



Descarga el PDF

Innovación Educativa en el CCH

Directorio



Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Mtro. Javier de la Fuente Hernández
Secretario de Atención
a la Comunidad Universitaria

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General
de Comunicación Social



Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Director General

Dra. María Leticia De Anda Munguía
Secretaría General

Lic. María Elena Juárez Sánchez
Secretaría Académica

Lic. Rocío Carrillo Camargo
Secretaria Administrativa

Dra. Luz Angélica Hernández Carbajal
Secretaria de Servicios
de Apoyo al Aprendizaje

Dr. Javier Consuelo Hernández
Secretario de Planeación

Lic. Mayra Monsalvo Carmona
Secretaria Estudiantil

Lic. María Isabel Díaz del Castillo Prado
Secretaria de Programas Institucionales

Lic. Maricela González Delgado
Secretaria de Comunicación
Institucional

Ing. Armando Rodríguez Arguijo
Secretario de Informática

Directores planteles

Lic. Ma. Guadalupe Patricia
Márquez Cárdenas
Azcapotzalco

Mtro. Keshava Quintanar Cano
Naucalpan

Mtro. José Cupertino Rubio Rubio
Vallejo

Lic. Víctor Efraín Peralta Terrazas
Oriente

Mtro. Luis Aguilar Almazán
Sur



gacetacch@cch.unam.mx
gacetacch@yahoo.com.mx
comunicacioncch@hotmail.com

Tiraje semanal
7,500 ejemplares

Editorial

Educación e innovación

Dice Paulo Freire que “el estudio no se mide por el número de páginas leídas en una noche, ni por la cantidad de libros leídos en un semestre. Estudiar no es un acto de consumir ideas, sino de crearlas y recrearlas”. En los tiempos que vivimos, en donde ya es una realidad la incorporación de los distintos entornos de la Internet en la vida cotidiana y académica de nuestra comunidad docente y estudiantil, toma sentido reflexionar sobre la innovación tecnológica, vista como la transformación y recreación de una idea, a través de un proceso o una metodología nueva que es mejorada, cuando el proceso se ha cumplido.

Implementar nuevos métodos o mejorarlos a través de las tecnologías de la información y de la comunicación es un reto. El Colegio de Ciencias y Humanidades, desde sus inicios, se ha caracterizado por contar con un Modelo Educativo innovador, que no se detiene ante el advenimiento de teorías, técnicas e incluso implementos tecnológicos para estudiarlos, asimilarlos, aprenderlos y finalmente, incorporarlos en todas las áreas del conocimiento que le son propias.

Todo lo anterior, se hace realidad con la participación de los docentes que, abiertos a cualquier desafío, demuestran su compromiso con la educación de nuestros jóvenes bachilleres, pensando siempre en aspectos sustanciales del objeto de innovación y no de modificaciones superficiales.

Enhorabuena la creación de seminarios para la innovación de la enseñanza en nuestro Colegio.



Seminaro Institucional

Innovación Educativa en el CCH

XARANI CORREA GÁTICA

En el presente ciclo escolar se llevará a cabo un seminario multidisciplinario de Innovación Tecnológica Educativa. Participarán alrededor de 40 profesores, de las diversas asignaturas que se imparten en los cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades.

El objetivo principal de este grupo de trabajo será promover la innovación educativa entre los docentes, se prepararán en el tema durante este primer periodo; estarán al día en el tema y de la misma manera, el segundo año podrán replicar el trabajo en cada uno de los planteles, es decir,



será un grupo formador de profesores, participarán en las actividades del seminario, dentro de las cuales, podrán elegir un campo que permita promover la creación de estrategias y herramientas en el CCH.

Incorporar las tecnologías de información y comunicación a las clases es una actividad que ya se da en cada plantel del Colegio, sin embargo, este grupo quiere ir más allá de la utilización de herramientas dentro del aula, la idea del seminario es participar en materia educativa a través de las redes sociales, testimonios, blogs, filmes, entre otros materiales para enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Continúa en la página 5

eUTOPIA

REVISTA DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES PARA EL BACHILLERATO

CONVOCATORIA

La revista *Eutopia* invita a los docentes del Colegio de Ciencias y Humanidades, académicos universitarios y profesores de instituciones del nivel medio superior del país, a participar en el número 29 (julio- diciembre 2018) con el tema:

Ciudadanía y pensamiento crítico

Los textos enviados deberán reunir las siguientes características:

- Ser inéditos.
- Tener una extensión mínima de cinco cuartillas y máxima de ocho.
- El archivo digital en *Word*, con fuente Arial de 12 puntos e interlineado de 1.5.
- Las referencias se anotarán al final del trabajo en estilo APA de la siguiente forma:
Gadotti, M. (1998). *Historia de las ideas pedagógicas*. Brasil: Siglo XXI.
- Las fuentes de las citas textuales deberán indicarse con base en el estilo APA: el primer apellido del autor, el año de publicación de la fuente y el número de página de la cita: (Gadotti, 1998, p. 148).
- El título del artículo se hará en español y en inglés. Se sugieren títulos breves y atractivos.
- Los artículos deberán ir acompañados de un resumen en español y el *abstract* en inglés. Además, incluirán palabras clave en ambos idiomas. No utilizar traductor automático.
- Los autores pueden anexar fotos, grabados, gráficos, cuadros o figuras que ilustren el texto, citando de forma obligatoria su fuente y garantizando que no tengan derecho reservados. La resolución de las imágenes debe ser de 300 dpi con formato jpg.
- Los artículos serán sometidos a evaluación de pares.
- La recepción y revisión de un trabajo no implica ningún compromiso para su publicación.
- En un archivo adicional, con formato *Word*, se incluirán los datos del autor: nombre completo, grado académico, institución de egreso, adscripción (plantel y materia que imparte), número telefónico, correo electrónico y una síntesis curricular que no exceda las cinco líneas.
- Los trabajos deberán enviarse al correo electrónico: <eutopiacch@yahoo.com.mx>, dirigidos a Zyanya Sánchez Gómez, responsable de la recepción de textos.

Fecha límite para la recepción de artículos: 14 de septiembre 2018.



Viene de la página 3

“ El objetivo principal será promover la innovación educativa entre los docentes ”

Es evidente que la educación necesita fortalecerse con la tecnología, sería de gran ayuda para agrupar, ordenar y concentrar el exceso de información que fluye en el proceso de enseñanza aprendizaje.

En México se ha trabajado en materia de innovación educativa, aunque no ha sido suficiente; para la Universidad, específicamente en el sistema del bachillerato, es prioritario ya que se tiene mucho camino por recorrer. Es por lo anterior que a este grupo de trabajo se le considera pionero en el Colegio y se auguran resultados positivos.

En el seminario participan profesores de Asignatura, un número importante con plazas SIJA (Jóvenes Académicos), docentes fundadores y de carrera de Tiempo Completo.

Los profesores participantes del grupo de trabajo, harán una labor extraordinaria al tomar en cuenta todos los factores que inciden en el proceso de enseñanza-aprendizaje, estarán preparados para innovar en las estrategias y herramientas que puedan ser útiles dentro y fuera de las clases.

Los coordinadores de este seminario son: la doctora María Leticia De Anda Munguía y el doctor Benjamín Barajas Sánchez, junto con el equipo de trabajo conformado con docentes de cada plantel. 📖

Opciones Técnicas

XARANI CORREA GATICA

La finalidad de las Opciones Técnicas en el CCH es brindar a la comunidad estudiantil capacitación específica para el trabajo como técnicos a nivel bachillerato, para desempeñarse profesionalmente en la producción de bienes y de servicios o complementar sus conocimientos y habilidades durante sus estudios de bachillerato.

