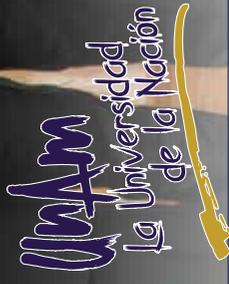




El rector designa director de Azcapotzalco



3 de diciembre de 2018
Número 1,513
ISSN 0188-6975



Descarga el PDF

Directorio



Dr. Enrique Graue Wiechers

Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas

Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez

Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa

Secretario de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo

Secretario de Prevención, Atención
y Seguridad Universitaria

Dra. Mónica González Contró

Abogada General

Mtro. Néstor Martínez Cristo

Director General
de Comunicación Social



Dr. Benjamín Barajas Sánchez

Director General

Dra. María Leticia De Anda Munguía

Secretaría General

Lic. María Elena Juárez Sánchez

Secretaría Académica

Lic. Rocío Carrillo Camargo

Secretaria Administrativa

Dra. Luz Angélica Hernández Carbajal

Secretaria de Servicios
de Apoyo al Aprendizaje

Secretario de Planeación

Lic. Mayra Monsalvo Carmona

Secretaria Estudiantil

Lic. María Isabel Díaz del Castillo Prado

Secretaria de Programas Institucionales

Lic. Maricela González Delgado

Secretaria de Comunicación
Institucional

Ing. Armando Rodríguez Arguijo

Secretario de Informática

Directores planteles

Dr. Javier Consuelo Hernández

Azcapotzalco

Mtro. Keshava Quintanar Cano

Naucalpan

Mtro. José Cupertino Rubio Rubio

Vallejo

Lic. Víctor Efraín Peralta Terrazas

Oriente

Mtro. Luis Aguilar Almazán

Sur



gacetacch@cch.unam.mx
gacetacch@yahoo.com.mx
comunicacioncch@hotmail.com

Tiraje semanal
4,000 ejemplares

Editorial

El rector de la UNAM, doctor Enrique Luis Graue Wiechers nombró a Javier Consuelo Hernández como director del Plantel Azcapotzalco, el 26 de noviembre de 2018, para el periodo 2018-2022; con este acto concluyó el proceso de auscultación en el cual participaron, además de Consuelo Hernández, las y los académicos María Eugenia Colmenares López, Luz María Díaz Vidal, Alejandro Falcón Vilchis, Juan de Dios Raymundo Hernández Monge, José Mario Miranda Herrera, Evelia Morales Domínguez, Leticia Elisabet Santa María Gallegos y Emilio Vivar Campos, quienes asumieron un importante compromiso con la comunidad al hacer propuestas de trabajo que, seguramente, serán retomadas por la administración entrante.

También se debe reconocer la participación de la comunidad, pues fue amplia, variada, libre y muy representativa de los sectores que integran al Plantel Azcapotzalco. En este contexto, las profesoras, profesores, trabajadores y estudiantes han subrayado algunos temas de atención necesaria y ponderaron los méritos de los candidatos que, a su juicio, podrían dar cauce y solución a dichos problemas.

Los procesos para nombrar funcionarios en la Universidad y el Colegio de Ciencias y Humanidades se inscriben en la normatividad vigente, y representan excelentes oportunidades para que las comunidades se expresen y colaboren en la construcción de proyectos de trabajo incluyentes y participativos. Los cambios así entendidos son parte de la normalidad de la vida institucional.

Concluido el nombramiento, corresponde a todos los integrantes de la comunidad del plantel Azcapotzalco sumar esfuerzos en torno al cuerpo directivo que se habrá de integrar, para mejorar las áreas de oportunidad como son el refuerzo al aprendizaje de los alumnos; la formación académica y la estabilidad laboral de los profesores; el cuidado del ambiente de trabajo y la atención prioritaria a la seguridad, entre muchas otras tareas.

Las acciones para resolver los problemas anteriores serán asumidas, seguramente, con un alto sentido de responsabilidad por el doctor Javier Consuelo Hernández, con el apoyo de los docentes, trabajadores y alumnos. Enhorabuena para la comunidad del Plantel Azcapotzalco.



A la comunidad del Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Azcapotzalco:

**El doctor Javier Consuelo Hernández,
designado director del plantel
para el ciclo 2018-2022**

El rector de la UNAM, doctor Enrique Luis Graue Wiechers, después de haber concluido el proceso de auscultación en el que se manifestaron alumnos, profesores y trabajadores; y luego de ponderar los proyectos y méritos académicos de los nueve candidatos a la dirección del Plantel Azcapotzalco, designó al doctor **Javier Consuelo Hernández** para desempeñar esta importante responsabilidad. Todo ello con estricto apego a la normatividad universitaria.

La Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades hace un reconocimiento a la comunidad del Plantel Azcapotzalco por su amplia participación e interés para mejorar el proyecto académico del plantel. Asimismo, expresa su agradecimiento a todos los candidatos que participaron en este proceso.

ATENTAMENTE

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”

Ciudad Universitaria, 27 de noviembre de 2018.

Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
LA ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
 mediante la Secretaría de Servicios de Apoyo
 al Aprendizaje convocan al



1er Encuentro estudiantil de iniciación a la investigación

Que se realizará el 11 de abril de 2019 en la Unidad de Posgrado de la UNAM, de conformidad con las siguientes bases:

PROPÓSITO

Promover en los alumnos la realización de proyectos de investigación y conjuntar en un evento académico interdisciplinario, los trabajos que ellos realizan en diferentes áreas del conocimiento en el Colegio.

PRIMERA. PARTICIPANTES

1. Podrán participar todos los alumnos inscritos en el Colegio de Ciencias y Humanidades de manera individual o en equipo, con un máximo de cinco integrantes.
2. Los alumnos deberán ser asesorados por un profesor, quien tendrá la responsabilidad de apoyar, guiar, revisar y corregirlos durante el desarrollo y presentación de los trabajos en el evento.
3. Sólo se aceptará un máximo de cinco trabajos por asesor.
4. Podrán participar las cuatro áreas: Matemáticas, Ciencias Experimentales, Histórico-Social y Talleres de Lenguaje y Comunicación.
5. Los trabajos de investigación deberán realizarse durante el ciclo escolar 2018-2019 y no haber sido presentados en otro evento.

SEGUNDA. CARACTERÍSTICAS DEL TRABAJO

6. El trabajo puede ser de investigación experimental, de campo o documental.
7. Los trabajos escritos deberán presentarse impresos con el formato y especificaciones de acuerdo al tipo de investigación realizado, los cuales deberán consultar en: www.cch.unam.mx/aprendizaje.

8. Los trabajos participantes podrán presentarse sólo en la modalidad de ponencia, apoyados con equipo audiovisual.

9. Se dispondrá de 10 minutos para la exposición y cinco minutos para contestar las preguntas; los alumnos deberán permanecer hasta finalizar el evento para la entrega de constancias.

TERCERA. FECHAS

10. Los trabajos deberán registrarse a partir del 15 de febrero al 20 de marzo, en la dirección electrónica: www.eventos.cch.unam.mx/ssaa/inicialainvestigacion.

