



Gaceta CCH

ISSN 0188-6975
21 de agosto de 2023
N° 1,723

Órgano informativo
Colegio de Ciencias
y Humanidades



CCH ABRE LAS PUERTAS A SUS NUEVOS INTEGRANTES

Bienvenida Generación

2024

UNAM
La Universidad
de la Nación

**EL COLEGIO, PIONERO EN ASIGNATURA DE GÉNERO
CONOCE LOS PROTOCOLOS PENSADOS PARA TU SEGURIDAD**



Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomeli Vanegas
Secretario General

Mtro. Hugo Alejandro Concha Cantú
Abogado General

Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria
Secretario Administrativo

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Secretaria de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social



Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Director General

Lic. Mayra Monsalvo Carmona
Secretaria General

Lic. María Elena Juárez Sánchez
Secretaria Académica

Lic. Rocío Carrillo Camargo
Secretaria Administrativa

Biól. David Castillo Muñoz
Secretario de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

Mtra. Dulce María Santillán Reyes
Secretaria de Planeación

Mtro. José Alfredo Núñez Toledo
Secretario Estudiantil

Mtra. Gema Góngora Jaramillo
Secretaria de Programas Institucionales

Lic. Héctor Baca Espinoza
Secretario de Comunicación Institucional

Ing. Armando Rodríguez Arguijo
Secretario de Informática

Directores planteles

Mtra. Martha Patricia López Abundio
Azcapotzalco

Mtro. Keshava Quintanar Cano
Naucaipan

Lic. Maricela González Delgado
Vallejo

Mtra. Patricia García Pavón
Oriente

Lic. Susana Lira de Garay
Sur

Número
Gaceta CCH 1,723

Directorio

Coordinador editorial **ALBERTO OTONIEL PAVÓN VELÁZQUEZ** Edición **RAQUEL A. TORIBIO ESPINOZA** Mesa de redacción **YOLANDA GARCÍA LINARES, HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ, PORFIRIO CARRILLO** Diseño y formación **OSCAR FIGUEROA TENORIO, IVÁN CRUZ MELCHOR, CRISTINA MERA MANZO** Fotografía **XAVIER MARTÍNEZ, LAURA MOLINA BENÍTEZ** Distribución **ADRIANA LUCÍA PEREYDA RAMÍREZ, LUIS RAMÍREZ** y **SERVICIOS GENERALES**

Jefes de Información planteles: Azcapotzalco **RUBÉN JIMÉNEZ MARTÍNEZ** Naucaipan **YOSSELIN NERI MAYORAL** Vallejo **CÉSAR ALONSO GARCÍA HUITRÓN** Oriente **IGNACIO VALLE BUENDÍA** Sur **LYDIA ARREOLA POLO**.

gacetacch@cch.unam.mx
comunicacioncch@hotmail.com

Gaceta CCH se reserva el derecho a publicar las colaboraciones recibidas en el número que considere adecuado. Gaceta CCH aparece todos los lunes publicada por la Secretaría de Comunicación Institucional del Colegio de Ciencias y Humanidades. Insurgentes Sur y Circuito Escolar, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C. P. 04510, Ciudad de México. Certificado de Licitud de Contenido núm. 5,192. Certificado de Licitud de Título núm. 6,983. Reserva de Derechos 2304-93 control 20261. Reserva de Derechos al Uso Exclusivo del Título 04-2003-031713400200-109. ISSN: 0189-6975. Teléfonos 55 5622 0025 y 55 5622 0175. Impresión: Imprenta del Colegio de Ciencias y Humanidades. Monrovia 1,002 Col. Portales.

Editorial

¡Bienvenida, Generación 2024!



estimadas alumnas, alumnos y padres de familia de la Generación 2024: sean todas y todos ustedes bienvenidos al Colegio de Ciencias y Humanidades, de la Universidad Nacional Autónoma de México. Para nosotros es un motivo de orgullo recibirlos y reconocer el gran esfuerzo realizado, para obtener un merecido lugar en el bachillerato universitario, el cual es uno de los mejores de este país.

Sin duda, las y los jóvenes de la Generación 2024, que ingresan al CCH, lograrán sus metas y sueños, gracias al esfuerzo personal y al apoyo que recibirán de sus profesoras y profesores en los cursos ordinarios, y de los programas de apoyo a su trayectoria escolar, como son el de Tutoría, Asesoría, Orientación para el desarrollo personal; incluidos los servicios de Mediateca, Laboratorios de idiomas, Cómputo y conectividad; los Estudios Técnicos Especializados (ETE); entre otras actividades de extensión académica, cultural y recreativa, que serán muy valiosas para su formación integral, en un ambiente de trabajo plenamente universitario.

Desde luego, ser estudiante de la UNAM es un privilegio que implica ejercer derechos y asumir responsabilidades, de acuerdo con las normas, el código de ética que nos rige y los diversos protocolos que deberemos conocer y respetar en los casos requeridos.



Sin duda, las y los jóvenes de la Generación 2024, que ingresan al CCH, lograrán sus metas y sueños”.



Xavier Martínez

Las y los estudiantes universitarios eligen la convivencia pacífica, la honestidad, la tolerancia, el respeto a la diversidad cultural, étnica y de creencias; rechazan la discriminación y la violencia en cualquiera de sus manifestaciones y asumen la igualdad de género como una práctica que nos fortalece a todos.

Al hacer suyos estos principios y valores, fortalecen su trayectoria académica y aseguran sus metas personales y sociales, ya que de las y los jóvenes depende la construcción de un futuro mejor.

Estimadas alumnas y alumnos de la Generación 2024, les reiteramos nuestra más cordial bienvenida al Colegio de Ciencias y Humanidades, “Y que por nuestra raza hable el espíritu”. 🙌

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
 Director General del Colegio de Ciencias y Humanidades



Xavier Martínez



CCH DEJA HUELLA EN TU VIDA

Tu nueva casa te abre las puertas

Ingresas a uno de los mejores bachilleratos de Hispanoamérica

HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ
hilda.villegas@cch.unam.mx

93

es el sitio que ocupa la UNAM entre las mejores universidades del mundo, según el ranking del QS World University.

i Bienvenido! Ahora ya formas parte de la comunidad universitaria de la UNAM, la cual se ha distinguido por formar a hombres y mujeres capaces de transformar al país a través de sus conocimientos, habilidades, valores y destrezas.

Desde hoy perteneces a una de las mejores 100 universidades del mundo,

ya que en el último ranking del QS World University (2024), la UNAM se ubicó en el sitio 93, por encima de instituciones de Estados Unidos, Europa y Asia, gracias a su reputación entre empleadores y académicos de otros países, así como por sus índices de sustentabilidad.

La Universidad Nacional actualmente ofrece 133 carreras en las cuatro áreas del conocimiento y tienen diversas sedes donde se imparten estudios de licenciatura, posgrado y doctorado, especializaciones e idiomas, y una amplia oferta de cursos, diplomados, talleres, además de actividades científicas, culturales y deportivas.

El CCH posee una amplia experiencia con sus 52 años de vida educativa y su planta docente única.



El Colegio tiene el compromiso de ofrecer una formación integral que incluye conocimientos esenciales.

La más reciente sede foránea es el Centro de Estudios Mexicanos en Cuba, con lo cual se impulsa la cooperación y el cambio académico, y de manera importante se promueve la movilidad de estudiantes y de académicos.

Nuestra institución también ha sido catalogada como la Mejor Universidad de Hispanoamérica y la 32 a nivel mundial en relación con las metas de la ONU para el desarrollo sostenible, de acuerdo con el Impact Rankings 2023, que evaluó a más de mil instituciones educativas de 112 países en categorías como Equidad de Género, Educación de Calidad, Acción Climática, Consumo y Producción Responsable, entre otras.

Y como parte de esta Universidad, el Colegio de Ciencias y Humanidades tiene el fuerte compromiso de ofrecerte una formación integral que incluye conocimientos esenciales para continuar con tu crecimiento profesional y personal.

Tiene una amplia experiencia con sus 52 años de vida educativa y una planta docente que se caracteriza por su constante actualización didáctico-pedagógica.

Desde su origen, impulsado por el rector Pablo González Casanova, el CCH se ha distinguido por su innovador Modelo Educativo, el cual es de cultura básica, propedéutico, lo que significa “que preparará al estudiante para ingresar a la licenciatura con los conocimientos necesarios para su vida profesional, y está orientado a la formación intelectual ética y social de sus alumnos, considerados sujetos de la cultura y de su

propia educación”.

Asimismo, busca que sus alumnos sean capaces de obtener, jerarquizar y validar información, utilizando instrumentos clásicos y tecnológicos para resolver con ello problemas nuevos”. Sus principios pedagógicos se centran en *aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser*.

El Colegio cuenta con una infraestructura que incluye espacios para que puedas desarrollar diversas actividades académicas, sean científicas, humanísticas, culturales o deportivas; en los últimos años se ha visto beneficiado por una conectividad total en sus planteles, lo que permite el uso de múltiples recursos digitales.

También ha asumido con gran interés y compromiso acciones que lleven a mejores ambientes educativos, libres de violencia, incluyentes y respetuosos, por lo que formarás parte de iniciativas en favor de la igualdad de género, que van desde foros, conferencias, talleres, conversatorios, encuentros, hasta ser partícipe de la asignatura homónima, que se imparte en plan piloto a los estudiantes de primer semestre.

Del mismo modo, el CCH impulsa temáticas como la sustentabilidad, el cuidado al medio ambiente, la atención a la salud mental, la eliminación de la violencia, la prevención de adicciones, entre otros.

Lo anterior, se acompaña de actividades que fortalecen lo aprendido en clase y que te permitirán incursionar en concursos, olimpiadas, encuentros interplanteles, ferias, congresos estudiantiles, estancias de investigación, incluso intercambios internacionales, es decir, cursos extracurriculares, talleres.

Por otro lado, te ofrece Estudios Técnicos Especializados (ETE), mismos que te capacitarán para desempeñarte profesionalmente en la producción de bienes o servicios, también te acercarán al área del conocimiento de tu interés, y junto con una amplia variedad de recursos tecnológicos y digitales te formarás como un ciudadano con perspectiva social, ambiental y de desarrollo de las ciencias y las humanidades.

La Universidad y el CCH te ofrecen amplias posibilidades de formación, por lo que no dudes en acercarte a las instancias correspondientes y preguntar por ellas. ¡Bienvenido a esta casa de estudios, aprovéchala y disfruta tu estancia! 🙌

133

licenciaturas ofrece la Universidad en las cuatro áreas del conocimiento y cuenta con diversas sedes.



Bienvenida
Generación

2024



Mtra. Martha Patricia López Abundio
Directora del plantel Azcapotzalco

Profesores:



592

Libros en la biblioteca:



Ejemplares: **173 mil 916**

Títulos: **19 mil 846**

Espacios con cobertura



PC Puma: **100%**

ETE: Certificados: 14



En pilotaje: **5**

Unidad de Género



Ubicación: Edificio D, planta baja
Contacto: cinig.azcapotzalco@cch.unam.mx

Redes sociales:



Azcapotzalco

unam

AZCAPOTZALCO

Acervo CCH

Espacio para trascender

RUBÉN JIMÉNEZ

gacetacch@cch.unam.mx

E

sta nueva etapa a la que llegas, la de ser *cecehachero*, seguramente será una experiencia que marcará tu vida, un nuevo proceso donde tendrás un crecimiento tanto académico como personal.

En el plantel Azcapotzalco notarás el compromiso y el impulso para que en su comunidad prevalezca un ambiente de respeto y apertura, donde el objetivo de alcanzar la igualdad sea una realidad.

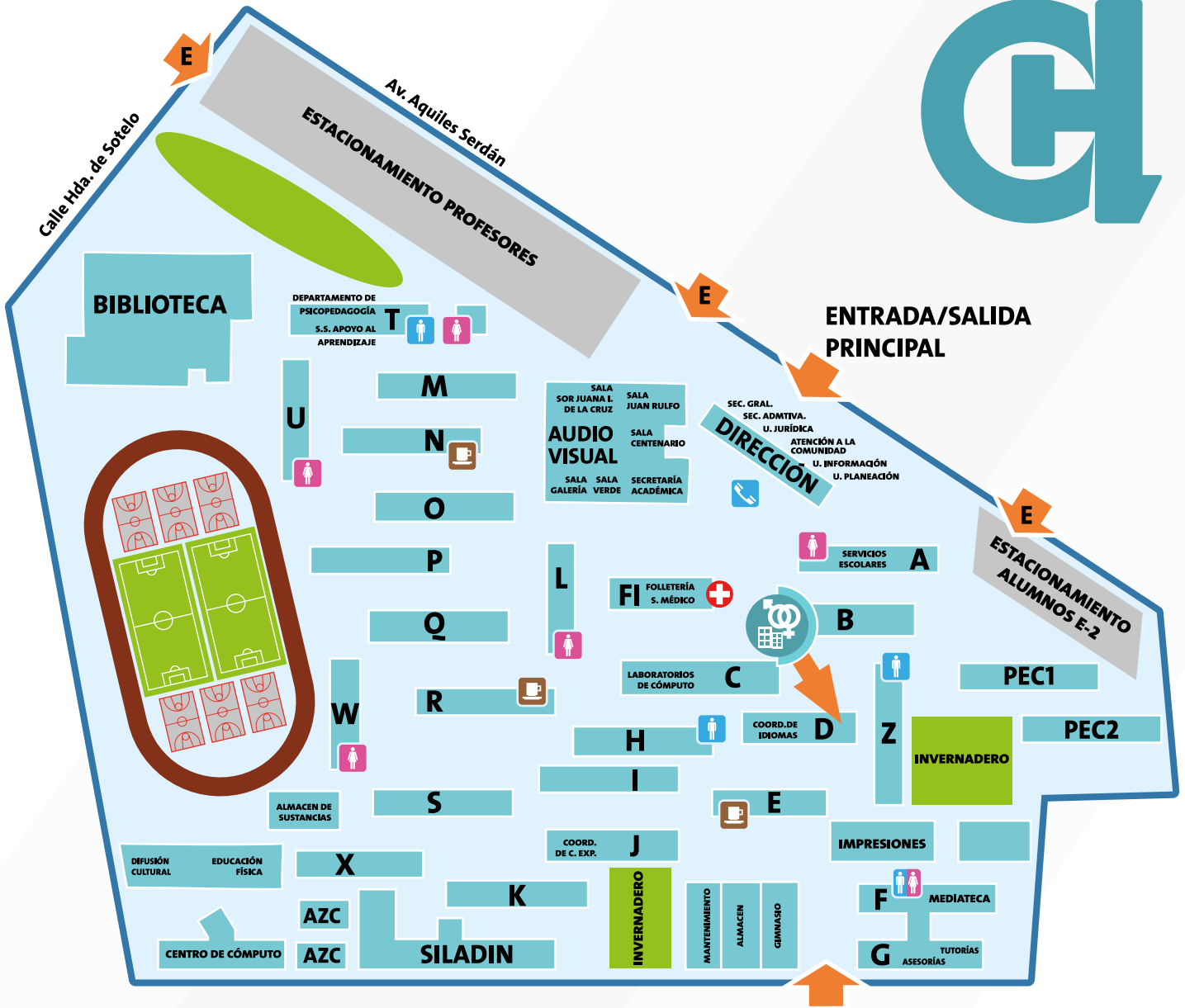
La cultura y la ciencia son cuestiones de suma importancia en el CCH, por lo que hallarás talleres de actividades experimentales para complementar tu conocimiento; conferencias y charlas para generar diálogo, además de programas para que profundices en el campo de la investigación.

En el ámbito cultural encontrarás una oferta de casi 50 talleres de danza, música, artes plásticas, literatura y lenguajes, cine e idiomas. Si tienes un espíritu emprendedor y propositivo, también podrás acercarte a los clubes de K-pop, apreciación cinematográfica, entre otros.

Como resultado de tu esfuerzo, dedicación y compromiso, ahora verás realizado el sueño de pertenecer a la comunidad universitaria, propósito que vivirás en el Colegio de Ciencias y Humanidades.

A partir de ahora tendrás el respaldo académico para desarrollarte de manera integral, tal como lo establece nuestro Modelo Educativo y, por ende, podrás participar en actividades culturales, deportivas y científicas por el simple hecho de ser parte de la comunidad universitaria.

Quienes pasaron por el CCH lo han dejado claro: esta escuela los marcó, aquí encontraron su espacio, su gente y su casa. Ahora, este espacio está disponible para ti, es un lugar donde podrás aprender, hacer, ser, convivir y trascender en la vida. 🙌



-  ACCESOS
-  SANITARIOS MIXTOS
-  SANITARIOS MUJERES
-  SANITARIOS HOMBRES
-  CAFETERÍA / COMEDOR
-  SERVICIO MÉDICO
-  DISPENSADOR DE GEL
-  MÓDULO DE LAVADO DE MANOS

Consulta aquí:





Bienvenida
Generación
2024

NAUCALPAN

Un plantel renovado

ALBERTO HERNÁNDEZ
gacetacch@cch.unam.mx

Estudiantes de la Generación 2024, ¡bienvenidos al plantel Naucalpan! El cuerpo directivo, docentes y trabajadores administrativos buscan que en sus instalaciones se pueda cumplir con la misión de la Universidad: la educación integral, la investigación y la difusión de la cultura, con miras a colaborar en la consolidación de una sociedad más justa y libre de violencias.

El plantel ha aprovechado el periodo interanual para realizar trabajos de mantenimiento, construcción y ampliación de infraestructura. A su vez, los docentes participaron en cursos de actualización de materias, investigación e innovación educativa; formación no presencial o conocimiento del Modelo Educativo del CCH, con la intención de tener un mejor entendimiento de los procesos involucrados en la enseñanza-aprendizaje.

Te invitamos a participar en los programas de iniciación a la investigación, en los clubes de robótica, matemáticas, de óptica y astronomía o visitar el Siladin. También, acércate a la cultura a través de los talleres de danza folclórica, de cine, literatura, juegos de mesa, artes visuales, videojuegos, música, entre otros.

¿Practicar algún deporte o deseas hacerlo? Más allá de tus clases de Educación Física, puedes ser parte de las selecciones de voleibol, basquetbol o futbol.

Puedes seguir las actividades en el canal Pulso TV, así como conocer el amplio abanico de publicaciones impresas y digitales, aunado a aprender o mejorar el dominio de una lengua extranjera en nuestra Mediateca.

Participa en las reuniones de la comunidad estudiantil para prevenir la violencia, así contribuirás a la construcción de espacios inclusivos.

Estas y muchas otras actividades de aprendizaje, esparcimiento y trabajo colaborativo te esperan en el plantel. ¡Hazlos parte de ti! 🙌



**Mtro. Keshava
Quintanar Cano**

Director del plantel Naucalpan



Profesores:

558



Libros en la biblioteca:

Ejemplares: 151 mil 126

Títulos: 21 mil 515



Espacios con cobertura

PC Puma: 100%



ETE: Certificados: 13

En pilotaje: 5



Unidad de Género

Ubicación: PEC I, en la planta alta, a un costado de la Jefatura de Sección del Área de Talleres. Contacto al correo electrónico: cinig.naucalpan@cch.unam.mx



Redes sociales:





Consulta aquí:



Sendero seguro



- ACCESOS
- SANITARIOS MIXTOS
- SANITARIOS MUJERES
- SANITARIOS HOMBRES
- CAFETERÍA / COMEDOR
- SERVICIO MÉDICO
- DISPENSADOR DE GEL
- MÓDULO DE LAVADO DE MANOS





Bienvenida
Generación

2024



CCH Vallejo unam

VALLEJO

Acervo CCH

Universo de conocimiento

JESSICA A. HERNÁNDEZ RIVERA

gacetacch@cch.unam.mx

Ubicado al norte de la Ciudad de México, el plantel Vallejo te da la bienvenida a lo que será tu nueva casa, donde encontrarás una pluralidad de ideas y pensamientos; aquí, la autonomía, el pensamiento crítico y la construcción del aprendizaje serán parte de los ejes de tu formación.

Este centro educativo destaca por el Aula del Futuro, la cual forma parte de una red internacional con un modelo tecnopedagógico que promueve el trabajo colaborativo y nuevas formas de enseñanza-aprendizaje.

Nuestra Mediateca ha logrado ser la primera en el nivel bachillerato en convertirse en un centro autorizado de certificación TOEFL –una prueba estandarizada de dominio del idioma inglés– frente a otras instituciones públicas. Además, se han realizado convenios con la Embajada de Estados Unidos en México y con dos universidades de Vancouver; además de las universidades de Indiana, Notre Dame y la de Virginia.

El Acuario tiene un programa de reproducción del ajolote, especie emblemática de la cuenca del Valle de México, y que está al cuidado de los estudiantes. En el Museo Vivo Nochtli se trabaja con especies protegidas del país y se tiene el Club de Alebrijes Robóticos, el de Astronomía y el Meteorológico.

En su historia, el plantel ha recibido a personalidades distinguidas: escritores, científicos, periodistas, músicos e influencers que comparten sus experiencias, por ejemplo, la escritora Elena Poniatowska, la divulgadora Julieta Fierro, la investigadora Rocío Jáuregui Renaud, la cantante Mon Laferte y el tiktoker Juanchimy.

Diversas actividades culturales tienen lugar en el centro educativo, por ejemplo, el Cecehachero Film Fest y el Cecehachero Music Fest. De esta manera, el plantel Vallejo es un universo que pone a tu alcance una infinidad de conocimientos y que sólo espera tu participación. 🙌



**Lic. Maricela
González Delgado**

Directora del plantel Vallejo

**Profesores:****648****Libros en la biblioteca:****Ejemplares: 152 mil 558****Títulos: 26 mil 680****Espacios con cobertura****PC Puma: 100%****ETE: Certificados: 13****En pilotaje: 5****Unidad de Género**

Ubicación: Edificio de la Mediateca, en la sección de asesorías.

Contacto al correo electrónico: cinig.vallejo@cch.unam.mx**Redes sociales:**



Consulta aquí:



Sendero seguro



- | | | | |
|--|--------------------|--|---------------------------|
| | ACCESOS | | CAFETERÍA / COMEDOR |
| | SANITARIOS MIXTOS | | SERVICIO MÉDICO |
| | SANITARIOS MUJERES | | DISPENSADOR DE GEL |
| | SANITARIOS HOMBRES | | MÓDULO DE LAVADO DE MANOS |

Eje Central Lázaro Cárdenas

Av. Frontón

Inst. del Petróleo

Autobuses del norte

Bienvenida
Generación
2024

CCHUnam Oriente

ORIENTE

Acerv@CCH

Escuela a la vanguardia

IGNACIO VALLE BUENDÍA

gacetacch@cch.unam.mx

U

n centro escolar vivo, universitario y de gran tradición académica estudiantil son las características del plantel Oriente, cuyos principios se sustentan a partir de un modelo innovador, progresista y de vanguardia en la educación de miles de jóvenes.

Con más de 50 años de trabajo, esta escuela procura acciones para la formación académica e integral de los estudiantes, a partir de actividades orientadas al conocimiento y al saber universal y cultural; de igual forma, a la práctica deportiva y la apropiación de herramientas para enfrentarse en los terrenos profesional y social.

Sus amplias instalaciones con aulas, laboratorios, biblioteca, sala de cómputo, Centro PC Puma, además de la Mediateca, ofrecen un espacio formativo que permite desarrollar las actividades de aprendizaje.

Destaca el Siladin, un lugar donde se incentiva la investigación, la experimentación y la creatividad para despertar vocaciones científicas. A esto se suma la Sala Gloria Contreras que, junto con la Sala de Usos Múltiples del Departamento de Difusión Cultural, permiten a los alumnos acercarse a las artes.

En estos espacios se promueve la danza, bailes modernos, teatro, apreciación cinematográfica y pintura, dominio de piano, violín o guitarra; también los talleres de periodismo, manejo de herramientas digitales y fotografía.

Otro aspecto primordial para una formación integral es el deporte. El plantel cuenta en canchas de basquetbol, voleibol, futbol, además del reacondicionamiento de los aparatos de ejercicios al aire libre y un gimnasio.

Por último, alumnos que llegan al plantel Oriente deben tener presente que en esta institución se vive y celebra la diversidad, y se promueve la tolerancia, el respeto y la igualdad, para una mayor y mejor convivencia universitaria. 🙌



**Mtra. María Patricia
García Pavón**
Directora del plantel Oriente



Profesores:

629



Libros en la biblioteca:

Ejemplares: 163 mil 380

Títulos: 30 mil 140



Espacios con cobertura

PC Puma: 100%



ETE: Certificados: 14

En pilotaje: 5



Unidad de Género

Ubicación: Edificio de Audiovisuales, enfrente del Audiovisual 2
Contacto al correo electrónico:
cinig.orientecch@unam.mx



Redes sociales:





Consulta aquí:



ENTRADA/SALIDA PRINCIPAL

-  ACCESOS
-  CAFETERÍA / COMEDOR
-  SANITARIOS MIXTOS
-  SERVICIO MÉDICO
-  SANITARIOS MUJERES
-  DISPENSADOR DE GEL
-  SANITARIOS HOMBRES
-  MÓDULO DE LAVADO DE MANOS



Bienvenida
Generación

2024



**QFB. Susana Lira
de Garay**
Directora del plantel Sur



Profesores:

670



Libros en la biblioteca:

Ejemplares: 244 mil 723

Títulos: 30 mil 113



Espacios con cobertura

PC Puma: 100%



ETE: Certificados: 13

En pilotaje: 5



Unidad de Género

Ubicación: Edificio CH, planta alta.
Contacto al correo electrónico:
igualdadgenero.sur@cch.unam.mx



Redes sociales:



SUR

Cultiva tu formación

Acervo CCH

LYDIA ARREOLA POLO
gacetacch@cch.unam.mx

E

n este centro educativo puedes vivir plenamente la experiencia de ser estudiante del CCH y aprovechar muchas actividades para lograr una formación integral.

Si te gusta investigar, practicar alguna disciplina deportiva; bailar, cantar, tocar algún instrumento musical, dibujar o aprender idiomas, entre otras cosas, aquí tienes las puertas abiertas para que, además a aprender, convivas con tus pares.

Al ser parte de esta comunidad universitaria tienes a tu alcance actividades en el Siladin y de programas como Jóvenes hacia la Investigación y PEMBU, así como conferencias, concursos, rallies, ferias y exposiciones. Hay clubes científicos y te puedes preparar para la Olimpiada Universitaria del Conocimiento y la versión Cecehachera, además de la Feria de las Ciencias, entre otros.

El plantel cuenta con el Jardín de Polinizadores Parákata, al que puedes integrarte y asistir a talleres o colaborar en el Huerto Mayahuel, donde cultivarás vegetales de manera sostenible.

Si te gustan los idiomas, en la Mediateca encontrarás respaldo y recursos para aprender lenguas extranjeras como inglés, francés e italiano, además de recibir apoyo para certificarte y postularte a becas de intercambio.

Por otra parte, cuentas con alrededor de 60 talleres de teatro, análisis de manga y anime, violín, piano, batería, coro, artes plásticas, dibujo de súperheroe, fotografía, cine, italiano a través de canciones, kendo, entre otros.

También puedes participar en una gama de actividades deportivas y recreativas. Contamos con gimnasio, canchas de fútbol, voleibol, basquetbol y frontón, así como formar parte de los equipos representativos.