Por sus características, los Estudios Técnicos Especializados también constituyen un apoyo para orientar a los alumnos en la elección de su futura profesión.

La duración de estas opciones es de dos semestres y para obtener un diploma que los acredite como Técnicos Especializados a nivel bachillerato en el área cursada, es necesario el cumplimiento de las actividades prácticas.

Actualmente, el Departamento de Opciones Técnicas oferta 18 distintas capacitaciones y formaciones.

Conoce las primeras tres en esta entrega, semanalmente publicaremos el resto.



Análisis clínicos: capacitación para el apoyo al profesional responsable del laboratorio en la preparación de los materiales y equipo necesario para la selección, manejo y procesamiento de muestras de constituyentes y desechos del organismo humano.



Asistente dental: procedimientos de asistencia en actividades clínicas que realiza el cirujano dentista.



Banco de sangre: técnicas y procedimientos para realizar la extracción de sangre durante la predonación. 📖



Premio al Talento del Bachillerato Universitario

Distinguen a estudiantes del Colegio

PORFIRIO CARRILLO

Alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades y la Escuela Nacional Preparatoria recibieron premios al Talento del Bachillerato Universitario, 2017-2018, en las modalidades de Investigación científica y humanística, Creación artística, Protección al medio ambiente y Práctica del deporte.

Los ganadores del CCH en Creación artística y Práctica del deporte fueron: Frida Yoane Yépez López y Luis Alejandro Gutiérrez Molina, del Plantel Oriente; en Protección al medio ambiente, Pamela Escobar Vargas, del Plantel Azcapotzalco; y en Práctica del deporte, Sofía Carolina Meza Sorriolo, del Plantel Sur, recibió mención honorífica.

Determinados a ser los mejores

“El galardón refuerza nuestra formación integral y pone de manifiesto que estamos aquí porque compartimos la



firme determinación de lograr mejores resultados en nuestra formación académica, así como de ser la mejor versión de nosotros. Porque buscamos las oportunidades y las aprovechamos al máximo, y estamos conscientes de que el éxito sólo se logra con base en el esfuerzo constante”, expresó Andrea Moreno Romero, en

representación de sus compañeros, durante la ceremonia de premiación, en el Auditorio Dr. Raoul Fournier Villada, de la Facultad de Medicina.

“Las categorías en las que participamos nos capacitaron para ser mejores ciudadanos, marcar la diferencia para transformar al país y resolver sus problemas”, consideró la egresada de la ENP, tras referir que muchos de sus compañeros tuvieron que superar varios obstáculos en su paso por el bachillerato de la UNAM para llegar hasta este momento.

“Por ello, les pido no perder la motivación, fijar en sus vidas el aprendizaje y objetivos personales, y cumplirlos; revertir el individualismo y aprender a trabajar colaborativamente, integrando las diferentes áreas del conocimiento”.



Espacio para el surgimiento de vocaciones

“El bachillerato de la UNAM es el gran espacio donde surgen las principales mujeres y los hombres de la ciencia, las humanidades, las artes, el medio ambiente y el deporte; aquí se construyen las personalidades que requiere el país, porque es donde cursan tanto la etapa académica como de vida, fundamentales para existir”, señaló Javier de la Fuente Hernández, secretario de Atención a la Comunidad.

Dicha instancia surgió hace más de 150 años con la ENP, y hace más de 45 con el Colegio de Ciencias y Humanidades, en condiciones históricas importantes y como una necesidad imperiosa para el progreso del país, refirió el funcionario. Por eso, esta iniciativa contribuye a completar la formación disciplinaria de los escolares con una fuerte inclinación en las modalidades en las que los jóvenes participaron y fueron reconocidos y premiados, de igual manera sirve para consolidar a la Universidad como la mejor de Latinoamérica, concluyó en su mensaje.



Trabajar en bien de la sociedad

Asimismo, Germán Álvarez Díaz de León, de la Dirección de Orientación Educativa, se dirigió a los participantes para hacerlos reflexionar sobre las cualidades académicas, de investigación y formativas que tienen, por lo que “el talento, que poseen, es un gran regalo que deben utilizar para el bien de la sociedad”. 📖



LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

CONVOCATORIA ABIERTA

Aviso importante

Podrán participar todos los alumnos de bachillerato y de Iniciación Universitaria de la UNAM inscritos en el ciclo escolar 2018-2019.

- 1.- La inscripción quedará abierta a partir del 6 de agosto
- 2.- Cierre de Convocatoria 21 de septiembre
- 3.- Examen Primera Etapa, sábado 6 de octubre
- 4.- Resultados de examen Primera Etapa, viernes 17 de octubre
- 5.- Examen Segunda Etapa, sábado 27 de octubre
- 6.- Resultados de examen Segunda Etapa, lunes 12 de noviembre
- 7.- La sede y fecha de premiación se darán a conocer oportunamente

Atentamente
Comité Organizador

www.olimpiadas.unam.mx



DGOAE



Cekehachero participa en campamento de ciencia en EU

CÉSAR ALONSO GARCÍA HUITRÓN

Ernesto de la Rosa Garibay egresó del Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Azcapotzalco, con promedio de 10 en mayo pasado, su andar por este bachillerato y la orientación de sus profesores lo llevaron a ser acreedor de una beca para participar en el *National Youth Science Camp*, que se realiza en West Virginia, Estados Unidos de América (EU).

Este campamento busca jóvenes apasionados por la ciencia y que deseen realizar estudios superiores en química, física, biología, matemáticas e ingenierías. Se seleccionan dos personas por cada estado de EU y dos delegados internacionales de ocho países latinoamericanos, entre ellos México.

“Para ganarme la beca presenté todos mis trabajos de investigación y las carreras técnicas que había hecho en el CCH para la carrera de medicina en el área de ciencias biológicas, así como la constancia de dominio del idioma inglés”, comentó Ernesto de la Rosa, quién



Ernesto de la Rosa Garibay

cuenta con los estudios técnicos especializados en Urgencias médicas básicas y Análisis clínicos.

A lo largo de tres semanas y media, el ahora estudiante de la Facultad de Medicina, convivió y aprendió de científicos estadounidenses tanto de la NASA, como de empresas automotrices, investigadores de las áreas experimentales, sobre su trabajo, como lo realizan y qué aportan a la sociedad.

También vivió, junto con el grupo de jóvenes, la aventura con la naturaleza en el Bosque Nacional Monongahela, en donde cada tercer día se internó y realizó actividades como ciclismo de montaña, visita a casca-

das y expeleología, entre otras actividades; el propósito fue aprender a explorar y descubrir cosas nuevas. “Nos daban libertad, nos decían que la ciencia y la vida en general, es así, por lo que nos tocaba probar e investigar los caminos”, relató el joven de 18 años.

Además, tuvo que aprender tácticas de sobrevivencia, desde encender una fogata, identificar la hiedra venenosa, filtrar el agua del río para beber, hasta utilizar una brújula y leer un mapa, ya que no contaban con el uso de la tecnología, “el no traer celulares hace que los lazos que creas con otras personas sean más fuertes, hace que estemos disfrutando y conociéndonos los unos a los otros y creas lazos de amistad fuertes”, refirió.

Experiencias como éstas dejan lecciones y aprendizajes intelectuales y de vida, expresó el *cechachero*, quien aseguró que ahora sigue la filosofía aprendida en este campamento, la cual te enseña a vivir un día a la vez. “Cambió mi forma de ver la vida, en lo académico, como social; emocionarme, conocer, compartir, crear, hacer cosas que no había hecho, así es vivir realmente”.