11. Los trabajos escritos para su evaluación se entregarán el 21 de marzo en:

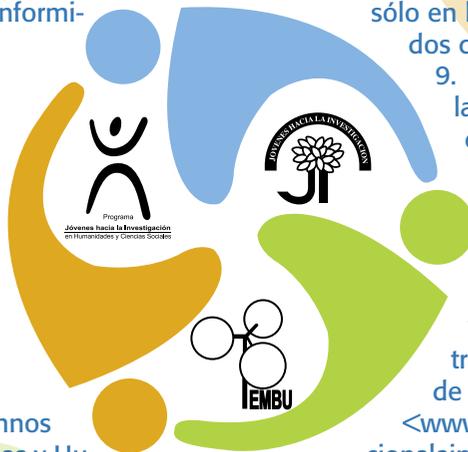
- Azcapotzalco, Secretaría de Apoyo al Aprendizaje; edificio "T", planta baja.
- Naucalpan; edificio "F", planta baja.
- Vallejo; Secretaría Técnica Siladin.
- Oriente; cubículo 3, Laboratorio LACE Siladin.
- Sur; edificio V, planta alta.

12. Los resultados de los trabajos aceptados se enviarán el 1º de abril vía correo electrónico.

13. Los trabajos serán evaluados por un jurado y sólo se aceptarán si cumplen con las bases estipuladas en esta convocatoria, los casos no previstos serán resueltos por el comité organizador.

ATENTAMENTE

Comité organizador



Es fundamental la revitalización del tejido social

Javier Consuelo Hernández, director del Plantel Azcapotzalco, 2018-2022



Víctor Efraín Peralta Terrazas, Luis Aguilar Almazán, Leticia De Anda Munguía, Benjamín Barajas Sánchez, Javier Consuelo Hernández, José Cupertino Rubio Rubio y Keshava Quintanar Cano.

EDMUNDO AGUILAR

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, Enrique Luis Graue Wiechers, designó al académico Javier Consuelo Hernández director del Plantel Azcapotzalco para el cuatrienio 2018-2022.



En la ceremonia de toma de posesión, el pasado 28 de noviembre, en la sala Juan Rulfo de dicho centro escolar, el director general del Colegio de Ciencias y Humanidades, Benjamín Barajas Sánchez, en representación del rector, expresó su agradecimiento a los nueve candidatos por su compromiso con el plantel, ya que, mediante sus proyectos de trabajo, que incluyeron diagnósticos y propuestas para resolver problemáticas, se distinguió una participación institucional. Asimismo, felicitó a los docentes, trabajadores y alumnos por trabajar juntos en temas que requieren atención en el plantel.

Barajas Sánchez invitó a sumar esfuerzos en torno al cuerpo directivo que se integrará de manera plural para mejorar el aprendizaje de los alumnos, la formación académica y estabilidad de los profesores, el cuidado del ambiente de trabajo y aten-

ción prioritaria a la seguridad, entre otras tareas; un reto importante será la reconstrucción del ambiente de convivencia mediante acuerdos que reflejen los intereses comunes y no particulares o de grupo.

Administración de puertas abiertas

Por su parte, Consuelo Hernández agradeció a quienes le brindaron su apoyo durante este proceso, así como, a las autoridades universitarias por la confianza depositada en su persona para “encabezar las acciones que la comunidad anhela”.

Destacó que la pertenencia del Colegio a la UNAM es un orgullo, así como un deber moral que debe corresponder a sus principios. Es a

Viene de la página 5

través del “diálogo, la pluralidad de ideas, el libre pensamiento y la manifestación de opiniones diversas” como se puede construir una comunidad académica honorable, sustentada en los pilares esenciales que enarbola la UNAM: autonomía, libertad de cátedra e investigación.

El director del plantel subrayó que la función primordial del Colegio de Ciencias y Humanidades es “la formación académica de los jóvenes de nivel bachillerato bajo los principios filosóficos de Aprender a aprender, Aprender a hacer y Aprender a ser, de manera que los conduzcan hacia la construcción de un pensamiento crítico”.

Puntualizó que es primordial la revitalización del tejido social, en donde cada uno de los actores debe reflexionar sobre su sentido de pertenencia, sobre todo ante un modelo económico neoliberal y arquetípico que pondera las relaciones de un mercado laboral empresarial, factor que incide en el desarrollo humano, por lo que es necesario el análisis y formular propuestas que permitan el avance hacia el bienestar de cada persona.

Finalmente, hizo un llamado a que el diálogo prevalezca y dirima cualquier connato de violencia y sea “la razón la que permita construir, más no destruir, siempre en un marco incluyente, en una dirección de puertas abiertas”.



En el acto estuvieron presentes: Leticia De Anda Munguía, secretaria general del CCH; Keshava Quintanar Cano, José Cupertino Rubio Rubio, Víctor Efraín Peralta Terrazas y Luis Aguilar Almazán, directores de los planteles, Naucalpan, Vallejo, Oriente y Sur, respectivamente, así como profesores, alumnos y trabajadores del plantel. 🖐

UNAM Global
A un clic de la información

Noticias, Cultura, Deportes,
Innovación, Tecnología, Vida...

¡Agréganos a tus dispositivos!

UNAM
La Universidad de la Nación

Reconocimiento a la labor docente

YOLANDA GARCÍA LINARES

La Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades distinguió la trayectoria académica del personal adscrito en sus sedes de Ciudad Universitaria, en ceremonia efectuada en la sala del Consejo Técnico, Pablo González Casanova.

Las medallas de reconocimiento fueron para: Alejandro Cornejo Oviedo, por 30 años de labor; Lilia Cervantes Saénz, Trinidad García Camacho, Alejandro Ruiz Ocampo y Norberto Alejandro Pérez Colin, por 25 años, respectivamente; Samuel Hernández López y Jesús Martín Santiago Hidalgo, por 15 años; a María Isabel Díaz del Castillo Prado, Alfredo Ávila García, Judith Adriana Díaz Rivera y María Elena Pigenutt Galindo, por 10 años.

Al hablar en nombre de los homenajeados, Alejandro Cordero Oviedo, del Plantel Sur, reconoció que el bachillerato fue su segunda casa, “me abrió ventanas al crecimiento profesional con una amplia generosidad que pude aprovechar con los estudios de licenciatura y posgrado, así como periodos de trabajo en otras instituciones educativas, sin duda, confirmé el valor laboral en el ámbito universitario”.

El profesor, quien imparte la materia de Antropología, manifestó que extraña la presencia de docentes que le mostraron el trabajo colaborativo y tutorial, “va un reconocimiento a su labor académica, entrega, ímpetu y tenacidad para encauzar los intereses de los alumnos y hacerles ver con el ejemplo que una buena preparación los coloca en la antesala de los estudios profesionales. La experiencia de desempeñarme en el ámbito federal me dio la pauta para asumir un mayor compromiso con el Colegio”.

“Para construir una comunidad es fundamental la palabra, la que une a todos”



Continúa en la página 8

Viene de la página 7

En este sentido, se pronunció por el mejoramiento del quehacer escolar. “Las posibilidades de cambio educativo son verosímiles para una comunidad como la nuestra, siempre y cuando se proponga dar un paso adelante, así como la escuela solicita a los alumnos que no desperdicien el valor de aprender, de la misma manera la institución debe exigirse más para que las malas prácticas docentes no continúen sin pedirles cuentas. Me gustaría que abran concursos para que los maestros obtengan su definitividad y tengan la oportunidad de crecer en distintos ámbitos, con la mirada puesta, por supuesto, en fortalecer la formación de los alumnos”.

Finalmente, Cornejo Oviedo agradeció el reconocimiento a los académicos y exhortó a la institución a valorarlos para que cada día impulsen y feliciten los pequeños o grandes logros de los alumnos que les toca formar.



Alejandro Cornejo



Al hacer uso de la palabra, Benjamín Barajas Sánchez, titular del Colegio, resaltó que todos son una comunidad y trabajan para un mismo objetivo: el CCH, proyecto común que se cimenta en la identidad. “Todos los profesores desean un mejor nivel de vida, mejor categoría en términos escalafonarios, una plaza de carrera, titularse con estímulos, pero lo que realmente quieren es ser escuchados; un diálogo franco y directo, es lo que esperarían de los funcionarios de la dirección general y de los cinco planteles”.

