



Gaceta  
**CCH**

ISSN 0188-6975  
12 de agosto de 2024  
Nº 1,767

Órgano informativo  
Colegio de Ciencias  
y Humanidades



LA ASIGNATURA DE GÉNERO SE INCORPORA COMO OBLIGATORIA

# Bienvenidos, *cecehacheros*

A TU ALCANCE, UNA AMPLIA GAMA DE ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS  
CONOCE LO QUE EL COLEGIO TE OFRECE PARA TU SUPERACIÓN ACADÉMICA





Dr. Leonardo Lomeli Vanegas  
Rector

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda  
Secretaria General

Mtro. Hugo Alejandro Concha Cantú  
Abogado General

Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez  
Secretario Administrativo

Dra. Diana Tamara Martínez Ruiz  
Secretaria de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo  
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

Mtro. Néstor Martínez Cristo  
Director General de Comunicación Social



Dr. Benjamín Barajas Sánchez  
Director General

Lic. Mayra Monsalvo Carmona  
Secretaria General

Lic. María Elena Juárez Sánchez  
Secretaria Académica

Lic. Rocío Carrillo Camargo  
Secretaria Administrativa

QBP. Taurino Marroquín Cristóbal  
Secretario de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

Mtra. Dulce María Santillán Reyes  
Secretaria de Planeación

Mtro. José Alfredo Núñez Toledo  
Secretario Estudiantil

Mtra. Araceli Mejía Olguín  
Secretaria de Programas Institucionales

Lic. Héctor Baca Espinoza  
Secretario de Comunicación Institucional

Ing. Armando Rodríguez Arguijo  
Secretario de Informática

**Directores plantales**

Mtra. Martha Patricia López Abundio  
Azcapotzalco

Mtro. Keshava Quintanar Cano  
Naucalpan

Lic. Maricela González Delgado  
Vallejo

Mtra. Patricia García Pavón  
Oriente

Lic. Susana Lira de Garay  
Sur



**Directorio**

Director **BERNARDINO MÉRIDA YÁÑEZ**  
 Coordinadores **ALBERTO OTONIEL PAVÓN VELÁZQUEZ, SAMUEL HERNÁNDEZ MESINAS y XANAT MORALES GUTIÉRREZ** Edición y redacción **RAQUEL A. TORIBIO ESPINOZA, SUSANA HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ, SALVADOR PÉREZ VARGAS, RODRIGO RAMÓN LEZAMA, YOLANDA GARCÍA LINARES, HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ, PORFIRIO CARRILLO** Diseño **OSCAR FIGUEROA TENORIO, CRISTINA MERA MANZO, ELENA PIGENUTT GALINDO** Fotografía **XAVIER MARTÍNEZ**  
 Distribución **ADRIANA LUCÍA PEREYDA RAMÍREZ** y **SERVICIOS GENERALES.**  
 Jefes de Información plantales: Azcapotzalco **RUBÉN JIMÉNEZ MARTÍNEZ** Naucalpan **YOSSELIN NERI MAYORAL** Vallejo **CÉSAR ALONSO GARCÍA HUITRÓN** Oriente **IGNACIO VALLE BUENDÍA** Sur **LYDIA ARREOLA POLO.**

gacetacch@cch.unam.mx  
cch.tv@cch.unam.mx

Gaceta CCH se reserva el derecho a publicar las colaboraciones recibidas en el número que considere adecuado. Gaceta CCH aparece todos los lunes publicada por la Secretaría de Comunicación Institucional del Colegio de Ciencias y Humanidades. Insurgentes Sur y Circuito Escolar, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México. Certificado de Licitud de Contenido núm. 5,192. Certificado de Licitud de Título núm. 6,983. Reserva de Derechos 2304-93 control 20261. Reserva de Derechos al Uso Exclusivo del Título 04-2003-031713400200-109. ISSN: 0189-6975. Teléfonos 55 5622 0025 y 55 5622 0175.

# Edi to rial

## Bienvenida a la generación 2025



Estimadas alumnas, alumnos y padres de familia de la Generación 2025: sean todas y todos ustedes bienvenidos al Colegio de Ciencias y Humanidades, de la Universidad Nacional Autónoma de México. Para nosotros es un motivo de orgullo recibirlos y reconocer el gran esfuerzo realizado, para obtener un merecido lugar en el bachillerato universitario, el cual es uno de los mejores de este país.

Sin duda, las y los jóvenes de la Generación 2025 lograrán sus metas, gracias al esfuerzo personal y al apoyo que recibirán de sus profesoras y profesores en los cursos ordinarios y en los programas de apoyo a su trayectoria escolar, como son el de Tutoría, Asesoría, Orientación para el desarrollo personal; incluidos los servicios de Mediateca, Laboratorios de idiomas, Cómputo, Estudios Técnicos Especializados, entre otras actividades de extensión académica, cultural y recreativa, que serán muy valiosas



Xavier Martínez

para su formación integral. En el CCH nuestros jóvenes *aprenderán a aprender; aprenderán a hacer y aprenderán a ser* en un ambiente de libertad plenamente universitario.

Desde luego, ser estudiante de la UNAM es un privilegio que implica ejercer derechos y asumir responsabilidades, de acuerdo con las normas, el código de ética que nos rige y los diversos protocolos que deberemos conocer y respetar en los casos requeridos.

Las y los estudiantes universitarios eligen la convivencia pacífica, la honestidad, la tolerancia, el respeto a la diversidad cultural, étnica y de creencias;

rechazan la discriminación y la violencia en cualquiera de sus manifestaciones y asumen la igualdad de género como una práctica que nos fortalece a todos.

Al hacer suyos estos principios y valores, fortalecen su trayectoria académica y aseguran sus metas personales y sociales, ya que de las y los jóvenes depende la construcción de un futuro mejor para todos.

Estimadas alumnas y alumnos de la Generación 2025, sean bienvenidos al Colegio de Ciencias y Humanidades, y que “Por nuestra raza hable el espíritu”. 🙌

**Dr. Benjamín Barajas Sánchez**  
Director General del Colegio de Ciencias y Humanidades

Bienvenida

Generación

2025

EL COLEGIO TIENE 53 AÑOS FORMANDO ALUMNOS

# Desde hoy eres un cecehachero



Xavier Martínez

*El CCH es una institución de vanguardia, fundada por don Pablo González Casanova*

HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ  
[hilda.villegas@cch.unam.mx](mailto:hilda.villegas@cch.unam.mx)

**A** partir de tu inscripción al CCH y de que recibas tu Tira de Materias, el Colegio será tu segunda casa; aquí pasarás tres años de tu vida, donde descubrirás quién eres, y qué deseas ser en un futuro, también aquí forjarás nuevos amigos, descubrirás tus habilidades, destrezas, conocimientos, el papel que desarrollarás en la sociedad, aquí vivirás la mejor etapa de tu vida: la adolescencia.

Pero, ¿qué es el CCH? El Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) es un modelo educativo de enseñanza media superior que vino a revolucionar la manera de adquirir conocimientos. A diferencia de muchos otros sistemas, su concepción de educación, cultura, enfoques disciplinarios y pedagógicos rompió los esquemas tradicionales, y no sólo en su momento; hoy, con 53 años de trayectoria sigue siendo un referente de avanzada en la formación de jóvenes como tú.

74

asignaturas contiene el Plan de Estudios del Colegio, agrupadas en cuatro Áreas del Conocimiento.

53

años de vida cumplió este año el Colegio de Ciencias y Humanidades.





**La creación del Colegio fue aprobada por el Consejo Universitario de la UNAM el 26 de enero de 1971, durante el rectorado de don Pablo González Casanova.**

Archivo CCH

### MOTOR DE INNOVACIÓN

La creación del Colegio se debe a la iniciativa de un universitario excepcional: don Pablo González Casanova, quien tuvo la visión de adelantarse a su época y proponer soluciones a problemáticas en el ámbito educativo que aquejaban en la década de los setenta del siglo pasado.

Su formación como sociólogo, historiador y abogado por parte de la UNAM, la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH), El Colegio de México y la Universidad Sorbona de París, además de ser un ferviente seguidor de las ideas de personajes como José Gaos y José Miranda, Manuel Pedrosa, Alfonso Reyes y José Martí, entre otros, le permitieron tener un amplio panorama de hacia dónde tendrían que mirar no sólo las instituciones educativas, sino el país y América Latina.

En aquel momento, como rector de esta casa de estudios, encargó a un grupo de destacados universitarios la creación de lo que denominó “un motor permanente de innovación de la enseñanza universitaria y nacional”; el cual sería aprobado por el Consejo Universitario el 26 de enero de 1971.

Con el surgimiento del CCH, entonces, se atendería la creciente demanda de ingreso al bachillerato, también se eliminaría la desvinculación que existía entre las diversas escuelas, facultades, institutos y centros de investigación de la UNAM, y

se impulsaría la transformación académica de la propia Universidad con una nueva perspectiva curricular y nuevos métodos de enseñanza.

Sería el 12 de abril de ese mismo año cuando los primeros planteles abrirían sus puertas: Azcapotzalco, Naucalpan y Vallejo; un año después lo harían Oriente y Sur. Desde entonces han pasado por sus aulas más de un millón de jóvenes mexicanos. Actualmente, la comunidad cecehachera está conformada por aproximadamente 60 mil estudiantes y más de tres mil profesores.



Archivo CCH



3

planteles fueron los primeros en abrir sus puertas el 12 de abril de 1971.

### SUJETOS DE SU PROPIA FORMACIÓN

La formación que recibirás en el CCH se basa en un Modelo Educativo de cultura básica, propedéutico, el cual te preparará con los conocimientos necesarios para ingresar a la carrera profesional; una formación intelectual ética y social, donde particularmente, como alumno, serás considerado sujeto de la cultura y de tu propia educación.

De esta manera, tus profesores no sólo serán transmisores de conocimientos, sino compañeros responsables que te propondrán experiencias de aprendizaje para permitir adquirir nuevos conocimientos.

Como estudiante, entonces, serás capaz de captar por ti mismo el conocimiento y sus aplicaciones, es decir, *aprender a aprender*; también



5

planteles tiene el Colegio; 4 están en la Ciudad de México y el quinto se localiza en Naucalpan, Estado de México.



Xavier Martínez

desarrollarás habilidades que te permitirán poner en práctica lo aprendido en el aula y en el laboratorio, que es *aprender a hacer*; y aunado a los conocimientos científicos e intelectuales que adquirirás, desarrollarás valores humanos, cívicos y éticos, lo que es *aprender a ser*. En conjunto estos tres son los postulados del Colegio.

Además de lo anterior, durante tu formación académica también te apropiarás de los lenguajes utilizados para la producción y transmisión de la información y el conocimiento; el aprendizaje de lenguas extranjeras (Inglés o Francés); el fomento de la investigación, de la lectura, el desarrollo de habilidades como el análisis, la observación, experimentar, llegar a acuerdos, disentir con respeto, entre otras.

Xavier Martínez



Xavier Martínez

**Los principios pedagógicos del Colegio son *aprender a aprender, aprender a hacer, y aprender a ser.***

### CONSOLIDACIÓN ACADÉMICA

En sus poco más de cinco décadas de trayectoria, el Colegio ha registrado una serie de transformaciones que lo ha consolidado en el escenario educativo universitario; como *cecehachero* es importante que conozcas algunos de estos momentos.

La historia del CCH empieza el 26 de enero de 1971, cuando el Consejo Universitario aprobó su creación, seguida de la

## Azcapotzalco, Naucalpan y Vallejo fueron los primeros planteles en recibir a las generaciones de estudiantes.

apertura de sus primeros tres planteles, Azcapotzalco, Naucalpan y Vallejo el 12 de abril de 1971; y Oriente y Sur, en 1972.

Veinte años después, en febrero de 1992, se instaló el Consejo Técnico del CCH, órgano de gobierno de la institución que se encarga de legislar, planear, organizar, dirigir y evaluar las actividades académicas. Éste se encuentra integrado por representantes de profesores, estudiantes, así como directivos de los planteles. De forma previa, el CCH contaba con un Consejo que estaba integrado por autoridades universitarias, directivos e integrantes de escuelas y facultades.

Otro momento relevante en la historia del CCH es cuando se llevó a cabo la actualización de su Plan y Programas de Estudios en 1996, acontecimiento que tuvo como esencia “renovar los fundamentos de su enseñanza para ofrecer mayor preparación a sus estudiantes”, como se destaca en el documento del Plan de Estudios Actualizado.



A finales de 1997, el Consejo Universitario le otorgó el pleno reconocimiento de Escuela Nacional al Colegio de Ciencias y Humanidades. El rector en aquel momento, Francisco Barnés de Castro, destacó que el CCH ya no era un proyecto, sino que había alcanzado su madurez y demostrado sus buenos resultados, por lo que debía recibir el reconocimiento formal.

Esta categoría le permitiría ocupar un lugar en el Consejo Universitario, además de que estaría dirigida por un director general; finalmente, la instalación de la Dirección General se concretaría en 1998.

### ESTRUCTURA

A fin de que todas las tareas previstas para tu formación sean llevadas a buen término, el CCH está

## El Colegio de Ciencias y Humanidades tiene un Modelo Educativo de enseñanza media superior que vino a revolucionar la manera de adquirir conocimientos.

conformado, además de sus cinco planteles, por una Dirección General, la cual está integrada por nueve secretarías: General, Académica, Administrativa, Servicios de Apoyo al Aprendizaje, Planeación, Estudiantil, Programas Institucionales, Comunicación Institucional e Informática.

El actual director general del CCH es el doctor Benjamín Barajas Sánchez y él, junto con los responsables de dichas instancias, trabajan en conjunto para que tu estancia en las aulas del Colegio sea fructífera.

Más adelante, en estas mismas páginas podrás conocer brevemente lo que cada una de éstas te ofrece para tu formación integral en los siguientes años, acércate, conoce, participa y aprovecha cada una de las acciones dirigidas para tu crecimiento académico ya que, como lo señalara el doctor Pablo González Casanova: “tenemos que preparar a la juventud para entender el mundo y para cambiarlo”. Bienvenido al Colegio de Ciencias y Humanidades. 🙌





## AZCAPOTZALCO

# Un espacio para crecer y aprender



**Mtra. Martha Patricia López Abundio**

Directora del plantel Azcapotzalco

### Difusión Cultural imparte

#### 55 talleres culturales

(algunos son: danza, teatro, artes plásticas, hip-hop, ritmos latinos, taekwondo).

### Educación Física ofrece

#### 9 disciplinas deportivas:

voleibol, basquetbol, fútbol rápido, aerobics, atletismo, acondicionamiento físico general, gimnasia, fútbol soccer y ajedrez. Además, hay talleres complementarios, torneos deportivos, carreras y actividades del programa Escuela Sana.

### Redes sociales:



Gaceta: **Contraste**



Queridas y queridos estudiantes: Para el plantel Azcapotzalco es un honor darles la bienvenida a un nuevo ciclo escolar. Iniciar esta etapa representa una oportunidad para renovar metas y reforzar nuestro compromiso con el aprendizaje y el crecimiento personal de más de 12 mil alumnos y alumnas.

Todo comienzo está lleno de emociones: entusiasmo, curiosidad, nerviosismo e incluso incertidumbre, cada una de ellas son parte de las expectativas y los deseos por mejorar. Es importante que recuerden que no están solos en este camino, en este ciclo nos enfocaremos en promover actividades y proyectos para apoyar su desarrollo académico y personal.

La educación es un proceso dinámico que debe adaptarse al contexto personal, pero también a lo que sucede en el mundo; así lo concebimos y fomentaremos el conocimiento, la creatividad, el pensamiento crítico y la empatía, además de reforzar acciones para garantizar su seguridad. Nuestro objetivo es prepararlos no sólo para el éxito académico, sino también para que sean ciudadanos responsables y conscientes.

Habrán nuevos proyectos culturales y convocatorias para la realización de murales en diversos espacios del plantel, fomentando así la expresión artística y el sentido de pertenencia en nuestra comunidad. También se realizarán proyectos para promover la salud física, emocional y mental.

Junto con la Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG) intensificaremos nuestras actividades para promover la igualdad de género en el plantel, tales como charlas, conferencias con especialistas en la materia, talleres para estudiantes, el seminario de formación docente en perspectiva de género, cine-debates y clubes de lectura, buscando construir un entorno más justo e inclusivo para todos.

Aprovechemos cada momento de este ciclo escolar para crecer, aprender y crear recuerdos inolvidables.

¡Bienvenidos al CCH Azcapotzalco, su hogar académico! 🙌

Mtra. Martha Patricia López Abundio  
Directora del plantel Azcapotzalco







-  ACCESOS
-  SANITARIOS MIXTOS
-  SANITARIOS MUJERES
-  SANITARIOS HOMBRES
-  CAFETERÍA / COMEDOR
-  SERVICIO MÉDICO
-  DISPENSADOR DE GEL
-  MÓDULO DE LAVADO DE MANOS

Consulta aquí:



Bienvenida

Generación  
2025

## NAUCALPAN

Un espacio de  
sueños y metas

**Mtro. Keshava Quintanar Cano**

Director del plantel Naucalpan

**Difusión Cultural:**  
46 talleres culturales

**Educación Física:**  
9 disciplinas deportivas se ofrecen:

voleibol, basquetbol, fútbol rápido, aerobics, atletismo, acondicionamiento físico general, gimnasia, fútbol soccer y ajedrez. Además se realizan talleres complementarios, torneos deportivos, carreras y actividades del programa Escuela Sana.

**Gaceta: Pulso**

**Revistas:**

*Pulso Académico*

*Pulso Investigación*

*FanátiKa. Reinventando el mundo con nuevos oídos*

*Poiética. Docencia, Investigación y Extensión*

*Delfos. De la imaginación crítica al discurso*

*Saber Matemático*

*Tlamatinime*

*Roulette*

*Fanzine La hija de Rocinante*

**Libros editados:**

*Proyecto Almedra*

*Colección Naveluz*

*Didáctica de la literatura*

*Dibujar con las palabras.*

*Didáctica de la escritura en el bachillerato*

**Redes sociales:**



■ DANIELA ARROYO BARAJAS  
[gacetacch@cch.unam.mx](mailto:gacetacch@cch.unam.mx)

**P**umitas, ¡bienvenidos al plantel Naucalpan! Nuestras instalaciones albergarán sus sueños y metas. Aquí desarrollarán habilidades académicas, sociales y culturales. En las explanadas de las letras y del ajedrez disfrutarán conciertos y presentaciones de libros.

La Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG) local ha realizado acciones para impulsar la política institucional universitaria en materia de igualdad de género, promoviendo estrategias de prevención y erradicación de la violencia, en apego a la normativa universitaria: una convocatoria para que la Comisión esté integrada por personas capacitadas que representen la diversidad de la comunidad; actualización del Protocolo para la Atención de Casos de Violencia por Razones de Género en el plantel Naucalpan.

Además, en colaboración con la CIGU se aplicó la etapa inicial de la primera Encuesta sobre Violencia de Género.

También se conmemoran el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer; el Día Internacional de las Mujeres, Jóvenes y Niñas en las Ciencias; el

Día contra la LGBTIQ+Fobia; así como el Día Internacional de la Mujer.

Asimismo, ProGénero realiza talleres, campañas de difusión de una cultura de género, igualdad y diversidad. Se desarrolla el Higienetón para una menstruación digna y se promueve la cartilla morada; se aplica el Protocolo para la Atención de Casos de Violencia por Razones de Género, generado por la Universidad.

Las canchas y los gimnasios son espacios para las clases de educación física y una sana convivencia. En la Sala de Teatro podrás disfrutar de artes escénicas. El edificio de PC PUMA y el Centro de Cómputo están equipados para realizar tareas, trabajos, investigaciones y presentaciones. La Biblioteca cuenta con una diversidad de títulos y servicio de préstamo a domicilio. El Siladin promueve la formación de una cultura científica; ahí encontrarás los auditorios, el Ajolotario y el Acuario, que brindan la oportunidad de conocer especies endémicas de nuestro país.

Nuestro órgano oficial informativo describe la intensa actividad académica, cultural y científica que se da en nuestros espacios educativos.

Cada uno de estos tienen como principio el apoyo, formación y crecimiento de nuestra comunidad. 🙌





- ACCESOS
- SANITARIOS MIXTOS
- SANITARIOS MUJERES
- SANITARIOS HOMBRES
- CAFETERÍA / COMEDOR
- SERVICIO MÉDICO
- DISPENSADOR DE GEL
- MÓDULO DE LAVADO DE MANOS

Consulta aquí:





## VALLEJO

# Llegas a un nuevo espacio de aprendizaje



**Lic. Maricela González Delgado**

Directora del plantel Vallejo

## Difusión Cultural:

### 30 talleres culturales

(música, danza, teatro, artes visuales, literatura, acondicionamiento físico e idiomas).

## Educación Física:

### 9 disciplinas deportivas se ofrecen:

voleibol, basquetbol, fútbol rápido, aerobics, atletismo, acondicionamiento físico general, gimnasia, fútbol soccer y ajedrez. Además, hay talleres complementarios, torneos deportivos, carreras y actividades del programa Escuela Sana.

## Gaceta: *Comunidad Vallejo*

### Libros editados:

*Educación para la igualdad. Una propuesta situada en el bachillerato*

*Jirones del deseo*

*Formación para la igualdad de género en el bachillerato*

*Universitarias que inspiran*

*CCH Vallejo. Memoria Histórica*

*Antología de Microrrelatos de terror*

*Jueves para la Igualdad*

*Cekehachero Film Fest. El poder de las historias*

*Antología Chuumuk Taan*

### Revistas:

*100 Metros*

*Pumas a prueba*

### Redes sociales:



✉ CÉSAR ALONSO GARCÍA HUITRÓN  
gacetacch@cch.unam.mx

**E**l Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Vallejo te da la bienvenida a tu nuevo espacio de aprendizaje, un lugar donde podrás potenciar tus habilidades y desarrollar al máximo tus intereses.

En Vallejito, como le llamamos de cariño, podrás crear momentos inolvidables en su biblioteca con más de 157 mil ejemplares a tu disposición; aprender idiomas, inglés o francés en nuestra Mediateca, donde podrás practicar cualquiera de estas lenguas con personas

nativo-hablantes y hasta certificarte con la prueba internacional TOEFL.

Somos el único plantel del bachillerato en la UNAM que tiene el Aula del Futuro, un espacio aula-laboratorio donde se conjugan varias disciplinas apoyadas de tecnología e innovación.

Nuestro Acuario alberga diferentes especies como tortugas, peces, pejelagartos y más de

60 ajolotes, una especie endémica de nuestro país y en peligro de extinción. Cuando pases por ahí, no olvides caminar y contemplar la flora que viste las más de 14 hectáreas de tu plantel donde encontrarás el Museo Vivo con cactáceas en peligro de extinción, o el jardín para polinizadores.

Nuestro complejo deportivo cuenta con canchas de fútbol profesional, rápido, basquetbol, vóleybol, frontón, gimnasio, pista de atletismo, ludoteca, así como área de baños, regaderas y vestidores.

Si lo tuyo es el cine, puedes sumarte a los talleres o ser parte de El Cekehachero, Festival Internacional de Cine, Videojuegos y Narrativas Audiovisuales o al Seminario de Igualdad de Género para estudiantes organizado por la Comisión Interna para la Igualdad de Género de nuestro plantel, que también realiza actividades importantes como la Carrera por la Diversidad o la Pasarela Drag.

Todo esto y más te espera en tu plantel, que poco a poco irás conociendo a través de sus redes sociales oficiales: @CCHVallejoOficial



639

maestros en plantel



ENTRADA/SALIDA PEATONAL

Bienvenida

**Generación**

2025

Autobuses del norte



ENTRADA/SALIDA PRINCIPAL

Eje Central Lázaro Cárdenas

Inst. del Petróleo

Av. Fronton

-  ACCESOS
-  SANITARIOS MIXTOS
-  SANITARIOS MUJERES
-  SANITARIOS HOMBRES
-  CAFETERÍA / COMEDOR
-  SERVICIO MÉDICO
-  DISPENSADOR DE GEL
-  MÓDULO DE LAVADO DE MANOS

Consulta aquí:



Bienvenida

Generación

2025

ORIENTE

# Excelencia y calidez

IGNACIO VALLE BUENDÍA  
gacetacch@cch.unam.mx



**Mtra. María Patricia  
García Pavón**

Directora del plantel Oriente

**Difusión Cultural:**

**42 talleres culturales**

**Educación Física:**

**9 disciplinas deportivas  
se imparten:**

voleibol, basquetbol, futbol rápido, aerobics, atletismo, acondicionamiento físico general, gimnasia, futbol soccer y ajedrez. Además, se realizan talleres complementarios, como torneos deportivos, carreras y actividades del programa Escuela Sana.

**Gaceta: Oriente Informa**

**Redes sociales:**



**612**

maestros en plantel



El plantel Oriente es una escuela grande en extensión territorial, con más de 14 hectáreas, pero también es una institución grandiosa por su calidad educativa, que parte de su personal académico, con más de 600 profesoras y profesores, además por el apoyo de su personal administrativo con más de 400 trabajadores y trabajadoras de base, para la atención a más de 12 mil estudiantes identificados con el Modelo Educativo innovador que permanece intacto, gracias al trabajo diario colaborativo, a la contribución intensa de una comunidad identificada con la participación política y social y, por supuesto, con la equidad y la igualdad de género, además del quehacer académico y formativo permanente y cotidiano.

Un plantel diverso, plural e incluyente que cuenta con varias salas de audiovisual, espacios para el aprendizaje de

los idiomas Inglés y Francés; laboratorios curriculares y de excelencia, un centro de cómputo de vanguardia, un cubículo destinado a la Comisión Interna para la Igualdad de Género, además, una imponente biblioteca, la más grande del oriente de la ciudad de México, todo ello para promover la investigación, el arte, la cultura, el saber y el conocimiento universal, como fundamentos básicos para la preparación académica e integral de una juventud interesada en una formación universitaria de calidad y excelencia.

