



Gaceta  
**CCH**

Suplemento  
14 de mayo de 2025

ISSN 0188-6975

$$2x = 5 + 2$$

$$\frac{10}{5}$$

# FELIZ DÍA

$$\frac{6+2}{4}$$

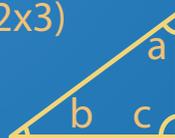
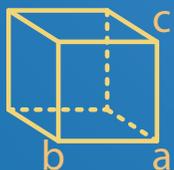
$$y = \frac{2}{3}(5+2)$$

$$5 = 2x - 1$$

$$c^2 = \frac{2}{3}$$

## DE LAS MAESTRAS Y LOS MAESTROS

$$x = 10(2 \times 3)$$





## Índice

<i>Mensaje de</i> .....	3
<b>Benjamín Barajas Sánchez</b> <b>Director general del Colegio de Ciencias y Humanidades</b>	
<i>Plantel Azcapotzalco</i> .....	6
<b>Martha Patricia López Abundio</b> <b>Directora del plantel Azcapotzalco</b>	
<i>Plantel Naucalpan</i> .....	11
<b>Keshava Rolando Quintanar Cano</b> <b>Director del plantel Naucalpan</b>	
<i>Plantel Vallejo</i> .....	16
<b>Maricela González Delgado</b> <b>Directora del plantel Vallejo</b>	
<i>Plantel Oriente</i> .....	21
<b>María Patricia García Pavón</b> <b>Directora del plantel Oriente</b>	
<i>Plantel Sur</i> .....	26
<b>Susana de los Ángeles Lira de Garay</b> <b>Directora del plantel Sur</b>	



*Los docentes tienen el deber  
de no transmitir solo conocimientos,  
sino de formar conciencias críticas.*

*Paulo Freire*

*El ser humano aprende en la medida en que participa  
en el descubrimiento y la invención. Debe tener libertad  
para opinar, para equivocarse, para rectificarse, para  
ensayar métodos y caminos, para explorar.*

*Ernesto Sabato*

## *Estimadas profesoras y profesores del Colegio:*



**S**irva de referencia el día 15 de mayo para expresar un sincero reconocimiento a las maestras y maestros por su compromiso indeclinable a favor de la formación integral del estudiantado del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Como todos sabemos, el Modelo Educativo del CCH no solo promueve la enseñanza de contenidos, sino también la construcción del conocimiento a través de estrategias que propicien el aprendizaje significativo. En este contexto, las y los docentes han desempeñado un papel esencial para fomentar el pensamiento, la creatividad y el trabajo colaborativo.

El profesorado del Colegio se ha distinguido por su compromiso con la actualización constante, la innovación y el acompañamiento del alumnado. De esta manera, no solo transmiten información; por el contrario, orientan, inspiran y despiertan vocaciones. Su capacidad para adaptar la enseñanza a las necesidades de las y los estudiantes, respetando la diversidad y promoviendo la inclusión, es un ejemplo para otros sistemas de educación media superior.

De igual manera, cada estudiante del CCH es un sujeto activo de su aprendizaje, capaz de desarrollarse con autonomía, responsabilidad, solidaridad y conciencia social. Gracias a la guía del profesorado, nuestros jóvenes aprenden a aprender, a cuestionar, a proponer y a actuar con sentido ético frente a los desafíos del mundo actual.

Estimadas maestras y maestros: el 15 de mayo celebramos su esfuerzo cotidiano, su entrega en las aulas, su labor fuera de ellas y su invaluable aporte a la misión educativa del Colegio de Ciencias y Humanidades. ¡Muchas felicidades a todas y todos ustedes!, y que “Por nuestra raza hable el espíritu”.

## **Dr. Benjamín Barajas Sánchez**

**DIRECTOR GENERAL DEL  
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**





**Reglamento del laboratorio**

1. Mantener el laboratorio limpio y ordenado.  
2. Usar el equipo de protección personal (EPP) adecuado.  
3. No comer ni beber en el laboratorio.  
4. No fumar en el laboratorio.  
5. No tocar los equipos sin la autorización del profesor.  
6. No hacer experimentos sin la autorización del profesor.  
7. No jugar en el laboratorio.  
8. No hablar en voz alta en el laboratorio.  
9. No salir del laboratorio sin la autorización del profesor.  
10. No fumar en el laboratorio.

*Martha  
Patricia López  
Abundio*

## *Los profesores del CCH estamos por vocación*



En la celebración por el Día del Maestro, deseo que todas y todos los profesores del plantel Azcapotzalco continúen con el entusiasmo y buen ánimo para seguir preparando académicamente a las nuevas generaciones y llevarlas a buen término en el bachillerato. Ser docente es una profesión que exige mucho, pero también otorga muchas satisfacciones. Con la preparación que logramos en el CCH y la Universidad, los alumnos sienten que sí somos esa figura académica en la que pueden confiar.

Agradezco infinitamente a todas las y los maestros que se distinguen por participar e impulsar distintas actividades, programas y acciones extraclase y del Plan de Trabajo. Entre éstas figuran destacan aquellas que sirven para mantener informados a los chicos y el desarrollo de actividades para que se alejen del consumo de sustancias dañinas para la salud y malas compañías, para que se enfoquen en cuestiones académicas, de investigación, culturales y de recreación.

Entre los aspectos que más atesoramos de manera profesional los maestros del CCH, está ver el crecimiento y el desarrollo integral de los estudiantes, es decir, desde lo físico, emocional, madurez y académico.

Los profesores del Colegio estamos por vocación y porque estamos convencidos de que hacemos algo bueno por el país.

*Directora del plantel Azcapotzalco*

## En el aula, cada día es una oportunidad



**D**urante 15 años mi principal desafío en la tarea de enseñanza ha sido mantenerme en constante formación, tener la iniciativa de aprender cosas nuevas y también de incorporarlas a mi práctica docente con el objetivo de mejorar el aprendizaje de mis alumnos.