Esperamos que tu estancia enriquezca tus intereses y desarrolle tus habilidades, pues ahora formas parte de la UNAM, la mejor universidad de México. 🙌



Consulta aquí:



-  **ACCESOS**
-  **CAFETERÍA / COMEDOR**
-  **SANITARIOS MIXTOS**
-  **SERVICIO MÉDICO**
-  **SANITARIOS MUJERES**
-  **DISPENSADOR DE GEL**
-  **SANITARIOS HOMBRES**
-  **MÓDULO DE LAVADO DE MANOS**



RESPONSABILIDAD UNIVERSITARIA, ESENCIAL

¿Sabes tus derechos y obligaciones?

Los valores influyen en esta etapa

YOLANDA GARCÍA LINARES
yolanda.garcia@cch.unam.mx

Al ingresar al Colegio de Ciencias y Humanidades, el estudiante deja atrás la etapa de la niñez para emprender el camino de la adolescencia, con el fin de tener una adultez sana e integral

cuando egresa. Por ello, es importante que conozca y comprenda los valores, derechos y obligaciones que le corresponden en su estadía universitaria.

Los valores humanos forman parte fundamental del crecimiento de cada persona, ya que le dan sentido a su manera de actuar en su desarrollo personal y emocional. Es algo que se elige, entre otras alternativas, después de considerar las consecuencias de

cada situación y decisión, además de que dan dirección y significado a la vida.

Al crecer se forma la escala de valores, misma que ayuda a definir metas y a adquirir seguridad, lo que guía la conducta de los individuos. Algunos valores son la salud, la libertad, la autoestima equilibrada, la honestidad, la sencillez, la sinceridad, la fortaleza, la prudencia y la generosidad, entre otros.

Sobre ello, en la máxima casa de estudios se fortalecen y se trabajan estos aspectos, con el fin de contribuir a la formación integral de los *cecehacheros* durante su estancia, pues ellos son los agentes para la transformación social.

los universitarios, así como de quienes realizan alguna actividad en sus espacios.

Los miembros de la comunidad constituyen una muestra de la pluralidad social, étnica y cultural de México y esta gran diversidad conforma el baluarte intelectual de la Universidad.

Asimismo, es un deber valorar y respetar esta riqueza humana concentrada en la vida universitaria y sus variadas expresiones científicas, académicas, culturales, artísticas, sociales, políticas y deportivas.

Respecto al Colegio, es vital que sus estudiantes conozcan sus derechos y obligaciones para conducirse de forma debida y eviten problemas.

Durante su permanencia en el CCH, el alumno deberá cumplir con el 80 por ciento de asistencia mínima, aunque lo conveniente es que no falte a las clases,



Laura Molina



Xavier Martínez

3

años es el tiempo ideal de culminación del bachillerato en el CCH.

Bienvenida Generación

2024



Si el estudiante destaca por su aprovechamiento, la UNAM le otorgará estímulos y reconocimientos.



© Laura Molina



© Xavier Martínez



© Xavier Martínez

pues esto afectará su situación académica.

Además, las evaluaciones finales son resultado de los aprendizajes y actividades realizadas durante el semestre, siendo fundamental su presencia en el aula.

Si la inasistencia es por enfermedad, el estudiante deberá avisar a cada profesor para realizar trabajos en casa y estudiar, si es posible, para no atrasarse en su aprendizaje.

Debe respetar la protesta universitaria que acepta al momento de inscribirse, es decir, honrar a la institución, cumplir los compromisos académicos y administrativos y acatar los reglamentos que señala el CCH.

Los estudiantes deben abstenerse de

realizar actos que debiliten los principios básicos de la Universidad, como hostigar ideológicamente o personalmente a cualquier persona o grupo universitario y utilizar indebidamente el patrimonio universitario.

Se sanciona el acudir en estado de ebriedad o bajo los efectos de alguna sustancia tóxica, así como ofrecerla a otra persona en los recintos universitarios; por ningún motivo se deben portar armas, ni realizar actos contrarios a la moral y al respeto de los universitarios.

DERECHOS EN EL CCH

Entre los derechos del alumno del Colegio está poder expresar libremente sus opiniones sobre cualquier asunto

que concierne a la institución, sin perturbar sus labores y ajustándose al respeto a la Universidad y a sus miembros.

Además, se tiene derecho a organizar libremente las sociedades que desee, establecer relaciones de cooperación con las autoridades con fines culturales, deportivos, sociales y de asistencia mutua en los términos que fije el reglamento.

Asimismo, el estudiante podrá inscribirse hasta dos veces a la misma asignatura o acreditarla mediante exámenes extraordinarios. La estancia máxima del bachillerato del CCH es de cuatro años, sin embargo, lo ideal es concluir los estudios en tres años para tener altas

probabilidades de ser aceptado en la licenciatura de su preferencia a través del Pase Reglamentado.

Al cumplir con los créditos totales, el alumno obtendrá el grado del bachillerato; de lo contrario, sólo puede tener un certificado de estudios aprobados.

Para quienes destaquen por su aprovechamiento y conducta, la Universidad les otorgará estímulos y reconocimientos por su desempeño, además de tener la posibilidad de representar a sus compañeros en el Consejo Universitario y en el Consejo Técnico, lo cual es un orgullo, porque lleva la voz del alumno en las instancias que rigen la vida de la Universidad. 🙌

2

oportunidades tiene un alumno para inscribirse a la misma asignatura y acreditarla.

Las Comisiones Internas para la Igualdad de Género (CInIG) están en cada uno de los planteles del CCH.

Xavier Martínez

PIONERO EN ASIGNATURA EN LA MATERIA

CCH actúa a favor de la igualdad de género

100

académicos han sido certificados en materia de perspectiva de género con un diplomado especial.

Con distintas acciones apuesta por generar ambientes empáticos

HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ
hilda.villegas@cch.unam.mx



Con el compromiso de generar mejores ambientes de convivencia para el desarrollo escolar y académico y erradicar cualquier manifestación de discriminación o violencia, el Colegio trabaja para dar una formación en perspectiva de género a toda su comunidad, integrada por estudiantes, profesores, administrativos y funcionarios.

En este camino, la Universidad ha impulsado de manera categórica la creación de instancias como la Comisión Especial de Igualdad de Género del H. Consejo Universitario, y el Centro de Investigaciones y Estudios de Género (CIEG), “entidad académica adscrita a la Coordinación de Humanidades de la UNAM que produce conocimiento teórico y aplicado en el campo de los estudios de género”.

Del mismo modo, están presentes la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género, el cual “recibe y atiende quejas de la comunidad, coadyuva con las autoridades en estrategias de prevención, atención, sanción, erradicación de la violencia”.

Asimismo, de manera reciente se creó la Coordinación para la Igualdad de Género en la UNAM (CIGU), la cual “se encarga de diseñar, impulsar y coordinar las políticas universitarias en materia de igualdad de género (...) articula y enlaza el trabajo de todas las comunidades universitarias”.



Los jóvenes aprenderán a reconocer y respetar los derechos, así como a dejar de lado antiguas prácticas.

CCH SE SUMA A LAS ACCIONES

El Colegio ha realizado acciones de esta índole que se han consolidado entre la comunidad de los cinco planteles, lo que ha llevado a crear el Programa de Género del CCH, a cargo de la Secretaría de Programas Institucionales.

Dicho programa reúne los esfuerzos de docentes comprometidos por hacer que las nuevas generaciones dejen atrás las prácticas de conductas estereotipadas y situaciones que fomenten la desigualdad, además de disminuir los problemas de violencia hacia las mujeres y las disidencias sexo-genéricas, la discriminación y la violencia escolar.

Una de estas acciones es la participación de las Comisiones Internas para la Igualdad de Género (CInIG), que se encuentran en cada uno de los planteles del CCH, las cuales son órganos auxiliares de las entidades académicas o dependencias universitarias cuyo objetivo, en concordancia con la CIGU, es impulsar la implementación de la política institucional en materia de igualdad de género.

A esto se suman las Personas Orientadoras Comunitarias (POC), quienes son estudiantado, personal académico y administrativo “que colaboran con la estrategia contra la violencia de género a título voluntario y reciben una capacitación y seguimiento periódico en materia de igualdad de género (...) promueven el diálogo y facilitan la comunicación”.

NUEVA ASIGNATURA

De manera sustancial, desde 2021 se ha desarrollado, a manera de pilotaje, la asignatura Igualdad de Género, que se imparte a jóvenes de primer ingreso, su propósito es sensibilizar a la población estudiantil, pero desde una mirada académica.

Así, el CCH es pionero en esta iniciativa y se suma a otras entidades universitarias, quienes también han apostado por una formación en perspectiva de género a través de asignaturas o temáticas en su currículo.



✉ Xavier Martínez

Gema Góngora Jaramillo, secretaria de Programas Institucionales y quien encabezó los trabajos de la comisión encargada para la creación de la asignatura, señaló que los beneficios con estos programas y actividades son muchos.

“Los estudiantes gozarán de una formación integral, en la que se reconocerán como personas con derechos humanos, así como entre las demás personas, independientemente del sexo o género que tengan”, dijo.

Los jóvenes de nuevo ingreso “se formarán en aspectos actitudinales, de valores, de convivencia social; aprenderán a reconocer y a respetar los derechos de las personas y a valorar todo esto desde la perspectiva de género”, detalló.

Los profesores que imparten esta asignatura se han formado a través de cursos y talleres. Aunado a ello, de forma reciente fueron certificados alrededor de 100 académicos a partir de un diplomado, donde perfeccionaron estrategias, herramientas y conceptos teóricos, por lo que se cuenta con la primera generación de académicos certificados para impartirla.

Con la asignatura de género, el trabajo de las CInIG y las Personas Orientadoras Comunitarias, aunado a las actividades que se organizan con motivo del Día Internacional de la Mujer (8 de marzo), del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer (25 de noviembre) y el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, el Colegio trabaja en la creación de mejores ambientes de trabajo, más igualitarios y libres de violencia. 🙌

57.5

millones de mujeres representan a más de la mitad de la población mexicana, reveló el Inegi.



TIENE UN MODELO EDUCATIVO INNOVADOR

Programas de Estudio forjan alumnos libres

El Plan contempla seis semestres con enfoque social, ético e intelectual

■ PORFIRIO CARRILLO
porfirio.carrillo@cch.unam.mx

3

son los principios del Colegio: *aprender a aprender, aprender a ser y aprender a hacer.*

Los Programas de Estudio del Colegio contemplan seis semestres, lo cual equivale a tres años de periodo regular de educación media superior.

Está orientado a la formación intelectual, ética y social de los alumnos, considerados sujetos de la cultura y de su propia educación.

Por tanto, la enseñanza en el CCH fomenta actitudes y habilidades necesarias para que, por sí mismo, el estudiante se apropie de conocimientos racionalmente fundados y asuma valores y opciones personales, esto mediante tres principios.

El primero es *aprender a aprender*, a través de éste el estudiante es capaz de adquirir nuevos conocimientos por cuenta propia.

El segundo principio corresponde a *aprender a ser*, el cual contempla agregar el desarrollo de los valores humanos, particularmente éticos, cívicos y artísticos en el aula.

■ Laura Molina



Por último, *aprender a hacer*, donde se incluye en el aprendizaje el desarrollo de habilidades que permitan poner en práctica los conocimientos.

Durante este tiempo, el estudiante *cecehachero* recibirá una formación integral, la cual le permitirá, por medio del Modelo Educativo, obtener una cultura básica y propedéutica que le servirá para ingresar con los conocimientos adecuados a la licenciatura de su elección en la UNAM por medio del Pase Reglamentado.

Cabe señalar que desde el año 2021, se implementó en los cinco planteles la asignatura Igualdad de Género en modalidad piloto, aprobada por el H. Consejo Técnico del CCH, la cual busca responder a la problemática nacional e internacional relacionada con la violencia de género.

Xavier Martínez



Xavier Martínez

ASIGNATURAS POR SEMESTRE

Los Programas de Estudio están conformados por las cuatro áreas del conocimiento del Plan de Estudios: Matemáticas, Ciencias Experimentales, Histórico-Social y Talleres de Lenguaje y Comunicación.

Contempla para el primero y segundo semestres cinco asignaturas obligatorias. Además, el estudiante deberá cursar Computación y Educación Física, según se asigne en la tira académica.

En primer semestre son Matemáticas I, Taller de Cómputo, Química I, Historia Universal Moderna y Contemporánea I y Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental I.

En el segundo semestre se deberán cursar las asignaturas de Matemáticas II, Taller de Cómputo, Química II, Historia Universal Moderna y Contemporánea II y Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental II.

Para el tercer y cuarto semestres, los estudiantes deberán continuar con su formación integral con las materias de Matemáticas III y IV, Física I y II, Biología I y II, Historia de México I y II y Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental III y IV, respectivamente.

Con el Modelo del Colegio el estudiante se apropia de conocimientos racionalmente fundados.



**El estudiante
recibirá una
formación integral
y obtendrá una
cultura básica y
propedéutica.**

Además, durante estos cuatro semestres cursarán un idioma, Inglés o Francés, de los niveles uno a cuatro.

En el quinto y sexto semestres, correspondiente al último año de estudios, el alumno podrá elegir las asignaturas de acuerdo con sus intereses profesionales según las cuatro áreas de conocimiento de la UNAM: Ciencias Físico-Matemático, Ciencias Biológicas y de la Salud, Ciencias Sociales, y Artes y Humanidades.

En ese sentido, en el quinto semestre el estudiante podrá elegir de primera opción Cálculo I, Estadística I y Cibernética y Computación I. Como segunda opción se tiene la posibilidad de Biología III, Física III y Química III.

En tercera opción aparecen la materia obligatoria de Filosofía I y como optativa Temas Selectos de Filosofía I. Por último, en la cuarta opción están las asignaturas de Administración I, Antropología I, Ciencias de la Salud I, Ciencias Políticas y Sociales I, Derecho I, Economía I, Geografía I, Psicología I y Teoría de la Historia I.

Para el sexto semestre, la primera opción de asignaturas son Cálculo II, Estadística II y Cibernética y Computación II. Como segunda opción están las posibilidades de Biología IV, Física IV y Química IV.

Mientras, en tercera opción, se encuentra como materia obligatoria Filosofía II y como optativa Temas Selectos de Filosofía II. Por último, en la cuarta opción el estudiante podrá cursar las asignaturas de Administración II, Antropología II, Ciencias de la Salud II, Ciencias Políticas y Sociales II, Derecho II, Economía II, Geografía II, Psicología II y Teoría de la Historia II. 🙌



5

materias son obligatorias en dos semestres, además de Computación y Educación Física.



ÁREA DE MATEMÁTICAS

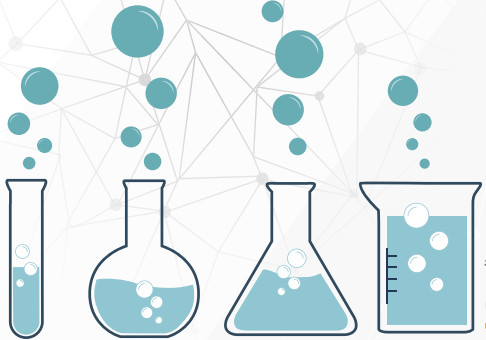
Esta Área prepara a los alumnos para que puedan aplicar una variedad de estrategias para resolver problemas, usar diversas formas de razonamiento, sean capaces de elaborar conjeturas y construir argumentos de forma oral y escrita para validar o refutar; entre otros objetivos.



Freepit.es

4

Áreas del conocimiento tiene el Plan de Estudios: Matemáticas, Ciencias Experimentales, Histórico-Social y Talleres de Lenguaje y Comunicación.



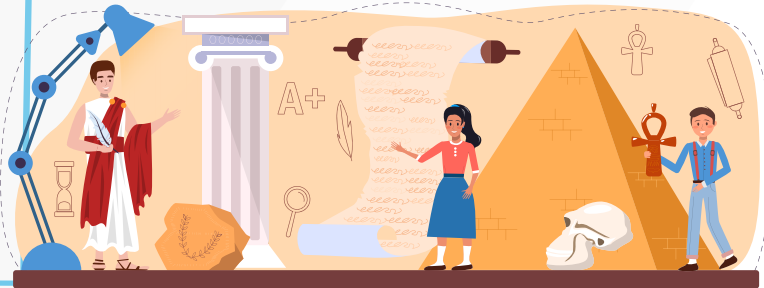
Freepit.es

ÁREA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

Contribuye al perfil de egreso con formas de enseñanza-aprendizaje que promuevan la construcción del conocimiento objetivo, para que los estudiantes sean capaces de interpretar a la naturaleza de una manera lógica, racional y mejor fundada a través del conocimiento científico.

ÁREA DE HISTÓRICO-SOCIAL

Las asignaturas que la conforman tienen el objetivo de formar al estudiante en una concepción integral de lo social y lo humano, para que sea capaz de adquirir aprendizajes, a través de los cuales podrá construir explicaciones sobre la realidad histórico-social en la que vive, y, asimismo, actuar en ella.



Freepit.es

ÁREA DE TALLERES DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

El centro de esta Área es el lenguaje en sus diferentes vertientes: verbal, icónico y lenguas extranjeras. Por lo que dotará al alumno de un uso consciente y adecuado del conocimiento reflexivo y de los sistemas simbólicos, buscando desarrollar la facultad de entenderlos y producirlos.

Los Programas de Estudio están orientados a la formación intelectual, ética y social de los alumnos.



Freepit.es



ESTUDIOS TÉCNICOS ESPECIALIZADOS

Una opción para la vida laboral

Sirven como guía hacia los estudios superiores

■ PORFIRIO CARRILLO

porfirio.carrillo@cch.unam.mx

15

Estudios Técnicos Especializados se imparten en los planteles del Colegio del Ciencias y Humanidades.

El programa de Estudios Técnicos Especializados (ETE), desde el Departamento de Opciones Técnicas, está dirigido a aquellos estudiantes que, de manera libre y de acuerdo con sus intereses académicos y profesionales, deseen capacitarse profesionalmente en alguna especialidad.

El objetivo general de los ETE es que el alumno, al término de su formación, adquiera los conocimientos, así como el desarrollo de habilidades, actitudes y valores para desempeñarse en diferentes espacios del campo laboral.

Este esquema también busca ampliar los conocimientos generales que sirvan como apoyo en la orientación vocacional y ser un complemento dentro de sus estudios de bachillerato, o bien, para ingresar a una especialidad de educación superior.

La capacitación de los ETE se desarrolla en dos semestres de clases extra-curriculares, a contraturno a las clases curriculares del Plan de Estudios. A esto se agrega un periodo de actividades prácticas que deben realizarse en alguna empresa o institución acreditada. Al aprobar y concluir todas las fases de la preparación y proceso, los estudiantes reciben un diploma de técnico a nivel bachillerato; así como una cédula profesional expedida por la SEP.

📷 Laura Molina





Este programa está dirigido a los estudiantes que deseen capacitarse profesionalmente en alguna especialidad.

📷 Xavier Martínez

REQUISITOS DE INGRESO

Entre los requisitos para ingresar a los ETE se encuentran haber sido aceptado en el Colegio, de acuerdo con los mecanismos institucionales establecidos. También haber cursado y aprobado los primeros dos semestres del bachillerato en el CCH.

Asimismo, ser alumno regular y registrar su inscripción a los ETE, por el medio que corresponda, además de cumplir con los requisitos establecidos por el Departamento de Opciones Técnicas para la formalización de la inscripción correspondiente.

ESPECIALIDADES

Los Estudios Técnicos Especializados están compuestas por 15 especialidades, así como cinco opciones en plan piloto. Es importante que el estudiante interesado se informe en el Departamento de Opciones Técnicas sobre qué ETE se imparten en su plantel.

Entre los ETE está Análisis Clínicos, donde los jóvenes aprenderán a apoyar al profesional responsable del laboratorio en la preparación de materiales, manejo y procesamiento de muestras y procedimientos.

Quienes cursen Banco de Sangre aprenderán a aplicar técnicas y procedimientos para la extracción de sangre en diversos procesos, así como para conservarla y proveerla.

En cuanto a Laboratorio Químico, la especialidad instruye a manejar materiales y equipo para los análisis químicos de materias primas, productos terminados o en proceso, y realizar ensayos de control de calidad.

La especialidad de Propagación de Plantas y Diseño de Áreas Verdes tiene como meta que los estudiantes apliquen técnicas y procedimientos en la propagación y manejo de plantas, así como para realizar diseño y la conservación de áreas verdes.



El esquema busca ampliar los conocimientos generales que sirvan como apoyo en orientación vocacional.



5

opciones técnicas se encuentran en plan piloto, sin embargo, se pueden cursar con la debida acreditación.

Los alumnos que tengan interés en desarrollar y operar programas recreativos en instituciones públicas o privadas, a fin de ofrecer una experiencia de tiempo libre positiva, pueden cursar la opción de Recreación.

Los técnicos especializados egresados de Administración de Recursos Humanos se encargan de dar apoyo al área de recursos humanos en las actividades en los diferentes puestos de trabajo de una organización.

En Contabilidad con Informática, el perfil de egreso es aplicar conocimientos y habilidades respecto a actividades económico-administrativas en entidades y personas morales y físicas.

Sobre Desarrollo de Sitios y Materiales Educativos Web se contempla que adquieran habilidades en el manejo y control de tareas operativas, proyectos de producción de materiales y sitios web con propósitos informativos, de difusión y educativos.

La especialidad de Servicios Bibliotecarios y Recursos de Información consiste en auxiliar a los bibliotecarios en diversas actividades y dar a los usuarios un mejor servicio en bibliotecas públicas, escolares y especializadas.

Para los estudiantes con inclinación a administrar documentos de información generados en cualquier soporte técnico que permitan el fácil y pronto acceso a la información, está el Sistemas para el Manejo de Información Documental.

En el caso de Instalaciones Eléctricas en Casas y Edificios, se tiene como objetivo que los técnicos especializados sean capaces de atender necesidades de servicio de energía eléctrica con calidad, de manera independiente o en empresas públicas o privadas.

La opción de Juego Empresarial, Jóvenes Emprendedores busca que los estudiantes se especialicen en la gestión, administración y promoción de cualquier micro y pequeña empresa, así como aprender a validar el potencial de negocios.

Si se está interesado en aprender cómo apoyar en actividades profesionales del área de servicios de cómputo e informática, así como de servicio preventivo y correctivo, el ETE de Mantenimiento de Sistemas de Microcómputo es la opción.

Para quienes les llame la atención las aplicaciones computacionales basadas en el análisis de problemas y diseño de sistemas, a través del uso del lenguaje de programación, el Colegio cuenta con la especialidad de Sistemas Computacionales, Desarrollo de Software.

Además, la opción de Sistemas Computacionales, Diseño de Aplicaciones WEB y Base de Datos consiste en analizar, diseñar e implementar páginas web y recursos multimedia, haciendo uso de bases de datos y páginas dinámicas.

Respecto a las opciones que se encuentran en plan piloto está Asistente Dental, donde los técnicos especializados se dedican a asistir y apoyar las actividades odontológicas, a través del intercambio instrumental, dosificación y manipulación de materiales dentales.

Además, el ETE de Educación y Desarrollo Infantil orienta a realizar actividades e implementación de programas y proyectos para atender el crecimiento y desarrollo integral del infante.



En el ETE de Urgencias Médicas Nivel Básico los académicos buscan que los estudiantes aprendan a identificar, evaluar o intervenir en situaciones de emergencia médica, para salvaguardar la vida de personas y realizar servicio de atención prehospitalaria.

En Protección Civil, los estudiantes aprenden diversas acciones preventivas que disminuyen el riesgo de pérdidas de vidas humanas y la destrucción de bienes materiales ante un desastre de origen natural o antrópico.

Por último, el ETE de Mecatrónica Básica consiste en formar técnicos especializados en apoyo al campo industrial y laboratorios de ciencias experimentales, aplicando estructuras robotizadas o automáticas en procesos específicos. 🙌

Al acreditar las fases de preparación y proceso, los estudiantes reciben un diploma de técnico a nivel bachillerato.



Laura Molina

¿QUÉ OPCIONES TÉCNICAS SE PUEDEN CURSAR EN EL CCH?

- » Administración de Recursos Humanos
- » Análisis Clínicos
- » Banco de Sangre
- » Contabilidad con Informática
- » Desarrollo de Sitios y Materiales Educativos WEB
- » Instalaciones Eléctricas en Casas y Edificios
- » Juego Empresarial-Jóvenes Emprendedores
- » Laboratorio Químico
- » Mantenimiento de Sistemas de Microcómputo
- » Propagación de Plantas y Diseño de Áreas Verdes
- » Recreación
- » Servicios Bibliotecarios y Recursos de Información
- » Sistemas Computacionales. Desarrollo de Software
- » Sistemas Computacionales, Diseño de Aplicaciones Web y Base de Datos.
- » Sistemas de Manejo de la Información Documental
- » Urgencias Médicas Nivel Básico*
- » Educación y Desarrollo Infantil*
- » Asistente dental*
- » Mecatrónica*
- » Protección Civil*

*Opciones técnicas en modalidad piloto

REQUISITOS:

Cursar el tercer o quinto semestre
 Inscribirse en <http://psi.cch.unam.mx/ot>
 Contar con seguro facultativo
 Verificar grupos y horarios por plantel
 Entregar la solicitud y documentación
 en el cubículo de Opciones Técnicas



FORTALECEN EQUIDAD SOCIAL

Encuentra la beca para ti

Los estímulos apoyan a estudiantes a cumplir sus metas académicas

YOLANDA GARCÍA LINARES
yolanda.garcia@cch.unam.mx

A través del Programa de Apoyo y Seguimiento a Becarios (Paseb), el CCH difunde programas y apoyos con el fin de fortalecer la equidad académica y la movilidad social de los jóvenes.

Este programa se encarga de realizar las gestiones correspondientes para incorporar a la comunidad estudiantil a los distintos programas de becas que ofrecen la Universidad y otras instituciones públicas. Además, proporciona orientación e información sobre los requisitos y trámites que se deben cumplir para ser beneficiarios.

Una beca no consiste sólo en un apoyo monetario. También representa la oportunidad de acceder a una perspectiva de vida más amplia, al tener como

Estas son las becas a las que puedes acceder:

- Beca Universal Benito Juárez para nivel medio superior
- Becas para trabajadores e hijos de trabajadores (cláusula 90 del CCT-STUNAM)
- Programa de Apoyo Económico a Alumnos Deportistas que participan en las Escuelas Infantiles y Juveniles del Deporte Universitario
- Beca Idioma
- Beca para alumnos deportistas de equipos representativos UNAM
- Becas para los hijos de trabajadores Académicos de la UNAM Bachillerato (cláusula 93 del CCT)
- Beca Conectividad UNAM
- Beca Tablet con Conectividad
- Beca de Pueblos Indígenas y Afrodescendientes de México
- Becas de Excelencia Académica
- "Fundación BBVA-Fundación UNAM"-Bachillerato
- Beca de Desarrollo Social Permanencia Escolar

principal objetivo alcanzar una plenitud personal que permita a los jóvenes ser mejores estudiantes, comprometidos consigo mismos y con la sociedad.

MEJORA DEL DESEMPEÑO

Entre las becas a las que los estudiantes del CCH pueden acceder se encuentra la Benito Juárez, del gobierno federal, cuyo requisito esencial es estar inscrito en una institución pública de educación media superior.

Mientras, para obtener el apoyo de alumnos deportistas de equipos representativos de la UNAM, el aspirante debe ser mexicano(a), alumno(a), deportista e integrante de un equipo representativo de la máxima casa de estudios y tener promedio mínimo de 7.5.

