



# Gaceta **CCH**

Suplemento  
19 septiembre de 2025

ISSN 0188-6975

# CURSO-TALLER **Cultura**

de **Paz**  
Un semillero  
universitario  
**EN EL CCH**



# ÍNDICE

PRESENTACIÓN	<b>4</b>
INTRODUCCIÓN	<b>7</b>
PLANTEL AZCAPOTZALCO	<b>8</b>
PLANTEL NAUCALPAN	<b>17</b>
PLANTEL VALLEJO	<b>27</b>
PLANTEL ORIENTE	<b>39</b>
PLANTEL SUR	<b>48</b>

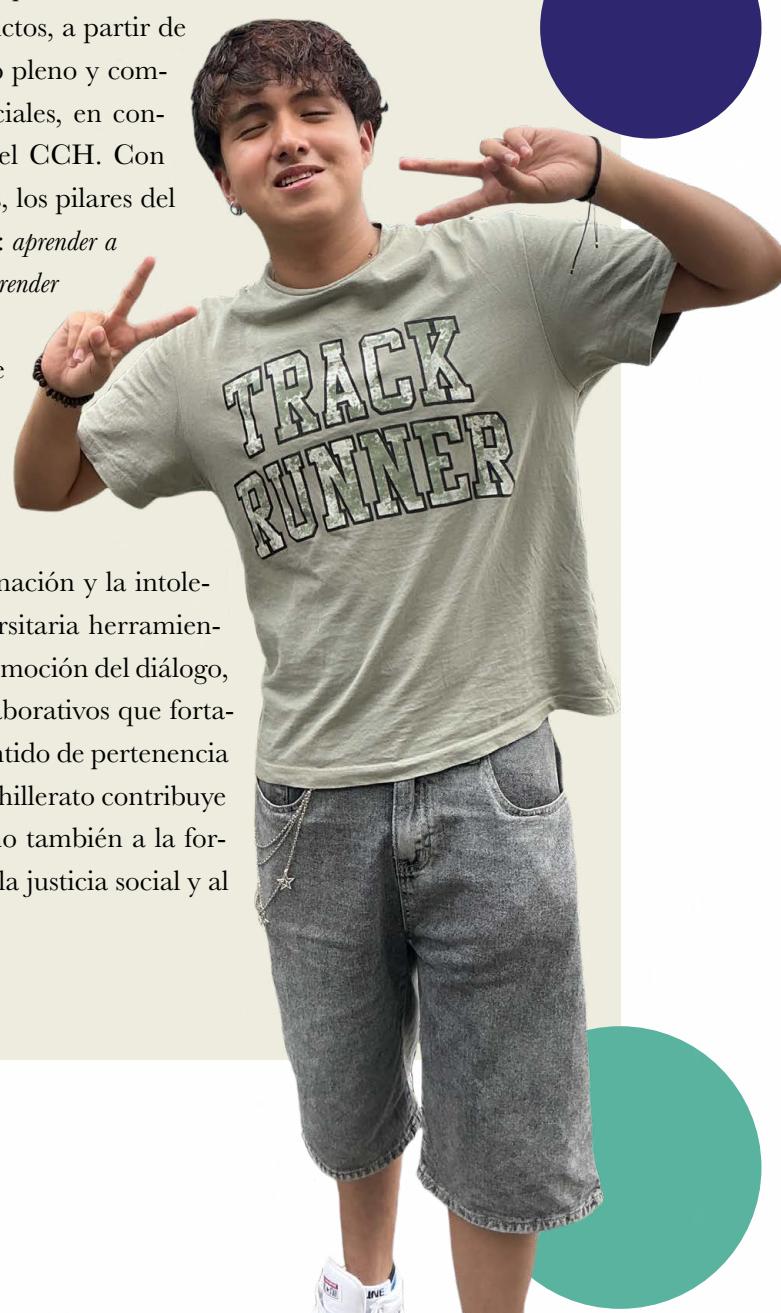


# PRESENTACIÓN

**E**l Colegio de Ciencias y Humanidades, como parte de la Jornada de Bienvenida de la Generación 2026, llevó a cabo el curso-taller *Cultura de Paz*. Esta actividad contó con el respaldo de la Coordinación de Proyectos Especiales de la Rectoría de la UNAM, de la Dirección General del Colegio, de los planteles y, de manera especial, con la participación comprometida de las y los docentes del CCH.

Durante esa semana, más de 17,800 estudiantes reflexionaron en torno a los valores del respeto, la justicia, la igualdad y la libertad. También se impulsó la sana convivencia, la práctica de los valores universitarios y la resolución pacífica de conflictos, a partir de principios que favorecen un desarrollo pleno y comprometido con las mejores causas sociales, en consonancia con el Modelo Educativo del CCH. Con este curso-taller se reforzaron, además, los pilares del aprendizaje que distinguen al Colegio: *aprender a aprender, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a convivir*.