Como maestra, considero que, en la actualidad, en un mundo donde la mayoría de las cosas son muy inmediatas y muy fugaces, los estudiantes no encuentran alguna motivación que los enganche, los ancle a tener esa iniciativa de aprender, de aplicar cosas nuevas. Por ello, he impulsado iniciativas que permitan al alumnado ser enganchados por la ciencia biológica, por ejemplo, producir *podcasts*.

Por otra parte, recuerdo un regalo que me hicieron los alumnos en la época de Navidad, fue algo muy conmovedor y me marcó mucho, porque más allá de la enseñanza que les puedo dar, día a día en el aula viene esa conexión que existe entre maestros y alumnos para identificar que somos personas, que sentimos y tenemos gustos. Eso me genera un gran placer, saber que mis alumnos me escuchan más allá de las clases; ello me lleva a ser recíproca con ellos, a escucharlos e identificar que son personas, sienten y tienen deseos propios y necesidades, sobre todo para tomarlos en cuenta en el proceso de aprendizaje.

*Abigail Morales Díaz*

**MAESTRA**



Me gustaría felicitar a mi maestra de Inglés, Edith Padilla; es muy especial, es tan buena profesora que te motiva. Una vez un maestro me dijo que no me estresara si no salía bien en los exámenes, pues al final éstos no definen tus conocimientos, tú sabes todo lo que te ha costado aprender y me quedo con eso.

*Karime*

**ESTUDIANTE**



En general, mis profesores han sido buenos y me han aportado algo en mi estancia aquí, en el plantel Azcapotzalco. El maestro que más me ha marcado es el profesor Julián, de Educación Física. Es muy bueno y me enseñó muchas cosas, desde el ser hasta cómo convivir. Logré una gran conexión con él.

*Carlos*

**ESTUDIANTE**



Yo felicitaría en el Día del Maestro a la maestra de Inglés, Edith Padilla Sánchez; es buena maestra y con ella trabajamos bien. Sus clases me parecen muy dinámicas y no son aburridas; no es que tenga malos maestros, pero no todos son amenos como ella.

*Alejandra*

**ESTUDIANTE**

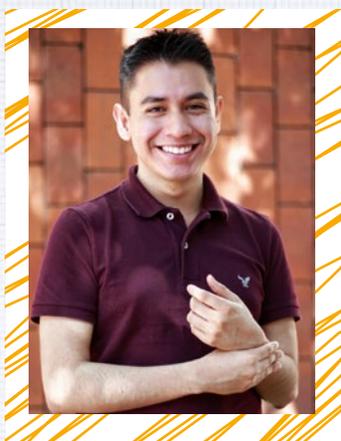


En general, todos mis maestros han sido buenos. Me han dejado muchas enseñanzas en el ámbito personal, en la escuela y para ser una mejor persona, sobre todo mi maestra de Estudios Técnicos Especializados, ha sido muy buena con nosotros. Nos ha enseñado cosas muy valiosas.

*Brian Alexis*

**ESTUDIANTE**

## *La docencia es un aprendizaje continuo*



La docencia es un aprendizaje continuo y los estudiantes, desde su particular punto de vista, te impactan en todos los sentidos. Esta profesión tiene muchos retos, pero también muchas áreas de oportunidad, y en eso el CCH es un buen espacio para desarrollarlas. En el Colegio me siento muy bien, muy a gusto y siempre estoy dispuesto a mejorar mi trabajo en clase.

Mi primera dificultad en la docencia fue, precisamente, cómo dar clases; para ello, recordé a muchos de mis profesores con los cuales me sentí muy cómodo y me he identificado a lo largo de mi formación tanto en el bachillerato como en la licenciatura y en otras instituciones. En este entendido, fue una forma de rescatar y reaprender esta parte. Asimismo, muchos profesores en el plantel me han apoyado.

Por otra parte, uno de los retos que actualmente enfrentan los estudiantes es la veracidad de los datos y de los discursos que reciben en las redes digitales y plataformas, de ahí que en el Colegio es primordial que aprendan a tener una visión crítica de estas herramientas.

Mi labor me ha dado numerosas satisfacciones, por ejemplo, tenía a un chico que presentaba dificultades al leer y en el desarrollo de una actividad en clase, con el acompañamiento de otros alumnos, esta condición se revirtió de manera positiva. Sin duda, me siento muy bien por estar en el CCH y estoy convencido de que hay muchas cosas que cambiar, que aprender y mejorar y quiero hacerlo.

*José Alberto Torres Hernández*

**MAESTRO**



*Keshava  
Rolando  
Quintanar  
Cano*



## *Enseñar es dialogar con el mundo desde la experiencia*

En el Colegio de Ciencias y Humanidades, enseñar es dialogar con el mundo desde la experiencia cotidiana de nuestros estudiantes. Enseñar es escuchar y también cuestionar; es reconocer que en el aula habita una diversidad de voces, memorias y resistencias que nutren el aprendizaje colectivo. En cada clase, se plantean preguntas que nos permiten problematizar el mundo, que provocan la duda como punto de partida y la palabra como puente para imaginar un futuro más justo y digno.

En este Día del Maestro y la Maestra, reconocemos a todos los profesores del CCH, quienes, con su esfuerzo y vocación, construyen espacios donde el conocimiento no se impone, sino que se comparte y se discute; que educan para forjar un pensamiento crítico. Valoramos la práctica cotidiana de nuestros docentes que son fuerza inspiradora en la vida de las y los jóvenes del CCH.

*Director del plantel Naucalpan*

## *Una labor que proporciona herramientas al estudiante*



**S**er profesor del CCH es una labor importante porque atravesamos una situación social compleja, en la que se requieren cambios para un mundo mejor. Si en lo individual es difícil, desde las aulas podemos formar estudiantes con calidad humana, características críticas y reflexivas; podemos dar a los estudiantes herramientas para mejorar las condiciones sociales que atraviesan y formarlos con valores humanos, capaces de analizar y fomentar la reflexión de situaciones actuales, ya que ellos replicarán dichos aprendizajes y humanismo en el entorno familiar y social.