Un área de 144 mil 974 metros cuadrados, 44 edificios y una extensa zona para la práctica deportiva hacen de este centro educativo, que inició sus trabajos el 3 de abril de 1972, un espacio digno para el estudio, para el trabajo y el fortalecimiento del proceso de enseñanza aprendizaje de jóvenes que hoy inician una nueva aventura en su vida académica, en ésta su casa, la Universidad Nacional Autónoma de México. 🙌





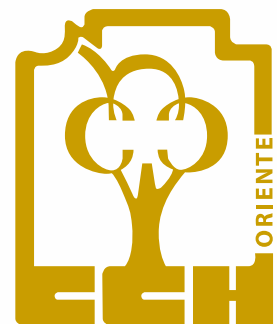
Consulta aquí:



**Sendero seguro**

**ENTRADA/SALIDA PRINCIPAL**

- |  |                    |  |                           |
|--|--------------------|--|---------------------------|
|  | ACCESOS            |  | CAFETERÍA / COMEDOR       |
|  | SANITARIOS MIXTOS  |  | SERVICIO MÉDICO           |
|  | SANITARIOS MUJERES |  | DISPENSADOR DE GEL        |
|  | SANITARIOS HOMBRES |  | MÓDULO DE LAVADO DE MANOS |





SUR

# Por una convivencia armónica e igualitaria



**QFB. Susana Lira de Garay**

Directora del plantel Sur

## Difusión Cultural:

### 65 talleres culturales

(actividades físicas, talleres de música, danza, teatro, literatura, foto y cine, otras culturas).

## Educación Física:

### 9 disciplinas deportivas se ofrecen:

voleibol, basquetbol, fútbol rápido, aerobics, atletismo, acondicionamiento físico general, gimnasia, fútbol soccer y ajedrez. Además se realizan talleres complementarios, torneos deportivos, carreras y actividades del programa Escuela Sana.

## Gaceta: *Pasos del Sur*

## Revistas:

*Imaginatta*

## Redes sociales:



LYDIA ARREOLA POLO  
gacetacch@cch.unam.mx

Una de las prioridades de la Dirección del plantel Sures promover la igualdad de género mediante diversas actividades académicas, culturales, artísticas y deportivas, con miras a una convivencia armónica entre la comunidad, donde prevalezca la empatía, la tolerancia, el respeto y reconocimiento a la diversidad, favorecer la sensibilización a los temas relacionados con la perspectiva de género, así como prevenir y rechazar la violencia.

De esta forma, a través de la Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG) se ha impulsado la implementación de la política institucional en materia de género en la Universidad, ha difundido la normativa y las acciones de prevención de la violencia por razones de género. Además, ha dado a conocer quiénes son las Personas Orientadoras Comunitarias (POC) que tiene el plantel y la labor que realizan; aunado a ello, ha organizado diversas actividades con la participación del estudiantado y profesorado.

De esta forma, en colaboración con diversas instancias de la UNAM como la CIGU, el CCH; así como secretarías, departamentos y áreas del plantel, se han llevado a cabo las jornadas, conferencias, talleres, foros, actividades lúdicas, performance, presentación de revistas, proyección de películas y video debate y juegos de exhibición, representaciones teatrales, maratón de lectura en voz alta, cine al aire libre, K-pop Random y conciertos, entre otras.

De esta manera, se difundió la Ruta de Atención para Casos de Violencia de Género y el Protocolo para la Atención Integral de Casos de Violencia por Razones de Género y se realizó la Feria de Servicios, conferencias orientadas al fomento de carreras científicas.

También, entre otras actividades, se desarrolló la Jornada 25N en el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, la 5ª Jornada por la Igualdad de Género en el CCH, el Festival del Amor Cecehachero, la Jornada 8M Día Internacional de la Mujer y el Concierto por la Igualdad.

Alumnos y alumnas: sean bienvenidos al plantel Sur. Les deseamos una muy feliz estancia. 🙌







Consulta aquí:



-  ACCESOS
-  SANITARIOS MIXTOS
-  SANITARIOS MUJERES
-  SANITARIOS HOMBRES
-  CAFETERÍA / COMEDOR
-  SERVICIO MÉDICO
-  DISPENSADOR DE GEL
-  MÓDULO DE LAVADO DE MANOS



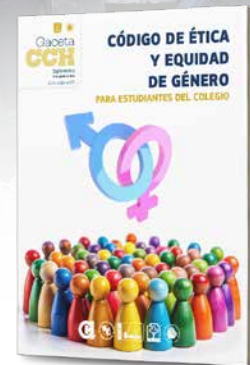
Bienvenida

Generación

2025

CONOCE EL CÓDIGO DE ÉTICA DE LA UNAM

# Todos somos universitarios



*Ahora formas parte de la máxima casa de estudios, por lo que debes atender los siguientes estatutos*

■ PORFIRIO CARRILLO  
porfirio.carrillo@cch.unam.mx

**L**as y los universitarios contamos con un Código de Ética de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el cual establece principios y valores para guiar la conducta de toda la comunidad, así como de quienes realizan alguna actividad en nuestra casa de estudios.

El Código recoge los valores que deben orientar a los fines de la Universidad y que los miembros de su comunidad reconocemos como propios en los siguientes sentidos:

- » Formar profesionistas, investigadores, profesores universitarios y técnicos de excelencia e integridad académica, útiles a

la sociedad, con conciencia crítica, ética, social y ambiental, y comprometidos con la justicia, la cooperación y la solidaridad humana.

- » Contribuir con racionalidad, objetividad y veracidad a la generación y transmisión del conocimiento científico y humanis-

tico, así como al estudio de las condiciones y la solución de los problemas nacionales o globales.

- » Difundir y divulgar con la mayor amplitud posible los beneficios del conocimiento científico y humanístico, así como de la cultura en general, con responsabilidad social.



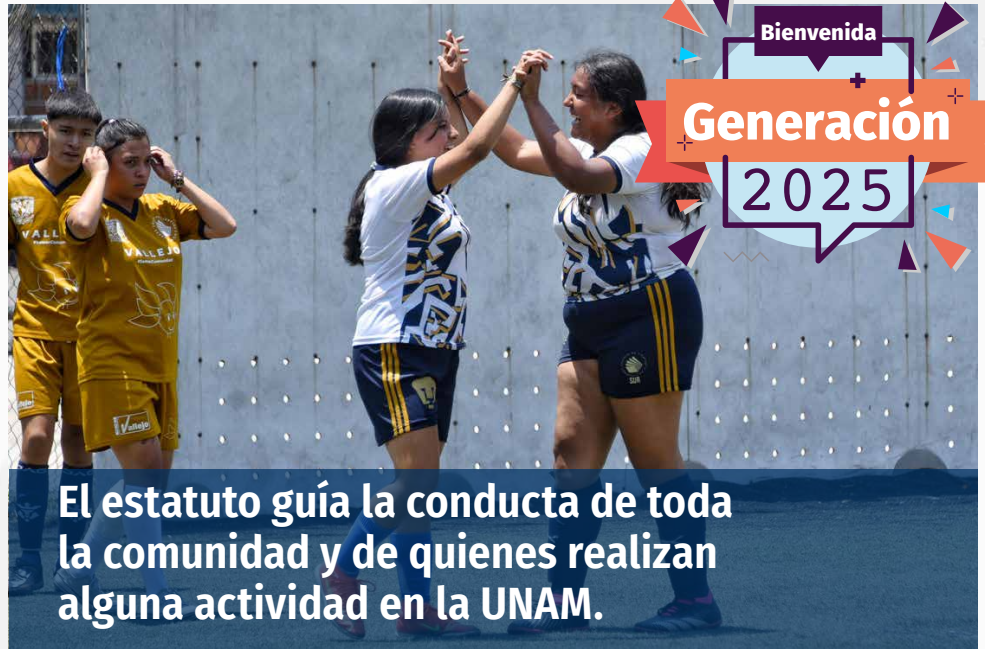
2015

fue el año en el que se realizó una modificación al Código de Ética de la UNAM.

## El Código de Ética recoge los valores que deben orientar a los fines de la Universidad.

### LOS 12 PRINCIPIOS DE ÉTICA DE LA UNAM

- 1. Convivencia pacífica y respeto a la diversidad cultural, étnica y personal:** es deber y responsabilidad de todos mantener relaciones pacíficas, procurar el diálogo equitativo y respetuoso como un mecanismo para superar los diferendos, y evitar el ejercicio de la violencia.
- 2. Igualdad:** nadie puede ser discriminado por su origen nacional o étnico, sus opiniones, género, orientación o preferencia sexual, religión, edad, estado civil, condición social, laboral o de salud, discapacidades o cualquier otro motivo que atente contra la dignidad humana.
- 3. Libertad de pensamiento y de expresión:** son principios fundamentales protegidos y garantizados por la Universidad. Todos tienen el derecho de pensar libremente y de expresarse respetando los derechos de terceros que establece la Legislación Universitaria.
- 4. Respeto y tolerancia:** supone el reconocimiento de la diversidad, el respeto de las diferencias e impone la obligación de comprender el contexto de pluralidad en el que vivimos y la responsabilidad de aceptar la relatividad de las propias convicciones, prácticas e ideas.
- 5. Laicidad en las actividades universitarias:** el derecho a creer o a no creer en una deidad o religión determinada es un derecho fundamental protegido por dicho principio.
- 6. Integridad y honestidad académica:** todos los miembros de la comunidad académica deben apegarse en todas sus actividades al rigor académico en la búsqueda, ejercicio, construcción y transmisión del conocimiento,



El estatuto guía la conducta de toda la comunidad y de quienes realizan alguna actividad en la UNAM.

así como ser honestos sobre el origen y las fuentes de la información que empleen, generen o difundan.

- 7. Reconocimiento y protección de la autoría intelectual:** la UNAM salvaguarda la autoría intelectual de todo tipo de obras e invenciones que se desarrollen individual o colectivamente por los miembros de la comunidad universitaria.
- 8. Responsabilidad social y ambiental en el quehacer universitario:** la investigación, la docencia, la difusión de la cultura y la extensión universitaria serán social y ambientalmente responsables.
- 9. Objetividad, honestidad e imparcialidad en las evaluaciones académicas:** los miembros de la comunidad que participen en procesos de evaluación académica se comprometen a conducirse con esos objetivos. Quienes se sometan a una evaluación deben conducirse con absoluto apego a la veracidad en cuanto a la documentación y la información que proporcionan para

sustentarsuparticipación.

- 10. Cuidado, uso honesto y responsable del patrimonio universitario:** el patrimonio material e intangible de la UNAM o que está bajo su custodia es de todos los mexicanos; por ello, todos los miembros de la comunidad debemos de protegerlo y preservarlo.
- 11. Transparencia en el uso de la información y de los recursos públicos de la Universidad:** los miembros de la comunidad que tengan responsabilidades institucionales o académicas en el manejo y administración de bienes, información o recursos de la Universidad deben actuar de manera transparente y observar el principio de máxima publicidad.
- 12. Privacidad y protección de la información personal:** es un derecho fundamental y un principio que la Universidad valora. Por ello, los universitarios se comprometen a respetar los datos y la información personal de los miembros de la comunidad universitaria y la vida privada de las personas. 🙌

# 12

principios se establecen en este código, el cual deben cumplir todos los universitarios.

Bienvenida

Generación

2025

## CUATRO EJES RECTORES

# ¿Cómo estará orientado tu aprendizaje?

El Portal Académico del CCH, Google Teams, Google Classroom y Moodle apoyarán tu proceso.

*Las asignaturas incluyen la transversalidad, el uso de TIC, sustentabilidad y la Inteligencia Artificial*

HILDA VILLEGAS, PORFIRIO CARRILLO Y YOLANDA GARCÍA  
gacetacch@cch.unam.mx



**C**ecahachera y cecehachero de recién ingreso: el pasado 27 de junio de 2024, el H. Consejo Técnico del Colegio aprobó la revisión y ajuste de los Programas de las 74 asignaturas, incluida la de Educación Física, del Plan de Estudios de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades.

Este resultado se obtuvo tras un largo proceso de tareas de diagnóstico y de diversos seminarios, coloquios, comisiones, entre otras acciones, ya que el Colegio está siempre atento a los cambios dentro de los terrenos del saber, de cómo avanzan las disciplinas y qué conocimientos son convenientes para integrar a tu formación, a fin de que respondas a las nuevas exigencias de la sociedad mexicana y el mundo.

En ese sentido, el CCH consideró como sustancial la aplicación e inclusión de cuatro ejes de trabajo dentro de sus asignaturas, con el objetivo de desarrollar tus conocimientos en las principales áreas

del saber, generar una conciencia creciente sobre cómo aprender, de relaciones interdisciplinarias en el abordaje de los estudios e integrar una capacitación para aplicar los conocimientos, formas de pensar y proceder en la solución de problemas.

Esos cuatro ejes estarán presentes en las asignaturas que cursarás en el CCH, por lo que te invitamos a que conozcas en qué consisten: Transversalidad, Inteligencia Artificial (IA), Sustentabilidad y TIC.

300

profesores participaron en el curso MOOC Inteligencia Artificial Generativa en el Aula.



# La educación permite garantizar la sostenibilidad ambiental y promueve un proceso de aprendizaje activo.



## TRANSVERSALIDAD

Para la revisión y ajuste de los Programas de Estudio se instruyó a las comisiones que integraran a los programas, en la medida de lo posible, los aspectos generales de la transversalidad entre las asignaturas de una misma materia y del área académica, así como su vinculación con asignaturas de las otras áreas.

Por ejemplo, en las asignaturas de Biología se pretende su articulación, así como el establecimiento de vínculos con otras materias del Área de Ciencias Experimentales y otras áreas, al abordar problemas complejos desde diferentes perspectivas.

El objetivo es favorecer la interdisciplina y la transversalidad, dos de los elementos primordiales del Plan de Estudios, ofreciendo una visión sistémica e integral de los conocimientos disciplinarios, habilidades, actitudes y valores que permitan el desarrollo armónico, científico y humanístico de alumnos y alumnas en la sociedad actual.

“La transversalidad en el bachillerato permite promover el pensamiento crítico con apego a valores que auspician el bien común, tales como el respeto a la dignidad de todas las personas y la promoción de la libertad y la igualdad”.

Lo anterior fue la conclusión de los académicos Norma Blazquez Graf, María del Carmen Legorreta Díaz, Margarita Maass Moreno, Ayari Genevieve Pasquier Merino y Juan Carlos Villa Soto, del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades.

# 74

asignaturas fueron sometidas a la revisión y ajuste, avalado por el Consejo Técnico del Colegio.

## INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Cada día es más común escuchar sobre el tema de Inteligencia Artificial, por lo que es importante conocer sus alcances y limitaciones. En el reciente proceso de ajuste a los Programas de Estudio, una de las líneas transversales fue el Conocimiento y Aplicación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y todo lo relacionado con su aplicación en el aula.

De manera previa, la Universidad generó una serie de acciones para que su planta docente conociera más sobre esta herramienta y pudiera sacarle el mejor provecho al momento de impartir sus asignaturas.

Entre éstas, se creó un grupo de trabajo sobre el uso de la IA Generativa en la Educación para “que identifique los retos éticos, normativos y otros para su desarrollo en las aulas”.

En el CCH, más de 300 profesores participaron en el curso MOOC Inteligencia Artificial Generativa en el Aula, que diseñó e impartió la Coordinación de Universidad Abierta Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED). En éste se atendieron temas como el Chat GPT, herramientas de evaluación, su uso en la escritura e investigación, entre otros.

## TIC, APOYO FUNDAMENTAL

Las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) son el conjunto de recursos, equipos, programas, aplicaciones, redes y medios que permiten la compilación, procesamiento, almacenamiento, transmisión de información (voz, datos, texto, video e imágenes).

Entre los recursos digitales que apoyarán tu aprendizaje en el Colegio se encuentran: el Portal Académico del CCH, Google Teams, Google Classroom y Moodle, todos ellos acompañados por medios como WhatsApp, correo electrónico y redes sociales.

En la RUA (Red Universitaria de Aprendizaje) encontrarás apps, videos, textos y una amplia gama de recursos que también apoyan las asignaturas del Programa de Estudios.

Las UAPAS (Unidades de Apoyo para el Aprendizaje del Bachillerato) es un proyecto educativo abierto en el que maestros y estudiantes encontrarán contenidos para aprender o repasar de manera independiente los aprendizajes. 📖

## SUSTENTABILIDAD

El Modelo Educativo del CCH está atento a las problemáticas socioculturales, socioeconómicas y medioambientales, ya que son un compromiso de formación en un sistema de evolución educativa.

En este contexto, el tema de la sustentabilidad busca encontrar un equilibrio entre el medio ambiente y el uso de los recursos naturales, en equilibrio con el planeta, por lo que es un aprendizaje transversal en el Colegio.

La educación en sustentabilidad permite garantizar la sostenibilidad ambiental y promueve un proceso de aprendizaje activo, que pretende ayudar a desarrollar capacidades para imaginar, investigar, planificar y actuar, ya que se trata de un proceso en espiral.

Bienvenida

Generación

2025

EL COLEGIO HA DESARROLLADO DIVERSAS ACCIONES

# Compromiso con la igualdad de género

*En el CCH ya es obligatorio cursar una asignatura relacionada con este tema*

HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ  
hilda.villegas@cch.unam.mx

**E**n la construcción de ambientes igualitarios, incluyentes y libres de violencia, el Colegio de Ciencias y Humanidades mantiene un compromiso con la igualdad de género.

Derivado de ello, el pasado 18 de junio en sesión extraordinaria, el H. Consejo Técnico del Colegio aprobó la asignatura de Igualdad de Género con carácter obligatorio y sin valor en créditos.

La materia ya se impartía en forma piloto desde 2021; ahora los alumnos de nuevo ingreso de la Generación 2025 la deberán cursar obligatoriamente, en línea, y sólo 4 horas a la semana durante un semestre.

El objetivo es sensibilizar a la población estudiantil y poner en el centro de la reflexión el papel de los universitarios en el fortalecimiento de la cultura de género.

En este tema, también la Universidad Nacional Autónoma de México ha dado importantes pasos, y como nuevo integrante de la comunidad universitaria estás llamado a ser parte de las acciones que se

han desarrollado desde distintos ámbitos.

Esta casa de estudios ha promovido la creación de instancias especiales para atender dicha temática, por lo que es importante que las conozcas y te familiarices con ellas y seas partícipe de sus actividades.

Una de éstas es la Comisión Especial de Igualdad de Género del H. Consejo Universitario, que “tiene la encomienda de impulsar la equidad de género en los diversos ámbitos de la vida institucional (...) promueve políticas institucionales en favor de la igualdad de género en la UNAM y fomenta sus prácticas entre la comunidad universitaria”.

18

de junio fue la fecha en que el H. Consejo Técnico aprobó que la asignatura fuera obligatoria.





Xavier Martínez



## En agosto de 2023 se diseñó e impartió el curso Pumas por la igualdad que fue dirigido a los *cecehacheros* de la Generación 2024.

También la Universidad cuenta con el Centro de Investigaciones y Estudios de Género (CIEG), entidad académica que produce conocimiento teórico y aplicado, “de carácter interdisciplinario en el campo de los estudios de género, para contribuir a la solución de problemas nacionales y globales”.

Por otra parte, está la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género, “que recibe y atiende quejas de la comunidad, coadyuva con las autoridades en estrategias de prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia”.

En tanto, la Coordinación para la Igualdad de Género en la UNAM (CIGU) “busca enlazar y articular el trabajo de todas las comunidades de la máxima casa de estudios, tales como iniciativas y acciones a favor de la igualdad de género, la prevención de la violencia, la construcción de masculinidades antipatriarcales y de un nuevo modelo comunitario, más igualitario, abierto e incluyente”.

### EN EL CCH

A nivel local, en las distintas dependencias de la Universidad se han creado las Comisiones Internas para la Igualdad de Género, el Colegio de Ciencias y Humanidades cuenta con una en cada plantel, su objetivo, en concordancia con la CIGU, es impulsar la implementación de la política institucional en materia de igualdad de género.

Se suman a esta labor las Personas Orientadoras Comunitarias (POC), donde participan estudiantes, académicos y administrativos que “colaboran con la estrategia contra la violencia de género a título voluntario y reciben una capacitación y seguimiento periódico en materia de igualdad de género (...) promueven el diálogo y facilitan la comunicación”.

En este mismo sentido, en agosto de 2023 se diseñó e impartió el curso Pumas por la Igualdad que fue dirigido a los *cecehacheros* de la Generación 2024.

Otra iniciativa que ha permeado entre los docentes es el desarrollo de la Jornada por la Igualdad de Género en el CCH, que ya llegó a su quinta edición y que tiene por objetivo “promover entre la comunidad estudiantil una cultura de igualdad y equidad de género en el marco de los derechos humanos” a partir de “actividades formativas dirigidas al

estudiantado para la sensibilización y adopción de prácticas de género igualitarias y equitativas en el Colegio”.

Esta actividad concentra conferencias dictadas por expertos, entre otros, de la Coordinación de Igualdad de Género de la UNAM, del Sistema para el Desarrollo Integral de

La asignatura ya se impartía en forma piloto desde 2021; ahora se podrá tomar en línea sólo durante un semestre.

### CURSO EN LÍNEA

El trabajo colegiado entre académicas del CCH y de la CUAIEED permitió diseñar el Curso MOOC con Gafas Violeta: Igualdad de Género en la Escuela, el cual tiene como objetivo comprender y aplicar conceptos básicos de la perspectiva de género, que permitan al alumnado desarrollar actitudes a favor de la diversidad, la justicia y la horizontalidad para lograr una mejor convivencia en los planteles del CCH.

la Familia, del Consejo Ciudadano, de la Comisión de Derechos Humanos, del Programa de Bioética de la UNAM, del Museo Memoria y Tolerancia, entre otros.

Aunado a lo anterior se suman a las actividades que se organizan desde la Dirección General del CCH y los cinco planteles con motivo del Día Internacional de la Mujer (8 de marzo); el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la mujer (25 de noviembre); el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, como son conferencias, talleres, charlas, exposiciones, actividades deportivas y culturales enfocadas a la perspectiva de género, conciertos, presentaciones de revistas, entre otras. 🙌

# 4

horas por semana (dos por clase) comprende la asignatura Igualdad de Género.

Bienvenida

Generación

2025

## PROGRAMAS DE ESTUDIOS

# Equilibrio entre las ciencias y humanidades

*El CCH te garantiza una formación completa para que puedas seguir con tus estudios profesionales*

HILDA VILLEGAS

[hilda.villegas@cch.unam.mx](mailto:hilda.villegas@cch.unam.mx)

**P**or más de cinco décadas, el CCH se ha comprometido con ofrecer una formación del nivel medio superior que responda a las exigencias actuales en diversos ámbitos, por lo que tú y tus compañeros cursarán en los próximos tres años treinta y ocho asignaturas de un Plan de estudios que agrupa 74 de ellas, los cuales fueron recientemente ajustados con la aprobación del Consejo Técnico del Colegio.

Debes saber que este hecho inició a partir de la actualización de los programas en 2016 y de 2018 hasta 2022 se hizo un seguimiento y evaluación de los resultados de su puesta en práctica para hacer los ajustes correspondientes, a través de la creación de seminarios centrales, coloquios, propuestas individuales y grupos de trabajo institucionales.

## LA RUTA DE APRENDIZAJE

Durante tu cuarto semestre tendrás que llevar a cabo la selección de materias que cursarás en tu último año.

Para ello, será importante que consultes la Guía de selección de asignaturas de 5° y 6° semestres, de la Secretaría Estudiantil, la cual explica: “se busca que sea equilibrada entre las ciencias y las humanidades, con el fin de que los estudiantes reciban una formación con los elementos

esenciales de la cultura actual y también obtengan una preparación requerida para continuar sus estudios superiores”.

El documento considera importante para este proceso que identifiques las asignaturas que elegirás y conozcas la oferta de carreras que tiene la UNAM (hasta el momento son 133).

También es importante que reconozcas el esquema preferencial de la carrera de tu interés, es decir, una propuesta integrada por tres asignaturas “consideradas fundamentales para obtener la preparación básica para iniciar la carrera de interés”, y estés atento a las fechas establecidas para dicho trámite.

## ESQUEMA PREFERENCIAL

Hay cinco opciones, cada uno lo integran asignaturas correspondientes a las áreas del conocimiento.

**4** áreas integran el Plan de Estudios: Matemáticas, Ciencias Experimentales, Histórico-Social y Talleres de Lenguaje y Comunicación.



Xavier Martínez



## CONOCE LAS CUATRO ÁREAS DEL CONOCIMIENTO

Las asignaturas del CCH comprenden las cuatro áreas del conocimiento: **Matemáticas**, donde se “enseña a los alumnos a percibir esta disciplina como ciencia en constante desarrollo, la cual les permitirá la resolución de problemas. Se origina en las necesidades de conocer y descubrir el entorno físico y social, así como desarrollar el rigor, la exactitud y la formalización para manejarlo”.

Para el Colegio es importante el desarrollo de la ciencia y la tecnología, por lo que en el **Área de las Ciencias Experimentales**, a través de sus asignaturas, podrás comprender los “fenómenos naturales que ocurren en tu entorno o en tu propio organismo y con ello elaborar explicaciones racionales de estos fenómenos”.

Por otra parte, en el **Área Histórico-Social** analizarás y comprenderás “los problemas específicos del acontecer histórico de los procesos sociales del pensamiento filosófico y la cultura universal”.

Por último, en el **Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación** conocerás “el uso consciente y adecuado del conocimiento reflexivo y de los sistemas simbólicos, buscando desarrollar la facultad de entenderlos y producirlos tanto en la lengua materna, la lengua extranjera (inglés o francés), como en los sistemas de signos auditivos y visuales de nuestra sociedad”.

La primera opción corresponde a Matemáticas y las asignaturas son Cálculo Integral y Diferencial I-II, Estadística y Probabilidad I-II, y Cibernética y Computación I-II; la segunda opción es de Ciencias Experimentales con las asignaturas de Biología I-II, Física I-II y Química I-II; y la tercera opción es una materia obligatoria: Filosofía y la optativa Temas Selectos de Filosofía I-II.

En cuanto a la cuarta opción, ésta incluye asignaturas del área Histórico-Social: Administración I-II, Antropología I-II, Ciencias de la Salud I-II, Ciencias Políticas y Sociales I-II, Derecho I-II, Economía I-II, Geografía I-II, Psicología I-II, Teorías de la Historia I-II.

En la quinta opción, de Talleres de Lenguaje y Comunicación, están las asignaturas de Griego I-II, Latín I-II, Lectura y Análisis de Textos Literarios I-II, Taller de Comunicación I-II, Taller de Diseño Ambiental I-II y Taller de Expresión Gráfica I-II.

Tú y tus compañeros cursarán en los próximos tres años más de 70 asignaturas del Plan de Estudios.

Conoce el mapa curricular en esta liga: <https://gaceta.cch.unam.mx/es/aprueba-el-consejo-tecnico-los-programas-de-estudio-ajustados>



Xavier Martínez

De acuerdo con la Guía, si la carrera de tu interés es del Área de Matemáticas o de Ciencias Experimentales, el esquema preferencial se formará con asignaturas de las opciones primera y segunda; si la carrera es afín a las áreas Histórico-Social o de Talleres el esquema se formará con materias de las opciones cuarta y quinta.