En este sentido, dijo que “para construir una comunidad es fundamental la palabra, la que une a todos. La riqueza esencial del Colegio son sus profesores, alumnos, funcionarios, su comunidad, lo demás es un agregado. La institución es una proyección, no un paso atrás. Muchas felicidades”. 🙌

Premian proyectos de investigación de *cecehacheros*

CÉSAR ALONSO GARCÍA HUITRÓN

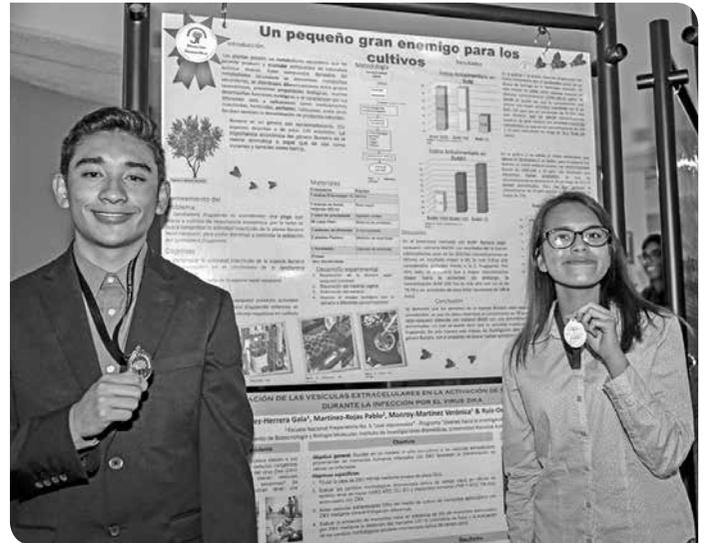
Siete alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades fueron los ganadores de la XXIII Muestra Científica de Estancias Cortas 2018, en las categorías de carteles científicos e informes técnicos que realizó la Dirección General de Divulgación de la Ciencia.

Como cada año, estudiantes del bachillerato de la UNAM, inscritos en el Programa de Jóvenes hacia la Investigación, tienen oportunidad de solicitar una estancia corta para desarrollar un proyecto en alguno de los laboratorios de escuelas, facultades, centros o institutos de esta casa de estudios.

En esta ocasión, fueron 58 alumnos del CCH los que concluyeron su participación, de los cuales siete fueron los premiados el pasado 23 de noviembre en el Museo de las Ciencias, Universum.

“La estancia consistió en desarrollar una investigación con la asesoría de un especialista, en ella se aplicó el método científico y se puso en práctica todos los conocimientos teóricos; tuvo una duración de un mes y se trabajó en alguno de los institutos de primer mundo de nuestra Universidad”, expuso Paulina Carbajal Fernández, primer lugar en el área de química, bachillerato, informe técnico.

La exalumna del Plantel Oriente y actual estudiante de la Facultad de Medicina realizó esta práctica en el Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, y se enfocó en el cultivo de avena con aguas residuales del río Tula, estuvo asesorada por Martín López Hernández.

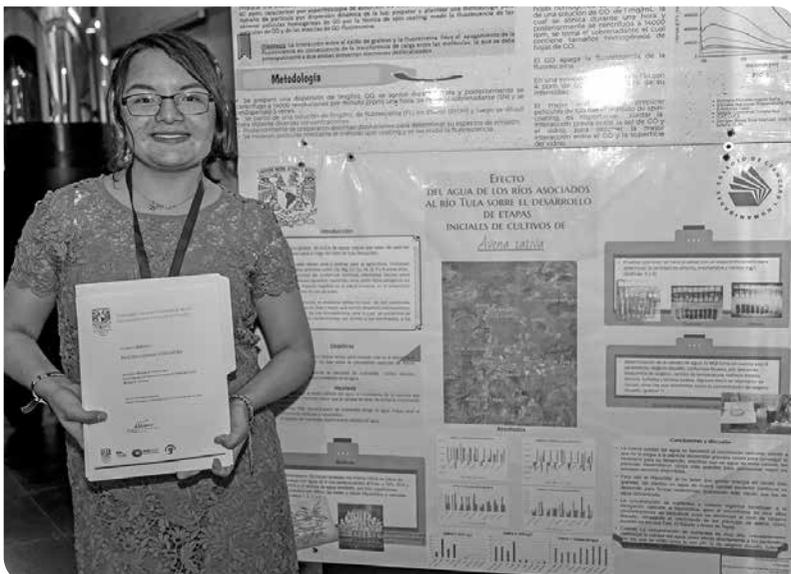


Por su parte, Johann Eduardo Rojas Nájera, también egresado del Plantel Oriente, decidió trabajar con Beatriz Arantxa Castro Reyes y Oscar Abrego Callejas, ambos de la Escuela Nacional Preparatoria 6, en un cartel científico sobre el proyecto Un pequeño enemigo para los cultivos, que desarrolló en la Facultad de Ciencias.

“Fue de lo mejor que pude hacer en el CCH. Esta estancia me facilitó el estudio de mi primer semestre en la carrera de Química Farmacéutico Biológica”, refirió el ganador de mención honorífica en el área de química.

En cuanto a su trabajo con alumnos de otras instituciones, reconoció que los alumnos del Colegio son más libres en la didáctica, “los de la ENP tienen una metodología más estricta, sin embargo, eso nos ayudó a complementarnos muy bien”.

Las estancias se efectúan en el período interanual, lo que permite que los jóvenes participen durante cuatro o seis semanas bajo la tutoría de un investigador. “Esta experiencia les proporciona nuevos conocimientos y los hace ejercitarse en algunas habilidades requeridas en el proceso científico, como manejo de equipo especializado, toma de mediciones, cultivos de células, consulta de bases de datos; por otro lado, les da la oportunidad de vivir algo único y los encamina al estudio de carreras en esta área”, finalizó Laura Araceli Cortés Anaya, del Programa Jóvenes hacia la Investigación del CCH. 🐾



Tres de cada diez adolescentes sufren violencia en el noviazgo

Segunda Jornada a favor de la equidad de género

LYDIA ARREOLA POLO

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, tres de cada diez adolescentes sufren violencia en el noviazgo, mientras la Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH 2016) indica que el 43.9 por ciento de las mujeres que tienen o tuvieron una pareja, sea por matrimonio, convivencia o noviazgo, han sido agredidas por su pareja en algún momento de su relación.

En el conversatorio *Violencia en el noviazgo*, en el marco de la Segunda Jornada a favor de la equidad de género, realizada en el Plantel Sur y organizada por la profesora Nancy Garfías Antunez como parte de un proyecto Infocab, participaron alumnos de las carreras de Filosofía, Psicología y Derecho, quienes abordaron este tema, así como los diferentes tipos de violencia y cómo se pueden identificar, a fin de tomar conciencia y prevenir este tipo de conductas.

En el auditorio 3 del Siladin, la profesora del Área Histórico-Social, Abigail Romo Ramos, quien coordinó el conversatorio, explicó que esta actividad tuvo el propósito de informar sobre la situación de violencia de género, así como, desarrollar un trabajo interdisciplinario que logre prevenirla. Para ello, se incluyeron talleres, cineminutos, carteles, foros y conferencias, en los cuales se abordó la importancia de construir políticas de equidad de género.

Se entiende el noviazgo, explicó, como “una relación entre dos personas donde se involucra más que una amistad, hay contacto fí-



sico y sentimientos involucrados”, pero ser pareja no significa que le pertenezcas a la otra persona, porque de lo contrario se ejercería control y se generaría violencia, que muchas veces se confunden con muestras de afecto, y no se denuncian por desconocimiento, miedo o bien, son normalizadas.

