

Gaceta
CCH

Suplemento
28 de febrero de 2025
ISSN 0188-6975



OLIMPIADA UNIVERSITARIA DEL CONOCIMIENTO





Índice

Presentación	3
Introducción	4
Testimonios de alumnos	
Biología	6
Física	11
Historia	14
Matemáticas	21
Química	24
Filosofía	29
Literatura	36



Presentación

La Olimpiada Universitaria del Conocimiento fomenta el aprendizaje de los estudiantes y les permite participar en una experiencia que los enriquece con nuevos saberes y conocimientos, además de que les ayuda a definir sus preferencias vocacionales.

El Colegio de Ciencias y Humanidades felicita a las y los 833 jóvenes *cecehacheros* que participaron en la 13ª edición en búsqueda de conseguir una medalla en las disciplinas de Biología, Química, Matemáticas, Física, Historia, Geografía, Filosofía y Literatura.

En el área de Biología participaron 133 estudiantes, en Química 120, en Matemáticas 229, en Física 82, en Historia 80, en Geografía 79, en Filosofía 57 y 53 en Literatura. De ellos resultaron ganadores 14 alumnos, que obtuvieron 3 de medallas de oro, 6 de plata, 3 de bronce y dos Menciones Honoríficas.

La Dirección General del Colegio agradece a los docentes por el apoyo y el acompañamiento dado a las y los *cecehacheros* durante el proceso de preparación del concurso. También reconoce el esfuerzo del alumnado participante y, de manera especial, a quienes obtuvieron medallas y menciones honoríficas.

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

Director General del Colegio de Ciencias y Humanidades

Introducción

El Colegio de Ciencias y Humanidades se congratula por los 14 estudiantes que obtuvieron reconocimientos en la 13ª Olimpiada Universitaria del Conocimiento 2024, ya que pusieron en alto el nombre del CCH.

Con el apoyo de los docentes asesores, de familiares y de sus compañeros y compañeras, consiguieron 3 medallas de oro en las áreas de Filosofía y Literatura; 6 medallas de plata en Biología, Física, Historia, Matemáticas, Química y Literatura; 3 de bronce en Biología, Historia y Filosofía, y 2 Menciones Honoríficas en Historia y Química.

Los estudiantes ganadores son Ingrid Dayana Hernández Mendoza (bronce en Biología), Ángel Ramírez García (plata en Física) y Luis Alberto Fernández Álvarez (plata en Historia), del plantel Azcapotzalco; Heikki Miguel Maya Vega (bronce en Historia), Elías Enedino Calderón Velásquez (plata en Matemáticas) y Dalia Belén Hernández Bautista (oro en Literatura), del plantel Naucalpan; y Artemisa Fabián García (plata en Química), del plantel Vallejo.

Así como, Paola Sanabria López (plata en Biología), Alejandro Sánchez Torres (Mención Honorífica en Historia), Michell Cruz Hernández (plata en Literatura) y Jonathan Jesús García González (oro en Filosofía), del plantel Oriente; Emanuel Tonatiuh García Benítez (Mención Honorífica en Química), Britany Michelle Castro Martínez (oro en Filosofía) y Víctor Emmanuel Camacho Alquicira (bronce en Filosofía), del plantel Sur.

En las siguientes entrevistas que presentamos en este suplemento especial, ellas y ellos comparten su proceso de preparación, los retos que les implicó participar en la Olimpiada y lo que les dejó esta competencia universitaria. Además, en estos testimonios los y las estudiantes invitan a sus compañeros a participar en las próximas ediciones de la Olimpiada.

Testimonios de los alumnos



Biología





PLATA

Paola Sanabria López
Plantel Oriente




“En el CCH
tienes la
posibilidad de
investigar”

Haber logrado la medalla de plata en el área de Biología, en la 13° Olimpiada Universitaria del Conocimiento, “es una gran experiencia, porque me brindó la posibilidad de aprender mucho sobre la importancia de esta ciencia y su relación con otras áreas de estudio”, consideró Paola Sanabria López, estudiante del plantel Oriente.

En entrevista, la joven afirmó que participar en competencias académicas en la Universidad, en las que se pone a prueba el dominio de conocimientos, es una experiencia significativa, ya que lo aprendido también se extiende a los laboratorios de clase con los compañeros y docentes.

“Me gustaría recomendar a los compañeros del CCH que se inscriban a la Olimpiada Universitaria del Conocimiento, hay diferentes áreas en las que los interesados pueden competir”, comentó.



Sobre el proyecto con el que llegó a la fase final, Cromatografía en plantas, “consiste en identificar los pigmentos fotosintéticos, así como entender y saber por qué se encuentran en ellas”, explicó la joven.

Por otra parte, la alumna, que desea estudiar Neurociencias en la UNAM, consideró que en el CCH los estudiantes de los cinco planteles tienen las mismas oportunidades para iniciarse en la experimentación y desarrollo de la investigación científica de la mano de un profesor-guía.

Como ejemplo, resaltó que en su preparación para vencer en la justa académica contó con el apoyo de dos profesores asesores: Itzel Georgina Meneses Ochoa y Jorge Ríos Carrillo.

“Ella y él se distinguen por despertar el interés de los alumnos con una enseñanza dinámica, además de que ponen atención en lo que saben los alumnos y lo que necesitan aprender en cada asesoría”, reveló.

Asimismo, indicó que en esta preparación fue fundamental el Programa Institucional de Asesoría (PIA), ya que desde su ingreso al Colegio “me acerqué a las asesorías para despejar las dudas que se me presentaban y para reforzar los conocimientos de los temas en clase”.

“Además, participé en la Olimpiada Cecehachera del Conocimiento, por lo que ya tenía profesores asesores con los que comencé a estudiar los temas donde me sentía más débil”, dijo.

Por último, compartió que para competir en la Olimpiada el apoyo de su familia y amigos fue fundamental, ya que “siempre estuvieron al pendiente de lo que ocurría con las asesorías, pero sobre todo para sentirme segura con su respaldo”, concluyó.



