



# Gaceta CCH

Suplemento  
18 de octubre de 2024  
ISSN 0188-6975

## BIBLIOGRAFÍA DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO 2024



# ÍNDICE

|                                                  |            |
|--------------------------------------------------|------------|
| <b>PRESENTACIÓN</b> .....                        | <b>3</b>   |
| <b>METODOLOGÍA</b> .....                         | <b>5</b>   |
| <b>CUADRO GLOBAL DE EXISTENCIAS</b> .....        | <b>7</b>   |
| <b>EXISTENCIAS BIBLIOGRÁFICAS POR ÁREA</b>       |            |
| <b>MATEMÁTICAS</b> .....                         | <b>12</b>  |
| <b>CIENCIAS EXPERIMENTALES</b> .....             | <b>22</b>  |
| <b>HISTÓRICO-SOCIAL</b> .....                    | <b>55</b>  |
| <b>TALLERES DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b> ..... | <b>97</b>  |
| <b>ANEXO</b>                                     |            |
| <b>MATEMÁTICAS</b> .....                         | <b>122</b> |
| <b>CIENCIAS EXPERIMENTALES</b> .....             | <b>125</b> |
| <b>HISTÓRICO-SOCIAL</b> .....                    | <b>134</b> |
| <b>TALLERES DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b> ..... | <b>160</b> |

# PRESENTACIÓN

**L**a actualización de los Programas de estudio, aprobada por el Consejo Técnico en 2024, ha propiciado el desarrollo de una serie de iniciativas para apoyar su implementación en las aulas y laboratorios del Colegio. Entre ellas, se encuentran los programas de seguimiento, la integración de los seminarios centrales de análisis del proceso docente, la aplicación de cuestionarios para recoger la opinión de las y los maestros, así como la formación del profesorado, entre otras acciones.

En este contexto, cobra gran relevancia el análisis del acervo disponible en las bibliotecas de los planteles, con el fin de atender las necesidades de docencia, aprendizaje e investigación que exigen los Programas de estudio actualizados. Las referencias bibliográficas fueron tomadas de las listas incluidas en los programas indicativos.

El diagnóstico consistió en una revisión contra catálogo de los libros impresos solicitados en los programas de las 74 asignaturas, divididas en cuatro áreas del conocimiento: Ciencias Experimentales, Histórico-Social, Matemáticas y Talleres de Lenguaje y Comunicación, incluyendo la asignatura de Igualdad de Género. El análisis detallado de los materiales existentes permitió identificar aquellos disponibles y aquellos que aún no se han adquirido, con el objetivo de implementar una política de adquisiciones bibliográficas eficiente y puntual para apoyar la correcta aplicación y seguimiento de los Programas de estudio actualizados.

Estos datos serán de gran utilidad para las autoridades de los planteles, en especial para los coordinadores y coordinadoras de las bibliotecas, quienes, con el apoyo de sus comités, deberán ha-

cer un esfuerzo considerable para lograr que el acervo faltante se adquiriera a la mayor brevedad posible. Este esfuerzo contribuirá significativamente con el aprendizaje del alumnado.

Por último, agradecemos a los coordinadores y coordinadoras de bibliotecas, tanto de la Dirección General del Colegio como de los planteles, por el trabajo realizado, que ha permitido obtener, en tiempo récord, los datos que hoy compartimos con la comunidad del Colegio.

**Dr. Benjamín Barajas Sánchez**

**DIRECTOR GENERAL DEL  
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

# METODOLOGÍA

**A** continuación, se enlistan los materiales impresos que existen en las cinco bibliotecas del Colegio de Ciencias y Humanidades para las cuatro áreas del conocimiento. Los cuadros de análisis representan las existencias de libros impresos en cada plantel, omitiendo aquellos registros duplicados; además, se grafican de acuerdo con la disponibilidad en cada biblioteca. Al final se incluye un cuadro con los datos de los libros consignados en la bibliografía de la asignatura. Los registros bibliográficos se ordenaron alfabéticamente y cada uno cuenta con los datos de clasificación para ubicarlos en el estante. Las cantidades representan la sumatoria de los ejemplares disponibles de todas las ediciones identificadas.

Los cerca de 7,000 registros que conforman los textos solicitados en los Programas de estudio 2024 fueron investigados en el catálogo LIBRUNAM de la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información DGBSDI.



## TÍTULOS DISPONIBLES EN LAS BIBLIOTECAS DE LOS PLANTELES

Con el propósito de verificar cuántos títulos incluidos en los Programas de estudio 2024 se encuentran disponibles en las bibliotecas de los planteles, se hizo un análisis comparativo con la siguiente metodología:

- Sólo se incluyen los materiales impresos.
- Se comparó la lista de referencias bibliográficas especificadas en los Programas de estudios con el catálogo general de existencias LIBRUNAM.
- Se recopilaron las referencias tal y como se consignaron en el formato y distribución del Programa de estudios.
- No se contabilizaron los recursos disponibles en formato digital.
- Los cuadros muestran sólo la disponibilidad de materiales físicos, aun cuando existiera sólo un ejemplar en un plantel.
- Cuando se localizó más de una edición del libro solicitado, se sumaron las existencias de todas las ediciones disponibles.
- Se omitieron los registros duplicados para graficar los resultados.
- La asignatura de Igualdad de Género, debido a su transversalidad, se consideró por separado.

Es importante señalar que la bibliografía que se presenta no hace distinción entre materiales para el alumno y para el profesor, en el entendido de que todos forman parte de la bibliografía de los cursos.

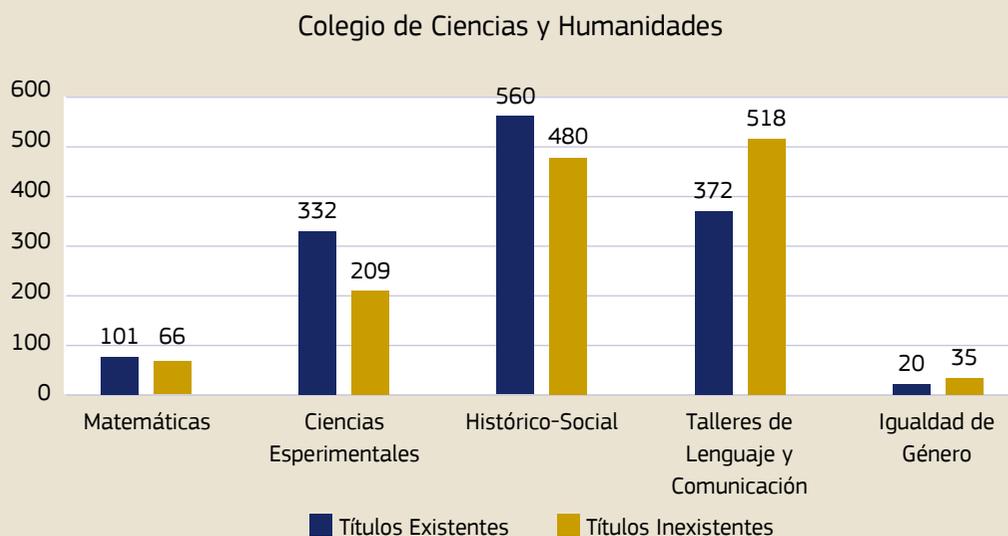
# CUADRO GLOBAL DE EXISTENCIAS

El siguiente cuadro muestra la cantidad de títulos de libros impresos existentes e inexistentes por área del conocimiento. Se incluye la asignatura de Igualdad de Género por separado, debido a su naturaleza transversal.

Total de libros solicitados en la bibliografía:

| MATEMÁTICAS | CIENCIAS EXPERIMENTALES | HISTÓRICO SOCIAL | TALLERES DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | IGUALDAD DE GÉNERO | TOTAL |
|-------------|-------------------------|------------------|-------------------------------------|--------------------|-------|
| 167         | 541                     | 1,040            | 890                                 | 55                 | 2,693 |

En la siguiente gráfica se puede apreciar la relación de existentes contra inexistentes.

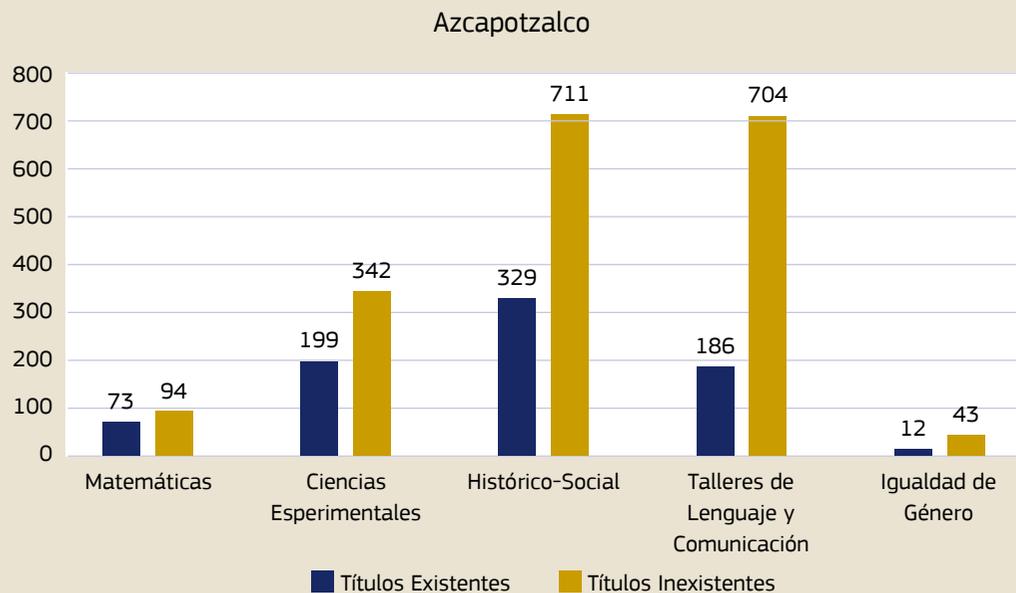


En cuanto a libros impresos, el Área de Matemáticas tiene un **60%** de disponibilidad; el Área de Ciencias Experimentales, un **61%**; el Área Histórico-Social, un **54%**; el Área de Talleres del Lenguaje y Comunicación sólo cuenta con un **42%**, mientras que la asignatura de Igualdad de género dispone de un **36%** de disponibilidad de libros en formato físico.

A continuación, se presentan los cuadros de disposición de títulos por planteles.

## Azcapotzalco

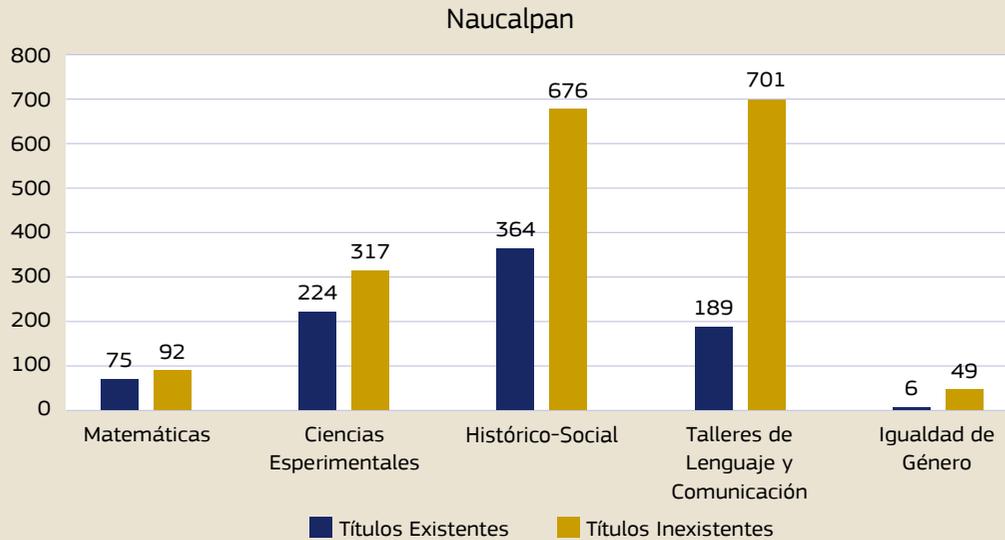
El plantel Azcapotzalco cuenta con 73 títulos de los 167 solicitados en la bibliografía para el Área de Matemáticas. En el Área de Ciencias Experimentales, el plantel dispone de 199 títulos de los 541 requeridos, mientras que en el Área Histórico-Social cuenta con 329 de los 1,040 títulos solicitados. En cuanto a Talleres de Lenguaje y Comunicación, la biblioteca Rosario Castellanos tiene 186 títulos de los 890 recomendados y sólo 12 de los 55 que sugiere el programa de Igualdad de Género.



## Naucalpan

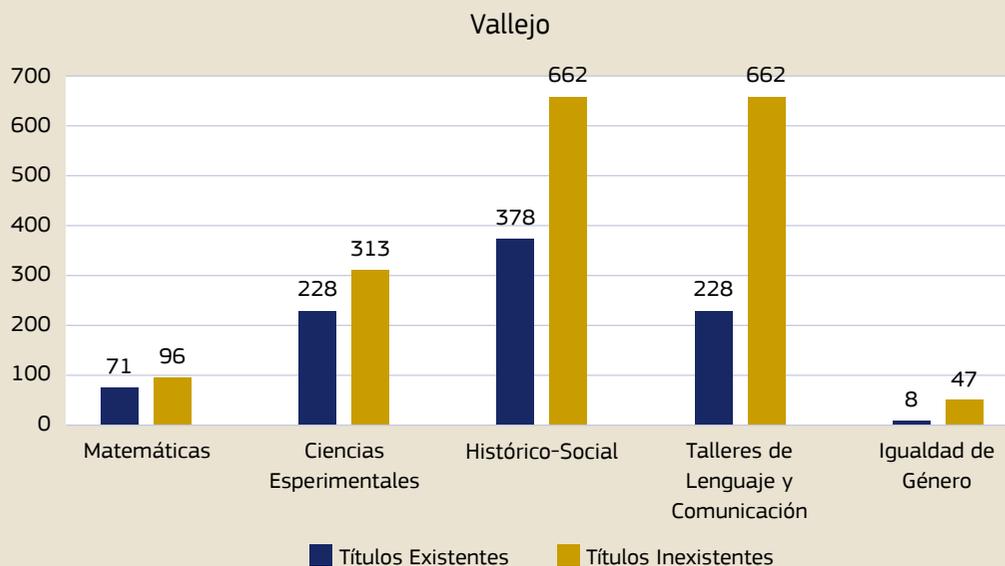
El plantel Naucalpan posee 75 títulos de los 167 solicitados en la bibliografía del Área de Matemáticas. En el Área de Ciencias Experimentales, el plantel cuenta con 224 títulos de los 541 requeridos, y 364 de los 1,040 que se solicitan para el Área Histórico-Social. En cuanto a Talleres de Lenguaje y Comunicación, la

biblioteca “Dr. Ignacio Renero Ambros” dispone de 189 títulos de los 890 recomendados, y sólo 6 de los 55 que sugiere el programa de Igualdad de Género.



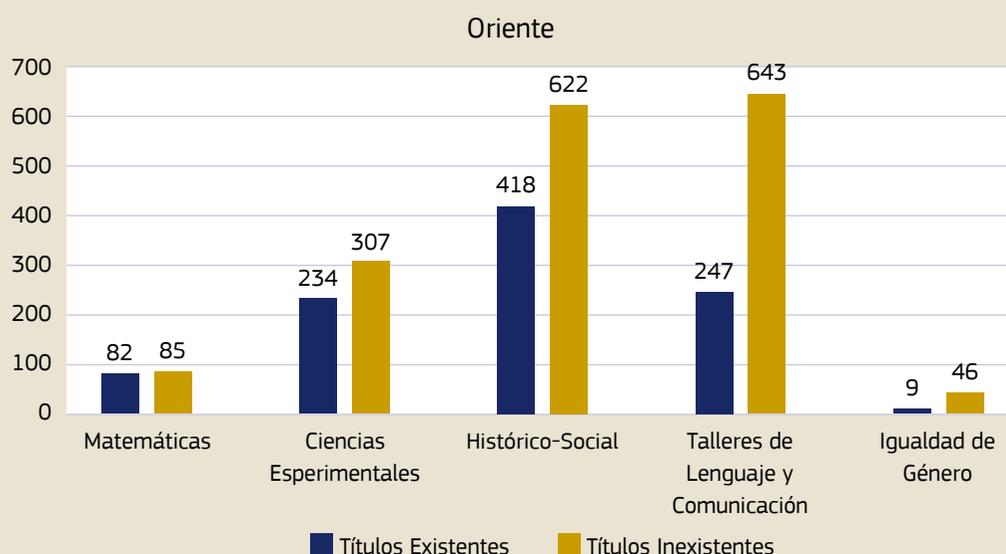
## Vallejo

El plantel Vallejo cuenta con 71 títulos de los 167 solicitados en la bibliografía para el Área de Matemáticas. En el Área de Ciencias Experimentales, el plantel dispone de 228 títulos de los 541 requeridos, y 378 de los 1,040 que solicita el Área Histórico-Social. En cuanto a Talleres de Lenguaje y Comunicación, la biblioteca del plantel Vallejo cuenta con 228 títulos de los 890 sugeridos, y sólo 8 de los 55 que propone el programa de Igualdad de Género.



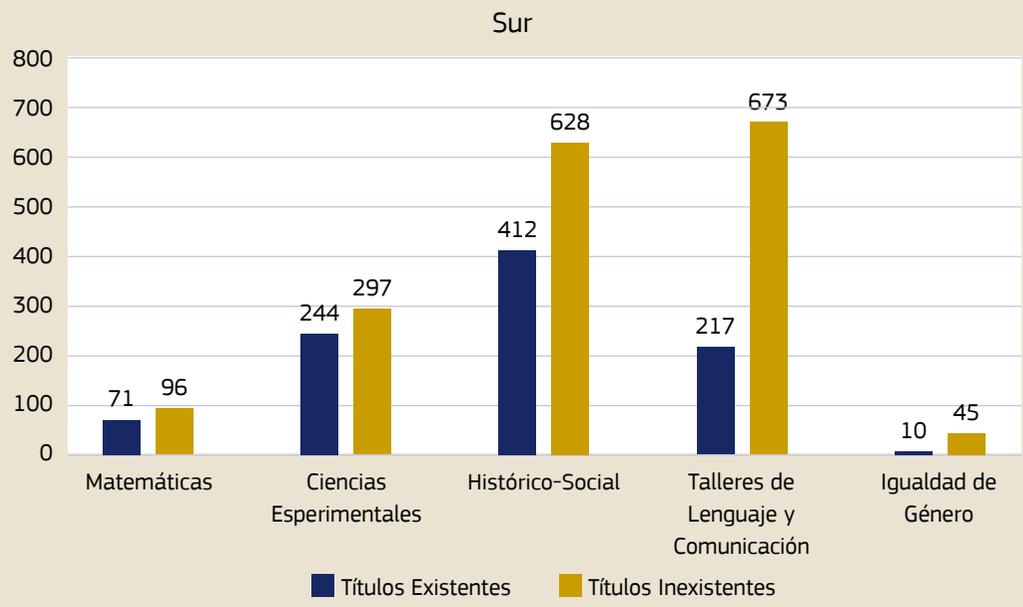
## Oriente

El plantel Oriente cuenta con 82 títulos de los 167 solicitados en la bibliografía para el Área de Matemáticas. En el Área de Ciencias Experimentales, el plantel dispone de 234 títulos de los 541 requeridos, y 418 de los 1,040 que solicita el Área Histórico-Social. En cuanto a Talleres de Lenguaje y Comunicación, la biblioteca del plantel Oriente cuenta con 247 títulos de los 890 sugeridos, y sólo 9 de los 55 que propone el programa de Igualdad de Género.



## Sur

El plantel Sur cuenta con 71 títulos de los 167 solicitados en la bibliografía para el Área de Matemáticas. En el Área de Ciencias Experimentales, el plantel dispone de 244 títulos de los 541 requeridos, y 412 de los 1,040 sugeridos en el Área Histórico-Social. En cuanto a Talleres de Lenguaje y Comunicación, la biblioteca “Guillermo Haro Barraza” cuenta con 217 títulos de los 890 sugeridos, y sólo 10 de los 55 que propone el programa de Igualdad de Género.



# EXISTENCIAS BIBLIOGRÁFICAS POR ÁREA

## ÁREA DE MATEMÁTICAS

A continuación, se describen los títulos existentes para las asignaturas de esta área del conocimiento.

### Matemáticas I

| REFERENCIA                                                                                                                        | CLASIFICACIÓN            | A  | N  | V  | O  | S  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|----|----|----|----|
| Alanis, L. (2012). <i>Matemáticas I: Solución de problemas reales</i> . Ediciones Quinto Sol.                                     | QA154.3<br>A5331         |    |    | 2  |    | 10 |
| Ángel, A. (2008). <i>Álgebra intermedia</i> . Pearson                                                                             | QA154.2<br>A5418<br>2008 |    |    | 5  | 1  | 5  |
| Baldor, A. (2008). <i>Álgebra</i> . (2ª Ed). Patria.                                                                              | QA154<br>B2522           | 50 | 18 | 57 | 43 | 65 |
| Cuéllar Carvajal, J. A. (2012). <i>Geometría analítica</i> . McGraw Hill.                                                         | QA551<br>C84             | 5  |    |    |    | 6  |
| Difanis P, Butts, T y Shaughnessy M. (1988). <i>Álgebra con aplicaciones</i> . Harla                                              | QA152.2<br>P4518         | 30 | 7  | 19 | 5  | 26 |
| Galdós, L. (1999). <i>Matemáticas</i> . Cultura.                                                                                  | QA39.2<br>G33            | 8  | 1  | 7  | 2  |    |
| Kaufmann J., Schwitters K. (2015). <i>Álgebra elemental</i> .                                                                     | QA159<br>A445            |    | 10 |    |    |    |
| Miller, Ch., Heeren, V. y Hornsby, J. (2013). <i>Matemática: razonamiento y aplicaciones</i> . (12ª Ed). Pearson/ Addison Wesley. | QA39.2<br>M5418          | 2  |    | 4  |    | 1  |
| Oteyza, E., Lam, E., Hernández, C. y Carrillo, A. (2006). <i>Álgebra</i> . Prentice-Hall Hispanoamericana                         | QA154.2<br>074           | 11 |    |    | 1  | 46 |
| Smith, S., Charles R., Dossey J., Keedy M. y Bittinger M., (2001). <i>Álgebra</i> . Pearson.                                      | QA154.2<br>S55818        |    | 30 |    |    | 20 |

| REFERENCIA                                                                                                                               | CLASIFICACIÓN     | A  | N  | V  | O  | S  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|----|----|----|----|
| Sullivan, M. (1997) <i>Precálculo. (4ª Ed)</i> . Prentice-Hall Hispanoamericana                                                          | QA331.3<br>S8418  | 29 | 34 | 28 | 22 | 26 |
| Swokowski, E. W., Cole, J. A., & Romo, J. H. (2009). <i>Álgebra y trigonometría con geometría analítica (12ª Ed)</i> . Cengage Learning. | QA152.2<br>S84718 | 46 | 25 | 35 | 7  | 40 |

## Matemáticas II

| REFERENCIA                                                                                                                                                            | CLASIFICACIÓN            | A  | N  | V  | O  | S   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|----|----|----|-----|
| Alexander, D. y Koeberlein, G. (2013). <i>Geometría. (5ª Ed)</i> . Cengage Learning.                                                                                  | QA453<br>A5418<br>2013   | 6  | 10 | 4  |    | 5   |
| Ángel, A. (2008). <i>Álgebra intermedia. (7ª Ed)</i> . Pearson                                                                                                        | QA154.2<br>A5418<br>2008 |    |    | 5  | 1  | 5   |
| Bulajich, R., Gómez, J.A. (2002). <i>Geometría</i> . Instituto de Matemáticas/UNAM.                                                                                   | QA461<br>B85             | 1  | 10 | 1  | 1  | 1   |
| Burriel, G., Cummins, J., Kanold, T., Boyd, C., Malloy, C. y Yunker, L. (2004). <i>Geometría. Integración, aplicaciones, conexiones</i> . McGraw Hill/Interamericana. | QA461<br>G4518           | 20 | 20 |    | 5  | 20  |
| Clemens, S. R., O' Daffer, P. G., y Cooney, T. J. (1998). <i>Geometría</i> . Pearson.                                                                                 | QA453<br>C534            | 25 | 10 | 40 | 18 | 40  |
| Cuéllar Carvajal, J. A. (2012). <i>Geometría analítica</i> . McGraw Hill.                                                                                             | QA551<br>C84             | 5  |    |    |    | 6   |
| Difanis P, Butts, T y Shaughnessy M. (1988). <i>Álgebra con aplicaciones</i> . Harla                                                                                  | QA152.2<br>P4518         | 30 | 7  | 19 | 5  | 26  |
| Galdós, L. (1999). <i>Matemáticas</i> . Cultura.                                                                                                                      | QA39.2<br>G33            | 8  | 1  | 7  | 2  |     |
| García, J. y Bertran, C. (1990). <i>Geometría y experiencias</i> . Biblioteca de Recursos Didácticos Alhambra.                                                        | QA461<br>G36             | 31 | 34 | 26 | 34 | 40  |
| Guzmán, E. (2016). <i>Geometría y trigonometría</i> . Patria                                                                                                          | QA446<br>G89             | 51 | 29 | 52 | 13 | 175 |
| Kaufmann J., Schwitters K. (2015). <i>Álgebra elemental</i> .                                                                                                         | QA152.2 K3818            |    | 10 |    |    |     |
| Miller, Ch., Heeren, V. y Hornsby, J. (2013). <i>Matemática: razonamiento y aplicaciones. (12ª Ed)</i> . Pearson/ Addison Wesley.                                     | QA39.2<br>M5418          | 2  |    | 4  |    | 1   |

| REFERENCIA                                                                                                                               | CLASIFICACIÓN     | A  | N  | V  | O  | S  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|----|----|----|----|
| Moise, E. (1970). <i>Geometría Moderna</i> . Fondo Educativo Interamericano                                                              | QA445<br>M657     |    |    | 52 |    | 19 |
| Oteyza, E., Lam, E., Hernández, C. y Carrillo, A. (2006). <i>Álgebra</i> . Prentice-Hall Hispanoamericana                                | QA154.2<br>074    | 11 |    |    | 1  | 46 |
| Santos, L. (2010). <i>La función cuadrática: Enfoque de resolución de problemas</i> . Trillas.                                           | QA331<br>S3345    |    |    |    | 5  | 10 |
| Swokowski, E. W., Cole, J. A., & Romo, J. H. (2009). <i>Álgebra y trigonometría con geometría analítica</i> (12ª. Ed). Cengage Learning. | QA152.2<br>S84718 | 46 | 25 | 35 | 7  | 40 |
| Wentworth, J. y Smith, D. (1915). <i>Geometría plana y del espacio</i> . Ginn y Compañía                                                 | QA455<br>W44      | 45 | 29 | 46 | 67 | 45 |

## Matemáticas III

| REFERENCIA                                                                                                                                                       | CLASIFICACIÓN   | A   | N   | V   | O  | S   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|-----|-----|----|-----|
| Aguilar Márquez, A., Bravo Vázquez, F. V., Gallegos Ruiz, H. A., Cerón Villegas, M., y Reyes Figueroa, R. (2009). <i>Geometría analítica</i> . Pearson Educación | QA551<br>G36    | 20  |     | 5   |    | 11  |
| Ayres, F. Jr. (s/f). <i>Trigonometría plana y esférica</i> . McGraw Hill/Interamericana.                                                                         | QA531<br>A9618  | 15  | 17  | 11  | 21 | 1   |
| Barkovich, M. (2020). <i>Matemáticas 3. Libro de trabajo para el bachillerato general</i> . Trillas                                                              | QA135.6<br>B373 |     |     |     | 3  |     |
| Bernal Garduño, R. (2008). <i>Trigonometría: EPOEM</i> . McGraw Hill/Interamericana                                                                              | QA531<br>T73    |     | 10  | 5   |    |     |
| Carpinteyro, V. E. (2016), <i>Geometría analítica</i> . Grupo Editorial Patria.                                                                                  | QA551<br>C3672  |     | 5   | 5   |    | 10  |
| Clemens, S. R., O' Daffer, P. G., y Cooney, T. J. (1998). <i>Geometría</i> . Pearson.                                                                            | QA453<br>C534   | 25  | 10  | 40  | 18 | 40  |
| Cuéllar Carvajal, J. A. (2012). <i>Geometría analítica</i> . McGraw Hill.                                                                                        | QA551<br>C84    | 5   |     |     |    | 6   |
| Fuenlabrada de la Vega Trucios, S., & Fuenlabrada Velázquez, I. R. (2013). <i>Geometría y trigonometría</i> (4ª. Ed). McGraw Hill/ Interamericana.               | QA461<br>F84    | 10  |     |     |    | 5   |
| Lehmann, C. (2008). <i>Geometría analítica</i> . Limusa                                                                                                          | QA551 L456      | 249 | 101 | 141 | 35 | 213 |

| REFERENCIA                                                                                                                                                                            | CLASIFICACIÓN     | A  | N  | V | O | S  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|----|---|---|----|
| Oteyza de Oteyza, E. de, Lam Osnaya, E., Hernández Garciadiego, C., Carrillo Hoyo, Á. M., y Ramírez Flores, A. (2011). <i>Geometría analítica</i> . (3ª Ed). Pearson Educación.       | QA551<br>G454     |    |    |   | 1 |    |
| Oteyza, E., Lam, E., Hernández, C. y Carrillo, A. (2006). <i>Álgebra</i> . Prentice-Hall Hispanoamericana                                                                             | QA154.2<br>074    | 11 |    |   | 1 | 46 |
| Ruiz Basto, J. (2017). <i>Matemáticas 4. Precálculo: funciones y aplicaciones</i> . (3ª Ed). Grupo Editorial Patria.                                                                  | QA39.2<br>R85     |    |    |   | 5 | 5  |
| Swokowski, E. W., Cole, J. A., Carril Villareal, M. del P., & Swokowski, E. W. (2018). <i>Precálculo: álgebra y trigonometría con geometría analítica</i> . (1ª Ed). Cengage Learning | QA331.3<br>S86118 | 85 | 10 | 3 |   | 7  |