La incorporación de la cultura de paz en la formación de las y los estudiantes constituye una estrategia prioritaria de la UNAM para afrontar los retos sociales contemporáneos, marcados por la violencia, la discriminación y la intolerancia. Al ofrecer a la juventud universitaria herramientas para la gestión de conflictos y la promoción del diálogo, se crean ambientes más seguros y colaborativos que fortalecen el aprendizaje y consolidan el sentido de pertenencia a la institución. De esta manera, el bachillerato contribuye no solo a la excelencia académica, sino también a la formación ética y ciudadana orientada a la justicia social y al compromiso solidario.



Este curso, impartido por primera vez en el CCH, se articula con la iniciativa del *Programa Universitario de Cultura de Paz y Erradicación de las Violencias*, impulsada por la UNAM desde sus instancias centrales. Con ello, se avanza en la consolidación de la cultura de paz como parte del currículo integral del bachillerato universitario, formando a jóvenes que, además de adquirir conocimientos científicos y humanísticos, se convierten en agentes de cambio capaces de transformar positivamente su comunidad y la sociedad en general.

Este suplemento refleja el esfuerzo colegiado realizado en los cinco planteles del CCH para hacer posible el curso-taller *Cultura de Paz*. Agradecemos a las y los docentes organizadores e impartidores por su compromiso con el alumnado, cuyo propósito fue formar estudiantes que asuman el papel de promotores de la paz y de los valores universitarios.

También agradecemos a las autoridades centrales, al señor rector, Dr. Leonardo Lomelí Vanegas; a la secretaria General de la UNAM, Dra. Patricia Dávila Aranda, y al Mtro. Néstor Martínez Cristo, coordinador de Proyectos Especiales de la Rectoría.

**Dr. Benjamín Barajas Sánchez**  
**Director General del Colegio de**  
**Ciencias y Humanidades**



# INTRODUCCIÓN

Durante una semana, las y los estudiantes de los cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades participaron en el curso-taller *Cultura de Paz*, con el propósito de adquirir aprendizajes sobre este tema, así como principios y valores vinculados con el Modelo Educativo del CCH.

Para el Colegio fue de gran relevancia que las y los alumnos incorporaran estos conocimientos, ya que fomentan actitudes de respeto hacia las personas y su dignidad; además, les permiten reconocer sus derechos y obligaciones, y asumir conductas éticas que los conduzcan a actuar de manera tolerante, asertiva y pacífica.

Durante el curso se atendió a 3,700 estudiantes en el plantel Azcapotzalco; a 3,215 en Naucalpan; a 3,318 en Vallejo; a 4,050 en Oriente, y a 3,600 en Sur. En total, participaron 17,883 estudiantes, distribuidos en 350 grupos. Cabe señalar que las y los alumnos continuarán con el curso-taller durante el mes de septiembre en la modalidad en línea.

En la siguiente tabla se presenta la distribución del número de estudiantes atendidos por plantel.

## Informe sobre curso-taller de *Cultura de Paz* en los planteles

Planteles	Población atendida	Número de grupos	Número de horas
Azcapotzalco	3,700	74 (4 bloques)	10 horas híbridas por grupo
Naucalpan	3,215	80	10 horas híbridas por grupo
Vallejo	3,318	18	10 horas presenciales por grupo
Oriente	4,050	78	14 horas híbridas por grupo
Sur	3,600	100	8 horas presenciales por grupo
<b>Total</b>	<b>17,883</b>	<b>350</b>	



## Aprender valores desde la escuela

La importancia de la cultura de paz radica, justamente, en que aprendemos, como sociedad y, sobre todo, en la escuela, a inculcar valores que nos permitan relacionarnos de mejores maneras para resolver los conflictos, tal como lo ha hecho siempre la Universidad, a través del diálogo, el respeto por el otro y el reconocimiento de los derechos humanos.

En el plantel Azcapotzalco, se han realizado esfuerzos por impulsar temas vinculados con la resolución de conflictos y la cultura de la paz, aunque en ocasiones se les ha denominado de otra manera. Es fundamental que el CCH se sume plenamente a esta iniciativa de cultura de paz.

Para el desarrollo del curso-taller en el plantel Azcapotzalco se contó con la participación de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, mediante el programa de intervención pedagógica del profesor Raúl Hernández Bruno, con egresados de la carrera de Pedagogía. Asimismo, el profesor Carlos Curiel diseñó el curso para la plataforma Moodle, dado que una parte de la actividad se impartió en línea.