El ser docente permite contribuir con ese granito de arena para motivar a los estudiantes a que se preparen en la búsqueda de alternativas; que sean resolutivos y capaces de superar situaciones complicadas que se les presenten en la vida profesional y personal. Esto para mí es muy importante.

Durante estos años de servicio profesional, algo que me ha marcado como profesora es ver la desigualdad económica que atraviesan los estudiantes. Además, la pandemia afectó a muchos alumnos, por lo que necesitan de la guía de un adulto para seguir su trayectoria escolar. Cada vez viven más estrés, ansiedad y miedo por reprobado materias y no poder con la vida escolar, por lo que debemos asumir este compromiso con responsabilidad.

*Atzimba Martínez Peralta*

**MAESTRA**



Yo voy para Medicina, las materias relacionadas con esta carrera son Biología y Ciencias de la Salud y los maestros que me impartieron esas clases son un gran ejemplo. He descubierto que aman su carrera y esto se refleja al momento de enseñar, ya que nos contagian a los demás de su emoción por lo que saben.

*Andrea Nahomi*  
**ESTUDIANTE**



Los profesores del Colegio son muy importantes porque te incentivan a hacer algo más; te ayudan a formar el carácter, te apoyan para encontrar tu vocación o te invitan a interesarte más por una materia. Puedo decir que mi profesor de Física, Pedro Silva, hizo que nos interesáramos más por su materia para comprenderla mejor.

*Alejandro*  
**ESTUDIANTE**



Mi maestra de Inglés, Angélica Espinosa, me inspiró mucho, incluso, en algún momento pasó por situaciones difíciles, ella mostró que se podía salir adelante, nos demostró cómo ser fuerte a pesar de lo que le pasaba. Todo esto inspira, la verdad muy pocos maestros son así.

*Fabiola Valentina*  
**ESTUDIANTE**



Considero que los profesores son de gran importancia para nuestra sociedad y, en especial, para el desarrollo de nosotros, los jóvenes, ya que influyen tanto en el aspecto social como en la materia que imparten. También, gracias a ellos podemos encontrar nuestra vocación, es decir, descubrir aquello que nos apasiona.

*Geovany*  
**ESTUDIANTE**

## *Siempre hay alguien para ayudarnos*



Los estudiantes viven en un mundo globalizado donde el manejo de la tecnología y la inteligencia artificial son la base para los futuros profesionistas, sin embargo, deberán saber cómo manejarlos para la resolución de problemas. En las aulas veo una ruptura entre las generaciones de profesores y alumnos, porque son épocas diferentes; por ello, es importante que el docente lo tenga en cuenta, para tratar que estudiantes y maestros se adecuen al trabajo.

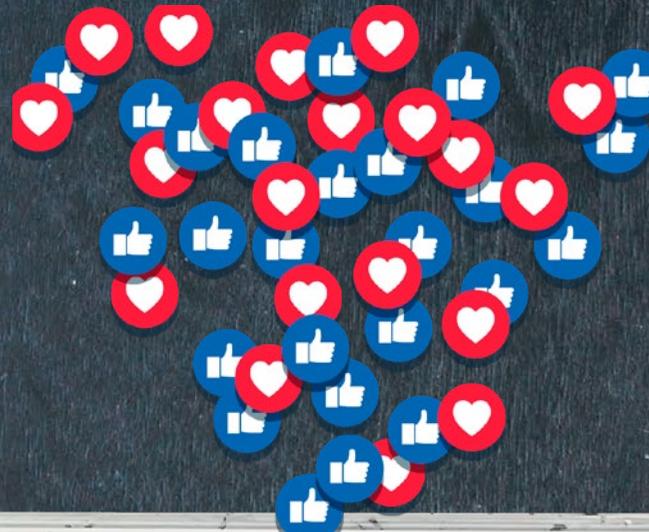
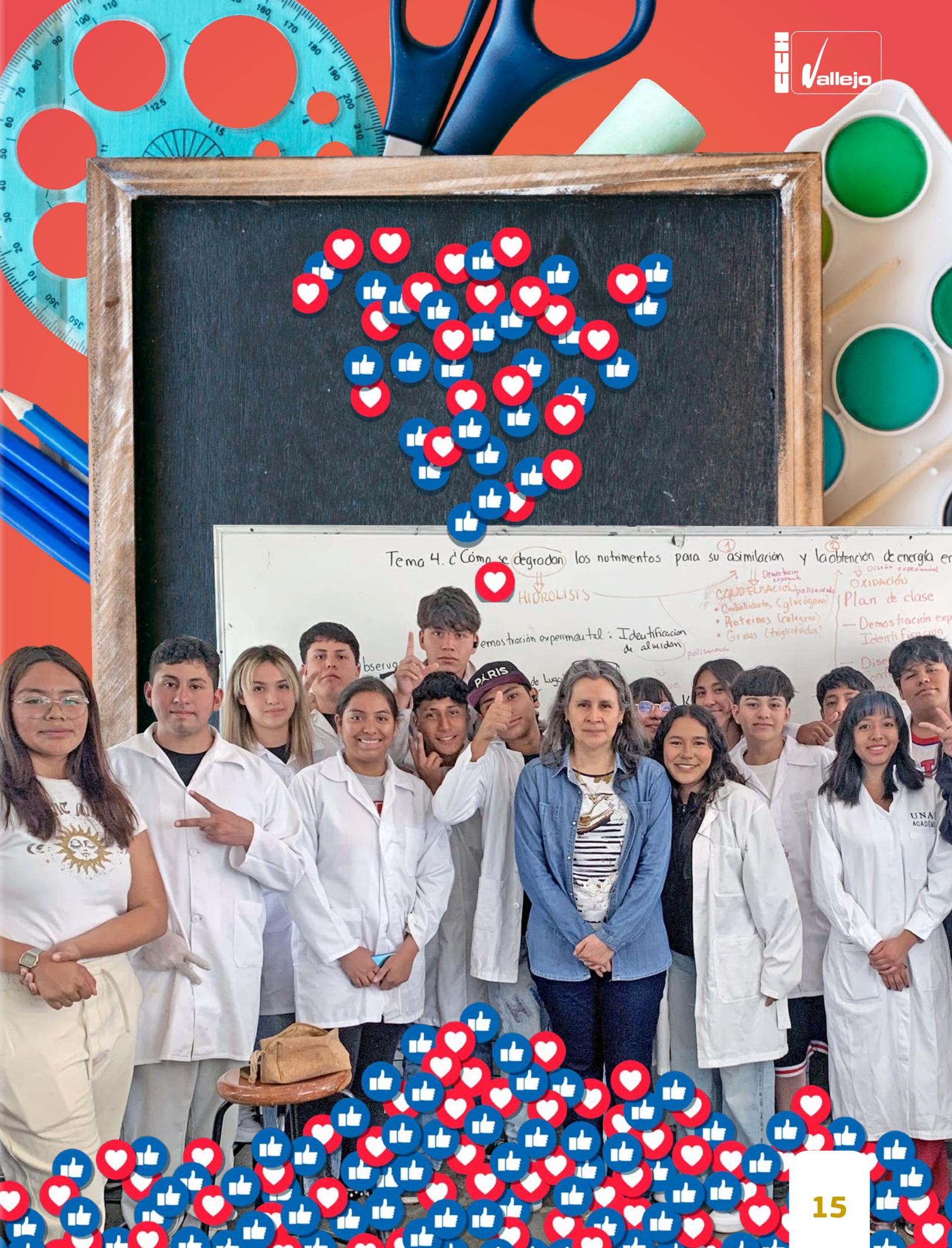
Actualmente, los alumnos están más ensimismados con los celulares y las redes sociales. Creo que el reto del docente es plantear más actividades creativas donde se integren para que entre pares se relacionen de mejor manera, pues es importante la convivencia.

