



§ Se mantiene alto el egreso

Logran su SUEÑO

24 de junio de 2019

Número 1,537

ISSN 0188-6975



Descarga el PDF

§ Adiós a la generación 2017



¡Orgullo CCH!

Estimadas alumnas y alumnos, padres de familia, profesores, trabajadores y funcionarios de los planteles:

Con gran emoción, el Colegio de Ciencias y Humanidades les hace un amplio reconocimiento a su dedicación y esfuerzo, cuyo resultado es la conclusión de sus estudios de bachillerato. Con la misma alegría de hace tres años, cuando todos ustedes asistieron, seguramente, a la ceremonia de Bienvenida, el día de hoy celebramos la culminación exitosa de una etapa, quizá la más feliz y gloriosa de sus vidas.

A lo largo de estos tres años, muchos de ustedes reforzaron sus actitudes, valores, creencias y perspectivas ante la vida; también pasaron de la adolescencia a la primera juventud y vivieron, seguramente, las experiencias del amor, la amistad, la solidaridad y el compromiso, que todo buen universitario adquiere no sólo para su casa de estudios, sino para la sociedad entera, a la cual todos debemos contribuir para que se desarrolle en paz, con justicia y equidad.

En estos tres años, que suman apenas mil 95 días, ustedes dieron un salto muy grande hacia la edad adulta, con el apoyo del Modelo Educativo del Colegio de Ciencias y Humanidades, institución que los acompañará por siempre en su desarrollo vital y profesional.

En el CCH aprendieron a construir conocimientos mediante la autonomía, la responsabilidad y la perspectiva crítica. También aprendieron a leer, a escribir, a escuchar, a hablar, a dialogar, a ser tolerantes, creativos e imaginativos; y todos estos saberes y prácticas serán parte de un bagaje, un patrimonio personal que les



Foto: David Nieto

Mensaje del director general del CCH, Benjamín Barajas Sánchez, con motivo del egreso de la generación 2017

permitirá seguir creciendo en libertad. Porque al estudiante egresado del CCH lo distingue la coherencia de un discurso que da cuenta de una sólida perspectiva ante el mundo.

Pero en los éxitos personales también influyen los demás. En este caso, debemos agradecer a los padres de familia el proceso de acompañamiento a sus hijos;

la pasión, el empeño y, desde luego, el amor desinteresado que les han brindado, hoy se ve recompensado con creces. Ser padre o madre de uno de estos muchos debe ser un motivo permanente de orgullo y satisfacción.

Y qué decir de las maestras y maestros: quienes ejercemos esta noble tarea nos sentimos plenamente realizados

1,095
días, 3 años,
estuvieron
los alumnos
en el CCH.



Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomeli Vanegas
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social



Colegio de Ciencias y Humanidades

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Director General

Mtro. Ernesto García Palacios
Secretario General

Lic. María Elena Juárez Sánchez
Secretaria Académica

Lic. Rocío Carrillo Camargo
Secretaria Administrativa

Lic. Guadalupe Mendiola Ruiz
Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

Lic. Maricela González Delgado
Secretaria de Planeación

Lic. Mayra Monsalvo Carmona
Secretaria Estudiantil

Lic. María Isabel Díaz del Castillo Prado
Secretaria de Programas Institucionales

Lic. Héctor Baca Espinoza
Secretario de Comunicación Institucional
Ing. Armando Rodríguez Arguijo
Secretario de Informática



gacetacch@cch.unam.mx
comunicacioncch@hotmail.com

Tiraje semanal
1,500 ejemplares

Número
1,537



Foto: David Nieto

El Colegio reconoce el esfuerzo de los alumnos.



Son un motivo permanente de satisfacción.”

BENJAMÍN BARAJAS
DIRECTOR GENERAL DEL CCH



Foto: Jesús Ávila

El día soñado hace tres años.



Foto: David Nieto

Garrita Puma, la mascota.

cada vez que nuestros jóvenes logran sus objetivos y metas; los buenos docentes son y serán la sombra benévola, el punto de apoyo, la guía que acompaña a los estudiantes en el proceso del logro de sus aprendizajes. Por eso debemos agradecerles hoy sin olvidarlos mañana, porque la memoria es el alimento de los docentes.

También hay que

reconocer la incesante labor de nuestros directivos y su equipo, pues sin su cabal entrega un proyecto colectivo como éste perdería fuerza, dinamismo y consolidación. Asimismo, no olvidemos a los trabajadores de base, cuya tarea cotidiana nos ha permitido tener un ambiente agradable de estudio y trabajo.

Pero, sobre todo, hay

que agradecer al Colegio de Ciencias y Humanidades y a nuestra querida Universidad Nacional Autónoma de México, nuestra *alma mater*, por habernos permitido ser uno de sus hijos, para vivir con orgullo y, en la entraña misma, el suave fluir de la sangre azul, en contraste con la piel dorada, siempre al tono de la infaltable Goya...

¡GOYA! ¡GOYA!

¡CACHÚN, CACHÚN, RA, RA!

¡CACHÚN, CACHÚN, RA, RA!

¡GOYA!

¡¡UNIVERSIDAD!!

Directores planteles

- Dr. Javier Consuelo Hernández Azcapotzalco
- Mtro. Keshava Quintanar Cano Naucalpan
- Mtro. José Cupertino Rubio Rubio Vallejo
- Lic. Víctor Efraín Peralta Terrazas Oriente
- Mtro. Luis Aguilar Almazán Sur

Directorio

Director **PORFIRIO CARRILLO** Coordinadora editorial **ARACELI PULIDO MEDRANO** Mesa de redacción **YOLANDA GARCÍA LINARES, ELVIRA XARANI CORREA GÁTICA, HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ, CÉSAR ALONSO GARCÍA HUITRÓN** Corrección de estilo **HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ** Diseño y formación **OSCAR FIGUEROA TENORIO** Fotografía **JOSÉ DE JESÚS ÁVILA RAMÍREZ, DAVID NIETO MARTÍNEZ** Distribución **ADRIANA LUCÍA PEREYDA RAMÍREZ, LUIS RAMÍREZ Y SERVICIOS GENERALES.**



JEFES DE INFORMACIÓN PLANTELES Azcapotzalco **JAVIER RUIZ REYNOSO** Naucalpan **LAURA BERNARDINO HERNÁNDEZ** Vallejo **ELENA EDITH HERNÁNDEZ GONZÁLEZ** Oriente **IGNACIO VALLE BUENDÍA** Sur **SUSANA REYES JIMÉNEZ.**

Gaceta CCH se reserva el derecho a publicar las colaboraciones recibidas en el número que considere adecuado. Gaceta CCH aparece todos los lunes publicada por la Secretaría de Comunicación Institucional del Colegio de Ciencias y Humanidades, Insurgentes Sur y Circuito Escolar, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México Certificado de Licitud de Contenido núm. 5,192. Certificado de Licitud de Título núm. 6,983. Certificado de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo 2304-93 control 20261. Teléfonos 5622 0025 y 5622 0175. Fax: 5622 0167. Impresión: Imprenta del Colegio de Ciencias y Humanidades. Monrovia 1,002 Col. Portales.

