

Gaceta
CCH



Órgano Informativo
Colegio de Ciencias
y Humanidades

• Generación 2020 • Bienvenidos

§ Directivos refuerzan compromiso
§ Ganan *cecebacheras* viaje a NY



Descarga el PDF

5 de agosto de 2019
Número 1546
ISSN 0188-6975



90 AÑOS
AUTONOMÍA
UNAM
que mira al futuro

18

MIL 680
estudiantes de
nuevo ingreso se
integran al Colegio.
Funcionarios
universitarios
y directivos los
reciben en los cinco
planteles

Arranca la aventura

El sueño de 18 mil 680 estudiantes de nuevo ingreso a los cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades cobró forma al realizar las diferentes actividades correspondientes al proceso de inscripción de la Jornada de Bienvenida de la generación 2020.

En compañía de padres y familiares, los jóvenes fueron recibidos en sus respectivos centros educativos por los titulares de cada escuela e integrantes de su cuerpo directivo, el director general del CCH y secretarías, así como por funcionarios de la UNAM, quienes en conjunto representan el interés por atenderlos en su nueva casa de estudios.

Los padres de familia fueron otro de los objetivos fundamentales por atender, debido a que la educación integral que ofrece el

Colegio requiere de la participación y compromiso de los alumnos, profesores y cabezas de familia, para que los escolares no se rezaguen en los estudios y los concluyan en los tres años, como lo establece el reglamento de inscripción.

Para el cumplimiento de la calurosa bienvenida, el apoyo desinteresado de 394 estudiantes promotores resultó de suma importancia, pues fueron el vehículo de orientación y servicio en tan importante empresa.

Los recién llegados toman la estafeta de quienes hace unos días despedimos con nostalgia y parabienes. Hoy les corresponde continuar con la tradición académica que nos ha consolidado dentro de la Universidad y el país, de la cual la comunidad del Colegio es partícipe y promotora. 🌱



La Jornada de Bienvenida representa el interés por atender a los jóvenes en su nueva casa de estudios.”



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector
Dr. Leonardo Lomeli Vanegas
Secretario General
Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo
Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional
Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria
Dra. Mónica González Contró
Abogada General
Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social



gacetacch@cch.unam.mx
comunicacioncch@hotmail.com



Colegio de Ciencias y Humanidades

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Director General
Mtro. Ernesto García Palacios
Secretario General
Lic. María Elena Juárez Sánchez
Secretaria Académica
Lic. Rocío Carrillo Camargo
Secretaria Administrativa
Lic. Guadalupe Mendiola Ruiz
Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje
Lic. Maricela González Delgado
Secretaria de Planeación
Lic. Mayra Monsalvo Carmona
Secretaria Estudiantil
Lic. María Isabel Díaz del Castillo Prado
Secretaria de Programas Institucionales

Lic. Héctor Baca Espinoza
Secretario de Comunicación Institucional
Ing. Armando Rodríguez Arguijo
Secretario de Informática

Directores planteles

Dr. Javier Consuelo Hernández
Azcapotzalco
Mtro. Keshava Quintanar Cano
Naucaclán
Mtro. José Cupertino Rubio Rubio
Vallejo
Lic. Víctor Efraín Peralta Terrazas
Oriente
Mtro. Luis Aguilar Almazán
Sur

Tiraje semanal 5,500 ejemplares

Número 1,540

Directorio

Gaceta
CCH

Director PORFIRIO CARRILLO Coordinadora editorial ARACELI PULIDO MEDRANO Mesa de redacción YOLANDA GARCÍA LINARES, ELVIRA XARANI CORREA GATICA, HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ, CÉSAR ALONSO GARCÍA HUITRÓN Corrección de estilo HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ Diseño y formación OSCAR FIGUEROA TENORIO Fotografía JOSÉ DE JESÚS ÁVILA RAMÍREZ, DAVID NIETO MARTÍNEZ Distribución ADRIANA LUCÍA PEREYDA RAMÍREZ, LUIS RAMÍREZ Y SERVICIOS GENERALES.

JEFES DE INFORMACIÓN PLANTELES Azcapotzalco JAVIER RUIZ REYNOSO Naucaclán LAURA BERNARDINO HERNÁNDEZ Vallejo ELENA EDITH HERNÁNDEZ GONZÁLEZ Oriente IGNACIO VALLE BUENDÍA Sur SUSANA REYES JIMÉNEZ.

Gaceta CCH se reserva el derecho a publicar las colaboraciones recibidas en el número que considere adecuado. Gaceta CCH aparece todos los lunes publicada por la Secretaría de Comunicación Institucional del Colegio de Ciencias y Humanidades. Insurgentes Sur y Circuito Escolar, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México Certificado de Licitud de Contenido núm. 5,192. Certificado de Licitud de Título núm. 6,983. Certificado de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo 2304-93 control 20261. Teléfonos 5622 0025 y 5622 0175. Fax: 5622 0167. Impresión: Imprenta del Colegio de Ciencias y Humanidades. Montero 1,002 Col. Portales.



Foto: Cortesía

El rector Enrique Graue Wiechers, entrega la medalla y diploma al creador del CCH.

MEDALLA AL EXRECTOR PABLO GONZÁLEZ CASANOVA

Autonomía acerca a la verdad: Graue

El Rector de la UNAM entrega reconocimientos a personajes e instituciones

DE LA REDACCIÓN
gacetacch@cch.unam.mx

La autonomía universitaria nos da libertad necesaria para acercarnos a la verdad, abrir los derroteros del futuro y propiciar el desarrollo de la sociedad, afirmó el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue Wiechers.

Al conmemorarse 90 años de la autonomía de la UNAM, el rector Graue entregó el *Reconocimiento Autonomía Universitaria 2019* a personajes e instituciones que han fortalecido la libertad de universidades de México y Latinoamérica, y subrayó que su defensa “es

una lucha inconclusa y un derecho que no está consumado”.

Graue otorgó medalla y diploma al exrector Pablo González Casanova; a la rectora de la Universidad Veracruzana, Sara Ladrón de Guevara; a la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina; y a la Universidad de la República de Uruguay. También, de manera póstuma, al diplomático Fernando Solana Morales, al exrector Alfonso Caso Andrade y al escritor Baltasar Drummond Chorné.

“Aun cuando sus vidas se desarrollaron en tiempos y contextos diferentes, todos tienen un

aspecto que los une: fueron conscientes del valor de la universidad pública y asumieron los riesgos para obtener o proteger su autonomía”.

Defendieron el pensamiento independiente y el respeto a la diversidad ideológica, y rechazaron con firmeza las injerencias o intereses ajenos a la vida académica, aseguró el rector.

Destacó la labor del exrector González Casanova, quien en los años 70 encaró la creciente demanda de educación, y para ello se crearon el Colegio de Ciencias y Humanidades y el Sistema de Universidad Abierta. 🍷

90

años de libertad de cátedra cumple la Universidad Nacional Autónoma de México.

|| Azcapotzalco ||

Los padres aceptan el compromiso de colaborar en el viaje académico de sus hijos, que recién comienza

POR HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ
hilda.villegas@cch.unam.mx

A pesar de que la mañana se anunciaba con un descenso en la temperatura, los ánimos por conocer todo sobre el plantel Azcapotzalco hacían que por momentos se olvidara el frío. Entre las preguntas de qué documento se debe presentar, cuántas materias cursarán, qué actividades extracurriculares existen, hasta dónde se encuentra el edificio de idiomas, la mediateca, o la biblioteca y muchas más, fueron las que más se escuchaban entre los jóvenes de recién ingreso y sus familiares.

Inicia el compromiso

La ceremonia de bienvenida a la generación 2020, encabezada por el director Javier Consuelo Hernández, no sólo destacó el logro alcanzado por los nuevos *cecebacheros*, sino por papel fundamental que significa la familia en un proceso como éste, el cual no es de unos meses atrás, sino de años de constancia y perseverancia.

