



Gaceta CCH

Suplemento
18 de octubre de 2024
ISSN 0188-6975

BIBLIOGRAFÍA DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO 2024



ÍNDICE

PRESENTACIÓN	3
METODOLOGÍA	5
CUADRO GLOBAL DE EXISTENCIAS	7
EXISTENCIAS BIBLIOGRÁFICAS POR ÁREA	
MATEMÁTICAS	12
CIENCIAS EXPERIMENTALES	22
HISTÓRICO-SOCIAL	55
TALLERES DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	97
ANEXO	
MATEMÁTICAS	122
CIENCIAS EXPERIMENTALES	125
HISTÓRICO-SOCIAL	134
TALLERES DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	160

PRESENTACIÓN

La actualización de los Programas de estudio, aprobada por el Consejo Técnico en 2024, ha propiciado el desarrollo de una serie de iniciativas para apoyar su implementación en las aulas y laboratorios del Colegio. Entre ellas, se encuentran los programas de seguimiento, la integración de los seminarios centrales de análisis del proceso docente, la aplicación de cuestionarios para recoger la opinión de las y los maestros, así como la formación del profesorado, entre otras acciones.

En este contexto, cobra gran relevancia el análisis del acervo disponible en las bibliotecas de los planteles, con el fin de atender las necesidades de docencia, aprendizaje e investigación que exigen los Programas de estudio actualizados. Las referencias bibliográficas fueron tomadas de las listas incluidas en los programas indicativos.

El diagnóstico consistió en una revisión contra catálogo de los libros impresos solicitados en los programas de las 74 asignaturas, divididas en cuatro áreas del conocimiento: Ciencias Experimentales, Histórico-Social, Matemáticas y Talleres de Lenguaje y Comunicación, incluyendo la asignatura de Igualdad de Género. El análisis detallado de los materiales existentes permitió identificar aquellos disponibles y aquellos que aún no se han adquirido, con el objetivo de implementar una política de adquisiciones bibliográficas eficiente y puntual para apoyar la correcta aplicación y seguimiento de los Programas de estudio actualizados.

Estos datos serán de gran utilidad para las autoridades de los planteles, en especial para los coordinadores y coordinadoras de las bibliotecas, quienes, con el apoyo de sus comités, deberán ha-

cer un esfuerzo considerable para lograr que el acervo faltante se adquiriera a la mayor brevedad posible. Este esfuerzo contribuirá significativamente con el aprendizaje del alumnado.

Por último, agradecemos a los coordinadores y coordinadoras de bibliotecas, tanto de la Dirección General del Colegio como de los planteles, por el trabajo realizado, que ha permitido obtener, en tiempo récord, los datos que hoy compartimos con la comunidad del Colegio.

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

**DIRECTOR GENERAL DEL
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

METODOLOGÍA

A continuación, se enlistan los materiales impresos que existen en las cinco bibliotecas del Colegio de Ciencias y Humanidades para las cuatro áreas del conocimiento. Los cuadros de análisis representan las existencias de libros impresos en cada plantel, omitiendo aquellos registros duplicados; además, se grafican de acuerdo con la disponibilidad en cada biblioteca. Al final se incluye un cuadro con los datos de los libros consignados en la bibliografía de la asignatura. Los registros bibliográficos se ordenaron alfabéticamente y cada uno cuenta con los datos de clasificación para ubicarlos en el estante. Las cantidades representan la sumatoria de los ejemplares disponibles de todas las ediciones identificadas.

Los cerca de 7,000 registros que conforman los textos solicitados en los Programas de estudio 2024 fueron investigados en el catálogo LIBRUNAM de la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información DGBSDI.



TÍTULOS DISPONIBLES EN LAS BIBLIOTECAS DE LOS PLANTELES

Con el propósito de verificar cuántos títulos incluidos en los Programas de estudio 2024 se encuentran disponibles en las bibliotecas de los planteles, se hizo un análisis comparativo con la siguiente metodología:

- Sólo se incluyen los materiales impresos.
- Se comparó la lista de referencias bibliográficas especificadas en los Programas de estudios con el catálogo general de existencias LIBRUNAM.
- Se recopilaron las referencias tal y como se consignaron en el formato y distribución del Programa de estudios.
- No se contabilizaron los recursos disponibles en formato digital.
- Los cuadros muestran sólo la disponibilidad de materiales físicos, aun cuando existiera sólo un ejemplar en un plantel.
- Cuando se localizó más de una edición del libro solicitado, se sumaron las existencias de todas las ediciones disponibles.
- Se omitieron los registros duplicados para graficar los resultados.
- La asignatura de Igualdad de Género, debido a su transversalidad, se consideró por separado.

Es importante señalar que la bibliografía que se presenta no hace distinción entre materiales para el alumno y para el profesor, en el entendido de que todos forman parte de la bibliografía de los cursos.

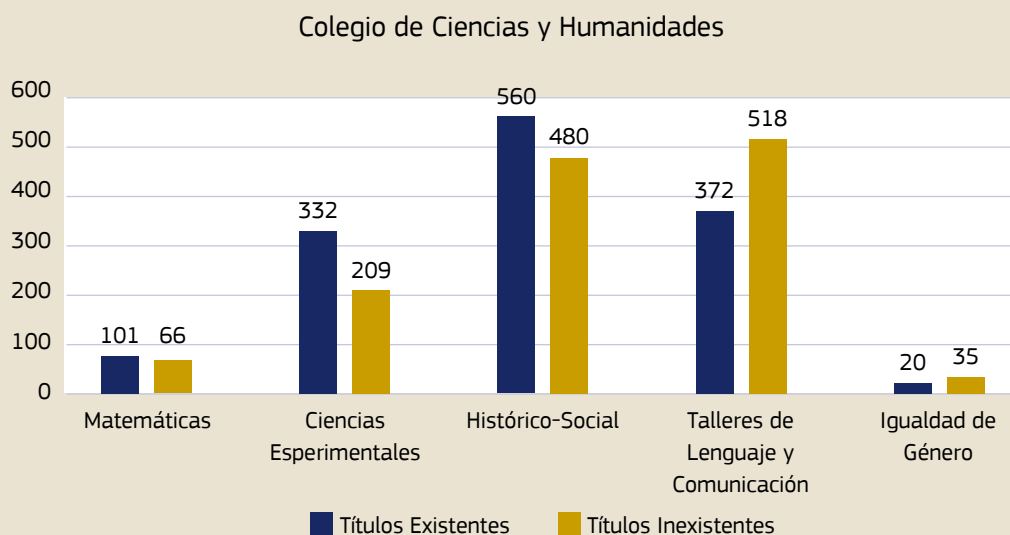
CUADRO GLOBAL DE EXISTENCIAS

El siguiente cuadro muestra la cantidad de títulos de libros impresos existentes e inexistentes por área del conocimiento. Se incluye la asignatura de Igualdad de Género por separado, debido a su naturaleza transversal.

Total de libros solicitados en la bibliografía:

MATEMÁTICAS	CIENCIAS EXPERIMENTALES	HISTÓRICO SOCIAL	TALLERES DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	IGUALDAD DE GÉNERO	TOTAL
167	541	1,040	890	55	2,693

En la siguiente gráfica se puede apreciar la relación de existentes contra inexistentes.

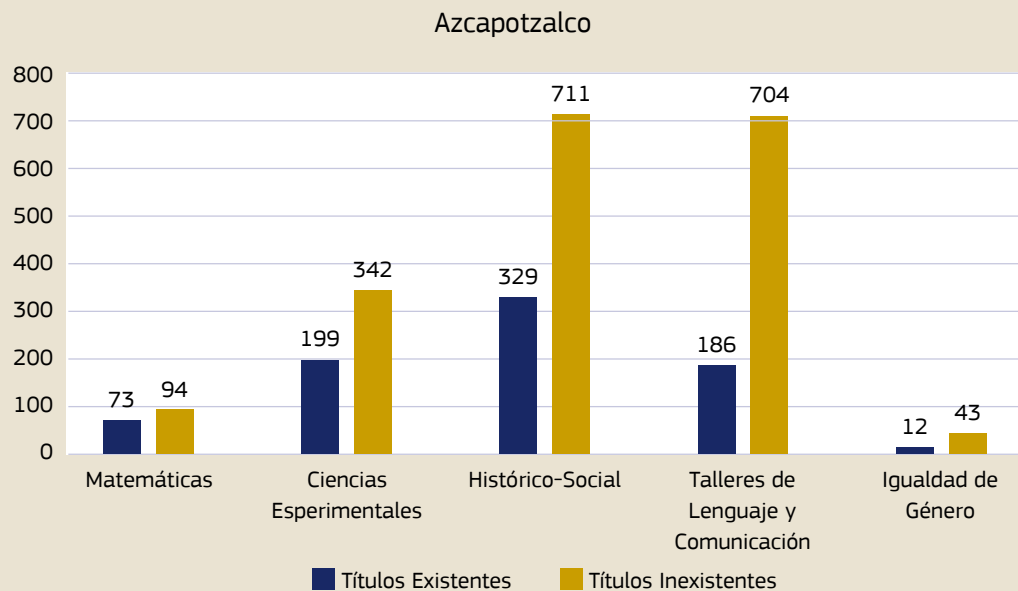


En cuanto a libros impresos, el Área de Matemáticas tiene un **60%** de disponibilidad; el Área de Ciencias Experimentales, un **61%**; el Área Histórico-Social, un **54%**; el Área de Talleres del Lenguaje y Comunicación sólo cuenta con un **42%**, mientras que la asignatura de Igualdad de género dispone de un **36%** de disponibilidad de libros en formato físico.

A continuación, se presentan los cuadros de disposición de títulos por planteles.

Azcapotzalco

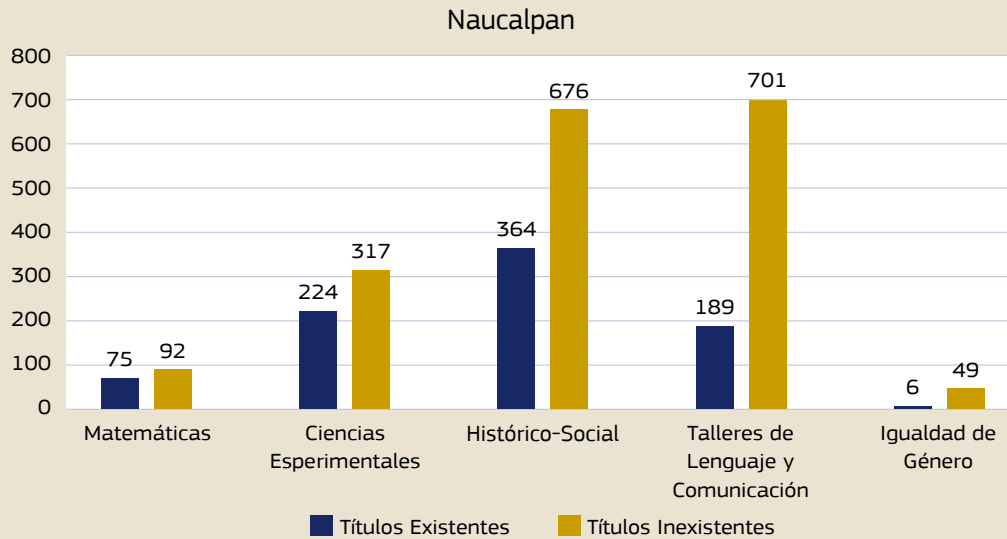
El plantel Azcapotzalco cuenta con 73 títulos de los 167 solicitados en la bibliografía para el Área de Matemáticas. En el Área de Ciencias Experimentales, el plantel dispone de 199 títulos de los 541 requeridos, mientras que en el Área Histórico-Social cuenta con 329 de los 1,040 títulos solicitados. En cuanto a Talleres de Lenguaje y Comunicación, la biblioteca Rosario Castellanos tiene 186 títulos de los 890 recomendados y sólo 12 de los 55 que sugiere el programa de Igualdad de Género.



Naucalpan

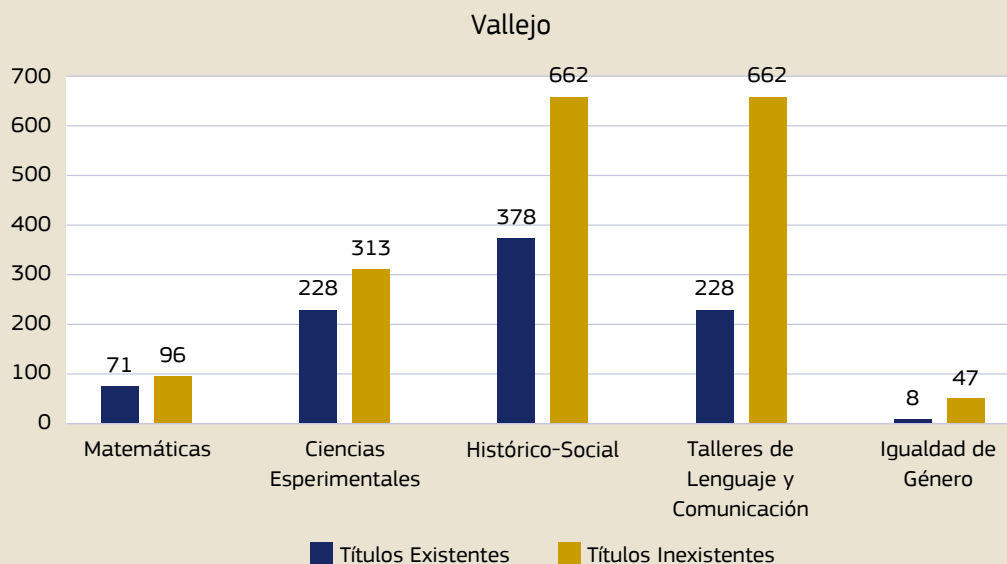
El plantel Naucalpan posee 75 títulos de los 167 solicitados en la bibliografía del Área de Matemáticas. En el Área de Ciencias Experimentales, el plantel cuenta con 224 títulos de los 541 requeridos, y 364 de los 1,040 que se solicitan para el Área Histórico-Social. En cuanto a Talleres de Lenguaje y Comunicación, la

biblioteca “Dr. Ignacio Renero Ambros” dispone de 189 títulos de los 890 recomendados, y sólo 6 de los 55 que sugiere el programa de Igualdad de Género.



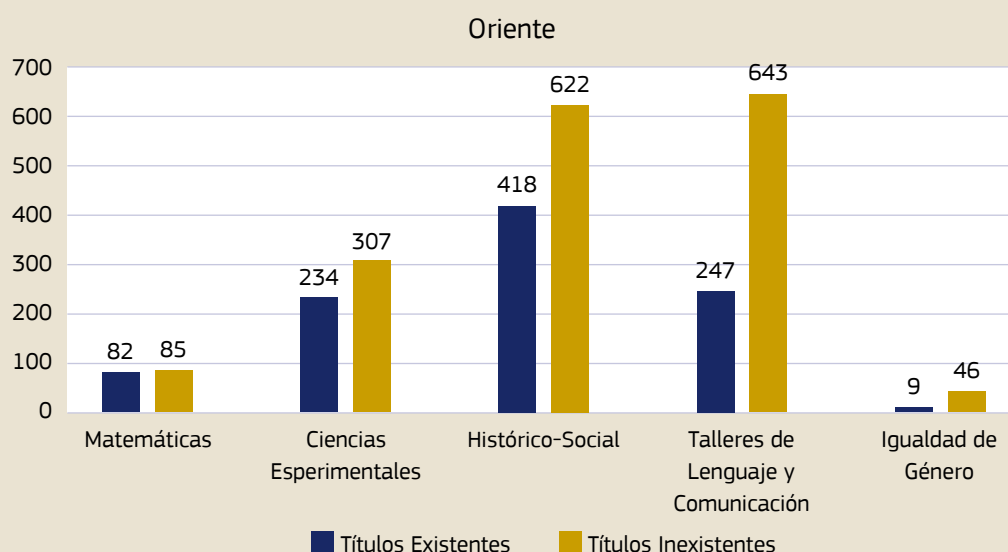
Vallejo

El plantel Vallejo cuenta con 71 títulos de los 167 solicitados en la bibliografía para el Área de Matemáticas. En el Área de Ciencias Experimentales, el plantel dispone de 228 títulos de los 541 requeridos, y 378 de los 1,040 que solicita el Área Histórico-Social. En cuanto a Talleres de Lenguaje y Comunicación, la biblioteca del plantel Vallejo cuenta con 228 títulos de los 890 sugeridos, y sólo 8 de los 55 que propone el programa de Igualdad de Género.



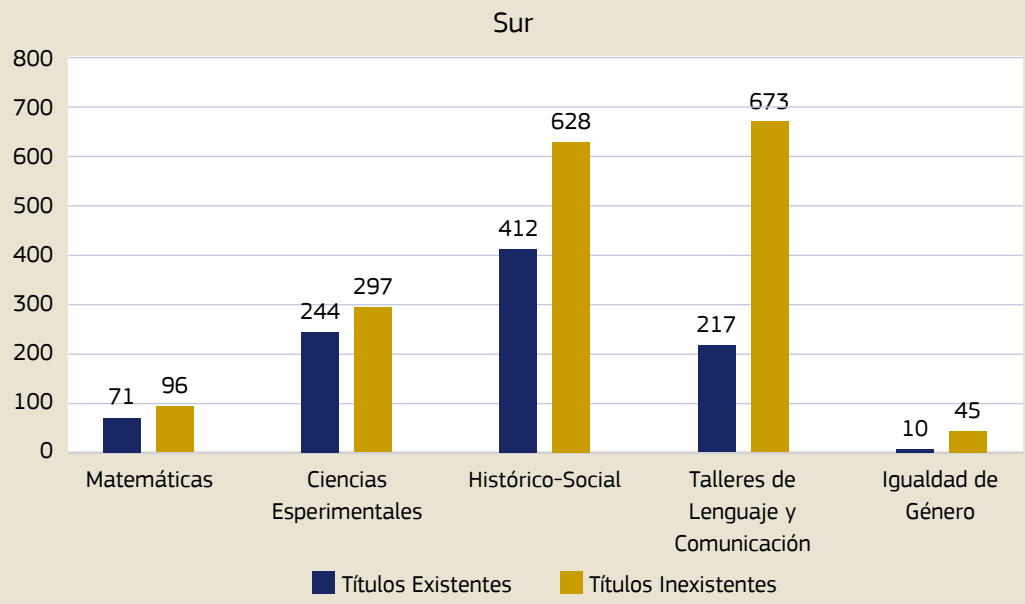
Oriente

El plantel Oriente cuenta con 82 títulos de los 167 solicitados en la bibliografía para el Área de Matemáticas. En el Área de Ciencias Experimentales, el plantel dispone de 234 títulos de los 541 requeridos, y 418 de los 1,040 que solicita el Área Histórico-Social. En cuanto a Talleres de Lenguaje y Comunicación, la biblioteca del plantel Oriente cuenta con 247 títulos de los 890 sugeridos, y sólo 9 de los 55 que propone el programa de Igualdad de Género.



Sur

El plantel Sur cuenta con 71 títulos de los 167 solicitados en la bibliografía para el Área de Matemáticas. En el Área de Ciencias Experimentales, el plantel dispone de 244 títulos de los 541 requeridos, y 412 de los 1,040 sugeridos en el Área Histórico-Social. En cuanto a Talleres de Lenguaje y Comunicación, la biblioteca “Guillermo Haro Barraza” cuenta con 217 títulos de los 890 sugeridos, y sólo 10 de los 55 que propone el programa de Igualdad de Género.



EXISTENCIAS BIBLIOGRÁFICAS POR ÁREA

ÁREA DE MATEMÁTICAS

A continuación, se describen los títulos existentes para las asignaturas de esta área del conocimiento.

Matemáticas I

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Alanis, L. (2012). <i>Matemáticas I: Solución de problemas reales</i> . Ediciones Quinto Sol.	QA154.3 A5331			2		10
Ángel, A. (2008). <i>Álgebra intermedia</i> . Pearson	QA154.2 A5418 2008			5	1	5
Baldor, A. (2008). <i>Álgebra</i> . (2ª Ed). Patria.	QA154 B2522	50	18	57	43	65
Cuéllar Carvajal, J. A. (2012). <i>Geometría analítica</i> . McGraw Hill.	QA551 C84	5				6
Difanis P, Butts, T y Shaughnessy M. (1988). <i>Álgebra con aplicaciones</i> . Harla	QA152.2 P4518	30	7	19	5	26
Galdós, L. (1999). <i>Matemáticas</i> . Cultura.	QA39.2 G33	8	1	7	2	
Kaufmann J., Schwitters K. (2015). <i>Álgebra elemental</i> .	QA159 A445		10			
Miller, Ch., Heeren, V. y Hornsby, J. (2013). <i>Matemática: razonamiento y aplicaciones</i> . (12ª Ed). Pearson/ Addison Wesley.	QA39.2 M5418	2		4		1
Oteyza, E., Lam, E., Hernández, C. y Carrillo, A. (2006). <i>Álgebra</i> . Prentice-Hall Hispanoamericana	QA154.2 074	11			1	46
Smith, S., Charles R., Dossey J., Keedy M. y Bittinger M., (2001). <i>Álgebra</i> . Pearson.	QA154.2 S55818		30			20

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Sullivan, M. (1997) <i>Precálculo. (4ª Ed)</i> . Prentice-Hall Hispanoamericana	QA331.3 S8418	29	34	28	22	26
Swokowski, E. W., Cole, J. A., & Romo, J. H. (2009). <i>Álgebra y trigonometría con geometría analítica (12ª Ed)</i> . Cengage Learning.	QA152.2 S84718	46	25	35	7	40

Matemáticas II

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Alexander, D. y Koeberlein, G. (2013). <i>Geometría. (5ª Ed)</i> . Cengage Learning.	QA453 A5418 2013	6	10	4		5
Ángel, A. (2008). <i>Álgebra intermedia. (7ª Ed)</i> . Pearson	QA154.2 A5418 2008			5	1	5
Bulajich, R., Gómez, J.A. (2002). <i>Geometría</i> . Instituto de Matemáticas/UNAM.	QA461 B85	1	10	1	1	1
Burriel, G., Cummins, J., Kanold, T., Boyd, C., Malloy, C. y Yunker, L. (2004). <i>Geometría. Integración, aplicaciones, conexiones</i> . McGraw Hill/Interamericana.	QA461 G4518	20	20		5	20
Clemens, S. R., O' Daffer, P. G., y Cooney, T. J. (1998). <i>Geometría</i> . Pearson.	QA453 C534	25	10	40	18	40
Cuéllar Carvajal, J. A. (2012). <i>Geometría analítica</i> . McGraw Hill.	QA551 C84	5				6
Difanis P, Butts, T y Shaughnessy M. (1988). <i>Álgebra con aplicaciones</i> . Harla	QA152.2 P4518	30	7	19	5	26
Galdós, L. (1999). <i>Matemáticas</i> . Cultura.	QA39.2 G33	8	1	7	2	
García, J. y Bertran, C. (1990). <i>Geometría y experiencias</i> . Biblioteca de Recursos Didácticos Alhambra.	QA461 G36	31	34	26	34	40
Guzmán, E. (2016). <i>Geometría y trigonometría</i> . Patria	QA446 G89	51	29	52	13	175
Kaufmann J., Schwitters K. (2015). <i>Álgebra elemental</i> .	QA152.2 K3818		10			
Miller, Ch., Heeren, V. y Hornsby, J. (2013). <i>Matemática: razonamiento y aplicaciones. (12ª Ed)</i> . Pearson/ Addison Wesley.	QA39.2 M5418	2		4		1

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Moise, E. (1970). <i>Geometría Moderna</i> . Fondo Educativo Interamericano	QA445 M657			52		19
Oteyza, E., Lam, E., Hernández, C. y Carrillo, A. (2006). <i>Álgebra</i> . Prentice-Hall Hispanoamericana	QA154.2 074	11			1	46
Santos, L. (2010). <i>La función cuadrática: Enfoque de resolución de problemas</i> . Trillas.	QA331 S3345				5	10
Swokowski, E. W., Cole, J. A., & Romo, J. H. (2009). <i>Álgebra y trigonometría con geometría analítica</i> (12ª. Ed). Cengage Learning.	QA152.2 S84718	46	25	35	7	40
Wentworth, J. y Smith, D. (1915). <i>Geometría plana y del espacio</i> . Ginn y Compañía	QA455 W44	45	29	46	67	45

Matemáticas III

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Aguilar Márquez, A., Bravo Vázquez, F. V., Gallegos Ruiz, H. A., Cerón Villegas, M., y Reyes Figueroa, R. (2009). <i>Geometría analítica</i> . Pearson Educación	QA551 G36	20		5		11
Ayres, F. Jr. (s/f). <i>Trigonometría plana y esférica</i> . McGraw Hill/Interamericana.	QA531 A9618	15	17	11	21	1
Barkovich, M. (2020). <i>Matemáticas 3. Libro de trabajo para el bachillerato general</i> . Trillas	QA135.6 B373				3	
Bernal Garduño, R. (2008). <i>Trigonometría: EPOEM</i> . McGraw Hill/Interamericana	QA531 T73		10	5		
Carpinteyro, V. E. (2016), <i>Geometría analítica</i> . Grupo Editorial Patria.	QA551 C3672		5	5		10
Clemens, S. R., O' Daffer, P. G., y Cooney, T. J. (1998). <i>Geometría</i> . Pearson.	QA453 C534	25	10	40	18	40
Cuéllar Carvajal, J. A. (2012). <i>Geometría analítica</i> . McGraw Hill.	QA551 C84	5				6
Fuenlabrada de la Vega Trucios, S., & Fuenlabrada Velázquez, I. R. (2013). <i>Geometría y trigonometría</i> (4ª. Ed). McGraw Hill/ Interamericana.	QA461 F84	10				5
Lehmann, C. (2008). <i>Geometría analítica</i> . Limusa	QA551 L456	249	101	141	35	213

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Oteyza de Oteyza, E. de, Lam Osnaya, E., Hernández Garciadiego, C., Carrillo Hoyo, Á. M., y Ramírez Flores, A. (2011). <i>Geometría analítica</i> . (3ª Ed). Pearson Educación.	QA551 G454				1	
Oteyza, E., Lam, E., Hernández, C. y Carrillo, A. (2006). <i>Álgebra</i> . Prentice-Hall Hispanoamericana	QA154.2 074	11			1	46
Ruiz Basto, J. (2017). <i>Matemáticas 4. Precálculo: funciones y aplicaciones</i> . (3ª Ed). Grupo Editorial Patria.	QA39.2 R85				5	5
Swokowski, E. W., Cole, J. A., Carril Villareal, M. del P., & Swokowski, E. W. (2018). <i>Precálculo: álgebra y trigonometría con geometría analítica</i> . (1ª Ed). Cengage Learning	QA331.3 S86118	85	10	3		7

Matemáticas IV

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Barkovich, M. (2020). <i>Matemáticas 4. Libro de trabajo para el Bachillerato General</i> . Ed. Trillas	QA135.6 B374				2	
Barnett, R. A., Ziegler, M. R., Bylecn, K., León Cárdenas, J., & Barnett, R. (2000). <i>Precálculo: funciones y gráficas</i> . (3ª Ed). McGraw Hill.	QA331.3 B3718	7	13			
Johnson, L. M., & Steffensen, A. R (1994). <i>Álgebra y trigonometría con aplicaciones</i> . Editorial Trillas.	QA152 J64	39	18	19	6	36
Kelly, T. J., Anderson, J. T., & Balomeros, R. H. (1996). <i>Álgebra, y trigonometría: precálculo</i> . Trillas.	QA154.2 K4418	79	22	18	40	29
Leithold, L. (1987). <i>El cálculo con geometría analítica</i> . Harla	QA303 L442	39	33	8	26	54
Ramírez, C. et. al. (2012). <i>Matemáticas IV. Cuaderno de trabajo</i> . Trillas.	QA11.A2 M49	13			20	
Rangel, L. (2008). <i>Funciones y relaciones</i> . Trillas.	QA331.3 R75				5	20
Ruiz Basto, J. (2017). <i>Matemáticas 4. Precálculo: funciones y aplicaciones</i> . (3ª Ed). Grupo Editorial Patria.	QA39.2 R85				5	5

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Stewart James, Romo Muñoz, J. H., Cervantes, S., & Timoteo E. (2017). <i>Precálculo, matemáticas para el cálculo</i> . (7ª Ed). Cengage Learning.	QA39.2 S7418		5	3		5
Swokowski, E. W., Cole, J. A., & Romo, J. H. (2009). <i>Álgebra y trigonometría con geometría analítica</i> (12ª Ed). Cengage Learning.	QA152.2 S84718	46	25	35	7	40
Swokowski, E. W., Cole, J. A., Carril Villareal, M. del P., & Swokowski, E. W. (2018). <i>Precálculo: álgebra y trigonometría con geometría analítica</i> . (1ª Ed). Cengage Learning	QA331.3 S86118	85	10	3		7

Taller de Cómputo

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Ferreya, G. (2011) <i>Informática: para cursos de bachillerato</i> . Alfaomega	QA76 F466	19	15	10	2	5
Norton, P. (2014). <i>Introducción a la computación</i> (6ª Ed). McGraw Hill..	QA76.5 N6618	12	0	5	21	8

Cálculo Diferencial e Integral I

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Azcárate, C., et. al. (1996). <i>Cálculo diferencial e integral</i> . Capítulo 2. Editorial Síntesis.	QA303 C33	4	1	4	3	2
Bittinger, M. (2002). <i>Cálculo para ciencias económico-administrativas</i> . Capítulo 3. (7ª Ed). Addison Wesley.	QA303 B545518	25		20	6	20
Cruse, A. B. et. al. (1982). <i>Lecciones de cálculo. Lección 1</i> . Fondo Educativo Interamericano	QA303 C7719		18	10	1	16
Hoffmann, L. et. al. (1995). <i>Cálculo aplicado a la administración, economía, contaduría y ciencias sociales</i> . Capítulo 5. (5ª Ed). McGraw Hill.	QA303 H6418				6	36
Hughes, D., et. al. (2002). <i>Cálculo aplicado. Capítulo 3</i> . (2ª Ed). CECSA	QA303 A6518	21				10
Larson, R., et. al. (2010). <i>Cálculo 1. Capítulo 2</i> . (9ª Ed). McGraw-Hill.	QA303 L3718	10		1	2	

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Leithold, L. (1998). <i>El cálculo</i> . Capítulo 2. (7ª Ed). Oxford University Press.	QA303 L4518	7	15			15
Purcell, E.J. <i>et al.</i> (2007). <i>Cálculo</i> . Capítulo 2. (9ª Ed). Pearson educación Prentice Hall	QA303 P8718	33	57	42	10	76
Stewart, J, <i>et al.</i> (2012). <i>Precálculo: Matemáticas para el cálculo</i> . Capítulo 1-7. todas ediciones. Cengage Learning.	QA39.2 S7418	75	54	31	12	28
Stewart, J. (2012). <i>Cálculo de una variable, trascendentes tempranas</i> . Capítulo 4. (7ª Ed). Cengage Learning.	QA303 S84618	100	65	5	22	39
Swokowski, E. W. (1987). <i>Introducción al Cálculo con geometría analítica</i> . Capítulo 1. Grupo Editorial Iberoamérica.	QA303 S8618	17	26	10		13
Warner, S., <i>et al.</i> (2002). <i>Cálculo Aplicado</i> . Capítulo 1. (2ª Ed). Thomson	QA303.2 W3518	20	4		10	25
Zill, D. G. <i>et al.</i> (2011). <i>Cálculo de una variable</i> . Unidad 4. McGraw Hill	QA353.T7 Z5519		10	15	5	10

Cálculo Diferencial e Integral II

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Azcárate, C., <i>et al.</i> (1996). <i>Cálculo diferencial e integral</i> . Editorial Síntesis	QA303 C34	4	1	4	3	2
Bittinger, M. (2002). <i>Cálculo para ciencias económico-administrativas</i> . Capítulo 5. (7ª Ed). Addison Wesley.	QA303 B545518	25		20	6	20
Cruse, A. B., <i>et al.</i> (1982). <i>Lecciones de cálculo</i> . Fondo Educativo Interamericano. Lección 16	QA303 C7722		18	10	1	16
Filloy, E., <i>et al.</i> (2003). <i>Matemática Educativa. El concepto de infinito: Obstáculo en el aprendizaje del límite y continuidad de funciones y tangencia, contacto y la diferencial</i> . Fondo de Cultura Económica	QA11.2 M367	15		5	10	5
Goldstein, L. J. <i>et al.</i> (1990). <i>Cálculo y sus aplicaciones</i> . (4ª Ed). Prince Hall Hispanoamericana.	QA303 G6418	30	7	21	4	24
Hoffmann, L. <i>et al.</i> (1995). <i>Cálculo aplicado a la administración, economía, contaduría y ciencias sociales</i> . (5ª Ed). Cali, McGraw Hill..	QA303 H6418				6	36

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Hughes, D, <i>et. al.</i> (2002). <i>Cálculo aplicado</i> . Capítulo 7. 2ª edición. CECSA. Cap. 7	QA303 A6518	21				10
Imaz, C. (2010). <i>La génesis y la enseñanza del cálculo</i> . Trillas	QA303.2 I53				5	
Larson, R., <i>et. al.</i> (2010). <i>Cálculo 1</i> . Capítulo 7. (9ª Ed). McGraw– Hill.	QA303 L3718	10		1	2	
Leithold, Louis. (1998). <i>El cálculo</i> . Capítulos 2 y 5. (7ª Ed). Oxford University Press.	QA303 L4518	7	15			15
Mochón, S. (1994). <i>Quiero entender el Cálculo. Un enfoque diferente basado en conceptos y aplicaciones</i> . Grupo Editorial Iberoamericana.	QA303.3 M63	26	29	18	22	50
Moreno A., L. & Imaz J., C. (2014b). <i>Cálculo: su evolución y enseñanza</i> . Trillas.	QA303.3 I53	20	20	10	13	
Moreno Armella, L. (2014c). <i>Educación Matemática: del signo al píxel</i> . Universidad Industrial de Santander.	QA11.2 M67				2	5
Polya, G. (2016). <i>Cómo plantear y resolver problemas</i> . Trillas.	QA11 P6418 QA11 P65	52	16	18	30	46
Purcell, E. J., <i>et. al.</i> (2007). <i>Cálculo</i> . Capítulo 4. (9ª Ed). Pearson Educación Prentice Hall.	QA303 P8718	33	57	42	10	76
Santos Trigo M (2014). <i>La Resolución de Problemas Matemáticos: Fundamentos Cognitivos</i> . Trillas	QA139 S35	5	5	3		
Shilov, G. E. (1980). <i>Cómo construir gráficas: Los problemas más sencillos de máximos y mínimos</i> . Limusa	QA90 S44	11	15	6	5	10
Stewart, J. (2012). <i>Cálculo de una variable, trascendentes tempranas</i> . (7ª Ed). Cengage Learning	QA303 S84618	100	65	5	22	39
Stewart, J., <i>et. al.</i> (2012). <i>Precálculo: Matemáticas para el cálculo</i> . Cenage Learning	QA39.2 S7418	75	54	31	12	28
Swokowski, E. W. (1987). <i>Introducción al Cálculo con geometría analítica</i> . Capítulo 17. Grupo Editorial Iberoamérica	QA303 S8618	17	26	10		13
Thompson, Silvanus P., <i>et. al.</i> (2012). <i>Cálculo diferencial e integral</i> . McGraw–Hill	QA303 T4618	5	10		10	25
Warner, S., <i>et. al.</i> (2002). <i>Cálculo Aplicado</i> . (2ª Ed). Thomson	QA303.2 W3518	20	4		10	25
Zill, D. G. <i>et. al.</i> (2011). <i>Cálculo de una variable</i> . McGraw– Hill.	QA353.T7 Z5518		10	15	5	10

Estadística y Probabilidad I-II

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Castillo, J., Gómez J. (1998). Estadística inferencial básica. Iberoamérica	HA29 C377 1998	10	15	13	5	5
Devore J. L. (2012) <i>Probabilidad y Estadística para ingeniería y ciencias</i> (8ª Ed). CENGAGE Learning.	QA273 D4818 2012		22	1	13	
Gutiérrez, E. y Panteleeva, V. O. (2014). <i>Probabilidad y Estadística, Aplicaciones a la ingeniería y las ciencias</i> . Patria.	QA273 G88		1			
Infante, S., Zárate, G. (2012). <i>Métodos Estadísticos. Un enfoque interdisciplinario</i> (3ª Ed). Colegio de Postgraduados.	QA276 I516 2012		10	5	8	3
Mendenhall, W., Beaver, R. J., & Beaver, B. M. (2023). <i>Introducción a la probabilidad y estadística</i> . Cengage Learning.	QA276 M452	27	39	24	12	11
Núñez del Prado, A. (2006) <i>Estadística básica para planificación</i> (17ª Ed). Siglo XXI.	HA29 N84				10	
Ross, S. M. (2014). <i>Introducción a la Estadística</i> (2ª edición). Editorial Reverté.	QA276.12 R66418		5	2	2	5
Triola, M. F. (2018). <i>Estadística</i> (12ª Ed). Pearson.	QA276.12 T7518 2018	15	10	5	10	13



Cibernética y Computación I

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Deitel P. y Deitel H. (2016). <i>Cómo programar en Java</i> . (10ª Ed). Pearson Education.	QA76.73J38 D4518					2
Distefano, J. et. al. (1975). <i>Retroalimentación y sistemas de control</i> . McGraw Hill.	TJ216 D57 1992			9		
Floyd, L. (1998). <i>Fundamentos de sistemas digitales</i> . Prentice-Hall Internacional.	TK7868.D5 F5618 2008	10	8			
Joyanes, L. (2003). <i>Fundamentos de la programación. Algoritmos, estructura de datos y objetos</i> . McGraw Hill.	QA76.6 J69 2003	16	10	10	17	38
Jramoi, V. et. al. (1971). <i>Introducción e historia de la cibernética</i> . Grijalbo.	Q305 K62	5	1	6	26	29
Mano, M. (2003). <i>Diseño digital</i> . Prentice Hall/ Pearson.	TK7888.3 M36318				5	
Morris, M. M. (2003). <i>Diseño digital</i> . Tercera Edición (R. Escalona García, Trad.). Pearson Educación.	TK7888.3 M36318				5	
Raymond, R. (1984). <i>La cibernética y el origen de la información</i> . Fondo de Cultura Económica.	Q175 R8918		5	2		23
Rosenblueth, A. (1981). <i>Mente y cerebro. Una filosofía de la ciencia</i> . México. Siglo XXI.	Q175 R641 1994	13	10	5	5	15
Wiener, N. (1967). <i>Dios y Golem. Comentario sobre ciertos puntos en que chocan cibernética y religión</i> . México. Siglo XXI.	Q310 W52 1988	13				



Cibernética y Computación II

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Cairó, O. (1995). <i>Metodología de la programación, algoritmos, diagrama de flujo y programas</i> . Computec.	QA76.6 C34	46	29	4	15	36
Ceballos, F. (2015). <i>Java. Interfaces gráficas y aplicaciones para Internet</i> . Ra-Ma	QA76.73J38 C429 2015		2	2	5	
Chávez, C. P. (2017). <i>Informática 2</i> . Pearson Hispanoamérica	QA76.27 P47				2	
Deitel, H. (2016). <i>Como programar en Java</i> . (10ª Ed). Pearson Education.	QA76.73J38 D4518					2
García, L., et. al. (2003). <i>Construcción lógica de programas. Teoría y problemas resueltos</i> . Alfaomega.	QA76.63 C6475		10			
Jiménez, C. (2015). <i>UML: Aplicaciones en Java y C++</i> .	QA76.9035 J55				2	
Jiménez, J., Jiménez E. M. y Alvarado L. N: (2014). <i>Fundamentos de programación, diagramas de flujo, diagramas, diagramas N-S, pseudocódigo y Java</i> . Alfaomega.	QA76.6 J55	3	10		5	3
Joyanes, L. & Zahonero, M. (2014). <i>Programación en C, C ++, Java y UML</i> . McGraw Hill. Interamericana.	QA76.73C15 J6964	10	10	10	10	9
Joyanes, L. (2003). <i>Fundamentos de la programación. Algoritmos, estructura de datos y objetos</i> . Mc. Graw-Hill.	QA76.6 J69	16	10	10	17	38
Joyanes, L. y Zahonero, M. (2011). <i>Programación en Java: algoritmos, programación orientada a objetos e interfaz gráfica de usuarios</i> . McGraw Hill. Interamericana RUA.	QA76.73J38 J696	3				
López, L. (2013). <i>Metodología de la programación orientada a objetos</i> . (2ª Ed). Editorial Alfaomega.	QA76.64 L66 2013				5	
Oviedo, E.M. (2015). <i>Lógica de programación orientada a objetos</i> . Ecoe Ediciones.	QA76.64 085				3	
Sznajdleder, P. (2020). <i>Java a Fondo</i> . (4ª Ed). Alfaomega.	QA76.73 J38 S93	3	20		6	5
Sznajdleder. P. (2012). <i>Java a fondo, estudio del lenguaje y desarrollo de aplicaciones</i> . Alfaomega.	QA76.73J38 S95 2013				1	

ÁREA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

A continuación, se describen los títulos existentes para las asignaturas de esta área del conocimiento.

