



Gaceta
CCH

ISSN 0188-6975

22 de julio de 2024

Nº 1,764

Órgano informativo
Colegio de Ciencias
y Humanidades

CECEHACHEROS POR SIEMPRE

Orgullosos adiós al CCH

Aprueban los Programas
de Estudio ajustados

Dr. Leonardo Lomeli Vanegas
Rector

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Secretaría General

Mtro. Hugo Alejandro Concha Cantú
Abogado General

Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez
Secretario Administrativo

Dra. Diana Tamara Martínez Ruiz
Secretaría de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
*Secretario de Prevención, Atención y Seguridad
Universitaria*

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Director General

Lic. Mayra Monsalvo Carmona
Secretaría General

Lic. María Elena Juárez Sánchez
Secretaría Académica

Lic. Rocío Carrillo Camargo
Secretaría Administrativa

QBP. Taurino Marroquín Cristóbal
Secretario de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

Mtra. Dulce María Santillán Reyes
Secretaría de Planeación

Mtro. José Alfredo Núñez Toledo
Secretario Estudiantil

Mtra. Araceli Mejía Olguín
Secretaría de Programas Institucionales

Lic. Héctor Baca Espinoza
Secretario de Comunicación Institucional

Ing. Armando Rodríguez Arguijo
Secretario de Informática

Directores plantales

Mtra. Martha Patricia López Abundio
Azcapotzalco

Mtro. Keshava Quintanar Cano
Naucaupan

Lic. Maricela González Delgado
Vallejo

Mtra. Patricia García Pavón
Oriente

Lic. Susana Lira de Garay
Sur

Directorio

Director **BERNARDINO MÉRIDA YÁÑEZ**
Coordinadores **ALBERTO OTONIEL PAVÓN
VELÁZQUEZ** y **SAMUEL HERNÁNDEZ ME-
SINAS** Edición y redacción **RAQUEL A. TO-
RIBIO ESPINOZA**, **SUSANA HERNÁNDEZ
HERNÁNDEZ**, **SALVADOR PÉREZ VARGAS**,
RODRIGO RAMÓN LEZAMA, **YOLANDA
GARCÍA LINARES**, **HILDA VILLEGAS GON-
ZÁLEZ**, **PORFIRIO CARRILLO** Diseño y
formación **OSCAR FIGUEROA TENORIO**,
XANAT MORALES GUTIÉRREZ, **CRISTINA
MERA MANZO** Fotografía **XAVIER MARTÍ-
NEZ** Distribución **ADRIANA LUCÍA PEREY-
DARAMÍREZ** y **SERVICIOS GENERALES**.
Jefes de Información plantales: Azcapotzalco
RUBÉN JIMÉNEZ MARTÍNEZ Naucaupan
YOSSELIN NERI MAYORAL Vallejo **CÉSAR
ALONSO GARCÍA HUITRÓN** Oriente **IGNACIO
VALLE BUENDÍA** Sur **LYDIA ARREOLA POLO**.

 gacetacch@cch.unam.mx
comunicacioncch@hotmail.com

Gaceta CCH se reserva el derecho a publicar las colaboraciones recibidas en el número que considere adecuado. Gaceta CCH aparece todos los lunes publicada por la Secretaría de Comunicación Institucional del Colegio de Ciencias y Humanidades. Insurgentes Sur y Circuito Escolar, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México. Certificado de Licitud de Contenido núm. 5,192. Certificado de Licitud de Título núm. 6,983. Reserva de Derechos 2304-93 control 20261. Reserva de Derechos al Uso Exclusivo del Título 04-2003-031713400200-109. ISSN: 0189-6975. Teléfonos 55 5622 0025 y 55 5622 0175. Impresión: Imprenta del Colegio de Ciencias y Humanidades. Monrovia 1,002 Col. Portales.

Edi- to- rial

Adiós a las aulas



postaron hace tres años por el Modelo Educativo del Colegio de Ciencias y Humanidades. Hoy son orgullosos egresados y *cecehacheros* por siempre.

Entre los miles de alumnos que egresaron este año, miembros de la Generación 2022, destacan por su aprovechamiento Areli Amaya Félix Serda, Evelyn Hernández Fuentes, Anahí Jiménez López, Valeria Córdova Vargas y Paris David Lozano Zúñiga, por sólo mencionar algunos.

Ellos, al igual que sus ahora excompañeros, se van con la satisfacción de haber adquirido una cultura básica y una formación integral necesarias para continuar su superación académica en alguna escuela, facultad o instituto de nuestra Universidad Nacional para poner en práctica el *aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser*.

Muchas felicidades a todas y todos y les deseamos el mayor de los éxitos en sus estudios superiores.

La Dirección General del CCH reconoce el gran esfuerzo del estudiantado de dicha generación y agradece también a las y los docentes; a las y los trabajadores administrativos y de base, así como a los cuerpos directivos, por su sentido de responsabilidad y permanente apoyo a nuestros jóvenes universitarios.

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

Director General del Colegio de Ciencias y Humanidades

SE APLICAN A PARTIR DE LA GENERACIÓN 2025

Aprueba el H. Consejo Técnico los Programas de Estudio ajustados

DE LA REDACCIÓN

gacetacch@cch.unam.mx



El H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades aprobó, por unanimidad, el ajuste a los Programas de Estudio en su sesión extraordinaria del 27 de junio de 2024, después de un largo proceso en el que se realizaron diversas tareas de diagnóstico, seguimiento a través de seminarios centrales, coloquios, publicaciones de diversos documentos de síntesis, creación de 36 comisiones electas para la revisión y el ajuste; análisis y sugerencias de modificación por la comunidad docente y los cuerpos colegiados, entre otras acciones.

En el acuerdo, el H. Consejo Técnico aprobó “la revisión y ajuste de los Programas de las 74 asignaturas, incluida la de Educación Física que se imparte en primero y segundo semestres sin créditos, del Plan de Estudios de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades” y, asimismo, dispuso que los ajustes sean aplicados a partir del ciclo escolar 2024-2025, empezando con la Generación 2025, mientras que las generaciones 2024 y 2023, continuarán con los programas de 2016.

A continuación, se presenta el mapa curricular ajustado:



MAPA CURRICULAR DEL PLAN DE ESTUDIOS (*PROGRAMAS 2024)

PRIMER SEMESTRE					
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS I	TALLER DE CÓMPUTO	QUÍMICA I	HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA I	TALLER DE LECTURA E INICIACIÓN A LA DOCUMENTACIÓN
HORAS	5	4	5	4	6
CRÉDITOS	10	8	10	8	12
SEGUNDO SEMESTRE					
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS II	TALLER DE CÓMPUTO	QUÍMICA II	HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA II	TALLER DE LECTURA E INICIACIÓN A LA DOCUMENTACIÓN
HORAS	5	4	5	4	6
CRÉDITOS	10	8	10	8	12
TERCER SEMESTRE					
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS III	FÍSICA I	BIOLOGÍA I	HISTORIA DE MÉXICO I	TALLER DE LECTURA E INICIACIÓN A LA DOCUMENTACIÓN
HORAS	5	5	5	4	6
CRÉDITOS	10	10	10	8	12
CUARTO SEMESTRE					
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS IV	FÍSICA II	BIOLOGÍA II	HISTORIA DE MÉXICO II	TALLER DE LECTURA E INICIACIÓN A LA DOCUMENTACIÓN
HORAS	5	5	5	4	6
CRÉDITOS	10	10	10	8	12
QUINTO SEMESTRE					
ASIGNATURA	1A. OPCIÓN (OPTATIVA)	2A. OPCIÓN (OPTATIVA)	3A. OPCIÓN		4A. OPCIÓN (OPTATIVA)
			OBLIGATORIA	OPTATIVA	
			FILOSOFÍA I	TEMAS SELECTOS DE FILOSOFÍA I	
	CÁLCULO I ESTADÍSTICA I CIBERNÉTICA Y COMPUTACIÓN I	BIOLOGÍA III FÍSICA III QUÍMICA III			ADMINISTRACIÓN ANTROPOLOGÍA CIENCIAS DE LA SALUD CIENCIAS POLÍTICAS DERECHO ECONOMÍA GEOGRAFÍA PSICOLOGÍA TEORÍA DE LA CULTURA
HORAS	4	4	4	4	4
CRÉDITOS	8	8	8	8	8
SEXTO SEMESTRE					
ASIGNATURA	1A. OPCIÓN (OPTATIVA)	2A. OPCIÓN (OPTATIVA)	3A. OPCIÓN		4A. OPCIÓN (OPTATIVA)
			OBLIGATORIA	OPTATIVA	
			FILOSOFÍA II	TEMAS SELECTOS DE FILOSOFÍA II	
	CÁLCULO II ESTADÍSTICA II CIBERNÉTICA Y COMPUTACIÓN II	BIOLOGÍA IV FÍSICA IV QUÍMICA IV			ADMINISTRACIÓN ANTROPOLOGÍA CIENCIAS DE LA SALUD CIENCIAS POLÍTICAS DERECHO ECONOMÍA GEOGRAFÍA PSICOLOGÍA TEORÍA DE LA CULTURA
HORAS	4	4	4	4	4
CRÉDITOS	8	8	8	8	8
TOTAL					

*APROBADOS POR EL H. CONSEJO TÉCNICO DE LA ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

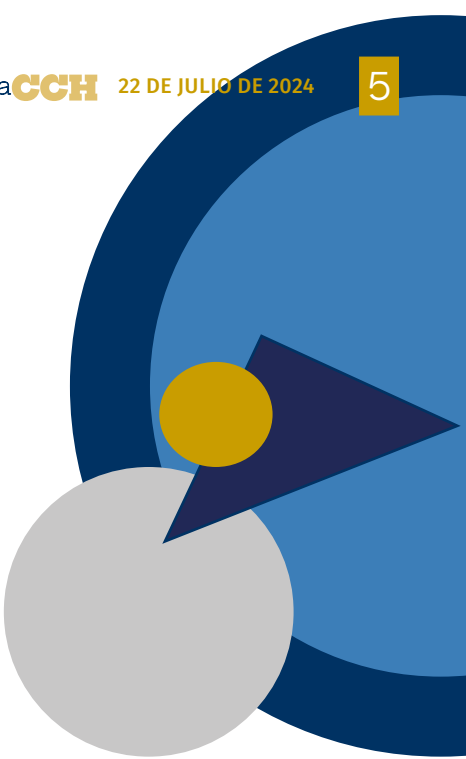
			HORAS/CRÉDITOS
RA, REDACCIÓN INVESTIGACIÓN NTAL I	INGLÉS I / FRANCÉS I	IGUALDAD DE GÉNERO	
	4	4	32/28
	8	0	56/48
RA, REDACCIÓN INVESTIGACIÓN NTAL II	INGLÉS II / FRANCÉS II		
	4		28/24
	8		56/48
RA, REDACCIÓN INVESTIGACIÓN NTAL III	INGLÉS III / FRANCÉS III		
	4		29
	8		58
RA, REDACCIÓN INVESTIGACIÓN NTAL IV	INGLÉS IV / FRANCÉS IV		
	4		29
	8		58
CIÓN IVA)	5A. OPCIÓN (OPTATIVA)		
CIÓN I LOGÍA I LA SALUD I S Y SOCIALES I HO I MÍA I AFÍA I OGÍA I HISTORIA I	GRIEGO I LATÍN I LECTURA Y ANÁLISIS DE TEXTOS LITERARIOS I TALLER DE COMUNICACIÓN I TALLER DE DISEÑO AMBIENTAL I TALLER DE EXPRESIÓN GRÁFICA I		
	4		28
	8		56
CIÓN IVA)	5A. OPCIÓN (OPTATIVA)		
CIÓN II LOGÍA II LA SALUD II S Y SOCIALES II HO II MÍA II AFÍA II OGÍA II HISTORIA II	GRIEGO II LATÍN II LECTURA Y ANÁLISIS DE TEXTOS LITERARIOS II TALLER DE COMUNICACIÓN II TALLER DE DISEÑO AMBIENTAL II TALLER DE EXPRESIÓN GRÁFICA II		
	4		28
	8		56
			332

S, EN LA SESIÓN EXTRAORDINARIA DEL 27 DE JUNIO DE 2024.