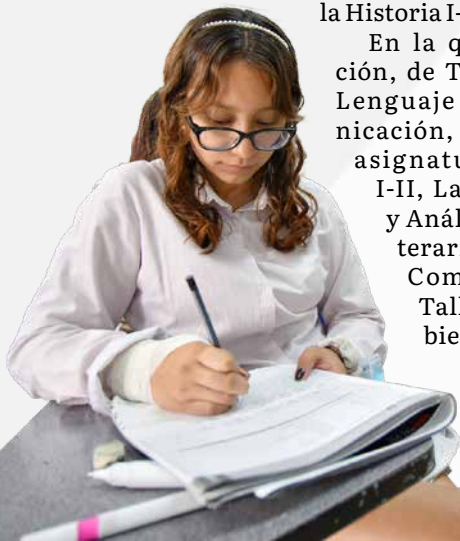
Se indica que “cuando las tres asignaturas del esquema preferencial se concentran en la primera y segunda opciones, deberás elegir las otras tres asignaturas de entre la cuarta y la quinta opciones; y si se concentra entre la cuarta y quinta opciones, las asignaturas libres se seleccionarán entre la primera y la segunda opciones; de forma que se mantenga siempre el equilibrio entre las opciones”, además de la asignatura obligatoria que es Filosofía.

Se destaca que este equilibrio entre las ciencias y las humanidades permite a los estudiantes solicitar el ingreso a cualquier licenciatura, no obstante, advierte, puede resultar desventajosa si no se cursan las asignaturas más convenientes de acuerdo con la carrera de tu interés.

Previo a realizar dicho trámite, el Departamento de Psicopedagogía de tu plantel efectúa actividades informativas, por lo que se te recomienda acércate con ellos. 🙌

# 5

opciones de esquema preferencial te recomienda el CCH para formarte hacia la carrera de tu interés.



Bienvenida

Generación

2025

## CONSTANCIA Y COMPROMISO PARA TU FUTURO

# ¿Y ya sabes qué es el Pase Reglamentado?

*Es uno de los derechos más importantes de la UNAM, ya que podrás elegir una carrera a nivel superior*

■ PORFIRIO CARRILLO  
porfirio.carrillo@cch.unam.mx

**D**esde tu primer día de clases en el CCH es importante que mantengas la constancia y compromiso por concluir tus estudios en tres años y con excelente promedio, pues de ello dependerá que puedas elegir alguna de las 133 licenciaturas que ofrece la UNAM por medio del Pase Reglamentado.

Debes saber que este es uno de los derechos que otorga la Universidad a los estudiantes del bachillerato, en los términos que prevén los artículos 8 y 9 del Reglamento General de Inscripciones.

Los estudios de nivel superior los podrás cursar en los diferentes campus y centros de estudio en el país, es decir, en sus 21 facultades, 9 escuelas, dos institutos y tres centros educativos.

## REQUISITOS

- » Ser estudiante del sexto semestre.
- » Ser alumno regular, es decir, no adeudar materias.\*
- » Concluir el bachillerato en tres años.\*
- » Contar con el promedio mínimo según la carrera de elección.
- » Se recomienda haber cursado materias relacionadas con el área de conocimiento de la carrera de elección.

\*Este trámite también se puede aplicar al terminar los estudios en el cuarto año, sin deber materias.

## ¿CÓMO REALIZAR ESTE PROCESO?

### Marzo:

- » Se publica la convocatoria dirigida a los estudiantes del último año del Sistema de Bachillerato Universitario.

### Mayo:

- » La Universidad revisará tu Historial Académico para asignar tu carrera.

### Agosto:

- » Inician las clases a nivel licenciatura.

### Abril:

- » De forma previa podrás recibir asesorías sobre la elección de carrera en tu plantel.
- » Deberás presentar el Examen de Diagnóstico de Inglés.
- » Presentarás tu Hoja de Datos Estadístico.
- » Registrarás la solicitud de PASE REGLAMENTADO.
- » En este periodo se te tomará fotografía, firma actualizada y huella digital.

### Julio:

- » La Universidad da a conocer los resultados y podrás inscribirte en la unidad académica en la que fuiste seleccionado.

## ¿QUÉ LICENCIATURAS TIENE LA UNAM?

Las 133 carreras de la UNAM se imparten en sus tres modalidades de estudio: escolarizado, abierta y a distancia. Se dividen en cuatro áreas de conocimiento: Área 1. Ciencias Físico-Matemáticas y las Ingenierías (39); Área 2. Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud (31); Área 3. Ciencias Sociales y de Administración (24); y Área 4. Humanidades y Artes (39). 🙌

✉️ Xavier Martínez



**CUIDA TUS CUENTAS Y CONTRASEÑAS**

# Tus aliados en servicios escolares

*Tu número de cuenta, correo institucional y credencial son vitales en tu estancia en el CCH*

YOLANDA GARCÍA LINARES  
yolanda.garcia@cch.unam.mx

**A**hora que has sido aceptado en el Colegio de Ciencias y Humanidades es importante que conozcas las herramientas que te permitirán realizar trámites escolares, acceder a las múltiples bases y plataformas de la Universidad y te apoyarán en tu trayectoria académica, mismas que forman parte de la identidad *cecehachera*.

Estas herramientas son tu número de cuenta, credencial y el correo electrónico. Te explicamos en qué consisten y para qué las necesitarás, por lo que debes cuidarlas durante tu estancia en la UNAM.

## NÚMERO DE CUENTA

Al ingresar al CCH se te asigna un número de cuenta de nueve dígitos. Este número tiene todos tus datos y con él podrás realizar inscripciones o cualquier trámite relacionado con la escuela, por lo que es importante que lo memorices, pues siempre se te solicitará.

## CORREO INSTITUCIONAL

La Dirección General te asignará un correo institucional, con el cual podrás comunicarte con tus profesores y también recibirás información de la institución. Su denominación es [correo@cch.unam.mx](mailto:correo@cch.unam.mx) y para obtenerlo o recuperar tu contraseña deberás ingresar a <https://plataforma.cch.unam.mx>



Xavier Martínez

Bienvenida  
**Generación**  
2025

## CREDECIAL ESTUDIANTIL

En tu plantel se te entregará una credencial que te acredita como estudiante del Colegio. Es importante que cuides este plástico, ya que es un documento oficial. Si lo extravías, debes realizar el trámite de reposición en Servicios Escolares de tu plantel.

## ¿PARA QUÉ SIRVEN?

Cuando ingresas al CCH en automático tienes beneficios que apoyarán tu trayectoria escolar, entre ellos, el servicio de biblioteca con más de 26 mil títulos.

Podrás consultar libros en la sala de lectura o a través de préstamo a domicilio (tres libros simultáneos por ocho días), hemeroteca, sala de consulta de recursos digitales, catálogo electrónico de existencias y servicio de fotocopiado.

También podrás solicitar una clave de acceso remoto para la consulta de recursos electrónicos de la Biblioteca Digital (BiDi) de la UNAM ([www.bidi.unam.mx](http://www.bidi.unam.mx)) desde tu propia casa. Esta clave es personal e intransferible.

Otros beneficios son descuentos en librerías, recintos culturales de la UNAM e instancias con las cuales existe algún convenio.

## TIPS PARA CUIDAR TUS CONTRASEÑAS

Ante el creciente uso de equipos de cómputo, tabletas, celulares, así como de diversas herramientas digitales, los ataques cibernéticos son cada vez más frecuentes. Por ello es importante que cuides tu integridad en tus cuentas cibernéticas.

## TE RECOMENDAMOS:

- » Crear una contraseña con un mínimo de 10 dígitos. Incluye mayúsculas y minúsculas, símbolos y números.
- » No compartas tus contraseñas.
- » Cambia tu contraseña cada tres meses.
- » No ingreses a sitios sospechosos.
- » Activa tu antivirus y no reveles tus datos a desconocidos. 🙌

Bienvenida

Generación

2025

## DEPARTAMENTO DE OPCIONES TÉCNICAS

# ETE, un plus a tu formación

*Cursar una especialidad te ayudará a ingresar en un futuro al campo laboral*

YOLANDA GARCÍA LINARES  
yolanda.garcia@cch.unam.mx

15

Estudios Técnicos Especializados cuentan con una certificación.

**E**l Colegio de Ciencias y Humanidades está comprometido con tu formación académica, por lo que además de tener un Plan de Estudios innovador y único, te ofrece la oportunidad de prepararte para el campo laboral y/o rumbo a tu carrera profesional.

Para ello, el Departamento de Opciones Técnicas es una instancia

académica responsable de coordinar la formación de los alumnos que deseen capacitarse de manera extracurricular como técnicos a nivel bachillerato.

Lo anterior se logra a través de los Estudios Técnicos Especializados (ETE), los cuales tienen el objetivo de formarte para que puedas desempeñarte profesionalmente en la producción de bienes y servicios, o complementar tus conocimientos y habilidades adquiridas durante los estudios de bachillerato.

Por sus características, los

ETE también constituyen un apoyo para orientarte en la elección de su carrera.

La duración de los Estudios Técnicos Especializados es de dos semestres y se cursan en contra turno.

Además, deberás cubrir el servicio social y prácticas en un periodo adicional en alguna de las instituciones, empresas u organizaciones con las que la Universidad tiene convenios.

Al finalizar obtendrás un diploma que te reconoce como técnico, el cual podrás presentar ante la SEP para tramitar tu cédula profesional. 🙌



**La duración de estos programas es de dos semestres y se cursan a contra turno.**

### REQUISITOS

- » Ser alumno regular de tercer o quinto semestres.
- » No adeudar materias regulares, ni un ETE.
- » Llenar el formulario de inscripción en el Departamento de Opciones Técnicas de tu plantel.

Bienvenida

**Generación****2025****5**

de las opciones técnicas se encuentran en la modalidad piloto.

### ¿CUÁLES SON LOS ETE?

El Colegio cuenta con un total de 20 Estudios Técnicos Especializados, sin embargo, sólo 15 cuentan con la certificación, mientras que 5 se encuentran en modalidad piloto.

Los ETE están vinculados a las cuatro áreas de estudio del Modelo Educativo del Colegio: Matemáticas, Experimentales, Histórico-Social y Talleres del Lenguaje y Comunicación.



Xavier Martínez



### CERTIFICADOS:

- » Administración de Recursos Humanos
- » Análisis Clínicos
- » Banco de Sangre
- » Contabilidad con Informática
- » Desarrollo de Sitios y Materiales Educativos Web
- » Instalaciones Eléctricas en Casas y Edificios
- » Juego Empresarial, Jóvenes Emprendedores
- » Laboratorio Químico
- » Mantenimiento de Sistemas de Microcómputo
- » Propagación de Plantas y Diseño de Áreas Verdes
- » Recreación
- » Servicios Bibliotecarios y Recursos de Información
- » Sistemas Computacionales, Desarrollo de Software
- » Sistemas Computacionales, Diseño de Aplicaciones Web y Base de Datos
- » Sistemas para el Manejo de Información Documental

### MODALIDAD PILOTO:

- » Asistente Dental
- » Educación y Desarrollo Infantil
- » Mecatrónica Básica
- » Protección Civil
- » Urgencias Médicas



Bienvenida

Generación

2025

DESCUBRE A CUÁL PUEDES ACCEDER

# Becas apoyan tus estudios

*Estas ayudas económicas y de servicios buscan que continúes con tu formación*

■ PORFIRIO CARRILLO

porfirio.carrillo@cch.unam.mx

**C**on la intención de apoyarte económicamente o con servicios para que no interrumpas tus estudios existen diversas becas a las cuales podrás acceder.

Para dar respuesta a esta inquietud, cuentas con el Programa de Apoyo y Seguimiento a Becarios (PASEB), a cargo de la Secretaría Estudiantil de la Dirección General del CCH.

Esta instancia se encarga de vincular, difundir y realizar las gestiones para la incorporación de los alumnos a los programas de becas y apoyos que ofrece la UNAM y diversas instituciones. Puedes consultar la información en <https://www.cch.unam.mx/estudiantil/becas>. ¡Conócelas! 🙌

## BECA PARA ALUMNOS DEPORTISTAS DE EQUIPOS REPRESENTATIVOS UNAM

Entre los requisitos para esta beca se encuentran: ser alumno inscrito y vigente de la UNAM; ser deportista e integrante de un equipo representativo de la UNAM; tener promedio general mínimo de 8.0; tener avance académico de, al menos, el 60% de los créditos o asignaturas.

## BECA DE IDIOMAS

Se trata de un descuento variable en aquellas instituciones de enseñanza de lengua extranjera con las que la UNAM tenga un convenio.

## BECA UNIVERSAL BENITO JUÁREZ DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Esta beca es un programa del gobierno de México dirigido a las y los alumnos de educación media superior y que están inscritos en escuelas públicas, en modalidad escolarizada o mixta.

## BECAS PARA TRABAJADORES E HIJOS DE TRABAJADORES (CLÁUSULA 90 DEL CCT-STUNAM)

Es un apoyo para los trabajadores y/o familiares directos del sindicato de la UNAM.

## BECAS PARA HIJOS DE TRABAJADORES ACADÉMICOS BACHILLERATO (CLÁUSULA 93 DEL CCT)

Consiste en un apoyo para los hijos de académicos afiliados a las AAPAUNAM que se encuentran inscritos en algún plantel de la UNAM.

## PROGRAMA DE APOYO NUTRICIONAL (FUNDACIÓN UNAM)

Entre los requisitos se encuentran: ser alumno inscrito y vigente de la UNAM; autoadscribirse como perteneciente a un pueblo indígena o afroamericano; ser de nacionalidad mexicana y no ser beneficiario de otra beca económica escolar.

El apoyo consiste en proporcionar a los beneficiarios del programa un desayuno o comida de manera gratuita, de acuerdo con el calendario de la UNAM.

## BECA DE PUEBLOS INDÍGENAS Y AFROMEXICANOS DE LA UNAM

Este apoyo se otorga por el Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad de la UNAM.

© Xavier Martínez



**El Programa de Apoyo y Seguimiento a Becarios es la instancia encargada en el tema de becas.**

## DESCUBRE TU VOCACIÓN

# Ya te esperan las ciencias y la investigación

*Podrás desarrollar proyectos en espacios universitarios*

YOLANDA GARCÍA LINARES  
yolanda.garcia@cch.unam.mx

**E**n tu trayectoria académica por el Colegio de Ciencias y Humanidades tienes la oportunidad de acercarte al universo de la investigación a través de actividades extra-curriculares, las cuales te mostrarán un mundo de posibilidades en el espacio científico.

Se trata de varios programas enfocados en el desarrollo de proyectos de investigación durante el ciclo escolar, guiado por un profesor; puedes elegir trabajar de forma individual o en equipo.

Al finalizar, podrás participar en el Encuentro de Iniciación a la Investigación, donde todos los participantes exponen sus procesos de investigación, la técnica que usaron y las conclusiones.

La primera oportunidad que tienes está en el Programa Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas.

El objetivo es que los estudiantes y profesores se acerquen a los investigadores y despierten su interés por la ciencia, la tecnología y la innovación, a través de visitas guiadas a centros, institutos

y facultades universitarias, conferencias y videoconferencias en tu plantel, así como estancias cortas de investigación.

También está el Programa Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales. Este esquema busca acercar a los estudiantes con los investigadores y despertar su interés por las humanidades y las ciencias sociales, a través de acciones como visitas guiadas a centros e institutos del Subsistema de Humanidades, también facultades y escuelas universitarias tendrán abiertas las puertas para recibirte.

## MUCHA CIENCIA

Otro programa al que puedes inscribirte es el Concurso Universitario Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación con un proyecto de investigación. La experiencia obtenida contribuirá para tu desempeño en el salón de clases y en futuros proyectos universitarios.

A esto se suma el Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario (PEMBU), que tiene el propósito de inducir a los estudiantes para que apliquen los conocimientos de sus diferentes asignaturas en el análisis y discusión de problemas de la ciudad.

Para ello se utilizan los datos meteorológicos recabados en cada una de las estaciones meteorológicas ubicadas en los cinco planteles del Colegio, así como en los nueve de la ENP y en otros puntos de la República mexicana. 🙌



## INÍCIATE EN ESTOS PROGRAMAS

Desarrolla tus conocimientos para que puedas participar en alguno de estos concursos:

- » Programa Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas.
- » Programa Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales.
- » Concurso Universitario Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación.
- » Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario (PEMBU).
- » Olimpiada Universitaria del Conocimiento.
- » Olimpiada Cecehachera del Conocimiento.



Xavier Martínez

# 32

ediciones se han realizado del Concurso Universitario Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación.

Bienvenida

Generación

2025

APÓYATE EN EL PROGRAMA DE TUTORÍAS Y OTROS

# ¡No bajes la guardia y sé constante!

*En caso de presentar dificultades en tu aprendizaje, puedes recibir apoyo y mantenerte como alumno regular; evita deber asignaturas*

HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ  
[hilda.villegas@cch.unam.mx](mailto:hilda.villegas@cch.unam.mx)

**E**n esta etapa que inicias como *cece-hachero* es importante que conozcas el modelo de enseñanza que distingue a la institución, ya que de eso dependerá que aproveches al máximo tu estancia en sus aulas y laboratorios y logres una trayectoria académica exitosa.

Itzel Núñez Núñez, jefa del Departamento de Psicopedagogía del CCH, te recomienda que empieces por organizar tu tiempo, de manera que des **p r i o -**

ridad a tus actividades escolares, entregar tareas, trabajos y materiales que te soliciten en las fechas establecidas, ya que éstas y tu desempeño en el aula formarán parte de tu evaluación.

Resaltó que es importante que acudas a tus clases, “sé puntual y permanece totalmente. También te puedes acercar con tu profesor tutor para recibir orientación si tienes dudas o bien dirigirte al Programa Institucional de Asesoría (PIA) o al Programa Institucional de Tutoría (PIT) para fortalecer tus aprendizajes. Si por alguna razón repruebas alguna materia, procura acreditarla lo más pronto posible, no esperes al siguiente año.”

Te presentamos cuáles son los programas en los que puedes apoyarte para ser constante en tu formación. 🙌

También te puedes acercar con tu profesor-tutor para recibir orientación, si tienes dudas.

35

materias están dentro del Programa de Apoyo a la Regularización Académica.

Xavier Martínez





### PROGRAMA DE ASESORÍAS EN LÍNEA

- » El curso tiene una duración de cinco semanas.
- » Es asincrónico y cuenta con un profesor-asesor.
- » Las asignaturas están alojadas en la plataforma Moodle.
- » Se pueden cursar máximo dos asignaturas.
- » Está abierto para todos los alumnos, desde el segundo semestre y generaciones anteriores.

### PROGRAMA DE APOYO A LA REGULARIZACIÓN ACADÉMICA (PARA)

- » Es un curso en línea (plataforma Moodle) totalmente asincrónico.
- » Cualquier alumno se puede inscribir, desde segundo semestre hasta generaciones anteriores.
- » Actualmente, comprende 35 materias.
- » Tiene una duración de siete semanas.

### ¿QUÉ SON LOS EXTRAS?

- » Se trata de una opción de acreditación de asignaturas.
- » En los planteles Azcapotzalco, Naucalpan y Sur aplican dos periodos de exámenes y uno especial para sexto semestre.
- » En Vallejo y Oriente se realizan tres periodos y uno especial.
- » El Departamento de Psicopedagogía local emite las fechas y los requisitos.



**Se recomienda organizar tus tiempos para entregar los trabajos con oportunidad y acudir a todas tus clases.**

### PROGRAMA DE APOYO AL EGRESO (PAE):

- » Consta de cursos sabatinos en los turnos matutino y vespertino
- » Solo lo pueden cursar los alumnos de quinto-sexto semestre o de cuarto año.

### PROGRAMA DE APOYO AL EGRESO (PAE) ÚLTIMO ESFUERZO

- » Es un curso intensivo que se imparte durante dos semanas (lunes a sábado) en línea.
- » Está dirigido a alumnos de sexto semestre-
- » Sólo se pueden inscribir aquellos que adeuden máximo seis asignaturas.
- » Sólo se pueden cursar dos PAE, el resto deberán acreditarlo en extraordinarios.

### RECURSAMIENTO DE MATERIAS

- » Tienes derecho de cursar por segunda ocasión tus materias, siempre y cuando los grupos se abran.
- » Estos cursos se realizan en el horario de 13 a 15 horas.
- » Se pueden hacer máximo dos recursamientos y sólo atiende materias de primero a cuarto semestre.
- » Las calificaciones finales se registrarán como un Ordinario II.

**5** semanas es el tiempo de duración del Programa de Asesorías en Línea, el cual es asincrónico.



Bienvenida

Generación  
2025

DISFRUTA DE UNA AMPLIA GAMA DE ACTIVIDADES

# Exprésate con la cultura del CCH

*Los concursos, muestras, talleres y otros eventos son los medios para demostrar tu creatividad y talento*

YOLANDA GARCÍA LINARES  
yolanda.garcia@cch.unam.mx

Con el propósito de contribuir en tu formación integral, el Departamento de Difusión Cultural del CCH te ofrece gran cantidad de actividades artísticas y culturales.

A través de ellas podrás fortalecer tu desarrollo intelectual, corporal, tu imaginación y creatividad, además de que te otorgarán herramientas para la comprensión, reflexión y crítica de obras musicales, teatro, literatura, danza y cine.

Todas estas actividades se llevan a cabo en talleres artísticos, en la difusión de eventos de los estudiantes en espacios internos y externos a la UNAM.

Asimismo, el Colegio trabaja para sensibilizar a la comunidad al ofrecerle eventos culturales en los planteles e incorporarlos en plataformas digitales en cada plantel.

## CONOCE LAS ÁREAS

Diversas áreas integran Difusión Cultural. La primera es música, que busca acercar a los jóvenes a esta disciplina y que en ella encuentren una forma de representar y expresar los sonidos, conozcan la lectura musical, los símbolos de las melodías, la manera de medir los tiempos, ya que esto se conecta de forma natural al mundo de las matemáticas.

El teatro ayuda en tu formación emocional, a perfeccionar tus sentidos combinados con la parte motriz y además a desarrollar y adquirir herramientas didácticas para apoyar tu trabajo académico, de las áreas de Talleres e Historia, entre otras. El teatro sintetiza diferentes expresiones creativas: literatura, música, danza, artes plásticas.

En el caso del cine, el Colegio cuenta con los programas de “Leer

Cine”, “Hacer y Escribir Cine con Smartphone”.

La literatura pretende que adquieras sensibilidad al fomentar la lectura. Por ello, los talleres de Creación Literaria impulsan a poetas, cuentistas y narradores para que aborden diferentes temas literarios, lo cual repercute en la riqueza de tu lenguaje y que al escribir encuentres un estilo y presentes tus ideas.

En artes plásticas se cuenta con el apoyo de la Dirección General de Artes Plásticas y el MUAC, con el fin de desarrollar programas que ayuden a tu formación.

Mientras, la danza busca que los estudiantes se expresen a través del cuerpo; que controlen su parte motriz; que aprendan a respirar con el diafragma y mostrarles que existe un puente entre la biología y la anatomía.



Xavier Martínez

45

integrantes forman parte del Coro Interplanteles, que ya celebró sus primeros conciertos.



## LA AGENDA

El Departamento Difusión Cultural cuenta con programas y proyectos por área.

En el caso de la música, cada año se lleva a cabo una selección para la realización del Festival de Música Popular, una Muestra Coral e Instrumental, un concurso de canto y conciertos con los ganadores de “Y tú... ¿qué tal cantas las rancheras?”, así como el Encuentro de Rock del CCH.

Cabe señalar que en últimas fechas se integró una orquesta, la cual ha tenido gran impacto en la comunidad cecehachera. Este proyecto nació en la pandemia y en la actualidad tiene 15 integrantes.

Dicha agrupación ha tocado en varios recintos culturales como la Casa del Lago, el Museo Universitario del Chopo y en el Museo de Arte de la SHCP, así como en el Festival Pianístico de Jalapa y en Saltillo.

Otra actividad musical es el Coro Interplanteles, que en la actualidad tiene alrededor de 45 integrantes y celebró sus primeros conciertos.

En el rubro de danza se realiza el Festival Artístico del CCH Interplanteles; una Muestra de Danza; y el Encuentro de Danza “Va de Vuelta”, con la participación de distintas escuelas del bachillerato como el Colegio de Bachilleres, Instituto Politécnico Nacional y la Escuela Nacional Preparatoria.

En cuanto al teatro se realiza una selección, una muestra y un concurso a nivel interplanteles. Las mejores puestas en escena se presentan en otros recintos universitarios.

En el área de cine se cuenta con el curso “Para Leer el Cine I, II y III”, dirigido a profesores y alumnos con

## Los talleres que se ofrecen son de danza, teatro, creación literaria, música y muchos más.



Xavier Martínez

# 15

miembros tiene la Orquesta Interplanteles del CCH, la cual nació durante la pandemia.

duración de dos semestres. También hay visitas guiadas a la Filmoteca UNAM y otros recintos culturales; ciclos de proyección de películas, “La rodada”, cine-debates y cine-premier, así como el Cecehachero Film Fest.

El Colegio también cuenta con recitales poéticos semestrales, visitas guiadas a museos, talleres y exposiciones itinerantes; charlas, presentaciones de libros y lecturas con “El autor visita al lector”.

Por último, cada año se presenta la Antología de Poesía y Cuento de Alumnos y de profesores; el Encuentro de Creación Literaria de Alumnos y de Poesía y Cuento de Profesores; conferencias y/o charlas de divulgación de la ciencia. 🙌



Laura Molina

## PREMIOS PARA EL CONOCIMIENTO, CULTURA Y EL DEPORTE



Bienvenida

Generación

2025

# No te quedes fuera de los concursos y reconocimientos

*En el Colegio se reconoce la excelencia del alumnado*

► PORFIRIO CARRILLO  
[porfirio.carrillo@cch.unam.mx](mailto:porfirio.carrillo@cch.unam.mx)

**D**esde que ingresas a uno de los planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades debes saber que es importante esforzarte por mantener un excelente nivel y promedio académico, ya que

esto te permitirá tener mayores oportunidades cuando realices tu Pase Reglamentado. En ese sentido, durante tu estancia podrás competir por los reconocimientos que la Universidad otorga a los estudiantes destacados en las áreas de investigación, la cultura y el deporte.