Alumno de excelencia

Ernesto supo aprovechar todas las herramientas que brinda el Colegio, no solamente obtuvo dos carreras técnicas, también participó en el proyecto Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas, en donde elaboró un proyecto para limpiar aguas grises y utilizarla para regar huertos urbanos, “mi hipótesis era que esta agua no afectaría en cultivos como el frijol, el



resultado fue que las plantas crecieron aún más”, relató el exalumno.

“Muchos de los profesores que tuve en el CCH me inspiraron, a veces yo mismo no creía en mí y ellos me dieron ánimos, hicieron apasionarme por las materias de la ciencia y de las humanidades. Entendí que no se trataba de memorizar los aprendizajes, sino de entenderlos”, por lo que invitó a sus compañeros a explorar todo, a llevarse los conocimientos de todas las materias, pues se enriquecerán como personas.

En este sentido, pidió a los profesores poner más empeño en su forma de enseñar, en explicar al alumno para qué le servirá en la vida diaria lo que ve en el salón de clase, “si no sabes qué puedes hacer con ese conocimiento, ¿de qué me sirve aprender polímeros o reacciones?”, expresó.

Por último, exhortó a sus compañeros a que se atrevan a vivir experiencias como éstas, acercarse a sus

profesores para tener información, a los departamentos de investigación o en las páginas de las embajadas.

“Todo lo que hoy ven les servirá y podrán hacer cosas maravillosas en el área que sea, no sólo en las ciencias, también en las humanidades, o las artes, lo importante es que descubran su pasión”. 🍀

Defensoría de los Derechos Universitarios
 Estamos para atenderte, orientarte e intervenir a favor de los derechos universitarios de estudiantes y personal académico.

www.ddu.unam.mx
 ddu@unam.mx

Teléfonos: 5622-6220 y 21, 5528-7481

Horario de atención
 Lunes a viernes
 9:00 a 15:00 y 17:00 a 20:00 hrs.

Se promueve el conocimiento fuera de las aulas

Experiencias de vida y de aprendizaje para los jóvenes

ANA BUENDÍA YAÑEZ

Sin duda, la experimentación y las actividades prácticas dotan a los alumnos de diversas habilidades y aprendizajes significativos; además de valores para su vida como el trabajo en equipo, la cooperación y el apoyo mutuo, un ejemplo de ello fue la Estancia de formación biológica y concientización ambiental para alumnos del CCH, que se llevó a cabo en la Estación científica La Malinche.

Como un proyecto de la Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato de la UNAM (Infocab), auspiciado por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), tuvo como objetivo ofrecer a los estudiantes mayores aprendizajes en el área de la Biología, la Ecología, así como el ambientalismo.

“Valorar la importancia de la medición de la biodiversidad de varios organismos en la Estación científica La Malinche y recibir una actualización tanto disciplinaria como metodológica en el área de la ecología”, apuntó Julio Pérez Cañedo, responsable de este proyecto.

La convocatoria para participar estuvo dirigida a los alumnos de los cinco planteles del Colegio, se recibieron un total de 65 solicitudes, de las cuales, después de evaluar cada uno de los expedientes y trayectoria curricular de los interesados, sólo



fueron aceptados 25 alumnos; 14 del Plantel Azcapotzalco; seis de Naucalpan; tres de Oriente; uno de Vallejo, y uno más de Sur.

En la Estación científica La Malinche, ubicada en el estado de Tlaxcala, “los alumnos obtuvieron conocimientos generales sobre técnicas apropiadas para el manejo y la cuantificación de la biodiversidad, reconocieron las características morfológicas, fisiológicas y de comportamiento de diversos organismos que habitan en la zona y que pertenecen a distintos grupos taxonómicos como son: insectos, plantas, mamíferos, aves, reptiles y hongos, al mismo tiempo que se generó conciencia en torno a este tema y adquirieron habilidades, actitudes y valores que les servirán para la carrera de su elección”, explicó el profesor de Biología.

Los talleres teórico prácticos en los que participaron fueron: Cuantificación de la diversidad, Análisis de la diversidad y estrategias de termorregulación en reptiles, Análisis de la diversidad de plantas en diferentes ambientes en el Parque Nacional La Malintzi, métodos de muestreo y manipulación de ratones para evaluar las variaciones de sus poblaciones en diferentes tipos de vegetación, práctica de campo de micología, interacciones entre especies: interacción presa-depredador en aves; impacto de la pérdida de hábitat en la diversidad de aves del Parque nacional La Malinche; y, Diversidad biológica de los insectos en el Parque nacional La Malinche: análisis en diferentes ambientes, y que fueron impartidos por investigadores de la estación, lo que permitió a los alumnos conocer más de cerca el trabajo que se lleva a cabo en estas áreas. 🍄

La escuela la hace el alumno: Kiara Danaé Virgen

Obtuvo el mayor número de aciertos de la Generación 2019 del CCH

LYDIA ARREOLA POLO

Cuando tenía cuatro años, su mamá la llevó a conocer Ciudad Universitaria. En su memoria quedaron grabadas las imágenes de bailarinas en los auditorios, la gente que practicaba algún deporte en las instalaciones y al caminar por las llamadas Islas, algunos jóvenes ensayaban obras de teatro y otros leían sus libros, entre otras actividades, desde entonces quiso pertenecer a esta casa de estudios, a la cual considera “un paraíso académico” y cumplió su sueño al formar parte de la Generación 2019, del Plantel Sur.

Kiara Virgen Castillo obtuvo el mayor número de aciertos, 125 de un total de 128, en el Concurso de Asignación a la Educación Media Superior, y para ella es un orgullo pertenecer a la Universidad, a la mejor del país, pues ofrece muchas oportunidades de superación académica y personal.

“A unos días de que empecé a recibir mis clases, vi que es un sistema diferente, desde que no se usa uniforme hasta cómo se emplea el tiempo. En este modelo, la responsabilidad de los actos es de cada uno y no es asunto de terceras personas. Siempre he creído que la escuela la hace el alumno y la expectativa de superación es personal”.

La alumna de primer semestre comentó que a la edad de nueve años su familia tuvo que cambiar de residencia de la Ciudad de México a León, Guanajuato, ahora nuevamente regresa a su origen, pero sin sus padres, pues ahora vive con su abuela.

“Estar lejos de la familia ha sido difícil; uno como adolescente lo que más quiere es libertad, pero conforme pasa el tiempo, extraño esos momentos que pasaba con mis papás, claro que hay medios para comunicarme con ellos y trato de hacerlo para mantener la relación, sin embargo, fue un cambio, y aunque a veces tengo miedo, es necesario, hoy estoy aquí construyendo mi futuro”.



Apasionada de la guitarra y piano, la estudiante universitaria, con promedio de 9.6 de la secundaria, recordó que hace más de un mes que dejó su hogar, “estaba segura de que ya no regresaría en corto plazo, pues mi vida iba a cambiar a partir del resultado que obtendría del examen de ingreso al bachillerato”.

Tras manifestar que su hermana Brittany Karyme estudia el tercer semestre en este plantel, destacó que fue ella quien le ayudó abrir esta puerta, “la seguridad que tengo viene de mis padres María Magdalena y Antonio, por el apoyo que me dan”.