Del mismo modo, se han detectado conductas que pueden incurrir en violencia contra la pareja, como poner apodosos, humillar, insultar; revisar el celular y contenido de sus redes sociales; amenazar con la separación; obligar a hacer cosas que

no se desean; golpear y lastimar, bajo el argumento de “jugar”; prohibir hablar con ciertas personas o vestirse de determinada manera, alejarlos de su familia; presionar para tener relaciones sexuales y sin protección, a través del chantaje y manipulación, entre otras.

Por último, se definieron los tipos de violencia: física, la cual empieza con empujones y golpes; emocional, donde la intención es humillar, avergonzar, provocar inseguridad al deteriorar la imagen, lo que daña el estado de ánimo y disminuye la capacidad para tomar decisiones; la económica

como forma de control y manipulación, sobre todo cuando una de las personas tiene mayor poder adquisitivo y por lo tanto tiene el poder de tomar las decisiones y de controlar al otro, y sexual, cuando se ve forzada la persona, por cualquier forma de coerción, agresión o abuso, a tener relaciones sexuales e incluso dejar de usar métodos anticonceptivos, entre otros. 🐾



Premios PUN y RDUNJA 2018

Reconocimiento a profesores del CCH

Son las mejores expresiones del presente y del futuro: Graue Wiechers

HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ

Por su destacada labor en docencia en Educación Media Superior en Humanidades, Ciencias Sociales y Económico-administrativas, así como en Ciencias Exactas y Naturales, respectivamente, los maestros del Colegio de Ciencias y Humanidades, Ángel Alonso Salas, del Plantel Azcapotzalco, y Nadia Teresa Méndez Vargas, del Plantel Sur, recibieron de manos del rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers, el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos (RDUNJA) 2018.

Ante los galardonados del Premio Universidad Nacional (PUN) y RDUNJA de este año, funcionarios de esta casa de estudios, familiares y amigos, el rector enfatizó que los jurados observaron en ellos las mejores expresiones del presente y del futuro; los primeros son una historia de méritos y logros, y los segundos, gracias a su dedicación sobresaliente, llenan de expectativas a la UNAM.

“Se reconoce el esfuerzo de organizar los saberes y transmitirlos a la juventud en beneficio de la sociedad en su conjunto. Es gracias a esta función educativa que la sociedad crea nuevos valores, genera confianzas y certezas para poder aspirar a vivir en paz, de ahí que la edu-



cación sea un bien común, y que las universidades, en la escala del conocimiento, seamos los depositarios más importantes de ese bien social, pero sería insuficiente ser reservorios del conocimiento, nuestra función va más allá de la búsqueda incesante de lo que espera ser aclarado o descubierto, y porque pensamos que podemos ser mejores nos asombramos, imaginamos, indagamos, investigamos, innovamos y creamos nuevas formas y verdades, y eso es lo que premiamos hoy”.

Diálogo fecundo entre generaciones

Al hablar en nombre de los distinguidos con el PUN, Luis de Tavira Noriega, dramaturgo, llamó a entender este premio como un reconocimiento a la comunidad a través de la cual, los hoy homenajeados pudieron aprender, enseñar, investigar y crear. Una celebración que parece la invención de un espejo en el que los viejos se miran en los jóvenes que inician su trayectoria y donde estos últimos observan a los primeros y ven cómo es que los caminos se explican.

Continúa en la página 12

Viene de la página 11



El fundador de instituciones teatrales y Premio Nacional de Artes 2006 aseveró que es un espejo en el que se puede constatar la posibilidad del cambio, y quienes lo aceptan, recuperan la esperanza. “Tal vez hoy más que nunca sea necesario que en nuestra Universidad se proponga el restablecimiento de un diálogo fecundo entre ambos sectores. Un encuentro valiente, para escuchar en el contraste de sus voces, el reclamo justo que iluminaría, respectivamente, el discernimiento sobre lo que podría ser la vida verdadera en un porvenir que nos alcanza ya”.

Ha llegado el momento, indicó, en el que es preciso aprender la esperanza; “de inquietarnos y salir al encuentro real de los otros para alcanzar un sentimiento que responda a nuestra angustia y a nuestros anhelos, hay que aprender qué cosa es la esperanza. Nuestra máxima casa de estudios, si permanece fiel a sí misma, tendrá que ser hoy la casa de nuestra esperanza”.

Recursos humanos de excelencia

Después de señalar que se ha otorgado el RDUNJA, desde su creación, a 127 hombres y 79 mujeres, muchos de ellos personajes destacados en esta casa de estudios y en la sociedad, Yolanda Irasema Chirino López, *full member* de la Sociedad de Toxicología de los Estados Unidos de América, en representación de los galardonados, calificó este premio como una gran responsabilidad para formar recursos humanos de excelencia.

Esto, abundo, implica “avanzar en cada una de las disciplinas en las que nos desempeñamos e impactar en el desarrollo de nuestra Universidad y del país, manteniendo una mirada crítica, exigiendo, pero también contribuyendo al progreso. Esta generación no sólo es fruto del esfuerzo propio, sino también de la rectoría y de los

directivos de nuestras dependencias por mantener, promover e impulsar la generación de conocimiento. No dudo que, a unos años, los apellidos de los hoy honrados sigan escuchándose y se sumen a la grandeza de la UNAM”.

Ofrecer la esperanza a los jóvenes

La filosofía lo ha llevado por distintos caminos, pero al final todos culminan en la docencia. Por su trayectoria, que lleva más de una década en la enseñanza de esta disciplina y producción científica, el profesor Ángel Alonso Salas fue distinguido con el RDUNJA.

El también director fundador de la revista *Murmullos Filosóficos*, y responsable del proyecto Infocab La enseñanza de la filosofía con niños y adolescentes, destacó que esta distinción implica un mayor compromiso hacia sus estudiantes porque ellos son la razón de ser del CCH. “Me reinventa, pero también es un incentivo para que todos podamos salir adelante y levantemos el nombre del Plantel Azcapotzalco”.

Aunado a su formación como maestro y doctor en dicha disciplina y en Ciencias, la cual la ha acompañado con una especialidad en Bioética, el académico, además, ha llevado sus enseñanzas a las aulas en diferentes maestrías. “Esto que hoy recibo es para los estudiantes, porque detrás están muchas historias alegres, tristes, ausencias, pero también muchos que siguen preguntando, indagando, y que, pese a los paros escolares, están ávidos de saber y de inquietarse. La filosofía sigue, al igual que las acciones propositivas desde la resistencia, desde la orfandad, desde la periferia”.

El también fundador del Observatorio Filosófico de México, no dejó de precisar que muchas de las acciones invisibles que hacen los docentes definen futuros y hacen que los estudiantes adquieran el compromiso hacia su escuela. “Como lo dijo De Tavira, vernos en un espejo, si esta casa de estudios es la esperanza, nosotros tenemos que ofrecerla, los alumnos son quienes nos retroalimentan, nos dan fuerza y lo que sembramos en ellos, al final termina en sus casas y en sus relaciones personales”.

En tanto a la institución, precisó, le toca preocuparse por la academia, por las actividades curriculares, culturales, etcétera. En poner menos atención a la



burocracia y a las cuestiones administrativas; a atreverse a invertir en la educación, a promover espacios, becas, intercambios entre docentes de instancias de investigación. Es decir, “mirar a la profesionalización y a la calidad humana que hace falta, hacer real la H de humanidades, y no que sea muda y desaparezca. Necesitamos más humanidades en nuestro Colegio”.