PROGRAMAS DE ESTUDIO DE
EDUCACIÓN FÍSICA 2024

PROGRAMAS DE ESTUDIOS TÉCNICOS
ESPECIALIZADOS

MAPA CURRICULAR DEL PLAN DE
ESTUDIOS (PROGRAMAS 2016)



GENERACIÓN 2022

Se logró egreso de 70%

Miles de estudiantes parten a una nueva etapa en su vida profesional en la Universidad

18

mil jóvenes formaron parte de la Generación 2022 del Colegio, quienes se adaptaron a la nueva normalidad.

HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ
hilda.villegas@cch.unam.mx

Hace tres años, las puertas del Colegio de Ciencias y Humanidades se abrieron para recibir a la Generación 2022, conformada por más de 18 mil jóvenes que apostaron por el Modelo Educativo de este sistema de bachillerato universitario.

Ahora, el Colegio se siente orgulloso de haber logrado un 70% de egreso de esa generación, por lo que más de 12 mil alumnos y alumnas han concluido felizmente su paso por esta institución y perfilan su mirada hacia los estudios de nivel superior en la UNAM o en otras instituciones con la certeza de poseer conocimientos, habilidades, destrezas, una visión crítica

de su realidad y dotados de valores y actitudes éticas para impactar positivamente en su sociedad.

Su paso por el Colegio estuvo lleno de experiencias múltiples. Su ingreso se dio en el contexto aún restrictivo del contacto personal que provocó la pandemia de Covid-19; no obstante, en aquel verano de 2021 se comenzaba a vislumbrar un futuro presencial, ya que se anunciaba la vacunación para jóvenes de 15 a 17 años.

Era la primera enseñanza para los recién universitarios, quienes poco a poco comprendieron el Modelo Educativo del CCH; para muchos fue un descubrimiento y una sorpresa, pues estaban llamados a ser sujetos de su propio aprendizaje.

HUELLA PUMA

Entre los momentos más significativos que le tocó vivir a la Generación 2022 está el haber sido partícipe de la recién creada asignatura de Igualdad y Perspectiva de Género, una acción que busca la construcción de “una cultura de sana convivencia y de rechazo a la discriminación”, se destacaba al ser aprobada por el Consejo Técnico del CCH.

Generación:2022

Información actualizada al: 2024-06-14

semestre 1	<table><tr><td>Regulares</td><td>De 1 a 6</td></tr><tr><td>10055</td><td>8279</td></tr><tr><td>55%</td><td>45%</td></tr></table>	Regulares	De 1 a 6	10055	8279	55%	45%	18334 Inscritos															
Regulares	De 1 a 6																						
10055	8279																						
55%	45%																						
semestre 2	<table><tr><td>Regulares</td><td>De 1 a 6</td><td>De 7 a 11</td></tr><tr><td>8810</td><td>7004</td><td>2520</td></tr><tr><td>48%</td><td>38%</td><td>14%</td></tr></table>	Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	8810	7004	2520	48%	38%	14%	18334 Inscritos												
Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11																					
8810	7004	2520																					
48%	38%	14%																					
semestre 3	<table><tr><td>Regulares</td><td>De 1 a 6</td><td>De 7 a 11</td><td>De 12 a 17</td></tr><tr><td>7618</td><td>7056</td><td>2222</td><td>1438</td></tr><tr><td>42%</td><td>38%</td><td>12%</td><td>8%</td></tr></table>	Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	7618	7056	2222	1438	42%	38%	12%	8%	18334 Inscritos									
Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17																				
7618	7056	2222	1438																				
42%	38%	12%	8%																				
semestre 4	<table><tr><td>Regulares</td><td>De 1 a 6</td><td>De 7 a 11</td><td>De 12 a 17</td><td>De 18 a 23</td></tr><tr><td>7472</td><td>6439</td><td>1858</td><td>1632</td><td>933</td></tr><tr><td>41%</td><td>35%</td><td>10%</td><td>9%</td><td>5%</td></tr></table>	Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	7472	6439	1858	1632	933	41%	35%	10%	9%	5%	18334 Inscritos						
Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23																			
7472	6439	1858	1632	933																			
41%	35%	10%	9%	5%																			
semestre 5	<table><tr><td>Regulares</td><td>De 1 a 6</td><td>De 7 a 11</td><td>De 12 a 17</td><td>De 18 a 23</td><td>De 24 a 30</td></tr><tr><td>7859</td><td>5805</td><td>1503</td><td>1258</td><td>1018</td><td>891</td></tr><tr><td>43%</td><td>32%</td><td>8%</td><td>7%</td><td>6%</td><td>5%</td></tr></table>	Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	De 24 a 30	7859	5805	1503	1258	1018	891	43%	32%	8%	7%	6%	5%	18334 Inscritos			
Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	De 24 a 30																		
7859	5805	1503	1258	1018	891																		
43%	32%	8%	7%	6%	5%																		
semestre 6	<table><tr><td>Regulares</td><td>De 1 a 6</td><td>De 7 a 11</td><td>De 12 a 17</td><td>De 18 a 23</td><td>De 24 a 30</td><td>De 31 a 37</td></tr><tr><td>12888</td><td>1079</td><td>785</td><td>996</td><td>874</td><td>888</td><td>824</td></tr><tr><td>70%</td><td>6%</td><td>4%</td><td>5%</td><td>5%</td><td>5%</td><td>4%</td></tr></table>	Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	De 24 a 30	De 31 a 37	12888	1079	785	996	874	888	824	70%	6%	4%	5%	5%	5%	4%	18334 Inscritos
Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	De 24 a 30	De 31 a 37																	
12888	1079	785	996	874	888	824																	
70%	6%	4%	5%	5%	5%	4%																	
semestre 7	<table><tr><td>Egresados</td><td>De 1 a 6</td><td>De 7 a 11</td><td>De 12 a 17</td><td>De 18 a 23</td><td>De 24 a 30</td><td>De 31 a 37</td></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr></table>	Egresados	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	De 24 a 30	De 31 a 37	0	0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0 Inscritos
Egresados	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	De 24 a 30	De 31 a 37																	
0	0	0	0	0	0	0																	
0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%																	
semestre 8	<table><tr><td>Egresados</td><td>De 1 a 6</td><td>De 7 a 11</td><td>De 12 a 17</td><td>De 18 a 23</td><td>De 24 a 30</td><td>De 31 a 37</td></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr></table>	Egresados	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	De 24 a 30	De 31 a 37	0	0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0 Inscritos
Egresados	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	De 24 a 30	De 31 a 37																	
0	0	0	0	0	0	0																	
0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%																	

DATOS estadísticos de la Generación 2022.



El ingreso de esta generación se dio en el contexto aún restrictivo que provocó la pandemia.

De manera relevante, también los *cecehacheros* se involucraron en las diversas actividades que se organizaron en los cinco planteles y que buscaban generar reflexión sobre el papel de los universitarios en la consolidación de una cultura de género.

En este mismo rubro, la Generación 2022 conoció la nueva versión del Protocolo para la atención de casos de violencia en esta casa de estudios, un paso más por una UNAM libre de violencia.

También, fue asidua participante en acciones para conmemorar el Día Internacional de la Mujer (8 de marzo), el Día Internacional de las Mujeres, Jóvenes y Niñas en la Ciencia (11 de febrero), el Día Internacional de la Erradicación de la Violencia contra las Mujeres (25 de Noviembre) y muchas más que organizaron el Colegio y la UNAM.

Además, tuvieron la oportunidad de ser parte de las acciones institucionales que impulsaron la lectura. Una diversidad de títulos de obras consagradas llegó a las manos de los jóvenes en formatos digitales gratuitos, los cuales fueron presentados en varias ocasiones por las voces expertas de escritores, poetas y dramaturgos. Hasta el momento se cuenta con 38 títulos de libros y nueve revistas.

Diversos espacios fueron escenarios para presentar los materiales, como la Feria Internacional del Libro de las y los Universitarios (Filuni), la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, las Ferias Culturales y de Primavera, así como los planteles.



HACIA LA CIENCIA E INVESTIGACIÓN

Digno de celebrar fue el hecho de que el Siladin, espacio donde muchos jóvenes encontraron su vocación de vida, alcanzó sus primeros 25 años, por lo que numerosas actividades se sumaron a la celebración.

En este periodo se abrieron las puertas del Pabellón de la Biodiversidad, sitio que muchos *cecehacheros* conocieron.

Desarrollaron proyectos científicos en los programas de iniciación a la investigación, en los Programas de Estaciones Meteorológicas (PEMBU), concursos como la Feria de las Ciencias y demostraron sus conocimientos en las Olimpiadas del Conocimiento del CCH y Universitaria.

El Colegio también les ofreció las visiones de otras culturas a través de la asistencia de profesores extranjeros que apoyan las clases de idiomas tanto de Inglés como de Francés.



25

años cumplió el Siladin, un festejo que reunió a gran parte de la comunidad *cecehachera*.



La Generación 2022 conoció la nueva versión del Protocolo para la atención de casos de violencia.

EXTRACURRICULAR

Los estudiantes tuvieron a su alcance la oportunidad de formarse para el trabajo con los Estudios Técnicos Especializados (ETE). En este esquema pudieron elegir una de estas opciones y después de cumplir con sus prácticas profesionales y servicio social, obtuvieron su cédula profesional, su diploma y experiencia laboral.

La activación física les ofreció la práctica de varias disciplinas. Las y los jóvenes destacaron en algún deporte, no sólo a nivel ceceñachero, sino también a nivel universitario, e incluso a nivel estatal y nacional.

No nos queda más que desearles el mayor de los éxitos en la nueva etapa que inician hoy, un escenario lleno de desafíos de toda índole; sin duda, pondrán a prueba sus conocimientos para encontrar soluciones y contribuir así a un mejor país, encomienda a la que están llamados todos los ceceñacheros. 🙌



MILES DE JÓVENES SE DESPIDIERON DE LAS AULAS



“Gracias al Colegio somos autónomos”

Ángela Ortega López dijo que su generación es capaz de superar muchos obstáculos

YOLANDA GARCÍA LINARES
yolanda.garcia@cch.unam.mx

Las actividades por la ceremonia de egreso de la Generación 2022 del plantel Azcapotzalco iniciaron a temprana hora. Había que organizar el registro de las y los alumnos y acomodar a tres grupos de alto rendimiento académico, por lo que sumaron más de 800 estudiantes con calificación superior al 9.

Los jóvenes llegaron de forma gradual, algunos vestidos para la ocasión, otros se animaron a alquilar el traje de graduación con su toga y birrete, pero antes de tomar asiento se les obsequió el libro *Canción de protesta*.

