

Gaceta
CCH



Órgano Informativo
Colegio de Ciencias
y Humanidades

Bienvenida Generación 2019



Descarga el PDF

6 de agosto de 2018
Número 1,496
ISSN 0183-6975

Directorio



Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Mtro. Javier de la Fuente Hernández
Secretario de Atención
a la Comunidad Universitaria

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General
de Comunicación Social



Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Director General

Dra. María Leticia De Anda Munguía
Secretaría General

Lic. María Elena Juárez Sánchez
Secretaría Académica

Lic. Rocío Carrillo Camargo
Secretaría Administrativa

Dra. Luz Angélica Hernández Carbajal
Secretaría de Servicios
de Apoyo al Aprendizaje

Dr. Javier Consuelo Hernández
Secretario de Planeación

Lic. Mayra Monsalvo Carmona
Secretaría Estudiantil

Lic. María Isabel Díaz del Castillo Prado
Secretaría de Programas Institucionales

Lic. Maricela González Delgado
Secretaría de Comunicación
Institucional

Ing. Armando Rodríguez Arguijo
Secretario de Informática

Directores planteles

**Lic. Ma. Guadalupe Patricia
Márquez Cárdenas**
Azcapotzalco

Mtro. Keshava Quintanar Cano
Naucalpan

Mtro. José Cupertino Rubio Rubio
Vallejo

Lic. Víctor Efraín Peralta Terrazas
Oriente

Mtro. Luis Aguilar Almazán
Sur



gacetacch@cch.unam.mx
gacetacch@yahoo.com.mx
comunicacioncch@hotmail.com

Tiraje semanal
7,500 ejemplares

Editorial

Bienvenida Generación 2019

En el ciclo escolar que comienza, damos la más cordial bienvenida a un poco más de 18mil alumnos de la Generación 2019, quienes, con su presencia y entusiasmo, renuevan la utopía educativa del Colegio de Ciencias y Humanidades, el cual fue creado en 1971 para ser un medio de innovación permanente de la Universidad y también del ámbito educativo nacional.

Ingresan a nuestra institución en un contexto social renovado y lleno de expectativas: a principios del mes de julio la ciudadanía se manifestó claramente por un cambio en el rumbo político y económico del país; hecho que coincide con el aniversario del Movimiento estudiantil de 1968, por demás relevante para la transformación democrática de México.

Asimismo, el CCH cumplirá en un par de años su primer cincuentenario y corresponde a la generación que hoy arriba dos privilegios: contar, entre sus integrantes, con el alumno "un millón" y la posibilidad de celebrar, con su egreso exitoso dentro de tres años, este importante aniversario.

Son muchos los motivos por los que debemos agradecer y festejar a nuestra comunidad, entre ellos, el contar con una planta de profesores bien preparada y dispuesta a contribuir en la formación de los jóvenes; los trabajadores universitarios que cada día se esfuerzan más para tener un ambiente de trabajo favorable a las actividades de docencia y difusión de la cultura, y los padres de familia, quienes se han involucrado en el acompañamiento escolar para asegurar el mejoramiento académico de sus hijos.

Todos estos factores nos permiten ser optimistas sobre el futuro inmediato de nuestra entidad y también de nuestra Universidad. La apuesta por la educación de los jóvenes seguramente contribuirá a tener un país más generoso, justo e incluyente. ¡Bienvenidos *cecehacheros*!

Bienvenida Generación 2019

XARANI CORREA GÁTICA, HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ, JAVIER RUIZ REYNOSO,
PORFIRIO CARRILLO Y CÉSAR ALONSO GARCÍA HUITRÓN

Aprenderán el modelo educativo innovador

En el Plantel Azcapotzalco, Guadalupe Márquez Cárdenas, felicitó a los más de 3mil 600 alumnos que lograron ingresar a dicha institución, y reconoció el trabajo y labor de los padres, parte fundamental para conseguir este logro, “ustedes saben la dedicación que les han otorgado durante toda la vida escolar a sus hijos; hoy es muy importante, en esta nueva etapa que inicia, el apoyo que han tenido hacia sus jóvenes se siga manteniendo”.

Asimismo, les pidió promover el respeto entre sus hijos y la responsabilidad que ahora tienen como universitarios y *cecehacheros* con los profesores, trabajadores y con las instalaciones universitarias, que serán de ellos por tres años, “el Colegio tiene un conjunto de instalaciones y servicios: Centro de Cómputo, Siladin, Mediateca, Biblioteca, aulas, laboratorios, salas y auditorios para su formación integral donde los jóvenes se pueden desarrollar más allá de sus clases ordinarias con actividades culturales y científicas”, expresó la funcionaria.

Explicó el Modelo Educativo del Colegio, el cual está estructurado para que los jóvenes vayan con la guía de los profesores adquiriendo paulatinamente los aprendi-



zajes necesarios en cada una de las asignaturas, “esto hace que la labor que se realiza aquí sea un trabajo programado por el docente, pero quien lo tiene que hacer es el propio alumno”, enfatizó.

“Otro de los aspectos del modelo educativo es que los alumnos sean críticos, esto significa que van a buscar formarse su propia idea, su propio pensamiento sobre lo que están viviendo, y entre las cosas que perciben es su aprendizaje”, puntualizó la directora.

Ustedes son los mejores

El Plantel Naucalpan recibió a los alumnos de la generación 2019 con una ceremonia de bienvenida en la que estuvieron presentes Benjamín Barajas Sánchez, Director General del Colegio de Ciencias y Humanidades y Keshava Rolando Quintanar Cano, director de este centro escolar. Los acompañó la exalumna Marian Figueroa, quien dirigió unas palabras a sus compañeros de nuevo ingreso.

Barajas Sánchez, además de felicitar y dar la bienvenida a la nueva generación, habló sobre el logro de los alumnos por haber llegado hasta ese punto. Destacó también que la UNAM siempre se queda con los mejores estudiantes, es decir con alumnos prodigio.





UTOPIA

REVISTA DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES PARA EL BACHILLERATO

CONVOCATORIA

La revista *Eutopia* invita a los docentes del Colegio de Ciencias y Humanidades, académicos universitarios y profesores de instituciones del nivel medio superior del país, a participar en el número 29 (julio- diciembre 2018) con el tema:

Ciudadanía y pensamiento crítico

Los textos enviados deberán reunir las siguientes características:

- Ser inéditos.
- Tener una extensión mínima de cinco cuartillas y máxima de ocho.
- El archivo digital en *Word*, con fuente Arial de 12 puntos e interlineado de 1.5.
- Las referencias se anotarán al final del trabajo en estilo APA de la siguiente forma:
Gadotti, M. (1998). *Historia de las ideas pedagógicas*. Brasil: Siglo XXI.
- Las fuentes de las citas textuales deberán indicarse con base en el estilo APA: el primer apellido del autor, el año de publicación de la fuente y el número de página de la cita: (Gadotti, 1998, p. 148).
- El título del artículo se hará en español y en inglés. Se sugieren títulos breves y atractivos.
- Los artículos deberán ir acompañados de un resumen en español y el *abstract* en inglés. Además, incluirán palabras clave en ambos idiomas. No utilizar traductor automático.
- Los autores pueden anexar fotos, grabados, gráficos, cuadros o figuras que ilustren el texto, citando de forma obligatoria su fuente y garantizando que no tengan derecho reservados. La resolución de las imágenes debe ser de 300 dpi con formato jpg.
- Los artículos serán sometidos a evaluación de pares.
- La recepción y revisión de un trabajo no implica ningún compromiso para su publicación.
- En un archivo adicional, con formato *Word*, se incluirán los datos del autor: nombre completo, grado académico, institución de egreso, adscripción (plantel y materia que imparte), número telefónico, correo electrónico y una síntesis curricular que no exceda las cinco líneas.
- Los trabajos deberán enviarse al correo electrónico: <eutopiach@yahoo.com.mx>, dirigidos a Zyanya Sánchez Gómez, responsable de la recepción de textos.