Kiara Virgen desarrolló desde pequeña el hábito de la lectura y después su gusto por las matemáticas, por ello escogió el CCH, y durante un año se preparó para presentar el examen de ingreso, desde investigar y realizar un curso en línea, aspectos que la llevaron a ser una nueva universitaria, a tener sangre azul y piel dorada. 🍌

Consejo Técnico del CCH

El Consejo Técnico es un espacio donde se dialoga, convence, reflexiona, toman decisiones para encausar a nuestro querido Colegio, donde la memoria está viva, donde se hace colegialidad, donde se aprende de la vida cotidiana y el Consejo Técnico es esa caja de resonancia. Mas allá de decisiones cruciales o inmediatas, lo que veo es unidad.

El Colegio está pasando por una muy buena etapa y esto tiene que ver con toda la comunidad que lo conforman, que está viva, con objetivos claros.

Me he preguntado por qué las Prepas, el Colegio y la UNAM son diferentes a otras escuelas y justo es la colegialidad, compartir el peso de las decisiones en el Consejo Técnico y poder resolver los conflictos en un ánimo colegiado. Yo no he escuchado un discurso tan cohesionado como el de los *cecehacheros*; desde los alumnos del Consejo Universitario, maestros del Consejo Técnico, en los salones de clase, alumnos en las asambleas, eso es lo que le da vida al Colegio, su discurso como esa parte que aglutina y hace caminar.

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

Testimonios



“Cuando llegamos al puesto de director y revisamos todo lo que ha sido aprobado, es cuando se valora realmente el trabajo que todos y cada uno de ustedes en Consejo Técnico desarrolla”.

Lic. María Guadalupe Patricia
Márquez Cárdenas



“Quiero felicitar a los alumnos, nos hacen falta en todos los órganos colegiados, que siempre esté la voz de nuestros estudiantes para hacer propuestas críticas y mejorar nuestro Colegio”.

Mtro. Keshava Quintanar Cano



“El trabajo es parte de la historia del Colegio, vamos hacia adelante, vamos construyéndolo”.

Mtro. Cupertino Rubio Rubio



“En el trabajo que se hace como directores, las comisiones que se forman son fundamentales, la participación de ustedes es esencial, ahí es donde se forma el trabajo que dinamiza al Colegio”.

Lic. Víctor Efraín Peralta Terrazas



“Las discusiones del Consejo Técnico son abiertas, siempre busca pluralidad, orientan, nos señalan por dónde podemos caminar y eso a una institución no sólo le da solidez, sino que le da certeza”.

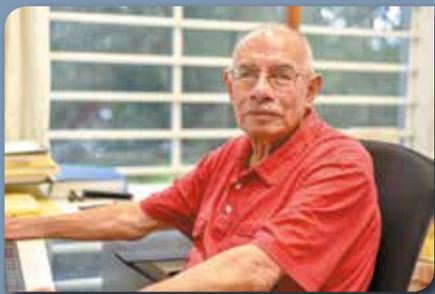
Mtro. Luis Aguilar Almazán



“Quiero destacar el trabajo que hace este Consejo, el Colegio ha aportado mucho a la Universidad en estrategias de colegialidad. Desde 2016 que arranca este Consejo Técnico. Hasta hoy ha habido 28 sesiones, 11 ordinarias y 17 extraordinarias, se han desahogado 224 casos de profesores de Asignatura, de Carrera 43 y 1 para Técnicos Académicos. El trabajo de Consejo Técnico es impresionante”.

Dra. María Leticia De Anda Munguía

Homenaje a la trayectoria



Jorge Alberto Arizaga Méndez. Es maestro fundador, ingresó al Colegio al Plantel Vallejo en 1971 y desde hace 33 años se incorpora a la Coordinación del Colegio en la Secretaría General.

Se encarga de la revisión de Concursos cerrados y abiertos para maestros de Carrera y de Asignatura. Es Secretario Técnico de la Comisión de los Planes y Programas de Estudio del CCH. Es responsable de la Comisión del Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico en la Dirección General del CCH. “Durante 33 años aquí en la Dirección General, ha sido para mí un trabajo satisfactorio porque es para nuestro propio Colegio y para la Universidad. ¡Viva el CCH por siempre, viva la Universidad!”



Javier Ramos Salamanca. Ingresó al CCH en 1973. Se jubila como Consejero Técnico. “Es un orgullo para mí cumplir 54 años en la docencia, ser fundador del CCH y ahora jubilarme, siendo decano del Consejo Técnico. Compañeros consejeros, les pido que continúen con esta valiosa labor en el Colegio, para seguir fortaleciéndolo. Me voy muy satisfecho. ¡Muchas gracias!”

Abanderamiento de estudiantes que competirán en Colima



YOLANDA GARCÍA LINARES

Karla Itzel López Lozada y Leonardo Miguel Saldívar, estudiantes de los planteles Oriente y Vallejo, respectivamente, se dijeron emocionados y nerviosos ante su próxima participación en la Paralympiada Nacional 2018, que se llevará a cabo del 25 de agosto al 5 de septiembre en Colima. Ambos alumnos forman parte del equipo representativo de la UNAM a nivel bachillerato.

Durante la ceremonia de abanderamiento, en la dirección general del Colegio de Ciencias y Humanidades, su titular, Benjamín Barajas Sánchez, les hizo entrega del banderín de la institución, “el cual representa y deposita en ustedes la confianza, el reconocimiento a su valor, trabajo, y toda la energía que le han puesto, no sólo a sus estudios, sino al aportar un plus. En la vida sale uno adelante si hace un poco más

de lo que le corresponde, y ustedes hacen mucho más que cualquier alumno ordinario”.

Más adelante, los *cecehacheros* respondieron al juramento deportivo: “recibimos este símbolo que es para nosotros un orgullo, que nos impulsa a representar dignamente al Colegio en la justa deportiva a la que asistiremos”.

Russell Cabrera González, titular del Departamento de Educación Física, manifestó su entusiasmo por la asistencia de los alumnos a la competencia deportiva, Karla Itzel en pruebas de campo, como lanzamiento de bala, jabalina y quizá disco, y Leonardo en pista de 100 y 200 metros planos, además de salto de longitud.

Al referirse a temas de inclusión, señaló que hay mucho por hacer, “áreas que se pueden mejorar y buscar los medios para apoyar no sólo el deporte regular, sino el adaptado, pues estos chicos también son inte-

grantes de nuestra comunidad y el esfuerzo que hacen, muchas veces es el doble del que realizan los deportistas regulares”.

Por su parte, Alejandrina Zamora, responsable de Deporte Adaptado de la UNAM, explicó que se llama así “porque adaptas las circunstancias para que todos puedan competir en igualdad, en clasificaciones funcionales; por ejemplo, Leo es una categoría alta, ya que su discapacidad no es tan severa, antes sólo existía la asociación de ruedas”.

Por último, María Elena Juárez Sánchez, secretaria académica del Colegio les expresó que, en el CCH, y en especial los planteles que representan, están orgullosos de ellos, “los felicito por su tenacidad y su lucha; representan en este momento a la Universidad Nacional Autónoma de México, lo cual es muy satisfactorio para nosotros, que les vaya muy bien en Colima y ganen muchas medallas”. 🙌



Club de Química

Investigación y creatividad experimental

IGNACIO VALLE BUENDÍA

Concebido como una forma de conocer, indagar, aprender más allá de las aulas, promover la práctica experimental, incluso fomentar vocaciones, es la intención del Club de Química del Plantel Oriente, para que los jóvenes alumnos se acerquen y de manera sencilla, divertida, pero con fundamentos teóricos y probatorios, conozcan y estudien una de las ramas básicas de la ciencia.