Muchos padres y madres acompañaron a sus hijos y el lugar de la ceremonia se vio rebasado.

Chicos y chicas iban y venían, por lo que se dificultaba la labor de acomodarlos, sin embargo, el nerviosismo y la alegría se reflejaba en sus rostros.

Mientras algunos jóvenes supervisaban su arreglo personal, unas chicas vistieron atuendos tradicionales, pero también se apreciaron vestidos largos de todos los estilos; otros, optaron por portar vestimentas estilo dark o rockero.

Martha Patricia López Abundio, directora del plantel, les dio la bienvenida al evento: “es un gusto tenerlos en esta ceremonia, donde su esfuerzo y dedicación fueron la clave para ocupar un lugar aquí. Padres de familia; siéntanse orgullosos porque gracias a su acompañamiento y amor sus hijos, están culminando su bachillerato con un buen aprovechamiento académico”.

“Espero que además de dedicarle mucho tiempo a sus estudios durante estos tres años, también se hayan divertido y aprendido, que hayan encontrado su primer amor y tal vez su primera desilusión, pero sobre todo, hayan crecido emocionalmente y estén preparados para cualquier situación que se les llegue a presentar en su camino”, apuntó.





El Modelo Educativo del
CCH les brindó a los jóvenes
la oportunidad de ser más
independientes.

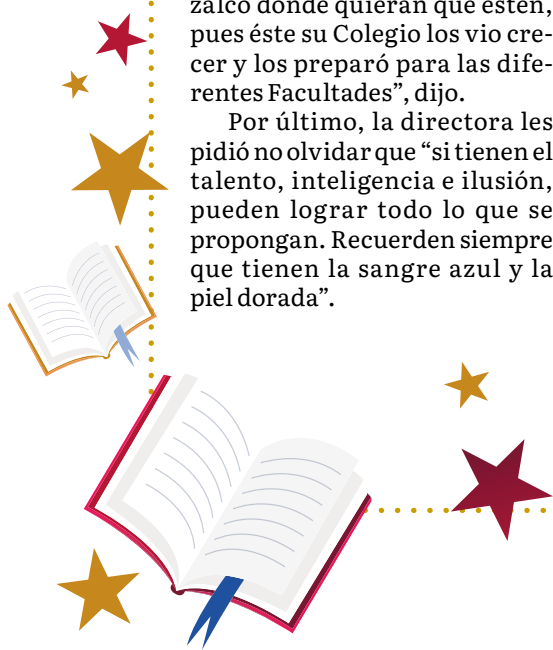




Se reconoció el desempeño de 800 estudiantes de excelencia con calificación superior al 9.

López Abundio les deseó lo mejor a los jóvenes en esta nueva etapa: “sé que el camino estará lleno de obstáculos, pero también sé que con el apoyo de sus padres y la resiliencia que han adquirido, saldrán siempre adelante. Por favor, pongan muy en alto al plantel Azcapotzalco donde quieren que estén, pues éste su Colegio los vio crecer y los preparó para las diferentes Facultades”, dijo.

Por último, la directora les pidió no olvidar que “si tienen el talento, inteligencia e ilusión, pueden lograr todo lo que se propongan. Recuerden siempre que tienen la sangre azul y la piel dorada”.





SOMOS UNA GENERACIÓN ESPECIAL

En representación de los estudiantes, la alumna Ángela Ortega López afirmó: “una felicitación a mi Generación 2022 por finalizar una de las etapas más importantes en cada una de nuestras vidas”.

“No sólo queremos agradecer el esfuerzo de nuestros padres para llegar a donde hoy estamos, o cada una de las enseñanzas que nos dejaron los profesores, sino queremos dar un reconocimiento a la dedicación y perseverancia que fuimos forjando a lo largo de estos tres años, mismo que nos ayudó construir sueños que lograremos cumplir en el futuro”.

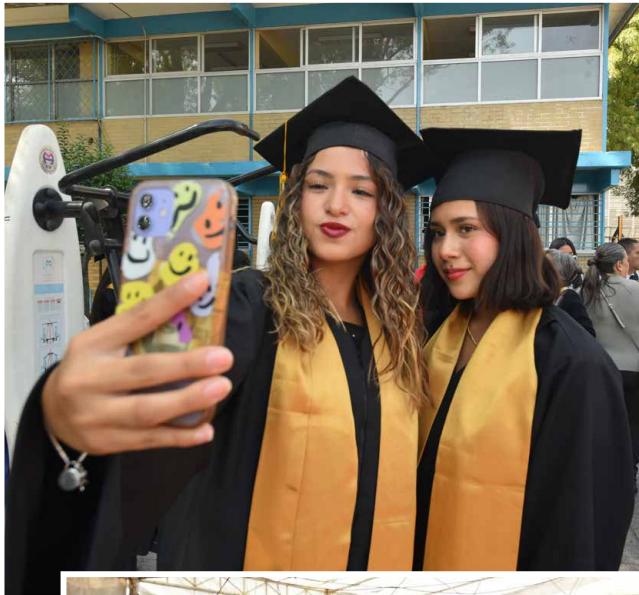
“No somos las mismas personas que entraron por primera vez al Colegio a las que en este momento se están graduando. A lo largo de este camino pudimos experimentar cambios que nos ayudaron a mejorar mentalmente, el poder tener un Modelo Educativo diferente nos brindó la oportunidad de podernos convertir en personas autónomas”, dijo.

Por último, la estudiante destacó: “somos una generación especial y fuerte, luego de tener tantos retos por vencer; uno de ellos fue volver a las aulas de manera presencial tras una pandemia y a pesar del miedo que existía por un nuevo contagio, no fue un impedimento para salir adelante. Nos demostró de lo que éramos capaces y porque en este momento estamos siendo reconocidos por nuestro alto rendimiento académico”, señaló.



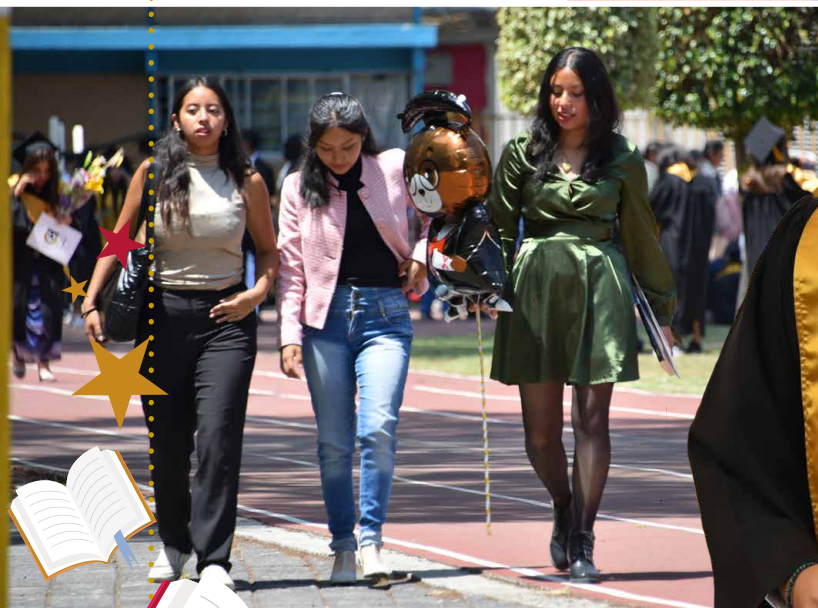
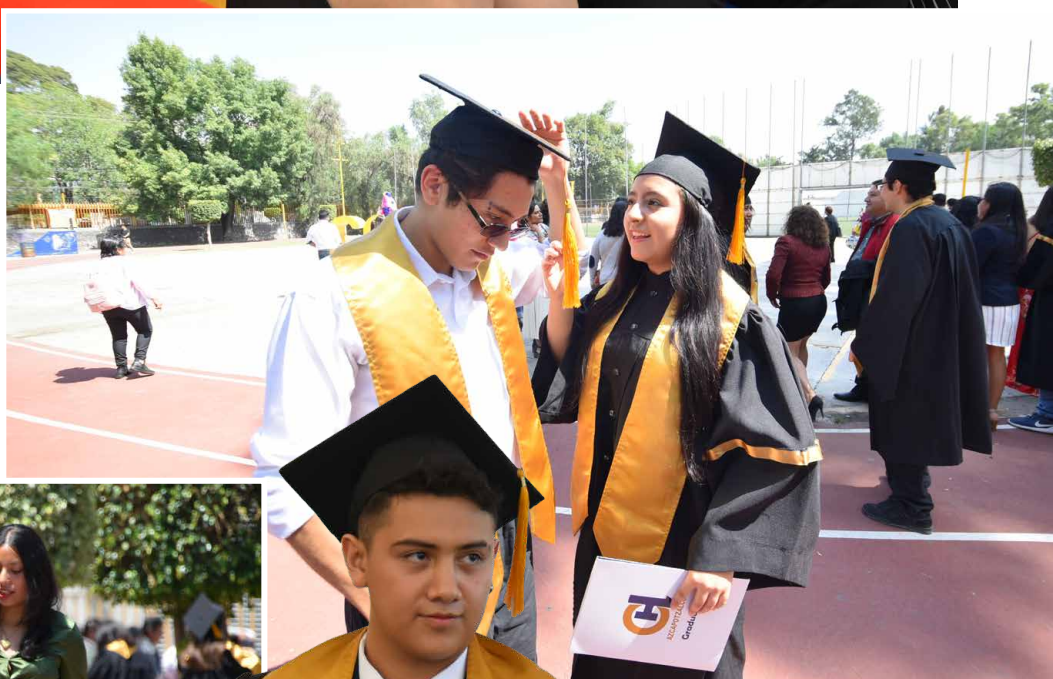
El apoyo de los padres
fue fundamental para los
jóvenes, ya que pudieron
llegar a la meta.







Algunos jóvenes
supervisaban su
arreglo personal
y unas chicas
vistieron atuendos
tradicionales.



ALUMNOS DE EXCELENCIA ACADÉMICA

Esmeralda Juárez Valdés, estudiante de excelencia del plantel Azcapotzalco, reveló que cursará la carrera de Arquitectura: “me siento emocionada y nerviosa, no sé qué pensar y no tengo expectativas. Me quedo con muchas experiencias muy bonitas del Colegio, sobre todo de convivencia, siento que fue muy importante, hubo muchos aprendizajes buenos y malos, de profesores y compañeros”.

Por su parte, Alan Maya Rincón cursará la licenciatura de Contaduría: “me siento un poquito nervioso y feliz, muy contento de que logré terminar el CCH en tres años y de buena manera. Me encuentro muy emocionado acerca de la carrera, le quiero echar muchas ganas y la convivencia que logré en la Colegio fue muy buena”. 🌟



ARELI AMAYA SE INCLINÓ POR LA BIOQUÍMICA

Estudiar y saber más es su pasión

La alumna destacada dijo que no cambiaría nada de lo aprendido en el Colegio

YOLANDA GARCÍA LINARES

yolanda.garcia@cch.unam.mx

Cuando la pasión por el estudio envuelve tu vida, tus padres te tienen que recordar que descanses y te alimentes. Ese fue el caso de Areli Amaya Félix Serda, alumna destacada del plantel Azcapotzalco, quien obtuvo un promedio de 9.97 y que desea estudiar Bioquímica Diagnóstica.