Sobre mi vocación, en un principio no pensaba dedicarme a la docencia, pero la vida te lleva por distintos caminos para probar tus capacidades. Recuerdo que cuando hacía mi tesis profesional, me puse a dar clases en preparatorias y entonces me di cuenta que me gustaba.

Además, recuerdo a dos estudiantes que asesoré para la Feria de las Ciencias; las dos alumnas aprendieron a tener confianza en sí mismas y vencieron el miedo de exponer sus ideas. Considero que una mayoría de alumnos viven de manera transparente su adolescencia, es decir, no tienen miedo a ser ellos mismos, aspecto que debemos de aprender los profesores.

*Julio Pantoja Castro*

**MAESTRO**



Tema 4. ¿Cómo se degradan los nutrientes para su asimilación y la obtención de energía en el organismo?

HIDROLISIS

1. Demostración experimental: Oxidación

2. Demostración experimental: Identificación

CONDENSACIÓN polimerización

- Carbohidratos (Glucógeno)
- Proteínas (Colágeno)
- Grasas (Aguiferros)

Plan de clase

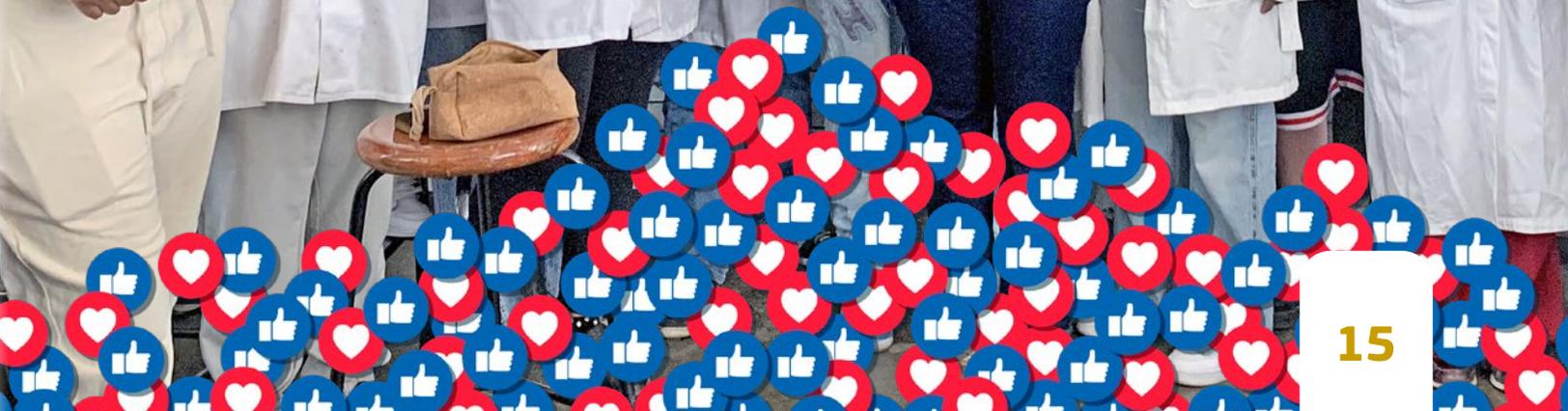
— Demostración exp

Identificación

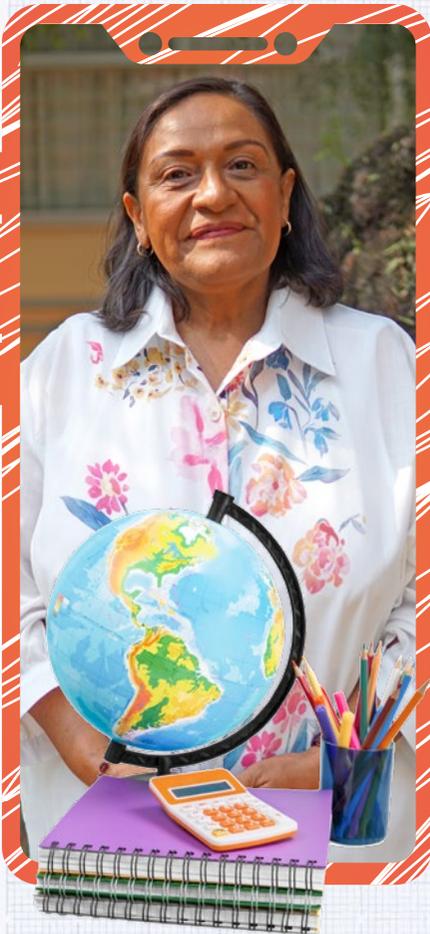
Diso

ant

ma



Maricela  
González  
Delgado



## La enseñanza cambia vidas

Este es un día para celebrar la labor que las y los docentes hemos desarrollado. Sabemos que la enseñanza cambia vidas, porque inspiramos a las y los estudiantes a tomar un libro, investigar, experimentar, a no temer a una hoja en blanco.