Química I

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Ávila, J. G., García, C., Gavilán, I. C., León, F., Méndez, J. M., Pérez, G., Rodríguez, M. A., Salazar, G., Sánchez, A. A., Santis, E., y Soto, R. M. (2009). <i>Química orgánica. Experimentos con un enfoque ecológico</i> . (2ª Ed). UNAM.	QD251 Q84 2009		10	15	8	
Bazúa, E., Castillejos, A., Espinoza, M., Graves, N., Martínez, A., Padilla, K., Rueda, C., Sosa, A., y Trejo, L. (2007). <i>Conocimientos fundamentales de Química. Vol. II</i> . Pearson.	QD40 C656	30	60	40	30	36
Brown, T. Le May, J., Bursten, B., Woodward, P. y Stoltzfus, M. (2018). <i>Chemistry: The Central Science</i> . Pearson.	QD31.2 B7518	88	154	72	86	226
Burns, R. A. (2003). <i>Fundamentos de Química</i> . (4ª Ed). Pearson/Prentice Hall.	QD33 B8618 2011	25	14	20	12	24
Burns, R. A. (2017). <i>Fundamentos de Química</i> . (5ª Ed). Pearson/Prentice Hall.	QD33 B8618	25	14	20	12	24
Chamizo, J.A. (2012). <i>Historia y Filosofía de la Química. Aportes para la enseñanza. Siglo XXI</i> .	QD15 H57	2		6	14	3
Chang, R., y Goldsby, K. (2020). <i>Química</i> . (13ª Ed). Mc-Graw Hill Education.	QD31.2 C3818	59	19	40	38	71
Coll, C., Martín, E., Mauri, T., Miras, M., Onrubia, J., Solé, I., y Zabala, A. (2007). <i>El constructivismo en el aula</i> . (17ª Ed). Colofón Graó.	LB1140.3 C65 2007	8	3	5	5	9
Díaz-Barriga, F. (2006). <i>Enseñanza Situada: Vínculo entre la escuela y la vida</i> . McGraw Hill..	LC191 D52	4	4	3	10	33
Díaz-Barriga, F., y Hernández Rojas, G. (2010). <i>Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. Una interpretación constructivista</i> . (3ª Ed). McGraw Hill..	LB1590.3 D53 2010	2	7	3	4	52
Dingrando, L., Gregg, K., Hainen, N., y Wistrom, C. (2010). <i>Química. Materia y cambio</i> . McGraw Hill. Interamericana Editores.	QD31.3 C4418	52	53	73	57	115
Doria, M. C., Ibáñez, J. G., y Mainero, R. M. <i>Experimentos de Química en microescala</i>	QD42 D67		20	4	8	5

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
García, A. E. (2014). <i>Aprender a aprender. Estrategias para activar el pensamiento</i> . (2ª Ed). Oxford University Press.	LB1062 G36				2	
Garriz, A., y Chamizo, J. A. (2001). <i>Tú y la química</i> . Pearson.	QD31.2 G377	20	46		3	10
Gellon, G., Rosenvasser, E., Furman, M., y Golombek, D. (2018). <i>La ciencia en el aula. Lo que nos dice la ciencia sobre cómo enseñarla</i> . Siglo XXI.	Q181 C468 2018			5	5	9
Guerrero, M., y Schifter, I. (2011). <i>La huella del agua</i> . Fondo de Cultura Económica.	GB671 G84	4		8	4	
Hein, M., y Arena, S. (2016). <i>Química</i> . Thompson.	QD33 H4518		35	12	5	24
Hierrezuelo, J., y Montero, A. (2002). <i>La ciencia de los alumnos su utilización en la didáctica de la Física y Química</i> . Fontamara.	QC33 H54 2002				10	2
Hill, J.W., y Kolb, D. K. (2012). <i>Química para el nuevo milenio</i> . Prentice Hall.	QD33 H5518	78	48	54	73	61
Ibáñez, J. G., Hernández, M., Diría, S., Fregoso, A., y Mohan, M. (2016). <i>Química Ambiental. Experimentos de laboratorio en microescala</i> . Universidad Iberoamericana.	TD193 E568718				2	
Leff, E., Ezcurra, E., Pisanty, I., y Romero, P. (2001). <i>La transición hacia el desarrollo sustentable. Perspectivas de América Latina y el Caribe</i> . Semarnat/INE/UAM Xochimilco/PNUMA.	HD75.6 T73		2		6	2
López, B. S., e Hinojosa, E. M. (2016). <i>Evaluación para el aprendizaje. Alternativas y nuevos desarrollos</i> . Trillas.	LB1060 L66 2016	7		10	10	
Martínez, J., Fernández, A. (2004). <i>Cambio climático: una visión desde México</i> . Instituto de Ecología/Semarnat.	QC981.8C5 C353				2	
Matthews, M. R. (2015). <i>Science Teaching: The contribution of History and Philosophy of Science</i> . (2ª Ed). Routledge.	Q181 M37 2015	5	4	25	11	11
Molina, M., Sarukhán, J., y Carabias, J. (2017). <i>El cambio climático, causas, efectos y soluciones</i> . Fondo de Cultura Económica.	QC903 C38			4		2
Moore, J. W., Stanitski, C. L., Wood, J. L., Kotz, J. C., y Joesten, M. D. (2000). <i>El mundo de la Química: conceptos y aplicaciones</i> . (2ª Ed). Pearson.	QD33 C4418 2000	31	69	69	53	72

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Moral, C. (2012). <i>Didáctica: teoría y Práctica de la Enseñanza</i> . (2ª Ed). Pirámide.	LB1025.3 D53345 2010					1
Moreno, O. T. (2016). <i>Evaluación del aprendizaje y para el aprendizaje. Reinventar la evaluación en el aula</i> . UAM.	LB2822.75 M645			3		
Moreno, T. (2016). <i>Evaluación del aprendizaje y para el aprendizaje. Reinventar la evaluación en el aula</i> . UAM.	LB2822.75 M645			3		
Petrucci, R., Herring, F. G., Madura, J., y Bisonnette, G. (2011). <i>Química general. Principios y aplicaciones modernas</i> . Prentice Hall.	QD31.2 P47	22	9	11	31	97
Pimienta, J. (2008). <i>Constructivismo. Estrategias para aprender a aprender</i> . (3ª Ed). Pearson/ Prentice Hall.	LB2395 P56 2008			3		1
Smart, M. (2010). <i>Lavoisier en el año uno de la Revolución</i> . Antoni Bosch editor.	QD22.L4 B3518			3		
Timberlake, K. (2008). <i>Química</i> . (2ª Ed). Pearson Educación.	QD31.3 T5518 2008	3	5	20	10	45
Zarzar, C. (2001). <i>La didáctica grupal</i> . Progreso.	LB1032 Z35				5	

Química II

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Ávila, J. G., García, C., Gavilán, I. C., León, F., Méndez, J. M., Pérez, G., Rodríguez, M. A., Salazar, G., Sánchez, A. A., Santis, E., y Soto, R. M. (2009). <i>Química orgánica. Experimentos con un enfoque ecológico</i> . (2ª Ed). UNAM.	QD251 Q84 2009		10	15	8	
Badui, S. (2019). <i>Química de los alimentos</i> . (6ª Ed). Pearson.	TX545 B33 2020	20	37	27	8	31
Barthelemy, C. (2013). <i>La química en la vida cotidiana</i> . Universidad Nacional de Educación a Distancia.	QD31.3 Q85	42	10	41	33	70
Brailowsky, S. (2012). <i>Las sustancias de los sueños</i> . Neuropsicofarmacología. (3ª Ed). Fondo de Cultura Económica.	RM315 B74	33	14	9	32	11

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Brown, T. L., LeMay, H. E., Bursten, B. E., Murphy, C. J., y Woodwar, P. M. (2014). <i>Química la ciencia central</i> . (12ª Ed). Pearson.	QD31.2 B7518 2021	78	149	72	84	210
Chamizo, J.A. (2012). <i>Historia y Filosofía de la Química. Aportes para la enseñanza</i> . Siglo XXI.	QD15 H57	2		6	14	3
Chamizo, J.A. (2013). <i>De la paradoja a la metáfora. La enseñanza de la Química a partir de sus modelos</i> . Siglo XXI/FQ/UNAM.	QD40 C423	7	2	5	2	3
Chang, R., y Overby, J. (2020). <i>Química</i> . (13ª Ed). McGraw Hill..	QD31.2 C3818 2020	59	19	40	38	71
Chang, R., y Overby, J. (2022). <i>Química general para bachillerato</i> . McGraw Hill. Education.	QD31.2 C38518 2008	42	10	41	32	70
Coll, C., Martín, E., Mauri, T., Miras, M., Onrubia, J., Solé, I., y Zabala, A. (2007). <i>El constructivismo en el aula</i> . (17ª Ed). Colofón Graó.	LB1140.3 C65 2007	8	3	5	5	9
Damodaran, S., Parkin, K. L., y Fennema, O. R. (2010). <i>Fennema química de los alimentos</i> . (3ª Ed). Acribia.	TX541 F6618			3	6	5
Díaz-Barriga, F. (2006). <i>Enseñanza Situada: Vínculo entre la escuela y la vida</i> . McGraw Hill..	LC191 D52	4	4	3	10	33
Díaz-Barriga, F., y Hernández Rojas, G. (2010). <i>Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. Una interpretación constructivista</i> . (3ª Ed). McGraw Hill..	LB1590.3 D53	2	7	3	4	52
Dingrando, L., Gregg, K. V., Hainen, N., y Wistrom, C. (2010). <i>Química materia y cambio</i> . McGraw Hill..	QD31.3 C4418	52	53	73	57	115
Doria, M. C., Ibáñez, J. G., y Mainero, R. M. (2011). <i>Experimentos de Química en Microescala</i> . (2ª Ed). Trillas.	QD42 D67		20	4	8	5
García, A. E. (2014). <i>Aprender a aprender. Estrategias para activar el pensamiento</i> . (2ª Ed). Oxford University Press.	LB1062 G36				2	
Gellon, G., Rosenvasser, E., Furman, M., y Golombek, D. (2018). <i>La ciencia en el aula. Lo que nos dice la ciencia sobre cómo enseñarla</i> . Siglo XXI.	Q181 C468 2018			5	5	9
Giral, C. (1994). "Química y Salud". En Fernández-Flores R. (ed.), <i>La Química en la Sociedad</i> . UNAM.	QD39.2 Q85				1	

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2014). <i>Metodología de la investigación</i> . (6ª Ed). McGraw Hill.	AZ105 H47	5	4	25	11	11
Hierrezuelo, J., y Montero, A. (2002). <i>La ciencia de los alumnos su utilización en la didáctica de la Física y Química</i> . Fontamara.	QC33 H54 2002				10	2
Ibáñez, J. G., Hernández, M., Diría, S., Fregoso, A., y Mohan, M. (2016). <i>Química Ambiental. Experimentos de laboratorio en microescala</i> . Universidad Iberoamericana.	TD193 E568718				2	
Kotz, J. C., Treichel, P. M., y Weaver, G. C. (2005). <i>Química y reactividad química</i> . (6ª Ed). Thomson.	QD31.2 K67518 2005	24	10	7	10	22
Leff, E., Ezcurra, E., Pisanty, I., y Romero, P. (2001). <i>La transición hacia el desarrollo sustentable. Perspectivas de América Latina y el Caribe</i> . Semarnat/INE/UAM Xochimilco/PNUMA.	HD75.6 T73		2		6	2
López, B. S., e Hinojosa, E. M. (2016). <i>Evaluación para el aprendizaje. Alternativas y nuevos desarrollos</i> . Trillas.	LB1060 L66 2016	7		10	10	
Manahan, S. E. (2011). <i>Introducción a la Química Ambiental</i> . Reverté/UNAM.	TD193 M3518	10	5	5	5	13
Martínez-Álvarez, R., Rodríguez, M. J., y Sánchez, L. (2005). <i>Química: un proyecto de la American Chemical Society</i> . Reverté.	QD31.3 B4518	15	10	10	1	18
McMurry, J. (2018). <i>Química orgánica</i> . (9ª Ed). Cengage Learning.	QD251.2 M3718 2018	52	45	98	22	56
Moore, J. W., Stanitski, C. L., Wood, J. L., Kotz, J. C., y Joesten, M. D. (2000). <i>El mundo de la Química: Conceptos y aplicaciones</i> . (2ª Ed). Pearson Educación.	QD33 C4418 2000	31	69	69	53	72
Moral, C. (2012). <i>Didáctica: teoría y Práctica de la Enseñanza</i> . (2ª Ed). Pirámide.	LB1025.3 D53345 2010					1
Moreno, T. (2016). <i>Evaluación del aprendizaje y para el aprendizaje Reinventar la evaluación en el aula</i> . UAM.	LB2822.75 M645			3		
Morrison, R. T., y Boyd, R. N. (1998). <i>Química Orgánica</i> . (5ª Ed). Pearson Addison Wesley.	QD251 M7218 1998	42	34	34	36	43

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Paredes, R., Yates, B., Zuluaga, F., e Insuasty, B. (2011). <i>Introducción a la Química Orgánica. Vol. 1.</i> (4ª Ed). Universidad del Valle.	QD251.3 P36			3		9
Pérez, S. M. (2004). <i>Introducción a la química y el ambiente.</i> Publicaciones Cultural.	QH541 M684	10		15	0	25
Peterson, W. R. (2020). <i>Introducción a la nomenclatura de las sustancias químicas.</i> (5ª Ed). Reverté.	QD291 P49 2020				1	
Petrucci, R. H., Herring, F. G., Madura, J. D., y Bissonnette, C. (2011). <i>Química General.</i> (10ª Ed). Pearson.	QD31.2 P4618 2017		9	8	5	26
Phillips, J. S., Strozak, V. S., Wistrom, C., y Zike, D. (2012). <i>Química: conceptos y aplicaciones.</i> (3ª Ed). McGraw Hill.	QD31.2 P4818 2012	94	101	181	111	221
Smart, M. (2010). <i>Lavoisier en el año uno de la Revolución.</i> Antoni Bosch editor.	QD22.L4 B3518			3		
Sola, C. (2005). <i>Aprendizaje Basado en Problemas. De la teoría a la práctica.</i> Trillas.	LB1027.42 A67			1		3
Solomons, T. W. (2014). <i>Química Orgánica. Vol. 2.</i> (3ª Ed). Limusa/Wiley.	QD251.2 S6518 2014		5	5	85	15
Timberlake, K. C., y Timberlake, W. (2008). <i>Química.</i> (2ª Ed). Pearson/Prentice Hall.	QD31.3 T5518 2008	3	5	20	10	45
Timberlake, K.C. (2013). <i>Química General. Orgánica y Biológica. Estructuras de la vida.</i> (4ª Ed). Pearson.	QD31.3 T5718 2013	5	10	13	15	25
Tro, N. (2011). <i>Química. Una visión molecular del mundo.</i> (4ª Ed). Cengage Learning.	QD33 T7618 2011				10	1
Tudela, V. (2008). <i>El colesterol: lo bueno y lo malo.</i> (4ª Ed). Fondo de Cultura Económica.	RC632.C56 T83 2008	18	4	5	9	7
Umland, J. B., y Bellama, J. M. (1999). <i>General Chemistry.</i> (3ª Ed). Brooks Cole Publishing Company.	QD33 U45 1999					12
Yurkanis, P. (2015). <i>Fundamentos de Química Orgánica.</i> Pearson.	QD251.2 B7818 2015	5	3	29	9	3
Zarzar, C. (2001). <i>La didáctica grupal.</i> Progreso.	LB1032 Z35				5	

Química III

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Allier, R. (2011). <i>Química general</i> . McGraw Hill. Interamericana.	QD31.3 A55	40		50	20	20
American Chemical Society. (2005). <i>Química. Un proyecto de la ACS</i> . Editorial Reverté, S. A.	QD31.3 B4518	15	10	10	1	18
Atkins, P. W., y Jones, L. (2009). <i>Principios de Química</i> . Editorial Médica Panamericana.	QD33 A7518 2012	27	10	7	13	15
Becerril, P., Castelán, M., García, R. y Torres, F. (2012). <i>Apoyando a Química III</i> . ENCCH-UNAM.	QD40 A66	9	5	5	5	
Burns, R. (2011). <i>Fundamentos de Química</i> . Pearson Education.	QD33 B8618 2011	25	14	20	12	24
Cárdenas, R., A. J. (2001). <i>Introducción a la química en la industria</i> . UNAM. Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Naucalpan.	TP28 C37			5		
Castro, A. y Martínez, V. (2007). <i>Química</i> . Editorial Santillana.	QD33.2 M376 2007		30	5		
Chang, R. (2011). <i>Fundamentos de química</i> . McGraw Hill. Interamericana Editores.	QD31.2 C3818 2011	10		20		10
Chang, R., y Overby, J. (2020). <i>Química (13ª Ed)</i> . McGraw Hill..	QD31.2 C3818 2020	59	19	40	38	71
Crespo, J. L., Cruz, I., & Santos, E. (2006). <i>Evaluación de riesgos en laboratorios de cursos experimentales del CCH, Proyecto PAPIME</i> . ENCCH-UNAM.	LB2153 C78			65		
Dingrando, L., Gregg, K., Hainen, N. y Wistrom, C. (2010). <i>Química: materia y cambio</i> . McGraw-Hill Interamericana editores.	QD31.3 C4418	52	53	73	57	115
Hein, M. (2005). <i>Fundamentos de química</i> . International Thompson Editores.	QD33 H4518 2023	33	54	34	48	33
Hein, M., Arena, S., Ramírez Pedroza, M. del C., y Hein, M. (2016). <i>Fundamentos de Química (14ª Ed)</i> . Cengage Learning Editores.	QD33 H4518 2023	33	54	34	48	33

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Kotz, J. C., Treichel, P., Weaver, G. C., Aguilar Ortega, M. T., e Hidalgo, C. (2005). <i>Química y reactividad química</i> (6ª Ed). International Thomson.	QD31.2 K67518 2005	24	19	15	15	48
Kotz, J., Treichel, P., Weaver, G. (2008). <i>Química y reactividad química</i> . Cengage Learning.	QD31.2 K67518 2005	46	19	15	41	109
López Cuevas, L. (2012). <i>Química Inorgánica. Aprende haciendo</i> . Pearson Educación de México.	QD151.3 L66 2012	7	7	15	11	7
López Cuevas, L., y Gutiérrez Franco, M. E. (2018). <i>Química</i> . Editorial Pearson.	QD40 L68				6	
López, L., Gutiérrez, M., Arellano L. (2012). <i>Química Inorgánica. Aprende haciendo</i> . Pearson Educación de México.	QD151.3 L66 2012	7	7	15	11	7
Phillips, J. S., Strozak, V. S., Wistrom, C., y Zike, D. (2012). <i>Química: conceptos y aplicaciones</i> . McGraw-Hill Interamericana Editores.	QD31.2 P4818 2012	94	101	181	111	221
Rosenberg, J., Epstein, L., y Krieger, P. (2009). <i>Química</i> (9ª Ed). McGraw Hill. Interamericana.	QD42 R6718 2014	10	10	21	10	15
Spencer, J., Bodner, G., Rickard, L. (2000). <i>Química estructura y dinámica</i> . CECSA.	QD33 B59818	10		6	1	
Timberlake, K. (2013). <i>Química general, orgánica y biológica</i> . Pearson Educación de México.	QD31.3 T5718 2013	5	10	13	15	25
Whitten, K. (2008). <i>Química</i> . Cengage Learning.	QD31.3 W4418 2008	16	10	23	5	10
WR, Peterson. (2020). <i>Nomenclatura de las sustancias químicas</i> (5ª Ed). Reverte.	QD291 P49 2020		10	5	7	5
Zárraga, J. (2004). <i>Química</i> . McGraw Hill. Interamericana.	QD31.2 Q75 2004	31	34	37	1	87

Química IV

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Atkins, J. (2009). <i>Principios de química. Los caminos del descubrimiento</i> . Editorial Médica Panamericana.	QD33 A7518 2012	27	10	7	13	15
Ávila Zárraga, G. (2009). <i>Química orgánica. Experimentos con un enfoque ecológico</i> . UNAM.	QD251 Q84 2009		10	15	8	10
Bailey, P. (1998). <i>Química orgánica conceptos y aplicaciones</i> . Prentice Hall.	QD251.2 B3518 1998	24	5	11	8	15
Becerril, O., Torres, F. M. (2009). <i>Apoyando a Química IV</i> . ENCCH-UNAM.	QD40 B43	9		5		
Burns, R. (2011). <i>Fundamentos de Química</i> . Pearson Education de México.	QD33 B8618 2011	25	14	20	12	24
Chang, R. (2010). <i>Fundamentos de química</i> . McGraw Hill. Interamericana Editores.	QD31.2 C3818 2011	10		20		10
Chang, R. (2013). <i>Química</i> . (6ª Ed). McGraw Hill..	QD31.2 C3818 2020	59	19	40	38	71
Dingrando, L., Gregg, K., Hainen, N. y Wistrom, C. (2010). <i>Química: materia y cambio</i> . McGraw Hill. Interamericana editores.	QD31.3 C4418	52	53	73	57	115
Flores de Labardini, T. (2008). <i>Química orgánica para nivel medio superior</i> . Editorial Esfinge.	QD251.2 F56 2006		20	3		
Hill, J. W., y Kolb, D. K. (2000). <i>Química para el nuevo milenio</i> . Prentice Hall.	QD33 H5518 1999	78	48	54	73	61
Kotz J., et. al., (2008) <i>Química y reactividad química</i> . Thomson.	QD31.2 K67518 2005	24	10	7	10	22
McMurray, J. (2013). <i>Química Orgánica</i> . Harla.	QD251.2 M3718 2018	52	45	98	22	56
McMurry, J. (2012). <i>Química Orgánica</i> . Cengage Learning	QD251.2 M3718 2018	52	45	98	22	56

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Morrison, R. y Boyd, R. (2000). <i>Química orgánica</i> . Addison Wesley Longman.	QD251 M7218 1998	42	34	34	36	43
Petrucci, R. (2011). <i>Química general</i> . Prentice Hall.	QD31.2 P47 2011	22	9	11	31	97
Phillips, J., y Strozak, V. (2012). <i>Química. Conceptos y aplicaciones</i> . McGraw –Hill Interamericana Editores.	QD31.2 P4818 2012	94	101	181	111	221
Timberlake, K. (2013). <i>Química general, orgánica y biológica</i> . Pearson Educación de México.	QD31.3 T5718 2013	5	10	13	15	25
Whitten, K. (2008). <i>Química</i> . Cengage Learning.	QD31.3 W4418 2008	16	10	23	5	10
Yurkanis, B. (2008). <i>Fundamentos de Química Orgánica</i> . 5a. edición. Pearson Educación.	QD251.2 B7818	5	3	29	9	3
Yurkanis, B. (2008). <i>Química orgánica</i> . Pearson Educación. (5ª Ed).	QD251.2 B7818 2008	5	3	10		5

Física I

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Aguirre. (2006). <i>Actividades experimentales de Física I</i> . Mecánica. México: Trillas.	QC128 A48	10	5	10	5	
Aguirre. (2007). <i>Actividades experimentales de Física II</i> . Fluidos, ondas y calor. México: Trillas.	QC1245.28 A48	35	5	10	5	15
Alonso, M., & Finn, E. J. (1971). <i>Física</i> (Vol. I). México: Fondo Educativo Interamericano.	QC21.2 A558 1976	15	50	13	26	30
Alonso, M., & Rojo, O. (1990). <i>Física: Mecánica y Termodinámica</i> . México: Addison-Wesley.	QC23 A51	9	7	12	39	20
Bauer, W., & Westfall, G. (2014). <i>Física para ingeniería y ciencias. volumen 1</i> (2ª Ed). McGraw Hill. Interamericana.	QC21.3 B3818				6	
Beltrán, V. y Braun, E. (1984). <i>Principios de Física</i> . Curso de introducción. Trillas.	QC30 B45 1990	154	109	42	65	94

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Blatt, F. (1998). <i>Fundamentos de física</i> (3ª Ed). Prentice Hall.	QC23 B5318	92	101	28	57	103
Brun, E. (1992). <i>Electromagnetismo. De la ciencia a la tecnología</i> . Fondo de Cultura Económica.	QC670 B73	18	20	19	20	26
Bravo, M. (2007). <i>Física y creatividad experimentales</i> . UNAM.	QC33 B68	5				
Bueche, F., & Hecht, E. (2007). <i>Física general</i> (10ª Ed). Mc Graw– Hill.	QC23 B84 2007	90	28	50	11	55
Cárdenas, C. (2016). <i>Fundamentos de física</i> . Trillas.	QC23.2 C36		5			10
Carmona, G., et. al. (1995). <i>Michael Faraday, un genio de la física experimental</i> . Fondo de Cultura Económica.	QC16.F2 M53 2003	2	3	1	6	3
Cengel, Y. A., & Boles, M. A. (2020). <i>Termodinámica</i> . McGraw Hill. Education.	TJ265 C45218 1996	10	8	10	3	28
Cetto, A. (2000). <i>El mundo de la física</i> (Vol. 1). Trillas.	QC21.2 M852	93		56	21	42
Cetto, A. (2000). <i>El mundo de la física</i> (Vol. 2). Trillas.	QC21.2 M8521	83		60	8	55
Cetto, A. (2000). <i>El mundo de la física</i> (Vol. 3). Trillas.	QC21.2 M8522	24	5	40		21
Cetto, A. M. et. al. (1984). <i>El mundo de la Física</i> . Trillas.	QC21.2 M85	54	140	27	112	205
Edelsztein, V. (2014). <i>Científicas cocinan, limpian y ganan el premio nobel (y nadie se entera)</i> . Siglo XXI editores.	Q130 E34	10	3	1	7	6
Felix, A., Oyarzábal, y Velasco. (1990). <i>Lecciones de Física</i> . Continental.	QC30 F44	26	105	17	13	59
Feynman, R., Leighton, R., & Sands, M. (2022). <i>Lecciones de física de Feynman vol. I, II y III</i> . Fondo de Cultura Económica.	QC23 F48		18	2	1	3
Feynman, R., Leighton, R., & Sands, M. (1982). <i>The Feynman's Lectures on Physics (Vol. I)</i> . Interamericana.	QC23 F48		18	2	1	3
Feynman, R., Leighton, & Sands, M. (1989). <i>The Feynman's Lectures on Physics (vol. I, II y III)</i> . Addison-Wesley.	QC23 F48		18	2	1	3

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Leighton, R., y Sands, M. <i>The Feynman's Lectures on Physics</i> . Addison-Wesley.	QC23 F48		18	2	1	3
García-Colín Scherer, L. (1909). <i>De la máquina de vapor al cero absoluto (calor y entropía)</i> . Fondo de Cultura Económica.	QC318.E57 G37 2003	20	16	19	16	18
Giancoli, D. C. (2006). <i>Física, principios con aplicaciones</i> (6ª Ed). Pearson.	QC23 G5418 2006	134	114	200	33	172
Gutiérrez, C. (2009). <i>Física general</i> . Mc Graw-Hill.	QC21.3 G87	5	15	21	25	30
Gutiérrez, C. (2011). <i>Física general</i> . McGraw Hill.	QC21.3 G87	5	15	21	25	30
Gutiérrez, C. (2014). <i>Física I</i> (3ª Ed). McGraw Hill. Interamericana.	QC30 G848 2010	1		1	10	11
Hewitt, P. G. (2016). <i>Física conceptual</i> (12ª Ed). México.	QC23 H47918	156	104	120	116	192
Lozano, J. M. (2001). <i>Cómo acercarse a la Física</i> . CNCA-Limusa.	QC21.2 C675	53	36	8	25	30
Máximo, A & Alvarenga, B. (2008). <i>Física general con experimentos sencillos</i> (18ª reimpresión). México: Oxford University Press	QC21 A5818	155	42	81	90	351
Pérez, H. (2020). <i>Física general</i> (1ª reimpresión). México: Patria Educación.	QC21.2 P458 2010	72	38	36	26	86
Pérez, R. (2002). <i>Cómo acercarse a la ciencia</i> . Limusa.	Q158.5 P46		18	7	9	
Posadas, Y. (2005). <i>Física, Introducción, mecánica y termodinámica</i> (1ª Ed). Progreso.	QC23.2 P67		9			
Ramos, J. (2007). <i>Física I</i> (1ª Ed). ENCCH-UNAM.	QC30 F524	14		10	11	
Resnick, R., & Halliday, D. (2002). <i>Física (Vol. I)</i> . CECSA.	QC21 R418 1980	92	180	49	75	105
Ruelas A, & Velázquez, J. (2020). <i>Fundamentos de Física</i> (2ª Ed). McGraw Hill.	QC30 R84 2020				5	
Serway, R. y Vuille, C. (2017). <i>Fundamentos de Física</i> (10ª Ed). Cengage Aprendizaje Editores SA de CV.	QC21.2 S4518 2018	75	56	25		86

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Serway, R & Vuille, C. (2015). <i>Fundamentos de Física</i> (10ª Ed). CENGAGE.	QC21.2 S4518 2018	75	56	25		86
Serway, R. y Jewett, J. (2014). <i>Física para ciencias e ingeniería volumen 1</i> (10ª Ed). Cengage Aprendizaje Editores SA de CV.	QC23 S47318 2015	27	1	27	8	4
Tipler, P. A., & Mosca, G. (2005). <i>Física para la ciencia y la tecnología: Mecánica cuántica, relatividad y estructura de la materia</i> . Editorial Reverté	QC21.2 T5618 1999	65	80	29	58	77
Tippens, P. E. (2020). <i>Física, conceptos y aplicaciones</i> (8ª Ed). Mc Graw-Hill.	QC21.2 T55 2001	265	133	211	162	299
Tippens, P. E. (2011). <i>Física, Conceptos y Aplicaciones</i> . McGraw Hill.	QC21.2 T55 2001	265	133	211	162	299
Walker, J. (2018). <i>Física</i> (1ª Ed). Pearson	QC23.2 W3518	5			2	
Wilson, J. D., & Buffa, A. J. (2007). <i>Física</i> (6ª Ed). Pearson.	QC21.2 W54618 1996	93	80	53	90	102
Wilson, J. D., & Buffa, A. J. (2007). <i>Física</i> (2ª Ed). Pearson.	QC21.2 W54618 1996	93	80	53	90	102
Zemansky, M. W., & Dittman, R. H. (1981). <i>Calor y Termodinámica</i> (6.ª Ed). McGraw Hill	QC254 Z65 1990		6		5	1
Zitzewitz, P. W., Neff, R., & Davis, M. (2002). <i>Física, principios y problemas</i> . Mc Graw-Hill.	QC32 Z5718 2004	144	152	141	81	95



Física II

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Aguirre. (2006). <i>Actividades experimentales de Física III. Electromagnetismo</i> . Trillas.	QC760.52 A48	10	5	10	4	10
Alonso, M., & Finn, E. J. (1971). <i>Física (vol. I)</i> . Fondo Educativo Interamericano.	QC21.2 A558 1976	15	50	13	26	30
Beiser, A (2003) <i>Conceptos de física moderna</i> (6ª Ed.) McGraw Hill	QC173 B4318 1988	29	17	20	17	44
Beiser, A. (1995). <i>Concepts of Modern Physics</i> . Addison– Wesley.	QC173 B4318 1988	29	17	20	17	44
Beltrán, V. y Braun, E. (1984). <i>Principios de Física. Curso de introducción</i> . Trillas.	QC30 B45 1990	154	109	42	65	94
Bmun, E. (1992). <i>Electromagnetismo. De la ciencia a la tecnología</i> . Fondo de Cultura Económica.	QC670 B73	18	20	19	20	26
Bravo, M. S. (2007 – I). <i>Física y creatividad experimentales. Paquete didáctico Siladín para física I y II</i> . CCH/ UNAM.	QC33 B68	5				
Bueche, F., & Hecht, E. (2007). <i>Física general</i> (10ª Ed). McGraw–Hill	QC23 B84 2007	90	28	50	11	55
Carmona, G., et. al. (1995). <i>Michael Faraday, un genio de la física experimental</i> . Fondo de Cultura Económica.	QC16.F2 M53 2003	2	3	1	6	3
Cetto, A. M. et. al. (1984). <i>El mundo de la Física</i> . Trillas.	QC21.2 M85	54	140	27	112	205
Clifford, M. W. (1989). <i>¿Tenía razón Einstein?</i> Gedisa.	QC173.6 W5518	5	4	7		3
Einstein, A. (2008). <i>Sobre la teoría de la relatividad especial y general</i> . Alianza Editorial.	QC173.55 E53 2012	10			8	
Felix, A., Oyarzábal, y Velasco. (1990). <i>Lecciones de Física</i> . Continental.	QC30 F44	26	105	17	13	59
Feynman, R., Leighton, R., & Sands, M. (2022). <i>Lecciones de física de Feynman (vol. I, II y III)</i> . Fondo de Cultura Económica.	QC23 F48		18	2	1	3

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Feynman, R., Leighton, R., & Sands, M. The Feynman's Lectures on Physics (vol. II).	QC23 F48		18	2	1	3
Feynman, R., Leighton, R., & Sands, M. (1982). <i>The Feynman's Lectures on Physics (vol. I)</i> . Interamericana.	QC23 F48		18	2	1	3
Feynman, R., Leighton, & Sands, M. (1989). <i>The Feynman's Lectures on Physics (vol. II)</i> . Addison-Wesley.	QC23 F48		18	2	1	3
Feynman, R., Leighton, R., & Sands, M. (2013). <i>Lecciones de física de Feynman (vol. I, II y III)</i> . Fondo de Cultura Económica.	QC23 F48		18	2	1	3
Feynman, R., Leighton, R., & Sands, M. (1982). <i>The Feynman's Lectures on Physics (vol. I, II y III)</i> . Interamericana.	QC23 F48		18	2	1	3
Gamow, G. (2007). <i>Biografía de la física</i> . Alianza Editorial.	QC7 G26218	47	25	14	44	49
Giambattista, A., Richardson, B. (2009). <i>Física</i> (1ª Ed). McGraw Hill.	QC21.3 G5418	5	10	25	1	5
Giancoli, D. C. (2006). <i>Física, principios con aplicaciones</i> (6ª Ed). Pearson.	QC23 G5418 2006	134	114	200	33	172
Griffith, W. T. (2004). <i>Física conceptual</i> . Mc Graw-Hill.	QC71 G7518	9		15	26	5
Gutiérrez, C. (2009). <i>Física general</i> . Mc Graw-Hill.	QC21.3 G87	5	15	21	25	30
Hacyan, S. (2002). <i>Relatividad para principiantes</i> . Fondo de Cultura Económica.	QC6 H23 2002	82	89	30	82	55
Hawking, S. (1988). <i>Historia del tiempo: Del big bang a los agujeros negros</i> . Editorial Crítica.	QB981 H3818	2	15	7	6	9
Hawking, S. (1996). <i>Breve historia del tiempo</i> . Crítica.	QB981 S7418	13			2	14
Hawking, S. (2001). <i>El universo en una cáscara de nuez</i> . Crítica.	QC174.12 H3918	7	17	8	22	9
Hewitt, P. G. (2016). <i>Física conceptual</i> (12ª Ed). México.	QC23 H47918	156	104	120	116	192
Jiménez, R. (1993). <i>Schrödinger "Creador de la mecánica ondulatoria"</i> . Fondo de Cultura Económica.	QC174.2 S35 2001	25	16	6	12	16
Klirkpatrick, L. y Francis, G. (2012). <i>Física</i> (6ª Ed). CENGAGE. Learning.	QC23 K4918	14	39	5	10	55

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Maxwell, J.C. (1987). <i>Materia y movimiento</i> . Serie Ciencia y Técnica IPN.	QA846 M3918					13
Piña, M. C. (1987). <i>La ciencia para todos: La física en la medicina</i> . Fondo de Cultura Económica.	R895 P55 2002	21	17	18	10	14
Piña, M. C. (2000). <i>La ciencia para todos: La física en la medicina II</i> . Fondo de Cultura Económica.	R895 P55 2000	14	5	5	10	20
Posadas, Y. (2006). <i>Física 2. Ondas, electromagnetismo y física contemporánea</i> (1ª Ed). Progreso.	QC30 P67	10	10			
Resnick, R., & Halliday, D. (2002). <i>Física (vol. 2)</i> . CECSA.	QC21 R418 1980	92	180	49	75	105
Salamanca, J. R., Astudillo Reyes, V., Mercado Serna, R., Flores Lira, J. A., Pérez Vega, R., y Santini Ochoa, E. G. (2010). <i>Física II</i> (1ª Ed). CCH/ UNAM.	QC532 F56	9		5	4	
Serway, R. A., & Faughn, J. (2009). <i>Fundamentos de física</i> (8ª Ed). CENGAGE Learning	QC21.2 S4518 2018	75	56	25		86
Serway, R. A., Moses, C. J., & Moyer, C. A. (2006). <i>Física moderna</i> (3ª Ed). Thomson.	QC23.2 S4718	20				15
Tipler, P. A., & Mosca, G. (2005). <i>Física para la ciencia y la tecnología: Mecánica cuántica, relatividad y estructura de la materia</i> . Editorial Reverté.	QC21.2 T5618 1999	65	80	29	58	77
Tippens, P. E. (2020). <i>Física, conceptos y aplicaciones</i> (8ª Ed). Mc Graw-Hill.	QC21.2 T55 2001	265	133	211	162	299
Wilson, J. D., & Buffa, A. J. (2007). <i>Física</i> (6ª Ed). Pearson.	QC21.2 W54618 1996	93	80	53	90	102
Zitzewitz, P. W., Neff, R., & Davis, M. (2002). <i>Física, principios y problemas</i> . Mc Graw-Hill	QC32 Z5718 2004	144	152	141	81	95

Física III

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Alaniz, S. y Nieto, A. (2009). <i>Experimentos simples para entender una tierra complicada: ¡Eureka! Los continentes y océanos flotan</i> . Centro de Geociencias (UNAM).	QB631.4 A53				5	
Alonso, M. y Finn, E. J. (1971). <i>Física. vol. I</i> . Fondo Educativo Interamericano.	QC21.2 A558 1976	15	50	13	26	30
Alonso, M. y Rojo, O. (1986). <i>Física. Mecánica y termodinámica</i> . Addison-Wesley Iberoamerican, S.A.	QC23 A51	9	7	12	39	20
Bueche, F. y Hecht, E. (2007). <i>Física general</i> . (10ª Ed). McGraw Hill	QC23 B84 2007	90	28	50	11	55
Caamaño, A. E. (2011). <i>Física y Química. Investigación, innovación y buenas prácticas</i> . Graó.	QC47.E76 F572	5	5	5	8	5
Cromer, A. (1981). <i>Física para las ciencias de la vida</i> . (2ª Ed). Reverte.	QC23 C76 1996	8	6	7	9	12
Díaz-Barriga Frida, H. G. (2006). <i>Enseñanza situada: vínculo entre la escuela y la vida</i> . McGraw Hill Interamericana Editores.	LC191 D52	4	4	3	10	33
Díaz-Barriga Frida, H. G. (2007). <i>Estrategias docentes para un aprendizaje significativo</i> . (2ª Ed). McGraw Hill Interamericana.	LB1590.3 D53 2010	2	17	14	9	58
Einstein, A. L. I. (2004). <i>La física, aventura del pensamiento</i> . Losada S.A.	QC20 E54 1977		1			16
Ferreiro, R. (2006). <i>Nuevas Alternativas de Aprender y Enseñar: Aprendizaje Cooperativo</i> . Trillas.	LC1049 F47					1
Feynman, R., Leighton, R. y Sands, M. (1982). <i>The Feynman's Lectures on Physics. Vol I</i> . Interamericana.	QC23 F48		18	2	1	3
Flores, J. y Anaya, G. (2014). <i>La dinámica del cuerpo rígido</i> . Fondo de Cultura Económica.	QA861 F56					10
Galindo, E. (2013). <i>El quehacer de la ciencia experimental: una guía práctica para investigar y reportar resultados en las ciencias naturales</i> . Siglo XXI Editores Academia de Ciencias de Morelos.	Q180.55M4 G35	9	5	26	9	17

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Giancoli, D. (2009). <i>Física Principios con aplicaciones</i> . (6ª Ed). Pearson Educación.	QC23 G5418 2006	134	114	200	33	172
Giancoli, D. (2009). <i>Física para ciencias e ingeniería con física moderna, vol. II</i> . (4ª Ed.) Pearson Educación.	QC21.2 G53618 2008	10		31		25
Giancoli, D. (2009). <i>Física para ciencias e ingeniería con física moderna, vol. I</i> (4ª Ed.), Pearson Educación.	QC21.2 G53618 2008	10		31		25
Gutiérrez A, C. (2009). <i>Física general</i> . McGraw Hill.	QC21.3 G87	5	15	21	25	30
Hecht, E. (2000). <i>Física 1. Álgebra y trigonometría</i> . International Thomson Editores.	QC23 H43 2000	15	35	36	59	36
Hernández Sampieri, R. (2014). <i>Metodología de la investigación</i> . (6ª Ed). McGraw Hill Interamericana.	Q180.55M4 H47	6	4	25	26	32
Hewitt, P. G. (2012). <i>Física Conceptual</i> . Pearson Educación.	QC23 H47918	156	104	120	116	192
Jones, E. y Childers, R. (2001). <i>Física contemporánea</i> . (3ª Ed). McGraw Hill.	QC21.2 J6518 2001	50	14	46	36	40
Kakalios, J. (2006). <i>La Física de los superhéroes</i> . Ediciones Robinbook, S.L.	QC23.2 K3518	21	10	10	11	10
Peralta-Fabi, R. (1993). <i>Fluidos: Apellido de líquidos y gases</i> . Fondo de Cultura Económica	QC145 P47	15	9	6	12	16
Resnick R., H. D. (2012). <i>Física</i> . (4ª Ed), vol. 1. John Wiley & Son.	QC21 R418 1980	92	180	49	75	105
Ripa, P. (1996). <i>La increíble historia de la malentendida fuerza de coriolis</i> . Fondo de Cultura Económica.	QC880.4 R56	8	2	2	5	6
Riveros, R. H., et. al. (2000). <i>Experimentos impactantes 1, mecánica y fluidos</i> . Editorial Trillas.	QA901 R48	3	5	15	29	
Serway, R., V. C. y Faughn, F. (2010). <i>Fundamentos de Física</i> . CENAGE Learning.	QC21.2 S4518 2018	75	56	25		86
Tippens, P. (2011). <i>Física. Conceptos y aplicaciones</i> . (7ª Ed). McGraw Hill.	QC21.2 T55 2001	265	133	211	162	299

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Viniegra, F. (1986). <i>Una mecánica sin talachas</i> . Fondo de Cultura Económica.	QA805 V55 2001	17	4	17	6	8
Wilson, J., Buffa, A. y Lou, B. (2007). <i>Física</i> . (6ª Ed). Pearson Educación.	QC21.2 W54618 1996	93	80	53	90	102
Young, H. y Freedman. (2018). <i>Física universitaria</i> . Pearson Educación de México.	QC21.2 S4318 1988	27	13	27	67	71
Zitzewitz, P. W., Neff, R. y Davis, M. (2002). <i>Física. Principios y problemas. vol. 1</i> . McGraw Hill.	QC32 Z5718 2004	144	152	141	81	95

Física IV

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Aguirre, C., Posada de la Concha, J. M. y Neri, L. J. (2006). <i>Actividades experimentales de física III. Electromagnetismo</i> . Trillas.	QC760.52 A48	10	5	10	4	10
Barrientos, B. (2007). <i>Experimentos simples para entender una tierra complicada: La luz y los colores</i> . Centro de Geociencias. UNAM.	QB631.4 A53				5	
Alonso, M. y Rojo, O. (1986). <i>Física. Campo y ondas</i> . Addison-Wesley Iberoamerican.	QC23 A5 1998		14	25	81	36
Beltrán, V. (1992). <i>Para atrapar un fotón</i> . Fondo de Cultura Económica.	QC793.5P42 B45 2000	17	15	23	8	25
Braun, E. (1992). <i>Electromagnetismo: De la ciencia a la tecnología</i> . Fondo de Cultura Económica.	QC670 B73	18	20	19	20	26
Bueche, F. y Hecht, E. (2007). <i>Física general</i> . (10ª Ed). McGraw Hill	QC23 B84 2007	90	28	50	11	55
Caamaño, A. E. (2011). <i>Física y Química. Investigación, innovación y buenas prácticas</i> . Graó	QC47.E76 F572	5	5	5	8	5
Carmona, G., Goldstein, P., Ley-koo, E., Piña, E. y García, C. (1995). <i>Michael Faraday: Un genio de la Física Experimental</i> . Fondo de Cultura Económica.	QC16.F2 M53 2003	2	3	1	6	3

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Cetto, A. M. (1996). <i>La luz. En la naturaleza y en el laboratorio</i> . Fondo de Cultura Económica.	QC357.2 C47 1999	14	19	25	25	19
Cromer, A. (1981). <i>Física para las ciencias de la vida</i> . (2ª Ed). Reverte.	QC23 C76 1996	8	6	7	9	12
De la Peña, L. (2004). <i>Cien años en la vida de la luz</i> (colección La ciencia para todos: 200). Fondo de Cultura Económica.	QC352 P45	10	5	8	7	7
Díaz-Barriga Frida, H. G. (2006). <i>Enseñanza situada: Vínculo entre la escuela y la vida</i> . McGraw Hill Interamericana Editores.	LC191 D52	4	4	3	10	33
Díaz-Barriga Frida, H. G. (2007). <i>Estrategias docentes para un aprendizaje significativo</i> . (2ª Ed). McGraw Hill Interamericana	LB1590.3 D53 2010	2	17	14	9	58
Einstein, A. L. I. (2004). <i>La física, aventura del pensamiento</i> . Losada S.A.	QC20 E54 1977		1			16
Ferreiro, R. (2006). <i>Nuevas Alternativas de Aprender y Enseñar: Aprendizaje Cooperativo</i> . Trillas.	LC1049 F47					1
Feynman, R., Leighton, R., & Sands, M. (1982). <i>The Feynman's Lectures on Physics (vol. I)</i> . Interamericana.	QC23 F48		18	2	1	3
Feynman, R., Leighton, R. y Sands, M. (1982). <i>The Feynman's Lectures on Physics (vol. II)</i> . Interamericana.	QC23 F48		18	2	1	3
Galindo, E. (2013). <i>El quehacer de la ciencia experimental: una guía práctica para investigar y reportar resultados en las ciencias naturales</i> . Siglo XXI Editores Academia de Ciencias de Morelos.	Q180.55M4 G35	9	5	26	9	17
Giancoli, D. (2009). <i>Física Principios con aplicaciones</i> . (6ª Ed). Pearson Educación.	QC23 G5418 2006	134	114	200	33	172
Giancoli, D. (2009). <i>Física 1: Principios con aplicaciones</i> . (6ª Ed). Pearson Educación.	QC23 G5418 2006	134	114	200	33	172
Giancoli, D. (2008). <i>Física para ciencias e ingeniería con física moderna, vol. II</i> (4ª Ed). Pearson Educación.	QC21.2 G53618 2008	10		31		25

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Gutiérrez A, C. (2009). <i>Física general</i> . McGraw Hill.	QC21.3 G87	5	15	21	25	30
Hacyan, S. (2016). <i>Mecánica Cuántica para principiantes</i> . Fondo de Cultura Económica.	QC174.14 H33		5			2
Hecht, E. (2000). <i>Física 2. Álgebra y trigonometría</i> . International Thomson Editores.	QC23 H43 2000	15	35	36	59	36
Hecht, E. (2017). <i>Óptica</i> . (5ª Ed). Pearson Educación.	QC355.2 H41618 2000	6	13	8	4	19
Hernández Sampieri, R. (2014). <i>Metodología de la investigación</i> . (6ª Ed). México: McGraw Hill Interamericana.	Q180.55M4 H47	6	4	25	26	32
Hewitt, P. G. (2007). <i>Física Conceptual</i> . Pearson Educación.	QC23 H47918	156	104	120	116	192
Jones, E. y Childers, R. (2001). <i>Física contemporánea</i> . (3ª Ed). McGraw Hill.	QC21.2 J6518 2001	50	14	46	36	40
Kakalios, J. (2006). <i>La Física de los superhéroes</i> . Ediciones Robinbook, S.L.	QC23.2 K3518	21	10	10	11	10
Malacara, D. (2015). <i>Óptica básica</i> . Fondo de Cultura Económica.	QC355 M35 1989		2	3	3	5
Malacara, D. (1989). <i>La óptica tradicional y moderna</i> . Fondo de Cultura Económica.	QC355 M354 2002	17	14	13	9	18
Resnick R., H. D. (2012). <i>Física, vol. 2</i> . (4ª Ed) John Wiley & Son.	QC21 R418 1980	92	180	49	75	105
Serway, R. y Faughn J. (2007). <i>Fundamentos de física, vol. 2</i> . (6ª Ed). Thomson International Editores.	QC21.2 S4518 2018	75	56	25		86
Tagüeña, J., Esteban, M. (1988). <i>De la brújula al spin: El magnetismo</i> . Fondo de Cultura Económica.	QC753.2 T34	18	13	7	6	12
Tippens, P. E. (2011). <i>Física. Conceptos y aplicaciones</i> . (7ª Ed). McGraw Hill.	QC21.2 T55 2001	265	133	211	162	299
Wilson, J., Buffa, A. y Lou, B. (2007). <i>Física</i> . (6ª Ed). Pearson Educación.	QC21.2 W54618 1996	93	80	53	90	102

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Young, H. y Freedman. (2018). <i>Física universitaria. Vol. II</i> . Pearson Educación de México.	QC21.2 S4318 1988	27	13	27	67	71
Zitzewitz, P. W., Neff, R. y Davis, M. (2002). <i>Física. Principios y problemas. Vol.2</i> . McGraw Hill.	QC32 Z5718 2004	144	152	141	81	95

Biología I

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Alberts, B., Hopkin, K., Johnson, A., Morgan, D., Raff, M., Roberts, K. y Walter, P. (2021). <i>Introducción a la biología celular</i> . Editorial Médica Panamericana.	QH581.2 E77418		4	23	44	37
Audesirk, T., Audesirk G., Byers, B. (2012). <i>Biología. La vida en la Tierra</i> . Pearson.	QH308.2 A8418	69	43	65	64	83
Campbell, N. A. Mitchel, L. y Reece, J. (2001). <i>Biología, conceptos y relaciones</i> . Peason Educación	QH308.2 C35218	94	101	64	65	72
Campbell, N. A., Reece, J. B, et. al. (2007). <i>Biología, (7ª. Ed)</i> . Editorial Médica Panamericana	QH308.2 C3518		10		20	
Curtis, H., Barnes, N. S., Schnek, A. y Massarini, A. (2022). <i>Biología en contexto social</i> . Editorial Médica Panamericana.	QH308.2 C8718	35	1	5	25	10
Curtis, H., Sue B., Shenk, A. y Flores, G. (2007). <i>Invitación a la biología</i> . Editorial Médica Panamericana.	QH308.2 C8718	195	141	199	190	191
De la Peña, C. y Loyola, V.M. (2017). <i>De la genética a la epigenética. La herencia que no está en los genes. La ciencia para todos</i> . no. 247. Secretaría de Educación Pública, FCE y Conacyt.	QH428 P45			5	3	
Jiménez, L. F. et. al. (2006). <i>Conocimientos fundamentales de biología. vol. 1</i> . Pearson Educación	QH308.2 C665	33	17	65	24	55
Klug, W.S., Cummings, M.R., Spencer; C.A. y Palladino, M.A. (2013). <i>Conceptos de genética</i> . (13ª Ed). Pearson.	QH430 K5718	20	67	11	25	5
Kruif de Paul (2006). <i>Los cazadores de microbios</i> . Editores Mexicanos Unidos (primera edición 1926).	QR31.A1 D45	21	18	57	24	112

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Lodish, H., Berk, A., Kaiser, CH., Krieger, M., Bretscher, A., Ploegh, H., Martin, K Yaffe, M.B. y Amon, A. (2023). <i>Biología celular y molecular</i> . (9ª Ed.), Ed. Médica Panamericana.	QH581.2 D3718	29	14	13	21	64
López, B. e Hinojosa, E. (2001). Evaluación del aprendizaje: alternativas y nuevos desarrollos. Trillas.	LB1060 L66	20	10	10	13	25
Mader, S. (2019). <i>Biología</i> . McGraw Hill.	QH308.2 M3318		60	45	8	24
Miller, K., Levine, J. (2010). <i>Biología</i> . Pearson	QH315 M5418	5	1	11		
Monereo, C, (1999). <i>Estrategias de enseñanza y aprendizaje</i> . Graó/Colofón.	LB1049 E795	3	5	4	10	9
Oram, R. (2007). <i>Biología. Sistemas vivos</i> . McGraw Hill/Interamericana.	QH307.2 073	39	34	18	18	88
Pierce, B.A. (2015). <i>Genética. Un enfoque conceptual</i> . (5ª Ed). Pearson.	QH430 P5418		13	3	8	6
Sadava, D., Graig, H., Orians, G., Purves, W y David, H. (2009). <i>Vida, la ciencia de la biología</i> . Editorial Médica Panamericana.	QH308.2 L5418	66	33	21	11	56
Santos, M.A. (2007). <i>La evaluación como aprendizaje: Una flecha en la diana</i> . Bonum	LB2822.75 S363		10		2	
Yus, R. (1998). <i>Temas transversales: Hacia una nueva escuela</i> . Graó	LB1570 Y87			3	7	3

Biología II

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Alaniz, S. y Nieto, Á. (2008). <i>Experimentos simples para entender una tierra complicada</i> . Universidad Nacional Autónoma de México	QB631.4 A53				5	
Audesirk, T. y Audesirk, G. (2000). <i>Biología 3. Evolución y ecología</i> . Prentice Hall	QH308.2 A83418	54	57	69	80	54
Audesirk, T., Audesirk G., y Byers, B. E., (2017). <i>Biología. La vida en la Tierra con fisiología</i> . Pearson.	QH308.2 A8418 2017		11			

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Audesirk, T., Audesirk, G. y Byers, B. (2012). <i>Biología. La vida en la Tierra</i> . Pearson.	QH308.2 A8418	69	43	65	64	83
Boege, K. y Del Val, E. (coordinadoras) (2012). <i>Ecología y evolución de las interacciones bióticas</i> . FCE, Centro de Investigaciones en Ecosistemas y Universidad Nacional Autónoma de México	QH541 E3628	11				
Campbell, A. N., Mitchel, L. y Reece, J. (2001). <i>Biología, Conceptos y relaciones</i> . Pearson Educación	QH308.2 C35218	94	101	64	65	72
Campbell, N. A., Reece, J. B., et. al. (2007). <i>Biología</i> , (7ª Ed). Editorial Médica Panamericana.	QH308.2 C3518		10		20	
Carabias, J. y Cano-Santana, Z. (2009). <i>Ecología y medio ambiente en el siglo XXI</i> . Pearson Prentice Hall	QH541 C345		10		20	
Chivian, E. y Berstein, A. (Coord.) (2015). <i>Preservar la vida: De cómo nuestra salud depende de la biodiversidad</i> . FCE y Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad.	QH541.15 B56 S8718				2	3
Curtis, H., Barnes, S., Schnek, A. y Massarini, A. (2021) <i>Biología: en contexto social</i> . Editorial Médica Panamericana.	QH308.2 C8718	35	1	5	25	10
Curtis, H., Barnes, S., Shenk, A. y Flores, G. (2007). <i>Invitación a la Biología</i> . Editorial Médica Panamericana.	QH308.2 C8718	195	141	199	190	191
Curtis, H; Sue, Schnek, A y Massarini, A. (2022). <i>Biología en contexto social</i> . (8ª Ed). Médica Panamericana	QH308.2 C8718	35	1	5	25	10
De la Peña, C. y Loyola, V. (2017). <i>De la genética a la epigenética</i> . Fondo de Cultura Económica	QH428 P45			5	3	
Del Val, Ek y Boege, K. (2012). <i>Ecología y evolución de las interacciones bióticas</i> . FCE, UNAM.	QH541 E3628	11				
Dobzhansky, T.; Ayala, F.J.; Stebbins, G.L. y Valentine, J.W. (2009). <i>Evolución</i> . Ediciones Omega.	QH366 D62	19	20	11		42
Freeman, S. (2009). <i>Biología</i> . (3ª Ed). Pearson Educación.	QH308.2 F7418	8	10	14	8	8
Gould, J. S. (2004). <i>La estructura de la teoría de la evolución</i> . Tusquets.	QH366.2 G6918	3		3	10	