Estudio, trabajo y dedicación son los ingredientes base para que los jóvenes se inserten en esta ciencia considerada elemental por la interrelación para el desarrollo de sus contenidos, pues la biología, la medicina, la farmacobiología, la ecología, o la metalurgia son ejemplos en los que la química desempeña un papel imprescindible.

Alfredo Hernández Herrera, profesor del Área de Ciencias Experimentales y uno de los coordinadores de este Club, destacó que la intención de éste es generar un interés por el estudio de esta disciplina, que exista un aprendizaje no obligado, que sea por gusto o interés de los alumnos.

Del mismo modo, agregó, deseamos apoyar los aprendizajes conceptuales de la materia, fomentar las habilidades y valores de los programas de química, para que se aporten elementos que contribuyan a la formación científica y humanística de los escolares, y les redunde en aprendizajes significativos que les sean útiles en su vida cotidiana.



Resaltó que, al contar con alumnos de primero, tercero y quinto semestres, tienen la oportunidad de orientar las vocaciones científicas, fomentar la divulgación de la ciencia, la investigación y la creatividad experimental.

Durante la apertura de los trabajos de este círculo de experimentación, las profesoras participantes Ana María Flores Pérez, Pilar Rodríguez Arcos, Cecilia Espinoza Muñoz y Lizandra Osiris Olmedo San Pedro, expusieron los experimentos y prácticas a realizar, entre ellos la elaboración de un gel antibacterial, producción de un protector solar a base de flor de caléndula, así como la obtención de un jabón artesanal, la utilización de la química de un suavizante para ropa, y la preparación de conservas frutales.

Por otra parte, también se presentaron los proyectos de investigación, en donde la intención es que los escolares aprendan a investigar, obtengan información, realicen experimentos, y comprueben o desechen hipótesis, y se invitó a participar en el Análisis de la telaraña y sus pro-

duces usos para mejorar la salud en las heridas; Las cochinillas, aliadas a la belleza; Desarrollo de un jabón a base de hojas verdes; Análisis, usos y abusos de la linaza; La sábila y sus propiedades; Evaluación y elaboración de una crema antiarrugas con aceite de coco; Producción de setas comestibles a partir de nutrientes y sustratos; Análisis de los alimentos transgénicos en México; La flor de bugambilia como posible antibiótico y, Obtención de papel a partir de materiales de desecho.

Cabe destacar que, durante la inauguración, realizada en las instalaciones del Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación, estuvo presente el profesor Ramón Monreal, uno de los pioneros de este Club, quien señaló que los jóvenes deben de aprender y asumir el modelo del CCH, apropiarse de pautas teóricas y prácticas, aprender con uno mismo, integrarse a labores extracurriculares. Todo eso, añadió, es apasionante, y con seguridad los jóvenes conocerán muchas facetas de la química, porque este espacio cambia la forma de pensar de los estudiantes. 🍷



Entrega de reconocimientos a docentes del Colegio

ELENA E. HERNÁNDEZ GONZÁLEZ

Profesores del Plantel Vallejo concluyeron el 4° Diplomado Análisis de algunos elementos epistemológicos y metodológicos en el diseño de estrategias para la enseñanza de las ciencias experimentales.

Durante la ceremonia de entrega de reconocimientos, Raymundo Jiménez Galán, secretario general del plantel, acompañado de Juan Carlos Ramírez Lujano, jefe del Área de Ciencias Experimentales; Yolanda Sotelo y Olvera, coordinadora académica; Humberto Lisandro Salinas López, responsable académico del diplomado; y Héctor Chávez Jaramillo, de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, expresó que el diplomado da pauta a los elementos epistemológicos que se deben tener en el salón de clases.

Aunque está destinado a las ciencias experimentales, agregó, es tomado por académicos de diferentes asignaturas, lo cual deja una grata experiencia que se refleja en el grupo, el conocimiento adquirido se transmite a los alumnos y se manifiesta en las estrategias, secuencias, programas y actividades que los profesores realizan.

Al hacer uso de la palabra, Elia Soledad Pérez Nieto, una de las graduadas, mencionó que concluyeron una etapa de formación profunda y sumamente provechosa: “los profesores del CCH tenemos características particulares que nos distinguen de otros docentes en otras instituciones educativas e incluso dentro de nuestra propia Universidad: nos regimos con un modelo educativo constructivista, sostenido por principios pedagógicos que hoy son más vigentes que nunca. Para lograr este perfil, nos mantenemos en constante actualización y este diplomado de alto nivel nos ha aportado conocimientos y herramientas indispensables para profesionalizar nuestra labor, y así, contribuir significativamente en el aprendizaje de nuestros estudiantes”.

Añadió que, los profesores aprendieron a aprender, a hacer y a ser, en un ambiente de convivencia enriquecedor, donde se respetaron diferentes puntos de vista sobre el quehacer docente y se reflexionó individualmente y en conjunto sobre la importancia de tener una concepción epistemológica del aprendizaje y enseñanza de las ciencias.

Por su parte, Salinas López expresó su convencimiento de que la epistemología es necesaria para la formación de los profesores, porque gran parte de las prácticas que se realizan en las aulas se basan en las creencias que se han generado de forma empírica, sin reflexión o reconociendo modelos aprendidos como estudiantes o utilizando modelos intuitivos.

Aquí, mencionó, se comprobó lo complejo que es ser profesor en el Modelo Educativo del CCH, ya que, en el mejor de los casos, “conocemos de la disciplina que enseñamos, pero nuestros conocimientos sobre didáctica, pedagogía, psicología, sociología, evaluación, trabajo en grupos, capacidad ético-profesional, análisis curricular, filosofía de la ciencia, epistemología, tecnologías del conocimiento, innovación educativa, por mencionar algunas dimensiones de este acto educativo, no son suficientes para conseguir los aprendizajes significativos que la institución pretende que logren los estudiantes”, por lo que las investigaciones epistemológicas siguen vigentes en los grupos de investigación científica y no está desligado ni peleado con la formación universitaria.

Finalmente, Chávez Jaramillo, en nombre de la responsable de la División de Extensión Universitaria de la FES Iztacala, Adriana Arreola Jesús, agradeció a los profesores el tiempo destinado a este diplomado de excelencia académica, “ya que muchas veces dejan a la familia o un viaje por hacer la tarea, por cumplir con las actividades; es un sacrificio que hoy rinde frutos bien merecidos”. 🍀

La lectura es algo que se comparte: J.D. Argüelles

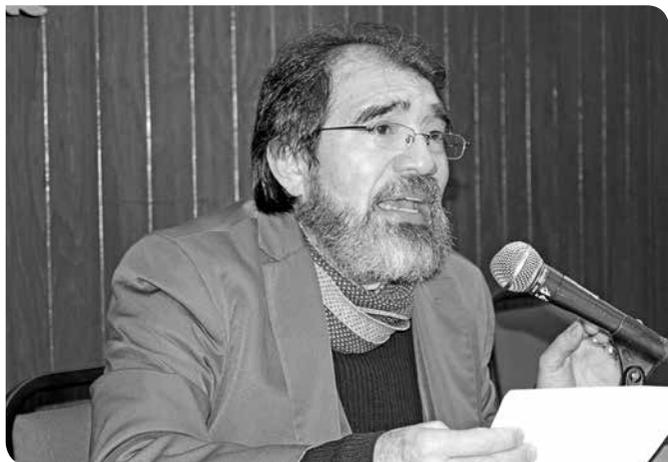
ANA LYDIA VALDÉS

La lectura no es sólo una experiencia íntima que realizamos en la individualidad, es algo que debe compartirse y producir contagio, así lo expresó el maestro Juan Domingo Argüelles en la presentación de su ponencia *Lecturas y lectores* en la Universidad, celebrada en el marco del Programa multidisciplinario de actualización docente que organiza el Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación del Plantel Naucalpan.