Desde nuestro Modelo Educativo, los docentes buscamos desarrollar en nuestro alumnado las habilidades que les permitan expresar lo que piensan, hacerlos críticos, combativos y autónomos para que crezcan en una sociedad más compasiva, respetuosa y amorosa.

Los miles de profesoras y profesores que fuimos, somos y seremos parte del CCH somos un ejemplo para esos jóvenes que con tanta ilusión se prepararon para tener un lugar en la UNAM. Nuestra noble labor está llena de retos, pues cada generación representa una nueva aventura por escribir dentro y fuera del salón o laboratorio de clase, pero todo vale la pena.

Dentro del caos que existe en el mundo, las y los docentes cambiamos vidas, orientamos futuros, abrimos nuevos horizontes, nuevos mundos. Acompañamos a las y los jóvenes universitarios en su reflexión de lo que deben hacer para lograr cambios en su entorno, siempre con respeto, conocimiento y armonía. ¡Felicidades queridas y queridos maestros!

*Directora del plantel Vallejo*

## *Apremia el enseñar a superar las dificultades*



**E**n mis 50 años de docencia el principal desafío ha sido conocer y reconocer cuáles son las deficiencias de los alumnos al iniciar el curso y en el transcurso del mismo, con el fin de adaptar la enseñanza y que los jóvenes adquieran los aprendizajes. El servir con mis conocimientos y demostrar con un ejemplo de constancia y tenacidad para que mis alumnos logren sus objetivos, me motivó a ser docente.

Considero importante el uso de la tecnología en la aplicación de algunos problemas de matemáticas, sin embargo, solo utilizo este medio para corroborar y agilizar las soluciones. Los principales retos de los estudiantes es que no cuentan con las bases de matemáticas para realizar operaciones, manejo de fracciones, factorización, entre otros.

En algunas ocasiones, cuando los alumnos ya inician sus estudios profesionales, me visitan o escriben diciendo: “cuánta razón tenía maestra, en la facultad nos encontramos con muchas dificultades, pero como usted nos dijo, las tenemos que superar y seguir adelante”.

Nunca olvidaré a mi profesor de Matemáticas de secundaria. Siempre estuvo preocupado por cada uno de sus alumnos y cuando reprobábamos en algún parcial, mandaba a llamar a los papás y platicaba con cada uno de ellos y nosotros. Ahora trato de replicar su método con mis alumnos.

*Margarita Lugo Rocha*

**MAESTRA**



Quiero felicitar a mi maestra de Francés, Dulce María Ibarra, ya que pesar de que sus clases son muy breves, le gusta mucho el idioma y le apasiona enseñar. Hemos observado su faceta como mamá y como profesora y es muy linda, le agradezco mucho que me contagie la pasión por el idioma, por ser mejor persona y los valores que nos ha enseñado.

*Ximena*  
ESTUDIANTE



Uno de los mejores momentos con mis profesores fue el que viví con el maestro Josué Bonilla Hidalgo, de Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental, ya que me permitió ser camarógrafo en una sesión de un *podcast*. En general, les doy las gracias a todos los docentes que han sido muy buenos y nos han compartido buenos momentos.

*Aldebarán*  
ESTUDIANTE



Hay dos maestros a quienes quiero mucho: Misael Portilla, de Francés; y José Antonio Morales, de Química. Me gustan mucho sus clases, son muy dinámicos, además de que son grandes personas; con los dos me divierto, me hacen reír mucho. Ese tipo de maestros hacen que aprender en el aula sea emocionante.

*Melanie*  
ESTUDIANTE



Los mejores recuerdos que tengo son con mi profesor Samuel, de Física. Enseña muy bien y se preocupa porque aprendamos, es muy empático cuando tenemos problemas, nos trata como si fuéramos parte de su círculo cercano.

*Alexis Daniel*  
ESTUDIANTE

## *El reto: construir el deseo de aprender*



El mayor desafío es despertar en los alumnos el deseo por estudiar. La mayoría viene con la expectativa de aprender, pero a veces, por diversas circunstancias, se erosiona un poco ese deseo, de tal manera que es un reto muy importante para los docentes: construir el deseo por aprender, despertar la curiosidad intelectual, de tal manera que ellos mismos demanden el saber.

La curiosidad de los estudiantes enfrenta circunstancias novedosas que cambian a gran velocidad, por ejemplo, la pandemia nos empujó a encontrar nuevas formas de mantener el contacto humano con los jóvenes, de mantener el diálogo intelectual, pero usando las tecnologías que nos ofrece el internet.

Otra cuestión es el desarrollo de la IA, un gran descubrimiento. Les decía a mis alumnos que lo comparo con la invención del fuego o de la rueda, porque es una creación humana de potencialidades insospechadas, pero que, si no se inscribe bajo la lógica de querer aprender, es probable que ni aprendamos y disminuya ese deseo. A los estudiantes les puede resultar atractivo e interesante para hacer sus tareas, ese es otro de los retos que enfrenta hoy la comunidad universitaria.

El maestro no es inocente, su palabra está inscrita en un orden moral, político y didáctico de mucha fuerza y debemos aprovechar el lugar que nos ha dado la Universidad en beneficio de los alumnos, todo en beneficio de ellos.