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Jablonka, E. & Lamb, M. J. (2005) <i>Evolution in four Dimensions. Genetic, Epigenetic, Behavioral, and Symbolic Variation in the History of Life.</i> Massachusetts Institute of Technology	QH366.2 J3218			3		
Jiménez, L. F., et. al. (2006). <i>Conocimientos Fundamentales de Biología, vol. I.</i> Pearson	QH308.2 C665	33	17	65	24	55
Lazcano, A. (2002). <i>La chispa de la vida. Alexander I. Oparin. (2ª Ed).</i> Pangea.	QH325.0625 L392	12	36	28	20	77
Lazcano, A. (2007). <i>El origen de la vida. Evolución química y evolución biológica.</i>	QH325 L39	97	162	255	131	430
Lewontin, R. (2000). <i>Genes, organismo y ambiente: las relaciones de causa y efecto en Biología.</i> Gedisa.	QH506 L48518	7	10	7	10	
López, B y Hinojosa, E. (2001). <i>Evaluación del aprendizaje: alternativas y nuevos desarrollos.</i> Trillas.	LB1060 L66	20	10	10	13	25
Mader, S. (2008). <i>Biología.</i> McGraw Hill/ Interamericana.	QH308.2 M3318		60	45	8	24
Molina, M., Sarukhán, K. y Carabias, J. (2020). <i>El cambio climático. Causas, efectos y soluciones.</i> La ciencia para todos, no. 241. FCE y Conacyt.	QC903 C38			4		2
Moya, A. (2010). <i>Evolución: puente entre las dos culturas.</i> Editorial Laetoli... Living Organisms. PLOS ONE.	QH366.2 M685		5		2	3
Muñoz, J. (coordinador) (2007). <i>La interdisciplina y las grandes teorías del mundo.</i> Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, UNAM.	BD255 I568		5			
Oparin, A. (2018) <i>El origen de la vida.</i> Casa Editorial Boek México.	QH325 O623	58	11	11	22	11
Oram, R. (2007). <i>Biología. Sistemas biológicos.</i> McGraw Hill/Interamericana	QH307.2 O73	39	34	18	18	88
Sadava, D., et. al. (2009). <i>Vida. La Ciencia de la Biología.</i> Editorial Médica Panamericana	QH308.2 L5418	66	33	21	11	56
Santos, M. (2007). <i>La evaluación como aprendizaje: Una flecha en la diana.</i> Bonum.	LB2822.75 S363		10		2	
Sarukhán, J. (2009) <i>Las musas de Darwin. La ciencia para todos, no. 70, 5ª ed.</i> Ed. Secretaría de Educación Pública, FCE y Conacyt.	QH331 S37	44	31	61	9	113
Solomon, E., Berg, L. y Martin, D. (2008). <i>Biología.</i> McGraw Hill/Interamericana.	QH308.2 S5718	55	41		1	5
Solomon, E., Berg, L., Martin, D. W. (2013) <i>Biología. (9ª Ed).</i> Editorial Cengage Learning	QH308.2 S5718	55	41		1	5

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Star, C. y Taggart, R. (2004). <i>Biología: La unidad y diversidad de la vida</i> . Thomson.	QH501 B5618	8	40	27	42	10
Stephen, G. (2010). <i>La estructura de la teoría de la evolución</i> . (3ª Ed). Tusquets Editores	QH366.2 G6918	3		3	10	
Thompson, J.N. (2003). <i>El proceso coevolutivo</i> . Fondo de Cultura Económica	QH372 T5618				1	
Torres, G. (2009). <i>El desarrollo sustentable en México</i> . Chapingo/Plaza y Valdés.	HC140.E5 T67	3	10	10	13	10

Biología III

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Audesirk, T., Audesirk, G., y Byers, B. (2017). <i>Biología. La vida en la Tierra con fisiología</i> . (10ª Ed). Pearson Educación de México.	QH308.2 A8418		11			
Alberts, B., Hopkin, K., Johnson, A., Morgan, D., Raff, M., Roberts, K., Walter, P., Alberts, B., y Morando, A. (2021). <i>Introducción a la biología celular</i> . (5ª Ed). Editorial Médica Panamericana.	QH581.2 E77418		3	20	30	17
Audesirk, T., Audesirk, G., y Byers, B. (2017). <i>Biología. La vida en la Tierra con fisiología</i>	QH308.2 A8418		11			
Cienfuegos, R., López, S. y Castro, N. (2011). <i>Genética general</i> . Plaza y Valdés Ediciones	QH430 C54	1	7	6		
De la Peña, C. y Loyola, V. (2017). <i>De la genética a la epigenética. La herencia que no está en los genes</i> . Fondo de Cultura Económica. Colección La ciencia para todos.	QH428 P45			5	3	
Erice, E. D. (2020). <i>Biología. La ciencia de la vida</i> . (3ª Ed). McGraw Hill Interamericana	QH333 C87				5	1
Feduchi, E., Romero, C., Yáñez, E., Blasco, I., y García-Hoz, C. (2021). <i>Bioquímica conceptos esenciales</i> . (3ª Ed). Editorial Médica Panamericana.	QD415 B565	3	13	6	5	13
Freeman, S. (2009). <i>Biología</i> . (3ª Ed). Pearson Educación.	QH308.2 F7418 2009	8	10	14	8	8
Iwasa, J. y Marshall, W. (2019). Karp. <i>Biología celular y molecular</i> . (9ª Ed). Wiley	QH577 K3718	9	51	30	34	40
Klug, W., Cummings, M., Spencer, C. y Palladino, M. (2021). <i>Concepts of Genetics</i> . (12ª Ed). Pearson.	QH430 K5718		6	5		

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Lodish, H., Lodish, H., Berk, A., Kaiser, C. A., Krieger, M., Bretscher, A., Ploegh, H., Amon, A., Scott, M. P., Fernández Castelo, S., Magani, F., Méndez, A., & Pfeiffer, S. (2015). <i>Biología celular y molecular</i> . (7ª Ed). Editorial Médica Panamericana	QH581.2 D3718	29	14	13	21	64
Lozano, J., Galindo, J., García-Barrón, J., Martínez-Liarte, J., Peñafiel, R. y Solano, F (2005). <i>Bioquímica y Biología Molecular para Ciencias de la Salud</i> . (3ª Ed). McGraw Hill Interamericana de España	QR148 B56					15
Lubert L. Stryer. (2015). <i>Bioquímica</i> . (7ª Ed). Reverte.	QP514.2 S8618	99	37	12	50	49
Mader, S. y Windelspecht, M. (2019). <i>Biología</i> . (3ª Ed). McGraw Hill.	QH308.2 M3318		60	45	8	24
Murray, R., Bender, D., Botham, K., Kennelly, P., Rodwell, V. y Weil. P. (2010). <i>Harper. Bioquímica Ilustrada</i> . (28ª Ed). McGraw Hill Interamericana Editores.	QP514 H328			13		5
Nelson, L., y Cox, M. (2019). <i>Lehninger, Principios de Bioquímica</i> . (7ª Ed). Ediciones. Omega.	QH345 L4318 2019				13	5
Pierce, B. (2020). <i>Genética. Un enfoque conceptual</i> . (7ª Ed). Macmillan Learning.	QH430 P5418		13	3	8	6
Rodwell, V., Bender, D., Botham, K., Kennelly, P. y Weil, P. (2023). <i>Harper´s Illustrated Biochemistry</i> . (32ª Ed). McGraw Hill Education	QP514 H328			13		5
Starr, C. y Taggart, R. (2018). <i>Biología. La unidad y diversidad de la vida</i> . (13ª Ed). Cengage Learning.	QH501 B5618 2018	8	40	27	42	10



Biología III

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Curtis, H., Barnes, N. S., Schnek, A. y Massarini, A. (2021). <i>Invitación a la Biología</i>	QH308.2 C8718	195	141	199	190	191
Begon, M., & Townsend, C. R. (2020). <i>Ecology: From individuals to ecosystems</i> . (5ª Ed). Wiley-Blackwell	QH541 B42		3	3	3	3
Curtis, H., Barnes, N. S., Schnek, A. y Massarini, A. (2021). <i>Invitación a la Biología</i>	QH308.2 C8718	195	141	199	190	191
Futuyma, D., y Kirkpatrick, M. (2022). <i>Evolution</i> . (5ª Ed). Oxford University Press.	QH366.2 F86		8		10	
Hernández, M. H., García, A. A. N., Álvarez, F. y Ulloa, M. (Compiladores). (2001). <i>Enfoques contemporáneos para el estudio de la biodiversidad</i> . Fondo de Cultura economica	QH541.15B56 E54	4	5			
Herron, J., y Freeman, S. (2020). <i>Evolutionary analysis</i> . (6ª Ed). Pearson.	QH366.2 F7418					13
Mader, S. y Windelspecht, M. (2021). <i>Biología</i> . (14ª Ed). McGraw Hill.	QH308.2 M3318		60	45	8	24
Sarukhán, J., Carabias, J., Koleff, P. y Urquiza-Haas, T. (2012). <i>Capital natural de México: Acciones estratégicas para su valoración, preservación y recuperación</i> . CONABIO	QH107 C36		4	8	8	
Starr, C. y Taggart, R. (2018). <i>Biología. La unidad y diversidad de la vida</i> . (12ª Ed.)	QH501 B5618 2018	8	40	27	42	10
Toledo, V. M. [coord.] (2010). <i>La biodiversidad de México. Inventarios, manejos, usos, informática, conservación e importancia cultural</i> . Fondo de Cultura Económica	QH107 B553	9	6	7	8	9



Ciencias de la salud I-II

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Díaz Barriga, F. (2006). <i>Enseñanza situada: vínculo entre la escuela y la vida</i> . McGraw Hill Interamericana	LC191 D52	4	4	3	10	33
Higashida Hirose, B. Y. (2020). <i>Ciencias De La Salud</i> . McGraw Hill. i Carrió, F. B. (2002). <i>El modelo biopsicosocial en evolución. Medicina Clínica</i> . 119 (5), 175-179.	R129 H5				43	45
Tortora, G. J., y Derrickson, B. (2013). <i>Principios de Anatomía y Fisiología</i> . (13ª Ed). Editorial Médica Panamericana.	QP34.5 T66	108	36	60	107	50

Psicología I

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Carlson, N. (2010). <i>Fundamentos de Psicología fisiológica</i> . Pearson/Prentice Hall	QP360 C3718					2
Coon, D. (2005). <i>Fundamentos de Psicología</i> . International Thomson.	BF121 C65818	2	30		4	1
Cosacov, E. (2010). <i>Introducción a la Psicología</i> . Brujas.	BF125 C69	5	10	10	6	10
Díaz Barriga, F. (2006). <i>Enseñanza situada: vínculo entre la escuela y la vida</i> . McGraw Hill Interamericana Editores.	LC191 D52	4	4	3	10	33
Feldman, R. S. (2012). <i>Psicología con aplicaciones en países de habla hispana</i> . McGraw Hill.	BF121 F4718	5				
García González, E. (2010). <i>Psicología general</i> . Grupo Editorial Patria.	BF121 G346		10	2		
Gross, R. (2011). <i>Psicología: la ciencia de la mente y la conducta</i> . El Manual Moderno.	BF121 G7718		10			
Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., y Baptista Lucio, P. (2010). <i>Metodología de la investigación</i> . McGraw Hill Interamericana.	AZ105 H47			20		
Mora Mérida, J. A., y Martín Jorge, M. L. (coords.). (2010). <i>Introducción e historia de la Psicología</i> . Pirámide.	BF38 I574			3	3	
Morris, Ch. G., y Maisto, A. A. (2013). <i>Introducción a la psicología</i> . Pearson/Prentice Hall	BF121 M6518	43	10	25	1	

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Papalia, D. E., y Wendkos Olds, S. (2012). <i>Psicología para bachillerato</i> . McGraw Hill Interamericana Editores.	BF121 P36218		1			
Vaquero Cazares, C., y Vaquero Cazares, E. (2010). <i>Psicología: un espacio para la reflexión</i> . Esfinge.	BF311 V36		3	13	5	1

Psicología II

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Alberoni, F. (1996). <i>Te amo</i> . Gedisa	BF575.L8 A5418				8	10
Bowlby, J. (1982). <i>Vínculos afectivos: formación, desarrollo y pérdida</i> . Morata	BF723.D4 B68					1
Consejo Nacional de Población. (1994). <i>Antología de la sexualidad humana</i> . Porrúa.	HQ31 A59	12	40	36	24	29
Delval, J. (1994). <i>El desarrollo humano</i> . Siglo XXI.	BF713 D45	12	29	31	14	29
Díaz Barriga, F., y Hernández Rojas, G. (2010). <i>Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. Una interpretación constructivista</i> . McGraw Hill.	LB1590.3 D53	2	7	3	4	52
Foucault, M. (1998). <i>Historia de la sexualidad. Volumen I</i> . Siglo XXI.	HQ12 F6818	23	10		19	34
Lamas, M. (2015). <i>El género. La construcción cultural de la diferencia sexual</i> . PUEG/ UNAM	HQ1462 B68		3			3
Martí, S. E. (1991). <i>Psicología evolutiva: Teorías y ámbitos de investigación</i> . Anthropos.	BF713 M37	10	5	5	10	10
Papalia, D. E., Wendkos Olds, S., y Feldman, R. D. (2012). <i>Desarrollo humano</i> . McGraw Hill Interamericana Editores.	BF713 P3518					5
Pérez Pereira, M. (1995). <i>Nuevas perspectivas en psicología del desarrollo. Un enfoque histórico crítico</i> . Alianza Editorial.	BF713 P43	9	10	10	19	10
Rice, F. P. (1997). <i>Desarrollo humano. Estudio del ciclo vital</i> . Pearson/Prentice Hall.	BF713 R52		30			3

Educación Física

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
África, C. y Sánchez, J. (1997). <i>Gimnasia artística: manual de iniciación</i> . Wanceulen.	GV461 C35		3	2	3	3
Alcaraz, J. (2011). <i>Voleibol: entrenamiento por fases</i> . Paidotribo.	GV1015.5C63 A53					1
Araújo, C. (2004). <i>Manual de ayudas en gimnasia</i> . Paidotribo.	GV461 A7318	1	2			1
Ballarello, D. (2009). <i>Jaque mate: tu primer libro de ajedrez</i> . Guadal.	GV1446 B35					5
Bantulá, J (2009). <i>Juegos multiculturales: 225 juegos tradicionales para un mundo global</i> . Paidotribo.	GN454 B35	2	2	2	2	2
Baur, R. y Egeler, R. (1999). <i>Gimnasia, juegos y deporte para mayores</i> . Paidotribo.	GV706.8 B3818	2	2	2	2	2
Bores, C. (2005). <i>La lección de educación física en el tratamiento pedagógico de lo corporal</i> . INDE.	GV361 L43					3
Camerino, F. (2002). <i>Deporte Recreativo</i> . INDE	GV558 C35		2	1		3
Camerino, F. (2008). <i>1001 ejercicios y juegos de recreación</i> . Paidotribo.	GV1201 C35 1991	2	2	2	2	2
Campos, G. (2001). <i>Baloncesto básico</i> . Kinesis.	GV885 C35 2001					3
Carolyn, C. (2002). <i>Anorexia, bulimia y otros trastornos de la alimentación</i> . Diana.	RC552.E18 C6718					13
Starr, C. y Taggart, R. (2018). <i>Biología. La unidad y diversidad de la vida</i> (1970). Trad. Cherebeti, Gabriel. Editorial Pax.	GV361 C64	2	1			
Delgado, M. y Tercedor, P. (2002). <i>Estrategias de intervención en educación para la salud desde la educación física</i> . INDE.	GV341 D44	1	1	1	2	7
Devis, J. y Peiró, C. (1997). <i>Nuevas perspectivas curriculares en educación física: la salud y los juegos modificados</i> . INDE.	GV361 D49		2		1	
Engtrom, W. y Mackenzie, R. (2002). <i>Cómo aprovechar el tiempo libre. Normas prácticas relativas al uso eficaz del tiempo</i> . Trillas.	HD69.T54 E5418		11		12	
Escobar, A. (2020). <i>Ecología y medio ambiente</i> . McGraw Hill Interamericana.	QH541 E73	15	10	5	10	5

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Fernández, F. (2012) <i>¡Aprende ajedrez y diviértete!</i> Paidotribo.	GV1440 F475			6	6	10
Fernández, I. (2004). <i>Manual de aeróbics y step.</i> Paidotribo.	GV481 F47					1
García, J. (1996). <i>Pruebas para la valoración de la capacidad motriz en el deporte: evaluación de la condición física.</i> Gymnos.	GV341 G373				2	
García, N., Martínez, A. y Tabuenca, A. (2007). <i>La tonificación muscular: teoría y práctica.</i> Paidotribo.	QP301 G37		3			2
Grasso, A. (2019). <i>La corporeidad incorporada: ¿cómo se enseña desde un nuevo paradigma de cuerpo?</i> Editorial Brujas.	GV452 G73	3	3			3
Gueniffey, P. (2006) 40 juegos de handball: del juego al deporte. Stadium.	GV1017.H2 G8418		5			
Gutiérrez, M. (2010). <i>Juegos ecológicos con material alternativo recursos domésticos y del entorno escolar.</i> INDE.	QH541.2 G8695			3		
Hornillos, I. (2000). <i>Atletismo.</i> INDE.	GV1060.5 H67		3			6
Ibáñez, A. y Torreadella, J. (1999). <i>1004 ejercicios de flexibilidad.</i> Paidotribo.	GV505.7 T33					5
Kinesis Group. (2010). <i>Voleibol básico: fundamentos técnico-tácticos.</i>	GV1015.3 V66 2002					3
Lamas, M. (2015). <i>El género: la construcción cultural de la diferencia sexual.</i> Bonilla Arteaga Editores.	HQ1462 B68	5	3	10	3	14
López, P. (2001). <i>Ejercicios desaconsejados en la actividad física. Detección y alternativas.</i> INDE.	RA781 L66		3			4
Márquez, S. y Garatachea, N. (2013). <i>Actividad física y salud.</i> Díaz de Santos.	QP301 A39	5	5	3		
Martínez, E. (2007). <i>Ritmo y expresión corporal mediante coreografías.</i> Paidotribo.	GV1782.5 M37	2	2	2	4	3
Mastroleo, A. (2017) <i>¿Come o no come?: los desórdenes alimentarios.</i> Gedisa.	RJ206 M3718			4	5	
Mirella, R. (2009). <i>Nuevas metodologías del entrenamiento de la fuerza, la resistencia, la velocidad y la flexibilidad.</i> Paidotribo.	GV711.5 M5718	1			1	

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Morales, C. (1990). <i>Manual de recreación física</i> . Limusa.	GV201 M67			1		
Omeñaca, C. (2007). <i>Juegos cooperativos y educación física</i> . Paidotribo.	GV443 0545 2007	2	2	2	2	2
Ortiz, J. (2010). <i>Recreación y aprovechamiento del Tiempo libre: un enfoque basado en competencias</i> . Umbral.	GV14.5 077			2		
Pacheco, R. (2004). <i>La enseñanza y el entrenamiento del fútbol 7</i> . Paidotribo.	GV942.4 R8518	3	2	2	2	2
Pavlovich, M. (2001). <i>Voleibol: aprender y progresar: más de 500 ejercicios del servicio, pase, remate y bloqueo</i> . Paidotribo.	GV1015.5C63 P5518 2001				2	1
Romero, S. (1993). <i>Contenidos de educación física en la escuela: programas renovados, propuesta actual</i> . Wanceulen.	GV365.5S63 R65		2			
Santos, M. (1998). <i>Actividades físicas extraescolares: una propuesta alternativa</i> . INDE.	GV361 A35		2			2
Saura, J. y Aranda, Solé, R. (1999). <i>1088 ejercicios en circuito</i> . Paidotribo.	GV462 S38				1	2
Sebastiani E. (2000). <i>Cualidades físicas</i> . INDE.	GV481 S43		1			3
Serrabona, M, Andueza, J. y Sancho, R. (2004). <i>1001 ejercicios y juegos de calentamiento</i> . INDE.	GV481 S46 2007	3	5	7	4	2
Soares, J. (2011). <i>El entrenamiento del futbolista: resistencia-fuerza-velocidad</i> . Paidotribo.	GV943.9T7 S6318					1
Terrados, N. y Calleja, J. (2008). <i>Fisiología, entrenamiento y medicina del baloncesto</i> . Paidotribo.	RC1220.B33 T47					1
Valenciano, M. (2008). <i>El entrenador y el equipo: aprendiendo a ser un buen entrenador de formación</i> . Paidotribo.	GV885.3 V35	2	2	2	2	3
Viciano, V. (1997). <i>Las actividades coreográficas en la escuela: danzas, bailes, Funky, gimnasia-jazz</i> . INDE.	GV452 V53		1			
Williams, M. (2002). <i>Nutrición para la salud, la condición física y el deporte</i> . Paidotribo.	QP141 W5618				3	
Zagalaz, M. (2001). <i>Corrientes y tendencias de la educación física</i> . INDE.	GV273 Z34		1	3	2	4

HISTÓRICO-SOCIAL

A continuación, se describen los títulos existentes para las asignaturas de esta área del conocimiento

Historia Universal y Contemporánea I

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Bauman, M. (2007). <i>La loca historia del mundo</i> . Editorial Melusina.	HM866 B6818		4		9	
Bloch, M. (1979). <i>La sociedad feudal. La formación de los vínculos de dependencia</i> . UTHEA.	D131 B4818	24	17	19		
Boorstin, D.J. (1997). <i>Los Descubridores. Volumen I: el tiempo y la geografía</i> . Editorial Crítica.	CB69 B6618 1997	25	30	4	5	15
Braudel, F. (1996). <i>La dinámica del capitalismo</i> . Fondo de Cultura Económica.	HC45 B7318		11	5	10	10
Burke, P. (1999) <i>La revolución historiográfica francesa. La escuela de los Annales</i>	D16 B8718 2022			1		
Cazadero, M. (1986). <i>Crisis, desarrollo e ideología en la formación del capitalismo</i> . Fondo de Cultura Económica.	HB501 C42					35
Cole, G. D. H. (1980). <i>Historia del pensamiento socialista. Marxismo y Anarquismo 1850–1890</i> . Fondo de Cultura Económica.	HX36 C58	35	21	17	15	
Corbella, J., et. al. (1996). <i>La Edad Media, en Historia</i> . Ciencias Sociales. McGraw Hill	D16.2 C67	30	9	10	21	20
Delgado, G. (1996). <i>La transición del feudalismo a la modernidad, en El mundo moderno y contemporáneo bajo la influencia de Occidente</i> . Alhambra Mexicana	D208 D45 1993	38	14	35	25	57
Delgado, G. (1999). <i>La era de las revoluciones. La era napoleónica y revoluciones liberales, en El mundo moderno y contemporáneo I. De los albores de la modernidad a la competencia imperialista</i> . Pearson Educación/Addison Wesley Longman.	D208 D455 1999	68	55	58	56	75
Fernández, A. (1998). <i>La era de las revoluciones, en Historia del mundo contemporáneo. Curso de orientación universitaria</i> . Ediciones Vicens Vives.	D421 V35		15	15		5

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Galeano, E. (1996). <i>Las venas abiertas de América Latina</i> , Siglo XXI Editores.	HC125 635 2021	88	80	94	115	184
Gómez, J., et. al. (1992). <i>Historia del mundo contemporáneo</i> . Alhambra Mexicana	D209 H56 1986	64	69	26	72	131
Hampson, N. (1984). <i>Historia Social de la Revolución Francesa</i> . Alianza Universidad	DC148 H3518 1974		6			
Heller, A. (2009) <i>Teoría de la historia</i>	D13 H4418			1		
Hobsbawn, E. (1998). <i>La era del capital, 1848-1875</i> . Crítica Grijalbo.	D358 H62218 1998	3	4	6	5	1
Holmes, G. (1978). <i>Europa: jerarquía y revuelta 1320-1450</i> . Siglo XXI Editores	D202.8 H65	5	4	3		6
Huberman, L. (1987). <i>Nosotros, el pueblo. Historia de los Estados Unidos</i> . Editorial Nuestro Tiempo.	E178 H8318	91	57	58	20	51
<i>La comunidad primitiva; cazadores y recolectores, 8. La comunidad primitiva. Las primeras divisiones sociales del trabajo 9. El modo asiático de producción; 10. La antigüedad esclavista; 11. El régimen feudal. Para comprender la historia</i>	D8 B75 2003	73	1	40	44	25
Le Goff (1991) <i>Pensar la historia. Modernidad, presente, progreso</i>	D13 L4418	20	32	3	36	10
Le Goff, J. (2007). <i>La Edad Media explicada a los jóvenes</i> . Ediciones Paidós Ibérica.	D117 L4518 2018		20		10	
Lynch, J. (1989). <i>Las revoluciones hispanoamericanas, 1808-1826</i> . Editorial Ariel	F1412 L94 1989			10		
Martínez, C., Alonso Mola, M. (1999). <i>Europa y los nuevos mundos. Siglos XV-XVIII</i> . Editorial Síntesis	D210 M37	8	8	8	8	7
Marx, C. (2003). Capítulo XXIV. La llamada acumulación originaria (pp. 891-954), en <i>El Capital. Crítica de la Economía Política</i> . Tomo I/ Vol. 3. Libro Primero. <i>El proceso de producción del capital</i> , Siglo XXI Editores.	HB501 M366 2014	31		5	3	5

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Moyano, P. (1998). <i>Estados Unidos de América. Síntesis de su historia I.</i>	E173 E83	14	9		5	
Pastor, M. (2008). <i>Nueva Historia Mundial.</i> Santillana.	D20 P365	2		1		15
Pirenne, H. (1996). <i>Historia de Europa. Desde las invasiones hasta el siglo XVI.</i> Fondo de Cultura Económica.	D117 P5418	2		3	19	
Pla, A. (2013) <i>La Historia y su método</i>	D13 P53	25	30	5	9	
Spielvogel, J. (2009). <i>Historia Universal. Civilización de occidente. Tomo I.</i> Editorial Cengage Learning.	CB245 S8718 1999	5		3		5
Sweezy, P. M. (1977). <i>Plusvalía y capitalismo, en Teoría del desarrollo capitalista.</i> Fondo de Cultura Económica..	HB501 M5 S917	6	23	13	5	40
Todorov, T. (2014). <i>El espíritu de la Ilustración.</i> Galaxia Gutenberg	B802 T6318 2016				2	
Wallerstein, E. (1999). <i>El moderno sistema mundial. La agricultura capitalista y los orígenes de la economía-mundo en el siglo XVI.</i> Siglo XXI Editores.	HC45 W3418 2011	31	42	10	35	22

Historia Universal y Contemporánea II

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Adorno, T. y R. Tiedemann. (2008). <i>Crítica de la cultura y sociedad.</i> Akal.	B3199 A32 E7 2008		6		6	4
Aracil, R. (1998). <i>El mundo actual. De la Segunda Guerra Mundial a nuestros días.</i> Edicions de la Universitat de Barcelona.	D843 A73 1998		10	3	16	10
Brom, J. (1992). Capítulos 2 al 4, en <i>¿Por qué desapareció la Unión Soviética? De la Rusia de Kiev (siglo IX) al final de la perestroika.</i> Editorial Grijalbo.	DK17 B76 1992	15	55	19	13	22
Brom, J. (2002). <i>La posguerra, en Esbozo de Historia Universal.</i> Editorial Grijalbo	D21 B72 2013	184	83	152	220	229

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Brom, J. (2004). <i>Esbozo de Historia Universal</i> . Editorial Grijalbo	D21 B72 2004	1				
Chomsky, Noam. (1996). <i>El nuevo orden mundial (y el viejo)</i> , Editorial Crítica.	D860 C4618	10	9	30	20	5
Delgado, G. (2000). <i>El mundo de la posguerra, La descolonización, Los países de América Latina, Del colonialismo al neocolonialismo, El mundo actual, El mundo moderno y contemporáneo II. El siglo XX</i> . Addison Wesley Longman de México.	D421 D45	69	41	38	35	75
Fernández, A. (1998). <i>De la guerra fría a la Revolución y el populismo en Iberoamérica, en Historia Universal</i> . Edad contemporánea. Vincens Vives.	D358 F465 1994		9			5
Fernández, A. (1998). <i>El mundo de nuestro tiempo, en Historia del mundo contemporáneo</i> . Curso de Orientación Universitaria, Vicens Vives.	D299 F47 1993		15	15	13	15
Fernández, M. T. et. al. (2007). <i>Europa pierde la hegemonía. , en Historia del mundo contemporáneo</i> . Mac Graw-Hill Interamericana.	D358 H56 2007	6		25	6	5
Fontana, J. (2011). <i>La Tragedia de África. Por el bien del imperio. Una historia del mundo desde 1945</i> , pp. 707-763. Pasado y Presente	D840 F65			10		
Fontana, J. (2013). <i>Por el bien del imperio. Una historia del mundo desde 1945. Pasado y Presente</i> .	D840 F65		18	10		
Galbraith, j. K. (2000). <i>El crac del 29</i> (5ª Ed). Ariel.	HB3717 G318			6	3	11
González, P. y Saxe-Fernández, J. (1996). <i>Globalidad, neoliberalismo y democracia en el mundo actual: Situación y alternativas</i> . Editorial Siglo XXI	HC135 G64		6	6	10	10
Hobsbawm, E. (1998). <i>La era del imperio 1875-1814</i> . Editorial Crítica.	D359.7 H6318 1998		15	25	9	

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Lamoneda, M. y M. E. Ribó (2002). El inicio de una nueva era, Dos visiones diferentes del mundo, Oriente medio y África, Los retos de Asia y de América Latina, en <i>Historia Universal. Del hombre moderno al hombre contemporáneo</i> . Pearson Educación.	D20 L32	18	41	43	19	28
Lamoneda, M. y Ribó, M. E. (2002). Los tiempos de la Primera Guerra Mundial (1912–1919), El mundo entre las dos guerras (1917–1919), Los gobiernos autoritarios se imponen (1919–1939), La Segunda Guerra Mundial (1935–1946), en <i>Historia Universal. Del hombre moderno al hombre contemporáneo</i> . Pearson Educación de México	D20 L32	18	41	43	19	28
Lenin, V. (1966). <i>Imperialismo, fase superior del capitalismo</i> . Ediciones en lenguas extranjeras.	HB501 L332018 1975B	1				
Lowe, N. (2003). <i>Guía ilustrada de la Historia Moderna</i> . Fondo de Cultura Económica.	D421 L6818	15	11	39	5	42
Lowe, N. (2010). Primera parte: La guerra y las relaciones internacionales (pag.17–91), en <i>Guía ilustrada de la historia moderna</i> . Fondo de Cultura Económica	D421 L6818 2010	13		1		
Marks, R. (2007). <i>Los orígenes del mundo moderno. Una nueva visión</i> . Editorial Crítica	D203 M3718	5				
Páez-Camino, F. (1999). <i>Democracias y dictaduras en los años treinta</i> . Editorial Síntesis.	D727 P34 1992	4	13	15	15	15
Paredes, J. (director). (2010). <i>Historia Universal Contemporánea</i> . Ariel.	D358 H57 2010	3		3		
Pereira, J., Neila, J., Moreno, A. (2013). <i>Atlas histórico de la guerra Fría</i> . Editorial Síntesis	G1035 P47	3	3	3	3	3
Rodney, W. (1982) <i>De cómo Europa subdesarrolló a África</i> . Siglo XXI editores.	HC502 R6318		10			
Tussel, J. et. al. (1996). <i>Historia del mundo contemporáneo</i> . Editorial Universitas.	D359.2 H57 1997	16	15	13	18	20
Valencia, S. y Palacios, A. (coords.) (2010). <i>Historia mundial del imperialismo a la globalización</i> . Edere.	JC359 H57		3		3	

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Van Der Wee, H. (2012). Consecuencias de la guerra y reconstrucción económica, 1945-1950, en <i>Prosperidad y crisis. Reconstrucción, crecimiento y cambio. 1945- 1980.</i> (pp. 17-43). Alianza.	HD82 W4418	6	5	13	10	10
Wasserstein, B. (2010). <i>Barbarie y civilización. Una historia de la Europa de nuestro tiempo.</i> Ariel.	CB151 H5718	30	17	34	38	54
Wiskemann, E. (1983). <i>La Europa de los dictadores 1919-1945.</i> Siglo XXI Editores	D443 W57 1978	1	9	58		4
González Casanova, Pablo y Saxe-Fernández, John. (1996). <i>Globalidad, neoliberalismo y democracia en el mundo actual: Situación y alternativa.</i> Editorial Siglo XXI.	HC135 G64		6	6	10	10

Historia de México I

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Bazant, J. (1977). <i>Los bienes de la iglesia en México (1856-1875).</i> Aspectos económicos y sociales de la Revolución Liberal. Colmex	F1232.5 B39 1977	15	8	5	5	13
Bonfil, G. (1987). <i>México profundo. Una civilización negada.</i> Grijalbo/Conaculta.	GC21 P3718	53	74	60	21	26
Ceceña, J. L. (1985). <i>México en la órbita imperial.</i> El Caballito.	HC135 C42 1970	11	33	18	25	54
Escalante, P. (2004). Mesoamérica y los ámbitos indígenas de la Nueva España. En <i>Historia de la vida cotidiana en México. Tomo I.</i> Colmex/FCE	F1219 M465 2004		10			
Escalante, P., et. al. <i>El México Antiguo. En Nueva historia mínima de México.</i> Colmex.	F1226 N825 2018				5	6
Escalante, P., et. al. (2010). La vida cotidiana entre los antiguos nahuas. En <i>Historia mínima de la vida cotidiana en México.</i> Colmex	F1210 H58	2		12	3	9
Florescano, E. (1998). <i>Etnia, Estado y Nación. Ensayo sobre las identidades colectivas en México.</i> Nuevo Siglo/Aguilar.	F1219.3 G6 F56 2001			10		21
Friederici, G. (1988) <i>El carácter del descubrimiento y de la conquista de América</i>	E101 F74 1973	1	3	3	15	3

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
García, B. (2002) Nueva España. En J. Vázquez et. al. (coords.) <i>Gran historia de México ilustrada</i>	F1226 G73	25	25	25	20	42
González, L. (2000). El liberalismo triunfante. En D. C. Villegas (coord.), <i>Historia General de México. Vol. 2</i> (pp. 897-1015) Colmex/INEGI.	F1226 H59 1994	71	21	29	37	37
León, M. (1974) <i>Historia documental de México</i>	F1226 L465 1964	21	19	13	5	11
López, A. y López, L. (2003). <i>El pasado indígena</i> . Colmex-FCE	F1219.7 L66 2014	10	5			
Manzanilla, L. y López, L. (1993). <i>Atlas Histórico de Mesoamérica</i> . Larousse.	F1219 A75 1993	10	10	5	10	10
Manzanilla, L. y López, L. (2000). <i>Historia antigua de México</i> . INAH /UNAM/ Porrúa.	F1226 H453 2000	20			20	
Mateos, S. J. (coord.). (2010) <i>Independencia y geopolítica</i> . Serie estudios jurídicos 74.	F1231.5 M365 2010		5	5	5	5
Matute, Á. (dir.). (1984). <i>México en el Siglo XIX. Fuentes e interpretaciones históricas</i> . Wlimine UNAM.	F1231.5 M37 1984	10	6	9	9	23
Nalda, E. (1989). Reajuste mesoamericano. En E. Semo. (coord.) <i>México un pueblo en la Historia</i> . Alianza Editorial Mexicana.	F1226 S445 1992	1				
Ruiz, C. (2021) Las rebeliones indígenas en la época colonial. En <i>Historia del pueblo mexicano</i> .	F1226 H5753 2022	1				
Sierra, C. (2003) <i>Historia de México I. A la luz de los especialistas</i> .	F1225.5 S54 2003			14		
Sierra, C (2005). <i>Historia de México I. A la luz de los especialistas</i> . Esfinge.	D358 S534 2005	15	10	46	3	35
Velázquez, E. et. al. (2010). <i>Nueva historia general de México</i> . Colmex	F1226 N79 2010	10	10	1		2
Von Wobeser, G. (coord.), (2010). El establecimiento del México independiente, (1821-1848). En <i>Historia de México</i> (pp.163-183). FCE/SEP.	F1226 H563 2014				3	

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Wallerstein, I. (1984) <i>El moderno sistema mundial</i>	HC45 W3418 2010				6	2
Woberser, G. (2019) <i>La función de las imágenes en el catolicismo novohispano</i>	F1226 H563 2014					3

Historia de México II

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Aguilar, H., Meyer, L. (1989). <i>A la sombra de la Revolución Mexicana</i> . Cal y Arena.	F1234 A22 1989	55	51	34	46	81
Agustín, A. (1998). <i>Tragicomedia mexicana, Tomo III</i> . Planeta.	F1234 A487	2	2			10
Albarrachín, J. et. al. (1994) <i>La larga noche neoliberal</i> . En <i>Políticas económicas de los ochentas</i> . Instituto de estudios sindicalizados ICARIA.	HB169 L37 1993					5
Bartra, A. (2021). <i>Un siglo de lucha campesina</i> . En <i>Historia del pueblo mexicano</i> . INEHRM. Págs. 259-271	F1226 H5753 2022	1				
Bizberg, I., Meyer, L. (coord.). (2003). <i>Historia contemporánea de México</i> . Océano/ Comex.	F1236 H57 2003/2005	20	42		20	45
Bobbio, N., Matteucci N. y Pasquino G. <i>Diccionario de Política</i> . Siglo XXI Editores. 2018.	JA64E8 D53 1997	21	27	35	23	8
Chomsky, N. (2021). <i>Porque lo decimos nosotros</i> . Paidós.	JZ1480 C45518 2021		3		3	
Cockcroft, J. D., & Palos, A. M. (2001). <i>La Esperanza de México</i> . Siglo XXI Editores.	HC133 C63418 2001	25	15	4	15	16
Cosío, V. D. (1998). <i>El porfiriato: la vida política exterior: primera parte/segunda parte</i> . Fondo de Cultura Económica.	F1233.5 C69 1998	1	3		3	5
Cosío, V. D. et. al. (1994). <i>Historia Mínima de México</i> . Colmex.	F1226 H532 1994	89	59	94	65	101

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Delgado de Cantú, G. M. (2015). La reconstrucción nacional (1920-1940). En <i>Historia de México: Legado histórico y pasado reciente</i> (3ª Ed). Pearson.	F1226 D456 2015					20
Escalante, P., et. al. (2010). Historia mínima de la vida cotidiana en México. Colmex.	F1210 H58 2010	2	2	12	3	9
Hart, J. (1997). <i>El México revolucionario</i> . Alianza Editorial Mexicana	F1234 H36 518	25	13	31	13	33
Harvey, D. (2007). <i>Breve historia del Neoliberalismo</i> . Akal.	HD87 H20718 2007	3	2			
Katz, F. (2006). <i>La República restaurada y el Porfiriato, En Nuevos ensayos mexicanos</i> . Era	F1226 K374 2006	10	3	5	3	6
Katz, F. y Lomnitz, C. (2011). El porfiriato y la Revolución. Era.	F1233.5 K37 2011		10	13	3	20
Lajous, A. y Ávila M. (1988). "Partido Nacional Revolucionario y la campaña vasconcelista". En <i>Manual de Historia del México Contemporáneo, 1917-1940</i> . Instituto de Investigaciones Históricas/UNAM.	F1234 M328 1988	10	8	24	10	19
León-Portilla, M. (2011). <i>Independencia, Reforma, Revolución, ¿y los indios qué?</i> IIH/ UNAM	F1220 L36 2011					5
Levitsky, S., Ziblatt, D. (2018). <i>Cómo mueren las democracias</i> . Ariel	JC423 L148718 2018	5	5			
Mac. Gregor, J. (2015). <i>Del Porfiriato y la Revolución</i> . Colmex	F12334 M127				32	
Meyer, L. (1995). <i>Liberalismo autoritario. Las contradicciones del sistema político mexicano</i> . Océano.	JL1281 M52 1995	23	3		8	1
Meyer, L. (2005). <i>El Estado en busca del ciudadano. Un ensayo sobre el proceso político mexicano contemporáneo</i> . Océano	JL1231 M498		10	5		
Meyer, L. (2007). <i>El espejismo democrático. De la euforia del cambio a la continuidad</i> . Océano.	F1236.7 M49 2007	10				

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Reyna, J.L. (1988). <i>La clase obrera en la Historia de México. De Adolfo Ruiz Cortines a Adolfo López Mateos 1952-1964</i> . Siglo XXI Editores, IIS UNAM.	HD8114 C53	7	29	2	7	21
Romero, M. E. (2016). <i>Los orígenes del neoliberalismo en México</i> . FCE /UNAM.	HC135 R6544 2016					2
Tobler, H. W. (1994). <i>La Revolución Mexicana: Transformación social y Cambio Político, 1876-1940</i> . Editorial Patria.	F1233.5 T6318 1994	22	27	17	16	31
Vázquez, J. Z. et. al. (2006). <i>Historia de México</i> . Santillana.	F1226 V368 2010	38	40	25	55	78

Filosofía I

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Aspasia de Mileto. (1994). <i>Testimonios y discursos</i> . Anthropos.	PA3936.A86 E77				5	
Anscombe, J.-C. y Ducrot, O. (1994). <i>La argumentación en la lengua</i> . Gredos.	P301.5P47 A5718	5	5	5	5	5
Arendt, H. (2006). <i>La condición humana</i> . Paidós.	HM211 A722			2	2	
Aristóteles. (2014). <i>Política</i> . Gredos.	JC71 A7518	1	5	10	10	8
Copi, I. M. y C. Cohen, (2013). <i>Introducción a la lógica</i> . Limusa	BC108 C693	124	28	59	36	131
Copleston, F. (2011). <i>Historia de la Filosofía. Tomo I. Ariel</i> .	B72 C6618	409	87	133	60	318
Cortina, A. (2013). <i>Filosofía</i> . Santillana.	B52 C67	1				48
Deleuze, G. (2011). <i>¿Qué es la filosofía?</i> Anagrama	B2430.D454 Q8418	3	13	13	10	15
Di Castro, E. (2010). <i>Enciclopedia de Conocimientos Fundamentales. Vol. 2. Siglo XXI</i> .	AE61 E328	7	10	2	15	
Echeverría, B. (2004). <i>Definición de la cultura</i> . Fonden de Cultura Económica.	HM621 E34				5	5
Eco, U. (2009). <i>Apocalípticos e integrados</i> . Tusquets.	HM101 E25318	23	20	2	1	13

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Eemeren, F. van y Grootendorst, R. (2011). <i>Una teoría sistemática de la argumentación. La perspectiva pragmatológica</i> . Biblos.	P301.5P47 E4518		3		2	3
Foucault, M. (2009). <i>Hermenéutica del sujeto</i> . Fondo de Cultura Económica.	BD223 F68		5		3	3
Guthrie, W. K. C. (2000). <i>Los filósofos griegos</i> . Fondo de Cultura Económica.	B171 G8	75	7	25	9	35
Lamas, M. (2013). <i>El género: la construcción cultural de la diferencia</i> . UNAM.	HQ1462 B68		8	10	3	14
Marraud, H. (2013). <i>¿Es lógic@? Análisis y evaluación de argumentos</i> . Cátedra.	PN4061 M37	10	10	10	10	10
Nussbaum, M. (2005). <i>El cultivo de la humanidad</i> . Paidós.	LC1011 N8718	2				
Pizarro, F. (1997). <i>Aprender a razonar</i> . Alhambra.	BC177 P59	20	41	31	44	35
Platón (2014). <i>Diálogos</i> . Gredos.	PA4285 E8	116	44	68	189	134
Villoro, L. (2008). <i>Crear, saber y conocer</i> . Siglo XXI.	BD215 V54		31	11	9	28
Weston, A. (1994). <i>Las claves de la argumentación</i> . Ariel.	BC177 W4718		10	2	5	8
Zambrano, M. (1955). <i>El hombre y lo divino</i> . Alianza.	BL473 Z35			5	4	

Filosofía II

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Amorós, C. (2000). <i>Feminismo y filosofía</i> . Síntesis.	HQ1190 F43				2	
Arendt, H. (2010). <i>Sobre la violencia</i> . Alianza.	HM291 A76				3	
Aristóteles. (2010). <i>Poética</i> . Gredos	PA3893 P5		5			
Aristóteles. (2014) <i>Ética Nicomáquea</i> . Gredo	B430.A8 G6	105	59	84	161	178
Benjamin, W. (2003). <i>La obra de arte en la época de su reproductibilidad técnica</i> . Ítaca	PT2603 .E455				3	8

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Beorlegui, C. (2010). <i>Historia del pensamiento filosófico latinoamericano. Una búsqueda incesante de la identidad</i> . Universidad de Deusto.	B1001 B46		8		2	3
Beuchot, M. (2010). <i>Ética</i> . Torres y asociados.	BJ1142 B435			5		5
Cruz, M. (Ed.) (1999). <i>Filosofías no occidentales</i> . Trotta.	B51 E53	100	24	50	11	51
De Beauvoir, S. (2015). <i>Segundo Sexo</i> . Debolsillo.	HQ1208 B42		6	27	50	22
Echeverría, B. (2016). <i>Modernidad y blanquitud</i> . Ediciones Era.	CB428 E34					5
Eco, U. Trad. R. de la Iglesia. (1971). <i>La definición del arte. Lo que hoy llamamos arte, ¿ha sido y será siempre arte?</i> . Martínez Roca.	NX165 E32		3		1	7
Gadamer, H G. (2004). <i>La actualidad de lo bello</i> . Paidós.	BH39 G28	3	10	3	13	3
Gargallo, F. (2014). <i>Ideas feministas latinoamericanas</i> . UACM.	HQ1460.5 G37	4	5			
González, J. (1997) <i>El Éthos, destino del hombre</i> . Fondo de Cultura Económica.	BJ37 G65			14	30	10
Han, B. I. (2015). <i>La salvación de lo bello</i> . Herder.	BH39 H3518		5			
Hegel, G. W. F. (2011). <i>Lecciones de estética</i> . Trad. Alfredo Llanos. Ediciones Coyoacán.	N64 H418				4	12
Jonas, H. (1995). <i>El principio de Responsabilidad: ensayo de una ética para la civilización tecnológica</i> . Herder	BJ1453 J6618			4		5
Kant, I. (1996). <i>Fundamentación de la metafísica de las costumbres</i> . Ariel.	B2766.E8 L36	29	26	26	26	32
Kant, I. (2004). <i>Observaciones sobre lo bello y lo sublime</i> . UNAM/UA/FCE.	B2799.A4 K45518		5	3		
Kant, I., (2014). <i>Crítica del juicio</i> . Gredos	B2783.J8 K34	14			20	31
Lamas, M. (compiladora) (1996). <i>El género: la construcción cultural de la diferencia sexual</i> . PUEG, UNAM.	HQ1462 B68		8	10	3	14
Leyva G. (2002). <i>Intersubjetividad y gusto</i> . UAM Iztapalapa.	BH39 L49				8	5
Mandoky, K. (2008). <i>Prosaica I, Estética cotidiana y juegos de la cultura</i> . Siglo XXI.	BH39 M3503			5	2	