“Mi sentir ahora que me voy a la Universidad es de curiosidad, también de incertidumbre por el futuro porque simplemente es pasar, transformarse en una nueva persona, después de toda la trayectoria de estos tres años en el bachillerato”, expuso.

La joven comentó que durante su paso por el Colegio de Ciencias y Humanidades experimentó muchos cambios: “antes era muy cerrada, como que no me gustaba convivir mucho, me costaba trabajo, aún ahora lo estoy intentando, pero siento que el CCH me ha abierto a la convivencia con mis compañeros”, precisó.

Al ser cuestionada sobre su mayor logro, respondió: “pareciera que son bastantes, pero por encima de todos está el haber aprobado las materias del primer semestre, pues adaptarse no fue fácil. También el haber convivido con los compañeros, me he sabido relacionar hasta tal punto que hoy es-

toy aquí, en una entrevista por mi excelencia académica”.

La estudiante expresó que el CCH influyó en su decisión al elegir carrera: “cuando entré, sabía más o menos lo que quería, pero no estaba decidida. Me tocaron maestros de Química y Biología que me hicieron elegir esta profesión. Recuerdo con cariño a mi maestra de Química de primer semestre, para mí es la mejor, seguida de mi profesor de Biología, increíbles en sus materias. Todo lo que he aprendido en el Colegio no lo cambio por nada”.

Areli Amaya recordó que cuando era

9.97

fue el promedio que obtuvo la joven, quien desea estudiar Bioquímica Diagnóstica.





La egresada afirmó que lograr un promedio de excelencia es difícil, ya que se requiere disciplina y voluntad.

pequeña le gustaba mucho observar a los insectos: “me encantaban. Cuando entré a la primaria cursé Biología y Química. En la secundaria me importó mucho Química porque, insisto, mis maestros me llevaron hacia allá, quería saber qué era la vida, cómo funciona, qué es lo que nos hace estar aquí”.

Al abordar el tema de la igualdad, consideró que se ha avanzando: “ahora vemos que más mujeres toman papeles importantes, pero eso no quiere decir que el hombre sea menos, empezamos a tener papeles iguales, igualdad, es lo que queremos a final de cuentas”.

“Llevé Cálculo Diferencial e Integral, me contaron mis maestros que antes había muchos hombres, ahora estamos parejos y bastantes de mis compañeras quieren la carrera de Ingeniería; yo también, mi segunda opción es una ingeniería. Creo que la igualdad de género nos ayuda a ser abiertos de mente”, explicó.

SALIR ADELANTE

La egresada del plantel Azcapotzalco afirmó que lograr un promedio de excelencia es difícil, ya que se requiere disciplina y voluntad: “si en verdad no te interesa lograr un nueve o diez, pues que va, desde ahí empezamos un poco mal; sin embargo, no soy como otras personas, hay momentos en que me desorganizo y las tareas me consumen, sin embargo, sé cómo salir adelante”.

Asimismo, comentó: “el estudio me absorbe,

luego mis papás me dicen ‘ya párale’, pero no lo siento así, no puedo parar porque ésta es mi forma de vivir. Hago todas mis tareas en la mañana, nada más me detengo para desayunar, después voy a la escuela y en la noche que regreso, otra vez es hacer tarea, es cansado y agotador, pero no lo siento así. Al final es mi forma de ser”.

Sobre algún consejo para sus compañeros, señaló que depende mucho de la actitud de las personas, “porque quizás no les interese el área académica, quizás educación física o artes, sin embargo, si desean alcanzar un promedio alto, no lo duden, lo van a hacer, lo van a alcanzar, es convicción más que nada y saber que tú quieres eso, ¿quieres? Ya casi lo tienes”, finalizó. 🙌

180

lugares se ofertan en esta ingeniería, la cual se imparte en la FES Cuautitlán.



JORNADA DE EGRESO EN NAUCALPAN

Se despiden del Colegio



Son 2 mil 442 cecehacheros los que concluyeron el bachillerato e ingresarán a las facultades

SUSANA HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ

susana.hernandez@cch.unam.mx

"Para mí ser seleccionado (en el CCH) significó seguir vivo, y es que, siendo sinceros, luego de la pandemia por el Covid-19 me sentía confundido y perdido; sentía que no estaba listo para ser cecehachero, para seguir estudiando, pero aquí me reencontré".

Así contó Diego Emilio Martínez Santoyo su ingreso al plantel Naucalpan del Colegio de Ciencias y Humanidades, ante cientos de compañeros, mamás, papás, abuelitos, hermanos, amigos y autoridades que se dieron cita a la primera de las cuatro ceremonias realizadas durante la Jornada de Egreso Generación 2022.





Entre goyas, sonrisas, flores, nostalgia, globos y aplausos despidieron a la Generación 2022, que parte a la Universidad.



A la celebración,
que duró más
de siete horas,
se sumaron
mamás, papás,
abuelitos,
hermanos, tíos
y amigos.



Entre goyas, sonrisas, flores, nostalgia, globos, aplausos e incertidumbre por su ingreso a la licenciatura, Diego recordó que su generación venía de un encierro físico y emocional por la pandemia de Covid-19, “pero el Colegio nos trajo de nuevo a la vida, a la vida estudiantil y social. Fuimos afortunados al ser seleccionados para estudiar en la UNAM, la máxima casa de estudios”.

Al sentir de Diego se sumaron las palabras de sus compañeros de generación: Brisia, José Francisco, Valentina, Nelly y Joseline, quienes también fungieron como oradores desde el presidium.

“Detrás de esta graduación no solamente está la fecha, están los sueños de muchas familias por ver a sus niños triunfar y hoy ha valido la pena todo sacrificio: papás, aquí tienen a su graduada o su graduado”, lanzó Joseline Rosas Rosales.



Mientras, mariachis, bailables mexicanos, un *performance* artístico, karaoke, video de 360° y una kermés en la que hubo registro civil agasajaron a los 2,442 egresados que, de acuerdo con el director del plantel, Keshava Rolando Quintanar Cano, concluyeron sus estudios en tres años.

Quintanar Cano dijo que la Generación 2022 es histórica para el plantel Naucalpan, pues vivió la transición de la enseñanza en línea a lo presencial tras la pandemia, y ahora aplicará los principios *aprender a aprender, aprender a hacer, aprender a ser* y *aprender a convivir* en la Facultad.

En el evento de despedida hubo mariachis, bailables mexicanos, un *performance* artístico, karaoke, video de 360° y una kermés.





“Sean muy felices, sean dichosos y personas honorables (...) Les deseamos, de verdad, que sean curiosos, autónomos, apasionados, médicos, arquitectas, abogados, matemáticas, científicos, biólogas, químicos, actrices, literatos, traductores, geógrafos, bailarines y, por qué no, profesoras y profesores de la Universidad, aquí de su plantel o hasta presidenta de la República. Sueñen, luchen para ello”, enfatizó.

SATISFACCIÓN Y ORGULLO

A la celebración, que duró más de siete horas, se sumaron mamás, papás, abuelitos, hermanos, tíos y amigos con ramos de rosas, globos, chocolates, peluches y, sobre todo, muchos besos y abrazos para las y los graduados.

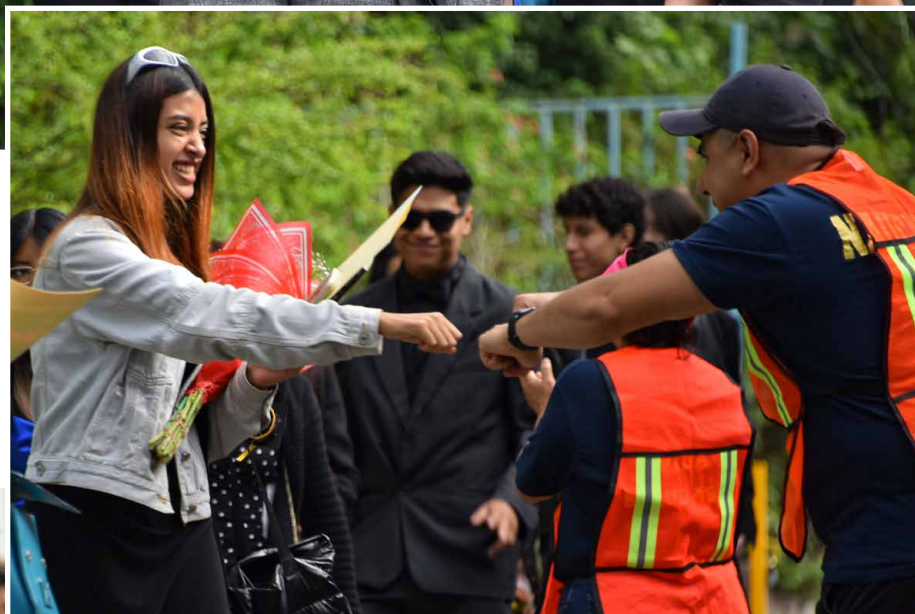
“Estoy muy contenta porque es un gran alumno, le gusta ser muy perseverante y estudioso. Ahora lo seguiremos apoyando en su nueva etapa de Universidad hasta Guanajuato”, consideró la mamá de Alejandro, *cecehachero* que cambiará su residencia para estudiar Turismo en la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad León (ENES).

“Sentía que no estaba listo para ser *cecehachero*, para seguir estudiando, pero aquí me reencontré”, dijo el alumno Diego Martínez, en su discurso a la Generación 2022.



León fue acompañado de su mamá y su abuelito Alejandro. Ambos le expresaron su orgullo y satisfacción por el logro obtenido, y su decisión de seguir sus estudios en la Facultad.

“El día de hoy me siento más que orgulloso por sus logros, porque ha implicado sacrificios para llegar a donde hoy está y poder continuar el camino hacia el triunfo. Y también, estoy muy orgulloso de sus papás que lo han apoyado”, comentó don Alejandro. 🙌





EVELYN HERNÁNDEZ FUENTES

El CCH me ha dado muchas satisfacciones

La estudiante del plantel Naucalpan menciona que el Colegio la preparó para el ingreso a la Universidad

■ PORFIRIO CARRILLO
porfirio.carrillo@cch.unam.mx

Evelyn Hernández Fuentes, estudiante del plantel Naucalpan, egresó del CCH con promedio de 9.97; ahora, planea continuar sus estudios en la licenciatura de Medicina. Ella se define como una chica tranquila. Su inspiración son sus padres.

Desde pequeña, Evelyn se caracterizó por practicar valores y actitudes relacionadas con la responsabilidad, la constancia, el compromiso y el buen desempeño escolar, para poder alcanzar cada una de las metas que se propone.

La joven de 18 años, de excelencia académica, confesó sentirse satisfecha y orgullosa por egresar con un promedio

sobresaliente del Colegio; también explicó que se define como una persona resiliente, cualidad de su personalidad que le ha ayudado a vencer los distintos obstáculos que se le han presentado en la vida.

“Me siento muy orgullosa de egresar del plantel Naucalpan del CCH, porque representó un esfuerzo importante y largo que me brindó muchas satisfacciones académicas y personales”, refirió la joven,



quien reveló su interés por estudiar la carrera de Medicina en la Facultad de Estudios Superiores (FES) Iztacala de la UNAM.

Explicó que el Colegio le ha proporcionado diversas herramientas durante su formación en el proceso de enseñanza-aprendizaje, las cuales le ayudarán a afrontar los retos que le esperan en la siguiente etapa de su vida, ya que busca especializarse en anestesiología.