Para acceder a la beca de Pueblos Indígenas y Afrodescendientes de México es necesario estar inscrito en algún plantel de la UNAM y ser alumno regular y pertenecer a un pueblo originario de México o ser afrodescendiente, además de hablar una lengua indígena, preferentemente.

El Programa de Becas de Excelencia Académica "Fundación BBVA-Fundación UNAM"-Bachillerato tiene entre sus requisitos tener nacionalidad mexicana, ser estudiante de cualquier plantel del CCH y haber obtenido un puntaje mínimo de 100, comprobable con la Boleta Credencial del concurso de selección.

Para obtener la Beca de Desarrollo Social Permanencia Escolar, es necesario ser originario(a) del Estado de México, estudiante de escasos recursos y/o vivir en zonas de alta marginación.

En este programa el aspirante deberá presentar comprobante de ingresos del padre, madre o tutor o se haga constar que no percibe ingresos o remuneración alguna por algún trabajo formal.

También debe presentar un comprobante de domicilio con residencia en el Estado de México, con fecha de expedición y demostrar ser estudiante regular. 🙌

40
 alumnos recibieron la beca del Programa de Becas de Excelencia Académica en el periodo 2022-2023.



CONCLUIR A TIEMPO EL BACHILLERATO

Fundamental, apoyar el egreso

El PAE y el PSI hacen un seguimiento a las trayectorias escolares

■ PORFIRIO CARRILLO
porfirio.carrillo@cch.unam.mx

Para que los estudiantes concluyan en tiempo y forma, y tengan un egreso de calidad, el Colegio dispone de distintos programas de apoyo y seguimiento escolar, los cuales les permitirán alcanzar este logro.

Estos son el Programa de Apoyo al Egreso (PAE), dirigidos a los alumnos de quinto y sexto semestres que busquen regularizarse en sus cursos.

Además, el Programa de Seguimiento Integral (PSI) busca mantener actualizada la información del CCH respecto al alumnado, con el fin de establecer los mecanismos adecuados de intercambio de información entre alumnos, profesores y padres de familia con las direcciones de los planteles.

Ambos programas permiten que los alumnos puedan cumplir en tiempo y forma su egreso para que apliquen su derecho al Pase Reglamentado de la educación superior en la UNAM, pero con mejores oportunidades de ser aceptados en la carrera de su preferencia.

INFORMACIÓN ACTUALIZADA

El Programa de Seguimiento Integral (PSI) se destaca por la misión de mantener actualizada la información del Colegio, respecto al aprovechamiento académico de los estudiantes de sus cinco centros escolares.

Asimismo, permite establecer los mecanismos adecuados de intercambio de información entre alumnos, profesores y padres de familia, con el apoyo las direcciones de los cinco planteles del CCH.

El PSI tiene la visión de contar con un sistema de información para la toma de decisiones oportunas por



Xavier Martínez

parte de los profesores, alumnos, padres de familia y la Dirección del Colegio.

Se trata de un sistema de información que incorpora, a partir de fuentes diversas, datos actualizados, fidedignos y confiables, para apoyar la toma de decisiones en torno a la trayectoria escolar de los estudiantes del CCH.

REFUERZAN CONOCIMIENTOS

El Programa de Apoyo al Egreso (PAE) se compone de cursos intensivos de 40 horas de instrucción que se dividen en 10 sesiones, están dirigidos a los alumnos de quinto y sexto semestres que adeudan entre una y seis asignaturas.

El objetivo de este programa es apoyar a los estudiantes que tienen mayores posibilidades de egreso, con el fin de que puedan acceder al Pase Reglamentado. Se aplica durante el ciclo escolar en tres periodos

(EM, ES y ET), cuyas fechas son proporcionadas por la dirección de cada plantel. Los dos primeros se imparten durante 10 sábados en dos horarios; mientras que el tercer periodo se desarrolla durante 10 días consecutivos de lunes a viernes, en dos horarios.

Los alumnos pueden inscribir un máximo de dos asignaturas, sin embargo, ello está sujeto tanto al cupo como a la apertura del grupo. En el periodo ET participan sólo alumnos del sexto semestre.

Cabe señalar que en este programa el alumno está obligado a no faltar a las clases, ya que podría perder una gran oportunidad de egresar del Colegio en el tiempo estipulado. Para conocer las fechas exactas de impartición de estos cursos, el alumno debe consultar el calendario de cada plantel. 🙌

40

horas de instrucción divididas en 10 sesiones deberán cumplir quienes estén en el PAE.



DESARROLLA DIVERSAS ESTRATEGIAS

Potencia tu desempeño con sistema de tutorías

Docentes dan apoyo para impedir rezagos y evitar la deserción

YOLANDA GARCÍA LINARES
yolanda.garcia@cch.unam.mx

Las y los alumnos del Colegio cuentan con los programas PIT, PIA y PAL, los cuales tienen por objetivo fortalecer sus aprendizajes, que permitirán mejorar su desempeño y habilidades, además de contribuir a su integración académica.

Entre las herramientas están el recibir asesorías acerca de sus asignaturas, sobre procesos académicos, así como apoyarlos para evitar la deserción escolar, y que culminen sus estudios en los tres años de tiempo regular de bachillerato.

GUÍA ESTUDIANTIL

El Programa Institucional de Tutoría (PIT) posee principios y acciones relevantes que contribuyen a la formación académica mediante estrategias sobre habilidades de razonamiento, hábitos de estudio, formas de integración académica y social.

Este esquema está diseñado para superar de manera preventiva las dificultades académicas durante el ciclo escolar. En este programa, el tutor es un docente comprometido a orientar y acompañar en los procesos de formación integral a través de estrategias y hábitos de estudio; normas y valores universitarios; comunicación asertiva con los demás; igualdad de género, y el aprender a planear y autorregularse



Xavier Martínez

en los estudios para evitar situaciones de abandono y retraso en la trayectoria académica.

El tutor da a conocer los servicios y trámites académicos que son parte de los derechos de los estudiantes (inscripciones, seguro médico, becas, convocatorias, concursos, talleres y evaluaciones de distintos servicios académicos) y remarca la importancia de acreditar todas las asignaturas en tres años, con el fin de que ingresen a los estudios de licenciatura de forma exitosa.

Junto con el Departamento de Psicopedagogía, el PIT brinda orientación vocacional desde el ingreso al CCH e informa sobre las distintas licenciaturas.

El tutor orienta y acompaña para encontrar las mejores respuestas y para que los jóvenes acudan a los programas y áreas de atención como Difusión

Cultural y Jóvenes hacia la Investigación, entre otros. Cabe señalar que el tutor no resuelve situaciones de competencia estudiantil, por lo que es responsabilidad del alumno cumplir y acreditar las asignaturas.

CALIDAD DOCENTE

Otro importante apoyo durante la trayectoria escolar es el Programa Institucional de Asesoría (PIA), el cual cuida que el aumento del porcentaje de egreso de los alumnos se refleje también en la mejoría del aprendizaje.

Además, busca elevar la calidad de la docencia para que contribuya en la construcción de aprendizajes que requieran los alumnos en el contexto de las sociedades del conocimiento.

De acuerdo con este esquema, la actualización de la docencia impactará de manera

28

28 cursos forman parte del Programa de Asesorías en Línea (PAL), a través de la Secretaría Estudiantil.





Laura Molina

Estos programas son herramientas importantes, ya que los alumnos pueden recibir asesorías sobre su aprendizaje.

positiva en un mejor ambiente escolar y propiciará las condiciones para un aprendizaje de calidad, apoyadas por las TIC y los materiales para la enseñanza, en el contexto de las nuevas tendencias pedagógicas y didácticas acordes al Modelo Educativo del CCH.

Otro de los propósitos del PIA es evitar y/o disminuir la reprobación, la deserción y el rezago escolar de los alumnos. Asimismo, da apoyo académico a los estudiantes que les permite superar las dificultades en el proceso de adquisición de conocimientos con un acompañamiento permanente de un asesor.

ASESORÍA EN LÍNEA

El Programa de Asesorías en Línea (PAL), a través de la Secretaría

Estudiantil, apoya con 28 cursos a los alumnos que, por diversas causas personales o socioeconómicas, no han podido regularizar su situación académica para cursar sus estudios de bachillerato.

Este programa atiende a dos modalidades de alumnos: de segundo y cuarto semestres que no adeuden más de tres asignaturas; y para generaciones anteriores al 2018 que no adeuden más de 13 materias y tengan la posibilidad de retomar sus estudios interrumpidos.

El objetivo es que los alumnos continúen con una educación superior o se

integren al mundo laboral con su bachillerato completo.

Estos cursos están diseñados para que los estudiantes sean autogestivos, es decir, para que organicen sus actividades con el apoyo de un asesor y/o un tutor; estudien los contenidos, cumplan con todas las actividades y estén en condiciones de presentar el examen correspondiente.

Los jóvenes que se esfuerzan por cumplir con todas las actividades de los cursos, y logran aprobar en el examen correspondiente de la materia con buenas calificaciones, consiguen mejores aprendizajes. 🙌

18

calidades del buen tutor establece el PIT en el sitio del CCH, entre ellas, ser un guía y gran motivador.



Xavier Martínez



Xavier Martínez



DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGÍA

Alcanza tus metas con orientación

Hay personal capacitado para ser guía emocional, así como en otros aspectos

■ HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ
hilda.villegas@cch.unam.mx

Los alumnos de primer ingreso al Colegio cuentan con un espacio donde serán escuchados y orientados, en los aspectos emocional, académico, de habilidades, entre otros. “Si tienen dudas, acérquense sin pena, pueden hacerlo solos, con sus amigos o con sus padres. Tenemos personal capacitado, quienes los guiarán y atenderán para que su estancia en el CCH sea exitosa”, señaló Itzel Núñez Núñez, jefa del Departamento de Psicopedagogía del CCH.

Al dirigirse a los nuevos *cecehacheros*, la académica destacó que es un área ubicada en todos los planteles, donde se da atención y orientación a los estudiantes, padres de familia, docentes y personas en general. Además, se desarrollan tres programas base: enfocado al desarrollo personal y social; al proceso del aprendizaje; y a la orientación para la carrera profesional.

En este tenor, explicó que con los estudiantes de primer semestre se trabaja la inducción al Modelo Educativo, para que conozcan las habilidades y los valores que se promueven en el Colegio, como son la responsabilidad, el compromiso, la empatía, la solidaridad, entre otros; asimismo, sepan que en esta institución vivirán una libertad inmensa y se impulsa a la autonomía del aprendizaje.

La académica resaltó que durante todo el ciclo escolar el Departamento desarrolla actividades enfocadas

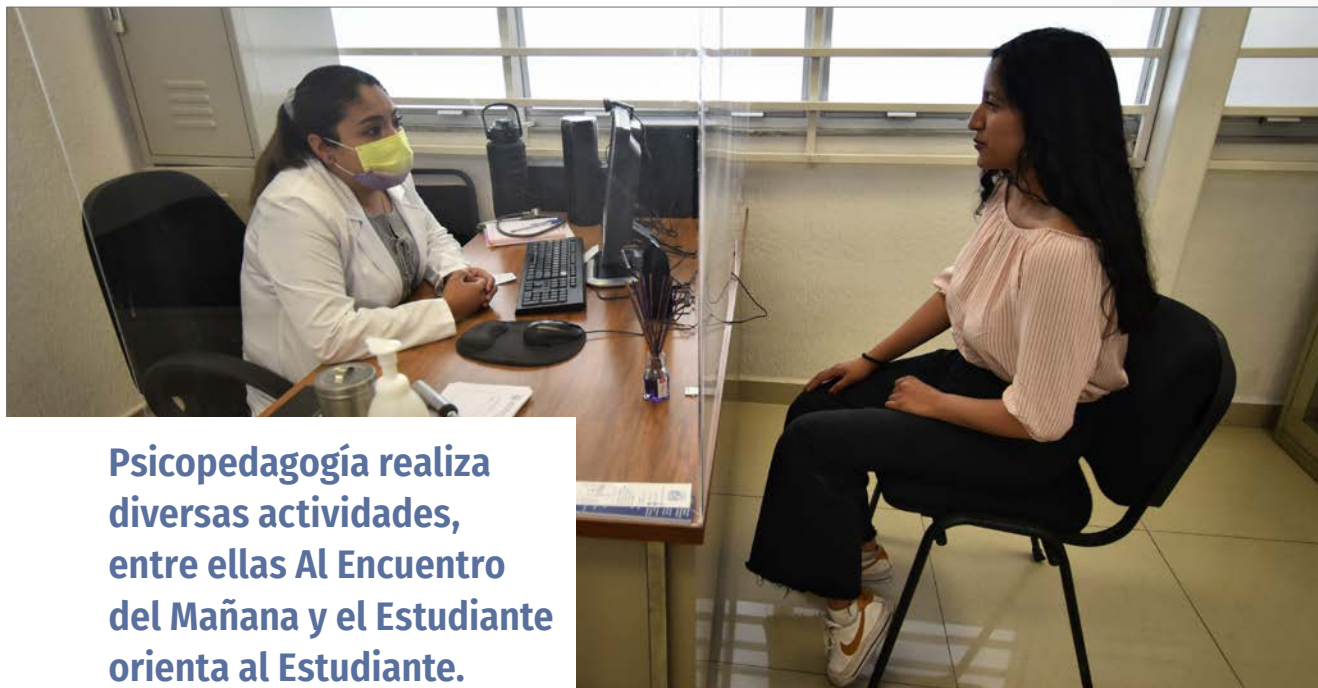


■ Itzel Núñez Núñez

Se desarrollan labores enfocadas a las habilidades socioemocionales y cognitivas para la adaptación del estudiante al Colegio.

3

programas base se llevan a cabo: enfocado al desarrollo personal y social; al proceso del aprendizaje; y a la orientación para la carrera profesional.



Psicopedagogía realiza diversas actividades, entre ellas Al Encuentro del Mañana y el Estudiante orienta al Estudiante.

Xavier Martínez

a las habilidades socioemocionales y cognitivas, las cuales permiten al estudiante adaptarse al Colegio. Una es el Programa Escuela para Padres, donde se busca fortalecer la comunicación entre la institución y los padres, así como entre los padres y sus hijos: “les damos herramientas a los papás para que puedan tener esa comunicación fluida y positiva con sus hijos”.

Resaltó que los nuevos estudiantes tendrán la mejor experiencia de vida en el CCH y la Universidad, y tienen que aprovecharla; entre lo que se les ofrece, pueden conseguir becas de aprovechamiento, científicas o humanísticas.

El Colegio, enfatizó, promueve el respeto hacia las ideas y opiniones de los demás, “no hay cabida al bullying; ustedes son jóvenes que están en proceso de formación y son seres creativos, capaces, responsables y pretendemos que sean personas críticas que, más tarde, se incorporen al nivel licenciatura. Aquí se promueve mucho el trabajo en equipo, eso implica desarrollar empatía y habilidades de comunicación, ya sean verbales o escritas”.

Un aspecto fundamental para culminar con éxito el bachillerato, indicó, es el desempeño escolar; es prioritario la responsabilidad con sus clases, cumplan con las actividades, con sus compañeros de equipo, se apropien de los conocimientos y los hagan significativos; enlacen todos los conocimientos de todas las materias, pues

todo les servirá en el futuro.

“Si por alguna razón debes materias, puedes acercarte con nosotros para elaborar un plan de egreso y, como alumno, puedas organizarte con las alternativas que hay de recuperación académica”, para que puedas egresar en el tiempo establecido o en el menor tiempo posible y con el mejor promedio, explicó Itzel Núñez.

Una cuestión importante para los jóvenes de primer ingreso es qué quieren hacer en un futuro. Para ello, el Departamento los orienta sobre las carreras que imparte la Universidad. La orientación vocacional no solamente se da al término del quinto o sexto semestres, sino que se lleva a cabo durante los tres años. Psicopedagogía los acompaña a través de diversas acciones, como Al Encuentro del Mañana, el Estudiante orienta al Estudiante, entre otros.

Finalmente, la académica invita a los nuevos *cecehacheros* a que se comprometan con el Colegio, se reconozcan como universitarios, cuiden a la Universidad, ya que es un espacio de todos, y como parte de sus integrantes, dejen una huella positiva en esta institución. 🙌

307

mil 592 psicólogas y psicólogos ejercen su profesión, de acuerdo con el Observatorio Laboral de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social.





OFRECE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Tu gran aliado: el Portal Académico

Es un espacio para la consulta y divulgación

14

años de trabajo arduo respaldan al Portal Académico, un sitio que apoya a los estudiantes.

HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ
hilda.villegas@cch.unam.mx



El Portal Académico es un aliado de la formación por medio de los distintos recursos que reúne, como lo son objetos de aprendizaje, recomendaciones de búsqueda, libros y videos, este sitio web es elaborado por profesores del Colegio.

Con más de una década de trabajo, el sitio “proporciona información útil y accesible para la comunidad educativa, desarrolla y difunde materiales educativos gratuitos y utilizables en línea”.

Además, “promueve nuevos entornos de aprendizaje combinado (formal/informal) presencial, en línea o mixto. Crea nuevos escenarios de comunicación entre alumnos y profesores”, se explica en el suplemento “10 años. Tu portal”.

ESTRUCTURA

En la sección dedicada a los estudiantes se puede encontrar una serie de Objetos de Aprendizaje, que entre sus ventajas está su “adaptabilidad para adecuarse a las necesidades de profesores y alumnos de acuerdo a sus intereses y estilos de aprendizaje”.

Dichos recursos educativos digitales son de acceso abierto para apoyar las clases o reforzar y enriquecer, de manera autónoma, temas y contenidos del Plan de Estudios del CCH.

En el apartado hay recursos para las áreas de Matemáticas y Ciencias Experimentales, así como para Histórico-Social y de Talleres de Lenguaje y Comunicación.

HERRAMIENTAS DIGITALES

El Portal Académico también cuenta con la sección Herramientas TIC, donde se indican los pasos para contar con el servicio de Office 365 con licencia y descargarlo a los dispositivos.

Asimismo, proporciona información para hacer uso de recursos y servicios digitales de manera confiable y segura para saber distinguir sitios seguros y aprender a compartir información. Entre esos espacios está la BiDi-UNAM y el Tutorial Estrategias de Aprendizaje (TEA).

También se pueden consultar y descargar algunas publicaciones del CCH elaborados por profesores de la institución. 📖

¿Qué puedes encontrar en el Portal Académico?

La sección “ALUMNOS” está integrada por:

- Objetos de Aprendizaje: consiste en recursos educativos para reforzar el aprendizaje
- Herramientas TIC: recursos interactivos para apoyar el desarrollo de habilidades básicas en uso el TIC.
- Tutorial Estrategias de Aprendizaje (TEA): material de apoyo para aprender a aprender durante tu estancia en el CCH.
- Publicaciones: acervo de libros, estrategias didácticas, guías, paquetes didácticos, sitios de apoyo, entre otros.

PORTAL ACADÉMICO DEL CCH

Los recursos educativos digitales son de acceso abierto para apoyar las clases o reforzar aprendizajes.

Un espacio de consulta, difusión e intercambio académicos para la Educación Media Superior

VISITA EL SITIO WEB DE ESTE RECURSO



Laura Molina

Portal Académico

ABREN CANAL PARA CECEHACHEROS

Xavier Martínez

Únete a Telegram

Con esta app se tendrá más material multimedia

HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ
gacetacch@cch.unam.mx

El Colegio de Ciencias y Humanidades debe actualizarse y enfocarse en todas las herramientas tecnológicas que puedan favorecer la comunicación con toda su comunidad; actualmente, se tiene WhatsApp como una manera de difundir el contenido, pero para la comunidad que cuenta con Telegram y desea estar en contacto, se abrió un nuevo canal de comunicación, anunció Luis Tiscareño, *community manager* del CCH.

Los jóvenes, compartió, son nuestra principal audiencia y la mayoría de ellos cuentan con una o ambas aplicaciones, el que tengan varias opciones para recibir información es beneficioso para ellos.

En cuanto a Telegram, sus principales características es que casi no presenta fallas, es más constante en el uso de la información, de fácil acceso y fomenta una conversación más rápida.

Además, explicó, dicha aplicación permite generar más contenidos, videos extensos, contar con mayor capacidad multimedia y manejar un mejor flujo de datos en comparación con WhatsApp, que está más restringida.

A través de dicho recurso se difundirá contenido de la Gaceta CCH, artículos creados por los cinco planteles que no aparecen en sus respectivos boletines o en la gaceta de la Dirección General, así como de CCH TV; por ejemplo, están los senderos seguros, acciones recientes, convocatorias para los estudiantes, precisó.

Para ello, se podrá acceder a través de un código QR y una dirección de internet: “si nos pueden agregar, sería lo óptimo, ya que con esa misma dirección se pueden acceder a los contenidos que hay en todo el canal”.

El académico enfatizó que el Colegio cuenta con redes sociales oficiales, como Facebook y Twitter: “también con un canal de YouTube, donde subimos el contenido de CCH TV, que es nuestro principal canal audiovisual, así como Instagram y TikTok, donde pueden seguirnos, darnos ‘me gusta’ para que hagamos una comunidad más grande”.

Compartió que más adelante se podrán incorporar otras aplicaciones: “creemos que se puede generar una comunidad más grande y diversa utilizando otras redes como Spotify, SoundCloud o el Twitch, donde se pueda generar otro tipo de contenidos y hacer una comunicación más horizontal entre pares”.

Sin duda, concluyó, las nuevas generaciones buscan otro tipo de contenido “y la apertura del CCH permite que se aborden de manera interesante, es la intención de todos estos canales de comunicación, generar versatilidad y comunicación entre pares. Suscríbanse a nuestras redes, síganlos, denos ‘me gusta’, estén al pendiente de nuestros contenidos y propónganos qué quieren ver”.



ESCANEA EL CÓDIGO QR PARA DARTE DE ALTA EN TELEGRAM

TAMBIÉN PUEDES SEGUIR EL SIGUIENTE LINK PARA INGRESAR AL CANAL

<https://t.me/GacetaCCH>



Se puede generar una comunidad más grande y diversa utilizando redes como Spotify, SoundCloud o el Twitch.





Xavier Martínez

CCH TV, EN CONTACTO CON LA COMUNIDAD

VE NUESTRO CANAL
EN YOUTUBE



Comparte todas tus experiencias desde las redes

3

minutos es el tiempo que debe durar la cápsula que realicen los estudiantes para que sea una colaboración.

Los contenidos se difunden en distintas redes y el portal web

YOLANDA GARCÍA

yolanda.garcia@cch.unam.mx

Con la finalidad de que las y los estudiantes estén más cerca del Colegio de Ciencias y Humanidades, se creó el canal digital CCH TV, un nuevo medio donde la comunidad cecehachera puede comunicarse de

manera constante y presentar contenidos a través de las diferentes redes sociales y el portal web.

El Colegio abrió este espacio para que los alumnos se expresen y lo utilicen para aclarar dudas en cuanto a trámites escolares; además, para que conozcan su escuela, las áreas y departamentos que la conforman, quiénes están a cargo de estos y todos los servicios que el CCH pone a su disposición para su constitución.





CCH TV es un espacio abierto para que toda la comunidad estudiantil participe y forme parte de este proyecto.

Xavier Martínez

Asimismo, CCH TV se enfoca en historias de la comunidad estudiantil, en sus vivencias, sin dejar de lado la parte académica y cultural. Entre el abanico de posibilidades, están conocer a quienes cursan el turno mixto, quienes forman parte de los Estudios Técnicos Especializados, qué realizan los que pertenecen a talleres de Difusión Cultural; saber qué piensan y cómo ven su futuro los *cecehacheros*.

Como parte de esto, el canal plantea darle mayor difusión y reconocimiento a los proyectos que los jóvenes realizan en distintos espacios, como las explanadas, ya sean obras de teatro, distintos bailes, recitales de lectura; un lugar donde se sientan escuchados e integrados al Colegio y puedan ver reflejado el esfuerzo con el que realizan sus actividades.

CERCA DE TI

La Secretaría de Comunicación Institucional, encargada del proyecto, coordina la realización de cápsulas sobre los eventos y actividades que se llevan a cabo en los cinco planteles.

Se busca que los estudiantes narren sus experiencias y vivencias dentro de los planteles, además de sus actividades académicas.



Respecto a los contenidos, CCH TV los divide en distintos rubros: “Conoce tu plantel”, conformado por cápsulas y pláticas sobre los servicios y características de cada departamento. Ya que es de vital importancia que los alumnos estén informados sobre los servicios en los planteles y los beneficios de estudiar en este bachillerato universitario.

“Voces *cecehacheras*” reúne testimonios, videos y entrevistas de los alumnos, donde narran sus actividades dentro de los planteles, en las explanadas, los jardines, los talleres y laboratorios, así como sus participaciones en actividades extracurriculares.

Además, está “Viernes de fondo”, un espacio con charlas y conversatorios con

escritoras y escritores del Fondo de Cultura Económica (FCE), con la finalidad de acercar a los alumnos a la lectura y a la reflexión en torno a ella.

La invitación para participar en CCH TV está abierta a toda la comunidad *cecehachera*: pueden escribir a cualquier red social, ya que constantemente se revisa la interacción por estas plataformas. En caso de realizar una videocápsula, se debe tener un guion preparado, un tema, las expectativas, considerar el encuadre, la duración y que no supere los tres minutos. El tono debe ser juvenil y casual, porque CCH TV es para los alumnos, principalmente.

Las redes de CCH TV son: YouTube, Facebook, Instagram y Tik-Tok, cada programa se ajusta a la plataforma. 📱

4 plataformas sirven para la difusión de CCH TV: YouTube, TikTok, Facebook e Instagram.



SE VINCULA CON LA LABOR DE ESPECIALISTAS

El Colegio alienta la vocación científica



Laura Molina

Se fomentan las investigaciones con visitas guiadas y encuentros

HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ
hilda.villegas@cch.unam.mx

Uno de los ejes primordiales en la formación del estudiante del CCH es que realice procesos de investigación donde ponga en acción los conocimientos adquiridos en las aulas y laboratorios. Asimismo, se busca que aplique sus habilidades y capacidades para jerarquizar y validar la información, analice resultados, así como desarrollar la capacidad de comprobar hipótesis, y discutir y presentar sus descubrimientos ante sus compañeros de clase o de otros planteles.

En ese sentido, el Colegio trabaja para que sus estudiantes tengan un

perfil crítico con el que *aprendan a aprender, a hacer y a ser*. Por ello, durante su estancia en los planteles, se ofrecen espacios donde el alumno se puede vincular con el quehacer cotidiano de científicos, investigadores, donde descubra intereses vocacionales en los ámbitos de las ciencias experimentales, las matemáticas, las humanidades y las artes.

Como plus en estas actividades, el programa contempla el acercamiento con los investigadores a través de estancias, prácticas, visitas guiadas a centros, institutos y facultades universitarias. Además, los

mismos especialistas imparten conferencias en los planteles para apoyar con datos o para eliminar dudas que surgen durante este proceso indagatorio.

A esto se suman los encuentros estudiantiles, muestras, ferias y congresos donde el estudiante presenta sus avances o resultados de investigación, lo que permite una retroalimentación que enriquece su formación en el bachillerato y de cara a sus estudios superiores.

Otro espacio que también permite vivir la experiencia del método científico es el Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario (PEMBU), el

El CCH busca que el alumno ponga en acción los conocimientos adquiridos en las aulas y laboratorios.

363

alumnos registraron 336 trabajos en la XXVIII Feria de las Ciencias en el 50 aniversario del Colegio.