Estas acciones permitirán a las y los jóvenes abordar, de manera creativa y lúdica, temas como los derechos humanos y el reconocimiento de las emociones. También les invitarán a reflexionar sobre la forma en que, desde su casa, su entorno familiar y sus relaciones con los demás, aprenden a resolver sus diferencias. Entre los temas tratados se encuentran el autoconocimiento, la paz positiva, la paz negativa, la gestión de las emociones, la empatía, la escucha activa y la comunicación assertiva, entre otros.

**Getsemani Castillo Juárez**

COORDINADORA DEL CURSO CULTURA PARA LA PAZ



“

Son actividades de reflexión para el estudiantado que les permitirá reconocerse dentro de la violencia e identificar esas acciones que se han normalizado, pero que son violencias para otras personas”.

**Raúl Hernández Bruno**  
PROFESOR IMPARTIDOR

“

Respeto y seguridad son dos conceptos relacionados con la cultura de paz en sociedad, que debemos aprender porque pertenecemos a una comunidad y debemos convivir de manera segura, principalmente nosotros, los estudiantes”.

**Ana Valentina Hurtado Sánchez**  
ALUMNA





“

Me parece bien que la UNAM y el CCH realicen estos cursos para que, desde el inicio del ciclo escolar, todos tengamos armonía. Es bueno que los jóvenes aprendamos a convivir”.

**Christopher Amador Rubio**  
ALUMNO

“

Me parece muy interesante que el CCH y la UNAM impartan estos cursos, serán de mucha ayuda para convivir en un clima de respeto; sobre todo por el contexto actual del mundo”.

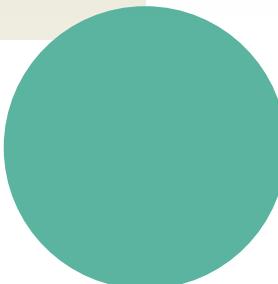
**Luisa Oliua Hernández López**  
ALUMNA



“

Está bien el curso-taller de cultura de paz. Nos sirve para ser mejores personas y evitar tantos problemas que nos pueden perjudicar, lo cual ocurre cuando no respetamos o discriminamos”.

**César Alfredo Basurto Pérez**  
ALUMNO





C

# Cultura de Paz

Un semillero  
universitario





## Trabajo colegiado por la paz

En el marco del Modelo Educativo, el curso-taller de *Cultura de Paz* se desarrolló con la misión de realizar un trabajo colegiado, institucional y humano para la Generación 2026. La actividad fue diseñada por una comisión integrada por las profesoras Verónica Berenice Ruiz Melgarejo, Elizabeth Hernández y Mireya Adriana Cruz Reséndiz, con la coordinación de las secretarías Docente, de Arte y Cultura, Atención a la Comunidad, el departamento de Difusión Cultura; las jefaturas de sección, los programas de Inclusión de Género (Progenero) y Acompañamiento Emocional.

El trabajo se centró en diseñar los contenidos del curso para los cinco módulos: “Identidad y empatía”; “¿Qué es la Cultura de Paz? Conceptos clave”; “Resolución de pacífica de conflictos”; “Derechos humanos, justicia e inclusión”, y “Modelo Educativo del Colegio y normatividad universitaria”.

El desarrollo del curso fue de 10 horas, ocho presenciales y dos en línea, con expertos en cultura de paz, para brindar a los alumnos de la Generación 2026 herramientas que sirvan en esta nueva etapa que inician de formación académica y social. La actividad fue el corazón de la Jornada de Bienvenida y para ello se convocó a 40 docentes de las distintas áreas de estudio, quienes apoyaron con 20 grupos por cada turno.

Por último, agradecemos el apoyo a las y los integrantes de las Secretarías Docente, de Arte y Cultura y de Atención del plantel Naucalpan, por colaborar en la gestión de contenidos de este programa.

**Mireya Adriana Cruz Reséndiz**

COORDINADORA DEL CURSO CULTURA DE PAZ



“

**Este curso es muy importante porque trabajamos y hablamos sobre habilidades para la vida. Además, es relevante porque se dan estrategias para trabajar de la mejor forma, ser más sociables y tener más paciencia con las personas”.**

**Sandra Paniagua**  
PROFESORA IMPARTIDORA

“

**La dinámica del curso es buena porque permite socializar y que vayas conociendo el plantel. Me agrado el concepto de escucha activa, es importante escuchar a las personas y también ser escuchados”.**

**Arantza Luna**  
ALUMNA





“

Fue interesante porque entendimos y reforzamos conocimientos, como qué es la paz y saber qué es cultura, para mí eran las costumbres de uno, ahora, notó que van más allá”.

**Nelson Jhuda**  
ALUMNO

“

Me han parecido muy bien las dinámicas que trabajamos, ya que nos permite interactuar con más personas, conocer a más gente y relacionarnos de una manera más sencilla”.