Ante esta distinción, el responsable del proyecto Infocab Acciones en contra de la violencia de género, dijo sentirse emocionado, abrumado, pero con responsabilidad hacia la institución “y con la esperanza de que esto no sea la portada de una gaceta, sino que sea el inicio de la reconstrucción de nuestro Colegio en puerta a sus 50 años de fundación”.

En el aula nada está acabado

Para la profesora Nadia Teresa Méndez Vargas la docencia exige replantearse a diario, pues en el aula nada está acabado, es una visión fundamental para esta profesión a la que ha dedicado más de 15 años, y por la cual ha sido merecedora al RDUNJA, en Docencia en Educación Media Superior en Ciencias Exactas.

Se ha dedicado a promover la ciencia entre sus estudiantes, muchos de ellos, a partir de sus orientaciones, han participado en escenarios que exigen mayor calidad en sus trabajos escolares, como son las distintas ferias científicas que organiza esta casa de estudios, una labor que hoy tiene recompensa. “Es un logro más a mi vida académica, el cual va acompañado de la participación de



mis alumnos, de mis pares, es decir, estoy aquí por ellos. Son la razón de ser de este premio. Esto hace que siga trabajando con más ganas por esta Universidad, por la formación de jóvenes”.

Al participar en la Madems en Química, explicó, recibió una formación integral sobre lo que es la docencia, lo que le ha permitido reflexionar sobre ella y mejorar cada día. “El doctor Plinio Sosa Fernández ha sido un personaje importante en mi vida académica y también para alcanzar este premio, ha sido mi *sensei*, me ha apoyado, impulsado, cree en mí y hemos trabajado en muchos temas, han sido valiosas todas sus enseñanzas”.

Además de haber formado parte de los programas institucionales de asesorías y tutorías, auspicia un proyecto con la Sociedad de Alumnos de la Facultad de Ingeniería, el cual consiste en brindar asesoría entre pares con exalumnos del Plantel Sur, a fin de ser un apoyo para quienes están por ingresar a este nivel; la académica no deja de subrayar que la Universidad le ha dado todo, “me ha formado, me da de comer y ahora me reconoce, entonces, no puedo pedir más, me ha dado todo y ahora tengo que ser recíproca en ese apoyo, servir a esta casa de estudios y a la sociedad”.

En este sentido, finalizó, el premio es un reconocimiento, “pero sigo con los pies en la tierra, es una motivación más para seguir y dar mucho más. Impactar tanto en los alumnos como en los docentes, porque también el trabajo entre pares es fundamental para el crecimiento académico. Estoy comprometida, además disfruto la docencia, me apasiona, me encanta”.

A la ceremonia, celebrada en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón, el pasado 22 de noviembre, asistieron entre otros, los presidentes de la Junta de Gobierno y del Patronato Universitario; Leonardo Lomelí Vanegas, William Lee Alardin, Domingo Alberto Vital Díaz y Jorge Volpi Escalante, secretario general, y coordinadores de la Investigación Científica, Humanidades y de Difusión Cultural de la UNAM, respectivamente. 🍷



Por más medallas deportivas

Alumna campeona en
Lima Lama

ANA LYDIA VALDÉS

Elizabeth Rivera Hernández es campeona de Lima Lama y a sus 16 años ha cosechado tres preseas: oro, plata y bronce. Ingresó al Plantel Naucalpan en agosto pasado y ya encontró la manera de combinar sus estudios con este deporte que ama, y en el que porta la cinta azul.

Es un arte marcial que consiste en movimientos fluidos y rítmicos, casi dancísticos. Aproximadamente, 60 por ciento de las técnicas son hechas con la mano, aunque también contiene aquellas enfocadas al control y derribe, así como, pelea con palo y cuchillo en niveles avanzados. Tiene influencias del boxeo, judo, *sil lum kung-fu*, kempo chino, boxeo polinesio, taekwondo y lucha grecorromana, entre otras.

“Practico al menos tres o cuatro veces por semana, entre ocho y 10 horas, pero cuando hay torneo lo hago a diario para poder ganar”, comentó Rivera Hernández, quien cursa el primer semestre del turno matutino.

Desde los 11 años lo ejercita, pero fue en este año cuando hizo realidad su deseo de competir en Ciudad Universitaria y conquistar el torneo. “Le gané a otra competidora con patadas al casco, otro poco y la noqueo”, detalló la deportista, quien sueña con alcanzar el nivel de cinta negra, quinto grado, lo que implica entrenar a lo largo de 15 años como mínimo.

Lo que se necesita es práctica, constancia y tiempo, pero sobre todo querer el deporte y no darse por vencido a la primera. Lima Lama incluye más de 30 artes marciales que se estudian y lo primero que aprendes es a ser perseverante. Cuando se utiliza con propiedad, desempeña la necesidad no sólo de la preservación propia sino también del respeto para toda la vida, a través de la mente, el cuerpo y espíritu, acotó.

“He sacrificado fiestas y amigos para seguir un camino. Si un día a la que dejan noqueada es a mí, no tengo miedo, porque sé que es parte del trabajo y la disciplina para triunfar, me levanto y sigo adelante. Tomaré el golpe de la mejor manera y aprenderé del error”, finalizó la *cecehachera*. 🙌



La UNAM comprometida con la equidad de género

Conferencia de la abogada general

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA

“La violencia de género es un problema mundial, el cual es necesario atender, pero, sobre todo, de cambiar, pues se ha normalizado. Tenemos que hablar de la libertad de las personas y el respeto a las decisiones del otro, así podremos aprender a relacionarnos de manera igualitaria”, expuso Mónica González Contró, abogada general de la UNAM, en la conferencia “Equidad de género”, que impartió en la sala José Vasconcelos, del Plantel Vallejo.

La especialista en el tema de los derechos de los niños, niñas y adolescentes forma parte del Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ) y de la Facultad de Derecho de la UNAM, y además, es coordinadora del Diplomado sobre el derecho a la no discriminación.

La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en su primer artículo, indicó, declara que todos tienen los mismos derechos, sin embargo, en lo cotidiano se condiciona a pensar de manera distinta, por lo que se normalizan relaciones de desigualdad.



Según datos de una encuesta realizada por el IIJ, la violencia de género es una práctica aprendida, reflejo de la organización social. “La mayoría de las personas reducen, de acuerdo con el sexo biológico, a ciertas actividades que no necesariamente tienen que ver con sus potencialidades. Por ejemplo, a la mujer se le asocia con la maternidad, la debilidad y el cuidado de los demás, mientras que al hombre lo marca la falta de emociones y la rudeza; en ambos casos son prejuicios que perjudican a los individuos y sus relaciones interpersonales”.

En materia de igualdad y derechos humanos, puntualizó, la realidad muestra que a nivel mundial la participación de la mujer en actividades económicas es sesgada, pues el 61.5 por ciento se desenvuelve en el sector de los servicios, mientras que su participación en la industria es del 14 por ciento.

En cuanto a los escaños parlamentarios, sólo participan 23 por ciento de las mujeres a nivel mundial (en México se ha conseguido la paridad como resultado de una ley); de acuerdo con la revista *Fortune*, sólo un 4 por ciento de los cargos directivos a nivel internacional son ocupados por mujeres; por si fuera poco, ellas reciben un salario 24 por ciento menor por el mismo trabajo.

Al referirse a los resultados de la Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (2016), indicó que la violencia contra la mujer es más recurrente en la pareja, y se da desde de la física, sexual, que son más evidentes, a las más sutiles como la verbal o económica.

