La voz del tiempo: La entrevista a adultos mayores como estrategia didáctica en la enseñanza de la comunicación.
 TANYA GRACIELA GONZÁLEZ GONZÁLEZ Y FERRANDO MARTÍNEZ VAZQUEZ, Acapulco y Nacotalpan.
 Estrategias comunicativas en torno a la comprensión lectora del latín.
 JULIAN ROMERO QUERRADO, Vallejo.
 Presentación de la revista Mediciones 9. Comunicación e Inteligencia artificial.
 ANGLÓLICA BEKENICE HERNÁNDEZ PÉREZ, Oriente.
 Modera: Mir Alino Huerta Jacinto.

CUARTO COLOQUIO
 EN COMUNICACIÓN SOCIAL
 Y HUMANA DEL CCH

MIÉRCOLES 6 DE AGOSTO | EN LÍNEA

12:30 Mesa 4: La comunicación y su relación con la enseñanza media superior y en el CCH.
 La comunicación, un diagnóstico a través de los instrumentos de evaluación.
 DR. ANTONIA JIMÉNEZ ESCOBEDO Y JUJCE MARÍA E. SANTILLÁN XEYES, DGCCH.
 La comunicación: puente entre el docente y los estudiantes.
 JUJCE MARÍA E. SANTILLÁN XEYES, Sur.
 Lenguaje Visual y Representación en las Portadas Comerciales y Estudiantiles de Balón Camón.
 MARINA ROSALBA TORRES VALLECILLO, Nacotalpan.
 Modera: Fabiola Ojeda Higuera.

JUEVES 7 DE AGOSTO | EN LÍNEA

11:00 Mesa 5: La comunicación y su relación con otras disciplinas.
 Temas emergentes en comunicación. Un breve bosquejo.
 CARLOS ALONDO ALCÁNTARA, CCH Sur.
 Comunicación humana y fisiológica en la enseñanza de la física básica.
 MADIA CELIA ENRIQUETE SANCHEZ Y JUAN CARLOS MARTÍNEZ FLORES, Oriente.
 El desarrollo de la habilidad para comunicarse como base para el aprendizaje.
 OGGIA MARÍA HILDEBRANDA FLORES ALVAREZ Y FABIOLA CARRILLO DURÁN, Vallejo.
 Manejo de la voz en la comunicación efectiva y el arte escénico.
 CYNTHIA GUZMÁN GARRIBO, Sur.
 Vinculación vertical del TURBO I-IV con el Taller de Comunicación I- II para el fortalecimiento de competencias comunicativas.
 MADIA LÓPEZ CASAS Y BRIANA GONZÁLEZ MERCADO, Nacotalpan.
 La interdisciplina de la comunicación.
 ENRIQUE PIMENTEL BAUTISTA, Acapulco.
 Modera: Verónica Michéle Navarre.

13:00 Mesa 6: La comunicación como eje didáctico multidisciplinario.
 Sin comunicación no hay conexión.
 TAYYRA SARAYI CORDERA GATICA, Nacotalpan.
 La narrativa inmersa en el silencio.
 MAESTRA ANGÉLICA HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ, Oriente.
 El poder terapéutico de hablar: De la psicopatología a la curación.
 ERICIO NAVARRETE LAGUNA, Vallejo.

CUARTO COLOQUIO
 EN COMUNICACIÓN SOCIAL
 Y HUMANA DEL CCH

VIERNES 8 DE AGOSTO | PRESENCIAL PLANTEL VALLEJO

11:00 Mesa 7: La comunicación en el perfil del egresado del CCH.
 La autohistoria: herramienta para comunicarnos y conectar con el otro.
 MARCO ANTONIO GONZÁLEZ VEGA, Nacotalpan.
 Taller de Comunicación, Modelo Educativo del Colegio y tránsito a estudios profesionales.
 KARELA DE JESUS HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ Y IVON MIREYA CARRERA, Nacotalpan.
 Comunicar en la lejanía.
 ELISA PATRICIA SANDOVAL VERDINA, Vallejo.
 Modera: Diego Guillermo Valderrábano Urteaga.

12:30 Cierre del Coloquio
 Escuchar, comprender y transformar: El sentido profundo de un Coloquio en Comunicación Social y Humana.
 TANYA GRACIELA GONZÁLEZ GONZÁLEZ, Acapulco.
 Comité organizador del Coloquio.

13:00 Entrega de constancias

13:30 Clausura
 LIC. MARICELA GONZÁLEZ DELGADO,
 Directora del plantel Vallejo.
 DR. JC BARRERA DE TISOL,
 Coordinador del Centro de Formación Continua.