“Durante mi formación en el plantel tuve excelentes maestras y maestros que impartieron sus asignaturas con profesionalismo; por ello, egreso de la institución con bases sólidas en las diferentes áreas de estudio”, explicó.

En cuanto a lo académico, “tomé como apoyo extracurricular, sobre todo en el quinto y sexto semestres, cursos del idioma inglés, principalmente, para prepararme de mejor manera hacia la licenciatura, donde voy a necesitar el apoyo de una lengua extranjera”. Asimismo, mencionó que cursar la asignatura de Ciencias de la Salud le ayudó y gustó por “brindarme un panorama amplio para el tema de la medicina”.

Evelyn Hernández considera que logró una evolución académica y personal muy importante en el CCH, ya que cuando ingresó al plantel desconocía muchas cosas, así que fue aprendiendo poco a poco de la mano de los docentes, quienes la acercaron a nuevos conocimientos.

“El Colegio me ayudó a aprender a socializar con los compañeros, profesores y personas, en un ambiente favorable para mi crecimiento personal”, señaló.

Por ello, considera que una de las mejores experiencias que se lleva del CCH “fue cuando en el primer y segundo semestres logré calificaciones de diez, por lo que me dieron un reconocimiento que me hizo sentir muy bien y me brindó la confianza para seguir adelante con los estudios”.

A sus compañeros, les deja consejos para lograr calificaciones sobresalientes, que no es una tarea difícil, y pueden ser útiles para todos.

Entre ellos se encuentran asistir a todas las clases y ser puntuales;

Piensa continuar sus estudios en la carrera de Medicina en la Facultad de Estudios Superiores (FES) Iztacala de la UNAM.

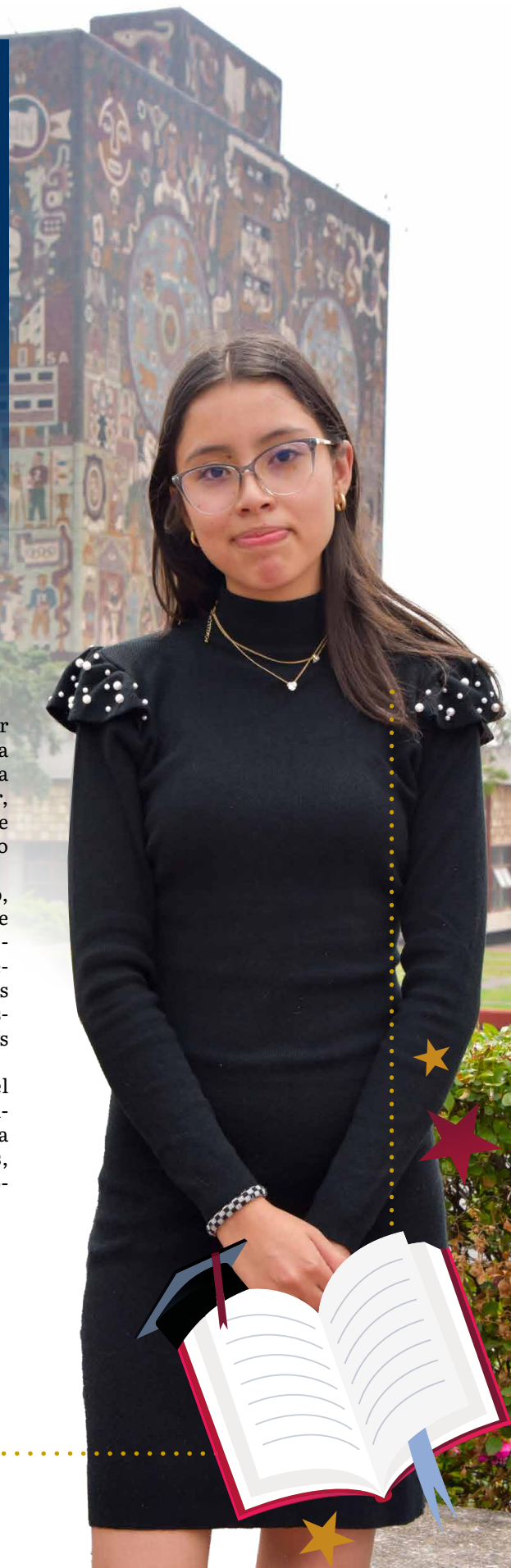
participar en las clases; no dedicar tiempo a cosas que no aportan nada a los estudios. También, adaptarse a la forma de enseñar de cada profesor, porque todos dan sus asignaturas de una forma diferente y con un estilo particular.

Asimismo, no estudiar de corrido, sino con espacios breves o hacerse de técnicas de estudio en donde se interactúe con el conocimiento. No estresarse, porque “cuando te estresas las cosas salen mal y divertirse porque estar feliz te hace disfrutar de las cosas que vives día con día”.

“Por todo ello, haber estado en el plantel Naucalpan del CCH ha significado mucho porque he conocido a grandes profesores y compañeros, por lo que fue muy bonito haber conocido a tanta gente”, añadió. 🌟

9.97

es el promedio con el que
Evelyn Hernández Fuentes
egresó del plantel Naucalpan
del CCH.



PADRES Y MADRES ACOMPAÑAN A CECEHACHEROS

Parten con orgullo, pasión y dignidad



A nombre de sus compañeros, Anahí Jiménez dio el discurso de felicitación por esta etapa

YOLANDA GARCÍA LINARES
yolanda.garcia@cch.unam.mx

En el plantel Vallejo se apreciaban globos, muñecos y un sinfín de recuerdos alusivos a la graduación de los estudiantes.

El ambiente de fiesta se percibía por todos lados, estaba por iniciar la ceremonia de egreso de las y los jóvenes de sexto semestre.

Los *cecehacheros* irradiaban emoción, alegría, nerviosismo; formaban filas junto con sus padres para tomar sus lugares,

mientras otros se tomaban fotos, corrían de un lugar para otro, vestidos para la ocasión.

Una vez iniciada la ceremonia, se proyectó un emotivo video dedicado a los jóvenes. En las imágenes se pudo apreciar cómo participaban en diversas actividades, su ánimo y su desempeño.

Posterior a la proyección, César Antonio García Dávalos, egresado de la Generación 2019, recibió la Medalla Gabino Barreda al Mérito Universitario por obtener el mejor promedio y fue el primer orador del evento.

En su intervención, agradeció al Colegio, a sus compañeros, a sus maestros y,



en general, a toda la institución por brindarle la oportunidad de estudiar y adquirir todas esas experiencias y aprendizajes.

“A la generación que egresa le deseo el mejor de los éxitos. Muchas felicidades por haber concluido una etapa más de su vida y ahora que comienzan una nueva, aprovechen todas las oportunidades que se les presenten”, dijo.

Durante la ceremonia se destacó el regalo que Libros UNAM hizo a los egresados: *Canción de protesta*, de Daniela Rea y Adolfo Córdova e ilustrado por Rosario Lucas. Cabe señalar que se entregó este título a 105 mil estudiantes, tanto del CCH como de la Escuela Nacional Preparatoria.

GENERACIÓN RESILIENTE

Por su parte, Anahí Jiménez López, alumna de la Generación 2022 que destacó por obtener un promedio de 9.97, felicitó a sus compañeros por este gran logro que comenzó en condiciones peculiares.



Xavier Martínez

César Antonio García Dávalos,
egresado de la Generación 2019,
recibió la Medalla Gabino Barreda.



“Tuvimos que enfrentarnos al gran reto que nos planteaba la virtualidad, sin embargo, hemos demostrado ser una generación resiliente, que se ha adaptado para conseguir sus metas y propósitos, por lo que yo me pregunto si realmente esta generación debe llamarse de cristal. Hemos sido quienes le dimos paso a

la tecnología y a la innovación para el desarrollo de las ciencias y las humanidades”.

“Nos sentimos contentos de haber egresado de Vallejo y siempre lo llevaremos en nuestro corazón, ya que aquí comprendimos el verdadero significado de la amistad, la empatía y la solidaridad, por todo lo que vivimos dentro de él”.



Xavier Martínez



“Quiero recordarles que cada paso en esta nueva etapa de sus vidas denlo con dignidad, orgullo y pasión; está bien equivocarse, porque de los errores se aprende, lo importante es nunca rendirse. No hay que dejar que nuestros miedos destruyan nuestras metas porque nunca sabremos de lo que somos capaces si no lo intentamos”, aseguró.

**El libro de
obsequio se
entregó a 105
mil estudiantes,
tanto del CCH
como de la ENP.**



Xavier Martínez





Xavier Martínez

EL MEJOR DE LOS ÉXITOS

En su discurso de despedida a los jóvenes, Maricela González Delgado, directora del plantel Vallejo, manifestó: “ustedes fueron la primera generación que llegó después de esa lamentable pandemia, después de que estuvieron encerrados en casa y no regresaron a su secundaria, aquí entraron a su plantel Vallejo cuando eran clases escalonadas y después de manera real y plena”.



“Hoy es un día especial. Sabemos que oficialmente concluye su paso por nuestro bachillerato universitario e inician su tránsito hacia la facultad. Estarán muy felices sus mamás o papás de estar aquí con ustedes, ver culminado ese importante paso, parece que fue ayer cuando ante la computadora o el celular consultaron si obtuvieron el puntaje para entrar al bachillerato de la Universidad y ahora estamos aquí deseándoles el mejor de los éxitos”, añadió.

La funcionaria informó que este año toda la generación recibió su diploma: “les deseamos muchísimas felicidades, estar aquí es un gran esfuerzo, habla de tenacidad, de haber enfrentado diversas problemáticas que lograron con madurez sacar adelante”.

✉ Xavier Martínez



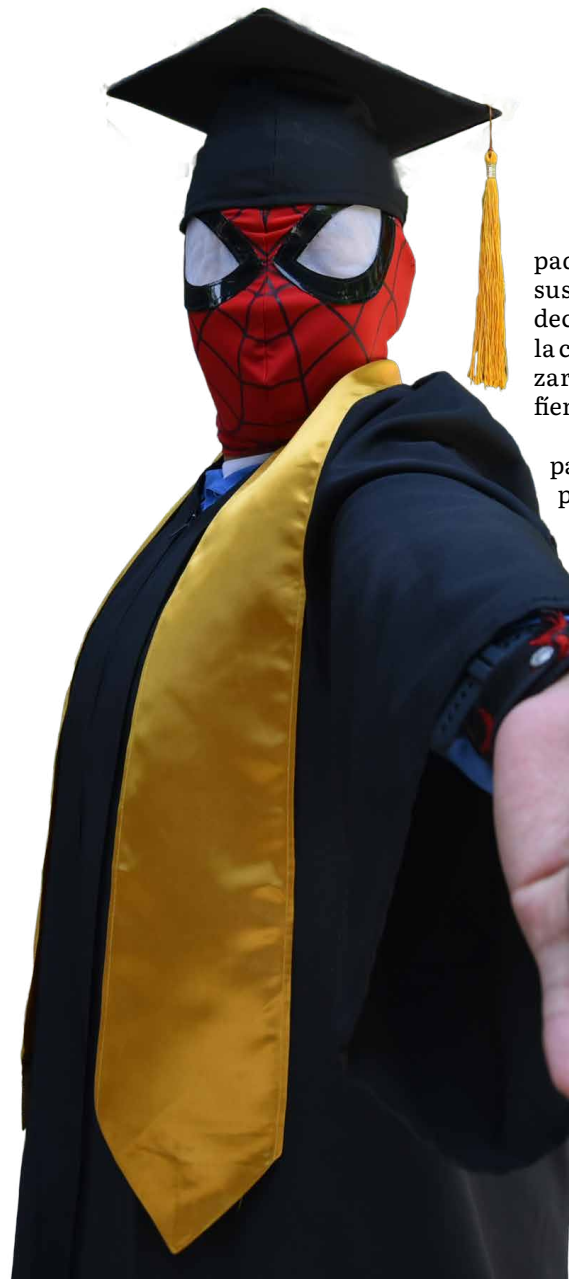


“Sus profesores y profesoras han cultivado en ustedes el entusiasmo por el aprendizaje, les han brindado herramientas para triunfar en su formación académica, son el futuro de la institución, han formado en ustedes la capacidad de expandir sus conocimientos para el servicio de la sociedad”, dijo.