## Matemáticas IV

| REFERENCIA                                                                                                                                           | CLASIFICACIÓN    | A  | N  | V  | O  | S  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|----|----|----|----|
| Barkovich, M. (2020). <i>Matemáticas 4. Libro de trabajo para el Bachillerato General</i> . Ed. Trillas                                              | QA135.6<br>B374  |    |    |    | 2  |    |
| Barnett, R. A., Ziegler, M. R., Bylecn, K., León Cárdenas, J., & Barnett, R. (2000). <i>Precálculo: funciones y gráficas</i> . (3ª Ed). McGraw Hill. | QA331.3<br>B3718 | 7  | 13 |    |    |    |
| Johnson, L. M., & Steffensen, A. R (1994). <i>Álgebra y trigonometría con aplicaciones</i> . Editorial Trillas.                                      | QA152<br>J64     | 39 | 18 | 19 | 6  | 36 |
| Kelly, T. J., Anderson, J. T., & Balomeros, R. H. (1996). <i>Álgebra, y trigonometría: precálculo</i> . Trillas.                                     | QA154.2<br>K4418 | 79 | 22 | 18 | 40 | 29 |
| Leithold, L. (1987). <i>El cálculo con geometría analítica</i> . Harla                                                                               | QA303<br>L442    | 39 | 33 | 8  | 26 | 54 |
| Ramírez, C. et. al. (2012). <i>Matemáticas IV. Cuaderno de trabajo</i> . Trillas.                                                                    | QA11.A2<br>M49   | 13 |    |    | 20 |    |
| Rangel, L. (2008). <i>Funciones y relaciones</i> . Trillas.                                                                                          | QA331.3<br>R75   |    |    |    | 5  | 20 |
| Ruiz Basto, J. (2017). <i>Matemáticas 4. Precálculo: funciones y aplicaciones</i> . (3ª Ed). Grupo Editorial Patria.                                 | QA39.2<br>R85    |    |    |    | 5  | 5  |

| REFERENCIA                                                                                                                                                                            | CLASIFICACIÓN     | A  | N  | V  | O | S  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|----|----|---|----|
| Stewart James, Romo Muñoz, J. H., Cervantes, S., & Timoteo E. (2017). <i>Precálculo, matemáticas para el cálculo</i> . (7ª Ed). Cengage Learning.                                     | QA39.2<br>S7418   |    | 5  | 3  |   | 5  |
| Swokowski, E. W., Cole, J. A., & Romo, J. H. (2009). <i>Álgebra y trigonometría con geometría analítica</i> (12ª Ed). Cengage Learning.                                               | QA152.2<br>S84718 | 46 | 25 | 35 | 7 | 40 |
| Swokowski, E. W., Cole, J. A., Carril Villareal, M. del P., & Swokowski, E. W. (2018). <i>Precálculo: álgebra y trigonometría con geometría analítica</i> . (1ª Ed). Cengage Learning | QA331.3<br>S86118 | 85 | 10 | 3  |   | 7  |

## Taller de Cómputo

| REFERENCIA                                                                     | CLASIFICACIÓN   | A  | N  | V  | O  | S |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|----|----|----|---|
| Ferreya, G. (2011) <i>Informática: para cursos de bachillerato</i> . Alfaomega | QA76<br>F466    | 19 | 15 | 10 | 2  | 5 |
| Norton, P. (2014). <i>Introducción a la computación</i> (6ª Ed). McGraw Hill.. | QA76.5<br>N6618 | 12 | 0  | 5  | 21 | 8 |

## Cálculo Diferencial e Integral I

| REFERENCIA                                                                                                                                             | CLASIFICACIÓN    | A  | N  | V  | O | S  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|----|----|---|----|
| Azcárate, C., et. al. (1996). <i>Cálculo diferencial e integral</i> . Capítulo 2. Editorial Síntesis.                                                  | QA303<br>C33     | 4  | 1  | 4  | 3 | 2  |
| Bittinger, M. (2002). <i>Cálculo para ciencias económico-administrativas</i> . Capítulo 3. (7ª Ed). Addison Wesley.                                    | QA303<br>B545518 | 25 |    | 20 | 6 | 20 |
| Cruse, A. B. et. al. (1982). <i>Lecciones de cálculo. Lección 1</i> . Fondo Educativo Interamericano                                                   | QA303<br>C7719   |    | 18 | 10 | 1 | 16 |
| Hoffmann, L. et. al. (1995). <i>Cálculo aplicado a la administración, economía, contaduría y ciencias sociales</i> . Capítulo 5. (5ª Ed). McGraw Hill. | QA303<br>H6418   |    |    |    | 6 | 36 |
| Hughes, D., et. al. (2002). <i>Cálculo aplicado. Capítulo 3</i> . (2ª Ed). CECSA                                                                       | QA303<br>A6518   | 21 |    |    |   | 10 |
| Larson, R., et. al. (2010). <i>Cálculo 1. Capítulo 2</i> . (9ª Ed). McGraw-Hill.                                                                       | QA303<br>L3718   | 10 |    | 1  | 2 |    |

| REFERENCIA                                                                                                                          | CLASIFICACIÓN     | A   | N  | V  | O  | S  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|----|----|----|----|
| Leithold, L. (1998). <i>El cálculo</i> . Capítulo 2. (7ª Ed). Oxford University Press.                                              | QA303<br>L4518    | 7   | 15 |    |    | 15 |
| Purcell, E.J. <i>et al.</i> (2007). <i>Cálculo</i> . Capítulo 2. (9ª Ed). Pearson educación Prentice Hall                           | QA303<br>P8718    | 33  | 57 | 42 | 10 | 76 |
| Stewart, J, <i>et al.</i> (2012). <i>Precálculo: Matemáticas para el cálculo</i> . Capítulo 1-7. todas ediciones. Cengage Learning. | QA39.2<br>S7418   | 75  | 54 | 31 | 12 | 28 |
| Stewart, J. (2012). <i>Cálculo de una variable, trascendentes tempranas</i> . Capítulo 4. (7ª Ed). Cengage Learning.                | QA303<br>S84618   | 100 | 65 | 5  | 22 | 39 |
| Swokowski, E. W. (1987). <i>Introducción al Cálculo con geometría analítica</i> . Capítulo 1. Grupo Editorial Iberoamérica.         | QA303<br>S8618    | 17  | 26 | 10 |    | 13 |
| Warner, S., <i>et al.</i> (2002). <i>Cálculo Aplicado</i> . Capítulo 1. (2ª Ed). Thomson                                            | QA303.2<br>W3518  | 20  | 4  |    | 10 | 25 |
| Zill, D. G. <i>et al.</i> (2011). <i>Cálculo de una variable</i> . Unidad 4. McGraw Hill                                            | QA353.T7<br>Z5519 |     | 10 | 15 | 5  | 10 |

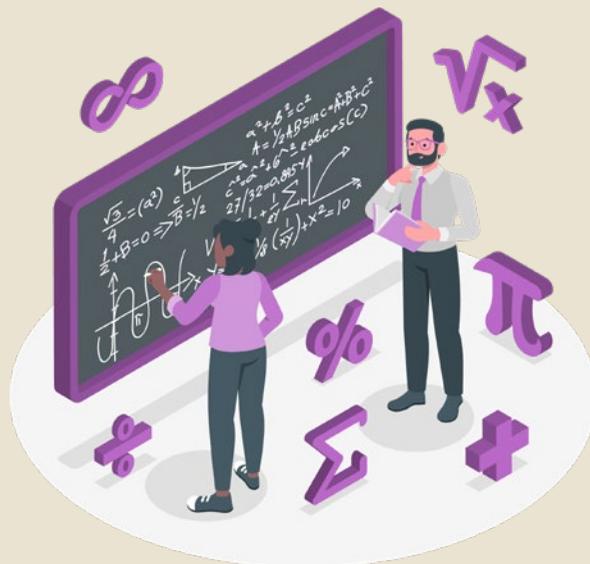
## Cálculo Diferencial e Integral II

| REFERENCIA                                                                                                                                                                                                                    | CLASIFICACIÓN    | A  | N  | V  | O  | S  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|----|----|----|----|
| Azcárate, C., <i>et al.</i> (1996). <i>Cálculo diferencial e integral</i> . Editorial Síntesis                                                                                                                                | QA303<br>C34     | 4  | 1  | 4  | 3  | 2  |
| Bittinger, M. (2002). <i>Cálculo para ciencias económico-administrativas</i> . Capítulo 5. (7ª Ed). Addison Wesley.                                                                                                           | QA303<br>B545518 | 25 |    | 20 | 6  | 20 |
| Cruse, A. B., <i>et al.</i> (1982). <i>Lecciones de cálculo</i> . Fondo Educativo Interamericano. Lección 16                                                                                                                  | QA303<br>C7722   |    | 18 | 10 | 1  | 16 |
| Filloy, E., <i>et al.</i> (2003). <i>Matemática Educativa. El concepto de infinito: Obstáculo en el aprendizaje del límite y continuidad de funciones y tangencia, contacto y la diferencial</i> . Fondo de Cultura Económica | QA11.2<br>M367   | 15 |    | 5  | 10 | 5  |
| Goldstein, L. J. <i>et al.</i> (1990). <i>Cálculo y sus aplicaciones</i> . (4ª Ed). Prince Hall Hispanoamericana.                                                                                                             | QA303<br>G6418   | 30 | 7  | 21 | 4  | 24 |
| Hoffmann, L. <i>et al.</i> (1995). <i>Cálculo aplicado a la administración, economía, contaduría y ciencias sociales</i> . (5ª Ed). Cali, McGraw Hill..                                                                       | QA303<br>H6418   |    |    |    | 6  | 36 |

| REFERENCIA                                                                                                                                      | CLASIFICACIÓN          | A   | N  | V  | O  | S  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|----|----|----|----|
| Hughes, D, <i>et. al.</i> (2002). <i>Cálculo aplicado</i> . Capítulo 7. 2ª edición. CECSA. Cap. 7                                               | QA303<br>A6518         | 21  |    |    |    | 10 |
| Imaz, C. (2010). <i>La génesis y la enseñanza del cálculo</i> . Trillas                                                                         | QA303.2<br>I53         |     |    |    | 5  |    |
| Larson, R., <i>et. al.</i> (2010). <i>Cálculo 1</i> . Capítulo 7. (9ª Ed). McGraw– Hill.                                                        | QA303<br>L3718         | 10  |    | 1  | 2  |    |
| Leithold, Louis. (1998). <i>El cálculo</i> . Capítulos 2 y 5. (7ª Ed). Oxford University Press.                                                 | QA303<br>L4518         | 7   | 15 |    |    | 15 |
| Mochón, S. (1994). <i>Quiero entender el Cálculo. Un enfoque diferente basado en conceptos y aplicaciones</i> . Grupo Editorial Iberoamericana. | QA303.3<br>M63         | 26  | 29 | 18 | 22 | 50 |
| Moreno A., L. & Imaz J., C. (2014b). <i>Cálculo: su evolución y enseñanza</i> . Trillas.                                                        | QA303.3<br>I53         | 20  | 20 | 10 | 13 |    |
| Moreno Armella, L. (2014c). <i>Educación Matemática: del signo al píxel</i> . Universidad Industrial de Santander.                              | QA11.2<br>M67          |     |    |    | 2  | 5  |
| Polya, G. (2016). <i>Cómo plantear y resolver problemas</i> . Trillas.                                                                          | QA11 P6418<br>QA11 P65 | 52  | 16 | 18 | 30 | 46 |
| Purcell, E. J., <i>et. al.</i> (2007). <i>Cálculo</i> . Capítulo 4. (9ª Ed). Pearson Educación Prentice Hall.                                   | QA303<br>P8718         | 33  | 57 | 42 | 10 | 76 |
| Santos Trigo M (2014). <i>La Resolución de Problemas Matemáticos: Fundamentos Cognitivos</i> . Trillas                                          | QA139<br>S35           | 5   | 5  | 3  |    |    |
| Shilov, G. E. (1980). <i>Cómo construir gráficas: Los problemas más sencillos de máximos y mínimos</i> . Limusa                                 | QA90<br>S44            | 11  | 15 | 6  | 5  | 10 |
| Stewart, J. (2012). <i>Cálculo de una variable, trascendentes tempranas</i> . (7ª Ed). Cengage Learning                                         | QA303<br>S84618        | 100 | 65 | 5  | 22 | 39 |
| Stewart, J., <i>et. al.</i> (2012). <i>Precálculo: Matemáticas para el cálculo</i> . Cenage Learning                                            | QA39.2<br>S7418        | 75  | 54 | 31 | 12 | 28 |
| Swokowski, E. W. (1987). <i>Introducción al Cálculo con geometría analítica</i> . Capítulo 17. Grupo Editorial Iberoamérica                     | QA303<br>S8618         | 17  | 26 | 10 |    | 13 |
| Thompson, Silvanus P., <i>et. al.</i> (2012). <i>Cálculo diferencial e integral</i> . McGraw–Hill                                               | QA303<br>T4618         | 5   | 10 |    | 10 | 25 |
| Warner, S., <i>et. al.</i> (2002). <i>Cálculo Aplicado</i> . (2ª Ed). Thomson                                                                   | QA303.2<br>W3518       | 20  | 4  |    | 10 | 25 |
| Zill, D. G. <i>et. al.</i> (2011). <i>Cálculo de una variable</i> . McGraw– Hill.                                                               | QA353.T7<br>Z5518      |     | 10 | 15 | 5  | 10 |

## Estadística y Probabilidad I-II

| REFERENCIA                                                                                                                         | CLASIFICACIÓN             | A  | N  | V  | O  | S  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|----|----|----|----|
| Castillo, J., Gómez J. (1998). Estadística inferencial básica. Iberoamérica                                                        | HA29<br>C377<br>1998      | 10 | 15 | 13 | 5  | 5  |
| Devore J. L. (2012) <i>Probabilidad y Estadística para ingeniería y ciencias</i> (8ª Ed). CENGAGE Learning.                        | QA273<br>D4818<br>2012    |    | 22 | 1  | 13 |    |
| Gutiérrez, E. y Panteleeva, V. O. (2014). <i>Probabilidad y Estadística, Aplicaciones a la ingeniería y las ciencias</i> . Patria. | QA273<br>G88              |    | 1  |    |    |    |
| Infante, S., Zárate, G. (2012). <i>Métodos Estadísticos. Un enfoque interdisciplinario</i> (3ª Ed). Colegio de Postgraduados.      | QA276<br>I516<br>2012     |    | 10 | 5  | 8  | 3  |
| Mendenhall, W., Beaver, R. J., & Beaver, B. M. (2023). <i>Introducción a la probabilidad y estadística</i> . Cengage Learning.     | QA276<br>M452             | 27 | 39 | 24 | 12 | 11 |
| Núñez del Prado, A. (2006) <i>Estadística básica para planificación</i> (17ª Ed). Siglo XXI.                                       | HA29<br>N84               |    |    |    | 10 |    |
| Ross, S. M. (2014). <i>Introducción a la Estadística</i> (2ª edición). Editorial Reverté.                                          | QA276.12<br>R66418        |    | 5  | 2  | 2  | 5  |
| Triola, M. F. (2018). <i>Estadística</i> (12ª Ed). Pearson.                                                                        | QA276.12<br>T7518<br>2018 | 15 | 10 | 5  | 10 | 13 |



# Cibernética y Computación I

| REFERENCIA                                                                                                                        | CLASIFICACIÓN              | A  | N  | V  | O  | S  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----|----|----|----|----|
| Deitel P. y Deitel H. (2016). <i>Cómo programar en Java</i> . (10ª Ed). Pearson Education.                                        | QA76.73J38<br>D4518        |    |    |    |    | 2  |
| Distefano, J. et. al. (1975). <i>Retroalimentación y sistemas de control</i> . McGraw Hill.                                       | TJ216<br>D57<br>1992       |    |    | 9  |    |    |
| Floyd, L. (1998). <i>Fundamentos de sistemas digitales</i> . Prentice–Hall Internacional.                                         | TK7868.D5<br>F5618<br>2008 | 10 | 8  |    |    |    |
| Joyanes, L. (2003). <i>Fundamentos de la programación. Algoritmos, estructura de datos y objetos</i> . McGraw Hill.               | QA76.6<br>J69<br>2003      | 16 | 10 | 10 | 17 | 38 |
| Jramoi, V. et. al. (1971). <i>Introducción e historia de la cibernética</i> . Grijalbo.                                           | Q305<br>K62                | 5  | 1  | 6  | 26 | 29 |
| Mano, M. (2003). <i>Diseño digital</i> . Prentice Hall/ Pearson.                                                                  | TK7888.3<br>M36318         |    |    |    | 5  |    |
| Morris, M. M. (2003). <i>Diseño digital</i> . Tercera Edición (R. Escalona García, Trad.). Pearson Educación.                     | TK7888.3<br>M36318         |    |    |    | 5  |    |
| Raymond, R. (1984). <i>La cibernética y el origen de la información</i> . Fondo de Cultura Económica.                             | Q175<br>R8918              |    | 5  | 2  |    | 23 |
| Rosenblueth, A. (1981). <i>Mente y cerebro. Una filosofía de la ciencia</i> . México. Siglo XXI.                                  | Q175<br>R641<br>1994       | 13 | 10 | 5  | 5  | 15 |
| Wiener, N. (1967). <i>Dios y Golem. Comentario sobre ciertos puntos en que chocan cibernética y religión</i> . México. Siglo XXI. | Q310<br>W52<br>1988        | 13 |    |    |    |    |



## Cibernética y Computación II

| REFERENCIA                                                                                                                                                                     | CLASIFICACIÓN              | A  | N  | V  | O  | S  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----|----|----|----|----|
| Cairó, O. (1995). <i>Metodología de la programación, algoritmos, diagrama de flujo y programas</i> . Computec.                                                                 | QA76.6<br>C34              | 46 | 29 | 4  | 15 | 36 |
| Ceballos, F. (2015). <i>Java. Interfaces gráficas y aplicaciones para Internet</i> . Ra-Ma                                                                                     | QA76.73J38<br>C429<br>2015 |    | 2  | 2  | 5  |    |
| Chávez, C. P. (2017). <i>Informática 2</i> . Pearson Hispanoamérica                                                                                                            | QA76.27<br>P47             |    |    |    | 2  |    |
| Deitel, H. (2016). <i>Como programar en Java</i> . (10ª Ed). Pearson Education.                                                                                                | QA76.73J38<br>D4518        |    |    |    |    | 2  |
| García, L., et. al. (2003). <i>Construcción lógica de programas. Teoría y problemas resueltos</i> . Alfaomega.                                                                 | QA76.63<br>C6475           |    | 10 |    |    |    |
| Jiménez, C. (2015). <i>UML: Aplicaciones en Java y C++</i> .                                                                                                                   | QA76.9035<br>J55           |    |    |    | 2  |    |
| Jiménez, J., Jiménez E. M. y Alvarado L. N: (2014). <i>Fundamentos de programación, diagramas de flujo, diagramas, diagramas N-S, pseudocódigo y Java</i> . Alfaomega.         | QA76.6<br>J55              | 3  | 10 |    | 5  | 3  |
| Joyanes, L. & Zahonero, M. (2014). <i>Programación en C, C ++, Java y UML</i> . McGraw Hill. Interamericana.                                                                   | QA76.73C15<br>J6964        | 10 | 10 | 10 | 10 | 9  |
| Joyanes, L. (2003). <i>Fundamentos de la programación. Algoritmos, estructura de datos y objetos</i> . Mc. Graw-Hill.                                                          | QA76.6<br>J69              | 16 | 10 | 10 | 17 | 38 |
| Joyanes, L. y Zahonero, M. (2011). <i>Programación en Java: algoritmos, programación orientada a objetos e interfaz gráfica de usuarios</i> . McGraw Hill. Interamericana RUA. | QA76.73J38<br>J696         | 3  |    |    |    |    |
| López, L. (2013). <i>Metodología de la programación orientada a objetos</i> . (2ª Ed). Editorial Alfaomega.                                                                    | QA76.64<br>L66<br>2013     |    |    |    | 5  |    |
| Oviedo, E.M. (2015). <i>Lógica de programación orientada a objetos</i> . Ecoe Ediciones.                                                                                       | QA76.64<br>085             |    |    |    | 3  |    |
| Sznajdleder, P. (2020). <i>Java a Fondo</i> . (4ª Ed). Alfaomega.                                                                                                              | QA76.73<br>J38<br>S93      | 3  | 20 |    | 6  | 5  |
| Sznajdleder. P. (2012). <i>Java a fondo, estudio del lenguaje y desarrollo de aplicaciones</i> . Alfaomega.                                                                    | QA76.73J38<br>S95<br>2013  |    |    |    | 1  |    |

# ÁREA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

A continuación, se describen los títulos existentes para las asignaturas de esta área del conocimiento.

## Química I

| REFERENCIA                                                                                                                                                                                                                                     | CLASIFICACIÓN           | A  | N   | V  | O  | S   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|-----|----|----|-----|
| Ávila, J. G., García, C., Gavilán, I. C., León, F., Méndez, J. M., Pérez, G., Rodríguez, M. A., Salazar, G., Sánchez, A. A., Santis, E., y Soto, R. M. (2009). <i>Química orgánica. Experimentos con un enfoque ecológico</i> . (2ª Ed). UNAM. | QD251<br>Q84<br>2009    |    | 10  | 15 | 8  |     |
| Bazúa, E., Castillejos, A., Espinoza, M., Graves, N., Martínez, A., Padilla, K., Rueda, C., Sosa, A., y Trejo, L. (2007). <i>Conocimientos fundamentales de Química. Vol. II</i> . Pearson.                                                    | QD40<br>C656            | 30 | 60  | 40 | 30 | 36  |
| Brown, T. Le May, J., Bursten, B., Woodward, P. y Stoltzfus, M. (2018). <i>Chemistry: The Central Science</i> . Pearson.                                                                                                                       | QD31.2<br>B7518         | 88 | 154 | 72 | 86 | 226 |
| Burns, R. A. (2003). <i>Fundamentos de Química</i> . (4ª Ed). Pearson/Prentice Hall.                                                                                                                                                           | QD33<br>B8618<br>2011   | 25 | 14  | 20 | 12 | 24  |
| Burns, R. A. (2017). <i>Fundamentos de Química</i> . (5ª Ed). Pearson/Prentice Hall.                                                                                                                                                           | QD33<br>B8618           | 25 | 14  | 20 | 12 | 24  |
| Chamizo, J.A. (2012). <i>Historia y Filosofía de la Química. Aportes para la enseñanza. Siglo XXI</i> .                                                                                                                                        | QD15<br>H57             | 2  |     | 6  | 14 | 3   |
| Chang, R., y Goldsby, K. (2020). <i>Química</i> . (13ª Ed). Mc-Graw Hill Education.                                                                                                                                                            | QD31.2<br>C3818         | 59 | 19  | 40 | 38 | 71  |
| Coll, C., Martín, E., Mauri, T., Miras, M., Onrubia, J., Solé, I., y Zabala, A. (2007). <i>El constructivismo en el aula</i> . (17ª Ed). Colofón Graó.                                                                                         | LB1140.3<br>C65<br>2007 | 8  | 3   | 5  | 5  | 9   |
| Díaz-Barriga, F. (2006). <i>Enseñanza Situada: Vínculo entre la escuela y la vida</i> . McGraw Hill..                                                                                                                                          | LC191<br>D52            | 4  | 4   | 3  | 10 | 33  |
| Díaz-Barriga, F., y Hernández Rojas, G. (2010). <i>Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. Una interpretación constructivista</i> . (3ª Ed). McGraw Hill..                                                                     | LB1590.3<br>D53<br>2010 | 2  | 7   | 3  | 4  | 52  |
| Dingrando, L., Gregg, K., Hainen, N., y Wistrom, C. (2010). <i>Química. Materia y cambio</i> . McGraw Hill. Interamericana Editores.                                                                                                           | QD31.3<br>C4418         | 52 | 53  | 73 | 57 | 115 |
| Doria, M. C., Ibáñez, J. G., y Mainero, R. M. <i>Experimentos de Química en microescala</i>                                                                                                                                                    | QD42<br>D67             |    | 20  | 4  | 8  | 5   |

| REFERENCIA                                                                                                                                                                                     | CLASIFICACIÓN         | A  | N  | V  | O  | S  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|----|----|----|----|
| García, A. E. (2014). <i>Aprender a aprender. Estrategias para activar el pensamiento</i> . (2ª Ed). Oxford University Press.                                                                  | LB1062<br>G36         |    |    |    | 2  |    |
| Garriz, A., y Chamizo, J. A. (2001). <i>Tú y la química</i> . Pearson.                                                                                                                         | QD31.2<br>G377        | 20 | 46 |    | 3  | 10 |
| Gellon, G., Rosenvasser, E., Furman, M., y Golombek, D. (2018). <i>La ciencia en el aula. Lo que nos dice la ciencia sobre cómo enseñarla</i> . Siglo XXI.                                     | Q181<br>C468<br>2018  |    |    | 5  | 5  | 9  |
| Guerrero, M., y Schifter, I. (2011). <i>La huella del agua</i> . Fondo de Cultura Económica.                                                                                                   | GB671<br>G84          | 4  |    | 8  | 4  |    |
| Hein, M., y Arena, S. (2016). <i>Química</i> . Thompson.                                                                                                                                       | QD33<br>H4518         |    | 35 | 12 | 5  | 24 |
| Hierrezuelo, J., y Montero, A. (2002). <i>La ciencia de los alumnos su utilización en la didáctica de la Física y Química</i> . Fontamara.                                                     | QC33<br>H54<br>2002   |    |    |    | 10 | 2  |
| Hill, J.W., y Kolb, D. K. (2012). <i>Química para el nuevo milenio</i> . Prentice Hall.                                                                                                        | QD33<br>H5518         | 78 | 48 | 54 | 73 | 61 |
| Ibáñez, J. G., Hernández, M., Diría, S., Fregoso, A., y Mohan, M. (2016). <i>Química Ambiental. Experimentos de laboratorio en microescala</i> . Universidad Iberoamericana.                   | TD193<br>E568718      |    |    |    | 2  |    |
| Leff, E., Ezcurra, E., Pisanty, I., y Romero, P. (2001). <i>La transición hacia el desarrollo sustentable. Perspectivas de América Latina y el Caribe</i> . Semarnat/INE/UAM Xochimilco/PNUMA. | HD75.6<br>T73         |    | 2  |    | 6  | 2  |
| López, B. S., e Hinojosa, E. M. (2016). <i>Evaluación para el aprendizaje. Alternativas y nuevos desarrollos</i> . Trillas.                                                                    | LB1060<br>L66<br>2016 | 7  |    | 10 | 10 |    |
| Martínez, J., Fernández, A. (2004). <i>Cambio climático: una visión desde México</i> . Instituto de Ecología/Semarnat.                                                                         | QC981.8C5<br>C353     |    |    |    | 2  |    |
| Matthews, M. R. (2015). <i>Science Teaching: The contribution of History and Philosophy of Science</i> . (2ª Ed). Routledge.                                                                   | Q181<br>M37<br>2015   | 5  | 4  | 25 | 11 | 11 |
| Molina, M., Sarukhán, J., y Carabias, J. (2017). <i>El cambio climático, causas, efectos y soluciones</i> . Fondo de Cultura Económica.                                                        | QC903<br>C38          |    |    | 4  |    | 2  |
| Moore, J. W., Stanitski, C. L., Wood, J. L., Kotz, J. C., y Joesten, M. D. (2000). <i>El mundo de la Química: conceptos y aplicaciones</i> . (2ª Ed). Pearson.                                 | QD33<br>C4418<br>2000 | 31 | 69 | 69 | 53 | 72 |

| REFERENCIA                                                                                                                                        | CLASIFICACIÓN              | A  | N | V  | O  | S  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----|---|----|----|----|
| Moral, C. (2012). <i>Didáctica: teoría y Práctica de la Enseñanza</i> . (2ª Ed). Pirámide.                                                        | LB1025.3<br>D53345<br>2010 |    |   |    |    | 1  |
| Moreno, O. T. (2016). <i>Evaluación del aprendizaje y para el aprendizaje. Reinventar la evaluación en el aula</i> . UAM.                         | LB2822.75<br>M645          |    |   | 3  |    |    |
| Moreno, T. (2016). <i>Evaluación del aprendizaje y para el aprendizaje. Reinventar la evaluación en el aula</i> . UAM.                            | LB2822.75<br>M645          |    |   | 3  |    |    |
| Petrucci, R., Herring, F. G., Madura, J., y<br>Bisonnette, G. (2011). <i>Química general. Principios y aplicaciones modernas</i> . Prentice Hall. | QD31.2<br>P47              | 22 | 9 | 11 | 31 | 97 |
| Pimienta, J. (2008). <i>Constructivismo. Estrategias para aprender a aprender</i> . (3ª Ed). Pearson/ Prentice Hall.                              | LB2395<br>P56<br>2008      |    |   | 3  |    | 1  |
| Smart, M. (2010). <i>Lavoisier en el año uno de la Revolución</i> . Antoni Bosch editor.                                                          | QD22.L4<br>B3518           |    |   | 3  |    |    |
| Timberlake, K. (2008). <i>Química</i> . (2ª Ed). Pearson Educación.                                                                               | QD31.3<br>T5518<br>2008    | 3  | 5 | 20 | 10 | 45 |
| Zarzar, C. (2001). <i>La didáctica grupal</i> . Progreso.                                                                                         | LB1032<br>Z35              |    |   |    | 5  |    |