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Medina, A. y Salvador, F. (2009). <i>Didáctica General</i> . Pearson.	LB1025.3 M425	2	2			3
Moreno, H., Alcántara, E. (2018). <i>Conceptos clave en los estudios de género. Volumen 1</i> . CIEG/UNAM.	HQ1075.5M6 C66	14	10			6
Olivé, L. (2008). <i>Interculturalismo y justicia social</i> . UNAM	BD175.5 M84 055	10	10	10	11	10
Platón. (2006). <i>Diálogos</i> . Gredos.	PA4285 E8	116	44	68	189	134
Plazaola, J. (2008). <i>Introducción a la Estética: historia, teoría, textos</i> . Universidad de Deusto.	BH81 P53	3			4	10
Read, H. (2010). <i>Al diablo con la cultura</i> . Ediciones Godot.	PR6035.E24 H41			2		
San Agustín. (2024). <i>Confesiones</i> . Gredos.	BR65.A6 E8	13	19	8	9	49
Sánchez, A. (1972). <i>Antología de textos de estética y teoría del arte</i> . UNAM.	BH39 S255	6	19	36	6	96
Sánchez, A. (1979). <i>Ética</i> . Grijalbo	BJ75 S33	131	102	75	23	304
Sánchez, A. (2007). <i>Invitación a la estética</i> . Grijalbo	BH205 S35	48	49	49	52	19
Sartre, J.P. (2017). <i>El existencialismo es un humanismo</i> . Época.	B819 S2952	55	63	31	79	113
Spinoza, B. (2000). <i>Ética demostrada según el orden geométrico</i> . Trotta.	B3973.E8 P45	3				6
Tatarkiewicz, W. (1991). <i>Historia de la estética</i> . Akal.	BH81 T37518		6		12	5
Valdés, M. (2002). <i>Controversias sobre el aborto</i> . Fondo de Cultura Económica.	HQ767.15 C65					5
Valdivia, B. (2013). <i>Ontología y vanguardias</i> . Calygrama	BH301.R42 V35				6	
Valdivia, B. (2013). <i>Ontología y Vanguardias. Orígenes de la estética de la fragmentación</i> . Calygramma.	BH301.R42 V35				6	
Wollstonecraft, M. (2020). <i>Vindicación de los derechos de la mujer</i> . Alma.	HQ1596 W6418				4	12
Zambrano, M. (2019). <i>Persona y Democracia</i> . Alianza.	HM136 Z35	5			5	

Temas Selectos de Filosofía I

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Bachelard, G. (1985). <i>La formación del espíritu científico</i> . Siglo XXI.	Q175 B18	21	22	2	11	23
Chalmers, Alan F. (2010). <i>¿Qué es esa cosa llamada ciencia?</i> Siglo XXI.	Q175 C4318	20	10	9	10	29
Di Castro, (coord.). (2010). Filosofía. En <i>Enciclopedia de conocimientos fundamentales</i> . Vol. 2. Capítulos Conocimiento y verdad; Ciencia y Tecnología. UNAM/Siglo XXI,	AE61 E328	7	10	20	15	
González Casanova, P. (2004). <i>Las nuevas ciencias y las humanidades: de la academia a la política</i> . Anthropos.	B105.C473 G65	5	5	5	5	
Kuhn, T. (1989). <i>¿Qué son las revoluciones científicas? y otros ensayos</i> . Trad. José Romo Fieto. Paidós.	Q175 K82218		18	17	5	28
Nicol, E. (2001). <i>Principios de la ciencia</i> . Fondo de Cultura Económica.	Q175 N49	9	5	4	5	14
Olivé, L. (comp.). (1988). <i>Racionalidad. Ensayos sobre la racionalidad en ética y política, ciencia y tecnología</i> . Siglo XXI-UNAM.	B833 R27	12	30	13	3	36
Olivé, L. (comp.) (2006). <i>Racionalidad epistémica. Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía</i> . Trotta.	B51 E53	100	24	50	11	51
Olivé, L. (comp.). (1988). <i>Racionalidad. Ensayos sobre la racionalidad en ética y política, ciencia y tecnología</i> . Siglo XXI-UNAM.	B833 R27	12	30	13	3	36
Pérez Tamayo, R. (2004). <i>Acerca de Minerva</i> . UNAM-FCE, Colección Leamos la Ciencia para Todos.	Q171 P46	17	12	67	7	20
Villoro, L. (2008). <i>Crear, saber y conocer</i> . Siglo XXI.	BD215 V54		31	11	9	28
Wallerstein, I. (1997). <i>Abrir las ciencias sociales</i> . Trad. Stella Mastrangel. Siglo XXI.	H61 A3718	15	15	13	3	11



Temas Selectos de Filosofía II

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Aristóteles. (2008). <i>Política</i> . Trad. Manuela García Valdés. Gredos, Col. Biblioteca Clásica Gredos No. 116.	PA3893.P8 M3		6	3	26	1
Bobbio, N. (1999). <i>Teoría general de la política</i> . Trotta.	JA69.I73 B6318		3		4	
Butler, J. (1990). <i>Género en disputa</i> . Paidós-PUEG.	HQ1154 B8718 2022				3	
Butler, J. (2004). <i>Deshacer el género</i> . Paidós.	HQ1075 B8818	10	5	4	3	3
Camps, V. (2001). <i>Introducción a la filosofía política</i> . Crítica.	JA71 C355		10			10
Cortina, A. (2009). <i>Ciudadanos del mundo: hacia una teoría de la ciudadanía</i> . Alianza Editorial.	JF801 C67					3
Delgado Parra, C. (2015). <i>Los dilemas de la ciudadanía moderna y la dignidad de los derechos humanos: de Arendt a Benhabib</i> . Gedisa/UNAM	JC571 D431					1
Dieterlen, P. (2001). <i>Ensayos sobre justicia distributiva</i> . Fontamara.	K244 D54			7		
Dodds, K. (2021). <i>Geopolítica: una breve introducción</i> , Trad. Joan Soler. Antoni Bosch Editor.	JC319 D6318				3	
Dussel, E. (2006). <i>20 tesis de política</i> . Siglo XXI-CREFAL.	F1414.2 D87		10	5	5	5
Dussel, E. (2007). <i>Política de la liberación: historia mundial y crítica</i> . Trotta.	JA71 D87		3		4	
Dussel, E. (2009). <i>Política de la liberación: arquitectónica</i> . Trotta.	JA71 D865		3			
Echeverría, B. (1997). <i>Las ilusiones de la modernidad. Ensayos</i> . UNAM-El Equilibrista.	CB425 E34	10	14		5	15
Echeverría, B. (2009). <i>¿Qué es la modernidad?</i> UNAM-Col. Cuadernos del Seminario No. 1.	HM891 E34					3
Esposito, R. (1998). <i>Communitas. Origen y destino de la comunidad</i> , Trad. Carlo R. Molinari Marotto. Amorrortu, Col. Mutaciones.	HM131 E769				15	
Esposito, R. (2006). <i>Bios. Biopolítica y filosofía</i> . Trad. Carlo R. Molinari Marotto. Amorrortu, Col. Mutaciones.	JA80 E7618				15	

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Foucault, M. (1993). <i>Microfísica del poder</i> , trad. Julia Varela y Fernández Álvarez-Uría. La Piqueta.	B2430.F242 F68618 2022			5		3
Foucault, M. (2008). <i>Seguridad, territorio, población</i> . Curso en el Collège de France (1977-1978). Fondo de Cultura Económica.	HD7091 F6818 2017	5			1	
Herrera, D. (2018). <i>Geopolítica</i> . IIS/UNAM.	JC319 G459			2		
Maquiavelo, N. (2018). <i>El príncipe</i> . Austral.	JC143 M218 2016	11			11	
Mouffe, Ch. y Laclau, E. (2006). <i>Hegemonía y estrategia socialista. Hacia una radicalización de la democracia</i> . Trad. Ernesto Laclau. Siglo XXI.	HX73 L3318 2010					1
Pogge, T. W. M. (2009). <i>Hacer justicia a la humanidad</i> . Trad. D. Álvarez García. UNAM/IIF 's/FCE.	JC571 P638					1
Salazar, L. (2004). <i>Para pensar la política</i> . UAM-I, Colección Clásicos.	JA71 S334				11	
Sánchez, A. (2007). <i>Ética y política</i> . Fondo de Cultura Económica.	JA79 S335		5			2
Strauss, Leo y Cropsey, Joseph (compiladores). (2000). <i>Historia de la filosofía política</i> . Trad. Leticia García Urriza, et. al. Fondo de Cultura Económica.	JA81 H58718	6	4	9	6	10
Vargas Lozano, G. (2012). <i>Filosofía ¿para qué? Desafíos de la filosofía en el siglo XXI</i> . UAM-Iztapalapa/Editorial Ítaca.	B805 V37			5	3	18
Villoro, L. (1997). <i>El poder y el valor. Fundamentos de una ética política</i> . FCE/El Colegio Nacional.	BD232 V55		10	9	15	8
Villoro, L. (2009). <i>Tres retos de la sociedad por venir: justicia, democracia, pluralidad</i> . Siglo XXI.	JL960 V58			3		1
Zea, L. (1969). <i>La filosofía americana como filosofía sin más</i> . Siglo XXI.	B1001 Z385		3			

Administración I

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Cegarra, J.C. (2018). <i>Gestión del conocimiento: Una ventaja competitiva</i> . Alfa Omega Editor	HD30.2 C423			2		
Chiavenato, I. (2010). <i>Planeación estratégica. Fundamentos y aplicaciones</i> . McGraw Hill	HD30.28 C5518					2
Chiavenato, I. (2019). <i>Introducción a la teoría general de la administración: Una visión integral de la moderna administración de las organizaciones</i> (10ª Ed). McGrawHill.	HD31 C44	16	17	15	18	113
Claude, G. y Álvarez, L. (2005). <i>Historia del pensamiento administrativo</i> , trad. Guillermo Maldonado Santa Cruz. (2ª Ed). Pearson Educación	HD38 G45518	133	39	32	25	47
David, F. (2008). <i>Conceptos de administración estratégica</i> . Pearson Educación	HD30.28 D3918					10
González, J. (2005). <i>Epistemología administrativa. Fontamara global, emprendedora y de innovación</i> . (16ª Ed). McGraw Hill.	HD30.4 G65			20	5	
Hernández, S. (2011). <i>Introducción a la administración: Teoría general administrativa: origen, evolución y vanguardia</i> . (5ª Ed). McGraw Hill.	HD37.E76 H475	10	15	10	17	35
Hernández, S., Palafox de Anda, G. y Aguado, C. (2020). <i>Administración: Pensamiento, procesos estratégicos y administrativos para la era de la inteligencia artificial</i> . McGraw Hill.	HD30.42 M49 H47	10	32	5	9	39
Ishikawa, K. (2003). <i>¿Qué es el control total de calidad?: La modalidad japonesa</i> . Norma	TS156 I7418	1				
Koontz, H., Weihrich, H. & Cannice, M. (2022). <i>Administración. Una perspectiva global, emprendedora y de innovación</i> . (16ª Ed). McGraw Hill	HD31 W435718		5		4	20
Luna, A.C. (2012). <i>Proceso administrativo</i> . Patria.	HD37.E76 L87	20	25	20	30	20
Münch, L. (2015). <i>Administración: Proceso administrativo, clave del éxito empresarial</i> . (3ª Ed). Pearso	HD37.E7 M855				1	
Radetich, N. (2022). <i>Capitalismo. La uberización del trabajo</i> . Siglo XXI	HF1365 R33	3		2	9	9
Reyes, A. (2010). <i>Administración moderna</i> . Limusa.	HD37 R4521	41	71	51	35	137

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Rodríguez, J. (2006). <i>Administración con enfoque estratégico</i> . Trillas.	HD30.28 R628	15	22	25	15	20
Sánchez, G., Muñoz, M.T. y Flores, J. (2015). <i>Desarrollo organizacional y capital humano: impacto en la nueva realidad empresarial</i> . Grupo Vanchri	HD58.8 S325			2	3	
Sánchez, J. (2007). <i>Estudio de la ciencia de la administración</i> . Instituto de Administración Pública del Estado de México. Miguel Ángel Porrúa	JF1355 S3535	15	20	20		15
Taylor, F. (1967) <i>Principios de la Administración Científica</i> . (9ª Ed). Herrero Hermanos	T58.T4 A316	2	5	51	20	70
Witzel, M. (2013). <i>Historia del pensamiento administrativo</i> , trad. Carlos Alberto Cruz Martínez. Patria.	HD38 G45518	125	39	32	30	42

Administración II

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Aguilar, L. F. (2013). <i>Gobierno y administración pública</i> . Fondo de Cultura Económica	JL1229.P64 A45	3				
Baena del Alcázar, M. (2005). <i>Manual de Ciencia de la Administración</i> . Síntesis	HD37 B344	5	5	5	5	5
Caldera, A. (2012). <i>De la administración pública a las políticas públicas. Ensayos desde la ciencia política</i> . Miguel Ángel Porrúa.	JL1231 C353		5	15		15
Camus, G. de J. (2001). <i>Administración integral en la empresa</i> . Trillas.	HD37.E76 C36	10	20	10	16	
Cejudo, G. (2007). <i>Para entender los gobiernos estatales de los Estados Unidos Mexicanos</i> . Nostra.	JL1298.8 C45			2		
Cortina, A. (2003). <i>Construir confianza: Ética de la empresa en la sociedad de la información y las comunicaciones</i> . Trota	HF5387 E87			3		
David, F. (2008). <i>Conceptos de administración estratégica</i> . Pearson Educación	HD30.28 D3918					10
Dessler, G. (2009). <i>Administración de recursos humanos</i> . Pearson.	HF5549 D46718	15	5	7	10	15

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Espejel, J. (2013). <i>Los fundamentos político-administrativos de la gobernanza</i> . Fontamara	JA71 E68				10	
Hernández, S. y Palafox de Anda, G. (2012). <i>Administración: Teoría, proceso, áreas funcionales y estrategias para la competitividad</i> . (3ª Ed). McGraw Hill.	HD31 H469	10	15	10	11	25
Hernández, S., Palafox de Anda, G. y Aguado, C. (2020). <i>Administración: Pensamiento, procesos estratégicos y administrativos para la era de la inteligencia artificial</i> . McGraw Hill	HD30.42 M49 H47	10	32	5	9	39
Lerma, A. (2012). <i>Planeación estratégica por áreas funcionales. Guía práctica</i> . Alfaomega.	HD30.28 L47		15		5	5
Luna, A. (2008). <i>Proceso administrativo</i> . Patria	HD37.E76 L85	20	25	20	30	20
Marichal, C. y Ceruti, M. (comp.) (1997). <i>Historia de las grandes empresas en México, 1850-1930</i> . Universidad Autónoma de Nuevo León/ FCE.	HD2811 H57	5			5	5
Mercado, S, (2011). <i>Administración aplicada. Teoría y práctica. Primera parte, (3ª Ed)</i> . Limusa	HD37 M45	15	36	29	43	90
Münch L. (2018). <i>Administración: Escuelas, proceso administrativo, áreas funcionales y desarrollo emprendedor</i> . Pearson Educación.	HD30.4 M85					6
Münch, L. (2015). <i>Administración: Proceso administrativo, clave del éxito empresarial. (3ª Ed)</i> . Pearson.	HD37.E7 M855				1	
Münch, L. (2018). <i>Administración: Gestión organizacional, enfoques y proceso administrativo. (3ª Ed)</i> . Pearson Educación de México.	HD37.E7 M845	10	15	10	12	10
Muñoz, D. F. (2009). <i>Administración de operaciones: Enfoque de administración de procesos de negocios</i> . Cengage Learning.	TS155 M856	20	5		20	20
Pichardo, I. (2002). <i>Introducción a la nueva administración pública. Vol. I. (2ª Ed)</i> . INAP.	JL1231 P52					10

Antropología I-II

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Boada, M. y Toledo, V. (2011). <i>El planeta: nuestro cuerpo. La ecología, el ambientalismo y la crisis de la modernidad</i> . Fondo de Cultura Económica.	QH541 B593	27	9	3	18	10
Caridad, M. (2005). <i>Antropología en el aula. Una propuesta didáctica para una sociedad multicultural</i> . Síntesis	LC1099 H47			2		
Carrillo, C. (2006). <i>Pluriverso. Un ensayo sobre el conocimiento indígena contemporáneo</i> . UNAM	HM1271 C36				1	
Carrithers, M. (2010). <i>¿Por qué los humanos tenemos culturas?</i> Alianza	GN25 C3718 2010	2				
Citro, S. (2010). <i>Cuerpos plurales. Antropología de y desde los cuerpos</i> . (coord.). Biblos.	GN298 A73			10	10	10
<i>Diccionario de Antropología</i> . Akal.	GN307 D5318	5	4	4	3	3
<i>Diccionario de Antropología</i> . Siglo XXI	GN307 D53518	10	11	6	23	9
Escalante, P. (2010). <i>Los códices mesoamericanos. Antes y después de la conquista española</i> . Fondo de Cultura Económica.	F1219.5 E74			1		
Escárcega, S. y Varese, S. (2004). <i>La ruta mixteca. El impacto etno-político de la migración transnacional en los pueblos indígenas de México</i> . UNAM.PUMNM.	F1219.3M54 R87				1	
García Canclini, N. (1999). <i>La globalización imaginada</i> . Paidós	HF1359 G39	10	6		5	9
García Canclini, N. (2004). <i>Diferentes, desiguales y desconectados: mapas de la interculturalidad</i> . Gedisa.	GN345.6 G37	10	10		10	15
Geertz, C. (2000). <i>La interpretación de las culturas</i> . Gedisa.	GN315 G4418 1996	3	10	8	5	10
Giménez, G. (2007). <i>Estudio sobre la cultura y las identidades sociales</i> . Conaculta-DGVC.	HM753 G55			3	2	
González y González, L. (1996). <i>El indio en la era libera</i> . Clío. El Colegio Nacional.	F1219.3S57 G65	4		5		5
Hammersley, M. y Atkinson, P. (1994). <i>Etnografía. Métodos de investigación</i> . Paidós.	GN345 H3518	9	9	5	9	9

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Harris, M. (1993). <i>Antropología cultural</i> , Capítulo 3. Alianza editorial.	GN316 H3618		20			8
Klein, H. et al. (2013). <i>Historia mínima de la esclavitud en América Latina y el Caribe</i> . El Colegio de México. Centro de Estudios Históricos.	HT1052.5 K5418 2013				3	
Kottack, C. P. (2011). <i>Antropología cultural</i> , Cap. 1. McGraw Hill.	GN316 K67218 2011					10
Lagarde, M. (2003). <i>Los cautiverios de las mujeres: madresposas, monjas, putas, presas y locas</i> . UNAM.	HQ1233 L34	15		2	1	6
Litvak, J. (2006). <i>Todas las piedras tienen 2000 años: una introducción a la arqueología</i> . Trillas.	CC100 L57	31	40	12	5	65
López Austin, A. (1980). <i>Cuerpo humano e ideología. Las concepciones de los antiguos nahuas</i> . UNAM/ IIA	F1219.76 P55 L66	30	20	20	38	20
Malinowski, B. (2001). <i>Los argonautas del pacífico occidental</i> . Península	GN671.N5 M322	6	13	9	9	25
Manzanilla, L. y López, L. (1993). <i>Atlas histórico de mesoamérica</i> . Ediciones Larouse.	F1219 A75 1993	10	10	10	10	5
Martínez, Á. (2008). <i>Antropología médica. Teorías sobre la cultura, el poder y la enfermedad</i> . Anthropos.	GN296 M38		5		3	
Martínez, L. M. (2004). <i>Inmigración y diversidad cultural en México. Una propuesta metodológica para su estudio</i> . UNAM/PUMNM.	JV7402 M37				1	
Mintz, S. W. (1996). <i>Dulzura y poder. El lugar del azúcar en la historia moderna</i> . Siglo XXI	GT2869 M5318	10	10	8	10	8
Montemayor, C. (1999). <i>Arte y plegaria en las lenguas indígenas de México</i> . Fondo de Cultura Económica.	F1219.3R38 M648			3		
Murdock, G.P. (1975). <i>Nuestros contemporáneos primitivos</i> . Fondo de Cultura Económica.	GN400 M89				2	
Navarrete, F. (2004). <i>Las relaciones interétnicas en México</i> ; pp. 37–61.	GN308.3M48 N38	10	10	10	11	10
Olivé, L. (2004). <i>Interculturalismo y justicia social. Autonomía e identidad cultural en la era de la globalización</i> . UNAM/ PUMNM.	BD175.5M84 O55	10	10	10	11	10

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Peacock, J. (2005). <i>La lente antropológica</i> . Alianza Editorial.	GN33 P3418 2005			2		
Pounds, N. (1999). <i>La vida cotidiana. Historia de la cultura material</i> . Editorial Crítica.	GT76 P6818	10	10	10		11
Reina, L. (2011). <i>Indio, campesino y nación en el siglo XX mexicano. Historia e historiografía de los movimientos rurales</i> . Siglo XXI.	F1219.3G6 R45	10	10	10	10	10
Restrepo, E. (2012). <i>Antropología y estudios culturales. Disputas y confluencias desde la periferia</i> . Siglo XXI.	GN562 R47	10	10	10	7	10
Rozat, G. (2010) <i>Indios imaginarios e indios reales en los relatos de la conquista de México</i> . Universidad Veracruzana.	F1230 R79					10
Sahlins, M. (2006). <i>Cultura y razón práctica</i> . Gedisa.	GN345 S3418	10	5	10	5	8
Tejera, H. (1999). <i>La antropología: Dirección General de Publicaciones</i> . CONACULTA	GN31.2 T45	1	2	2		1
Todorov, T. (2007). <i>Nosotros y los otros</i> . Siglo XXI.	GN345 T6318	8	10	5	3	20
Van Dijk, T. (2003). <i>Dominación étnica y racismo discursivo en España y América Latina</i> . Gedisa.	HT1521 D5518		20	9	9	9
Zabludovsky, G. (2010). <i>Modernidad y globalización</i> . Siglo XXI.	JZ1318 Z33	8	10	10	10	10
Zolla, C. y Zolla Márquez, E. (2004). <i>Los pueblos indígenas de México. 100 preguntas</i> . UNAM/ PUMNM	F1220 Z65		10	10		10



Ciencias Políticas y Sociales I

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Alexander, J. (1987). <i>Las teorías sociológicas desde la Segunda Guerra Mundial</i> . Gedisa,	HM24 A4718					13
Bauman, Z (2008). <i>Sociedad sitiada</i> . Fondo de Cultura Económica.	HM841 B3818		3		3	
Bauman, Z. (2005). <i>Amor líquido</i> . Fondo de Cultura Económica	HM1131 B3818				6	3
Bauman, Z. (2005). <i>Los retos de la educación en la modernidad líquida</i> . Gedisa.	LC191 B3818		8		5	
Beck, U. (Comp.) (2002). <i>Hijos de la libertad</i> . Fondo de Cultura Económica.	HM136 K48418				1	
Bourdieu, P. (1997). <i>Capital cultural, escuela y espacio social</i> . Siglo XXI	HM24 B677318	13	30	5	18	
Braudel, F. (1979). <i>La historia y las ciencias sociales</i> . Alianza Editorial	D16.8 B7	85	43	53	10	112
Coser, L. (1978). <i>Instituciones voraces</i> . Fondo de Cultura Económica.	HM131 C67			2	3	
De la Garza, C. (2020). <i>No son micro. Machismos cotidianos</i> . Grijalbo	HQ1075 G377	10				
Durkheim, E. (2019). <i>Las reglas del método sociológico y otros ensayos metodológicos</i> . FCE/ UIA	HM24 S7818	30	24	2	22	32
Elías, N. (1989). <i>El proceso de civilización</i> . Fondo de Cultura Económica.	CB83 E5518	10				
Federici, S. (2015). <i>Calibán y la bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación originaria</i> . Tinta Limón Ediciones.	HQ111 F4318				3	
Foucault, M. (1978). <i>Vigilar y castigar</i> . Siglo XXI.	HV8666 F67	60	58	28	40	28
Fraser, N. (2023). <i>Capitalismo caníbal. Qué hacer con este sistema que devora la democracia y el planeta, y hasta pone en peligro su propia existencia</i> . Siglo XXI.	HB501 F73118			3		
Freud, S. (1998). <i>El malestar en la cultura</i> . Alianza	BF173 F329	10			4	3
Fromm, E. Horkheimer, M. et. al. (1994). <i>La familia</i> . Península.	HQ728 F76	19	10	12	29	39
Gerth, H. y Wright Mills, C. (1988). <i>Carácter y estructura social</i> . Paidós.	HM251 G46	23	11	4	5	23

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Giddens, A. (2000). <i>Un mundo desbocado. Los efectos de la globalización en nuestras vidas.</i> Taurus.	JZ1318 G5318		15		9	40
Giddens, A. (2012). <i>Sociología.</i> Alianza Editorial.	HM51 G4418	5	1			1
Habermas, J. (2002). <i>Teoría de la acción comunicativa.</i> Taurus	P106 H2618		11	1	1	1
Luhmann, N. (1991). <i>Sistemas sociales.</i> UIA/ Alianza.	HM131 L8318			1		1
Parsons, T. (1982). <i>El sistema social.</i> Alianza.	HM51 P3618				2	7
Segato, R. (2018). <i>Contra-pedagogías de la crueldad.</i> Prometeo Libros.	HV6250.4W65 S413			3		5
Wallerstein, I. (1996). <i>Abrir las ciencias sociales.</i> Siglo XXI.	H61 A3718	15	15	13	3	11
Weber, M. (1990). <i>Economía y sociedad.</i> Fondo de Cultura Económica.	HB175 W42	28	24	10	4	20

Ciencias Políticas y Sociales II

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Aragón, A. (2015). <i>Ciudadanía. La lucha por la inclusión de los derechos.</i> Gedisa.	JF801 A73					1
Batthyány, K. (2022). <i>Hablemos de desigualdad (sin acostumbrarnos a ella). Ocho diálogos para inquietar al pensamiento progresista.</i> Siglo XXI/ CLACSO	HN110.5Z9	5	5			5
Bauman, Z. (1990). <i>Pensando sociológicamente.</i> Ediciones Nueva Visión.	HM51 B36518					8
Bauman, Z. (1999). <i>En busca de la política.</i> Fondo de Cultura Económica.	JA71 B3818		5		10	29
Bauman, Z. (1999). <i>La globalización. Consecuencias humanas.</i> Fondo de Cultura Económica.	HM73 B38518		20		4	20

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Bauman, Z. (2004). <i>Modernidad líquida</i> . Fondo de Cultura Económica.	CB428 B3918	1	10		3	
Becerra, R, Salazar P, Woldenberg, J. (2000). <i>La mecánica del cambio político en México, elecciones, partidos y reformas</i> . Cal y Arena	JL1292 B434			3		5
Bizberg, I. y Meyer, L. (2009). <i>Una historia contemporánea de México</i> . Tomos 1-4. Editorial Océano.	F1236 H57	20	42		20	40
Bobbio, N. (1989). <i>Estado, gobierno y sociedad</i> . Fondo de Cultura Económica.	JA71 B6318	73	14	18	20	20
Bobbio, N. (1994). <i>El futuro de la democracia</i> . Fondo de Cultura Económica.	JC423 B59	7	67	9	5	28
Bobbio, N. (1994). <i>La teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político</i> . Fondo de Cultura Económica.	JA69 B6318	15	15	25	1	25
Bobbio, N. y Matteucci, N. (1986). <i>Diccionario de política</i> . Siglo XXI.	JA64.E8 D53	28	50	40	25	17
Bonfil Batalla, G. (1994). <i>México profundo</i> . Grijalbo-CONACULTA.	F1210 B65	53	74	70	21	36
Borja, J. y Castells, M. (2000). <i>Local y global, la gestión de las ciudades en la era de la información</i> . Taurus	HT166 B66				6	9
Bottomore, T. y Nisbet, R. (1978). <i>Historia del análisis sociológico</i> . Amorrortu.	HM19 H5318	30	10	5	6	1
Bourdieu, P. (1997). <i>Capital cultural, escuela y espacio social</i> . Siglo XXI.	HM24 B677318	13	30	5	18	
Bourdieu, P. y Passeron J. C. (1998). <i>La reproducción. Elementos para una teoría del sistema de enseñanza</i> . Editorial Fontamara.	LB1025 B672	4	8	6	11	9
Castells, M. (1999). <i>La era de la información. Economía, sociedad y cultura</i> . Siglo XXI.	HM851 C36818			5	3	
Chinoy, E. (1961). <i>La sociedad. Una introducción a la sociología</i> . Fondo de Cultura Económica.	HM51 C49	39	9	3	10	20

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Cohen, J. Arato, A. (2002). <i>Sociedad civil y política</i> . Fondo de Cultura Económica.	JC336 C6418				3	
Collins, R. (2009). <i>Cadenas de rituales de interacción</i> . Editorial Anthropos.	HM1111 C6318		5		3	
Connell, R. (2019). <i>El género en serio. Cambio global, vida personal, luchas sociales</i> . CIEG-UNAM.	HQ1075 C64618		3			3
Coriat, B. (1992). <i>Pensar al revés. Trabajo y organización en la empresa japonesa</i> . Siglo XXI	HD70.J3 C6718	10	10	10	10	10
Coser, L. (1978). <i>Instituciones voraces</i> . Fondo de Cultura Económica.	HM131 C67			2	3	
Dahl, R. (1996). <i>La poliarquía, Participación y oposición</i> . REI.	JF518 D3418			7		5
Dahl, R. (1999). <i>La democracia, una guía para los ciudadanos</i> . Taurus.	JC423 D3118			8		
De la Peña, R. y Toledo, R. (2010). <i>Cómo acercarse a la sociología</i> . Noriega Editores.	HM61 P45			10	1	
Deutsch, K. (1983). <i>Política y gobierno</i> . Fondo de Cultura Económica.	JA71 D4818		15		9	
Diamond, L. y Plattner, M. (compiladores). (1996). <i>El resurgimiento global de la democracia</i> . Instituto de Investigaciones Sociales/UNAM.	JC421 G5618			10	4	
Durkheim, E. (1986). <i>Las reglas del método sociológico</i> . Fondo de Cultura Económica.	HM24 D7818	30	24	2	22	32
Durkheim, E. (2011). <i>Educación y sociología</i> . Colofón.	LC191 D862	1	5	1		3
Elías, N. (1994). <i>Conocimiento y poder</i> . Ediciones de la Piqueta.	HM1256 S35			4		3

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Elías, N. (1995). <i>Sociología fundamental</i> . Editorial Gedisa.	HM57 E54	10	6	2	3	12
Elster, J. (2006). <i>El cemento de la sociedad. Las paradojas del orden social</i> . Editorial Gedisa	HD6757 E5718			10	3	3
Emmerich, E. y Alarcón, V. (coordinadores). (2007). <i>Tratado de ciencia política</i> . Anthropos Editorial/UAM Iztapalapa	JA71 T73	1	6		4	5
Engels, F. <i>El origen de la familia, la propiedad privada y el estado</i> . Varias ediciones	HQ504 E5918	67	5	1	22	17
Espina, Á. (coordinador). (2007). <i>Estado de bienestar y competitividad. La experiencia europea</i> . Siglo XXI.	HD7164 E77			10	6	
Estlund, D. (2011). <i>La autoridad democrática. Los fundamentos de las decisiones políticas legítimas</i> . Siglo XXI	JC423 E7718	10	10	10	10	10
Etzioni, A. y Etzioni, E. (compiladores). (1995). <i>Los cambios sociales. Fuentes, tipos y consecuencias</i> . Fondo de Cultura Económica	HM101 C6718	15	20	3	11	5
Gallino, L. (1995). <i>Diccionario de sociología</i> . Siglo XXI.	HM17 G3518	10	4	19	9	3
Gallo, M. (2005, 2008). <i>Introducción a las Ciencias Sociales I</i> . Quinto sol.	H61 G3531			33	164	90
Giddens, A. y Hutton, W. (editores). (2001). <i>En el límite. La vida en el capitalismo</i>	HB501 O5718			6	10	
Giroux, H. (1998). <i>Teoría y resistencia en educación</i> . Siglo XXI.	LB885.G472 T4618	13	10	10	9	19
González Casanova, P. (2013). <i>El Estado en América Latina. Teoría y práctica</i> . Siglo XXI/ Universidad de las Naciones Unidas.	JC255 E89	21	7	1	1	11
Gramsci, A. (1980). <i>Notas sobre Maquiavelo, la política y el Estado moderno</i> . Nueva Visión.	JC143.M4 G732	4	2		1	3
Held, D. (1997). <i>La democracia y el orden global, del estado moderno al gobierno cosmopolita</i> . Paidós.	JC423 H45818			10		6

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Hobbes, T. (1982). <i>Leviatán o la materia, forma, y poder de una república eclesiástica y civil</i> . Fondo de Cultura Económica	JC153 H658	29	11	38	17	61
Hobsbawm, E. (1995). <i>Historia del siglo XX</i> . Crítica.	CB425 H63	16	26	28	40	45
Horowitz, I. L. (1972). <i>Fundamentos de sociología política</i> . Fondo de Cultura Económica.						
Klein, N. (2020). <i>La doctrina del shock. El auge del capitalismo del desastre</i> . Booket.	HB3722 K5418	15		10	8	10
Kymlicka, W. (2003). <i>La política vernácula. Nacionalismo, multiculturalismo y ciudadanía</i> . Editorial Paidós.	JF1061 K96418				2	
Labastida, H. (1993). <i>Cómo acercarse a la política</i> . CONACULTA.	JA81 L33			10	3	
Lois, M. (2014). <i>Ciencia política con perspectiva de género</i> . Akal.	HQ1190 C443					3
López, H., Arreola, A. (2017). <i>Condiciones de la globalización, políticas neoliberales y dinámicas de género. Aproximaciones desde el sur</i> . CIEG/ UNAM	HQ1075.5L29 C65					3
Luhmann, N. (2007). <i>La sociedad de la sociedad</i> . Editorial Herder.	HM590 L8418			5		
Macpherson, C. B. (1997). <i>La democracia liberal y su época</i> . Alianza.	JC423 M3318	10	8	1	14	40
Maquiavelo, N. (2004). <i>El príncipe</i> . Editorial Porrúa.	JC143 M218	40	40	40	40	40
Martínez, V. (2021). <i>Como leer, razonar y estudiar ciencia política. Claves y mapas preliminares</i> . UACM.	JA86 M37			2	3	
Marván I. (1997). <i>¿Y después del presidencialismo?</i> Océano.	JL1241 M38		10			6

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Marx, K. "Historia" y "Sobre la producción de la conciencia". En La ideología alemana. Varias ediciones.	HX276 M34	48	25	18	20	12
Merton, R. K. (1984). <i>Teoría y estructura sociales</i> . Fondo de Cultura Económica.	HM66 M416		11	9	15	
Meyer, L. (1995). <i>Liberalismo autoritario</i> . Océano.	JL1281 M52	23	3	10	8	5
Mills, C. W. (1997). <i>La imaginación sociológica</i> . Fondo de Cultura Económica.	H61 M5518		15	34	3	13
Monedero, J. (2018). <i>Los nuevos disfraces del Leviatán</i> . Akal.	JZ1318 M655	2				
Nietzsche, F. (1984). <i>Genealogía de la moral</i> . Porrúa.	B3313.G43 E8	54	15	14	23	95
O 'Donnell, G. y Schmitter, P. (1994). <i>Transiciones desde un gobierno autoritario Tomo IV</i> . Paidós.	JF1051 T63			9		
Pereda, C. (2022). <i>Diccionario de injusticias</i> . UNAM/Siglo XXI.	JC578 D533	3				
Reich, W. <i>La psicología de masas del fascismo</i> . Varias ediciones.	JC481 R44		8	3		10
Resnick Philip. (2007). <i>La democracia del siglo XXI</i> . Anthropos Editorial.	JC423 R4718	1	5			
Rousseau, J. J. (1999). <i>El contrato social</i> . Editorial Porrúa.	JC179 R753	5	5		5	5
Rousseau, J. J. (2000). <i>El origen de la desigualdad entre los hombres</i> . Fondo de Cultura Económica.	JC179.R9 R67	29	2	3		4
Ruiz, A. (2007). <i>El ser social</i> . Quinto sol.	HM251 R85				16	41
Ruiz, H. (2005). <i>Sociología 2</i> . Quinto sol.	HM598 R85				9	

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Sartori, G. (1992). <i>La política</i> . Fondo de Cultura Económica.	H83 S3618				1	
Sartori, G. (1994). <i>Ingeniería constitucional comparada</i> . Fondo de Cultura Económica.	JN5451 S3718	3	13	15	8	5
Sartori, G. (1994). <i>Teoría de la democracia I-II</i> . Alianza Universidad.	JC423 S35718			10	23	31
Sartori, G. (2000). <i>Homo videns</i> . Fontamara.	PN1992.6 S3718	9	24	14	92	38
Sartori, G. (2001). <i>La sociedad multiétnica</i> . Taurus.	HM1271 S3718		10	10	10	
Sartori, G. (2008). <i>¿Qué es la democracia?</i> Taurus Ediciones.	JC423 S34518	30				
Simmel, G. (2002). <i>Cuestiones fundamentales de sociología</i> . Gedisa.	HM590 S5518			10	5	4
Stiglitz, J. (2002). <i>El malestar en la globalización</i> . Taurus.	HF1418.5 S7518	5	12	5	25	19
Suárez-Íñiguez, E. (1993). <i>De los Clásicos Políticos</i> . FCPyS/UNAM / Miguel Ángel Porrúa	JA249 S83			3	1	3
Tamayo, S. (2010). <i>Crítica de la ciudadanía</i> . Siglo XXI.	JL1281 T34	10	10	10	10	10
Timasheff, N. (1955). <i>La teoría sociológica</i> . Fondo de Cultura Económica.	HM19 T518	31	38	21	20	16
Touraine, A. (1997). <i>¿Podremos vivir juntos?</i> Fondo de Cultura Económica.	HM276 T6818	3	10	10		30
Wallerstein, I. (1996). <i>Abrir las ciencias sociales</i> . Siglo XXI.	H61 A3718	15	15	13	3	11
Wallerstein, I. (1996). <i>Después del liberalismo</i> . Siglo XXI/UNAM/CIICH.	JC574 W3518	15	20	13	10	11

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Weber, M. (1972). <i>El político y el científico</i> . Alianza.	JA79 W4418	29	28	22	7	34
Weber, M. (1973). <i>La ética protestante y el espíritu del capitalismo</i> . Península.	BR115.C3 W426	37	5	7	7	
Zizek, S. (1992). <i>El sublime objeto de la ideología</i> . Siglo XXI.	HB501 W64	11	15	8	15	21

Derecho I

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Lastra Lastra, J.M. (2001). <i>Fundamentos de Derecho</i> . Porrúa.	K179 L47					5
Bernal, B. (2010). <i>Historia del Derecho</i> . Colección Cultura Jurídica.	K215 B47			3	3	
Cárdenas, J. (2009). <i>Introducción al estudio del Derecho</i> . Instituto de Investigaciones Jurídicas y Nostra.	K154 C36		2	3	2	
García, E. (2014). <i>Introducción al Estudio del Derecho</i> . Porrúa	KG10 G3	61	27	81	53	172
García, E. (2014). <i>Introducción al Estudio del Derecho</i> . Porrúa.	KG10 G3	61	27	81	53	172
Giddens, A. (2008). <i>Sociología</i> . Alianza.	HM51 G44	25	17	14	22	25
Gómez, P. (2009). <i>Filosofía del Derecho</i> . IURE	K230 G64			3	1	
González, N. (2010). <i>Sistemas jurídicos contemporáneos</i> . UNAM / IJ	K583 G65				3	
Margadant, G. (2008). <i>Panorama de la Historia Universal del Derecho</i> . Miguel Ángel Porrúa	K10 M36	26	5	27	1	5
Padilla, G. (2008). <i>Derecho Romano</i> . McGraw Hill	KJA147 P33	35		25	3	
Pereznieto Castro, L. (2002). <i>Introducción al estudio del derecho</i> . Editorial Oxford	K21 P47	10		23	24	26
Reale, M. (1997) <i>Teoría Tridimensional del Derecho una visión integral del Derecho</i> , traducción e introducción de Ángeles Mateos.	K230.R383 T4618	10	10	10	10	
Villoro, M. (2009). <i>Teoría general del Derecho</i> . Porrúa	K27 V46	10	20	15	10	18

Derecho II

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Pérez, M. (2010). <i>Derecho de Familia y Sucesiones</i> . UNAM/IIJ/Nostra.	KGF480 P47				3	
Arce, J. (2018). <i>De las sucesiones</i> . Porrúa	KGF670 A73					5
Rojina, R. (2014) <i>Derecho Civil Mexicano. Tomo II</i> , (12ª Ed). Porrúa.	KB325 R6		15	9	3	20
Guerrero, E. (2009). <i>Manual de Derecho del Trabajo</i> . Porrúa	HD7841 G835	20	10	12	17	17

Economía I

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Aguilar, L. (2003). <i>Introducción a Economía. Una exposición crítica de sus fundamentos</i> . Ideográfica.	HB178.5 A48	23	10	20	8	99
Dillard, D. (1981). <i>La teoría económica de John Maynard Keynes. Teoría de una economía monetaria</i> . Aguilar	HB103. K47 D55	1	9	5	5	5
Dornbusch, R., y S. Fischer. (1994). <i>Macroeconomía</i> . McGraw Hill	HB172.5 D6718		10	5		2
Engels, F. (1876). <i>El papel del trabajo en la transformación del mono en hombre</i> . Varias ediciones.	HX626 E54	22		7	26	7
Graue, A. (2009). <i>Fundamentos de Economía</i> . Pearson.	HB178.5 G6				4	
Heibroner, R. (1998). <i>La crisis de visión en el pensamiento económico moderno</i> . Paidós.	HB87 H4518	5			3	25
Keynes, J. M. (1983). <i>Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero</i> . Fondo de Cultura Económica	HB171 K4562	25	5	16	11	9
Mankiw, G. (2007). <i>Principios de Economía</i> . Thompson	HB171.5 M34518		5	5		5
Marx, K. (1980). <i>Elementos fundamentales para la crítica de la Economía Política</i> , capítulo 3, "El método de la Economía Política", tomo I, (11ª Ed.) Siglo XXI.	HB97.5 M3318	1	7	3		42
Méndez, J. (2014). <i>Fundamentos de Economía</i> (6ª Ed). McGraw Hill.	HB71 M453	4	18	10	27	16

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Norris, C. (1997). <i>Economía. Enfoque América Latina</i> . McGraw Hill	HC163 C54 1997	7		11	5	14
Rius (2009). <i>Marx para principiantes (2ª reimpresión)</i> . Grijalbo	HV39.5 R58	7	9	30	12	42
Rossetti, J. (2002). <i>Introducción a la Economía</i> . Oxford University Press	HB178.5 R6718				9	10
Stanley, B. y Randy, G. (2009). <i>Historia del pensamiento económico</i> . Cengage Learning Editores, S.A.	HB75 B7818	5	5			
Zorrilla, S. y Silvestre, J. (2003). <i>Diccionario de Economía</i> . Limusa	HB61 Z66				9	4

Economía II

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Aguilar, L. (2003). <i>Introducción a Economía. Una exposición crítica de sus fundamentos. Ideográfica</i> .	HB178.5 A48	23	10	20	8	99
Agustín, J. (1998). <i>Tragicomedia mexicana, (4ª reimpresión)</i> . Planeta.	HC79.P6 C4618	60	15	19	40	33
Álvarez, A. (2013). <i>La crisis mundial y sus efectos en México</i> . Itaca Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.	HC135 C7335				3	
Brenner, R. (2013). <i>La economía de la turbulencia global</i> . Ediciones Era	HC59 B7418				2	2
Calva, J. L. (1995). <i>El modelo neoliberal mexicano. Costos, vulnerabilidad, alternativas</i> . Juan Pablos Ed.	HC135 C257			5		
Calva, J. L., et. al. (1998). <i>Hacia un nuevo modelo económico</i> . Juan Pablos Editores.	HC134 H33	14	10	4	3	17
Chossudovsky, M. (2002). <i>Globalización de la pobreza y nuevo orden mundial. Siglo XXI</i> .	HC79.P6 C4618	60	15	19	40	27
Dornbusch, R. y Fischer, S. (1994). <i>Macroeconomía</i> , McGraw Hill.	HB171.5 D66 1994			5		2
Flores, V., y Mariña, A. (1999). <i>Crítica de la globalidad. (La globalización neoliberal en México)</i> . Fondo de Cultura Económica	HF1408 F56	20	12			

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Fraser, N. (2023). <i>Capitalismo Caníbal</i> . Siglo XXI.	HB501 F73118			3		
Graue, A. (2009). <i>Fundamentos de Economía</i> . Pearson	HB178.5				4	
Guillén, R. (1987). <i>Orígenes de la crisis en México. 1940–1982</i> . Editorial Era.	HB3756 G84	26	61	12	27	39
Guillén, A. (2015). <i>La crisis global en su laberinto</i> . Universidad Autónoma Metropolitana–Iztapalapa	HB3722 G846		10	3	4	3
Guillén, H. (2013). <i>Las crisis: de la gran depresión a la primera gran crisis mundial del siglo XXI</i> . Editorial Era	HB3722 G85			5	1	
Hansen, R. (1981). <i>La política del desarrollo en México</i> . Siglo XX	HC135 H342 1998	10	10	10	15	20
Ibarra, F. (2014). <i>La privatización bancaria en México</i> . Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM	HG2714 I33	2				
INEGI. (1992). <i>El ABC de las Cuentas Nacionales</i> . INEGI.	HC140.I5 A33	6	25	16	5	19
Jalife-Rahme, A. (2018). <i>El (Des)orden global en la era post-Estados Unidos</i> . Orfila	HF1359 J34			6	3	
Leff, E. (2004). <i>Racionalidad ambiental. La reapropiación social de la naturaleza</i> . Siglo XXI.	GF50 L445	5	3		6	20
Magdoff, H. y Baran, P. (1988). <i>Estancamiento y explosión financiera en Estados Unidos</i> . Siglo XXI	HC106.8 M3418	10	10	10	10	10
Moya, M. A. (2012). <i>Fundamentos de Economía</i> . Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM	HB71 M453	4	18	10	27	16
Picketty, T. (2014). <i>El capital en el siglo XXI</i> . Fondo de Cultura Económica.	HB501 P54518 2014		10	2	10	14
Rapoport, M. y Brenta N. (2010). <i>Las grandes crisis del capitalismo contemporáneo</i> . Le Monde Diplomatique	HB3722 R45	10	3	15	13	6
Rivera, M. (1986). <i>Crisis y reorganización del capitalismo mexicano 1960–1985</i> . Editorial Era.	HC135 R58	22	12		44	38
Rodríguez, A. (2003). <i>Estructura Socioeconómica de México 2</i> . Publicaciones Cultural	HC135 R647	7	2	22	15	20

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Russek, A. G. (2009). <i>Fundamentos de Economía</i> . Pearson	HB71 G73	20	10	5	11	10
Solís, L. (1981). <i>La realidad económica mexicana: Retrovisión y perspectivas</i> . Siglo XXI.	HC135 S645 1981	6	36	16	1	10
Tello, C. y Cordera R. (2010). <i>México: la disputa por la nación</i> . Siglo XXI	HC135 C6784 2010					12
Veraza, J. (2015). <i>El siglo de la hegemonía mundial de Estados Unidos</i> . Siglo XXI.	E744 V47	5				5