**Vania Luna**  
ALUMNA

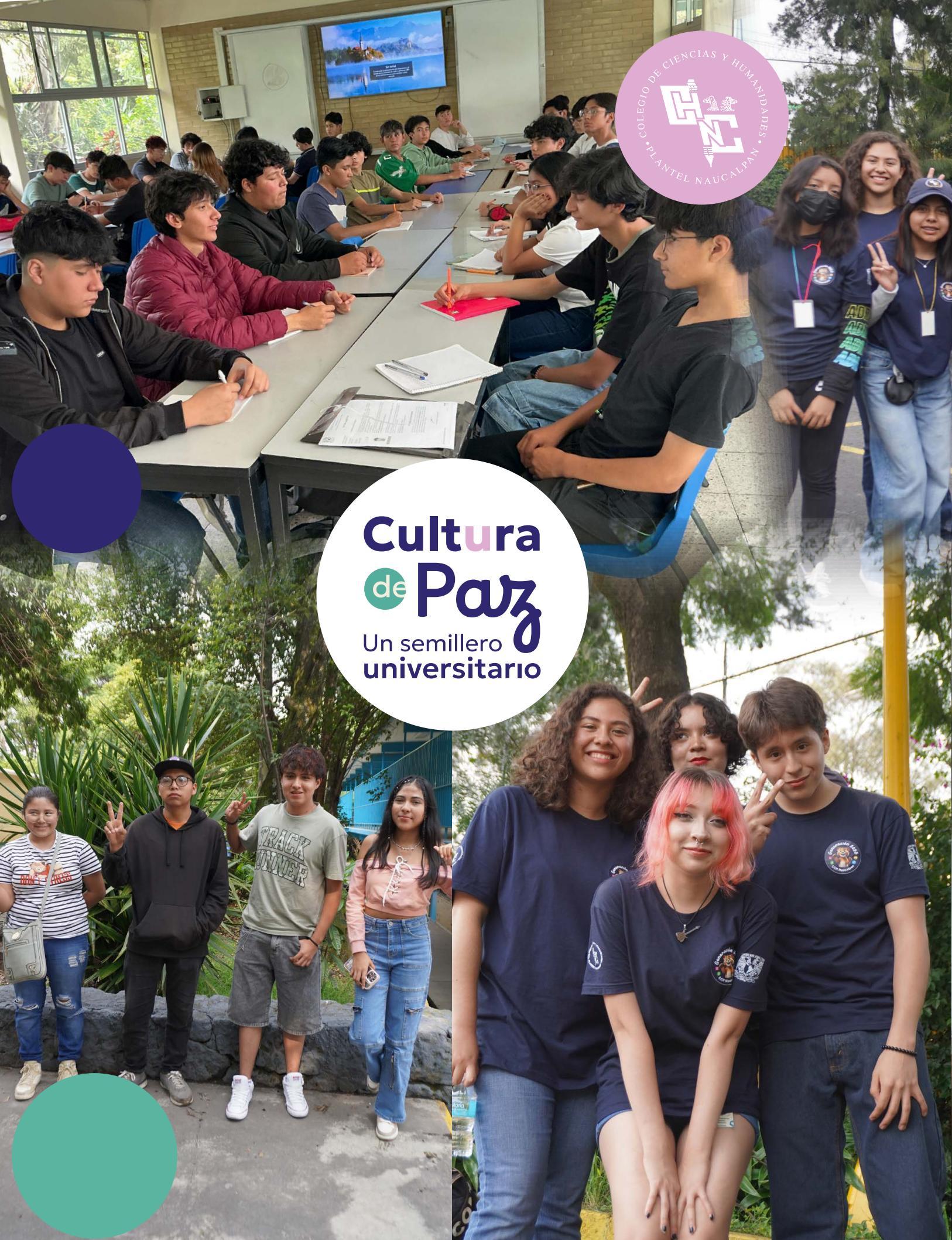


“

Para mí la paz significaba no afectar a las demás personas, vivir sin violencia, pero ahora me doy cuenta de que hay muchas cosas que debemos aprender”.

**Diego Hernández**  
ALUMNO





Cultura  
de Paz  
Un semillero  
universitario



## Hacia una sociedad armoniosa

En el curso-taller *Cultura de Paz* se fomentó la sana convivencia, los valores universitarios y las actitudes éticas con el objetivo de que los jóvenes actúen de manera pacífica, tolerante y assertiva ante la presencia de un conflicto.

A lo largo de las sesiones, el estudiantado reflexionó sobre el papel que tiene dentro de su comunidad escolar, como un ente que recibe educación y que forma parte del plantel Vallejo.

Además, el curso fortaleció las habilidades para la resolución de conflictos de manera pacífica. Y se abordaron distintas temáticas, entre ellas, la igualdad de género y la no violencia.