## Química II

| REFERENCIA                                                                                                                                                                                                                                     | CLASIFICACIÓN        | A  | N  | V  | O  | S  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|----|----|----|----|
| Ávila, J. G., García, C., Gavilán, I. C., León, F., Méndez, J. M., Pérez, G., Rodríguez, M. A., Salazar, G., Sánchez, A. A., Santis, E., y Soto, R. M. (2009). <i>Química orgánica. Experimentos con un enfoque ecológico</i> . (2ª Ed). UNAM. | QD251<br>Q84<br>2009 |    | 10 | 15 | 8  |    |
| Badui, S. (2019). <i>Química de los alimentos</i> . (6ª Ed). Pearson.                                                                                                                                                                          | TX545<br>B33<br>2020 | 20 | 37 | 27 | 8  | 31 |
| Barthelemy, C. (2013). <i>La química en la vida cotidiana</i> . Universidad Nacional de Educación a Distancia.                                                                                                                                 | QD31.3<br>Q85        | 42 | 10 | 41 | 33 | 70 |
| Brailowsky, S. (2012). <i>Las sustancias de los sueños</i> . Neuropsicofarmacología. (3ª Ed). Fondo de Cultura Económica.                                                                                                                      | RM315<br>B74         | 33 | 14 | 9  | 32 | 11 |

| REFERENCIA                                                                                                                                                                | CLASIFICACIÓN            | A  | N   | V  | O  | S   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|-----|----|----|-----|
| Brown, T. L., LeMay, H. E., Bursten, B. E., Murphy, C. J., y Woodwar, P. M. (2014). <i>Química la ciencia central</i> . (12ª Ed). Pearson.                                | QD31.2<br>B7518<br>2021  | 78 | 149 | 72 | 84 | 210 |
| Chamizo, J.A. (2012). <i>Historia y Filosofía de la Química. Aportes para la enseñanza</i> . Siglo XXI.                                                                   | QD15<br>H57              | 2  |     | 6  | 14 | 3   |
| Chamizo, J.A. (2013). <i>De la paradoja a la metáfora. La enseñanza de la Química a partir de sus modelos</i> . Siglo XXI/FQ/UNAM.                                        | QD40<br>C423             | 7  | 2   | 5  | 2  | 3   |
| Chang, R., y Overby, J. (2020). <i>Química</i> . (13ª Ed). McGraw Hill.                                                                                                   | QD31.2<br>C3818<br>2020  | 59 | 19  | 40 | 38 | 71  |
| Chang, R., y Overby, J. (2022). <i>Química general para bachillerato</i> . McGraw Hill. Education.                                                                        | QD31.2<br>C38518<br>2008 | 42 | 10  | 41 | 32 | 70  |
| Coll, C., Martín, E., Mauri, T., Miras, M., Onrubia, J., Solé, I., y Zabala, A. (2007). <i>El constructivismo en el aula</i> . (17ª Ed). Colofón Graó.                    | LB1140.3<br>C65<br>2007  | 8  | 3   | 5  | 5  | 9   |
| Damodaran, S., Parkin, K. L., y Fennema, O. R. (2010). <i>Fennema química de los alimentos</i> . (3ª Ed). Acribia.                                                        | TX541<br>F6618           |    |     | 3  | 6  | 5   |
| Díaz-Barriga, F. (2006). <i>Enseñanza Situada: Vínculo entre la escuela y la vida</i> . McGraw Hill.                                                                      | LC191<br>D52             | 4  | 4   | 3  | 10 | 33  |
| Díaz-Barriga, F., y Hernández Rojas, G. (2010). <i>Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. Una interpretación constructivista</i> . (3ª Ed). McGraw Hill. | LB1590.3<br>D53          | 2  | 7   | 3  | 4  | 52  |
| Dingrando, L., Gregg, K. V., Hainen, N., y Wistrom, C. (2010). <i>Química materia y cambio</i> . McGraw Hill.                                                             | QD31.3<br>C4418          | 52 | 53  | 73 | 57 | 115 |
| Doria, M. C., Ibáñez, J. G., y Mainero, R. M. (2011). <i>Experimentos de Química en Microescala</i> . (2ª Ed). Trillas.                                                   | QD42<br>D67              |    | 20  | 4  | 8  | 5   |
| García, A. E. (2014). <i>Aprender a aprender. Estrategias para activar el pensamiento</i> . (2ª Ed). Oxford University Press.                                             | LB1062<br>G36            |    |     |    | 2  |     |
| Gellon, G., Rosenvasser, E., Furman, M., y Golombek, D. (2018). <i>La ciencia en el aula. Lo que nos dice la ciencia sobre cómo enseñarla</i> . Siglo XXI.                | Q181<br>C468<br>2018     |    |     | 5  | 5  | 9   |
| Giral, C. (1994). "Química y Salud". En Fernández-Flores R. (ed.), <i>La Química en la Sociedad</i> . UNAM.                                                               | QD39.2<br>Q85            |    |     |    | 1  |     |

| REFERENCIA                                                                                                                                                                                     | CLASIFICACIÓN              | A  | N  | V  | O  | S  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----|----|----|----|----|
| Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2014). <i>Metodología de la investigación</i> . (6ª Ed). McGraw Hill.                                                                            | AZ105<br>H47               | 5  | 4  | 25 | 11 | 11 |
| Hierrezuelo, J., y Montero, A. (2002). <i>La ciencia de los alumnos su utilización en la didáctica de la Física y Química</i> . Fontamara.                                                     | QC33<br>H54<br>2002        |    |    |    | 10 | 2  |
| Ibáñez, J. G., Hernández, M., Diría, S., Fregoso, A., y Mohan, M. (2016). <i>Química Ambiental. Experimentos de laboratorio en microescala</i> . Universidad Iberoamericana.                   | TD193<br>E568718           |    |    |    | 2  |    |
| Kotz, J. C., Treichel, P. M., y Weaver, G. C. (2005). <i>Química y reactividad química</i> . (6ª Ed). Thomson.                                                                                 | QD31.2<br>K67518<br>2005   | 24 | 10 | 7  | 10 | 22 |
| Leff, E., Ezcurra, E., Pisanty, I., y Romero, P. (2001). <i>La transición hacia el desarrollo sustentable. Perspectivas de América Latina y el Caribe</i> . Semarnat/INE/UAM Xochimilco/PNUMA. | HD75.6<br>T73              |    | 2  |    | 6  | 2  |
| López, B. S., e Hinojosa, E. M. (2016). <i>Evaluación para el aprendizaje. Alternativas y nuevos desarrollos</i> . Trillas.                                                                    | LB1060<br>L66<br>2016      | 7  |    | 10 | 10 |    |
| Manahan, S. E. (2011). <i>Introducción a la Química Ambiental</i> . Reverté/UNAM.                                                                                                              | TD193<br>M3518             | 10 | 5  | 5  | 5  | 13 |
| Martínez-Álvarez, R., Rodríguez, M. J., y Sánchez, L. (2005). <i>Química: un proyecto de la American Chemical Society</i> . Reverté.                                                           | QD31.3<br>B4518            | 15 | 10 | 10 | 1  | 18 |
| McMurry, J. (2018). <i>Química orgánica</i> . (9ª Ed). Cengage Learning.                                                                                                                       | QD251.2<br>M3718<br>2018   | 52 | 45 | 98 | 22 | 56 |
| Moore, J. W., Stanitski, C. L., Wood, J. L., Kotz, J. C., y Joesten, M. D. (2000). <i>El mundo de la Química: Conceptos y aplicaciones</i> . (2ª Ed). Pearson Educación.                       | QD33<br>C4418<br>2000      | 31 | 69 | 69 | 53 | 72 |
| Moral, C. (2012). <i>Didáctica: teoría y Práctica de la Enseñanza</i> . (2ª Ed). Pirámide.                                                                                                     | LB1025.3<br>D53345<br>2010 |    |    |    |    | 1  |
| Moreno, T. (2016). <i>Evaluación del aprendizaje y para el aprendizaje Reinventar la evaluación en el aula</i> . UAM.                                                                          | LB2822.75<br>M645          |    |    | 3  |    |    |
| Morrison, R. T., y Boyd, R. N. (1998). <i>Química Orgánica</i> . (5ª Ed). Pearson Addison Wesley.                                                                                              | QD251<br>M7218<br>1998     | 42 | 34 | 34 | 36 | 43 |

| REFERENCIA                                                                                                                                     | CLASIFICACIÓN            | A  | N   | V   | O   | S   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|-----|-----|-----|-----|
| Paredes, R., Yates, B., Zuluaga, F., e Insuasty, B. (2011). <i>Introducción a la Química Orgánica. Vol. 1.</i> (4ª Ed). Universidad del Valle. | QD251.3<br>P36           |    |     | 3   |     | 9   |
| Pérez, S. M. (2004). <i>Introducción a la química y el ambiente.</i> Publicaciones Cultural.                                                   | QH541<br>M684            | 10 |     | 15  | 0   | 25  |
| Peterson, W. R. (2020). <i>Introducción a la nomenclatura de las sustancias químicas.</i> (5ª Ed). Reverté.                                    | QD291<br>P49<br>2020     |    |     |     | 1   |     |
| Petrucci, R. H., Herring, F. G., Madura, J. D., y Bissonnette, C. (2011). <i>Química General.</i> (10ª Ed). Pearson.                           | QD31.2<br>P4618<br>2017  |    | 9   | 8   | 5   | 26  |
| Phillips, J. S., Strozak, V. S., Wistrom, C., y Zike, D. (2012). <i>Química: conceptos y aplicaciones.</i> (3ª Ed). McGraw Hill.               | QD31.2<br>P4818<br>2012  | 94 | 101 | 181 | 111 | 221 |
| Smart, M. (2010). <i>Lavoisier en el año uno de la Revolución.</i> Antoni Bosch editor.                                                        | QD22.L4<br>B3518         |    |     | 3   |     |     |
| Sola, C. (2005). <i>Aprendizaje Basado en Problemas. De la teoría a la práctica.</i> Trillas.                                                  | LB1027.42<br>A67         |    |     | 1   |     | 3   |
| Solomons, T. W. (2014). <i>Química Orgánica. Vol. 2.</i> (3ª Ed). Limusa/Wiley.                                                                | QD251.2<br>S6518<br>2014 |    | 5   | 5   | 85  | 15  |
| Timberlake, K. C., y Timberlake, W. (2008). <i>Química.</i> (2ª Ed). Pearson/Prentice Hall.                                                    | QD31.3<br>T5518<br>2008  | 3  | 5   | 20  | 10  | 45  |
| Timberlake, K.C. (2013). <i>Química General. Orgánica y Biológica. Estructuras de la vida.</i> (4ª Ed). Pearson.                               | QD31.3<br>T5718<br>2013  | 5  | 10  | 13  | 15  | 25  |
| Tro, N. (2011). <i>Química. Una visión molecular del mundo.</i> (4ª Ed). Cengage Learning.                                                     | QD33<br>T7618<br>2011    |    |     |     | 10  | 1   |
| Tudela, V. (2008). <i>El colesterol: lo bueno y lo malo.</i> (4ª Ed). Fondo de Cultura Económica.                                              | RC632.C56<br>T83<br>2008 | 18 | 4   | 5   | 9   | 7   |
| Umland, J. B., y Bellama, J. M. (1999). <i>General Chemistry.</i> (3ª Ed). Brooks Cole Publishing Company.                                     | QD33<br>U45<br>1999      |    |     |     |     | 12  |
| Yurkanis, P. (2015). <i>Fundamentos de Química Orgánica.</i> Pearson.                                                                          | QD251.2<br>B7818<br>2015 | 5  | 3   | 29  | 9   | 3   |
| Zarzar, C. (2001). <i>La didáctica grupal.</i> Progreso.                                                                                       | LB1032<br>Z35            |    |     |     | 5   |     |

## Química III

| REFERENCIA                                                                                                                                                 | CLASIFICACIÓN           | A  | N  | V  | O  | S   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|----|----|----|-----|
| Allier, R. (2011). <i>Química general</i> . McGraw Hill. Interamericana.                                                                                   | QD31.3<br>A55           | 40 |    | 50 | 20 | 20  |
| American Chemical Society. (2005). <i>Química. Un proyecto de la ACS</i> . Editorial Reverté, S. A.                                                        | QD31.3<br>B4518         | 15 | 10 | 10 | 1  | 18  |
| Atkins, P. W., y Jones, L. (2009). <i>Principios de Química</i> . Editorial Médica Panamericana.                                                           | QD33<br>A7518<br>2012   | 27 | 10 | 7  | 13 | 15  |
| Becerril, P., Castelán, M., García, R. y Torres, F. (2012). <i>Apoyando a Química III</i> . ENCCH-UNAM.                                                    | QD40<br>A66             | 9  | 5  | 5  | 5  |     |
| Burns, R. (2011). <i>Fundamentos de Química</i> . Pearson Education.                                                                                       | QD33<br>B8618<br>2011   | 25 | 14 | 20 | 12 | 24  |
| Cárdenas, R., A. J. (2001). <i>Introducción a la química en la industria</i> . UNAM. Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Naucalpan.                  | TP28<br>C37             |    |    | 5  |    |     |
| Castro, A. y Martínez, V. (2007). <i>Química</i> . Editorial Santillana.                                                                                   | QD33.2<br>M376<br>2007  |    | 30 | 5  |    |     |
| Chang, R. (2011). <i>Fundamentos de química</i> . McGraw Hill. Interamericana Editores.                                                                    | QD31.2<br>C3818<br>2011 | 10 |    | 20 |    | 10  |
| Chang, R., y Overby, J. (2020). <i>Química (13ª Ed)</i> . McGraw Hill..                                                                                    | QD31.2<br>C3818<br>2020 | 59 | 19 | 40 | 38 | 71  |
| Crespo, J. L., Cruz, I., & Santos, E. (2006). <i>Evaluación de riesgos en laboratorios de cursos experimentales del CCH, Proyecto PAPIME</i> . ENCCH-UNAM. | LB2153<br>C78           |    |    | 65 |    |     |
| Dingrando, L., Gregg, K., Hainen, N. y Wistrom, C. (2010). <i>Química: materia y cambio</i> . McGraw-Hill Interamericana editores.                         | QD31.3<br>C4418         | 52 | 53 | 73 | 57 | 115 |
| Hein, M. (2005). <i>Fundamentos de química</i> . International Thompson Editores.                                                                          | QD33<br>H4518<br>2023   | 33 | 54 | 34 | 48 | 33  |
| Hein, M., Arena, S., Ramírez Pedroza, M. del C., y Hein, M. (2016). <i>Fundamentos de Química (14ª Ed)</i> . Cengage Learning Editores.                    | QD33<br>H4518<br>2023   | 33 | 54 | 34 | 48 | 33  |

| REFERENCIA                                                                                                                                                  | CLASIFICACIÓN            | A  | N   | V   | O   | S   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|-----|-----|-----|-----|
| Kotz, J. C., Treichel, P., Weaver, G. C., Aguilar Ortega, M. T., e Hidalgo, C. (2005). <i>Química y reactividad química</i> (6ª Ed). International Thomson. | QD31.2<br>K67518<br>2005 | 24 | 19  | 15  | 15  | 48  |
| Kotz, J., Treichel, P., Weaver, G. (2008). <i>Química y reactividad química</i> . Cengage Learning.                                                         | QD31.2<br>K67518<br>2005 | 46 | 19  | 15  | 41  | 109 |
| López Cuevas, L. (2012). <i>Química Inorgánica. Aprende haciendo</i> . Pearson Educación de México.                                                         | QD151.3<br>L66<br>2012   | 7  | 7   | 15  | 11  | 7   |
| López Cuevas, L., y Gutiérrez Franco, M. E. (2018). <i>Química</i> . Editorial Pearson.                                                                     | QD40<br>L68              |    |     |     | 6   |     |
| López, L., Gutiérrez, M., Arellano L. (2012). <i>Química Inorgánica. Aprende haciendo</i> . Pearson Educación de México.                                    | QD151.3<br>L66<br>2012   | 7  | 7   | 15  | 11  | 7   |
| Phillips, J. S., Strozak, V. S., Wistrom, C., y Zike, D. (2012). <i>Química: conceptos y aplicaciones</i> . McGraw-Hill Interamericana Editores.            | QD31.2<br>P4818<br>2012  | 94 | 101 | 181 | 111 | 221 |
| Rosenberg, J., Epstein, L., y Krieger, P. (2009). <i>Química</i> (9ª Ed). McGraw Hill. Interamericana.                                                      | QD42<br>R6718<br>2014    | 10 | 10  | 21  | 10  | 15  |
| Spencer, J., Bodner, G., Rickard, L. (2000). <i>Química estructura y dinámica</i> . CECSA.                                                                  | QD33<br>B59818           | 10 |     | 6   | 1   |     |
| Timberlake, K. (2013). <i>Química general, orgánica y biológica</i> . Pearson Educación de México.                                                          | QD31.3<br>T5718<br>2013  | 5  | 10  | 13  | 15  | 25  |
| Whitten, K. (2008). <i>Química</i> . Cengage Learning.                                                                                                      | QD31.3<br>W4418<br>2008  | 16 | 10  | 23  | 5   | 10  |
| WR, Peterson. (2020). <i>Nomenclatura de las sustancias químicas</i> (5ª Ed). Reverter.                                                                     | QD291<br>P49<br>2020     |    | 10  | 5   | 7   | 5   |
| Zárraga, J. (2004). <i>Química</i> . McGraw Hill. Interamericana.                                                                                           | QD31.2<br>Q75<br>2004    | 31 | 34  | 37  | 1   | 87  |

## Química IV

| REFERENCIA                                                                                                                          | CLASIFICACIÓN            | A  | N  | V  | O  | S   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|----|----|----|-----|
| Atkins, J. (2009). <i>Principios de química. Los caminos del descubrimiento</i> . Editorial Médica Panamericana.                    | QD33<br>A7518<br>2012    | 27 | 10 | 7  | 13 | 15  |
| Ávila Zárraga, G. (2009). <i>Química orgánica. Experimentos con un enfoque ecológico</i> . UNAM.                                    | QD251<br>Q84<br>2009     |    | 10 | 15 | 8  | 10  |
| Bailey, P. (1998). <i>Química orgánica conceptos y aplicaciones</i> . Prentice Hall.                                                | QD251.2<br>B3518<br>1998 | 24 | 5  | 11 | 8  | 15  |
| Becerril, O., Torres, F. M. (2009). <i>Apoyando a Química IV</i> . ENCCH-UNAM.                                                      | QD40<br>B43              | 9  |    | 5  |    |     |
| Burns, R. (2011). <i>Fundamentos de Química</i> . Pearson Education de México.                                                      | QD33<br>B8618<br>2011    | 25 | 14 | 20 | 12 | 24  |
| Chang, R. (2010). <i>Fundamentos de química</i> . McGraw Hill. Interamericana Editores.                                             | QD31.2<br>C3818<br>2011  | 10 |    | 20 |    | 10  |
| Chang, R. (2013). <i>Química</i> . (6ª Ed). McGraw Hill..                                                                           | QD31.2<br>C3818<br>2020  | 59 | 19 | 40 | 38 | 71  |
| Dingrando, L., Gregg, K., Hainen, N. y Wistrom, C. (2010). <i>Química: materia y cambio</i> . McGraw Hill. Interamericana editores. | QD31.3<br>C4418          | 52 | 53 | 73 | 57 | 115 |
| Flores de Labardini, T. (2008). <i>Química orgánica para nivel medio superior</i> . Editorial Esfinge.                              | QD251.2<br>F56<br>2006   |    | 20 | 3  |    |     |
| Hill, J. W., y Kolb, D. K. (2000). <i>Química para el nuevo milenio</i> . Prentice Hall.                                            | QD33<br>H5518<br>1999    | 78 | 48 | 54 | 73 | 61  |
| Kotz J., et. al., (2008) <i>Química y reactividad química</i> . Thomson.                                                            | QD31.2<br>K67518<br>2005 | 24 | 10 | 7  | 10 | 22  |
| McMurray, J. (2013). <i>Química Orgánica</i> . Harla.                                                                               | QD251.2<br>M3718<br>2018 | 52 | 45 | 98 | 22 | 56  |
| McMurry, J. (2012). <i>Química Orgánica</i> . Cengage Learning                                                                      | QD251.2<br>M3718<br>2018 | 52 | 45 | 98 | 22 | 56  |

| REFERENCIA                                                                                                           | CLASIFICACIÓN            | A  | N   | V   | O   | S   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|-----|-----|-----|-----|
| Morrison, R. y Boyd, R. (2000). <i>Química orgánica</i> . Addison Wesley Longman.                                    | QD251<br>M7218<br>1998   | 42 | 34  | 34  | 36  | 43  |
| Petrucci, R. (2011). <i>Química general</i> . Prentice Hall.                                                         | QD31.2<br>P47<br>2011    | 22 | 9   | 11  | 31  | 97  |
| Phillips, J., y Strozak, V. (2012). <i>Química. Conceptos y aplicaciones</i> . McGraw –Hill Interamericana Editores. | QD31.2<br>P4818<br>2012  | 94 | 101 | 181 | 111 | 221 |
| Timberlake, K. (2013). <i>Química general, orgánica y biológica</i> . Pearson Educación de México.                   | QD31.3<br>T5718<br>2013  | 5  | 10  | 13  | 15  | 25  |
| Whitten, K. (2008). <i>Química</i> . Cengage Learning.                                                               | QD31.3<br>W4418<br>2008  | 16 | 10  | 23  | 5   | 10  |
| Yurkanis, B. (2008). <i>Fundamentos de Química Orgánica</i> . 5a. edición. Pearson Educación.                        | QD251.2<br>B7818         | 5  | 3   | 29  | 9   | 3   |
| Yurkanis, B. (2008). <i>Química orgánica</i> . Pearson Educación. (5ª Ed).                                           | QD251.2<br>B7818<br>2008 | 5  | 3   | 10  |     | 5   |

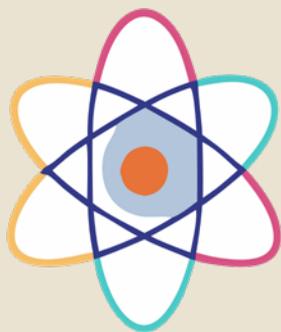
## Física I

| REFERENCIA                                                                                                                  | CLASIFICACIÓN          | A   | N   | V  | O  | S  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|-----|----|----|----|
| Aguirre. (2006). <i>Actividades experimentales de Física I</i> . Mecánica. México: Trillas.                                 | QC128<br>A48           | 10  | 5   | 10 | 5  |    |
| Aguirre. (2007). <i>Actividades experimentales de Física II</i> . Fluidos, ondas y calor. México: Trillas.                  | QC1245.28<br>A48       | 35  | 5   | 10 | 5  | 15 |
| Alonso, M., & Finn, E. J. (1971). <i>Física</i> (Vol. I). México: Fondo Educativo Interamericano.                           | QC21.2<br>A558<br>1976 | 15  | 50  | 13 | 26 | 30 |
| Alonso, M., & Rojo, O. (1990). <i>Física: Mecánica y Termodinámica</i> . México: Addison-Wesley.                            | QC23<br>A51            | 9   | 7   | 12 | 39 | 20 |
| Bauer, W., & Westfall, G. (2014). <i>Física para ingeniería y ciencias. volumen 1</i> (2ª Ed). McGraw Hill. Interamericana. | QC21.3<br>B3818        |     |     |    | 6  |    |
| Beltrán, V. y Braun, E. (1984). <i>Principios de Física</i> . Curso de introducción. Trillas.                               | QC30<br>B45<br>1990    | 154 | 109 | 42 | 65 | 94 |

| REFERENCIA                                                                                                                          | CLASIFICACIÓN           | A  | N   | V  | O   | S   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|-----|----|-----|-----|
| Blatt, F. (1998). <i>Fundamentos de física</i> (3ª Ed). Prentice Hall.                                                              | QC23<br>B5318           | 92 | 101 | 28 | 57  | 103 |
| Brun, E. (1992). <i>Electromagnetismo. De la ciencia a la tecnología</i> . Fondo de Cultura Económica.                              | QC670<br>B73            | 18 | 20  | 19 | 20  | 26  |
| Bravo, M. (2007). <i>Física y creatividad experimentales</i> . UNAM.                                                                | QC33<br>B68             | 5  |     |    |     |     |
| Bueche, F., & Hecht, E. (2007). <i>Física general</i> (10ª Ed). Mc Graw– Hill.                                                      | QC23<br>B84<br>2007     | 90 | 28  | 50 | 11  | 55  |
| Cárdenas, C. (2016). <i>Fundamentos de física</i> . Trillas.                                                                        | QC23.2<br>C36           |    | 5   |    |     | 10  |
| Carmona, G., et al. (1995). <i>Michael Faraday, un genio de la física experimental</i> . Fondo de Cultura Económica.                | QC16.F2<br>M53<br>2003  | 2  | 3   | 1  | 6   | 3   |
| Cengel, Y. A., & Boles, M. A. (2020). <i>Termodinámica</i> . McGraw Hill. Education.                                                | TJ265<br>C45218<br>1996 | 10 | 8   | 10 | 3   | 28  |
| Cetto, A. (2000). <i>El mundo de la física</i> (Vol. 1). Trillas.                                                                   | QC21.2<br>M852          | 93 |     | 56 | 21  | 42  |
| Cetto, A. (2000). <i>El mundo de la física</i> (Vol. 2). Trillas.                                                                   | QC21.2<br>M8521         | 83 |     | 60 | 8   | 55  |
| Cetto, A. (2000). <i>El mundo de la física</i> (Vol. 3). Trillas.                                                                   | QC21.2<br>M8522         | 24 | 5   | 40 |     | 21  |
| Cetto, A. M. et al. (1984). <i>El mundo de la Física</i> . Trillas.                                                                 | QC21.2<br>M85           | 54 | 140 | 27 | 112 | 205 |
| Edelsztein, V. (2014). <i>Científicas cocinan, limpian y ganan el premio nobel (y nadie se entera)</i> . Siglo XXI editores.        | Q130<br>E34             | 10 | 3   | 1  | 7   | 6   |
| Felix, A., Oyarzábal, y Velasco. (1990). <i>Lecciones de Física</i> . Continental.                                                  | QC30<br>F44             | 26 | 105 | 17 | 13  | 59  |
| Feynman, R., Leighton, R., & Sands, M. (2022). <i>Lecciones de física de Feynman vol. I, II y III</i> . Fondo de Cultura Económica. | QC23<br>F48             |    | 18  | 2  | 1   | 3   |
| Feynman, R., Leighton, R., & Sands, M. (1982). <i>The Feynman's Lectures on Physics (Vol. I)</i> . Interamericana.                  | QC23<br>F48             |    | 18  | 2  | 1   | 3   |
| Feynman, R., Leighton, & Sands, M. (1989). <i>The Feynman's Lectures on Physics (vol. I, II y III)</i> . Addison-Wesley.            | QC23<br>F48             |    | 18  | 2  | 1   | 3   |

| REFERENCIA                                                                                                                             | CLASIFICACIÓN            | A   | N   | V   | O   | S   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Leighton, R., y Sands, M. <i>The Feynman's Lectures on Physics</i> . Addison-Wesley.                                                   | QC23<br>F48              |     | 18  | 2   | 1   | 3   |
| García-Colín Scherer, L. (1909). <i>De la máquina de vapor al cero absoluto (calor y entropía)</i> . Fondo de Cultura Económica.       | QC318.E57<br>G37<br>2003 | 20  | 16  | 19  | 16  | 18  |
| Giancoli, D. C. (2006). <i>Física, principios con aplicaciones</i> (6ª Ed). Pearson.                                                   | QC23<br>G5418<br>2006    | 134 | 114 | 200 | 33  | 172 |
| Gutiérrez, C. (2009). <i>Física general</i> . Mc Graw-Hill.                                                                            | QC21.3<br>G87            | 5   | 15  | 21  | 25  | 30  |
| Gutiérrez, C. (2011). <i>Física general</i> . McGraw Hill.                                                                             | QC21.3<br>G87            | 5   | 15  | 21  | 25  | 30  |
| Gutiérrez, C. (2014). <i>Física I</i> (3ª Ed). McGraw Hill. Interamericana.                                                            | QC30<br>G848<br>2010     | 1   |     | 1   | 10  | 11  |
| Hewitt, P. G. (2016). <i>Física conceptual</i> (12ª Ed). México.                                                                       | QC23<br>H47918           | 156 | 104 | 120 | 116 | 192 |
| Lozano, J. M. (2001). <i>Cómo acercarse a la Física</i> . CNCA-Limusa.                                                                 | QC21.2<br>C675           | 53  | 36  | 8   | 25  | 30  |
| Máximo, A & Alvarenga, B. (2008). <i>Física general con experimentos sencillos</i> (18ª reimpression). México: Oxford University Press | QC21<br>A5818            | 155 | 42  | 81  | 90  | 351 |
| Pérez, H. (2020). <i>Física general</i> (1ª reimpression). México: Patria Educación.                                                   | QC21.2<br>P458<br>2010   | 72  | 38  | 36  | 26  | 86  |
| Pérez, R. (2002). <i>Cómo acercarse a la ciencia</i> . Limusa.                                                                         | Q158.5<br>P46            |     | 18  | 7   | 9   |     |
| Posadas, Y. (2005). <i>Física, Introducción, mecánica y termodinámica</i> (1ª Ed). Progreso.                                           | QC23.2<br>P67            |     | 9   |     |     |     |
| Ramos, J. (2007). <i>Física I</i> (1ª Ed). ENCCH-UNAM.                                                                                 | QC30<br>F524             | 14  |     | 10  | 11  |     |
| Resnick, R., & Halliday, D. (2002). <i>Física (Vol. I)</i> . CECSA.                                                                    | QC21<br>R418<br>1980     | 92  | 180 | 49  | 75  | 105 |
| Ruelas A, & Velázquez, J. (2020). <i>Fundamentos de Física</i> (2ª Ed). McGraw Hill.                                                   | QC30<br>R84<br>2020      |     |     |     | 5   |     |
| Serway, R. y Vuille, C. (2017). <i>Fundamentos de Física</i> (10ª Ed). Cengage Aprendizaje Editores SA de CV.                          | QC21.2<br>S4518<br>2018  | 75  | 56  | 25  |     | 86  |

| REFERENCIA                                                                                                                                                      | CLASIFICACIÓN            | A   | N   | V   | O   | S   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Serway, R & Vuille, C. (2015). <i>Fundamentos de Física</i> (10ª Ed). CENGAGE.                                                                                  | QC21.2<br>S4518<br>2018  | 75  | 56  | 25  |     | 86  |
| Serway, R. y Jewett, J. (2014). <i>Física para ciencias e ingeniería volumen 1</i> (10ª Ed). Cengage Aprendizaje Editores SA de CV.                             | QC23<br>S47318<br>2015   | 27  | 1   | 27  | 8   | 4   |
| Tipler, P. A., & Mosca, G. (2005). <i>Física para la ciencia y la tecnología: Mecánica cuántica, relatividad y estructura de la materia</i> . Editorial Reverté | QC21.2<br>T5618<br>1999  | 65  | 80  | 29  | 58  | 77  |
| Tippens, P. E. (2020). <i>Física, conceptos y aplicaciones</i> (8ª Ed). Mc Graw-Hill.                                                                           | QC21.2<br>T55<br>2001    | 265 | 133 | 211 | 162 | 299 |
| Tippens, P. E. (2011). <i>Física, Conceptos y Aplicaciones</i> . McGraw Hill.                                                                                   | QC21.2<br>T55<br>2001    | 265 | 133 | 211 | 162 | 299 |
| Walker, J. (2018). <i>Física</i> (1ª Ed). Pearson                                                                                                               | QC23.2<br>W3518          | 5   |     |     | 2   |     |
| Wilson, J. D., & Buffa, A. J. (2007). <i>Física</i> (6ª Ed). Pearson.                                                                                           | QC21.2<br>W54618<br>1996 | 93  | 80  | 53  | 90  | 102 |
| Wilson, J. D., & Buffa, A. J. (2007). <i>Física</i> (2ª Ed). Pearson.                                                                                           | QC21.2<br>W54618<br>1996 | 93  | 80  | 53  | 90  | 102 |
| Zemansky, M. W., & Dittman, R. H. (1981). <i>Calor y Termodinámica</i> (6.ª Ed). McGraw Hill                                                                    | QC254<br>Z65<br>1990     |     | 6   |     | 5   | 1   |
| Zitzewitz, P. W., Neff, R., & Davis, M. (2002). <i>Física, principios y problemas</i> . Mc Graw-Hill.                                                           | QC32<br>Z5718<br>2004    | 144 | 152 | 141 | 81  | 95  |