A continuación, te presentamos algunos de los concursos en los que puedes participar. Para ello, debes estar atento a las convocatorias que se publican en esta Gaceta CCH:





### MEDALLA GABINO BARREDA

La Medalla de Plata Gabino Barreda se otorga al estudiante con más alto promedio de calificación al término de sus estudios de bachillerato o de la licenciatura en cada una de las carreras de las facultades y escuelas.



### PRESEA ING. BERNARDO QUINTANA ARRIOLA

Cada año se otorga a los jóvenes del bachillerato de la UNAM que cuentan con un promedio de 9 o superior y que se destaquen por alguna de las siguientes cualidades:

**Liderazgo.** Capacidad para dirigir a otros y orientar sus actividades en beneficio de su comunidad, a través de acciones concertadas que propicien una relación armónica y de cambio.

**Patriotismo.** Representar en forma sobresaliente al país en organizaciones o concursos nacionales o internacionales.

**Valor.** Poseer determinación para superar situaciones de reto ante la vida. Comportamiento valeroso en acciones de riesgo que comprometan la seguridad personal o de algún miembro de la comunidad, y de cuya participación dependa su bienestar.

**Servicio.** Poseer una actitud altruista hacia su comunidad a través de su participación en tareas de apoyo o promoción, que propicien el mejoramiento de su entorno.

**Excelencia Académica.** Tener un desempeño académico sobresaliente, así como una intervención destacada individual o en grupo, en trabajos escolares de investigación, participación y logros en certámenes académicos de relevancia. Consulta <http://www.orienta.unam.mx/preseaBQA>



### PREMIO AL TALENTO DEL BACHILLERATO UNIVERSITARIO

Organizado por la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE) de la UNAM, tiene el propósito de reconocer y estimular a los alumnos de bachillerato que se hayan destacado por su participación en actividades científicas, humanísticas, de creación artística, de protección al medio ambiente y de la práctica del deporte, que puedan considerarse como ejemplo y fomenten actitudes de superación personal o de progreso para la comunidad universitaria.

Consulta la página: <http://www.dgoserver.unam.mx/Premios/TalentoBachillerUniv>

### CONCURSO UNIVERSITARIO FERIA DE LAS CIENCIAS, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN

En este concurso podrás realizar, bajo la supervisión de un profesor-asesor, un proyecto de investigación para concursar frente a otros compañeros del bachillerato de la UNAM, en algunas de las siguientes modalidades: Biología, Ciencias Ambientales, Ciencias de la Salud, Física, Matemáticas, Química, Robótica, Diseño Innovador y Desarrollo Tecnológico.

### ¿TE GUSTA LA MÚSICA RANCHERA?

El Departamento de Difusión Cultural de CCH, en colaboración con los departamentos de Difusión Cultural de los cinco planteles, realizan a lo largo del año escolar diversas muestras y algunos concursos para promover la cultura entre el alumnado, como el concurso "Y tú... ¿qué tal cantas las rancheras?", donde se promueve la interpretación de la canción mexicana.

### CONCURSO DE SPELLING BEE

Este es uno de los concursos más recientes que se llevan

a cabo en el CCH para promover el aprendizaje del idioma inglés entre la comunidad estudiantil del Colegio.

El *Spelling bee* es una competencia de deletreo y ortografía en inglés, en el cual los concursantes deben deletrear una serie de palabras dentro de su categoría, la cual se determina según el grado que se cursa.

### JUEGOS DEPORTIVOS INTRA CCH

Entre sus metas se encuentran fomentar la convivencia entre alumnos y alumnas, así como el trabajo colaborativo; promover la tolerancia y desarrollo de hábitos de disciplina, además de fortalecer la voluntad y el alcance de objetivos.

Las competencias se llevan a cabo en las disciplinas de acondicionamiento físico general, fútbol rápido y soccer, gimnasia, basquetbol, voleibol, atletismo y ajedrez de los cinco planteles del Colegio. 🌟



Bienvenida

Generación  
2025

## MÁS OPORTUNIDADES EN EL APRENDIZAJE

## Domina los idiomas

*El Colegio imparte inglés y francés, griego y latín; tiene herramientas para alemán, el italiano y el portugués*

■ PORFIRIO CARRILLO  
porfirio.carrillo@cch.unam.mx

**E**n el Colegio podrás descubrir el mundo de los idiomas, los cuales te abrirán las puertas al conocimiento en otras lenguas. Durante cuatro semestres podrás estudiar inglés o francés (cuatro semestres) y poner en práctica las habilidades de hablar, escuchar, leer y escribir.

### MEDIATECA

Los cinco planteles del CCH cuentan con una Mediateca, la cual se define como un centro de aprendizaje autorigido de lenguas extranjeras como inglés o francés; sin embargo, también encontrarás materiales de aprendizaje para aprender italiano, portugués o alemán. Te sugerimos

visitar la Mediateca de tu escuela, la cual se encuentra en edificios de idiomas. También hay actividades lúdicas y grupos de conversación.

### ASISTENTES DE IDIOMAS

La UNAM cuenta con convenios de colaboración académica con universidades y centros de estudios en el mundo; gracias a esto, el CCH se ve favorecido por la presencia de Asistentes de Idiomas en inglés y francés, quienes son personas jóvenes



nativas de países extranjeros que vienen a la Universidad y el Colegio para apoyar a los profesores de idiomas en la enseñanza de la lengua inglesa o francesa, principalmente.

Aprovecha sus conocimientos y buena disposición, pues en muchas ocasiones se encuentran en las mediatecas, en horarios específicos, para resolver dudas, formar talleres de conversación o actividades lúdicas.

### PROGRAMAS DE BECAS Y MOVILIDAD

La UNAM ofrece becas y programas de movilidad para estudiantes del bachillerato universitario para la enseñanza y dominio de una lengua en universidades y centros de estudio en el extranjero. Te sugerimos estar atento a los medios de comunicación del CCH y tu plantel, así como preguntar a tu profesor para conocer las convocatorias.

### GRIEGO Y LATÍN



En el quinto y sexto semestres se imparten las materias de Griego y Latín, lenguas que te ofrecen conocimientos que podrás aplicar si estás interesado en cursar licenciaturas relacionadas con el Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud, así como Humanidades y Artes.

### CONCURSO SPELLING BEE

El Departamento de Idiomas del Colegio y de los planteles organizan el concurso *Spelling Bee*.

En esta competencia, las y los estudiantes concursantes deben deletrear una serie de palabras en inglés.

### SEMANA DE LA FRANCOFONÍA



Es una actividad lúdica y recreativa que se celebra en los cinco planteles durante marzo. Podrás participar en los diversos eventos culturales, deportivos, académicos y gastronómicos relacionados con la cultura francesa para promover la enseñanza del idioma galo de manera divertida en un entorno juvenil de aprendizaje. 🍷

**4** habilidades se trabajan en los cursos de idiomas hablar, escuchar, leer y escribir.

**OBTÉN LAS MEJORES NOTAS**

# Recursos de estudio a tu disposición

Bienvenida  
**Generación**  
 2025

*Estas herramientas digitales y físicas te acompañarán en tu formación escolar*

■ PORFIRIO CARRILLO  
[porfirio.carrillo@cch.unam.mx](mailto:porfirio.carrillo@cch.unam.mx)

**E**l Colegio de Ciencias y Humanidades ofrece a su alumnado una amplia gama de recursos de estudio digitales, los cuales les serán de apoyo para complementar la enseñanza-aprendizaje de las distintas asignaturas que integran el Plan de Estudios del CCH.

Estos recursos pueden ser tus aliados para estudiar, complementar y reforzar de manera autónoma aquellos conocimientos que deseas trabajar o enriquecer por cuenta propia. Dicho de otra manera, para que estudies a tu propio ritmo y tiempo, conectado a la red, ¡conócelos!

## PORTAL ACADÉMICO

En este sitio web encontrarás material didáctico interactivo que apoya tu aprendizaje en las diferentes áreas del conocimiento.

Se trata de recursos educativos digitales de acceso abierto para apoyar las clases o reforzar y enriquecer

**Estos recursos te ayudarán a estudiar, complementar y reforzar de manera autónoma tus conocimientos.**



Xavier Martínez

de manera autónoma, temas y contenidos del Plan de Estudios del CCH. Estos se presentan organizados en las áreas de estudio: Matemáticas, Histórico-Social, Talleres y Ciencias Experimentales.

## BIBLIOTECA DEL PLANTEL

Las bibliotecas de los cinco planteles del CCH son espacios de estudio donde podrás consultar miles de volúmenes, acervos especiales en la sala de consulta, revistas especializadas, enciclopedias, mapas y otros materiales de apoyo para el aprendizaje.

En la biblioteca podrás pedir libros en préstamo, siguiendo estos sencillos pasos:

1. Busca los libros que deseas llevar a tu domicilio.
2. Presenta tu credencial vigente y rellena la papeleta de préstamos.
3. Entrega la papeleta, la credencial y el libro solicitado.
4. Devuelve el libro en la fecha señalada.

## BIDI-UNAM

La Biblioteca Digital (BiDi) de la UNAM te brinda la oportunidad de consultar más de 1.2 millones de recursos digitales como libros, revistas, artículos, entre otros. Cuenta con herramientas de búsqueda que te permiten obtener resultados inmediatos y ordenados por relevancia.

## HABILIDADES DIGITALES (TIC)

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) son todos aquellos recursos, herramientas y programas que se utilizan para procesar, administrar y compartir la información mediante diversos soportes tecnológicos como: computadoras, teléfonos móviles o reproductores portátiles de audio. 🎧

1.2

millones de recursos digitales puedes consultar en la Biblioteca Digital (BiDi) de la Universidad.



## INTERNET Y EQUIPOS A TU DISPOSICIÓN

# Aprende siempre conectado



Bienvenida

Generación

2025

*Estas herramientas te permitirán ampliar tus aprendizajes en línea*

■ PORFIRIO CARRILLO  
porfirio.carrillo@cch.unam.mx

**E**l Colegio de Ciencias y Humanidades cuenta en sus cinco planteles con el 100 por ciento de conectividad para las aulas, laboratorios y espacios de uso común. De esta manera, podrás realizar tus actividades en línea sin ninguna complicación en tus dispositivos electrónicos personales, como teléfonos inteligentes, tabletas o computadoras portátiles.

No obstante, también puedes hacer uso de los equipos que se encuentran en los centros de cómputo de los planteles, sólo deberás cumplir con el reglamento interno. Aquí te presentamos las opciones para que siempre estés conectado en el Colegio:

**En todos los planteles del Colegio podrás conectarte a internet en cualquier dispositivo.**

## PC PUMA. PROGRAMA DE CONECTIVIDAD MÓVIL

Este proyecto incorpora el uso de las tecnologías de la información y comunicación a la academia e investigación. Además, brinda a las entidades y dependencias de la UNAM los elementos y mecanismos necesarios para la incorporación del uso de la tecnología en el proceso de enseñanza-aprendizaje, dentro y fuera del aula.

Este sistema proporciona internet y también el préstamo de equipos. Regístrate en <https://pcpuma.unam.mx/>

## RED INALÁMBRICA UNIVERSITARIA (RIU)

Este servicio provee acceso a internet desde dispositivos móviles en los campus de la UNAM. Para el acceso se requiere:

1. Ser alumno, académico o personal administrativo de la UNAM en activo.
2. Contar con tu correo institucional [@cch.unam.mx](mailto:@cch.unam.mx), si aún no lo tienes.
3. Solicita tu nombre de usuario y contraseña en <https://www.riu.unam.mx/>

## PUMA CENTRO DE CÓMPUTO LOCAL

En este espacio las y los alumnos pueden integrar los recursos técnicos y tecnológicos que requieren los profesores de cada una de las asignaturas y así potenciar sus procesos de aprendizaje.

El Centro de Cómputo ofrece servicios de lunes a viernes, horario según cada plantel. En este sitio podrás realizar consultas de internet, de paquetería de oficina e impresiones.

También apoya las clases, diplomados y/o cursos con la sustitución de proyectores y pantallas.

300

usuarios se pueden conectar de forma simultánea en un solo punto de RIU.





CCH TV, UN PROYECTO QUE SE CONSOLIDA

# Mantente informado sobre el Colegio

Existe una amplia red de canales para que sepas lo que ocurre en el CCH

HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ  
hilda.villegas@cch.unam.mx

Como nuevo integrante de la comunidad cecehachera y universitaria, es necesario que tengas a la mano información oportuna para una mejor toma de decisiones. Por ello, es importante que conozcas los medios oficiales que ofrece el Colegio de Ciencias y Humanidades.

La página oficial de nuestra institución es [www.cch.unam.mx](http://www.cch.unam.mx), donde está la información histórica, su misión, visión, estructura, y se desglosan las actividades que realizan cada una de sus secretarías.

El órgano informativo principal del Colegio es la *Gaceta CCH*, la cual tiene una trayectoria de 50 años y puedes consultar todos los lunes a través de su sitio web: [gaceta.cch.unam.mx](http://gaceta.cch.unam.mx). Puedes recibirla por medio de WhatsApp, solo necesitas registrarte.

En el portal los contenidos se presentan a través las secciones “Soy CCH”, que incluye lo más destacado de los cinco planteles; en “El Aula” podrás encontrar aquella información que se refieren a la actividad académica; “Cultura” concentra el quehacer artístico; “Gobierno” da cuenta de las acciones institucionales, y “Orgullo” incluye las notas y entrevistas sobre la labor de

destacados profesores y alumnos. Además, está la sección “Video”, un espacio que alberga material audiovisual del quehacer cecehachero; y la Editorial.

En la parte multimedia está CCH TV, proyecto de reciente creación del Colegio que se enfoca en contar historias de la comunidad estudiantil y dar voz de su paso por diferentes espacios de formación.

A través de contenido audiovisual, dicho canal recopila el sentir de los jóvenes y se integran crónicas y sondeos, así como entrevistas con escritores. El canal se apoya en las redes sociales Facebook, TikTok e Instagram, así como en YouTube de forma más extensa.

Como materiales informativos complementarios está el Newsletter, que se distingue por informar de manera rápida y precisa las actividades e información más relevante de la UNAM y el Colegio.

El Newsletter puede consultarse cada viernes en el portal del CCH: [www.cch.unam.mx](http://www.cch.unam.mx).

Asimismo, a principios de cada mes se difunde la cartelera *Qué ver, qué hacer*. Cecehacheros en la cultura, una agenda que contiene las actividades más importantes de la UNAM y de los cinco planteles del Colegio que puedes disfrutar.

Por otra parte, puedes conocer a profundidad diversos temas del Colegio por medio de los suplementos de la *Gaceta CCH*.

Por último, la información de los cinco planteles del CCH se registra en los boletines locales:



Contraste, de Azcapotzalco; Pulso, de Naucalpan; Comunidad Vallejo, Oriente Informa y Pasos del Sur, los cuales se publican de forma digital en sus respectivos sitios web. 📱

50

años cumplió la *Gaceta CCH* el pasado mes de julio; es el órgano de comunicación principal del Colegio.

<https://x.com/CCHUNAM>

<https://www.facebook.com/CCH.UNAM.Oficial>

[https://www.instagram.com/cch\\_unam/](https://www.instagram.com/cch_unam/)

CCH UNAM

Bienvenida

Generación

2025

ACÉRCATE A LA LECTURA

# Los libros y las revistas de casa

La oferta editorial del Colegio también es llevada año con año a la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería.



Xavier Martínez

*Todas las obras las puedes obtener de forma gratuita; la oferta es amplia y diversa*

YOLANDA GARCÍA LINARES  
yolanda.garcia@cch.unam.mx

**P**ara contribuir a la formación integral, académica y cultural del alumnado, el Colegio edita constantemente novedades editoriales. A más de 50 años, su producción editorial agrupa diversos materiales de libros y revistas que consolidan y promueven el hábito lector entre los cecehacheros.

Entre los temas abordados se encuentran la ciencia, investigación educativa y literatura, así como el quehacer académico. Las revistas y los libros son herramientas que favorecen la enseñanza, las

disciplinas vinculadas a la enseñanza-aprendizaje de todas las áreas, cada una con su propia esencia y con las cuales los estudiantes podrán despertar alguna vocación.

## REVISTAS

Las publicaciones están dirigidas a las cuatro áreas del conocimiento del Colegio; la de más reciente creación es la Cecehachera. Revista Estudiantil, hecha para y por los estudiantes, donde demuestran su talento y creatividad en materiales gráficos,

8

colecciones de libros tiene el Colegio, entre ellas, Textos en Rotación y La Academia para Jóvenes.





Xavier Martínez

literarios, de crítica y periodísticos. La publicación es digital e interactiva a través de enlaces virtuales y tiene la finalidad de constituirse como su canal de expresión.

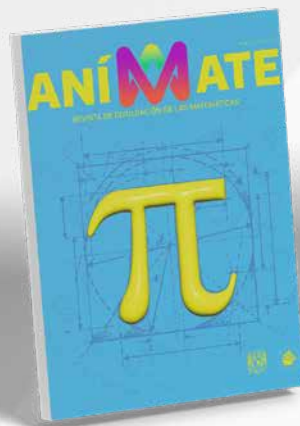
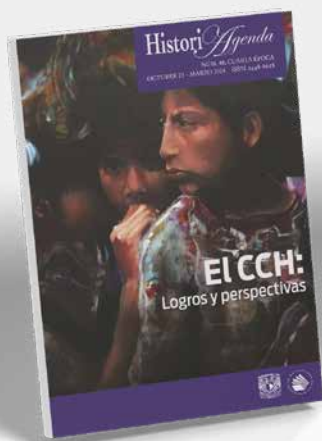
Este nuevo espacio se podrán apreciar trabajos relacionados con la poesía, el ensayo, el cuento, la entrevista, la crónica, el reportaje, reseñas de libros y de películas. Para participar hay que estar atento a las convocatorias, los interesados pueden consultar la edición en <https://www.cch.unam.mx> y enviar sus colaboraciones al correo [revistacchachera@cch.unam.mx](mailto:revistacchachera@cch.unam.mx)

Otras revistas del Colegio son *Eutopía*, dedicada a temas de pedagogía, educación, enseñanza y aprendizaje; *Murmulllos filosóficos*, de reflexión en torno a las problemáticas actuales desde las diferentes miradas de la filosofía, como la estética y la lógica; *HistoriAgenda*, donde se profundiza en los diferentes procesos históricos pasados y presentes.

Además, *Enseñar y aprender lengua y literatura*, la cual se encarga de dar a conocer procesos lingüísticos; *Latitudes*, enfocada en el arte y crítica literaria; *Ergon. Ciencia y docencia*, difunde y comparte el quehacer académico de los programas de ciencias experimentales; *Ritmo. Imaginación y crítica*, donde se expone la literatura en todas sus variantes, y *Anímate*, revista de divulgación de las matemáticas.

### COLECCIONES

El Colegio tiene colecciones de libros, las cuales sirven de apoyo a las distintas asignaturas. Destacan ocho: *Textos en Rotación*, *Bilingüe de Autores Greco-latinos*, *Ensayos sobre Ciencias y Humanidades*, *La Academia*



para Jóvenes, Medio Siglo, Esquirlas, Antologías Didácticas, Libros Infocab e Investigación Educativa.

Los libros que se han editado incluyen *Antología narrativa*, de Amparo Dávila; *Los retos de la Astronomía*; la *Antología de Cuentos*, de Jesús Gardea; *Narraciones Increíbles de Paléfato*; *El cosmos del hombre*. Manilio y las cuestiones astrológicas. Ramón Xirau: *a la orilla de las palabras*; *Prevención de la reprobación escolar en el CCH desde la perspectiva estudiantil y docente*.

Asimismo, se encuentran textos como *Didáctica del ensayo en el bachillerato*; *El análisis económico marxista*. Su aplicación en el programa de Economía I; *Diseño de un ámbito y entorno sustentable*. *Propuesta paisajística para el CCH*; *Aportaciones para la*

## El CCH participa en la Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios (Filuni).

enseñanza de la Filosofía. Reporte de investigación, entre otros.

Por último, en coordinación con el Fondo de Cultura Económica, el CCH ha formado diversos clubes de lectura para fomentar este hábito entre la comunidad. El Colegio además participa año con año en la Feria Internacional del libro de las Universitarias y Universitarios (Filuni) y en la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, eventos que reúnen una amplia oferta editorial y literaria del país. 🙌



5

números han sido editados de la revista *Ergon. Revista Ciencia y Docencia*.

Bienvenida

Generación  
2025

CONSULTA LA GUÍA QUE EDITA EL CCH

# Tu familia es una aliada importante



*En la etapa del bachillerato, el acompañamiento y la atención es fundamental*

YOLANDA GARCÍA LINARES  
yolanda.garcia@cch.unam.mx

## MANTENTE INFORMADO

A través del portal <https://www.cch.unam.mx/padres/>, madres, padres y tutores podrán encontrar información y orientación sobre diversos aspectos del Colegio, entre ellos, los apoyos que reciben los jóvenes (Tutorías, Asesorías, Becas), el perfil de egreso, trayectoria escolar, formas de acreditación, obligaciones, derechos y reglamentos.

También hallarán información acerca del CCH, sus metas y principios; Plan y Programas de Estudio, los profesores, planteles y turnos, Instalaciones y servicios.

Los padres de familia o tutores tienen un papel relevante en esta etapa escolar y en el desarrollo físico, emocional y social de su hijo; por ello, se requiere de su apoyo a través de una comunicación constante, estar pendiente de los aprendizajes, motivar a los estudiantes y orientarlos en sus estudios y decisiones.

Para lograr que las y los jóvenes desarrollen sus estudios con éxito se tienen algunas recomendaciones y orientaciones para que juntos puedan lograr el objetivo general: que los estudiantes adquieran



una preparación sólida y se desempeñen en su primer año con las mejores condiciones para *aprender a aprender*, *aprender a hacer* y *aprender a ser*.

Hay que considerar que están ingresando a un nuevo sistema educativo y durante esta etapa atraviesan por cambios físicos, biológicos, psicológicos y sociales que caracterizan a un adolescente en busca de su propia identidad.

Los padres de familia son un motor indispensable para el apoyo de sus hijos y se deben unificar esfuerzos: institución-estudiantes-tutores, para impulsarlos a egresar en tres años con un buen promedio.

Otros aspectos a destacar son: mantener el diálogo y comunicación en la familia; platicar con su hij@ sobre sus estados emocionales, escucharla(o), tranquilizarla(o) e identificar soluciones; preguntarle y hablar de cómo maneja sus sentimientos, su tristeza o enojo.

Asimismo, se recomienda mantener rutinas saludables como horarios para ir a dormir, tomar los alimentos, hacer ejercicio y realizar las tareas.

Un punto importante es estar al tanto de sus amistades. Respecto a sus estudios, se recomienda estar atento al desarrollo académico de su hij@ en la escuela.



Xavier Martínez

También, informarse junto con ellos cuando existan dudas; brindar tranquilidad, motivar el aprendizaje de sus hijos e hijas cuando haya angustia, miedo o desesperanza.

A esto se suma el tratar de mantener un horario diario con diferentes actividades y contar con un espacio fijo en casa para su estudio.

El papel de la familia es de suma importancia, por lo que esta opción ayudará para que esté al tanto de los servicios, obligaciones y actividades que tiene el estudiante, así como de los

apoyos que les proporciona esta institución. También podrá encontrar lecturas de reflexión como *La profesión del estudiante*; *Sólo tengo 17 años*; *Habilidades para la vida*; *Los jóvenes de hoy. Una mirada* y *La violencia: un reto a superar*, entre otros temas.


Otra fuente de apoyo es la *Guía para padres y alumnos*, que se puede consultar en línea y donde se encuentra toda lo relativo al Colegio de Ciencias y Humanidades y cómo está conformado. De esta manera, el trabajo conjunto rendirá frutos. 🍌

## ATIENDE EL DECÁLOGO DE PROTECCIÓN

# Seguridad en tu plantel

*Te recomendamos tomar las rutas de transporte con las que se tiene un convenio gubernamental*

YOLANDA GARCÍA LINARES  
yolanda.garcia@cch.unam.mx

 El Colegio, siempre atento a tus necesidades y como parte de las acciones de fortalecimiento a tu seguridad, mantiene un acuerdo de servicio de transporte directo con la Secretaría de Movilidad del Gobierno de la Ciudad de México. Este servicio se revisa de manera mensual y busca implementar estrategias de transporte seguro para garantizar un mejor servicio.

Actualmente, cada uno de los planteles del Colegio tiene una ruta y horarios de salida de camiones hacia estaciones de Metro cercanas y viceversa; el transporte transita por los senderos seguros que la institución ha trazado para ti. Cada plantel cuenta con un mapa de rutas sugeridas. Estas rutas fueron creadas por autoridades del Colegio, en coordinación con las alcaldías y municipios en donde se encuentran los planteles del CCH.

Recuerda que debes caminar por estos senderos al momento de tu llegada y salida del plantel. No transites por lugares oscuros ni solitarios. Como parte de las acciones de fortalecimiento a tu seguridad, se

## DECÁLOGO

Te recomendamos considerar las indicaciones del siguiente decálogo de seguridad que el Consejo Técnico del Colegio aprobó para garantizar tu seguridad.

- 1 El ingreso a los planteles será por medio de la credencial. Las personas ajenas a la comunidad tendrán que registrarse en la libreta de control.
- 2 Reforzamiento de seguridad en los accesos a los planteles:
  - a) aumentar la presencia de personal de vigilancia,
  - b) colocación de videocámaras en todos los accesos a los planteles.
- 3 Realización de recorridos permanentes al interior de los planteles por funcionarios y personal de vigilancia.
- 4 Se diseñará una campaña para difundir las normas que rigen la disciplina universitaria sobre la ingesta de bebidas alcohólicas y sustancias consideradas prohibidas, así como la difusión de los valores universitarios; asimismo, en apoyo a un mejor desarrollo del estudiante, se promoverán actividades de recreación, deporte y cultura.
- 5 Se realizarán campañas permanentes de prevención contra la inseguridad y formación en protección civil entre estudiantes, profesores, trabajadores y padres de familia. Se promoverán conferencias, seminarios, talleres, carteles, videos, entre otras acciones.
- 6 Se implementarán operativos que permitan evitar el comercio informal e irregular.
- 7 Se iluminarán todas las zonas oscuras de los planteles, se sustituirán luminarias y se harán trabajos de poda, según lo disponga la Comisión Local de Seguridad.
- 8 Se fortalecerá la instalación de cámaras y botones de pánico en zonas vulnerables, según lo disponga la Comisión Local de Seguridad.
- 9 Se fomentará la cultura de la denuncia y se aplicarán las sanciones contra el infractor de la disciplina universitaria.
- 10 Se difundirán y mantendrán permanentemente actualizados los protocolos de artefacto explosivo; presencia, portación o uso de armas en el entorno escolar, entre otros.