Ahora, “les esperan a sus hijos tres años de crecimiento, pero sobre todo de compromiso para lograr egresar en tres años. No es fácil, ya que están por iniciar una etapa de cambios radicales, en donde el acompañamiento de todos ustedes es importante.”

A cambio, dijo, recibirán conocimientos disciplinares, aunado a una formación integral, de cultura básica, la cual les permitirá relacionarse, comunicarse,

CONSTRUIR UNA COMUNIDAD SÓLIDA, EL LLAMADO

Aprendamos



Padres de familia lanzaron una Goya mientras esperaban a sus hijos.

Desde pequeño soñé con pertenecer a la UNAM y hoy es un gran orgullo ser parte de ella.”

ALEJANDRO FLORES CARRANCO

recuperar información y utilizarla de la mejor manera.

Pero el adolescente no está solo, y en el logro de sus metas es importante que familia y escuela colaboren y construyan así una comunidad sólida, puntualizó.

Escucharlos

Por su parte, Luz María Morales Alcántara, Juan Concepción

Barrera de Jesús, Martha Patricia López Abundio y Antonio Nájera Flores, secretarios general, académico, técnica del Siladin y de servicios estudiantiles, también se sumaron en la petición de construir juntos la identidad universitaria, pero sobre todo a ser comprensivos de la etapa de vida que inician, “escucharlos y dialogar con ellos para conocer sus expectativas y problemáticas, y así poder ayudarlos.”

5

trámites administrativos tuvieron que completar los estudiantes de nuevo ingreso.

juntos



Fotos: Coortesía plantel Azcapotzalco

El CCH ofrece una formación integral, de cultura básica, la cual le permite al joven relacionarse, comunicarse, recuperar información y utilizarla de la mejor manera.

Y mientras los jóvenes realizaban su Examen de Diagnóstico de Ingreso, atentos y concentrados, sus padres aceptaban el compromiso de colaborar en este viaje académico que apenas inicia, y por primera vez entonaron la *Goya* universitaria.

Las actividades de bienvenida, que se

desarrollaron del 29 de julio al 2 de agosto, incluyeron los exámenes de Diagnóstico de Ingreso y Médico Automatizado, además de la presentación de los departamentos y programas institucionales, y las opciones de formación cultural, científica y deportiva para los nuevos *cecebacheros*. 🍷



Los jóvenes durante los exámenes.



Listos para la ceremonia de bienvenida.



Foto: Jesús Ávila Ramírez

Antonio Nájera, secretario de Servicios Estudiantiles; Luz María Morales, secretaria general; Javier Consuelo Hernández, director del plantel; Juan Concepción Barrera, secretario académico, y Martha Patricia López, secretaria técnica del Siladin.

3,779
jóvenes
ingresaron este
año al plantel
Azcapotzalco.



|| Naucalpan ||

LOS EXHORTAN A NO DARSE POR VENCIDOS

Ser puma, honor y gran compromiso

Primer plantel en demanda y segundo en porcentaje

POR ANA LYDIA VALDÉS
gacetach@cch.unam.mx

Con rostros alegres por la satisfacción de haber sido aceptados en la UNAM, más de 3 mil 800 alumnos ingresaron al plantel Naucalpan, primero en demanda y segundo en puntaje, para recibir la bienvenida de sus directivos

“La vida puede ser un milagro que provocamos nosotros mismos”, dijo Benjamín Barajas Sánchez, director general del Colegio, tras recibir a la denominada “Generación del futuro”, a la que pidió disciplina, responsabilidad y tenacidad para egresar en tres años sin contratiempos.

A bordo del barco
La nueva generación de pumas llenó cuatro veces el espacio de la cancha deportiva del plantel. En el ambiente se respiraba asombro y curiosidad de



Fotos: Cortesía plantel Naucalpan

La bienvenida a la “Generación del futuro”.

muchos y a la vez, nostalgia de otros que años atrás habían estado ahí como alumnos.

Como cada periodo interanual, los espacios se han remodelado para que las instalaciones se encuentren en óptimas condiciones para recibir a los recién llegados. “Todo esto gracias a sus aportaciones voluntarias”, comentó Barajas Sánchez.

“Nuestro Modelo Educativo sigue vigente y será la guía de los docentes a lo largo del ciclo escolar”, dijo Keshava Quintanar Cano, director del plantel, tras enlistar una amplia gama de talleres, cursos, laboratorios y actividades artísticas culturales que podrán elegir los alumnos.

Ya soy puma
Javier Romero y Fuentes, titular del

Colegio de Directores del Bachillerato, expuso la importancia de haber ganado un espacio dentro de la mejor universidad de América Latina. “Estar en la UNAM es un compromiso, no se puede tomar a la ligera y mucho menos desertar”, enfatizó el funcionario.

Por otra parte, docentes invitados y alumnos expresaron mensajes llenos de buenos deseos a la nueva generación: “Ya son pumas, no se den por vencidos y den lo mejor hasta el final”.

En este plantel fue presentado el programa de Acompañamiento Académico.



Supe que esta escuela tenía las mejores instalaciones y afortunadamente aquí me quedé.”

JESSICA URVINA HILARIO

“Aún recuerdo mis lágrimas de alegría cuando me quedé en el CCH Naucalpan.”

LAILA TORRES TORRES

“El plantel Naucalpan fue mi primera opción y estoy muy feliz.”

MONSERRAT ZAMARRIPA SÁNCHEZ



Los primeros trámites de los estudiantes.



Amenizó el ballet folklórico del plantel.

Sobre el festejo

El ballet folklórico del plantel fue el encargado de amenizar la gran fiesta al dar una probadita de lo que se puede lograr con dedicación, destacó con orgullo Beatriz Lima Tejeda, instructora del grupo desde hace 25 años.

En tanto que se contó con la participación en el presidium de alumnos destacados, entre ellos, Laila Torres Torres, premiada con la Medalla Bernardo Quintana y el apoyo económico de cuatro becas. 🙌



La llegada a las instalaciones.



Keshava Quintanar, director del plantel; Raúl Arcenio Aguilar, secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria; Benjamín Barajas, director general del CCH, y Guadalupe Mendiola, secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje del Colegio.

3,870
nuevos alumnos ingresaron al plantel Naucalpan.



|| Vallejo ||



Fotos: David Nieto Martínez



Elegí el plantel Vallejo porque quería una institución con gran prestigio.”

KARLA JIMENA
HERNÁNDEZ REYES

Con sus papeles y gran determinación.

¡Sí se pudo!

Reciben a los alumnos excepcionales, quienes honrarán a la UNAM y al Colegio con sus acciones

POR JUAN CARLOS RODRÍGUEZ
gacetacch@cch.unam.mx

Más de 500 alumnos acudieron a la ceremonia de bienvenida para la generación 2020 en la biblioteca del Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Vallejo. Sucedió la mañana del domingo, en donde los libros fueron testigos de la emoción de los nuevos *cecebacheros*, la alegría en sus rostros y las miradas cómplices entre padres e hijos, con el orgullo que provoca un logro conseguido y la expectativa ante lo que significa ser universitario.

Los jóvenes realizaron su alta al IMSS y actualización de datos.

Algunos arribaron antes de la cita, con los ojos de arena y el corazón agitado. “Me levanté a las cuatro de la mañana y llegué 6:30 porque no podía dormir”, explicó uno de los estudiantes que logró más de 90 puntos en su examen de admisión. “Sí, no fue muy fácil, pero valió la pena porque ya estamos aquí”, replicó su mamá con una sonrisa llena orgullo.

Aquella mañana, en la biblioteca no hubo lágrimas ni cansancio, sólo sonrisas para mordisquear los nervios y la euforia contenida que volvía a la misma frase: “¡Sí se pudo!”.

Entonces inició la ceremonia, con el mensaje

electrónico del rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers, quien pidió a los estudiantes que se sueñen triunfadores, para luego escuchar los discursos de las autoridades que destacaron el esfuerzo de los nuevos *cecebacheros* y del modelo educativo basado en los principios de Aprender a hacer, Aprender a ser y Aprender a aprender.