## Física II

| REFERENCIA                                                                                                                             | CLASIFICACIÓN           | A   | N   | V  | O   | S   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|-----|----|-----|-----|
| Aguirre. (2006). <i>Actividades experimentales de Física III. Electromagnetismo</i> . Trillas.                                         | QC760.52<br>A48         | 10  | 5   | 10 | 4   | 10  |
| Alonso, M., & Finn, E. J. (1971). <i>Física (vol. I)</i> . Fondo Educativo Interamericano.                                             | QC21.2<br>A558<br>1976  | 15  | 50  | 13 | 26  | 30  |
| Beiser, A (2003) <i>Conceptos de física moderna</i> (6ª Ed.) McGraw Hill                                                               | QC173<br>B4318<br>1988  | 29  | 17  | 20 | 17  | 44  |
| Beiser, A. (1995). <i>Concepts of Modern Physics</i> . Addison– Wesley.                                                                | QC173<br>B4318<br>1988  | 29  | 17  | 20 | 17  | 44  |
| Beltrán, V. y Braun, E. (1984). <i>Principios de Física. Curso de introducción</i> . Trillas.                                          | QC30<br>B45<br>1990     | 154 | 109 | 42 | 65  | 94  |
| Bmun, E. (1992). <i>Electromagnetismo. De la ciencia a la tecnología</i> . Fondo de Cultura Económica.                                 | QC670<br>B73            | 18  | 20  | 19 | 20  | 26  |
| Bravo, M. S. (2007 – I). <i>Física y creatividad experimentales. Paquete didáctico Siladín para física I y II</i> . CCH/ UNAM.         | QC33<br>B68             | 5   |     |    |     |     |
| Bueche, F., & Hecht, E. (2007). <i>Física general</i> (10ª Ed). McGraw–Hill                                                            | QC23<br>B84<br>2007     | 90  | 28  | 50 | 11  | 55  |
| Carmona, G., et. al. (1995). <i>Michael Faraday, un genio de la física experimental</i> . Fondo de Cultura Económica.                  | QC16.F2<br>M53<br>2003  | 2   | 3   | 1  | 6   | 3   |
| Cetto, A. M. et. al. (1984). <i>El mundo de la Física</i> . Trillas.                                                                   | QC21.2<br>M85           | 54  | 140 | 27 | 112 | 205 |
| Clifford, M. W. (1989). <i>¿Tenía razón Einstein?</i> Gedisa.                                                                          | QC173.6<br>W5518        | 5   | 4   | 7  |     | 3   |
| Einstein, A. (2008). <i>Sobre la teoría de la relatividad especial y general</i> . Alianza Editorial.                                  | QC173.55<br>E53<br>2012 | 10  |     |    | 8   |     |
| Felix, A., Oyarzábal, y Velasco. (1990). <i>Lecciones de Física</i> . Continental.                                                     | QC30<br>F44             | 26  | 105 | 17 | 13  | 59  |
| Feynman, R., Leighton, R., & Sands, M. (2022 ). <i>Lecciones de física de Feynman (vol. I, II y III)</i> . Fondo de Cultura Económica. | QC23<br>F48             |     | 18  | 2  | 1   | 3   |

| REFERENCIA                                                                                                                            | CLASIFICACIÓN          | A   | N   | V   | O   | S   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Feynman, R., Leighton, R., & Sands, M. The Feynman's Lectures on Physics (vol. II).                                                   | QC23<br>F48            |     | 18  | 2   | 1   | 3   |
| Feynman, R., Leighton, R., & Sands, M. (1982). <i>The Feynman's Lectures on Physics (vol. I)</i> . Interamericana.                    | QC23<br>F48            |     | 18  | 2   | 1   | 3   |
| Feynman, R., Leighton, & Sands, M. (1989). <i>The Feynman's Lectures on Physics (vol. II)</i> . Addison-Wesley.                       | QC23<br>F48            |     | 18  | 2   | 1   | 3   |
| Feynman, R., Leighton, R., & Sands, M. (2013). <i>Lecciones de física de Feynman (vol. I, II y III)</i> . Fondo de Cultura Económica. | QC23<br>F48            |     | 18  | 2   | 1   | 3   |
| Feynman, R., Leighton, R., & Sands, M. (1982). <i>The Feynman's Lectures on Physics (vol. I, II y III)</i> . Interamericana.          | QC23<br>F48            |     | 18  | 2   | 1   | 3   |
| Gamow, G. (2007). <i>Biografía de la física</i> . Alianza Editorial.                                                                  | QC7<br>G26218          | 47  | 25  | 14  | 44  | 49  |
| Giambattista, A., Richardson, B. (2009). <i>Física</i> (1ª Ed). McGraw Hill.                                                          | QC21.3<br>G5418        | 5   | 10  | 25  | 1   | 5   |
| Giancoli, D. C. (2006). <i>Física, principios con aplicaciones</i> (6ª Ed). Pearson.                                                  | QC23<br>G5418<br>2006  | 134 | 114 | 200 | 33  | 172 |
| Griffith, W. T. (2004). <i>Física conceptual</i> . Mc Graw-Hill.                                                                      | QC71<br>G7518          | 9   |     | 15  | 26  | 5   |
| Gutiérrez, C. (2009). <i>Física general</i> . Mc Graw-Hill.                                                                           | QC21.3<br>G87          | 5   | 15  | 21  | 25  | 30  |
| Hacyan, S. (2002). <i>Relatividad para principiantes</i> . Fondo de Cultura Económica.                                                | QC6<br>H23<br>2002     | 82  | 89  | 30  | 82  | 55  |
| Hawking, S. (1988). <i>Historia del tiempo: Del big bang a los agujeros negros</i> . Editorial Crítica.                               | QB981<br>H3818         | 2   | 15  | 7   | 6   | 9   |
| Hawking, S. (1996). <i>Breve historia del tiempo</i> . Crítica.                                                                       | QB981<br>S7418         | 13  |     |     | 2   | 14  |
| Hawking, S. (2001). <i>El universo en una cáscara de nuez</i> . Crítica.                                                              | QC174.12<br>H3918      | 7   | 17  | 8   | 22  | 9   |
| Hewitt, P. G. (2016). <i>Física conceptual</i> (12ª Ed). México.                                                                      | QC23<br>H47918         | 156 | 104 | 120 | 116 | 192 |
| Jiménez, R. (1993). <i>Schrödinger "Creador de la mecánica ondulatoria"</i> . Fondo de Cultura Económica.                             | QC174.2<br>S35<br>2001 | 25  | 16  | 6   | 12  | 16  |
| Klirkpatrick, L. y Francis, G. (2012). <i>Física</i> (6ª Ed). CENGAGE. Learning.                                                      | QC23<br>K4918          | 14  | 39  | 5   | 10  | 55  |

| REFERENCIA                                                                                                                                                        | CLASIFICACIÓN            | A   | N   | V   | O   | S   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Maxwell, J.C. (1987). <i>Materia y movimiento</i> . Serie Ciencia y Técnica IPN.                                                                                  | QA846<br>M3918           |     |     |     |     | 13  |
| Piña, M. C. (1987). <i>La ciencia para todos: La física en la medicina</i> . Fondo de Cultura Económica.                                                          | R895<br>P55<br>2002      | 21  | 17  | 18  | 10  | 14  |
| Piña, M. C. (2000). <i>La ciencia para todos: La física en la medicina II</i> . Fondo de Cultura Económica.                                                       | R895<br>P55<br>2000      | 14  | 5   | 5   | 10  | 20  |
| Posadas, Y. (2006). <i>Física 2. Ondas, electromagnetismo y física contemporánea</i> (1ª Ed). Progreso.                                                           | QC30<br>P67              | 10  | 10  |     |     |     |
| Resnick, R., & Halliday, D. (2002). <i>Física (vol. 2)</i> . CECSA.                                                                                               | QC21<br>R418<br>1980     | 92  | 180 | 49  | 75  | 105 |
| Salamanca, J. R., Astudillo Reyes, V., Mercado Serna, R., Flores Lira, J. A., Pérez Vega, R., y Santini Ochoa, E. G. (2010). <i>Física II</i> (1ª Ed). CCH/ UNAM. | QC532<br>F56             | 9   |     | 5   | 4   |     |
| Serway, R. A., & Faughn, J. (2009). <i>Fundamentos de física</i> (8ª Ed). CENGAGE Learning                                                                        | QC21.2<br>S4518<br>2018  | 75  | 56  | 25  |     | 86  |
| Serway, R. A., Moses, C. J., & Moyer, C. A. (2006). <i>Física moderna</i> (3ª Ed). Thomson.                                                                       | QC23.2<br>S4718          | 20  |     |     |     | 15  |
| Tipler, P. A., & Mosca, G. (2005). <i>Física para la ciencia y la tecnología: Mecánica cuántica, relatividad y estructura de la materia</i> . Editorial Reverté.  | QC21.2<br>T5618<br>1999  | 65  | 80  | 29  | 58  | 77  |
| Tippens, P. E. (2020). <i>Física, conceptos y aplicaciones</i> (8ª Ed). Mc Graw-Hill.                                                                             | QC21.2<br>T55<br>2001    | 265 | 133 | 211 | 162 | 299 |
| Wilson, J. D., & Buffa, A. J. (2007). <i>Física</i> (6ª Ed). Pearson.                                                                                             | QC21.2<br>W54618<br>1996 | 93  | 80  | 53  | 90  | 102 |
| Zitzewitz, P. W., Neff, R., & Davis, M. (2002). <i>Física, principios y problemas</i> . Mc Graw-Hill                                                              | QC32<br>Z5718<br>2004    | 144 | 152 | 141 | 81  | 95  |

## Física III

| REFERENCIA                                                                                                                                                                                                 | CLASIFICACIÓN           | A  | N  | V  | O  | S  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|----|----|----|----|
| Alaniz, S. y Nieto, A. (2009). <i>Experimentos simples para entender una tierra complicada: ¡Eureka! Los continentes y océanos flotan</i> . Centro de Geociencias (UNAM).                                  | QB631.4<br>A53          |    |    |    | 5  |    |
| Alonso, M. y Finn, E. J. (1971). <i>Física. vol. I</i> . Fondo Educativo Interamericano.                                                                                                                   | QC21.2<br>A558<br>1976  | 15 | 50 | 13 | 26 | 30 |
| Alonso, M. y Rojo, O. (1986). <i>Física. Mecánica y termodinámica</i> . Addison-Wesley Iberoamerican, S.A.                                                                                                 | QC23<br>A51             | 9  | 7  | 12 | 39 | 20 |
| Bueche, F. y Hecht, E. (2007). <i>Física general</i> . (10ª Ed). McGraw Hill                                                                                                                               | QC23<br>B84<br>2007     | 90 | 28 | 50 | 11 | 55 |
| Caamaño, A. E. (2011). <i>Física y Química. Investigación, innovación y buenas prácticas</i> . Graó.                                                                                                       | QC47.E76<br>F572        | 5  | 5  | 5  | 8  | 5  |
| Cromer, A. (1981). <i>Física para las ciencias de la vida</i> . (2ª Ed). Reverte.                                                                                                                          | QC23<br>C76<br>1996     | 8  | 6  | 7  | 9  | 12 |
| Díaz-Barriga Frida, H. G. (2006). <i>Enseñanza situada: vínculo entre la escuela y la vida</i> . McGraw Hill Interamericana Editores.                                                                      | LC191<br>D52            | 4  | 4  | 3  | 10 | 33 |
| Díaz-Barriga Frida, H. G. (2007). <i>Estrategias docentes para un aprendizaje significativo</i> . (2ª Ed). McGraw Hill Interamericana.                                                                     | LB1590.3<br>D53<br>2010 | 2  | 17 | 14 | 9  | 58 |
| Einstein, A. L. I. (2004). <i>La física, aventura del pensamiento</i> . Losada S.A.                                                                                                                        | QC20<br>E54<br>1977     |    | 1  |    |    | 16 |
| Ferreiro, R. (2006). <i>Nuevas Alternativas de Aprender y Enseñar: Aprendizaje Cooperativo</i> . Trillas.                                                                                                  | LC1049<br>F47           |    |    |    |    | 1  |
| Feynman, R., Leighton, R. y Sands, M. (1982). <i>The Feynman's Lectures on Physics. Vol I</i> . Interamericana.                                                                                            | QC23<br>F48             |    | 18 | 2  | 1  | 3  |
| Flores, J. y Anaya, G. (2014). <i>La dinámica del cuerpo rígido</i> . Fondo de Cultura Económica.                                                                                                          | QA861<br>F56            |    |    |    |    | 10 |
| Galindo, E. (2013). <i>El quehacer de la ciencia experimental: una guía práctica para investigar y reportar resultados en las ciencias naturales</i> . Siglo XXI Editores Academia de Ciencias de Morelos. | Q180.55M4<br>G35        | 9  | 5  | 26 | 9  | 17 |

| REFERENCIA                                                                                                              | CLASIFICACIÓN            | A   | N   | V   | O   | S   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Giancoli, D. (2009). <i>Física Principios con aplicaciones</i> . (6ª Ed). Pearson Educación.                            | QC23<br>G5418<br>2006    | 134 | 114 | 200 | 33  | 172 |
| Giancoli, D. (2009). <i>Física para ciencias e ingeniería con física moderna, vol. II</i> . (4ª Ed.) Pearson Educación. | QC21.2<br>G53618<br>2008 | 10  |     | 31  |     | 25  |
| Giancoli, D. (2009). <i>Física para ciencias e ingeniería con física moderna, vol. I</i> (4ª Ed.), Pearson Educación.   | QC21.2<br>G53618<br>2008 | 10  |     | 31  |     | 25  |
| Gutiérrez A, C. (2009). <i>Física general</i> . McGraw Hill.                                                            | QC21.3<br>G87            | 5   | 15  | 21  | 25  | 30  |
| Hecht, E. (2000). <i>Física 1. Álgebra y trigonometría</i> . International Thomson Editores.                            | QC23<br>H43<br>2000      | 15  | 35  | 36  | 59  | 36  |
| Hernández Sampieri, R. (2014). <i>Metodología de la investigación</i> . (6ª Ed). McGraw Hill Interamericana.            | Q180.55M4<br>H47         | 6   | 4   | 25  | 26  | 32  |
| Hewitt, P. G. (2012). <i>Física Conceptual</i> . Pearson Educación.                                                     | QC23<br>H47918           | 156 | 104 | 120 | 116 | 192 |
| Jones, E. y Childers, R. (2001). <i>Física contemporánea</i> . (3ª Ed). McGraw Hill.                                    | QC21.2<br>J6518<br>2001  | 50  | 14  | 46  | 36  | 40  |
| Kakalios, J. (2006). <i>La Física de los superhéroes</i> . Ediciones Robinbook, S.L.                                    | QC23.2<br>K3518          | 21  | 10  | 10  | 11  | 10  |
| Peralta-Fabi, R. (1993). <i>Fluidos: Apellido de líquidos y gases</i> . Fondo de Cultura Económica                      | QC145<br>P47             | 15  | 9   | 6   | 12  | 16  |
| Resnick R., H. D. (2012). <i>Física</i> . (4ª Ed), vol. 1. John Wiley & Son.                                            | QC21<br>R418<br>1980     | 92  | 180 | 49  | 75  | 105 |
| Ripa, P. (1996). <i>La increíble historia de la malentendida fuerza de coriolis</i> . Fondo de Cultura Económica.       | QC880.4<br>R56           | 8   | 2   | 2   | 5   | 6   |
| Riveros, R. H., et. al. (2000). <i>Experimentos impactantes 1, mecánica y fluidos</i> . Editorial Trillas.              | QA901<br>R48             | 3   | 5   | 15  | 29  |     |
| Serway, R., V. C. y Faughn, F. (2010). <i>Fundamentos de Física</i> . CENAGE Learning.                                  | QC21.2<br>S4518<br>2018  | 75  | 56  | 25  |     | 86  |
| Tippens, P. (2011). <i>Física. Conceptos y aplicaciones</i> . ( 7ª Ed). McGraw Hill.                                    | QC21.2<br>T55<br>2001    | 265 | 133 | 211 | 162 | 299 |

| REFERENCIA                                                                                                  | CLASIFICACIÓN            | A   | N   | V   | O  | S   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|----|-----|
| Viniegra, F. (1986). <i>Una mecánica sin talachas</i> . Fondo de Cultura Económica.                         | QA805<br>V55<br>2001     | 17  | 4   | 17  | 6  | 8   |
| Wilson, J., Buffa, A. y Lou, B. (2007). <i>Física</i> . (6ª Ed). Pearson Educación.                         | QC21.2<br>W54618<br>1996 | 93  | 80  | 53  | 90 | 102 |
| Young, H. y Freedman. (2018). <i>Física universitaria</i> . Pearson Educación de México.                    | QC21.2<br>S4318<br>1988  | 27  | 13  | 27  | 67 | 71  |
| Zitzewitz, P. W., Neff, R. y Davis, M. (2002). <i>Física. Principios y problemas. vol. 1</i> . McGraw Hill. | QC32<br>Z5718<br>2004    | 144 | 152 | 141 | 81 | 95  |

## Física IV

| REFERENCIA                                                                                                                                                      | CLASIFICACIÓN             | A  | N  | V  | O  | S  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|----|----|----|----|
| Aguirre, C., Posada de la Concha, J. M. y Neri, L. J. (2006). <i>Actividades experimentales de física III. Electromagnetismo</i> . Trillas.                     | QC760.52<br>A48           | 10 | 5  | 10 | 4  | 10 |
| Barrientos, B. (2007). <i>Experimentos simples para entender una tierra complicada: La luz y los colores</i> . Centro de Geociencias. UNAM.                     | QB631.4<br>A53            |    |    |    | 5  |    |
| Alonso, M. y Rojo, O. (1986). <i>Física. Campo y ondas</i> . Addison-Wesley Iberoamerican.                                                                      | QC23<br>A5<br>1998        |    | 14 | 25 | 81 | 36 |
| Beltrán, V. (1992). <i>Para atrapar un fotón</i> . Fondo de Cultura Económica.                                                                                  | QC793.5P42<br>B45<br>2000 | 17 | 15 | 23 | 8  | 25 |
| Braun, E. (1992). <i>Electromagnetismo: De la ciencia a la tecnología</i> . Fondo de Cultura Económica.                                                         | QC670<br>B73              | 18 | 20 | 19 | 20 | 26 |
| Bueche, F. y Hecht, E. (2007). <i>Física general</i> . (10ª Ed). McGraw Hill                                                                                    | QC23<br>B84<br>2007       | 90 | 28 | 50 | 11 | 55 |
| Caamaño, A. E. (2011). <i>Física y Química. Investigación, innovación y buenas prácticas</i> . Graó                                                             | QC47.E76<br>F572          | 5  | 5  | 5  | 8  | 5  |
| Carmona, G., Goldstein, P., Ley-koo, E., Piña, E. y García, C. (1995). <i>Michael Faraday: Un genio de la Física Experimental</i> . Fondo de Cultura Económica. | QC16.F2<br>M53<br>2003    | 2  | 3  | 1  | 6  | 3  |

| REFERENCIA                                                                                                                                                                                                 | CLASIFICACIÓN            | A   | N   | V   | O  | S   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|----|-----|
| Cetto, A. M. (1996). <i>La luz. En la naturaleza y en el laboratorio</i> . Fondo de Cultura Económica.                                                                                                     | QC357.2<br>C47<br>1999   | 14  | 19  | 25  | 25 | 19  |
| Cromer, A. (1981). <i>Física para las ciencias de la vida</i> . (2ª Ed). Reverte.                                                                                                                          | QC23<br>C76<br>1996      | 8   | 6   | 7   | 9  | 12  |
| De la Peña, L. (2004). <i>Cien años en la vida de la luz</i> (colección La ciencia para todos: 200). Fondo de Cultura Económica.                                                                           | QC352<br>P45             | 10  | 5   | 8   | 7  | 7   |
| Díaz-Barriga Frida, H. G. (2006). <i>Enseñanza situada: Vínculo entre la escuela y la vida</i> . McGraw Hill Interamericana Editores.                                                                      | LC191<br>D52             | 4   | 4   | 3   | 10 | 33  |
| Díaz-Barriga Frida, H. G. (2007). <i>Estrategias docentes para un aprendizaje significativo</i> . (2ª Ed). McGraw Hill Interamericana                                                                      | LB1590.3<br>D53<br>2010  | 2   | 17  | 14  | 9  | 58  |
| Einstein, A. L. I. (2004). <i>La física, aventura del pensamiento</i> . Losada S.A.                                                                                                                        | QC20 E54<br>1977         |     | 1   |     |    | 16  |
| Ferreiro, R. (2006). <i>Nuevas Alternativas de Aprender y Enseñar: Aprendizaje Cooperativo</i> . Trillas.                                                                                                  | LC1049<br>F47            |     |     |     |    | 1   |
| Feynman, R., Leighton, R., & Sands, M. (1982). <i>The Feynman's Lectures on Physics (vol. I)</i> . Interamericana.                                                                                         | QC23<br>F48              |     | 18  | 2   | 1  | 3   |
| Feynman, R., Leighton, R. y Sands, M. (1982). <i>The Feynman's Lectures on Physics (vol. II)</i> . Interamericana.                                                                                         | QC23<br>F48              |     | 18  | 2   | 1  | 3   |
| Galindo, E. (2013). <i>El quehacer de la ciencia experimental: una guía práctica para investigar y reportar resultados en las ciencias naturales</i> . Siglo XXI Editores Academia de Ciencias de Morelos. | Q180.55M4<br>G35         | 9   | 5   | 26  | 9  | 17  |
| Giancoli, D. (2009). <i>Física Principios con aplicaciones</i> . (6ª Ed). Pearson Educación.                                                                                                               | QC23<br>G5418<br>2006    | 134 | 114 | 200 | 33 | 172 |
| Giancoli, D. (2009). <i>Física 1: Principios con aplicaciones</i> . (6ª Ed). Pearson Educación.                                                                                                            | QC23<br>G5418<br>2006    | 134 | 114 | 200 | 33 | 172 |
| Giancoli, D. (2008). <i>Física para ciencias e ingeniería con física moderna, vol. II</i> (4ª Ed). Pearson Educación.                                                                                      | QC21.2<br>G53618<br>2008 | 10  |     | 31  |    | 25  |

| REFERENCIA                                                                                                           | CLASIFICACIÓN             | A   | N   | V   | O   | S   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Gutiérrez A, C. (2009). <i>Física general</i> . McGraw Hill.                                                         | QC21.3<br>G87             | 5   | 15  | 21  | 25  | 30  |
| Hacyan, S. (2016). <i>Mecánica Cuántica para principiantes</i> . Fondo de Cultura Económica.                         | QC174.14<br>H33           |     | 5   |     |     | 2   |
| Hecht, E. (2000). <i>Física 2. Álgebra y trigonometría</i> . International Thomson Editores.                         | QC23<br>H43<br>2000       | 15  | 35  | 36  | 59  | 36  |
| Hecht, E. (2017). <i>Óptica</i> . (5ª Ed). Pearson Educación.                                                        | QC355.2<br>H41618<br>2000 | 6   | 13  | 8   | 4   | 19  |
| Hernández Sampieri, R. (2014). <i>Metodología de la investigación</i> . (6ª Ed). México: McGraw Hill Interamericana. | Q180.55M4<br>H47          | 6   | 4   | 25  | 26  | 32  |
| Hewitt, P. G. (2007). <i>Física Conceptual</i> . Pearson Educación.                                                  | QC23<br>H47918            | 156 | 104 | 120 | 116 | 192 |
| Jones, E. y Childers, R. (2001). <i>Física contemporánea</i> . (3ª Ed). McGraw Hill.                                 | QC21.2<br>J6518<br>2001   | 50  | 14  | 46  | 36  | 40  |
| Kakalios, J. (2006). <i>La Física de los superhéroes</i> . Ediciones Robinbook, S.L.                                 | QC23.2<br>K3518           | 21  | 10  | 10  | 11  | 10  |
| Malacara, D. (2015). <i>Óptica básica</i> . Fondo de Cultura Económica.                                              | QC355<br>M35<br>1989      |     | 2   | 3   | 3   | 5   |
| Malacara, D. (1989). <i>La óptica tradicional y moderna</i> . Fondo de Cultura Económica.                            | QC355<br>M354<br>2002     | 17  | 14  | 13  | 9   | 18  |
| Resnick R., H. D. (2012). <i>Física, vol. 2</i> . (4ª Ed) John Wiley & Son.                                          | QC21<br>R418<br>1980      | 92  | 180 | 49  | 75  | 105 |
| Serway, R. y Faughn J. (2007). <i>Fundamentos de física, vol. 2</i> . (6ª Ed). Thomson International Editores.       | QC21.2<br>S4518<br>2018   | 75  | 56  | 25  |     | 86  |
| Tagüeña, J., Esteban, M. (1988). <i>De la brújula al spin: El magnetismo</i> . Fondo de Cultura Económica.           | QC753.2<br>T34            | 18  | 13  | 7   | 6   | 12  |
| Tippens, P. E. (2011). <i>Física. Conceptos y aplicaciones</i> . (7ª Ed). McGraw Hill.                               | QC21.2<br>T55<br>2001     | 265 | 133 | 211 | 162 | 299 |
| Wilson, J., Buffa, A. y Lou, B. (2007). <i>Física</i> . (6ª Ed). Pearson Educación.                                  | QC21.2<br>W54618<br>1996  | 93  | 80  | 53  | 90  | 102 |

| REFERENCIA                                                                                                 | CLASIFICACIÓN           | A   | N   | V   | O  | S  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|-----|-----|----|----|
| Young, H. y Freedman. (2018). <i>Física universitaria. Vol. II</i> . Pearson Educación de México.          | QC21.2<br>S4318<br>1988 | 27  | 13  | 27  | 67 | 71 |
| Zitzewitz, P. W., Neff, R. y Davis, M. (2002). <i>Física. Principios y problemas. Vol.2</i> . McGraw Hill. | QC32<br>Z5718<br>2004   | 144 | 152 | 141 | 81 | 95 |

## Biología I

| REFERENCIA                                                                                                                                                                                           | CLASIFICACIÓN     | A   | N   | V   | O   | S   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Alberts, B., Hopkin, K., Johnson, A., Morgan, D., Raff, M., Roberts, K. y Walter, P. (2021). <i>Introducción a la biología celular</i> . Editorial Médica Panamericana.                              | QH581.2<br>E77418 |     | 4   | 23  | 44  | 37  |
| Audesirk, T., Audesirk G., Byers, B. (2012). <i>Biología. La vida en la Tierra</i> . Pearson.                                                                                                        | QH308.2<br>A8418  | 69  | 43  | 65  | 64  | 83  |
| Campbell, N. A. Mitchel, L. y Reece, J. (2001). <i>Biología, conceptos y relaciones</i> . Peason Educación                                                                                           | QH308.2<br>C35218 | 94  | 101 | 64  | 65  | 72  |
| Campbell, N. A., Reece, J. B, et. al. (2007). <i>Biología, (7ª. Ed)</i> . Editorial Médica Panamericana                                                                                              | QH308.2<br>C3518  |     | 10  |     | 20  |     |
| Curtis, H., Barnes, N. S., Schnek, A. y Massarini, A. (2022). <i>Biología en contexto social</i> . Editorial Médica Panamericana.                                                                    | QH308.2<br>C8718  | 35  | 1   | 5   | 25  | 10  |
| Curtis, H., Sue B., Shenk, A. y Flores, G. (2007). <i>Invitación a la biología</i> . Editorial Médica Panamericana.                                                                                  | QH308.2<br>C8718  | 195 | 141 | 199 | 190 | 191 |
| De la Peña, C. y Loyola, V.M. (2017). <i>De la genética a la epigenética. La herencia que no está en los genes. La ciencia para todos</i> . no. 247. Secretaría de Educación Pública, FCE y Conacyt. | QH428<br>P45      |     |     | 5   | 3   |     |
| Jiménez, L. F. et. al. (2006). <i>Conocimientos fundamentales de biología. vol. 1</i> . Pearson Educación                                                                                            | QH308.2<br>C665   | 33  | 17  | 65  | 24  | 55  |
| Klug, W.S., Cummings, M.R., Spencer; C.A. y Palladino, M.A. (2013). <i>Conceptos de genética</i> . (13ª Ed). Pearson.                                                                                | QH430<br>K5718    | 20  | 67  | 11  | 25  | 5   |
| Kruif de Paul (2006). <i>Los cazadores de microbios</i> . Editores Mexicanos Unidos (primera edición 1926).                                                                                          | QR31.A1<br>D45    | 21  | 18  | 57  | 24  | 112 |

| REFERENCIA                                                                                                                                                                                   | CLASIFICACIÓN     | A  | N  | V  | O  | S  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|----|----|----|----|
| Lodish, H., Berk, A., Kaiser, CH., Krieger, M., Bretscher, A., Ploegh, H., Martin, K Yaffe, M.B. y Amon, A. (2023). <i>Biología celular y molecular</i> . (9ª Ed.), Ed. Médica Panamericana. | QH581.2<br>D3718  | 29 | 14 | 13 | 21 | 64 |
| López, B. e Hinojosa, E. (2001). Evaluación del aprendizaje: alternativas y nuevos desarrollos. Trillas.                                                                                     | LB1060<br>L66     | 20 | 10 | 10 | 13 | 25 |
| Mader, S. (2019). <i>Biología</i> . McGraw Hill.                                                                                                                                             | QH308.2<br>M3318  |    | 60 | 45 | 8  | 24 |
| Miller, K., Levine, J. (2010). <i>Biología</i> . Pearson                                                                                                                                     | QH315<br>M5418    | 5  | 1  | 11 |    |    |
| Monereo, C, (1999). <i>Estrategias de enseñanza y aprendizaje</i> . Graó/Colofón.                                                                                                            | LB1049<br>E795    | 3  | 5  | 4  | 10 | 9  |
| Oram, R. (2007). <i>Biología. Sistemas vivos</i> . McGraw Hill/Interamericana.                                                                                                               | QH307.2<br>073    | 39 | 34 | 18 | 18 | 88 |
| Pierce, B.A. (2015). <i>Genética. Un enfoque conceptual</i> . (5ª Ed). Pearson.                                                                                                              | QH430<br>P5418    |    | 13 | 3  | 8  | 6  |
| Sadava, D., Graig, H., Orians, G., Purves, W y David, H. (2009). <i>Vida, la ciencia de la biología</i> . Editorial Médica Panamericana.                                                     | QH308.2<br>L5418  | 66 | 33 | 21 | 11 | 56 |
| Santos, M.A. (2007). <i>La evaluación como aprendizaje: Una flecha en la diana</i> . Bonum                                                                                                   | LB2822.75<br>S363 |    | 10 |    | 2  |    |
| Yus, R. (1998). <i>Temas transversales: Hacia una nueva escuela</i> . Graó                                                                                                                   | LB1570<br>Y87     |    |    | 3  | 7  | 3  |