BRONCE

**Ingrid Dayana
Hernández Mendoza**
Plantel Azcapotzalco




“Tuve el valor de
competir con lo
mejor”

Desde pequeña me interesó la biología y este gusto se incrementó cuando ingresé al quinto semestre y cursé la asignatura. Me gustó mucho cómo nos guiaba el profesor, al punto de convertirse en mi materia favorita”, señaló Ingrid Dayana Hernández Mendoza, alumna del plantel Azcapotzalco y ganadora de la medalla de bronce en el área de Biología en la Olimpiada Universitaria del Conocimiento.

En entrevista, la joven compartió que su pasión también creció al cursar la microbiología en el Estudio Técnico Especializado (ETE) de Análisis Clínicos: “mi interés aumentó al realizar mis prácticas profesionales en la Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautitlán en el área de Microbiología. Ahora estoy enfocada en estudiar Medicina”, afirmó.

En cuanto a lo que vivió en la Olimpiada, recordó que fue una experiencia agradable, ya que cada año la invitaban a participar, pero éste, al ser el último, la llevó a dar el gran salto y competir.



“Decidí vivir la experiencia, no por ganar algo, sino para llevarme una nueva vivencia del bachillerato y también por mis papás, quienes siempre me han impulsado a probar más cosas y oportunidades que el plantel me ha brindado”, expresó.

Asimismo, recordó la presión del examen de conocimientos porque compitió contra otros 40 estudiantes, además de que desconocía los temas de la segunda fase: “no hubo temario, fue una prueba teórico-práctica sobre la fotosíntesis, algo que, afortunadamente, ya había realizado”.

Sobre su ingreso al Colegio en 2023, Ingrid Dayana recordó sentirse muy feliz y emocionada, ya que era un gran paso en su vida: “despegarme un poquito del cuidado de mis papás, el hecho de decir: ‘ya estoy aquí y me faltan tres años para ingresar a la licenciatura’”.

“Estoy orgullosa de lo que hoy soy, de todo el esfuerzo que le puse al estudiar el examen de Comipems; estoy aquí y busco darlo todo por un buen promedio para ingresar a la carrera de mi agrado”.

Además, compartió que estar en la Universidad Nacional es un gran logro, “pero no me hace mejor que alguien que está en otro bachillerato (...) Creo que deberían abrirse más espacios para los jóvenes que se esfuerzan por tener un mejor futuro”.

Por último, invitó a sus compañeros a participar, ya que la Olimpiada Universitaria, y la versión Cecehachera, “son vivencias que pueden compartir con sus amigos y estar orgullosos de tomar parte (...) de decir: ‘tuve el valor y la capacidad de pararme ahí enfrente, hacer un examen y competir con lo mejor de la Universidad’”, finalizó.

Física





PLATA

Ángel Ramírez García
Plantel Azcapotzalco




“La Olimpiada
me abrió nuevos
horizontes”

Ángel Ramírez García, alumno del plantel Azcapotzalco, obtuvo medalla de plata en el área de Física en la 13° Olimpiada Universiada del Conocimiento.

Emocionado, el *cecehachero* afirmó que el interés por esta asignatura surgió desde la secundaria, donde tuvo a buenos profesores.

“Lo cierto es que iba a concursar en el área de Química, pero el temario se me hizo muy complicado, así que me decidí por Física. Al parecer, me desarrollé bien en esta área, se me hace una ciencia muy bonita donde puedes saber el futuro”, expuso.

Al hablar sobre su experiencia en el concurso, señaló que fue increíble: “me gustó estudiar todos los días una materia que me encanta, también me gustaron los exámenes, que en mi opinión no estaban tan difíciles. Claramente, esa facilidad se dio por muchas horas de estudio y mucho sacrificio. Recuerdo mi sorpresa cuando pasé a la siguiente ronda y cuando salieron los resultados a las 2 de la mañana, supe que había ganado la plata”.



Para animar a sus compañeros a participar, el alumno dijo que la Olimpiada fue una gran experiencia.

“El haber participado en este concurso influyó para mi futuro, porque me abrió nuevos horizontes. Identifiqué que tenía capacidades para esta materia y para muchas otras, esto será una cuestión de peso al elegir mi carrera, estoy considerando seriamente estudiar Física u otras materias relacionadas”, destacó.

Por otra parte, el estudiante resaltó que ingresar al CCH ha sido fundamental en su vida, ya que se ha encontrado con una diversidad de opiniones, costumbres y aspectos culturales, además de que ser estudiante del Colegio implica asumir la responsabilidad en los estudios.

“Teóricamente no te obligan a entrar a las clases, nadie está detrás de ti, pero es tu responsabilidad sacar buenas notas, esforzarte, lo cual me ayudará en la vida adulta siendo más responsable”.

Por último, el alumno, con 9.5 de promedio, manifestó que el ser *cehachero* es un gran orgullo, ya que los estudiantes del Colegio forman parte “de la mejor Universidad del país”.

“Me gusta estudiar en el Colegio porque me queda cerca, la calidad de los profesores es muy buena, me han hecho amar las materias que imparten. Agradezco a las personas que he conocido, sin ellas posiblemente no hubiera concursado”, finalizó.

Historia





PLATA

**Luis Alberto
Fernández Álvarez**
Plantel Azcapotzalco




“Representar al CCH fue un gran honor”

“ Es muy interesante aprender Historia. No solo se trata de fechas, sino de entender que la sociedad avanza, conocer a la humanidad desde el pasado, el día de hoy y proyectar un futuro; usarla para crear mejores condiciones no sólo para nosotros, sino para las siguientes generaciones”.

Lo anterior fue el testimonio de Luis Alberto Hernández Álvarez, alumno del plantel Azcapotzalco, quien obtuvo medalla de plata en la 13° Olimpiada Universitaria del Conocimiento en el área de Historia y relató su experiencia tras esta competencia.