Geografía I

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Aguilar, A. y Escamilla, I. (2013). <i>La sustentabilidad en la Cd. De México: el suelo de conservación en el Distrito Federal</i> . UNAM.	S625.M4 S87	3		5	6	5
Ayllón, T. y Avendaño, L. (2019). <i>Geografía: bachillerato general</i> . (5ª Ed). Trillas.	G73 A84	10	20	13	15	
Azamar, A. y Matus J. (2019). <i>Tendiendo puentes para una sustentabilidad integral</i> . UAM.	HC79.E5 T445					3
Bruzzone, E. (2008). <i>Las guerras del agua</i> . Capital intelectual.	TD345 B78	9			10	30
Camilloni, I., y Vera, C. (2012). <i>El aire y el agua en nuestro planeta</i> . Eudeba.	QC863.5 C35		5		5	5
Cano-Santana, Z., y Valverde, T. (2015). <i>El pulso del planeta. Biodiversidad, ecosistemas y ciclos biogeoquímicos</i> . UNAM/Siglo XXI	QH541.15 B56 C35		1		1	
Castro, T., Muñoz, L. y Peralta (2015). <i>Cambio global. Causas y consecuencias</i> . UNAM/Siglo XXI.	GE149 C38		1		1	
Cerutti, O. (2015). <i>Siguiendo la huella. El impacto de las actividades humanas</i> . UNAM/ Siglo XXI.	TD194.6 I53		1		1	
Cimadamore, A. Fortunato M., Paz, J. y Pautassi, L. (2020). <i>Ciencia de la Sostenibilidad, pobreza y desarrollo en la Argentina del siglo XXI</i> . Siglo XXI.	HC175 C53					3

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Federovisky, S. (2018). <i>Historia del medio ambiente</i> . Capital Intelectual.	QH540.8 F43	20	8	10	10	5
Lindón, A. y Hiernaux, D. (2010). <i>Los giros de la geografía humana: desafíos y horizontes</i> . Anthropos/UAM.	GF50 G57		2		2	
Moreno, H. y Alcántara, E. (Coords.). (2019). <i>Conceptos clave en los estudios de género. Vol.1</i> . Centro de Investigaciones y Estudios de Género, UNAM	HQ1075.5 M6 C66	14	10			6
Piñón, G. (2016). <i>¿Cómo ves? Antología de medio ambiente</i> . DGC/UNAM.	GE90.M6 A57			5		
Ramírez, C. y Sánchez, A. (2010). <i>Enciclopedia de conocimientos fundamentales. (Vol. 3)</i> . UNAM/Siglo XXI.	AE61 E328	7	10	20	15	
Régules, S. (2022). <i>El mapa es el mensaje</i> . Fondo de Cultura Económica.	GA201 R44					5
Sánchez, A. (2007). <i>Conocimientos fundamentales de Geografía. (Vol.1)</i> . UNAM/ Mc. Graw-Hill.	G73 C65	35	34	34	14	33
Sánchez, R., Jiménez, E. y Velázquez, G. (2019). <i>Geografía económica</i> . Pearson Education.	HF1025 S3497				3	



Geografía II

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Chaliand, G., & Rageau, N. (2004). <i>Atlas del nuevo orden mundial</i> . Paidós.	G1046.F1 C4218	1			3	
Graizbord, B. y Mercado, G. (2011). <i>Cambio Climático, amenazas naturales y salud en México</i> . Colmex	QC903.2 M6 C33				3	
Gutiérrez, A., Pérez, G. y Pérez, B. (2015). <i>Las grandes potencias en la reconfiguración del nuevo orden mundial</i> . UAM, Unidad Xochimilco, División de Ciencias Sociales y Humanidades.	E895 G725		5			
Keller, E. y Blodgett, R. (2007). <i>Riesgos Naturales: procesos de la Tierra como riesgos, desastres y catástrofes</i> . Pearson Prentice Hall.	GB5014 K45618					2
Lugo, J. (2022). <i>Desastres Naturales en América Latina</i> . Fondo de Cultura Económica.	GB5014 D47		9	10	15	10
Sánchez, A. (2008). <i>Conocimientos Fundamentales de Geografía (Vol. 2)</i> UNA/MMC/ Graw-Hill.	AE61 E328	7	10	20	15	
Secretaría de Gobernación. (2001). <i>Diagnóstico de peligros e identificación de riesgos de Desastres en México: Atlas Nacional de riesgos de la república mexicana. Sistema Nacional de Protección Civil Nacional de prevención de desastre</i>	HV553 D53				1	

Teoría de la Historia I

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Álvarez-Gómez, M. (2007). <i>Teoría de la historicidad</i> . Síntesis.	D16.8 A58 2007	5	5	5	5	5
Arnold, J. (2000). <i>Una brevisima introducción a la historia</i> . Océano	D16.8 A7518	10				
Aron, R. (1983) <i>Dimensiones de la conciencia histórica</i> . Página Indómita.	D16.8 A76718 2017					4
Aurell J., C. Balmaceda, P. Burke y F. Soza. (2007). <i>Comprender el pasado. Una historia de la escritura y el pensamiento histórico</i> . Akal.	D13 A86 2013		3	5	6	6
Bermejo Barrera, J. C. (2009) <i>Introducción a la historia teórica</i> . Akal.	D16.8 B47 2009	10	10	10	10	10

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Bloch, M. (1999) <i>Historia e Historiadores</i> . Teorema.	D16 B5618 1999	10	10		10	11
Bloch, M. (2011). <i>Introducción a la historia</i> . Fondo de Cultura Económica.	D13 B561 2000			15		40
Braudel, Fernand (2002) <i>Las ambiciones de la historia</i> . Crítica.	D16.8 B7218 2002	3	5	3	8	3
Braudel, F. (1984) <i>La historia y las ciencias sociales</i> . (7ª Ed). Alianza.	D16.8 B7 1994	21	29	53	5	25
Cardoso, C. Pérez B. (1977) <i>Los métodos de la historia</i> . Grijalbo.	D16 C27 1999	51	31	36		
Chexnaux, J. (1983) <i>¿Hacemos tabla rasa del pasado? A propósito de la historia y de los historiadores</i> , (5ª Ed). Siglo XXI.	D7 C44 1987	104	29	9	28	63
Collingwood, R (1986) <i>Idea de la historia</i> . Fondo de Cultura Económica	D13 C618 2004	9				
De Cesárea, P. (2000). <i>Historia secreta</i> . Gredos.	PA 5340 H57 E76 2000					1
Dosse, F. (2004). <i>La historia. Conceptos y escrituras</i> . Nueva Visión.	D16.8 D6518 2004	5	5	5	5	5
Durán, N. (2001). <i>Formas de hacer historia: historiografía grecolatina y medieval</i> . Navarra.	D116 D87 2001				3	
Febvre, L. (1970). <i>Combates por la historia</i> . Ariel	D16.8 F422 2017		5			
Ferrater Mora, J. (1979). <i>Diccionario de Filosofía</i> . Alianza	B45 F418 1979	18	19	18	13	23
Fontana, J. (1983) <i>Historia: análisis del pasado y proyecto social</i> . Editorial Crítica	D13 F65 2013	46	33	6	12	54
González, L. (1988). <i>El oficio de historiar</i> . El Colegio de Michoacán.	D13 G7 1988	5	6	6		12
Heller, A. (2002). <i>Teoría de la Historia</i> . Fontamara	D13 H4418 2007			5		25

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Heródoto. (2002). <i>Libro I. Los nueve libros de la historia</i> . Porrúa.	D58 H4618 1971	16	15	12	1	24
Hobsbawm, E. (1998). <i>Sobre la Historia</i> . Crítica.	D16.8 H5918 2002	6	3	14	8	3
Jaldún, I. (1977). <i>Introducción a la Historia Universal</i> . Fondo de Cultura Económica.	D16.7 I712518 1977		5	3	3	2
Kahler, E. (1966). <i>¿Qué es la historia?</i> Fondo de Cultura Económica	D16.8 K2 1966	38	89	8	30	18
Le Goff, J. (2011) <i>Pensar la historia, modernidad, presente, progreso</i> . Paidós.	D13 L4418	20	32	3	10	36
Livio, T. (2000). <i>Libro I. Historia de Roma desde su fundación</i> . Gredos.	DG15 T58 2000			1		2
Maquiavelo, N. (2016) <i>Discursos sobre la primera década de Tito Livio</i> . Akal.	JC143 M1818 2016					5
Moradiellos, E. (1994). <i>El oficio del historiador</i> . Siglo XXI.	D16.8 M667 2013		5			
Pereyra, C. et. al. (1980). <i>Historia ¿para qué?</i> Siglo XXI.	D16.9 P45 1980	143	74	99	51	211
Pomian, K. (2007). "De la historia, parte de la memoria, a la memoria, objeto de historia". <i>Sobre la historia</i> . Cátedra.	D16.8 P65518 2007	10	10	15	10	10
Schaff, A. (1974). <i>Historia y verdad</i> . Grijalbo.	D16.8 S19 1974	67	56	60	9	83
Sun Tzu (2012). <i>El arte de la guerra</i> . Biblioteca Nueva.	U101 S8518 2021	22	12	11	47	33
Tucídides. (2014). <i>Libro 1. Historia de la guerra del Peloponeso</i> . Alianza.	DF229T5 R62 2003	45	10	21	10	4
Vázquez, J. (1978). <i>Historia de la historiografía</i> . Ediciones Ateneo.	D13 V322 1978	1	15	1	3	49
Vico, G. (2006). <i>Ciencia Nueva</i> . Tecnos.	B3581 S2418 2006					1

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Voltaire, F. M. (1960). <i>Prólogo. Ensayo sobre las costumbres y el espíritu de las naciones y sobre los principales hechos de la historia desde Carlomagno hasta Luis XIII</i> . Compañía General de Ediciones.	PQ2075 E8 G3 1960		2			
Walsh, W. H. (1991). <i>¿Puede ser objetiva la historia? En Introducción a la filosofía de la historia</i> . Siglo XXI. (pp.111-141).	D16.8 W3518 1991	60	13	12	2	85

Teoría de la Historia II

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Aurell J., C. Balaceda, P. Burke y F. Soza. (2007). <i>Comprender el pasado. Una historia de la escritura y el pensamiento histórico</i> . Akal.	D13 A86 2013		3	5	6	6
Barroso, P. Martínez L. (1985) <i>El pensamiento histórico: ayer y hoy. III. Del marxismo a las corrientes contemporáneas</i> . UNAM/ENES Acatlán.	D16.2 P42	34	20	15	7	48
Bloch, M. (2011). <i>Introducción a la Historia</i> . Fondo de Cultura Económica.	D13 B561 2000			15		40
Bourdé, G. y Hervé M. (2012). <i>Las escuelas históricas</i> . Akal	D16.9 B6818 1992	2	2		2	2
Braudel, F. (1984). <i>La historia y las ciencias sociales</i> , (7ª. Ed). Alianza.	D16.8 B7 1994	21	29	53	5	25
Braudel, F. (2002). <i>Las ambiciones de la Historia</i> . Crítica.	D16.8 B7218 2002	3	5	3	3	8
Burke P. (1999). <i>La Revolución historiográfica francesa. La escuela de los Annales: 1929–1989</i> . Gedisa.	D16 B8718 1990?	22	34	10	39	50
Canals F. (1990). <i>Textos de los grandes filósofos</i> . Herder.	B804 A1 C34 1974					5
Corcuera, S. (2000). <i>Voces y silencios en la historia. Siglos XIX y XX</i> . Fondo de Cultura Económica.	D358 C67 1997	10			20	10

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Croce, B. (1960). <i>La historia como hazaña de la libertad</i> . Fondo de Cultura Económica.	D13 C686 1942			3	9	12
Cruz, M. (1996). <i>Filosofía de la historia. El debate sobre el historicismo y otros problemas mayores</i> . Paidós.	D16.8 C775 1991		10	9	2	
Duran, Norma (1994). <i>Formas de Hacer Historia</i> . Alianza.	D13 N4918 2003	5	5	5	5	8
Febvre, L. (1970). <i>Combates por la historia</i> . Ariel.	D16.8 F422 2017		5			
Fontana, J. (1983). <i>Historia y análisis del pasado y proyecto social</i> . Crítica.	D13 F65 1982	46	28	6	12	54
Gilly, A. (2006). <i>Historia a contrapelo. Una constelación</i> . Editorial Era.	D16.8 G535 2006					5
Gray, John. (1986). <i>El liberalismo</i> . Alianza.	JC 585 G7318 1994	5		11	5	10
Hernández, E. (2007). <i>Tendencias historiográficas actuales. Hacer historia hoy</i> . Akal.	D16.8 H473 2004	7	10	12	7	19
Hobsbawm, E. (1998). <i>Sobre la historia</i> . Crítica.	D16.8 H5918 2002	6	3	14	8	3
Iggers, G. (1998). <i>La ciencia histórica en el siglo XX. Las tendencias actuales</i> . Idea Universitaria	D13.2 I4418 1998	7		5	10	8
Le Goff, J. (1991). <i>Pensar la historia, modernidad, presente, progreso</i> . Paidós	D13 L4418 1991	20	32	3	10	36
Levi, G. "Sobre microhistoria" en Burke, P. (1994). <i>Formas de hacer historia</i> . Alianza.	D13 N4918 2003	5	5	5	5	8
Luna, A (coord). (2015). <i>Repensar el siglo XIX: miradas historiográficas desde el siglo XX</i> . Secretaría de Cultura/ FCE /UAM.	D13 R46 2015	1			2	

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Marx, Karl, (s/f). <i>El dieciocho brumario de Luis Bonaparte</i> . Editorial Progreso.	DC274 M3418 2015			10		
Meinecke, F. (1982). <i>El historicismo y su génesis</i> . Fondo de Cultura Económica.	D16.8 M44 1943		10	6	5	16
Moradiellos, E. (2009). <i>Las caras de Clío. Una introducción a la Historia</i> . Siglo XXI.	D13 M668 2009			2		5
Ortega y Gasset, J. (1981). <i>Historia como sistema</i> . Austral.	D16.8 071 2007		2			
Ramos Escandón, (coord.), (2006) <i>Presencia y transparencia: la mujer en la historia de México</i> . Colmex	HQ1472 P74 1987					5
Ranke, L. (1974). <i>Historia de los Papas en la época moderna</i> . Fondo de Cultura Económica.	BX1304 R28 1951	3	5	3	4	10
Regalado de Hurtado, L. (2010). <i>La historia. Conceptos y escrituras, con atención especial el capítulo 1 "Los desgarramientos del tiempo"</i> , pp. 115–161. Universidad Católica	D16.8 D6518 2004	5	5	5	5	5
Scott, J. (1996). "El género: una categoría útil para el análisis histórico" en Lamas, M. (comp.). <i>El género: la construcción cultural de la diferencia sexual</i> . PUEG–UNAM.	HQ1462 B68 1996	5	3	10	3	14
Tocqueville, A. (2006). <i>El antiguo régimen y la revolución</i> . Fondo de Cultura Económica.	DC138 T62 2004			3		6
Vázquez, J. (1978). <i>Historia de la historiografía</i> . SEP/Patria.	D13 V322 1978	1	15	1	3	49
White, H. (1992). <i>Metahistoria. La imaginación histórica en la historia del siglo XIX</i> . Fondo de Cultura Económica.	D13 W44518 1992		5	5		10
Zemon Davis, N. (2013). <i>El regreso de Martin Guerre</i> . Akal.	DC121.7 D3818 2013		3			

ÁREA DE TALLERES DEL LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

A continuación, se describen los títulos existentes para las asignaturas de esta área del conocimiento

Inglés I-IV

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Adelson, G., y Shapiro N. (1998). <i>The Oxford Picture Dictionary</i> . Oxford University Press	PE1629 C65		3	1		
Ausubel, D., y Sullivan, E. (1983). <i>El desarrollo infantil 3: Aspectos lingüísticos, cognitivos y físicos</i> . Paidós.	BF721 A87	20				15
Bachman, L. (2008). <i>Fundamental Considerations in Language Testing</i> . Cambridge University Press.	P53 B34	1				
Carreño, F. (1994). <i>Enfoques y principios metodológicos de la evaluación</i> . Trillas.	LB1131 C376	8			3	8
Coll, C. (1999). Los profesores y la concepción constructivista. En <i>El constructivismo en el aula</i> . Graó.	P53.75 N87	5	3	5	5	9
Daniels, H. (2003). <i>Vygotski y la pedagogía</i> . Paidós.	LC189 D3518				5	
Díaz-Barriga, F. y Hernández, G. (2002). <i>Estrategias docentes para un aprendizaje significativo, una interpretación constructivista</i> . McGraw Hill Interamericana Editores.	LB1590.3 D53	2	17	14	9	58
Falk, R. (1993). <i>Spotlight on the USA</i> . Oxford University Press.	E169.1 F35					3
García Santa-Cecilia, A. (2000). <i>Cómo se diseña un curso de lengua extranjera</i> . Arco/Libros.	P53.295 G37	2	2	4	2	2
Gardner, D., y Miller, L. (1999). <i>Establishing Self-Access: From Theory to Practice</i> . Cambridge University Press.	P53.445 G37	2	2	2	2	2
López Frías, B., y Hinojosa, E. (2000). <i>Evaluación del aprendizaje. Alternativas y nuevos desarrollos</i> . Trillas.	LB1060 L66	20	10	10	13	25

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
McCarthy M., y Dell, F. (2010a). <i>Basic Vocabulary in Use</i> . Cambridge University Press.	PE1449 M36		1	2		
McCarthy M., y Dell, F. (2010b). <i>English Vocabulary in Use: Elementary</i> . Cambridge University Press.	PE1449 M325	5				
Monereo, C. (2000). <i>Estrategias de aprendizaje</i> . Visor.	LB1060 E7718	5	5	5	5	5
Monereo, C. (2009). <i>Estrategias de enseñanza y aprendizaje: Formación del profesorado y aplicación en la escuela</i> . Graó.	LB1049 E795	3	5	4		9
Muñoz Corona, L., y Ávila Ramos, J. (coords.) (2012). <i>Población estudiantil del CCH. Ingreso, tránsito y egreso</i> . ENCCH/UNAM.	LE7.M577 A83	2				
Murphy, R. (2007). <i>Essential Grammar in Use. A Self Study Reference and Practice Book for Elementary Students of English</i> . Cambridge University Press.	PE1128 M89	5		10	4	
Nuttall, C. (1996). <i>Teaching Reading Skills in a Foreign Language</i> . Heinemann.	P53.75 N87			1		
Real Academia Española. (2024). <i>Diccionario de la lengua española</i> . (23ª ed.)	PC4625 A3 2001c	20	33	60	20	47
Richards, J. (2014). <i>Approaches and Methods in Language Teaching</i> . (3ª Ed). Cambridge University Press.	P51 R49	3	2	2	3	3
Richards, J., y Rodgers, T. (2008). <i>Approaches and Methods in Language Teaching</i> . Cambridge University Press.	P51 R49	3	2	2	3	3
Sellen, D. (2006). <i>Grammar Tour. A Reference and Practice Grammar for Elementary to Intermediate</i> . Black Cat.	PE1112 S38			10		
Stenhouse, L. (1985). <i>La investigación como base de la enseñanza</i> . Morata.	LB1028 S7418			3		4
Yule, G. (1998). <i>Explaining English Grammar. A second or foreign language</i> . Oxford University Press.	PE1106 Y85	3			2	3

Francés I -IV

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Abry D., & Chalaron, M. (2010). <i>Les 500 exercices de phonétique</i> . Niveau A1– A2. Hachette.-	PC2135 A371	5		1		
Akyüz, A., Bazelle-Shahmaei, B., Bonenfant, J., y Orne-Gliemann, M. (2019b). <i>Exercices de grammaire A2</i> . Hachette Français Langue Etrangère	PC2105 E951	8		5		
Anijovich R., L., González C. (2015). <i>Evaluar para aprender. Conceptos e instrumentos</i> . Aique Educación.	LB2822.75 A55					3
Cerdan, M. et. al. (2007a). <i>Réussir le Delf Niveau A1 du cadre Européen Commun de Référence</i> . Didier.	PC2119 R482	1	1		1	1
García Santa Cecilia, A. (2000). <i>Cómo se diseña un curso de lengua extranjera</i> . Arco/ libros	P53.295 G37	2	2	4	2	2
Grégoire, M. (2007). <i>Grammaire progressive du Français niveau débutant</i> . CLE International.	PC2112 B68 PC2111 G755	6	6	6	6	6
Maingueneau, D. (2007). <i>Analyser les textes de communication</i> . Armand Colin.	P302 M33818			3	4	
Monereo, C. (2000). <i>Estrategias de aprendizaje</i> . Visor.	LB1062.6 M65 LB1060 E7718	5	6	5	5	5
Sanmartí, N. (2008). <i>10 ideas clave. Evaluar para aprender</i> . Graó.	LB2822.75 S3446	15	23	5	15	15
Sirejols, É. (2010). <i>Vocabulaire en dialogues</i> . Clé International.	PC2445 S571					5



Griego I

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Alexandre Júnior, M. (2016). <i>Gramática de Griego clásico y helenístico</i> . Herder.	PA253 A54	2			3	
Almodóvar García, I. (2007). <i>Griego</i> . Editex	PA258 A55	5	5	4	4	5
Aparicio, J. A., Balme, M., Lawall, G., y Juanes, J. I. (2002). <i>Griego 1º Bachillerato</i> . Oxford University Press España.	PA258 B47	5	5	15	5	20
Barragán, J. (1999). <i>Etimologías grecolatinas</i> . Cultural.	PC4582.G6 B374	10				
Bernabé, A., y González Castro, J. F. (2002). <i>Griego. Grammata I</i> . Akal.	PA258 B47	5	5	15	5	20
Casasús Jiménez, A. (2000). <i>Iniciación al griego clásico</i> . Ediciones Tilde.	PA258 C37	5			10	5
Copleston, F. (1994). <i>Historia de la filosofía</i> . Ariel.	B72 C6618		5		24	1
Corominas, J. (2000). <i>Diccionario etimológico de la lengua castellana</i> . Gredos.	PC4580 C6		3		4	7
Crombie, A. C. (1974). <i>Historia de la ciencia: de San Agustín a Galileo</i> . Alianza.	Q125 C6918			7		43
Estébanez García, F. (1998). <i>Étimos griegos. Monemas básicos del lenguaje científico</i> . Octaedro.	PA191 E77	5	5	4		
Farrington, B. (1979). <i>Ciencia griega</i> . Icaria.	Q125 F36					5
Guthrie, W. (1994). <i>Historia de la filosofía griega</i> . Gredos.	B171 G8618	24	3	39	24	
Heródoto. <i>Nueve libros de Historia</i> .	D58 H4618	16	15	11	1	24
Herrera, T. (1994). <i>Etimología grecolatina del español</i> . Porrúa	PC4582.G7 H46	22	20	45	32	60
Hughes, J. D. (1990). <i>La ecología en las civilizaciones antiguas</i> . Fondo de Cultura Económica.	GF541 H83				4	
Jaeger, W. (1971). <i>Paideia: los ideales de la cultura griega</i> . Fondo de Cultura Económica	DF77 J33	56	10	8	13	19
Jenofonte. <i>Helénicas</i>	PA4496.E8 G84					3
Mariné, A. (2002). <i>Hespérides. Griego</i> . Vicens Vives.	PA231 A53	5			9	

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Marrou, H. (1994). <i>Historia de la educación en la antigüedad</i> . Fondo de Cultura Económica.	LA31 M3618	10	6	3	5	5
Penagos, L. (1972). <i>Gramática griega</i> . Sal Terrae.	PA258 P42	30	11	7	9	34
Petrie, A. (2006). <i>Introducción al estudio de Grecia</i> . Fondo de Cultura Económica.	DF30 P44	31	35			18
Platón. <i>Diálogos</i> .	B362 C35		2			3
Reyes Reyes, J. (2012). <i>ΕΜΗΝΙΚΑ. Griego 1 y 2</i> . ENCCH/UNAM	PA231 G74	5		5	3	
Rojas Álvarez, L. (2006). <i>Iniciación al Griego</i> . UNAM.	PA258 R62	3		5	18	15
Santiago Martínez, M. D. (2004). <i>Etimologías, introducción a la historia del léxico español</i> . Pearson.	PC4582.G6 S35		10	3	10	
Tapia Zúñiga, P. (1994). <i>Lecturas áticas</i> . UNAM	PA91 T36	9	4	4	14	15
Vallejos, A. M. (2006). <i>Etimologías grecolatinas del español</i> . McGraw Hill.	PC4571 V35	1				

Griego II

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Alexandre Júnior, M. (2016). <i>Gramática de Griego clásico y helenístico</i> . Herder.	PA253 A54	2			3	
Almodóvar García, I. (2007). <i>Griego</i> . Editex	PA258 A55	5	5	4	4	5
Aparicio, J. A., Balme, M., Lawall, G., y Juanes, J. I. (2002). <i>Griego 1º Bachillerato</i> . Oxford University Press España.	PA258 B47	5		15	5	20
Apolodoro. <i>Biblioteca mitológica</i> .	PA3870 A84			2	1	1
Aristófanes. <i>Lisístrata</i> .	PA3878.E8 L8					5
Bernabé, A., y González Castro, J. F. (2002). <i>Griego. Grammata I</i> . Akal.	PA258 B47	5	5	15	5	20
Camacho Becerra, H. (1998). <i>Manual de etimologías grecolatinas</i> . Limusa/Noriega Editores.	PC4571 C35	5	25	20	20	10
Casasús Jiménez, A. (2000). <i>Iniciación al griego clásico</i> . Ediciones Tilde.	PA258 C37	5			10	5

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Corominas, J. (2000). <i>Diccionario etimológico de la lengua castellana</i> . Gredos.	PC4580 C6		3		4	7
Estébanez García, F. (1998). <i>Étimos griegos. Monemas básicos del lenguaje científico</i> . Octaedro	PA191 E77	5	5	4		
Frazer, J. G. (1994). <i>La rama dorada</i> . Fondo de Cultura Económica	BL310 F72	71	24	13	1	40
García, C. (2011). <i>Diccionario de mitos</i> . Siglo XXI.	BL715 G37		10		4	4
Guthrie, W. (1994). <i>Historia de la filosofía griega</i> . Gredos.	B171 G8618	24	3	39	24	
Hesiodo (2014) <i>Obras. Teogonía. Los trabajos y los días</i> . Escudo. CSIC.	PA4009 A2			1		
Hesíodo. <i>Teogonía</i> .	PA4010.E8 T46	1	5			
Jaeger, W. (1971). <i>Paideia: los ideales de la cultura griega</i> . Fondo de Cultura Económica.	DF77 J33	56	10	8	13	19
Jung, C. G. (1997). <i>El hombre y sus símbolos</i> . Paidós	BF458 J8518					1
Lesky, A. (1976). <i>Historia de la literatura griega</i> . Gredos.	PA3059 C31				1	
Mariné, Al. (2002). <i>Hespérides</i> . Griego. Vicens Vives.	PA231 A53	5			9	
Marrou, H. (1994). <i>Historia de la educación en la antigüedad</i> . Fondo de Cultura Económica	LA31 M3618	10	6	3	5	5
Mateos, A. (1995). <i>Etimologías griegas del español</i> . Esfinge	PC4582.67 M28	9	9	17	17	65
Otto, W. (2012). <i>Los dioses de Grecia</i> . Siruela.	BL782 08718			3		
Pabón S. d. Urbina, J. M. (1999). <i>Diccionario manual griego-español</i> . Vox.	PA445.E8 P33		10		2	
Platón. <i>El Banquete</i> .	B385.A8 E54			5	1	5
Reyes Reyes, J. (2012). <i>ΕΜΗΝΙΚΑ. Griego 1</i> . ENCCH/UNAM	PA231 G74	5		5	3	
Rojas Álvarez, L. (2006). <i>Iniciación al Griego</i> . UNAM.	PA258 R62	3		5	18	12
Rule Lato, A. (2008). <i>Etimologías grecolatinas. Método interactivo</i> . Trillas.	PC4582.G7 R85	1	10		16	

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Santiago Martínez, M. D. (2004). <i>Etimologías, introducción a la historia del léxico español</i> . Pearson.	PC4582.G6 S35		10	3	10	
Tapia, P. C. (2015). <i>Lecturas áticas I</i> . UNAM.	PA91 T36	9	4	4	10	15

Latín I

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Arana Rodríguez, A. (2011). <i>Etimologías grecolatinas. Práctica, ocios y teoría</i> . Edere.	PC4582.G6 A73			15	10	5
Ayuso Calvillo, A. & Montero, E. (2008). <i>Latín</i> . Akal.	PA2061 A98	15	25	22	25	35
Ayuso Calvillo, A. & Montero, E. (2008). <i>Latín. Libro-guía del profesorado</i> . Akal.	PA2061 A98	15	25	33	25	35
Balme, M. & Morwood M. (2012). <i>Latín 2</i> . Oxford educación.	PA2061 B352	5	5	15	5	15
Barragán Camarena, J. (2008). <i>Etimologías grecolatinas</i> . Cultural.	PC4582.G6 B374	11	6	10	20	10
Barrow, R. H. (1983). <i>Los romanos</i> . Fondo de Cultura Económica.	DG77 B34	109	21	25	32	64
Batllori, T. (2015). <i>Hic et nunc. Aquí y ahora... seguimos hablando latín</i> . Gedisa.	PA2123 B37			3		
Bayet, J. (1966). <i>Literatura Latina</i> . Ariel.	PA6011 B39 1996		5		9	10
Caballero, E., & Huber, E. (Comps.). (2000). <i>El discurso femenino en la literatura grecolatina</i> . Homo Sapiens.	PA3015 W65 D57			2		6
Cantarella, E. (2001). <i>Según natura. La bisexualidad en el mundo antiguo, trad. M. del M. Llinares</i> . Akal.	HQ76.2.R6 C3518		2			
De Coulanges, F. (2010). <i>La ciudad antigua. Estudio sobre el culto, el derecho y las instituciones de Grecia y Roma</i> . Porrúa.	JC51 F872	10		20	7	26
Guillén, J. (1981). <i>Gramática latina</i> . Ediciones Sígueme.	PA2080 G54		3		12	
Guzmán Lemus, M., Vázquez G., V., & Alveano H., A. (2004). <i>Prefijos, sufijos y términos médicos</i> . Plaza y Valdés Editores.	R121 G897					5
Hernández, R. (2008). <i>Gramática latina</i> . Esfinge.	PA2080 H47	26	10	10	8	15

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Herrera, T. & Pimentel, J. (2003). <i>Etimología grecolatina del español</i> . Porrúa.	PC4582.G7 H46	11	22	45	32	60
Lajo, R. (2001). <i>Léxico de arte</i> . Akal.	N33 L34					5
Livio, Tito. (2000). <i>Historia de Roma desde su fundación. Libros I-III, trad. J. A. Villar Vidal</i> . Gredos	DG15 T58					2
Manzanero Cano, M. & Ibáñez, M. (2002). <i>Latín</i> . Editex.	PA2061 M35	5	5	5	10	5
Méndez Aguirre, H., e Irigoyen Troconis, P. (2015). <i>Mujeres en Grecia y Roma y su trascendencia: Diosas, heroínas y esposas</i> . UNAM	HQ1127 M87			3		
Mommsen, T. (1952). <i>Historia de Roma</i> . Losada.	DG209 M73		6			
Montanelli, I. (2005). <i>Historia de Roma</i> . De Bolsillo.	DG209 M64			3		
Muñoz Mateos, A. (1967). <i>Etimologías latinas del español</i> . Esfinge.	PC4582.L3 M3	16	1	2	20	26
Muñoz Mateos, A. (2004). <i>Compendio de etimologías grecolatinas del español</i> . Esfinge.	PC4571 M37 2004	42	5	48	15	76
Navarro González, J. L. & Rodríguez Jiménez, J. M. (2008). <i>Latín</i> . Grupo Anaya	PA2061 S36	5	5	15	5	15
Nieto, F. (2000). <i>Raíces griegas y latinas</i> . Trillas.	PA191 N54	20	10	10	24	10
Oerberg, H. (2007). <i>Lingua Latina per se illustrata. Pars I: Familia Romana</i> . Grenaa.	PA2095 O37			10		10
Ovidio (2008). <i>Metamorfosis: libros I-VII, trad. R. Bonifaz Nuño</i> . UNAM.	PA6519.M3 B64				1	
Pastor, B. (2008). <i>Breve historia de Roma: Monarquía y República</i> . Nowtilus.	DG231 P37			7		5
Pastor, B. (2008). <i>Breve historia de Roma: Imperio</i> . Nowtilus.	DG270 P375			7	4	5
Penagos, L. (1985). <i>Gramática latina</i> . Sal Terrae.	PA2087 P44	20	19		43	67
Pingarrón Seco, E. (1998). <i>Étimos latinos</i> . Octaedro	PA191 P55	5	5	5		
Pomeroy, S. B. (1999). <i>Diosas, rameras, esposas y esclavas. Mujeres en la antigüedad clásica (3ª Ed)</i> . Akal	HQ1134 P6518		2		3	

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Rodríguez Estrada, M. (1990). <i>Presencia del Latín en el español</i> . Noriega Editores & Limusa	PA2061 R62			6		
Rubio, L. (1990). <i>Nueva gramática latina</i> . Editorial Coloquio.	PA2087 R83	5	5	5	10	5
Sanchis, Llácer, J. (2012). <i>Latín</i> . McGraw-Hill.	PA2061 S361	5	5	15	5	15
Santiago Martínez, M. L. (2004). <i>Etimologías, introducción a la historia del léxico español</i> . Pearson.	PC4582.G6 S35		10	3	10	
Segura Munguía, S. (2012). <i>Método de Latín I</i> . Universidad de Deusto	PA2065.E7 S44	5	5	15	7	15
Votsch, W. (2006). <i>Gramática latina</i> . Labor.	PA2087 V6718				2	

Latín II

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Arana Rodríguez, A. (2011). <i>Etimologías grecolatinas. Práctica, ocios y teoría</i> . Edere	PC4582.G6 A73			15	10	5
Ayuso Calvillo, A. & Montero, E. (2008). <i>Latín. Libro-guía del profesorado</i> . Akal.	PA2061 A98	15	25	33	25	35
Ayuso, A. y E. Montero. (2008). <i>Latín</i> . Akal.	PA2061 A98	15	25	33	25	35
Balme, M. & Morwood, M. (2012). <i>Latín 2</i> . Oxford educación	PA2061 B352	5	5	15	5	15
Barragán Camarena, J. (2008). <i>Etimologías grecolatinas</i> . Cultural.	PC4582.G6 B374	11	6	10	20	10
Barrow, R. H. (1983). <i>Los romanos</i> . Fondo de Cultura Económica.	DG77 B34	109	21	25	32	64
Bayet, J. (1966). <i>Literatura Latina</i> . Ariel	PA6011 B39		5		9	10
De Coulanges, F. (2010). <i>La ciudad antigua. Estudio sobre el culto, el derecho y las instituciones de Grecia y Roma</i> . Porrúa	JC51 F872	10		20	7	26
González Vázquez, C. (2014). <i>Diccionario Akal del teatro latino. Léxico, dramaturgia, escenografía</i> . Akal.	PA6067 G65		3	2	0	3
Gordillo Montesinos, R. H. (2014). <i>Derecho privado romano</i> . Porrúa.	KJA2190 G67 2014	1				

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Grassi, E. (2016). <i>Arte como Antiarte. Ensayo sobre la teoría de lo bello en el mundo antiguo.</i> Anthropos.	BH39 G7218			3		3
Guillén, J. (1981). <i>Gramática latina.</i> Ediciones Sígueme.	PA2080 G54		3		12	
Hernández, R. (2008). <i>Gramática latina.</i> Esfinge	PA2080 H47	26	10	10	8	15
Hernández, R. (2008). <i>Gramática latina.</i> Esfinge.	PA2080 H47	26	10	10	8	15
Herrera, T. & Pimentel, J. (2003). <i>Etimología grecolatina del español.</i> Porrúa	PC4582.G7 H46	11	22	45	32	60
Hughes, J. D. (1981). <i>La ecología en las civilizaciones antiguas,</i> trad. S. Cordero de Quintanilla. Fondo de Cultura Económica.	GF541 H83				4	
López, A., & Pociña, A. (2007). <i>Comedia romana.</i> Akal	PA6069 L654					3
Manzanero Cano, M. & Ibáñez, M. (2002). <i>Latín.</i> Editex.	PA2061 M35	5	5	5	10	5
Mateos Muñoz, A. (2004). <i>Compendio de etimologías grecolatinas del español.</i> Esfinge.	PC4571 M37	22	15	24	4	81
Méndez Aguirre, H., & Irigoyen Troconis, P. (2015). <i>Mujeres en Grecia y Roma y su trascendencia: Diosas, heroínas y esposas.</i> UNAM	HQ1127 M87			3		
Mommsen, T. (1952). <i>Historia de Roma.</i> Losada	DG209 M73		6			
Muñoz Mateos, A. (1967). <i>Etimologías latinas del español.</i> Esfinge.	PC4582.L3 M3	16	1	2	20	26
Navarro González, J. L. & Rodríguez Jiménez, J. M. (2008). <i>Latín.</i> Grupo Anaya	PA2061 S36	5	5	15	5	15
Nieto, F. (2000). <i>Raíces griegas y latinas.</i> Trillas	PA191 N54	20	10	10	24	10
Oerberg, H. (2007). <i>Lingua Latina per se illustrata. Pars I: Familia Romana.</i> Grenaa	PA2095 O37			10	0	10
Padilla Sahagún, G. (1998). <i>Derecho Romano I.</i> McGraw Hill	KJA147 P33	10				
Penagos, L. (1985). <i>Gramática latina.</i> Sal Terrae.	PA2087 P44	20	19	0	43	67
Pingarrón Seco, E. (1998). <i>Étimos latinos.</i> Octaedro	PA191 P55	5	5	5		
Plauto. (2015). <i>Comedias I.</i> (M. González-Haba). Gredos	PA6577.E8 A3	11	1		10	7

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Plauto (2015). <i>Comedias II</i> . (M. González-Haba). Gredos	PA6577.E8 P53					3
Pomeroy, S. B. (1999). <i>Diosas, ramerías, esposas y esclavas. Mujeres en la antigüedad clásica</i> (3ª Ed). Akal	HQ1134 P65		2		3	
Rodríguez Estrada, M. (1990). <i>Presencia del Latín en el español</i> . Noriega Editores & Limusa	PA2061 R62			6		
Rubio, L. (1990). <i>Nueva gramática latina</i> . Editorial Coloquio.	PA2087 R83	5	5	5	10	5
Sanchis Llácer, J. (2012). <i>Latín</i> . McGraw-Hill	PA2061 S361	5	5	15	5	15
Santiago Martínez, M. L. (2004). <i>Etimologías, introducción a la historia del léxico español</i> . Pearson.	PC4582.G6 S35 2004		10	3	10	
Segura Munguía, S. (2012). <i>Método de Latín I</i> . Universidad de Deusto	PA2065.E7 S44	5	5	15	7	15
Talavera Cabrera, V. (2016). <i>Derecho romano: Fuentes e instituciones</i> . Delta Publicaciones.	KJA147 T37	6			3	
Vitruvio (1997). <i>Los diez libros de arquitectura</i> . Alianza.	NA2515 V5718				7	
Votsch, W. (2006). <i>Gramática latina</i> . Labor.	PA2087 V6718				2	

Taller de lectura y análisis de textos literarios I

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Barajas, B. (2006). <i>Diccionario de términos literarios y afines</i> . Edêre.	PN44.5 B33		4	5	4	
Bruner, J. (2004). <i>Realidad mental y mundos posibles. Los actos de la imaginación que dan sentido a la experiencia</i> . Gedisa.	BF38 B7818 2004			12	2	3
Cerrillo, P. (2016). <i>El lector literario</i> . Fondo de Cultura Económica.	PN59 C465				1	5
Fouréz, C. (2020). <i>Vidas de sangre: mujeres en la narrativa del crimen en la narrativa mexicana</i> . UAA/UACM.	PQ7123.W6 F6818			3	3	5
Garrido Domínguez, A. (2008). <i>El texto narrativo</i> . Síntesis.	PN212 G37	10	7	15	9	20

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
López Villalva, M. A. (2010). <i>Escribe mejor para aprender bien en el bachillerato</i> . CCH-UNAM.	PN45 E73	10		5	2	0
Lozano, J. (2007). <i>Análisis del discurso. Hacia una semiótica de la interacción textual</i> . Cátedra.	PN209 L68	48	8	32	13	22
Mercenario, M. (coord.) (2017). <i>La lectura y el análisis de los textos literarios. Nuevos retos y perspectivas en el bachillerato</i> . ENCCH-UNAM.	LB2395.3 L424	20	10			
Mercenario, M. y Barajas, B. (2013). <i>Didáctica de la literatura en el bachillerato</i> . CCH-UNAM.	PN59 D55	4	8	5	5	
Pimentel, L. A. (1998). <i>El relato en perspectiva</i> . UNAM/Siglo XXI.	PN212 P55	20	15	5	13	50
Sutherland, J. (2011). <i>50 cosas que hay que saber sobre literatura</i> . Ariel.	PN45 S8718		10		2	3

Taller de lectura y análisis de textos literarios II

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Beristáin, H. (2004). <i>Análisis e interpretación del poema lírico</i> . FFyL/IIF/UNAM.	PN1356 B47					18
Carballido, E. (2013). <i>D. F. obras en un acto</i> . Fondo de Cultura Económica.	PQ7297.C2393 D532		20	8		19
Domínguez Caparros, J. (2006). <i>Métrica Española</i> . Síntesis.	PC4511 D65		10	10	5	5
Eagleton, T. (2010). <i>Cómo leer un poema</i> . Akal.	PR502 E3418	3	5	3	1	6
Gutiérrez, H. (2003). <i>Prisma: antología de poesía de la vanguardia hispanoamericana</i> . Alfaguara (Juvenil).	PQ7084 P75	4	10			
Luján Atienza, Á. L. (2000). <i>Cómo se comenta un poema</i> . Síntesis.	PN1101 L84	5	5	5	5	5
Navarro Durán, R. (2007). <i>La mirada al texto. Comentario de textos literarios</i> . Ariel/Planeta.	PN99.E76 N38	20	10	20	12	30
Rivera, V. A. (2001). <i>La composición dramática</i> . Escenología.	PN1669.M4 R58 2001					1
Valencia Morales, H. (2000). <i>Ritmo, métrica y rima. El verso en español</i> . Trillas.	PC4511 V35	10	30	10	16	10

Taller de Comunicación I-II

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Aguado, M., Feijóo, C. y Martínez, I. (Coords.). (2015). <i>La comunicación móvil. Hacia un nuevo ecosistema digital</i> . Gedisa Editorial.	HE9713 C65			2	3	
Allier M, E. (2021). <i>68 el movimiento que triunfó en el futuro: historias, memorias y presente</i> . UNAM/Instituto de Investigaciones Sociales.	LA428.7 A535				3	
Arconada M., M.A. (2006). <i>Cómo trabajar con la publicidad en el aula. Competencia comunicativa y textos publicitarios</i> . Graó	HF5832 A73			1	1	
Baena, P.G. (2003). <i>Comunicación y liderazgo. México</i> . Cultural	HM1166 B34	1			12	3
Berlo, K. (1973). <i>El proceso de la comunicación</i> . Ateneo.	P90 B42	131	51	14	43	155
Colona., C.G. y Vergara, J. (2017). <i>Comunicación y cambio</i> . FCE/ PUCP.	P94 C657	2				
Cuadrado A., A. (2017). <i>Narración audiovisual, elementos, procesos y estructuras en la ficción cinematográfica y televisiva</i> . Síntesis	P93.5 C82	3				
Díez G., R (2017). <i>Democracia, dignidad y movimientos sociales: el surgimiento de la cultura cívica y la irrupción de los indignados en la vida pública</i> . Centro de Investigaciones Sociológicas.	HN583.5 D54				3	
Fernández Christlieb, F., Millán, M. y Rizo, M. (2013). <i>La comunicación humana en tiempos de lo digital</i> . UAM/Juan Pablo Editores.	BV4597.52 F47		2	3	2	
Freire,P. (1993). <i>¿Extensión o Comunicación?</i> , (18ª Ed). Siglo XXI	LC191 F73				1	4
Garza, E. (2000). <i>Comunicación en los valores</i> . Ediciones Coyoacán	P94 G37	15	10	19	8	29
Goutman, A. (2000). <i>Artesanías lingüísticas</i> . Siglo XXI	P96.C76 G68				5	5
Loreto G. M. (1996). <i>La comunicación una experiencia de vida. Manual de trabajo en grupos</i> . Universidad Iberoamericana. Plaza y Valdés.	P91 G369	20		5	10	12
Marí S., V. (editor). (2004). <i>La red es de todos. Cuando los movimientos sociales se apropian de la red</i> . Popular.	HM851 R435				3	

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Marín, F. (2011). <i>Cómo escribir el guión de un cortometraje. Guía para crear tu propio corto</i> . Alba	PN1996 M355	2	2	2	2	2
Martín-Barbero, J. y Martín B., M. B. (1998). <i>De los medios a las mediaciones: comunicación, cultura y hegemonía</i> . Convenio Andrés Bello.	HM258 H359	5	5		1	10
McQuail, D. (2010). <i>Introducción a la teoría de la comunicación de masas</i> . (5ª Ed). Paidós.	P90 M2818	33	25	19	21	61
Paoli, A. (1985). <i>Comunicación e información. Perspectivas teóricas</i> . Trillas	P90 P34	16	36	25	56	32
Rebeil C. M. A. (1998). <i>El poder de la comunicación en las organizaciones</i> . Plaza y Valdés.	HM258 P63					1
Sánchez M., J. A. y Martínez N., D. A. (2019). <i>Viralidad. Política y estética de las imágenes digitales</i> . Gedisa.	N7433.8 V57					5
Sánchez M., J. A. y Martínez N., D. A. (2019). <i>Viralidad. Política y estética de las imágenes digitales</i> . Gedisa.	N7433.8 V57					5
Sánchez, U., Botero, L. y Girardo, F. (2012). <i>Modelos de comunicación digital</i> . Universidad de Medellín	HE7631 S36			5		1
Scolari, C. (2015). <i>Ecología de los medios. Entornos, evoluciones e interpretaciones</i> . Gedisa	P96.E57 E36			2		
Thompson, J. (2002). <i>Ideología y cultura moderna</i> . UNAM	HM258 T4618			10		1
Urién, H. (2021). <i>El arte de contar bien una historia. 101 estrategias de storytelling</i> . Alienta.	PN4193.15 U75	5		3	187	3



Taller de Expresión Gráfica I

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Acha, J. (2008). <i>Expresión y apreciación artísticas</i> . Trillas.	N85 A34	10	24	3	9	10
Blake, W. (1982). <i>Iniciación al dibujo</i> . Daimon.	NC710 B5318			3		
Blake, W. (1993). <i>Dibujo del rostro</i> . Daimon.	NC730 B5318			1		
Daucher, H. (1990). <i>La creación de bocetos gráficos</i> . Gustavo Gili.	N7430 S5818	3	8	7	17	5
Dezart, L. (1986). <i>Técnicas de dibujo para ilustradores</i> . Limusa.	NC730 D4818		8	5		
Edwards, B. (2011). <i>Nuevo aprender a dibujar con el lado derecho del cerebro</i> . Urano.	NC730 E385218					8
Gallego, R. (2006). <i>Historia del Arte, 2º bachillerato</i> . Editex.	N5300 G24	3		2	5	
Gómez, J. J. (2011). <i>El Manual del Dibujo. Estrategias de su enseñanza en el siglo XX</i> . Cátedra.	NC590 G65	3				
Gordon, L. (1981). <i>Dibujo anatómico de la figura humana</i> . Daimon.	NC760 G66			3		
Loomis, A. (1999). <i>El dibujo de figura en todo su valor</i> . Hachette.	NC760 L64		5	2	1	
Panofsky, E. (1900). <i>La perspectiva como forma simbólica</i> . Tusquets.	NC750 P33	20	7	5	5	20
Parramón, J. M. (1973). <i>Así se dibuja a la pluma</i> .	NC905 P35		3	2	5	
Parramón, J. M. (1994). <i>Primeros pasos en dibujo artístico</i> . Parramón.	NC730 P4		4	3	3	
Parramón, J. M. (2012). <i>Luz y sombra en dibujo y pintura</i> . Parramón.	NC755 P371971		2	1	3	
Puente, R. (1986). <i>Dibujo y educación visual</i> . Gustavo Gili.	NC590 P84				7	1
Susan, W. (2011). <i>Cómo mirar un cuadro</i> . Gustavo Gili.	N7477 W66		3	1		