El ponente invitó a su audiencia, conformada por docentes de todas las áreas, a reflexionar acerca de la lectura desde temprana edad, pues “nuestros alumnos no leen”, y lo peor, lamentó, es que algunos que llegan al posgrado tampoco lo realizan, se especializan y sólo les interesa leer sobre su materia y hacen a un lado otros temas. Se da un pragmatismo laboral y no el gusto por la lectura. “El verdadero lector es el que lee por gusto y no por recompensa”.

Deficiencia lectora

El problema de quien no lee comienza a temprana edad cuando el niño no adquiere el hábito y tampoco el gusto por los libros. Cuando los adolescentes llegan a la universidad difícilmente comprenden las lecturas, y si



leyeron parcialmente, distorsionan el contenido. Parece absurdo, pero la prueba está al momento de escribir una tesis. El alumno que no está acostumbrado a leer tendrá más trabajo al momento de escribir, señaló.

Estas limitaciones, dijo el escritor, se reflejan en el saber y el conocimiento. “Si la escuela primaria no nos ayuda con habilidades lectoras, cargaremos siempre esta deficiencia”.

Profesionistas acotados

“El título no es todo”, definió el ponente. La formación profesional no puede prescindir de los libros. Las especializaciones llevan a los estudiantes a saber sólo sobre su materia, por lo que se vuelven acotados. “Les aburre lo que no está relacionado con el tema, que supuestamente dominan. No aprendieron a leer, sino a memorizar y esto les impide leer un texto”.

Los verdaderos lectores, agregó, han renunciado a ser lectores lógicos de notas breves y con diseño simple. No se puede igualar un texto impreso con uno digital, muchos de éstos ofrecen sumarios, pies de foto y textos “masticados”.

Un lector digital, por su parte, quiere desentenderse de la lectura y se queda con “capsulitas” y “fabulitas” que pueden parecer profundas, pero son sólo chatarra, y esto no tiene nada que ver con las carencias económicas, sino con la pereza de no leer, según ha señalado el escritor Gabriel Said. “Lectores serios leen obras enriquecedoras”, concluyó Argüelles.

Sobre el autor

El ponente ha recibido diversos galardones, entre los que destacan el Premio de Poesía de los 450 años de Oaxaca (1982); Premio de Ensayo Ramón López Velarde (1988); Premio Nacional de Literatura Gilberto Owen (1992); Premio de Ensayo Literario por veinte años de la literatura, en Quintana Roo (1994); Premio Nacional de Poesía, Aguascalientes (1995), y Premio de Poesía Aguascalientes 30 años (1988-1997), entre otros. 📖

Taller vivencial conviviendo con mi CCH'ero

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA

Como parte de las actividades para evitar riesgos y mejorar el desarrollo integral de los jóvenes de nuevo ingreso, la dirección del Plantel Vallejo invitó a los padres de familia de 66 grupos, ambos turnos, a asistir al taller Conviviendo con mi CCH'ero.

Dicha actividad tuvo como objetivo generar acciones de carácter preventivo que generen una cultura de autocuidado y responsabilidad compartida entre los alumnos y padres de familia, con el fin de evitar situaciones de inseguridad, violencia, deserción o adicción.

Para ello se conoció el Modelo Educativo del Colegio, las diferencias con el sistema que trabajaban los jóvenes anteriormente, las características del plantel, sus dimensiones, infraestructura y población. Los impartidores presentaron diversas problemáticas como el consumo de sus-



tancias ilegales, embarazo y ejercicio de la sexualidad, reprobación y reza-go escolar, así como de seguridad en las inmediaciones de la escuela.

A partir de lo anterior, los padres analizaron y reflexionaron las acciones, y se les pidió revisar el *dossier* pues contiene información sobre las funciones y servicios de las distintas instancias del plantel.

De igual manera, se resaltó la importancia de convivir con los padres

de los compañeros de sus hijos, para mantenerse informados de las actividades del grupo, pues si bien los alumnos deben ser responsables de su desempeño académico, es importante el acompañamiento y la vigilancia; asimismo, se pidió consultar la página del plantel: <www.cch-vallejo.unam.mx>, y en Facebook, la Secretaría de Asuntos Estudiantiles Vallejo.

En el mismo sentido, se presentó el programa Padre Enlace, que pretende involucrar a los paterfamilias en una red de apoyo que facilite la comunicación con las autoridades escolares, para informar veraz y oportunamente sobre situaciones que requieran atención inmediata; se pidió que un padre, de cada grupo, tenga contacto directo con el Departamento de Tutorías.

Autoridades del plantel reafirmaron con los padres su compromiso para realizar las distintas medidas expuestas, y pidieron su apoyo, así como de alumnos, porque "la seguridad la creamos todos". 🤝



Presentación del número 33 de la revista *Ritmo*

MILDRED MELÉNDEZ

El pasado domingo 19 de agosto se realizó la presentación del número 33 de la revista *Ritmo. Imaginación y crítica*, foro literario que alberga una antología de poemas de las voces más jóvenes de la poesía mexicana. Edición realizada con minuciosidad y especial cuidado por el también poeta y editor Alejandro Baca quien afirma en su presentación: “la razón por la que me dispuse a buscar escritores nacidos después de 1984 no es arbitraria, me interesa esta fecha ya que son estos personajes los que alcanzaron a conocer los primeros atisbos de las redes sociales [...] son los que, quizá sin darse cuenta, presenciaron cómo el mundo se encogía. Un fenómeno que determinó significativamente el crecimiento de la poesía”

El evento se realizó en la terraza del Museo del Estanquillo que alberga la impresionante colección de Carlos Monsiváis, ubicado en el centro de la Ciudad de México, contó con la presencia de algunos de los poetas antologados como Yetzel Becerra (1993), Aline Doniz (1993), Omar Jasso (1990), Frida Labrado (1993), David Meza (1990) e Ivana Melgoza (1998) quienes después de la presentación leyeron —con alegría, nerviosismo y deleite— algunos de sus poemas. La tecnología, las voces indígenas, el amor, la nostalgia y la sensibilidad femenina fueron el marco para que las futuras promesas, no sólo leyeran sus textos, sino que reflexionaran ante las iniciativas que promueven el fomento a la lectura, los espacios que abren sus puertas a nuevas propuestas y las dificultades que se tienen actualmente para publicar siendo tan joven.

El presente número 33 de *Ritmo* contiene las voces de veintiocho autores —el mayor de 34 años de edad, el menor de 20—, entre ellos estudiantes de lengua y literatura hispánicas, historia, biología, antropología, filosofía, sociología, comunicación, etcétera, que además de incursionar en áreas afines, comparten su gusto por la poesía y por la renovación de estilos, temas, tópicos, y contrastes. Un reflejo de la calidad de los poetas recopilados

es que han ganado premios nacionales e internacionales y han participado en círculos literarios, mesas de diálogo y encuentros literarios.