**Cecehachero**, debes recordar que **la prevención y el autocuidado** son los mejores instrumentos para **evitar situaciones que te pongan en riesgo**. Por eso toma en cuenta estas recomendaciones y los protocolos de seguridad.

mantiene el servicio de transporte directo con la Secretaría de Movilidad del Gobierno de la Ciudad de México.

Cecehachero: debes tomar en cuenta que la prevención y el autocuidado son los mejores instrumentos para evitar situaciones

que te pongan en riesgo. Por eso toma en cuenta estas indicaciones y los protocolos de seguridad. Te recomendamos considerar el decálogo que aparece en esta página y que el Consejo Técnico del Colegio aprobó para garantizar tu seguridad en tus traslados escolares. 🙌

Bienvenida

Generación

2025

## PROTEGE TU BIENESTAR

# ¡Asegura tu salud!

*Descubre los servicios de atención médica a los que tienes derecho*

YOLANDA GARCÍA LINARES  
yolanda.garcia@cch.unam.mx

**E**studiante de recién ingreso: la Universidad te da el derecho a un seguro facultativo, el cual te brindará servicios médicos en el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

Asimismo, en tu plantel podrás acceder al área de atención y servicios médicos para recibir una consulta ambulatoria, pero en caso de tener un problema mayor, se te canalizará a Urgencias del IMSS o a la clínica correspondiente.

Además, no olvides que al ingresar al CCH también serás evaluado con un examen médico y, en caso de ameritarlo, serás citado a una posterior revisión.

Por último, tu salud mental y emocional es importante para el Colegio, por lo que puedes solicitar una cita en el Departamento de Psicopedagogía, donde te orientarán para recibir la atención adecuada.

## ¿CÓMO DARTE DE ALTA EN EL IMSS?

No esperes a tener una emergencia y realiza el trámite. Para ello, solicita tu número permanente (te servirá para tu vida estudiantil y laboral).

- Ingresa a la página [www.escolar.unam.mx](http://www.escolar.unam.mx)
- Selecciona el ícono "Actualización de Datos Personales" y llena el formulario.
- Ten a la mano tu acta de nacimiento, tu CURP y el Código Postal de tu domicilio.
- Después, acude a tu Unidad de Medicina Familiar con tu número de Seguridad Social, comprobante de domicilio (recibo de agua, predial, teléfono fijo, INE o Pasaporte), credencial de la UNAM con fotografía, dos fotografías tamaño infantil y Cartilla Nacional de Salud, si cuentas con ellas.
- Lleva una foto tamaño infantil, a color, fondo blanco, de frente, rostro serio, impresa en papel mate, no instantáneas.

## ¿QUÉ BENEFICIOS TIENES?

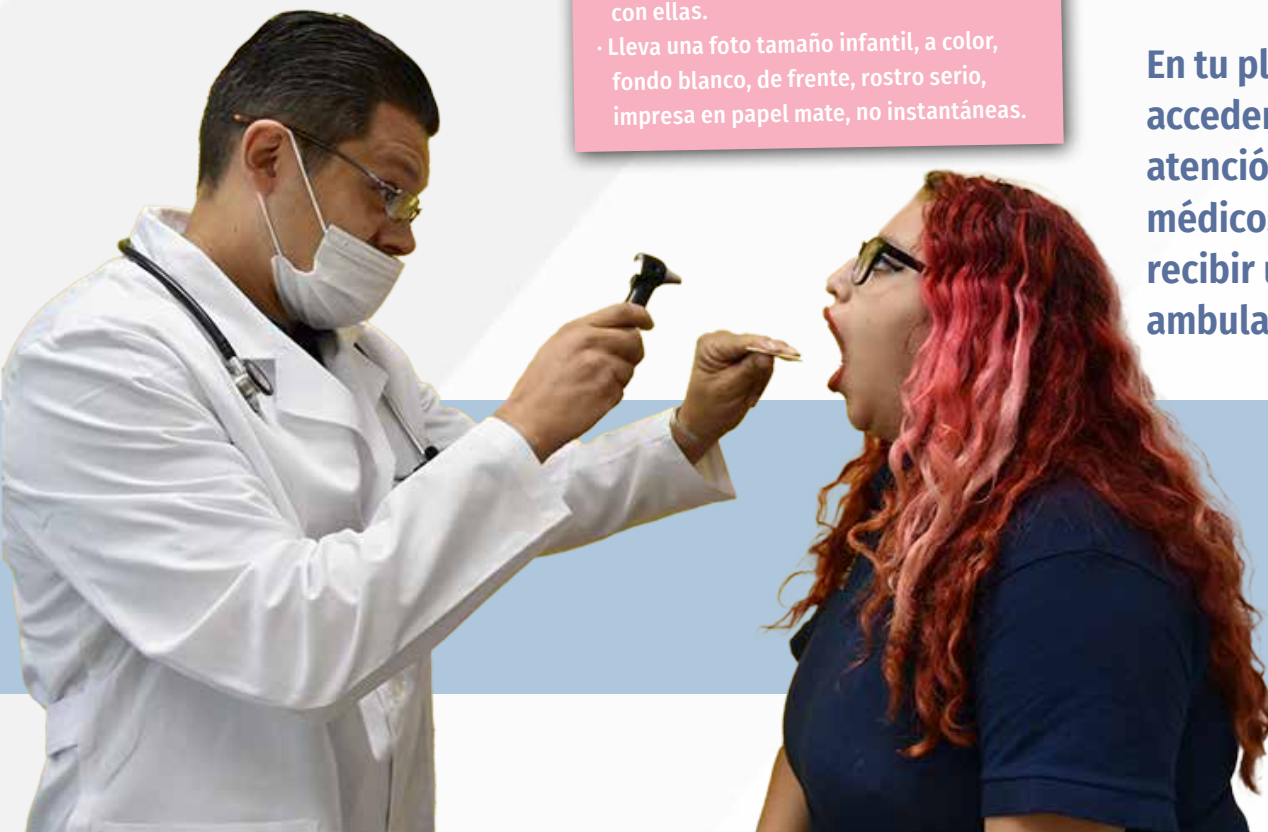
Al realizar este trámite y estar vigente podrás acceder a consulta médica en caso de ser necesario, a realizarte análisis de laboratorio y rayos X, tendrás derecho a dotación de medicamentos, servicios de hospitalización y asistencia médico-quirúrgica.

Si necesitas mayor información llama a 01-800-623-2323 o consulta la página: [www.imss.gob.mx/contacto](http://www.imss.gob.mx/contacto). En caso de tener foto en el sistema del CCH, consulta el trámite en [tramites.dgae.unam.mx/DATOS](http://tramites.dgae.unam.mx/DATOS).

## TOMA EN CUENTA...

Si ya tienes algún tipo de servicio de salud (ISSSTE, Pemex, Sedena, Semar o bancarios) y/o IMSS por tus padres o por tu trabajo, el seguro de salud para estudiantes queda sin efecto y prevalece el que recibes como trabajador o por parte de tus padres. 🙌

**En tu plantel podrás acceder al área de atención y servicios médicos para recibir una consulta ambulatoria.**



Bienvenida

Generación

2025

**PONTE LA CAMISETA POR TU PLANTEL**

En el CCH hay actividades deportivas de iniciación y la que desees practicar lo puedes hacer sin una experiencia necesaria. Si ya practicas alguna actividad desde niño y tienes garra de deportista, puedes ser parte del selectivo de tu plantel de forma directa.

**ÚNETE A LOS EQUIPOS REPRESENTATIVOS DE TU PLANTEL**

# Anímate a hacer deporte

*El Departamento de Educación Física te ayuda a ser una persona autónoma*

YOLANDA GARCÍA LINARES  
yolanda.garcia@cch.unam.mx

**E**l Departamento de Educación Física del Colegio de Ciencias y Humanidades es parte importante de tu formación integral, porque a través de éste puedes adquirir un estilo de vida saludable, de prevención y autocuidado, además de prácticas físicas individuales, grupales y disciplinarias que incidirán en tus valores, hábitos y actitudes.

El objetivo de este Departamento es generar un espacio libre de violencia, de socialización, que ayude a tu formación como persona autónoma, crítica y reflexiva en cuanto a la práctica de ejercicio, deporte y actividades recreativas, para que obtengas y mantengas un estado de salud que se refleje en una mejor calidad de vida y, por ende, académica.

En las actividades de bienvenida de los planteles también se realizan pláticas, donde se presenta las y los profesores de Educación Física, quienes te dan un panorama general de dónde están las instalaciones, cuáles son los horarios de entrenamiento, el grupo de educación física y qué actividades se pueden desarrollar. Por último,

## Puedes participar en los Juegos Intra CCH, en los Juegos Universitarios o en los Juegos de Convivencia.

se te hace una invitación para que te inscribas en básquetbol, fútbol, acondicionamiento físico, atletismo, gimnasia o ajedrez, entre otros deportes.

Al formar parte de los selectivos de las distintas disciplinas te da la posibilidad de integrarte al equipo que participa en los Juegos Intra CCH, en los Juegos Universitarios o en los Juegos de Convivencia, donde, a parte de jugar y competir, te divertirás y podrás hacer amistades con estudiantes de otros planteles. En el Departamento de Educación Física de tu plantel puedes obtener más información. 🙌





**PROTOCOLOS E INSTANCIAS A DÓNDE ACUDIR**

# Protegemos tu integridad

*Entérate de qué hacer en caso de un siniestro o una situación de riesgo*

■ PORFIRIO CARRILLO  
[porfirio.carrillo@cch.unam.mx](mailto:porfirio.carrillo@cch.unam.mx)

**L**a protección civil en la Universidad y en el CCH es un trabajo de equipo en el que todas y todos los miembros de la comunidad debemos de participar, cuando se presenten situaciones de riesgo o vulnerabilidad.

Existen fenómenos perturbadores como los geológicos, hidrometeorológicos, astronómicos, sanitario-ecológicos, socio-organizativos y químico-tecnológicos ante los cuales hay que estar preparados para actuar ante una emergencia, aunque no hayamos tomado cursos o preparación para atender estos sucesos.

Por ello, debemos informarnos para saber cómo protegernos y actuar en caso de contingencias, como puede ser un sismo, incendios o fuga de gas.

Por ejemplo, en caso de sismo, hay que identificar las zonas seguras y las salidas de emergencias del lugar en dónde nos encontremos, como es el caso de la escuela.

Si estamos en casa, es importante tener siempre lista una mochila de emergencia que debe adaptar a las necesidades personales, por ejemplo: celular, radio de baterías, linterna, muda de ropa, papel y toallas higiénicas, cobija, duplicado de llaves y dinero en efectivo.

También, contar con un botiquín, alimentos no perecederos y agua embotellada, entre otros aspectos importantes.

Bienvenida  
+  
**Generación**  
+  
2025

En el caso del Colegio, contamos con diversos protocolos de atención para contribuir a la seguridad y la protección civil en nuestro entorno educativo. No dejes de leer y atender las recomendaciones que aparecen en las siguientes páginas.



Bienvenida

Generación

2025



## Protocolo para casos sospechosos de Covid-19



**PERSONAS CON SÍNTOMAS RESPIRATORIOS, fiebre, tos seca y malestar general dentro del campus**



¿Cumple definición de caso sospechoso?

SÍ

NO

1. Permanecer en casa, en habitación separada, puerta cerrada y ventana abierta.
2. Dar cubrebocas y alcohol gel para higiene de manos.
3. Dar instrucciones de etiqueta respiratoria.
4. Identificar a los contactos cercanos y hacer registro para seguimiento.
5. En caso de que empeore su condición de salud, o si presenta dificultad respiratoria, llamar al 911.

Enviar a atención médica habitual

1. Si la persona se diagnostica con Covid-19 deberá permanecer en aislamiento 14 días.
2. Regresará a las actividades cuando las autoridades sanitarias lo indiquen. \*

Reforzar la limpieza e higiene de superficies de alto contacto (manijas, puertas, teléfonos, barandales y apagadores).

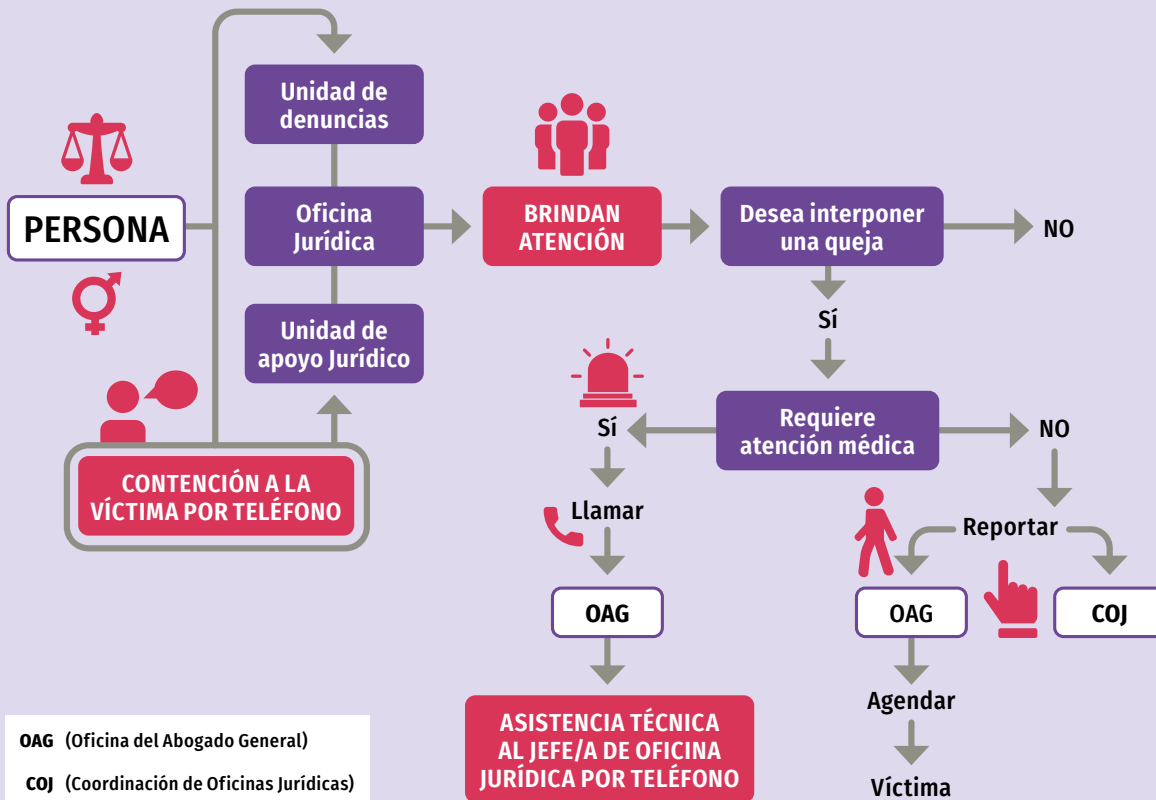
Se hará seguimiento diario de los casos sospechosos vía telefónica hasta que se descarten o se confirmen.

\* En general se considera que es seguro regresar si han pasado 3 días desde la remisión de la fiebre o todos los síntomas de la infección y han pasado al menos 7 días del inicio de los mismos.

Bienvenida  
**Generación**  
2025



# Protocolo para casos de VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA UNAM



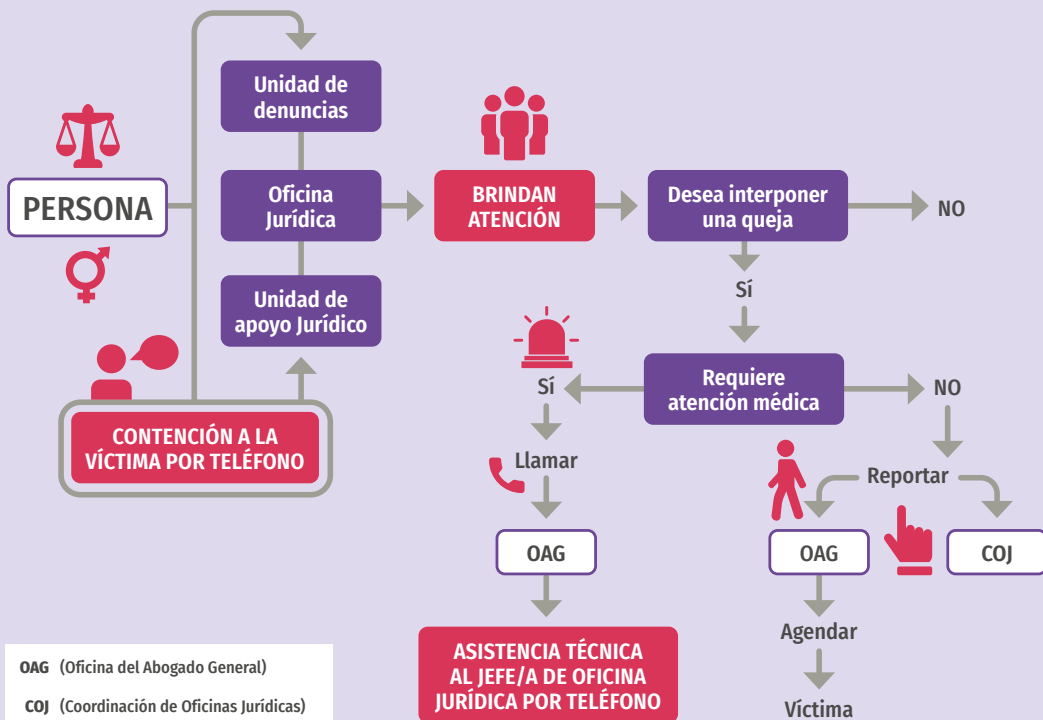
## INICIO DEL PROCEDIMIENTO





# PROTOCOLO PARA CASOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO en el CCH

Ahora que ya conoces algunos conceptos y posibles conductas de violencia de género, no olvides que el Colegio y la UNAM te apoyan y ponen a tu disposición el siguiente **Protocolo para casos de Violencia de Género** dentro de la Universidad:



## INICIO DEL PROCEDIMIENTO



Bienvenida


Generación


2025

## CInIG (COMISIONES INTERNAS PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO)


Contacto y localización de las CInIG

### PLANTEL AZCAPOTZALCO

 En proceso la CInIG física


 cinig.azcapotzalco@cch.unam.mx

### PLANTEL NAUCALPAN

 PEC I, en la planta alta,  
a un costado de la Jefatura de Sección  
del Área de Talleres


 cinig.naucalpan@cch.unam.mx


### PLANTEL VALLEJO

 Edificio de la Mediateca,  
en la sección de asesorías


 cinig.vallejo@cch.unam.mx


### PLANTEL ORIENTE

 Edificio de Audiovisuales,  
enfrente del Audiovisual 2

 cinig.oriente@cch.unam.mx

### PLANTEL SUR

 Edificio CH, planta alta

 igualdadgenero.sur@cch.unam.mx

## POC (PERSONAS ORIENTADORAS COMUNITARIAS)



### PLANTEL AZCAPOTZALCO

Hassibi Yesenia Romero Pazos yesenia.romero@cch.unam.mx

### PLANTEL NAUCALPAN

Elizabeth Hernández López elizabeth.hernandez@cch.unam.mx

Maribel García Villanueva maribel.garcia@cch.unam.mx

Mireya Adriana Cruz Resendiz mireya.adriana@cch.unam.mx

Paola María del Consuelo Cruz Sánchez consuelo.cruz@cch.unam.mx

### PLANTEL VALLEJO

Susana Reyes Figueroa

María Elena Palacios Caldera cinig.vallejo@cch.unam.mx

Tanya Graciela Guerrero González

### PLANTEL ORIENTE

Julieta Sierra Mondragón

Tatiana Caldera Chapul personaorientadora.oriente@cch.unam.mx

Lizeth Ma. Guadalupe Olvera González

Tania Romero López

### PLANTEL SUR

Mtra. Rocío Valdés Quintero rocio.valdes@cch.unam.mx

Biól. María Guadalupe Valencia Mejía guadalupe.valencia@cch.unam.mx

Biól. Laura Araceli Cortés Anaya araceli.cortes@cch.unam.mx

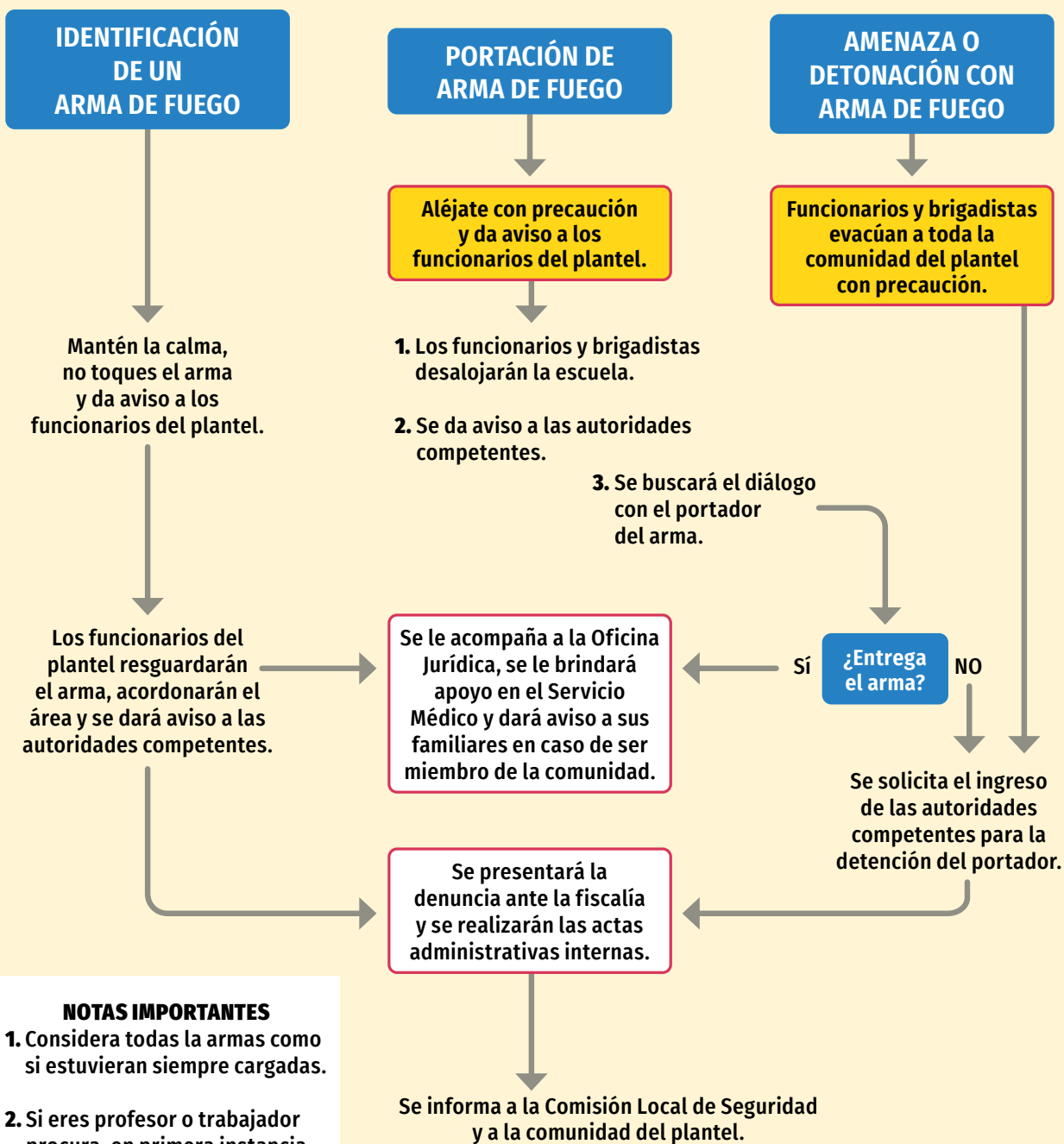
Bienvenida

Generación

2025



## Protocolo en caso de situación de riesgo con arma de fuego

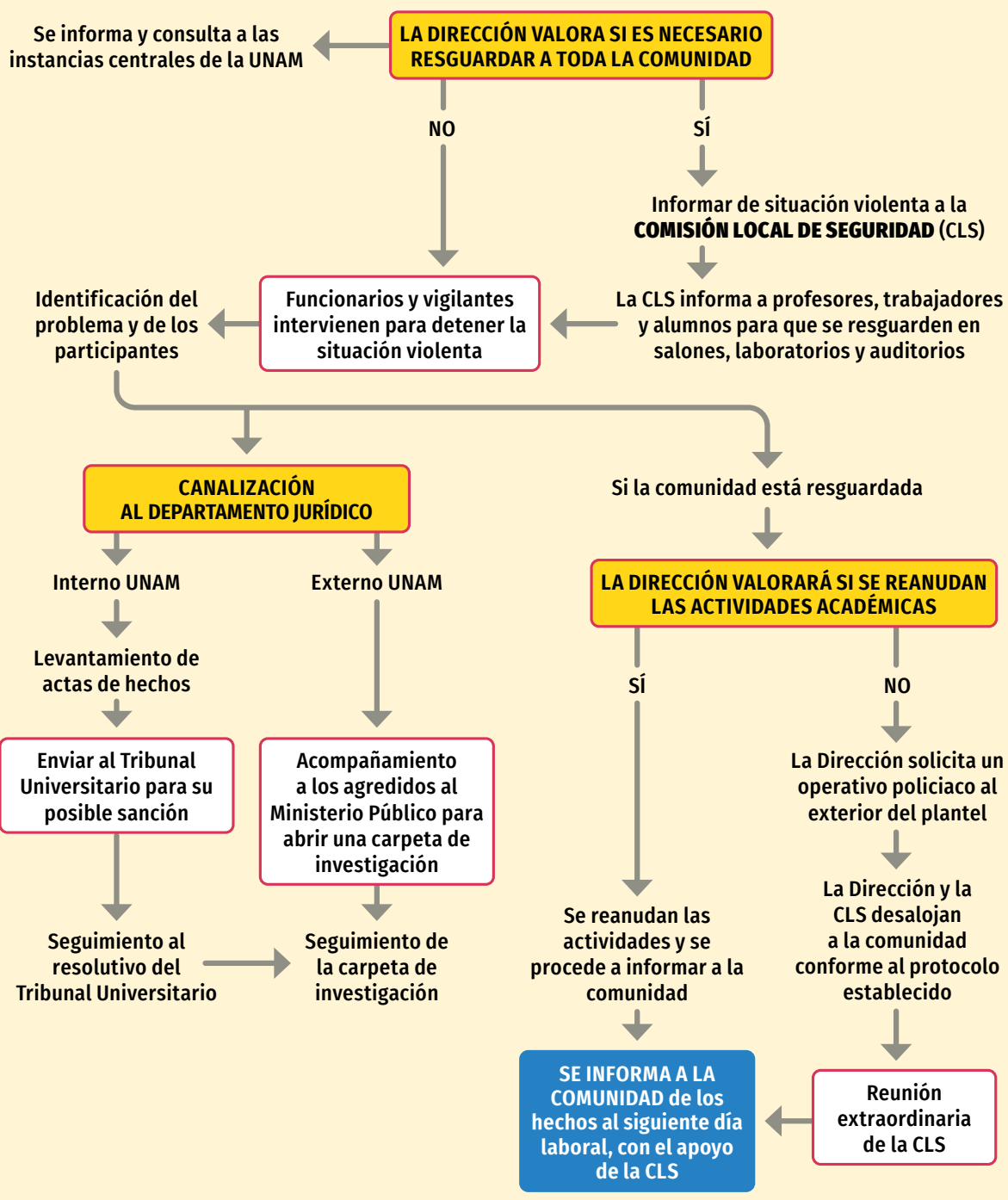


### NOTAS IMPORTANTES

1. Considera todas las armas como si estuvieran siempre cargadas.
2. Si eres profesor o trabajador procura, en primera instancia, cuidar la integridad física de los alumnos.