“Representar a mi plantel, al CCH, es una oportunidad que pocas veces se nos presenta. Para mí fue un gran honor participar y obtener esta medalla, no tengo palabras para expresarlo”, resaltó.

Respecto a su interés para estudiar en el Colegio, recordó que su hermano ya había estudiado en el plantel Azcapotzalco, por lo que le compartió cómo se desarrollaban diversas actividades, por ejemplo, la Feria de las Ciencias.



“Fue mi primera opción, el Colegio me ha vuelto una persona completamente diferente, aquí he encontrado amigos con los que me complemento mucho y he conocido mucha gente, tengo muchas actividades aparte de mis clases normales, he tenido mayor libertad y desenvolvimiento”, destacó.

En cuanto a la Olimpiada, el estudiante expresó que competir en el área de Historia le permitió acercarse a más causas sociales: “el calentamiento global es algo que creo que se debe atender cuanto antes, porque de lo contrario va a ser muy difícil que en 30 o 40 años haya agua limpia para todos y exista una calidad del aire óptima”.

“Esta competencia me llenó mucho, me generó estrés por todas las actividades que tengo, pero es una experiencia que te hace sentir feliz, pones a prueba tus conocimientos, es como un reto, no pierdes nada y ganas mucho”, aseguró.

Por último, compartió que el aprender Historia permite construir una mejor perspectiva de los problemas sociales y cómo se pueden proyectar en el futuro: “pienso que la humanidad siempre ha tenido problemas, ¿por qué no hacer lo posible por solucionarlos? En 40 años respirar será un lujo. Creo que los servicios básicos están más complicados y hay que exigir al gobierno que se haga lo posible por garantizar este tipo de servicios por igual para todos”.



BRONCE

Heikki Miguel Maya Vega
Plantel Naucalpan




“Podemos
aprender
de nuestros
errores”

La importancia de la Historia es aprender de nuestros errores. Si no sabemos lo que pasó antes, los seguiremos cometiendo, por ejemplo, dejar que un partido político se quede por mucho tiempo en el poder cuando habíamos luchado para que esto no pasara”, así lo expresó Heikki Miguel Maya Vega, alumno del plantel Naucalpan, quien recientemente ganó la medalla de bronce en la 13° Olimpiada Universitaria del Conocimiento, Bachillerato, en el área de Historia.

Para Heikki Miguel, la Olimpiada le permitió constatar qué tanto sabía de esta disciplina, la cual le ha fascinado desde la educación básica.

“Es la materia que más se me da. De hecho, me gusta mucho ver videos sobre política y cómo ha evolucionado la Historia, no sólo de nuestro país sino del mundo”.



El joven alumno compartió que su pasión es la geopolítica a nivel nacional e internacional: “me parece interesante ver cómo cada gobierno es diferente al otro, aunque sean federalistas, liberales, no importa, al final comparten algo, incluso algunas ideologías tienen características similares”.

Con miras a estudiar Ciencia Política a nivel profesional, Miguel señaló que una etapa de la Historia de México que le llena de orgullo es la Independencia, en particular, el periodo entre 1821 hasta los inicios del Porfiriato.

Sobre lo que implicó la Olimpiada, el joven dijo que fue divertido, pero también aprendió a ser más paciente.

“En mi preparación conté con el apoyo de un asesor y me guíé con los temarios del concurso, también leí, vi videos y repasé lo que había visto en mis clases. Aunque en la primera etapa me sentí nervioso, lo superé, ya que ahí estaban mis papás y mi hermanito, quienes fueron el principal apoyo en esta aventura”, dijo.

Ante la idea de que para muchos de sus compañeros la Historia es aburrida y no sirve, Miguel afirmó que esta ciencia permite visualizar mejor el presente, incluso “no equivocarnos al tomar decisiones. Invito a mis compañeros a que elijan el tiempo histórico que les llena de orgullo. Para mí es la Independencia y aunque era un caos total, el país supo seguir adelante, aunque todo lo tuviera en contra”.

En este sentido, consideró muy acertado que la Universidad realice estos concursos porque permite que los estudiantes desarrollen más conocimientos.

“Me siento muy orgulloso de formar parte del CCH, me ha ayudado muchísimo a aprender y a ser alguien y sé que en un futuro esto será representado en mi carrera de Ciencia Política”, finalizó.



MENCIÓN HONORÍFICA

Alejandro Sánchez Torres
Plantel Oriente

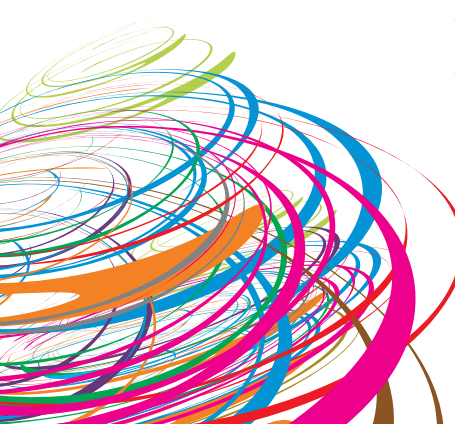
“La Historia
une el pasado y
el presente”




“ Si tuviera que definir en una frase lo que significa la Olimpiada Universitaria del Conocimiento diría que: ‘Con iniciativa y perseverancia se logran buenos resultados’”, indicó Alejandro Sánchez Torres, alumno del plantel Oriente y ganador de Mención Honorífica en el Área de Historia.

En entrevista, el *cecehachero* comentó que su experiencia en la Olimpiada fue positiva, “porque me permitió demostrarme y consolidar más los conocimientos que tenía sobre Historia”.

En ese sentido, dijo que su esfuerzo valió la pena, porque “me esmeré en estudiar y aprender. Además, pude sumar experiencia académica para cuando ingrese a la licenciatura”.





Otra cuestión importante es que su participación en la Olimpiada será una experiencia para toda la vida, “porque puedo decir que representé a la comunidad estudiantil del plantel Oriente y logré obtener uno de los premios. Además, también fue la oportunidad de salir de la zona de confort de las clases regulares de la escuela, ya que es mi último año de estancia en el CCH”.