Fecha límite para la recepción de artículos: 14 de septiembre 2018.



Viene de la página 3



Al referirse a los tres ejes fundamentales del CCH: *aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser*. “aquí desde el primer momento van a aplicar lo que aprendan en la vida práctica, adquirirán valores para la vida, amor al conocimiento, respeto al otro y la tolerancia”.

Por su parte, Quintanar Cano, agradeció a los padres de familia por haber acompañado a sus hijos no sólo a esa ceremonia, sino durante todos los años anteriores de su formación, ya que gracias a ellos es que han llegado satisfactoriamente al CCH.

Ahora son *cecehacheros*

Para lograr ese cometido se requiere del compromiso “con la UNAM, con la nación y, por supuesto con el CCH. Están en el mejor bachillerato del país, han entrado a ser universitarios para toda la vida”, así lo señaló Víctor Efraín Peralta Terrazas, director del Plantel Oriente, durante la ceremonia de bienvenida a los nuevos estudiantes.

Tendrán acceso a un mundo de cultura que no existe en todo el país, enfatizó Peralta Terrazas, “en su conjunto el Colegio es la mejor a nivel nacional, por arriba de las escuelas particulares. Para todos es un orgullo que estén aquí, buscamos universitarios de tiempo completo; tendrán el compromiso de establecerse retos y el principal es aprender a ser cada día mejores, terminar su bachillerato en tres años, ser profesionistas dignos, que los reconozcan y pongan en alto a la UNAM”.



En este mismo sentido, Benjamín Barajas Sánchez, director general del CCH, destacó que este centro escolar es el que cuenta con el mayor número de alumnos del Colegio, un plantel muy demandado, y calificó el trabajo del actual cuerpo directivo como fundamental para alcanzar el liderazgo en el aprovechamiento escolar y el egreso.

Al referirse a la nueva generación subrayó que cada uno de ellos ha logrado un lugar en la Universidad gracias a su esfuerzo, disciplina y constancia, en este

Continúa en la página 6

Viene de la página 5

proceso se inscribieron 314 mil jóvenes, de los cuales 272 mil lo llevaron a cabo, más de 160 mil pidieron estar en la UNAM, pero sólo se recibieron a 33 mil, es decir, uno de cada cinco fueron aceptados, “y de esos, ustedes son privilegiados, ¿no es un éxito maravilloso?, ¿no deberían estar contentos?, yo sí”.



Con ustedes renovamos la utopía del Colegio

“Es un honor y orgullo recibirlos porque cada año renovamos con los alumnos de nuevo ingreso la utopía del Colegio, que consiste en educar más y mejor al mayor número de mexicanos con todo lo que nos ofrece la UNAM para que posteriormente se comprometan en transformar al país, ser solidarios con las personas y, sobre todo, ser universitario de cepa, plenos, capaces de dialogar, tolerar, conciliar, acordar y de alejarse de todos los valores negativos que destruyen no sólo a la juventud, sino a la sociedad”, señaló Benjamín Barajas Sánchez, director general del CCH, al dar la bienvenida a los estudiantes del Plantel Sur.

“Deseo que todos —estudiantes y padres de familia—, habitemos en el corazón de la universidad porque es la fuerza del país y ahora ustedes son de sangre azul y piel dorada”, agregó tras pedirles que asuman los valores y principios de la máxima casa de estudios y el Colegio y para que en tres años los nuevos escolares

egresen con buenas calificaciones a alguna de las 120 licenciaturas que se ofrecen.

El modelo de enseñanza del Colegio explicó a los adolescentes, es uno de los más extraordinarios que existen en el país y el extranjero; porque les da la oportunidad de ser responsables y autónomos de su aprendizaje, de opinar y expresar sus ideas para que sean actores de su propio conocimiento, tal y como lo expresó en la Gaceta amarilla —documento donde se refleja la fundación del CCH—, el doctor Pablo González Casanova.

Ser *cecehachero* te hace una mejor persona: Benjamín Barajas Sánchez

“La poesía es como la mordida de una araña venenosa, no te mueres, pero llevas el veneno adentro para toda la vida, el CCH es como ese veneno que te mantiene vivo siempre, quien no ha pasado por el Colegio no sabe de lo que hablamos”, expresó el doctor Benjamín Barajas Sánchez, ante padres de familia y alumnos de la generación 2019, durante la ceremonia de bienvenida en el Plantel Vallejo.

El director general, felicitó a los jóvenes que fueron asignados a dicha institución después de haber obtenido mínimo 94 aciertos en el concurso de asignación 2018 que organiza la Comisión Metropolitana de Insti-





tuciones Públicas de Educación Media Superior y pidió a los padres no desatender a sus hijos, por el contrario, cuidarlos, apoyarlos y estar siempre pendiente de ellos. “nadie puede sobresalir si no tiene un entorno favorable”.

Asimismo, motivó a los alumnos a luchar por sus sueños, a ser mejores personas “tienen que demostrarse a ustedes, a sus padres y familia, a su universidad que son capaces de asumir el reto de transformar sus vidas y la de los demás”, y enfatizó que: “Ser cecehachero te hace una mejor persona”.

Por su parte, José Cupertino Rubio Rubio, director del Plantel, expresó su alegría por la generación que ingresa este año e informó a los asistentes sobre los servicios con los que contarán los alumnos como: el transporte exclusivo que va del metro Indios Verdes al CCH y viceversa; el Sendero Seguro el cual se coordina con las autoridades de la delegación Gustavo A. Madero y la Ciudad de México, mismo que tiene como objetivo salvaguardar a la entrada y salida de los estudiantes; abarca de las estaciones del metro Autobuses del Norte a Instituto Mexicano de Petróleo. 🙌



| Ingreso Generación 2019 | |
|-------------------------|-------------------|
| Plantel | Alumnos asignados |
| Azcapotzalco | 3,614 |
| Naucalpan | 3,634 |
| Vallejo | 3,751 |
| Oriente | 3,866 |
| Sur | 3,712 |
| Total | 18,577 |

Aprueban propuestas para reconocer a profesores destacados

CÉSAR ALONSO GARCÍA HUITRÓN

El pleno del H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades aprobó las sugerencias para elegir candidatos o candidatas al Premio Universidad Nacional 2018, para obtener la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2018 y así como para otorgar las Cátedras Especiales del CCH durante el periodo 2018-2019. que presentó la Comisión Permanente de Honor y Merito Universitario.

Asimismo, en su sesión ordinaria del 14 de junio realizada en la sala de juntas doctor Pablo González Casanova de la Dirección General, se autorizó la propuesta de la Comisión Permanente de Asuntos del Personal Académico, referente a concursos de oposición abiertos y cerrados; solicitudes de licencias y comisiones, disfrute de año o semestre sabático; así como informes de año o semestre sabático.