## Biología II

| REFERENCIA                                                                                                                               | CLASIFICACIÓN            | A  | N  | V  | O  | S  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|----|----|----|----|
| Alaniz, S. y Nieto, Á. (2008). <i>Experimentos simples para entender una tierra complicada</i> . Universidad Nacional Autónoma de México | QB631.4<br>A53           |    |    |    | 5  |    |
| Audesirk, T. y Audesirk, G. (2000). <i>Biología 3. Evolución y ecología</i> . Prentice Hall                                              | QH308.2<br>A83418        | 54 | 57 | 69 | 80 | 54 |
| Audesirk, T., Audesirk G., y Byers, B. E., (2017). <i>Biología. La vida en la Tierra con fisiología</i> . Pearson.                       | QH308.2<br>A8418<br>2017 |    | 11 |    |    |    |

| REFERENCIA                                                                                                                                                                                          | CLASIFICACIÓN            | A   | N   | V   | O   | S   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Audesirk, T., Audesirk, G. y Byers, B. (2012). <i>Biología. La vida en la Tierra</i> . Pearson.                                                                                                     | QH308.2<br>A8418         | 69  | 43  | 65  | 64  | 83  |
| Boege, K. y Del Val, E. (coordinadoras) (2012). <i>Ecología y evolución de las interacciones bióticas</i> . FCE, Centro de Investigaciones en Ecosistemas y Universidad Nacional Autónoma de México | QH541<br>E3628           | 11  |     |     |     |     |
| Campbell, A. N., Mitchel, L. y Reece, J. (2001). <i>Biología, Conceptos y relaciones</i> . Pearson Educación                                                                                        | QH308.2<br>C35218        | 94  | 101 | 64  | 65  | 72  |
| Campbell, N. A., Reece, J. B., et. al. (2007). <i>Biología</i> , (7ª Ed). Editorial Médica Panamericana.                                                                                            | QH308.2<br>C3518         |     | 10  |     | 20  |     |
| Carabias, J. y Cano-Santana, Z. (2009). <i>Ecología y medio ambiente en el siglo XXI</i> . Pearson Prentice Hall                                                                                    | QH541<br>C345            |     | 10  |     | 20  |     |
| Chivian, E. y Berstein, A. (Coord.) (2015). <i>Preservar la vida: De cómo nuestra salud depende de la biodiversidad</i> . FCE y Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad.   | QH541.15<br>B56<br>S8718 |     |     |     | 2   | 3   |
| Curtis, H., Barnes, S., Schnek, A. y Massarini, A. (2021) <i>Biología: en contexto social</i> . Editorial Médica Panamericana.                                                                      | QH308.2<br>C8718         | 35  | 1   | 5   | 25  | 10  |
| Curtis, H., Barnes, S., Shenk, A. y Flores, G. (2007). <i>Invitación a la Biología</i> . Editorial Médica Panamericana.                                                                             | QH308.2<br>C8718         | 195 | 141 | 199 | 190 | 191 |
| Curtis, H; Sue, Schnek, A y Massarini, A. (2022). <i>Biología en contexto social</i> . (8ª Ed). Médica Panamericana                                                                                 | QH308.2<br>C8718         | 35  | 1   | 5   | 25  | 10  |
| De la Peña, C. y Loyola, V. (2017). <i>De la genética a la epigenética</i> . Fondo de Cultura Económica                                                                                             | QH428<br>P45             |     |     | 5   | 3   |     |
| Del Val, Ek y Boege, K. (2012). <i>Ecología y evolución de las interacciones bióticas</i> . FCE, UNAM.                                                                                              | QH541<br>E3628           | 11  |     |     |     |     |
| Dobzhansky, T.; Ayala, F.J.; Stebbins, G.L. y Valentine, J.W. (2009). <i>Evolución</i> . Ediciones Omega.                                                                                           | QH366<br>D62             | 19  | 20  | 11  |     | 42  |
| Freeman, S. (2009). <i>Biología</i> . (3ª Ed). Pearson Educación.                                                                                                                                   | QH308.2<br>F7418         | 8   | 10  | 14  | 8   | 8   |
| Gould, J. S. (2004). <i>La estructura de la teoría de la evolución</i> . Tusquets.                                                                                                                  | QH366.2<br>G6918         | 3   |     | 3   | 10  |     |

| REFERENCIA                                                                                                                                                                                   | CLASIFICACIÓN      | A  | N   | V   | O   | S   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|-----|-----|-----|-----|
| Jablonka, E. & Lamb, M. J. (2005) <i>Evolution in four Dimensions. Genetic, Epigenetic, Behavioral, and Symbolic Variation in the History of Life.</i> Massachusetts Institute of Technology | QH366.2<br>J3218   |    |     | 3   |     |     |
| Jiménez, L. F., et. al. (2006). <i>Conocimientos Fundamentales de Biología, vol. I.</i> Pearson                                                                                              | QH308.2<br>C665    | 33 | 17  | 65  | 24  | 55  |
| Lazcano, A. (2002). <i>La chispa de la vida. Alexander I. Oparin. (2ª Ed).</i> Pangea.                                                                                                       | QH325.0625<br>L392 | 12 | 36  | 28  | 20  | 77  |
| Lazcano, A. (2007). <i>El origen de la vida. Evolución química y evolución biológica.</i>                                                                                                    | QH325<br>L39       | 97 | 162 | 255 | 131 | 430 |
| Lewontin, R. (2000). <i>Genes, organismo y ambiente: las relaciones de causa y efecto en Biología.</i> Gedisa.                                                                               | QH506<br>L48518    | 7  | 10  | 7   | 10  |     |
| López, B y Hinojosa, E. (2001). <i>Evaluación del aprendizaje: alternativas y nuevos desarrollos.</i> Trillas.                                                                               | LB1060<br>L66      | 20 | 10  | 10  | 13  | 25  |
| Mader, S. (2008). <i>Biología.</i> McGraw Hill/ Interamericana.                                                                                                                              | QH308.2<br>M3318   |    | 60  | 45  | 8   | 24  |
| Molina, M., Sarukhán, K. y Carabias, J. (2020). <i>El cambio climático. Causas, efectos y soluciones.</i> La ciencia para todos, no. 241. FCE y Conacyt.                                     | QC903<br>C38       |    |     | 4   |     | 2   |
| Moya, A. (2010). <i>Evolución: puente entre las dos culturas.</i> Editorial Laetoli... Living Organisms. PLOS ONE.                                                                           | QH366.2<br>M685    |    | 5   |     | 2   | 3   |
| Muñoz, J. (coordinador) (2007). <i>La interdisciplina y las grandes teorías del mundo.</i> Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, UNAM.                    | BD255<br>I568      |    | 5   |     |     |     |
| Oparin, A. (2018) <i>El origen de la vida.</i> Casa Editorial Boek México.                                                                                                                   | QH325<br>O623      | 58 | 11  | 11  | 22  | 11  |
| Oram, R. (2007). <i>Biología. Sistemas biológicos.</i> McGraw Hill/Interamericana                                                                                                            | QH307.2<br>O73     | 39 | 34  | 18  | 18  | 88  |
| Sadava, D., et. al. (2009). <i>Vida. La Ciencia de la Biología.</i> Editorial Médica Panamericana                                                                                            | QH308.2<br>L5418   | 66 | 33  | 21  | 11  | 56  |
| Santos, M. (2007). <i>La evaluación como aprendizaje: Una flecha en la diana.</i> Bonum.                                                                                                     | LB2822.75<br>S363  |    | 10  |     | 2   |     |
| Sarukhán, J. (2009) <i>Las musas de Darwin. La ciencia para todos, no. 70, 5ª ed.</i> Ed. Secretaría de Educación Pública, FCE y Conacyt.                                                    | QH331<br>S37       | 44 | 31  | 61  | 9   | 113 |
| Solomon, E., Berg, L. y Martin, D. (2008). <i>Biología.</i> McGraw Hill/Interamericana.                                                                                                      | QH308.2<br>S5718   | 55 | 41  |     | 1   | 5   |
| Solomon, E., Berg, L., Martin, D. W. (2013) <i>Biología. (9ª Ed).</i> Editorial Cengage Learning                                                                                             | QH308.2<br>S5718   | 55 | 41  |     | 1   | 5   |

| REFERENCIA                                                                                         | CLASIFICACIÓN    | A | N  | V  | O  | S  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|----|----|----|----|
| Star, C. y Taggart, R. (2004). <i>Biología: La unidad y diversidad de la vida</i> . Thomson.       | QH501<br>B5618   | 8 | 40 | 27 | 42 | 10 |
| Stephen, G. (2010). <i>La estructura de la teoría de la evolución</i> . (3ª Ed). Tusquets Editores | QH366.2<br>G6918 | 3 |    | 3  | 10 |    |
| Thompson, J.N. (2003). <i>El proceso coevolutivo</i> . Fondo de Cultura Económica                  | QH372<br>T5618   |   |    |    | 1  |    |
| Torres, G. (2009). <i>El desarrollo sustentable en México</i> . Chapingo/Plaza y Valdés.           | HC140.E5<br>T67  | 3 | 10 | 10 | 13 | 10 |

## Biología III

| REFERENCIA                                                                                                                                                                                                  | CLASIFICACIÓN            | A | N  | V  | O  | S  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|----|----|----|----|
| Audesirk, T., Audesirk, G., y Byers, B. (2017). <i>Biología. La vida en la Tierra con fisiología</i> . (10ª Ed). Pearson Educación de México.                                                               | QH308.2<br>A8418         |   | 11 |    |    |    |
| Alberts, B., Hopkin, K., Johnson, A., Morgan, D., Raff, M., Roberts, K., Walter, P., Alberts, B., y Morando, A. (2021). <i>Introducción a la biología celular</i> . (5ª Ed). Editorial Médica Panamericana. | QH581.2<br>E77418        |   | 3  | 20 | 30 | 17 |
| Audesirk, T., Audesirk, G., y Byers, B. (2017). <i>Biología. La vida en la Tierra con fisiología</i>                                                                                                        | QH308.2<br>A8418         |   | 11 |    |    |    |
| Cienfuegos, R., López, S. y Castro, N. (2011). <i>Genética general</i> . Plaza y Valdés Ediciones                                                                                                           | QH430<br>C54             | 1 | 7  | 6  |    |    |
| De la Peña, C. y Loyola, V. (2017). <i>De la genética a la epigenética. La herencia que no está en los genes</i> . Fondo de Cultura Económica. Colección La ciencia para todos.                             | QH428<br>P45             |   |    | 5  | 3  |    |
| Erice, E. D. (2020). <i>Biología. La ciencia de la vida</i> . (3ª Ed). McGraw Hill Interamericana                                                                                                           | QH333<br>C87             |   |    |    | 5  | 1  |
| Feduchi, E., Romero, C., Yáñez, E., Blasco, I., y García-Hoz, C. (2021). <i>Bioquímica conceptos esenciales</i> . (3ª Ed). Editorial Médica Panamericana.                                                   | QD415<br>B565            | 3 | 13 | 6  | 5  | 13 |
| Freeman, S. (2009). <i>Biología</i> . (3ª Ed). Pearson Educación.                                                                                                                                           | QH308.2<br>F7418<br>2009 | 8 | 10 | 14 | 8  | 8  |
| Iwasa, J. y Marshall, W. (2019). Karp. <i>Biología celular y molecular</i> . (9ª Ed). Wiley                                                                                                                 | QH577<br>K3718           | 9 | 51 | 30 | 34 | 40 |
| Klug, W., Cummings, M., Spencer, C. y Palladino, M. (2021). <i>Concepts of Genetics</i> . (12ª Ed). Pearson.                                                                                                | QH430<br>K5718           |   | 6  | 5  |    |    |

| REFERENCIA                                                                                                                                                                                                                                                          | CLASIFICACIÓN          | A  | N  | V  | O  | S  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|----|----|----|----|
| Lodish, H., Lodish, H., Berk, A., Kaiser, C. A., Krieger, M., Bretscher, A., Ploegh, H., Amon, A., Scott, M. P., Fernández Castelo, S., Magani, F., Méndez, A., & Pfeiffer, S. (2015). <i>Biología celular y molecular</i> . (7ª Ed). Editorial Médica Panamericana | QH581.2<br>D3718       | 29 | 14 | 13 | 21 | 64 |
| Lozano, J., Galindo, J., García-Barrón, J., Martínez-Liarte, J., Peñafiel, R. y Solano, F (2005). <i>Bioquímica y Biología Molecular para Ciencias de la Salud</i> . (3ª Ed). McGraw Hill Interamericana de España                                                  | QR148<br>B56           |    |    |    |    | 15 |
| Lubert L. Stryer. (2015). <i>Bioquímica</i> . (7ª Ed). Reverte.                                                                                                                                                                                                     | QP514.2<br>S8618       | 99 | 37 | 12 | 50 | 49 |
| Mader, S. y Windelspecht, M. (2019). <i>Biología</i> . (3ª Ed). McGraw Hill.                                                                                                                                                                                        | QH308.2<br>M3318       |    | 60 | 45 | 8  | 24 |
| Murray, R., Bender, D., Botham, K., Kennelly, P., Rodwell, V. y Weil. P. (2010). <i>Harper. Bioquímica Ilustrada</i> . (28ª Ed). McGraw Hill Interamericana Editores.                                                                                               | QP514<br>H328          |    |    | 13 |    | 5  |
| Nelson, L., y Cox, M. (2019). <i>Lehninger, Principios de Bioquímica</i> . (7ª Ed). Ediciones. Omega.                                                                                                                                                               | QH345<br>L4318<br>2019 |    |    |    | 13 | 5  |
| Pierce, B. (2020). <i>Genética. Un enfoque conceptual</i> . (7ª Ed). Macmillan Learning.                                                                                                                                                                            | QH430<br>P5418         |    | 13 | 3  | 8  | 6  |
| Rodwell, V., Bender, D., Botham, K., Kennelly, P. y Weil, P. (2023). <i>Harper´s Illustrated Biochemistry</i> . (32ª Ed). McGraw Hill Education                                                                                                                     | QP514<br>H328          |    |    | 13 |    | 5  |
| Starr, C. y Taggart, R. (2018). <i>Biología. La unidad y diversidad de la vida</i> . (13ª Ed). Cengage Learning.                                                                                                                                                    | QH501<br>B5618<br>2018 | 8  | 40 | 27 | 42 | 10 |



## Biología III

| REFERENCIA                                                                                                                                                                          | CLASIFICACIÓN          | A   | N   | V   | O   | S   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Curtis, H., Barnes, N. S., Schnek, A. y Massarini, A. (2021). <i>Invitación a la Biología</i>                                                                                       | QH308.2<br>C8718       | 195 | 141 | 199 | 190 | 191 |
| Begon, M., & Townsend, C. R. (2020). <i>Ecology: From individuals to ecosystems</i> . (5ª Ed). Wiley-Blackwell                                                                      | QH541<br>B42           |     | 3   | 3   | 3   | 3   |
| Curtis, H., Barnes, N. S., Schnek, A. y Massarini, A. (2021). <i>Invitación a la Biología</i>                                                                                       | QH308.2<br>C8718       | 195 | 141 | 199 | 190 | 191 |
| Futuyma, D., y Kirkpatrick, M. (2022). <i>Evolution</i> . (5ª Ed). Oxford University Press.                                                                                         | QH366.2<br>F86         |     | 8   |     | 10  |     |
| Hernández, M. H., García, A. A. N., Álvarez, F. y Ulloa, M. (Compiladores). (2001). <i>Enfoques contemporáneos para el estudio de la biodiversidad</i> . Fondo de Cultura económica | QH541.15B56<br>E54     | 4   | 5   |     |     |     |
| Herron, J., y Freeman, S. (2020). <i>Evolutionary analysis</i> . (6ª Ed). Pearson.                                                                                                  | QH366.2<br>F7418       |     |     |     |     | 13  |
| Mader, S. y Windelspecht, M. (2021). <i>Biología</i> . (14ª Ed). McGraw Hill.                                                                                                       | QH308.2<br>M3318       |     | 60  | 45  | 8   | 24  |
| Sarukhán, J., Carabias, J., Koleff, P. y Urquiza-Haas, T. (2012). <i>Capital natural de México: Acciones estratégicas para su valoración, preservación y recuperación</i> . CONABIO | QH107<br>C36           |     | 4   | 8   | 8   |     |
| Starr, C. y Taggart, R. (2018). <i>Biología. La unidad y diversidad de la vida</i> . (12ª Ed.)                                                                                      | QH501<br>B5618<br>2018 | 8   | 40  | 27  | 42  | 10  |
| Toledo, V. M. [coord.] (2010). <i>La biodiversidad de México. Inventarios, manejos, usos, informática, conservación e importancia cultural</i> . Fondo de Cultura Económica         | QH107<br>B553          | 9   | 6   | 7   | 8   | 9   |



## Ciencias de la salud I-II

| REFERENCIA                                                                                                                                                                            | CLASIFICACIÓN | A   | N  | V  | O   | S  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|----|----|-----|----|
| Díaz Barriga, F. (2006). <i>Enseñanza situada: vínculo entre la escuela y la vida</i> . McGraw Hill Interamericana                                                                    | LC191<br>D52  | 4   | 4  | 3  | 10  | 33 |
| Higashida Hirose, B. Y. (2020). <i>Ciencias De La Salud</i> . McGraw Hill. i Carrió, F. B. (2002). <i>El modelo biopsicosocial en evolución. Medicina Clínica</i> . 119 (5), 175-179. | R129<br>H5    |     |    |    | 43  | 45 |
| Tortora, G. J., y Derrickson, B. (2013). <i>Principios de Anatomía y Fisiología</i> . (13ª Ed). Editorial Médica Panamericana.                                                        | QP34.5<br>T66 | 108 | 36 | 60 | 107 | 50 |

## Psicología I

| REFERENCIA                                                                                                                                       | CLASIFICACIÓN   | A  | N  | V  | O  | S  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|----|----|----|----|
| Carlson, N. (2010). <i>Fundamentos de Psicología fisiológica</i> . Pearson/Prentice Hall                                                         | QP360<br>C3718  |    |    |    |    | 2  |
| Coon, D. (2005). <i>Fundamentos de Psicología</i> . International Thomson.                                                                       | BF121<br>C65818 | 2  | 30 |    | 4  | 1  |
| Cosacov, E. (2010). <i>Introducción a la Psicología</i> . Brujas.                                                                                | BF125<br>C69    | 5  | 10 | 10 | 6  | 10 |
| Díaz Barriga, F. (2006). <i>Enseñanza situada: vínculo entre la escuela y la vida</i> . McGraw Hill Interamericana Editores.                     | LC191<br>D52    | 4  | 4  | 3  | 10 | 33 |
| Feldman, R. S. (2012). <i>Psicología con aplicaciones en países de habla hispana</i> . McGraw Hill.                                              | BF121<br>F4718  | 5  |    |    |    |    |
| García González, E. (2010). <i>Psicología general</i> . Grupo Editorial Patria.                                                                  | BF121<br>G346   |    | 10 | 2  |    |    |
| Gross, R. (2011). <i>Psicología: la ciencia de la mente y la conducta</i> . El Manual Moderno.                                                   | BF121<br>G7718  |    | 10 |    |    |    |
| Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., y Baptista Lucio, P. (2010). <i>Metodología de la investigación</i> . McGraw Hill Interamericana. | AZ105<br>H47    |    |    | 20 |    |    |
| Mora Mérida, J. A., y Martín Jorge, M. L. (coords.). (2010). <i>Introducción e historia de la Psicología</i> . Pirámide.                         | BF38<br>I574    |    |    | 3  | 3  |    |
| Morris, Ch. G., y Maisto, A. A. (2013). <i>Introducción a la psicología</i> . Pearson/Prentice Hall                                              | BF121<br>M6518  | 43 | 10 | 25 | 1  |    |

| REFERENCIA                                                                                                            | CLASIFICACIÓN   | A | N | V  | O | S |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|----|---|---|
| Papalia, D. E., y Wendkos Olds, S. (2012). <i>Psicología para bachillerato</i> . McGraw Hill Interamericana Editores. | BF121<br>P36218 |   | 1 |    |   |   |
| Vaquero Cazares, C., y Vaquero Cazares, E. (2010). <i>Psicología: un espacio para la reflexión</i> . Esfinge.         | BF311<br>V36    |   | 3 | 13 | 5 | 1 |

## Psicología II

| REFERENCIA                                                                                                                                                       | CLASIFICACIÓN     | A  | N  | V  | O  | S  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|----|----|----|----|
| Alberoni, F. (1996). <i>Te amo</i> . Gedisa                                                                                                                      | BF575.L8<br>A5418 |    |    |    | 8  | 10 |
| Bowlby, J. (1982). <i>Vínculos afectivos: formación, desarrollo y pérdida</i> . Morata                                                                           | BF723.D4<br>B68   |    |    |    |    | 1  |
| Consejo Nacional de Población. (1994). <i>Antología de la sexualidad humana</i> . Porrúa.                                                                        | HQ31<br>A59       | 12 | 40 | 36 | 24 | 29 |
| Delval, J. (1994). <i>El desarrollo humano</i> . Siglo XXI.                                                                                                      | BF713<br>D45      | 12 | 29 | 31 | 14 | 29 |
| Díaz Barriga, F., y Hernández Rojas, G. (2010). <i>Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. Una interpretación constructivista</i> . McGraw Hill. | LB1590.3<br>D53   | 2  | 7  | 3  | 4  | 52 |
| Foucault, M. (1998). <i>Historia de la sexualidad. Volumen I</i> . Siglo XXI.                                                                                    | HQ12<br>F6818     | 23 | 10 |    | 19 | 34 |
| Lamas, M. (2015). <i>El género. La construcción cultural de la diferencia sexual</i> . PUEG/ UNAM                                                                | HQ1462<br>B68     |    | 3  |    |    | 3  |
| Martí, S. E. (1991). <i>Psicología evolutiva: Teorías y ámbitos de investigación</i> . Anthropos.                                                                | BF713<br>M37      | 10 | 5  | 5  | 10 | 10 |
| Papalia, D. E., Wendkos Olds, S., y Feldman, R. D. (2012). <i>Desarrollo humano</i> . McGraw Hill Interamericana Editores.                                       | BF713<br>P3518    |    |    |    |    | 5  |
| Pérez Pereira, M. (1995). <i>Nuevas perspectivas en psicología del desarrollo. Un enfoque histórico crítico</i> . Alianza Editorial.                             | BF713<br>P43      | 9  | 10 | 10 | 19 | 10 |
| Rice, F. P. (1997). <i>Desarrollo humano. Estudio del ciclo vital</i> . Pearson/Prentice Hall.                                                                   | BF713<br>R52      |    | 30 |    |    | 3  |

## Educación Física

| REFERENCIA                                                                                                                                 | CLASIFICACIÓN         | A  | N  | V | O  | S  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|----|---|----|----|
| África, C. y Sánchez, J. (1997). <i>Gimnasia artística: manual de iniciación</i> . Wanceulen.                                              | GV461<br>C35          |    | 3  | 2 | 3  | 3  |
| Alcaraz, J. (2011). <i>Voleibol: entrenamiento por fases</i> . Paidotribo.                                                                 | GV1015.5C63<br>A53    |    |    |   |    | 1  |
| Araújo, C. (2004). <i>Manual de ayudas en gimnasia</i> . Paidotribo.                                                                       | GV461<br>A7318        | 1  | 2  |   |    | 1  |
| Ballarello, D. (2009). <i>Jaque mate: tu primer libro de ajedrez</i> . Guadal.                                                             | GV1446<br>B35         |    |    |   |    | 5  |
| Bantulá, J (2009). <i>Juegos multiculturales: 225 juegos tradicionales para un mundo global</i> . Paidotribo.                              | GN454<br>B35          | 2  | 2  | 2 | 2  | 2  |
| Baur, R. y Egeler, R. (1999). <i>Gimnasia, juegos y deporte para mayores</i> . Paidotribo.                                                 | GV706.8<br>B3818      | 2  | 2  | 2 | 2  | 2  |
| Bores, C. (2005). <i>La lección de educación física en el tratamiento pedagógico de lo corporal</i> . INDE.                                | GV361<br>L43          |    |    |   |    | 3  |
| Camerino, F. (2002). <i>Deporte Recreativo</i> . INDE                                                                                      | GV558<br>C35          |    | 2  | 1 |    | 3  |
| Camerino, F. (2008). <i>1001 ejercicios y juegos de recreación</i> . Paidotribo.                                                           | GV1201<br>C35<br>1991 | 2  | 2  | 2 | 2  | 2  |
| Campos, G. (2001). <i>Baloncesto básico</i> . Kinesis.                                                                                     | GV885<br>C35<br>2001  |    |    |   |    | 3  |
| Carolyn, C. (2002). <i>Anorexia, bulimia y otros trastornos de la alimentación</i> . Diana.                                                | RC552.E18<br>C6718    |    |    |   |    | 13 |
| Starr, C. y Taggart, R. (2018). <i>Biología. La unidad y diversidad de la vida</i> (1970). Trad. Cherebeti, Gabriel. Editorial Pax.        | GV361<br>C64          | 2  | 1  |   |    |    |
| Delgado, M. y Tercedor, P. (2002). <i>Estrategias de intervención en educación para la salud desde la educación física</i> . INDE.         | GV341<br>D44          | 1  | 1  | 1 | 2  | 7  |
| Devis, J. y Peiró, C. (1997). <i>Nuevas perspectivas curriculares en educación física: la salud y los juegos modificados</i> . INDE.       | GV361<br>D49          |    | 2  |   | 1  |    |
| Engtrom, W. y Mackenzie, R. (2002). <i>Cómo aprovechar el tiempo libre. Normas prácticas relativas al uso eficaz del tiempo</i> . Trillas. | HD69.T54<br>E5418     |    | 11 |   | 12 |    |
| Escobar, A. (2020). <i>Ecología y medio ambiente</i> . McGraw Hill Interamericana.                                                         | QH541<br>E73          | 15 | 10 | 5 | 10 | 5  |

| REFERENCIA                                                                                                                                 | CLASIFICACIÓN           | A | N | V  | O | S  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|---|----|---|----|
| Fernández, F. (2012) <i>¡Aprende ajedrez y diviértete!</i> Paidotribo.                                                                     | GV1440<br>F475          |   |   | 6  | 6 | 10 |
| Fernández, I. (2004). <i>Manual de aeróbics y step.</i> Paidotribo.                                                                        | GV481<br>F47            |   |   |    |   | 1  |
| García, J. (1996). <i>Pruebas para la valoración de la capacidad motriz en el deporte: evaluación de la condición física.</i> Gymnos.      | GV341<br>G373           |   |   |    | 2 |    |
| García, N., Martínez, A. y Tabuenca, A. (2007). <i>La tonificación muscular: teoría y práctica.</i> Paidotribo.                            | QP301<br>G37            |   | 3 |    |   | 2  |
| Grasso, A. (2019). <i>La corporeidad incorporada: ¿cómo se enseña desde un nuevo paradigma de cuerpo?</i> Editorial Brujas.                | GV452<br>G73            | 3 | 3 |    |   | 3  |
| Gueniffey, P. (2006) 40 juegos de handball: del juego al deporte. Stadium.                                                                 | GV1017.H2<br>G8418      |   | 5 |    |   |    |
| Gutiérrez, M. (2010). <i>Juegos ecológicos con material alternativo recursos domésticos y del entorno escolar.</i> INDE.                   | QH541.2<br>G8695        |   |   | 3  |   |    |
| Hornillos, I. (2000). <i>Atletismo.</i> INDE.                                                                                              | GV1060.5<br>H67         |   | 3 |    |   | 6  |
| Ibáñez, A. y Torreadella, J. (1999). <i>1004 ejercicios de flexibilidad.</i> Paidotribo.                                                   | GV505.7<br>T33          |   |   |    |   | 5  |
| Kinesis Group. (2010). <i>Voleibol básico: fundamentos técnico-tácticos.</i>                                                               | GV1015.3<br>V66<br>2002 |   |   |    |   | 3  |
| Lamas, M. (2015). <i>El género: la construcción cultural de la diferencia sexual.</i> Bonilla Arteaga Editores.                            | HQ1462<br>B68           | 5 | 3 | 10 | 3 | 14 |
| López, P. (2001). <i>Ejercicios desaconsejados en la actividad física. Detección y alternativas.</i> INDE.                                 | RA781<br>L66            |   | 3 |    |   | 4  |
| Márquez, S. y Garatachea, N. (2013). <i>Actividad física y salud.</i> Díaz de Santos.                                                      | QP301<br>A39            | 5 | 5 | 3  |   |    |
| Martínez, E. (2007). <i>Ritmo y expresión corporal mediante coreografías.</i> Paidotribo.                                                  | GV1782.5<br>M37         | 2 | 2 | 2  | 4 | 3  |
| Mastroleo, A. (2017) <i>¿Come o no come?: los desórdenes alimentarios.</i> Gedisa.                                                         | RJ206<br>M3718          |   |   | 4  | 5 |    |
| Mirella, R. (2009). <i>Nuevas metodologías del entrenamiento de la fuerza, la resistencia, la velocidad y la flexibilidad.</i> Paidotribo. | GV711.5<br>M5718        | 1 |   |    | 1 |    |

| REFERENCIA                                                                                                                            | CLASIFICACIÓN                | A | N | V | O | S |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|---|---|---|---|
| Morales, C. (1990). <i>Manual de recreación física</i> . Limusa.                                                                      | GV201<br>M67                 |   |   | 1 |   |   |
| Omeñaca, C. (2007). <i>Juegos cooperativos y educación física</i> . Paidotribo.                                                       | GV443<br>0545<br>2007        | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ortiz, J. (2010). <i>Recreación y aprovechamiento del Tiempo libre: un enfoque basado en competencias</i> . Umbral.                   | GV14.5<br>077                |   |   | 2 |   |   |
| Pacheco, R. (2004). <i>La enseñanza y el entrenamiento del fútbol 7</i> . Paidotribo.                                                 | GV942.4<br>R8518             | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Pavlovich, M. (2001). <i>Voleibol: aprender y progresar: más de 500 ejercicios del servicio, pase, remate y bloqueo</i> . Paidotribo. | GV1015.5C63<br>P5518<br>2001 |   |   |   | 2 | 1 |
| Romero, S. (1993). <i>Contenidos de educación física en la escuela: programas renovados, propuesta actual</i> . Wanceulen.            | GV365.5S63<br>R65            |   | 2 |   |   |   |
| Santos, M. (1998). <i>Actividades físicas extraescolares: una propuesta alternativa</i> . INDE.                                       | GV361<br>A35                 |   | 2 |   |   | 2 |
| Saura, J. y Aranda, Solé, R. (1999). <i>1088 ejercicios en circuito</i> . Paidotribo.                                                 | GV462<br>S38                 |   |   |   | 1 | 2 |
| Sebastiani E. (2000). <i>Cualidades físicas</i> . INDE.                                                                               | GV481<br>S43                 |   | 1 |   |   | 3 |
| Serrabona, M, Andueza, J. y Sancho, R. (2004). <i>1001 ejercicios y juegos de calentamiento</i> . INDE.                               | GV481<br>S46<br>2007         | 3 | 5 | 7 | 4 | 2 |
| Soares, J. (2011). <i>El entrenamiento del futbolista: resistencia-fuerza-velocidad</i> . Paidotribo.                                 | GV943.9T7<br>S6318           |   |   |   |   | 1 |
| Terrados, N. y Calleja, J. (2008). <i>Fisiología, entrenamiento y medicina del baloncesto</i> . Paidotribo.                           | RC1220.B33<br>T47            |   |   |   |   | 1 |
| Valenciano, M. (2008). <i>El entrenador y el equipo: aprendiendo a ser un buen entrenador de formación</i> . Paidotribo.              | GV885.3<br>V35               | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Viciano, V. (1997). <i>Las actividades coreográficas en la escuela: danzas, bailes, Funky, gimnasia-jazz</i> . INDE.                  | GV452<br>V53                 |   | 1 |   |   |   |
| Williams, M. (2002). <i>Nutrición para la salud, la condición física y el deporte</i> . Paidotribo.                                   | QP141<br>W5618               |   |   |   | 3 |   |
| Zagalaz, M. (2001). <i>Corrientes y tendencias de la educación física</i> . INDE.                                                     | GV273<br>Z34                 |   | 1 | 3 | 2 | 4 |