*Jesús Gabriel Carpio Ramírez*  
**MAESTRO**



*María Patricia  
García Pavón*

## *El CCH atraviesa un momento importante*



El Colegio está atravesando por un cambio generacional de profesores muy importante. Actualmente, tenemos una valiosa integración de más de 400 nuevos profesores interinos, lo que refleja la juventud de nuestros maestros; es decir, ejercen la docencia entre los 2 y 17 años de experiencia, donde su futuro es un reto de formación para conocer a profundidad el Modelo Educativo y la manera de llevarlo y construirlo en el aula.

A 54 años de vida, el CCH sigue adaptándose rápidamente a los cambios generados en cada época, por ejemplo, tenemos profesores jóvenes que integran de manera armoniosa, responsable y con intenciones pedagógicas centradas en el estudio, el uso de la inteligencia artificial en el proceso de enseñanza de los alumnos.

Sin embargo, con la enseñanza tradicional es importante mantener la comunicación fluida y continua del alumnado en el aula; la comunicación, que se da de manera presencial y humana, hace la diferencia. Es fundamental no perder el contacto con los libros y el uso de la biblioteca.

Agradezco el trabajo de todas y todos los profesores del plantel porque realizan una labor importante y de muchas implicaciones para la vida de los estudiantes, donde formarlos es un reto fundamental para ellos.

*Directora del plantel Oriente*

## *Ser profesora es un reto constante*



Es un desafío trabajar en el Colegio, hay que comprender que la docencia no es una actividad sencilla como se piensa, ya que para ejercerla no basta con conocer la materia, en mi caso, la biología; se necesita una formación inicial y permanente, no sólo en la disciplina que se imparte, sino también en el ámbito institucional. Además, se debe saber del Modelo Educativo y el Perfil de Egreso, la pedagogía y la didáctica, por mencionar algunos aspectos, así como tener una formación ética y sólida basada en principios universales, y también hacer uso estratégico de la tecnología que se encuentra al alcance.

Por otra parte, es muy importante conocer quiénes son nuestros estudiantes, sus intereses, motivaciones y necesidades. Ser docente en el Colegio es de enorme complejidad y un gran reto que debe sumirse. Uno de los principales desafíos a vencer se encuentra en el día a día, por ejemplo, actualmente estoy trabajando una secuencia didáctica para los estudiantes. Esto se convierte en un reto y, al mismo tiempo, es un momento muy placentero, el pensar quiénes son mis estudiantes, lo que necesitan y requiero, es decir, cómo voy a enseñar ese proceso o concepto.

También, es un momento en que me vuelvo muy creativa para lograr en ellos una formación integral, por eso digo que el reto lo tengo a diario, porque me estoy replanteando mi docencia y reflexionando sobre ella.

*Carmen Leonor Martínez Parra*

**MAESTRA**



Los docentes son una figura muy importante a lo largo de nuestra vida. De manera personal tengo una maestra que ha significado mucho para mí y, hasta cierto punto, me hace querer aprender más. Creo que ese es el verdadero objetivo de un profesor, y en el plantel Oriente hay varios maestros y maestras que lo logran.

*Valentina*  
ESTUDIANTE



Para mí, un profesor es más que ser una persona que te instruye en diferentes materias; es alguien que te apoya en las situaciones que estás viviendo. En un momento que tuve depresión, mi profesor me alentó para seguir buscando un motivo en la vida, no centrarme solamente en lo que me afectaba, sino en algo en mí que generara un cambio.

*Emmanuel*  
ESTUDIANTE



Para mí un profesor no es simplemente una persona que te enseña cosas de un temario, sino también una figura de apoyo y un ejemplo a seguir. Recuerdo que un profesor nos compartió que cuando estudiaba en la carrera se retrasó porque reprobó una materia, para mí es un buen profesor que sabe mucho sobre su área; que haya fallado en aquel momento no lo define.

*Astrid*  
ESTUDIANTE



El trabajo de los maestros es muy importante ya que dan apoyo a los alumnos y los guían tanto académica como personalmente, los auxilian en cualquier situación; me han apoyado con muchos consejos y, en general, hacen una labor muy bonita. Felicidades profesores, disfruten de su día y gracias por acompañarnos.

*David*  
ESTUDIANTE

## *La tecnología puede ser una aliada*



**D**esde una perspectiva general, los principales retos que enfrentan los estudiantes, y que he percibido a lo largo de los años, son la falta de motivación y tener un propósito de lo que aprenden, lo que reduce su interés y compromiso. También, problemas como ansiedad, depresión y estrés; esto ha aumentado en los últimos años y afecta la concentración, el rendimiento y las relaciones sociales.

Otra situación que les impide avanzar con confianza son las distracciones tecnológicas, es decir, el uso excesivo de dispositivos móviles y redes sociales. Por ello, es importante trabajar en la gestión de emociones, fomentar el trabajo en equipo y la empatía, ya que son cada vez más necesarias, sobre todo considerando el Modelo Educativo del Colegio. El uso de la tecnología en el proceso de aprendizaje-enseñanza de las matemáticas ofrece ventajas, como la participación del alumnado en la construcción de su propio aprendizaje.

Por último, quiero reconocer a mi maestro de Matemáticas de secundaria; me sorprendía y deleitaba ver la soltura con la que se expresaba acerca de una infinidad de cosas. Por ello, creció mi inclinación por las matemáticas y que, aunado a mi gusto por las artes plásticas, a la postre me llevó a estudiar arquitectura y a tener un gusto por la enseñanza.

*Roberto Pedro Robledo Arana*

**MAESTRO**



*Susana  
de los Angeles  
Lira  
de Garay*



## *La docencia, una forma de vida*

Este 15 de mayo es un momento importante para reflexionar y decir que los docentes hacen una gran labor en nuestra Universidad y en nuestro CCH. Y en este sentido, los maestros del Colegio son muy especiales porque tenemos un Modelo Educativo que nos hace enfrentar la docencia de otra manera, tenemos que ser profesores con una capacidad de cambio, una visión muy amplia de los diferentes métodos educativos y de aprendizaje de los alumnos. Eso nos lo permite el CCH: ser docentes que innovemos, que hagamos propuestas, que busquemos maneras diferentes para la enseñanza de los alumnos.