La directora exhortó a los jóvenes para salir: “déjenlo todo en la Facultad, con garra, tesón y esfuerzo, vayan y griten con orgullo que son egresados del CCH, que son de Vallejo”.

La directora del plantel Vallejo informó que este año toda la generación recibió su diploma.





Por último, envió un mensaje para los padres y madres: “síntanse orgullosos de sus hijas e hijos, sigan apoyándolos en sus decisiones aunque no estén de acuerdo con la carrera que eligieron, ayúdenlos a alcanzar sus sueños y, lo más importante, confíen en ellos”.

“Son los próximos líderes de nuestro país, manténganse motivados y motivadas para superarse a sí mismos, sean la mejor versión de ustedes porque llevan en su mente y corazón una base sólida de conocimientos y valores”, concluyó. 🌟

Libros UNAM regaló
Canción de protesta, de Daniela Rea y Adolfo Córdova e ilustrado por Rosario Lucas.



📷 Xavier Martínez



ANAHÍ JIMÉNEZ LÓPEZ

Debes hallar tus métodos para estudiar

La joven estudiará Ingeniería aeroespacial; “ya existen más oportunidades para nosotras”

YOLANDA GARCÍA LINARES
yolanda.garcia@cch.unam.mx

Anahí Jiménez López es egresada del plantel Vallejo y durante sus tres años de estudio aprovechó todas las oportunidades que le brindó el Colegio de Ciencias y Humanidades, así como aquellas que ella buscó por su cuenta.

La joven logró un promedio de 9.97, cursó las opciones técnicas de Urgencias Médicas y Análisis Clínicos, estudió alemán y para el nivel superior eligió la carrera de Ingeniería aeroespacial.

Además, ella se preocupa por el medio ambiente, le gusta la música, le encantan los animales, practicar el voleibol y también divertirse con sus amigos.

“Me siento muy emocionada porque logré mis objetivos en el CCH y conocí personas maravillosas que contribuyeron a mi formación. Las cosas que más extrañaré es el plantel, en especial, el acuario, así como liberar mariposas. Me gustan mucho los animales y siento que echaré de menos esa parte, además de disfrutar sus áreas verdes”.

En entrevista, la destacada estudiante expresó que durante su formación en el Colegio experimentó varios cambios: “cuando estuvimos en pandemia perdí esa práctica de socializar. Cuando acudí a clases presenciales la desarrollé más y pude interactuar con otras personas, con diferentes gustos a los míos y aprendí mucho”.

“Siento que en el Colegio adquirí la habilidad de expresarme más, al exponer y debatir, me desarrollé más en lo oral, hablar y perder los nervios al estar frente de las personas”, aseguró.

Jiménez López expresó que el Colegio influyó para su elección de carrera; además, algunos maestros de

Matemáticas la impulsaron a cursar una ingeniería.

“Estaba entre área 1 y 2. Me decidí por la segunda porque mis profesores me enseñaron bien las bases; además, mi maestra de la secundaria también me fomentó las Matemáticas y la Física. Es impresionante todo lo del universo, por eso me decidí por la Ingeniería aeroespacial”.

Al referirse a uno de los principales problemas de nuestro país, señaló la contaminación ambiental: “generamos mucha basura como seres humanos, sería bueno reducirla y contribuir a mejorar el medio ambiente al reciclar, ser más sostenibles”.

LOGROS EN EL COLEGIO

Por otra parte, consideró que su mejor experiencia fue haber visitado Juriquilla, en específico, la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) de Querétaro: “fue impresionante conocer todo lo que hacen ahí, pues se dedican más a la investigación, me gustó mucho”.



Xavier Martínez

**Anahí estudió alemán,
practica voleibol y
se preocupa por el
medio ambiente.**

9.97

fue el promedio que obtuvo la estudiante,
una cifra muy importante en su desarrollo.

La estudiante dijo que alcanzó sus metas con distintos métodos, sin embargo, reconoció que durante su primer año en el Colegio le costó adaptarse, pero después descubrió una dinámica especial que le resultó más fácil.

“Procuro divertirme porque es importante la recreación, no siempre estar estudiando, necesitas distraerte un poco de la escuela y convivir con los amigos”, dijo.

La alumna del plantel Vallejo añadió: “en lo personal me cuesta trabajo Historia, tuve que hacer mapas mentales y cuadros sinópticos para que se me quedara la información; debes encontrar tu método de estudio”.

Anahí comentó que siempre ha tenido buenas calificaciones: “yo les recomendaría a mis compañeros que repasaran, por ejemplo, las matemáticas, sí sirve mucho repasar, hacer varios ejercicios. Todos podemos ser buenos siempre y cuando se practiquen las materias que se dificultan”.

Acerca del tema de la igualdad de género,

desde su perspectiva consideró que es importante: “yo voy a estudiar una ingeniería, se les está abriendo el paso a las mujeres. Siento que es fundamental porque las mujeres podemos hacer todo en varios ámbitos, no sólo los hombres, creo que es importante que avancemos, podemos aprender igual que ellos”. 🙌

**Su mejor experiencia fue
haber visitado Juriquilla,
en específico, la ENES de
Querétaro.**

2

Estudios Técnicos Especializados cursó la estudiante: Urgencias Médicas y Análisis Clínicos.

📷 Xavier Martínez



DICEN ADIÓS A LAS AULAS DEL PLANTEL ORIENTE

Siempre juntos, gracias al Colegio



*Jóvenes se dieron cita por última vez
para desearse éxito en su próxima etapa*

■ PORFIRIO CARRILLO

porfirio.carrillo@cch.unam.mx



Alumnas y alumnos de la Generación 2022 del plantel Oriente vivieron su último día de estancia escolar en el espacio que los vio formarse durante tres años de intensa actividad académica, científica, cultura, deportiva y social.

Los jóvenes concluyeron también con sus actividades extracurriculares, como conferencias de diversos temas y áreas de estudio; visitas al Siladin y los laboratorios curriculares; actividades y talleres artísticos; prácticas deportivas y competencias de diversas índoles en el Colegio.



La directora expresó que los alumnos aprendieron a ser personas autónomas en su enseñanza.



Xavier Martínez



A esto se suma la despedida a la lectura de libros y materiales de estudio en la biblioteca de su plantel, las risas en los pasillos de los edificios, besos traviesos y fotos con celulares, de largos ratos sentados en las bancas, jardinerías y área con pasto, de tardes en la cafetería.

Las y los *cecehacheros* dijeron adiós a la ruta de las tareas diarias, de revisar apuntes, de hacer mapas mentales, de conectarse a internet para consultar datos, ver redes sociales o chatear con los amigos sobre lo que había pasado en el día a día del Colegio.



Xavier Martínez

Las y los *cecehacheros* dijeron adiós a la ruta de las tareas diarias en el plantel Oriente.



Xavier Martínez





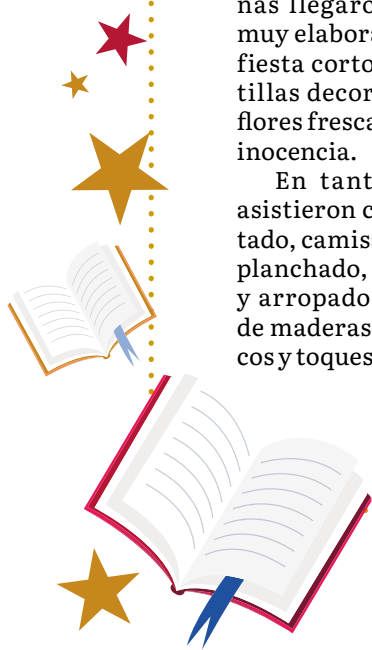
Durante la ceremonia también se entregaron reconocimientos a estudiantes destacados.

Xavier Martínez

En esta ocasión, su último día en el plantel resultó diferente, ya que acudieron vestidos de gala y acompañados por sus orgullosos padres, familiares y amigos.

Por ejemplo, las alumnas llegaron con peinados muy elaborados, vestidos de fiesta cortos y largos, zapatillas decoradas y oliendo a flores frescas, frutas tersas e inocencia.

En tanto, los alumnos asistieron con el pelo recortado, camisa y pantalón bien planchado, calzado lustrado y arropados por fragancias de maderas de bosque, cítricos y toques marinos.





Xavier Martínez

José Alfredo
Núñez Toledo
llamó a los
jóvenes a tener
presente su
educación en
la UNAM.



CEREMONIA

Bajo la frase “El éxito no es un destino, sino un camino con paso firme”, se realizó la ceremonia de egreso de la Generación 2022 en la explanada central.

“Queridos alumnos: hoy celebramos un logro muy importante en sus vidas y para el plantel que les proveyó de enseñanzas, actitudes y valores. Además, han aprendido a ser personas autónomas, libres pero responsables, con metas claras para el futuro. Este principio les guiará en la toma de decisiones y les ayudará a forjar su propio camino con determinación y ética”, les auguró María Patricia

García Pavón, directora del plantel, en su mensaje de despedida.

“Hoy celebramos un hecho transcendental en la vida de nuestros jóvenes: la culminación de sus estudios. Quiero felicitarlos por su dedicación, esfuerzo y perseverancia para alcanzar este objetivo y porque han tenido la fortuna de estudiar en un bachillerato de la UNAM, lo que significa que han tenido acceso a una educación gratuita y de calidad. No olviden que este es un gran privilegio”, dijo José Alfredo Núñez Toledo, secretario Estudiantil del CCH, en representación del director general del Colegio, Benjamín Barajas Sánchez.



✉ Xavier Martínez

“Hoy es un día lleno de mucha emociones, alegrías y tristezas, porque no es fácil decir adiós a un capítulo más de nuestras vidas que ha dejado huella en cada uno de nosotros. Quiero que sepan que esto no es el final, sino un nuevo comienzo, donde nos encontraremos por caminos diferentes, pero siempre conectados por este capítulo que concluimos juntos”, prometió la alumna María Isabel Cruz Rojas, en representación de sus compañeros de generación.

Durante la ceremonia también se entregaron reconocimientos a estudiantes, entre ellos, la Medalla al Mérito Universitario Gabino Barrera, así como a alumnos con alto promedio y a quienes destacaron en actividades extracurriculares. 🙌



VALERIA CÓRDOVA VARGAS

Aprecio la libertad que me dio el CCH

La estudiante dijo que se puede tener promedio de 10 si existe compromiso

HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ
hilda.villegas@cch.unam.mx

Dentro de cinco años se visualiza ejerciendo su profesión en el área médica de manera comprometida, con más madurez intelectual y emocional, pero sobre todo, feliz por haber hecho realidad su sueño, uno que empezó a construirse en el plantel Oriente del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Valeria Córdova Vargas, alumna destacada de la Generación 2022, forma parte del grupo de *cecehacheros* que culminó sus estudios de bachillerato con 10 de promedio.