En el plantel Vallejo tuvimos dos objetivos durante el curso-taller. El general es que, al finalizar, las y los jóvenes sean capaces de analizar y aplicar los principios, valores y estrategias fundamentales de la cultura de paz, en coherencia con el Modelo educativo del CCH: el aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser.

Entre los objetivos particulares se encuentra la sensibilización del estudiante, donde tendrá oportunidad de reflexionar y entender por qué es importante convivir en una sociedad de manera pacífica y armónica.

Se espera que a largo plazo las y los estudiantes se conviertan en promotores de la paz, por lo que este esquema se enlazará con el Programa de Estrategias de Aprendizaje, para que toda la generación pueda resolver el TEA (Tutorial de Estrategias de Aprendizaje).

**Armando Segura Morales**  
COORDINADOR CURSO CULTURA PARA LA PAZ



“

**El curso es un excelente punto de partida. Se trata de reflexionar, porque el fondo de estos temas es el autoconocimiento y a partir de éste, viene la reflexión para entender que las sociedades deben ser pacíficas”.**

**German Bernardo Pascual**  
PROFESOR IMPARTIDOR

“

**Pienso que el curso me aportó mucho. Me agradó el video de empatía, era un tema del que no sabía, fue importante conocerlo así como las opiniones de mis compañeros”.**

**Andrea Chávez**  
ALUMNA





“

Lo que más me llamó la atención fueron los diferentes tipos de conflictos. Que pueden ser tranquilos, como una discusión entre dos personas, o que incluso pueden desencadenar guerras”.

**Axel Loya**  
ALUMNO

“

Me pareció interesante el curso porque algunos temas no los había escuchado, y en otras escuelas no les dan tanta importancia a conceptos como la paz, la empatía, la tolerancia, el respeto”.

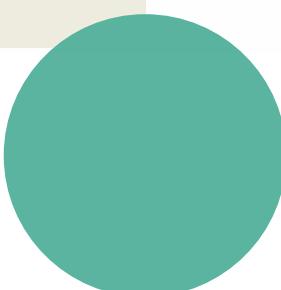
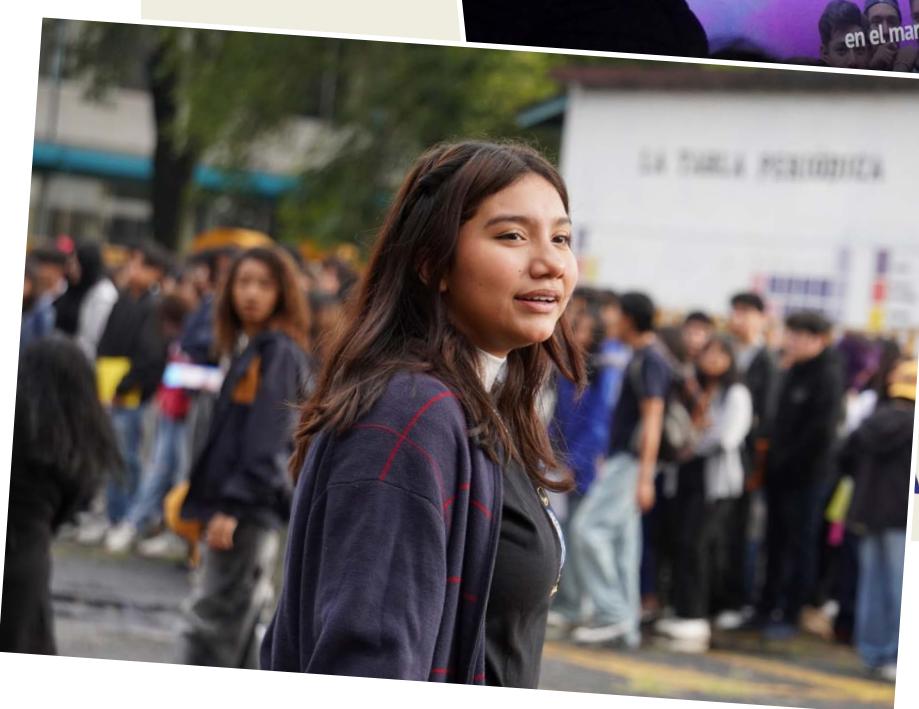
**Natalia Luna**  
ALUMNA DEL PLANTEL VALLEJO



“

Me pareció muy interesante, sobre todo los puntos de vista que nos dieron sobre la paz y los diferentes conflictos que existen. Fue importante la información sobre cómo actuar ante un problema”.

**Leonardo Bonilla**  
ALUMNO





Cultura  
de Paz  
Un semillero  
universitario



Quienes trabajamos aquí estamos por UNAMAYOR  
igualdad entre Mujeres y Hombres.