Los maestros que asumimos la docencia como una actividad que permite sacar lo mejor de nosotros, tenemos que ser muy responsables sobre cómo hablamos con los estudiantes, cómo los guiamos, cómo los acompañamos en sus procesos de aprendizaje.

Ninguna generación es igual a otra, todas cambian; los profesores tenemos que asumir esto y tratar de cambiar como los jóvenes, para realmente seguir acompañándolos y orientándolos.

Buscamos que sean personas responsables, comprometidas, buenos ciudadanos, que puedan ser buenos para sí mismos, para su familia, su comunidad y el país.

*Directora del plantel Sur*

## *Ser maestra es la posibilidad de transformar*



El mayor desafío como docente ha sido encontrar las estrategias adecuadas para integrar a los alumnos al Modelo Educativo del Colegio, lo que ha implicado romper con la idea de que el profesor/a tenga que 'dictar' la clase. Es importante reconocer que cada generación puede tener metas distintas, nuevas propuestas para resolver problemáticas de tipo social o natural. El docente tiene que estar actualizado sobre todo en el conocimiento del adolescente y en su disciplina.

Más que una anécdota, quiero mencionar que me ha sorprendido gratamente el hecho de encontrarme con exalumnos que ahora forman parte de la planta docente y ahora son mis colegas. Me lleva a pensar que pude contribuir con mi granito de arena para que terminaran sus estudios, son profesionistas que pueden aportar mucho al Colegio; si han buscado incorporarse a la planta docente es porque están interesados en trabajar con los estudiantes, he observado que hacen su trabajo con entusiasmo y compromiso.

Lo que me motivó a ser docente fue la posibilidad de contribuir en la transformación del pensamiento de los jóvenes. Imparto la asignatura de Historia y creo que su conocimiento es importante en la formación de los seres humanos. Comprender el devenir de las sociedades puede dar una mejor comprensión de la sociedad en la que vivimos. Ser docente es la posibilidad de transformar.

*Marina Llanos Hernández*

**MAESTRA**



Me gustaría felicitar a mi profesor de Taller de Comunicación, Marcos Daniel; y de Taller de Lectura y Redacción, Raquel Flores y Damián Meléndez. Gracias a sus clases decidí estudiar Ciencias de la Comunicación. También me gustaría felicitar a Daniel Muro, profesor de Biología, pues siempre fue muy comprensivo.

*Paola*  
**ESTUDIANTE**



La labor del maestro es muy importante. Enseñar y transmitir conocimientos me parece algo muy bello e importante para que, como sociedad, podamos avanzar. Se necesita esmero y dedicación en la educación para conocer y, después, aplicar ese conocimiento en nuestras vidas. Estoy muy agradecido con el esfuerzo de los profesores.

*Katarí*  
**ESTUDIANTE**



Quiero felicitar a todos los maestros. Mis mejores recuerdos son con la maestra Jennifer Vázquez Herrera, de Ciencias de la Salud, porque gracias a ella viví nuevas experiencias, aprendí y terminé amando la materia. Siempre hacía actividades súper interesantes.

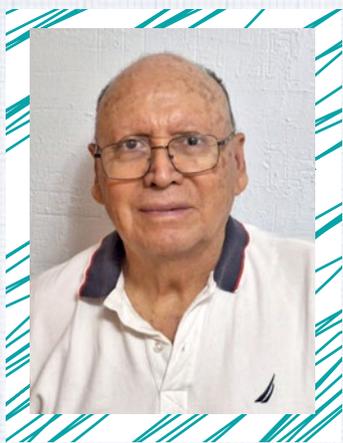
*Alondra*  
**ESTUDIANTE**



El trabajo de los docentes es muy importante, además ellos también fueron estudiantes y nos pueden enseñar mucho más. Recuerdo con mucho cariño a mi maestra de Inglés de la primaria, lamentablemente, falleció por cáncer; fue súper importante en mi vida, con ella me divertía y me enseñaba muchísimo. Muchas felicidades a todos los maestros.

*Daniel*  
**ESTUDIANTE**

## *Veo las clases como un placer*



Empecé a dar clases por necesidad económica, yo quería ser investigador, pero me encariñé cuando me di cuenta de que los alumnos me veían con ganas de aprender. Veo las clases no como un trabajo sino como un placer, he tenido el reconocimiento de algunos estudiantes, muchas de mis alumnas ahora son profesoras del plantel.

Los desafíos se presentan generación tras generación y de manera continua. En las primeras generaciones los jóvenes tenían la característica de poner atención y tomar apuntes, porque no había otro medio de comunicación; después de 20 años vino otra racha de pensamiento, no más rebelde, sino que cuestionaba al sistema. Las últimas generaciones, antes de la pandemia, se aceleraron con el confinamiento y hay un error grave en la enseñanza.

Se dice que la mente debe apoderarse de la tecnología, pero ésta no se debe apoderar de la mente humana. Creo que en estos días ha pasado lo segundo, los estudiantes han dejado de ser creativos. En el caso de la IA, yo les enseño a los jóvenes cómo apoyarse en ese proceso.

Considero que más que criticar al sistema y a la enseñanza, hay que entender de manera correcta; hay que utilizar las herramientas tecnológicas una vez que el joven haya dominado el tema.

Todos estamos en la llamada aventura de la conciencia, cada quien procesa la información de manera personal y cada quien le imprimirá su propia característica, pero siempre con cariño y esfuerzo. No debemos ser el maestro autoritario gritón, los alumnos deben percibir que su profesor emana confianza, pero también autoridad.