“Estamos con el corazón feliz y contento. Estamos en la Universidad y el hecho de estar aquí es un logro. Ustedes dedicaron tiempo a prepararse porque cada vez es más difícil ingresar a la máxima casa de estudios y porque todos



Los estudiantes y sus familiares escuchaban atentos el mensaje de bienvenida.



Les entregaron folletos informativos.



Recibieron indicaciones para trámites y actividades.

quieren venir aquí”, dijo José Cupertino Rubio Rubio, director del plantel Vallejo, quien pidió un aplauso para los padres y los jóvenes de nuevo ingreso.

Después, Benjamín Barajas Sánchez, director general del CCH, definió a los alumnos: “Ustedes son excepcionales porque en este plantel el número de aciertos más bajo en el examen COMIPEMS fue de 96, que para un examen de esa complejidad es extraordinario. Así que tienen nuestro respeto y admiración. Ustedes honrarán

a la Universidad y al CCH con sus acciones, sus estudios, su alegría y su entusiasmo.”

Por último, recordó que de los 300 mil alumnos que presentan su examen a la Universidad Nacional, sólo 18 mil ingresan al CCH, “por lo que es difícil entrar, pero cuando entras ya eres de la UNAM para toda tu vida”.

La ceremonia concluyó con el clásico ¡Goya!, que enardeció el ánimo de los alumnos, quienes volverán muy pronto a esa biblioteca llena de conocimiento. 📖



Verónica Guillermina González, secretaria de Asuntos Estudiantiles; Benjamín Barajas, director general del CCH; José Cupertino Rubio, director del plantel; Rocío Sánchez, secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, y Francisco Marcelino Castañeda, secretario docente.

3,734
estudiantes
ingresaron al
plantel Vallejo.



|| Oriente ||

Toca a los de recién ingreso engrandecer a la UNAM

POR HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ
hilda.villegas@cch.unam.mx

La ceremonia de bienvenida de la generación 2020 en el plantel Oriente no sólo estaba acompañada de las *Goyas* universitarias previas y de los titubeos, hasta cierto punto justificados al estar en una escuela nueva, sino por el ambiente de emoción que significaba haber alcanzado un sitio en esta institución.

No faltaban las selfis en las letras que identifican este centro escolar, las charlas entre padres, las fotos en los murales, o los más nerviosos, revisando cuidadosamente los documentos oficiales. Los chicos promotores de psicopedagogía, amablemente les informaban de los procesos a seguir, mientras les otorgaban una pulsera conmemorativa y una calcomanía con el distintivo del plantel. Todo estaba listo para iniciar.

Son los mejores

“Ahora son completamente *cecebacheros*: de corazón azul y piel dorada”, dijo el director del plantel, Víctor Efraín Peralta Terrazas, a los alumnos de recién ingreso y sus familias, quienes visiblemente

En esta sede fue presentada la oferta cultural UNAM a través de Difusión Cultural.

AQUÍ ESTÁN LOS MEJORES ALUMNOS

De corazón azul y piel dorada



Fotos: David Nieto Martínez

Alumnos y padres de familia rindieron protesta en señal de compromiso.

sorprendidos escuchaban los logros académicos que esta escuela ha tenido de sus estudiantes, estafeta que ahora pasaba a nuevas manos, porque en esta escuela están los mejores.

Se trata de los más de 3 mil 600 jóvenes, quienes, a partir de este momento, contarían con una amplia oferta académica, infraestructura, prestigio y reconocimiento, como lo es el Colegio de Ciencias y Humanidades, perteneciente a la que por años ha sido calificada como la máxima casa de estudios del país, como lo señaló Javier Romero y Fuentes, secretario ejecutivo del

Colegio de Directores del Bachillerato.

Con compromiso

Porque ahora toca a ustedes engrandecer a la UNAM, a partir del amor al conocimiento, de los valores como la solidaridad, respeto, compromiso, y muchos más que identifican a este “centro transformador del país, porque México no sería el mismo sin la



Javier Romero, secretario ejecutivo del Colegio de Directores del Bachillerato; Gloria Caporal, secretaria académica; Benjamín Barajas, director general del CCH; Víctor Efraín Peralta, director del plantel; Marco Antonio Bautista, secretario general del plantel, y Norma Cervantes, secretaria de Administración Escolar.

“Espero que el CCH me apoye para cumplir mis metas y estudiar Nutrición.”

ANA SOFÍA COLÍN ARAGÓN

“Le echaré ganas para llegar a la Universidad. Deseo terminar mi bachillerato con buena calificación.”

ÁNGEL MANZANO ZAVALETA



Emocionados conocieron su plantel.

Universidad Nacional, y del CCH”, aseveró el director general de esta institución, Benjamín Barajas Sánchez.

Y agregó que la Universidad es grande por su gente; no bastan las instalaciones ni los recursos, sino lo más importante son sus estudiantes y “ustedes lo han logrado, los felicito”.

De esta manera y bajo las miradas de Genaro

Vázquez y Emiliano Zapata, plasmados en las paredes de las salas de Audiovisual, los nuevos *cecehacheros* aceptaron el reto de comprometerse con su escuela y hacer todo lo posible por ser estudiantes ejemplares y terminar en tres años sus estudios. “Ahora somos orgullosamente del CCH Oriente”, se escuchó al unísono, mientras levantaban el puño derecho. 🖊



El aplauso ante el mensaje de bienvenida.

3,596
nuevos alumnos
se integraron al
plantel Oriente.



|| Sur ||



Estoy dentro de una gran Universidad, me siento orgulloso, es como un sueño cumplido.”

Fotos: Jesús Ávila Ramírez

MARIANO IVÁN RAMÍREZ CARRILLO

El primer contacto con los directivos del Colegio de Ciencias y Humanidades.

"Les tocó la mejor Universidad de Iberoamérica, no remen contra ustedes", señala Javier Romero

EN EL COLEGIO NO SE GOBIERNA, SE DIALOGA

Descubrirán su vocación

POR YOLANDA GARCÍA LINARES
yolanda.garcia@cch.unam.mx

El plantel Sur recibió a los alumnos y padres de familia que por primera vez tuvieron contacto con autoridades del Colegio de Ciencias y Humanidades. Caritas felices y nerviosas se observaron por doquier, padres de familia con gran satisfacción en sus rostros, acompañaron emocionados a sus hijos.

Al dirigirse a los invitados, Benjamín Barajas Sánchez, director general del CCH, afirmó que el Colegio surgió como un proyecto

transformador y ha sido un motor de innovación en el ámbito educativo de la UNAM, "lo pruebo con un millón de egresados, muchas felicidades al Colegio".

Ante una explanada totalmente llena, el director general manifestó que hablar, dialogar y escuchar son términos que llevados a la acción construyen comunidad. "Tenemos 60 mil alumnos y sólo 250 miembros en su cuerpo directivo, ¿cómo?, pues en el Colegio no gobernamos, vencemos, dialogamos,

trabajamos juntos y construimos por amor al conocimiento toda una comunidad que se respeta."

Por su parte, Luis Aguilar Almazán, director del plantel, en su mensaje a los nuevos alumnos y sus padres, les dijo que la intención de este acto era también "engancharlos" e invitarlos a acompañar a sus hijos todos los días en sus actividades escolares "sin estorbarles".

Para romper la solemnidad del evento, Aguilar Almazán provocó las risas cuando, "sacó del corazón" su credencial e invitó a los jóvenes a portar la suya y aprovechar los descuentos en tiendas y entradas gratis a los museos. "310 mil aplicaron el examen, 34 mil lograron su espacio, aquilaten el esfuerzo, son privilegiados, les tocó la

310

mil jóvenes aplicaron el examen a la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (COMIPEMS).



Martha Leonora Rodríguez, madre de un alumno, junto con Aurelio Bolívar Galván, secretario general; Javier Romero, secretario ejecutivo del Colegio de Directores del Bachillerato, Luis Aguilar, director del plantel; Benjamín Barajas, director general del CCH; Abel Mosqueda, en representación de los egresados, y Susana Lira, secretaria académica.



Los nervios ante la espera.