# Protocolo en caso de violencia al interior del plantel





# Protocolo ante una situación de riesgo al exterior del plantel

**SE PRESENTA UNA SITUACIÓN VIOLENTA AL EXTERIOR DEL PLANTEL**

A través de los canales de comunicación los funcionarios y vigilantes informan a los integrantes de la Comisión Local de Seguridad (CLS).

El personal que se encuentra en los accesos (funcionarios y vigilantes) cerrará las puertas y apoyará para que la comunidad que se encuentre al exterior se resguarde.

La Secretaría General informa a las instancias centrales universitarias y presiona el botón de emergencia C5 (Policía Municipal y Estatal).

Los brigadistas informan a la comunidad que existe una situación de riesgo al exterior y les pide a docentes y estudiantes que permanezcan resguardados en salones y laboratorios.

La comunicación será a través de una red con docentes, estudiantes y trabajadores.

**ACCIONES SIMULTÁNEAS  
TIEMPO MÁX. DE ACCIÓN:  
2 MINUTOS**

Integrantes de CLS se dirigen al punto de conflicto al exterior. Buscan resolverlo y evalúan la situación.

**¿Se necesitan primeros auxilios?**

SÍ

NO

Los brigadistas dirigirán a los heridos a puntos de primeros auxilios médicos y/o psicológicos.

Se activa Protocolo ante una urgencia médica.

**¿Se resuelve el conflicto?**

SÍ

NO

La CLS, a través de la red y los brigadistas, informan a la comunidad que ya concluyó el conflicto y que pueden regresar a actividades académicas.

CLS (Comisión Local de Seguridad)

La CLS y la Oficina Jurídica del plantel levantan las actas y predenuncias correspondientes ante el Ministerio Público con acompañamiento de funcionarios del plantel y personal de la Oficina Jurídica.

Se activa el Protocolo de denuncia.

El brigadista acompaña a las personas que estaban en el edificio asignado hasta el punto de reunión al exterior y sigue brindándoles apoyo.

Se avisa a las madres, padres de familia, tutores y enlaces con los transportistas particulares para que vengan por los estudiantes.

Policía de tránsito acordona la avenida para evitar el paso de vehículos y cuidar a los peatones que están evacuando.

Docentes con vehículos deberán esperar para salir de los estacionamientos hasta que el flujo de peatones disminuya para evitar accidentes.

Funcionarios, administrativos y trabajadores de base deberán permanecer en la dependencia hasta que se retire el último estudiante.

SÍ

La CLS evalúa el conflicto y determina si es necesario mantener a la comunidad resguardada o evacuarla

**¿Se decide evacuar?**

NO

Brigadistas apoyan y contienen a la comunidad al interior de salones y laboratorios hasta que la CLS determine que es seguro salir.

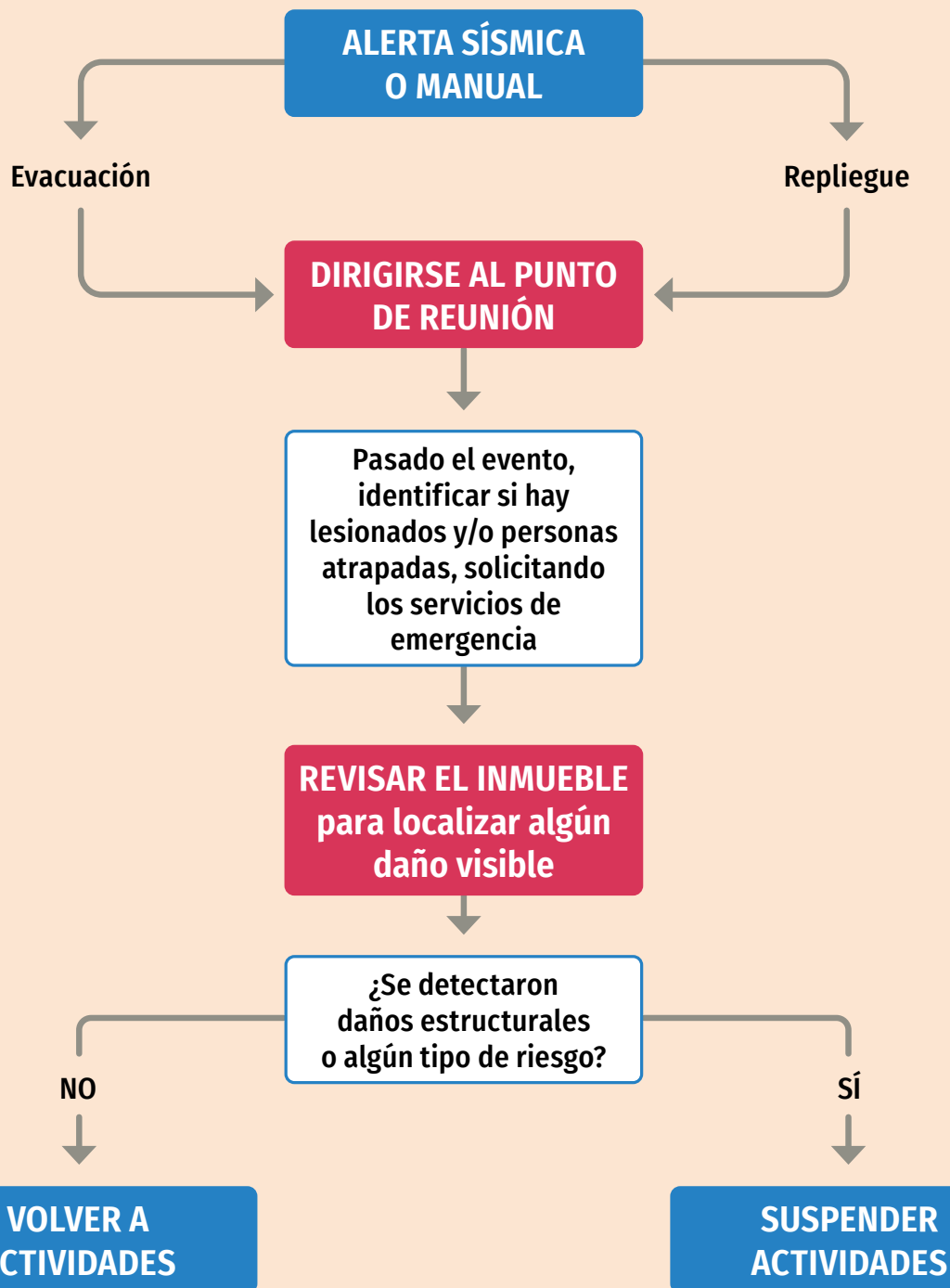
CLS (Comisión Local de Seguridad)



Bienvenida

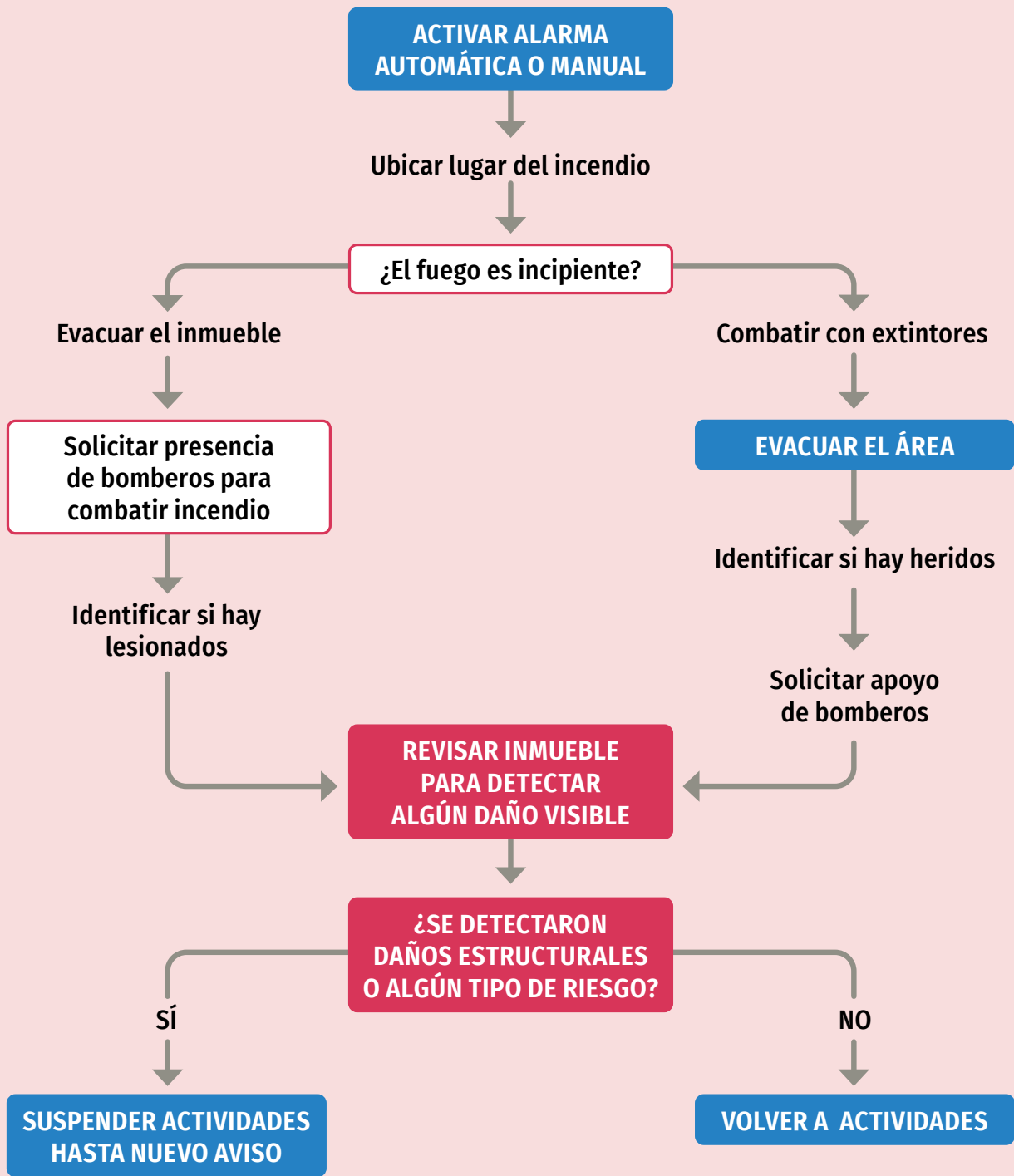
Generación  
2025

## Protocolo en caso de sismo





# **Protocolo en caso de incendio**



Bienvenida

Generación

2025



## Protocolo en caso de fuga de gas

**ALERTAR A DEPENDENCIAS INVOLUCRADAS.**  
Departamentos de Laboratorios; Mantenimiento,  
Intendencia y Vigilancia, y Comisión Local de Seguridad

Llamar a la central de fugas

Cerrar la llave general de gas

**EVACUAR LA ZONA**

Efectuar el seguimiento para encontrar la posible fuga de gas

Realizar el trasiego a otro tanque de gas para liberar presión

**ANTE UNA FUGA DE GAS CONFIRMADA**

Controlada la fuga, levantar el reporte en la empresa encargada del suministro

Llevar a cabo la evacuación de la zona

Mantener cerradas las llaves de paso

Analizar la gravedad de la fuga

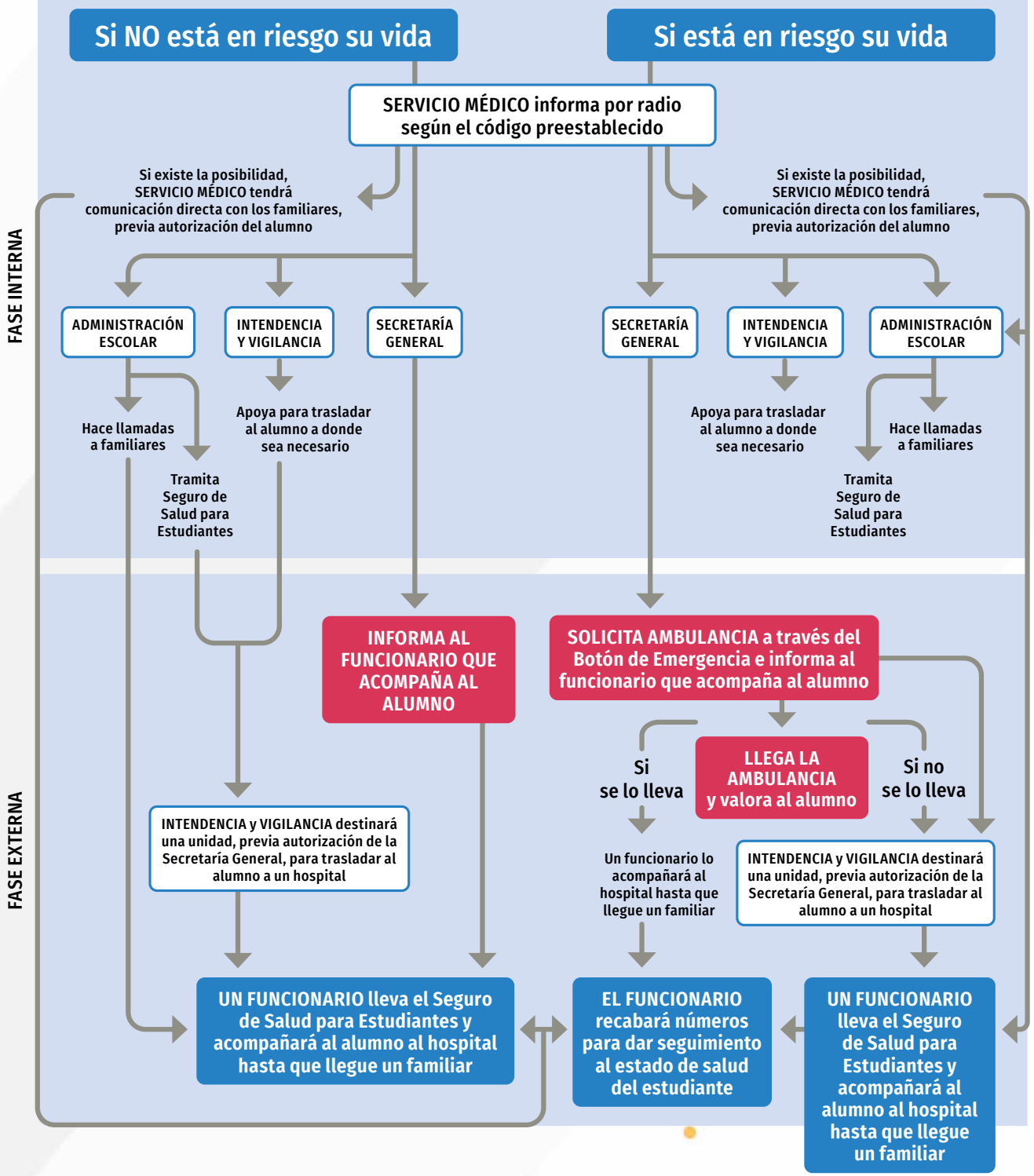
Si es urgente, el Departamento de Mantenimiento la reparará

Si puede esperar, se solicitará la reparación a la central de fugas

**UNA VEZ CONTROLADA LA CONTINGENCIA, SE REANUDARÁN LAS ACTIVIDADES**



# + **Protocolo en caso de urgencia médica**



Bienvenida

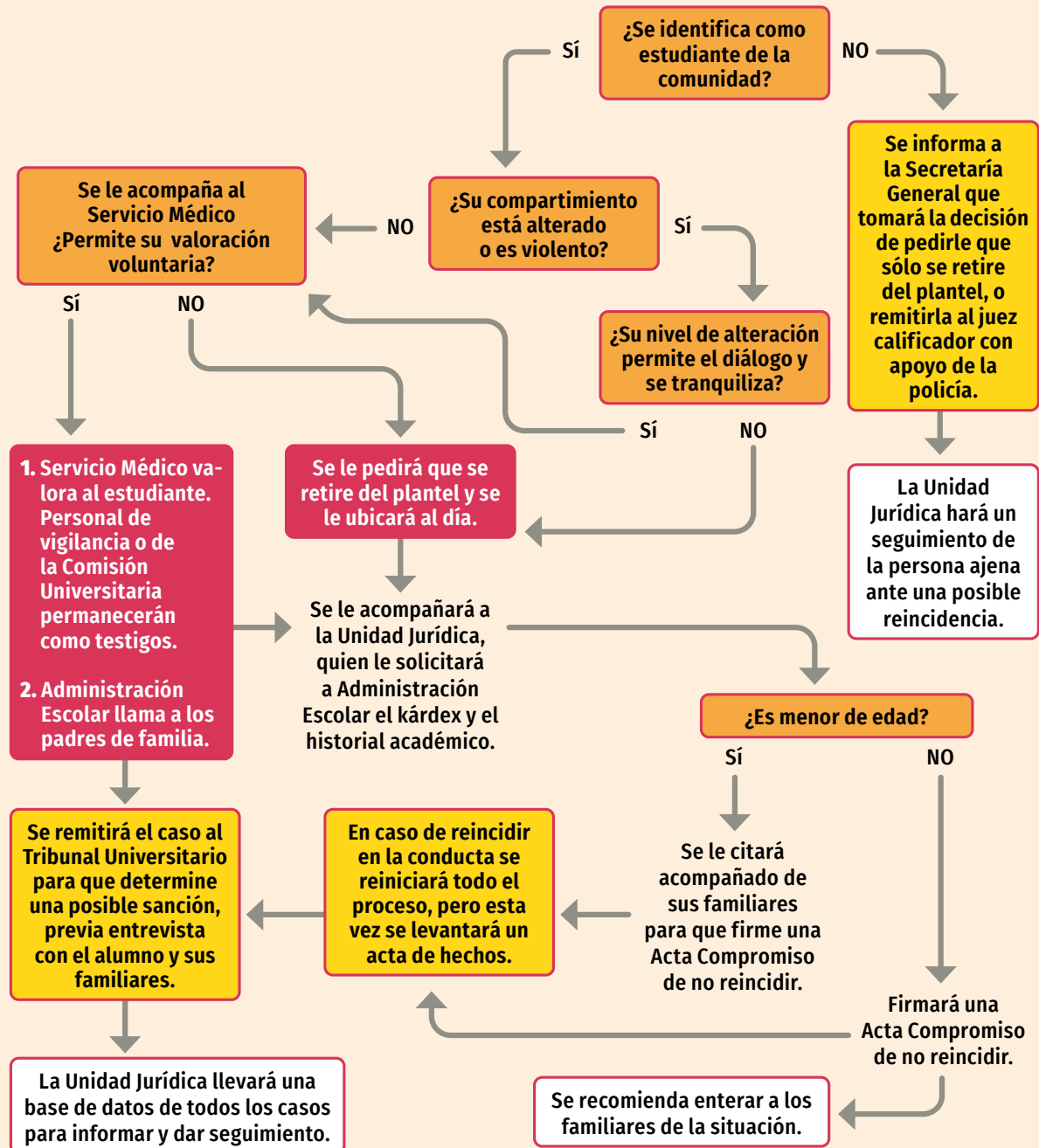
Generación

2025



## Protocolo en casos de consumo de sustancias ilegales

Un joven es sorprendido bajo el influjo o en posesión de sustancias ilegales



# Difusión cultural CCH

## ARTES VISUALES

CONSULTA LA  
VERSIÓN DIGITAL



**Día Internacional de la Fotografía**  
Publicación de fotos de diversas actividades culturales.

16 de agosto | Horario abierto

Presencial:  
Facebook: Difusión Cultural del CCH

**Convocatoria:**  
**Talleres de Música del CCH**  
Conoce y participa en la convocatoria dirigida al alumnado del Colegio de Ciencias y Humanidades:

**Inscripción**  
19 de agosto al 7 de septiembre | Registro: <https://plataforma.cch.unam.mx/estudiantil/>

**Coro Inter Planteles (canto)**  
Plantel Azcapotzalco | lunes y viernes | 13:00 a 15:00 horas  
Plantel Oriente | miércoles | 13:00 a 15:00 horas

**Orquesta de Cámara Inter Planteles delo CCH "Joaquín Beristáin"** (violín, viola, violonchelo, contrabajo, instrumentos de viento, entre otros)

Plantel Azcapotzalco | miércoles | 13:00 a 14:30 horas  
Plantel Naucalpan | viernes | 13:00 a 14:30 horas  
Plantel Vallejo | martes | 14:30 a 16:00 horas  
Plantel Oriente | martes | 10:00 a 11:30 horas  
Todos los planteles en línea | jueves 17:30 a 18:30 horas

**Técnica Vocal**  
Plantel Oriente | lunes y viernes | 14:00 a 17:00 horas

**Técnica Coral**  
Plantel Oriente | viernes | 14:00 a 15:30 horas

**Percusión Corporal**  
Plantel Sur | viernes | 12:00 a 13:00 horas

**Piano**  
Plantel Sur | viernes | 13:00 a 15:00 horas

**Informes:** Departamento de Difusión Cultural de tu plantel o al correo electrónico [musica.difusioncultural@cch.unam.mx](mailto:musica.difusioncultural@cch.unam.mx)

### Talleres de Danza para el CCH

Se invita a la comunidad estudiantil a participar en los Talleres Oficiales de Danza del Colegio, los cuales se imparten de manera gratuita:

19 al 30 de agosto | Consultar horarios en plantel

**Taller de Danza Contemporánea y Jazz | plantel Azcapotzalco**  
Imparte: Gloria Bibiana Ornelas  
Martes y jueves | 11:00 a 13:00 horas y 13:00 a 15:00 horas

**Taller de Danza Folklórica | plantel Naucalpan**  
Imparte: Beatriz Tejeda Lima  
Miércoles y jueves | 12:00 a 16:00 horas; viernes | 12:00 a 17:00 horas

**Taller Introducción a la Danza Folklórica | plantel Oriente**  
Imparte: Mario Rangel  
Martes y jueves | 13:00 a 16:00 horas

**Informes e inscripciones:**  
Departamento de Difusión Cultural de cada plantel

### Programa DANZANARIO CCH Film presenta: **El bolero de Ravel**

Exhibición del montaje coreográfico del famoso compositor francés Maurice Ravel, representante de la Escuela Moderna Musical Francés; adaptación coreográfica de Maurice Béjart, con la interpretación de Nicolas Le Riche.

30 de agosto | Horario por definir

Plataforma:  
Facebook: Difusión Cultural del CCH



**Taller de Teatro y Actuación del Centro Universitario de Teatro (CUT) | plantel Oriente**  
Imparte: Mauricio Garmona  
Miércoles y jueves | 12:00 a 15:00 horas

**Taller Teatrarte | plantel Sur**  
Imparte: Juan Francisco Betancourt Gil

Grupo 1 | lunes y viernes | 11:00 a 13:00 horas  
Grupo 2 | lunes y viernes | 13:00 a 15:00 horas



# ¿cómoves?

Divulgación de la Ciencia • UNAM

Convocatoria de fotografía científica

# ¿CÓMO VEMOS?

**¿Quieres ser fotógrafo científico?**  
**Sólo necesitas tu teléfono celular**  
**o una cámara fotográfica y tus poderes**  
**de observación:**

- Envíanos hasta tres fotografías en formato horizontal tomadas con cualquier dispositivo al correo [comoves@dgdc.unam.mx](mailto:comoves@dgdc.unam.mx).
- Inspírate en cualquier tema científico o tecnológico: animales, fenómenos naturales, el cuerpo humano, arqueología, electrónica, el cielo y todo lo que se te ocurra.
- Asegúrate de que tengan un tamaño mínimo de formato carta (21.6 x 28 cm) y una resolución de 300 dpi.
- Acompaña las imágenes con un texto libre de máximo 1600 caracteres con espacios.
- Las imágenes seleccionadas se publicarán cada mes en la sección Central de la revista *¿Cómo ves?* Los autores de las imágenes elegidas recibirán una suscripción gratuita por un año.
- Puedes participar solo o en equipos de hasta tres integrantes.
- Las imágenes que no se publiquen en la revista impresa se promocionarán en las redes de *¿Cómo ves?*

Abierta a todo público  
**De enero a diciembre de 2024**

Si tienes dudas escríbenos a [comoves@dgdc.unam.mx](mailto:comoves@dgdc.unam.mx)



Al participar en la convocatoria nos autorizas a reproducir la imagen y el texto de manera impresa y digital. Si tu material se publica te pediremos que firmes una carta de cesión de derechos de autor.



revistacomoves

[www.comoves.unam.mx](http://www.comoves.unam.mx)





## PROGRAMA INTEGRAL DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO

La Secretaría General, la Secretaría Administrativa y la Dirección General de Obras y Conservación de la UNAM, en coordinación con la Dirección General del Colegio y las cinco direcciones de los planteles del CCH, están llevando a cabo, en este periodo de verano de 2024, un intenso programa de mantenimiento, remodelación, instalación de velarias y luminarios para beneficio de la comunidad. Las obras que se realizarán por plantel son las siguientes:

- **Plantel Azcapotzalco:** remodelación de 13 núcleos sanitarios; 7 canchas deportivas; colocación de 2 velarias e instalación de 26 luminarias.
- **Plantel Naucalpan:** remodelación de 11 núcleos sanitarios; 2 canchas deportivas; colocación de 2 velarias e instalación de 14 luminarias.
- **Plantel Vallejo:** remodelación de 14 núcleos sanitarios; una pista de atletismo y una cancha deportiva; colocación de 2 velarias e instalación de 14 luminarias.
- **Plantel Oriente:** remodelación de 14 núcleos sanitarios; una pista de atletismo y una cancha deportiva; colocación de 2 velarias e instalación de 14 luminarias.
- **Plantel Sur:** remodelación de 12 núcleos sanitarios; 4 canchas deportivas; colocación de 2 velarias e instalación de 18 luminarias.