Por otro lado, se avaló la propuesta de proyectos de trabajo del personal académico de carrera; los informes de trabajo del personal académico de carrera; las soli-



citudes de permanencia e ingreso al Programa de Primas de Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE 2018-2) de la UNAM; y la sustitución de integrantes de las comisiones revisoras para los de recursos de reconsideración del PRIDE 2018-2 que presentó la Comisión Permanente de Evaluación.

Para finalizar, se autorizaron las propuestas de solicitudes de suspensión temporal de estudios presentadas por alumnos del Colegio a la Comisión Permanente de Asuntos Estudiantiles.

Sesión extraordinaria 22 de mayo

En sesión extraordinaria del Consejo Técnico de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, del 22 de mayo, fueron aprobados por los miembros del pleno, la propuesta de solicitudes de disfrute de año o semestre sabático y la prórroga de contrato de personal académico de carrera, presentado por parte de la Comisión Permanente de Asuntos del Personal Académico.

Antes de dar inicio a los trabajos del día, efectuados en la sala del Consejo Académico del Bachillerato (CAB), tomó protesta como consejero técnico exoficio, Keshava Rolando Quintanar Cano, director del Plantel Naucalpan, para el periodo 2018-2022. 🖐️



Arranca la quinta emisión del Programa de Asesorías en Línea

Tecnología para reforzar aprendizajes

CARMEN GUADALUPE PRADO RODRÍGUEZ

“ Los estudiantes que cursan el Programa de Asesorías en Línea (PAL) recuperan parte de su proyecto de vida, que quizá se vio alterado al momento de no acreditar una asignatura. Tienen un acercamiento real al conocimiento mediante las TIC y alcanzan la autorregulación. Esto les ayuda a formarse como individuos autónomos y seguros de sí mismos”, afirmó Mayra Monsalvo Carmona, secretaria estudiantil del CCH, en la ceremonia de inicio de la quinta emisión del PAL, efectuada en el auditorio Dr. Pablo González Casanova de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM.

“Este programa permite a los alumnos aprender usando las tecnologías; adquieren estrategias para seleccionar, almacenar y recuperar información que pueden aplicar en situaciones diversas, con soluciones creativas a los problemas y haciendo frente a la dificultad de acercarse a conocimiento nuevo”, añadió.

Rocío Angélica Hernández Rodríguez, jefa del Departamento de Medios Digitales para la Enseñanza en el CCH, informó que el Programa de Asesorías en Línea consiste en un curso para apoyar la revisión, la adquisición y reforzamiento de aprendizajes críticos de las asignaturas de primer semestre. Está diseñado en una modalidad semipresencial. Las asignaturas que se ofertan para los alumnos son Matemáticas, Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental, Historia Universal Moderna y Contemporánea y Química.

El PAL ofrece recursos digitales, actividades de aprendizaje y de evaluación en línea, con el acompañamiento de un asesor. Está orientado a alumnos de las generaciones 2017 y 2018 que no adeudan más de tres asignaturas. Sus propósitos son la incorporación de las TIC para fortalecer la vida académica, enriquecer los aprendizajes de las materias del tronco común y apoyar los programas institucionales de tutorías y asesorías.



Carlota Francisca Navarro León, coordinadora general de Vinculación CUAED-CCH, explicó que se formó un equipo interinstitucional: “El trabajo colegiado hace más completo este programa, pues lo nutren profesores de amplia y mediana experiencia, así como los de reciente ingreso”.

Benjamín Barajas Sánchez, director general del Colegio de Ciencias y Humanidades, expresó que se alcanza el cumplimiento de uno de los principios que dio origen al Colegio, pues empleando la tecnología como herramienta de aprendizaje, se actualiza su modelo educativo: “Don Pablo González Casanova –exrector de la UNAM y protagonista en la creación de este bachillerato– siempre imaginó una formación interdisciplinaria y abierta a las corrientes pedagógicas más recientes”. 🐾

Docentes del Colegio comparten experiencias

Estrategias que potencian el desarrollo humano

HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ

Las habilidades para la vida proporcionan elementos de protección para evitar caer en problemáticas crónicas. En la medida que el adolescente las incorpore podrá conocerse a sí mismo y enfocarse más en el otro, lo que lo llevará a ser un buen compañero. Sobre éste y otros beneficios de su desarrollo en el aula versó la mesa redonda homónima, que formó parte del IV Encuentro Interinstitucional de Profesores del Primer Congreso Internacional de Psicología Contemplativa y Habilidades para la Vida.

Organizado por la Facultad de Psicología de la UNAM y la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), número 8, Miguel E. Schulz, la actividad académica consideró la participación de especialistas de ambas entidades, así como del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Mariana Gutiérrez Lara, de la Facultad de Psicología; Consuelo Arce Ortiz, de la ENP; Hugo César Morales Ortiz, jefe del Departamento de Psicopedagogía del CCH; y Verónica González Ledesma, secretaria de

asuntos estudiantiles del plantel Vallejo, coincidieron en asegurar que el desarrollo de dichas estrategias emocionales, cognitivas y conductuales está enfocado a que la persona tenga mayor capacidad de gestionar sus emociones, acercamiento con otros, toma de decisiones, de negociación, entre otros beneficios.

Estas habilidades, explicó Gutiérrez Lara, se han trabajado en jóvenes mexicanos que tienen que ver con conductas de riesgo sexual, adicciones y violencia, y recientemente de deserción escolar y rezago académico.

En su experiencia, González Ledesma relató los trabajos realizados con adolescentes de una escuela en el municipio de Ecatepec y en el plantel Vallejo. En la primera se efectuó un taller para abatir la violencia escolar, se determinaron factores de riesgo: afectivos, cogniti-

vos, sociales y de violencia intrafamiliar. Se trabajaron estrategias sobre manejo de conflictos y control del impulso, además de que se identificaron conductas auto-destructivas y se enseñó a desactivarlas. En el Colegio estas habilidades se difunden mediante pláticas, conferencias, talleres y artículos dirigidos a alumnos, con los cuales se han rescatado grupos en riesgo, informó.

Percibir las como un estilo de vida fue el llamado que hizo Arce Ortiz; aprenderlas y gestionarlas todo el tiempo, pues posibilitan la toma de decisiones y llevan a la responsabilidad. En la educación es urgente incluirlas como contenido curricular, pero por ahora se pueden desarrollar de forma paralela con los demás contenidos de manera que cada una de las actividades en el salón de clase sirva de pretexto para impulsarlas.

Maestros, modelos a seguir

Sin embargo, ante esto el profesor tiene que entender que más allá del modelo educativo y de la materia que imparte, él es ejemplo a seguir, por sus habilidades para la vida. “No quiere decir que el maestro sea perfecto,

pero que sí se orienta al autoconocimiento, al autocuidado y al reconocimiento de las propias fortalezas y de los retos a los que se enfrenta como persona y ciudadano. De esta manera, cada clase será un laboratorio para descubrir y potenciar dichas estrategias”. El trabajo es convencer a los docentes de aplicarlas, pues traerán grandes beneficios en la formación de los jóvenes, indicó Gutiérrez Lara.

Es indispensable la formación de profesores, en la que el conocimiento disciplinar es relevante, pero no es lo único. “Es urgente formarse como sujeto de aprendizaje: los adolescentes”, abundó Arce Ortiz.

Finalmente, subrayó Morales Ortiz, un buen docente enseña habilidades para la vida; lo que pasa es que hay que darle sentido a esa labor. 📖

“Es urgente formarse como sujeto de aprendizaje: los adolescentes”



Alumnos en contacto con la ciencia

YOLANDA GARCÍA LINARES

Con la premisa de acercar a los estudiantes a la ciencia, se entregaron en el auditorio Lydia Rodríguez Hahn constancias a 29 alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades, por participar en el Programa de Estancias Cortas para la investigación en el Instituto de Química.