Foto: David Nieto Martínez

Charla a los nuevos alumnos sobre la aplicación del Examen Médico Automatizado.

mejor Universidad de Iberoamérica.”

Abel Mosqueda Suberza, exalumno de diez, quien con un sencillo y emotivo mensaje provocó muchos aplausos, les dijo, “aquí les van a suceder las mejores cosas que pudieran experimentar, muchos descubrirán su vocación, otros sus talentos ocultos, estoy seguro que la

mayoría encontrarán a sus mejores amigos por vida. Tendrán acceso a las herramientas que les permitirán crecer intelectualmente, pero también aprenderán de la vida y se desarrollarán como personas”.

En su turno, Javier Romero y Fuentes, secretario ejecutivo del Colegio de Directores del Bachillerato, en lo

que al inicio parecía un regaño y al final se convirtió en conmovedoras palabras, que también arrancaron muchos aplausos, expresó “aquí desarrollarán el compromiso de trabajo, orden y disciplina, orientado al servicio de la sociedad porque ser universitario es mantener un constante amor por México. No se vale desertar, abandonar lo que ya es suyo. Tengan un plan de vida, no dejen que pase su bachillerato sin haber crecido, ser felices; la regla de oro son terminar en tres años. No remen contra ustedes”. 🐾

3,701
nuevos alumnos
forman
parte ahora del
plantel Sur.

Montoya López,
de 15 años, logra
el mejor puntaje
para el CCH

DE LA REDACCIÓN
gacetacch@cch.unam.mx

Pasaban las 11 de la noche del jueves 25 de julio, cuando Jatziri Abigail Montoya López se enteró al consultar en la computadora de su domicilio, en Valle de Chalco, que había obtenido 125 puntos (de los 128 del examen del concurso de selección 2019 de la COMIPEMS), para lograr un lugar en la educación media superior del área metropolitana.

La noticia la puso contenta y de inmediato comunicó el resultado a sus padres y familiares, de quienes mencionó con orgullo la adolescente de 15 años, “son pumas y cecehacheros de tradición, razón por la que escogí como primera opción el plantel Oriente, turno vespertino, del Colegio de Ciencias y Humanidades”.

Los mejores aciertos

“Tuve poco tiempo para preparar mi examen”, explicó la aspirante quien logró el puntaje más alto de los cinco planteles del CCH, porque tenía muchas actividades por cumplir en la secundaria y porque tengo que apoyar en la casa con el cuidado de mis hermanos de nueve y ocho años. “Así que cuando hubo tiempo, comencé a estudiar sólo los temas que más se me



Fotos: David Nieto Martínez

Abigail Montoya López escogió el plantel Oriente como primera opción.

SE CONFIESA CURIOSA Y DISCIPLINADA

Con sangre cecehachera



Espero algo grande, sobre todo de los maestros, porque me gusta que me platiquen lo que saben.”

dificultaban por Internet, PDFs, documentales y todo lo que me permitiera avanzar para despejar las dudas que tenía.

“Creo que fue una buena técnica porque aprendí a estudiar desde muy pequeña gracias a la disciplina que me dio mamá, para entender por mi cuenta las cosas que me interesan o provocan curiosidad como es el caso del idioma inglés, del cual domino una buena parte”, explicó la joven, quien aprovecha

sus momentos libres en la literatura de fantasía moderna, los documentales relacionados con la astronomía, o los tesoros que guardan los museos de la ciudad, ya que estos quedan lejos del Estado de México.

Espero mucho del Colegio

“Del CCH espero algo grande”, señala la chica quien sitúa en los primeros lugares de sus preferencias académicas a las matemáticas, la biología

125

puntos de 128 obtuvo la alumna para ingresar al Colegio.



“Quiero terminar el Colegio en los tres años.”

ALAN VALLADARES GARCÍA
PLANTEL AZCAPOTZALCO,
124 PUNTOS



“Me encantó el espíritu de la escuela. Es mucho mejor.”

GERARDO A. GALICIA HERNÁNDEZ
PLANTEL VALLEJO,
122 PUNTOS



“Hay que tener una mentalidad de ganadores.”

ÁNGEL EMILIO DE LA CRUZ TREJO
PLANTEL NAUCALPAN,
122 PUNTOS



“Creeceré en valores y conocimientos para la vida.”

LEONARDO ARMANDO PALMA
PLANTEL SUR,
123 PUNTOS

y los temas relacionados con las artes. “Sobre todo de los maestros, porque me gusta mucho que me platicuen lo que saben y la manera en como aprendieron a hacerse de conocimientos.

“Por ejemplo, cuando leo para presentar un trabajo, pongo entre comillas las citas que más llamaron mi atención y completo la tarea con mis ideas y vocabulario, o en clases tomo apuntes y los marco con colores para repararlos antes de los exámenes; también aprendí a realizar mapas conceptuales y mentales, así que depende de

lo que desee hacer, es lo que uso como recurso para aprender”, compartió la chica, quien es una de las 126 mil 660 mujeres que obtuvieron un lugar en el concurso, representando el 49.3 por ciento del total de participantes, según cifras de la propia COMIPEMS.

Deseo que comiencen las clases para aprovechar todos los recursos que ofrece el Modelo Educativo y Plan de Estudios del Colegio y por que me gustaría tomar una opción técnica y estudiar francés desde el primer año, concluyó la joven. 🍀

Espíritu de servicio en plena acción



Parte del grupo de promotores y anfitriones.

POR E. XARANI CORREA GÁTICA
elvira.correa@cch.unam.mx

Con entusiasmo y vocación de servicio, 394 estudiantes de los cinco planteles participaron como promotores o anfitriones en las jornadas de bienvenida para la generación 2020.

Apoyo a compañeros
Realizar la labor de promotor o anfitrión en la Jornada de Bienvenida para los de nuevo ingreso “me apasiona y lo disfruto”, explicó Bruno Balderas Cuevas, de Azcapotzalco.

Lo maravilloso
“Felicitaciones a quienes se convierten en *cecebacheros*

de corazón. Los invito a que descubran lo maravilloso del Colegio”, dijo Vicente Vázquez, de Naucalpan.

El mejor esfuerzo
Ser parte del recibimiento de la generación 2020 “significó un gran compromiso y entrega”, refirió Karim Yahir Vallejo, del plantel Vallejo.

Trabajo y preparación
“Me preparé con mucho entusiasmo para recibir a los nuevos integrantes del CCH”, expresó María Antonieta Díaz Gaytán, del Oriente.

La UNAM nos da todo
“Lo primero que deberían saber es la responsabilidad que están adquiriendo como universitarios”, refirió Ariadne Hernández Magos, integrante del plantel Sur. 🍀

Los promotores son alumnos regulares que se distinguen por su vocación de servicio y el gusto por hacer trabajo social.



El cuerpo directivo del Colegio de Ciencias y Humanidades, encabezado por su director general, Benjamín Barajas S

Renuevan comprom

Fomentan la integración del cuerpo directivo del Colegio

POR HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ
hildavillegas@cch.unam.mx

A fin de hacer un balance del precedente ciclo escolar y planear las acciones del siguiente, 2020-1, la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades convocó a los titulares de los cinco planteles y sus equipos, así como a los responsables de las nueve secretarías de la institu-

ción, a reflexionar sobre la actualidad del Modelo Educativo, a recuperar experiencias enriquecedoras en cada uno de estos centros escolares, a presentar los avances de los programas prioritarios académico-administrativos de la institución, pero sobre todo a fomentar la integración del cuerpo directivo con miras a impulsar las tareas académicas en beneficio del CCH. Al inaugurar los

“Si hay alto índice de reprobación, hay que fortalecer la asesoría.”

JAVIER CONSUELO HERNÁNDEZ,
 DIRECTOR AZCAPOTZALCO



El cuerpo directivo debe estar integrado para cumplir con los objetivos académicos.”