La mesa estuvo a cargo del maestro Edgar Mena del Plantel Naucalpan, editor y director invitado de *Ritmo* quien recapituló de los diversos temas que la revista ha abordado a lo largo de años recientes: tanto la poesía de Francisco Hernández, la teoría y la creación de la minificción, la poesía venezolana actual o la literatura y la gastronomía. Por su parte, Mildred Meléndez destacó la visibilización de la poesía escrita por mujeres: “los temas empleados y las motivaciones que están detrás de cada una de nosotras, un ejemplo es el poema ‘entre letras’ que aborda las dificultades que tiene una mujer para escribir poesía de acuerdo al contexto social en el que se desarrolla, es por eso que agradezco mucho la selección de poemas que nos brindan altibajos muy notorios” y Alejandro García, quien moderó la mesa y enmarcó la importancia de la revista *Ritmo* fundada en el año 2002 en el Plantel Naucalpan por el también poeta y aforista Benjamín Barajas, como parte de esa noble tradición de las revistas literarias como *Taller*, *Ábside*, *alforja*, *Periódico de poesía* y, naturalmente, *Punto de partida* que abren sus páginas a jóvenes poetas para fomentar la escritura a temprana edad pero de innegable calidad y validez. 🌟

Fragmentos de Poemas

Letras perdidas- Mariel Damián

“En esa época donde
Siempre era de noche,
Había mujeres soñando las estrellas
Anhelando la vida de otros,

A escondidas

Sigilosas,

Con miedo,”

Imitación de la lluvia- Irma Torregrosa

“ojalá nuestros padres hubieran sabido que debemos ser como la fruta o la lluvia. Que caemos en la infancia para hacer fuertes las rodillas y caemos en la juventud como un fruto que espera desintegrar su cuerpo para hacer fuerte la tierra”.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
 SECRETARÍA ACADÉMICA
 DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

La Dirección General de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, a través del Departamento de Educación Física, **CONVOCA** a los alumnos inscritos en los distintos planteles, a participar en los

XLVI JUEGOS DEPORTIVOS INTRA-CCH

B A S E S

SEDES

- ✔ Instalaciones deportivas de los Planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades.

FECHA DE REALIZACIÓN

- ✔ Del 6 de octubre al 25 de noviembre de 2018 (las fechas pueden cambiar).

PARTICIPANTES

- ✔ Podrán participar los alumnos inscritos en el CCH con número de cuenta 319, 318 y 317.
- ✔ Los alumnos de 3° y 5° semestres deben contar, por lo menos, con el 65% de avance académico.

DISCIPLINAS

- ✔ Atletismo
- ✔ Ajedrez
- ✔ Basquetbol
- ✔ Futbol soccer
- ✔ Futbol rápido
- ✔ Voleibol sala
- ✔ Las disciplinas deportivas de Aerobics, Acondicionamiento Físico General y Gimnasia, participarán en la inauguración de los juegos.

RAMAS

- ✔ Varonil y Femenil.

INSCRIPCIONES

- ✔ Quedan abiertas a partir de la presente publicación y hasta el 1 de octubre de 2018 (las fechas pueden cambiar).
- ✔ Se realizarán en el Departamento de Educación Física de cada plantel con el profesor responsable de cada disciplina deportiva.

REGLAMENTO Y SANCIONES

- ✔ Se aplicarán de acuerdo a las disposiciones de la presente convocatoria, anexos técnicos y el reglamento vigente de la federación deportiva correspondiente.

ÁRBITROS Y JUECES

- ✔ Serán designados por el Comité organizador, su decisión será inapelable.

PREMIACIÓN

- ✔ Se premiará a los tres primeros lugares de los deportes participantes en los juegos.

COMITÉ DE HONOR Y JUSTICIA

- ✔ Estará conformado por los integrantes del Departamento de Educación Física, coordinadores y profesores de las disciplinas deportivas de los cinco planteles.

TRANSITORIOS

- ✔ Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el Comité organizador.

ATENTAMENTE
 "POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
 Ciudad Universitaria, 13 de agosto de 2018.

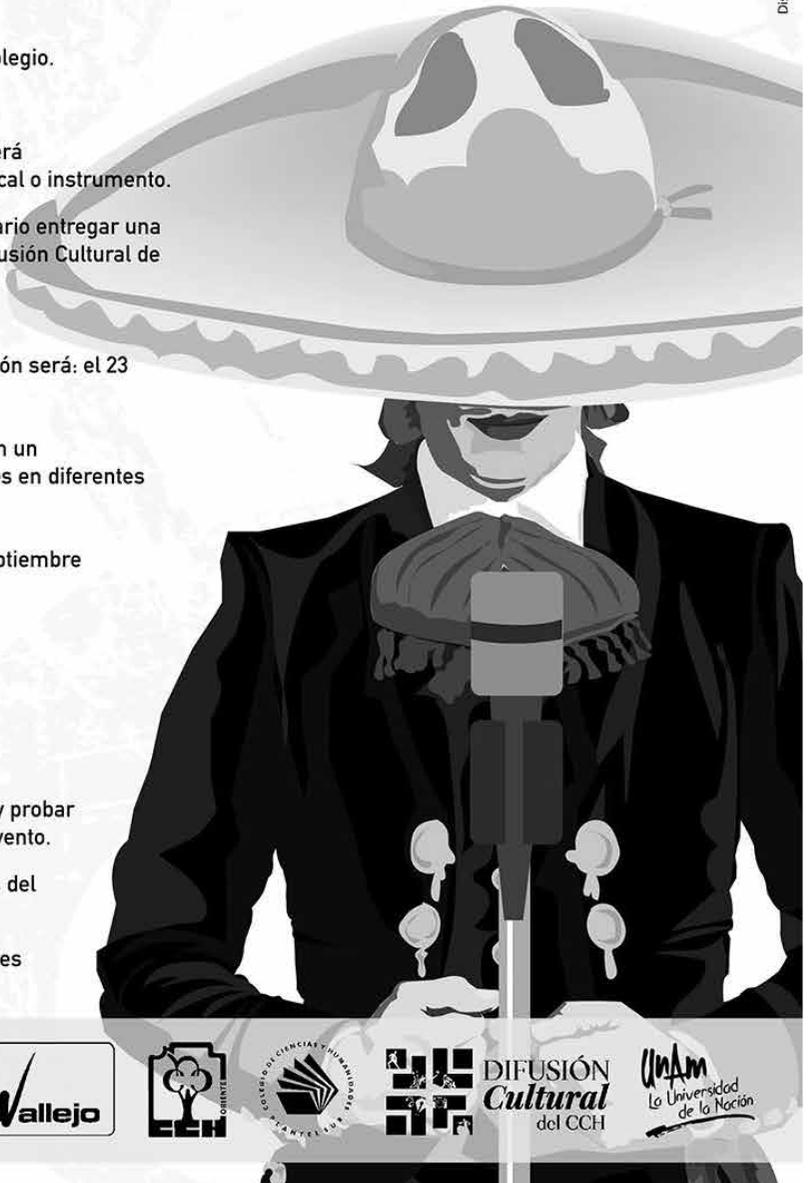
EL DEPARTAMENTO DE DIFUSIÓN CULTURAL DE LA DIRECCIÓN
GENERAL DEL CCH INVITA A LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL,
CON MOTIVO DE LAS FIESTAS PATRIAS A PARTICIPAR EN EL

7° CONCURSO DE CANTO

Y TÚ... ¿QUÉ TAL CANTAS LAS RANCHERAS?