GENERACIÓN 2017, RUMBO A LA LICENCIATURA



Fotos: Jesús Avila

En el Colegio, los jóvenes reforzaron las actitudes, valores, creencias y perspectivas de la vida.

Dejen huella en la Universidad

Culminan su bachillerato miles de cecehacheros de los cinco planteles

POR HILDA VILLEGAS Y YOLANDA GARCÍA
gaceta@cch.unam.mx

Los planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades, Azcapotzalco, Naucalpan, Vallejo, Oriente y Sur, celebraron el egreso de la generación 2017 a través de diversas ceremonias donde se resaltó el esfuerzo y la constancia en los estudios de los jóvenes que se formaron en esta institución.

“Ahora toca dejar huella en los

estudios profesionales, como lo hicieron en las aulas del Colegio”, expresó el director general del CCH, Benjamín Barajas Sánchez, ante los estudiantes que culminaron este ciclo educativo.

En sendas reuniones, donde se congregaron padres de familia y profesores, el titular de la institución se manifestó satisfecho con quienes, con esfuerzo y entrega, culminaron uno de los ciclos más importantes de la vida, a nivel académico y a nivel personal,

pasar de la adolescencia a la primera juventud. “Tienen toda mi admiración y respeto. Los que obtuvieron buenos promedios, lo ganaron a pulso en una de las escuelas más exigentes, pues a pesar de las complejidades que tienen algunas áreas del conocimiento, lograron salir adelante.

“Me siento orgulloso de ser parte de su éxito, emoción e inteligencia, los *cecehacheros* tenemos dos momentos: cuando entramos al Colegio y cuando pasamos a

licenciatura, son los mil 95 días más hermosos de nuestras vidas”, expresó a los alumnos del plantel Vallejo.

Alumnos de excelencia

El plantel Azcapotzalco despidió a una generación más. El director de este centro educativo, Javier Consuelo Hernández, felicitó a los egresados por haber hecho su mejor esfuerzo, “no sólo por estar en la cúspide de la excelencia académica, sino por formar parte de una comunidad estudiantil de la máxima casa de estudios, específicamente del CCH. Un reconocimiento que también toca a los padres de familia y a sus profesores”.

Ernesto García Palacios, secretario general del Colegio, en representación del titular de la institución, manifestó que la única alternativa que tiene este país para resolver sus problemas es la educación. “Hoy ingresarán a la licenciatura y tendrán un nuevo obstáculo que afrontar, terminar una carrera, pero sobre todo titularse, si no obtienen su grado de licenciatura prácticamente echarán por la borda tres años de bachillerato.”

En tanto que el alumno Alan Hernández Téllez señaló que “el CCH se ha caracterizado por enfrentarse a la adversidad y con esto nos brinda la oportunidad de descubrir a dónde queremos llegar y, sobre todo, conocer nuestro potencial”.

Una generación heroica

La generación 2017 del plantel Naucalpan alcanzó 65 por ciento de

egreso, un número más alto que el precedente, por lo que se cumplió el trabajo educativo de profesores, trabajadores y directivos, enfatizó el titular de dicho centro escolar, Keshava Quintanar Cano, ante padres de familia y egresados.

Y no sólo eso, agregó, también colaboraron en la más reciente posición que alcanzó la UNAM, al ser la 103 de las mejores a nivel mundial.

Así lo consideró Mauricio Armando Jaramillo Rodríguez, alumno destacado con 9.24 de promedio, quien recordó los sacrificios para alcanzar su meta. “Ahora toca seguir en facultad, y no nos venceremos porque somos mexicanos.”

Excelente promedio

Es una etapa de formación, en la que “nuestros egresados se distinguen por ser libres, críticos, comprometidos con la sociedad, y adquieren un papel fundamental en el futuro de este país”, manifestó José Cupertino Rubio Rubio, titular del plantel Vallejo.

Destacó que en este egreso más de 700 alumnos obtuvieron un promedio mayor a nueve, lo que habla del compromiso de los jóvenes con su formación.

El más alto índice de aprobación

En la ceremonia de egreso del plantel Oriente, su titular, Víctor Efraín Peralta Terrazas, auguró a los graduados que al llegar a la Universidad descubrirán otro mundo diferente que los terminará de formar para que sean personas de bien. Además, se congratuló



Todo el sacrificio valió la pena.

de que esta escuela alcanzó el más alto índice de aprobación. “Es duro decir adiós, ya que el haber estado aquí nos ha marcado a todos.”

Afronten sus tareas con entusiasmo

Con el llamado a consolidar sus conocimientos y aprendizajes, el director del plantel Sur, Luis Aguilar Almazán, despidió a la generación 2017. “El país los necesita, en un mundo tan incierto y con desigualdades tan profundas, ser universitario es un privilegio que deben aprovechar al máximo. Afronten sus tareas con entusiasmo y alegría, trabajen todos los días para cumplir sus aspiraciones.”

Y con un poco de nostalgia, el alumno Overlin Castañeda Díaz destacó que jamás olvidará la primer Goya que entonó como universitario. “Es hora de partir, vencer obstáculos ha sido lo más satisfactorio y el mayor triunfo. Agradecemos a los profesores por los conocimientos y a nuestras familias por su apoyo incondicional.” 🙌

ACCIONES EN BENEFICIO DE LA EDUCACIÓN

DE LA REDACCIÓN

gacetacch@cch.unam.mx

Doce mil 91 alumnos de la generación 2017 egresaron de los cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades, lo que representa 67.01 por ciento de la población estudiantil.

Para ellos y toda la comunidad, el CCH efectuó durante el año escolar diversas acciones y servicios encaminados a la mejora de la calidad educativa de los estudiantes.

Los trabajos se realizaron en áreas relacionadas con la enseñanza-aprendizaje, mantenimiento y cuidado de instalaciones e infraestructura, conectividad y seguridad.

Esto se logró gracias al apoyo de la rectoría de la UNAM, las alcaldías de la Ciudad de México y el gobierno del Estado de México, así como al arduo trabajo de la dirección general y de los cinco planteles.