Marcela Castillo Fría, encargada de la secretaría de vinculación del instituto, detalló la participación del CCH, la Escuela Nacional Preparatoria, el Colegio Lsalle y el Instituto Kipling, con una asistencia total de 45 estudiantes. “Ya tenemos seis años con este programa; el Colegio asiste por segundo año, así como las escuelas incorporadas a la Universidad”.

La idea, destacó, es que esté presente el bachillerato universitario. Finalmente la intención es que se estudien las ciencias e incrementar la participación en las maestrías y doctorados del instituto. La manera más sencilla de atraer a los jóvenes es que conozcan el día a día de los investigadores y deseen regresar.

Algunos de los estudiantes invitados narraron su experiencia. Rosario Fragozo Mendoza, del plantel Oriente, estuvo seis semanas en el proyecto Diseño de Productos Naturales con el doctor en Biología Ricardo Reyes Chilpa, “fue gratificante, todo se une aquí, no sólo es química, sino biología e incluso física. También hay alumnos de posgrado, de licenciatura o que realizan su tesis o servicio social; los ayudan y ellos te apoyan. Es muy bonito sentirte parte de un laboratorio. Hay que aprovechar lo que nos da la Universidad, a veces no nos enteramos de este tipo de proyectos y los dejamos pasar, creo que los profesores también podrían informarnos”.

Jeimy Cortés Castillo, del mismo plantel afirmó que le gustó mucho trabajar en el proyecto de Síntesis del Complejo 4, parte de la tesis posdoctoral de los químicos Josué Solís Huitrón y Noé Zúñiga Villarreal, “estar en contacto con máquinas e instrumentos de laboratorio es una oportunidad que no se da dos veces, hay que aprovechar las experiencias y a las personas. Los conocimientos que se adquieren no se encuentran en otro lado, es una oportunidad única”.

Marco Antonio Hernández Barbosa, de Vallejo, colaboró en la investigación de la Verbesina, recolectada en Guanajuato: “La fraccionamos para obtener sus principios activos o metabólicos secundarios, para el tratamiento de enfermedades como el cáncer o tuberculosis. Esta planta sirve mucho también para las úlceras o la tos. Fue una experiencia interesante porque ayuda a la investigación. En el CCH se tiene la teoría, pero aquí se aplica”. Su asesora fue la maestra en Ciencias Amira Arciniega Arciniegas.

Finalmente, Fabiola Angélica López Huerta, investigadora del Departamento de Productos Naturales, quien se encuentra por terminar el doctorado en Ciencias Químicas, desarrolló un proyecto en el que incorporó a estudiantes del plantel Sur, los cuales le dieron continuidad durante seis semanas, “se adecuó para que se aplicaran en técnica y se familiarizaran al estar en contacto directo con un esquema de investigación”. La invitación para asistir se hace vía correo electrónico a alumnos con promedio mínimo de nueve y que están por elegir una carrera relacionada con Química. Los horarios dependen del bachiller y del asesor, generalmente es de cinco a seis horas diarias. 🍷

Docentes del Colegio asisten a seminario de cultura de paz

PORFIRIO CARRILLO

Académicos de los cinco planteles del Colegio asistieron al seminario Hacia una cultura de paz: la palabra, la memoria y las prácticas comunitarias, impartido por especialistas del Fondo de Cultura Económica (FCE), que tuvo como objetivo central incentivar y desarrollar la sensibilidad sobre el tema, en distintas zonas del país, en particular en las que han sido vulneradas por la violencia, la desigualdad o la falta de oportunidades.

“Nos alegra especialmente este seminario con ustedes, formadores de adolescentes quienes son probablemente uno de los sectores más vulnerables de la población. Para ello el equipo del Fondo ha diseñado además el Taller Literatura y cultura de paz: pensar y narrar la esperanza, que se impartirá en los cinco planteles del CCH”, dijo José Carreño Carlón, director general del FCE.

“Todo esto no hubiera podido planearse sin la complicidad y apoyo de Benjamín Barajas Sánchez, director general de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, a quien agradezco su colaboración”, expresó el 25 de julio en la sala 3 de los Consejos Académicos del Bachillerato (CAB).

En el taller, explicó a los profesores, podrán acercarse a conceptos claves, propios de la cultura de paz, como escucha, memoria, diálogo, otredad, participación, conflicto, esperanza, conciencia del yo mismo, lectura, historia, escritura y cultura. “La aspiración es que se involucren en las dinámicas y reflexiones sugeridas para que, en lo sucesivo, perciban la cultura de paz como un estilo cotidiano de vida”, consideró.

Completaremos la propuesta integral con visitas de autores del Fondo, durante los meses de agosto y octubre los muchachos podrán dialogar libremente con Antonio Malpica, Francisco Hinojosa,



Leonardo Lomeli Vanegas

Martha Riva Palacio, Alberto Chimal y el doctor Alderete, entre otros, informó.

Agradezco a las autoridades universitarias el apoyo para realizar las actividades del seminario y taller, así como Ana Payán, profesora del CCH y amiga del Fondo, y al equipo del programa Universo de Letras, concluyó.

Por su parte, Leonardo Lomeli Vanegas, secretario general de la UNAM, al hacer uso de la palabra destacó el valor del proyecto para la Universidad en su conjunto, ya que se requiere de la participación de todos los ciudadanos para avanzar sobre el tema; de una orientación hacia una cultura de la paz y de textos literarios como el de *Hacia una cultura de paz, palabra y memoria*, editado por el FCE.

La idea del seminario y el taller es relevante para la vida académica del Colegio de Ciencias y Humanidades, ya que puede extenderse en los cinco planteles; además de contribuir al fortalecimiento de la cultura de la paz, no sólo en el bachillerato, sino



José Carreño Carlón

entre todos los universitarios, señaló Benjamín Barajas Sánchez, al dirigirse a los presentes, entre los que se encontraron: Keshava Quintanar Cano y José Cupertino Rubio Rubio, titulares de los planteles Naucalpan y Vallejo, respectivamente; así como Sergio Valencia Castrejón, del Centro de Formación de Profesores del Colegio.

Para concluir, explicó cómo fue el acercamiento con el Fondo de Cultura Económica y lo rápido que se dieron las cosas para impulsar la iniciativa en el CCH.

Compartieron el presidium: Frida Zacacla Sampieri, coordinadora del CAB, quien dio la bienvenida a las autoridades y participantes, y expresó la importancia del acto para el bachillerato de la UNAM; así como, Ana Elsa Pérez, en representación de Jorge Volpi, coordinador de Difusión Cultural de la UNAM, quien hizo lo propio sobre el tema.

Las actividades del seminario se desarrollaron en cuatro módulos: Modelo de gestión para una cultura de paz; Cultura propia, memoria e identidad comunitaria. La literatura como construcción de uno mismo; Mediación lectora. Creatividad, expresión artística interdisciplinaria y capacidad lúdica y, Cultura de paz y convivencia.

Información general

El programa estratégico Cultura de paz, palabra y memoria es una propuesta del Programa de Fomento para el Libro y la Lectura 2016-2018, del Gobierno Federal.

La iniciativa busca sensibilizar en la cultura de la paz en distintas zonas del país, en especial aquellas que han sido vulneradas por la violencia.