En cuanto al surgimiento de su interés por competir, Alejandro reveló que cada vez que veía la convocatoria en los medios oficiales del plantel y del Colegio, pensaba en si podría hacer un buen papel: “a pesar de que los profesores de Historia me animaban a entrar a concursos, no fue hasta este momento que me decidí intentarlo”.

Una vez en la competencia, el estudiante presentó su ensayo Doctrina Monroe; ¿Protección o dominación? La independencia de América Latina y la hegemonía estadounidense en el siglo XX.

Para contextualizar el tema, Alejandro expuso que la Doctrina Monroe es una postura de la política exterior de los Estados Unidos que surgió en 1823, durante la presidencia de James Monroe, la cual se oponía al colonialismo europeo en el hemisferio occidental.

Alejandro abordó cómo dicha política sostenía que cualquier intervención en los asuntos políticos en el continente americano por parte de potencias extranjeras de otros continentes era un acto potencialmente hostil contra los Estados Unidos.

“Esta cuestión nos invita a pensar y debatir si la Doctrina Monroe es un instrumento de protección o dominación hegemónica estadounidense pertinente”, dijo.

En conclusión, el alumno compartió que “es importante estudiar Historia porque puedes aprender de los acontecimientos importantes del pasado para relacionarlos con el presente y con ello construir mejores escenarios sociales y para la vida”.

Matemáticas





PLATA

**Elías Enedino
Calderón Velásquez**
Plantel Naucalpan




“Matemáticas:
llave para
entender el
mundo”

“ Las Matemáticas son una llave para entender el mundo; de ellas se fundamentan la Física, la Biología, la Química y muchas otras áreas del conocimiento importantes para el desarrollo del humano”, así lo afirmó Elías Enedino Calderón Velásquez, estudiante del plantel Naucalpan, ganador de la medalla de plata en la 13° Olimpiada Universitaria del Conocimiento.

El joven de cuarto semestre compartió que su gusto por esta ciencia le permitió tener una visión nueva de la vida: “te dan un criterio propio, te ayudan en la formación de tu ser, de tu personalidad, te ayudan a tener un pensamiento más lógico, para mí son bonitas”.

El reto de poner a prueba sus conocimientos se concretó al conocer la Olimpiada: “busqué algo distinto y encontré la Olimpiada Universitaria del Conocimiento. No conocía este tipo de concursos, donde los problemas son de razonamiento. Vi la convocatoria el año pasado, pero fue hasta esta edición que participé por primera vez y



gané la medalla de plata. Ya había tenido participación en otros concursos, entonces sí me esperaba un buen resultado”, destacó.

Sobre su preparación, señaló que una gran parte fue de manera autodidacta, ya que en su casa aprendía la teoría y resolvía problemas matemáticos, sin embargo, algo muy importante fue el Club de Matemáticas del plantel: “ahí resolvíamos problemas y también dudas de la materia; fue un gran apoyo el profesor del Club, Héctor García Sánchez, quien también fue mi asesor”.

“Cuando entiendes las matemáticas son algo bonito; el problema es difícil, pero la solución es sencilla. Al resolverlo sientes felicidad, porque solo se necesitaba pensar de cierta manera y seguir un camino, es gratificante saber que pudiste con el problema”, resaltó.

Al respecto, consideró que sería muy atinado que en las clases curriculares de esta materia se enseñara cómo se llegó a concretar una fórmula para resolver un tipo de problema, y no sólo dar por hecho que están y aplicarlas: “esto podría hacer las clases más interesantes, demostrar estos teoremas sería, para mí, un plus en la enseñanza”.

El joven recomendó a sus compañeros acercarse a los diversos concursos del área, como son las olimpiadas cecehachera y universitaria y también los que organizan los clubes locales.

“Si tienen un problema no vayan rápido a la calculadora, traten de pensar qué camino los puede llevar a resolver este enunciado. Estudiar esta disciplina no es sólo teoría, sino buscar el camino para llegar a un resultado”, finalizó.

Química





PLATA

Artemisa Fabián García
Plantel Vallejo




“La clave fue aprender a organizar los tiempos”

“ La Olimpiada Universitaria del Conocimiento en el bachillerato es una gran oportunidad para demostrarte cuánto sabes sobre un área del conocimiento; para conocer a personas con tus mismos intereses y para enfocar la atención en la carrera que deseas estudiar en la Universidad”, consideró Artemisa Fabián García, ganadora de la medalla de plata en el Área de Química.

En entrevista, la alumna compartió que pese a participar en otras ediciones de la Olimpiada, en esta ocasión el motivo para competir fue “el retarme para saber qué tan buen era en Química, ya que siempre he sostenido que soy lista en ella; si fallaba me callaría la boca”, reveló.

Sin embargo, recordó que durante su preparación académica recibió apoyo de los profesores Miguel Fuerte Fuentes y Moisés Méndez Ramírez: “ambos estuvieron al pendiente de lo que necesitaba y me motivaron en todo momento”.



Asimismo, destacó que las asesorías fueron importantes, porque en ellas amplió sus conocimientos y se despejaron muchas dudas, “aspecto que me impulsó cada vez más para asistir a la escuela, era algo que me gustaba mucho”.

Otra cuestión que contribuyó a su preparación fue el ajuste de su horario escolar, además del apoyo de sus compañeros: “mis amigos me esperaban en el plantel cuando tenía que estudiar más tiempo, por lo que no se me hizo pesado el prepararme”.

Por otra parte, resaltó que la experiencia de competir en anteriores ediciones, le permitió llegar con más seguridad a la final: “el año pasado participé en una competencia de investigación documental, donde realicé un proyecto sobre microplásticos para conocer cómo se contaminan la fauna”.

En este último año de estudios en el plantel Vallejo, Artemisa Fabián compartió su interés por estudiar Química en Ciudad Universitaria: “esta experiencia me ha abierto más los ojos para entender cómo es el aprendizaje de la ciencia y la riqueza del ambiente universitario”.