Laura Molina



Laura Molina

cual tiene una estación de monitoreo en cada uno de los planteles del Colegio, donde concentra y registra datos sobre variables meteorológicas de la zona y que son y serán materia prima para futuras investigaciones.

Los profesores encargados asesoran a los jóvenes que asisten a consultar dicha información. El momento cumbre es el encuentro organizado por el Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático (ICAyCC) en el Día Meteorológico Mundial, ya que ahí se presentan los proyectos y se escucha la opinión de especialistas, además, se premia a los mejores trabajos a nivel bachillerato.

Por otra parte, el Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación (Siladin) es también un buen lugar para acercarse al desarrollo científico. Está conformado por dos laboratorios: los de Creatividad (CREA) y Avanzados de Ciencias Experimentales (LACE) y se puede

participar con un proyecto de investigación.

Este espacio se ha convertido en semillero de vocaciones científicas en el CCH, al conjugar tanto la teoría como la práctica en un mismo sitio y se conforma de profesores que orientan para que los procesos sean fructíferos. También se realizan jornadas académicas, foros, ferias y muestras, donde se presentan los pormenores de diversos temas.

Por último, y de manera especial, la UNAM y el Colegio de Ciencias y Humanidades han diseñado eventos académicos para que los estudiantes de nivel media superior convivan con otros jóvenes que también tienen interés en temáticas científicas o humanísticas, lo cual los han llevado a insituir proyectos que pueden

convertirse en opciones para solucionar problemáticas sociales, ambientales, de salud, entre otras.

Uno de ellos es el Concurso Universitario Feria de la Ciencias, la Tecnología y la Innovación, que cada año convoca a estudiantes universitarios del bachillerato, del CCH, ENP, en línea e incorporadas para que presenten sus trabajos de investigación en diversos rubros.

También está el Encuentro Estudiantil de Iniciación a la Investigación, donde participan alumnos de centros educativos del CCH; otras opciones son la Olimpiada Universitaria del Conocimiento y Cehechera del Conocimiento, que permiten al estudiante poner a prueba sus conocimientos en disciplinas científicas o humanísticas. 🙌



Xavier Martínez

35

años de labores suma el Programa Jóvenes hacia la Investigación, el cual tiene dos vertientes: en Ciencias Experimentales; y en Humanidades y Ciencias Sociales.



PROMUEVEN HÁBITOS A FUTURO

Aprovecha la cultura y el deporte

Las actividades ayudan a que jóvenes exploren distintas capacidades

YOLANDA GARCÍA LINARES
yolanda.garcia@cch.unam.mx

Las áreas de cultura y deporte del CCH permiten a los *cecehacheros* explorar sus capacidades, desarrollar su intelecto, expresarse, reforzar el pensamiento crítico, forjar la disciplina, sensibilizar y construir una buena salud física, emocional y mental.

Para ello, en los cinco planteles del Colegio se desarrollan actividades como concursos, talleres, exposiciones, competencias atléticas, y se fomenta la participación en muestras en recintos que colaboran con la UNAM.

CULTURA CECEHACHERA

El Departamento de Difusión Cultural del Colegio tiene el propósito de contribuir a la formación integral de las y los estudiantes, por lo que se ofrecen actividades artísticas y culturales, así como proporciona herramientas para la comprensión, reflexión y crítica de obras musicales, teatro, literatura, danza y cine.



Xavier Martínez

Esta instancia está compuesta por diversas áreas artísticas. La Coordinación de Música celebra concursos como “Y tú, ¿qué tal cantas las rancheras?”, así como la Muestra Coral e Instrumental, entre otras actividades.

Por su parte, Teatro ayuda a los alumnos a desarrollar una formación emocional y a adquirir herramientas didácticas.

Los planteles imparten diversos talleres, los cuales participan cada año en el Concurso de Teatro Estudiantil Intra-CCH, donde se premia a las mejores obras, actuaciones, escenografía, musicalización, entre otros aspectos.

En Cine, con el apoyo de las gramas de “Leer Cine” y “Hacer y Escribir Cine con Smartphone”, se apoya la enseñanza y el aprendizaje de las imágenes y el contenido.

Asimismo, en los planteles se tienen los talleres de Creación Literaria, los cuales buscan que los alumnos adquieran sensibilidad para el ejercicio de la lectura para transformarse en creadores.

Además, con el apoyo de la Dirección General de Artes Plásticas y el MUAC se hacen programas que permiten a los *cecehacheros* expresarse a través de la pintura, la escultura, el grabado, entre otras técnicas.

El año pasado se llevó a cabo el primer Festival Cultural del CCH; hubo presentaciones literarias, talleres y muestras musicales.



Xavier Martínez

5

días de fiesta se celebraron en los cinco planteles con el Festival Cultural, el cual reunió a grandes exponentes.





El ejercicio físico permite al alumno la elección de estrategias para la resolución de situaciones relacionadas con el movimiento y el intelecto.

Xavier Martínez



Laura Molina



Laura Molina

El CCH también cuenta con talleres de danza, donde se explora el movimiento, la corporeidad, el ritmo y la colaboración.

Dentro de la oferta destaca el Festival Cultural del CCH, cuya primera edición se celebró el año pasado durante cinco días, con sede en la Dirección General y los cinco planteles, estuvieron presentaciones literarias, talleres, charlas y muestras musicales y dancísticas.

La escritora Elena Poniatowska inauguró el programa en una reunión con estudiantes, donde charló sobre su vida y obra. A este encuentro también se

dieron cita personalidades de las letras como Silvia Molina, Ana García Bergua, Raquel Castro, Artemisa Téllez, Felipe Garrido, Vicente Quirarte, Fernando Nava, Alberto Chimal, Mauricio Carrera, Hernán Bravo Varela, Eduardo Antonio Parra y Fernando Rivera Calderón.

RECREACIÓN Y PRÁCTICA

Por su parte, el Departamento de Educación Física orienta su labor docente en tres líneas de acción: las actividades de la clase de Educación Física; el desarrollo deportivo tanto para los alumnos con

cualidades competitivas como para los de iniciación deportiva, y las actividades complementarias, que varían de un centro educativo a otro y buscan fomentar la sana convivencia.

Esta disciplina posee un enfoque global, donde la interacción social (convivencia), basada en el ejercicio físico, genera comportamientos motrices y sociales que permiten al alumno la elección de estrategias para la resolución de situaciones relacionadas con el movimiento y el intelecto.

Asimismo, promueve la adquisición de una cultura física entre la comunidad para favorecer estilos de vida saludable.

Recientemente se celebraron nuevamente los Juegos Deportivos Intra CCH, en su edición XLVII, los cuales fueron suspendidos dos años por la emergencia sanitaria, y en el semestre 2023-2 consiguieron reunir a cientos de jóvenes atletas del Colegio.

En esta competencia, los participantes demostraron sus habilidades en distintas disciplinas, como acondicionamiento físico general, aerobics, atletismo, basquetbol, fútbol asociación, fútbol rápido, gimnasia y voleibol. Acércate y conoce estas instancias que el CCH te proporciona. 🏆

54

medallas se entregaron a los mejores competidores de los XLVII Juegos Deportivos Intra CCH 2023.

INGLÉS Y FRANCÉS, LAS OPCIONES

Asómate al mundo de los idiomas

Los intercambios, ferias, concursos y la tecnología sirven para el aprendizaje

YOLANDA GARCÍA LINARES
yolanda.garcia@cch.unam.mx

El Colegio de Ciencias y Humanidades ofrece a sus estudiantes la opción de estudiar una lengua extranjera, inglés o francés, en la modalidad de seis habilidades (comprensión oral y escrita, producción oral y escrita, interacción oral y escrita).

Para ello existen dos departamentos: la Jefatura de Inglés, que pertenece al Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, cuyas actividades apoyan, orientan y evalúan la actividad académica de la asignatura.

Mientras, el Departamento de Francés se encarga de revisar que el proceso de adquisición del idioma se haga de forma adecuada a través de una comunicación constante con los cuerpos colegiados, siempre en busca de que el alumno disponga de las mejores herramientas de aprendizaje.

RECURSOS

Como parte de la enseñanza de los idiomas, antes de la pandemia se realizaban procesos de intercambio de alumnos de México a otros países de habla inglesa o francófonos, con el fin de que realizaran una estancia. Por el confinamiento, esta actividad se vio suspendida, sin embargo, el Colegio ha retomado estos intercambios poco a poco, pues en fechas recientes un destacado estudiante del Colegio viajó a Francia durante dos semanas.

Por su parte, la Mediateca fue creada para la práctica y el aprendizaje de las lenguas extranjeras,



Laura Molina

con el objetivo de proporcionar a los usuarios los recursos humanos, pedagógicos y tecnológicos para que aprendan y practiquen los aspectos lingüísticos, comunicativos y culturales de una lengua extranjera, que toma en cuenta las necesidades, los objetivos, las aptitudes y los estilos de aprendizaje propios de los alumnos.

Entre los servicios está la asesoría a los alumnos en su preparación para cursos o exámenes finales o extraordinarios; monitorear el trabajo y apoyarlos en el uso del sistema multimedia en red como Tell Me More, Speexx o Ellis Academics.

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Cada año se celebra la Semana de la Francofonía en el CCH, en los cinco planteles. El programa consiste en eventos para acercar a la comunidad a las diversas manifestaciones culturales vinculadas con los hablantes de francés del mundo, a través de conferencias, muestras gastronómicas, presentaciones, juegos, música y talleres literarios, entre otras actividades.

Asimismo, este año se llevó a cabo el Primer Concurso Interplanteles Spelling bee, en el que participaron 221 alumnos en el deletreo de inglés, de ellos fueron seleccionados cinco por centro educativo.

Durante el concurso, los estudiantes fueron examinados por un jurado integrado por profesores del Departamento de Idiomas de Inglés, con un banco de 235 palabras que consideró ocho campos de conocimiento. El plantel Azcapotzalco obtuvo el primer y segundo lugar, mientras que Sur se colocó en el tercer sitio, por lo que esta actividad demostró ser una herramienta educativa muy importante. 🙌

Laura Molina



Bienvenida
Generación

2024

6
habilidades
de ense-
ñanza se
contemplan:
comprensión
oral y escrita,
producción
oral y escrita,
e interacción
oral y escrita.

RECURSO EN LÍNEA PARA APRENDER

Explora la Biblioteca Digital de la UNAM



Se pueden consultar libros, revistas, tesis y artículos en la web

■ PORFIRIO CARRILLO
porfirio.carrillo@cch.unam.mx

La Biblioteca Digital (BiDi) de la UNAM es un servicio y recurso tecnológico de información a distancia de libros, revistas y tesis digitales a la cual los alumnos del CCH tienen acceso para su consulta, lo que representa una herramienta de utilidad para sus dinámicas de estudio.

BiDi funge como una base de datos, donde se pueden consultar mapas, el fondo antiguo y catálogo de recursos libres, así como diccionarios, enciclopedias y tesauros.

Los materiales están organizados en las áreas temáticas de Ciencias Físico-Matemáticas e Ingenierías; Ciencias Biológicas, Química y de la Salud; Ciencias Sociales, y de Humanidades y Artes.

De igual manera, cuenta con un catálogo de libros electrónicos en textos completos pertenecientes a la biblioteca básica del Plan de Estudios de nivel bachillerato de la UNAM, ordenados por áreas temáticas.

El objetivo de esta herramienta es que la comunidad universitaria pueda consultar el contenido en el momento que lo requiera. Para ello, se debe tramitar la cuenta de Acceso Remoto (AR), un servicio exclusivo para la comunidad universitaria con derechos vigentes.

Los estudiantes deberán acceder a la página de la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información de la UNAM (<http://www.bidi.unam.mx/index>).



© Laura Molina

¿Cómo puedo registrarme a BiDi?

1. Ingresa a la página de la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información de la UNAM <https://www.bidi.unam.mx/index.php/ayuda/servicio-de-acceso-remoto>
2. Da clic en la parte donde dice "ALUMNOS UNAM"
3. Rellena el formulario con tus datos
4. Recibirás una contraseña para acceder al servicio

[php/acceso-remoto](#)) y dar clic sobre la leyenda "ALUMNOS UNAM". Enseguida, aparecerá un formulario a seguir.

ALCANCES DEL ACERVO DE BIDI

La Biblioteca Digital de la UNAM nació en 2001 y está conformada por un equipo multidisciplinario de profesionales de bibliotecología, ingeniería en cómputo y lingüística aplicada. Su acervo tiene más de 1.33 millones de recursos digitales, está integrado, entre otros materiales, por libros, artículos y tesis, así como herramientas en línea, que representan más del 9.5 por ciento del catálogo bibliográfico de las bibliotecas de la UNAM.

Posee 477 mil 373 libros; 22 mil 200 revistas; 460 mil

877 tesis; 218 bases de datos; 2 mil 721 de fondos antiguos y 13 mil 805 mapas. En recursos libres, contabiliza 2 mil 989 fotografías digitales; 172 mil 224 artículos de revistas latinoamericanas en ciencias y tecnología; 17 mil 060 artículos de revistas latinoamericanas en ciencias sociales y humanidades; 545 disposiciones legales del siglo XIX y mil 207 de folletería de los siglos XIX y XX.

La BiDi está conformada por un equipo de profesionales de bibliotecología, ingeniería en cómputo y lingüística aplicada.

Estas herramientas son consultadas por estudiantes de todos los niveles de la Universidad, además de investigadores y profesores, por lo que supera la cifra de más de 353 mil usuarios con registro vigente y más de 127 mil usuarios activos en el último año. 🙌

1.33 millones de recursos digitales posee la biblioteca, los cuales representan el 9.5% del acervo de la UNAM.



Laura Molina

1,534
puntos de acceso de Red
Inalámbrica Universitaria
(RIU) se instalaron en los
planteles del CCH.

ACCESO GRATUITO PARA LA COMUNIDAD

Conexión total para optimizar la experiencia

*La RIU y los centros de cómputo
son servicios para los estudiantes*

■ PORFIRIO CARRILLO
porfirio.carrillo@cch.unam.mx

Desde su primer semestre, los alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades disponen de herramientas de comunicación digital para que estén conectados con sus profesores y compañeros de clase de manera adecuada y eficaz, mediante la red y otros apoyos tecnológicos.

Para ello, pueden hacer uso de los centros de cómputo y la conexión inalámbrica en salones y espacios comunes en sus planteles; así como tener su correo institucional.

Para acceder al sistema RIU se debe ser alumno, académico o personal administrativo de la UNAM.



CENTRO DE ACCESO PC PUMA

Esta área de servicio ofrece el préstamo de equipo de cómputo en el sitio a alumnos y profesores con una relación académica vigente y verificable con la Universidad y el CCH, con el fin de facilitar y mejorar su capacidad de conectividad y aprendizaje a distancia en espacios universitarios.

El proyecto se desarrolló con el objetivo de generar una transformación digital de la UNAM y como una dualidad entre educación a distancia y presencial para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Entre sus fines se encuentran: fortalecer y actualizar los servicios de conectividad y telecomunicaciones en todos los espacios educativos de la UNAM; extender el programa PC Puma a todas las entidades académicas y ampliar sus alcances en el préstamo de equipos portátiles a las y los alumnos y docentes.

Los Centros de Acceso PC Puma realizan préstamo de equipo de cómputo a alumnos y profesores en la instalación.

Xavier Martínez

SISTEMA RIU

La Red Inalámbrica Universitaria (RIU) es un servicio que ofrece internet gratuito al alumnado, profesorado y trabajadores en las instalaciones de los planteles del Colegio. En total se tienen mil 534 puntos de acceso, se encuentran en las áreas de mayor afluencia como son las aulas de clase, laboratorios, bibliotecas, explanadas y espacios abiertos.

La infraestructura del CCH está integrada por 400 antenas instaladas en 51 edificios y algunas explanadas, para dar el servicio de la RIU.

Este apoyo permite incidir en el aprovechamiento de las nuevas tecnologías y en la adquisición de habilidades tecnológicas de profesores y estudiantes, con la posibilidad de que 300 usuarios se conecten simultáneamente.

Para acceder a la RIU, se debe ser alumno, académico o personal administrativo de la UNAM en activo; contar con correo institucional: @cch.unam.mx; en caso de no tenerlo, se puede solicitar a <https://www.cch.unam.mx/correoinstitucional>.

Con el correo institucional se debe ingresar al portal <https://www.servicio-riu.unam.mx/> para obtener la cuenta, nombre de usuario y contraseña, y así se puede dar de alta para acceder al servicio.

300

usuarios se pueden conectar de manera simultánea en el Colegio gracias a la extensión de la RIU.



CENTRO DE CÓMPUTO

Se busca que los centros de cómputo sean un espacio para que los alumnos integren los recursos técnicos y tecnológicos que demandan los profesores de cada asignatura y potencian sus procesos de aprendizaje.

El objetivo es formar individuos con aspiraciones hacia la investigación, que sean reflexivos, analíticos, críticos y comprometidos con la sociedad y el medio ambiente.

El horario de servicio es de lunes a viernes según lo indique cada plantel. En estos espacios se pueden realizar consultas, se brinda paquetería de oficina e impresión a los alumnos para que realicen sus trabajos académicos. También, permiten desarrollar proyectos institucionales y locales que los profesores, así como el apoyar las clases, diplomados y/o cursos con la sustitución de proyectores y pantallas. 🖨️

¿CÓMO PUEDES OBTENER TU CORREO INSTITUCIONAL?

Al ingresar al CCH se te asignará un correo electrónico que te ayudará a mantenerte informado con tus profesores y compañeros; además, te servirá para realizar trámites durante tu estancia.

- Consulta <http://portal.office.com>
- Puedes activarlo en <https://plataforma.cch.unam.mx>.

¡PROTÉGETE DE CIBERATAQUES!

Estas son algunas recomendaciones:

- Se pide utilizar claves seguras para tu correo electrónico y plataformas digitales.
- La contraseña debe ser difícil de descifrar; usa números, símbolos y mayúsculas.
- Las claves deben cambiarse tiempo después y no usarlas en todas tus plataformas.
- Si la aplicación permite la opción de autenticación de pasos, se recomienda usarla.
- Es importante usar un antivirus, ya que softwares maliciosos pueden dañar tu equipo.





LA UNIVERSIDAD TE OFRECE 133 CARRERAS

A diseñar tu futuro

Como universitario cuentas con el Pase Reglamentado e instrumentos vocacionales

HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ
hilda.villegas@cch.unam.mx

Decidir tu futuro académico-profesional y personal es uno de los aspectos más importantes de tu vida, en este proceso el Colegio de Ciencias y Humanidades te auxilia, orienta, aclara dudas y ofrece información importante para que tomes la mejor decisión.

Como estudiante del CCH, y después de cumplir con los tres años de formación en el bachillerato, es decir, cuando se han aprobado los créditos que marca el Plan de Estudios correspondiente y de haber obtenido un buen promedio escolar, tienes derecho a ejercer tu Pase Reglamentado y solicitar tu ingreso a alguna de las 133 licenciaturas que oferta la Universidad Nacional.

El Colegio te prepara con anticipación para que en caso de que aún no sepas qué carrera elegir, tengas más elementos informativos que te permitan tener mayor certeza sobre el futuro que deseas.

La UNAM, según su sitio web, ofrece una amplia y variada oferta educativa a nivel de licenciatura, compuesta por 133 carreras en las áreas de las Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías; Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud; Ciencias Sociales, y Humanidades y Artes. Cuenta con 31 sedes académicas, tanto en la Ciudad de México como en el interior de la República.

No olvides que para llegar a este momento de decisión es importante tener un acercamiento al área de estudio de tu preferencia, por lo cual es vital elegir con cuidado las materias que cursarás en quinto y sexto semestres, ya que éstas anticipan los intereses y los conocimientos que serán importantes en tu licenciatura.

También es importante que previamente te acerques al Departamento de Psicopedagogía de tu plantel para que conozcas el proceso de selección de asignaturas para tu último año de bachillerato.

Además, en este espacio te pueden orientar sobre las licenciaturas de esta casa de estudios (también las de reciente creación) que sean afines a tu perfil, los requisitos que solicitan, dónde se imparten (facultades, escuelas en Zona Metropolitana o foráneas), si son de acceso directo o indirecto, a qué área del conocimiento pertenece, las modalidades de estudio que tiene (escolarizado, a distancia, abierta).

31

sedes académicas
 tiene la Universidad en la Zona
 Metropolitana y en
 las sedes externas.

Egresar en tres años y tener un buen promedio es esencial para el Pase Reglamentado.

Laura Molina



PROUNAM II e INVOCA
son pruebas que ayudan
a los estudiantes a
conocer sus aptitudes.

INSTRUMENTOS VOCACIONALES

Para este proceso, la Universidad Nacional ha diseñado y puesto a tu alcance el uso de herramientas de orientación vocacional, mismas que de acuerdo con tus respuestas, identifica las carreras que se adecuan a tu perfil y para las que eres más afín.

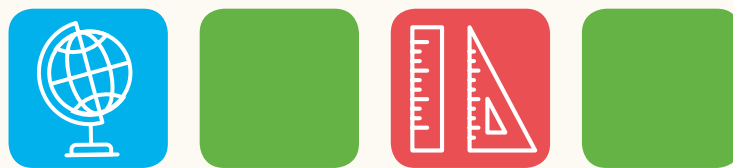
Estos son la Prueba de Aptitudes Académico-Vocacionales (PROUNAM II) y el Inventario de Intereses Vocaciones (INVOCA), ambas “son herramientas que ayudan a conocer tus aptitudes (en qué eres bueno) e intereses (qué disfrutas hacer) hacia un área de estudio específica; ya sea de las Matemáticas y las Ingenierías, ciencias biológicas y de la Salud, entre otras”, se informa en la página web de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE).

Estas se conforman “por una serie de preguntas que identifican tus habilidades, gustos y preferencias; tu personalidad básica; y hacia dónde se dirige cada una de ellas. De esta forma puedes determinar cuál es tu perfil de formación y desempeño profesional”. 🙌

Universidad Nacional Autónoma de México • Secretaría General • Dirección General de Administración Escolar

¿Qué onda
con el PASE
Reglamentado?
2023-2024

DGOAE UNAM Colegio de Ciencias y Humanidades CCH Universidad Nacional Autónoma de México



Cronograma del pase Reglamentado UNAM

MARZO-ABRIL

1. Se publica la convocatoria en los medios oficiales de la Universidad.
2. Se realiza el examen de diagnóstico de nivel inglés.
3. El aspirante deberá llenar la Hoja de Datos Estadísticos en TU SITIO.
4. Se procede a realizar el Registro de la Solicitud de Pase Reglamentado en TU SITIO.
5. Los planteles realizarán jornadas de atención y asesoría.
6. El aspirante deberá cumplir con la actualización de datos, toma de fotografía y captura de huellas dactilares.

MAYO

7. La Universidad procede a la revisión de Historial Académico del aspirante.

JULIO-AGOSTO

8. El aspirante obtiene su documentación con el resultado de su solicitud.

AGOSTO

9. El aceptado deberá cumplir con los trámites de inscripción en el platel asignado.
10. Inicia primer semestre de clases.



4 áreas conforman la oferta académica Ciencias Físico-Matemáticas; Ciencias Biológicas; Ciencias Sociales, y Humanidades y Artes.





La Gaceta CCH se publica de manera digital todos los lunes en el Portal del Colegio



DESCUBRE LAS NOTICIAS DE TU PLANTEL

Xavier Martínez

5 Canales de información cecehacheros

5 gacetas informan sobre lo que ocurre en cada plantel: *Contraste, Pulso, Comunidad Vallejo, Oriente Informa y Pasos del Sur.*

Hay contenidos tanto digitales como escritos y audiovisuales

YOLANDA GARCÍA LINARES
yolanda.garcia@cch.unam.mx

La comunidad cecehachera, conformada por alumnos, profesores, trabajadores y directivos, tiene a su disposición una amplia oferta de materiales comunicativos en formatos escrito, digital y audiovisual, con la cual puede enterarse de las novedades en los planteles, los acontecimientos más importantes de la institución, las últimas convocatorias, distintas actividades de recreación, entre más información relevante.

Entre ellos se encuentran la Gaceta CCH; el portal homónimo, donde también hallarás otras notas de interés;

el Portal del Colegio; las redes sociales oficiales; el boletín informativo (Newsletter); la Cartelera Cultural “Qué ver, qué hacer” y, de más reciente creación, el canal digital CCH TV.

La Gaceta CCH se publica de manera digital todos los lunes en el Portal del Colegio (cch.unam.mx) y puede consultar también en su sitio web (gaceta.cch.unam.mx/es). Asimismo, la información llega a todo el profesorado por medio del correo institucional, así como por WhatsApp a quien lo solicite.

Entre sus contenidos, así como los de la página web, están los relacionados a los órganos de gobierno, el trabajo docente en el aula, acontecimientos de los planteles, colaboraciones respecto a temas como teatro, educación física y cine, información sobre cuestiones culturales del Colegio y la UNAM, convocatorias y comunicados de importancia.

En el Portal del CCH se publican diversos suplementos especiales en formato digital, con el objetivo de divulgar de manera detallada los resultados de encuentros, coloquios y jornadas académicas organizadas por el Colegio, así como protocolos y apoyos de infraestructura y tecnología.





Sobre los medios de comunicación digital, el Colegio tiene distintas redes donde difunde su contenido, que son Facebook: CCH Colegio de Ciencias y Humanidades; YouTube: CCH UNAM; X (antes Twitter): twitter.com/CCHUNAM; Instagram: @cch_unam; TikTok: @cch_tv, y Telegram: <https://t.me/GacetaCCH>.

Asimismo, cada plantel del Colegio cuenta con sus medios informativos. La gaceta de Azcapotzalco es *Contraste*; la de Naucalpan, *Pulso*; en Vallejo, *Comunidad Vallejo*; para Oriente, *Oriente Informa*; y en Sur, *Pasos del Sur*. Las y los alumnos también pueden consultar los portales y las distintas redes sociales de cada plantel, pero es de suma importancia que se aseguren de que sean las oficiales.

El Newsletter da cuenta de los sucesos más relevantes del Colegio y la UNAM. Además, ofrece recomendaciones de esparcimiento y cultura para los estudiantes, y difunde poemas y fragmentos de literatura.

Aparece en versión digital los viernes y puede ser consultado en el Portal del CCH, además de que llega a la comunidad por medio del correo institucional.

La Cartelera Cultural contiene actividades artísticas para la comunidad estudiantil en las categorías de Artes Visuales, Danza, Música, Teatro, Cine, Medios,

Literatura, Publicaciones, Talleres, Cursos y Convocatorias.

Éstas son tanto del CCH, desde la Dirección General, su Departamento de Difusión Cultural y los locales de cada plantel, así como de la UNAM a través de sus diferentes coordinaciones, museos, centros culturales y otros espacios. Su publicación es mensual y puede consultarse en el Portal del Colegio y en el sitio web de la Gaceta, además de que se envía por correo electrónico.

Por último, de manera reciente se integró el canal digital CCH TV, un espacio para que los estudiantes se expresen y les sea útil para aclarar dudas en cuanto a trámites escolares, conozcan su escuela, las áreas y departamentos comprende, quiénes están a cargo y todos los servicios que el Colegio les ofrece.

El canal CCH TV se enfoca en historias de la comunidad estudiantil y en mirar su lado humano; es importante la parte académica y cultural, conversar con quienes cursan en turno mixto, los que toman Estudios Técnicos Especializados sobre qué piensan, cómo ven su futuro, así como aquellos que integran los talleres o clubes. 🙌



10

ediciones al año se editan de la Cartelera Cultural, que contiene eventos de esparcimiento en temas como cine, teatro y danza.