BENJAMÍN BARAJAS SÁNCHEZ
 DIRECTOR GENERAL DEL CCH

trabajos, que se llevaron a cabo el 26 y 27 de junio en la Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez, en Ciudad Universitaria, el secretario general de la Universidad, Leonardo Lomelí Vanegas, se congratuló de que el corazón de las reflexiones sea el proyecto académico. “Es una gran oportunidad para no olvidar que es lo más importante.” Sobre la instrumentación de los nuevos

programas, puntualizó que es necesario analizar cómo se ha dado, si corresponden al Modelo Educativo y cuáles son las adecuaciones necesarias que se deben planear. En relación con el tema de seguridad, dijo que se requiere de mayor de atención. “Tenemos que trabajar y en eso ha avanzado mucho el Colegio”. Respecto a lo que ocurre en la Zona

15
 actividades conformaron la jornada de trabajo de los funcionarios del Colegio.



ánchez.

omiso

Metropolitana, “nuestros planteles son bastante seguros, si lo comparamos con la media de los delitos que ocurren en el resto de la mancha urbana”.

Asimismo, dijo, conviene analizar aquellas experiencias exitosas en la administración de los servicios académicos, los cuales se pueden replicar en otros planteles y convertirse en política institucional del Colegio.

Vinculación dinámica

En su intervención, el director general del Colegio de Ciencias y Humanidades, Benjamín Barajas Sánchez, sostuvo que cada plantel tiene experiencias buenas y exitosas de trabajo y se requiere compartirlas.

Por otro lado, dijo



Keshava Quintanar, director del plantel Naucalpan; Benjamín Barajas, director general del CCH; Leonardo Lomelí, secretario general de la UNAM, y Ernesto García, secretario general del Colegio.

que, con un año de su administración, es necesario presentar los avances de los programas prioritarios académico-administrativos y fomentar la integración del cuerpo directivo.

El Colegio, subrayó, sólo tiene un cuerpo directivo integrado por los correspondientes en los planteles y de la Dirección General. Y debe estar cohesionado para cumplir con los objetivos académicos. (Con información de Yolanda García y César Alonso García). 🙌



Benjamín Barajas Sánchez, director general del CCH, y Raúl Arcenio Aguilar, secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria.

“Integramos una comisión para hacer una cartilla de seguridad.”

**KESHAVA
QUINTANAR**
DIRECTOR NAUCALPAN

“Los alumnos de municipios alejados requieren nuestro apoyo.”

**JOSÉ CUPERTINO
RUBIO RUBIO**
DIRECTOR VALLEJO

“La estructura académica del CCH es ejemplo de democracia académica.”

**VÍCTOR EFRAÍN
PERALTA TERRAZAS**
DIRECTOR ORIENTE

“Hay que darle continuidad a la población que adeuda más materias.”

**LUIS AGUILAR
ALMAZÁN**
DIRECTOR SUR



Alfonso López Tapia, excoordinador del Colegio.

Los nuevos retos

Como parte del análisis y la reflexión sobre el quehacer académico y administrativo del Colegio de Ciencias y Humanidades, de su papel y las exigencias del presente, exdirectivos presentaron algunas consideraciones relevantes para su desarrollo y fortalecimiento educativo.

José de Jesús Bazán Levy, profesor emérito del Colegio, expuso la Actualidad del Modelo. “Debe entenderse como un conjunto de concepciones, que, entre otras posibilidades, erigen las que deben llegar a constituirse en el marco de las acciones propias de profesores y autoridades.”

En tanto que, Rito Terán Olgúin, exdirector general del CCH, destacó

algunos Apuntes para la Educación Media Superior en la actual coyuntura. Señaló la relevancia de que la institución recupere su liderazgo y asuma un mayor dinamismo.

Alfonso López Tapia, excoordinador del CCH, se refirió al tema de la Planeación y evaluación, donde señaló que es un proceso cíclico que requiere de participación, metas e información confiable.

En su turno, Lucía Laura Muñoz Corona, exdirectora del Colegio, habló sobre el tema de las Trayectorias escolares, cuyo objetivo, resaltó, es observar el desempeño académico de los alumnos, pues se requieren de diagnósticos para la toma de decisiones. 📖



José de Jesús Bazán, Rito Terán y Lucía Laura Muñoz, exdirectores del CCH.

PARA TU SEGURIDAD

LÍNEA DE REACCIÓN PUMA



Línea de **denuncia** para la
Comunidad Universitaria



Las 24 horas, los
365 días del año

5622 6464

EXTERIOR DEL CAMPUS

2 6464

EXTENSIÓN UNAM

TU LLAMADA ES...

ANÓNIMA Y CONFIDENCIAL

La **línea de reacción PUMA** es una herramienta para que la Comunidad Universitaria **reporte situaciones o eventos de manera anónima** ante la comisión de conductas contrarias a la seguridad en las instalaciones de la Universidad y que, en consecuencia, pueda ser valorada para el tratamiento correspondiente de manera preventiva.



LA PREVENCIÓN ES LA LLAVE DE TU SEGURIDAD



La literatura ayuda a imaginar y crear escenarios del futuro: Volpi

POR YOLANDA GARCÍA LINARES
yolanda.garcia@cch.unam.mx

“ Si la palabra o el discurso son considerados como hechos históricos, entonces la lectura y escritura son una apuesta por la memoria; se lee para recordar incluso las cosas que no hemos vivido, para anticiparnos, y se escribe para certificar la existencia, por eso este diplomado dará mucho de qué hablar y será materia del recuerdo para emprender otras acciones del apasionante proceso de formación de lectores”, dijo Benjamín Barajas Sánchez, director general del Colegio de Ciencias y Humanidades al concluir Construyendo Lectores.

Jorge Volpi, coordinador de Difusión Cultural, ofreció una conferencia-charla a los docentes, donde se refirió a los textos literarios que más le importan, como lector y escritor: los de ficción, “pero, de dónde vienen, cuáles son, cómo pueden ser enseñados y transmitidos a los jóvenes como estrategia de promoción de lectura y de la imaginación.

“Dedicar tanto tiempo a las ficciones, como la literatura, debe tener algo evolutivo, si no sería como desperdiciar muchas horas dedicadas a escribir o a consumir ficciones, sean cine, teatro, danza o las nuevas



Foto: Jesús Ávila Ramírez

Con el diplomado se busca promover la lectura entre los estudiantes.

CONSTRUYENDO LECTORES

Concluye diplomado de lectura



Gracias a esta enseñanza tendré más herramientas y metodologías."

ALMA DELIA LEOS HIDALGO
PROFESORA

tecnologías", abundó.

“Mucho se ha pensado que el cerebro sirve para pensar, para la memoria o para reflexionar. Sin embargo, no es su función principal, se dice que es una máquina de futuros, porque tratamos de adelantarnos, predecir que va a pasar después y esa es la imaginación.”

Los seres humanos somos visionarios, afirmó, todo el tiempo imaginamos y creamos escenarios del futuro. Nuestra conciencia es única, pues vivimos otras vidas a través de la imaginación, además de

la nuestra. Experimentar otras formas de actuar y sentir nos prepara para el futuro y nos hace en buena medida más humanos en esa complejidad enorme que tenemos.

“A esto le agregamos otro elemento, la empatía. Tenemos neuronas espejo que se activan cuando vemos a alguien realizar una acción y también nos ayuda a predecir lo que va a hacer, pero no sólo esto la activa, basta hablar de movimiento. A ese movimiento los griegos lo llamaron empatía, al identificarse con

personajes que leemos, los imitamos interiormente, por ello la ficción es tan poderosa, imaginamos y vivimos experiencias a través de ellos.

“Nuestros estudiantes están ávidos de ficciones para sobrevivir, pero si los obligas a leer les cancelas el placer del descubrimiento, el hacerlos volver a leer radica en que encuentren satisfacción con las ficciones como en sus videojuegos, las redes sociales, el cine. Desafortunadamente no todas las ficciones tienen la misma calidad y profundidad de la conciencia, como la literatura. 🍷

Fue impartido por los coordinadores Marimar Argüelles y Rubén Pérez Buendía, de Difusión Cultural de la UNAM.

40 profesores del Colegio participaron en el diplomado.

LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

CONVOCA A LA



9^a Olimpiada universitaria del conocimiento 2019 Bachillerato

Podrán participar todos los alumnos de bachillerato y de Iniciación Universitaria de la UNAM inscritos en el ciclo escolar 2019-2020.

- 1.- **La inscripción quedará abierta a partir del 5 de agosto**
- 2.- **Cierre de Convocatoria el 20 de septiembre**
- 3.- La inscripción se realizará únicamente vía electrónica a través de la página www.olimpiadas.unam.mx
- 4.- Los alumnos interesados en participar deberán elegir sólo una de las siguientes áreas del conocimiento para participar:



Bases de la convocatoria en:

www.olimpiadas.unam.mx

¡Bienvenida Generación 2020!

A partir del 5 de agosto consulta el Tutorial de Estrategias de Aprendizaje en el que encontrarás información y recursos que te ayudarán a cursar tu bachillerato con éxito. Acércate a tu Tutor(a).

¿Qué tanto sabes del CCH?
¿Qué asignaturas vas a cursar?
¿Quieres mejorar tu aprendizaje?
¿Sabes qué son las TIC y cómo utilizarlas?

Tutorial estrategias
de aprendizaje

<http://tutorial.cch.unam.mx>



crear - convivir - imaginar - pensar - conocer - aprender - hacer

Aforismos para el regreso a clases

POR HIRAM BARRIOS
gacetacch@cch.unam.mx

El regreso a clases suele ser un momento especial, pues supone un “nuevo ciclo”, y no sólo en términos académicos. El calendario de la vida nos recuerda que cada inicio —en la escuela, en el trabajo o en el amor—, simboliza una oportunidad para empezar de nuevo, para enmendar los errores del pasado y caminar con paso firme hacia un futuro deseado. Quien inicia un curso escolar anhela ya los frutos que vendrán tras la cosecha, pues se estudia para aprender una disciplina o un arte, para conocer el mundo (y reconocerse en él), para forjar una profesión, y con ello, la esperanza de una vida mejor, o ese parece ser uno de los incentivos.

Sin embargo, el inicio de clases debería también implicar un cuestionamiento sobre el sentido y la importancia de la escuela. ¿En verdad es necesario ir al colegio?, ¿obtener las mejores notas garantiza mi éxito laboral?, ¿me serán útiles las fórmulas matemáticas, los conceptos de química, las clasificaciones

de biología?, ¿tendré que recordar las fechas de sucesos históricos o los nombres de obras literarias para cumplir mis sueños? Tantos conocimientos que no parecen encontrar una aplicación práctica o, al menos, inmediata en la vida diaria, ¿en verdad los necesito? Eduardo Césarman, médico y profesor universitario (quien fuera miembro en 1970 del Consejo de la Nueva Universidad, que dio origen al Colegio de Ciencias y Humanidades en 1971), apuntó en uno de sus aforismos:

Los asuntos verdaderamente importantes de la existencia nunca se enseñan en la escuela. Si esto fuese cierto, ¿cuáles serían entonces esos asuntos “importantes” que “nunca se enseñan” en las aulas?, ¿qué es eso vital para nuestra existencia que no aprendemos en la escuela? No soy quién para aventurar una

respuesta, pero apuesto que el lector ya está planteando una. En todo caso, el aforismo de Césarman ha despertado una interrogante. La naturaleza provocadora e inquisitiva del aforismo no brinda soluciones, prefiere la sutileza de la pregunta, aunque no se escriba como tal...

He aquí algunos aforismos que invitan a repensar el sentido de la escuela, y con ello, de nuestros aprendizajes al arrancar este nuevo ciclo...

Educar ¿no es domesticar?

Enrique José Varona

Se aprende más en una visita al manicomio que en veinticinco siglos de experiencia filosófica.

Mario Andrea Rigoni

Viajar hacia lo desconocido no es garantía de enseñanza.

Ángel Picón Salinas

La educación es el

proceso de convertir a un niño en adulto. Convertirse en adulto es la mayor tragedia que podría ocurrirle a un niño.

Raúl Aceves

(*Escuela popular de letras.*) Los oradores se hacen escuchando; los pintores, pintando; y los escritores, leyendo.

Manuel Neila

Mientras haya exámenes, se rezará en las escuelas y en las universidades.

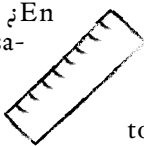
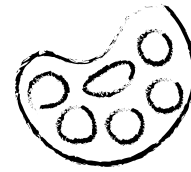
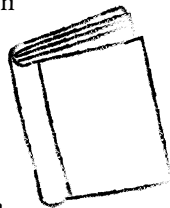
Jorge Carroll

El peor atentado contra la inteligencia es, tal vez, la escuela.

Francisco León González

Sólo los profesores mediocres enseñan lo que saben, porque los buenos enseñan también lo que no saben. ¿Y los mejores? Enseñan lo que nadie nunca sabrá.

Mauro Parrini



PROYECTO ECOLÓGICO DE PUNTA

Biocódigos de Barras las

*Dos alumnas
buscan proteger
a las mariposas*

POR DAVID A. GONZÁLEZ GARCÍA
gacetacch@cch.unam.mx

Las alumnas Yoalli Acit Paredes Balderas y Mónica Bárbara Quijano Pérez, del plantel Vallejo, obtuvieron el primer lugar del concurso Biocódigos de Barras CDMX, por lo que realizarán una estancia en el *Lerning Center de Cold Spring, Harbor Laboratory*, en Nueva York, del 10 al 18 de agosto.

El logro que les permitirá representar a la UNAM y al Colegio de Ciencias y Humanidades en el extranjero fue alcanzado con el trabajo Biocódigos de Barras Urbanos CDMX (BBU CDMX), que consistió en la observación de moscas endoparasitoides que infectan a la larva de diferentes tipos de mariposas, residentes de los jardines del plantel.

Para ello, las jóvenes de 16 años de edad fueron asesoradas por la profesora Mariela Rosales Peña, del Área de Ciencias Experimentales, y la guía del postulante a doctorado en Ciencias Biológicas, Fernando Villagómez Lazo de la Vega.

Manos a la obra
El plan de acción efectuado por las adolescentes



Las estudiantes Yoalli Acit Paredes y Mónica Bárbara Quijano.

Fotos: Cortesía del plantel Vallejo



El trabajo de experimentación nos abrió muchas puertas de conocimiento y siento satisfacción de haber ganado.”

YOALLI ACIT
PAREDES BALDERAS

consistió en observar la mayor cantidad de parasitoides en las plantas hospederas y con ello determinar el momento

clave en que la larva de la mariposa tiene contacto con los huevecillos, para ser infectada.

Para que esto no continúe, las alumnas propusieron acondicionar el sitio de experimentación o elaborar jaulas forradas de malla antiáfidos, que funciona como una barrera ideal para proteger invernaderos y casas de la entrada de microorganismos portadores de virus, con el fin de coleccionar la mayor cantidad de larvas en fase huevo para obtener lo más posible de mariposas sanas.

Éstas son importantes polinizadoras, máxime en estos tiempos de pérdida de cubierta vegetal y en una zona altamente contaminada por cuestiones ambientales y contextuales del

plantel Vallejo, exponen las chicas.

Vencedoras del concurso

La competencia constó de tres fases: participación en talleres de entrenamiento y realización de una propuesta escrita; trabajo de laboratorio, obtención de resultados y análisis computacionales, y presentación de resultados en formato cartel en un simposio final ante los demás participantes.

Sobre el proyecto, la profesora Rosales Peña mencionó que las alumnas, al llevar a cabo este tipo de investigaciones, aprenden conocimientos y habilidades fuera de la currícula académica, como son la observación, selección, organización,

3
fases
integraron la
competencia
final.

Llevan a NY

Buscan alumnos

La Comisión Nacional para el conocimiento y uso de la Biodiversidad (CONABIO), de la CDMX, lanzó la convocatoria del concurso con el fin de buscar alumnos que diseñen, ejecuten y comuniquen sus proyectos con un enfoque hacia la biodiversidad, usando métodos de la biología molecular.