De acuerdo a las siguientes bases:

1. Podrán participar todos los alumnos inscritos del Colegio.
2. El género: música vernácula (ranchera).
3. Cada participante podrá interpretar una canción y será responsable de conseguir su pista, agrupación musical o instrumento.
4. Los aspirantes deberán inscribirse y en caso necesario entregar una copia de su pista musical en el departamento de Difusión Cultural de su plantel o bien a través del correo electrónico: musica.cch@gmail.com
5. La fecha límite para entregar el formato de inscripción será: el 23 de agosto a las 20:00 horas.
6. Se premiará al 1°, 2° y 3er. lugar de cada plantel, con un reconocimiento, un premio sorpresa y presentaciones en diferentes foros dentro y fuera del Colegio.
7. El concurso se realizará del 23 de agosto al 4 de septiembre a partir de las 11:00 horas, en los cinco planteles:
 - Azcapotzalco**, 23 de agosto
 - Naucalpan**, 28 de agosto
 - Vallejo**, 29 de agosto
 - Oriente**, 30 agosto
 - Sur**, 4 de septiembre
8. Los participantes deben confirmar su participación y probar el equipo de sonido media hora antes de iniciar el evento.
9. El jurado calificador estará integrado por profesores del Colegio e invitados, su fallo será **inapelable**.
10. Cualquier asunto no previsto en esta convocatoria, es competencia del comité organizador.



Diseño: Secretaría de Comunicación Institucional, JFF



DIFUSIÓN
Cultural
del CCH



Literatura

Experiencias con la lectura y escritura.
Plantel Oriente, 28 de agosto;
Vallejo, 30 de agosto;
ambos a las 11 horas.

Teatro

Taller de teatro gratuito en el Plantel Oriente.
A partir del 27 de agosto.
Imparte Leticia Ventura.
Horarios en el Departamento de Difusión Cultural de la escuela.

Cine

Curso gratuito, Leer cine.
Plantel Oriente,
los viernes,
sala 3 de audiovisual,
de 11 a 14 horas.

Danza

Taller gratuito de danza folklórica.
Plantel Oriente, martes y jueves,
de 12 a 16 horas.
Imparte Mario Rangel.

Música

Concurso, Y tú ...
¿Qué tal cantas las rancheras?
Visita del jurado a los planteles:
Naucalpan, 28 de agosto;
Vallejo, el 29;
Oriente, el 30;
Sur, 11 de septiembre,
todos a las 11 horas.

Informes en el Departamento de Difusión Cultural de tu plantel.

Visitas guiadas

Colección Stavenhagen: obras de diversas regiones del territorio mesoamericano.
Centro Cultural Universitario Tlatelolco.

Museo de sitio Tlatelolco. La historia de este sitio narrada desde la arqueología.
Descuento a los alumnos y maestros con credencial vigente.

Cajón de sastre

Memoria ambulante. El museo visita tu plantel.
Oriente, 29 de agosto;
Naucalpan, 30 de agosto,
ambos de 11 a 17 horas.
Las actividades se llevarán a cabo en la explanada.

Programa Resistencia modulada.
Radio UNAM, DGACO, y Difusión Cultural CCH invitan a los programas en vivo, iniciamos el próximo 29 de agosto a las 12 horas en el Plantel Vallejo.

Fe de error: en la Gaceta CCH No. 1498, en el artículo publicado en la p. 18, el autor omitió la referencia bibliográfica:
Feixa,C.(2006).Generación XX. Teorías sobre la Juventud en la era Contemporánea. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. Vol.4, No. 2
Feixa,C. (1999).De Jóvenes, Bandas y Tribus. Antropología de la Juventud, Barcelona-España: Editorial Ariel.

Gaceta
CCH

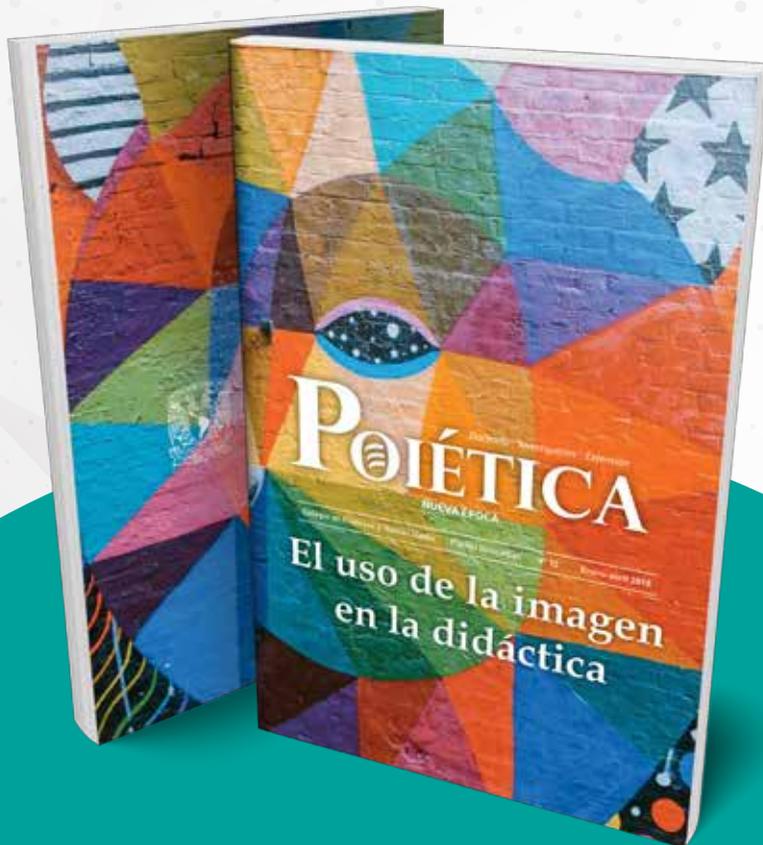
Director Edmundo Gabino Aguilar Sánchez **Coordinador editorial** Erick Octavio Navarro Olguín **Mesa de redacción** Porfirio Carrillo, Yolanda García Linares, Elvira Xarani Correa Gatica, Hilda Villegas González, César Alonso García Huitrón **Corrección de estilo** Hilda Villegas González **Diseño y formación** Oscar Figueroa Tenorio **Fotografía** José de Jesús Ávila Ramírez, David Nieto Martínez **Distribución** Adriana Lucía Pereyda Ramírez, Luis Ramírez y Servicios Generales.
JEFES DE INFORMACIÓN PLANTELES **Azcapotzalco** Javier Ruiz Reynoso **Naucalpan** Laura Bernardino Hernández **Vallejo** Elena Edith Hernández González **Oriente** Ignacio Valle Buendía **Sur** Susana Reyes Jiménez.

Gaceta CCH se reserva el derecho a publicar las colaboraciones recibidas en el número que considere adecuado. Gaceta CCH aparece todos los lunes publicada por la Secretaría de Comunicación Institucional del Colegio de Ciencias y Humanidades. Insurgentes Sur y Circuito Escolar, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México Certificado de Licitud de Contenido núm. 5,192. Certificado de Licitud de Título núm. 6,983. Certificado de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo 2304-93 control 20261. Teléfonos 5622-00-25 y 5622-01-75. Fax: 56-22-01-67. Impresión: Imprenta del Colegio de Ciencias y Humanidades. Monrovia 1,002 Col. Portales.



POIÉTICA
Docencia | Investigación | Extensión

El Comité Editorial de la Revista *Poiética*. Docencia, Investigación y Extensión
tiene el agrado de invitarles a la presentación de su **Número 12**



El uso de la imagen en la didáctica

la cual se realizará el próximo
12 de septiembre, 12:00 horas, Sala 2 del CAB

Presentan:

Carlos Lomas (invitado especial)

Benjamín Barajas • Keshava Quintanar • Iriana González • Cinthia Reyes