Ante esto, la especialista señaló que debe ser una preocupación fundamental del estudiantado participar



Viene de la página 15

en acciones que transformen este panorama, “tenemos que responder y tener una mirada crítica”; cambiar aquellas “conductas totalmente contrarias a la normativa, el orden, la disciplina, los principios y valores que deben guiar nuestro actuar como universitarios”.

Para ello, el rector implementó dos acciones fundamentales: la primera fue la adhesión al protocolo *He for She*, en el que las instituciones se comprometen a trabajar en favor de la igualdad de género; y la segunda fue el lanzamiento del Protocolo para la Atención de los Casos de Violencia de Género, que plantea principios de actuación, como: la debida diligencia, la confidencialidad, la transparencia y la accesibilidad; así como, directrices para la adecuada atención de las víctimas y la investigación de los casos relacionados con este tema.

Para concluir, reiteró que el esfuerzo de las autoridades de esta casa de estudios va encaminado a convertir a la comunidad en un ejemplo para toda la sociedad mexicana, “la equidad de género, la igualdad en las relaciones entre mujeres y hombres es posible y en la Universidad lo vivimos”.



José Cupertino Rubio Rubio, director del plantel, aseguró que la conferencia fue la respuesta de las autoridades universitarias a la inquietud de los alumnos, así como parte de los constantes esfuerzos del Departamento de Psicopedagogía y la Unidad Jurídica, en coordinación con la Secretaría de Asuntos Estudiantiles local. 📢



Día Mundial de la Lucha contra el SIDA

Parte Uno

AGUILAR SÁNCHEZ EDMUNDO G., CORREA GATICA E. XARANI Y GARCÍA LINARES YOLANDA

Quien no conoce su pasado
está condenado a repetirlo.
Napoleón Bonaparte

Es en Europa donde se tienen los primeros antecedentes de una despenalización de la homosexualidad, promovida por el Comité Científico Humanitario y posteriormente por el Instituto para la Investigación Sexual y la Comunidad de los propios, en Alemania; sin embargo, con la llegada al poder del Partido Nacional Socialista Alemán, posterior a la crisis mundial de 1929, causada por las consecuencias de la Primera Guerra Mundial, se detiene este proceso.

El 28 de junio de 1969, en Estados Unidos, los homosexuales son obligados a reunirse de manera clandestina en guetos donde sufren de atropellos y no hay garantías a sus derechos humanos.

En un local en Nueva York: *Stonewall Inn*, las clásicas redadas fueron enfrentadas por la clientela com-



puesta básicamente por travestis; se dice que, al llegar la policía y sus cotidianos abusos; los que no tenían nada que perder, salvo la dignidad, se enfrentaron con sus zapatillas y la fuerza de su orgullo por años pisoteado, ante ello la comunidad dispersa en intereses personales, comenzó a unirse y a pelear durante tres días.

En conmemoración de los caídos, se celebra La Marcha del Orgullo Homosexual, posteriormente conocido como el movimiento LGBTTT, es decir, la Marcha contra la discriminación.

En México se celebró la primera marcha en 1978, con poca concurrencia, ya que el estigma que pesa sobre muchos homosexuales, aún en la actualidad, es el peligro de perder el empleo e incluso a la familia.

Para la década de los ochenta, un evento mundial vuelve a poner el índice sobre este sector, una serie de muertes por una enfermedad desconocida hasta ese momento, básicamente centrada en ellos: el Síndrome de Inmuno Deficiencia Adquirida SIDA, causado por el Virus de la Inmunodeficiencia Humana VIH.

Los primeros casos documentados fueron de hombres con posibilidades económicas y de la comunidad LGBTTT en San Francisco, California. Es por lo anterior que a esta enfermedad al inicio se le catalogó de primer



Viene de la página 17

mundo. Actualmente, se ha propagado la epidemia por todo el mundo y en los países subdesarrollados es un problema de salud pública debido a los contextos políticos, educativos, económicos y sociales que atañen a estas naciones.

La lucha contra el atacante desconocido inicia

Mucho se ha hablado sobre que el VIH es probablemente un invento para acabar con la vida humana, es incurable y silencioso, sin embargo, un gran avance ha sido el que hoy sea una enfermedad crónica y tratable.

El SIDA puede transferirse de tres formas diferentes:

- » Transmisión por contacto sexual: al entrar en contacto con secreciones vaginales o semen de una persona infectada.
- » Transmisión sanguínea: ya sea en transfusiones de sangre, trasplantes o utilización de agujas contaminadas.
- » Transmisión perinatal: cuando la madre está infectada y transfiere el virus a su producto; puede ser durante la gestación, parto o lactancia.

Hacer el diagnóstico de la enfermedad es muy sencillo; existen las pruebas presuntivas, también llamadas rápidas y se realizan cuando la persona tiene alguna sospecha de ser portador del virus; las pruebas confirmatorias son utilizadas cuando se tiene un diagnóstico positivo en la primera prueba, y finalmente, las suplementarias que sirven para determinar el avance de la enfermedad y la valoración del estado inmune.

La infección puede permanecer en el cuerpo por mucho tiempo, sin que se sepa de su presencia e incluso sin síntomas, así es como una persona puede transmitir el virus infinidad de veces sin tener conocimiento de que es portador.

Ante el panorama de estigmatización social, la comunidad gay vuelve a mostrar su presencia a través de organizaciones no gubernamentales, que dan apoyo psicológico, información sobre el VIH/SIDA, ETS, servicios médicos, incluso, grupos de autoayuda en lugares de reunión emblemáticos como *Le Neuf* (El Nueve) y El Taller: las tardes del taller con Tito Vasconcelos, así como, en el programa de radio Media noche en Babilonia, donde se abordaban temas de interés general con la tónica gay; posteriormente, instituciones educativas como la UNAM, en el Museo del Chopo, promoverán talleres, exposiciones y cursos.



Causa más muertes la ignorancia que la propia enfermedad

Una vez que la persona es infectada, al paso de algunas semanas presentará algunos síntomas como: malestar general, faringoamigdalitis, entre otros que con el tiempo desaparecerán y la enfermedad se volverá asintomática durante algunos meses o años, sin embargo, más adelante volverán algunos síntomas diversos: anorexia, sudores espontáneos, y se vuelven periódicas las enfermedades oportunistas, las más comunes son el herpes y candidiasis orofaríngea o vulvovaginal. En la etapa más desarrollada del padecimiento, presentará diarreas crónicas, rinitis, tuberculosis, síndrome de desgaste y encefalopatía.

Para el tratamiento del SIDA se utilizan diversos medicamentos antirretrovirales para prevenir la mutación del virus y que se vuelva inmune a un medicamento.

La información sobre el retrovirus en los últimos años ha aumentado, pero la celebración de jornadas informativas a los jóvenes es necesaria, ya que se estima, que en la actualidad más de 36 millones de personas están afectadas por el virus en el mundo; cifras conservadoras manejan que cada año casi dos millones de personas se contagian, y los adolescentes son el grupo más vulnerable.

La Organización Mundial de la Salud (OMS), en su informe más reciente sobre el SIDA señala que la mortalidad de la enfermedad se ha reducido a la mitad desde 2005, cuando fallecieron 1.9 millones de personas frente al millón de 2016.

En junio de 2017 la ONU presentó su último estudio para la lucha contra este padecimiento (ONUSIDA) en el que destaca que por primera vez más del 50 por ciento de los seropositivos tuvieron acceso a medicamentos para controlar un virus que afecta a 36,7 millones y que, desde su identificación en 1981, ha causado 36 millones de muertes. El objetivo del organismo internacional es alcanzar los 30 millones de personas bajo tratamiento en el 2020.