Taller de Expresión Gráfica II

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Adrian, F. (2007). <i>El libro de la tipografía</i> . Gustavo Gili.	Z124 F7818			2		
Beaumont, M. (1980). <i>Tipo & color</i> . Blume.	Z250 B4318	10	5	10	10	12
Dalley, T. (1993). <i>Guía completa de ilustración y diseño</i> . Blume.	NC960 C6518	43	3	3	15	10
John, L. (1994). <i>Cómo preparar diseños para la imprenta</i> . Gustavo Gili.	Z253.3 J6518				3	3
Kaj, J. (2001). <i>Manual de reproducción gráfica</i> . Gustavo Gili.	Z249.3 J6518		8		1	
Lewis, B. (1995). <i>Introducción a la ilustración</i> . Trillas.	NC730 L4818	10			9	
March, M. (1994). <i>Tipografía creativa</i> . Gustavo Gili.	Z244 M3718	8	6		5	11
Martin, J. (2001). <i>Enciclopedia de las técnicas de impresión</i> . Acanto.	NE850 M3718			3		
Parramón, J. M. (1997). <i>Teoría y práctica del color</i> . Parramón.	ND1488 P37	11	3	3	17	10
Rovira, A. (1981). <i>Grabado en linóleo</i> . Daimon.	NE130 R68			4		

Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental I

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Abril, G. (2007). <i>Análisis crítico de textos visuales. Mirar lo que nos mira</i> . Síntesis.	P93.5 A37	5	5	5	5	5
Alatorre, C. C. (1986). <i>Análisis del drama</i> . Artes Escénicas.	PN2037 A53		8			
Aleixandre, M. P. (2010). <i>10 ideas clave. Competencias en argumentación y uso de pruebas</i> . Graó	PN4181 J55		1	5		2
Álvarez, T. (2004). <i>Cómo resumir un texto</i> . Octaedro.	Z695.9 A58	12	9	5	5	20

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Arconada, M. (2006). <i>Cómo trabajar con la publicidad en el aula. Competencias comunicativas y textos publicitarios</i> . Graó	HF5832 A73			1	1	
Argudín, Y. y Luna, M. (2006). <i>Aprender a pensar leyendo bien</i> . Paidós.	LB2395.3 A74	5	3	1	5	5
Barajas Sánchez, B (2014). <i>Diccionario de términos literarios y afines</i> . Edèere.	PN44.5 B33		4	5	4	
Barajas Sánchez, B., y Huitrón Torres, R. (Coords.). (2018). <i>Prontuario del estudiante: herramientas básicas para desarrollar la escritura</i> . Plantel Naucalpan/ENCCH/UNAM	LB2369 P77		1			
Bassols, M. y Torrent, A. (1997). <i>Modelos textuales. Teoría y práctica</i> . Octaedro.	P302 B37	14	13	10	5	20
Bell, J. (2002). <i>Cómo hacer tu primer trabajo de investigación. Guía para investigadores en educación y ciencias sociales</i> . Gedisa	H62 B43518	8	6	18	12	13
Beristáin, H. (1989). <i>Análisis e interpretación del poema lírico</i> . IIFL/UNAM.	PN1356 B47					18
Berlo, D. (2008). <i>El proceso de la comunicación. Introducción a la teoría y la práctica</i> . El Ateneo.	P90 B42	130	49	15	48	150
Blaxter, L., Hughes, C., y Tight, M. (2000). <i>Cómo se hace una investigación</i> . Gedisa.	Q180.55M4 B53	3	3	7	10	23
Bobes, M. del C. (1997). <i>Semiología de la obra dramática</i> . Arco/Libros.	P99 B619	5	8	5	14	18
Booth, W. C., Colomb, G., y Williams J.M. (2005). <i>Cómo convertirse en un hábil investigador</i> . Gedisa.	Q180.55M4 B6618			10	8	3
Bustos, I. (2007). <i>La voz: la técnica y la expresión</i> . Paidotribo.	PN4162 V69		1	2	5	
Camps, A. (2003). <i>Secuencias didácticas para aprender a escribir</i> . Graó.	PN145 S43	10	10	10	10	16
Carlino, P. (2012). <i>Escribir, leer y aprender en la Universidad: una introducción a la alfabetización académica</i> . Fondo de Cultura Económica	LB2369 C3647		10	6	10	8
Cascio, L. (1998). <i>Gramática de la argumentación. Estrategias y estructuras</i> . Alianza	PN4181 L618	10	10	5	5	5

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Cassany, D. (1995). <i>La cocina de la escritura</i> . Anagrama.	PC3875 C3718	34	30	56	32	83
Cassany, D., Sanz, G., y Luna, M. (1998). <i>Enseñar lengua</i> . Graó.	P51 C375	19	33	11	21	33
Castelló, M. (coord.). (2012). <i>Escribir y comunicarse en contextos científicos y académicos: Conocimientos y estrategias</i> . Graó.	LB2369 E737	8	18	5	5	8
Cázares Hernández, L. (2000). <i>Investigación documental: técnicas y aplicaciones</i> . Trillas	Q180.A1 C395				13	

Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental II

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Cazden, C. (1991). <i>El discurso en el aula: El lenguaje de la enseñanza y del aprendizaje</i> . Paidós.	LB1033 C3918					4
Chambers, A. (2021). <i>El ambiente de la lectura</i> . Fondo de Cultura Económica.	Z1037 C45818					4
Colomer, T. (2005). <i>Andar entre libros. La lectura literaria en la escuela</i> . FCE/UNAM.	Z1003 C65	15	5	5	7	8
Consuegra, J. (2002). <i>Diccionario de periodismo, publicaciones y medios</i> . Ecoe Ediciones.	PN4728 C65	1		3		
Corral, M. (2004). <i>Comunicación y vida. Taller de Comunicación I</i> . Edèere.	P91.3 C674	6			47	2
De la Torre, F. J, Dufóo, S. M., De la Torre, S., y López, A. (colabs.). (2019). <i>Taller de lectura y redacción I</i> . McGraw Hill	PC4117 T67	46	31	48	62	52
Dieterich, H. (2011). <i>Nueva guía para la investigación científica</i> . Orfila.	Q180 D54	26	10	15	34	18
Dondis, A. (2011). <i>La sintaxis de la imagen. Introducción al alfabeto visual</i> . Gustavo Gili.	N7433 D64	21	18	12	36	62
Eco, U. Umberto. (1977). <i>Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura</i> . Gedisa.	LB2369 E2518	40	22	15	26	18
El País. (2014). <i>El libro de estilo de El País</i> . Aguilar.	PN4783 L53	10	10	10	10	10

Elizondo, S. (2002) <i>Museo poético</i> . Aldus.	PQ7171 E54						11
Ferrer, E. (2000). <i>De la lucha de clases a la lucha de frases</i> . Taurus	HF5823 F47			4	10		5
García, V. M., y Gutiérrez, L. M. (eds.). (2011). <i>Manual de géneros periodísticos</i> . Universidad de La Sabana	PN4775 M32				2	4	2
Gine, N., y Parcerisa, A. (2000). <i>Evaluación en la educación secundaria. Elementos para la reflexión y recursos para la práctica</i> . Graó.	LB1628 G55		5	4			3
Giraldo, E., y López, L. M. (2014). <i>Ensayar, comprender y narrar: ejercicios de investigación en humanidades y hermenéutica literaria</i> . Fondo Editorial Universidad EAFIT.	PN4500 E56				2	1	7
González Reyna, S. (2015). <i>Manual de investigación documental</i> . Trillas.	LB1047.3 G65	124	97	46	62		131
González, E. (Coord.). (2008). <i>Educación, medio ambiente y sustentabilidad</i> . UANL/	GE70 E384	23	5	3	10		
González, S. (1999). <i>Periodismo de opinión y discurso</i> . Trillas.	PN4775 G65	10	10	10	12		13
González, S. (2015). <i>Manual de investigación documental y redacción</i> . Trillas.	LB1047.3 G65	1			6		
Gracida Juárez, Y. y Olea Franco, P. (coords.). (2021). <i>Investigación documental. Acto de conocimiento</i> . Edëre	Q180.55 M4 I58		15	5	1		6
Gracida Juárez, Y. et. al. (2007). <i>El quehacer de la escritura. Propuesta didáctica para la enseñanza de la redacción en el ámbito universitario</i> . UNAM.	LB1047.3 Q84	6					
Gracida, M. Y., Galindo, A. B. y Martínez, G. T. (coords.). (2011). <i>La argumentación, acto de persuasión, convencimiento o demostración</i> . Edëre	P301.5P47 A74	30	19	10	5		5
Gracida, Y. y Olea, P. (2006). <i>Investigación documental. Acto de conocimiento</i> . Edere.	Q180.55M4 I58	15		5	1		6
Guerrero Dávila, G. y Guerrero Dávila, M. C. (2009). <i>Metodología de la Investigación. Bachillerato general</i> . Patria.	Q180.55M4 G84	1					4
Guijosa, M. (2004). <i>Escribir nuestra vida. Ideas para la creación de textos autobiográficos</i> . Paidós.	CT25 G85					3	

Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental III

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Hernández Sampieri, R., Mendoza Torres, P., Méndez Valencia, S., y Cuevas Romo, A. (2019). <i>Metodología de la investigación: para el bachillerato</i> . McGraw-Hill.	AZ105 H471 Q180.55 M4 H47				10	
Jiménez, M. (2010). <i>10 ideas clave. Competencia en argumentación y uso de pruebas</i> . Graó	PN4181 J55	1		5		2
Jurado Rojas, Y. (2002). <i>Técnicas de investigación documental: manual para la elaboración de tesis, monografías, ensayos e informes académicos</i> . Thomson.	LB2369 J87	8			5	
Knapp, M. L. (1982). <i>La comunicación no verbal</i> . Paidós.	BF637.C6 K57	44	13	6	31	17
Labastida, J. (2020). <i>Lección de poesía</i> . UNAM.	PN1101 L33			2	3	6
Leff, E. (2002). <i>Saber ambiental. Sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder</i> . Siglo XXI	HD75.6 L447	40	33	20	23	30
Lerner, D. (2003). <i>Leer y escribir en la escuela: lo real, lo posible y lo necesario</i> . Fondo de Cultura Económica.	LB1139.W7 L47	8	3		5	25
Lloréns, L. y Castro, M.L. (2008). <i>Didáctica de la investigación</i> . Porrúa.	Q180.55V6 L56				5	
Lomas, C (2010). <i>Cómo enseñar a hacer cosas con las palabras. Teoría y práctica de la educación lingüística. Vol. II</i> . Paidós.	P121 L62	16	31	16	16	25
Lomas, C. (1996). <i>El espectáculo del deseo. Usos y formas de la persuasión publicitaria</i> . Octaedro.	HF5814 L65	5	15	5	5	5
Lomas, C. (2010). <i>Cómo enseñar a hacer cosas con las palabras</i> . Paidós.	P121 L62	21	34	6	17	30
López, A. (2009). <i>Géneros periodísticos complementarios: una aproximación crítica a los formatos del periodismo visual</i> . Alfaomega	PN4778 L66		1			

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
López, L. (2007). "El comentario de textos". En Gracida, Y., y Martínez, G. (coords.), <i>El quehacer de la escritura. Propuesta didáctica para la enseñanza de la redacción en el ámbito universitario</i> . UNAM.	LB1047.3 Q84	3				
Marchese, A., y Forradelas, J. (2000). <i>Diccionario de retórica, crítica y terminología literaria</i> . Ariel.	PN172 M3718		2	2	5	3
Marín, C. (2006). <i>Manual de periodismo</i> . Random House Mondadori.	PN4775 M335			5	8	
Marín, M. (2013). <i>Conceptos clave. Gramática, lingüística y literatura</i> . Aique Grupo Editor	P121 M3687			3		
Martínez Ruíz, H. (2013). <i>Metodología de la investigación</i> . Cengage Learning.	Q180.55M4 M3695	35	10		7	5
Moreiro, J. (1996). <i>Cómo leer textos literarios. El equipaje del lector</i> . EDAF.	PC4117 M67	5		2		1

Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental IV

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Moreiro, J. (1996). <i>Cómo leer textos literarios. El equipaje del lector</i> . EDAF.	PC4117 M67	5		2		1
Munguía, I. (2009). <i>Líneas y perfiles de la investigación y la escritura</i> . UAM, Unidad Iztapalapa, División Ciencias Sociales y Humanidades.	LB2369 M83		10	1		
Orna, E., y Stevens, G. (2000). <i>Cómo usar la información en trabajos de investigación</i> . Gedisa.	T58.64 O7518	13		10	10	13
Ortiz Uribe, F, G. y García, M. (2014). <i>Metodología de la investigación. El proceso y sus técnicas</i> . Limusa.	Q180.55M4 O77	25	10		6	
Parodi, G. (coord.). (2011). <i>Saber leer</i> . Instituto Cervantes/Santillana.	LC5225.R4 P47		4	4	8	4
Pavis, P. (1998). <i>Diccionario del teatro</i> . Paidós.	PN2035 P3618	5	3	4		4
Pena de Oliveira, F. (2009). <i>Teoría del periodismo</i> . Alfaomega.	PN4731 O55		10			10
Pimentel, L. A. (2005). <i>El relato en perspectiva. Estudio de teoría narrativa</i> . Siglo XXI	PN212 P55	20	15	5	13	50

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Pizarro, F. (1987). <i>Aprender a razonar</i> . Biblioteca de Recursos Didácticos Alhambra.	BC177 P59	20	41	31	44	35
Poveda, L. (1996). <i>Texto dramático: la palabra en acción</i> . Narcea.	PN2041.S47 P68	5	4	5	10	18
Prado, J. (2004). <i>Didáctica de la lengua y la literatura para educar en el siglo XXI</i> .	PC4065 P735	5	5	5	5	8
Rosenblatt, L. (2002) <i>La literatura como exploración</i> . Fondo de Cultura Económica.	PN59 R6718	23	10	6	3	30
Salmerón, A. y De la Torre Suárez, L. (2013) <i>¿Cómo formular un proyecto de tesis? Guía para estructurar una propuesta de investigación desde el oficio de la historia</i> . Trillas/Instituto Mora	LB2369 S341	35	10	10	10	3
Sánchez, R. (1995). <i>Enseñar a investigar: Una didáctica nueva de la investigación científica en ciencias sociales y humanas</i> . CESU-ANUIES.	H62 S35	5	5	7	3	35
Serafini, M. (1989). <i>Cómo redactar un tema. Didáctica de la escritura</i> . Paidós.	LB2369 S4718	46	25	60	54	77
Serafini, M. T. (2005). <i>Cómo redactar un tema. Didáctica de la escritura</i> . Paidós.	PN197 S4718	4				5
Solé, I. (2007). <i>Estrategias de lectura</i> . Graó/ Colofón.	LB1050 S65			1	5	11
Sule, T. (coord.). (2009). <i>Conocimientos fundamentales de español</i> . UNAM/McGraw Hill.	PC4065 C66		10	3		
Sutherland, J. (2011). <i>50 cosas que hay que saber de literatura</i> . Ariel.	PN45 S8718				2	3
Teresa, A. (coord.). (2000). <i>La poesía. Conocimientos fundamentales de literatura, Vol. I</i> . UNAM/McGraw Hill.	PN59 C65	20			2	5
Teresa, A., (coord.). (2006). <i>Conocimientos fundamentales de literatura</i> . McGraw Hill	PN59 C65	31	31	30	32	30
Valencia Morales, H. (2012). <i>El verso en español. Ritmo, metro y rima</i> . Trillas	PC4511 V35	10	30	10	16	10
Valles, J. R. y Álamo, F. (2008). <i>Diccionario de teoría de la narrativa</i> . Alhulia.	P302.7 V35	3			5	1
Walker, M. (2000). <i>Cómo escribir trabajos de investigación</i> . Gedisa.	Q180.55M4 B53		3			
Weston, A. (2013). <i>Las claves de la argumentación, trad. M. Vidal</i> . Ariel Letras.	BC177 W4718			2		
Zavala, L. (2008). <i>Teorías del cuento I. Teoría de los cuentistas</i> . Coordinación de Difusión Cultural/Dirección de Literatura/UNAM	PN3373 T44	8		12	7	

Taller de Diseño Ambiental I

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Aznar, P. y Ull, M. Á. (2013). <i>La responsabilidad por un mundo sostenible. Propuesta de ajustes educativos a padres y profesores</i> . Desclée de brouwer.	LC272 U55					3
Bedolla, D. (2014). <i>Emociones y diseño. Sensaciones, percepciones y deseos</i> . Designio.	NK1520 B44			2		
Bürdek, B. (1994). <i>Diseño. Historia, teoría y práctica del diseño industrial</i> . Gustavo Gili.	TS171 B87		3		2	5
Ching, F. (2016). <i>Manual de dibujo arquitectónico</i> . Gustavo Gili.	NA2700 C4518 2016	5			2	
Égido, J. (2012). <i>Biodiseño</i> . Editorial Designio	NK1396.B56 E45					3
Lupton, E. y Miller, A. (1994). <i>El ABC de la Bauhaus y la teoría del Diseño</i> . Gustavo Gilli.	TH6485 A3318	3	3	3	3	3
Panero, J. y Zelnik, M. (2017). <i>Las dimensiones humanas en los espacios interiores</i> . Gustavo Gili.	NA2542.4 P3418	3		3	1	13
Pascual, E. (2017). <i>Maquetismo arquitectónico</i> . Paidotribo.	NA2790 M36			5	2	
Simón, G. (2009). <i>La trama del diseño, porqué necesitamos métodos para diseñar</i> . Editorial Designio.	NK1520 S535					3
Soria, G. y Zárate, R. (coord.). (2017-2018). <i>Taller de Diseño Ambiental I. Proceso de Diseño para un Objeto Sustentable</i> . Reporte de Trabajo Ciclo Escolar 2022-2023. ENCCH, UNAM.	NA2542.35 R65	25		4	4	

Taller de Diseño Ambiental II

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Hall, E. (2004). <i>La dimensión oculta</i> . Siglo XXI.	BF469 H34	41	38	21	18	21
Huw, H. (2015). <i>101 Reglas básicas para edificios y ciudades sostenibles</i> . Gustavo Gil.	NA2542.36 H4918	3		3	2	3
Rapoport, A. (2010). <i>Cultura, Arquitectura y Diseño</i> .	NA2543.56 R3618	9	20	10	10	10
Soria, G., et al (2012). <i>Taller de Diseño Ambiental I y II</i> . ENCCH, UNAM.	NA2542.35 R65	25		4	4	

Igualdad de Género

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Amorós, C. (Ed). (1992). <i>Feminismo y filosofía</i> . Síntesis.	HQ1190 F43				2	
Barker, M. (2016). <i>Queer. Una historia gráfica</i> . Melusina.	PN6714 B3818			4		1
Berlanga, M. (2018). <i>Una mirada al feminicidio</i> . UACM/Ítaca.	HV6250.4 W65 B464				2	
Castellano, L. Y Castro, L. (2021). <i>Historia ilustrada del patriarcado en México</i> . Grijalbo.	HQ1462 C37	10				
De la Garza, C. y Derbez, E. (2020). <i>Machismos cotidianos</i> . Grijalbo.	HQ1075 G377	10				
Federeci, S. (2016). <i>Calibán y la bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación originaria</i> . Ediciones Tinta limón.	HQ111 F4318 2020				3	
Guerrero, F. (2013). <i>¿Naces o te haces? La ciencia detrás de la homosexualidad</i> . Paidós.	HQ75.15 G84	4	0	5	4	
Hierro, G. (2014). <i>Ética y feminismo</i> . UNAM.	HQ1122 H54 2014		3			3
Lagarde, M. (2018). <i>Género y feminismo. Desarrollo humano y democracia</i> . Siglo XXI	HQ1154 L34 2018	15		2	3	6
Lamas, M. (2013). <i>La construcción cultural de la diferencia sexual</i> . UNAM/PUEG.	HQ1462 B68 2015	5	3	10	3	11

REFERENCIA	CLASIFICACIÓN	A	N	V	O	S
Lamas, M. (2015). <i>El género. La construcción cultural de la diferencia</i> . CIEG/UNAM.	HQ1462 B68 2015	5	3	10	3	14
Lastesis. (2021). <i>Quemar el miedo</i> . Planeta.	HQ1214 Q845					5
Moreno, H., Alcántara, E. (2018). <i>Conceptos clave en los estudios de género. Volumen 1</i> . CIEG-UNAM.	HQ1075.5M6 C66	14	10			6
Moreno, H., Alcántara, E. (2019). <i>Conceptos clave en los estudios de género. Volumen 2</i> . CIEG-UNAM.	HQ1075.5M6 C67	14	10			6
Moreno, R. (2019). <i>Feminismos. La Historia</i> . Akal.	HQ1121 F4512		3	5		
Rose, F. (2018). <i>¿Qué haría De Beauvoir...? Cómo las grandes feministas resolverían tus problemas cotidianos</i> . Hachete Livre.	HQ1221 J3318	5				
Segato, R. (2010). <i>Las estructuras elementales de la violencia</i> . (2ª Ed., corregida y aumentada) Prometeo.	HM1116 S44 2010			2	2	
Tolentino, V. (2016). <i>La cosificación virtual de las mujeres</i> . Editores Viceversa.	HQ1462 T65	10				
Varela, N. (2008). <i>Feminismo para principiantes</i> . BeBolsillo.	HQ1190 V37 2008	10		5	5	5
Varela, N. (2020). <i>La cuarta Ola</i> . Random House.	HQ1155 V37	10				5



ANEXO

Títulos pendientes de adquirir, por área y materia

ÁREA DE MATEMÁTICAS

Referencias de libros impresos faltantes en las bibliotecas

Cálculo Diferencial e Integral I-II

Schoenfeld, A. H. (2016). *Mathematical Problem Solving*. Academic Press.

Cibernética y Computación I-II

Amhed, A. y Prasad, B. (2016). *Foundations of Software Design*. CRC Press.

Barnes, D.J. y Kölling, M. (2007). *Programación orientada a objetos con Java, una introducción práctica usando BlueJ*. Pearson Educación: Madrid.

Blasco, F. (2019). *Programación orientada a objetos en Java*. Ediciones de la U. BIDI

Coad, P. y Yourdon, E. (1991). *Object Oriented Analysis*. Yourdon Press.

Cardona, S. (2008). *Introducción a la programación en Java*. Editorial Elizcom

Eckel, G. (2022). *Piensa en Java*, (5^a Ed). Prentice Hall.

Gifreu, A. (2014). *Pioneros de la tecnología digital. Ideas visionarias del mundo tecnológico actual*. UOC.

- Joyanes, L. (1990). Problemas de metodología de la programación, 468 problemas resueltos. McGraw Hill.
- Moreno, J. (2015). Programación orientada a objetos. Ra-Ma.
- Wiener, N. (1988). Cibernética y sociedad. Editorial Sudamericana.
- Wu, C. (2008). Programación en Java. McGraw Hill.

Matemáticas I-IV

- Clemens, S., O´Daffer, P. y Cooney, T. (2005). *Geometría*. Pearson
- Cortina, J., y Escudero, P. (2021). *Introducción a la geometría analítica*. Fondo Editorial Universidad del Pacífico.
- Cuéllar Carvajal, J. A., (2019). *Matemáticas III: enfoque por competencias*, (5ª Ed). McGraw Hill/Interamericana.
- Cuéllar Carvajal, J. A., (2019). *Matemáticas IV: enfoque por competencias*, (5ª Ed). McGraw Hill/Interamericana.
- Demana, F. (2007) *Precálculo*, (7ª Ed). Pearson.
- Johnson, L. M., & Steffensen, A. R (1994). *Álgebra y trigonometría con aplicaciones*. Editorial Trillas.
- Larson, R., Falvo, D. C., Ibarra Escutia, J., & Mercado González, E. C. (2018). *Precálculo: introducción a las matemáticas universitarias*, (1ª Ed). Cengage.
- Polya, G. (1981). *Cómo plantear y resolver problemas*, (1ª Ed., 9ª reimpresión). Trillas.
- Rumbos, I., Avella, D., Reyes, M., Possani, E., Lupercio, E., Gómez & R., Prieto, C. (2017). *Álgebra elemental*. Trillas.

Taller de Cómputo

- Ball, M. (2022). *Metaverso. Cosa significa, chi lo controllerà e perché sta rivoluzionando le nostre vite*. Garzanti. Milano.
- Becerril Balín, L., & Badia Garganté, A. (2013). *La competencia informacional en la Educación Secundaria. Demanda de aprendizaje y resolución colaborativa de problemas relativos a la información con apoyo de las TIC: Information literacy in Secondary Education. Task learning and ICT-supported collaborative solving of information problems*. Ministerio de Educación
- Culebro Juárez, M., Gómez Herrera, W. G., & Torres Sánchez, S. (2006). *Software libre vs software propietario. Ventajas y desventajas*. Creative Commons
- Fernández, E. S. M., García, M. L. M., & Jiménez, F. J. B. (2008). *Social media marketing, redes sociales y metaversos*. En Universidad, Sociedad y Mercados Globales. pp. 353-366.
- Ibáñez, P., y García, G. (2014). *Matemáticas III*, (2ª Ed). Cengage Learning Editores.
- Patiño Gutiérrez, J. (2013) *Modelos de Computación*. Universidad Politécnica del Estado de Morelos.
- Stallman, R. (2004). *Software libre para una sociedad libre*. Traficante de sueños.
- Yescas, L. (2021). *Excel 2021, Curso paso a paso*. Alfaomega Altaria.

ÁREA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

Referencias de libros impresos faltantes en las bibliotecas

Física I-IV

- Alba, F. (1997). *Introducción a los energéticos: pasado, presente y futuro*. El Colegio Nacional.
- Alvarado, J. y Caro, J. (2012). *Estática y rotación de sólido rígido*. Dirección de Escuelas Preparatorias de Sonora.
- Bauer, W., Westfall, G. & Beer, F. (2014). *Fundamentos de Física*. McGraw Hill Interamericana.
- Bueche, F. (1998). *Fundamentos de Física* (5^a Ed). McGraw Hill.
- Cabrera, R. (2020). *Ejercicios de Física*. Mundo del Libro Editores.
<https://bookshelf-ref.vitalsource.com/books/9789502330556>
- Cortijo, M. A. (2015). *Electrodinámica, teoría y práctica*, (1^a Ed).
- DK. (2021). *El libro de la Física*. Penguin Random House.
- Feynman, R. (2006). *Seis piezas fáciles*, (1^a Ed). Drakontos.
- González, A.M. (2018). *Mujeres en la ciencia contemporánea*. Icaria Antrazyt.
- Gutiérrez, C. (2004). *Manual de prácticas de Física*. Mc-Graw-Hill.
- Hewitt, P. G. (2016). *Manual de Laboratorio de Física*, (12^a Ed). Pearson Educación de México.
- Ignatofsky, R. (2021). *Mujeres de Ciencia. 50 intrépidas pioneras que cambiaron el mundo*. Nordicacómic.
- Sánchez, M., y Martínez, A. (2020). *Evaluación del y para el aprendizaje: instrumentos y estrategias*. CODEIC. UNAM.
- Serway, R. A. (2005). *Física*. Pearson.

Biología I-IV

- Álvarez, A. y Rivero, P. (2009). *El desafío de la bioética. vol. 2*. Fondo de Cultura Económica.
- Aspeteguía, S. y Ares, R. (2010). *Vida en evolución*. Vázquez Mazzini Editores.
- Audesirk, T., Audesirk, G., y Byers, B. (2017). *Biología. La vida en la Tierra con fisiología*, (10ª Ed). Pearson Educación de México.
- Barahona, A., Suárez, E. y Martínez, S. (Comps.) (2004) *Filosofía e historia de la Biología*. UNAM. (Primera parte, sobre la Historia Natural).
- Boege, E. (2008). *El patrimonio biocultural de los pueblos indígenas de México*. Instituto Nacional de Antropología e Historia.
- Boege, K. y Del Val, E. (coordinadoras) (2012). *Ecología y evolución de las interacciones bióticas*. FCE, Centro de Investigaciones en Ecosistemas y Universidad Nacional Autónoma de México
- Brooker, J. (2017). *Genetics: Analysis and principles*, (6ª Ed). McGraw Hill.
- Carey, N. (2013). *The epigenetics revolution*. Columbia.
- Chivian, E. y Berstein, A. (Coordinadores) (2015). *Preservar la vida: De cómo nuestra salud depende de la biodiversidad*. FCE y Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad.
- Copelli, B. (2010). *Genética: desde la herencia a la manipulación de los genes*. Fundación de Historia Natural Félix de Azara
- Crane, P. y Bateson, P. (2003). *Measuring biodiversity for conservation*. Royal Society.
- De la Peña, C. y Loyola, V. (2017). *De la genética a la epigenética*. Fondo de Cultura Económica
- Delgado, G.C., Gay, C., Imaz, M. y Martínez, M. A. (2010). *México frente al cambio climático*. UNAM
- Diéguez, U. (2011). *Biodiversidad: el mosaico de la vida*. Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología.

- Erice, E. D. (2020). *Biología. La ciencia de la vida*, (3ª Ed). McGraw Hill Interamericana
- Escobar, A. (2019). *Ecología y medio ambiente*, (3ª Ed). McGraw Hill Interamericana.
- Farina, A. (2011). *Ecología del paisaje*. Universidad de Alicante.
- Foguelman, D. y González E. (2009). *Qué es la ecología*. Ed. Kai-crum, capital infolectural
- Freeman, S. (2009). *Biología*, (3ª Ed). Pearson Educación.
- Garland, A. (2018). *Las ciencias de la vida en el siglo XX*. Fondo de Cultura Económica
- Goldberg, M., Fischer, J., Hood, L., Hartwell, L., Aquadro, C. y Silver, L. (2023). *Genetics: From Genes to Genomes*, (8ª Ed). McGraw Hill Higher Education.
- Griffiths, J.A., Miller, J.H., Suzuki, D.T., Lewontin, R.C. y Gelbart, W. M. (2008). *Genética*, (7ª Ed). Interamericana-McGraw Hill.
- Hallgrímsson, B. & Hall, B. (2011). *Epigenetics: Linking Genotype and Phenotype in Development and Evolution*. University of California Press.
- Hernández, M. H., García, A. A. N., Álvarez, F. y Ulloa, M. (Compiladores). (2001). *Enfoques contemporáneos para el estudio de la biodiversidad*. Fondo de Cultura Económica
- Herron, J., y Freeman, S. (2020). *Evolutionary analysis*, (6ª Ed). Pearson.
- Kaufman, S. (2019). *A world beyond Physics. The Emergence & Evolution of Life*. Oxford University Press
- Klug, W., Cummings, M., Spencer, C. y Palladino, M. (2021). *Concepts of Genetics*, (12ª Ed.) Pearson.
- Krebs, J., Goldstein, E. y Kilpatrick, S. (2018). *Lewin's Genes XII*. Jones & Bartlett
- Lane, N. (2015). *Los diez grandes inventos de la evolución*. Ariel.

- Loo, J. (2011). *Manual de genética de la conservación. Principios aplicados de genética para la conservación de la diversidad biológica*. SEMARNAT.
- Lorenzano, P. (2016). *Introducción: modelos y teorías en biología*. *Metatheoria*, 6(2), 5-46.
- Luigi. P. (2010). *La vida emergente: de los orígenes de la vida a la Biología sintética*. Metatemas.
- Mader, S., Windelspecht, M. (2020). *Essentials of Biology*, (6^a Ed). McGraw Hill
- Marchisio, A., Devesa, H., Rosso, C. y Sica, F. (2012). *La evolución biológica, actualidad y debates*. Ministerio de Educación de la Nación.
- Mason, K., Losos, J. y Singer, S. (2022). *Biology. Raven-Johnson*, (13^a Ed). McGraw Hill
- Mertens, R.&Hammersmith, L. (2014). *Genetics. Laboratory investigations*, (14^a Ed). Pearson.
- Miller J. (1978). *Living system*. McGraw Hill Book Company.
- Moreno, C. E. (2001). *Métodos para medir la biodiversidad*. Sociedad Entomológica Aragonesa.
- Regis, E. (2008). *What is life?* Oxford University Press.
- Rodríguez, R. (2005). *Manual de prácticas de genética y cuaderno de trabajo*. UNAM
- Salgado, L. y Arcucci, A. (2016). *Teorías de la Evolución*. Notas desde el Sur Editorial
- Semarnat, (2012). *La carta de la Tierra*. SEMARNAT/UAM.
- Tautz, D., Harms, U. y Anton, C. (2017). *Teaching evolutionary biology at schools*
- Torrens, E., Villela, A., Suárez-Díaz, E. y Barahona, A. (Coords.). (2015). *La Biología desde la historia y la filosofía de la ciencia*. Universidad Nacional Autónoma de México.
- Vázquez, G. (2001). *Ecología y formación ambiental*. McGraw Hill.

Ciencias de la Salud I-II

- Buettner, D. (2016). *El secreto de las zonas azules*. Grijalbo.
- Esquivel Hernández, R. I., Martínez Correa, S. M., y Martínez Correa, J. L. (2018). *Nutrición y salud*. Manual Moderno
- Hernández, S. R., Fernández, C. C., y Baptista, L. P. (2014). *Metodología de la Investigación*, (6ª Ed). McGraw Hill/ Interamericana Editores.
- Martínez y Martínez, R. (2020). *Salud y enfermedad del niño y del adolescente*, (8ª Ed). Manual Moderno
- Weitzner, A. (2008). *El ABC de los Desórdenes Alimenticios: Anorexia, Bulimia, Comer Compulsivo. Guía Práctica Para Adolescentes*. Editorial Terracota.

Psicología I-II

- Aguado, I., Avendaño, C., y Mondragón, C. (2002). *Historia, psicología y subjetividad*. UNAM
- Arango de Montis, I. (2008). *Sexualidad humana*. Manual Moderno
- Badin, A. (2010). *Historia de la psicología. Un recorrido por los momentos fundamentales de la psicología que dieron lugar a las diversas corrientes*. Andrómeda.
- Burin, M., y Meler, I. (2001). *Género y familia. Poder, amor y sexualidad en la construcción de la subjetividad*. Paidós.
- Castorina, J. A., y Baquero, R. J. (2005). *Dialéctica y psicología del desarrollo*. Amorrortu Editores
- Coll, C., Palacios, J., y Marchesi, A. (comps). (1995). *Desarrollo psicológico y educación*. Alianza Editorial.
- Craig, G. J. (2009). *Desarrollo psicológico*. Pearson Educación.
- De Brasi, J. C. (2007). *La problemática de la subjetividad: un ensayo, una conversación*. EPBCN Ediciones.
- Díaz Loving, R., y Díaz Guerrero, R. (2011). *Introducción a la psicología, un enfoque ecosistémico*. Trillas.

- Erikson, E. H. (1993). *El ciclo vital completado*. Paidós.
- Jiménez, G. M. (2003). *Dando la voz a los varones. Sexualidad, reproducción y paternidad de algunos mexicanos*. UNAM.
- Marina, J. A. (2002). *El rompecabezas de la sexualidad*. Anagrama.
- Santrock, J. W. (2016). *Psicología del desarrollo*. McGraw Hill
- Widlöcher, D. et. al. (2004). *Sexualidad infantil y apego*. Siglo XXI.

Educación Física

- Arbinaga, F. (2019). *Tecnología digital para la salud y la actividad física*. Pirámide.
- Baratti, A. (2003). *Balonmano: alternativa en el deporte escolar*. Kinesis.
- Baratti, A. (2008). *Balonmano: ejercicios y formas jugadas*. Kinesis.
- Beswick, B. (2011). *Fútbol: entrenamiento de la fuerza mental, actitud, confianza, autocontrol, concentración, visualización, competitividad, comunicación*. Ediciones Tutor.
- Borzi, C. (2013). *Siete años de entrenamiento de fútbol juvenil: preparación física programada desde los 14 a los 21 años*. Continente.
- Boullón, R. y Molina, S. (2002). *Un nuevo tiempo libre*. Trillas.
- Bravo, C. (2006). *Evaluación del rendimiento físico: sistema LDF*. Kinesis.
- Brewer, C. (2018). *Athletic movement skills/ Las destrezas motoras atléticas: entrenamiento para el rendimiento en el deporte*. Ediciones Tutor.
- Burgos, B. (2021). *Entrenamiento de fuerza para el baloncesto*. Ediciones Tutor.
- Cabezuelo, G. (2020). *¡Adolescentes a la mesa!: enseñar a comer sano y prevenir la obesidad y la aterosclerosis*. Díaz de Santos.
- Camacho, E. (2019). *Autocuidado de la salud II*. ITESO.
- Correa, M. (2013). *Voleibol: manual operativo para la planificación*. Kinesis.

- Díaz, I. (2016). *La resistencia: circuitos de entrenamiento: materiales adecuados para la formación de técnicos deportivos en fútbol*. INDE.
- Eisenberg, R. (2007). *Corporeidad, movimiento y educación física 1992-2004*. UNAM, FES Iztacala.
- García L (2014). *El adolescente, que consume bebidas alcohólicas y la familia: capacidad de autocuidado*. Publicia.
- George, J., Garath, A. y Vehrs, P. (2007). *Tests y Pruebas Físicas*, (4^a Ed). Paidotribo.
- González, U. (2010). *El entrenamiento físico sistemático con objetivos de salud*. Instituto Sinaloense del Deporte y la Cultura Física.
- Grasso, A. y Beatriz E. (2005). *Construyendo identidad corporal. La corporeidad escuchada*. Novedades Educativas.
- Hastings, M. (2011). *Un adicto en mi familia: guía para niños y jovencitos con familiares adictos al alcohol o a las drogas*. Panorama.
- HOB (2006). *Supérate: guía para superar las adicciones*. Neo Person.
- Isorna, M. y Saavedra D. (2012). *Prevención de drogodependencias y otras conductas adictivas*. Grupo Anaya.
- Jasso, J. (2008). *Tiempo libre, educación y recreación: una propuesta pedagógica*. Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Johnson, K. (1972). *La evaluación del rendimiento físico en los programas de Educación Física*. Paidós.
- Krause, N. (2019). *Basketball skills and drills*. Boadilla del Monte.
- Lleixá, T. (2002). *Multiculturalismo y Educación Física*. Paidotribo.
- Magill, P. (2017). *Build your running body: plan general de acondicionamiento físico*. Paidotribo.

- Martínez, M. (1995). *Educación del ocio y tiempo libre con actividades físicas alternativas*. Librerías Deportivas Esteban Sanz.
- Mertens, M. (2020). *Step aeróbic*. Paidotribo.
- Morfín, H. (2003). *Administración del tiempo libre*. Trillas.
- Nava, G. (2014). *Estilos de vida saludables*. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
- Nougués-Forero, M. (2004). *Historia de tres mundos: cuerpo, cultura y movimiento*. Reflexiones de cultura física. UST.
- Pérez, J. (2019). *Fundamentos del balonmano*. Editorial Tutor.
- Sánchez, L. (2013). *Las TIC en el deporte: los medios de enseñanza en la cultura física y el deporte*. Académica Española.
- Soto, A. (2013). *Las nuevas adicciones: ¿qué son?, ¿cómo afrontarlas?* Mestas ediciones.
- Van Aassel, Ch. (2019). *Los 501 mejores ejercicios de alta intensidad por intervalos: el entrenamiento perfecto para alcanzar su condición física ideal y descubrir la sorprendente estructura oculta de su cuerpo*. Librero.
- Witzner, A. (2007). *El ABC de los desórdenes alimenticios: guía práctica para adolescentes*. Pax.

Química I-IV

- Barthelemy, C. (2013). *La química en la vida cotidiana*. Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Brown, T. L., Le May, H. E., Bursten, B. E., Murphy, C. J., y Woodward, P. M. (2014). *Química. La ciencia central*. (12^a Ed). Pearson.
- Brown, T. Le May, J., Bursten, B., Woodward, P. y Stoltzfus, M. (2018). *Chemistry: The Central Science*. Pearson.
- Cárdenas, A. (2001). *Introducción a la química industrial*. ENCCH-UNAM.
- Chang, R., y Overby, J. (2022). *Química general para bachillerato*. McGraw Hill Education.

- Conversus. (2013). *Metalurgia*. Número 110. IPN.
- Córdova, J. L. (2017). *La química y la cocina*, (4ª Ed). Fondo de Cultura Económica.
- De Berg, K. C. (2003). *The Development of the Theory of Electrolytic Dissociation. A Case Study of a Scientific Controversy and the Changing Nature of Chemistry*. *Science & Education*, 12, 397-419.
- García, R., y González, A. (2019). *Química: La ciencia central para Bachillerato*, (14ª Ed). Pearson Educación.
- González Pérez, S., Toledo Vargas, J. J., & Bustamante-Pineda, J. C. (2021). *Fisicoquímica. Un Nuevo Enfoque por Competencias*. Editorial Patria.
- Hernández, J. L., y Pérez, M. (2018). *Química para Bachillerato*, (2ª Ed). Pearson Educación.
- Moore, J. (2015). *El Mundo de la Química, Conceptos y Aplicaciones*. Addison Wesley.
- Muñoz, M. (2014). *Tablas de uso práctico de los alimentos de mayor consumo*. McGraw Hill.
- Murphy, R. M. (2007). *Introducción a los Procesos Químicos. Principios, Análisis y Síntesis*. McGraw Hill Interamericana.
- Pérez, A. B., y Palacios, B. (2014). *Sistema Mexicano de Alimentos Equivalentes*. (4ª Ed). Fomento de nutrición y salud/INCMNSZ.
- Valdivia, M. A., Ramírez, H. F., y Tecante, A. (2023). *Química de macrocomponentes de alimentos*. FQ/ UNAM.
- Whitten, K. (2008). *Química Orgánica*. Cengage Learning.
- Whitten, K. W., Davis, R. E., Peck, M. L. y Stanley, G. G. (2021). *Introducción a la Química*. Cengage Learning Editores S.A. de C.V.
- Yurkanis, B. (2008). *Fundamentos de Química Orgánica*, (5ª Ed). Pearson Educación.

ÁREA DE HISTÓRICO-SOCIAL

Referencias de libros impresos faltantes en las bibliotecas

Administración I-II

- Arias, F. (2018). *Administración de capital humano para el alto desempeño*. Trillas.
- Ayala, J. (2001). *Economía del sector público mexicano*. Esfinge.
- Bernal, C.A. y Sierra, H.D. (2013). *Proceso administrativo para las organizaciones del siglo XXI*. (2ª Ed). Pearson
- Cajiga, J. F. (s.a.). *El concepto de responsabilidad social*. CEMEFI.
- Cardozo, A. (2011). *Temas de administración*. UADE.
- Clegg, B. (2013). *Negocios sustentables: Breviarios del Financial Times*. Trillas
- Guajardo, E. (1996). *Administración de la calidad total*. Pax-México.
- Harguindéguy, J. (2020). *Análisis de políticas públicas*. Tecnos.
- Herrera, M. et. al. (2021). *Fundamentos de administración con desarrollo sostenible*. Fontamara
- Hijar, G. (2016). *Planeación estratégica: la visión prospectiva*. Limusa
- Kotler, P., Kartajaya, H. y Setiawan, I. (2022). *Marketing 5.0: Tecnología para la humanidad*. LID
- Lerma, A. y Gómez, L.A. (2020). *Administración a través de las áreas funcionales. Publicaciones empresariales*. UNAM-FCA. Publishing.
- Llanos, J. (2009) *Bases de la Administración I*. Trillas.
- Martínez, A. y Corrales, M. (coord.) (2011). *Administración de conocimiento y desarrollo basado en conocimiento: Redes e innovación*. Cengage Learning
- Mayo, A. (2003). *Las organizaciones que aprenden (The Power of Learning): una guía para ganar ventajas competitivas*; trad. Adriá de Gispert Ramis. Gestión 2000

- Münch L. (2018). *Administración: Escuelas, proceso administrativo, áreas funcionales y desarrollo emprendedor*. Pearson Educación.
- Münch, L. (2014). *Fundamentos de gestión empresarial: La clave de la competitividad*. Trillas
- Münch, L. (2015). *Administración: Proceso administrativo, clave del éxito empresarial*, (3ª Ed). Pearson
- Redd, J. (2014). *Impulse el crecimiento de su negocio con Marketing Online*. Trillas
- Ryan, D. (2019). *Guía para entender el Marketing Digital: estrategias para persuadir a las nuevas generaciones*. Trillas.
- Sánchez, J. (2022). *La administración pública como ciencia*. Tirant lo Blanch.
- Villanueva, L. F., (2006). *Gobernanza y gestión pública*. Fondo de Cultura Económica.
- Villaverde, A. y Merino, M. (2022). *Investigación de mercados en entornos digitales y convencionales: una visión integradora*. Alfaomega

Antropología I-II

- Aguado, J. C. (2011). *Cuerpo humano e imagen corporal. Notas para una antropología de la corporeidad*. Universidad Autónoma de México; Instituto de Investigaciones Antropológicas y Facultad de Medicina
- Appadurai, A. (2001). *La modernidad desbordada. Dimensiones culturales de la globalización*. Fondo de Cultura Económica.
- Arizpe, L. (2009). *El patrimonio cultural cívico: la memoria política como capital social*. Porrúa.
- Arizpe, L. (2020). *Cultura, transacciones internacionales y el Antropoceno*. UNAM, CRIM, M. A. Porrúa.

- Arizpe, L. (Coord.), (2006). *Retos culturales de México frente a la globalización*: Miguel Ángel Porrúa.
- Arredondo, M. (2005). *Mexicanidad versus identidad nacional*. Plaza y Valdés editores.
- Arsuaga, J. L. y Martínez, I. (1998). *La especie elegida*. Temas de Hoy.
- Augé, M. & Colleyn, J. P. (2005). *Qué es la antropología*. Paidós.
- Augé, M. (1998). *Hacia una antropología de los mundos contemporáneos*. Gedisa.
- Ayora, I. (2002). *Globalización, conocimiento y poder. Médicos locales y sus luchas por el reconocimiento en Chiapas*. Plaza y Valdés. UADY
- Beattie, J. (1972). "El trabajo de campo" en: *Otras culturas*. Fondo de Cultura Económica.
- Bueno, C. (Coord.) (2000). *Globalización: una cuestión antropológica*. Miguel Ángel Porrúa.
- Binford, L. (2000). *En busca del pasado*. Crítica
- Buxo, M. J. (1983). *Antropología lingüística*. Antrhopos.
- Campos, I. y Massimo, G. de (2011). *La cruz del maíz. Política, religión e identidad en México. Entre la crisis colonial y la crisis de la modernidad*. Conacyt/ENAH- INAH. Conaculta
- Campuzano, A. (2006). *Derecho patrimonial cultural mexicano*. Porrúa
- Castellanos, A. (2003). *Imágenes del racismo en México*. UAM-I
- Castellanos, A. y Landázuri, G. (2012). *Racismo y otras formas de intolerancia de Norte a Sur en América Latina*. Juan Pablos /UAM
- Cazés, D. y Huerta, F. (2005). *Hombres ante la misoginia: miradas críticas*. UNAM / Plaza y Valdez
- Crespo, J. (2009). *Contra la historia oficial*. Editorial Debate
- Crosby, A. W (1991). *El intercambio transoceánico. Consecuencias biológicas y culturales a partir de 1492*. UNAM.
- Cuché, D. (2004). *La noción de cultura en las ciencias sociales*. Nueva Visión

- De la Peña, G. (2012). *La Antropología y el patrimonio cultural en México (Tomo III)*. INAH./CONACULTA.
- Del Val, J. (2004). *México: identidad y nación*. UNAM.
- Del Val, J. (2008). *México, identidad y nación*. UNAM
- Díaz–Polanco, H. (2004). *Para entender la diversidad cultural y la autonomía en México*. Nostra Ediciones.
- Díaz–Polanco, H. (2007). *Elogio de la diversidad. Globalización, multiculturalismo y etnofagia*. Siglo XXI.
- Dietz, G. (2012). *Multiculturalismo, interculturalidad y diversidad en educación: una aproximación antropológica*. Fondo de Cultura Económica.
- Dubet, F. (2003). “Mutaciones cruzadas: la ciudadanía y la escuela”, pp.219–234. Benedicto, Jorge y Morán, María L. (Eds.). *Aprendiendo a ser ciudadanos. Experiencias escolares y construcción de ciudadanía entre los jóvenes*. Instituto de la Juventud.
- Durand, L. (2002). “La relación ambiente-cultura en antropología: recuento y perspectivas”. *Nueva Antropología*, XVIII (61) *Enciclopedia internacional de las ciencias sociales*. Editorial Aguilar
- Ember, C. et. al. (2008). *Antropología*. Pearson Editores.
- Ferrer, A. (2013). *Historia de la globalización II. La revolución industrial y el segundo orden mundial*. Fondo de cultura Económica.
- Florescano, E. (1993). *El patrimonio cultural de México*. (Comp.). Conaculta/ FCE.
- Florescano, E. y García Acosta, V. (2004). *Mestizajes tecnológicos y cambios culturales en México*. Ciesas/Miguel Ángel Porrúa.
- Goody, J. (2008). *La domesticación del pensamiento salvaje*. Akal.
- Gutiérrez, D. (2013). *Laicidad y multiculturalismo*. Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM.
- Hernández, R. A. et. al. (2004). *El Estado y los indígenas en tiempos del PAN: neoindigenismo, legalidad e identidad*. CIESAS/ Miguel Ángel Porrúa.