Por ello, “al egresar del CCH me llevaré muchas experiencias educativas, como la de haber participado en diversos proyectos académicos, donde la clave fue aprender a organizar los tiempos para lograr mis objetivos”.

Por último, agradeció a sus familia por el apoyo en cada uno de sus objetivos personales, así como sus profesores por el tiempo y dedicación en las asesorías.



“En el CCH se estudia con libertad”



**MENCIÓN
HONORÍFICA**


**Emanuel Tonatiuh
García Benítez
Plantel Sur**



Él desea ver cómo llega la humanidad a otros planetas, saber qué pasará con el futuro de las sociedades, conocer las nuevas tecnologías que se desarrollarán; sin embargo, su sueño es contribuir a alargar la vida, pues hay mucho por aprender.

Es Emanuel Tonatiuh García Benítez, alumno del plantel Sur, quien obtuvo Mención Honorífica en la 13° Olimpiada Universitaria del Conocimiento, en el área de Química.

Este resultado fue fruto del esfuerzo, pero también del gusto por saber más: “me interesan las ciencias, en especial la química, ya que me he adentrado mucho en ella. Es un buen comienzo para entender otras ciencias, la química te permite entender muchos procesos biológicos, qué pasa dentro del cuerpo humano y a su alrededor”, indicó.



No obstante, compartió que sentía un poco de miedo, ya que consideraba que no tenía los conocimientos suficientes. Estas dudas se disiparon cuando obtuvo la Mención Honorífica: “esto me indicó que voy por buen camino y me hizo sentir confiado. Aprendí bastantes cosas prácticas, pero también me di cuenta que me faltan muchas más cosas que perfeccionar”.

El estudiante de cuarto semestre se preparó para este concurso con la ayuda de libros de Química orgánica, pero también asistió a asesorías y al Siladin para continuar con su proyecto “Disruptores endócrinos en aguas residuales”.

Uno de los sueños de Emmanuel es contribuir a frenar el envejecimiento celular: “la Química es un fuerte aliado para llegar a eso, quiero ser químico farmacéutico biólogo y luego deseo estudiar Ciencias Genómicas, llegar a hacer algo en ese campo de estudios. Desde que supe sobre los estudios que se enfocan en alargar la esperanza de vida, no quise estar sin hacer nada”.

En ese sentido, reveló que el CCH le ha ayudado a visualizar todo esto: “siento que, si estuviera en una escuela de la ENP estaría sobrecargado de tareas y no hubiera podido estudiar tanto como lo puedo hacer aquí con tanta libertad. El Modelo del Colegio, *aprender a aprender*, y que los maestros sean más liberales, te dan más opciones de crecimiento, me ha dado mucho tiempo para estudiar otras cosas”.

Por último, dijo a sus compañeros *cecehacheros* que para obtener algo, el esfuerzo es la clave: “todos tienen el potencial, por ejemplo, de ser el nuevo Einstein, o Newton, o lo que sea, solo si se lo proponen”.

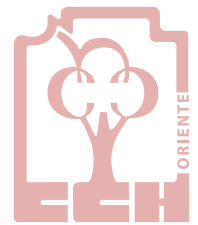
Filosofía





ORO

**Jonathan Jesús
García González
Plantel Oriente**




*“La Filosofía
nos enseña a
aprender a
pensar”*

Jonathan Jesús García González, alumno del plantel Oriente, consiguió la medalla de oro en el área de Filosofía en la 13° Olimpiada Universitaria del Conocimiento con su ensayo “Emmanuel Kant, en tiempos de las redes sociales”, en el que hace una crítica a la doble moral.

Su triunfo es el resultado de muchas horas de esfuerzo y de más de una veintena ejercicios de preparación, “donde mi asesor y profesor Israel Alejandro Ramírez me corregía y hacía observaciones para que me enfocara en exponer lo importante y no divagar en ideas que no dicen nada”, explicó el alumno de sexto semestre.

Sobre su experiencia en la competencia, el joven compartió que con la Olimpiada enfrentó “las cosas que no entendía o para las que creía que no era bueno”.

“La filosofía es la materia que más o menos domino, pero eso no significa que por ello voy a dejar de aprender. Tuve que afrontar esta



circunstancia para que con el estudio y ensayos aprendiera a hacer las cosas, además de que gracias a mi determinación pude lograr el reconocimiento. Cualquier persona puede lograrlo, es decir, si se fracasa se sigue intentando porque al final los esfuerzos tienen su recompensa”, dijo.

Para la Olimpiada, el estudiante redactó un ensayo donde defiende la posibilidad de aplicar “la buena voluntad de Immanuel Kant como una forma de suprimir las falsas conciencias colectivas morales, pues engloban comportamientos egoístas, individuales y prejuiciosos”.

En su trabajo, Jonathan Jesús aborda la falsa conciencia moral, la cual evidencia el adoctrinamiento que padecen los seres humanos, “pero sin humanidad, ya que las principales promotoras han sido las redes sociales, y donde el orgullo y el prejuicio dictan la moral del comportamiento”.

Por ello, destacó que la ética kantiana resuelve el problema: “al dejar de lado estos constructos y máscaras, se puede alcanzar un bien común”.

Al reflexionar sobre el impacto de la filosofía en la formación académica, Jonathan Jesús comentó que este conocimiento es importante, “porque nos enseña a aprender a pensar, es decir, a no dejarte llevar por lo primero que escuchas o te dicen”.

Por ese motivo, invitó a sus compañeros del CCH a sumarse a la Olimpiada del Conocimiento en la siguiente emisión o buscar cosas nuevas por aprender, con el fin de descubrir hasta dónde pueden llegar con esfuerzo y dedicación.

Por último, el estudiante, quien aspira a estudiar Medicina y Ciencias Forenses, agradeció el apoyo del profesor Israel Alejandro Ramírez.