En el Portal del CCH se publican diversos suplementos especiales en formato digital para dar cuenta de actividades directivas y docentes.



PUEDES RECIBIR LA GACETA CCH EN TU WHATSAPP ENVIÁ "ALTA" AL 5530 132 539

Visita el portal, descarga la Gaceta CCH en digital

<https://gaceta.cch.unam.mx/es>



SE TIENE UN GRAN NÚMERO DE PUBLICACIONES

Medio siglo de labor editorial

Las revistas y los libros son herramientas para favorecer la enseñanza

YOLANDA GARCÍA LINARES
yolanda.garcia@cch.unam.mx

Para contribuir a la formación académica y cultural del alumnado, el Colegio edita constantemente novedades editoriales. A lo largo de 52 años, la producción editorial del CCH ha englobado diversos materiales de libros y revistas que consolidan y promueven el hábito lector entre los cecehacheros.

Entre los temas abordados están ciencia, investigación educativa y literatura, así como el quehacer académico en el Colegio y de

las disciplinas vinculadas a la enseñanza-aprendizaje de todas las áreas, cada una con su propia esencia y con las cuales los estudiantes podrán despertar alguna vocación.

REVISTAS

Las publicaciones están dirigidas a las cuatro áreas del conocimiento del Colegio. La de más reciente creación es *Cecehachera*. Revista Estudiantil, hecha para y por los estudiantes, donde demuestran su talento y creatividad en materiales gráficos, literarios, de crítica y periodísticas. La publicación es digital e interactiva a través de enlaces virtuales, y tiene la meta de constituirse como su canal de expresión.

Este nuevo espacio es una publicación donde los jóvenes, a través de enlaces virtuales y el uso de diferentes dispositivos electrónicos, pueden dar a conocer sus materiales creativos.

8

colecciones de libros son publicadas por el CCH, los cuales sirven de apoyo a las distintas asignaturas.



En la revista se podrán apreciar trabajos relacionados con la poesía, el ensayo, el cuento, la entrevista, la crónica, el reportaje, reseñas de libros y de películas.

Para participar en las convocatorias, los interesados pueden consultar la edición en <https://www.cch.unam.mx> y enviar sus colaboraciones al correo revistacchachera@cch.unam.mx

Las otras revistas del Colegio son Eutopía, dedicada a temas de pedagogía, educación, enseñanza y aprendizaje; Murmullos filosóficos, de reflexión en torno a las problemáticas actuales desde las diferentes miradas de la filosofía, como la estética y la lógica; HistoriAgenda, donde se ahonda en los diferentes procesos históricos pasados y presentes.

Además, está Enseñar y aprender lengua y literatura, la cual se encarga de dar a conocer procesos lingüísticos; Latitudes, enfocada en el arte y la crítica literaria; Ergon. Ciencia y docencia, difunde y comparte el quehacer académico de los programas de ciencias experimentales; Ritmo. Imagenación y crítica, donde se expone la literatura en todas sus variantes, y Animate, revista de divulgación de las matemáticas.

COLECCIONES DEL COLEGIO

Respecto a los libros, destacan las ocho colecciones creadas por el Colegio, los cuales son Textos en Rotación, Bilingüe de Autores Greco-latinos, Ensayos sobre Ciencias y Humanidades, La Academia para Jóvenes, Medio Siglo, Esquirlas, Antologías Didácticas, Libros Infocab e Investigación Educativa.

Dentro de los libros que se han editado se hallan Antología narrativa, de Amparo Dávila; Antología de Cuentos, de Jesús Gardea; Narraciones Increíbles de Paléfato; El cosmos del hombre. Manilio y las cuestiones astrológicas. Ramón Xirau: a la orilla de las palabras; Prevención de la reprobación escolar en el CCH desde la perspectiva estudiantil y docente.

Asimismo, se encuentran textos como Didáctica del ensayo en el bachillerato; El análisis económico marxista. Su aplicación en el programa de Economía I; Diseño de un ámbito y entorno sustentable. Propuesta paisajística para el CCH; Aportaciones para la

Cechachera. Revista Estudiantil, el más reciente proyecto creado por el Colegio, es por y para los alumnos.



CONSULTA LA VERSIÓN DIGITAL



En coordinación con el Fondo de Cultura Económica, se han formado clubs de libros para hacer fomento a la lectura.

enseñanza de la Filosofía. Reporte de investigación, entre otros.

Por último, en coordinación con el Fondo de Cultura Económica, el CCH ha formado diversos clubs de lectura para fomentar este hábito entre la comunidad. El Colegio además participa año con año en la Feria Internacional del libro de las Universitarias y Universitarios (Filuni) y de la Feria Internacional del Libro Minería, eventos que reúnen la amplia oferta editorial y literaria del país. 🙌

9

revistas son editadas desde la Dirección General, enfocadas en las cuatro áreas del conocimiento del CCH.

GUÍA PARA PADRES Y ALUMNOS

Cómo acompañar a tu hijo

El contenido da a los tutores la posibilidad de conocer al Colegio

■ PORFIRIO CARRILLO
porfirio.carrillo@cch.unam.mx

Como parte de la bienvenida a los más de 15 mil estudiantes de nuevo ingreso de la Generación 2024 y pensando en los padres de familia, el Colegio de Ciencias y Humanidades pone a su disposición una guía con la información necesaria para conocer los servicios y programas, así como diversas herramientas de enseñanza-aprendizaje y tecnológicas que los apoyarán para su formación académica.

Con el material “Bienvenida Generación 2024, Guía para Padres y Alumnos”, padres, madres o tutores de los estudiantes de reciente ingreso al CCH se enterarán de los aspectos importantes, por ejemplo, cómo es el Modelo Educativo del Colegio, basado en valores y principios universitarios.

Asimismo, podrán descubrir que el respeto, la igualdad, la pluralidad y la libertad de expresión son valores que forman parte del Código de Ética de la UNAM que todos los universitarios deben seguir.

También contiene información sobre las becas, las recomendaciones para mejorar el desempeño académico y el número de carreras que ofrece la Universidad a sus egresados que cumplen en tiempo y forma sus estudios en el nivel bachillerato.

La guía expone cómo funcionan los diversos recursos para el aprendizaje: el Portal Académico; los programas institucionales



Xavier Martínez

73

asignaturas integran el Plan de Estudios del CCH, por lo que se pide a los padres de familia apoyar en la formación.

El respeto, la igualdad, la pluralidad y la libertad de expresión son aspectos que forman parte del Código de Ética de la UNAM.

de Tutoría y Asesoría (PIT y PIA); además de los servicios de los Departamentos de Psicopedagogía, Recursos para el Aprendizaje y el Programa de Seguimiento Integral (PSI).

Explica en qué consiste el servicio y las ventajas del correo institucional, los apoyos de los centros de Cómputo y de acceso PC PUMA, la Red Inalámbrica Universitaria (RIU) y mediatecas, sin olvidar aspectos relacionados con la ciberseguridad.

El documento cuenta con un apartado dedicado a los servicios de los departamentos de Control Escolar, Difusión Cultural, Educación Física, Opciones Técnicas; los Programas de Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas, así como en Humanidades y Ciencias Sociales, además de las Estaciones Meteorológicas (PEMBU) y el Integral de Divulgación de las Ciencias.

Otro de los aspectos relevantes está relacionado con la atención contra la violencia de género, por lo que se abordan temas relacionados la equidad de género y el Protocolo para casos de Violencia de Género.

En suma, la guía contiene la información necesaria para que los estudiantes y sus padres conozcan todo lo que el CCH y la UNAM les ofrecen, para que saquen el máximo provecho a los servicios y herramientas académicas y de aprendizaje para continuar con sus estudios superiores. 🙌

Xavier Martínez



GUÍA DE PREVENCIÓN DEL CECEHACHERO

Importante el autocuidado y la prevención

Las labores coadyuvan a la comunidad a generar un ambiente de protección

YOLANDA GARCÍA LINARES
yolanda.garcia@cch.unam.mx

El Colegio presenta la “Guía de Prevención y Autocuidado del Cecehachero” como parte de las acciones de cuidado a la comunidad estudiantil, académica y de trabajadores, la UNAM ha exhortado a atender medidas de prevención para mejorar la seguridad en cada uno de sus planteles, institutos, facultades y campus, así como en sus alrededores.

Esta guía ofrece información oportuna acerca de las medidas sanitarias, de atención a la salud, de protección física y emocional, en caso de ocurrir accidentes, actos de violencia o situaciones de acoso o violencia de género.

Aunque en las últimas semanas se estableció que la alerta por la pandemia de Covid-19 se mantiene estable, ya que el número de contagios e índice de positividad es bajo, se recomienda a la comunidad universitaria mantenerse informada acerca de los riesgos epidemiológicos a través de los comunicados de la UNAM y el CCH.

Además, se explican los derechos que tienen los estudiantes del CCH en caso de haber sufrido violencia de género; desglosa qué es la violencia de género, el hostigamiento sexual, si la violencia de género puede ocurrir en



Xavier Martínez

cualquier relación, qué es el acoso sexual y a través de algunas preguntas ayuda a visibilizar este tipo de situaciones, con el fin de que se proceda a actuar y realizar la queja para garantizar la seguridad.

La guía muestra los métodos más utilizados por los delincuentes para vulnerar equipos de cómputo y el uso de correos para realizar fraudes.

Sobre la prevención de adicciones, orienta a los jóvenes a cómo evitar caer en el consumo de drogas y privilegiar la vida sana, esto mediante la explicación de cómo afectan las sustancias en diferentes grados la salud, incluso provocando la muerte.

La Guía ofrece información sobre distintos protocolos como en casos de incendio, sismo o fuga de gas.

Incluye protocolos en caso de una urgencia médica en los planteles, indica cómo actuar en esta circunstancia; en los casos de violencia al interior y exterior del plantel, una situación de riesgo por armas de fuego; o si se presenta alguna contingencia como un incendio, un sismo o fuga de gas.

Por último, el documento explica qué hacer si se presenta alguna situación inesperada, proporciona los teléfonos de emergencia y de los planteles, con el fin de que se tenga

una respuesta rápida y evitar actos de violencia y lesionados, pues la seguridad debe prevalecer en los espacios universitarios para un libre desarrollo integral. 🙌



Archivo CCH

2020
fue el año en el que se creó la Coordinación para la Igualdad de Género en la Universidad.



FUNDAMENTAL: LA ATENCIÓN DE LA SALUD

Se priorizan entornos seguros para aprender



Xavier Martínez

Estudiantes tienen acceso al servicio médico del IMSS

■ PORFIRIO CARRILLO
porfirio.carrillo@cch.unam.mx

Tanto el Colegio como la Universidad tienen entre sus prioridades el cuidado de la salud de su población estudiantil y académica; por ello, ponen al alcance de su comunidad distintas medidas sanitarias, las unidades de servicios médicos y el Seguro de Salud para Estudiantes, por medio del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

PROTOCOLO SANITARIO

Es importante que los alumnos de nuevo ingreso y los de semestres más avanzados estén conscientes de que, aunque la emergencia por Covid-19 ha concluido, el virus sigue presente y es posible contraerlo, por lo que es importante seguir con precaución,

ya que, sin importar la edad o la condición médica, todos estamos propensos a contraer el virus o volver a contagiarse si ya en una ocasión se tuvo esta enfermedad.

Para evitar que esto suceda, el Colegio pide que, si presenta padecimiento respiratorio en el transcurso de las clases como gripa, catarros, dolor de garganta o fiebre, el alumno se aisle, permanezca en casa, descanse y siga las

indicaciones médicas.

Además, llama a continuar con el protocolo sanitario correspondiente a las medidas de lavado frecuente de manos con jabón, uso de gel con un mínimo de 60 por ciento de etanol y del uso correcto de cubrebocas (sobre nariz y boca) en espacios cerrados y con poca ventilación.

También se debe evitar compartir dispositivos electrónicos y utensilios de uso personal,

Los alumnos pueden acudir a los consultorios médicos de los planteles, espacios donde se da consulta general.

3

opciones para darse de alta ofrece el IMSS, sistema que permite que los alumnos cuenten con el servicio.



Xavier Martínez



Xavier Martínez

El mayor riesgo de contagio de Covid-19 lo tienen personas que padecen alguna comorbilidad, pero nadie está exento.

como teléfonos celulares y equipo de protección personal. Con el cumplimiento de estas medidas se garantiza un espacio seguro y una disminución considerable de contagios de cualquier enfermedad, de acuerdo con la Comisión Universitaria para la Atención de Covid-19, de la UNAM.

TRÁMITE ANTE EL IMSS

Las y los alumnos del CCH cuentan con el Seguro de Salud para Estudiantes, un esquema de aseguramiento médico que otorga el IMSS de forma gratuita a los jóvenes que cursan su educación de las instituciones públicas de nivel medio superior, superior y posgrado.

Para tramitarlo, los alumnos deben obtener su Número de Seguridad Social (NSS) por medio de varias alternativas. En el portal web del IMSS pueden iniciar el trámite de asignación o localización del Número de Seguridad Social. Bastará con tener a la mano CURP, un comprobante de domicilio y el correo electrónico.

Además, en la aplicación IMSS Digital, el usuario puede generar su cuenta e iniciar sesión para

realizar trámites y servicios; se necesitan los mismos documentos mencionados anteriormente.

Cuando se tiene el NSS, se debe proporcionar a la escuela para darse de alta en el Seguro.

SERVICIO MÉDICO EN EL PLANTEL

Por otra parte, los alumnos pueden acudir a los consultorios médicos de los planteles, espacios donde se da consulta general y de urgencias médicas a la población escolar que requiera del servicio por diversas circunstancias de salud que presente.

De ser necesario, el personal médico puede canalizar al Centro Médico Universitario o al IMSS para que el paciente continúe con el tratamiento correspondiente.

Los servicios médicos en el plantel Azcapotzalco se encuentra en el Edificio F, planta baja; en Naucalpan, frente a las canchas deportivas; en Vallejo, en el Edificio F, planta baja; en Oriente, frente a la explanada principal; y en el plantel Sur, en el Edificio J, planta baja. 🙌

7

días después de haberse enfermado puede permanecer el virus de la gripe en una persona adulta.



PROTOSCOLOS ANTE EMERGENCIAS

Protege tu integridad en equipo

Debes saber cómo actuar ante un siniestro junto a tus compañeros

HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ
hilda.villegas@cch.unam.mx

40

líneas de atención tiene la Defensoría de los Derechos Universitarios, a través del número 55 41 61 60 48.

Para fomentar una cultura del autocuidado y la prevención, se les proporciona a estudiantes, profesores y administrativos información precisa y clara sobre las disposiciones que permiten actuar de manera expedita ante cualquier eventualidad.

Así, se generan escenarios escolares seguros donde la comunidad estudiantil se desarrolla de forma plena en un ambiente de sana convivencia y respeto.

Entre las acciones que realiza el CCH está la creación de protocolos en caso de presentarse sismos, emergencias de salud, violencia al interior y exterior del plantel, violencia de género, en caso

de incendio o fuga de gas, entre otros que han sido aprobados por autoridades universitarias.

También existen rutas, Senderos y Transporte Seguro, los cuales son programas para proteger a los usuarios, y son resultado de la colaboración entre autoridades escolares y gubernamentales de la Ciudad y del Estado de México.

CONTRA LA VIOLENCIA

Las alumnas del Colegio tienen derecho a ser respetadas y tratadas con igualdad, sin violencia. En caso de ocurrir lo contrario, deben acudir con las autoridades del plantel y a la Defensoría de los Derechos Universitarios.

El plantel deberá dar el apoyo jurídico y psicológico en todo momento. Asimismo, es importante que las víctimas identifiquen las agresiones, sean éstas de acoso verbal, físico, psicológico, incluso, virtual.

En el tema de ciberseguridad, se trata de atender procedimientos o herramientas para proteger la información que se genera y se procesa en los dispositivos electrónicos, como el celular, la computadora, servidores. Entre las acciones que realiza el Colegio se encuentra el implementar antivirus, establecer mecanismos para generar contraseñas seguras. En ese sentido, se exhorta a no abrir archivos adjuntos de correos electrónicos y evitar el uso de WiFi en lugares no seguros.

ESPACIOS CONFIABLES

El Colegio ha impulsado una cultura del autocuidado entre la comunidad para evitar situaciones de asaltos, robos o agresiones. De acuerdo con el protocolo correspondiente, es importante evitar utilizar artículos costosos, no asistir a fiestas masivas ajenas a la escuela o sitios donde venden alcohol u otras sustancias nocivas para la salud.

También es importante siempre tener a la mano la credencial de la Universidad y cargar con el bolso o



Xavier Martínez



Laura Molina



Existen rutas, Senderos y Transporte seguro, los cuales son programas creados para proteger a los usuarios.



Xavier Martínez



Laura Molina



Xavier Martínez

tener la mochila cerrada, así como procurar no caminar por lugares oscuros y solitarios. En caso de sufrir algún percance, se debe acudir con las autoridades del plantel o a la Unidad Jurídica local.

Cabe señalar que cada plantel tiene un Sendero Seguro, una o varias rutas externas para transitar tranquilo y acceder a un medio de transporte público.

TRANSPORTE Y MOVILIDAD

Los planteles tienen un servicio de transporte directo con el apoyo de la Secretaría de Movilidad del Gobierno de la Ciudad de México. Este sistema se revisa cada mes para implementar estrategias que mejoren el servicio.

En el plantel Azcapotzalco, en el turno matutino, el servicio se ofrece del metro El Rosario, andén A norte, hacia el plantel, a las 6:30 horas. En el turno vespertino, del plantel a las estaciones del metro El Rosario y Aquiles Serdán, a las 20:30 horas; así como del plantel a El Rosario y Popotla a las 21:05 horas.

Los estudiantes de Naucalpan tienen el servicio del metro Cuatro Caminos, andén K hacia el plantel, de las 6 a las 7 horas. Por la tarde, del metro Cuatro Caminos, andén K, de 12 a 14:30 horas. Por la noche, el transporte del plantel al metro Cuatro Caminos opera de 19 a 20:30 horas.

En Vallejo se tiene el servicio de transporte del metro Indios Verdes al plantel y viceversa de las 12:00 a las 15:30 horas; este trayecto se replica en un horario de 12 a 15:30 horas; y de las 18:30 a las 21 horas del plantel a metro Indios Verdes.

Para el plantel Oriente se cuenta con transporte del metro Santa Martha al plantel, a las 6:30 horas, y por la noche, del plantel al metro Santa Martha a las 20:45 horas.

Por último, en el Sur, el servicio se presta del plantel a La Palma-San Ángel, a las 20:30, 21:00 y 21:30 horas.

De manera constante se evalúan las rutas y existen reuniones entre autoridades de la Universidad, de la Ciudad y Estado de México para mejorar los senderos -limpieza, iluminación, presencia de personal de seguridad, entre otros.

FENÓMENOS NATURALES

El Valle de México es una zona propensa a los efectos de los movimientos telúricos que se generan a su alrededor o provenientes de otros estados. Los cinco planteles del CCH se ubican en la zona sísmica.

Por lo anterior, es importante atender el protocolo en caso de sismo, ubicar las zonas seguras para reunirse y seguir las indicaciones del personal de Protección civil, o bien del Comité Local de Seguridad. 🙌

431

Senderos Seguros de la UNAM se contabilizan en las 16 alcaldías de la Ciudad de México al cierre de 2022.

DECÁLOGO DE PROTECCIÓN

¡Seguridad de 10!

El Consejo Técnico aprobó estas recomendaciones

DE LA REDACCIÓN

gacetacch@cch.unam.mx

El Colegio de Ciencias y Humanidades es un espacio de conocimiento y libertad que pueden aprovechar los estudiantes, ya que sus instalaciones son sitios para desplegar toda su creatividad a través de manifestaciones lúdicas, deportivas, científicas y culturales.

Asimismo, el CCH reconoce la importancia de la sana convivencia en sus aulas, patios, jardines, talleres y laboratorios, con el fin de que los jóvenes puedan aprender y tener una

plena formación integral que les permita afrontar futuros retos.

Por ello, el Consejo Técnico del CCH aprobó el siguiente decálogo que expone las acciones preventivas de seguridad y de trabajo continuo en sus planteles, tales como operativos, campañas de difusión, registro y control de visitas, videovigilancia, entre otras, para que el estudiante, docente y trabajador realice su labor con total tranquilidad. 🙌



DECÁLOGO

Bienvenida
Generación
2024

Te recomendamos considerar las indicaciones del **siguiente decálogo de seguridad** que el Consejo Técnico del Colegio aprobó para garantizar tu seguridad.

- 1** El ingreso a los planteles será por medio de la credencial. Las personas ajenas a la comunidad tendrán que registrarse en la libreta de control.
- 2** Reforzamiento de seguridad en los accesos a los planteles:
 - a) aumentar la presencia de personal de vigilancia,
 - b) colocación de videocámaras en todos los accesos a los planteles.
- 3** Realización de recorridos permanentes al interior de los planteles por funcionarios y personal de vigilancia.
- 4** Se diseñará una campaña para difundir las normas que rigen la disciplina universitaria sobre la ingesta de bebidas alcohólicas y sustancias consideradas prohibidas, así como la difusión de los valores universitarios; asimismo, en apoyo a un mejor desarrollo del estudiante, se promoverán actividades de recreación, deporte y cultura.
- 5** Se realizarán campañas permanentes de prevención contra la inseguridad y formación en protección civil entre estudiantes, profesores, trabajadores y padres de familia. Se promoverán conferencias, seminarios, talleres, carteles, videos, entre otras acciones.
- 6** Se implementarán operativos que permitan evitar el comercio informal e irregular.
- 7** Se iluminarán todas las zonas oscuras de los planteles, se sustituirán luminarias y se harán trabajos de poda, según lo disponga la Comisión Local de Seguridad.
- 8** Se fortalecerá la instalación de cámaras y botones de pánico en zonas vulnerables, según lo disponga la Comisión Local de Seguridad.
- 9** Se fomentará la cultura de la denuncia y se aplicarán las sanciones contra el infractor de la disciplina universitaria.
- 10** Se difundirán y mantendrán permanentemente actualizados los protocolos de artefacto explosivo; presencia, portación o uso de armas en el entorno escolar, entre otros.



Cecehachero, debes recordar que **la prevención y el autocuidado** son los mejores instrumentos para **evitar situaciones que te pongan en riesgo**. Por eso toma en cuenta estas recomendaciones y los protocolos de seguridad.



PROTOCOLOS E INSTANCIAS

¿Qué hacer en caso de...?

Conoce cómo actuar ante una situación de riesgo o violencia

DE LA REDACCIÓN
gacetacch@cch.unam.mx

La Universidad ha puesto a disposición información sobre cómo se debe actuar ante algún siniestro, una situación de riesgo o violencia que atente contra la integridad de su comunidad, ya que la seguridad es una de las

encomiendas más importantes para que tanto alumnos, como profesores y trabajadores desarrollen sus actividades con la mayor plenitud.

En ese sentido, es conveniente saber cuáles son los procesos ante un caso de violencia de género en las instalaciones de la UNAM, además de conocer las instancias que brindan apoyo, asesoramiento y atienden las denuncias, ya que existe un compromiso muy fuerte por garantizar que las estudiantes se sientan acompañadas y respaldadas.

Asimismo, es importante saber cuáles acciones podemos realizar para apoyar si se presenta un incendio, una fuga de gas, un sismo, incluso si hay presencia de armas de fuego o sustancias ilegales, ya que la prevención es el mejor mecanismo para crear espacios sanos.

Por ello, consulta las siguientes infografías, organízate y participa con tus compañeros y profesores en los simulacros que se desarrollen en tu plantel, y conoce las instancias que te pueden auxiliar ante cualquier eventualidad. 🙌





Protocolo para casos sospechosos de Covid-19



PERSONAS CON SÍNTOMAS RESPIRATORIOS, fiebre, tos seca y malestar general dentro del campus



¿Cumple definición de caso sospechoso?

SÍ

NO

1. Permanecer en casa, en habitación separada, puerta cerrada y ventana abierta.
2. Dar cubrebocas y alcohol gel para higiene de manos.
3. Dar instrucciones de etiqueta respiratoria.
4. Identificar a los contactos cercanos y hacer registro para seguimiento.
5. En caso de que empeore su condición de salud, o si presenta dificultad respiratoria, llamar al 911.

Enviar a atención médica habitual

1. Si la persona se diagnostica con Covid-19 deberá permanecer en aislamiento 14 días.
2. Regresará a las actividades cuando las autoridades sanitarias lo indiquen. *

Reforzar la limpieza e higiene de superficies de alto contacto (manijas, puertas, teléfonos, barandales y apagadores).

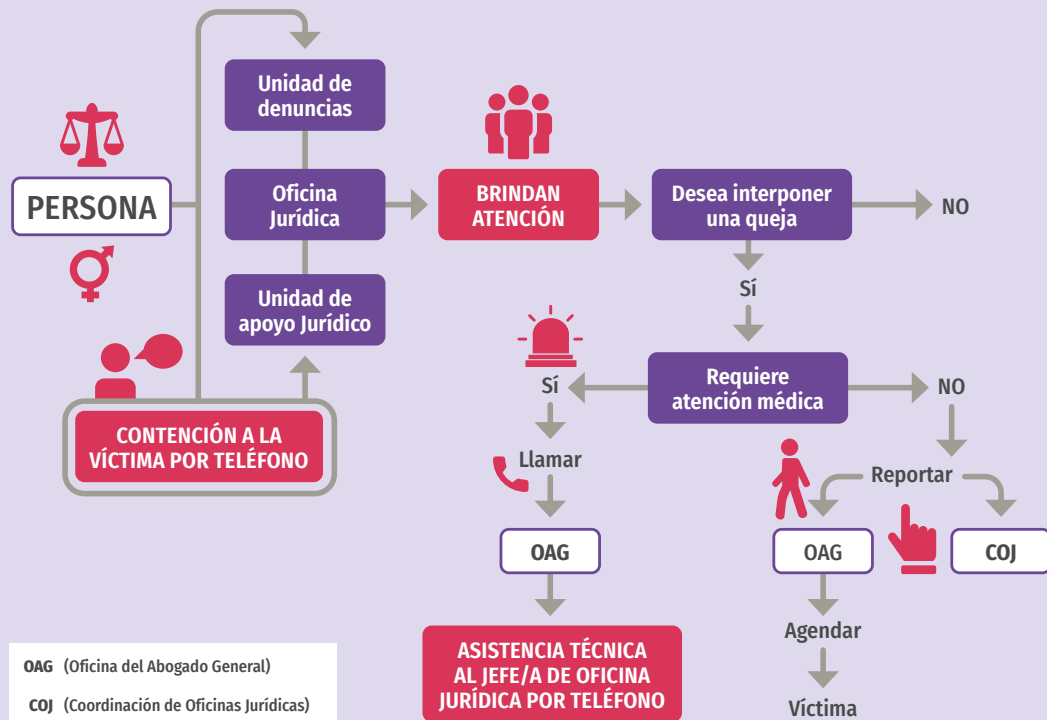
Se hará seguimiento diario de los casos sospechosos vía telefónica hasta que se descarten o se confirmen.

* En general se considera que es seguro regresar si han pasado 3 días desde la remisión de la fiebre o todos los síntomas de la infección y han pasado al menos 7 días del inicio de los mismos.