El equipo viajará a Estados Unidos, donde tomarán, durante una semana, un curso y entrarán a los diferentes laboratorios a observar parte de la práctica común en los campos de la biología molecular, genética, genómica, biodiversidad y ciencias ambientales.



En el laboratorio determinaron el momento en que la larva es infectada.

“Esta experiencia me dio muchas herramientas formativas, pues aprendíamos a coordinarnos, lo cual te lleva a ver el mundo desde otra perspectiva.”

MÓNICA BÁRBARA QUIJANO PÉREZ

integración y análisis, todo esto aunado a la transmisión de la información, “así como la adquisición de valores como la tolerancia y la responsabilidad”.

Por otra parte, “en este tipo de proyectos, se adquieren muchas habilidades y responsabilidades, desde escribir el anteproyecto, realizar el análisis y síntesis de los resultados, la organización

en equipo, y sobre todo respeto por las especies”, finalizó la asesora.

Por su parte, Villagómez Lazo de la Vega señaló: “Me sorprende que este tipo de proyectos acerquen a los jóvenes a la ciencia profesional, pues ofrece los elementos para la vinculación con las investigaciones serias de ADN y manejo de instrumentos profesionales.”



Las mariposas son protegidas por una malla.

1 cartel sintetizó la investigación de las estudiantes.

EL PERSONAL PARTICIPA CON RESPONSABILIDAD

Realizan simulacro para reaccionar ante incendio

Integrante de la DGAPSU ofreció información para siniestros

POR YOLANDA GARCÍA LINARES
yolanda.garcia@cch.unam.mx

En las instalaciones de la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades (DGCCH) se llevó a cabo un simulacro de conato de incendio y evacuación total, donde participó personal de la dependencia, dirigido por Eduardo Jiménez, integrante del cuerpo de Protección Civil de la Dirección General de Análisis, Protección y Seguridad Universitaria (DGAPSU).

Antes, el paramédico sostuvo una plática sobre Ejercicios y Demostraciones en Materia de Prevención, en el que explicó, entre otros temas, las medidas de seguridad en caso de temblor y cómo resguardarse.

Para reforzar la charla se realizó el simulacro de incendio con atención a una persona lesionada, para que en ese momento se enfrentara la situación de auxilio y se aplicara protocolos correctos. 🙌



Las acciones incluyeron la atención a un lesionado.



El personal acató las indicaciones.



Una evacuación en orden.



El Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, a través del Proyecto Docente, invita a los alumnos de los Colegios de Ciencias y Humanidades, planteles Sur y Oriente a inscribirse en el



CURSO TALLER MÉXICO, NACIÓN MULTICULTURAL

Semestre 2020-1



Contenido:

1. Presentación del Programa
2. Nación Multicultural
3. Pueblos y Comunidades Indígenas
4. Conflictos y Negociaciones Contemporáneas
5. Nuestra Tercera Raíz
6. Los mexicanos que nos dio el mundo
7. Buen vivir o desarrollo
8. Medio Ambiente y Pueblos Indígenas
9. Derechos indígenas
10. Mujeres Indígenas
11. Migración
12. Educación Indígena
13. Salud y Medicina entre los Pueblos Indígenas
14. Literaturas Indígenas
15. Relaciones Interétnicas

• Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Oriente: miércoles de 13 a 15 hrs. Inicia: 14 de agosto. "Sala 1: Pablo González Casanova".

• Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Sur: viernes 11 a 13 hrs. Inicia: 16 de agosto. "Sala de Audiovisuales".

Informes PUIC

Tels. 56160355, 56160020, 56161045
Extensiones: 119, 203, 223 y 224
pueblosdiversidad14@gmail.com

Para consultar el calendario completo, fechas y salones de las sedes: www.nacionmulticultural.unam.mx



Docentes de diversos niveles comparten sus experiencias

POR HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ
hilda.villegas@cch.unam.mx

Por quinta ocasión, docentes de bachillerato, licenciatura y posgrado de la Universidad Nacional Autónoma de México compartieron sus experiencias académicas a partir del uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), y de las Tecnologías de Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) en el salón de clase, en el Educatic 2019. Miradas sobre innovación educativa.

En la ceremonia de inauguración, celebrada en la Escuela Nacional de Trabajo Social, Felipe Bracho Carpizo, director general de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación, agradeció a los profesores, quienes con sus trabajos contribuyen al avance de las nuevas formas de enseñanza y aprendizaje, y los invitó a no dejar de generar ideas y propuestas, ya que “su experiencia y talento son valiosos y necesarios para atender a la comunidad, (universitaria) que a diario enfrenta nuevos retos”.

En tanto, Leticia Cano Soriano, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, expuso que en el México contemporáneo, las TIC son fundamentales, inclusive para incorporar los contenidos en el

La tarea del docente es una mezcla de arte y ciencia, y es necesario tener un lugar para reflexionar cómo hacerlo.

EDUCATIC 2019

TIC y TAC, el hermoso riesgo de enseñar



Foto: Jesús Ávila Ramírez

Inauguración de Miradas sobre innovación educativa.



Los profesores contribuyen al avance de las nuevas formas de enseñanza y aprendizaje.”

currículo de diversos planteles universitarios, como sucedió en Trabajo Social donde representó uno de los temas en una asignatura.

Melchor Sánchez Mendiola, coordinador de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular, destacó el rol del docente en el uso de las TIC, que debe ser visto como “el hermoso riesgo

de educar. Tenemos que aprender a utilizar las tecnologías sin descuidar los aspectos pedagógicos, y así propiciar el aprendizaje.”

Finalmente, Francisco Cervantes Pérez, coordinador de Universidad Abierta y Educación a Distancia, tras reconocer el trabajo efectuado por Marina Kriscautzky Laxague,

coordinadora de Tecnologías para la Educación h@bitat puma, subrayó que Educatic es uno de los pocos espacios donde se revisa la docencia.

“La tarea del docente es una mezcla de arte y ciencia, y tener un lugar para reflexionar cómo hacerlo, es necesario”.

Asistieron los titulares de la Escuela Nacional Preparatoria, la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, el Colegio de Ciencias y Humanidades, el Consejo Académico del Bachillerato y el Bachillerato a Distancia. 🍀

Herramientas TIC

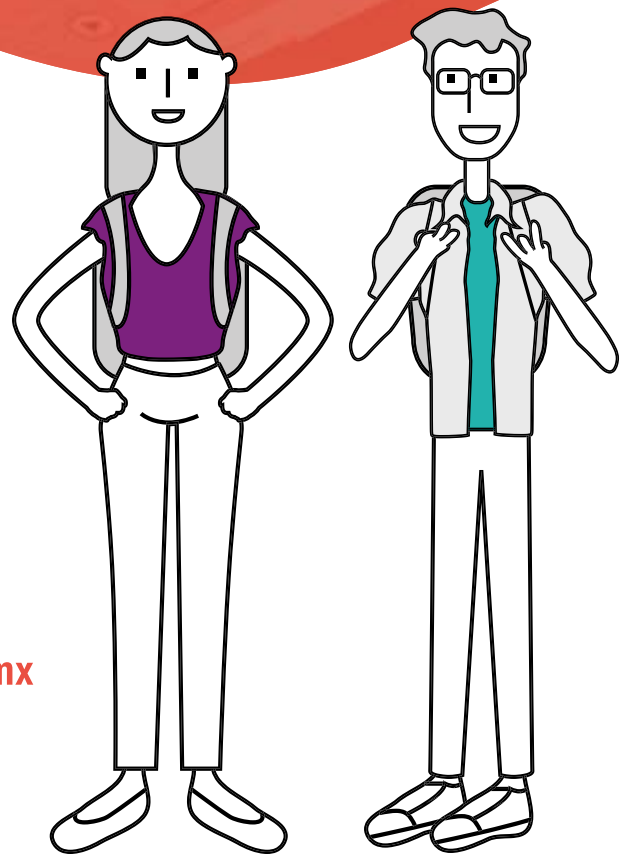
para el aprendizaje

**¡YA ERES
DE LA UNAM!**

**Ponte chido con las TIC
y resuelve el tutorial:**

<https://herramientastic.cch.unam.mx>

Tienes del 5 al 31 de agosto



Difusión cultural

Semana del 5 al 9 de agosto

Difusión Cultural te ofrece una amplia gama de actividades artísticas y culturales, las cuales te brindan herramientas para la comprensión, reflexión y crítica del arte. Contamos con Talleres Artísticos de danza, música, teatro y creación literaria, donde obtendrás conocimientos básicos sobre la disciplina; podrás desarrollar sensibilidad, percepción y creatividad, además de tener espacios de expresión para desarrollar tus habilidades frente a un público.