*Margarito Álvarez Rubio*  
**MAESTRO**



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas  
 Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda  
 Mtro. Hugo Alejandro Concha Cantú  
 Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez  
 Dra. Diana Tamara Martínez Ruiz  
 Mtro. Fernando Macedo Chagolla  
 Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo  
 Lic. Mauricio López Velázquez

RECTOR  
 SECRETARIA GENERAL  
 ABOGADO GENERAL  
 SECRETARIO ADMINISTRATIVO  
 SECRETARIA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL  
 SECRETARIO DE SERVICIO Y ATENCIÓN A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA  
 SECRETARIO DE PREVENCIÓN, Y APOYO A LA MOVILIDAD Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA  
 DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL

## ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

DR. BENJAMÍN BARAJAS SÁNCHEZ  
 LIC. MAYRA MONSALVO CARMONA  
 LIC. ROCÍO CARRILLO CAMARGO  
 LIC. MARÍA ELENA JUÁREZ SÁNCHEZ  
 QBP. TAURINO MARROQUÍN CRISTÓBAL  
 MTRA. DULCE MARÍA E. SANTILLÁN REYES  
 MTR. JOSÉ ALFREDO NÚÑEZ TOLEDO  
 MTRA. ARACELI MEJÍA OLGUÍN  
 MTR. HÉCTOR BACA ESPINOZA  
 ING. ARMANDO RODRÍGUEZ ARGUIJO

DIRECTOR GENERAL  
 SECRETARIA GENERAL  
 SECRETARIA ADMINISTRATIVA  
 SECRETARIA ACADÉMICA  
 SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE  
 SECRETARIA DE PLANEACIÓN  
 SECRETARIO ESTUDIANTIL  
 SECRETARIA DE PROGRAMAS INSTITUCIONALES  
 SECRETARIO DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL  
 SECRETARIO DE INFORMÁTICA

Mtra. Martha Patricia López Abundio  
 Lic. Antonio Nájera Flores  
 Lic. Genaro Gómez Arroyo  
 Lic. Vaidy Salazar De Lucio  
 Lic. Noemí Jiménez Martínez  
 Mtro. Raúl Espinosa Rojas  
 Mtra. Evelia Morales Domínguez  
 Lic. Adriana Astrid Getsemaní Castillo Juárez  
 Mtra. Verónica Coria Olvera  
 Lic. Verónica Andrade Villa

DIRECTORA  
 SECRETARIO GENERAL  
 SECRETARIO ADMINISTRATIVO  
 SECRETARIO ACADÉMICO  
 SECRETARIA DOCENTE  
 SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES  
 SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE  
 JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN  
 SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN  
 SECRETARIA PARTICULAR Y COORDINADORA DE GESTIÓN

## AZCAPOTZALCO

DIRECTORA  
 SECRETARIO GENERAL  
 SECRETARIO ADMINISTRATIVO  
 SECRETARIO ACADÉMICO  
 SECRETARIA DOCENTE  
 SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES  
 SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE  
 JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN  
 SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN  
 SECRETARIA PARTICULAR Y COORDINADORA DE GESTIÓN

## NAUCALPAN

DIRECTOR  
 SECRETARIA GENERAL  
 SECRETARIA ADMINISTRATIVA  
 SECRETARIO ACADÉMICO  
 SECRETARIA DOCENTE  
 SECRETARIA DE SERVICIOS ESTUDIANTILES  
 SECRETARIO DE APOYO AL APRENDIZAJE Y CÓMPUTO  
 SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR  
 SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN  
 COORDINACIÓN DE GESTIÓN Y PLANEACIÓN

## VALLEJO

DIRECTORA  
 SECRETARIO GENERAL  
 SECRETARIA ADMINISTRATIVA  
 SECRETARIA ACADÉMICA  
 SECRETARIA DOCENTE  
 SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES  
 SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE  
 SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN

## ORIENTE

DIRECTORA  
 SECRETARIO GENERAL  
 SECRETARIA ADMINISTRATIVA  
 SECRETARIA ACADÉMICA  
 SECRETARIA DOCENTE  
 SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES  
 SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR  
 SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN

## SUR

DIRECTORA  
 SECRETARIO GENERAL  
 SECRETARIO ADMINISTRATIVO  
 SECRETARIO ACADÉMICO  
 SECRETARIO DOCENTE  
 SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES  
 SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE  
 SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN  
 JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN

Lic. Maricela González Delgado  
 Mtro. Manuel Odilón Gómez Castillo  
 Lic. Diana Reyna Alatorre Hernández  
 Mtra. María Xóchitl Megchún Trejo  
 Lic. María del Rocío Sánchez Sánchez  
 Mtro. Armando Segura Morales  
 Lic. Carlos Ortega Ambríz  
 I.Q. Georgina Guadalupe Góngora Cruz

Mtra. María Patricia García Pavón  
 QFB. Reyes Flores Hernández  
 Mtra. Alejandra Barrios Rivera  
 Mtra. Griselda Chávez Fernández  
 Dra. Elsa Rodríguez Saldaña  
 Mtra. Claudia Verónica Morales Montaña  
 Ing. Angélica Nohelia Guillén Méndez

Lic. Susana de los Ángeles Lira de Garay  
 Lic. Noé Israel Reyna Méndez

Mtro. Ernesto Márquez Fragozo  
 Mtro. Armando Moncada Sánchez  
 Dra. Georgina Balderas Gallardo  
 Mtro. Reynaldo Cruz Contreras  
 Mtra. Nohemí Claudia Saavedra Rojas  
 Mtra. Clara León Ríos



## DIRECTORIO

### REVISIÓN

BENJAMÍN BARAJAS SÁNCHEZ  
 MARCOS DANIEL AGUILAR

### EDICIÓN

HÉCTOR BACA

### COORDINACIÓN

OTONIEL PAVÓN VELÁZQUEZ

### DISEÑO

ALEJANDRO FLORES

### INFORMACIÓN

HILDA VILLEGAS  
 YOLANDA GARCÍA  
 PORFIRIO CARRILLO

### CORRECCIÓN

RAQUEL TORIBIO ESPINOZA