- Kopytoff, I. (1991). “La biografía cultural de las cosas: la mercantilización como proceso”, en *La vida social de las cosas. Perspectiva cultural de las mercancías*. A. Appadurai (editor): Grijalbo. Conaculta.
- Le Breton, D. (2002). *Antropología del cuerpo y modernidad*. Nueva Visión
- Le Breton, D. (2007). *El sabor del mundo. Una Antropología de los sentidos*. Nueva Visión
- Lomnitz, C. (2009). *Modernidad indiana: nueve ensayos sobre nación y mediación en México*. Planeta.
- Lomnitz, C. (2010). *El antisemitismo y la ideología de la Revolución mexicana*. Fondo de Cultura Económica.
- Mallon, F. (2003). *Campesino y nación. La construcción de México y Perú poscoloniales*. CIESAS/ El Colegio de San Luis /El Colegio de Michoacán.
- Martín, A (2006). *Antropología del género: Culturas, mitos y estereotipos sexuales (feminismos)*. Cátedra ediciones.
- Matos, E. (2013). *Grandes hallazgos de la arqueología en México*. Tusquets editores.
- Monaghan, J. (2006). *Una brevísima introducción a la antropología social y cultural*. Océano
- Montemayor, C. (2008). *Los tarahumaras: pueblo de estrellas y barrancas*. Editorial Aldus.
- Mora, T. (2007). *Los pueblos originarios de la ciudad de México. Atlas etnográfico*. INAH/ Gobierno del Distrito Federal.
- Moya, V. (2012). *Arqueología marítima en México*. (Coord.). Instituto Nacional de Antropología e Historia.
- Navarrete, F. (2009). “La construcción histórica de la discriminación étnica”, Número 3, pp. 237–282 en Elisabetta Di Castro (Coord.) *Justicia, desigualdad y exclusión*. UNAM. Colección pluralidad cultural en México.

- Navarrete, F. (2016) *México racista*. Grijalbo.
- Navarrete, F. (2016). *México racista: una denuncia*. Random House.
- Navarrete, F. y Alcántara, B. (2015). *Hacia otra historia de América. Nuevas miradas sobre el cambio cultural y las relaciones interétnicas*. UNAM / Instituto de Investigaciones Históricas.
- Oehmichen, C. (Ed). (2014). *La etnografía y el trabajo de campo en las ciencias sociales*. UNAM/ Instituto de Investigaciones Antropológicas.
- Oehmichen, C. y Salas, H. (2011). *Migración, diversidad y fronteras culturales*. IIA, UNAM.
- Olivé, L. (Comp.) (1993). *Ética y diversidad cultural*. Fondo de Cultura Económica.
- Palerm, Á. (1997). *Introducción a la teoría etnológica*. UIA / CIESAS.
- Pani, E. (2015). *Para pertenecer a la gran familia mexicana. Procesos de naturalización en el siglo XIX*. El Colegio de México, Centro de Estudios Históricos
- Peralta, V. E. (2003). “Los precursores de la antropología”, *Antropología I*. Quinto Sol.
- Portal, A. M. y Ramírez, X. (2013). *Alteridad e identidad: un recorrido por la historia de la antropología en México*. UAM-I
- Ruvalcaba, J. y Pérez, J. M. (coord.). (2004). *La huasteca un recorrido por su diversidad*. CIESAS.
- Sandstrom, A. R. (2010). *El maíz es nuestra sangre. Cultura e identidad étnica en un pueblo indio azteca contemporáneo*. CIESAS.
- Schmidt–Welle, F. (2011). *Multiculturalismo, transculturación, heterogeneidad y poscolonialismo. Hacia una crítica de la interculturalidad*. Herder.
- Scott, J. (2000). *Los dominados y el arte de la resistencia. Discursos ocultos, capítulos II, III y VII*. Editorial Era. Colección Problemas de México.

- Suarez, L. (2005). *Eugenesia y racismo en México*. Universidad Autónoma de México.
- Taylor, Ch. (2006). *Imaginarios sociales modernos*. Paidós.
- Todorov, T. (2008). *La vida en común. Ensayo de antropología general*. Taurus
- Velasco, H. et. al. (2006). *La lógica de la investigación etnográfica*. Trotta.
- Velázquez e Iturralde, (2016) “Afromexicanos: reflexiones sobre las dinámicas del reconocimiento”. *Anales de Antropología* 10.1016, INAH
- Villoro, L. (1998). *Estado plural, pluralidad de culturas*. UNAM/Paidós.
- Waal, F. de. (2002). *El simio y el aprendiz de sushi. Reflexiones de un primatólogo sobre la cultura*. Paidós.
- Wolf, E. (2005). *Europa y la gente sin historia*. Fondo de Cultura Económica.
- Yankelevich, P. (2015). *Inmigración y racismo. Contribución a la historia de los extranjeros en México*. El Colegio de México, Centro de Estudios Históricos.



Ciencias Políticas y Sociales

- Adams, S., Dowsett, E., Kanani, S., Kramer, A., Mullins, T., Parker, P., Regan, S. (2020). *Política para Mentes Inquietas*. DK Penguin Random House
- Adorno, T. W. (1973). *Crítica cultural y sociedad*. Ariel
- Álvarez, L. (2019). *(Re)prender la ciudadanía en el siglo XXI*. UNAM
- Anderson, B. (2005). *Comunidades imaginarias*. Fondo de Cultura Económica.
- Arellano, W., Hernández, M., Moreno, L., Velázquez, R. (2021). *El árbol de la democracia. Una introducción al pensamiento sobre la democracia a través de 100 autores y autoras*. UNAM.
- Arendt, H. (1997). *Qué es la política*. Ediciones Paidós.
- Baca, L. (2000). *Léxico de la política*. FLACSO /CONACYT / Fundación Heinrich Böll/FCE
- Beck, E. (2011). *La reinención de la familia. En busca de nuevas formas de convivencia*. España
- Beck, U. (1999). *La invención de lo político*. Fondo de Cultura Económica.
- Beck, U. (2008). *La sociedad del riesgo mundial. En busca de la seguridad perdida*. Paidós.
- Beck, U. y Gernsheim, E. (1998). *El normal caos del amor*. El Roure editorial.
- Bercholz, J. (2008). *El Estado y la globalización*. Ediar.
- Bilbeny, N. (2007). *La identidad cosmopolita. Los límites del patriotismo en la era global*. Editorial Kairós.
- Bourdieu, P. (1998). *La dominación masculina*. Anagrama
- Cooper, D. (1978). *La gramática de la vida*. Ariel.
- De Souza, B. (2004). *Democratizar la democracia*. Fondo de Cultura Económica.
- Duverger, M. (1970). *Derecho constitucional e instituciones políticas*. Ariel.

- Escobedo, J. F. (2000). *Resonancias del México autoritario*. Universidad Iberoamericana
- Esteinou, R. (2008). *La familia nuclear en México. Lecturas de su modernidad, siglos XVI al XX*. Miguel Ángel Porrúa-CIESAS.
- Florescano, E. (coordinador). (2007). *La política en México*. Editorial Taurus.
- Garabedian, M. (2007). *El Estado moderno. Breve recorrido por su desarrollo teórico*. Eudeba, ICSE, UBA XXI
- Goffman, E. (1972). *Internados: ensayos sobre la situación de los enfermos mentales*. Amorrortu editores
- González, E. (2006). *La cuerda tensa, apuntes sobre la democracia en México 1990–2005*. Fondo de Cultura Económica
- Hessel, S. (2011). *¡Indignaos!* Varias ediciones
- Labastida, J, López, A. Castañon, F. (2008). *La democracia en perspectiva: consideraciones teóricas y análisis de casos*. UNAM/Instituto de Investigaciones Sociales.
- Laclau, E. (1996). *La razón populista*. Fondo de Cultura Económica.
- Locke, J. (2003). *Segundo ensayo sobre el gobierno civil*. Ediciones Losada.
- Mainwaring, S. y Soberg, S. (compiladores). (2002). *Presidencialismo y democracia en América Latina*. Paidós
- Marx, K. *La lucha de clases en Francia, el 18 brumario de Luis Bonaparte*. Varias ediciones
- Media, P. L. (2000). *Hacia un nuevo Estado*. Fondo de Cultura Económica.
- Monedero, J. C. (2003). *Cansancio del leviatán. Problemas políticos en la mundialización*. Editorial Trotta.
- Monedero, J. C. (2009). *El gobierno de las palabras. Política para tiempos de confusión*. Fondo de Cultura Económica.
- Morin, E. (2011). *La vía para el futuro de la humanidad*. Paidós.

- Morlino, L. (2009). *Democracias y democratizaciones*. Centro de Estudios de Política Comparada
- Piketti, T. (2019). *Ideología y capital*. Paidós.
- Pleyers, G. (2018). *Movimientos sociales en el siglo XXI. Perspectivas y herramientas analíticas*. CLACSO
- Przeworski, A. (2022). *Las crisis de la democracia. ¿A dónde puede llevarnos el desgaste institucional y la polarización?* Siglo XXI Editores
- Rendón, I. (2021). *Los efectos de la reelección legislativa*. FLACSO-México.
- Rex, J. (1985). *El conflicto social*. Siglo XXI.
- Ritzer, G. (1992). *Teoría sociológica clásica y contemporánea*. McGraw Hill.
- Salcedo, R., Torres, A. (coordinadores). (2008). *Senderos identitarios. Horizonte multidisciplinario*. Casa Juan Pablos
- Sartori, G. (2009). *La democracia en 30 lecciones*. Taurus Ediciones.
- Segato, Rita. (2013). *La crítica de la colonialidad en ocho ensayos*. Prometeo Libros
- Valdés, F. (2020). *Las ciencias sociales y el futuro de la política democrática*. FLACSO-México
- Vallés, J. M. (2007). *Ciencia política, una introducción*. Ariel.
- Wallerstein, I. (1999). *El legado de la sociología, la promesa de la ciencia social*. Editorial Nueva Sociedad
- Welp, Y. (2018). *Todo lo que necesitas saber sobre las democracias del Siglo XXI*. Paidós.
- Wieviorka, M. (Comp.) (2009). *Otro mundo*. Fondo de Cultura Económica
- Wolfe, A. (1997). Los límites de la legitimidad. *Contradicciones políticas del capitalismo contemporáneo*. Siglo XXI Editores
- Zuboff, S. (2020). *La era del capitalismo de la vigilancia. La lucha por un futuro humano frente a las nuevas fronteras del poder*. Paidós.

Derecho

- Carpizo, E. (2015). *Del Estado legal al constitucional de Derecho, rasgos esenciales*. Porrúa.
- Carpizo, E. (2015). *Retos constitucionales entre el control convencional y la protección a derechos humanos*. Porrúa / INPRODH.
- Carpizo, E. (2019). *La obligación genérica o la específica de tutela frente a conflictos constitucionales*. UBIJUS.
- Sánchez, M. (2011). *Nociones Jurídicas y conceptos elementales para el aprendizaje del Derecho*

Economía

- Andjel, E. (1988). *Teoría de la demanda y el desequilibrio*. Diana
- Boyer, R. (2014). *Los mundos de la desigualdad*. Editorial Octubre.
- Cordera, R., y Provencio, E. (2023). *Informe del Desarrollo en México. Horizontes 2030 para el desarrollo*. Universidad Nacional Autónoma de México.
- Cuadrado, J. (2010). *Política económica. Elaboración, objetivos e instrumentos*. McGraw Hill.
- D'Alessandro, M. (2018). *Economía feminista: las mujeres, el trabajo y el amor*. Penguin Random House Grupo Editorial
- Economist, T. (2020). *Guía de los indicadores económicos*. Trillas.
- Engels, F. (1978). *Esbozo de una crítica de la Economía Política*. Grijalbo
- Engels, F., (1977). *La situación de la clase obrera en Inglaterra*. Capítulos “Las ramas aisladas del trabajo. Los obreros industriales en su sentido estricto” y “Las otras ramas del trabajo”. Primera reimpresión. Ediciones de Cultura Popular.
- Galván, A.B. (2018). *El proyecto neoliberal y la economía nacional a partir de 1983*. CCH-UNAM.

- Galván, A.B. (2018). *La crisis del Estado Benefactor y la instrumentación de las políticas neoliberales a escala mundial (1980-2018)*. CCH-UNAM
- Heath, J. (2021). *Lecturas en lo que indican los indicadores, cómo utilizar la información estadística para entender la realidad económica de México*. INEGI
- Huerta, A. (2006). *Por qué no crece la economía mexicana y cómo puede crecer*. Diana.
- Ibarra, D. (2005). *Ensayos sobre economía mexicana*, (2ª reimpresión). Fondo de Cultura Económica.”
- INEGI. (2018). *Sistema de Cuentas Nacionales de México Fuentes y Metodologías*. Año base 2013”
- Levit, S. y Dubner, S. (2007). *Freakonomics. Un economista políticamente incorrecto explora el lado oculto de lo que nos afecta*. Biblioteca de Bolsillo.
- López, A.M. (2019). *Hacia una economía moral*. Planeta
- López, A.M. (2024). *¡Gracias!*, cap. 18: “El gobierno de la transformación”. Planeta.
- Marx, K. (2013). *El Capital*. Manga. Herder
- Muñoz, R. (2023). *La inserción de México en el proceso de globalización*. Tirant.
- Núñez, V. coord. (2021). *La economía de la 4ª transformación*. Juan Pablos Editor
- Ortiz, A. (2000). *Política económica de México 1982–2000. Los sexenios neoliberales*. Nuestro Tiempo.
- Palley, T. I. (2005). Del keynesianismo al neoliberalismo: paradigmas cambiantes en economía. *Economía UNAM*, 2(4), 138-148.”
- Picchio, A. (2015). “Trabajo productivo y trabajo reproductivo”, en *La economía feminista como un derecho*. Inmujeres CdMx / Red nacional género y economía, (3ª Ed).

- Quijada, M.G. y Alemán, J.C. (2022). *El análisis económico marxista. Su aplicación en el programa de Economía I*. CCH Ediciones”
- Romero, M. (2000). *Historia del pensamiento económico: una línea en el tiempo*. UNAM.
- Romero, M. (2005). *Historia del pensamiento económico en México*. Trillas.
- Roncaglia, A. (2001). *La riqueza de las ideas*. Universidad de Zaragoza
- Saxe, J. (coord.). (1999). *Globalización: crítica a un paradigma*. Instituto de Investigaciones Económicas–UNAM / Plaza–Janés.”
- SHCP, *Criterios Generales de Política Económica*, Introducción. Varios años
- Shiva, V. (2004). “La mirada del ecofeminismo”. *Polis. Revista Latinoamericana*, 9 (1-8).
- Stiglitz, J. (2016). *El precio de la desigualdad*. Penguin Random House
- Tello, C. (2007). *Estado y Desarrollo Económico*. Facultad de Economía, UNAM
- Valle, A. y Martínez, G. (2011). *México, otro capitalismo fallido*. Ediciones R y R.
- Varoufakis, Y. (2016). *Economía sin corbata. Principios básicos para entender el mundo de hoy*. Critica.
- Vega, C. Renan (2019). *El capitaloceno: crisis civilizatoria, imperalismo y límites naturales*. Teoría & Praxis.
- Villavicencio, R.M. (1997), “Tendencias de la economía mundial a fines del siglo XX”, Año 3, Número 8, junio en *Desde el Sur*. CCH–UNAM; pp. 14-21.



Filosofía I-II

- Badiou, A. (2009). *Pequeño manual de inestética*. BA Prometeo libros
- Bermejo-Luque, L. (2014). *Falacias y argumentación*. Plaza y Valdés.
- Bordes, M. (2011). *Las trampas de Circe: falacias lógicas y argumentación informal*. Cátedra.
- Butler, J. (2020). *Sin miedo*. Paidós.
- Castro, S. (2005). *En teoría es arte. Una introducción a la estética*. San Esteban-Edibesa.
- DGCCH. (2024). *Programa de Filosofía I y II*. UNAM.
- Eagleton, T. (2011). *La estética como ideología*. Trotta.
- Emcke, C. (2017). *Contra el odio*. Taurus.
- Enciclopedia de conocimientos fundamentales 2. (2010). UNAM/ Siglo XXI.
- Goldfarb, W. (2003). *Deductive logic*. Hackett
- González, M. A. (2010). *Las artes y la belleza. En: Enciclopedia de Conocimientos fundamentales*. UNAM-Siglo XXI.
- Jaspers, K. (2000). *La Filosofía*. Fondo de Cultura Económica.
- Lerner, G. (1986). *La creación del patriarcado*. Crítica.
- Luciano (1988). *Caronte y los contempladores*, en Obras II. Gredos
- Lugones, M. (2008). *Colonialidad y género*. *Tábula Rasa*, (9), 73-101
- Mies, M. y Vandana, Sh. (1998): *La praxis del ecofeminismo*. Icaria Antrazyt.
- Nietzsche, F. (2003). *La genealogía de la moral*. Tecnos.
- Nussbaum, M. (2012). *Crear capacidades: propuestas para el Desarrollo humano*
- Oliva, C. (2010). *El fin del arte*. Ítaca, UNAM.
- Onfray, M. (2006). *La construcción de uno mismo. La moral estética*. Libros Perfil
- Padilla, M. (2018). *El arte de hoy, su red estética*. Laberinto.
- Palau, G. (2014). *Lógica formal y argumentación como disciplinas complementarias*. Universidad de La Plata.

- Palazón, M. R. (2013). *Antología de la estética en México. Siglo XXI/UNAM.*
- Ranciere, J. (2014). *El reparto de los sensible.* Prometeo Libros.
- Rivero, P. (2021). *Introducción a la bioética. Desde una perspectiva filosófica.* Fondo de Cultura Económica
- Sagols, L. (2008). *¿Transformar al hombre?* Fontamara.
- Steyerl, H. (2014). *Los condenados de la pantalla.* BA Caja Negra
- Taylor, P. (2005). *La ética del respeto a la naturaleza.* UNAM.
- Vargas, M. (2022). *Leer con conciencia de género. Una postura crítica.* UNAM/CIEG
- Vega, L. (2007). *Si de argumentar se trata.* Montesinos
- Villoro, L. (1999). Aproximaciones a una ética de la cultura. En: Villoro, L. *Estado plural, pluralidad de culturas.* Paidós/UNAM
- Von Plato, J. (2013). *Elements of logical reasoning.* CUP.

Geografía

- Ayllón, T. (2013). *Elementos de meteorología y climatología.* Trillas.
- Gómez, M. (2004). *Métodos y técnicas de la cartografía temática. III.4, Temas selectos de geografía de México.* Instituto de Geografía, UNAM
- Morin, E. (2011). *La vía. Para el futuro de la humanidad.* Paidós.
- Tola, J., e Infiesta, E. (2008). *Atlas básico del agua.* Parramón.
- Wilmot, W. W., & Hocker, J. L. (2018). *Solución de conflictos.* McGraw Hill Education.



Temas Selectos de Filosofía

- Arendt, H. (1997). *¿Qué es la política?*, Trad. Rosa Sala Carbó. Paidós.
- Aristóteles. (2008). *Política*. Manuela García Valdés, Trad. Gredos, Col. Biblioteca Clásica Gredos No. 116.
- Bello, D. (coord.). (2021). *Antología. Temas Selectos de Filosofía II*. UNAM-ENCCH
- Bobbio, N. (1999). *Teoría general de la política*. Trotta.
- Chalmers, Alan F. (2010). *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?* Siglo XXI.
- Foucault, M. (1993). *Microfísica del poder*, trad. Julia Varela y Fernández Álvarez-Uría. La Piqueta.
- Gleichauf, I. (2010). *Mujeres filósofas en la historia. Desde la antigüedad hasta el siglo XXI*. La desclosa.
- González Casanova, P. (2006). *La formación de conceptos en ciencias y humanidades*. Siglo XXI.
- Gould Stephen, J. (2008). *Érase una vez el zorro y el erizo. Las humanidades y la ciencia en el tercer milenio*. Crítica
- Hobbes, T. (1980). *Leviatán*. Fondo de Cultura Económica.
- Maquiavelo, N. (2018). *El príncipe*. Austral.
- Mendoza, A. (coord.). (2021). *Antología. Temas Selectos de Filosofía I*. UNAM-ENCCH.
- Nicol, E. (2001). *Principios de la ciencia*. Fondo de Cultura Económica.
- Nussbaum, C. M. (2012). *Sin fines de lucro. Por qué la democracia necesita de las humanidades*. Ed. Katz
- Nussbaum, M. (2009). *Libertad de conciencia*, trad. Alberto Enrique.
- Platón. (2001). *Teetetes o de la ciencia*. Gredos.
- Rivero, P. (2021). *Introducción a la bioética desde una perspectiva filosófica*. Fondo de Cultura Económica.
- Sánchez, A. (Ed). (1998). *El mundo de la violencia*. FCE/UNAM.
- Valdés, M. (comp.). (2004). *Naturaleza y valor: una aproximación a la ética ambiental*. UNAM/FCE.

Velasco, Ambrosio (comp). (1999). *El resurgimiento de la teoría política: filosofía, historia y tradición*. UNAM–IIF.

Villoro, L. (2008). *Creer, saber y conocer*. Siglo XXI.

Historia Universal, Moderna y Contemporánea I-II

Annino, A. y Guerra, F. (2003). *Inventando la nación*. Iberoamérica/ Siglo XIX/ FCE

Astorri, A. y Salvadori, P. (s/a). *Historia ilustrada de la Primera Guerra Mundial*. Susaeta

Barciela, C. (2005). La Edad de Oro del capitalismo (1945-1973), en Comín, F., Hernández, M., y Llopis, E. (eds.). *Historia económica mundial*. (pp.339-389). Editorial Crítica

Barnes, H. E. (1955). Naturaleza y significación de la Revolución Industrial, en *Historia de la economía del mundo occidental, hasta principios de la segunda guerra mundial*. Tipográfica Editorial Hispano Americana.

Bosch, C. (1975). *La base de la política exterior estadounidense*. UNAM.

Calvo, J. J. (1990). *Las claves del ciclo revolucionario. 1770–1815*. Editorial Planeta

Castells, M. (2001). *La era de la información*. Siglo XXI.

Castells, M. (2002). Globalización y antiglobalización. En: JE Stiglitz, J.E y M. Barlow. M. *Pánico en la globalización*. Fica.

Crosby, A. W. (1991). *El intercambio transoceánico. Consecuencias biológicas y culturales a partir de 1492*. UNAM/Instituto de Investigaciones Históricas.

Dantí, J. (1991). *Las claves de la crisis del siglo XVII. 1600–1680*. Editorial Planeta.

Darnton, R. (1987). *La gran matanza de gatos y otros episodios en la historia de la cultura francesa*. Fondo de Cultura Económica.

- Efimov I. et. al., (1968). *La guerra franco-prusiana. La Comuna de París, en Historia moderna de 1642 a 1918*. Editorial Grijalbo.
- Ekelund, R. y Hebert R. F. (2008) *Socialistas e historicistas. En historia de la teoría económica y su método*
- Faulkner, N. (2019). *Una historia radical del mundo*. Ediciones de Pasado y Presente.
- Fernández, A. (2005). Tensiones y conflictos en la primera mitad del siglo XX, La Primera Guerra Mundial y la organización de paz, La Revolución rusa, La economía del período de entre-guerras, Las democracias entre las dos guerras mundiales, Los regímenes totalitarios, La Segunda Guerra Mundial, en *Historia del mundo contemporáneo*. Ediciones Vicens Vives.
- Ferro, M. (2008) *El siglo XX explicado a los jóvenes*. Paidós
- Ferro, M. (director), (2005). *El libro negro del colonialismo. Siglos XVI al XXI: del exterminio al arrepentimiento*. La esfera de los libros.
- Gómez Navarro, J. et. al. (2002). El mundo en los albores del siglo XXI, en *Historia Universal*, Addison Wesley Longman de México
- Gómez Navarro, J. L., et. al. (2002). Guerra fría y política de bloques, La coexistencia pacífica y el deshielo ruso–americano, La descolonización y el Tercer Mundo, Crecimiento económico en los países desarrollados y grandes movimientos de integración económica en el mundo de la posguerra, en *Historia Universal*. Addison Wesley Longman de México
- Hamilton, E. (1984). *El florecimiento del capitalismo*. Alianza Universidad.
- Hobsbawm E. (2000). *Entrevista sobre el siglo XXI*. Editorial Crítica
- Hobsbawm, E. (2003). *Historia del siglo XX*. Editorial Crítica
- Hobsbawm, E. (2013). *Un tiempo de rupturas. Sociedad y Cultura en el siglo XX*. Editorial Crítica.

- Huberman, L. y Paul S. (1976). Análisis socialista del capitalismo, en *Introducción al socialismo*. Ediciones Martínez Roca.
- Instituto Mora. Zinn, H (2000) *La otra historia de los Estados Unidos*. Siglo XXI.
- Jameson, F. (1991) *El posmodernismo o la lógica cultural del capitalismo avanzado*. Paidós.
- Lamonedá, M. y M. E. Ribó (2002). Oriente Medio y África (de 1945 a nuestros días); Los retos de Asia y de América Latina (de 1945 a nuestros días) y El fin de un milenio, en *Historia Universal. Del hombre moderno al hombre contemporáneo*. Pearson Educación de México.
- Martínez, M. T. (1990). *Las claves de la restauración y el liberalismo (1815–1848)*. Planeta.
- Marx, C. (2005). *El Capital. Tomo I*. Siglo XXI.
- Marx, C. y Engels, F. (1981). *Burgueses y proletarios, en Manifiesto del Partido Comunista*. Progreso.
- Mateus, J. R., & Brasset, D. W. (2002). *La globalización: sus efectos y bondades. Economía y desarrollo*, 1(1), 65-77.
- Pastor, M. (2001). *El nuevo orden internacional, El final del milenio, Entre el viejo y nuevo milenio*, en *Historia Universal*. Editorial Santillana.
- Pastor, M. (2003). Unidad IV. El capitalismo y las políticas imperiales (pp. 119–171). Unidad V. La Primera Guerra Mundial. (1914–1818) (pp. 172– 209), en *Historia Universal*. Santillana
- Perry, A. (2002). *El Estado Absolutista*. Siglo XXI Editores.
- Rodríguez, J. (2009). Guerras Mundiales y surgimiento de un nuevo orden internacional (1914–1945), en *Historia Universal Contemporánea*. Editorial Patria.
- Rojas, M. (2016). *Historia Universal Inédita*. Quinto Sol.
- Spielvogel, J. (2011). Guerra y revolución 1914–1919, Occidente entre las guerras 1919–1939, Segunda guerra mundial 1939–1945, en *Historia Universal*. McGraw Hill.

- Tafunell, X. (2005). La economía internacional en los años de entreguerras (1914- 1945). En: Comin, F., Hernández, M. y Llopis, E. (eds.). *Historia económica mundial*. (pp. 287-337), Editorial Crítica
- Valencia, S. y Palacios, A. (coords.) (2010). El mundo de 1870 a 1914: el surgimiento del imperialismo capitalista y su expansión, en *Historia mundial del imperialismo a la globalización*. Edere.
- Van Der Wee, H. (2012). El crecimiento económico como desafío para la política económica: los plateados años cincuenta y los dorados años sesenta, en *Prosperidad y crisis. Reconstrucción, crecimiento y cambio. 1945-1980*. (pp. 44-103). Alianza.
- Villalba Ruiz de Toledo F.J., Novoa Portela, F. (2015). *Para comprender la Edad Media*. Universidad de Sevilla.

Historia de México I-II

- Ávila, E. F. A. (2012). *Entre el porfiriato y la Revolución*. IIH/UNAM.
- Ballard. P. (1996). *Juárez y Díaz: continuidad y ruptura en la política mexicana*. ERA/UAM.
- Bizberg, I. y Meyer, L. (coord.) (2003). *Una historia comparada de México*. Océano/Colmex/CEI.
- Brom, J., & H., D. D. (1998). Un proyecto nacionalista y popular (1910-1940). En *Esbozo de Historia de México*. Grijalbo.
- Carmagnani, M. (2011). *El otro Occidente. América Latina desde la invasión europea hasta la globalización*. FCE/Colmex.
- De la torre, E. (2010) Virreinato de la Nueva España en el siglo XVIII. En G. von Wobeser(coord), *Historia de México*
- Fernandez-Acevez, M. T. Fowler-Salamini, H. G., Susan M. (2012). Tercera Parte. Género y organizaciones sindicales. En *Género, poder y política en el México posrevolucionario* (pp. 158-214). Fondo de Cultura Económica.
- Florescano, E. (2008) *Atlas histórico de México*
- Galeana, P. (2015). *Historia de las mujeres en México*. SEP/INEHRM.

- Galeana, P. (2017). *La historia del feminismo en México*. Universidad Nacional Autónoma de México. Instituto de Investigaciones Jurídicas
- Garner, P. (2016). *Porfirio Díaz. Entre el mito y la historia*. Crítica.
- Garrido, J.L. (1984). *México: la formación del nuevo estado 1928-1945*. Siglo XXI Editores.
- González y González, L. (2010). *Alba y ocaso del Porfiriato*. Fondo de Cultura Económica.
- González, L. (2009). *Viaje por la Historia de México*. SEP.
- Gracida, E. (2004). *El desarrollismo*. UNAM / Océano
- Hernández, A. y Campos-Delgado, A. (coord). (2023). *Migración y movilidad en las Américas*. Siglo XXI. CLACSO.
- Herrera, I. y González, E. (2004), El petróleo mexicano de 1901 a 1992: la continuación de la explotación de la riqueza del subsuelo. En Enrique Semo (coordinador), *Recursos del subsuelo, siglos XVI al XX*. UNAM/Océano.
- Jaiven, A. L. (2021) El Movimiento Feminista Mexicano. Las mujeres también tienen demandas (1970-2018). En *Historia del pueblo mexicano*. INEHRM
- León y González, S. (2019). *El cardenismo, 1932-1940*. Fondo de Cultura Económica.
- Montemayor, C. (2010) *La violencia de Estado en México. Antes y después de 1968*. Debate.
- Ornelas, J. (2007). *Educación y neoliberalismo en México*. UABP / Secretaría de Cultura del estado de Puebla.
- Reyes Garmendia, E. (2016, julio). *La revolución pasiva: motor del Estado Mexicano (1920-1940)*
- Rocha, M. E. (2016). *Los rostros de la rebeldía. Veteranas de la Revolución Mexicana, 1910-1939*. Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México, Instituto Nacional de Antropología e Historia, 568 pp.

- Salazar, N. (2005) Los monasterios femeninos. En A. Rubial (coord.), *Historia de la vida cotidiana en México*.
- Salazar, N. (2005) *Historia de la vida cotidiana en México*. La ciudad Barroca
- Salmerón, C. A. (2008). Sobre el Díaz-estadista y el Díaz-soldado. El alegato bulnesiano a favor de la dictadura. En F. Bulnes, *El verdadero Díaz y la revolución Rectificaciones a las Memorias de Porfirio Díaz*. (pp. 11-103). Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora.
- Serrano, Á. P. (2012). *Porfirio Díaz y el Porfiriato*. INEHRM.
- Sierra, C. (2005). *Orígenes y desarrollo de las culturas mesoamericanas*. Unidad 2
- Tello, D. C. (2018). *Porfirio Díaz. Su vida y su tiempo. La guerra 1830-1867*. Conaculta.
- Tello, D.C.,(2018). *Porfirio Díaz. Su vida y su tiempo. La ambición 1867-1884*. Conaculta.
- Tenorio, T. M. y Gómez, G. A. (2006). *El Porfiriato*. Fondo de Cultura Económica.
- Timothy, A.E. (2003) *Historia de México*. Crítica.
- Vázquez, J. Z. (2008). De la Independencia a la consolidación republicana. En J. Garciadiego et. al., *Nueva Historia Mínima de México Ilustrada* (pp.245-335). Colmex.
- Vázquez, J. Z., Meyer, L. (2002). *Historia de México*. Santillana.
- Woberser, G. (2019) *La función de las imágenes en el catolicismo novohispano*

Teoría de la Historia I-II

- Aguirre, C. A. (1999). *Itinerarios de la historiografía del siglo XX*. Centro de Investigación y Desarrollo de la Cultura Cubana Juan Marinello.
- Akimov, A. (2016). *La historiografía bizantina temprana (ss. IV-VIII): tradición e innovación*. uploads/2016/02/ii_15_yakimov_historiograficc81a-bizantina.pdf
- Alfonso X. (1977). *Primera crónica general de España* (Pólogo) Gredos.
- Bloch, M. (2011) *Introducción a la Historia*. Fondo de Cultura Económica.
- Bolivar Echeverría (trad. y pres.). (2005) *Contrahistorias*. UNAM.
- Bordieu, P. (2000). *La dominación masculina*. Anagrama.
- Burke, P. (1994). *Formas de hacer historia*. Alianza Editorial.
- Burke, P. (2005) *¿Qué es la historia cultural?* Paidós.
- Burrow, J. (2007). *Historia de las historias. De Heródoto al siglo XX*. Crítica.
- Cameron, A., *Christianity and tradition in the Historiography of the Late Roman Empire*
- Chartier, R. (2007). *La historia o la lectura del tiempo*. Gedisa
- Comneno, A. (2016). Proemio y Libro I. *La Alexiada: una historia del Imperio Bizantino durante la primera cruzada*. Ático de los libros.
- Cuesta, R. (1977). *Sociogénesis de una disciplina escolar: La historia*. Pomares/ Corregidor, en especial capítulos 1 y 3.
- Darnton, R. (1984). *La gran matanza de gatos y otros episodios en la historia de la cultura francesa*. Fondo de Cultura Económica.
- Davis, N. (1999). *Mujeres de los márgenes: tres vidas del siglo XVII*. Cátedra
- De Tours, G. (2013). *Libro 2. Historias*. Universidad de Extremadura.
- Duby, G. (1998). *Damas del siglo XII. I. Eloísa, Leonor, Iseo y algunas otras*, (2ª Ed). Alianza.

- Duby, G. (1998). *Damas del siglo XII. II. El recuerdo de las abuelas*. Alianza
- Duby, G. (1998). *Damas del siglo XII. III. Eva y los sacerdotes*. Alianza.
- Florescano, E. (2012). *La función social de la Historia*. Fondo de Cultura Económica.
- Garay de, G. (1994). *Historia con micrófonos: textos introductorios a la historia oral*. Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora.
- Ginzburg, C. (2008). *El queso y los gusanos. El cosmos, según un molinero del siglo XVI*. Península
- Guicciardini, F. (2006). *Historia de Florencia*. Fondo de Cultura Económica
- Hunt, L. (2019). *Historia: ¿Por qué importa?* Alianza.
- Iggers, G. (1998). *La ciencia histórica en el siglo XX*. Idea Universitaria
- Iggers, G. (2001). *El capital. Libro I, Capítulo XXIV. Siglo XXI*.
- Iggers, G. (2022). *Luchas de clases en Francia de 1848 a 1850*. Editorial Boltxe
- Iggers, G. *Escritos sobre materialismo histórico*. Alianza.
- Lledó, E. (2011). III. *Tiempo e Historia. En Lenguaje e historia*. Dykinson
- López Saco, J. (2016), *Fuentes grecolatinas del Próximo Oriente, Egipto, Grecia y Roma*. UCV, Escuela de Historia.
- Marcelino, A. (2010). *Libro XIV. Historia*. Gredos.
- Matute, Á. (1981). *La teoría de la Historia en México. (1940-1973)*. SEP.
- Mendiola, A. y Vergara, L. (2011). *Cátedra Edmundo O´Gorman. Teoría de la historia*. Universidad Iberoamericana y UNAM
- Michelet, J. (2005). *El pueblo*. Fondo de Cultura de Económica.
- O´Gorman, E. (2007). Historia y vida, en *Ensayos de filosofía de la historia*. UNAM.

- O'Gorman, E. (2007). "La historia: Apocalipsis y evangelio. Meditación sobre la tarea y responsabilidad del historiador". *Ensayos de filosofía de la historia*. UNAM.
- Ordóñez Aguilar, M. (2014). *Ensayos de historiografía del renacimiento a la ilustración*. UNAM.
- Ordóñez Aguilar, M. (2017). *Ensayos de historiografía del siglo XIX. Historiografía general*. DGAPA/FES Acatlán.
- Pantoja, J. (2006). "Fragmentos de pasados subalternos" en Vera, G. (ed). *Memorias del Coloquio Los historiadores y la historia para el siglo XXI*. ENAH.
- Pastor, M. (2007). *Historiografía griega: antología de textos*. UNAM
- Pastor, M. (2007). *Historiografía latina: antología de textos*. UNAM
- Pastor, M. (2009). *Historiografía medieval: antología de textos*. UNAM
- Pastor, M. (2009). *Racionalismo en los siglos XVII y XVIII*. UNAM.
- Pastor, M. (2010). *Renacimiento europeo: antología de textos*. UNAM.
- Pastor, M. (2010). *Romanticismo francés. Antología de textos*. UNAM/FFyL
- Pastor, M. (2011). *Ilustración francesa: antología de textos*. UNAM.
- Pastor, M. (2012). *Cientifismo alemán. Antología de textos*. UNAM/FFyL.
- Pastor, M. (2012). *Marxismo. Antología de textos*. UNAM/FFyL.
- Polibio. (2016). *Libro I. Historias*. RBA Coleccionables.
- Rico, J. y Rozat, G. (2006). Pensar futuros derrotados historiográficos, en Vera, G. (Ed). *Memorias del Coloquio Los historiadores y la historia para el siglo XXI*. ENAH.
- Schaff, A. (1971). *La relación cognoscitiva. El proceso de conocimiento. La verdad. Historia y verdad*. Grijalbo.
- Tácito. (2007). *Libros I y II. Annales*. Akal.
- Taine, H. (1900). *Historia de la literatura inglesa*. La España Moderna, Cfr. pp. 3-42.

- Vilar, P. (1982). *Iniciación al análisis histórico*. Crítica.
- Vilar, P. (1999). *Introducción al vocabulario del análisis histórico*. Crítica.
- Voltaire, F. M. (1990). *De los primeros pueblos que escribieron la historia, y de las fábulas de los primeros historiadores*. *Filosofía de la Historia*. Tecnos.
- Wagner, F. (1980). "Dilthey". *La ciencia de la Historia*. UNAM.
- Wagner, F. (1980). *La ciencia de la Historia*. UNAM.
- Zárate, V. (2014). *Diálogo con historiadores: reflexiones en torno al tiempo, el espacio y la memoria*. UNAM/Comité Mexicano de Ciencias Históricas.



ÁREA TALLERES DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Referencias de libros impresos faltantes en las bibliotecas

Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental I-IV

- Alatorre, C. C. (1986). *Análisis del drama*. Artes Escénicas.
- Aranda, J. C. (2015). *Cómo hablar en público*. Berenice Manuales.
- Argüelles, J.D. (2015). *Por una universidad lectora*. Laberinto.
- Arriaga, R. (2019). *Redacción de textos académicos: ensayos expositivo-argumentativos: desde el trabajo semestral, hasta proyectos de investigación y tesis profesionales*. Facultad de Economía, UNAM.
- Barajas, B. y Barrera, O. (2020). *Entre acciones, diálogos y bambalinas*. UNAM.
- Barajas, R. (2000). *Historia de un país en caricatura. Caricatura mexicana de combate, 1821-1872*. Conaculta.
- Barthes, R. (1964). *Retórica de la imagen*. Paidós.
- Breu, R. (2011). *10 ideas clave. Educar en medios de comunicación: la educación mediática*. Graó.
- Briz, A. (coord.). (2008). *Saber hablar*. Instituto Cervantes/Aguilar.
- Carrasco, R. (1953). *La caricatura en México*. Imprenta Universitaria.
- Carrillo, R. (2013). *Teoría y Métodos en Ciencias Sociales*. Limusa.
- Cassany, D. (2012). *En línea. Leer y escribir en la red*. Anagrama.
- Castellà, J. y Vilà, M. (2014). *10 ideas clave. Enseñar la competencia oral en clase. Aprender a hablar en público*. Graó.
- Cifuentes, E. (2005). *La aventura de investigar. El plan y la tesis*. Megna Terra

- Cordón García, J. A. (2016). *Las nuevas fuentes de información: la búsqueda informativa, documental y de investigación en el ámbito digital*. Pirámide.
- El País. (2014). *El libro de estilo de El País*. Aguilar.
- Elizalde, A. (2006). *Desarrollo humano y ética para la sustentabilidad*. Universidad de Antioquía.
- Ferraz, A. (2000). *El lenguaje de la publicidad*. Arco.
- Gómez, J. (1992). *Teoría del ensayo*. UNAM-Cuadernos de Cuadernos.
- Gracida, M. I. (2012). *Los textos continuos: ¿cómo se leen?* INEE.
- Guerrero, C. (2012). *Del texto dramático a la escenificación. Una propuesta para el estudio de la obra teatral en el bachillerato. Tesis Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (español)*. UNAM.
- Hernández, R., Mendoza, P., Méndez, S., y Cuevas, A. (2019). *Metodología de la investigación*. McGraw Hill Education.
- Jaraude, P. (2020). *Métrica española*. Cátedra.
- Jiménez, M. (2010). *10 ideas clave. Competencia en argumentación y uso de pruebas*. Graó.
- Marín, M. (2004). *Lingüística y enseñanza de la lengua*. Aique Educación.
- Marín, M. (2013). *Conceptos clave. Gramática, lingüística y literatura*. Aique Grupo Editor.
- Marín, M. (2015). *Escribir textos científicos y académicos*. Fondo de Cultura Económica.
- Martínez, J. (2016). *Cómo buscar y usar información científica*. Universidad de Cantabria.
- Moreno, G. (2017). *Cómo investigar. Técnicas documentales y de campo*. Edere.
- Moreno, M. G. (2002). *Formación para la investigación centrada en el desarrollo de habilidades*. Universidad de Guadalajara.

- Ochoa, L. (2008). *Comunicación oral argumentativa*. Magisterio. 2008.
- Pérez, P., Gutiérrez, M. Y., y Hernández, M. (2023). *Didáctica de géneros discursivos orales*. Universidad Nacional de Educación.
- Petit, M. (2015). *Leer el mundo. Experiencias actuales de transmisión cultural*. Fondo de Cultura Económica.
- Poiética*. Nueva época, 15. (enero-abril, 2019). “La lectura en bachillerato”. UNAM.
- Pons, C. (2015). *Comunicación no verbal*. Kairos.
- Rodríguez, A. (2022). *Caracter/carácter. El personaje literario*. UACM.
- Rodríguez, J. (2018). *Estrategias didácticas para la composición del ensayo en el aula*. Universidad de Santo Tomás.
- Román, N. (2003). *Cómo leer un texto dramático: del texto a la puesta en escena*. Pax.
- Sánchez, R. (1995). *Enseñar a investigar: Una didáctica nueva de la investigación científica en ciencias sociales y humanas*. CESU-ANUIES.
- Santos-Hermosa, G. y Abadal, E. (2022). *Recursos educativos abiertos. Una pieza fundamental para afrontar los actuales retos de la Educación Superior*. Octaedro.
- Suárez Caamal, R. (1991). *Poesía en acción. Manual para talleres de poesía*. Fondo de Cultura Económica.
- Sutherland, J. (2001). *50 cosas que hay que saber sobre literatura*. Ariel.
- Thomson. Lara, A. (2022). *Didáctica del ensayo para el bachillerato*. DGCCH.
- Tobelem, M. (1994). *El libro de Grafein. Teoría y práctica de un taller de escritura*. Aula XXI/Santillana.
- Toulmin, S. E. (2007). *Los usos de la argumentación*. Ediciones Península.

- Treviño García, B. E., y Molano Nucamendi, H. (coords.). (2018). *Indagaciones alrededor de las literaturas del yo. Miradas colectivas, caminos personales*. FFyL, UNAM.
- Zavala, L. (2008). *Teorías del cuento I. Teoría de los cuentistas*. Coordinación de Difusión Cultural/Dirección de Literatura/ UNAM.

Griego I-II

- Chapul, T. (2020). *Griego I*. ENCCH/UNAM.
- Martínez, C. y Ovejas, M. (2016). *Mythologica. Οι μυθοι της Χαρας*. Cultura Clásica.
- Penagos, L. (1972). *Gramática griega*. Sal Terrae.
- Rico, C. (2015). *Speaking Ancient Greek as a Living Language*. Polis Institute
- Rose, H. J. (1973). *Mitología griega*. Labor.
- Segal, C. (2000). (2000). “El espectador y el oyente”. En Vernant, T. *Historia de la guerra del Peloponeso*

Latín I-II

- Almela Pérez, R. (1999). *Procedimientos de formación de palabras en español*.
- Alvar Ezquerro, J. (2001). *Los misterios. Religiones orientales en el imperio romano*. Crítica
- Bancalari Molina, A. (2007). *Orbe Romano e Imperio Global. La Romanización desde Augusto hasta Caracalla*. Editorial Universitaria.”
- Baños Baños, J. M. (coord.). (2009). *Sintaxis del latín clásico*. Liceus
- Barceló Chico, I. (2019). *Mujeres de Roma. Heroísmo, intrigas y pasiones* (5ª Ed). Sargantana.
- Battaner Arias, P., y López Ferrero, C. (2019). *Introducción al léxico, componente transversal de la lengua*. Cátedra.

- Beard, M. (2018). *Mujeres y poder. Un manifiesto*. Crítica.
- Bornay, E. (2008). *Las hijas de Lilith*. Cátedra.
- Bravo Bosch, M. J. (2014). *La protección del medio ambiente en la antigua Roma*. 42, 491–515.
- Callás, C. (2012). *El placer en la Roma Clásica*. Edimat Libros.
- Cantarella, E. (1991). *La calamidad ambigua*. Ediciones Clásicas
- Downing, C. (1999). *La diosa. Imágenes mitológicas de lo femenino*. Kairós.
- Encuentra Ortega, A. (2011). *Latinum per se. Método progresivo de latín*. Prensas Universitarias de Zaragoza.
- García Vivas, G. A. (2013). *Octavia contra Cleopatra. El papel de la mujer en la propaganda política del Triunvirato (44-30 a. C.)*. Liceus.
- Jenkyns, R. (1995). *El legado de Roma, una nueva valoración*. Crítica.
- Lojero Guevara, L. M. (Ed). (2023). *Las amazonas*. En *Mitología Grecolatina* (pp. 83–92). Editores Mexicanos Unidos
- López Gregoris, Rosario (Ed). (2021). *Mujer y violencia en el teatro antiguo*. Catarata.
- López-Alfonso, J. R. (2021). *El espacio grecolatino durante la Antigüedad*. En *Historia de la transexualidad*. Almuzara.
- Nicolet, C. (1991). El ciudadano y el político. En Giardina (Ed.), *El hombre romano* (pp. 29–68). Alianza.
- Ovidio (2008). *Metamorfosis: libros VIII-XV, trad. R. Bonifaz Nuño*. UNAM.
- Ovidio (1979). *Heroidas, trad. T. Herrera Zapién*. UNAM.
- Ovidio (2001). *Fastos, trad. B. Segura Ramos*. Gredos
- Pérez Jiménez, A., & Cruz Andreotti, G. (Eds.). (1996). *Hijas de Afrodita: La sexualidad femenina en los pueblos mediterráneos*. Ediciones Clásicas.
- Plauto (2015). *Comedias III*. (M. González-Haba). Gredos
- Rivera Anaya, L. G. (2023). *El cosmos del hombre. Manilio y las cuestiones astronómicas*. UNAM-CCH.