PROTOCOLO PARA CASOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO en el cch

Ahora que ya conoces algunos conceptos y posibles conductas de violencia de género, no olvides que el Colegio y la UNAM te apoyan y ponen a tu disposición el siguiente **Protocolo para casos de Violencia de Género** dentro de la Universidad:



INICIO DEL PROCEDIMIENTO







CInIG (COMISIONES INTERNAS PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO)


Contacto y localización de las CInIG

PLANTEL AZCAPOTZALCO

 En proceso la CInIG física


 cinig.azcapotzalco@cch.unam.mx

PLANTEL NAUCALPAN

 PEC I, en la planta alta,
a un costado de la Jefatura de Sección
del Área de Talleres


 cinig.naucalpan@cch.unam.mx


PLANTEL VALLEJO

 Edificio de la Mediateca,
en la sección de asesorías

 cinig.vallejo@cch.unam.mx


PLANTEL ORIENTE

 Edificio de Audiovisuales,
enfrente del Audiovisual 2

 cinig.oriente@cch.unam.mx

PLANTEL SUR

 Edificio CH, planta alta

 igualdadgenero.sur@cch.unam.mx

POC (PERSONAS ORIENTADORAS COMUNITARIAS)



PLANTEL AZCAPOTZALCO

Hassibi Yesenia Romero Pazos yesenia.romero@cch.unam.mx

PLANTEL NAUCALPAN

Elizabeth Hernández López elizabeth.hernandez@cch.unam.mx
Maribel García Villanueva maribel.garcia@cch.unam.mx
Mireya Adriana Cruz Resendiz mireya.adriana@cch.unam.mx
Paola María del Consuelo Cruz Sánchez consuelo.cruz@cch.unam.mx

PLANTEL VALLEJO

Susana Reyes Figueroa cinig.vallejo@cch.unam.mx
María Elena Palacios Caldera
Tanya Graciela Guerrero González

PLANTEL ORIENTE

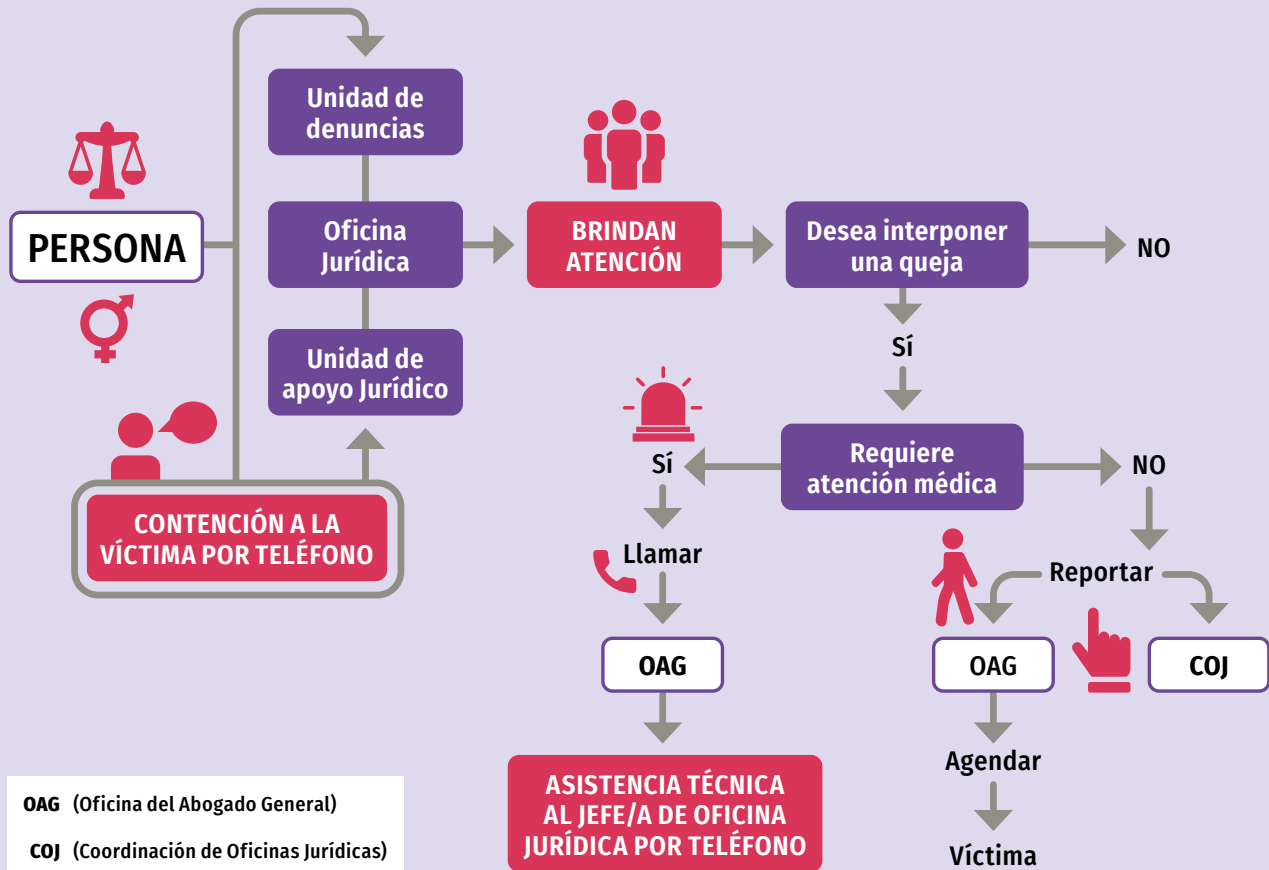
Julieta Sierra Mondragón
Tatiana Caldera Chapul personaorientadora.orientecch.unam.mx
Lizeth Ma. Guadalupe Olvera González
Tania Romero López

PLANTEL SUR

Mtra. Rocío Valdés Quintero rocio.valdes@cch.unam.mx
Biól. María Guadalupe Valencia Mejía guadalupe.valencia@cch.unam.mx
Biól. Laura Araceli Cortés Anaya araceli.cortes@cch.unam.mx



Protocolo para casos de VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA UNAM



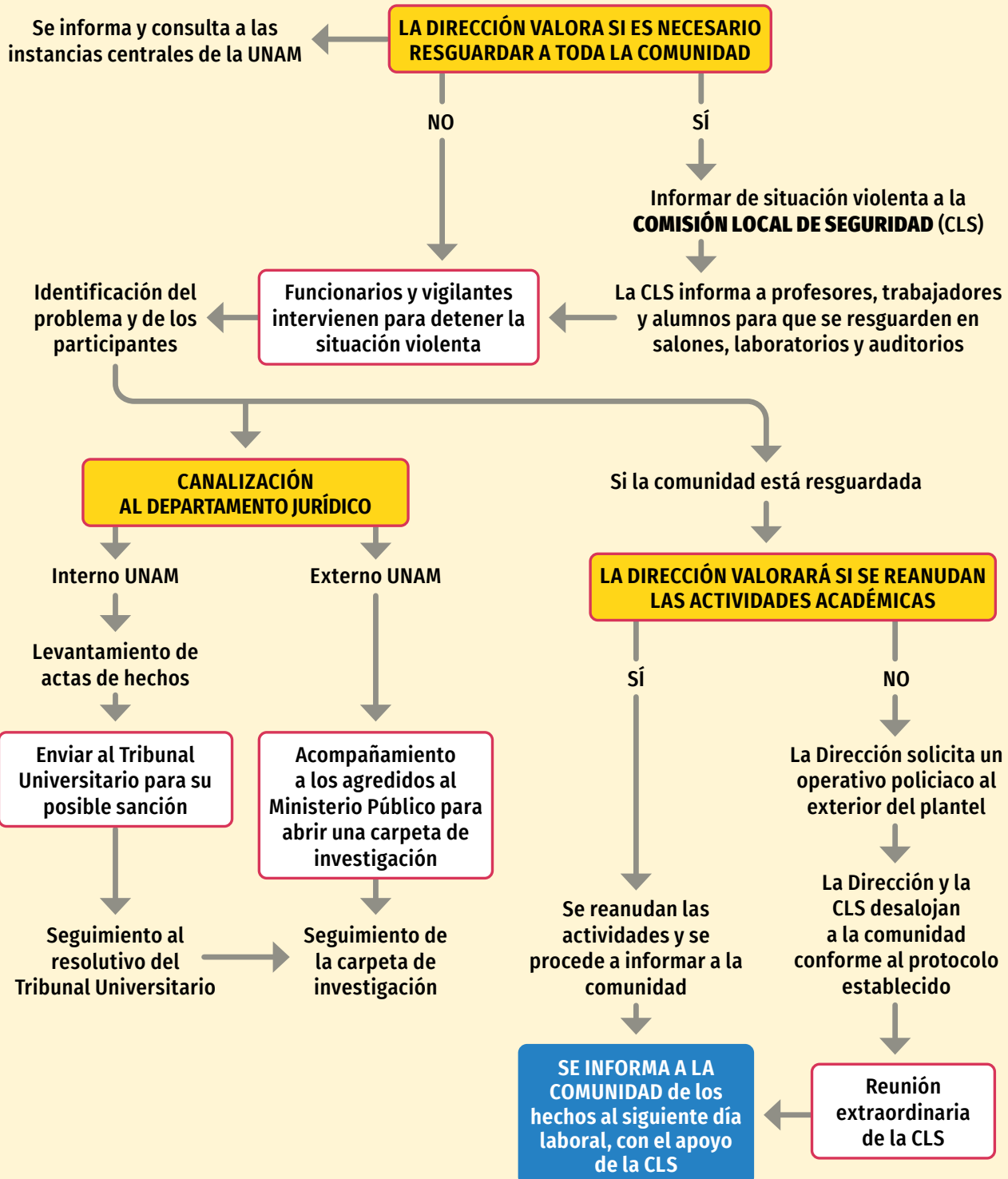
INICIO DEL PROCEDIMIENTO





Protocolo en caso de violencia al interior del plantel

Bienvenida
Generación
2024





Protocolo ante una situación de riesgo al exterior del plantel

SE PRESENTA UNA SITUACIÓN VIOLENTA AL EXTERIOR DEL PLANTEL

A través de los canales de comunicación los funcionarios y vigilantes informan a los integrantes de la Comisión Local de Seguridad (CLS).

Integrantes de CLS se dirigen al punto de conflicto al exterior. Buscan resolverlo y evalúan la situación.

SÍ

¿Se necesitan primeros auxilios?

NO

Los brigadistas dirigirán a los heridos a puntos de primeros auxilios médicos y/o psicológicos.

Se activa Protocolo ante una urgencia médica.

El personal que se encuentra en los accesos (funcionarios y vigilantes) cerrará las puertas y apoyará para que la comunidad que se encuentre al exterior se resguarde.

La Secretaría General informa a las instancias centrales universitarias y presiona el botón de emergencia C5 (Policía Municipal y Estatal).

Los brigadistas informan a la comunidad que existe una situación de riesgo al exterior y les pide a docentes y estudiantes que permanezcan resguardados en salones y laboratorios.

La comunicación será a través de una red con docentes, estudiantes y trabajadores.

**ACCIONES SIMULTÁNEAS
TIEMPO MÁX. DE ACCIÓN:
2 MINUTOS**

SÍ

¿Se resuelve el conflicto?

NO

La CLS, a través de la red y los brigadistas, informan a la comunidad que ya concluyó el conflicto y que pueden regresar a actividades académicas.

CLS (Comisión Local de Seguridad)



La CLS y la Oficina Jurídica del plantel levantan las actas y predenuncias correspondientes ante el Ministerio Público con acompañamiento de funcionarios del plantel y personal de la Oficina Jurídica.

Se activa el Protocolo de denuncia.

El brigadista acompaña a las personas que estaban en el edificio asignado hasta el punto de reunión al exterior y sigue brindándoles apoyo.

Se avisa a las madres, padres de familia, tutores y enlaces con los transportistas particulares para que vengan por los estudiantes.

Policía de tránsito acordona la avenida para evitar el paso de vehículos y cuidar a los peatones que están evacuando.

Docentes con vehículos deberán esperar para salir de los estacionamientos hasta que el flujo de peatones disminuya para evitar accidentes.

Funcionarios, administrativos y trabajadores de base deberán permanecer en la dependencia hasta que se retire el último estudiante.

La CLS evalúa el conflicto y determina si es necesario mantener a la comunidad resguardada o evacuarla

¿Se decide evacuar?

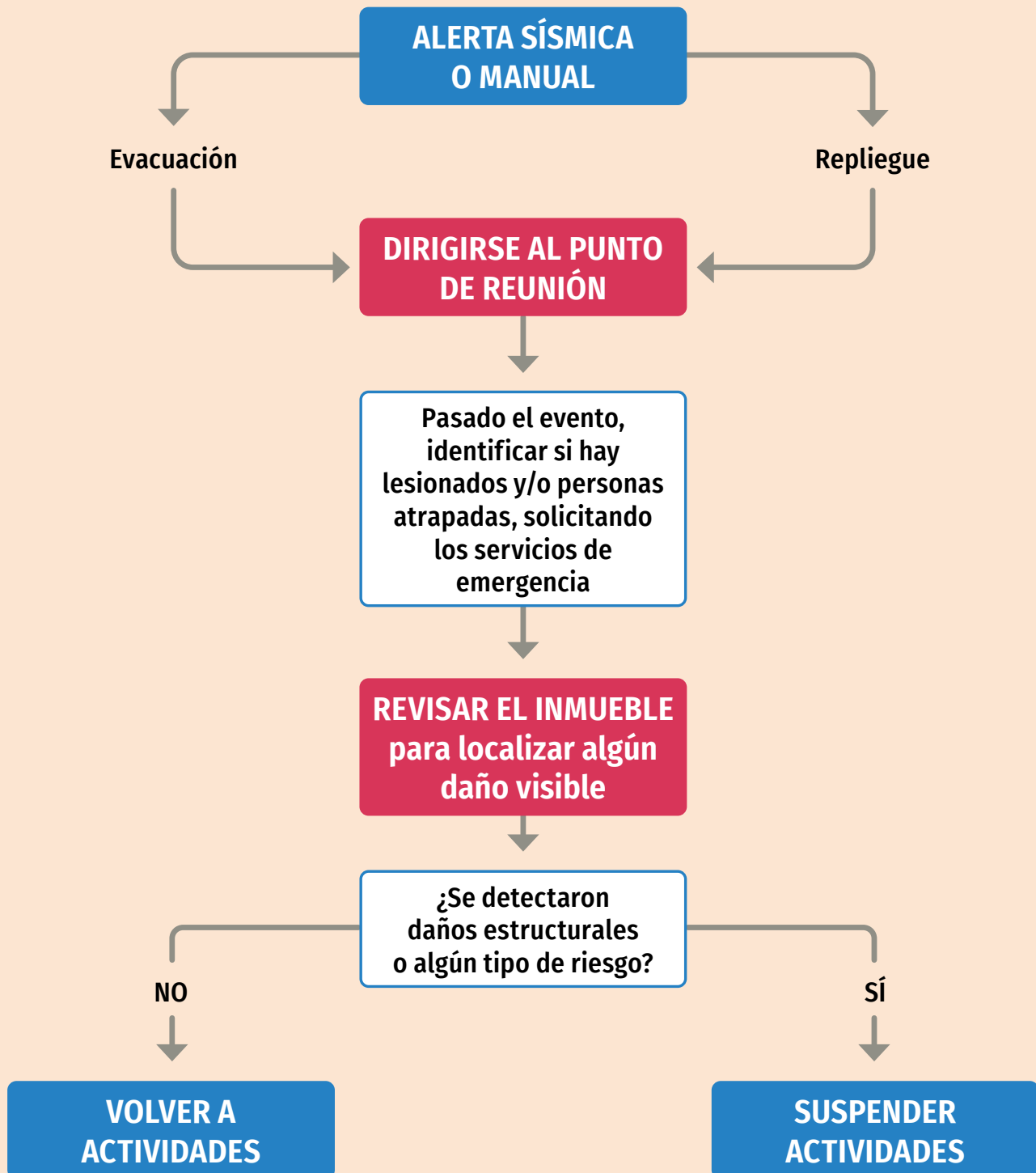
NO

Brigadistas apoyan y contienen a la comunidad al interior de salones y laboratorios hasta que la CLS determine que es seguro salir.

CLS (Comisión Local de Seguridad)