En el marco de la conmemoración del Día Mundial de la Lucha contra el SIDA, se sabe que en México ha aumentado considerablemente el número de pacientes que reciben tratamiento, pese a esto, queda un largo camino que recorrer para reducir aún más la mortalidad debido a un diagnóstico tardío.

En nuestro país 65 por ciento de las personas infectadas, han sido diagnosticadas y 90 por ciento de ellas, ya reciben tratamiento.

Desafortunadamente, más de 50 por ciento de las personas de entre 40 y 49 años infectadas, se enteran demasiado tarde, cuando su sistema inmunológico está muy afectado. Si una persona recibe a tiempo el tratamiento, reduce en 95 por ciento la probabilidad de transmitir a otro el virus.



La resistencia del VIH a los tratamientos estándar aumenta

El VIH es capaz de mutar varias veces y esa es la principal razón por la que no se ha podido desarrollar una vacuna. Existen diversos medicamentos que ayudan a retrasar el progreso de la enfermedad, sin embargo, son muy costosos y de difícil adquisición para las personas que no cuentan con seguridad social y que viven en países en vías de desarrollo, que es donde se encuentran 95 por ciento de los enfermos de SIDA.

Debido a esta mutación constante, ha sido necesario el cambio continuo del medicamento, pero a partir de 1996 se utilizó la terapia de medicamentos combinados, de esta manera existe menor probabilidad de que el virus se haga resistente a algún fármaco y también se reducen los efectos secundarios como: náuseas, mareos y fuertes diarreas que padecen entre 10 y 20 por ciento de la comunidad infectada y en tratamiento.

Por otra parte, en Ginebra la OMS alertó que se observa una tendencia al aumento de la resistencia del Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH), causante del SIDA a los tratamientos antirretrovirales estándar, de acuerdo con estudios realizados en países de África y Latinoamérica.

“Esta situación amenaza los progresos globales en el tratamiento y prevención de la infección si no se toman acciones rápidas y efectivas”, afirmó el director del departamento de VIH y programa de hepatitis global de la OMS, Gottfried Hirnschall (portal de la OMS), quien explicó que se han recibido datos de once países que han evaluado la resistencia a los antirretrovirales, de los que se ha constatado que presentan este grave problema son: Argentina, Nicaragua, Guatemala, Namibia, Uganda y Zimbabue.



El VIH y las mujeres

A pesar de que la primera persona infectada de quien se tiene registro fue un hombre de la comunidad LGBTTT, cada vez son más las mujeres que han sido contagiadas de SIDA. En México se han realizado diversos estudios que indican que las relaciones de género juegan un papel significativo en la transmisión de VIH, aunque los hombres son más proclives a contraer la enfermedad, las mujeres de ciertas características o contextos son más vulnerables, por ejemplo, las seronegativas en relaciones discordantes con hombres infectados, migrantes, parejas de militares, reclusos, usuarios de drogas inyectables y migrantes, trabajadoras del sexo comercial, usuarias de drogas inyectables (UDIS) y mujeres transgénero y transexuales.

Eliminan VIH en seis pacientes con trasplantes de células madre

El mes pasado, científicos del Instituto de Investigación del Sida *IrsiCaixa* de Barcelona y del Hospital Gregorio Marañón de Madrid lograron que seis pacientes infectados por el VIH eliminaran el virus de su sangre y tejidos tras ser sometidos a trasplantes de células madre.

La investigación, publicada por *Annals of Internal Medicine* confirmó que los seis pacientes que recibieron un trasplante de células madre tienen el virus indetectable.

Viene de la página 19

en sangre y tejidos, e incluso uno de ellos ni siquiera tiene anticuerpos, lo que indica que el VIH podría haber sido eliminado de su cuerpo.

Los pacientes mantienen el tratamiento antirretroviral, pero los investigadores creen que la procedencia de las células madre (del cordón umbilical y médula ósea), así como, el tiempo transcurrido para lograr el reemplazo completo de las células receptoras por las del donante -dieciocho meses en uno de los casos- podrían haber contribuido a una potencial desaparición del VIH, lo que abre la puerta a diseñar nuevos tratamientos para curar la enfermedad.

La investigadora del *IrsiCaixa*, Maria Salgado, coautora del artículo junto con Mi Kwon, hematóloga del Hospital Gregorio Marañón, explicó que el motivo de que actualmente los fármacos no curen la infección por el VIH es el reservorio viral formado por células infectadas por el virus que permanecen en estado latente y no pueden ser detectadas ni destruidas por el sistema inmunitario. Este estudio muestra que ciertos factores asociados con el trasplante de células madre podrían eliminar este reservorio del cuerpo, hasta ahora, el trasplante de células madre se recomendaba para enfermedades hematológicas graves.

Dicha investigación se inspiró en el paciente de Berlín: Timothy Brown, quien padecía VIH y en 2008 se sometió a un trasplante de células madre para tratar una leucemia, el donante tenía una mutación llamada CCR5 Delta 32 que hacía que sus células sanguíneas fueran inmunes al VIH, ya que evita la entrada del virus en ellas. Brown dejó de tomar la medicación antirretroviral y hoy, 11 años después, el virus sigue sin aparecer en su sangre, con lo que se le considera la única persona en el mundo curada del VIH.

Desde entonces, los científicos investigan posibles mecanismos de erradicación del VIH asociados con este proceso. Para ello, el consorcio IcsiStem reunió a personas infectadas que se sometieron a un trasplante para curar una enfermedad hematológica, con el objetivo de diseñar nuevas estrategias de cura. “Nuestra hipótesis era que, además de la mutación CCR5 Delta 32, otros mecanismos asociados influyeron en la erradicación del VIH en Timothy Brown”, afirmó Salgado.



Timothy Brown



El estudio incluyó a seis participantes que habían sobrevivido al menos dos años después de recibir el trasplante, y todos los donantes carecían de la mutación CCR5 Delta 32 en sus células, “los seleccionamos para centrarnos en otras posibles causas que podrían eliminar el virus”, ha detallado Mi Kwon.

Tras el trasplante, todos los participantes mantuvieron el tratamiento antirretroviral y lograron la remisión de su enfermedad hematológica tras la retirada de los fármacos inmunosupresores. Tras diversos análisis, los investigadores vieron que cinco de ellos presentaban un reservorio indetectable en sangre y tejidos y que en el sexto los anticuerpos virales habían desaparecido completamente siete años después del trasplante.

Según Salgado, “este hecho podría ser una prueba de que el VIH ya no está en su sangre, pero esto sólo se puede confirmar si se detiene el tratamiento y se comprueba si el virus reaparece o no”. El único participante con un reservorio de VIH detectable recibió un trasplante de sangre de cordón umbilical –el resto fue de médula ósea– y tardó 18 meses en reemplazar todas sus células por las células del donante.

El siguiente paso será hacer un ensayo clínico controlado por médicos e investigadores para interrumpir la medicación antirretroviral en algunos de estos pacientes y suministrarles nuevas inmunoterapias para comprobar si hay rebote viral y si el virus ha sido erradicado del organismo.