- Rivero, A. (2005). *Sintaxis latina*. Universidad Anáhuac del Sur
- Romo Estudillo, R. A. (2020). *Historias mitológicas de Higino*. ENCCH-UNAM
- Romo Estudillo, R. A. (2022). *Epídico, una comedia de Plauto*. ENCCH-UNAM
- Sánchez López, E., Martínez Jiménez, J., & Trisciuglio, A. (Eds.). (2023). *Gestión y uso del agua en época romana. Reflexiones desde la arqueología y el derecho*. Universidad de Granada.
- Sánchez Reyes, F. (2020). *Poesía erótica. Safo, Teócrito y Catulo*. ENCCH-UNAM
- Segura Munguía, S. (2006). *Frases y expresiones latinas de uso actual. Con un anexo sobre las instituciones jurídicas romanas*. Universidad de Deusto.”
- Segura Munguía, S., & Cuenca Cabeza, M. (2008). *El ocio en la Roma antigua*. Deusto
- Siebler, M. (2007). *Arte romano*. Taschen.
- Southon, E. (2024). *La historia de Roma en 21 mujeres, trad. (M. Figueras, Trad.)*. Pasado y Presente
- Taylor, R. (2006). *Los constructores romanos. Un estudio sobre el proceso arquitectónico*. Akal.
- Torrent Ruiz, A. (2005). *Diccionario de derecho romano*. Edisofer.
- Valcárcel, V. (coord.). (1995). *Didáctica del Latín. Actualización científico-pedagógica*. Ediciones Clásicas
- Valcárcel, V. (coord.). (1995). *Didáctica del Latín. Actualización científico pedagógica*. Ediciones Clásicas.
- Vera Bustamante, F. (2005). *Lingua latina per usus. Volumen 1: Ad vocabula et rudimenta acquirenda*. Quorum Editores.
- Villaseñor Cuspinera, P. (2004). *Latín. Vocabularios específicos*. UNAM.

Taller de Comunicación I-II

- Adelman, K. (2019). *Cómo se hace un cortometraje*. Ediciones Rialp, S.A
- Alonso, C. (2019). *Narrativa transmedia: una experiencia de aprendizaje electrónico móvil (m-learning)*. En *Evaluación de los Aprendizajes en el Bachillerato: un compendio de buenas prácticas*. Consejo de Evaluación Educativa. Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular. UNAM.
- Amador, J. (2015). *Comunicación y cultura. Conceptos básicos para una Teoría antropológica de la comunicación*. UNAM.
- Aparici M., R. y García M., D. (2017). *¡Sonríe, te están puntuando! Narrativa digital interactiva en la era de Black Mirror*. Gedisa.
- Ávila, R. (2018). *Del Bit a las redes sociales. Seleccionario de voces de las tecnologías de la información y la comunicación*. El Colegio de México
- Balmaceda, T., De Paoli, M. y Marengo, J. (2022). *Cultura de la influencia*. Marea
- Barthes, R. (2016). *Análisis estructural del relato*. Ediciones Coyoacán
- Bauman, Z. (2020). *Sobre la educación en un mundo líquido*. Paidós.
- Bauman, Z. (2017). *La globalización. Consecuencias humanas*. Fondo de Cultura Económica.
- Bech, J. (2020). *Ensayos de Hermenéutica. Perspectiva para una teoría de la interpretación*. UNAM.
- Beuchot, M. (2015). *El poder del icono*. Paidós
- Bustamante, T, et.al (2014). *Educación para la sustentabilidad*. Eon/ Universidad Autónoma de Guerrero
- Cancho G., N. E. y García T., M. A. (2017). *Planificación de proyectos audiovisuales*. Altaria.
- Cassany, D. (2012). *En línea. Leer y escribir en la red*. Anagrama
- Castells, M. (2012). *La comunicación en la era digital*. En *Comunicación y poder*, trad. M. Hernández. Alianza

- Castells, M. (2020). *La era de la información. La Sociedad red*, (10ª Ed). Siglo XXI.
- Chibás O., F. y Novomisky, S. (Eds.) (2022). *Navegando en la Infodemia con AMI*. Alfabetización Mediática Informativa. UNESCO
- Corral, M. de J. (2011). *Comunicación y vida I*. Edere
- Corral, M. de J. (2012). *Comunicación y vida. Taller de comunicación I*. Edere
- De Barnier, V. y Joannis, H. (2019). *Marketing y creación publicitaria, redes sociales, celulares, tv, radio, impresos*. Trillas.
- DeFleur, M., et. al. (2005). *Fundamentos de comunicación humana*. McGraw Hill
- Blanco, R. (Comp.). (2007). *Hermenéutica analógica, comunicación y multiculturalidad*. Editorial Torres Asociados.
- Espino S., G. (2019). *El nuevo sistema de medios en el México del siglo XXI*. Fontamara / Universidad Autónoma de Querétaro.
- Fernández, B. (2017). *Resolución de conflictos*. ICB Editores
- Fernandez, F. y Rizo, M. (2021). *Nosotros y los Otros. La Comunicación Humana Como Fundamento de la Vida Social. Apuntes Básicos de Comunicación*. Editorial Terracota.
- Figueiras T., L. (2022). *Comunicación, política y comunicación política*. UNAM.
- Freire, A. (2019). *La nueva narrativa transmedia de la generación Google Kids*. UOC.
- French, L., Vega, A, y Padovani, A. (2019). *Género, medios y TIC. Nuevos enfoques de investigación, educación & capacitación*. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.
- Galindo, J. (Coord.). (2008). *Comunicación, Ciencia e Historia*. McGraw-Hill.
- Garay M.L. (2023). *Mujeres y saberes digitales. Las otras alfabetizaciones necesarias*. Productora de Contenidos Culturales. S. Repoll.

- García-Ruiz, R., Gozávez, V. y Aguaded, J.I. (2014). *La competencia mediática como reto para la educomunicación: instrumentos de evaluación*. Cuadernos.info, 35, pp.15-27.
- Garfias F., J. A. y Galicia M. E. (Coords.). (2022). *Industrias creativas. Imaginarios, ideologías y valores en animación y videojuegos*. UNAM.
- Gutiérrez M., I. M. (2019). *Comunidades virtuales y redes sociodigitales*. Editorial Flores
- Han, B. (2022). *Infocracia. La digitalización y la crisis de la democracia*. Taurus. Octubre, S. (2019). *¿Quién teme a las culturas juveniles?: Las culturas juveniles en la era digital*. Océano Travesía
- Hidalgo T., J. A. (2018). *Medios y mediación en la cultura digital*. Tiran humanidades
- Huesca, E., Juárez, J. y Cicero, P. (2022). *Los retos de convivir con la inteligencia artificial*. Penguin Random House Grupo Editorial.
- Ilades, E. (2018). *Fake news. La nueva realidad*. Grijalbo.
- Jiménez, C. (2017). *Revolución. Los cambios sociopolíticos a través de las redes sociales*. LD. Books.
- López B., J. C., López B., R. C. y Castañeda N., A. Y. (Coords.). (2022). *Teoría de la comunicación: Análisis de los conceptos de comunicación y sus procesos desde las distintas teorías*. Página Seis
- Lugo, N. (2022). *De las narrativas transmedia al diseño de aprendizaje transmedia*. Universidad Iberoamericana León
- Malini, F. (2017). *La @Internet y la #Calle. Ciberactivismo y movilización en las redes sociales*. Col. Signa_Lab. ITESO.
- Marín, C. (2017). *El informativo de Televisión. Producción, guión y edición de audiovisuales*. Gedisa
- Martín-Barbero, J. (2017). *Ver con los otros. Comunicación intercultural*. Fondo de Cultura Económica.
- Martínez, F. (2014). *Ciencias de la comunicación I*. Santillana Bachillerato

- Millán, M.A. (2015). *Hermenéutica de la paz y los conflictos*. E-Dae
- Moncada, A. (2007). *Apuntes para la configuración de un modelo de comunicación analógico y simbólico en América Latina*.
- Moreno, H. y Alcántara, E. (Coords.). (2019). *Conceptos clave en los estudios de género. Vol.2*. Centro de Investigaciones y Estudios de Género. UNAM
- Muñoz, B. (2018). *Contenidos alternativos en Youtube: nuevos formatos, mismos significados*. Fontamara/ Universidad Autónoma de Coahuila.
- Navarro, M. (2015). Gadamer. *Los seres humanos se relacionan con el mundo a través del lenguaje*. RBA.
- Ocampo, M. (2012). *Comunicación, semiótica y estética*. Trillas.
- Orozco, G. (Coord.). (2018). *TVMorfosis 7. Innovación de informativos en el entorno digital*. Tintable.
- Pariser, E. (2017). *El filtro burbuja*. Taurus
- Pérez, A. (2001). *Estrategias de Comunicación*. Ariel Comunicación
- Rodríguez G., A. A. Coord. (2022). *Contenidos digitales: convergencia, conectividad, modelos y nuevas características*. UNAM
- Rodríguez, G. (2018). *Las leyes de la interfaz. Diseño, Ecología, Evolución, Tecnología*. Gedisa.
- Rovira, G. (2017). *Activismo en red y multitudes conectadas: comunicación y acción en la era de Internet*. UAM-Xochimilco
- Ryan, D. (2019). *Guía para entender el marketing digital. Estrategias para persuadir a las nuevas generaciones*. Trillas
- Ryan, D. (2019). *Guía para entender las redes sociales*. Trillas
- Santa María, L. (2010). *Taller de comunicación humana*. Santa María Ed. /CCH Azcapotzalco–UNAM
- Santamaría, P. (2018). *Posverdad, Fake News y la reconexión de los medios. En Yo digital. La realidad de las realidades*. Katedra.
- Scolari, C. A. (2022). *La guerra de las plataformas. Del papiro al metaverso*. Anagrama.

- Sierra, F. y Montero D. (2015). *Videoactivismo y movimientos sociales. Teoría y praxis de las multitudes conectadas*. Gedisa Editorial
- Silva, V. (2014). *Caos y catástrofe. Un debate sobre las teorías críticas entre América Latina y Europa*. Col. Comunicación. Gedisa.
- Tascón, M. (2012). *Escribir en internet. Guía para los nuevos medios y las redes sociales*. Galaxia Gutenberg/ Fundéu BBVA.
- Thompson, J. B. (2010). *Los media y la modernidad*. Paidós.
- Tusón, A. (2016). *Análisis de la conversación*. Paidós
- Vilches, L. Coord. (2013). *Convergencia y transmedialidad*. Gedisa.
- Wilmot, W. W., & Hocker, J. L. (2018). *Solución de conflictos*. McGraw Hill Education

Taller de Diseño Ambiental I-II

- Albarrancín, Jesús. y Julián, Fernando. (2011). *Dibujo para diseñadores industriales*. Parramón
- Gobierno de Chile. (2019). *Ojo con el diseño chileno. Capítulo 4: "Diseño Industrial"*. Gobierno de Chile.
- Guzmán, Juan. (2022). *La cosmovisión andina del buen vivir*. Uce.
- Moreno, María, et al (2017). *Proxémica, la distancia que nos acerca*. Rawshorts.
- Morforvers. (2021). *La imagen de la ciudad (parte II) la forma urbana*. Morforvers
- Neurofilia. (2018). *La materia prima del pensamiento- Sensación/ Percepción*. Neurofilia.
- Rojas, Itzel. (Guionista y editora). (2015). *Clara Porset Dumas. Vida y obra*. CIDI / UNAM.

Inglés I-IV

- Bolton, P. (2003). *Grammar Dimensions 1*. Richmond Publishing
- Breccia, A. et. al. (2009). *Festivals and Food, Black Cat, Interchange Levels*. Intro and 1.
- Brookes, A. (1999). *Beginning to Write. Writing Activities for Elementary and Intermediate Learners*. Cambridge University Press.
- Consejo de Europa. (2020). *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, Aprendizaje, Enseñanza y Evaluación*. Volumen complementario. Ministerio de Educación.
- Díaz-Barriga, F. (2002). Aportaciones de las perspectivas constructivistas y reflexivas de la formación docente en el bachillerato. *Revista Perfiles Educativos*, vol. XXIV.
- Dudeny, G. (2007). *The Internet and the Language Classroom. A Practical Guide for Teachers*. (2a Ed). Cambridge University Press.
- Fernández, A., Fernández, M., Jay, G., Nava, C. & Padilla, M. (2016). *Wise Up 1: Inglés 1. Talleres de Lenguaje y comunicación*. ENCCH/UNAM.
- Foley, H. (2005). *The Heinle Picture Dictionary*. Thomson.
- Grant, H. (2007). *Grammar Connection. Structure Through Content*. Thomson Heinle.
- McCafferty, S. (Ed). (2006). *Cooperative Learning and Second Language Teaching*. Cambridge University Press.
- Mercado, L. (2012). *English Language Learning and Technology*. Cengage Learning.
- Nunan, D. (2004). *Task-Based Language Teaching*. Cambridge University Press.
- Parrot, M. (2010). *Grammar for English Language Teachers* (2ª Ed). Cambridge University Press.
- Ruetten, M. (2003). *Developing Composition Skills*. Thomson Heinle.
- Scrivener, J. (2012). *Classroom Management Techniques*. Cambridge University Press.

- Skehan, P. (1998). *A Cognitive Approach to Language Learning*. Oxford University Press.
- Solís Sánchez, D. (2010). *Podcasting fácil para docentes y alumnos. Un recurso más para el dominio de la Tic's en la educación*. Grupo Aragón.
- Thompson, H. (2007). *Grammar Connection*. Oxford University Press.
- Thomson, A. (2009). *A Practical English Grammar*. Oxford University Press.
- Ureña, M. E., y Medina, G. (2007). *Cultural Awareness Activities: Anglosaxon Festivities and Commemorations*. ENCCCH/UNAM.
- Viney, B. et. al. (2002). *Grammar Practice for Elementary Students*. Cambridge University Press.
- Watkins, P. (2017). *Teaching and Developing Reading Skills*. Cambridge University Press.

Francés I-IV

- Akhavan, N. (2022). *75 tâches pour enseigner le français au fil des jours*. Chenelière Education.
- Bahja, C. R. (2022). *En route pour le FLE ! - A2/B1*. Editions Ellipses.
- Bazou, V., y Schenker, J-C. (2010). *Vocabulaire en action A1*. Clé International.
- Boulares, M. y Grand-Clement, O. (2020). *Conjugaison progressive du français. Niveaux A2, B1 et B2. Grands adolescents 16-18 ans*. CLE International.
- Collectif. (2019). *Le BELC: 50 ans d'expertise au service de l'enseignement du français dans le monde*. Hachette FLE
- Custers, G., & Rodier C. (2006). *Internet, 150 activités*. CLE International.
- Cyr, P. (1998). *Les stratégies d'apprentissage*. CLE international.

- Defrance, C. (2021). *Ma grammaire pour apprendre le français*. CLE International.
- Denier, C. (2020). *L'atelier de conversation: Conseils, pistes et outils*. PUG.
- Fafa, C., Glaud, L., Lannier, M., Loiseau, Y. Petitmengin, V. (2021). *Exercices de grammaire et conjugaison A1*. Didier FLE
- Galissou R., & Puren C. (2001). *La formation en questions. CLE International. Vocabulaire A1/A2: 650 exercices corrigés inclus*. CLE International
- Gallier, T., Racine, Schenker, J_C., Siréjols,, E. y Tempesta, G. (2019). *Pratique vocabulaire A1/A2: 650 exercices corrigés inclus*. CLE International
- Grand-Clément, O. (2020). *Pratique conjugaison A1/A2: 500 exercices corrigés inclus*.
- Hidden M.O (2013). *Pratiques d'écriture. Apprendre à rédiger en langue étrangère*. Hachette
- Jamet, M.-C. (2006). *Préparation à l'examen DELF, scolaire junior A1*. Hachette.
- Josse, C., y Liria, P. (2023). *Pratique révision A2: 680 exercices. Corrigés inclus*. CLE International.
- Laurens, V., & Lemeunier, V. (2018). *L'unité didactique: évolutions d'un outil cadre pour*
- Lemeunier, V. (2006). *Élaborer une unité didactique à partir d'un document authentique*. <http://www.francparler-oif.org/images/stories/dossiers/lemeunier2006.htm>
- Les cahiers de grammaire. Niveau survie. A2. Difusión–Maison de Langues.
- Liria, P. (2009a) *Les cahiers de grammaire. Niveau découverte. A1*. Difusión–Maison de Langues
- Liria, P. y Sigé, P. (2008). *Les clés du nouveau DELF*. Éditions Maison des Langues.

- Martinie, B., & Wachs, S. (2007). *Phonétique en dialogues. Niveau débutant*. CLE International.
- Meyer, D. (2024). *Focus culture. Livre de l'élève. Corrigés*. Hachette FLE.
- Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España. (2021). *Marco Común Europeo de*
- Morissette, R. [s/f] *Accompagner la construction des savoirs: L'élève et le transfert de ses apprentissages & L'enseignant et le transfert des apprentissages*. Che nelière-McGraw Hill.
- Mottironi, E. y Lions-Olivieri, M. (2021). *100% FLE - Communication essentielle du français A1*. Didier FLE
- Petitmengin, V., & Fafa, C. (2017). *La grammaire en jeux: Les Outils malins du FLE*. PUG.
- Ricard, F. (2002). [lafonetiksefasil]. *Manuel d'autoformation en phonétique*. Vi-cens Vives.
- Riquois, E. (2019). *Lire et comprendre en français langue étrangère*. Hachette
- Rosen, E. (2007). *Le point sur le Cadre commun de référence pour les langues*. CLE International
- Silva, H. (2008). *Le jeu dans la classe de langue*. CLE International.
- Siréjols, É., y Tempesta, G. (2019). *Pratique grammaire A1/A640 :2 exercices*.
- Tagliante, C. (2005). *L'évaluation et le cadre européen commun*. CLE International.
- Teste, F. [. (2020). *Travailler l'écrit avec la presse*.
- Veltcheff, C., & Stanley, H. (2003). *L'évaluation en FLE*. Hachette.
- Vicher, A. (2007). *Grammaire progressive pour adolescents, niveau débutant*. Clé International.
- Vittet, F. (2023). *Pratique révision A1. 690 exercices avec règles*. CLE International.

Taller de Diseño y Expresión Gráfica I-II

- Ágora Social. (2023). *Cómo elaborar folletos que se lean*. Bubok.
- Aguirre, M. J. (2016). *Ética de los medios de comunicación*. Herder.
- Albers, J. (1996). *La interacción del color*. Madrid. Alianza.
- Alvear, C. (2001). *Historia del Arte*. Limusa.
- Amador, B. J. (2008). *El significado de la obra de arte. Conceptos básicos para la interpretación de las artes visuales*. UNAM.
- Ambrose, G., Aono-Billson, N. (2011). *Bases del diseño gráfico. Enfoque y lenguaje*. Parramon.
- Ambrose, G., Harris, P. (2007). *Fundamentos de la tipografía*. Parramon.
- Ambrose, G., y Harris, P. (2015). *Impresión y Acabados*. Parramon.
- Angharad, L. (2016). *¿Quieres publicar una revista? Autoedición, diseño, creación y distribución de publicaciones independientes*. Gustavo Gili.
- Antonino, J. (1972). *La composición en el dibujo y la pintura*. CEAC.
- Archundia, O. (2012). *Elementos de diseño fotográfico*. Trillas.
- Arheim, R. (1992). *Ensayos para rescatar el arte*. Fábricas Rógar.
- Arnáiz, P. (2003). *Educación inclusiva: una escuela para todos*. Aljibe.
- Atwood, R. (2023). *Vivir con color*. Gustavo Gili.
- Ball, P. (2001). *La invención del color*. Fondo de Cultura Económica.
- Band, D. (1988). *Manual de reproducción para artes gráficas*. Tellus.
- Barbosa, A. (2015). *Educación y arte para la sustentabilidad*. Juan Pablos.
- Barnicoat, J. (1996). *Los carteles. Su historia y su lenguaje*. Gustavo Gili.
- Becerra, G. (1991). *Ilustración en Scrach*. UAM.
- Bedouret, A. (2013). *Señal de ajuste. El color como experiencia de conocimiento*. Cátedra.
- Bell, J. (2020). *¿Qué es la pintura?* Gustavo Gili.
- Bendandi, L. (2017). *Risografía. El nuevo espíritu de la impresión*. Gustavo Gili.

- Birch, H. (2014). *Dibujar: trucos, técnicas y recursos para la inspiración visual*. Gustavo Gili.
- Blake, W. (1984). *Dibujo del desnudo*. Daimon.
- Boerboom, T. y Proetel, T. (2019). *El color como material y recurso visual*. Gustavo Gili.
- Bringhurst, R. (2014). *Los elementos del estilo tipográfico*. Fondo de Cultura Económica.
- Brockmann, J. M. (2015). *Sistemas de Retículas*. Gustavo Gili.
- Cabello, R. (2008). *Litografía. Manual de apoyo para el taller*. FAD/UNAM.
- Cabrerizo, M. A. y Rubio, M. J. (2007). *Atención a la diversidad: teoría y práctica*. Pearson.
- Caldwell, C. y Zappaterra, Y. (2014). *Diseño editorial. Periódicos y revistas. Medios impresos y digitales*. Gustavo Gili.
- Camnitzer, L. (2021). *Ética en el arte contemporáneo*. Mejer Ramírez.
- Campos, C. (2011). *Atlas ilustrado del grafiti y arte urbano*. Susaeta.
- Cao, M. L. (1995). *El papel de las mujeres creadoras en la Historia del Arte*. *Arte, Individuo y Sociedad*, 7, 43-44.
- Carrera, A. (2008). *Artes visuales*. Castillo.
- Carrillo, I. (2018). *El arte de marcar un libro. Exlibris en San Luis Potosí*. Centro de Documentación Histórica “Rafael Montejano y Aguiñaga”.
- Castellanos, A. (2016). *Dibujo*. Brevia.
- Castells, M. (1996). *La era de la información: economía, sociedad y cultura*. Alianza.
- Castillo, S. E., Torres, M. R. (2022). *Manual técnico para la elaboración y realización de carteles impresos*. CCH/UNAM.
- Caza, M. (1998). *Técnicas de serigrafía*. Blume.
- Chaves, N. (2006). *El oficio de diseñar. Propuestas a la conciencia crítica de los que comienzan*. Gustavo Gili.

- Coll, C. (2004). *Psicología de la educación y prácticas educativas mediadas por las tecnologías de la información y la comunicación*. *Sinéctica*, 25, 1-24.
- Coll, C. (2008). *Psicología de la educación virtual: aprender y enseñar con las tecnologías de la información y la comunicación*. Morata.
- Conill, J. (2004). *Ética de los medios. Una apuesta por la ciudadanía visual*. Gedisa.
- Costa, J. (2014). *Diseño y publicidad. El nuevo reto de la comunicación*. Trillas.
- Dalquí, C., Cossu, M. (2015). *La serigrafía: un completo manual de herramientas, técnicas y ejemplos de artistas internacionales*. Gustavo Gili.
- Dantzić, C. (1994). *Diseño Visual. Introducción a las artes visuales*. Trillas.
- Daucher, H. (1987). *Modos de dibujar*. Gustavo Gili.
- Dawson, D. (1996). *Guía completa de grabado e impresión*. Blume.
- De Buen Unna, J. (2011). *Introducción al estudio de la tipografía*. Gijón.
- De Buen Unna, J. (2014). *Manual de diseño editorial*. Trea.
- De Buen Unna, J. (2017). *Diccionario de caracteres tipográficos*. Trea.
- De Buen Unna, J. (2021). *99 reflexiones sobre el diseño editorial*. Jardín de Monos.
- De la Torre. (2002). *El lenguaje de los símbolos gráficos*. Limusa.
- De Micheli, M. (1987). *Las vanguardias artísticas del siglo XX*. Alianza.
- Del Sobral, M. (2000). *Geometría Mesoamericana*. FCE.
- Demoney, J., Meyer, S. (1983). *Montaje de originales gráficos para su reproducción*. Gustavo Gili.
- Demoratti, D., Komurki, J. Z. y Bendandi, L. (2018). *Maestros de la serigrafía*. Gustavo Gili.
- Díaz de León, F. (1985). *Gahona y Posada. Grabadores mexicanos*. Fondo de Cultura Económica.

- Díaz, J., González, M., Moleón, M., Peña, M., Ruiz, L., Sánchez, M. Vallejo, C. (2017). *Aprender e investigar en pintura*. La puerta del libro.
- Díaz, R. (2007). *El dibujo del natural en la era de la postacademia*. Akal.
- Doczi, G. (1996). *El poder de los límites: proporciones armónicas en la naturaleza, el arte y la arquitectura*. Troquel.
- Dondis, D. A. (2011). *La sintaxis de la imagen. Introducción al alfabeto visual*. Gustavo Gili.
- Drudi, E. y Paci, T. (2001). *Dibujo de figurines para el diseño de moda*. The Pepin Press.
- Dufoo, E. (2022). *Léxico especializado del grabado y la estampa: técnicas tradicionales, sustentables y experimentales*. FAD/UNAM.
- Dufranc, G. (2021). *Packaging para salvar al planeta. Claves para diseñadores, emprendedores y empresas*. Independently published.
- Durero, A. (1987). *Los cuatro libros de la simetría de las partes del cuerpo humano*.
- Edwards, B. (2006). *El color. Un método para dominar el arte de los colores*. Urano.
- Edwards, B. (2011). *El color*. Urano.
- Edwards, B. (2011). *Nuevo aprender a dibujar con el lado derecho del cerebro*. Urano.
- Eisner, E. (1995). *Educación la visión artística*, Paidós.
- Elam, K. (2007). *Sistemas reticulares. Principios para organizar la tipografía*. Gustavo Gili.
- Elam, K. (2017). *La geometría del diseño. Estudios sobre la proporción y la composición*. Gustavo Gili.
- Ezcurra, M. (2012). *Sistemas de impresión y sus tintas*. La Rocca.
- Fawcett-Tang, R. (2007). *Edición y acabados de impresión de folletos y catálogos*. Promopress.

- Fehrman, K. Fehrman, Ch. (2001). *El color, el secreto y su influencia*. Pearson.
- Fernández, M. (coord.). (2021). *Pinta la revolución. Arte moderno mexicano 1910-1950*. Tomo I. FCE.
- Fernández, R., Hernández, M. T., Peñaloza, M., Castillejos, J. M., Ramírez, L. M., Hernández, B. y Vite, E. (2021). *TIC y TAC. Reflexiones y ejemplos*. UNAM.
- Feschotte, D. y Moles, A. (1991). *Cómo se lee una representación gráfica compleja*. Imagen didáctica, CEAC, 87-115.
- Figuroa, A. (2000). *Historia del Arte*. McGraw Hills.
- Flores, J. J., Balderrama, C. (2014). *La crítica del diseño*. Trillas.
- Foster, J. (2009). *Carteles. Nuevos diseñadores (Monografías)*. Gustavo Gili.
- Foster, J. (2015). *Papel y tinta. Un catálogo de técnicas y materiales para imprimir*. Gustavo Gili.
- Frutiger, A. (2007). *El libro de la tipografía*. Gustavo Gili.
- Gäde, R. (2002). *Diseño de Periódicos. Sistema y método*. Gustavo Gili.
- García, E. (2010). *Fundamentos geométricos del diseño y la pintura actual*. Trillas
- García, M., Gómez, G., Loera, R., López, M., Ochoa, K., Ornelas, R., Soto, J. (2014). *Manual profesional de diseño editorial*. Universidad de la Concordia.
- García, R. (2011). *Proporción en el arte*. Jorge Baudino.
- Garfield, Simon. (2011). *Es mi tipo*. Taurus.
- Gatter, M. (2011). *Manual de impresión para diseñadores gráficos*. Parramon.
- Gendrop, P. (1990). *Arte prehispánico en Mesoamérica*. Trillas.
- Gete-Alonso, J. C. y Del Barrio, V. (1990). *Lenguaje gráfico*. Alhambra Longman.

- Giraldo, O. F. (2020). *Afectividad ambiental: sensibilidad, empatía, estéticas del habitar*. El Colegio de la Frontera Sur/Universidad Veracruzana.
- Gombrich E. H. (1997). *La historia del arte*. Phaidon.
- Gombrich, E. (1987). *Historia del Arte*. Alianza.
- Gómez, J. (2002). *Máquinas y herramientas de dibujo*. Cátedra.
- Gómez, J., Cabezas, L., Bordes, J. (2001). *El manual del dibujo*. Cátedra.
- González, J. (2020). *Composición pictórica: 7 puntos a tener en cuenta*. Tamayo.
- González, J. R. (2019). “Las tecnologías del aprendizaje y del conocimiento como escenario de aprendizaje en la educación superior”. *Cathedra et Scientia International Journal*. 5 (2), 47-57.
- Granados, J., López, R. Avello, R., Luna, D., Luna, E. y Luna, W. (2014). “Las tecnologías de la información y las comunicaciones, las del aprendizaje y del conocimiento y las tecnologías para el empoderamiento y la participación como instrumentos de apoyo al docente de la universidad del siglo XXI”. *MediSur*, 12 (1), 289-294.
- Haller, K. (2021). *El pequeño libro del color. Cómo aplicar la psicología del color a tu vida*. Gustavo Gili.
- Hantke, L. S. y Grassman, L. (2017). *Una imprenta en la cocina. Aprende la técnica de la kitchen Litho*. Gustavo Gili.
- Harald, K. (1992). *Fundamentos de la teoría de los colores*. Gustavo Gili.
- Hatje, U. (1995). *Historia de los estilos pictóricos. Desde la antigüedad hasta el gótico*. Istmo.
- Hayes, C. (1980). *Guía completa de pintura y dibujo. Técnicas y materiales*. Hermann Blume.
- Heras, F. (2003). *Entre Tantos. Guía práctica para dinamizar procesos participativos sobre problemas ambientales y sostenibilidad*. GEA.

- Hernández-Chavarría, F. Murillo, A. (2010). Grabado en metal con las técnicas de grabado no tóxico. *Tecnología en Marcha*, Vol. 23, N.º 3, Julio-Setiembre 2010.
- Hijar, A. (1997). Frentes, coaliciones y talleres. *Grupos visuales en México en el siglo XX*. CNCA.
- Hilera, J. R. y Campo, E. (Eds.). (2015). *Guía para crear contenidos digitales accesibles: documentos, presentaciones, vídeos, audios y páginas web*. Universidad de Alcalá.
- Huertas, M. (2010). *Materiales, procedimientos y técnicas pictóricas*. Akal.
- Ibeas, J. M. (1992). *Guía completa de ilustración y diseño, técnicas y materiales*. Hermann Blume.
- Jardí, E. (2012). *Pensar con imágenes*. Gustavo Gili.
- Jardí, E. (2021). *Cincuenta y tantos consejos sobre tipografía*. Gustavo Gili.
- Juanes, J. (2010). *Territorios del arte contemporáneo*. Itaca.
- Kane, J. (2012). *Manual de tipografía*. Gustavo Gili.
- Karch, R. R. (1995). *Manual de artes gráficas*. Trillas.
- Kassner, L. (1980). *Notas en torno a la expresividad de la figura humana en cuatro pintores latinoamericanos*. UNAM.
- Kemp, M. (2000). *La ciencia del arte: la óptica en el arte occidental de Brunelleschi a Seurat*. Akal.
- Kepes, G. (1965). *El movimiento, su esencia y su estética*. Novaro.
- Lesur, L. (2013). *Manual de serigrafía. Una guía paso a paso*. Trillas.
- Leymarie J. (1998). *El dibujo: historia de un arte*. Carroggio.
- Lizarazo, D. (2009). *Hermenéutica de las imágenes*. Siglo XXI.
- Loche, R. (1975). *La litografía*. Ediciones R. Torres.
- Loomis, A. (2010). *Dibujo tridimensional*. Lancelot.
- López, C., Molina, M. y Serna, D. (2020). *Composición visual: análisis de variables en la construcción de imágenes*. Fundación Universitaria Bellas Artes.

- Lozano, J. M. (1998). *Historia del Arte*. Cecsca.
- Lucie-Smith, E. (1994). *Arte latinoamericano del siglo XX*. Destino.
- Lupton, E. (2011). *Pensar con tipos. Una guía clave para estudiantes, diseñadores, editores y escritores*. Gustavo Gili.
- Lupton, E. y Phillips, J. C. (2016). *Diseño gráfico. Nuevos fundamentos*. Gustavo Gili.
- Luque, L. (2020). *Lo que el arte nos enseña sobre la igualdad de género*. The conversation.
- Lynn, J. (1994). *Cómo preparar diseños para la imprenta*. Gustavo Gili.
- Malins, F. (1983). *Para entender la pintura. Los elementos de la composición*. Hermann Blume.
- Manera, D. (2019). *El gran libro del dibujo*. De Vecchi.
- Marchán, S. (1982). *La estética en la cultura moderna*. Gustavo Gili.
- Marin de L´Hotellere, J. (2008). *Elementos del lenguaje visual*. Trillas.
- Marmolejo, M. (2007). *Funciones de la imagen representada y formas de representación icónica*. Word Press.
- Marshall, L. y Meachen, L. (2010). *Cómo usar imágenes en diseño gráfico*. Parramon.
- Martine, J. (1999). *Introducción al análisis de la imagen*. La Marca.
- Martínez, L. (2018). *El uso de las TIC en la formación de estudiantes en Instituciones de Educación Superior (IES)*. UJAT.
- Mirauda, M. A. y De la Torre, M. (2011). *Grabado verde*. Universidad Finis Terrae.
- Molina, A. (2012). *Código de ética del diseñador y comunicador visual*. UNAM.
- Montesinos, J. (2017). *Manual de tipografía*. Campgrafic.
- Montoto, M. y Cespón, M. (2011). *Metodología para el desarrollo de la habilidad de apreciar la obra artística*. Pueblo y Educación.
- Mooncie, V. (2015). *Taller de impresión manual. Técnicas, herramientas y proyectos para hacer en casa*. Gustavo Gili.

- Moreira, M. A. (2009). *Introducción a la tecnología educativa*. Universidad de la Laguna.
- Moriña, A. (2004). *Teoría y práctica de la educación inclusiva*. Archidona.
- Müller-Brockmann, J. (2015). *Sistemas de retículas. Un manual para diseñadores gráficos*. Gustavo Gili.
- Muntaner, J. J. (2000). “La igualdad de oportunidades en la escuela de la diversidad”. Profesorado, *Revista de currículum y formación del profesorado*, 1, 27-46.
- Nagumo, H. *Cómo combinar colores. + 3000 paletas de color para artistas, diseñadores y crafters*. Gustavo Gili.
- Novo, M. (2002). *Ciencia, arte y medio ambiente*. Mundiprensa.
- Ortiz, G. (2011). *El significado de los colores*. Trillas.
- Parramón, J. M. (2006). *Curso completo de dibujo y pintura*. Parramón.
- Parramón, J. M. (2007). *Cómo reconocer estilos*. Parramón.
- Pérez, C. (2012). *Empaques y embalajes*. Red Tercer Milenio.
- Pomeda, J. M. (2013). *La composición de la imagen. Del Renacimiento al 3D*. Paraninfo.
- Prette, M. C. y De Giorgis, A. (2011). *Leer el arte*. Susaeta.
- Prette, M.C., De Giorgis, A. (2002). *Historia ilustrada del arte*. Susaeta.
- Racamán, A. (2011). *Generación conectada con imágenes*. Teoría de la Educación.
- Roberts, L. (2009). *Good ética en el diseño gráfico*. Index Book.
- Rodríguez, M., Gutiérrez, M. y Jerez, A. (2020). *El uso de las TICs en la educación*. Académica Española.
- Rodríguez-Valero, D. (2016). *Manual de tipografía digital: Una guía sencilla y completa para aprender cómo funcionan y se diseñan las fuentes*. Campgrafic.
- Romero de Solís, D. y López, J. (2007). *Variaciones sobre el color*. Universidad de Sevilla.

- Salles, E. (2024). *Proceso creativo. Una guía para tener tu próxima gran idea*. Grijalbo.
- Sander, N. (1992). *Manual de producción del diseñador gráfico*. Gustavo Gili.
- Vidales, D. (1995). *El mundo del envase*. UAM/Gustavo Gili.
- Shaoqiang W. (2022). *Nuevo diseño editorial. Libros, revistas y otros formatos*. Hoaki Books.
- Shaughnessy, A. (2006). *Cómo ser diseñador gráfico sin perder el alma*. Index Book.
- Sierp, A. (1972). *Perspectiva aplicada*. Víctor Lerú.
- Simpson, I. (2001). *Curso completo de dibujo*. Blume.
- Sullivan, E. (1996). *Arte latinoamericano del siglo XX*. Nerea.
- Swann, A. (1992). *El color en el diseño gráfico*. Gustavo Gili.
- Szenkman, P., Lotitto, E. y Alberro, S. (2021). *Mujeres en ciencia y tecnología. Cómo derribar las paredes de cristal en América Latina*. Cippec.
- Taddei, N. (1979). *Educación con la imagen*. Marova.
- Tapia, A. (2005). *El diseño gráfico en el espacio social*. Designio.
- Tibol, R. (1975). *Historia general del arte mexicano. Época moderna y contemporánea*. Tomo II. Hermes.
- Timothy, S. (2007). *Los elementos del diseño. Manual de estilo para diseñadores gráficos*. Rockport Publishers.
- Tornquist, J. (2008). *Color y luz, teoría y práctica*. Gustavo Gili.
- Tosto, P. (1958). *La composición áurea en las artes plásticas*. Hachete.
- Tselentis, J. (2012). *Typo, forma y función: manual ilustrado de los principios fundamentales de la tipografía*. Promopress Tubau, I. (1991). *Dibujando carteles*. Ceac.
- Tubaro, A. (1994). *Tipografía, estudios e investigaciones sobre la forma de la escritura y del estilo de impresión*. Universidad de Palermo.
- Varichon, A. (2018). *Colores. Historia de su significado y fabricación*. Gustavo Gili.

- Veron, E. (1998). *La gramática del signo icónico*. Universidad de Palermo.
- Victoria, R., Rubio, M., Higuera, A. y Santamaría, A. (2010). *La ética del diseño: hacia un sistema más sustentable y responsable*.
- Vidales, D. (1995). *El mundo del envase*. UAM. Gustavo Gili.
- Viéville, C. (2023). *Breve historia de los colores*. Blume
- Vilasuso, R. A. (2001). *Las imágenes como textos icónico-cualisígnicos*. Escribanía.
- Villegas, C. (2012). *El dibujo como medio de comunicación masiva*. CCH/UNAM.
- Vostok P. S. (2028). *Triunfar estampando. Entresijos y soluciones gráficas del legendario equipo Vostok*. Gustavo Gili.
- Westheim, P. (1986). *Ideas fundamentales del arte prehispánico en México*. Era.
- Wolfgan, J. (2019). *Teoría de los colores: las láminas comentadas*. Gustavo Gili.
- Wucius, W. (2006). *Principios del diseño en color*. Gustavo Gili.



Lectura de lectura y análisis de textos literarios I-II

- Argüelles, J. D. (2014). *Antología general de la poesía mexicana. De la época prehispánica a nuestros días*. Océano.
- Barajas, B. y Barrera, O. (2020). *Entre acciones, diálogos y bambalinas. Didáctica del teatro para el bachillerato*. UNAM. <https://gaceta.cch.unam.mx/sites/default/files/libros/2021-01/libro-teatro.pdf>
- Beltrán, R. (2015). “Los raros. El arte de curar”. *Revista de la Universidad de México* (137), 9.
- Beristáin, H. (1995). *Diccionario de retórica y poética*. Porrúa.
- Beristáin, H. (2004). *Análisis e interpretación del poema lírico*. FFyL-IIF-UNAM.
- Celorio, G. (2009). *Cánones subversivos. Ensayos de literatura hispanoamericana*. Tusquets.
- Cervantes, C. (2005). *Tras la huella de... El teatro*. Edêre.
- Cheguhem, M. y García, B. (2019). *Un puente entre dos culturas: literatura y ciencia*. Humanidades, 6. CUAIEED. *Narrador*. UNAM. <http://uapas2.bunam.unam.mx/humanidades/narrador/>
- Domínguez Caparros, J. (2006). *Métrica Española*. Síntesis.
- Garrido Domínguez, A. (2008). *El texto narrativo*. Síntesis.
- Leal, P., Martín, I. y Pontes, R. (2005). *Tras la huella de... el cuento*. Edêre.
- Luján Atienza, Á. L. (2000). *Cómo se comenta un poema*. Síntesis.
- Ministerio de Educación. (2010). *Introducción a los géneros literarios: teoría y ejercicios*. Secretaría General Técnica.
- Murgia, M. (2015, abril 19). Del ‘no olvido’ al ‘sí me acuerdo’ o ‘entre cánones te leas’. *Cuadrivio*.

- Navarro Durán, R. (2007). *La mirada al texto. Comentario de textos literarios*. Ariel-Planeta.
- Pérez, E. (2016, noviembre 12). *Naturaleza de la literatura: literatura y realidad*. Littera.
- Rivera, V. A. (2001). *La composición dramática*. Escenología.

Igualdad de Género

- Barker, M. (2016). *Queer. Una historia gráfica*. Melusina.
- Black, A.; Buller, L.; Hoyle, E. y Todd, M. (2019). *Feminismo para mentes inquietas*. Random House.
- Castañeda, M. (2019). *El machismo invisible*. Siglo XXI.
- Cazés, D. (2005). *Hombres ante la misoginia*. CEIICH UNAM.
- Dolera, L. (2018). *Morder la manzana*. Planeta.
- Plaqueta y Antonella. (2020). *#TuBarrioTeRespalda. Breve historia ilustrada de las mujeres*. Planeta.
- Varela, N. (2008). *Feminismo para principiantes*. BeBolsillo.
- Varela, N. (2020). *La cuarta Ola*. Random House.
- Arnot, M. (2009). *Coeducando para una ciudadanía en igualdad*. Morata.
- Blázquez, N. (2011). *El retorno de las brujas. Incorporación, aportaciones y críticas de las mujeres a la ciencia*. UNAM.
- Conell, R. (2015). *Masculinidades*. PUEG-UNAM.
- De las Heras, S. (2009). *Una aproximación a las teorías feministas*. *Universitas: Revista de filosofía, derecho y política*.
- De Miguel, A. (2000). *Los feminismos, publicado en Celia Amorós (dir.). Diez palabras clave sobre mujer*. Verbo Divino.
- Lerner, G. (1990). *La creación del patriarcado*. Crítica.
- Luke, C. (1999). *Feminismos y pedagogías en la vida cotidiana*. Morata.
- Rebollo, M. (2006). *Género e interculturalidad: educar para la igualdad*. España.

- Ruiz, A. E.C. (2012). *Teoría crítica del derecho y cuestiones de género*. Colección Equidad de Género y Democracia.
- Serret, E. (2008). *Qué es para qué es la perspectiva de género. Libro de texto para la asignatura: Perspectiva de género en la educación superior*. Instituto de la Mujer Oaxaqueña, Gobierno Constitucional del Estado de Oaxaca (Instituto de la Mujer Oaxaqueña Ediciones, Serie: Buenas prácticas).
- Scott, J. (2008). *Género e historia*. FCE/UACM.
- Castañeda, M. (2019). *El machismo invisible*. DeBolsillo.
- Lagarde, M. (2016). El derecho humano a una vida libre de violencia. En (coord. María Elena Jarquín). *El campo teórico feminista. Aportes epistemológicos y metodológicos*. UNAM-CEIICH. pp. 15-78.
- Segato, R. (2018). *Contra-pedagogías de la crueldad*. Prometeo.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Mtro. Hugo Alejandro Concha Cantú
Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez
Dra. Diana Tamara Martínez Ruiz
Dr. Fernando Macedo Chagolla
Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Mtro. Néstor Martínez Cristo

RECTOR
SECRETARÍA GENERAL
ABOGADO GENERAL
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
SECRETARÍA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
SECRETARIO DE SERVICIO Y ATENCIÓN A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA
SECRETARIO DE PREVENCIÓN, Y APOYO A LA MOVILIDAD Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA
DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL

ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Lic. Mayra Monsalvo Carmona
Lic. Rocío Carrillo Camargo
Lic. María Elena Juárez Sánchez
QBP. Taurino Marroquín Cristóbal
Mtra. Dulce María E. Santillán Reyes
Mtro. José Alfredo Núñez Toledo
Mtra. Araceli Mejía Olguín
Mtro. Héctor Baca Espinoza
Ing. Armando Rodríguez Arguijo

DIRECTOR GENERAL
SECRETARÍA GENERAL
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
SECRETARÍA ACADÉMICA
SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN
SECRETARIO ESTUDIANTIL
SECRETARÍA DE PROGRAMAS INSTITUCIONALES
SECRETARIO DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL
SECRETARIO DE INFORMÁTICA



Mtra. Martha Patricia López Abundio
Lic. Antonio Nájera Flores
Lic. Genaro Gómez Arroyo
Lic. Veidy Salazar De Lucio
Lic. Noemí Jiménez Martínez
Mtro. Raúl Espinosa Rojas
Mtra. Evelia Morales Domínguez
Lic. Adriana Astrid Getsemaní Castillo Juárez
Mtra. Verónica Coria Olvera
Lic. Verónica Andrade Villa

AZCAPÓTZALCO

DIRECTORA
SECRETARIO GENERAL
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
SECRETARIO ACADÉMICO
SECRETARÍA DOCENTE
SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
SECRETARÍA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN
SECRETARÍA TÉCNICA DEL SILADIN
SECRETARÍA PARTICULAR Y COORDINADORA DE GESTIÓN

NAUCALPAN

Mtro. Keshava Quintanar Cano
Mtra. Verónica Berenice Ruiz Melgarejo
Mtra. Teresa de Jesús Sánchez Serrano
Ing. Damián Feltrín Rodríguez
Lic. Elizabeth Hernández López
Biól. María del Rosario Rodríguez García
Mtro. Josué David Sánchez Hernández
Lic. Ana Rocío Alvarado Torres
Ing. María del Carmen Tenorio Chávez
Lic. Reyna I. Valencia López

DIRECTOR
SECRETARÍA GENERAL
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
SECRETARIO ACADÉMICO
SECRETARÍA DOCENTE
SECRETARÍA DE SERVICIOS ESTUDIANTILES
SECRETARIO DE APOYO AL APRENDIZAJE Y CÓMPUTO
SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
SECRETARÍA TÉCNICA DEL SILADIN
UNIDAD DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN

VALLEJO

Lic. Maricela González Delgado
Mtro. Manuel Odilón Gómez Castillo
Lic. Diana Reyna Alatorre Hernández
Mtra. María Xóchitl Megchón Trejo
Lic. María del Rocío Sánchez Sánchez
Mtro. Armando Segura Morales
Lic. Carlos Ortega Ambriz
I.Q. Georgina Guadalupe Góngora Cruz

DIRECTORA
SECRETARIO GENERAL
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
SECRETARÍA ACADÉMICA
SECRETARÍA DOCENTE
SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
SECRETARÍA TÉCNICA DEL SILADIN

ORIENTE

Mtra. María Patricia García Pavón
QFB. Reyes Flores Hernández
Mtra. Alejandra Barrios Rivera
Mtra. Martha Maya Téllez
Mtra. Griselda Chávez Fernández
Dra. Elsa Rodríguez Saldaña
Mtra. Claudia Verónica Morales Montaña
Ing. Angélica Nohelia Guillén Méndez

DIRECTORA
SECRETARIO GENERAL
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
SECRETARÍA ACADÉMICA
SECRETARÍA DOCENTE
SECRETARÍA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
SECRETARÍA TÉCNICA DEL SILADIN

SUR

Lic. Susana de los Ángeles Lira de Garay
Lic. Noé Israel Reyna Méndez
Lic. Alfredo Saúl Montes Granados
Mtro. Ernesto Márquez Fragosó
Mtro. Armando Moncada Sánchez
Dra. Georgina Balderas Gallardo
Mtro. Reynaldo Cruz Contreras
Mtra. Nohemí Claudia Saavedra Rojas
Mtra. Clara León Ríos

DIRECTORA
SECRETARIO GENERAL
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
SECRETARIO ACADÉMICO
SECRETARIO DOCENTE
SECRETARÍA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
SECRETARÍA TÉCNICA DEL SILADIN
JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN



DIRECTORIO

REVISIÓN

BENJAMÍN BARAJAS SÁNCHEZ
MARCOS DANIEL AGUILAR OJEDA

EDICIÓN

HÉCTOR BACA

DISEÑO

ALEJANDRO FLORES MUCIÑO

CORRECCIÓN

MARIO ALBERTO MEDRANO