Entre sus propósitos se encuentran la recuperación del tejido social y el posicionamiento del valor de la memoria y de la cultura escrita y lectora para promover comunidades resilientes.



El programa y modelo se sustenta en el libro *Cultura de paz, palabra y memoria. Un modelo de gestión cultural comunitario*, publicado por el Fondo de Cultura Económica a partir de las experiencias en la creación del Centro de Cultura La estación, en Apatzingán, Michoacán. El trabajo se cimienta con la colaboración de los tres órdenes de gobierno, la participación ciudadana y la orientación hacia una cultura de paz.

Por otra parte, se busca incorporar al proyecto a gestores culturales locales, quienes también pueden ser mediadores entre la creación, la participación comunitaria y las expresiones culturales, así como involucrarlos en estrategias sociales correspondientes a necesidades específicas de cada población y territorio.

La réplica del modelo no es exclusiva de las comunidades violentadas del país o de las zonas vulnerables, permite compartirse en todos los ámbitos sociales o institucionales.

El modelo promueve el diálogo y la inclusión y para ello será fundamental la comunicación de los tres niveles de gobierno con organismos no gubernamentales como universidades, asociaciones civiles, fundaciones, colectivos, entendiendo que la construcción de la paz corresponde a todos. 🙌



Participó en el Nacional Juvenil 2018

Alumna obtiene tres bronces en ciclismo

MISAEAL JONATÁN PÉREZ OLVERA

Con una bicicleta rodada 14, que su padre armó antes de su nacimiento, realizó sus primeras competencias en los alrededores de su casa, más tarde se incorporó en el equipo infantil Pumitas de ciclismo y, posteriormente, en competencias de alto rendimiento.

Es Yareli Acevedo Mendoza, estudiante del Plantel Vallejo, quien participó en esta disciplina en el Nacional Juvenil 2018, que organiza la Comisión Nacional de Cultura Física y del Deporte (Conade), y que se celebró en Aguascalientes.

La también abanderada de la delegación representativa de la UNAM en este certamen, calificó su desempeño como bueno. “Participé en la categoría juvenil C (17-18 años). En tres competencias: carrera por puntos de 15 km, persecución individual, con una marca de dos minutos 33 segundos, y en la prueba de ruta de 75 km, logré tres medallas de bronce; en *scratch* no me fue tan bien, ya que obtuve el quinto lugar”.

La ciclista cecehachera mencionó que esta experiencia le permitió darse cuenta que su nivel es mejor, pues en su última competencia obtuvo sólo un bronce y ahora fueron tres; por ello asegura que la próxima vez alcanzará el oro. “Estoy contenta, pero no satisfecha, tuve errores y debo aprender de ellos. En la vida como en el deporte son necesarias la disciplina y la constancia para lograr lo que quieres”.

Con un promedio de 9 en el bachillerato, lectora de Gabriel García Márquez y admiradora de la también ciclista Belem Guerrero (medalla de Plata, Atenas 2004); luego de sus clases, entrena por tres horas, cuatro veces a la semana, en el Velódromo Olímpico Agustín Melgar, al oriente de la ciudad; situación que le ha dado una visión de estrategia en la pista y en su actividad cotidiana.



Yareli Acevedo Mendoza

Al preguntarle qué representa en su formación personal, estudiantil y deportiva la UNAM, Yareli respondió con una anécdota: “En el primer año del CCH, en la clase de Matemáticas, me quedaba con algunas dudas; la maestra me dijo que no tenía que explicármelo todo, que debía investigar. Otros maestros hacían lo mismo, así entendí que debía resolver mis dudas, eso me ayudó a ser independiente y me ha servido en el deporte porque no todo me lo da mi entrenador o mi papá. Reconozco mis errores y veo de forma autocrítica qué puedo mejorar de ellos, me documentó y así busco aprender más”.

Antes de mostrar las preseas ganadas, señaló que son fruto de mucho esfuerzo, pasión y disciplina, claves para el éxito, y de quienes la han apoyado desde sus inicios, especialmente su padre, quien se ha convertido en su amigo, entrenador, masajista, chofer y hasta psicólogo, a su entrenador Edmundo Alpizar que la acompaña en su preparación todos los días, además del Colegio y la UNAM que le han dado todo su apoyo.

“Antes de las competencias estoy muy nerviosa, pero cuando me subo a la bici se me olvida y pienso que debo hacer lo que me gusta. Y cuando estoy en el podio, me digo: debo estar en el primer sitio”, concluyó la medallista. 🏆

Muestra de Comunicación

Cambios tecnológicos y transformación informativa

MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

El desarrollo tecnológico ha desplazado los antiguos conceptos de la generación, transmisión y recepción de los mensajes en los medios. Los flujos informativos se han acelerado, los temas que inciden en la opinión pública caducan con gran rapidez, transforman nuestra forma de vida e, incluso, impactan en la correlación de poder en el plano internacional, afirmó Juan Manuel Martínez Trejo, en su ponencia *Cibercomunicación: Cambio de Parámetros e Interrogantes*.

En esta charla, presentada durante la Muestra de Comunicación 2018, realizada en el plantel Oriente, el licenciado en Ciencias de la Comunicación y docente de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM afirmó que los avances en las tecnologías de la información han derivado en cambios en los hábitos de consumo de los contenidos mediáticos, así como en las prácticas sociales, políticas y culturales.

“En México, en los años recientes, como derivación de las reformas en telecomunicaciones, se aceleró el rediseño mediático con impacto en los medios tradicionales. Es probable que muchos medios no sobrevivan en su formato actual, sino que deberán realizar ajustes destinados a satisfacer las demandas cambiantes del nuevo público global.”

A partir de la hipótesis anterior, el ponente, quien también ha participado en programas de televisión por Internet, analizó una serie de temas vinculados con la metamorfosis de los medios. Así, comentó sobre el despliegue de herramientas propagandísticas novedosas, disputas por el mercado publicitario, conformación de conglomerados empresariales de la comunicación.

Afirmó que dichos cambios se reflejan en el surgimiento de los nuevos potentados tecnológicos: Bill Gates y Jeff Bezos, dueños de Microsoft y Amazon, así como Mark Zuckerberg y Larry Ellison, fundadores de Facebook y Oracle, quienes revelan que los centros de poder se han movido hacia el control de los recursos y

de la tecnología.

Al reflexionar sobre la fusión entre información y entretenimiento, Juan Manuel Martínez citó al premio Nobel de Literatura, Mario Vargas Llosa, quien considera que el espectáculo ha devaluado la política y el periodismo. De este modo, coincidió con el escritor, los periódicos se distinguen por su frivolidad en aras de mantenerse en el mercado, sacudido por el exceso de información que trivializa las noticias.

Asimismo, otro fenómeno son las *fake news*, y lo definió como el lado oscuro de las redes sociales, las cuales llenan estos espacios y muchas veces su contenido es aceptado y compartido sin análisis o cuestionamientos, lo que provoca desinformación y la llamada guerra sucia mediática.

Por otro lado, destacó la aparición de nuevos líderes de opinión, incubados en el mundo cibernético. Luisito Rey, Yuya, Werevertumorro, construyen en las opiniones sobre todo de los jóvenes, son *influencers*, las nuevas voces que han desplazado a los prestigiados periodistas de los medios tradicionales.