Agradecemos este importante apoyo de las autoridades centrales universitarias, el cual nos permitirá desarrollar nuestras actividades de docencia, investigación, extensión académica, cultural y recreativa en instalaciones funcionales y dignas.

ATENTAMENTE

**“Por mi raza hablará el espíritu”**

Ciudad de México, 5 de agosto de 2024

**Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades**





## LA ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

# CONVOCA

Al personal académico con formación para impartir la materia **IGUALDAD DE GÉNERO** a participar en el proceso de asignación de grupos a través de boletín.

1. El programa de la asignatura puede encontrarse en la página

<https://www.cch.unam.mx/sites/default/files/programas2024/IGUALDADEGENERO.pdf>

2. La materia se impartirá por el profesorado del Colegio en activo, la modalidad será en línea y será de forma sincrónica en dos sesiones semanales de 2 horas, para un total de 64 horas semestrales.

Los horarios de los grupos serán en las franjas matutinas de 7:00 a 9:00 horas y de 9:00 a 11:00 horas y vespertinas de 17:00 a 19:00 y de 19:00 a 21:00 horas. Para Naucalpan en el turno vespertino será de 16:00 a 18:00 horas y de 18:00 a 20:00 horas.

3. Los requisitos aprobados por el H. Consejo Técnico para impartirla son los siguientes:

Requisitos	Cómo se cubre el requisito
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El académico o académica deberá contar con al menos un diplomado de 120 horas de formación en materia de género o cursos relacionados que sumen este número de horas, de las instituciones de educación superior que pertenezcan a la ANUIES o UDUAL. Excepcionalmente, se considerará al profesorado que cuente con 40 horas de formación en la materia, con el compromiso expreso de acreditar un diplomado para cumplir con la formación docente requerida durante el ciclo escolar vigente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar la solicitud formal en la Secretaría Académica del Plantel para participar en el proceso.</li> <li>• De no tener cargados documentos para este proceso, en la Plataforma Trayectoria, será necesario presentarlos en la Secretaría Académica del Plantel a más tardar el 9 de agosto.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deberá contar con el curso de inducción para impartir la materia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprobar el curso. Información anexa abajo.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tener al menos dos años de antigüedad docente en el Colegio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No es necesario ningún documento.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se encuentre activo en la materia o materias que imparte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debe tener asignada al menos una materia para el ciclo escolar 2025-1.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contar con el Examen de Conocimientos y Habilidades Disciplinarias o el Programa de Regularización e Iniciación a la Docencia, aprobados de la materia que impartan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista jerarquizada del Área o Departamento</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tener una evaluación de <i>Satisfactorio Alto</i> o <i>Sobresaliente</i> en el Cuestionario de Actividad Docente (CAD) en los últimos dos años.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No es necesario ningún documento. Los profesores pueden consultar su CAD en la página del plantel.</li> </ul>

Requisitos	Cómo se cubre el requisito
<ul style="list-style-type: none"> <li>No haber cometido faltas graves contra la disciplina universitaria, que hubieren sido sancionadas o no, y/o no tener reporte de malas prácticas docentes o quejas formales en cualquier instancia dentro o fuera de la UNAM.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Carta de desempeño de la Dirección.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Contar con Carta de desempeño satisfactorio de la Directora, Director del plantel de adscripción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Carta desempeño</li> </ul>

Con la información anterior se elaborará la lista para el orden de asignación del boletín, la cual se publicará en la página del plantel.

4. Posteriormente es necesario participar en dos etapas:

- Proceso de asignación de grupos por medio de Mejora de Horario para los profesores de Carrera o definitivos.
- Por boletín de grupos del 13 al 15 de agosto en la liga correspondiente en la página del plantel.

El profesorado de asignatura definitivo y de carrera de tiempo completo que deseen tomar grupos, deberán manifestarlo al correo de la Secretaría Académica del plantel, para realizar la **Mejora de horario** correspondiente.

El día 12 de agosto se publicará la lista con el orden de asignación de la materia de Igualdad de Género, la cual contendrá **por única ocasión**, el puntaje que los docentes ya tienen en sus listas jerarquizadas respectivas con aquellos docentes que cumplan todos los requisitos.

Para los docentes de asignatura es necesario que consideren que la carga máxima es de 30 horas y que, en caso de tenerla, deberán permutar por uno de los grupos ya asignados y tener disponible el horario para la asignación.

- “Curso-taller Inducción para impartir la asignatura Igualdad de Género en el Colegio de Ciencias y Humanidades”, que se llevará a cabo del 12 al 16 de agosto, de 10:00 a 14:00 horas y de 16:00 a 20:00 horas.

Los profesores interesados en impartir la materia y que cubran los requisitos deberán comunicarlo dentro de las fechas de la presente convocatoria a la Secretaría Académica del Plantel. Se le dará respuesta vía correo electrónico.

Para cualquier duda relacionada con esta convocatoria o información será atendida en las Secretarías Académicas de cada plantel.

**Atentamente**

**“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”**

**Ciudad Universitaria, Cd. De México a 8 de agosto de 2024**

Dirección General del CCH

Secretaría Académica de la Dirección General del CCH

Secretarías Académicas de los Planteles

Azcapotzalco

Naucalpan

Vallejo

Oriente

Sur

¿Pasaste a 5° semestre y deseas continuar aprendiendo inglés?

Te invitamos a los  
CURSOS EXTRACURRICULARES  
INGLÉS V Y VI



**FREE  
ENTRY**

**Examen diagnóstico:**  
**19 al 23 de agosto**

Al registrarte, la información sobre el proceso se enviará a tu correo institucional.

**Informes:**



**Horarios**  
Azcapotzalco, Vallejo,  
Oriente y Sur  
Lu, Mi: 13 a 15 h  
o  
Ma, Ju: 13 a 15 h

**Naucalpan**  
Lu, Ma, Mi, Ju: 13 a 14 h

<https://cch.unam.mx/ingles5y6>  
[ingles.alumnos@cch.unam.mx](mailto:ingles.alumnos@cch.unam.mx)

**REGÍSTRATE EN:**  
<https://plataforma.cch.unam.mx>  
del 25 de julio al 11 de agosto

**Requisitos:**

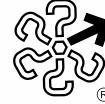
- No adeudar asignaturas
- Promedio mínimo de 8.0



**LET'S HAVE FUN!!**



**DGOAE**



Secretaría General

# ¡Próximamente en **Octubre!**

Un evento para todo público

## **Orientación Vocacional UNAM** **2024**



[www.dgoae.unam.mx](http://www.dgoae.unam.mx)

[www.orienta.unam.mx/UNAMORIENTA/](http://www.orienta.unam.mx/UNAMORIENTA/)

Informes: [suboe@unam.mx](mailto:suboe@unam.mx)





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
ESCUELA NACIONAL  
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN



## INVITACIÓN

La Secretaría de Planeación invita a profesores de carrera y de asignatura a participar en la **ELABORACIÓN DEL EXAMEN DIAGNÓSTICO ACADÉMICO (EDA)** en las siguientes asignaturas para el ciclo escolar 2024-2025:

### GRUPOS DE TRABAJO

Antropología I y II  
Economía I y II  
Francés I y II  
Francés III y IV  
Geografía I y II  
Teoría de la Historia I y II

### INTEGRANTES DE LOS GRUPOS DE TRABAJO

Todas las asignaturas

**VENTAJAS QUE OFRECE EL SEMINARIO:** un proyecto elaborado y sólido, cursos exclusivos en el ámbito de la evaluación educativa, asesorías para el desarrollo de cada etapa del proyecto, habilidades sobre aspectos cuantitativos y cualitativos de los exámenes diagnósticos, actividad de nivel C, entre otras.

**REQUISITOS:** docentes en activo y con experiencia en la asignatura (al menos un año) donde desean participar. No se requiere conocimiento previo en la elaboración de reactivos, los coordinadores generales y de área del seminario orientan en esta y otras actividades.

**NOTA:** para los grupos de trabajo de las asignaturas del tronco común, el número de participantes es de diez, y para las asignaturas de quinto y sexto semestre, de seis.

**DOCENTES CON INTERÉS O DUDAS:** por favor, envíen su nombre completo, plantel de adscripción, números telefónicos y asignatura en la que desean participar a los correos electrónicos: [seplan@cch.unam.mx](mailto:seplan@cch.unam.mx) y [eda@cch.unam.mx](mailto:eda@cch.unam.mx) Para el ingreso al seminario se tomarán en cuenta las primeras solicitudes y experiencia frente a grupo.



La Universidad Nacional  
Autónoma de México

## CURSOS de preparación en línea



### ¿Te gustaría representar al Colegio de Ciencias y Humanidades en la 13ª. Olimpiada Universitaria del Conocimiento?

Te invitamos a formar parte de los cursos en línea de preparación  
en las diferentes áreas del conocimiento

### FECHAS Y HORARIOS

<b>Biología</b>	del 29 de julio al 9 de agosto de 9:00 a.m a 1:00 p.m
<b>Química</b>	del 5 al 16 de agosto horario por confirmar.
<b>Física</b>	del 5 al 16 de agosto de 4:00 a 8:00 p.m.
<b>Matemáticas</b>	30 de julio, 1, 6, 8, 13 y 15 de agosto de 11:00 a.m a 1:00 p.m. y cada miércoles hasta antes de la primera etapa de 1:00 p.m a 2:00 p.m.
<b>Historia</b>	del 29 de julio al 9 de agosto de 10:00 a.m a 2:00 p.m.
<b>Geografía</b>	fechas y horarios por confirmar
<b>Literatura</b>	5 al 16 de agosto. De 10:00 a.m 2:00 p.m.

En el caso de **Filosofía**, no habrá curso,  
pero puedes acercarte a la coordinación  
de tu plantel si te interesa participar en esta  
área del conocimiento, para que te apoyen  
eligiendo un asesor

El registro se cerrará dos días antes de que  
comience cada curso.



El enlace en que te puedes registrar a alguno de los cursos es:

<https://forms.office.com/r/Mg7dRyNepY>

#### Azcapotzalco

Alejandro Almonte  
alekalmonte@gmail.com  
Edificio Siladin

#### Naucalpan

Ma. Del Carmen Tenorio Chávez  
carmen.tenorio@cch.unam.mx  
siladin.cch.naucalpan22@gmail.com  
Edificio Siladin Segundo piso

#### Vallejo

Miguel Fuerte Fuentes  
cafeum27@gmail.com  
miguel.fuerte@cch.unam.mx  
Edificio Siladin Primer piso.

#### Oriente

Verónica Hernández Villavicenci  
veronica.hernandezvi@cch.unam.mx

#### María Rosa Loa Zabala

maria.loa@cch.unam.mx  
Siladin, Cubículo JHICNyM

#### Sur

Marina Ruíz Boites  
marina.ruiz@cch.unam.mx  
Edificio F. Cubículo JHICNyM  
Rosa Angélica Gómez Armas  
angelica.gomez@cch.unam.mx.  
Edificio F. Cubículo JHlHyCS

DGOAE





La Universidad Nacional  
Autónoma de México

# 13<sup>a</sup> Olimpiada universitaria del conocimiento 2024 Bachillerato

## CONVOCA A LA

Con el objeto de premiar y reconocer la excelencia académica, la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Secretaría General, convoca al alumnado de bachillerato de la Escuela Nacional Preparatoria y de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, a participar en la 1<sup>a</sup> Olimpiada Universitaria del Conocimiento, que se llevará a cabo del 26 de octubre al 23 de noviembre de 2024, de conformidad con las siguientes:

### BASES

#### PRIMERA. PARTICIPANTES

Podrán participar todo el alumnado de bachillerato y de Iniciación Universitaria de la UNAM inscritos en el ciclo escolar 2024-2025.

#### SEGUNDA. INSCRIPCIÓN

La inscripción quedará abierta a partir del 2 de septiembre y se cerrará el 8 de octubre de 2024.

#### TERCERA. LUGAR Y PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN

1. La inscripción se realizará únicamente vía electrónica, a través de la página [www.olimpiadas.unam.mx](http://www.olimpiadas.unam.mx)
2. Los interesados en participar deberán elegir sólo una de las siguientes áreas del conocimiento:



3. El día del examen no se admitirán cambios de área de conocimiento.
4. Los interesados deberán llenar el formato electrónico de inscripción, subir a la plataforma la "Carta de autorización y consentimiento de uso de imagen personal" e imprimir su número de código, el cual será su comprobante de inscripción al concurso.
5. El temario para cada una de las áreas del conocimiento se podrá consultar en la página [www.olimpiadas.unam.mx](http://www.olimpiadas.unam.mx)

#### CUARTA. CALENDARIO DE COMPETENCIA

1. Primera Etapa: Examen de opción múltiple a realizarse el sábado 26 de octubre de 2024 en los planteles del bachillerato de la UNAM. El horario en que se realizará el examen de cada área del conocimiento podrá consultarse dos días antes del examen en la página [www.olimpiadas.unam.mx](http://www.olimpiadas.unam.mx)
2. Publicación de los resultados de la Primera etapa: viernes 8 de noviembre de 2024, en la página [www.olimpiadas.unam.mx](http://www.olimpiadas.unam.mx)
3. Segunda Etapa: a realizarse el sábado 23 de noviembre de 2024 en instalaciones de la UNAM, con las siguientes características para cada área:

- **Biología:** resolución de problemas teórico-prácticos.
- **Filosofía:** interpretación de textos y análisis de conceptos que concluyan en la redacción de un ensayo.
- **Física:** resolución de problemas teóricos y experimentales.
- **Geografía:** examen de opción múltiple y análisis e interpretación cartográficos.
- **Historia:** lectura y análisis de fuentes y redacción de un ensayo.
- **Literatura:** lectura y análisis de textos literarios y expositivos, para la redacción de un ensayo argumentativo.
- **Matemáticas:** resolución de problemas.
- **Química:** resolución de problemas teórico-prácticos.

4. Publicación de resultados de la Segunda etapa: 6 de diciembre de 2024, en la página [www.olimpiadas.unam.mx](http://www.olimpiadas.unam.mx)

#### QUINTA. EXÁMENES Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN

1. Los Comités Académicos de cada área del conocimiento serán los responsables de elaborar y evaluar los exámenes de la Primera etapa. De cada subsistema, pasarán a la Segunda etapa hasta 270 alumnos.
2. Los Comités Académicos de cada área del conocimiento serán los responsables de elaborar y evaluar los exámenes de la Segunda etapa, y de determinar a los ganadores.
3. Los resultados de las evaluaciones serán definitivos e inapelables.

#### SEXTA. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

1. Se otorgarán premios hasta a diez personas que hayan obtenido los mejores resultados por cada área de conocimiento.
2. Se entregarán reconocimientos y medallas\* por área de conocimiento: de oro para los primeros lugares, de plata para los segundos lugares y de bronce para los terceros lugares. Si los Comités Académicos lo juzgan pertinente, se otorgarán Menciones Honoríficas. Se distinguirá con reconocimiento al mejor alumno(a) de Iniciación universitaria en cada área de conocimiento. \*(Material de Zamak).
3. Se entregará reconocimiento de participación a todos los participantes que pasen a la Segunda Etapa.
4. Se entregará un reconocimiento con valor curricular a las y los académicos participantes en los Comités Académicos y a las y los asesores de los alumnos premiados.
5. Los Comités Académicos de cada área de conocimiento podrán declarar desierta el área correspondiente, si las y los participantes no reúnen los criterios académicos suficientes para obtener el reconocimiento.

#### SÉPTIMA. PREMIACIÓN

La sede y fecha de premiación se darán a conocer oportunamente.

#### OCTAVA. DISPOSICIONES FINALES

1. Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el Comité Organizador de la Olimpiada.
2. Para más información consultar la página [www.olimpiadas.unam.mx](http://www.olimpiadas.unam.mx) o a través del correo electrónico: [olimpiadas@comunidad.unam.mx](mailto:olimpiadas@comunidad.unam.mx)

Ciudad Universitaria, Ciudad de México, a 27 de mayo de 2024.





**El Seminario Permanente de Profesores de Comunicación  
(SEMPERCOM),  
el Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Vallejo y  
el Diplomado en Comunicación social y humana**

invitan a  
profesoras y profesores de educación media superior,  
licenciatura y posgrado  
a asistir al

**3er Coloquio en Comunicación social y humana del CCH  
A realizarse los días 29, 30 y 31 de julio, 1 y 2 de agosto de  
2024  
de manera semipresencial.**

**Programa de actividades:**

<https://acortar.link/nlFKeb>





AQUÍ  
te ves

BASOS





## Elabora una portada para la revista *¿Cómo ves?*

¡Se publicará en la edición de diciembre de 2024!

1. Convocatoria para elaborar la portada del número 313 de la revista *¿Cómo ves?*, correspondiente al mes de diciembre de 2024. Puedes usar cualquier recurso de diseño e ilustración, excepto imágenes generadas por inteligencia artificial.
2. Abierta a **estudiantes hasta nivel bachillerato** con residencia en la República Mexicana. Con su propuesta deberán adjuntar una identificación que los acredite como tales.
3. La portada puede versar sobre inquietudes, preguntas, afirmaciones, datos o cualquier otro tema de interés correspondiente a las ciencias naturales o sociales, tecnología, historia o filosofía de la ciencia y otras áreas afines.
4. Todos los elementos deben ser originales y en una resolución mínima de 300 dpi al tamaño. Deberá respetarse el formato de la revista y contemplarse espacio para los elementos de la portada (logotipo, código de barras, etc.) En la página [www.comoves.unam.mx](http://www.comoves.unam.mx) se ofrecerá una plantilla a disposición del público, cuyas especificaciones deben respetarse.
5. Debe incluir un título libre e imágenes.
6. Puede usarse cualquier técnica, análoga o digital, excepto imágenes generadas por inteligencia artificial.
7. No se aceptarán imágenes provenientes de bancos u otros repositorios de imágenes sujetas a derechos de autor.
8. Cada participante puede **mandar una sola propuesta**. Se puede trabajar en equipos de hasta tres personas; de ganar, el premio se repartirá entre los participantes.
9. No debe contener alusiones ofensivas de ninguna clase.
10. Las propuestas se enviarán al correo electrónico [comoves@dgdc.unam.mx](mailto:comoves@dgdc.unam.mx)

en formato .jpg, .tiff o .psd con un peso mínimo de 500 kb.

11. La recepción de trabajos inicia el **1 de junio del presente año**. La convocatoria cierra el **31 de octubre de 2024** a media noche. No se aceptarán trabajos enviados después de esa fecha.
12. Los resultados se anunciarán el lunes **4 de noviembre de 2024**.
13. El jurado estará compuesto por destacados diseñadores y divulgadores e integrantes del equipo de *¿Cómo ves?* y la Dirección General de Divulgación de la Ciencia de la UNAM. La decisión del jurado será inapelable.
14. Las personas ganadoras cederán todos los derechos de reproducción a la UNAM mediante una carta de cesión.
15. Se otorgarán tres premios:
  - **Primer lugar.** Publicación de la portada en la primera de forros del número impreso, 10 mil pesos y una suscripción a la revista impresa y digital.
  - **Segundo lugar.** Publicación de la portada en la sección central de interiores de la revista, 7 mil pesos y una suscripción a la revista impresa y digital.
  - **Tercer lugar.** Publicación de la portada en la sección central de interiores de la revista, 5 mil pesos y una suscripción a la revista impresa y digital.
  - **Menciones honoríficas.** El jurado podrá elegir tantas como decida. Las imágenes elegidas se publicarán en las redes de la revista, con permiso de sus autores.
16. La imagen ganadora se trabajará con el equipo de diseño de la revista *¿Cómo ves?* para adecuarla a sus especificaciones técnicas.

    [revistacomoves](https://www.comoves.unam.mx)

[www.comoves.unam.mx](http://www.comoves.unam.mx)



# Premio de literatura epistolar Cartas a Rosario



CENTENARIO DE NACIMIENTO + + + 1925 • 2025

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), a través de la Coordinación de Difusión Cultural, la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, la Dirección de Literatura y Fomento a la Lectura y la Facultad de Filosofía y Letras, invita a participar en la convocatoria de literatura epistolar *Cartas a Rosario*, conforme a las siguientes bases:

- 1. Participantes.** Podrán participar alumnas y alumnos de cualquier colegio, escuela, facultad e instituto de la UNAM en la República Mexicana, que tengan entre 15 y 30 años (cumplidos al 2 de septiembre de 2024), residentes en México y sin distinción de nacionalidad, con una obra de su autoría, original, inédita y escrita en español.
- 2.** Las y los participantes podrán registrarse en alguna de las siguientes categorías, según corresponda:
  - Categoría A: estudiantes de nivel medio superior.
  - Categoría B: estudiantes de nivel licenciatura.
  - Categoría C: estudiantes de nivel posgrado.
- 3. Presentación de la obra.** Cada participante deberá presentar un solo texto de género epistolar dirigido a la escritora mexicana Rosario Castellanos *in memoriam*, escrito en español y en el que manifieste el modo en que la obra y el legado de esta autora han repercutido en su vida. El estilo de la carta es libre.
- 4.** Las cartas deberán tener una extensión mínima de tres y máximo de cinco cuartillas tamaño carta, con fuente Arial de 12 puntos, interlineado doble y márgenes de 2.5 cm por lado.
- 5. Premio.** El jurado otorgará un premio por cada categoría, único e indivisible, de \$25,000.00 (veinticinco mil pesos 00/100 M. N.), y seleccionará 20 cartas más, que formarán parte de la publicación *Cartas a Rosario*, cuya presentación se realizará en mayo de 2025, en el marco de la celebración por los 100 años del nacimiento de Rosario Castellanos.
- 6. Registro.** La obra deberá estar firmada con seudónimo y enviarse como archivo adjunto, en formato .pdf, a través del siguiente formulario: [forms.gle/mHdprZwCyN4w9aa6A](https://forms.gle/mHdprZwCyN4w9aa6A) Para complementar la postulación, es indispensable llenar los datos solicitados:
  - a.** Seudónimo de la persona que participa y nombre de la obra.
  - b.** Datos personales: nombre completo, nacionalidad, dirección, teléfono de contacto y correo electrónico.
 También adjuntar en formato .jpg, .png o .pdf los siguientes documentos:
  - c.** Credencial para votar, pasaporte o cédula profesional (en caso de ser menor de edad, acta de nacimiento). Las personas extranjeras deberán incluir un documento que acredite su residencia en México.
  - d.** Documento que acredite su calidad de estudiante de la comunidad UNAM (credencial de estudiante, constancia de inscripción o tira de materias).
  - e.** Semblanza biográfica de máximo 800 caracteres con espacios. Y declarar que la obra es propia, inédita y original, y que no se encuentra sujeta a contrato alguno que restrinja su publicación.
- 7. Plazo.** Las obras se recibirán desde el momento de la publicación de la presente convocatoria y hasta las 15:00 horas, de la Ciudad de México, del lunes 2 de septiembre de 2024.
- 8. Jurado.** Las entidades convocantes designarán un jurado, conformado por especialistas, que nombrará a la ganadora o al ganador y realizará la selección de las obras que integrarán la publicación *Cartas a Rosario*. Si el jurado considera por mayoría que ninguna de las obras presentadas posee la calidad suficiente para la obtención del premio y su posterior publicación, esta convocatoria podrá declararse desierta.
- 9.** Los criterios para seleccionar las cartas son: originalidad, destreza literaria, uso del lenguaje y habilidad para dialogar con la obra de Rosario Castellanos.
- 10.** La decisión del jurado será inapelable y se hará pública el martes 29 de octubre de 2024 a través de las redes sociales de las entidades convocantes.
- 11. Generales.** Las autoras y los autores de las cartas seleccionadas celebrarán un contrato con la UNAM en el que transmitirán en exclusiva los derechos patrimoniales de los textos a dicha Universidad por un periodo de siete años y recibirán como contraprestación 20 (veinte) ejemplares; además, el 33% (treinta y tres por ciento) de los ingresos netos que genere la comercialización de la obra en formato electrónico se repartirá entre las autoras y los autores participantes en la publicación. En el contrato se podrán pactar otras modalidades de explotación, en beneficio de las autoras y autores de las cartas seleccionadas.
- 12.** No podrá participar personal trabajador de las instancias convocantes, personas que guarden parentesco directo con el mismo, ni personal funcionario o académico de la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM.
- 13.** Cualquier caso no previsto en esta convocatoria y aquellas situaciones que surjan después de emitido el fallo serán resueltos por las instituciones convocantes con base en el Código de Ética de la UNAM, los lineamientos universitarios relativos a los derechos de autor y la demás normativa aplicable, tomando en consideración la trayectoria artística y ética de las y los participantes. La facultad de resolución podrá ser transferida al jurado.
- 14. Aviso de privacidad.** Los datos personales recabados serán protegidos, incorporados y tratados de conformidad con lo dispuesto en la normativa aplicable, cuyo propósito será única y exclusivamente para los fines de la presente convocatoria. Consulte el aviso de privacidad simplificado en el siguiente enlace: [publicaciones.unam.mx/servicios/es/aviso-de-privacidad-simplificado](https://publicaciones.unam.mx/servicios/es/aviso-de-privacidad-simplificado)

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”

Ciudad Universitaria, Ciudad de México, a 27 de mayo de 2024.