# HISTÓRICO-SOCIAL

A continuación, se describen los títulos existentes para las asignaturas de esta área del conocimiento

## Historia Universal y Contemporánea I

| REFERENCIA                                                                                                                                                                                                                                           | CLASIFICACIÓN         | A  | N  | V  | O  | S  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|----|----|----|----|
| Bauman, M. (2007). <i>La loca historia del mundo</i> . Editorial Melusina.                                                                                                                                                                           | HM866<br>B6818        |    | 4  |    | 9  |    |
| Bloch, M. (1979). <i>La sociedad feudal. La formación de los vínculos de dependencia</i> . UTHEA.                                                                                                                                                    | D131<br>B4818         | 24 | 17 | 19 |    |    |
| Boorstin, D.J. (1997). <i>Los Descubridores. Volumen I: el tiempo y la geografía</i> . Editorial Crítica.                                                                                                                                            | CB69<br>B6618<br>1997 | 25 | 30 | 4  | 5  | 15 |
| Braudel, F. (1996). <i>La dinámica del capitalismo</i> . Fondo de Cultura Económica.                                                                                                                                                                 | HC45<br>B7318         |    | 11 | 5  | 10 | 10 |
| Burke, P. (1999) <i>La revolución historiográfica francesa. La escuela de los Annales</i>                                                                                                                                                            | D16<br>B8718<br>2022  |    |    | 1  |    |    |
| Cazadero, M. (1986). <i>Crisis, desarrollo e ideología en la formación del capitalismo</i> . Fondo de Cultura Económica.                                                                                                                             | HB501<br>C42          |    |    |    |    | 35 |
| Cole, G. D. H. (1980). <i>Historia del pensamiento socialista. Marxismo y Anarquismo 1850–1890</i> . Fondo de Cultura Económica.                                                                                                                     | HX36<br>C58           | 35 | 21 | 17 | 15 |    |
| Corbella, J., et. al. (1996). <i>La Edad Media, en Historia</i> . Ciencias Sociales. McGraw Hill                                                                                                                                                     | D16.2<br>C67          | 30 | 9  | 10 | 21 | 20 |
| Delgado, G. (1996). <i>La transición del feudalismo a la modernidad, en El mundo moderno y contemporáneo bajo la influencia de Occidente</i> . Alhambra Mexicana                                                                                     | D208<br>D45<br>1993   | 38 | 14 | 35 | 25 | 57 |
| Delgado, G. (1999). <i>La era de las revoluciones. La era napoleónica y revoluciones liberales, en El mundo moderno y contemporáneo I. De los albores de la modernidad a la competencia imperialista</i> . Pearson Educación/Addison Wesley Longman. | D208<br>D455<br>1999  | 68 | 55 | 58 | 56 | 75 |
| Fernández, A. (1998). <i>La era de las revoluciones, en Historia del mundo contemporáneo. Curso de orientación universitaria</i> . Ediciones Vicens Vives.                                                                                           | D421<br>V35           |    | 15 | 15 |    | 5  |

| REFERENCIA                                                                                                                                                                                                                                           | CLASIFICACIÓN          | A  | N  | V  | O   | S   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|----|----|-----|-----|
| Galeano, E. (1996). <i>Las venas abiertas de América Latina</i> , Siglo XXI Editores.                                                                                                                                                                | HC125<br>635<br>2021   | 88 | 80 | 94 | 115 | 184 |
| Gómez, J., et. al. (1992). <i>Historia del mundo contemporáneo</i> . Alhambra Mexicana                                                                                                                                                               | D209<br>H56<br>1986    | 64 | 69 | 26 | 72  | 131 |
| Hampson, N. (1984). <i>Historia Social de la Revolución Francesa</i> . Alianza Universidad                                                                                                                                                           | DC148<br>H3518<br>1974 |    | 6  |    |     |     |
| Heller, A. (2009) <i>Teoría de la historia</i>                                                                                                                                                                                                       | D13<br>H4418           |    |    | 1  |     |     |
| Hobsbawn, E. (1998). <i>La era del capital, 1848-1875</i> . Crítica Grijalbo.                                                                                                                                                                        | D358<br>H62218<br>1998 | 3  | 4  | 6  | 5   | 1   |
| Holmes, G. (1978). <i>Europa: jerarquía y revuelta 1320-1450</i> . Siglo XXI Editores                                                                                                                                                                | D202.8<br>H65          | 5  | 4  | 3  |     | 6   |
| Huberman, L. (1987). <i>Nosotros, el pueblo. Historia de los Estados Unidos</i> . Editorial Nuestro Tiempo.                                                                                                                                          | E178<br>H8318          | 91 | 57 | 58 | 20  | 51  |
| <i>La comunidad primitiva; cazadores y recolectores, 8. La comunidad primitiva. Las primeras divisiones sociales del trabajo 9. El modo asiático de producción; 10. La antigüedad esclavista; 11. El régimen feudal. Para comprender la historia</i> | D8<br>B75<br>2003      | 73 | 1  | 40 | 44  | 25  |
| Le Goff (1991) <i>Pensar la historia. Modernidad, presente, progreso</i>                                                                                                                                                                             | D13<br>L4418           | 20 | 32 | 3  | 36  | 10  |
| Le Goff, J. (2007). <i>La Edad Media explicada a los jóvenes</i> . Ediciones Paidós Ibérica.                                                                                                                                                         | D117<br>L4518<br>2018  |    | 20 |    | 10  |     |
| Lynch, J. (1989). <i>Las revoluciones hispanoamericanas, 1808-1826</i> . Editorial Ariel                                                                                                                                                             | F1412<br>L94<br>1989   |    |    | 10 |     |     |
| Martínez, C., Alonso Mola, M. (1999). <i>Europa y los nuevos mundos. Siglos XV-XVIII</i> . Editorial Síntesis                                                                                                                                        | D210<br>M37            | 8  | 8  | 8  | 8   | 7   |
| Marx, C. (2003). Capítulo XXIV. La llamada acumulación originaria (pp. 891-954), en <i>El Capital. Crítica de la Economía Política</i> . Tomo I/ Vol. 3. Libro Primero. <i>El proceso de producción del capital</i> , Siglo XXI Editores.            | HB501<br>M366<br>2014  | 31 |    | 5  | 3   | 5   |

| REFERENCIA                                                                                                                                                     | CLASIFICACIÓN          | A  | N  | V  | O  | S  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|----|----|----|----|
| Moyano, P. (1998). <i>Estados Unidos de América. Síntesis de su historia I.</i>                                                                                | E173<br>E83            | 14 | 9  |    | 5  |    |
| Pastor, M. (2008). <i>Nueva Historia Mundial.</i> Santillana.                                                                                                  | D20<br>P365            | 2  |    | 1  |    | 15 |
| Pirenne, H. (1996). <i>Historia de Europa. Desde las invasiones hasta el siglo XVI.</i> Fondo de Cultura Económica.                                            | D117<br>P5418          | 2  |    | 3  | 19 |    |
| Pla, A. (2013) <i>La Historia y su método</i>                                                                                                                  | D13<br>P53             | 25 | 30 | 5  | 9  |    |
| Spielvogel, J. (2009). <i>Historia Universal. Civilización de occidente. Tomo I.</i> Editorial Cengage Learning.                                               | CB245<br>S8718<br>1999 | 5  |    | 3  |    | 5  |
| Sweezy, P. M. (1977). <i>Plusvalía y capitalismo, en Teoría del desarrollo capitalista.</i> Fondo de Cultura Económica..                                       | HB501<br>M5<br>S917    | 6  | 23 | 13 | 5  | 40 |
| Todorov, T. (2014). <i>El espíritu de la Ilustración.</i> Galaxia Gutenberg                                                                                    | B802<br>T6318<br>2016  |    |    |    | 2  |    |
| Wallerstein, E. (1999). <i>El moderno sistema mundial. La agricultura capitalista y los orígenes de la economía-mundo en el siglo XVI.</i> Siglo XXI Editores. | HC45<br>W3418<br>2011  | 31 | 42 | 10 | 35 | 22 |

## Historia Universal y Contemporánea II

| REFERENCIA                                                                                                                                                           | CLASIFICACIÓN              | A   | N  | V   | O   | S   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----|----|-----|-----|-----|
| Adorno, T. y R. Tiedemann. (2008). <i>Crítica de la cultura y sociedad.</i> Akal.                                                                                    | B3199<br>A32<br>E7<br>2008 |     | 6  |     | 6   | 4   |
| Aracil, R. (1998). <i>El mundo actual. De la Segunda Guerra Mundial a nuestros días.</i> Edicions de la Universitat de Barcelona.                                    | D843<br>A73<br>1998        |     | 10 | 3   | 16  | 10  |
| Brom, J. (1992). Capítulos 2 al 4, en <i>¿Por qué desapareció la Unión Soviética? De la Rusia de Kiev (siglo IX) al final de la perestroika.</i> Editorial Grijalbo. | DK17<br>B76<br>1992        | 15  | 55 | 19  | 13  | 22  |
| Brom, J. (2002). <i>La posguerra, en Esbozo de Historia Universal.</i> Editorial Grijalbo                                                                            | D21<br>B72<br>2013         | 184 | 83 | 152 | 220 | 229 |

| REFERENCIA                                                                                                                                                                                                                                        | CLASIFICACIÓN           | A  | N  | V  | O  | S  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|----|----|----|----|
| Brom, J. (2004). <i>Esbozo de Historia Universal</i> . Editorial Grijalbo                                                                                                                                                                         | D21<br>B72<br>2004      | 1  |    |    |    |    |
| Chomsky, Noam. (1996). <i>El nuevo orden mundial (y el viejo)</i> , Editorial Crítica.                                                                                                                                                            | D860<br>C4618           | 10 | 9  | 30 | 20 | 5  |
| Delgado, G. (2000). <i>El mundo de la posguerra, La descolonización, Los países de América Latina, Del colonialismo al neocolonialismo, El mundo actual, El mundo moderno y contemporáneo II. El siglo XX</i> . Addison Wesley Longman de México. | D421<br>D45             | 69 | 41 | 38 | 35 | 75 |
| Fernández, A. (1998). <i>De la guerra fría a la Revolución y el populismo en Iberoamérica, en Historia Universal</i> . Edad contemporánea. Vincens Vives.                                                                                         | D358<br>F465<br>1994    |    | 9  |    |    | 5  |
| Fernández, A. (1998). <i>El mundo de nuestro tiempo, en Historia del mundo contemporáneo</i> . Curso de Orientación Universitaria, Vicens Vives.                                                                                                  | D299<br>F47<br>1993     |    | 15 | 15 | 13 | 15 |
| Fernández, M. T. et. al. (2007). <i>Europa pierde la hegemonía. , en Historia del mundo contemporáneo</i> . Mac Graw-Hill Interamericana.                                                                                                         | D358<br>H56<br>2007     | 6  |    | 25 | 6  | 5  |
| Fontana, J. (2011). <i>La Tragedia de África. Por el bien del imperio. Una historia del mundo desde 1945</i> , pp. 707-763. Pasado y Presente                                                                                                     | D840<br>F65             |    |    | 10 |    |    |
| Fontana, J. (2013). <i>Por el bien del imperio. Una historia del mundo desde 1945. Pasado y Presente</i> .                                                                                                                                        | D840<br>F65             |    | 18 | 10 |    |    |
| Galbraith, j. K. (2000). <i>El crac del 29</i> (5ª Ed). Ariel.                                                                                                                                                                                    | HB3717<br>G318          |    |    | 6  | 3  | 11 |
| González, P. y Saxe-Fernández, J. (1996). <i>Globalidad, neoliberalismo y democracia en el mundo actual: Situación y alternativas</i> . Editorial Siglo XXI                                                                                       | HC135<br>G64            |    | 6  | 6  | 10 | 10 |
| Hobsbawm, E. (1998). <i>La era del imperio 1875-1814</i> . Editorial Crítica.                                                                                                                                                                     | D359.7<br>H6318<br>1998 |    | 15 | 25 | 9  |    |

| REFERENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | CLASIFICACIÓN             | A  | N  | V  | O  | S  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|----|----|----|----|
| Lamoneda, M. y M. E. Ribó (2002). El inicio de una nueva era, Dos visiones diferentes del mundo, Oriente medio y África, Los retos de Asia y de América Latina, en <i>Historia Universal. Del hombre moderno al hombre contemporáneo</i> . Pearson Educación.                                                                         | D20<br>L32                | 18 | 41 | 43 | 19 | 28 |
| Lamoneda, M. y Ribó, M. E. (2002). Los tiempos de la Primera Guerra Mundial (1912–1919), El mundo entre las dos guerras (1917–1919), Los gobiernos autoritarios se imponen (1919–1939), La Segunda Guerra Mundial (1935–1946), en <i>Historia Universal. Del hombre moderno al hombre contemporáneo</i> . Pearson Educación de México | D20<br>L32                | 18 | 41 | 43 | 19 | 28 |
| Lenin, V. (1966). <i>Imperialismo, fase superior del capitalismo</i> . Ediciones en lenguas extranjeras.                                                                                                                                                                                                                              | HB501<br>L332018<br>1975B | 1  |    |    |    |    |
| Lowe, N. (2003). <i>Guía ilustrada de la Historia Moderna</i> . Fondo de Cultura Económica.                                                                                                                                                                                                                                           | D421<br>L6818             | 15 | 11 | 39 | 5  | 42 |
| Lowe, N. (2010). Primera parte: La guerra y las relaciones internacionales (pag.17–91), en <i>Guía ilustrada de la historia moderna</i> . Fondo de Cultura Económica                                                                                                                                                                  | D421<br>L6818<br>2010     | 13 |    | 1  |    |    |
| Marks, R. (2007). <i>Los orígenes del mundo moderno. Una nueva visión</i> . Editorial Crítica                                                                                                                                                                                                                                         | D203<br>M3718             | 5  |    |    |    |    |
| Páez-Camino, F. (1999). <i>Democracias y dictaduras en los años treinta</i> . Editorial Síntesis.                                                                                                                                                                                                                                     | D727<br>P34<br>1992       | 4  | 13 | 15 | 15 | 15 |
| Paredes, J. (director). (2010). <i>Historia Universal Contemporánea</i> . Ariel.                                                                                                                                                                                                                                                      | D358<br>H57<br>2010       | 3  |    | 3  |    |    |
| Pereira, J., Neila, J., Moreno, A. (2013). <i>Atlas histórico de la guerra Fría</i> . Editorial Síntesis                                                                                                                                                                                                                              | G1035<br>P47              | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| Rodney, W. (1982) <i>De cómo Europa subdesarrolló a África</i> . Siglo XXI editores.                                                                                                                                                                                                                                                  | HC502<br>R6318            |    | 10 |    |    |    |
| Tussel, J. et. al. (1996). <i>Historia del mundo contemporáneo</i> . Editorial Universitas.                                                                                                                                                                                                                                           | D359.2<br>H57<br>1997     | 16 | 15 | 13 | 18 | 20 |
| Valencia, S. y Palacios, A. (coords.) (2010). <i>Historia mundial del imperialismo a la globalización</i> . Edere.                                                                                                                                                                                                                    | JC359<br>H57              |    | 3  |    | 3  |    |

| REFERENCIA                                                                                                                                                                                        | CLASIFICACIÓN       | A  | N  | V  | O  | S  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|----|----|----|----|
| Van Der Wee, H. (2012). Consecuencias de la guerra y reconstrucción económica, 1945-1950, en <i>Prosperidad y crisis. Reconstrucción, crecimiento y cambio. 1945- 1980.</i> (pp. 17-43). Alianza. | HD82<br>W4418       | 6  | 5  | 13 | 10 | 10 |
| Wasserstein, B. (2010). <i>Barbarie y civilización. Una historia de la Europa de nuestro tiempo.</i> Ariel.                                                                                       | CB151<br>H5718      | 30 | 17 | 34 | 38 | 54 |
| Wiskemann, E. (1983). <i>La Europa de los dictadores 1919-1945.</i> Siglo XXI Editores                                                                                                            | D443<br>W57<br>1978 | 1  | 9  | 58 |    | 4  |
| González Casanova, Pablo y Saxe-Fernández, John. (1996). <i>Globalidad, neoliberalismo y democracia en el mundo actual: Situación y alternativa.</i> Editorial Siglo XXI.                         | HC135<br>G64        |    | 6  | 6  | 10 | 10 |

## Historia de México I

| REFERENCIA                                                                                                                                          | CLASIFICACIÓN             | A  | N  | V  | O  | S  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|----|----|----|----|
| Bazant, J. (1977). <i>Los bienes de la iglesia en México (1856-1875).</i> Aspectos económicos y sociales de la Revolución Liberal. Colmex           | F1232.5<br>B39<br>1977    | 15 | 8  | 5  | 5  | 13 |
| Bonfil, G. (1987). <i>México profundo. Una civilización negada.</i> Grijalbo/Conaculta.                                                             | GC21<br>P3718             | 53 | 74 | 60 | 21 | 26 |
| Ceceña, J. L. (1985). <i>México en la órbita imperial.</i> El Caballito.                                                                            | HC135<br>C42<br>1970      | 11 | 33 | 18 | 25 | 54 |
| Escalante, P. (2004). Mesoamérica y los ámbitos indígenas de la Nueva España. En <i>Historia de la vida cotidiana en México. Tomo I.</i> Colmex/FCE | F1219<br>M465<br>2004     |    | 10 |    |    |    |
| Escalante, P., et. al. <i>El México Antiguo. En Nueva historia mínima de México.</i> Colmex.                                                        | F1226<br>N825<br>2018     |    |    |    | 5  | 6  |
| Escalante, P., et. al. (2010). La vida cotidiana entre los antiguos nahuas. En <i>Historia mínima de la vida cotidiana en México.</i> Colmex        | F1210<br>H58              | 2  |    | 12 | 3  | 9  |
| Florescano, E. (1998). <i>Etnia, Estado y Nación. Ensayo sobre las identidades colectivas en México.</i> Nuevo Siglo/Aguilar.                       | F1219.3<br>G6 F56<br>2001 |    |    | 10 |    | 21 |
| Friederici, G. (1988) <i>El carácter del descubrimiento y de la conquista de América</i>                                                            | E101<br>F74<br>1973       | 1  | 3  | 3  | 15 | 3  |

| REFERENCIA                                                                                                                                         | CLASIFICACIÓN           | A  | N  | V  | O  | S  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|----|----|----|----|
| García, B. (2002) Nueva España. En J. Vázquez et. al. (coords.) <i>Gran historia de México ilustrada</i>                                           | F1226<br>G73            | 25 | 25 | 25 | 20 | 42 |
| González, L. (2000). El liberalismo triunfante. En D. C. Villegas (coord.), <i>Historia General de México. Vol. 2</i> (pp. 897-1015) Colmex/INEGI. | F1226<br>H59<br>1994    | 71 | 21 | 29 | 37 | 37 |
| León, M. (1974) <i>Historia documental de México</i>                                                                                               | F1226<br>L465<br>1964   | 21 | 19 | 13 | 5  | 11 |
| López, A. y López, L. (2003). <i>El pasado indígena</i> . Colmex-FCE                                                                               | F1219.7<br>L66 2014     | 10 | 5  |    |    |    |
| Manzanilla, L. y López, L. (1993). <i>Atlas Histórico de Mesoamérica</i> . Larousse.                                                               | F1219<br>A75<br>1993    | 10 | 10 | 5  | 10 | 10 |
| Manzanilla, L. y López, L. (2000). <i>Historia antigua de México</i> . INAH /UNAM/ Porrúa.                                                         | F1226<br>H453<br>2000   | 20 |    |    | 20 |    |
| Mateos, S. J. (coord.). (2010) <i>Independencia y geopolítica</i> . Serie estudios jurídicos 74.                                                   | F1231.5<br>M365<br>2010 |    | 5  | 5  | 5  | 5  |
| Matute, Á. (dir.). (1984). <i>México en el Siglo XIX. Fuentes e interpretaciones históricas</i> . Wlimine UNAM.                                    | F1231.5<br>M37<br>1984  | 10 | 6  | 9  | 9  | 23 |
| Nalda, E. (1989). Reajuste mesoamericano. En E. Semo. (coord.) <i>México un pueblo en la Historia</i> . Alianza Editorial Mexicana.                | F1226<br>S445<br>1992   | 1  |    |    |    |    |
| Ruiz, C. (2021) Las rebeliones indígenas en la época colonial. En <i>Historia del pueblo mexicano</i> .                                            | F1226<br>H5753<br>2022  | 1  |    |    |    |    |
| Sierra, C. (2003) <i>Historia de México I. A la luz de los especialistas</i> .                                                                     | F1225.5<br>S54<br>2003  |    |    | 14 |    |    |
| Sierra, C (2005). <i>Historia de México I. A la luz de los especialistas</i> . Esfinge.                                                            | D358<br>S534<br>2005    | 15 | 10 | 46 | 3  | 35 |
| Velázquez, E. et. al. (2010). <i>Nueva historia general de México</i> . Colmex                                                                     | F1226<br>N79<br>2010    | 10 | 10 | 1  |    | 2  |
| Von Wobeser, G. (coord.), (2010). El establecimiento del México independiente, (1821-1848). En <i>Historia de México</i> (pp.163-183). FCE/SEP.    | F1226<br>H563<br>2014   |    |    |    | 3  |    |

| REFERENCIA                                                                          | CLASIFICACIÓN         | A | N | V | O | S |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|---|---|---|---|
| Wallerstein, I. (1984) <i>El moderno sistema mundial</i>                            | HC45<br>W3418<br>2010 |   |   |   | 6 | 2 |
| Woberser, G. (2019) <i>La función de las imágenes en el catolicismo novohispano</i> | F1226<br>H563<br>2014 |   |   |   |   | 3 |

## Historia de México II

| REFERENCIA                                                                                                                                                      | CLASIFICACIÓN             | A  | N  | V  | O  | S   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|----|----|----|-----|
| Aguilar, H., Meyer, L. (1989). <i>A la sombra de la Revolución Mexicana</i> . Cal y Arena.                                                                      | F1234<br>A22<br>1989      | 55 | 51 | 34 | 46 | 81  |
| Agustín, A. (1998). <i>Tragicomedia mexicana, Tomo III</i> . Planeta.                                                                                           | F1234<br>A487             | 2  | 2  |    |    | 10  |
| Albarrachín, J. et. al. (1994) <i>La larga noche neoliberal</i> . En <i>Políticas económicas de los ochentas</i> . Instituto de estudios sindicalizados ICARIA. | HB169<br>L37<br>1993      |    |    |    |    | 5   |
| Bartra, A. (2021). <i>Un siglo de lucha campesina</i> . En <i>Historia del pueblo mexicano</i> . INEHRM. Págs. 259-271                                          | F1226<br>H5753<br>2022    | 1  |    |    |    |     |
| Bizberg, I., Meyer, L. (coord.). (2003). <i>Historia contemporánea de México</i> . Océano/ Comex.                                                               | F1236<br>H57<br>2003/2005 | 20 | 42 |    | 20 | 45  |
| Bobbio, N., Matteucci N. y Pasquino G. <i>Diccionario de Política</i> . Siglo XXI Editores. 2018.                                                               | JA64E8<br>D53<br>1997     | 21 | 27 | 35 | 23 | 8   |
| Chomsky, N. (2021). <i>Porque lo decimos nosotros</i> . Paidós.                                                                                                 | JZ1480<br>C45518<br>2021  |    | 3  |    | 3  |     |
| Cockcroft, J. D., & Palos, A. M. (2001). <i>La Esperanza de México</i> . Siglo XXI Editores.                                                                    | HC133<br>C63418<br>2001   | 25 | 15 | 4  | 15 | 16  |
| Cosío, V. D. (1998). <i>El porfiriato: la vida política exterior: primera parte/segunda parte</i> . Fondo de Cultura Económica.                                 | F1233.5<br>C69<br>1998    | 1  | 3  |    | 3  | 5   |
| Cosío, V. D. et. al. (1994). <i>Historia Mínima de México</i> . Colmex.                                                                                         | F1226<br>H532<br>1994     | 89 | 59 | 94 | 65 | 101 |

| REFERENCIA                                                                                                                                                                                                   | CLASIFICACIÓN            | A  | N  | V  | O  | S  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|----|----|----|----|
| Delgado de Cantú, G. M. (2015). La reconstrucción nacional (1920-1940). En <i>Historia de México: Legado histórico y pasado reciente</i> (3ª Ed). Pearson.                                                   | F1226<br>D456<br>2015    |    |    |    |    | 20 |
| Escalante, P., et. al. (2010). Historia mínima de la vida cotidiana en México. Colmex.                                                                                                                       | F1210<br>H58<br>2010     | 2  | 2  | 12 | 3  | 9  |
| Hart, J. (1997). <i>El México revolucionario</i> . Alianza Editorial Mexicana                                                                                                                                | F1234<br>H36 518         | 25 | 13 | 31 | 13 | 33 |
| Harvey, D. (2007). <i>Breve historia del Neoliberalismo</i> . Akal.                                                                                                                                          | HD87<br>H20718<br>2007   | 3  | 2  |    |    |    |
| Katz, F. (2006). <i>La República restaurada y el Porfiriato, En Nuevos ensayos mexicanos</i> . Era                                                                                                           | F1226<br>K374<br>2006    | 10 | 3  | 5  | 3  | 6  |
| Katz, F. y Lomnitz, C. (2011). El porfiriato y la Revolución. Era.                                                                                                                                           | F1233.5<br>K37<br>2011   |    | 10 | 13 | 3  | 20 |
| Lajous, A. y Ávila M. (1988). "Partido Nacional Revolucionario y la campaña vasconcelista". En <i>Manual de Historia del México Contemporáneo, 1917-1940</i> . Instituto de Investigaciones Históricas/UNAM. | F1234<br>M328<br>1988    | 10 | 8  | 24 | 10 | 19 |
| León-Portilla, M. (2011). <i>Independencia, Reforma, Revolución, ¿y los indios qué?</i> IHH/ UNAM                                                                                                            | F1220<br>L36<br>2011     |    |    |    |    | 5  |
| Levitsky, S., Ziblatt, D. (2018). <i>Cómo mueren las democracias</i> . Ariel                                                                                                                                 | JC423<br>L148718<br>2018 | 5  | 5  |    |    |    |
| Mac. Gregor, J. (2015). <i>Del Porfiriato y la Revolución</i> . Colmex                                                                                                                                       | F12334<br>M127           |    |    |    | 32 |    |
| Meyer, L. (1995). <i>Liberalismo autoritario. Las contradicciones del sistema político mexicano</i> . Océano.                                                                                                | JL1281<br>M52<br>1995    | 23 | 3  |    | 8  | 1  |
| Meyer, L. (2005). <i>El Estado en busca del ciudadano. Un ensayo sobre el proceso político mexicano contemporáneo</i> . Océano                                                                               | JL1231<br>M498           |    | 10 | 5  |    |    |
| Meyer, L. (2007). <i>El espejismo democrático. De la euforia del cambio a la continuidad</i> . Océano.                                                                                                       | F1236.7<br>M49<br>2007   | 10 |    |    |    |    |

| REFERENCIA                                                                                                                                                   | CLASIFICACIÓN            | A  | N  | V  | O  | S  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|----|----|----|----|
| Reyna, J.L. (1988). <i>La clase obrera en la Historia de México. De Adolfo Ruiz Cortines a Adolfo López Mateos 1952-1964</i> . Siglo XXI Editores, IIS UNAM. | HD8114<br>C53            | 7  | 29 | 2  | 7  | 21 |
| Romero, M. E. (2016). <i>Los orígenes del neoliberalismo en México</i> . FCE /UNAM.                                                                          | HC135<br>R6544<br>2016   |    |    |    |    | 2  |
| Tobler, H. W. (1994). <i>La Revolución Mexicana: Transformación social y Cambio Político, 1876-1940</i> . Editorial Patria.                                  | F1233.5<br>T6318<br>1994 | 22 | 27 | 17 | 16 | 31 |
| Vázquez, J. Z. et. al. (2006). <i>Historia de México</i> . Santillana.                                                                                       | F1226<br>V368<br>2010    | 38 | 40 | 25 | 55 | 78 |