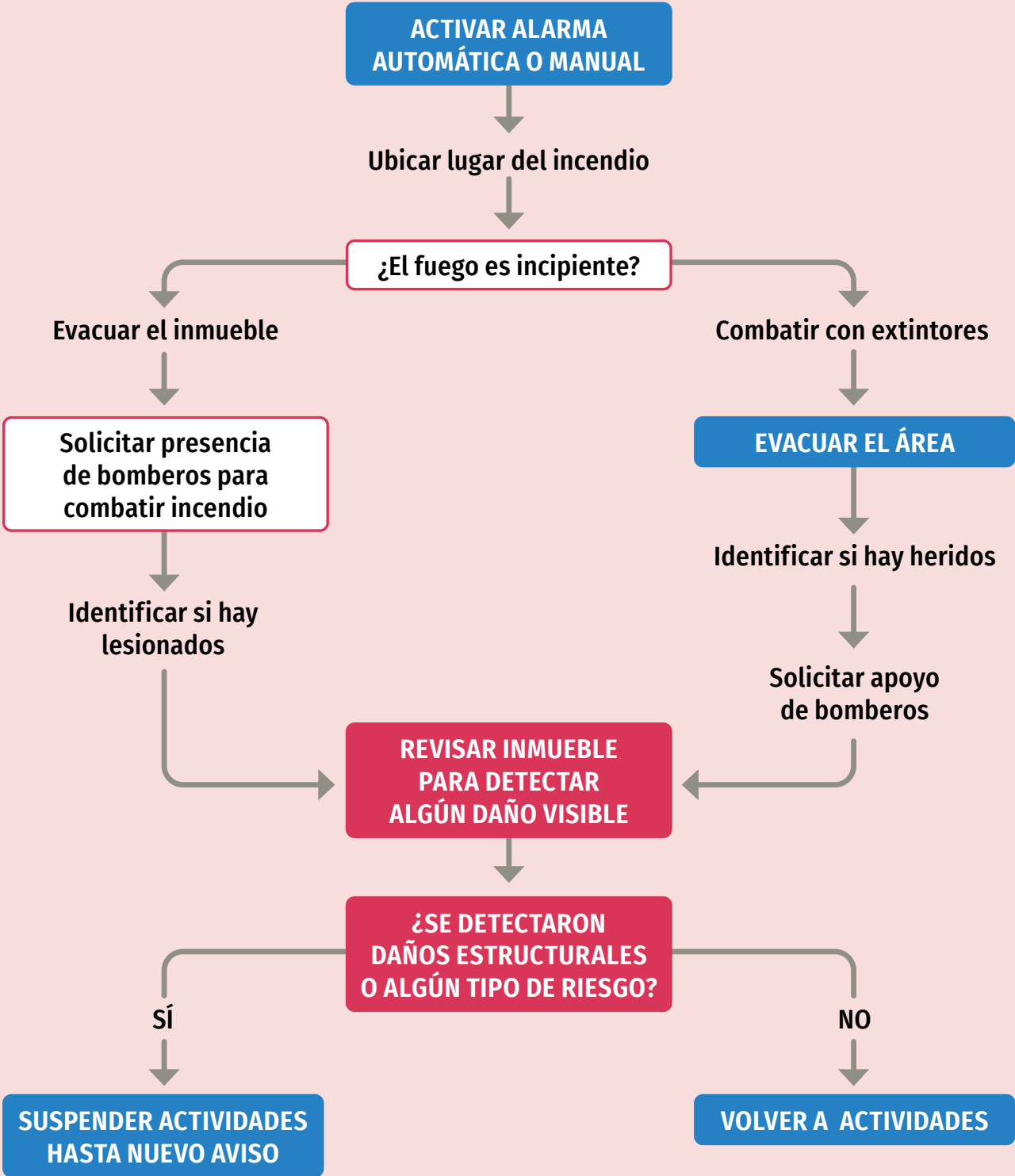


Protocolo en caso de sismo



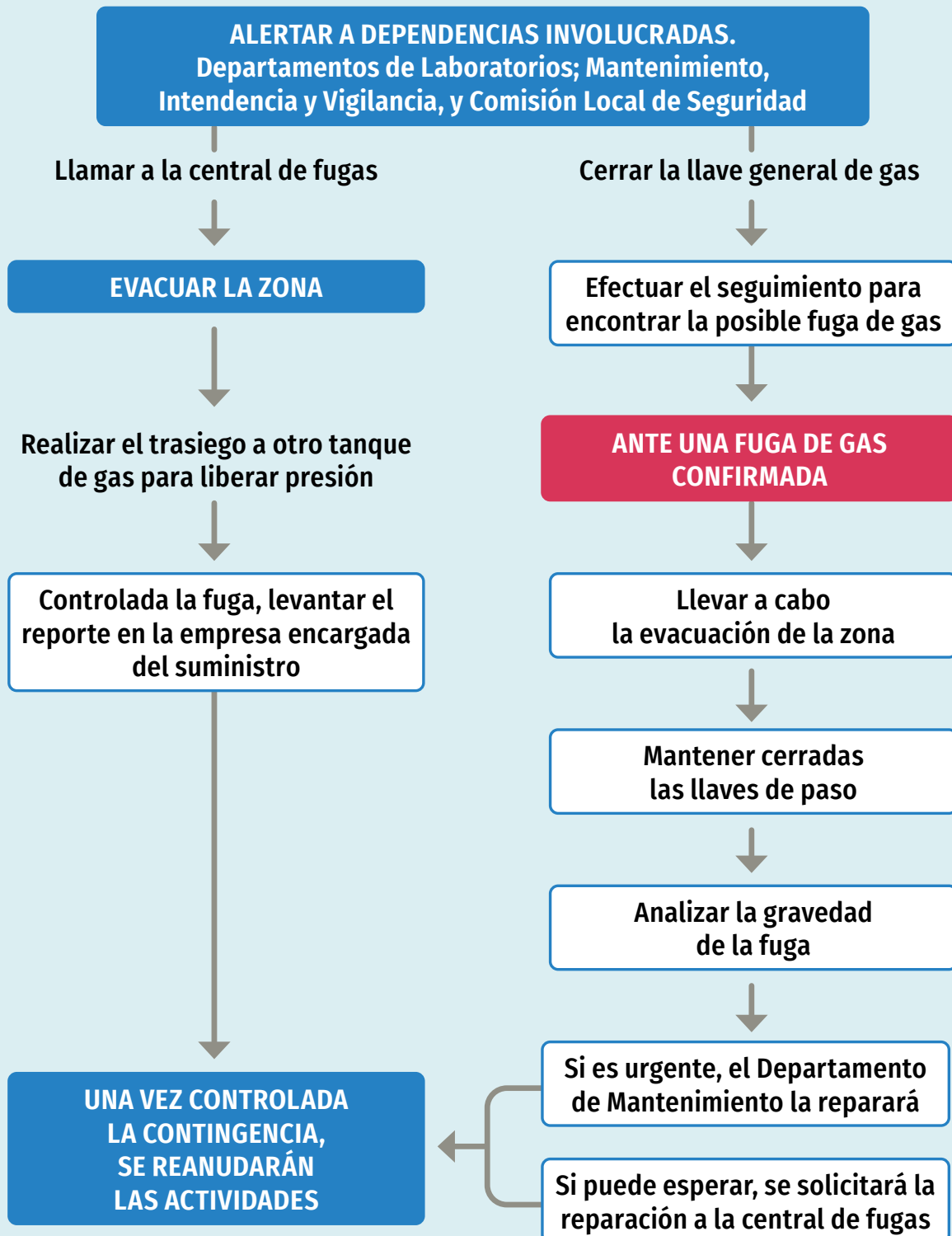


Protocolo en caso de incendio



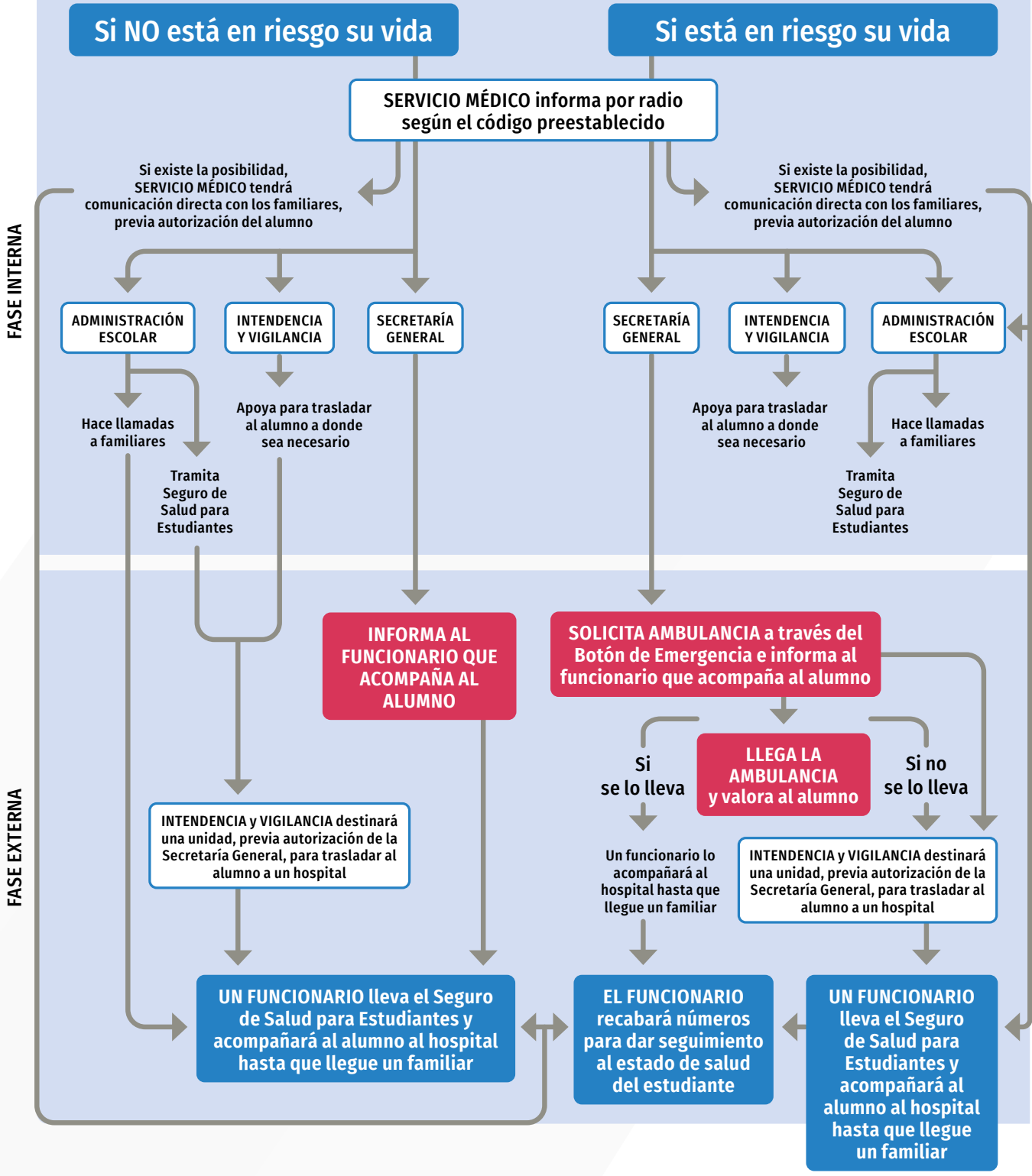


Protocolo en caso de fuga de gas





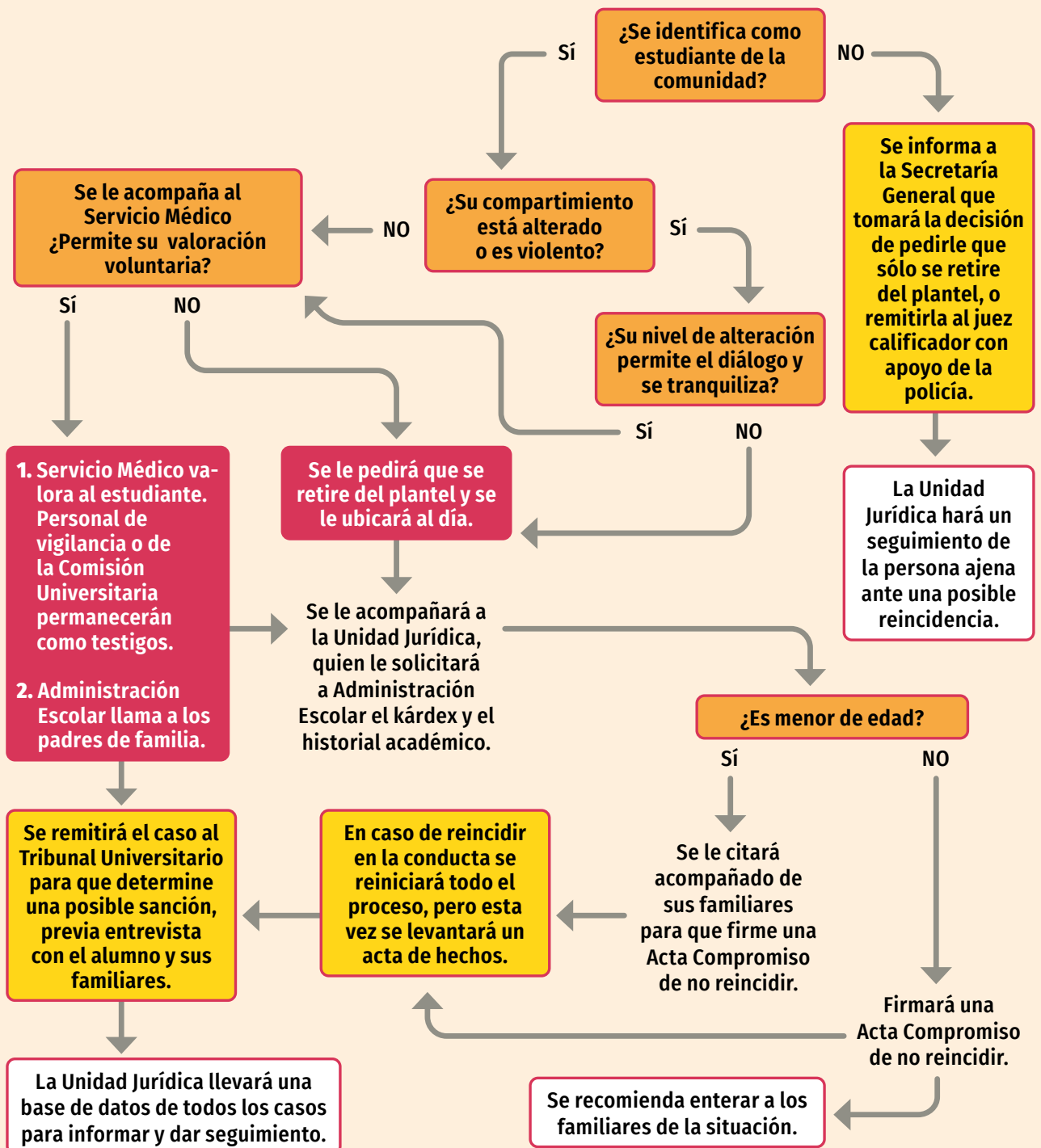
Protocolo en caso de urgencia médica





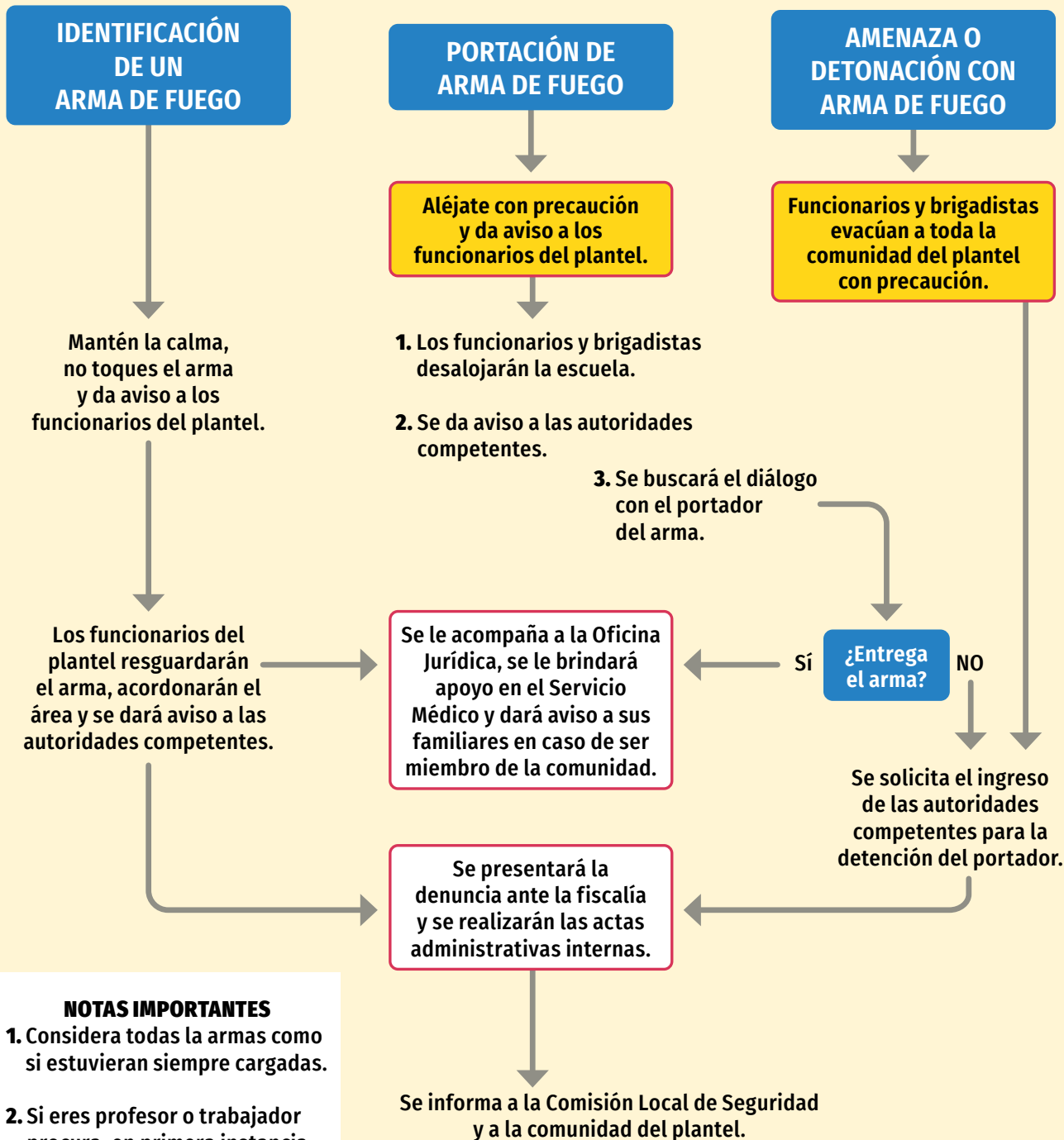
Protocolo en casos de consumo de sustancias ilegales

Un joven es sorprendido bajo el influjo o en posesión de sustancias ilegales





Protocolo en caso de situación de riesgo con arma de fuego



NOTAS IMPORTANTES

1. Considera todas las armas como si estuvieran siempre cargadas.
2. Si eres profesor o trabajador procura, en primera instancia, cuidar la integridad física de los alumnos.

Difusión cultural CCH

CONSULTA LA
VERSIÓN DIGITAL



「CONFERENCIAS, CURSOS Y TALLERES」

Convocatoria 3º Festival Patrio "Raíces de mi Tierra"

Se invita a la comunidad estudiantil de los cinco planteles del Colegio a participar de manera virtual en este encuentro. Consulta la convocatoria en la página de Facebook Difusión Cultural del CCH.

28 de agosto al 8 de septiembre

「ARTES VISUALES」

Exposición

Vivencias y disidencias. Una mirada de lxs trabajadorxs sexuales

Los laboratorios de paz presentan esta exposición realizada a partir de la mirada de trabajadoras y trabajadores sexuales, quienes nos comparten aspectos de su vida cotidiana a través de fotografías, las cuales nos invitan a reconocernos libres de prejuicios y estigmas.

Hasta el 17 de septiembre
Miércoles a domingo | 11:00 a 18:00 horas

Presencial:
Área de Mediación Educativa, CCU Tlatelolco
Informes: vinculacion.ccut@gmail.com

Exposición

Huyamos a Buenos Aires, nadie podrá encontrarnos

De: Roberto Jacoby
Curaduría: Santiago Villanueva

Exposición antológica de Roberto Jacoby que intenta no ser una sucesión de obras y proyectos, sino mostrar una vida desordenada cuyo objetivo fue recomponer el estado anímico de una sociedad signada por el miedo, después de la dictadura militar en Argentina. Su archivo plantea una retrospectiva que da cuenta no sólo de sus intervenciones, sino de una escena agitada por concretar la fantasía de la juventud, con el fin de recalcar, aún hoy, la urgencia de la fiesta.

Hasta el 30 de octubre
Miércoles a domingo | 11:30 a 18:00 horas

Presencial:
Galería Helen Escobedo, Museo Universitario del Chopo
Costos: Localidad general: \$40; estudiantes, maestros, INAPAM, UNAM: \$20; miércoles: entrada libre

「DANZA」

Función de danza
Voces y Soniquete
Compañía: Viva Flamenco
Dirección: Leticia Cosío

Espectáculo de danza y música flamenca, en el que 10 artistas expresan sus emociones de lamento, alegría y burla, para llevar al espectador a un ambiente de mucha fuerza y pasión a través de ritmos y bailes de gitanos andaluces.

25, 26 y 27 de agosto | Horario por confirmar

Presencial:

Sala Miguel Covarrubias, Centro Cultural Universitario
Costo: por persona: \$80; descuento a docentes y estudiantes con credencial vigente, exalumnos y personas de la tercera edad: 50%.

Informes: martin.danzaunam@gmail.com

「TEATRO」

Ese amor de Romeo y Julieta

De: Verónica Bujero
Dirección: Quy Lan Lachino
Compañía: Carro de Comedias

La historia sucede en 1950 entre los personajes que habitan la cocina de los Capuleto, en el día que se celebra la fiesta de compromiso de la hija mayor con un muchacho que los padres le han impuesto. Por error de Simón, un joven aprendiz de cocinero y mensajero, un vecino de una casa enemiga se cuele a dicho evento, lo cual desencadena el encuentro con la hija que está por casarse y el consecuente enamoramiento entre los jóvenes de familias enemigas.

Hasta el 26 de noviembre
Sábados y domingos | 11:00 horas

Presencial:
Explanada de la Fuente, Centro Cultural Universitario
Entrada libre
Informes: teatrounam.com.mx




¡CONÉCTATE!



Síguenos en nuestras **redes sociales:**

 /CCH.UNAM.Oficial

 @cch_unam

 @CCHUNAM

 CCH UNAM

 @cch_tv



¡CCH TV te está esperando!

Queremos que **CCH TV** sea **TU ESPACIO...** Envíanos tus recomendaciones sobre lecturas, películas, series, música y eventos; o cuéntanos tu vida como cecehachero

¡COLABORA CON NOSOTROS!

Tu material deberá cumplir las siguientes características:

- Video mp4
- Resolución FullHD (1920x1080px)
- Orientación indistinta

Envíalos a **cch.tv@cch.unam.mx**

con tu nombre, número de cuenta, semestre y plantel, además del título de tu video y una breve descripción.

Para más información acércate a la jefatura de información de tu plantel o consulta la página <https://gaceta.cch.unam.mx/es>





PROGRAMACIÓN SEMANTAL

21 al 25 de agosto

MARTES 22 de agosto	Curiosidades del teatro con Pía - Fuera de la caja
JUEVES 24 de agosto	RETRANSMISIÓN El taekwondo, un arte marcial efectivo

SÍGUENOS EN NUESTRAS REDES SOCIALES:

 /CCH.UNAM.Oficial  CCH UNAM  @cch_tv

 @cch_unam  @CCHUNAM

¿QUÉ HACE LA SECRETARÍA DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL?

REVISTAS EN EL CCH



Sigue la transmisión por:

 **LIVE** /CCH.UNAM.Oficial



¿QUÉ HACE LA SECRETARÍA DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL?

LIBROS EN EL CCH



Sigue la transmisión por:

 **LIVE** /CCH.UNAM.Oficial



Conéctate en Telegram a

Gaceta **CCH**

¡Suscríbete!





PRESENTACIÓN DE LIBRO

PARTICIPAN:
OMAR NIETO,
HÉCTOR BACA Y
MARCOS DANIEL
AGUILAR

MODERA:
MARIO ALBERTO
MEDRANO



FILUNI V FERIA INTERNACIONAL DEL
LIBRO DE LAS UNIVERSITARIAS
Y LOS UNIVERSITARIOS

MARTES 29 DE AGOSTO
13:00 A 13:50 HORAS
TERRAZA FILUNI



PRESENTACIÓN EDITORIAL

PARTICIPAN:
IVÁN GARDEA,
LUISA CORONEL DÁVILA
Y OMAR NIETO

MODERA:
MARCOS DANIEL AGUILAR

COLECCIÓN TEXTOS EN ROTACIÓN



FILUNI

V FERIA INTERNACIONAL DEL
LIBRO DE LAS UNIVERSITARIAS
Y LOS UNIVERSITARIOS

**MIÉRCOLES 30 DE AGOSTO
13:00 A 13:50 HORAS
TERRAZA FILUNI**



PRESENTACIÓN EDITORIAL

REVISTAS DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES



JORGE
GARDEA



PARTICIPAN:
MARÍA ISABEL
GRACIDA



SUSANA
COVARRUBIAS

MODERA:
HÉCTOR BACA

FILUNI

V FERIA INTERNACIONAL DEL
LIBRO DE LAS UNIVERSITARIAS
Y LOS UNIVERSITARIOS

JUEVES 31 DE AGOSTO
11:00 A 11:50 HORAS
MULTIFORO FILUNI



PRESENTACIÓN DE LIBRO

PARTICIPAN:
SILVIA MOLINA Y
OMAR NIETO

MODERA:
HÉCTOR BACA



FILUNI

V FERIA INTERNACIONAL DEL
LIBRO DE LAS UNIVERSITARIAS
Y LOS UNIVERSITARIOS

**VIERNES 1 DE SEPTIEMBRE
12:00 A 12:50 HORAS
SALÓN JAIME GARCÍA TERRÉS**

CONVOCATORIA

MURMULLOS
filosóficos

La revista **Murmulllos Filosóficos** invita a los docentes del Colegio de Ciencias y Humanidades, académicos universitarios y profesores de filosofía y otras áreas, a participar en el número 9, en su Nueva Época (enero-junio: 2024), para escribir en las secciones de Artículos, Ensayos, Discusiones, Enseñanza-Aprendizaje y Reseñas, bajo el título:

LA FILOSOFÍA Y EL MODELO EDUCATIVO DEL CCH

En alguno de los siguientes temas:

- Filosofía educativa
- Bases filosóficas de los principios del Colegio
- La cultura básica y la educación filosófica
- Sustento epistemológico de los principios del Colegio
- Metacognición
- Pensamiento crítico
- Autonomía ética y ciudadana
- La estética y el Modelo Educativo
- Autorregulación en el aprendizaje
- Análisis del discurso y las TIC, TAC y TEP

La fecha límite de entrega es el día 30 de septiembre 2023.

Los textos recibidos serán sometidos a dictaminación y deberán contar con las siguientes características:

- La extensión de los artículos no debe ser mayor de 7000 palabras para las secciones de artículos o ensayos, discusiones y enseñanza-aprendizaje. Deben estar escritos en Word, fuente Arial 12 puntos e interlineado a 1.5 y enviarse en archivo Word.
- Todos los textos deben ser inéditos y serán sometidos a dictaminación de doble ciego. La dictaminación se llevará a cabo en un plazo menor a 30 días.
- Los artículos deben incluir un resumen y palabras clave, en español e inglés, al igual que el título del trabajo.
- La recepción y revisión de un trabajo no implica ningún compromiso para su publicación.
- Enviar en un segundo archivo Word una síntesis curricular que no exceda cinco líneas y que incluya un correo electrónico.
- La fuente de las citas textuales debe indicarse con base al sistema APA: el primer apellido del autor; el año de la publicación, y el número de página de donde se extrajo la cita. Ejemplo: Beuchot (2009: 23). Las referencias bibliográficas se anotarán al final del documento de la siguiente forma: Beuchot, M. (2009). *La hermenéutica en la Edad Media*. México: UNAM, IIF. Para más información consultar la página: <https://bibliotecas.unam.mx/index.php/desarrollo-de-habilidades-informativas/como-hacer-citas-y-referencias-en-formato-apa>
- Las Reseñas de libros vigentes deberán tener una extensión máxima de 4000 palabras para una reseña descriptiva y máxima de 7000 palabras para una reseña crítica (al menos de tres años de antigüedad a la fecha de la publicación de la presente convocatoria).
- Todos los textos deberán enviarse al siguiente correo electrónico: murmulllos.filosoficos@gmail.com, con atención al doctor Jorge L. Gardea Pichardo, director de la revista.



CONSCIENCIA

REVISTA DEL SILADIN
CIENCIA

CONVOCATORIA

El Comité Editorial de la Revista Consciencia del SILADIN del CCH, invita a los profesores del Área de Ciencias Experimentales de los cinco planteles del CCH, interesados en colaborar en la publicación de un artículo, sobre:



Investigaciones experimentales realizadas en el Sistema de Laboratorios de Desarrollo e Innovación (SILADIN) de su plantel.



Las experiencias didácticas aplicadas al aprendizaje de su materia.

La **Revista Consciencia del SILADIN** es una publicación periódica, plural e interdisciplinaria que pertenece al Colegio de Ciencias y Humanidades. El objetivo es difundir los resultados de las actividades de laboratorio o campo que se llevaron a cabo durante el ciclo escolar, así como de las experiencias didácticas en el aula-laboratorio.

El público al que se dirige esta revista comprende principalmente a los profesores y alumnos del bachillerato universitario, además de aquellos interesados en conocer los estudios de iniciación a las ciencias experimentales.

Las colaboraciones deberán considerar los siguientes requisitos:

- Redacción clara, rigor metodológico y calidad académica.
- Especificar nombre del autor o autores (sin abreviaturas), plantel en el que labora cada uno y correo electrónico institucional del autor principal.
- Semblanza curricular breve del autor principal (no más de cinco líneas), misma que se publicará al final de la revista.
- Tener una extensión entre 6 y 8 cuartillas (sin considerar las imágenes, tablas o gráficas) escritas en formato Word, fuente Arial 12, con interlineado de 1.5 y margen normal.
- Cumplir con los lineamientos estipulados en la **Revista Consciencia del SILADIN** del CCH: Título, resumen, introducción, metodología, resultados, análisis de resultados o discusión, conclusiones, agradecimientos (sólo cuando sea necesario) y bibliografía. Adicionalmente, las figuras o imágenes del artículo deben enviarse en un archivo separado con numeración consecutiva en formato JPG a 300 DPI.

Los textos deberán ser inéditos y no estar sometidos a dictamen de manera simultánea en otros medios, por lo que, en caso de ser aprobados para su publicación el autor cederá automáticamente los derechos sobre su trabajo y autorizará de esta manera su difusión electrónica en la página del Colegio. La fecha límite para recibir los artículos del 8º número de la revista será el **31 de agosto de 2023**.



Se otorgará constancia emitida por el Dr. Benjamín Barajas Sánchez, director general del Colegio de Ciencias y Humanidades. Los artículos se podrán enviar en formato digital, en Word a los siguientes correos electrónicos.

Consejo Editorial

- CCH Plantel Naucalpan, Taurino Marroquín Cristóbal: taurino.mc@gmail.com o taurino.marroquin@cch.unam.mx
- CCH Plantel Azcapotzalco, José Rafael Cuéllar Lara: rafael.cuellar@cch.unam.mx
- CCH Plantel Vallejo, Rosa Eugenia Zárate Villanueva: eugenia@gmail.com
- CCH Plantel Sur, Manuel Becerril González: manuel.becerril@cch.unam.mx
- Dirección de la revista, Guadalupe Mendiola Ruiz: gmediolar@yahoo.com.mx o guadalupe.mendiola@cch.unam.mx





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS
Y HUMANIDADES
Secretaría de Planeación



AVISO

La Secretaría de Planeación invita a profesores de carrera y de asignatura a participar en la

ELABORACIÓN DEL EXAMEN DIAGNÓSTICO (EDA)

en las siguientes asignaturas para el ciclo escolar 2023-2024:

GRUPOS DE TRABAJO

Antropología I y II
Economía I y II
Francés I y II
Francés III y IV
Geografía I y II
Psicología I y II
Teoría de la Historia I y II

INTEGRANTES PARA LOS GRUPOS

Administración I y II
Ciencias de la Salud I y II
Estadística I y II
Física I y II
Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental I y II
Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental III y IV
Taller de Lectura y Análisis de Textos Literarios I y II
Psicología I y II

VENTAJAS QUE OFRECE EL SEMINARIO: un proyecto elaborado y sólido, cursos exclusivos en el ámbito de la evaluación educativa, asesorías para el desarrollo de cada etapa del proyecto, habilidades sobre aspectos cuantitativos y cualitativos de los exámenes diagnósticos, actividad de nivel C, entre otras.

REQUISITOS: docentes en activo y con experiencia en la asignatura (al menos un año), donde desean participar. No se requiere conocimiento previo en la elaboración de reactivos, los coordinadores generales y de área del seminario brindan cursos sobre esta y otras actividades.

NOTA: para los grupos de trabajo de las asignaturas del tronco común, el número máximo de participantes es ocho, y para las asignaturas de quinto y sexto semestre, cinco.

DOCENTES CON INTERÉS O DUDAS: por favor, envíen su nombre completo, plantel de adscripción, números telefónicos y asignatura en la que desean participar al correo electrónico: seplan@cch.unam.mx



CONVOCATORIA HISTORIAGENDA 49



La revista *HistoriAgenda* revista indexada y arbitrada (ISSN 2448-489X) invita a todos los interesados a participar con artículos inéditos que analicen el tema

“Qué significa ser *Cecehachero* en época de crisis”



Para alguna de las siguientes secciones:

I. Dossier: 1) teoría y análisis; 2) enseñanza-aprendizaje; y 3) reseñas bibliográficas.

Para colaborar con otros temas dentro de la orientación de la revista, se puede participar en:

II. Secciones libres: 1) problemas del mundo actual; y 2) el arte en las disciplinas sociales.

Los textos que se envíen a *HistoriAgenda* deberán reunir las siguientes características:

- Ser inéditos.
- Tener un mínimo de cinco cuartillas y un máximo de ocho.
- Deberán contener referencias bibliográficas, hemerográficas, audiovisuales o digitales, según sea el caso.
- Las referencias se anotarán en estilo APA.
- El título deberá anotarse en español e inglés.
- Los artículos deberán ir acompañados de resumen en español y *abstract* en inglés así como de palabras clave en los dos idiomas.
- Los artículos presentados serán sometidos a dictamen. La recepción de un trabajo no implica el compromiso de publicación por parte de la revista.
- Los trabajos deberán enviarse a la Secretaría de Comunicación Institucional del Colegio de Ciencias y Humanidades, UNAM a la dirección electrónica: historia_agenda2013@outlook.com
- Se recibirán artículos desde la fecha de publicación de la presente y hasta el 30 de septiembre de 2023.





El Consejo Editorial de la Revista *Pulso Académico*
del Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Naucalpan

CONVOCA

A la comunidad del Colegio de Ciencias y Humanidades y a todos aquellos interesados, a colaborar en el **número 21** de la revista *Pulso Académico*, para la divulgación de las ciencias, humanidades, arte y cultura, con la publicación de un artículo sobre el tema:

Piratería, plagios y otros simulacros

Las colaboraciones deberán concentrarse bajo las siguientes bases:

1. Los textos deberán ser originales e inéditos.
2. La extensión será de una cuartilla mínimo y tres máximo (los textos que excedan las tres cuartillas podrían no incluirse en la publicación; la decisión será tomada por el comité de redacción).
3. El tópico de los artículos es libre aunque habrá temáticas sugeridas para cada número, pueden incluirse textos sobre otros temas si son aprobados por el consejo editorial.
4. El texto a escribir será tipo ensayo, con reflexiones, apreciaciones u opiniones respecto a un tema específico, pero con un aparato crítico que lo sustente.
5. El artículo está dirigido a la comunidad académica de todas las Áreas y no a un sector especializado, por lo que el autor debe tomarlo en cuenta para la redacción de su texto.
6. El sistema de citación debe ser el humanístico o tradicional (colocar el llamado en el texto y, a pie de página, el título del libro así como las locuciones latinas pertinentes); las referencias completas deberán ir al final del texto.
7. Los textos en que haya citas textuales pero que no estén señaladas ni referenciadas de acuerdo con las convenciones académicas y/o no citen sus fuentes serán considerados como plagios y no serán publicados. Se notificará al autor de la decisión, no obstante, será posible enviar otro texto si se encuentra dentro de los tiempos estipulados.
8. Los artículos deberán entregarse durante la primera semana de cada mes, de lo contrario, corren el riesgo de no publicarse.
9. La fecha límite de recepción de colaboraciones será el **viernes 25 de agosto de 2023**. Favor de enviar sus aportaciones a la dirección: pulsoacademicocchn@gmail.com. Si es la primera vez que colabora, adjunte a su envío una fotografía (que aparecerá en la publicación) y un correo de contacto que se publicará en la revista.

Consulta y descarga nuestros números en:

www.cch-naucalpan.unam.mx





BECAS EN INSTITUCIONES CON PLANES DE ESTUDIOS INCORPORADOS A LA UNAM CICLO ESCOLAR 2023 – 2024 CONVOCATORIA

La Comisión Mixta de Becas para Escuelas con Estudios Incorporados a la UNAM, con base en lo estipulado en la **Cláusula número 96** del Contrato Colectivo de Trabajo celebrado entre la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Asociación Autónoma del Personal Académico de la Universidad Nacional Autónoma de México (AAPAUNAM), así como en la **Cláusula número 91** del Contrato Colectivo de Trabajo celebrado por la UNAM y el Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de México (STUNAM), emite la presente convocatoria para concursar por una beca en alguna Institución con Planes de Estudios Incorporados a la UNAM en el ciclo escolar 2023-2024.

1. REQUISITOS

- Ser trabajador(a) –académico(a) o administrativo(a)- de la UNAM, esposo(a) o hijo(a) del(a) mismo(a).
- Estar inscrito(a) en un plan de estudios incorporado a la UNAM.
- Ser alumno(a) regular.
- Haber obtenido un promedio mínimo de 8.0 (ocho) en las materias curriculares del nivel o año escolar anterior.
- Ser de nacionalidad mexicana (no aplica para académicos de la UNAM).
- Presentar la solicitud conforme al procedimiento y los plazos que se especifican.