**DGOAE**  
Te Orienta



DGOAE



Secretaría General



# Cursos y talleres para alumnos

- Cambio de carrera
- Estrategias para gestionar los conflictos, integrando las emociones
- Dependencia Emocional
- Mini taller Manejo de duelo
- ¿Cómo ser un estudiante resiliente?
- Charlando sobre tus dilemas ante la toma de decisiones
- Toma de decisión informada en la elección de carrera



**Consulta fechas, horarios y regístrate en:**  
**[www.orienta.unam.mx/oferta/CursosOnline/](http://www.orienta.unam.mx/oferta/CursosOnline/)**

**[www.dgoae.unam.mx](http://www.dgoae.unam.mx)**

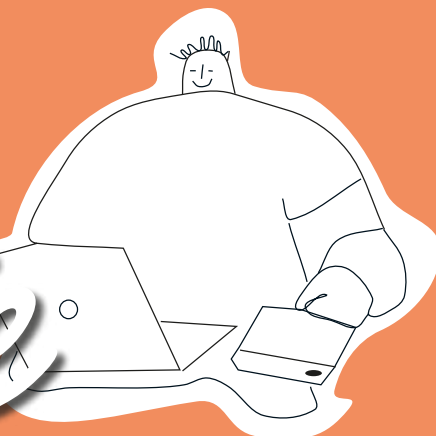


Secretaría General

DGOAE



# Azoomate



## al COE

CHARLAS ZOOM EN VIVO  
CON GRUPOS REDUCIDOS

[www.dgoae.unam.mx](http://www.dgoae.unam.mx)

No sé qué carrera elegir /  
Quiero ayuda para interpretar mis resultados del PROUNAM /  
voluntari@ en la UNAM /  
¿Cómo se comienza a estructurar una tesis? ...  
**Todo lo que quisiste saber y tienes miedo de preguntar.**

- Asesorías grupales de Orientación Vocacional y Educativa.
- Espacios de conversación abierta y cercana con Especialistas en Orientación Educativa.
- Para exponer y resolver todas tus dudas e inquietudes.

## ÚNETE Y PARTICIPA

Consulta la programación en:



<http://dgoae.unam.mx/COE/azoomate.html>

# SUSCRÍBETE gratis



biotecmov@ibt.unam.mx

http://

biotecmov.ibt.unam.mx



# MURMULLOS filosóficos

## Convocatoria

La revista *Murmulllos Filosóficos* invita al profesorado de filosofía y otras áreas afines del Colegio de Ciencias y Humanidades, al profesorado de filosofía de la UNAM y otras universidades, a participar en el número 11 (enero-junio: 2025) para escribir en las secciones de Artículos, Ensayos, Discusiones, Enseñanza-Aprendizaje y Reseñas, bajo el título:

### Filosofía en México

La fecha límite de entrega es el día 14 de octubre de 2024

Los textos recibidos serán sometidos a dictaminación y deberán contar con las siguientes características:

- La extensión de los artículos no debe ser mayor de 7000 palabras para las secciones de artículos o ensayos, discusiones y enseñanza-aprendizaje. Deben estar escritos en Word, fuente Arial 12 puntos e interlineado a 1.5 y enviarse en archivo Word.
- Todos los textos deben ser inéditos y serán sometidos a dictaminación de doble ciego. La dictaminación se llevará a cabo en un plazo menor a 30 días.
- Los artículos deben incluir un resumen y palabras clave, en español e inglés, al igual que el título del trabajo.
- La recepción y revisión de un trabajo no implica ningún compromiso para su publicación.
- Enviar en un segundo archivo Word una síntesis curricular que no exceda cinco líneas y que incluya un correo electrónico.
- La fuente de las citas textuales debe indicarse con base al sistema APA: el primer apellido del autor; el año de la publicación, y el número de página de donde se extrajo la cita. Ejemplo: Beuchot (2009: 23). Las referencias bibliográficas se anotarán al final del documento de la siguiente forma: Beuchot, M. (2009). *La hermenéutica en la Edad Media*. México: UNAM, IIF. Para mayor información consultar la página: <https://bibliotecas.unam.mx/index.php/desarrollo-de-habilidades-informativas/como-hacer-citas-y-referencias-en-formato-apa>
- Las Reseñas de libros vigentes deberán tener una extensión máxima de 4000 palabras para una reseña descriptiva y máxima de 7000 palabras para una reseña crítica (al menos de tres años de antigüedad a la fecha de la publicación de la presente convocatoria).
- Todos los textos deberán enviarse al siguiente correo electrónico: [murmulllos.filosoficos@gmail.com](mailto:murmulllos.filosoficos@gmail.com), con atención al doctor Jorge L. Gardea Pichardo, director de la revista.

### Temáticas

- Filosofía prehispánica.
- Derecho y justicia.
- Pensamiento filosófico en el contexto de la Conquista.
- La escuela de Salamanca.
- Filosofía novohispana.
- El Barroco.
- Crítica cultural en México.
- Republicanismo, liberalismo.
- Filosofía, Independencia y la Revolución mexicana.
- Filosofía en el siglo XX.
- Los maestros del exilio.
- El Ateneo de la Juventud.
- Grupo Hiperión.
- Filosofía de lo mexicano.
- Filosofía contemporánea.

**CCH  
TV****te está  
esperando...**

**Queremos  
que CCH TV  
sea tu espacio.  
¡Colabora con  
nosotros!**

Envíanos en video  
tus recomendaciones,  
preferencias y  
gustos sobre:

- Películas y series
- Libros y cómics
- Música y artistas
- Artes visuales  
y escénicas

Además, puedes mandar-  
nos videos en donde nos  
puedas contar tu experiencia  
dentro del CCH en torno a:

- Qué significa para ti ser  
*cecehachero*
- Qué clases, asignaturas y actividades  
son tus favoritas
- Cuál es tu lugar preferido dentro  
del plantel

Tu material debe tener las  
siguientes características:

- Video en mp4
- Resolución FullHD  
(1920X1080PX)

**¡Cecehachero,  
sé parte de  
CCH TV!**

Manda tu video al siguiente correo electrónico:

**cch.tv@cch.unam.mx**

Incluye en el cuerpo del email tu nombre  
completo, número de cuenta, plantel, semestre  
que cursas, además del título del video  
y una breve descripción del mismo.

**Para mayor información puedes enviarnos un  
mensaje a través de nuestras redes sociales:**



**f** /CCH.UNAM.Oficial **o** @cch\_unam

**y** CCH UNAM **t** @cch\_tv **x** CCH UNAM



# Conéctate en Telegram a

# Gaceta **CCH**

# ¡Suscríbete!







# CONVOCATORIA

El Consejo Editorial de Meditaciones, Revista de Comunicación del Colegio de Ciencias y Humanidades

## INVITA

A la comunidad docente del Colegio de Ciencias y Humanidades y a los interesados en el campo de conocimiento de la comunicación y su enseñanza en la Educación Media Superior y Superior, a participar en el número 10 de la revista, con el tema:

## Comunicación política, democracia y propaganda

- \* Las colaboraciones deberán ser inéditas.
- \* Se debe agregar un archivo Word con los siguientes datos: síntesis curricular de 3 a 4 líneas, correo electrónico y entidad académica de adscripción.
- \* Los escritos podrán ser: artículo académico, ensayo, reseña o reporte de investigación.
- \* Se les notificará por correo electrónico el resultado de la evaluación de su escrito.
- \* Tener una extensión mínima de cinco cuartillas y máxima de diez en el caso de artículos, ensayos y reportes de investigación.
- \* La recepción de las colaboraciones no implica su aceptación para ser publicada.
- \* Deben estar escritos en letra Arial 12 puntos, a 1.5 de interlineado.
- \* Los textos recibidos serán evaluados por pares.
- \* Las referencias deberán integrarse en el cuerpo del documento con base en el sistema APA7.
- \* La lista de fuentes deberá incluirse al final con base en el sistema APA7.

La fecha límite para la recepción de textos será el **4 de agosto de 2024** a través de [mediacionescch.com](http://mediacionescch.com)





El Consejo Editorial de la revista *Poiética. Docencia, Investigación y Extensión*, del Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Naucalpan

## CONVOCA

A la comunidad docente del Colegio de Ciencias y Humanidades y a todos aquellos interesados en la Educación Media Superior y Superior, a colaborar en el número 29 (enero-junio 2025) de la revista *Poiética. Docencia, Investigación y Extensión*, con la publicación de un artículo académico, ensayo, reseña crítica o reporte de investigación sobre la temática:

## EDUCACIÓN FÍSICA Y FORMACIÓN INTEGRAL EN EL BACHILLERATO

### Preguntas eje

1. ¿Cómo se integra la educación física en el contexto educativo del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH)?
2. ¿Qué estrategias pedagógicas son más efectivas en la enseñanza de la educación física en el bachillerato?
3. ¿Cuál es el impacto de la educación física en el desarrollo integral de los estudiantes de bachillerato?
4. ¿De qué manera la educación física en el bachillerato mejora el rendimiento académico de los estudiantes?
5. ¿Cuál es la importancia del reconocimiento del cuerpo en la educación física para la autoaceptación y autoestima de los estudiantes?
6. ¿Cómo pueden los programas de educación física en el bachillerato adaptarse para incluir a estudiantes con discapacidades?
7. ¿De qué manera la educación física puede fomentar valores de ciudadanía y participación comunitaria en los estudiantes?
8. ¿Cuál es el papel de la educación física en la promoción de hábitos de vida saludables entre los adolescentes?
9. ¿Qué competencias socioemocionales se desarrollan a través de la educación física en el bachillerato?
10. ¿Cómo influye la educación física en la salud mental de los estudiantes de bachillerato?
11. ¿Cómo se pueden diseñar programas de educación física que promuevan la igualdad de género en el bachillerato?
12. ¿Qué desafíos enfrentan los programas de educación física en el bachillerato y cómo pueden superarse?

### Consideraciones específicas

- La propuesta de escritura puede elaborarse desde otras preguntas que no se incluyan en el listado anterior, sólo es necesario que se ajusten a la temática general.
- Los escritos deben ser inéditos, con una extensión mínima de cinco cuartillas y máximo de ocho, en tipografía Arial de 12 puntos, interlineado de 1.5.
- El título del artículo se presentará en español e inglés.
- El artículo se acompañará de un resumen en español, un abstract en inglés y palabras clave en ambos idiomas.
- Agregar al texto una síntesis curricular de 3 a 4 líneas que contenga correo electrónico, antigüedad docente y entidad académica de adscripción.
- Los autores pueden acompañar sus propuestas de material visual que sea libre de derechos y preservando los derechos de autor. Este material debe tener una resolución 300 dpi en formato jpg.
- Las referencias deberán integrarse en el cuerpo del documento con base en el sistema APA 7a edición. Generador de citas y referencias APA online <http://bit.ly/3tnGXCM>
- La fecha máxima para recibir las colaboraciones será el próximo 18 de agosto de 2024 en el correo electrónico: [poieticacchnaucalpan@gmail.com](mailto:poieticacchnaucalpan@gmail.com)
- Se otorga constancia emitida por parte de la Universidad Nacional Autónoma de México y el Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Naucalpan.



ENALLT ESCUELA NACIONAL  
DE LENGUAS, LINGÜÍSTICA  
Y TRADUCCIÓN UNAM

ESCUELA NACIONAL DE LENGUAS, LINGÜÍSTICA Y TRADUCCIÓN

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN DOCENTE

# CURSO DE FORMACIÓN DE PROFESORES LENGUAS CULTURAS CONVOCATORIA 2025

- **El curso se dirige a:**

Personas interesadas en formarse como profesores de lenguas-culturas, así como a todos aquellos profesores de lenguas interesados en tener un mejor desempeño en su actuación docente.

- **Áreas:**

Alemán, Chino, Francés, Inglés, Italiano, Japonés, Náhuatl, Portugués. Se pueden abrir cursos para otras lenguas según la demanda y disponibilidad del personal docente.

- **Modalidades:**

**Sistema escolarizado (todas las lenguas):** Dirigido tanto a aspirantes a profesores, profesores sin experiencia, y a profesores en servicio. Cuenta con una carga horaria de 35 horas presenciales a la semana distribuidas en un horario de lunes a viernes, de 16:00 a 20:30 horas. El horario de algunos módulos está sujeto a cambios de acuerdo a la disponibilidad de los profesores.

**Sistema abierto - SUA (inglés y francés):** Dirigido a profesores en servicio con al menos tres años de experiencia impartiendo clases de lengua en un nivel medio superior o superior y que se encuentren actualmente activos impartiendo clases de lengua en este nivel. Se requiere la asistencia a dos asesorías presenciales semanales obligatorias, en un horario vespertino de acuerdo a la disponibilidad de los profesores. **Esta modalidad no se imparte en línea o a distancia.**

- **Duración:** Un año lectivo (dos semestres).

- **Inicio del curso:** 27 de enero de 2025.

Requisitos para Sistema Escolarizado	Requisitos para SUA	Requisitos de lengua (ambas modalidades)
1. Tener 21 años cumplidos al momento de publicación de la convocatoria.	1. Tener 21 años cumplidos al momento de publicación de la convocatoria.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Alemán:</b> MITTELSTUFE B2</li> </ul>
2. Bachillerato concluido o estudios superiores.	2. Bachillerato concluido o estudios superiores.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Chino:</b> HSK 4</li> </ul>
3. Certificados o diplomas VIGENTES de dominio de lengua, oficiales o institucionales. (Ver apartado de requisitos de lengua)	3. Certificados o diplomas VIGENTES de dominio de lengua, oficiales o institucionales. (Ver apartado de requisitos de lengua)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Francés:</b> DELF B2 (80/100)</li> </ul>
4. Para el caso de los extranjeros no hispanohablantes, se requiere constancia de dominio del español expedida por el Centro de Enseñanza Para Extranjeros - UNAM: Examen EXELEAA (87/100) o Examen CELA (70/100).	4. Para el caso de los extranjeros no hispanohablantes, se requiere constancia de dominio del español expedida por el Centro de Enseñanza Para Extranjeros - UNAM: Examen EXELEAA (87/100) o Examen CELA (70/100).	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Inglés:</b> TOEFL - ITP (mínimo: 600 puntos) TOEFL - IBT (100 puntos) C1 Advanced Cambridge</li> </ul>
5. Examen de ingreso escrito y entrevista.	5. Examen de ingreso escrito y entrevista.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Italiano:</b> CELI (Nivel 4) o CILS (Nivel 3)</li> </ul>
6. Disponibilidad de horario.	6. Disponibilidad de horario.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Náhuatl:</b> Constancia de Terminación de todos los niveles (ENALLT)</li> </ul>
	7. Comprobar experiencia docente en el área de especialidad, a nivel medio superior o superior en los últimos 3 años y que se encuentre actualmente impartiendo clases de la lengua de especialidad a este nivel.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Portugués:</b> CELPE-BRAS AVANÇADO o SUPERIOR o DAPLE</li> </ul> <p>Para conocer los requisitos de lenguas no incluidas en esta lista, favor de contactar a la Coordinación de Formación Docente.</p>

## Proceso de Admisión

### Etapa 1: Registro en línea del 27 de mayo al 16 de agosto de 2024

Ingresar al sitio: <http://formacion.enallt.unam.mx> registrar su solicitud y anexar los siguientes documentos:

- Acta de nacimiento
  - Comprobante de estudios (Certificado de bachillerato o título universitario o cédula profesional o historial académico)
  - Certificado o diploma VIGENTE de dominio del idioma
  - Constancia de dominio del español expedida por el Centro de Enseñanza para Extranjeros (en caso de ser extranjero no hispanohablante)
  - Constancia de experiencia docente en el área de especialidad (en caso de solicitar sistema abierto)
- \*El estado de la solicitud podrá consultarse en la página de registro mediante el RFC.

### Etapa 2: Examen de ingreso - a partir del 23 de septiembre de 2024

Si la solicitud es aprobada y existe quorum para la aplicación del examen, recibirá un correo de confirmación. Al recibirlo, será necesario consultar hora, fecha y lugar del examen, así como las instrucciones para realizar el pago del examen de admisión en el sitio <http://formacion.enallt.unam.mx> mediante el RFC. **No se debe efectuar ningún pago si no se ha recibido el correo de confirmación.**

### Etapa 3: Entrevista - a partir del 31 de octubre de 2024.

Si el examen es aprobado y existe quorum para la aplicación de entrevistas, recibirá un correo de confirmación. Al recibirlo, deberá ingresar al sitio <http://formacion.enallt.unam.mx> para consultar la fecha, hora y lugar de la entrevista.

### Resultados

La relación de los candidatos aceptados se publicará en el sitio <http://formacion.enallt.unam.mx> a partir del 19 de noviembre de 2024.

### Etapa 5: Inscripciones de los Candidatos Aceptados

Si es aceptado y existe el quorum necesario para la apertura de grupo, recibirá un correo de confirmación. **No se debe efectuar ningún pago si no se ha recibido el correo de confirmación.**

Para realizar la inscripción, deberá pagar el 50% de la cuota de recuperación del semestre por concepto de inscripción del 20 de noviembre al 2 de diciembre de 2024. Para ello, deberá descargar el formato de la referencia de pago en el enlace <https://pagos.enallt.unam.mx/fplc/nuevo>, el cual se presentará en la ventanilla de cualquier sucursal de BBVA para realizar el pago. En el enlace <https://pagos.enallt.unam.mx/comprobante>, ingresará el comprobante de pago bancario en formato PDF. Es muy importante que la imagen del comprobante sea legible y conservar en buen estado el comprobante de pago original, para cualquier aclaración. El 50% restante se liquidará del 6 al 15 de enero de 2025.

### Cuotas Para el Año Lectivo 2025:

Examen de admisión:.....	\$ 950.00
Inscripción por semestre: .....	\$ 11,270.00
Profesores y estudiantes de la UNAM con credencial vigente, egresados, titulados y profesores de escuelas incorporadas a la UNAM:.....	\$7,225.00

### Informes:

Coordinación de Formación Docente Edificio B, 1er piso ENALLT-UNAM Circuito Interior s/n, Ciudad Universitaria Coyoacán, C.P. 04510, México, Ciudad de México.

Horario de atención de 9:00 a 14:00 hrs. y de 17:00 a 20:00 hrs. de lunes a viernes.  
Teléfono: 55-5622-0677

### Contacto:

- Coordinadora de Formación Docente: [formaciondocente@enallt.unam.mx](mailto:formaciondocente@enallt.unam.mx)
- Responsable Académica del CFPLC: [curso.formacion@enallt.unam.mx](mailto:curso.formacion@enallt.unam.mx)



# El Colegio de Ciencias y Humanidades ya cuenta con conectividad móvil

Con la red WiFi PC PUMA, podrás conectarte a internet desde tu salón, laboratorio y espacios abiertos.

## DOCENTE - TRABAJADOR

Red: PCPUMACCH

Usuario: RFC con homoclave

Contraseña: Número de trabajador

## ESTUDIANTE

Red: PCPUMACCH

Usuario: Número de cuenta

Contraseña: Fecha de nacimiento en formato AAAAMMDD



**SDI** SECRETARÍA DE  
DESARROLLO  
INSTITUCIONAL



Vallejo





¿Eres parte de la comunidad de los clubes de lectura CCH-FCE?

**¡Tenemos libros para ti!**

Acude a las instalaciones de la Dirección General del CCH y recoge una de las colecciones 21 para el 21. Trae tu credencial de estudiante y acude a la puerta sur en Insurgentes Sur &, Cto. Escolar s/n, C.U., Coyoacán, 04510 CDMX de 9 a 15 hrs.



Comparte con la comunidad *cecehachera* tus lecturas a través del hashtag **#LeoaFondoenelCCH**

DISEÑO, PRODUCCIÓN Y DIFUSIÓN DE RECURSOS AUDIOVISUALES

# CONVOCATORIA

## 1,2,3 CÁMARA...ACCIÓN!!



La Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje,  
el Departamento de Audiovisual Central y las  
Jefaturas de Audiovisual de los cinco planteles

Invitan a la comunidad docente del CCH  
a participar en la producción y/o difusión de  
Recursos Audiovisuales para la Educación  
en el Bachillerato universitario

### Objetivo

**Promover y difundir recursos audiovisuales  
que fortalezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje  
e incentiven el desarrollo de la creatividad y  
la difusión de la cultura en el Bachillerato.**

## Bases

Podrán participar los docentes que se encuentren en activo y que deseen elaborar o difundir Recursos Educativos Audiovisuales con contenidos originales y de producción propia; de acuerdo con el Protocolo de Equivalencias vigente y el Cuadernillo de Orientaciones 2023-24 (campos I, II y III).

### Producción

1. La comunidad docente interesada contará con el apoyo del Departamento de Audiovisual Central (DAC) y las jefaturas de los cinco planteles, para la producción de contenidos originales en formato de video y/o audio que apoyen alguno de los aprendizajes de las asignaturas del Plan de Estudios del CCH de acuerdo a los siguientes rubros:

#### Material Audiovisual Rubro 1-B

Es el material original (serie de diapositivas, filmaciones, videos, podcast) que se elabora y organiza conforme a un guion para presentar uno o más temas relacionados con el Programa de Estudio de una asignatura o con el proceso de enseñanza aprendizaje. Debe considerar: a) información sobre su utilidad; b) algunas sugerencias concretas de aplicación y c) el guion.

#### Material Educativo de audio Rubro I-A

Es la producción de uno o más materiales digitalizados de audio, con base en una estrategia didáctica para apoyar el aprendizaje de una asignatura. Debe incluir un guion detallado para su ejecución.

#### Video Educativo Rubro I-B

Es el material audiovisual que parte de una idea original del profesor, tiene como propósito facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, dirigido a los alumnos y concebido como parte integrante de un modelo pedagógico. El video deberá estar grabado en formato digital, rotulado, con ficha técnica y acompañado de una guía en donde se señale la asignatura, unidad o tema que se apoya, así como las sugerencias de uso y el guion empleado para su producción. Incluirá los créditos correspondientes a la producción audiovisual. Podrán participar hasta cuatro profesores en su elaboración. La duración mínima del video será de cinco minutos.

2. Para solicitar el apoyo los docentes deberán contar con un guión completo, debidamente estructurado y listo para llevarlo a producción de acuerdo al formato proporcionado por el Departamento de Audiovisual.
3. Los proyectos aceptados contarán con el apoyo técnico y el acompañamiento del Departamento de Audiovisual Central, así como las jefaturas de los cinco planteles para producir los recursos, hasta su publicación considerando:

**Video:** Fotografía, locaciones, grabación de video, producción y posproducción.

**Audio:** Grabación de audio, producción y posproducción.



4. Los materiales deberán tener una duración mínima de 5 minutos y máxima de 15, más los créditos correspondientes en los siguientes formatos: **tutorial, documental, reportaje, entrevista y actividad experimental** (estas actividades deberán ser desarrolladas desde un enfoque sostenible).
5. Los recursos podrán desarrollarse con Inteligencia Artificial Generativa de acuerdo a los siguientes lineamientos: <http://www.healthnet.unam.mx/afeipal/lecturas/EticaInteligenciaArtificial.pdf>
6. Todos los recursos deberán contener los créditos correspondientes incluyendo logotipos institucionales, título, autor(es), fecha de producción y fuentes consultadas en formato APA.
7. Cada recurso deberá incluir además, una ficha descriptiva en un documento anexo especificando: Título, autor(es), asignatura(s), aprendizajes que cubre, lugar y fecha de producción.

### Publicación

8. Los docentes que ya cuentan con materiales producidos, podrán publicarlos en las plataformas de YouTube del Departamento de Audiovisual Central y en el Portal Académico del CCH.
9. Se aceptan materiales en la modalidad de video, animación y audio que ya están producidos en alguno de los siguientes formatos: tutorial, documental, reportaje, entrevista y actividad experimental.
9. Se aceptan recursos con la siguientes extensiones:
  - Video:** MP4, MOV, WMV, AVI y AVCHD
  - Audio:** FLAC, WAV, AIFF y MP3
10. Los recursos deberán tener una duración mínima de 5 minutos y máxima de 15, más los créditos correspondientes.
11. Se dará prioridad a los que cuenten con el aval de un Comité Académico.
12. Los recursos que no cuenten con una aval académico serán evaluados por un comité técnico-académico, integrado desde el Departamento de Audiovisual Central y las jefaturas de los cinco planteles.
13. Para ser publicados, los recursos deberán incluir fuentes consultadas en formato APA y en total apego a los derechos de autor.
14. Los recursos desarrollados con Inteligencia Artificial Generativa, deben incluir la referencia y la justificación de su uso en las fuentes consultadas.
15. Todos los recursos deberán incluir los créditos correspondientes, incluyendo logotipos institucionales, título, autor(es), fecha de producción y fuentes consultadas en formato APA.
16. Cada recurso deberá incluir además, una ficha descriptiva en un documento anexo especificando: Título, autor(es), asignatura(s), aprendizajes que cubre, lugar y fecha de producción.
17. Para solicitar la publicación deberá llenarse una solicitud en la **plataforma** de esta convocatoria.

### Fechas

18. **Esta convocatoria es permanente.**

### Difusión

19. Los recursos desarrollados se publicarán en el Portal Académico del CCH y/o en el Canal de YouTube del Departamento de Audiovisual Central.
20. La difusión de los recursos publicados se hará en la Gaceta CCH y en CCH TV.

### Reconocimientos

21. Por cada recurso publicado se emitirá una constancia por parte de la SSAA, de acuerdo con los siguientes rubros: **Material Audiovisual Rubro 1-B, Material Educativo de audio Rubro I-A, y/o Video Educativo Rubro I-B.**

Cualquier punto no especificado en la presente convocatoria podrá consultarse en las Jefaturas del Departamento de Audiovisual de los planteles o en la Jefatura de Audiovisual Central a través del siguiente correo: [audiovisual@cch.unam.mx](mailto:audiovisual@cch.unam.mx)



# 2024 2025

# CALENDARIO ESCOLAR

  
**ESCUELA NACIONAL COLEGIOS DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**  
 DIRECCIÓN GENERAL ■ SECRETARÍA ESTUDIANTIL

**AGOSTO**

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

2024

**SEPTIEMBRE**

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

2024 30

**OCTUBRE**

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

2024

**NOVIEMBRE**

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

2024

**DICIEMBRE**

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

2024

**ENERO**

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

2025

**FEBRERO**

L	M	M	J	V	S	D
						1
						2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

2025

**MARZO**

L	M	M	J	V	S	D
						1
						2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

2025

**ABRIL**

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

2025

**MAYO**

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

2025

**JUNIO**

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

2025

**JULIO**

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	








2025

**AGOSTO**

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

2025

CALENDARIO DEL CICLO ESCOLAR 2024-2025, APROBADO POR EL CONSEJO TÉCNICO EL 4 DE ABRIL DE 2024.

-  INICIO DE CLASES
-  PERIODO INTERANUAL O INTERSEMESTRAL
-  DÍAS INHÁBILES
-  VACACIONES ACADÉMICO-ADMINISTRATIVAS
-  FIN DE CLASES
-  ASUETO ACADÉMICO
-  EXÁMENES