Para mayores informes sobre los Talleres Artísticos que se imparten en tu plantel, acude al Departamento de Difusión Cultural ubicado en:

Azcapotzalco Enfrente del Centro de Cómputo

Naucalpan Edificio Audiovisual

Vallejo Edificio LI, frente al Centro de Cómputo

Oriente A un costado de las canchas

Sur Edificio CH

También puedes consultar semanalmente la cartelera y actividades culturales que realizamos para ti, visitando las siguientes redes sociales: Facebook: CulturaCCH/ Difusión Cultural del CCH; Instagram: @culturacch, y Twitter: @CulturaCCH. Bienvenida nueva generación.

Lenguaje y comunicación

Literatura: participa en los Talleres de Creación Literaria, en el plantel Azcapotzalco los viernes de 13 a 15 horas; y en el Oriente los martes de 13 a 15 horas; imparte el profesor Leonel Robles. Informes en el Departamento de Difusión Cultural.

Artes Escénicas

Danza: Conoce los Talleres de Expresión Corporal que se imparten en el Colegio y entérate de los festivales, muestras y encuentros de danza que realiza el CCH. Mantente en contacto con la Coordinación de Danza del CCH en: cch.danza@yahoo.com.mx, o visítanos en Facebook: Danza CCH.

Música: Inscribete en los talleres de música que se imparten en tu plantel y conoce todas las actividades musicales; visita nuestra página de Facebook: Música Cch, o escribe al correo: musica.cch@gmail.com.

Teatro: ¿Te gusta la actuación?, ¿quieres conocer más sobre teatro? Visita el Departamento de Difusión Cultural de tu plantel.

Artes plásticas y audiovisuales

Artes plásticas: Visita la exposición José Juan Tablada, 100 años. *Pasajero 21, El Japón de Tablada*. Del 24 de julio al 13 de octubre, sala Adamo Boari del Palacio de Bellas Arte. Entrada libre.

Visitas guiadas: Visita la exposición *Ai Weiwei Restablecer memorias*, Museo Universitario Arte Contemporáneo, hasta el domingo 6 de octubre.

Cine: ¿Te gusta el cine? Realiza tu propio cortometraje y participa en la convocatoria Práctica Experimental y el Concurso de Cortometraje Desarmar el Derecho a la Violencia; consulta las bases en la página de la Filmoteca <https://www.filmoteca.unam.mx/>





Foto: Cortesía

El director artístico Carlos Miguel Prieto, al frente de la majestuosa Orquesta Sinfónica de Minería.

*Sinfónica
de Minería
e invitados
especiales*

POR JOSÉ JUAN DE ÁVILA
gacetacch@cch.unam.mx

DISFRUTE DE GRANDES COMPOSITORES

Música por la autonomía

El verano es la época para escuchar a una de las orquestas gestadas en territorio puma, la Orquesta Sinfónica de Minería (OSM), creada hace 41 años por ingenieros y que desde entonces ofrece programas con músicos de otras agrupaciones que se toman un descanso en esos meses y que permiten a la agrupación presentar una solidez y experiencia interpretativa, con solistas internacionales de renombre.

Como toda la UNAM, la agrupación decidió también festejar los 90 años de autonomía universitaria, es decir su independencia que se declaró oficialmente en 1929 y que quedó garantizada en la Constitución desde 1979.

La Sinfónica de Minería, como ha reiterado su director artístico Carlos Miguel Prieto, es una orquesta de verano, que reúne durante julio y agosto a destacados músicos de otras orquestas nacionales que se toman un descanso en esos meses y que permiten a la agrupación presentar una solidez y experiencia interpretativa, con solistas internacionales de renombre.

Además, ofrece conciertos familiares con música popular y conocida por todo público, como el especial que tendrá lugar el 10 de agosto con la música de John Williams para *Star*

Wars o la interpretación de *Carmina Burana* el 16 y 17 de octubre.

Los ocho programas y la gala de clausura de su temporada 2019, como ya es tradición, se llevarán a cabo los sábados, a las 20 horas, y los domingos, a las 12 horas, en la sala Nezahualcóyotl, casa también de la Orquesta Filarmónica de la UNAM (Ofunam), en el Centro Cultural Universitario, de Ciudad Universitaria, al sur de la capital.

Entre los invitados para este 2019 están el joven italo-alemán Augustin Hadelich, ganador de un *Grammy* en música clásica, quien

justo fue el solista para el célebre *Concierto para violín* de Brahms, uno de los cuatro famosos de los escenarios, junto con los de Beethoven, Mendelssohn y Tchaikovsky.

En los programas siguientes están los violinistas Rachel Barton Pine, Phillippe Quint, los pianistas Javier Perianes, Lilya Zilberstein, Anne María McDermonntt, el chelista Giovanni Sollima y el guitarrista Pablo Sáinz Villegas, que hace un par de años hizo una interpretación memorable del *Concierto de Aranjuez*, de Joaquín Rodrigo. 🎻

41
años tienen de formada la Orquesta Sinfónica de Minería.



Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades

Convoca al



Encuentro Metropolitano de Educación Media Superior

A celebrarse del **21 al 25 de octubre de 2019**, en los planteles Azcapotzalco, Naucalpan, Vallejo, Oriente y Sur.

Objetivos:

- ▶ Intercambiar conocimientos y experiencias relacionados con problemáticas de la Educación Media Superior para visualizar propuestas de solución.
- ▶ Reflexionar sobre el trabajo realizado en diferentes ámbitos de la Educación Media Superior, a partir de proyectos, diagnósticos, hallazgos de investigación, experiencias y material didáctico de acuerdo con las siguientes:

Líneas de discusión:

1. Reprobación, rezago escolar y exclusión social
2. Vulnerabilidad, género y violencia
3. Saberes incluidos y saberes excluidos en el bachillerato
4. Educación en bioética
5. Relaciones socioafectivas, identidades y pertenencia
6. Salud, alimentación y desigualdad
7. Brecha digital y acceso al conocimiento

Características para el envío de las ponencias:

1. Una extensión mínima de 7 cuartillas y máxima de 10. Letra Times New Roman de 12 puntos y 1.5 de interlineado.
2. Un resumen de máximo 500 palabras.
3. Los interesados deberán enviar su ponencia en formato DOC, sin nombre, a la dirección electrónica encuentroeducacionmediasup@gmail.com.

Indicar la siguiente información en el asunto del correo:

"II EMEMS-Línea de discusión- ApellidoNombre.

En el correo se deberá incluir la siguiente información:

- a) Título de la ponencia, b) Línea de discusión, c) Nombre completo del autor, d) Institución a la que pertenece, e) Correo electrónico y teléfono de contacto, f) Síntesis curricular (100 palabras máximo).

Las ponencias aceptadas y presentadas serán publicadas en las Memorias del Encuentro.

Fechas importantes:

Fecha límite para la **recepción** de trabajos:

Lunes **12 de agosto** de 2019

Envío de notificaciones de **ponencias aceptadas**:

Del **26 de agosto** al **13 de septiembre** de 2019

Publicación del **programa**:

23 de septiembre de 2019

Para más información, dirigir un correo a:

encuentroeducacionmediasup@gmail.com

"Por mi Raza hablará el Espíritu"

Ciudad Universitaria, Cd. Mx., a 29 de abril de 2019

El Comité Organizador