Todo lo anterior, aseveró el ponente, tiene efectos políticos, y resaltó el escándalo Wikileaks, que reveló secretos de Estado de varios países incluyendo a México, lo cual ha alimentado la desconfianza en los políticos y, en esta época de elecciones, de las autoridades electorales, y se preguntó si las generaciones Facebook serán capaces de cambiar las prácticas políticas. De este modo, concluyó en la importancia de analizar, comparar y contrastar la información presentada en las redes digitales.

En la Muestra de Comunicación se presentaron productos audiovisuales realizados por los alumnos del Taller de Comunicación, exhibición de carteles publicitarios y propagandísticos, así como una mesa redonda con temas que inquietan a los jóvenes, además de la Charla radiofónica cultural, a cargo de Karla Núñez Núñez, productora del Departamento de Información Cultural de Radio Educación. 📢

Feria de útiles escolares y cómputo 2018

ENTRADA LIBRE



desde un lápiz hasta una computadora

**9 al 12
agosto**

Ciudad Universitaria

Centro de Exposiciones
y Congresos UNAM

Av. del IMAN 10, Ciudad Universitaria

9:30 a 19:00 horas

14 y
15

ENP 5
José Vasconcelos

15 al
17

FES
Zaragoza

16 y
17

ENP 8
Miguel E. Schulz

20 al
22

FES
Acatlán

23 y
24

ENP 2
Erasmus Castellanos
Quinto

23 y
24

CCH
Vallejo

Consulta la programación

www.utilesycomputo.unam.mx



Colaboración con DGIRE, un privilegio: Benjamín Barajas

Experiencias y conocimientos compartidos

YOLANDA GARCÍA LINARES

Profesores de los cinco planteles y las distintas áreas del Colegio fueron reconocidos por su colaboración en la impartición de cursos para el Sistema Incorporado en una ceremonia de entrega de constancias.

En la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE), la titular, Manola Giral de Lozano, agradeció a los docentes del CCH por su cooperación en los últimos años: “Quisiera que pensarán en la DGIRE como un hermano, porque todo lo que ocurre en el Colegio influye en ese grupo de escuelas que han decidido incorporarse a la UNAM. Compartimos el orgullo por la Universidad, la cual imprime un sello académico muy fuerte, pues se cuenta con tres modelos de bachillerato: la ENP, el CCH y el sistema en línea”.

Afirmó que la DGIRE es dinámica; además de la impartición

“ Compartimos el orgullo por la Universidad ”

Manola Giral de Lozano



de cursos de educación continua, tiene un congreso y talleres para maestros. “Nuestras puertas siempre están abiertas para ustedes, su presencia nos enriquece”. Finalmente, los invitó a participar en próximas actividades organizadas por la Dirección de Incorporación, “la cual pueden considerar su segunda casa”.

Benjamín Barajas Sánchez, director del CCH, agradeció la confianza depositada en los profesores del Colegio: “Creo profundamente en los maestros de nuestro subsistema, en su capacidad y creatividad. Para nosotros es un privilegio colaborar en la formación docente e influir más allá de nuestros cinco planteles”.

Señaló que el Colegio tiene experiencia en la revisión y actualización de sus programas, los cuales son el resultado de un arduo trabajo colegiado. Celebró que muchos jóvenes se sientan atraídos por su modelo educativo, pues han visto en él una manera de construir el conocimiento gracias a la autonomía en el aprendizaje. Finalizó con el deseo de que se redoble el trabajo de colaboración entre ambas entidades. 🐾



Congreso Internacional de Prácticas Filosóficas

Divulgación y defensa de la filosofía desde el salón de clase

HILDA VILLEGAS GONZÁLEZ Y CÉSAR ALONSO GARCÍA HUITRÓN

Con la necesidad de impulsar el desarrollo del pensamiento, como parte fundamental en la formación de la persona, de manera especial en los jóvenes del bachillerato, se inauguró el 25 de junio el décimo quinto Congreso Internacional de Prácticas Filosóficas, cuya sede fue la Universidad Nacional Autónoma de México y el Colegio de Ciencias y Humanidades.

“Este congreso busca examinar y evaluar diversas prácticas filosóficas y cómo pueden incidir en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos”, informó Leticia de De Anda Munguía, Secretaria General del Colegio, “Estamos conscientes de que, enfatizar este tema, implica ir más allá de estructuras biológicas, fisiológicas y psicológicas para analizar otras más profundas como: valores, alteridad, sentido de la vida y libertad”.

Asimismo, De Anda Munguía, aseguró que la institución estará atenta a los resultados de dicho evento, los cuales incidirán en proponer nuevas y mejores prácticas en la enseñanza filosófica, la cual es un pilar fundamental para los estudiantes, “en el debate de si la filosofía se enseña o no, los profesores de nuestra institución han considerado que esta asignatura es un pilar en la formación de los alumnos del CCH”, expuso la académica.

El comité organizador del congreso estuvo integrado por David Sumiacher D’Angelo de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, Ángel Alonso Salas y Virginia Sánchez Rivera de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades.

Revista del Colegio en el 15 Congreso Mundial sobre esta disciplina

Como respuesta a la eliminación de la filosofía en la educación media superior en el país, surgió el Observatorio Filosófico de México y la revista *Murmulllos Filosóficos*,

ésta última, siete años después, continúa la defensa de esta ciencia y comparte el trabajo que desde las aulas realizan los profesores del Colegio de Ciencias y Humanidades y otras instancias educativas en esta área.

Así lo expresó Ángel Alonso Salas, su director, durante la presentación de la publicación en el 15 Congreso Mundial de Prácticas Filosóficas (15 ICPP), que se celebró en el Plantel Sur, del 25 al 29 de junio pasado.

Al participar en la mesa Divulgación de la práctica filosófica, el académico, junto a José Barrientos Rastrojo, de la Universidad de Sevilla, España; Sergey Borisov, de Rusia, y Adrián Marcelo López Hernaiz, de Argentina, describió cada una de las secciones de la revista semestral.

Algunas de ellas fueron: Dossier, donde se plantean y exponen temas importantes del país o del Colegio; De política y cotidianidad, que trata cuestiones de filosofía política y formación ciudadana; Poiesis, que tiene que ver con creación literaria, más allá de las humanidades, o Murmullos literarios, con aspectos de literatura.

Además de ser indexada en el Sistema Regional de Información para las Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (Latindex), próximamente lo será en el *Scientific Electronic Library Online* (SciELO) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. “Se ha consolidado como un referente en filosofía a nivel internacional en el medio superior. Han participado autores y dictaminadores de diferentes países: España, Francia, Suiza, Alemania, Chile, Uruguay, Cuba, Brasil y Argentina”.

Los temas analizados en ediciones pasadas: Filosofía y series de televisión, Defensa de la filosofía, Bioética, Violencia, Educación para la paz, Hermenéutica analógica, entre otros. El último número contiene el proyecto de incluir la filosofía en la Constitución de la Ciudad de México, así como la enseñanza de esta ciencia en los niveles de preescolar y básico.

Para concluir, Alonso Salas invitó a los presentes a participar con artículos para las siguientes ediciones. 📖

Innovación, valor determinante para el desarrollo

YOLANDA GARCÍA LINARES

Rubén Álvarez Martínez, Laura Andrea García Morales, Lizeth Arael Hernández Corona y Ariadna Jasso Rangel, asesorados por Carlos Gabriel Sánchez Méndez, todos del Plantel Sur, obtuvieron el primer lugar en la categoría Diseño innovador, en el XXVI concurso universitario Feria de las Ciencias, la Tecnología e Innovación, con el trabajo Estudio y construcción del inversor de Hart.