ORO

**Britany Michelle
Castro Martínez
Plantel Sur**




“Lo aprendido en
el Colegio lo he
aplicado”

Britany Michelle Castro Martínez, estudiante del plantel Sur, consiguió la medalla de oro en la 13° Olimpiada Universitaria del Conocimiento, en el área de Filosofía, conocimiento que, sin que se lo propusiera, llegó a su vida y día a día le genera más aprendizajes y reflexiones.

En entrevista, la *cecehachera* compartió que fue en el Colegio donde el estudio de la Filosofía fue más profundo, incluso se convirtió en la disciplina que más le atrae.

La alumna compartió que gracias a la invitación y, un poco, a la insistencia de su profesora de Filosofía, así como de su mamá, pudo participar en el certamen universitario.

“La experiencia que me dejó la Olimpiada fue creer en mí, porque estaba muy dudosa de entrar, dije: ‘voy a hacer el ridículo, sólo voy a pararme temprano y no pasará nada’. De hecho, en la primera fase ya no quería ir, pero mi mamá y mi maestra me dijeron: ‘sí puedes’. Pasé ambas etapas y al final se me quitó el miedo a participar”.



Al referirse al concurso, Britany consideró que el participar cultiva la responsabilidad, en este caso, la de estudiar.

“Lo que he aprendido en el Colegio lo he aplicado. La Filosofía es importante y el Taller de Lectura Redacción e Iniciación a la Investigación Documental es indispensable, ambos, me ayudaron para escribir el ensayo que presenté en la Olimpiada”, destacó.

La joven, que también gusta de dibujar y hacer manualidades, compartió que desde que se interesó por la filosofía, la aplica en muchos momentos de su vida.

“Investigué una corriente filosófica, el estoicismo, y me pareció muy interesante. Su pensamiento es muy sereno, sin tanta preocupación. Creo que por eso, al final, entré a la competencia (...) Desde mi perspectiva y saliendo un poco de lo teórico, para mí la filosofía es aprendizaje”, dijo.

Por ello, en el certamen expuso por escrito una de las problemáticas sociales actuales con el ensayo “La moda sin alma, una industria carente de compasión”, en el cual hace referencia a la industria textil y la urgente necesidad de que sea más humanista.

Por último, la estudiante afirmó que se siente orgullosa de formar parte del CCH: “cuando me enteré que me quedé aquí, estaba triste, ya que no sabía cómo era su modelo, me asusté un poco. Al final, esta escuela sí me cambió. El plantel Sur es súper bonito, tiene muchas cosas bellas y el plan de estudios es de lo mejor, cuando conozco a alguien que va entrar al bachillerato, siempre lo recomiendo”.



BRONCE

**Víctor Emmanuel
Camacho Alquicira**
Plantel Sur




*“El conocimiento
filosófico cambia
la vida”*

“ La Filosofía es parte especial de mi vida, me ha dado la oportunidad de pensar, de desarrollar un pensamiento crítico y hasta de expresarme, sobre todo, me ha dado la libertad de pensamiento en esa profundidad que muchas veces no veo en el día a día y en otras áreas del conocimiento”, así lo consideró Víctor Emmanuel Camacho Alquicira, estudiante del plantel Sur y ganador de la medalla de bronce en la 13° Olimpiada Universitaria del Conocimiento, en dicha disciplina.

Para Víctor Emmanuel, la Filosofía es todo un arte, ya que “implica el actuar entre la persona, su pensamiento y su contexto, todo lo que vemos, sentimos, todo lo que está en nosotros, en nuestro día a día; es tener la idea de lo que uno quiere cambiar y trascender más allá de lo cotidiano”.

No obstante, el estudiante reveló que, principalmente, la Filosofía le ha cambiado la vida, pues ha dado “una visión más amplia del mun-



do; te hace valorar las cosas, lo que somos como humanidad, lo que veo en mi vida, en las personas que me rodean y la sociedad que me forma”.

Por ello, aseguró que la Olimpiada fue el espacio ideal para desarrollar estos conocimientos: “fue una experiencia que me encantó en todas sus etapas. Ya había tenido contacto con la disciplina previamente, y decía ‘esto puede cambiar al mundo’, de hecho, mi mundo lo ha cambiado totalmente, ahora ya no tengo duda”.

Para alcanzar este resultado, el estudiante señaló que sus clases fueron fundamentales, en especial, aquellas del profesor Jorge Luis Gardea. Por otra parte, comentó que Emmanuel Kant es su filósofo favorito y una parte de su pensamiento lo incluyó en el ensayo “Ética para una vida común”, con el cual participó en la Olimpiada.

“En este escrito comparé conceptos como el actuar, el imperativo categórico, las diferentes formas de vivir, la moral y, sobre todo, cuál es la mejor forma de actuar en nuestros días con quienes nos rodean. Resalté la idea de tener un proyecto compartido, y no ver la vida como un proyecto individual, no el yo, sino el nosotros”, detalló.

Estas reflexiones, dijo, surgieron en un ambiente que sólo se puede encontrar en el Colegio: “aquí te dan la libertad de seguir desarrollándote, de aprender e investigar por tu cuenta; eso es algo fundamental, porque eso es la vida”.

Por último, comentó que “el CCH ha contribuido totalmente a esta formación de mi vida. Me ha hecho una persona más crítica, más disciplinada, sobre todo una persona más humana, empática, creo que este conjunto de valores impulsa a una persona a seguir desarrollándose, porque tienen el interés y la motivación”.

Literatura





ORO

Dalia Belén Hernández
Plantel Naucalpan




“Cuando escribo
me libero de
esta realidad”

Dalia Belén Hernández Bautista, alumna del plantel Naucalpan y ganadora de la medalla de oro en la Olimpiada Universitaria del Conocimiento, en el área de Literatura, compartió que a través de la escritura “uno puede transmitir tantas emociones que, quizás, oralmente no se pueda. Cuando escribo me libero de esta realidad, me relajo, es un proceso muy bonito el expresarte”.