2. CONSIDERACIONES GENERALES IMPORTANTES

- El Personal Administrativo y Académicos afiliados al STUNAM deberán acudir, con copia de los documentos solicitados en el numeral 4 de la presente convocatoria, a las oficinas de las Comisiones Mixtas Contractuales ubicadas en Costado Norte Extiende UNAM 01, del Estadio Olímpico Universitario, Ciudad Universitaria, Alcaldía Coyoacán, C.P. 04510. El proceso de solicitud de beca estará disponible a partir del día 27 de julio a las 9:00 hrs. y hasta el 25 de agosto de 2023 a las 13:00 hrs.
- Para el Personal Académico afiliado y no afiliado a la AAPAUNAM, Personal de Confianza de la Universidad y Público en General, **TODO** el proceso de registro de solicitud y envío de documentos será a través de la Plataforma en Línea, disponible en la página www.dgire.unam.mx. El registro de solicitudes y envío de documentos digitalizados estará disponible a partir del día 27 de julio a las 9:00 hrs. y hasta el 25 de agosto de 2023 a las 13:00 hrs.

3. PROCEDIMIENTO PARA ASPIRANTES

3.1 PERSONAL ADMINISTRATIVO Y ACADÉMICOS AFILIADOS AL STUNAM

Acudir con copia de los documentos solicitados en el numeral 4 de la presente convocatoria, a las oficinas de las Comisiones Mixtas Contractuales ubicadas en Costado Norte Extiende UNAM 01, del Estadio Olímpico Universitario, Ciudad Universitaria, Alcaldía Coyoacán, C.P. 04510.

3.2 ACADÉMICOS AFILIADOS Y NO AFILIADOS A LA AAPAUNAM, PERSONAL DE CONFIANZA DE LA UNIVERSIDAD Y PÚBLICO EN GENERAL

1. Ingresar a la Plataforma en Línea de Becas UNAM-SI, disponible en la página www.dgire.unam.mx en el anuncio ubicado en la parte central de la página que dice BECAS-UNAM SI.
2. Ver el video tutorial de ayuda para el llenado de la solicitud.
3. Leer la sección de ayuda para el llenado de la solicitud que aparece al inicio de la Plataforma en Línea.
4. Digitalizar individualmente los documentos solicitados en la presente convocatoria en el apartado **DOCUMENTOS (numeral 4)**, en formato .jpg, de acuerdo a las características especificadas en la sección de ayuda para el llenado de la solicitud.
5. Llenar el formato de solicitud con todos los datos requeridos.
6. Adjuntar a su solicitud, los documentos previamente digitalizados.

7. Al concluir la captura de datos y de documentos digitalizados, es indispensable verificar que el comprobante de su solicitud de beca en Instituciones con Planes de Estudios Incorporados a la UNAM ciclo escolar 2023-2024, se ha descargado en su dispositivo (computadora, tableta digital o celular), mismo que será enviado automáticamente por el propio sistema, al correo electrónico que usted proporcionó en el registro.

8. El número de folio impreso en su comprobante es indispensable para conocer los resultados en el tiempo previsto en la presente convocatoria. **No lo extravié.**

Nota 1: La solicitud puede realizarse desde cualquier dispositivo móvil (computadora, tableta digital o celular) de preferencia con el navegador Google Chrome.

Nota 2: En caso de requerir la cancelación de un folio por error en la captura de la solicitud o por adjuntar mal los documentos, favor de solicitarlo al correo becas@dgire.unam.mx, con los siguientes datos: nombre completo del aspirante a beca, número de folio a cancelar, motivo de la cancelación y copia de identificación oficial. Recibirá respuesta en un lapso máximo de 24 hrs.

4. DOCUMENTOS

- ▶ Copia del **Acta de nacimiento**.
- ▶ Copia de la **Constancia de inscripción** emitida por la Institución Educativa en la que solicita la beca que contenga: clave del plan de estudios en el que solicita la beca, clave de incorporación a la UNAM de la institución educativa y sello de la misma.
- ▶ Copia de la **Constancia de estudios** en la que se demuestre haber obtenido un promedio mínimo de 8.0 (ocho) en las materias curriculares.
 - Los aspirantes que ingresan al primer año de bachillerato o licenciatura, deberán presentar **Certificado de estudios del nivel completo inmediato anterior** emitido por la autoridad educativa que incluya el promedio general obtenido expresado numéricamente.
 - Los aspirantes a ingresar en años intermedios de bachillerato o licenciatura, deberán entregar **Historia académica o constancia de estudios** emitida por la escuela de procedencia, que incluya, la clave de incorporación, las calificaciones y el promedio final, expresados numéricamente, **del último ciclo escolar (2022-2023)**.
- ▶ Copia del **Comprobante de ingresos** del mes anterior a la fecha de entrega de documentos, que puede ser: último(s) talón(es) de pago, recibo de pago por salario o constancia de percepciones del aspirante, su padre, madre o tutor. Para personal UNAM es **obligatorio** el TALÓN DE PAGO que expide la UNAM.
- ▶ Copia del **Acta de Matrimonio**, en caso de que el solicitante esté casado con un trabajador de la UNAM.
- ▶ Copia de **Reconocimientos académicos** (diplomas, distinciones, etc.) obtenidos durante el ciclo escolar anterior 2022-2023 (opcional).

5. PUBLICACIÓN DE RESULTADOS

Los resultados se publicarán en la página de Internet www.dgire.unam.mx, el 27 de octubre de 2023.

CONSIDERACIONES IMPORTANTES

1. Únicamente cuando no hubiere solicitudes de trabajadores de la UNAM o de sus familiares directos, las becas podrán asignarse a personas no universitarias que cumplan con los requisitos de la presente convocatoria.
2. La decisión de la Comisión Mixta de Becas para Escuelas con Estudios Incorporados a la UNAM, será **inapelable**.
3. El aspirante que no concluya el proceso en su totalidad y no cumpla con los requisitos de la presente convocatoria, **QUEDARÁ FUERA DEL PROCESO DE SELECCIÓN**.
4. No habrá prórroga.
5. Sólo se otorgará **una beca por familia**.
6. **LA REALIZACIÓN DEL TRÁMITE NO IMPLICA EL OTORGAMIENTO DE LA BECA.**

6. DUDAS Y ACLARACIONES

▶ PERSONAL ACADÉMICO AFILIADO Y NO AFILIADO A LA AAPAUNAM:

OFICINAS DE LA AAPAUNAM

Av. Ciudad Universitaria No. 301

Ciudad Universitaria, Cd. Mx. C.P. 04510

Lado Sur del Estadio Olímpico Universitario.

Contacto: becasaapaunam@yahoo.com.mx

▶ PERSONAL ADMINISTRATIVO Y ACADÉMICOS AFILIADOS AL STUNAM:

COMISIONES MIXTAS CONTRACTUALES

Costado Norte Extienda UNAM 01,

del Estadio Olímpico Universitario, Ciudad Universitaria,

Alcaldía Coyoacán, C.P. 04510

Contacto: becas.incorporadas2023@hotmail.com

▶ PERSONAL DE CONFIANZA Y PÚBLICO EN GENERAL:

becas@dgire.unam.mx

Módulos de préstamo PC Puma

Estimada comunidad docente, a partir del 28 de agosto de 2023 podrán solicitar en préstamo algún equipo de cómputo portátil (Chromebook) para el desarrollo de sus actividades en las aulas, laboratorios y demás espacios del plantel.

Plantel	Lugar
Azcapotzalco	Audiovisual, Mediateca, PIA y SILADIN
Naucalpan	Centro de Cómputo
Vallejo	Centro de Cómputo
Oriente	Biblioteca
Sur	Centro de Cómputo



Más información del programa PC Puma

pcpuma.unam.mx



El Colegio de Ciencias y Humanidades ya cuenta con conectividad móvil

Con la red WiFi PC PUMA, podrás conectarte a internet desde tu salón, laboratorio y espacios abiertos.

DOCENTE - TRABAJADOR

Red: PCPUMACCH

Usuario: RFC con homoclave

Contraseña: Número de trabajador

ESTUDIANTE

Red: PCPUMACCH

Usuario: Número de cuenta

Contraseña: Fecha de nacimiento en formato AAAAMMDD



SDI SECRETARÍA DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL



Vallejo

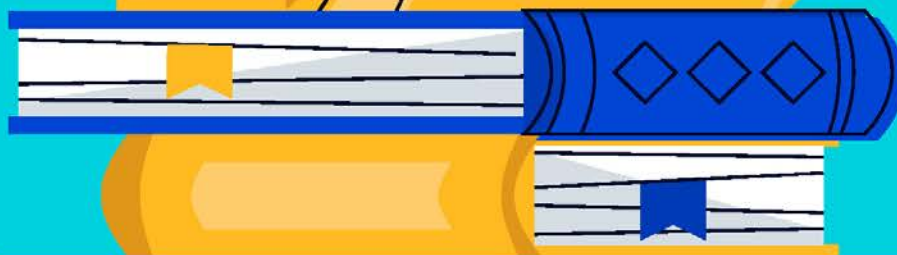




¿Eres parte de la comunidad de los clubes de lectura CCH-FCE?

¡Tenemos libros para ti!

Acude a las instalaciones de la Dirección General del CCH y recoge una de las colecciones 21 para el 21. Trae tu credencial de estudiante y acude a la puerta sur en Insurgentes Sur &, Cto. Escolar s/n, C.U., Coyoacán, 04510 CDMX de 9 a 15 hrs.

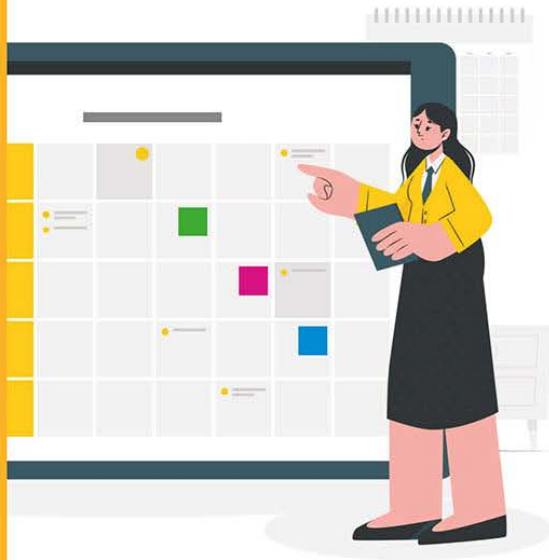


Comparte con la comunidad *cecehachera* tus lecturas a través del hashtag **#LeoaFondoenelCCH**



SECRETARÍA GENERAL

DGOAE



ciclo de videoconferencias

DGOAE

Te Orienta

**Abierto a la comunidad
universitaria
y público en general**

**Martes de
Vinculación
Universitaria**

Todos los **martes**
17:00 a 18:00 horas

**Jóvenes
UNAM**

Todos los **miércoles**
17:00 a 18:15 horas

Azoomate
al **COE**

Charlas **martes y miércoles**
de cada semana

escuela *para
padres y madres*

Todos los **viernes**
13:30 a 15:00 horas

Transmisión en vivo



Orientación y Atención Educativa

<https://www.facebook.com/dgoae.unam/>

Unam
La Universidad
de la Nación

www.dgoae.unam.mx

DGOAE
Te Orienta

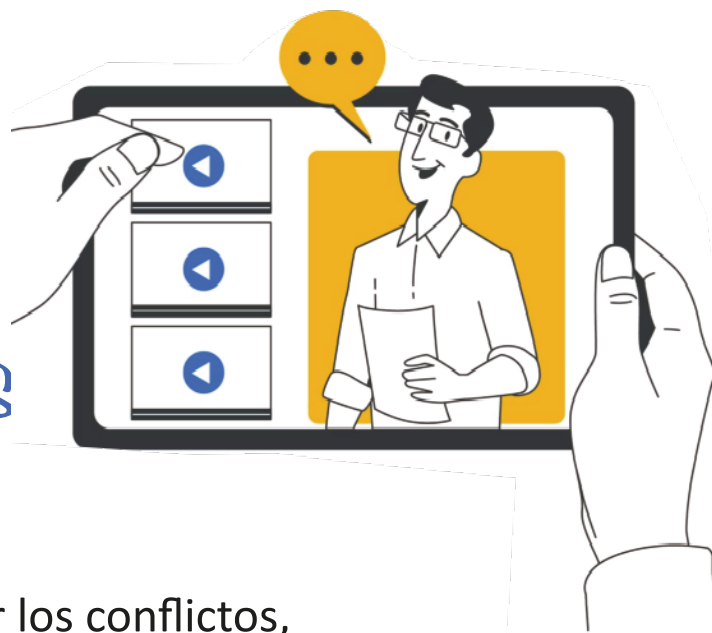


Secretaría General

DGOAE



Cursos y talleres para alumnos



- Cambio de carrera
- Estrategias para gestionar los conflictos, integrando las emociones
- Dependencia Emocional
- Mini taller Manejo de duelo
- ¿Cómo ser un estudiante resiliente?
- Charlando sobre tus dilemas ante la toma de decisiones
- Toma de decisión informada en la elección de carrera

Consulta fechas, horarios y regístrate en:
www.orienta.unam.mx/oferta/CursosOnline/

www.dgoae.unam.mx

Unam
La Universidad
de la Nación

FENÓMENOS METEOROLÓGICOS

#AprendamosIGg

Relacionados con sucesos atmosféricos de corta duración, causados por cambios en la temperatura, presión atmosférica y/o humedad. Las tormentas son uno de sus principales eventos, cuyos subpeligros pueden ser: tornados, granizo, ciclones, nevadas, etc.

Con información y revisión del Dr. José Francisco León Cruz, investigador en fenómenos hidrometeorológicos y climáticos extremos, del Departamento de Geografía Física del Instituto de Geografía de la UNAM.





La Universidad Nacional
Autónoma de México

CONVOCA A LA



12^a Olimpiada
universitaria del
conocimiento
2023
Bachillerato

Podrán participar todos los alumnos de bachillerato y de iniciación Universitaria de la UNAM inscritos en el ciclo escolar 2023-2024

- 1.- La inscripción quedará abierta a partir del **28 de agosto**.
- 2.- Cierre de Convocatoria: **29 de septiembre de 2023**.
- 3.- La inscripción se realizará únicamente vía electrónica a través de la página www.olimpiadas.unam.mx
- 4.- Los alumnos interesados en participar deberán elegir sólo una de las siguientes áreas del conocimiento para participar:

Biología

Física

Geografía

Historia

Matemáticas

Química

Filosofía

Literatura

- 5.- Primera etapa: examen a realizarse el sábado **14 de octubre de 2023**, en planteles del bachillerato.
- 6.- Publicación de los resultados de la Primera etapa: miércoles **25 de octubre de 2023**, en la página www.olimpiadas.unam.mx
- 7.- Segunda etapa: el sábado **11 de noviembre de 2023**, en instalaciones de la UNAM.
- 8.- Publicación de resultados de la Segunda etapa: **24 de noviembre de 2023**, en la página www.olimpiadas.unam.mx

Bases de la convocatoria en:

www.olimpiadas.unam.mx

UnAm
La Universidad
de la Nación





La Universidad Nacional
Autónoma de México



12^a Olimpiada universitaria del conocimiento 2023 Bachillerato

CONVOCA A LA

Con el objeto de premiar y reconocer la excelencia académica, la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Secretaría General, convoca a los alumnos de bachillerato de la Escuela Nacional Preparatoria y de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, a participar en la 12^a Olimpiada Universitaria del Conocimiento, que se llevará a cabo del 14 de octubre al 24 de noviembre de 2023, de conformidad con las siguientes:

BASES

PRIMERA. PARTICIPANTES

Podrán participar todos los alumnos de bachillerato y de Iniciación Universitaria de la UNAM inscritos en el ciclo escolar 2023-2024.

SEGUNDA. INSCRIPCIÓN

La inscripción quedará abierta a partir del 28 de agosto y se cerrará el 29 de septiembre de 2023.

TERCERA. LUGAR Y PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN

1. La inscripción se realizará únicamente vía electrónica, a través de la página www.olimpiadas.unam.mx
2. Los alumnos interesados en participar deberán elegir sólo una de las siguientes áreas del conocimiento:



3. El día del examen no se admitirán cambios de área de conocimiento.
4. Los alumnos interesados deberán llenar el formato electrónico de inscripción, subir a la plataforma la "Carta de autorización y consentimiento de uso de imagen personal" e imprimir su número de código, el cual será su comprobante de inscripción al concurso.
5. El temario para cada una de las áreas del conocimiento se podrá consultar en la página www.olimpiadas.unam.mx

CUARTA. CALENDARIO DE COMPETENCIA

1. Primera Etapa: Examen de opción múltiple a realizarse el sábado 14 de octubre de 2023 en los planteles del bachillerato de la UNAM. El horario en que se realizará el examen de cada área del conocimiento podrá consultarse dos días antes del examen en la página www.olimpiadas.unam.mx
2. Publicación de los resultados de la Primera etapa: miércoles 25 de octubre de 2023, en la página www.olimpiadas.unam.mx
3. Segunda Etapa: a realizarse el sábado 11 de noviembre de 2023 en instalaciones de la UNAM, con las siguientes características para cada área:

- **Biología:** resolución de problemas teórico prácticos.
- **Filosofía:** interpretación de textos y análisis de conceptos que concluyan en la redacción de un ensayo.
- **Física:** resolución de problemas teóricos y experimentales.
- **Geografía:** examen de opción múltiple y análisis e interpretación cartográficos.
- **Historia:** lectura y análisis de fuentes y redacción de un ensayo.
- **Literatura:** lectura y análisis de textos literarios y expositivos, para la redacción de un ensayo.
- **Matemáticas:** resolución de problemas.
- **Química:** resolución de problemas teórico-prácticos.

4. Publicación de resultados de la Segunda etapa: 24 de noviembre de 2023, en la página www.olimpiadas.unam.mx

QUINTA. EXÁMENES Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN

1. Los Comités Académicos de cada área del conocimiento serán los responsables de elaborar y evaluar los exámenes de la Primera etapa. De cada subsistema, pasarán a la Segunda etapa hasta 270 alumnos.
2. Los Comités Académicos de cada área del conocimiento serán los responsables de elaborar y evaluar los exámenes de la Segunda etapa, y de determinar a los ganadores.
3. Los resultados de las evaluaciones serán definitivos e inapelables.

SEXTA. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

1. Se otorgarán premios hasta a diez concursantes que hayan obtenido los mejores resultados por cada área de conocimiento.
2. Se entregarán reconocimientos y medallas* por área de conocimiento: de oro para los primeros lugares, de plata para los segundos lugares y de bronce para los terceros lugares. Si los Comités Académicos lo juzgan pertinente, se otorgarán Menciones Honoríficas. Se distinguirá con reconocimiento al mejor alumno de Iniciación universitaria en cada área de conocimiento. *(Material de Zamak).
3. Se entregará reconocimiento de participación a todos los alumnos que pasen a la Segunda etapa.
4. Se entregará un reconocimiento con valor curricular a los académicos participantes en los Comités Académicos y a los asesores de los alumnos premiados.
5. Los Comités Académicos de cada área de conocimiento podrán declarar desierta el área correspondiente, si los participantes no reúnen los criterios académicos suficientes para obtener el reconocimiento.

SÉPTIMA. PREMIACIÓN

La sede y fecha de premiación se darán a conocer oportunamente.

OCTAVA. DISPOSICIONES FINALES

1. Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el Comité Organizador de la Olimpiada.
2. Para más información consultar la página www.olimpiadas.unam.mx o a través del correo electrónico olimpiadas@comunidad.unam.mx

Ciudad Universitaria, Ciudad de México, a 22 de mayo de 2023.

UNAM
La Universidad
de la Nación



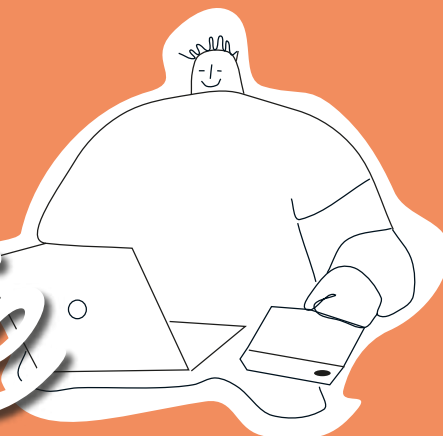


Secretaría General

DGOAE



Azoomate



al COE

CHARLAS ZOOM EN VIVO
CON GRUPOS REDUCIDOS

www.dgoae.unam.mx

No sé qué carrera elegir /
Quiero ayuda para interpretar mis resultados del PROUNAM /
voluntari@ en la UNAM /
¿Cómo se comienza a estructurar una tesis? ...

Todo lo que quisiste saber y tienes miedo de preguntar.

- Asesorías grupales de Orientación Vocacional y Educativa.
- Espacios de conversación abierta y cercana con Especialistas en Orientación Educativa.
- Para exponer y resolver todas tus dudas e inquietudes.

ÚNETE Y PARTICIPA

Consulta la programación en:



<http://dgoae.unam.mx/COE/azoomate.html>



CONVOCATORIA

ELABORACIÓN DEL LOGOTIPO DEL COMITÉ DE CATALOGACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL UNIVERSITARIO

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), a través del Comité de Catalogación del Patrimonio Cultural de la UNAM (CCPCU) convoca a: la comunidad estudiantil a participar en la creación del logotipo del CCPCU.

Objetivo

Diseñar un logotipo único que identifique al Comité de Catalogación del Patrimonio Cultural de la UNAM y los instrumentos catalográficos de divulgación y promoción que genere.

¿Quién puede participar?

Podrán participar alumnos de licenciatura y posgrado incorporados al sistema escolarizado, abierto y a distancia de la UNAM.

Características

La participación podrá ser individual o en equipo (máximo de 3 personas), presentando como límite dos diseños para formato impreso y digital.

La participación en el concurso presupone la aceptación de las presentes bases en todos sus términos.

El logotipo deberá reflejar el concepto de patrimonio cultural de la UNAM.

El diseño deberá ser original e inédito, de la autoría de quien participa y no haber sido inscrito en otro certamen con anterioridad.

La técnica de realización es libre, cumpliendo los requisitos necesarios para hacer uso del logotipo en diferentes medios y plataformas.

El diseño deberá enviarse en un enlace de Drive al correo: comitedecatalogacion@unam.mx

El diseño deberá tener formato jpg., con un tamaño de 200px de alto y 200px ancho.

Recepción

La propuesta deberá enviarse en un enlace de Drive al correo: comitedecatalogacion@unam.mx y el archivo tendrá que ser nombrado como "Concurso Logotipo CCPCU", seguido de un seudónimo y el nombre del trabajo.

El enlace deberá contener:

- el logotipo.
- Una hoja de identificación con el seudónimo y un número telefónico fijo o celular y correo electrónico de contacto.
- En ningún momento se podrá incluir nombre o algún dato que sirva para identificar a la persona participante.

Sobre la entrega

Las propuestas podrán entregarse a partir de la publicación de la presente convocatoria y a más tardar el viernes 29 de septiembre del 2023 al correo: comitedecatalogacion@unam.mx

Sobre el jurado

- El jurado encargado de evaluar las propuestas está conformado por: un integrante del Comité y su presidente (sin derecho a voto), así como dos integrantes externos de carreras afines, ya sean profesores o investigadores.
 - El veredicto del jurado se sustentará en la creatividad, originalidad y contenido de los trabajos participantes.
- El ganador o ganadora se dará a conocer el lunes 9 de octubre del 2023.

Sobre la selección

- Se elegirán 1°, 2° y 3° lugar.
- Se tomará en cuenta originalidad, que sea un diseño exclusivo para el presente concurso y cumpla con las características solicitadas.
- El ganador será contactado al teléfono y por correo electrónico proporcionados.

En caso de resultar ganador o ganadora, se solicitará documento que acredite ser estudiante de la UNAM (credencial vigente, comprobante de inscripción actualizado o historial académico).

Sobre los premios

Primer lugar

Una Tableta

Libro: Eduardo Barajas Mendoza, Luis Eduardo Sánchez Morales y Mónica de Ocampo Cabrera. Flores que no son flores. Filatelia micológica. Instituto de Biología. Museo de la Filatelia Mexicana, México, 2018.

Libro: Héctor Quiroz Rothe y Gabriela Lee Alardín (comp.). Las ciudades modernas en América Latina: construcciones históricas. UNAM, México, 2009.

Disco: 68 modelo para sonar.

Disco: Tu amor es un milagro.

Curso: "Gestión documental y administración de los archivos universitarios".

Colectión de publicaciones de monumentos históricos.

Segundo lugar

Diplomado: Puentes entre Historia y Literatura. (beca)

Libro: Constanza Mota, Teodolinda Balcázar y Javier Caballero. Colores y formas: Una mirada al Jardín Botánico. UNAM, México, 2019.

Libro: Patronato Universitario. Memoria de Restauración de Bienes Culturales de la UNAM 2021. UNAM, México, 2021.

Disco: Tercer encuentro universitario de la canción mexicana de concierto.

Disco: Cuarto encuentro universitario de la canción mexicana.

Tercer lugar

Memorama y lotería de la Selva húmeda tropical Los Tuxtlas.

Libro: José Ángel Campos. Transformaciones de la arquitectura y la ciudad, México, FA-UNAM, 1993.

Disco: Quinto encuentro universitario de la canción mexicana.

Libro: Claudia Barragán Arellano y María Estela Duarte. Los pinceles de la historia. La fabricación del Estado 1864 - 1910. Instituto de Investigaciones Estéticas, CONACULTA, México, 2003.

Sobre la propiedad intelectual

- El logotipo premiado quedará en propiedad exclusiva y permanente del CCPCU que tendrá completa libertad para utilizarlo total o parcialmente, o para modificarlo en el momento y la forma en que lo considere necesario.
- La documentación relativa al trabajo premiado quedará en poder del CCPCU y podrá hacer libre uso del mismo, reservándose el derecho de publicación y difusión de los trabajos presentados, citando a su autor o autores, sin que ello devengue ningún derecho a los mismos. La documentación presentada no será devuelta.

Generalidades

- El jurado podrá declarar desierto el certamen, así como asignar las menciones honoríficas que considere pertinentes, siendo su fallo inapelable.
- Los asuntos no resueltos en la presente convocatoria serán resueltos por los organizadores.

Para cualquier duda o pregunta relativa al concurso favor de comunicarse al correo: comitedecatalogacion@unam.mx



ESCUELA NACIONAL
COLEGIO DE CIENCIAS
Y HUMANIDADES

DIRECCIÓN GENERAL
SECRETARÍA ESTUDIANTIL

calendario escolar 2023 2024



agosto 2023

L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

septiembre

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

octubre

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

noviembre

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

diciembre

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

enero 2024

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

febrero

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

marzo

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

abril

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

mayo

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

junio

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

julio

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

agosto

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

CICLO ESCOLAR 2024-2025

INICIO DE CLASES

FIN DE CLASES

EXÁMENES

PERIODO INTERANUAL
O INTERSEMESTRAL

ASUETO ACADÉMICO

VACACIONES
ACADÉMICAS-ADMINISTRATIVAS

DÍAS INHÁBILES



APROBADO POR EL CONSEJO
TÉCNICO EL 23 DE MARZO DE 2023.