Conectividad

Por primera vez se logró la cobertura de 35.3 por ciento de la conectividad en los cinco planteles, lo que significa un gran esfuerzo para que la comunidad escolar y académica mejore en sus habilidades digitales y fortalezca el ejercicio educativo, por medio de la Red Inalámbrica Universitaria (RIU). Para ello fueron instaladas 400 antenas en las explanadas y 51 edificios de los cinco centros escolares, para que 300 usuarios por antena puedan conectarse simultáneamente.

Mantenimiento

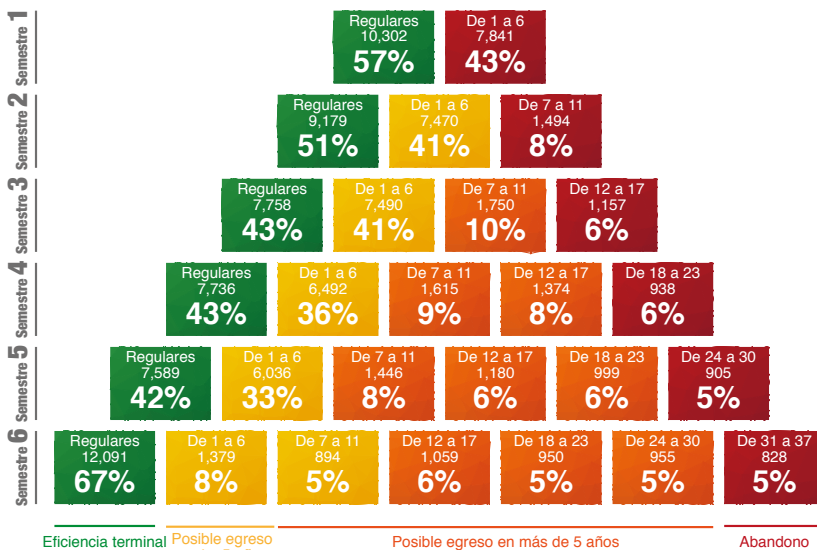
Más de 100 obras se realizaron en los planteles del Colegio, en salones de clase, laboratorios, bibliotecas, edificios de idiomas, áreas de educación física, explanadas, rampas, pasillos y sanitarios. Se dio mantenimiento correctivo y repintado a edificios, puertas y ventanas, así como áreas deportivas; se colocaron escaleras de emergencia en algunos planteles, además de la instalación de luminarias, botones de pánico, poda de árboles y mantenimiento profundo a sanitarios.

Formación docente

Se pusieron en marcha los trabajos para

El Colegio

Modelo de trayectoria escolar, generación 2017



FUENTE: Secretaría de Informática

12,091

Alumnos egresados de la generación 2017, de los 5 planteles del Colegio, representan **67%**.

el Programa Integral de formación docente 2019-2022, con el objetivo de brindar preparación permanente a los profesores del Colegio y del Nivel Medio Superior, que toma en cuenta las metas definidas en el Plan General de Desarrollo Institucional 2018-2022.

Además, se tiene previsto poner en marcha el Centro de Educación Continua, el cual hará énfasis en programas relacionados con el fortalecimiento disciplinario y didáctico, con cursos, talleres y seminarios; de formación en

investigación educativa, por medio de diplomados y de intercambio académico y movilidad, para estudiar la docencia en otras entidades educativas.

Seguridad

Con el objetivo de salvaguardar la integridad física de la comunidad, se fortalecieron acciones de seguridad en los entornos y senderos de los cinco planteles y se trabajó para contar con programas preventivos para las escuelas, coordinados con autoridades centrales.

A d e m á s , s e

sigue con alto egreso



Fotos: Jesús Ávila

Los estudiantes podrán optar por una de las 128 licenciaturas que ofrece la Universidad.

publicaron las Acciones de prevención y seguridad en el Colegio, a fin de dar a conocer los protocolos.

A la par, con las alcaldías se efectúan reuniones mensuales para fortalecer programas preventivos y de seguridad, además de realizar operativos en rutas de transporte.

Las carreras

La UNAM oferta 128 licenciaturas a los egresados de bachillerato. A pesar de ello, las preferencias de la comunidad *cecebachera* continúan centrándose en tres. 📱

Las carreras preferidas

- Derecho
- Médico Cirujano
- Psicología
- Arquitectura
- Cirujano Dentista
- Biología
- Administración
- Medicina Veterinaria y Zootecnista
- Contaduría



La cobertura de conectividad es de 35.3%.

G || Azcapotzalco ||



Fotos: Cortesía plantel Azcapotzalco y David Nieto

La Goya y la emoción a flor de piel por la meta alcanzada: concluir su bachillerato.

¡YA LOS EXTRAÑAMOS!

Los mejores años

POR HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ
hilda.villegas@cch.unam.mx

parecía que la escena era la misma de hace tres años, los pasos rápidos y los rostros de sorpresa. La escuela, entonces, era un descubrimiento. Esta vez, los titubeos habían cesado, ahora los padres y sus hijos eran parte del ajetreo en los pasillos; los abrazos, las lágrimas, y las selfis anunciaban que era una de las últimas reuniones de la generación 2017, pues había llegado el momento de pasar a licenciatura.

El plantel Azcapotzalco se engalanó y preparó una serie de actividades para despedir a sus egresados. Aquella mañana, la música, la comida y los llamados a jugar, cantar y bailar, se podían observar en los distintos sitios de la explanada.

Desde las distintas coreografías acompañadas de globos y sombreros, organizadas por los profesores, incluso



Orgullosos mostraron sus diplomas.

Ernesto García Palacios, secretario general del CCH, llamó a los jóvenes a llevar en alto el nombre del Colegio de Ciencias y Humanidades.

con los padres de familia; o en el karaoke, donde docenas de voces con mucho sentimiento, se confundían en las

melodías del *Potrillo* y Los Cardenales.

No faltaron las instantáneas bajo los marcos adornados con Gen.317, en alusión al

El director del plantel, Javier Consuelo Hernández, felicitó a los estudiantes por haber alcanzado el primer peldaño de su preparación.



Los jóvenes disfrutaron al máximo su fiesta.

grupo al que pertenecieron, o Mi graduación; siempre abrazados, y de la mano de las sonrisas y la euforia.

Y la recompensa llegó. Por el altavoz se anunciaba el final del ciclo escolar, ahora serán los egresados y para ellos era la ceremonia, en la que profesores y autoridades los felicitaban por sus resultados.

Luego, la *Goya* universitaria se coreó, como hace tres años, sólo que ahora acompañado de los abrazos, las fotografías y los reconocimientos, porque como lo dijo el estudiante Samuel Peynado Suárez, el Colegio de Ciencias y Humanidades no se olvidará, pues te hace madurar en la forma de pensar. “Gracias al plantel Azcapotzalco por los tres mejores años de mi vida.”

También fue entregada la medalla *Gabino Barrera* a Jaime Alonso Rosas por alto promedio. 🍀



La llamada Generación 317.