## Filosofía I

| REFERENCIA                                                                                    | CLASIFICACIÓN       | A   | N  | V   | O  | S   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|----|-----|----|-----|
| Aspasia de Mileto. (1994). <i>Testimonios y discursos</i> . Anthropos.                        | PA3936.A86<br>E77   |     |    |     | 5  |     |
| Anscombe, J.-C. y Ducrot, O. (1994). <i>La argumentación en la lengua</i> . Gredos.           | P301.5P47<br>A5718  | 5   | 5  | 5   | 5  | 5   |
| Arendt, H. (2006). <i>La condición humana</i> . Paidós.                                       | HM211<br>A722       |     |    | 2   | 2  |     |
| Aristóteles. (2014). <i>Política</i> . Gredos.                                                | JC71<br>A7518       | 1   | 5  | 10  | 10 | 8   |
| Copi, I. M. y C. Cohen, (2013). <i>Introducción a la lógica</i> . Limusa                      | BC108<br>C693       | 124 | 28 | 59  | 36 | 131 |
| Copleston, F. (2011). <i>Historia de la Filosofía. Tomo I. Ariel</i> .                        | B72<br>C6618        | 409 | 87 | 133 | 60 | 318 |
| Cortina, A. (2013). <i>Filosofía</i> . Santillana.                                            | B52<br>C67          | 1   |    |     |    | 48  |
| Deleuze, G. (2011). <i>¿Qué es la filosofía?</i> Anagrama                                     | B2430.D454<br>Q8418 | 3   | 13 | 13  | 10 | 15  |
| Di Castro, E. (2010). <i>Enciclopedia de Conocimientos Fundamentales. Vol. 2. Siglo XXI</i> . | AE61<br>E328        | 7   | 10 | 2   | 15 |     |
| Echeverría, B. (2004). <i>Definición de la cultura</i> . Fonden de Cultura Económica.         | HM621<br>E34        |     |    |     | 5  | 5   |
| Eco, U. (2009). <i>Apocalípticos e integrados</i> . Tusquets.                                 | HM101<br>E25318     | 23  | 20 | 2   | 1  | 13  |

| REFERENCIA                                                                                                                            | CLASIFICACIÓN      | A   | N  | V  | O   | S   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|----|----|-----|-----|
| Eemeren, F. van y Grootendorst, R. (2011). <i>Una teoría sistemática de la argumentación. La perspectiva pragmatológica</i> . Biblos. | P301.5P47<br>E4518 |     | 3  |    | 2   | 3   |
| Foucault, M. (2009). <i>Hermenéutica del sujeto</i> . Fondo de Cultura Económica.                                                     | BD223<br>F68       |     | 5  |    | 3   | 3   |
| Guthrie, W. K. C. (2000). <i>Los filósofos griegos</i> . Fondo de Cultura Económica.                                                  | B171<br>G8         | 75  | 7  | 25 | 9   | 35  |
| Lamas, M. (2013). <i>El género: la construcción cultural de la diferencia</i> . UNAM.                                                 | HQ1462<br>B68      |     | 8  | 10 | 3   | 14  |
| Marraud, H. (2013). <i>¿Es lógic@? Análisis y evaluación de argumentos</i> . Cátedra.                                                 | PN4061<br>M37      | 10  | 10 | 10 | 10  | 10  |
| Nussbaum, M. (2005). <i>El cultivo de la humanidad</i> . Paidós.                                                                      | LC1011<br>N8718    | 2   |    |    |     |     |
| Pizarro, F. (1997). <i>Aprender a razonar</i> . Alhambra.                                                                             | BC177<br>P59       | 20  | 41 | 31 | 44  | 35  |
| Platón (2014). <i>Diálogos</i> . Gredos.                                                                                              | PA4285<br>E8       | 116 | 44 | 68 | 189 | 134 |
| Villoro, L. (2008). <i>Crear, saber y conocer</i> . Siglo XXI.                                                                        | BD215<br>V54       |     | 31 | 11 | 9   | 28  |
| Weston, A. (1994). <i>Las claves de la argumentación</i> . Ariel.                                                                     | BC177<br>W4718     |     | 10 | 2  | 5   | 8   |
| Zambrano, M. (1955). <i>El hombre y lo divino</i> . Alianza.                                                                          | BL473<br>Z35       |     |    | 5  | 4   |     |

## Filosofía II

| REFERENCIA                                                                                      | CLASIFICACIÓN   | A   | N  | V  | O   | S   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|----|----|-----|-----|
| Amorós, C. (2000). <i>Feminismo y filosofía</i> . Síntesis.                                     | HQ1190<br>F43   |     |    |    | 2   |     |
| Arendt, H. (2010). <i>Sobre la violencia</i> . Alianza.                                         | HM291<br>A76    |     |    |    | 3   |     |
| Aristóteles. (2010). <i>Poética</i> . Gredos                                                    | PA3893<br>P5    |     | 5  |    |     |     |
| Aristóteles. (2014) <i>Ética Nicomáquea</i> . Gredo                                             | B430.A8<br>G6   | 105 | 59 | 84 | 161 | 178 |
| Benjamin, W. (2003). <i>La obra de arte en la época de su reproductibilidad técnica</i> . Ítaca | PT2603<br>.E455 |     |    |    | 3   | 8   |

| REFERENCIA                                                                                                                                        | CLASIFICACIÓN      | A   | N  | V  | O  | S  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|----|----|----|----|
| Beorlegui, C. (2010). <i>Historia del pensamiento filosófico latinoamericano. Una búsqueda incesante de la identidad</i> . Universidad de Deusto. | B1001<br>B46       |     | 8  |    | 2  | 3  |
| Beuchot, M. (2010). <i>Ética</i> . Torres y asociados.                                                                                            | BJ1142<br>B435     |     |    | 5  |    | 5  |
| Cruz, M. (Ed.) (1999). <i>Filosofías no occidentales</i> . Trotta.                                                                                | B51<br>E53         | 100 | 24 | 50 | 11 | 51 |
| De Beauvoir, S. (2015). <i>Segundo Sexo</i> . Debolsillo.                                                                                         | HQ1208<br>B42      |     | 6  | 27 | 50 | 22 |
| Echeverría, B. (2016). <i>Modernidad y blanquitud</i> . Ediciones Era.                                                                            | CB428<br>E34       |     |    |    |    | 5  |
| Eco, U. Trad. R. de la Iglesia. (1971). <i>La definición del arte. Lo que hoy llamamos arte, ¿ha sido y será siempre arte?</i> . Martínez Roca.   | NX165<br>E32       |     | 3  |    | 1  | 7  |
| Gadamer, H G. (2004). <i>La actualidad de lo bello</i> . Paidós.                                                                                  | BH39<br>G28        | 3   | 10 | 3  | 13 | 3  |
| Gargallo, F. (2014). <i>Ideas feministas latinoamericanas</i> . UACM.                                                                             | HQ1460.5<br>G37    | 4   | 5  |    |    |    |
| González, J. (1997) <i>El Éthos, destino del hombre</i> . Fondo de Cultura Económica.                                                             | BJ37<br>G65        |     |    | 14 | 30 | 10 |
| Han, B. I. (2015). <i>La salvación de lo bello</i> . Herder.                                                                                      | BH39<br>H3518      |     | 5  |    |    |    |
| Hegel, G. W. F. (2011). <i>Lecciones de estética</i> . Trad. Alfredo Llanos. Ediciones Coyoacán.                                                  | N64<br>H418        |     |    |    | 4  | 12 |
| Jonas, H. (1995). <i>El principio de Responsabilidad: ensayo de una ética para la civilización tecnológica</i> . Herder                           | BJ1453<br>J6618    |     |    | 4  |    | 5  |
| Kant, I. (1996). <i>Fundamentación de la metafísica de las costumbres</i> . Ariel.                                                                | B2766.E8<br>L36    | 29  | 26 | 26 | 26 | 32 |
| Kant, I. (2004). <i>Observaciones sobre lo bello y lo sublime</i> . UNAM/UA/FCE.                                                                  | B2799.A4<br>K45518 |     | 5  | 3  |    |    |
| Kant, I., (2014). <i>Crítica del juicio</i> . Gredos                                                                                              | B2783.J8<br>K34    | 14  |    |    | 20 | 31 |
| Lamas, M. (compiladora) (1996). <i>El género: la construcción cultural de la diferencia sexual</i> . PUEG, UNAM.                                  | HQ1462<br>B68      |     | 8  | 10 | 3  | 14 |
| Leyva G. (2002). <i>Intersubjetividad y gusto</i> . UAM Iztapalapa.                                                                               | BH39<br>L49        |     |    |    | 8  | 5  |
| Mandoky, K. (2008). <i>Prosaica I, Estética cotidiana y juegos de la cultura</i> . Siglo XXI.                                                     | BH39<br>M3503      |     |    | 5  | 2  |    |

| REFERENCIA                                                                                                     | CLASIFICACIÓN      | A   | N   | V  | O   | S   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-----|----|-----|-----|
| Medina, A. y Salvador, F. (2009). <i>Didáctica General</i> . Pearson.                                          | LB1025.3<br>M425   | 2   | 2   |    |     | 3   |
| Moreno, H., Alcántara, E. (2018). <i>Conceptos clave en los estudios de género. Volumen 1</i> . CIEG/UNAM.     | HQ1075.5M6<br>C66  | 14  | 10  |    |     | 6   |
| Olivé, L. (2008). <i>Interculturalismo y justicia social</i> . UNAM                                            | BD175.5<br>M84 055 | 10  | 10  | 10 | 11  | 10  |
| Platón. (2006). <i>Diálogos</i> . Gredos.                                                                      | PA4285<br>E8       | 116 | 44  | 68 | 189 | 134 |
| Plazaola, J. (2008). <i>Introducción a la Estética: historia, teoría, textos</i> . Universidad de Deusto.      | BH81<br>P53        | 3   |     |    | 4   | 10  |
| Read, H. (2010). <i>Al diablo con la cultura</i> . Ediciones Godot.                                            | PR6035.E24<br>H41  |     |     | 2  |     |     |
| San Agustín. (2024). <i>Confesiones</i> . Gredos.                                                              | BR65.A6<br>E8      | 13  | 19  | 8  | 9   | 49  |
| Sánchez, A. (1972). <i>Antología de textos de estética y teoría del arte</i> . UNAM.                           | BH39<br>S255       | 6   | 19  | 36 | 6   | 96  |
| Sánchez, A. (1979). <i>Ética</i> . Grijalbo                                                                    | BJ75<br>S33        | 131 | 102 | 75 | 23  | 304 |
| Sánchez, A. (2007). <i>Invitación a la estética</i> . Grijalbo                                                 | BH205<br>S35       | 48  | 49  | 49 | 52  | 19  |
| Sartre, J.P. (2017). <i>El existencialismo es un humanismo</i> . Época.                                        | B819<br>S2952      | 55  | 63  | 31 | 79  | 113 |
| Spinoza, B. (2000). <i>Ética demostrada según el orden geométrico</i> . Trotta.                                | B3973.E8<br>P45    | 3   |     |    |     | 6   |
| Tatarkiewicz, W. (1991). <i>Historia de la estética</i> . Akal.                                                | BH81<br>T37518     |     | 6   |    | 12  | 5   |
| Valdés, M. (2002). <i>Controversias sobre el aborto</i> . Fondo de Cultura Económica.                          | HQ767.15<br>C65    |     |     |    |     | 5   |
| Valdivia, B. (2013). <i>Ontología y vanguardias</i> . Calygrama                                                | BH301.R42<br>V35   |     |     |    | 6   |     |
| Valdivia, B. (2013). <i>Ontología y Vanguardias. Orígenes de la estética de la fragmentación</i> . Calygramma. | BH301.R42<br>V35   |     |     |    | 6   |     |
| Wollstonecraft, M. (2020). <i>Vindicación de los derechos de la mujer</i> . Alma.                              | HQ1596<br>W6418    |     |     |    | 4   | 12  |
| Zambrano, M. (2019). <i>Persona y Democracia</i> . Alianza.                                                    | HM136<br>Z35       | 5   |     |    | 5   |     |

## Temas Selectos de Filosofía I

| REFERENCIA                                                                                                                                                                     | CLASIFICACIÓN    | A   | N  | V  | O  | S  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|----|----|----|----|
| Bachelard, G. (1985). <i>La formación del espíritu científico</i> . Siglo XXI.                                                                                                 | Q175<br>B18      | 21  | 22 | 2  | 11 | 23 |
| Chalmers, Alan F. (2010). <i>¿Qué es esa cosa llamada ciencia?</i> Siglo XXI.                                                                                                  | Q175<br>C4318    | 20  | 10 | 9  | 10 | 29 |
| Di Castro, (coord.). (2010). Filosofía. En <i>Enciclopedia de conocimientos fundamentales</i> . Vol. 2. Capítulos Conocimiento y verdad; Ciencia y Tecnología. UNAM/Siglo XXI, | AE61<br>E328     | 7   | 10 | 20 | 15 |    |
| González Casanova, P. (2004). <i>Las nuevas ciencias y las humanidades: de la academia a la política</i> . Anthropos.                                                          | B105.C473<br>G65 | 5   | 5  | 5  | 5  |    |
| Kuhn, T. (1989). <i>¿Qué son las revoluciones científicas? y otros ensayos</i> . Trad. José Romo Fieto. Paidós.                                                                | Q175<br>K82218   |     | 18 | 17 | 5  | 28 |
| Nicol, E. (2001). <i>Principios de la ciencia</i> . Fondo de Cultura Económica.                                                                                                | Q175<br>N49      | 9   | 5  | 4  | 5  | 14 |
| Olivé, L. (comp.). (1988). <i>Racionalidad. Ensayos sobre la racionalidad en ética y política, ciencia y tecnología</i> . Siglo XXI-UNAM.                                      | B833<br>R27      | 12  | 30 | 13 | 3  | 36 |
| Olivé, L. (comp.) (2006). <i>Racionalidad epistémica. Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía</i> . Trotta.                                                                   | B51<br>E53       | 100 | 24 | 50 | 11 | 51 |
| Olivé, L. (comp.). (1988). <i>Racionalidad. Ensayos sobre la racionalidad en ética y política, ciencia y tecnología</i> . Siglo XXI-UNAM.                                      | B833<br>R27      | 12  | 30 | 13 | 3  | 36 |
| Pérez Tamayo, R. (2004). <i>Acerca de Minerva</i> . UNAM-FCE, Colección Leamos la Ciencia para Todos.                                                                          | Q171<br>P46      | 17  | 12 | 67 | 7  | 20 |
| Villoro, L. (2008). <i>Crear, saber y conocer</i> . Siglo XXI.                                                                                                                 | BD215<br>V54     |     | 31 | 11 | 9  | 28 |
| Wallerstein, I. (1997). <i>Abrir las ciencias sociales</i> . Trad. Stella Mastrangel. Siglo XXI.                                                                               | H61<br>A3718     | 15  | 15 | 13 | 3  | 11 |



## Temas Selectos de Filosofía II

| REFERENCIA                                                                                                                                      | CLASIFICACIÓN           | A  | N  | V | O  | S  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|----|---|----|----|
| Aristóteles. (2008). <i>Política</i> . Trad. Manuela García Valdés. Gredos, Col. Biblioteca Clásica Gredos No. 116.                             | PA3893.P8<br>M3         |    | 6  | 3 | 26 | 1  |
| Bobbio, N. (1999). <i>Teoría general de la política</i> . Trotta.                                                                               | JA69.I73<br>B6318       |    | 3  |   | 4  |    |
| Butler, J. (1990). <i>Género en disputa</i> . Paidós-PUEG.                                                                                      | HQ1154<br>B8718<br>2022 |    |    |   | 3  |    |
| Butler, J. (2004). <i>Deshacer el género</i> . Paidós.                                                                                          | HQ1075<br>B8818         | 10 | 5  | 4 | 3  | 3  |
| Camps, V. (2001). <i>Introducción a la filosofía política</i> . Crítica.                                                                        | JA71<br>C355            |    | 10 |   |    | 10 |
| Cortina, A. (2009). <i>Ciudadanos del mundo: hacia una teoría de la ciudadanía</i> . Alianza Editorial.                                         | JF801<br>C67            |    |    |   |    | 3  |
| Delgado Parra, C. (2015). <i>Los dilemas de la ciudadanía moderna y la dignidad de los derechos humanos: de Arendt a Benhabib</i> . Gedisa/UNAM | JC571<br>D431           |    |    |   |    | 1  |
| Dieterlen, P. (2001). <i>Ensayos sobre justicia distributiva</i> . Fontamara.                                                                   | K244<br>D54             |    |    | 7 |    |    |
| Dodds, K. (2021). <i>Geopolítica: una breve introducción</i> , Trad. Joan Soler. Antoni Bosch Editor.                                           | JC319<br>D6318          |    |    |   | 3  |    |
| Dussel, E. (2006). <i>20 tesis de política</i> . Siglo XXI-CREFAL.                                                                              | F1414.2<br>D87          |    | 10 | 5 | 5  | 5  |
| Dussel, E. (2007). <i>Política de la liberación: historia mundial y crítica</i> . Trotta.                                                       | JA71<br>D87             |    | 3  |   | 4  |    |
| Dussel, E. (2009). <i>Política de la liberación: arquitectónica</i> . Trotta.                                                                   | JA71<br>D865            |    | 3  |   |    |    |
| Echeverría, B. (1997). <i>Las ilusiones de la modernidad. Ensayos</i> . UNAM-El Equilibrista.                                                   | CB425<br>E34            | 10 | 14 |   | 5  | 15 |
| Echeverría, B. (2009). <i>¿Qué es la modernidad?</i> UNAM-Col. Cuadernos del Seminario No. 1.                                                   | HM891<br>E34            |    |    |   |    | 3  |
| Esposito, R. (1998). <i>Communitas. Origen y destino de la comunidad</i> , Trad. Carlo R. Molinari Marotto. Amorrortu, Col. Mutaciones.         | HM131<br>E769           |    |    |   | 15 |    |
| Esposito, R. (2006). <i>Bios. Biopolítica y filosofía</i> . Trad. Carlo R. Molinari Marotto. Amorrortu, Col. Mutaciones.                        | JA80<br>E7618           |    |    |   | 15 |    |

| REFERENCIA                                                                                                                                                         | CLASIFICACIÓN                | A  | N  | V | O  | S  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----|----|---|----|----|
| Foucault, M. (1993). <i>Microfísica del poder</i> , trad. Julia Varela y Fernández Álvarez-Uría. La Piqueta.                                                       | B2430.F242<br>F68618<br>2022 |    |    | 5 |    | 3  |
| Foucault, M. (2008). <i>Seguridad, territorio, población</i> . Curso en el Collège de France (1977-1978). Fondo de Cultura Económica.                              | HD7091<br>F6818<br>2017      | 5  |    |   | 1  |    |
| Herrera, D. (2018). <i>Geopolítica</i> . IIS/UNAM.                                                                                                                 | JC319<br>G459                |    |    | 2 |    |    |
| Maquiavelo, N. (2018). <i>El príncipe</i> . Austral.                                                                                                               | JC143<br>M218<br>2016        | 11 |    |   | 11 |    |
| Mouffe, Ch. y Laclau, E. (2006). <i>Hegemonía y estrategia socialista. Hacia una radicalización de la democracia</i> . Trad. Ernesto Laclau. Siglo XXI.            | HX73<br>L3318<br>2010        |    |    |   |    | 1  |
| Pogge, T. W. M. (2009). <i>Hacer justicia a la humanidad</i> . Trad. D. Álvarez García. UNAM/IIF 's/FCE.                                                           | JC571<br>P638                |    |    |   |    | 1  |
| Salazar, L. (2004). <i>Para pensar la política</i> . UAM-I, Colección Clásicos.                                                                                    | JA71<br>S334                 |    |    |   | 11 |    |
| Sánchez, A. (2007). <i>Ética y política</i> . Fondo de Cultura Económica.                                                                                          | JA79<br>S335                 |    | 5  |   |    | 2  |
| Strauss, Leo y Cropsey, Joseph (compiladores). (2000). <i>Historia de la filosofía política</i> . Trad. Leticia García Urriza, et. al. Fondo de Cultura Económica. | JA81<br>H58718               | 6  | 4  | 9 | 6  | 10 |
| Vargas Lozano, G. (2012). <i>Filosofía ¿para qué? Desafíos de la filosofía en el siglo XXI</i> . UAM-Iztapalapa/Editorial Ítaca.                                   | B805<br>V37                  |    |    | 5 | 3  | 18 |
| Villoro, L. (1997). <i>El poder y el valor. Fundamentos de una ética política</i> . FCE/El Colegio Nacional.                                                       | BD232<br>V55                 |    | 10 | 9 | 15 | 8  |
| Villoro, L. (2009). <i>Tres retos de la sociedad por venir: justicia, democracia, pluralidad</i> . Siglo XXI.                                                      | JL960<br>V58                 |    |    | 3 |    | 1  |
| Zea, L. (1969). <i>La filosofía americana como filosofía sin más</i> . Siglo XXI.                                                                                  | B1001<br>Z385                |    | 3  |   |    |    |

# Administración I

| REFERENCIA                                                                                                                                                                                   | CLASIFICACIÓN         | A   | N  | V  | O  | S   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----|----|----|----|-----|
| Cegarra, J.C. (2018). <i>Gestión del conocimiento: Una ventaja competitiva</i> . Alfa Omega Editor                                                                                           | HD30.2<br>C423        |     |    | 2  |    |     |
| Chiavenato, I. (2010). <i>Planeación estratégica. Fundamentos y aplicaciones</i> . McGraw Hill                                                                                               | HD30.28<br>C5518      |     |    |    |    | 2   |
| Chiavenato, I. (2019). <i>Introducción a la teoría general de la administración: Una visión integral de la moderna administración de las organizaciones</i> (10ª Ed). McGrawHill.            | HD31<br>C44           | 16  | 17 | 15 | 18 | 113 |
| Claude, G. y Álvarez, L. (2005). <i>Historia del pensamiento administrativo</i> , trad. Guillermo Maldonado Santa Cruz. (2ª Ed). Pearson Educación                                           | HD38<br>G45518        | 133 | 39 | 32 | 25 | 47  |
| David, F. (2008). <i>Conceptos de administración estratégica</i> . Pearson Educación                                                                                                         | HD30.28<br>D3918      |     |    |    |    | 10  |
| González, J. (2005). <i>Epistemología administrativa. Fontamara global, emprendedora y de innovación</i> . (16ª Ed). McGraw Hill.                                                            | HD30.4<br>G65         |     |    | 20 | 5  |     |
| Hernández, S. (2011). <i>Introducción a la administración: Teoría general administrativa: origen, evolución y vanguardia</i> . (5ª Ed). McGraw Hill.                                         | HD37.E76<br>H475      | 10  | 15 | 10 | 17 | 35  |
| Hernández, S., Palafox de Anda, G. y Aguado, C. (2020). <i>Administración: Pensamiento, procesos estratégicos y administrativos para la era de la inteligencia artificial</i> . McGraw Hill. | HD30.42<br>M49<br>H47 | 10  | 32 | 5  | 9  | 39  |
| Ishikawa, K. (2003). <i>¿Qué es el control total de calidad?: La modalidad japonesa</i> . Norma                                                                                              | TS156<br>I7418        | 1   |    |    |    |     |
| Koontz, H., Weihrich, H. & Cannice, M. (2022). <i>Administración. Una perspectiva global, emprendedora y de innovación</i> . (16ª Ed). McGraw Hill                                           | HD31<br>W435718       |     | 5  |    | 4  | 20  |
| Luna, A.C. (2012). <i>Proceso administrativo</i> . Patria.                                                                                                                                   | HD37.E76<br>L87       | 20  | 25 | 20 | 30 | 20  |
| Münch, L. (2015). <i>Administración: Proceso administrativo, clave del éxito empresarial</i> . (3ª Ed). Pearso                                                                               | HD37.E7<br>M855       |     |    |    | 1  |     |
| Radetich, N. (2022). <i>Capitalismo. La uberización del trabajo</i> . Siglo XXI                                                                                                              | HF1365<br>R33         | 3   |    | 2  | 9  | 9   |
| Reyes, A. (2010). <i>Administración moderna</i> . Limusa.                                                                                                                                    | HD37<br>R4521         | 41  | 71 | 51 | 35 | 137 |

| REFERENCIA                                                                                                                                                | CLASIFICACIÓN   | A   | N  | V  | O  | S  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|----|----|----|----|
| Rodríguez, J. (2006). <i>Administración con enfoque estratégico</i> . Trillas.                                                                            | HD30.28<br>R628 | 15  | 22 | 25 | 15 | 20 |
| Sánchez, G., Muñoz, M.T. y Flores, J. (2015). <i>Desarrollo organizacional y capital humano: impacto en la nueva realidad empresarial</i> . Grupo Vanchri | HD58.8<br>S325  |     |    | 2  | 3  |    |
| Sánchez, J. (2007). <i>Estudio de la ciencia de la administración</i> . Instituto de Administración Pública del Estado de México. Miguel Ángel Porrúa     | JF1355<br>S3535 | 15  | 20 | 20 |    | 15 |
| Taylor, F. (1967) <i>Principios de la Administración Científica</i> . (9ª Ed). Herrero Hermanos                                                           | T58.T4<br>A316  | 2   | 5  | 51 | 20 | 70 |
| Witzel, M. (2013). <i>Historia del pensamiento administrativo</i> , trad. Carlos Alberto Cruz Martínez. Patria.                                           | HD38<br>G45518  | 125 | 39 | 32 | 30 | 42 |

## Administración II

| REFERENCIA                                                                                                                                 | CLASIFICACIÓN     | A  | N  | V  | O  | S  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|----|----|----|----|
| Aguilar, L. F. (2013). <i>Gobierno y administración pública</i> . Fondo de Cultura Económica                                               | JL1229.P64<br>A45 | 3  |    |    |    |    |
| Baena del Alcázar, M. (2005). <i>Manual de Ciencia de la Administración</i> . Síntesis                                                     | HD37<br>B344      | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| Caldera, A. (2012). <i>De la administración pública a las políticas públicas. Ensayos desde la ciencia política</i> . Miguel Ángel Porrúa. | JL1231<br>C353    |    | 5  | 15 |    | 15 |
| Camus, G. de J. (2001). <i>Administración integral en la empresa</i> . Trillas.                                                            | HD37.E76<br>C36   | 10 | 20 | 10 | 16 |    |
| Cejudo, G. (2007). <i>Para entender los gobiernos estatales de los Estados Unidos Mexicanos</i> . Nostra.                                  | JL1298.8<br>C45   |    |    | 2  |    |    |
| Cortina, A. (2003). <i>Construir confianza: Ética de la empresa en la sociedad de la información y las comunicaciones</i> . Trota          | HF5387<br>E87     |    |    | 3  |    |    |
| David, F. (2008). <i>Conceptos de administración estratégica</i> . Pearson Educación                                                       | HD30.28<br>D3918  |    |    |    |    | 10 |
| Dessler, G. (2009). <i>Administración de recursos humanos</i> . Pearson.                                                                   | HF5549<br>D46718  | 15 | 5  | 7  | 10 | 15 |

| REFERENCIA                                                                                                                                                                                  | CLASIFICACIÓN         | A  | N  | V  | O  | S  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|----|----|----|----|
| Espejel, J. (2013). <i>Los fundamentos político-administrativos de la gobernanza</i> . Fontamara                                                                                            | JA71<br>E68           |    |    |    | 10 |    |
| Hernández, S. y Palafox de Anda, G. (2012). <i>Administración: Teoría, proceso, áreas funcionales y estrategias para la competitividad</i> . (3ª Ed). McGraw Hill.                          | HD31<br>H469          | 10 | 15 | 10 | 11 | 25 |
| Hernández, S., Palafox de Anda, G. y Aguado, C. (2020). <i>Administración: Pensamiento, procesos estratégicos y administrativos para la era de la inteligencia artificial</i> . McGraw Hill | HD30.42<br>M49<br>H47 | 10 | 32 | 5  | 9  | 39 |
| Lerma, A. (2012). <i>Planeación estratégica por áreas funcionales. Guía práctica</i> . Alfaomega.                                                                                           | HD30.28<br>L47        |    | 15 |    | 5  | 5  |
| Luna, A. (2008). <i>Proceso administrativo</i> . Patria                                                                                                                                     | HD37.E76<br>L85       | 20 | 25 | 20 | 30 | 20 |
| Marichal, C. y Ceruti, M. (comp.) (1997). <i>Historia de las grandes empresas en México, 1850-1930</i> . Universidad Autónoma de Nuevo León/ FCE.                                           | HD2811<br>H57         | 5  |    |    | 5  | 5  |
| Mercado, S, (2011). <i>Administración aplicada. Teoría y práctica. Primera parte, (3ª Ed)</i> . Limusa                                                                                      | HD37<br>M45           | 15 | 36 | 29 | 43 | 90 |
| Münch L. (2018). <i>Administración: Escuelas, proceso administrativo, áreas funcionales y desarrollo emprendedor</i> . Pearson Educación.                                                   | HD30.4<br>M85         |    |    |    |    | 6  |
| Münch, L. (2015). <i>Administración: Proceso administrativo, clave del éxito empresarial. (3ª Ed)</i> . Pearson.                                                                            | HD37.E7<br>M855       |    |    |    | 1  |    |
| Münch, L. (2018). <i>Administración: Gestión organizacional, enfoques y proceso administrativo. (3ª Ed)</i> . Pearson Educación de México.                                                  | HD37.E7<br>M845       | 10 | 15 | 10 | 12 | 10 |
| Muñoz, D. F. (2009). <i>Administración de operaciones: Enfoque de administración de procesos de negocios</i> . Cengage Learning.                                                            | TS155<br>M856         | 20 | 5  |    | 20 | 20 |
| Pichardo, I. (2002). <i>Introducción a la nueva administración pública. Vol. I. ( 2ª Ed)</i> . INAP.                                                                                        | JL1231<br>P52         |    |    |    |    | 10 |