## Aprender a resolver los problemas

Las actividades del curso-taller de *Cultura de Paz*, en el marco del Modelo Educativo de CCH, fueron el espacio para recibir a las y los alumnos de la Generación de 2026 y darles el primer mensaje y contacto con su escuela, no solo en términos de lo que aprenderán, sino también en el contexto de los espacios donde estudiarán.

El curso se planteó para llevarse a cabo de manera semipresencial, es decir, en modalidad híbrida durante una semana. Durante dos días, la nueva generación desarrolló varias actividades y, al mismo tiempo, se familiarizó con sus espacios de aprendizaje escolar.

La actividad se organizó en cinco secciones: dos presenciales el 26 y 27 de agosto, con grupos de 50 a 52 alumnos en promedio; y tres sesiones en línea del 27 de agosto al 1 de septiembre, con el respaldo de los impartidores. Los alumnos tuvieron contacto con una plataforma de aprendizaje que contó con tutoriales para que aprendieran nuevas habilidades.

Cabe destacar que en el curso dirigido a toda la Generación 2026 se involucraron muchos actores, entre ellos, la directora del plantel, las secretarías Académica y Estudiantil, el Departamento de Psicopedagogía, las coordinaciones de Tutoría y Asesoría y, de manera especial, el profesorado de la Comisión Interna para Igualdad de Género (CInIG), que contribuyó con el diseño, contenido y capacitación del curso en el plantel Oriente.

Durante su preparación, las y los chicos recibieron las nociones fundamentales para identificar la relevancia del tema, así como entender el conflicto como una circunstancia que forma parte de la vida y está llena de divergencias.

**Elsa Rodríguez Saldaña**

COORDINADORA DEL CURSO CULTURA DE PAZ



“

Este curso era algo que la Universidad tenía que hacer. Es importante que el Colegio les aporte este granito de arena a los estudiantes: la relevancia de erradicar cualquier tipo de violencia”.

**Claudia Martínez Solís**  
PROFESORA IMPARTIDORA

“

El punto que más me llamó la atención fue el de la violencia, que pienso la tenemos muy normalizada, y que la gente no la sabe diferenciar. Así como el hecho de la discriminación”.

**Estibaliz López**  
ALUMNA





“

El curso me hizo ver la violencia de diferentes maneras y me enseñó que hay algunas que no las consideramos como tal, pero sí lo son; me gustó mucho la actitud de la maestra, nos explicó muy bien y nos ayudó”.

**Ángel Alfredo Jiménez**  
ALUMNO

“

Es muy importante reconocer los tipos de violencias y cómo nos pueden afectar, es algo que toda la gente debería saber; creo que se deberían impartir más cursos como éste”.

**Isis Mateos**  
ALUMNA



“

Considero interesante el curso, creo que estos temas no se tocan en varias instituciones y pocas veces son tomados en cuenta, pese a ser de suma importancia. Me ha sido entretenido debatir sobre ellos”.

**Omar Maldonado**  
ALUMNO





Cultura  
de Paz  
Un semillero  
universitario







## **Rally lúdico, formativo y recreativo**

El plantel Sur del Colegio de Ciencias y Humanidades estructuró el *Rally* Educativo para la Cultura de paz en el CCH. La actividad se efectuó los días 25 y 27 de agosto, con la participación de funcionarios, docentes y estudiantes.

Entre los objetivos del *rally* destacaron el dar la bienvenida a la comunidad estudiantil por parte de las secretarías, departamentos y espacios que conforman el plantel. Además, se buscó que estuviera en concordan- cia con el Modelo Educativo del Colegio, porque asumimos a un estu- diantado activo, responsable de su aprendizaje y que se incorpora a una comunidad que lo recibe con la estructura para ser responsable.

También, que los estudiantes conocieran los espacios educativos, pues el recorrido se trazó para diez estaciones, divididas en dos partes, con un intermedio para que los alumnos pudieran tomar sus alimentos.

Cada estación del *rally* contó con actividades lúdicas y motivantes con incidencia de cultura de paz, acompañadas de preguntas que los estudiantes atendieron con un pasaporte, donde recolectaron sellos. La actividad concluyó con una reunión con los profesores tutores, para dar continuidad a los aprendizajes generados en el *rally*.

**Georgina Balderas Gallardo**

COORDINADORA DEL CURSO CULTURA DE PAZ



“

**Las y los muchachos aprenden a trabajar en equipo para resolver problemas y reconocer que todos necesitamos de los demás, de escuchar y dialogar para contribuir a la solución de conflictos”.**

**Noé Israel Reyna Méndez**

PROFESOR IMPARTIDOR

“

**El plantel Sur es una escuela con una variedad de actividades y donde debemos aprender con empatía, conocer cómo piensan las otras personas para apoyarnos mutuamente”.**

**Natalia Flores Moreno**  
ALUMNA





“

Con relación a la cultura de paz, es importante que haya equidad y evitar las diferencias para no caer en enojos; si se presentara el caso, hay que buscar cómo resolver el problema de manera rápida”.