El director Javier Consuelo.



“Me ayudó mucho el CCH porque me dio la autonomía para poder desarrollarme en la Universidad.”

VANESSA E. ÁNGELES MONROY



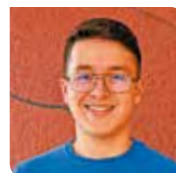
“Me siento muy satisfecha de concluir en esta buena escuela. Me dio mucho.”

JACKELINE GÓMEZ MADRIGAL



“El Colegio cambió mi forma de pensar, mi criterio, mi cultura.”

BRENDA GÓMEZ CHÁVEZ



“Cambió mi vida estar aquí. Aumentó el compromiso conmigo y con la sociedad.”

ÉRICK A. HERNÁNDEZ VARGAS



“Es una buena institución. No solamente es hacer lo que te dice el maestro, te da bases para investigar.”

CHRISTOPHER MARTÍNEZ FRANCO

MARA HERNÁNDEZ, LA EXCELENCIA

Me voy feliz con todo lo que aprendí

La futura ingeniera sabe que se adquiere un compromiso con la sociedad, por ello hay que retribuirle algo de lo que te da.

Foto: Cortesía plantel Azcapotzalco



El CCH te da libertad y de uno depende cómo utilizarla, advierte

POR HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ
hilda.villegas@cch.unam.mx

El horizonte que se abre ahora ante sus ojos es nuevo, inmenso desde donde se quiera observar; si el Colegio de Ciencias y Humanidades le había parecido enorme, la Universidad le genera cierta inquietud, pero al mismo tiempo es desafiante y motivante.

Sus pasos ahora se encaminan hacia la Facultad de Ingeniería donde busca

cumplir su sueño de ser profesional en computación, en el diseño, organización y operación de sistemas electrónicos, el procesamiento de datos y sistemas de programación, especialidades que llamaron su atención y la entusiasmaron desde las aulas del CCH.

Es Mara Alexandra Hernández Rojas, alumna del plantel Azcapotzalco, quien alcanzó el máximo promedio de la generación 2017, resultado que implicó esfuerzo y constancia. “Fue estudiar más que nada por mi cuenta, implicó levantarme temprano, hacer las tareas y organizar mis prioridades para poder avanzar.”

Porque “al ser estudiante universitaria se adquieren compromisos con la escuela; aunque primero es con uno mismo, de avanzar, de ser mejor, de superarte, y

después con mi familia, con mi hermana Ana, de ser un buen ejemplo para ella”, señala.

Y en este recorrido, que implicó dedicar más tiempo a afianzar ciertos temas en actividades extracurriculares, la joven subraya que siempre tuvo a la mano las herramientas necesarias para crecer académicamente.

Mi segunda casa

Mara admite que no es la misma persona que entró hace tres años, “he madurado me siento feliz. El Colegio te da mucha libertad y de uno depende cómo la utilizas, si te vas al libertinaje o si la aprovechas para crecer y trabajar”.

Sin duda, subraya, “el CCH fue mi segunda casa. Me voy feliz con todo lo que aprendí aquí y ahora voy a la Universidad que será como entrar a otro Universo”. 🍀



Fotos: Cortesía plantel Azcapotzalco

Cada uno tomará su propio camino, pero esta fotografía en el plantel Azcapotzalco será inolvidable.



La felicidad hecha canto en el karaoke.



Cambié mucho, ahora soy más crítico y analítico con lo que sucede en la escuela y fuera de ella.”

SAMUEL Yael PEYNADO SUÁREZ



Jaime A. Rosas Osnaya.



Todo era sonrisas el día de la graduación.



Las mejores amigas al unísono.



|| Naucalpan ||

POR HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ
hilda.villegas@cch.unam.mx

Las sorpresas fueron el ingrediente principal en la jornada de egreso del plantel Naucalpan. Muchos no dejaban de asombrarse, sobre todo los padres de familia, quienes emocionados se detenían por instantes en los diversos sitios del plantel para tomarse una fotografía, o en las canchas de Educación Física, donde previo al festejo se advertía un ambiente ansioso.

Y no era para menos, se habían preparado para este momento. Hace tres meses la dirección había planeado esta ceremonia, pero tres años atrás eran los mismos chicos, quienes comenzaron a abonar el terreno para llegar al 14 de junio. Así lo señaló el profesor **Ciro Plata Monroy**: “Vivan su momento, disfrútenlo, pues ya tienen un lugar en la Universidad”.

Los rostros se inundaron de tristeza, y entre los abrazos y las selfis, los chicos escondían un poco la nostalgia, que poco a poco se fue disipando con las *Goyas* universitarias que **Garrita Puma** organizó ante las miradas un poco atónitas por su presencia.

Y fue entonces cuando el director del plantel, **Keshava Rolando Quintanar Cano**, les auguró éxito en sus estudios profesionales. Sean buenas personas, pues el país los necesita; déjense guiar por la curiosidad, pues es el camino hacia el conocimiento, pero sobre todo, que los acompañe la cultura y la belleza”.

Las ovaciones no sólo fueron para los egresados, también hubo aplausos para los padres, pues fueron los acompañantes y soporte de los jóvenes; sonrientes, con flores y regalos, y otros con aplausos desde el llamado “palomar”, hacían sentir su alegría.

La siguiente sorpresa fue cuando del sobre amarillo que todos recibieron al ingreso, sacaron “el boleto para un gran viaje”, muchos con la cara de sorpresa titubeaban para abrirlo y ante la insistencia del maestro de ceremonias lo hicieron, el diploma escolar era su pase para la gran aventura profesional

LA GRAN AVENTURA PROFESIONAL

Boleto para el gran viaje



Fotos: David Nieto

El diploma escolar les abrió la puerta a la licenciatura.

con la cual traspasarán muchas fronteras.

De pronto, y ante el asombro de los jóvenes, profesores y el director **Quintanar Cano** tomaron las guitarras electrónicas, ajustaron los micrófonos y la voz del maestro **Taurino Marroquín** llevó a los asistentes a los años 90, con **David Summers** y los **Hombres G**, la canción de *Venezia* se coreó por miles de gargantas.

Queen se podía quedar atrás y con el

coro de *We are the champions*, interpretada por la maestra **Violeta Vázquez**, hizo que se levantaran las manos para afirmar, sí lo somos.

“Estamos felices, nunca imaginamos una despedida así, nunca me imaginé ver a mi maestro en un escenario, muchas gracias, señaló **Mariana Vázquez**. “Como lo dijo el director, nunca dejaremos de formar parte del CCH y siempre seremos los mejores”. 🙌



“El CCH fue la mejor etapa en mi vida. Ser universitario es fortalecer tanto el espíritu como lo personal.”