ESCUELA NACIONAL DE
CIENCIAS FORENSES
UNAM

VII Congreso de Ciencias Forenses

22, 23 y 24 de octubre 2025



La fecha límite para el pago anticipado es el 29 de agosto.

Sedes del evento:

22 de octubre: Auditorio "Ius Semper Loquitur", Facultad de Derecho, UNAM.

23 y 24 de octubre: La Casita de las Ciencias, Universum, Museo de las Ciencias.

UNAM
Nuestra gran
Universidad

Se amplía recepción de
comunicaciones y carteles

Para mayor información
visite la página del congreso
<http://www.congresocienciaforense.unam.mx>





VII Congreso de Ciencias Forenses

22, 23 y 24 de octubre 2025

Convocatoria para la presentación de comunicaciones y carteles

La Escuela Nacional de Ciencias Forenses de la UNAM convocan a profesionales, académicos y estudiantes relacionados al área de las ciencias forenses y disciplinas afines a someter sus trabajos para ser presentados de manera oral o en cartel en el marco del VII Congreso de Ciencia Forense, que se llevará a cabo los días 22, 23 y 24 de octubre de 2025 en la UNAM. Los trabajos podrán abordar, entre otros, los siguientes temas:

- ➔ Antropología y Arqueología forense
- ➔ Bioética
- ➔ Biología Forense
- ➔ Criminalística
- ➔ Criminología y victimología
- ➔ Derecho probatorio
- ➔ Enseñanza de la Ciencia Forense
- ➔ Estadística Forense
- ➔ Genética Forense
- ➔ Gestión de calidad en laboratorios forenses
- ➔ Lingüística Forense
- ➔ Lofoscopia
- ➔ Medicina Forense
- ➔ Odontología Forense
- ➔ Psicología y Psiquiatría Forense
- ➔ Toxicología y Química Forense

Los siguientes ejes transversales podrán ser abordados dentro de cualquiera de los ejes temáticos de esta convocatoria: derechos humanos, perspectiva de género, grupos en situación de vulnerabilidad, enfoque especializado y diferenciador, e interseccionalidad de la violencia.

Los lineamientos para la presentación de resúmenes son:

Los interesados deberán enviar el resumen de su trabajo a través de la página web del congreso <http://www.congresocienciaforense.unam.mx/> para ser evaluado por el comité científico, teniendo como fecha límite de recepción el día 20 de junio del 2025.

El resumen deberá presentarse en español con una extensión máxima de 500 palabras y no deberá incluir el nombre de los autores para asegurar la evaluación doble ciego. Deberá incluirse la descripción del problema abordado, los métodos o herramientas utilizadas, los resultados, conclusiones y referencias bibliográficas (máximo tres). Además, deberá ingresar la siguiente información:

- ◆ Título del trabajo
- ◆ Nombre y apellidos del autor/autores (solamente se admitirá un trabajo como autor principal en el congreso)
- ◆ Universidad o institución de adscripción
- ◆ Correo de contacto
- ◆ Palabras clave (key words): mínimo 3, máximo 5
- ◆ Temáticas en la que se inscribe el trabajo (máximo 3)



Para mayor información consultar la página web <http://www.congresocienciaforense.unam.mx/> o enviar un correo congresocf@enacif.unam.mx con el asunto Duda sobre envío de trabajos.

UNAM
Nuestra gran
Universidad



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

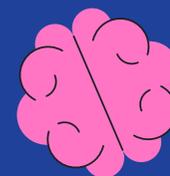


Profesora, profesor

¿Tienes una idea que fortalezca tu carrera
académica en el Bachillerato?



Conviértela en un proyecto



INFOCAB



Consulta la Convocatoria 2026 en:

<https://dgapa.unam.mx/>



A partir del 11 de agosto y asiste a las actividades informativas





2025 2026



ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
 DIRECCIÓN GENERAL ■ SECRETARÍA ESTUDIANTIL

CALENDARIO ESCOLAR

AGOSTO

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

2025

SEPTIEMBRE

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

2025

OCTUBRE

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
			5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

2025

NOVIEMBRE

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

2025

DICIEMBRE

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

2025

ENERO

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

2026

FEBRERO

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

2026

MARZO

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

2026

ABRIL

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

2026

MAYO

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

2026

JUNIO

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

2026

JULIO

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

2026

AGOSTO

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

2026

CALENDARIO DEL CICLO ESCOLAR 2025-2026, APROBADO POR EL CONSEJO TÉCNICO EL 24 DE ABRIL DE 2025.

-  INICIO DE CLASES
-  PERIODO INTERANUAL O INTERSEMESTRAL
-  DÍAS INHÁBILES
-  VACACIONES ACADÉMICO-ADMINISTRATIVAS
-  FIN DE CLASES
-  ASUETO ACADÉMICO
-  EXÁMENES