Juan Manuel Romero Ortega, coordinador de Innovación y Desarrollo (CID) de la UNAM, recibió en la torre de la rectoría a los alumnos ganadores y a los representantes de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades. “Para quienes integramos esta coordinación, este festejo representa una de las interacciones más importantes que tenemos con el bachillerato; y este año es más significativo porque celebramos nuestro décimo aniversario”, expresó.

Los objetivos generales del concurso, destacó, son fomentar entre los jóvenes la creatividad y el interés por la investigación científica, fortalecer el aprendizaje de las ciencias, el uso de las tecnologías e impulsar la innovación como un valor determinante para el desarrollo del país.

Entusiasmo y empeño

Carlos Gabriel Sánchez Méndez, profesor de matemáticas y asesor del proyecto triunfador, detalló que el inversor de Hart es un mecanismo que convierte movimientos circulares en rectilíneos. Aunque fue diseñado a finales del siglo XIX, no se encuentra documentación sobre su constitución. “Nosotros la desarrollamos en nuestra investigación, la cual posibilita sus aplicaciones en la fabricación de máquinas. Tiene su origen en la rueda de la locomotora, porque el pistón se mueve en línea recta y la llanta en una circunferencia. Este inversor en particular no podría utilizarse como tal porque tiene



Alumnos Plantel Sur y asesor.

restricciones de movimiento, pero sí sería útil en alguna aplicación de robótica”.

Con respecto al surgimiento de la idea, relató que desde hace tiempo han trabajado con el también asesor y docente del Plantel Sur, Esteban Rubén Hurtado Cruz, a quien le pareció un movimiento interesante. “Presenté el proyecto a mis alumnos y ellos mostraron mucho entusiasmo. El diseño y el armado tuvieron varias dificultades, pero aportaron ideas brillantes para su construcción”.

El equipo admitió que resultó complicado aplicar la teoría, razonar todos los movimientos y las medidas, pero fue muy satisfactorio representar al CCH y ganar. Los jóvenes calificaron de inolvidable la experiencia de colaborar, superar las complicaciones y mejorar el proyecto, a pesar de la necesidad de invertir tiempo fuera de clase.

Rocío Archundia Garduño, encargada del Departamento de Difusión de la Ciencia del CCH, dijo sentirse emocionada por ver crecer el concurso, pues cada año se suman participantes y propuestas mejor planteadas: “Con el apoyo del CID, se continuará patentando los proyectos”. 🐾

Espacio de expresión para las inquietudes de los jóvenes

ANA LYDIA VALDÉS

Dedicada al tema de la sexualidad, el número nueve de la revista *Imaginatta* se presentó en el Plantel Naucalpan.

Lo que distingue a esta publicación semestral electrónica e impresa es que está hecha por alumnos. “El objetivo es que aprendan a escribir y a trabajar en equipo”, señaló Ana Payán, profesora del Plantel Sur y coordinadora de la misma, tras informar que en el equipo actual participan cuatro estudiantes de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y cinco de bachillerato.

“Los trabajos presentados son reflejo de nuestra institución, donde lo fundamental son los jóvenes y lo que aprenden es para la vida”, expresó Luis Aguilar Almazán, director del Plantel Sur. Esta percepción se reforzó con la intervención de Frida Zacacla Sampieri, coordinadora del Consejo Académico del Bachillerato: “El conocimiento queda incompleto cuando los alumnos no aprenden a escribir”.

Entre los temas abordados en ediciones anteriores se encuentran la educación, la felicidad en la escuela, las tecnologías de la información y la equidad de género. Se continuará con la sexualidad por tratarse de un tópico inquietante para los adolescentes, se destacó.



El proyecto será llevado a las cinco escuelas del Colegio con la finalidad de impulsar las habilidades en escritura e investigación, así como para incentivar la creatividad. Se trata de una oportunidad de desarrollo y de búsqueda de respuestas, informó.

Al respecto, algunos de los participantes en el último número expresan: “Buscamos ampliar la noción de sexualidad, que muchas veces es reducida al coito”, afirmó Mirelle Mejía, del Plantel Sur; “Dar a conocer lo que escribo ha sido muy grato”, constató Yamilet Nasli Juárez Vega, y “Pensar en el género con el que nos identificamos nos ayuda en nuestra vida personal”, opinó María Salmerón Garrido, ambas del Plantel Naucalpan. 📖

Imaginatta inició en el Plantel Sur como un ejercicio de expresión libre dirigido a los alumnos interesados en la escritura sobre temas cotidianos. En la actualidad, el Plantel Naucalpan forma parte importante de este equipo de jóvenes escritores, con el apoyo de Keshava Quintanar Cano, director de este centro escolar.

El lector encontrará ensayos, cuentos, reseñas cinematográficas y poemas, entre otros textos.

NAUCALPAN



Programa “Civildad y Convivencia Universitarias”

Estimado(a) alumno(a) de la

Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades y de la

Escuela Nacional Preparatoria participa en el taller



Plantel Vallejo
Secretaría de Asuntos Estudiantiles de tu plantel

Plantel 3 “Justo Sierra”
Secretaría de Apoyo a la Comunidad de tu plantel

Plantel 9 “Pedro de Alba”
Secretaría de Servicios y Apoyo a la Comunidad de tu plantel

Plantel Oriente
Secretaría de Servicios Estudiantiles de tu plantel

Plantel 7 “Ezequiel A. Chávez”
Secretaría de Apoyo y Servicios a la Comunidad de tu plantel

Plantel 8 “Miguel E. Schulz”
Secretaría de Servicios y Apoyo a la Comunidad de tu plantel

Plantel Sur
Departamento de Psicopedagogía de tu plantel

Plantel Naucalpan
Secretaría de Servicios Estudiantiles de tu plantel

Plantel 1 “Gabino Barreda”
Secretaría de Servicios y Apoyo a la Comunidad de tu plantel

Plantel 6 “Antonio Caso”
Secretaría de Servicios y Apoyo a la Comunidad de tu plantel

Plantel 5 “José Vasconcelos”
Secretaría de Servicios y Apoyo a la Comunidad de tu plantel

Plantel Azzapotzalco
Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje de tu plantel

Plantel 2 “Erasmus Castellanos Quinto”
Colegio de Orientación Educativa de tu plantel

Agosto



correo: tallerconvive@gmail.com

www.dgoae.unam.mx

¡Bienvenido cecehachero!

Generación 2019

¿Qué tanto sabes del CCH?

¿Cuáles son las asignaturas que cursarás?

¿Cuáles son tus hábitos de estudio y cómo aprendes?

¿Quieres mejorar tu aprendizaje?

¿Sabes qué son las TIC y cómo utilizarlas?

Para responder a éstas y otras preguntas, te invitamos a visitar el *Tutorial de Estrategias de Aprendizaje* en el que podrás encontrar información y recursos que te ayudarán a cursar tu bachillerato con éxito.

El tutorial se compone por 4 bloques en lo que conocerás:

Bloque 1 El CCH y su modelo educativo

Los principios del modelo educativo del Colegio y las materias de acuerdo al área de conocimiento.

Bloque 2 Aprender a aprender

Cuál es tu estilo de aprendizaje y cómo mejorarlo a través del desarrollo de cuatro habilidades básicas: búsqueda de información, escritura, lectura y organización gráfica.

Bloque 3 Recursos para aprender

Recursos y materiales disponibles organizados por áreas del conocimiento que sirven de apoyo para tu aprendizaje. Tales como el Portal Académico, y sitios de otras dependencias de la UNAM y externos.