LUIS FELIPE CORONA VILLANUEVA



“Es una gran responsabilidad ser universitario porque estamos en una institución prestigiada a nivel mundial.”

MARIANA ALEXANDRA JUÁREZ TABOADA



“Es una gran oportunidad para la vida profesional y personal. Me comprometo a ser mejor y con mi familia.”

EVELYN MOLINA COHETERO



Fotos: David Nieto

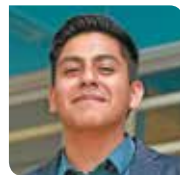
El director y profesores asombraron en el escenario.



La fiesta para los alumnos incluyó grupos de baile.



Los rostros de la felicidad.



“Es un orgullo, soy el primero de mi familia en ingresar al CCH, y se tiene muchas responsabilidades. Estoy feliz.”

ERICK GARZA RAMÍREZ



Keshava Quintanar, director del plantel Naucalpan.



Amigos por siempre.



Lleno total en la ceremonia de despedida de la generación.

Fotos: David Nieto

“ Ser universitario implica poner en alto esta casa de estudios. No es nada fácil, pero es un orgullo.”

ANGÉLICA PAULINA PAZ



Garrita Puma organizó la Goya en Naucalpan.



En unos años, estos chicos terminarán su licenciatura. Un paso más.

KAREN ESCUTIA SOLÍS, DISCIPLINA Y EMINENCIA

El CCH descubrió mis capacidades

Afirma que entrar al Colegio fue una de sus mejores decisiones

POR HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ
hilda.villegas@cch.unam.mx

Con la convicción de ser copartícipe de los cambios que requiere la sociedad mexicana, de formar parte de la comunidad científica que lleve a descubrir los mejores tratamientos para la cura de enfermedades como el cáncer, Karen Escutia Solís egresa del Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Naucalpan, agradecida con esta institución donde descubrió su pasión: la Física Biomédica.

Alumna de excelencia, con promedio de 9.97, reconoce que fue producto de un gran esfuerzo y dedicación, no solamente escolar sino también personal, de retos, disciplina y de auto-aprender.

“El CCH fue una meta nueva y siempre lo recordaré como una de mis mejores decisiones, siempre he estado inclinada al área de las matemáticas, y muchos me decían que optara por el Politécnico Nacional, pero entrar aquí me abrió las puertas al conocimiento pleno, universal, y descubrí lo que me gustaba, además de pensar libremente.”

Una formación que la transformó. Aunque los primeros semestres fueron difíciles para ella, admite que tres años después es una chica más plena, “con una mayor fuerza personal, con

“ Adoro el CCH. No me queda más

que agradecer a los profesores, pues son ellos el pilar de nuestra educación.”

aprendizajes y también con una conciencia y una opinión crítica que ningún otro colegio, estoy segura, me pudo haber brindado”.

Participar en la Olimpiada del Conocimiento en el Área de Matemáticas fue para ella una gran experiencia, como lo fueron también los concursos Intra-CCH de Matemáticas, la olimpiada de esta disciplina y el Programa Jóvenes hacia la Investigación.

Incurcionar en actividades extraclase la ayudaron a descubrir su pasión: la Física Biomédica, carrera que eligió. “Me

apasionaron los retos, ya que es impresionante cómo esta ciencia puede ser aplicada al cuerpo humano, a entender el movimiento muscular, entre muchas cosas más.”

Hace dos años vivió la experiencia de un mal diagnóstico médico en un familiar cercano, el dolor y la angustia la llevó a preguntarse cómo hacer para tener evaluaciones certeras y no padecer esos sustos.

“No me queda más que agradecer al CCH por las oportunidades y los conocimientos que nos dieron sus profesores, pues son el pilar de nuestra educación.” 🙌



Foto: David Nieto



|| Vallejo ||

LES ESPERAN NUEVOS RETOS

Cecehacheros por siempre



Foto: Jesús Ávila

Alumnos y familiares llenaron la biblioteca para el día de despedida.

POR YOLANDA GARCÍA LINARES
yolanda.garcia@cch.unam.mx

El plantel Vallejo se encuentra en aparente calma, pocas personas deambulan por sus instalaciones, pero al llegar a la biblioteca el panorama cambia, los estudiantes se congregan en la entrada; esta vez no van a consultar libros o a ver temas de alguna materia sino a la ceremonia de egreso de la flamante generación 2017-2019.

En unos cuantos minutos se empiezan a formar largas filas de animosos familiares para ingresar al recinto. Algunos lugares numerados aguardan por los estudiantes sobresalientes mientras

Más de 700 alumnos lograron un promedio arriba de nueve y dos chicas obtuvieron 10 absoluto durante los tres años del bachillerato.

que el resto va tomando sus lugares en la biblioteca que luce espectacularmente llena. En unos momentos todos ellos dejarán de ser *cecehacheros* en el papel, pero jamás en espíritu.

Algunos jóvenes se felicitan unos a otros por sus promedios “arriba de nueve”; invitados y galardonados se esmeraron en su arreglo personal, las chicas aprovecharon la ocasión para vestir atuendos atrevidos, de princesas, de

profesionistas, la mayoría con tacones altísimos.

“Seguramente irán a la facultad de su elección y tendrán que redoblar esfuerzos, a veces sentirán que la carga de trabajo es excesiva, pero sigan adelante y con mayores bríos, tienen que esforzarse por seguir siendo los mejores, no sólo en los aprendizajes, también en cuanto a valores, que es lo que nos distingue a los *cecehacheros*, señaló José Cupertino Rubio Rubio, director del plantel, en su mensaje de despedida a los alumnos que egresan.

Destacó que más de 700 estudiantes lograron un promedio arriba de nueve y dos chicas lograron diez absoluto durante sus tres años en el Colegio: Cinthia Pérez García y Yeimy Rojas Castellanos.

Esta última dirigió un emotivo mensaje a sus compañeros, en el que les recordó que su estancia en el Colegio les ha dado las herramientas para enfrentarse a nuevos retos: “Agradezco a mis profesores que me motivaron a ser mejor. Puedes vivir muchos malos días, que te sientas caer, eso no importa, lo que te hace especial es tener el coraje de levantarte”.

Benjamín Barajas Sánchez, director general del Colegio, les señaló que “nadie es nada si no tiene un apoyo, agradezcan a sus papás y profesores por estar aquí; concluyan su licenciatura y regresen a darle al Colegio y a la Universidad un poco de lo mucho que les han dado”. 🙌



Los mariachis entonaron *Las Golondrinas*.



Fotos: Jesús Ávila

Los maestros felicitaron a los jóvenes.



José Cupertino Rubio, director del plantel Vallejo.