**José Arturo Suárez Herrera**  
ALUMNO

“

Me parece muy bien que con la Generación 2026 se implementen temas relacionados con la cultura de paz, para que la escuela y el mundo se encuentren en armonía y, con ello, lograr una sana convivencia”.

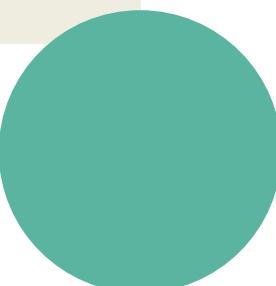
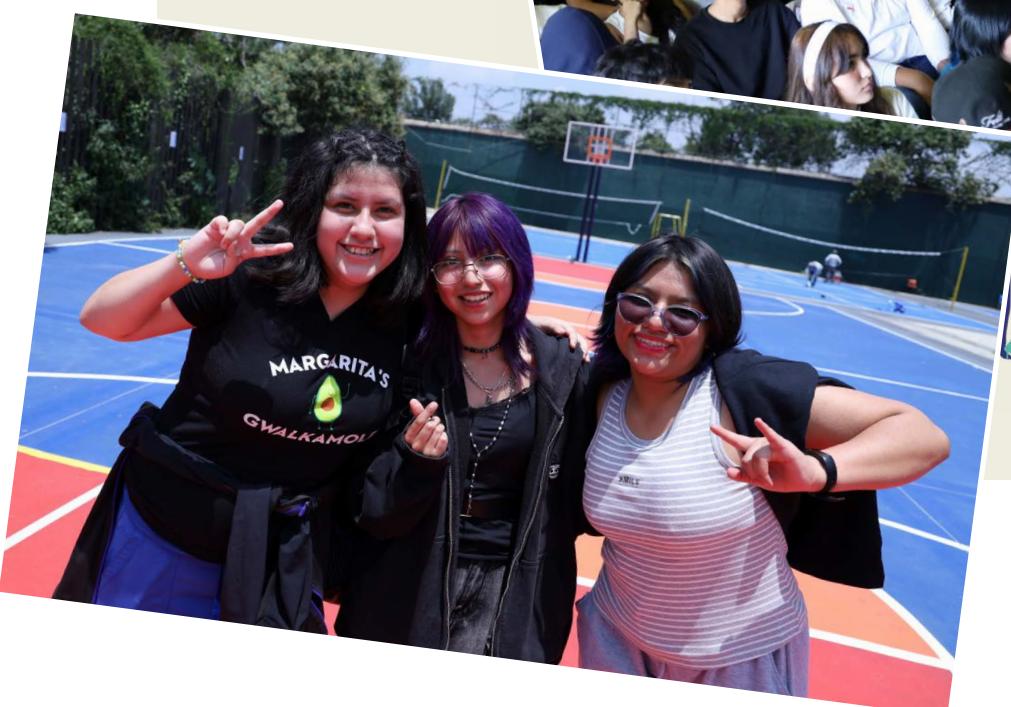
**Camila Betsabé Bautista Piña**  
ALUMNA



“

La paz es la base de la formación y crecimiento en toda sociedad. Me siento tranquilo de estar en el plantel Sur, una escuela que nos ofrece muchas actividades”.

**Juan Carlos Martínez Jiménez**  
ALUMNO







Cultura  
de Paz  
Un semillero  
universitario



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas  
Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda  
Mtro. Hugo Alejandro Concha Cantú  
Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez  
Dra. Diana Tamara Martínez Ruiz  
Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo  
Lic. Mauricio López Velázquez

RECTOR  
SECRETARIA GENERAL  
ABOGADO GENERAL  
SECRETARIO ADMINISTRATIVO  
SECRETARIA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL  
SECRETARIO DE PREVENCIÓN Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA  
DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL

## ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez  
Mtro. Keshava Quintanar Cano  
Lic. Rocío Carrillo Camargo  
Lic. María Elena Juárez Sánchez  
QBP. Taurino Marroquín Cristóbal  
Mtra. Dulce María E. Santillán Reyes  
Mtro. José Alfredo Núñez Toledo  
Mtra. Araceli Mejía Olguín  
Mtro. Héctor Baca Espinoza  
Ing. Armando Rodríguez Arguijo

DIRECTOR GENERAL  
SECRETARIO GENERAL  
SECRETARIA ADMINISTRATIVA  
SECRETARIA ACADÉMICA  
SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE  
SECRETARIA DE PLANEACIÓN  
SECRETARIO ESTUDIANTIL  
SECRETARIA DE PROGRAMAS INSTITUCIONALES  
SECRETARIO DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL  
SECRETARIO DE INFORMÁTICA