Bloque 4 Las TIC para aprender

Qué son las TIC y cómo puedes utilizarlas, tanto para favorecer tu aprendizaje como para trabajar de manera colaborativa.



<http://tutorial.cch.unam.mx>



El Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, a través del Proyecto Docente, invita a los alumnos de los Colegios de Ciencias y Humanidades, planteles Sur y Oriente a inscribirse en el:



CURSO TALLER

MÉXICO, NACIÓN MULTICULTURAL

Semestre 2019-1



Contenido:

1. Presentación del Programa
2. Nación Multicultural
3. Pueblos y Comunidades Indígenas
4. Conflictos y Negociaciones Contemporáneas
5. Nuestra Tercera Raíz
6. Los mexicanos que nos dio el mundo
7. Buen vivir o desarrollo
8. Medio Ambiente y Pueblos Indígenas
9. Derechos indígenas
10. Mujeres Indígenas
11. Migración
12. Educación Indígena
13. Salud y Medicina entre los Pueblos Indígenas
14. Literaturas Indígenas
15. Relaciones Interétnicas

• Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Oriente: miércoles de 13 a 15 hrs. Inicia: 15 de agosto. **"Sala 1: Pablo González Casanova"**.

• Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Sur: viernes 11 a 13 hrs. Inicia: 17 de agosto. **"Sala de Audiovisuales"**.

Informes PUIC

Tels. 56160355, 56160020, 56161045
 Extensiones: 119, 203, 223 y 224
 pueblosdiversidad14@gmail.com

Para consultar el calendario completo, fechas y salones de las sedes: www.nacionmulticultural.unam.mx



Literatura

Talleres de Creación Literaria.

Se imparten en los planteles:

Azcapotzalco: Viernes 13 horas.

Oriente: Martes a las 13 horas, ambos por el profesor Leonel Robles Robles.

Sur: jueves 13 horas, profesor Alberto Trejo.

Los talleres son gratuitos.

Teatro

Talleres para aprender teatro

Vallejo, con el profesor Uriel Reyes Deloya.

Azcapotzalco, con Ramiro García Ramírez.

Sur, con Francisco Betancourt Gil.

Más información en Difusión Cultural de tu plantel.

Se imparten de manera gratuita.

Cine

Curso Leer cine, herramienta didáctica para el salón de clases.

Planteles, Azcapotzalco, Vallejo, Oriente y Sur.

Más información en Difusión Cultural de tu plantel.

Danza

Taller de Danza Contemporánea.

Imparte el Profesor Lino Perea Flores en el Plantel Azcapotzalco, martes, jueves y viernes de 13 a 17 horas.

Música

Talleres de Música

Vallejo, Guitarra Popular de 13 a 15 horas;

Guitarra Clásica de 13 a 15 horas imparte el profesor Juan Manuel Espino;

Oriente: Agrupación coral "Voces de Oriente", lunes, miércoles y viernes de 15 a 20 horas, imparte el profesor Edgar Padilla.

Más información en Difusión Cultural de tu plantel. Se imparten de manera gratuita.

Cajón de sastre

Difusión Cultural les da la bienvenida a los alumnos de primer ingreso y les invitamos al encuentro de Poesía en Voz Alta Itinerante con Galo Ghigliotto

Explanada Plantel Vallejo, lunes 13 de agosto, 11 horas.

Visitas guiadas

Date un rol y conoce tu Universidad, recorrido en autobús (sin paradas) por el primer circuito de Ciudad Universitaria.

Solicita tu reservación en el Departamento de Difusión Cultural

Teléfono: 5622 2385 extensiones 372 y 373



LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

CONVOCATORIA ABIERTA

Aviso importante

Podrán participar todos los alumnos de bachillerato y de Iniciación Universitaria de la UNAM inscritos en el ciclo escolar 2018-2019.

- 1.- La inscripción quedará abierta a partir del 20 de agosto
- 2.- Cierre de Convocatoria 5 de octubre
- 3.- Examen Primera Etapa, sábado 6 de octubre
- 4.- Resultados de examen Primera Etapa, viernes 17 de octubre
- 5.- Examen Segunda Etapa, sábado 27 de octubre
- 6.- Resultados de examen Segunda Etapa, lunes 12 de noviembre
- 7.- La sede y fecha de premiación se darán a conocer oportunamente



Atentamente
Comité Organizador

www.olimpiadas.unam.mx





Gaceta CCH

Director Edmundo Gabino Aguilar Sánchez **Coordinador editorial** Erick Octavio Navarro Olguín **Mesa de redacción** Porfirio Carrillo, Yolanda García Linares, Elvira Xarani Correa Gatica, Hilda Villegas González, César Alonso García Huitrón **Corrección de estilo** Hilda Villegas González **Diseño y formación** Oscar Figueroa Tenorio **Fotografía** José de Jesús Ávila Ramírez, David Nieto Martínez **Distribución** Adriana Lucía Pereyda Ramírez, Luis Ramírez y Servicios Generales.

JEFES DE INFORMACIÓN PLANTELES **Azcapotzalco** Javier Ruiz Reynoso **Naucalpan** Laura Bernardino Hernández **Vallejo** Elena Edith Hernández González **Oriente** Ignacio Valle Buendía **Sur** Susana Reyes Jiménez.

Gaceta CCH se reserva el derecho a publicar las colaboraciones recibidas en el número que considere adecuado. Gaceta CCH aparece todos los lunes publicada por la Secretaría de Comunicación Institucional del Colegio de Ciencias y Humanidades. Insurgentes Sur y Circuito Escolar, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México Certificado de Licitud de Contenido núm. 5,192. Certificado de Licitud de Título núm. 6,983. Certificado de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo 2304-93 control 20261. Teléfonos 5622-00-25 y 5622-01-75. Fax: 56-22-01-67. Impresión: Imprenta del Colegio de Ciencias y Humanidades. Monrovia 1,002 Col. Portales.



Colegio de Ciencias y Humanidades
Dirección General
Secretaría Estudiantil
Calendario Escolar 2018-2019



2018

| Agosto | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| D | L | M | M | J | V | S |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

| Septiembre | | | | | | |
|------------|----|----|----|----|----|----|
| D | L | M | M | J | V | S |
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | | | | | | |

| Octubre | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| D | L | M | M | J | V | S |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |

| Noviembre | | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|----|----|
| D | L | M | M | J | V | S |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |

| Diciembre | | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|----|----|
| D | L | M | M | J | V | S |
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |



2019

| Enero | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| D | L | M | M | J | V | S |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |

| Febrero | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| D | L | M | M | J | V | S |
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | |

| Marzo | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| D | L | M | M | J | V | S |
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |

| Abril | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| D | L | M | M | J | V | S |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | | | |

| Mayo | | | | | | |
|------|----|----|----|----|----|----|
| D | L | M | M | J | V | S |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

| Junio | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| D | L | M | M | J | V | S |
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | | | | | | |

| Julio | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| D | L | M | M | J | V | S |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |

| Agosto | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| D | L | M | M | J | V | S |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

- Inicio de semestra
- Exámenes
- Asesoría académica
- Vacaciones administrativas
- Fin de semestra
- Periodo interanual o intersemestral
- Días inhíbilos

Elaborado por: Secretaría de Coordinación Institucional del CCH.
 Aprobado por el Consejo Escolar en su sesión ordinaria el 17 de abril de 2018.



Unam
 La Universidad de la Nación