La educación en el CCH es muy diferente. Se explora el intelecto y creatividad, es una oportunidad maravillosa.”

KAREN SANTIAGO CELIS



Juntos por última vez, al unísono: ¡Goooya, cachún, cachún, ra-ra...!



“Me pareció muy buena la educación que recibí en el Colegio, me llevo muchos aprendizajes.”

DIANA L. CASTAÑEDA ESPINOZA



“Es un Modelo Educativo muy completo que me permitió provechar todo mi potencial.”

OMAR ESPINAL MICHACA



“Nunca había tenido una escuela donde me hicieran responsable de mí misma; tú decides qué haces y qué no.”

FERNANDA ALARCÓN VÁZQUEZ



“La educación en el país no está del todo bien, hay deficiencias.”

ÁNGEL A. GUERRERO RAMÍREZ



Fotos: Jesús Avila

Familiares de los egresados no querían perderse la ceremonia.



Se fundían en un abrazo lleno de amor y orgullo.



La mirada al futuro.

CINTHIA PÉREZ, CALIFICACIÓN PERFECTA

Tenemos que aprender a hacer las cosas bien

Cinthia obtuvo 10 de promedio durante los tres años que cursó el CCH, estudiará Odontología

Aconseja a las nuevas generaciones ser más dedicadas y disciplinadas

POR YOLANDA GARCÍA LINARES
yolanda.garcia@cch.unam.mx

“Creo que a algunos alumnos nos hace falta madurez, enfocarnos en que ya no estamos pequeños, tenemos que aprender a hacer las cosas bien porque allá afuera la vida es muy difícil, de verdad”, señaló Cinthia Pérez García, alumna que obtuvo diez de promedio durante sus tres años en el Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Vallejo, al referirse a la actual situación educativa.

“Siempre habrá alguien mejor que tú, entonces tienes que prepararte, no puedes dejar nada a medias. Tienes que estar bien capacitado en todo, además de madurez, agregaría que nos falta dedicación y un poco de disciplina”.

Cinthia siempre ha sido alumna de alto rendimiento. Antes de ingresar al Colegio estuvo en otras dos escuelas de bachillerato, aunque obtuvo buenos promedios no permaneció porque no le “gustaron”.

Para entrar al CCH tomó un curso porque le dijeron que era muy difícil, entonces trató de asegurar su lugar, “el plantel Vallejo fue mi primera opción”.

Respecto a su formación en el Colegio, Cinthia asegura que ha sido bastante buena, “en especial porque siempre nos han guiado a ser autodidactas, no hacer sólo lo que el profesor te pida, sino buscar tu propio método de

estudio, de aprendizaje, porque a final de cuentas tú decides si quieres aprender más o no”.

Considera que su primer año en el CCH fue sencillo porque venía de otro bachillerato, “pero segundo y tercer año fueron más complicados, particularmente en algunas materias como Física, pero mi familia me apoyó, en particular mi hermano, que es muy bueno en las matemáticas y me ayudó a comprender mejor estas áreas, pero me anticipó: tienes que estudiar por tu parte”.

Cuando Cinthia habla de la influencia de sus profesores, su cara se

ilumina: “Patricia Rosas Becerril e Ignacio Lara de Química y Biología, respectivamente, son excelentes, ellos me enseñaron a ir por el área de Experimentales y fueron muy importantes en mi formación.”

Manifestó que el CCH la sorprendió gratamente, “cuando recién entré me decían muchas cosas negativas, pero ahora puedo decir con vencida que lo volvería a poner en primer lugar. Quiero que las personas no se dejen llevar por rumores. Cada quien se forma como decide, yo vine a estudiar y esta escuela me ha regalado muchísimas cosas”. 🙌



Foto: Jesús Ávila



|| Oriente ||

EN LA CIMA DEL ÉXITO SE COMPARTEN CONOCIMIENTOS

Inicia otro sueño



Fotos: Jesús Avila

La alegría de la meta alcanzada se notaba en sus rostros. Ahora van por otro reto.

POR YOLANDA GARCÍA LINARES
yolanda.garcia@cch.unam.mx

Eran las 9:25 cuando siete hombres ataviados con trajes blancos, similares a los que se usan para protegerse de sustancias tóxicas, irrumpieron en el plantel Oriente. Con pasos lentos inspeccionaron el escenario y al ritmo de la música iniciaron un baile que provocó que las personas que abarrotaban la explanada principal gritaran y aplaudieran eufóricas. Así empezaba la despedida de la generación 2017-2019.

La algarabía subió de tono cuando un grupo de chicas con diminutos *shorts* tomó el escenario para montar, a ritmo de música tecno, una llamativa coreografía cual porristas.

Mientras los asientos reservados para los alumnos aún no se ocupaban en su totalidad, la zona destinada a los familiares estaba saturada, por lo que los organizadores batallaron para

La ceremonia terminó cuando los egresados recibieron su diploma de bachillerato. Entre la nostalgia y la felicidad partieron a un nuevo reto.



Me agradó la estancia en el plantel Oriente. Es funcional y se encuentra en buen estado.”

LEONEL MAYORGA LÓPEZ

acomodar a más y más personas que llegaban.

Doce minutos antes de las 10 de la mañana se escuchó sobre el escenario: “Es una alegría recibirlos y ahora que se van a la licenciatura van a descubrir otro mundo que los terminará de formar para que sean personas de bien”. Era Víctor Efraín Peralta Terrazas, director del plantel Oriente.

Asimismo, reconoció el esfuerzo de

todos los alumnos que se destacaron por sus trabajos de investigación y sobre todo su alto rendimiento.

Al tomar la palabra, Benjamín Barajas Sánchez, director general del Colegio de Ciencias y Humanidades, señaló: “Dieron un salto hacia la edad adulta con el apoyo del Modelo Educativo del CCH, que los acompañará por siempre en su desarrollo profesional.

“La mayoría de los salones de la escuela son de calidad. Quiero invitar a la comunidad a cuidarlos, para que sigan funcionando adecuadamente para los demás.”

AMAIRANI PAOLA CASTREJÓN MONTERO

“Con el alumbrado que colocaron y las áreas que pintaron todo luce muy bien; a nuestra generación nos tocó jabón en los baños, queda en nosotros cuidarlo.”

JESÚS VÁZQUEZ TEJADA



Fotos: Jesús Ávila

Amenizó el Taller de Violines Raymundo Moro.



Víctor Efraín Peralta, director del plantel Oriente.

Aprendieron a construir conocimientos mediante la autonomía, la responsabilidad y la perspectiva crítica, prácticas que serán un patrimonio personal que les permitirá seguir creciendo en libertad”.

A las 11 de la mañana el profesor Gamar Zaid Joseph García Castillo tomó el micrófono. “Ha llegado el momento de que den un paso adelante,

nuevos retos les esperan, aprovechen su estancia en la Universidad.