Mtra. Martha Patricia López Abundio  
Lic. Antonio Nájera Flores  
Lic. Genaro Gómez Arroyo  
Lic. Veidy Salazar De Lucio  
Lic. Noemí Jiménez Martínez  
Mtro. Raúl Espinosa Rojas  
Mtra. Evelia Morales Domínguez  
Lic. Adriana Astrid Getsemani Castillo Juárez  
Mtra. Verónica Coria Olvera  
Lic. Verónica Andrade Villa

**AZCAPOTZALCO**  
DIRECTORA  
SECRETARIO GENERAL  
SECRETARIO ADMINISTRATIVO  
SECRETARIO ACADÉMICO  
SECRETARIA DOCENTE  
SECRETARIO DE SERVICIOS ESTUDIANTILES  
SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE  
JEFESA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN  
SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN  
SECRETARIA PARTICULAR Y DE GESTIÓN

Mtra. Verónica Berenice Ruiz Melgarejo  
Ing. Damián Alberto Feltrín Rodríguez  
Mtra. Teresa De Jesús Sánchez Serrano  
Mtro. Jesús Medina Cabrera  
Lic. Rogelio Aurelio Rojas Reyes  
Ing. Blanca Elizabeth Cruz Estrada  
Lic. Ana Laura Yáñez Piñón  
Mtra. Ana Rocío Alvarado Torres  
Mtro. Miguel Ángel Zamora Calderilla  
LDG. Cristo Rey Polícarpo Martínez

**NAUCALPAN**  
DIRECTORA  
SECRETARIO GENERAL  
SECRETARIA ADMINISTRATIVA  
SECRETARIO ACADÉMICO  
SECRETARIO DOCENTE  
SECRETARIA DE SERVICIOS ESTUDIANTILES  
SECRETARIA DE APOYO AL APRENDIZAJE Y CÓMPUTO  
SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR  
SECRETARIO TÉCNICA DEL SILADIN  
COORDINADOR DE GESTIÓN Y PLANEACIÓN

Lic. Maricela González Delgado  
Ing. Manuel Odilón Gómez Castillo  
Lic. Diana Reyna Alatorre Hernández  
Mtra. María Xóchitl Megchún Trejo  
Lic. María del Rocío Sánchez Sánchez  
Mtro. Armando Segura Morales  
Lic. Carlos Ortega Ambriz  
I.O. Georgina Guadalupe Góngora Cruz

**VALLEJO**  
DIRECTORA  
SECRETARIO GENERAL  
SECRETARIA ADMINISTRATIVA  
SECRETARIA ACADÉMICA  
SECRETARIA DOCENTE  
SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES  
SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE  
SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN

Mtra. Patricia García Pavón  
QFB. Reyes Flores Hernández  
Mtra. Alejandra Barrios Rivero  
Mtra. Laura Taydé Mejía Ramírez  
Mtra. Griselda Chávez Fernández  
Dra. Elsa Rodríguez Saldaña  
Mtra. Claudia Verónica Morales Montaño  
Ing. Angélica Nohelia Guillén Méndez

**ORIENTE**  
DIRECTORA  
SECRETARIO GENERAL  
SECRETARIA ADMINISTRATIVA  
SECRETARIA ACADÉMICA  
SECRETARIA DOCENTE  
SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES  
SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR  
SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN

Lic. Susana de los Ángeles Lira de Garay  
Lic. Noé Israel Reyna Méndez  
Lic. Emmanuel Roberto Orozco García  
Mtro. Ernesto Márquez Fragoso  
Mtro. Armando Moncada Sánchez  
Dra. Georgina Balderas Gallardo  
Mtro. Reynaldo Cruz Contreras  
Mtra. Nohemi Claudia Saavedra Rojas  
Mtra. Clara León Ríos

**SUR**  
DIRECTORA  
SECRETARIO GENERAL  
SECRETARIO ADMINISTRATIVO  
SECRETARIO ACADÉMICO  
SECRETARIO DOCENTE  
SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES  
SECRETARIO DE APOYO AL APRENDIZAJE  
SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN  
JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN



**REVISIÓN:**  
Benjamín Barajas Sánchez  
Marcos Daniel Aguilar

**EDICIÓN:**  
Héctor Baca Espinoza

**COORDINACIÓN:**  
Alberto Otoniel Pavón

**CONTENIDO:**  
Hilda Villegas  
Porfirio Carrillo  
Yolanda García

**CORRECCIÓN:**  
Raquel Toribio Espinoza

**DISEÑO:**  
Cristina Mera Manzo