“Estar en la UNAM es una de las mejores cosas que me han pasado en la vida. El CCH es la escuela de mis sueños y este modelo me ha ayudado bastante. Aquí los profesores siempre se preocupan por darnos las herramientas para impulsar nuestras habilidades y así darnos cuenta del talento que tenemos y, sobre todo, nos han demostrado que podemos llegar tan lejos como queramos”, compartió.

Asimismo, la alumna expresó su alegría por la victoria: “me siento muy orgullosa de haber ganado entre tantas personas, es algo muy increíble, me muestra lo capaz que soy, de hecho, lo que todos, como estudiantes, podemos lograr si lo queremos con pasión y perseverancia”.



Sobre su gusto por escribir, Dalia Belén reveló que su hermana Lizbeth la influyó de manera muy especial, ya que ha sido parte de su crecimiento y la ha acompañado para desarrollar este talento.

Por otra parte, Belén comentó que la poesía y los textos que hagan referencia a problemáticas actuales le llaman mucho la atención, por lo que en la Olimpiada tuvo la oportunidad de presentar su punto de vista sobre el consumismo a través del género de ensayo.

“Intenté evidenciar aquellas acciones que vemos como cotidianas, pero que cobran un gran impacto en el mundo, por ejemplo, el simple hecho de utilizar una bolsa de plástico para un solo uso y después tirarlo; quería concientizar a la gente sobre el daño que le hacemos al planeta”, explicó.

Por otra parte, comentó que participar en la Olimpiada le permitió crecer en conocimientos y a nivel personal: “me inspira a seguir adelante, a esforzarme para tener nuevos logros. La verdad es que nunca había confiado en mí y con este logro la confianza en mí creció bastante”.

En este sentido, consideró como muy bueno que la Universidad impulse estos concursos; “permite descubrir, a los que participan, gustos que no tenían, nuevos campos de estudio, conocimientos que, quizás, sean el camino hacia la carrera que se desea tener, y algo que me gustó mucho es que se descubre lo que implica estar en la UNAM”.



PLATA

Michell Cruz Hernández
Plantel Oriente




“La literatura
expande el
conocimiento”

El participar en la Olimpiada Universitaria del Conocimiento del bachillerato de la UNAM “contribuyó en mi formación integral, porque el conocimiento lo puedo aplicar a todas las materias. La literatura y la escritura son necesarias para expandir el saber de todas las áreas del conocimiento humano”.

Lo anterior fue pronunciado por Michell Cruz Hernández, estudiante de sexto semestre del plantel Oriente y ganadora de la medalla de plata, en el Área de Literatura, en dicha justa académica.

De acuerdo con Michell, la experiencia fue valiosa y por ello “me gustaría invitar a los compañeros del Colegio para que se inscriban. No sólo se trata de ganar o perder, sino de obtener conocimientos que sí o sí servirán para el Colegio, y después para cursar alguna de las licenciaturas de la UNAM”.

En su caso, le interesó competir en el área de Literatura por dos razones: la primera, porque no tenía mucho conocimiento en dicha



área, y segunda, porque deseaba tener una nueva experiencia académica antes de egresar del CCH, ya que por diversas causas no había podido participar en eventos de este tipo.

“Para la Olimpiada conté con el apoyo de mi profesora y asesora Yadira Sánchez Rodríguez, del área de Talleres de Lenguaje y Comunicación; ella fue inspiración para echarle todas las ganas a la competencia, donde enfrenté a compañeros de la Escuela Nacional Preparatoria y del CCH”.

“El trabajo de la profesora fue de gran apoyo porque, entre otras cosas, hizo las asesorías amenas, como si fueran conversaciones interesantes de los temas de la guía de estudio; esto dio como resultado que me sintiera en confianza para enfrentar el reto”, recordó la adolescente.

Por último, sobre el ensayo que le dio el segundo lugar, “La huella ecológica”, la joven abordó el tema del consumismo propiciado por el sistema capitalista y sus repercusiones en la huella ecológica.

“No sólo es cuestión de una responsabilidad personal, hay que tomar en cuenta la necesidad de implementar políticas sociales y de infraestructuras eficaces. En el país existen varias zonas geográficas donde no se puedan reciclar desechos de los productos que se consumen, como es el caso de los plásticos”, concluyó.



Comité Organizador de la Olimpiada Universitaria del Conocimiento por parte del Colegio de Ciencias y Humanidades

Taurino Marroquín Cristóbal

SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE

Gabriela Govantes Morales

JEFA DE SILADIN CENTRAL

Luis Antonio Macías Macías

JEFE DE DEPARTAMENTO DE INNOVACIÓN Y

APOYO TECNOLÓGICOS, SECRETARÍA DE INFORMÁTICA

Coordinadores locales por plantel

Alejandro Pérez Almonte

AZCAPOTZALCO

María del Carmen Tenorio Chávez

NAUCALPAN

Miguel Fuerte Fuentes

VALLEJO

Verónica Hernández Villavicencio

María Rosa Loa Zavala

ORIENTE

Marina Ruiz Boites

Rosa Angélica Gómez Armas

SUR

Asesores de las y los ganadores de la Olimpiada Universitaria del Conocimiento

AZCAPOTZALCO

Gregorio Bautista García

Fabían Raúl Villavicencio Rojas

Edgar Ávila Ríos

Rafael Mejía Sandoval

NAUCALPAN

Claudia Lorena Ramírez Cárdenas

Josué David Sánchez Hernández

Héctor Sánchez García

Mariana Mercenario Ortega

VALLEJO

Saúl Salomón Esparza Vázquez

Moisés Méndez Ramírez

Miguel Fuerte Fuentes

ORIENTE

Itzel Georgina Meneses Ochoa

Jorge Eduardo Ríos Carrillo

Roberto Daniel Salgado Pérez

Israel Alejandro Ramírez Flores

Yadira Sánchez Rodríguez

SUR

Pavel Castillo Urueta

Adriana Mendoza Chávez

Jorge Luis Gardea Pichardo



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Leonardo Lomeli Vanegas
 Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
 Mtro. Hugo Alejandro Concha Cantú
 Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez
 Dra. Diana Tamara Martínez Ruiz
 Mtro. Fernando Macedo Chagoya
 Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
 Lic. Mauricio López Velázquez