“Cuando lleguen a la cima del éxito no se olviden de regresar y compartir sus conocimientos. Busquen su felicidad a toda costa, recuerden que ningún título o puesto laboral, por más alto que sea, los hará mejores que otros, mantengan su esencia y humildad toda la vida.” 🙌



El día había llegado; atuendos elegantes para una ocasión especial.



Hagan lo que les gusta, pero háganlo bien, sobre todo en este momento de incertidumbre.”



Foto: Cortesía plantel Oriente

KIPSCIA MONSERRAT RODRÍGUEZ ALCOCER, ALUMNA DE 10

Hay que entregarse para trascender

Apasionada de los números, logró el equilibrio entre el estudio y la vida

POR IGNACIO VALLE BUENDÍA
gaceta@cch.unam.mx

Kipschia continuará sus estudios en Actuaría, en la Facultad de Ciencias.

La dedicación y la pasión son elementos fundamentales para alcanzar metas, propósitos y sueños que nos llevarán a ser mejores estudiantes y buenas personas, declaró tajante Kipschia Monserrat Rodríguez Alcocer, alumna del

plantel Oriente con promedio de 10 durante sus tres años de estancia en este bachillerato universitario.

“Soy una chica común, pero le pongo gusto a todo lo que realizo”, manifestó nuestra entrevistada, quien ha encontrado la fórmula para alcanzar una formación integral a partir del estudio, especialmente de las matemáticas y el cálculo, la práctica deportiva, la

actuación y la convivencia familiar y escolar.

Como jóvenes, destacó, “debemos realizar nuestras actividades con entrega, con gusto, con ganas de hacer y trascender. No debemos empeñarnos sólo en lo que nos interesa, debemos preocuparnos también por lo que es un complemento a nuestra etapa educativa, aun cuando no nos atraiga tanto.

“Debemos tomarle importancia a todo lo

que hacemos”, señaló la futura estudiante de Actuaría en la Facultad de Ciencias de esta Universidad y apasionada de los números, del razonamiento matemático.

A sus 18 años ha sabido combinar gimnasia, actuación, canto y estudio, lo que le ha permitido ejercitar otras habilidades que le han dado fortaleza para mantener en equilibrio sus estudios y su vida.

“No soy ajena a las fiestas, pero tampoco me he dejado arrastrar por comportamientos inadecuados.”

Agradecida por el apoyo de sus padres, llamó a sus compañeros a superar cualquier obstáculo de la escuela y de la vida, que sean cuestionadores y no se queden con dudas.

“Hagan lo que les gusta, pero háganlo bien, sobre todo en este momento de incertidumbre para nosotros los jóvenes, debido a que vivimos en una sociedad violenta y convulsionada”, dijo. 🙌



Fotos: Jesús Ávila

Los hombres de blanco “desintoxicaron” el escenario con baile.

La destacada estudiante llamó a sus compañeros a vencer cualquier obstáculo, no sólo en la escuela sino también en la vida



Con coreografía de porristas, las chicas animaron al público.



Felicidad y frescura.



|| Sur ||

FELICES, LOS EGRESADOS ENTREGAN LA ESTAFETA

Aprendieron a aprender

POR YOLANDA GARCÍA LINARES

yolanda.garcia@cch.unam.mx

Una larga fila de personas a las afueras del plantel Sur del Colegio de Ciencias y Humanidades, en su mayoría ataviados con ropa de fiesta y con discretos pero significativos presentes como ramos de flores, globos y muñecos de felpa, reveló la importancia del evento que estaban por vivir.

Abuelitos, padres de familia y hermanos acompañaban a los alumnos que ese día celebraron su egreso del bachillerato del Colegio.

En los festejados e invitados, al pasar a tomar asiento en el área donde se llevó a cabo la ceremonia, se podía observar una diversidad impresionante de estilos de ropa, peinados y vestidos.

En el ambiente de fiesta se sentía alegría por haber concluido el CCH con éxito, conjugado con cierto aire de nostalgia propio de las despedidas, que ni los mariachis lograron disipar.

Todavía había personas a las afueras del plantel cuando comenzó a hablar el estudiante Overlin Castañeda Díaz. “Entregamos la estafeta y les recomendamos a los que se quedan apearse a los valores de nuestra Universidad. Nuestro momento como alumnos concluyó. Gracias CCH, felicitaciones, lo hemos logrado.”

En cuanto se dio un pequeño receso, la explanada fue un “hervidero” de gente moviéndose para todos lados. Saludos por acá y más allá, con selfis y abrazos, mientras se

Elliot Montes Becerril,
un querido profesor, les advirtió que el futuro no sucede, se crea



Fotos: Jesús Ávila

Parte de una generación con nuevas metas.

organizaron las filas de jóvenes para recoger los reconocimientos.

Entonces fue el turno al micrófono del maestro Miguel Ángel Limón Márquez: “Ya aprendieron a aprender, sigan haciéndolo porque eso los va a distinguir.”

Un aplauso estruendoso precedió a Luis

Aguilar Almazán, director del plantel: “Este es un día de fiesta, hace tres años ustedes soñaban con formar parte de esta institución y se afanaron por lograrlo, ahora, es un orgullo despedirlos, los amamos como nuestros hijos, desde antes de conocerlos...” 🙌



“El Modelo Educativo me gustó mucho, nos enseña a aprender por nosotros mismos, es un buen sistema.”

CARLA NATALIA OROZCO LÓPEZ



“Ayuda a obtener conocimientos, el aprender a aprender nos permitió comprender mejor.”

ALBERTO MANUEL GONZÁLEZ



“Hizo que tuviera un pensamiento más crítico, trabajar en equipo y ser cooperativa y tolerante.”

LUZ A. BOLAÑOS VERDIGUEL



Luis Aguilar Almazán, director del plantel Sur.



Los estudiantes lanzaron la tradicional Goya universitaria a todo pulmón.

Fotos: Jesús Ávila



Se formaron grandes amistades.



“Es un buen método de estudio, lo más rescatable es cómo te haces independiente e investigador.”

ELIO RODRIGO PÉREZ VALENCIA



El apoyo de familia y maestros, decisivo.



El maestro simplemente te da las herramientas. Ya eres un adulto y puedes tomar tus propias decisiones.”