El Día Mundial de la Lucha contra el SIDA se instauró a partir de 1988 por los ministros de salud de la ONU. Esta pandemia ha terminado con la vida de millones de personas en el mundo, descubierta como patología en 1981; desafortunadamente siempre se ha visto aparejada con una fuerte polémica; a quien la padece se le estigmatiza y se convierte en foco de discriminación por relacionarla con la homosexualidad, drogadicción o la prostitución, e igual de denigrante, la creencia errónea de que se trasmite a través de un contacto casual (abrazo, saludos de mano, etcétera). 🐾



REVISTA
HISTORIA AGENDA

CONVOCATORIA NÚM.39

Entender el arte a través de la Historia

La revista *HistoriAgenda* invita a todos los interesados a participar con artículos inéditos que analicen el tema: Entender el arte a través de la Historia, para alguna de las siguientes secciones:

I. Dossier: 1) teoría y análisis; 2) enseñanza-aprendizaje; y 3) reseñas bibliográficas.

Para colaborar con otros temas dentro de la orientación de la revista:

II. Secciones libres: 1) problemas del mundo actual; y 2) el arte en las disciplinas sociales.

Los textos que se envíen deberán reunir las siguientes características:

1. Ser inéditos.
2. Tener un mínimo de cinco cuartillas y un máximo de ocho.
3. Deberán contener referencias bibliográficas, hemerográficas, audiovisuales o digitales, según sea el caso.
4. Las referencias se anotarán en estilo APA.
5. Los artículos deberán ir acompañados de resumen en español y *abstract* en inglés, así como de palabras clave en los dos idiomas.
6. Los artículos presentados serán sometidos a dictamen. La recepción de un trabajo no implica el compromiso de publicación por parte de la revista.
7. Los trabajos deberán enviarse a la Secretaría de Comunicación Institucional del Colegio de Ciencias y Humanidades, UNAM, a la dirección electrónica: <historia_agenda2013@outlook.com>.



Se recibirán artículos desde la fecha de publicación de la presente y hasta el 20 de febrero de 2019.



Una noche de estrellas

Participan alumnos del Colegio

MARIO PANTOJA BARRERA

Gracias a la invitación de Antonio Romero Hernández, subdirector del Planetario Luis Enrique Erro, del Instituto Politécnico Nacional, el Planetel Vallejo participó en la décima edición de la Noche de las Estrellas, que este año tuvo como tema: Cosmovisiones. Las historias del cielo.

Los alumnos del CCH presentaron la importancia astronómica de los mayas para lograr los efectos ópticos que se observan en la pirámide de Chichen Itzá, a través de dos maquetas que simulaban dicha construcción prehispánica, previa investigación en distintas fuentes para que las dimensiones fueran exactas, pudieron recrear algunos fenómenos naturales que se dan en diferentes estaciones del año.

La primera, explicaron, se instaló sobre un motor programado para girar lentamente dentro de una caja; y fue acompañada de luces *leds* organizadas en secuencia para iluminar las escalinatas. La segunda y más grande, no se movía, pero un foco programado simulaba los movimientos de rotación y traslación de la Tierra, por lo que se lograba observar el descenso de Kukulcán. La programación de dichas inclinaciones se hizo mediante una tarjeta electrónica micro-controlada.

Los alumnos, por medio de un software y un planetario electrónico, realizaron búsquedas de planetas, estrellas, constelaciones, nebulosas y galaxias para que los asistentes pudieran observarlos.



Por su parte, el profesor Moisés Gómez Rojas presentó un telescopio elaborado por él mismo con materiales reciclados para desafiar la tecnología y reducir los gastos. Acompañó su exposición con una serie de fotografías donde mostró el proceso de construcción.

En la Noche de Estrellas se dictaron las conferencias, La cosmovisión andina, a cargo de Wilder Chicana Nuncabay, del IPN; El desarrollo de los telescopios, por Raúl Rodríguez, de la UNAM; ¿Qué es eso que llamamos gravedad?, por Isaura Fuentes Carrera, de la Escuela Superior de Física y Matemáticas, y Cosmovisiones, las historias del cielo, a cargo de Ana María Hidalgo Jiménez, ambas del IPN. 🌟

Literatura

Tercer Concurso de Ensayo sobre las exposiciones de Casa del Lago. Recepción de trabajos hasta el 11 de enero de 2019. Informes: <casadellago.unam.mx>.

Cine

61 Muestra Internacional de Cine. Sala Julio Bracho, CU; Centro Cultural Tlatelolco, y FES Acatlán. Del 3 al 8 de diciembre. Descuento a universitarios.

Teatro

Exhibición del Taller del Plantel Oriente. Difusión Cultural de la escuela. 3 de diciembre, a las 12 horas.

Música

Tercer Encuentro de Rock del CCH. Museo Universitario del Chopo, cerca del metro-bús El Chopo y el metro Revolución. 5 de diciembre, 18 horas. Entrada gratuita.

Danza

Visita en Facebook: Danza CCH, y entérate de los festivales, encuentros y muestras que se realizarán en el 2019.

Visitas guiadas

Universum, museo de ciencias. Martes al 2 x 1. Informes en: <www.universum.unam.mx>.

Exposición *Temporal*. En el MUAC. Hasta el 31 de marzo. Alumnos y maestros con credencial vigente, 50% de descuento.

Artes plásticas

El MUAC en tu casa. Séptima edición. Informes: <enlace.mediacion@muac.unam.mx>, o al 5622 6974.

Cajón de sastre

Exposición *Una feria para Juan José Arreola*. Biblioteca México, galería Abraham Zabludovsky y Patio de los Escritores. Lunes a domingo, hasta el 11 de diciembre. Entrada libre.

Convocatoria Punto de partida. Partir del Punto, 2019. Bases en: <www.piso16.cultura.unam.mx>.

Podcast Descarga Cultura UNAM en: <descargacultura.unam.mx>.



Gaceta CCH

Director Edmundo Gabino Aguilar Sánchez **Coordinador editorial** Erick Octavio Navarro Olguín **Mesa de redacción** Porfirio Carrillo, Yolanda García Linares, Elvira Xarani Correa Gatica, Hilda Villegas González, César Alonso García Huitrón **Corrección de estilo** Hilda Villegas González **Diseño y formación** Oscar Figueroa Tenorio **Fotografía** José de Jesús Ávila Ramírez, David Nieto Martínez **Distribución** Adriana Lucía Pereyda Ramírez, Luis Ramírez y Servicios Generales. **JEFES DE INFORMACIÓN PLANTELES** **Azacapotzalco** Javier Ruiz Reynoso **Naucalpan** Laura Bernardino Hernández **Vallejo** Elena Edith Hernández González **Oriente** Ignacio Valle Buendía **Sur** Susana Reyes Jiménez.

Gaceta CCH se reserva el derecho a publicar las colaboraciones recibidas en el número que considere adecuado. Gaceta CCH aparece todos los lunes publicada por la Secretaría de Comunicación Institucional del Colegio de Ciencias y Humanidades. Insurgentes Sur y Circuito Escolar, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México Certificado de Licitud de Contenido núm. 5,192. Certificado de Licitud de Título núm. 6,983. Certificado de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo 2304-93 control 20261. Teléfonos 5622-00-25 y 5622-01-75. Fax: 56-22-01-67. Impresión: Imprenta del Colegio de Ciencias y Humanidades. Monrovia 1,002 Col. Portales.

4

CECEHACHERO FILM FEST
FESTIVAL INTERNACIONAL DE CINE DEL CCH DE LA UNAM

CONVOCATORIA

PARA COMPETENCIA EN LAS DIFERENTES SELECCIONES DE
CORTO Y LARGOMETRAJE DE SU CUARTA EDICIÓN:

SELECCIÓN
CECEHACHERA,
UNIVERSITARIA, OFICIAL DE CORTOMETRAJE,
Y OFICIAL DE LARGOMETRAJE.



**CIERRE DE CONVOCATORIA
DOMINGO 20 DE ENERO 2019**

CONSULTA LA CONVOCATORIA COMPLETA Y LAS
DIFERENTES CATEGORIAS EN

WWW.CCHFILMFEST.COM/CONVOCATORIA



REGISTRO@CCHFILMFEST.COM