“Me siento muy orgullosa de salir con este promedio y también con muchas experiencias que tuve en el plantel, no sólo académicas sino también sociales”, dijo en entrevista.

Con una gran sonrisa, Valeria recuerda que eligió el CCH como su primera opción hace tres años cuando participó en el concurso de la Comipems.

Habían sido sus familiares quienes le hablaron del Modelo de enseñanza del CCH, algo nuevo y desafiante que la llevó a crecer como persona.

“Aquí cambió mi visión de la realidad, encontré a tantas personas con diferentes ideas, mundos, y esto me hizo darme cuenta que las opiniones son variadas y que de cada persona que conozco puedo tomar algo, apropiármelo y formar mi propia identidad”, explicó.

A pocos días de ingresar a facultad, Valeria comparte que extrañará al plantel Oriente, ya que por tres años registró grandes experiencias en sus aulas, como fue en la materia de Historia de México con su profesor Moisés.

Xavier Martínez

Oriente

La estudiante invitó a la nueva generación a que confíe en sus capacidades para lograr todo.

Valeria recuerda que eligió el CCH como su primera opción en el concurso de la Comipems.

“Me enseñó mucho no sólo en lo académico sino en la parte social y eso fue agradable porque me hizo sentir en confianza. Aunque me voy al área de las Ciencias Biológicas, me marcó porque no me gustaba la historia y aquí adquirí un gusto especial por ella”.

Asimismo, confirmó su gusto por las ciencias: “siempre veía carteles sobre estos temas y eso estimuló mucho mi interés en participar; en quinto y sexto semestres cursé Química, Biología y Ciencias de la Salud y se reafirmó ese gusto. Los profesores me explicaban las cosas con ímpetu y me contagiaron de su emoción y eso me ayudó para decidirme por esta área”. De ahí que “valoro mucho la libertad que se nos dio, porque a diferencia de otros modelos que se manejan, fue una forma de obligarme a ser responsable, a hacerme consciente de las oportunidades que tengo y sobre mi papel como estudiante del CCH; también valoro mucho el material que se nos brindó, de laboratorio, de la biblioteca”.

METAS CLARAS

Al referirse a su promedio, la joven compartió que es posible tener 10 siempre y cuando se tengan claras las prioridades, ser comprometidos y contar con el interés para obtenerlo.

“Con mi papá siempre hablo de la importancia de fijarnos metas y la mía desde que entré al CCH fue sacar un promedio alto para entrar a la carrera de mi elección. Siempre fue encaminado a eso, a ser responsable, comprometida con las actividades que tenía, ser participativa, y aunque a veces no se le toma la importancia que tiene, esto te hace conocer más”, dijo.

Para ello, también se apoyó en el programa de asesorías: “casi siempre asistía por Estadística, que fue la materia que se me complicó un poco, llegaba con una duda certera y ahí mismo la resolvíamos”.

La estudiante, quien eligió estudiar Medicina, señaló que le apasiona lo que el cuerpo humano puede hacer. “Es un mecanismo que funciona de manera perfecta, pero también cómo con un pequeño fallo puede ocasionar otras alteraciones y cómo nosotros podemos ayudar (...) Sueño con una especialidad médica y, si tengo la oportunidad, desempeñarme en otro país”.

Ante la llegada de la nueva generación de cecehacheros, la estudiante los invitó a que confíen en ellos mismos, en sus capacidades para lograr todo, y a disfrutar la etapa que está por venir.

“Les recomiendo fijarse una meta realista y ser participativos, no solamente en sus clases sino

socialmente, en las actividades que el plantel ofrezca, eso es importante pues te ayuda a ser sociable y recibir apoyo de otras personas”.

Para concluir, Valeria compartió que los cecehacheros se caracterizan por la libertad de opinar y en la forma de desarrollarse: “no nos limitan a elegir algo, nos dejan expresarnos libremente y esta es nuestra principal característica”. 🙌

200

mil libros se encuentran en la Biblioteca Guillermo Haro, para apoyar a los alumnos.

25

laboratorios para el Área de Ciencias Experimentales son ocupados por los estudiantes.





Rodrigo Ramón

UNA DESPEDIDA CON MÚSICA

Resiliencia los define

Su próximo desafío será demostrar que el CCH hace mejores personas

HILDA VILLEGAS

hilda.villegas@cch.unam.mx

Por tres años, el plantel Sur del Colegio de Ciencias y Humanidades fue su casa. Aquí iniciaron su camino de crecimiento, el cual estuvo lleno de aprendizajes, pero también donde demostraron habilidades para alcanzar su meta. Es la Generación 2022: unida, fuerte y resiliente, misma que dice adiós y se encamina a nuevos desafíos.

Alegres, emocionados y nerviosos, así eran los rostros de los jóvenes que esa mañana aún de primavera se congregaron en la explanada principal del plantel para culminar su etapa de bachilleres.

A la cita estaban invitados todos aquellos que intervinieron en este proceso: padres, profesores, administrativos y cuerpo directivo, destacó la directora Susana Lira de Garay.

Rodrigo Ramón



Esta sinergia permitió, como lo señaló la funcionaria, que los jóvenes llegaran a la meta: “estuvieron en una escuela pública que les dio libertad y supieron aprovecharla al tomar las mejores decisiones. Fue una gran generación que logró vencer los retos”, dijo.

Al dirigirse a los graduados, la maestra resaltó la importancia de pertenecer a la UNAM, una institución increíble y valiosa por sus integrantes: “por ustedes, alumnos, una comunidad que la ha llevado a ser una de las 100 mejores universidades del mundo”.

“Ustedes se van del CCH, pero tienen un compromiso muy grande. Tienen que ir a su facultad a demostrar que el CCH es una escuela que les permite ser mejores estudiantes y mejores personas, y en la vida, cuando terminen su carrera, los mejores ciudadanos para luchar por ustedes, por su familia, por su país; necesitamos mejorar este país, esta escuela, esta Universidad, necesitamos ser mejores personas todos los días”, concluyó.

Rodrigo Ramón



Salvador Pérez

Los docentes Karla Alejandra González Ortega y Christopher García Olvera coincidieron al referir que la generación saliente se lleva un cúmulo de herramientas para destacar en distintos ámbitos, como son las estrategias de pensamiento crítico que les permitirán proponer soluciones a problemáticas sociales actuales.

Los académicos también hicieron énfasis en que este momento de culminación es oportuno para hacer una revisión de lo realizado en los últimos tres años, ubicar aquellos aciertos y replicarlo en su vida universitaria, pero también reconocer los errores y corregirlos.

Reconocieron de esta generación su capacidad de resiliencia y adaptación, en referencia al momento de la emergencia sanitaria, y los invitaron a poner dos elementos en su actuar, siempre hacer las cosas de manera impecable y con pasión.



Los jóvenes se distinguieron por su capacidad de adaptación, en referencia a la pandemia.

Xavier Martínez



Rodrigo Ramón

LA AMISTAD PARA SIEMPRE

Tocó a Dulce Granados de Jesús, Sofía Pulido Balderas, Carol Andriano Fabila y Jalil Pérez Pérez recordar lo que como estudiantes vivieron en su paso por el CCH, desde las sensaciones de estar frente a una pantalla y hacer trabajo en equipo y no conocer quién estaba detrás de las voces que se escuchaban, hasta la alegría de conocer el plantel después de un año de estar a distancia.

No dejaron de lado las amistades construidas, las decisiones tomadas, los nuevos conocimientos y el descubrimiento de lo que se desea hacer en el futuro, pero, sobre todo, el hecho de considerar al plantel Sur como su casa, donde siempre se quedarán.



Rodrigo Ramón



Rodrigo Ramón



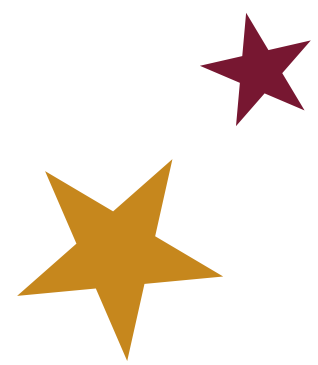
Xavier Martínez



Salvador Pérez



Xavier Martínez



Salvador Pérez



El júbilo se desbordó cuando se distinguió el esfuerzo de aquellos estudiantes que alcanzaron los mejores promedios en aprovechamiento escolar, así como de quienes decidieron participar en distintas actividades extracurriculares de índole cultural, científica y deportiva.

Un momento especial fue cuando Ángela Lize-th Ortiz Araujo y Fátima Camila Cervantes Rodríguez, integrantes de la Generación 2022, regalaron a sus compañeros un momento musical.

Las jóvenes interpretaron melodías que a muchos hizo cantar y al mismo tiempo registrar en videos. Las letras de *Rosa Pastel* y *Tu falta de querer* se escucharon corear por las adolescentes.



Rodrigo Ramón

La generación saliente se lleva un cúmulo de herramientas para destacar en distintos ámbitos.



Rodrigo Ramón



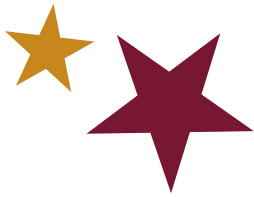
Rodrigo Ramón

Previo al cierre, correspondió a Julieta Figueroa y Viridiana Paz representar a la generación saliente en el llamado pase de bandera, con el cual se invita a los *cecehacheros*, que en agosto próximo iniciarán su quinto semestre, a continuar con la responsabilidad y el compromiso universitario de ser los mejores.

Esto también significa las vivencias y experiencias entrañables que vivirán: “los amigos que se volverán parte de su familia y los profesores que dejarán huella en su camino, valorenla y cultívenla con respeto y convicción”.

Rodrigo Ramón





Las instantáneas, las *selfies*, el registro de videos y los abrazos acompañados de globos y peluches enmarcaron la parte final de la ceremonia, el goya universitario coreado al unísono, clausuró la despedida de la Generación 2022, aquella que siempre será orgullosamente *cecehachera*. 🍷



Rodrigo Ramón



Rodrigo Ramón

El júbilo se desbordó cuando se distinguió el esfuerzo de los estudiantes con los mejores promedios.



PARIS DAVID LOZANO ZÚÑIGA

Debes ser feliz en el proceso

Para lograr un promedio de 10 es importante aprender por la convicción y no solamente por cumplir

HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ
hilda.villegas@cch.unam.mx

La distancia lejana entre su hogar y la escuela no fue motivo para desanimarse, había descubierto al CCH y le entusiasmaba saber cómo serían sus clases y más sus carreras técnicas; atrás dejó la idea de asistir a la preparatoria más cercana a su casa.

El plantel Sur se convirtió en su hogar y hoy, después de tres años, concluyó una etapa que jamás olvidará, pues aquí se reafirmó su vocación por la ingeniería, pero sobre todo disfrutó ser *cecehachero* y un alumno destacado al alcanzar el 10 de promedio.

Es París David Lozano Zúñiga, alumno de la Generación 2022, quien dijo adiós al Colegio para dirigirse a la Facultad de Ingeniería de la UNAM.

“Antes no sabía bien cómo era la enseñanza en el Colegio hasta que ingresé y me sentí muy contento porque era precisamente lo que quería. Mi idea consistía en aprender las cosas por mí mismo y desarrollar un método de estudio para tener buenas herramientas para la facultad”.