RECTOR
 SECRETARÍA GENERAL
 ABOGADO GENERAL
 SECRETARIO ADMINISTRATIVO
 SECRETARÍA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
 SECRETARIO DE SERVICIO Y ATENCIÓN A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA
 SECRETARIO DE PREVENCIÓN Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA
 DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL

ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamin Barajas Sánchez
 Lic. Mayra Monsalvo Carmona
 Lic. Rocío Carrillo Camargo
 Lic. María Elena Juárez Sánchez
 QBP. Taurino Marroquín Cristóbal
 Mtra. Dulce María E. Santillán Reyes
 Mtro. José Alfredo Núñez Toledo
 Mtra. Araceli Mejía Olguín
 Lic. Héctor Baca Espinoza
 Ing. Armando Rodríguez Arguijo

DIRECTOR GENERAL
 SECRETARÍA GENERAL
 SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
 SECRETARÍA ACADÉMICA
 SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
 SECRETARÍA DE PLANEACIÓN
 SECRETARIO ESTUDIANTIL
 SECRETARÍA DE PROGRAMAS INSTITUCIONALES
 SECRETARIO DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL
 SECRETARIO DE INFORMÁTICA

Mtra. Martha Patricia López Abundio
 Lic. Antonio Nájera Flores
 MVZ. Genaro Romero González
 Lic. Veidy Salazar De Lucio
 Mtra. Noemí Jiménez Martínez
 Mtro. Raúl Espinosa Rojas
 Mtra. Evelia Morales Domínguez
 C. Adriana Astrid Getsemani Castillo Juárez
 Mtra. Verónica Coria Olvera
 Lic. Verónica Andrade Villa

AZCAPOTZALCO

DIRECTORA
 SECRETARIO GENERAL
 SECRETARIO ADMINISTRATIVO
 SECRETARIO ACADÉMICO
 SECRETARÍA DOCENTE
 SECRETARIO DE SERVICIOS ESTUDIANTILES
 SECRETARÍA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
 JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN
 SECRETARÍA TÉCNICA DEL SILADIN
 SECRETARÍA PARTICULAR Y DE GESTIÓN

Mtro. Keshava Quintanar Cano
 Mtra. Verónica Berenice Ruiz Melgarejo
 Lic. Teresa de Jesús Sánchez Serrano
 Ing. Damián Feltrín Rodríguez
 Lic. Elizabeth Hernández López
 Biól. María del Rosario Rodríguez García
 Mtro. Josué David Sánchez Hernández
 Lic. Ana Rocío Alvarado Torres
 Ing. María del Carmen Tenorio Chávez
 Lic. Reyna I. Valencia López

NAUCALPAN

DIRECTOR
 SECRETARÍA GENERAL
 SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
 SECRETARIO ACADÉMICO
 SECRETARÍA DOCENTE
 SECRETARÍA DE SERVICIOS ESTUDIANTILES
 SECRETARIO DE APOYO AL APRENDIZAJE Y CÓMPUTO
 SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
 SECRETARÍA TÉCNICA DEL SILADIN
 COORDINADORA DE GESTIÓN Y PLANEACIÓN

Lic. Maricela González Delgado
 Ing. Manuel Odilón Gómez Castillo
 Lic. Diana Reyna Alatorre Hernández
 Mtra. María Xóchitl Megchún Trejo
 Lic. María del Rocío Sánchez Sánchez
 Lic. Armando Segura Morales
 Lic. Carlos Ortega Ambríz
 IQ. Georgina Guadalupe Góngora Cruz

VALLEJO

DIRECTORA
 SECRETARIO GENERAL
 SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
 SECRETARÍA ACADÉMICA
 SECRETARÍA DOCENTE
 SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
 SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
 SECRETARÍA TÉCNICO DEL SILADIN

Mtra. Patricia García Pavón
 Qfb. Reyes Flores Hernández
 Mtra. Alejandra Barrios Rivera
 Mtra. Griselda Chávez Fernández
 Dra. Elsa Rodríguez Saldaña
 Mtra. Claudia Verónica Morales Montaña
 Ing. Angélica Nohelia Guillén Méndez

ORIENTE

DIRECTORA
 SECRETARIO GENERAL
 SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
 SECRETARÍA ACADÉMICA
 SECRETARÍA DOCENTE
 SECRETARÍA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
 SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
 SECRETARÍA TÉCNICA DEL SILADIN

SUR

Lic. Susana de los Ángeles Lira de Garay
 Lic. Noé Israel Reyna Méndez
 Lic. Alfredo Saúl Montes Granados
 Mtro. Ernesto Márquez Fragoso
 Mtro. Armando Moncada Sánchez
 Dra. Georgina Balderas Gallardo
 Mtro. Reynaldo Cruz Contreras
 Mtra. Nohemí Claudia Saavedra Rojas
 Mtra. Clara León Ríos

DIRECTORA
 SECRETARIO GENERAL
 SECRETARIO ADMINISTRATIVO
 SECRETARIO ACADÉMICO
 SECRETARIO DOCENTE
 SECRETARÍA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
 SECRETARIO DE APOYO AL APRENDIZAJE
 SECRETARÍA TÉCNICO DEL SILADIN
 JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN



REVISIÓN
 Benjamín Barajas Sánchez

EDICIÓN
 Héctor Baca Espinoza

COORDINACIÓN
 Otoniel Pavón Velázquez
 Marcos Daniel Aguilar Ojeda

CONTENIDO
 Hilda Villegas González
 Porfirio Carrillo
 Yolanda García Linares

CORRECCIÓN
 Fernanda Barrón Lavalle
 Raquel Toribio Espinoza

DISEÑO
 Ma. Elena Pigenutt Galindo