DANIEL AGUIRRE JAIMES

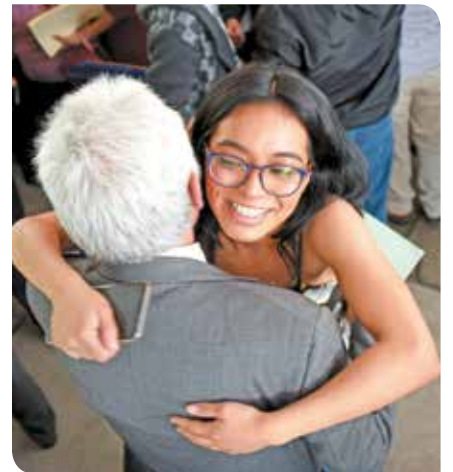


Fotos: Jesús Ávila

Todo el esfuerzo y labor de los estudiantes fueron reconocidos.



No podían faltar los mariachis en un día especial.



¡Gracias abuelo!



Toda la familia presente.



La llegada al plantel, con emoción y nerviosismo.

ABEL MOSQUEDA SUBERZA, DE ALTO RENDIMIENTO

En el Colegio afloró todo mi potencial

Considera perfecto el Modelo Educativo del Colegio, donde afloró todo su potencial

POR YOLANDA GARCÍA LINARES
yolanda.garcia@cch.unam.mx

“Considero perfecto el Modelo Educativo del Colegio, somos preuniversitarios, dejamos atrás el tiempo en que nos indicaban lo que debíamos hacer, ya tenemos cierto grado de madurez para aprender por nuestra cuenta y cómo lo debes hacer”, expresó Abel Mosqueda Suberza, alumno de alto rendimiento académico del plantel Sur, con promedio de 10.

Mosqueda Suberza comparte que aunque en la primaria y secundaria no fue mal estudiante, en el CCH afloró todo su potencial. “Siento que alimento mi ego al estudiar algo que no entiendo, además mi papá siempre me aconsejó 'pregunta todo lo que no entiendas, exprime lo más que puedas a tus profesores'”.

“Desde que entré al Colegio y me enteré de la medalla *Gabino Barreda* para alumnos destacados le prometí a mis papás que la iba a ganar, esa motivación me llevó a desvelarme por hacer mis tareas y lograr estas calificaciones”.

Abel platica que estudiará Física, lo curioso es que cuando entró al Colegio su mamá quería que fuera médico. “Yo no sabía todavía qué estudiar, pero cuando tomé clases con el físico Alejandro López Arriaga, excelente profesor, noté que los temas avanzados

Abel obtuvo promedio de 10 en sus tres años en el plantel Sur del CCH.



Foto: Jesús Ávila



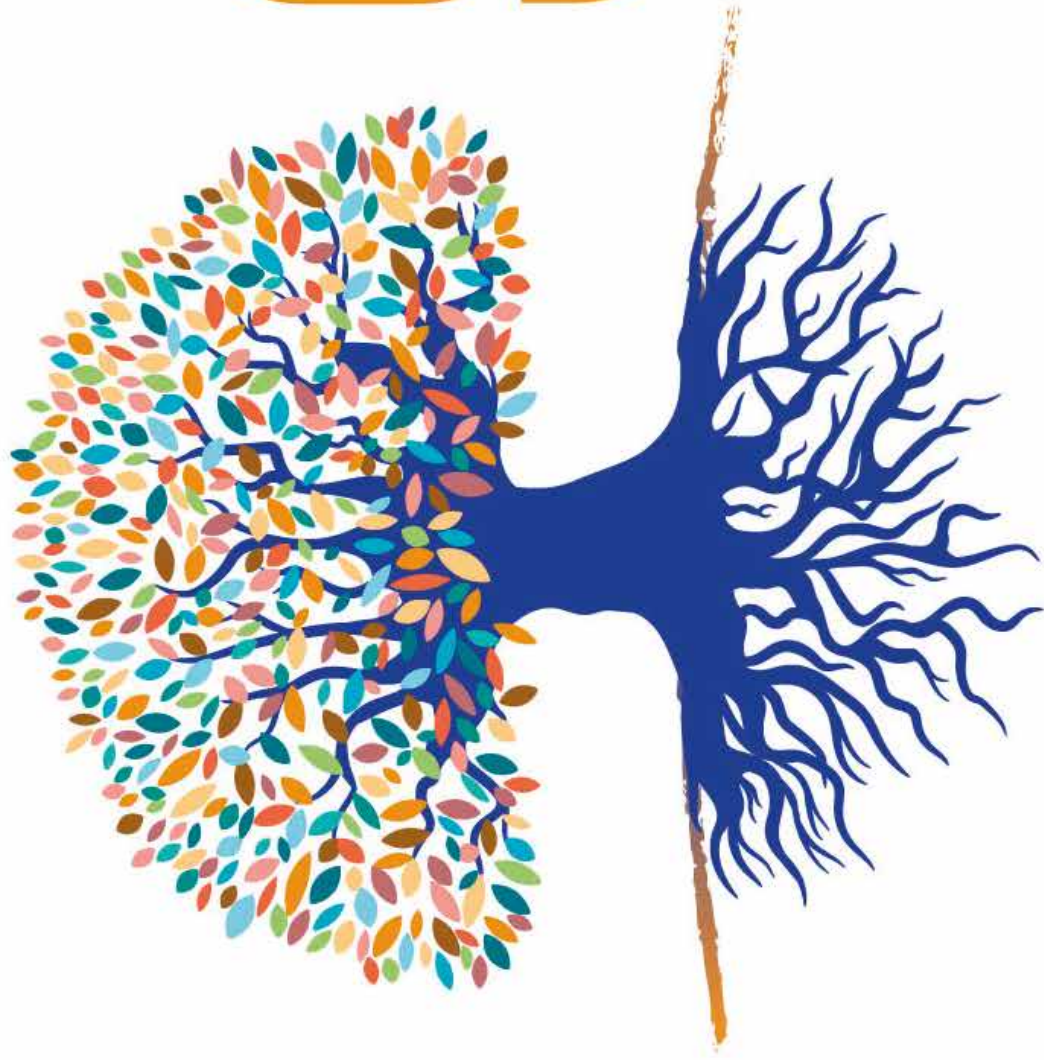
A veces las tareas de los otros alumnos no eran para mí, yo tenía deberes más complejos.”

de esta área se me facilitaban, a partir de ahí me enamoré de la Física”.

Dijo que sus profesores tuvieron influencia en sus calificaciones al exigirle: más me das, más te pido. “A veces las tareas de los otros alumnos no eran para mí, yo tenía deberes más complejos.

“Cuando ingresé a mis materias optativas,

mi madre me presionó para que eligiera las de Medicina, aunque las cursé, estudiaba por mi cuenta Cálculo, Computación, al grado de que aprendí Diferencial en vacaciones y mis amigos que iban para ingenierías me pedían ayuda. Me hice autodidacta, por decirlo, en grado mayor.” 🍷



90 AÑOS
AUTONOMÍA
JUNAM

que mira al futuro