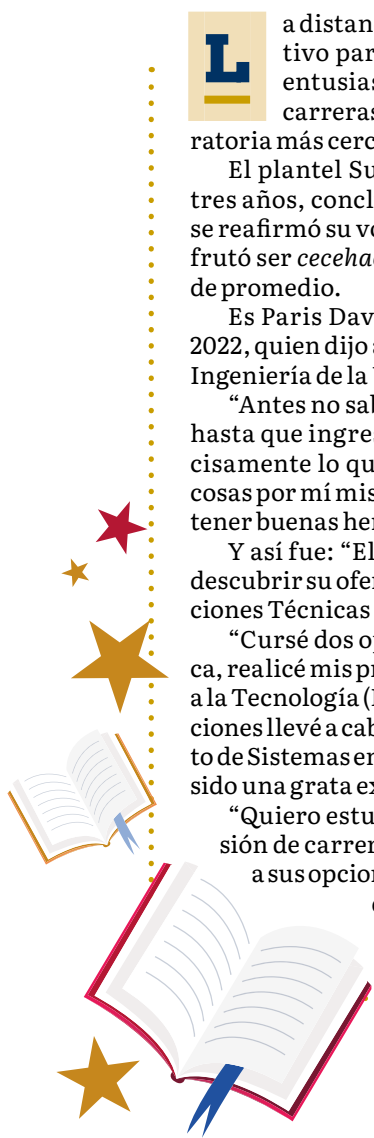
Y así fue: “El CCH me enseñó a ser autodidacta”, dijo. Al descubrir su oferta académica, su interés se centró en las Opciones Técnicas para desarrollar una experiencia práctica.

“Cursé dos opciones. Con la primera, Mecatrónica Básica, realicé mis prácticas en el Instituto de Ciencias Aplicadas a la Tecnología (ICAT), en Ciudad Universitaria; en mis vacaciones llevé a cabo las prácticas de la segunda: Mantenimiento de Sistemas en Microcómputo, en el Museo Universum. Ha sido una grata experiencia”.

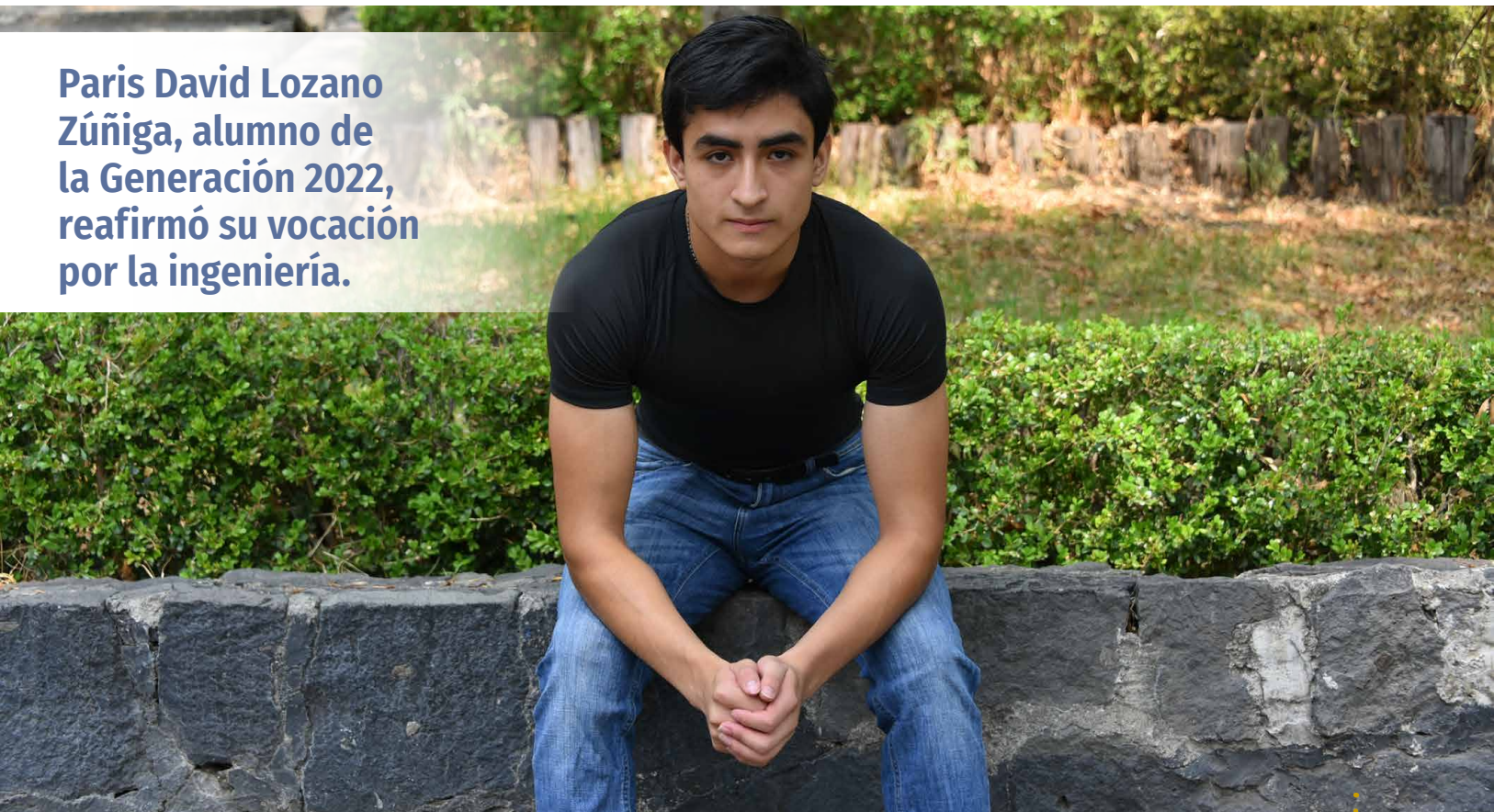
“Quiero estudiar Ingeniería Mecatrónica. En esta decisión de carrera influyó un poco el Colegio, pues gracias a sus opciones técnicas enfocadas en la ingeniería me di cuenta que de verdad me gusta, disfruté mucho las actividades prácticas que tuve y estoy ansioso de querer más. En

2

horas de traslado realizaba el estudiante, sin embargo, supo sacar partido al Colegio.



Paris David Lozano Zúñiga, alumno de la Generación 2022, reafirmó su vocación por la ingeniería.



unos años me visualizo en mi último año de facultad, en algún trabajo relacionado con mi profesión, y siguiendo haciendo ejercicio”.

Compartió que además de su materia favorita, Cálculo Diferencial, extrañará mucho a sus compañeros de grupo, porque “gracias a ellos las clases se me hacían más divertidas y eran menos tediosas frente a todo el trabajo que tenía que hacer; también a mis profesores”.

APROVECHAR OPORTUNIDADES

Al referirse a su promedio, destaca que el ingrediente principal fue aprovechar todas las oportunidades, así fueran puntos extras, también el hecho de siempre reforzar sus conocimientos.

“Me ayudó mucho explicarles a otros compañeros los temas, incluso si no tenía a quién explicar, imaginaba que lo contaba a alguien, eso hace que se queden más los conocimientos, además de que es mucho más entretenido estudiar”, dijo.

En realidad, señala, no sacrificó muchas cosas, salvo “las horas de sueño, porque vivo muy lejos (aproximadamente dos horas de transporte) y con todas las tareas que tenía, no dormía mucho, pero aparte de eso no me sentí presionado”, reconoció.

Dentro de las experiencias inolvidables que se lleva de su estancia en el CCH, el joven practicante de calistenia resalta una.

“Guardaré en la memoria las palabras de mi profesor de Matemáticas, Martín Monterosa, quien se distinguió

por querer mucho a sus alumnos y poner mucho empeño en su enseñanza”, recordó.

“Al final del semestre nos dedicó unas palabras, según nuestro desempeño. Me marcó mucho que destacara mi promedio y el que no entregaba mis tareas sólo por entregar, sino que era inteligente y podría llegar muy lejos, eso me agradó”, expuso.

El joven, quien tiene como sueño crear un refugio para gatos sin hogar, recomienda a los nuevos *cecehacheros* que siempre se interesen por el estudio, “pero más que por una calificación, aprender las cosas y disfrutar del proceso, porque si sólo buscan la meta y alcanzar el 10, así no se disfruta, tienen que ser felices en el proceso”.

Con una gran sonrisa, David confiesa que se siente un poco nervioso por su ingreso a facultad: “siento que al inicio será algo complicado adecuarme, pero en general, también me siento emocionado por poner en práctica todas las herramientas que desarrollé aquí en el Colegio de Ciencias y Humanidades. Agradezco todas las herramientas y oportunidades que me brindó, saqué 10 de promedio, pero sé que pude haber hecho más cosas”.

2

opciones técnicas cursó: Mecánica Básica y Mantenimiento de Sistemas en Microcómputo.





DGOAE



Secretaría General

¡Próximamente en Octubre!

Un evento para todo público

Orientación Vocacional UNAM 2024



www.dgoae.unam.mx

www.orienta.unam.mx/UNAMORIENTA/

Informes: suboe@unam.mx





2024 2025

CALENDARIO ESCOLAR


**ESCUELA NACIONAL COLEGIO
DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**
DIRECCIÓN GENERAL ■ SECRETARÍA ESTUDIANTIL

AGOSTO	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
2024	26	27	28	29	30	31	

SEPTIEMBRE	L	M	M	J	V	S	D
							1
	2	3	4	5	6	7	8
	9	10	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20	21	22
2024	23	24	25	26	27	28	29
	30						

OCTUBRE	L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6	
	7	8	9	10	11	12	13
	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27
2024	28	29	30	31			

NOVIEMBRE	L	M	M	J	V	S	D
					1	2	3
	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17
	18	19	20	21	22	23	24
2024	25	26	27	28	29	30	

DICIEMBRE	L	M	M	J	V	S	D
							1
	2	3	4	5	6	7	8
	9	10	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20	21	22
2024	23	24	25	26	27	28	29
	30	31					

ENERO	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
2025	26	27	28	29	30	31	

FEBRERO	L	M	M	J	V	S	D
						1	2
	3	4	5	6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22	23
2025	24	25	26	27	28		

MARZO	L	M	M	J	V	S	D
						1	2
	3	4	5	6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22	23
2025	24	25	26	27	28	29	30
	31						

ABRIL	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
2025	26	27	28	29	30		

MAYO	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
2025	26	27	28	29	30	31	

JUNIO	L	M	M	J	V	S	D
							1
	2	3	4	5	6	7	8
	9	10	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20	21	22
2025	23	24	25	26	27	28	29
	30						

JULIO	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	4
	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
2025	26	27	28	29	30	31	

AGOSTO	L	M	M	J	V	S	D
					1	2	3
	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17
	18	19	20	21	22	23	24
2025	25	26	27	28	29	30	31

CALENDARIO DEL CICLO ESCOLAR 2024-2025, APROBADO POR EL CONSEJO TÉCNICO EL 4 DE ABRIL DE 2024.

-  INICIO DE CLASES
-  PERIODO INTERANUAL O INTERSEMESTRAL
-  DÍAS INHÁBILES
-  VACACIONES ACADÉMICO-ADMINISTRATIVAS
-  FIN DE CLASES
-  ASUETO ACADÉMICO
-  EXÁMENES