## Antropología I-II

| REFERENCIA                                                                                                                                                         | CLASIFICACIÓN          | A  | N  | V  | O  | S  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|----|----|----|----|
| Boada, M. y Toledo, V. (2011). <i>El planeta: nuestro cuerpo. La ecología, el ambientalismo y la crisis de la modernidad</i> . Fondo de Cultura Económica.         | QH541<br>B593          | 27 | 9  | 3  | 18 | 10 |
| Caridad, M. (2005). <i>Antropología en el aula. Una propuesta didáctica para una sociedad multicultural</i> . Síntesis                                             | LC1099<br>H47          |    |    | 2  |    |    |
| Carrillo, C. (2006). <i>Pluriverso. Un ensayo sobre el conocimiento indígena contemporáneo</i> . UNAM                                                              | HM1271<br>C36          |    |    |    | 1  |    |
| Carrithers, M. (2010). <i>¿Por qué los humanos tenemos culturas?</i> Alianza                                                                                       | GN25<br>C3718<br>2010  | 2  |    |    |    |    |
| Citro, S. (2010). <i>Cuerpos plurales. Antropología de y desde los cuerpos</i> . (coord.). Biblos.                                                                 | GN298<br>A73           |    |    | 10 | 10 | 10 |
| <i>Diccionario de Antropología</i> . Akal.                                                                                                                         | GN307<br>D5318         | 5  | 4  | 4  | 3  | 3  |
| <i>Diccionario de Antropología</i> . Siglo XXI                                                                                                                     | GN307<br>D53518        | 10 | 11 | 6  | 23 | 9  |
| Escalante, P. (2010). <i>Los códices mesoamericanos. Antes y después de la conquista española</i> . Fondo de Cultura Económica.                                    | F1219.5<br>E74         |    |    | 1  |    |    |
| Escárcega, S. y Varese, S. (2004). <i>La ruta mixteca. El impacto etno-político de la migración transnacional en los pueblos indígenas de México</i> . UNAM.PUMNM. | F1219.3M54<br>R87      |    |    |    | 1  |    |
| García Canclini, N. (1999). <i>La globalización imaginada</i> . Paidós                                                                                             | HF1359<br>G39          | 10 | 6  |    | 5  | 9  |
| García Canclini, N. (2004). <i>Diferentes, desiguales y desconectados: mapas de la interculturalidad</i> . Gedisa.                                                 | GN345.6<br>G37         | 10 | 10 |    | 10 | 15 |
| Geertz, C. (2000). <i>La interpretación de las culturas</i> . Gedisa.                                                                                              | GN315<br>G4418<br>1996 | 3  | 10 | 8  | 5  | 10 |
| Giménez, G. (2007). <i>Estudio sobre la cultura y las identidades sociales</i> . Conaculta-DGVC.                                                                   | HM753<br>G55           |    |    | 3  | 2  |    |
| González y González, L. (1996). <i>El indio en la era libera</i> . Clío. El Colegio Nacional.                                                                      | F1219.3S57<br>G65      | 4  |    | 5  |    | 5  |
| Hammersley, M. y Atkinson, P. (1994). <i>Etnografía. Métodos de investigación</i> . Paidós.                                                                        | GN345<br>H3518         | 9  | 9  | 5  | 9  | 9  |

| REFERENCIA                                                                                                                                            | CLASIFICACIÓN             | A  | N  | V  | O  | S  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|----|----|----|----|
| Harris, M. (1993). <i>Antropología cultural</i> , Capítulo 3. Alianza editorial.                                                                      | GN316<br>H3618            |    | 20 |    |    | 8  |
| Klein, H. et al. (2013). <i>Historia mínima de la esclavitud en América Latina y el Caribe</i> . El Colegio de México. Centro de Estudios Históricos. | HT1052.5<br>K5418<br>2013 |    |    |    | 3  |    |
| Kottack, C. P. (2011). <i>Antropología cultural</i> , Cap. 1. McGraw Hill.                                                                            | GN316<br>K67218<br>2011   |    |    |    |    | 10 |
| Lagarde, M. (2003). <i>Los cautiverios de las mujeres: madresposas, monjas, putas, presas y locas</i> . UNAM.                                         | HQ1233<br>L34             | 15 |    | 2  | 1  | 6  |
| Litvak, J. (2006). <i>Todas las piedras tienen 2000 años: una introducción a la arqueología</i> . Trillas.                                            | CC100<br>L57              | 31 | 40 | 12 | 5  | 65 |
| López Austin, A. (1980). <i>Cuerpo humano e ideología. Las concepciones de los antiguos nahuas</i> . UNAM/ IIA                                        | F1219.76<br>P55<br>L66    | 30 | 20 | 20 | 38 | 20 |
| Malinowski, B. (2001). <i>Los argonautas del pacífico occidental</i> . Península                                                                      | GN671.N5 M322             | 6  | 13 | 9  | 9  | 25 |
| Manzanilla, L. y López, L. (1993). <i>Atlas histórico de mesoamérica</i> . Ediciones Larouse.                                                         | F1219<br>A75<br>1993      | 10 | 10 | 10 | 10 | 5  |
| Martínez, Á. (2008). <i>Antropología médica. Teorías sobre la cultura, el poder y la enfermedad</i> . Anthropos.                                      | GN296<br>M38              |    | 5  |    | 3  |    |
| Martínez, L. M. (2004). <i>Inmigración y diversidad cultural en México. Una propuesta metodológica para su estudio</i> . UNAM/PUMNM.                  | JV7402<br>M37             |    |    |    | 1  |    |
| Mintz, S. W. (1996). <i>Dulzura y poder. El lugar del azúcar en la historia moderna</i> . Siglo XXI                                                   | GT2869<br>M5318           | 10 | 10 | 8  | 10 | 8  |
| Montemayor, C. (1999). <i>Arte y plegaria en las lenguas indígenas de México</i> . Fondo de Cultura Económica.                                        | F1219.3R38<br>M648        |    |    | 3  |    |    |
| Murdock, G.P. (1975). <i>Nuestros contemporáneos primitivos</i> . Fondo de Cultura Económica.                                                         | GN400<br>M89              |    |    |    | 2  |    |
| Navarrete, F. (2004). <i>Las relaciones interétnicas en México</i> ; pp. 37–61.                                                                       | GN308.3M48<br>N38         | 10 | 10 | 10 | 11 | 10 |
| Olivé, L. (2004). <i>Interculturalismo y justicia social. Autonomía e identidad cultural en la era de la globalización</i> . UNAM/ PUMNM.             | BD175.5M84<br>O55         | 10 | 10 | 10 | 11 | 10 |

| REFERENCIA                                                                                                                                    | CLASIFICACIÓN         | A  | N  | V  | O  | S  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|----|----|----|----|
| Peacock, J. (2005). <i>La lente antropológica</i> . Alianza Editorial.                                                                        | GN33<br>P3418<br>2005 |    |    | 2  |    |    |
| Pounds, N. (1999). <i>La vida cotidiana. Historia de la cultura material</i> . Editorial Crítica.                                             | GT76<br>P6818         | 10 | 10 | 10 |    | 11 |
| Reina, L. (2011). <i>Indio, campesino y nación en el siglo XX mexicano. Historia e historiografía de los movimientos rurales</i> . Siglo XXI. | F1219.3G6<br>R45      | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Restrepo, E. (2012). <i>Antropología y estudios culturales. Disputas y confluencias desde la periferia</i> . Siglo XXI.                       | GN562<br>R47          | 10 | 10 | 10 | 7  | 10 |
| Rozat, G. (2010) <i>Indios imaginarios e indios reales en los relatos de la conquista de México</i> . Universidad Veracruzana.                | F1230<br>R79          |    |    |    |    | 10 |
| Sahlins, M. (2006). <i>Cultura y razón práctica</i> . Gedisa.                                                                                 | GN345<br>S3418        | 10 | 5  | 10 | 5  | 8  |
| Tejera, H. (1999). <i>La antropología: Dirección General de Publicaciones</i> . CONACULTA                                                     | GN31.2<br>T45         | 1  | 2  | 2  |    | 1  |
| Todorov, T. (2007). <i>Nosotros y los otros</i> . Siglo XXI.                                                                                  | GN345<br>T6318        | 8  | 10 | 5  | 3  | 20 |
| Van Dijk, T. (2003). <i>Dominación étnica y racismo discursivo en España y América Latina</i> . Gedisa.                                       | HT1521<br>D5518       |    | 20 | 9  | 9  | 9  |
| Zabludovsky, G. (2010). <i>Modernidad y globalización</i> . Siglo XXI.                                                                        | JZ1318<br>Z33         | 8  | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Zolla, C. y Zolla Márquez, E. (2004). <i>Los pueblos indígenas de México. 100 preguntas</i> . UNAM/ PUMNM                                     | F1220<br>Z65          |    | 10 | 10 |    | 10 |



## Ciencias Políticas y Sociales I

| REFERENCIA                                                                                                                                                                 | CLASIFICACIÓN   | A  | N  | V  | O  | S   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|----|----|----|-----|
| Alexander, J. (1987). <i>Las teorías sociológicas desde la Segunda Guerra Mundial</i> . Gedisa,                                                                            | HM24<br>A4718   |    |    |    |    | 13  |
| Bauman, Z (2008). <i>Sociedad sitiada</i> . Fondo de Cultura Económica.                                                                                                    | HM841<br>B3818  |    | 3  |    | 3  |     |
| Bauman, Z. (2005). <i>Amor líquido</i> . Fondo de Cultura Económica                                                                                                        | HM1131<br>B3818 |    |    |    | 6  | 3   |
| Bauman, Z. (2005). <i>Los retos de la educación en la modernidad líquida</i> . Gedisa.                                                                                     | LC191<br>B3818  |    | 8  |    | 5  |     |
| Beck, U. (Comp.) (2002). <i>Hijos de la libertad</i> . Fondo de Cultura Económica.                                                                                         | HM136<br>K48418 |    |    |    | 1  |     |
| Bourdieu, P. (1997). <i>Capital cultural, escuela y espacio social</i> . Siglo XXI                                                                                         | HM24<br>B677318 | 13 | 30 | 5  | 18 |     |
| Braudel, F. (1979). <i>La historia y las ciencias sociales</i> . Alianza Editorial                                                                                         | D16.8<br>B7     | 85 | 43 | 53 | 10 | 112 |
| Coser, L. (1978). <i>Instituciones voraces</i> . Fondo de Cultura Económica.                                                                                               | HM131<br>C67    |    |    | 2  | 3  |     |
| De la Garza, C. (2020). <i>No son micro. Machismos cotidianos</i> . Grijalbo                                                                                               | HQ1075<br>G377  | 10 |    |    |    |     |
| Durkheim, E. (2019). <i>Las reglas del método sociológico y otros ensayos metodológicos</i> . FCE/ UIA                                                                     | HM24<br>S7818   | 30 | 24 | 2  | 22 | 32  |
| Elías, N. (1989). <i>El proceso de civilización</i> . Fondo de Cultura Económica.                                                                                          | CB83<br>E5518   | 10 |    |    |    |     |
| Federici, S. (2015). <i>Calibán y la bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación originaria</i> . Tinta Limón Ediciones.                                                          | HQ111<br>F4318  |    |    |    | 3  |     |
| Foucault, M. (1978). <i>Vigilar y castigar</i> . Siglo XXI.                                                                                                                | HV8666<br>F67   | 60 | 58 | 28 | 40 | 28  |
| Fraser, N. (2023). <i>Capitalismo caníbal. Qué hacer con este sistema que devora la democracia y el planeta, y hasta pone en peligro su propia existencia</i> . Siglo XXI. | HB501<br>F73118 |    |    | 3  |    |     |
| Freud, S. (1998). <i>El malestar en la cultura</i> . Alianza                                                                                                               | BF173<br>F329   | 10 |    |    | 4  | 3   |
| Fromm, E. Horkheimer, M. et. al. (1994). <i>La familia</i> . Península.                                                                                                    | HQ728<br>F76    | 19 | 10 | 12 | 29 | 39  |
| Gerth, H. y Wright Mills, C. (1988). <i>Carácter y estructura social</i> . Paidós.                                                                                         | HM251<br>G46    | 23 | 11 | 4  | 5  | 23  |

| REFERENCIA                                                                                                 | CLASIFICACIÓN       | A  | N  | V  | O | S  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|----|----|---|----|
| Giddens, A. (2000). <i>Un mundo desbocado. Los efectos de la globalización en nuestras vidas</i> . Taurus. | JZ1318<br>G5318     |    | 15 |    | 9 | 40 |
| Giddens, A. (2012). <i>Sociología</i> . Alianza Editorial.                                                 | HM51<br>G4418       | 5  | 1  |    |   | 1  |
| Habermas, J. (2002). <i>Teoría de la acción comunicativa</i> . Taurus                                      | P106<br>H2618       |    | 11 | 1  | 1 | 1  |
| Luhmann, N. (1991). <i>Sistemas sociales</i> . UIA/ Alianza.                                               | HM131<br>L8318      |    |    | 1  |   | 1  |
| Parsons, T. (1982). <i>El sistema social</i> . Alianza.                                                    | HM51<br>P3618       |    |    |    | 2 | 7  |
| Segato, R. (2018). <i>Contra-pedagogías de la crueldad</i> . Prometeo Libros.                              | HV6250.4W65<br>S413 |    |    | 3  |   | 5  |
| Wallerstein, I. (1996). <i>Abrir las ciencias sociales</i> . Siglo XXI.                                    | H61<br>A3718        | 15 | 15 | 13 | 3 | 11 |
| Weber, M. (1990). <i>Economía y sociedad</i> . Fondo de Cultura Económica.                                 | HB175<br>W42        | 28 | 24 | 10 | 4 | 20 |

## Ciencias Políticas y Sociales II

| REFERENCIA                                                                                                                                                    | CLASIFICACIÓN  | A | N  | V | O  | S  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|----|---|----|----|
| Aragón, A. (2015). <i>Ciudadanía. La lucha por la inclusión de los derechos</i> . Gedisa.                                                                     | JF801<br>A73   |   |    |   |    | 1  |
| Batthyány, K. (2022). <i>Hablemos de desigualdad (sin acostumbrarnos a ella). Ocho diálogos para inquietar al pensamiento progresista</i> . Siglo XXI/ CLACSO | HN110.5Z9      | 5 | 5  |   |    | 5  |
| Bauman, Z. (1990). <i>Pensando sociológicamente</i> . Ediciones Nueva Visión.                                                                                 | HM51<br>B36518 |   |    |   |    | 8  |
| Bauman, Z. (1999). <i>En busca de la política</i> . Fondo de Cultura Económica.                                                                               | JA71<br>B3818  |   | 5  |   | 10 | 29 |
| Bauman, Z. (1999). <i>La globalización. Consecuencias humanas</i> . Fondo de Cultura Económica.                                                               | HM73<br>B38518 |   | 20 |   | 4  | 20 |

| REFERENCIA                                                                                                                                    | CLASIFICACIÓN   | A  | N  | V  | O  | S  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|----|----|----|----|
| Bauman, Z. (2004). <i>Modernidad líquida</i> . Fondo de Cultura Económica.                                                                    | CB428<br>B3918  | 1  | 10 |    | 3  |    |
| Becerra, R, Salazar P, Woldenberg, J. (2000). <i>La mecánica del cambio político en México, elecciones, partidos y reformas</i> . Cal y Arena | JL1292<br>B434  |    |    | 3  |    | 5  |
| Bizberg, I. y Meyer, L. (2009). <i>Una historia contemporánea de México. Tomos 1-4</i> . Editorial Océano.                                    | F1236<br>H57    | 20 | 42 |    | 20 | 40 |
| Bobbio, N. (1989). <i>Estado, gobierno y sociedad</i> . Fondo de Cultura Económica.                                                           | JA71<br>B6318   | 73 | 14 | 18 | 20 | 20 |
| Bobbio, N. (1994). <i>El futuro de la democracia</i> . Fondo de Cultura Económica.                                                            | JC423<br>B59    | 7  | 67 | 9  | 5  | 28 |
| Bobbio, N. (1994). <i>La teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político</i> . Fondo de Cultura Económica.           | JA69<br>B6318   | 15 | 15 | 25 | 1  | 25 |
| Bobbio, N. y Matteucci, N. (1986). <i>Diccionario de política</i> . Siglo XXI.                                                                | JA64.E8<br>D53  | 28 | 50 | 40 | 25 | 17 |
| Bonfil Batalla, G. (1994). <i>México profundo</i> . Grijalbo-CONACULTA.                                                                       | F1210<br>B65    | 53 | 74 | 70 | 21 | 36 |
| Borja, J. y Castells, M. (2000). <i>Local y global, la gestión de las ciudades en la era de la información</i> . Taurus                       | HT166<br>B66    |    |    |    | 6  | 9  |
| Bottomore, T. y Nisbet, R. (1978). <i>Historia del análisis sociológico</i> . Amorrortu.                                                      | HM19<br>H5318   | 30 | 10 | 5  | 6  | 1  |
| Bourdieu, P. (1997). <i>Capital cultural, escuela y espacio social</i> . Siglo XXI.                                                           | HM24<br>B677318 | 13 | 30 | 5  | 18 |    |
| Bourdieu, P. y Passeron J. C. (1998). <i>La reproducción. Elementos para una teoría del sistema de enseñanza</i> . Editorial Fontamara.       | LB1025<br>B672  | 4  | 8  | 6  | 11 | 9  |
| Castells, M. (1999). <i>La era de la información. Economía, sociedad y cultura</i> . Siglo XXI.                                               | HM851<br>C36818 |    |    | 5  | 3  |    |
| Chinoy, E. (1961). <i>La sociedad. Una introducción a la sociología</i> . Fondo de Cultura Económica.                                         | HM51<br>C49     | 39 | 9  | 3  | 10 | 20 |

| REFERENCIA                                                                                                                                       | CLASIFICACIÓN    | A  | N  | V  | O  | S  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|----|----|----|----|
| Cohen, J. Arato, A. (2002). <i>Sociedad civil y política</i> . Fondo de Cultura Económica.                                                       | JC336<br>C6418   |    |    |    | 3  |    |
| Collins, R. (2009). <i>Cadenas de rituales de interacción</i> . Editorial Anthropos.                                                             | HM1111<br>C6318  |    | 5  |    | 3  |    |
| Connell, R. (2019). <i>El género en serio. Cambio global, vida personal, luchas sociales</i> . CIEG-UNAM.                                        | HQ1075<br>C64618 |    | 3  |    |    | 3  |
| Coriat, B. (1992). <i>Pensar al revés. Trabajo y organización en la empresa japonesa</i> . Siglo XXI                                             | HD70.J3<br>C6718 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Coser, L. (1978). <i>Instituciones voraces</i> . Fondo de Cultura Económica.                                                                     | HM131<br>C67     |    |    | 2  | 3  |    |
| Dahl, R. (1996). <i>La poliarquía, Participación y oposición</i> . REI.                                                                          | JF518<br>D3418   |    |    | 7  |    | 5  |
| Dahl, R. (1999). <i>La democracia, una guía para los ciudadanos</i> . Taurus.                                                                    | JC423<br>D3118   |    |    | 8  |    |    |
| De la Peña, R. y Toledo, R. (2010). <i>Cómo acercarse a la sociología</i> . Noriega Editores.                                                    | HM61<br>P45      |    |    | 10 | 1  |    |
| Deutsch, K. (1983). <i>Política y gobierno</i> . Fondo de Cultura Económica.                                                                     | JA71<br>D4818    |    | 15 |    | 9  |    |
| Diamond, L. y Plattner, M. (compiladores). (1996). <i>El resurgimiento global de la democracia</i> . Instituto de Investigaciones Sociales/UNAM. | JC421<br>G5618   |    |    | 10 | 4  |    |
| Durkheim, E. (1986). <i>Las reglas del método sociológico</i> . Fondo de Cultura Económica.                                                      | HM24<br>D7818    | 30 | 24 | 2  | 22 | 32 |
| Durkheim, E. (2011). <i>Educación y sociología</i> . Colofón.                                                                                    | LC191<br>D862    | 1  | 5  | 1  |    | 3  |
| Elías, N. (1994). <i>Conocimiento y poder</i> . Ediciones de la Piqueta.                                                                         | HM1256<br>S35    |    |    | 4  |    | 3  |

| REFERENCIA                                                                                                                                 | CLASIFICACIÓN       | A  | N  | V  | O   | S  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|----|----|-----|----|
| Elías, N. (1995). <i>Sociología fundamental</i> . Editorial Gedisa.                                                                        | HM57<br>E54         | 10 | 6  | 2  | 3   | 12 |
| Elster, J. (2006). <i>El cemento de la sociedad. Las paradojas del orden social</i> . Editorial Gedisa                                     | HD6757<br>E5718     |    |    | 10 | 3   | 3  |
| Emmerich, E. y Alarcón, V. (coordinadores). (2007). <i>Tratado de ciencia política</i> . Anthropos Editorial/UAM Iztapalapa                | JA71<br>T73         | 1  | 6  |    | 4   | 5  |
| Engels, F. <i>El origen de la familia, la propiedad privada y el estado</i> . Varias ediciones                                             | HQ504<br>E5918      | 67 | 5  | 1  | 22  | 17 |
| Espina, Á. (coordinador). (2007). <i>Estado de bienestar y competitividad. La experiencia europea</i> . Siglo XXI.                         | HD7164<br>E77       |    |    | 10 | 6   |    |
| Estlund, D. (2011). <i>La autoridad democrática. Los fundamentos de las decisiones políticas legítimas</i> . Siglo XXI                     | JC423<br>E7718      | 10 | 10 | 10 | 10  | 10 |
| Etzioni, A. y Etzioni, E. (compiladores). (1995). <i>Los cambios sociales. Fuentes, tipos y consecuencias</i> . Fondo de Cultura Económica | HM101<br>C6718      | 15 | 20 | 3  | 11  | 5  |
| Gallino, L. (1995). <i>Diccionario de sociología</i> . Siglo XXI.                                                                          | HM17<br>G3518       | 10 | 4  | 19 | 9   | 3  |
| Gallo, M. (2005, 2008). <i>Introducción a las Ciencias Sociales I</i> . Quinto sol.                                                        | H61<br>G3531        |    |    | 33 | 164 | 90 |
| Giddens, A. y Hutton, W. (editores). (2001). <i>En el límite. La vida en el capitalismo</i>                                                | HB501<br>O5718      |    |    | 6  | 10  |    |
| Giroux, H. (1998). <i>Teoría y resistencia en educación</i> . Siglo XXI.                                                                   | LB885.G472<br>T4618 | 13 | 10 | 10 | 9   | 19 |
| González Casanova, P. (2013). <i>El Estado en América Latina. Teoría y práctica</i> . Siglo XXI/ Universidad de las Naciones Unidas.       | JC255<br>E89        | 21 | 7  | 1  | 1   | 11 |
| Gramsci, A. (1980). <i>Notas sobre Maquiavelo, la política y el Estado moderno</i> . Nueva Visión.                                         | JC143.M4<br>G732    | 4  | 2  |    | 1   | 3  |
| Held, D. (1997). <i>La democracia y el orden global, del estado moderno al gobierno cosmopolita</i> . Paidós.                              | JC423<br>H45818     |    |    | 10 |     | 6  |

| REFERENCIA                                                                                                                                                    | CLASIFICACIÓN      | A  | N  | V  | O  | S  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|----|----|----|----|
| Hobbes, T. (1982). <i>Leviatán o la materia, forma, y poder de una república eclesiástica y civil</i> . Fondo de Cultura Económica                            | JC153<br>H658      | 29 | 11 | 38 | 17 | 61 |
| Hobsbawm, E. (1995). <i>Historia del siglo XX</i> . Crítica.                                                                                                  | CB425<br>H63       | 16 | 26 | 28 | 40 | 45 |
| Horowitz, I. L. (1972). <i>Fundamentos de sociología política</i> . Fondo de Cultura Económica.                                                               |                    |    |    |    |    |    |
| Klein, N. (2020). <i>La doctrina del shock. El auge del capitalismo del desastre</i> . Booket.                                                                | HB3722<br>K5418    | 15 |    | 10 | 8  | 10 |
| Kymlicka, W. (2003). <i>La política vernácula. Nacionalismo, multiculturalismo y ciudadanía</i> . Editorial Paidós.                                           | JF1061<br>K96418   |    |    |    | 2  |    |
| Labastida, H. (1993). <i>Cómo acercarse a la política</i> . CONACULTA.                                                                                        | JA81<br>L33        |    |    | 10 | 3  |    |
| Lois, M. (2014). <i>Ciencia política con perspectiva de género</i> . Akal.                                                                                    | HQ1190<br>C443     |    |    |    |    | 3  |
| López, H., Arreola, A. (2017). <i>Condiciones de la globalización, políticas neoliberales y dinámicas de género. Aproximaciones desde el sur</i> . CIEG/ UNAM | HQ1075.5L29<br>C65 |    |    |    |    | 3  |
| Luhmann, N. (2007). <i>La sociedad de la sociedad</i> . Editorial Herder.                                                                                     | HM590<br>L8418     |    |    | 5  |    |    |
| Macpherson, C. B. (1997). <i>La democracia liberal y su época</i> . Alianza.                                                                                  | JC423<br>M3318     | 10 | 8  | 1  | 14 | 40 |
| Maquiavelo, N. (2004). <i>El príncipe</i> . Editorial Porrúa.                                                                                                 | JC143<br>M218      | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Martínez, V. (2021). <i>Como leer, razonar y estudiar ciencia política. Claves y mapas preliminares</i> . UACM.                                               | JA86<br>M37        |    |    | 2  | 3  |    |
| Marván I. (1997). <i>¿Y después del presidencialismo?</i> Océano.                                                                                             | JL1241<br>M38      |    | 10 |    |    | 6  |

| REFERENCIA                                                                                                 | CLASIFICACIÓN   | A  | N  | V  | O  | S  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|----|----|----|----|
| Marx, K. "Historia" y "Sobre la producción de la conciencia". En La ideología alemana. Varias ediciones.   | HX276<br>M34    | 48 | 25 | 18 | 20 | 12 |
| Merton, R. K. (1984). <i>Teoría y estructura sociales</i> . Fondo de Cultura Económica.                    | HM66<br>M416    |    | 11 | 9  | 15 |    |
| Meyer, L. (1995). <i>Liberalismo autoritario</i> . Océano.                                                 | JL1281<br>M52   | 23 | 3  | 10 | 8  | 5  |
| Mills, C. W. (1997). <i>La imaginación sociológica</i> . Fondo de Cultura Económica.                       | H61<br>M5518    |    | 15 | 34 | 3  | 13 |
| Monedero, J. (2018). <i>Los nuevos disfraces del Leviatán</i> . Akal.                                      | JZ1318<br>M655  | 2  |    |    |    |    |
| Nietzsche, F. (1984). <i>Genealogía de la moral</i> . Porrúa.                                              | B3313.G43<br>E8 | 54 | 15 | 14 | 23 | 95 |
| O 'Donnell, G. y Schmitter, P. (1994). <i>Transiciones desde un gobierno autoritario Tomo IV</i> . Paidós. | JF1051<br>T63   |    |    | 9  |    |    |
| Pereda, C. (2022). <i>Diccionario de injusticias</i> . UNAM/Siglo XXI.                                     | JC578<br>D533   | 3  |    |    |    |    |
| Reich, W. <i>La psicología de masas del fascismo</i> . Varias ediciones.                                   | JC481<br>R44    |    | 8  | 3  |    | 10 |
| Resnick Philip. (2007). <i>La democracia del siglo XXI</i> . Anthropos Editorial.                          | JC423<br>R4718  | 1  | 5  |    |    |    |
| Rousseau, J. J. (1999). <i>El contrato social</i> . Editorial Porrúa.                                      | JC179<br>R753   | 5  | 5  |    | 5  | 5  |
| Rousseau, J. J. (2000). <i>El origen de la desigualdad entre los hombres</i> . Fondo de Cultura Económica. | JC179.R9<br>R67 | 29 | 2  | 3  |    | 4  |
| Ruiz, A. (2007). <i>El ser social</i> . Quinto sol.                                                        | HM251<br>R85    |    |    |    | 16 | 41 |
| Ruiz, H. (2005). <i>Sociología 2</i> . Quinto sol.                                                         | HM598<br>R85    |    |    |    | 9  |    |

| REFERENCIA                                                                                     | CLASIFICACIÓN     | A  | N  | V  | O  | S  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|----|----|----|----|
| Sartori, G. (1992). <i>La política</i> . Fondo de Cultura Económica.                           | H83<br>S3618      |    |    |    | 1  |    |
| Sartori, G. (1994). <i>Ingeniería constitucional comparada</i> . Fondo de Cultura Económica.   | JN5451<br>S3718   | 3  | 13 | 15 | 8  | 5  |
| Sartori, G. (1994). <i>Teoría de la democracia I-II</i> . Alianza Universidad.                 | JC423<br>S35718   |    |    | 10 | 23 | 31 |
| Sartori, G. (2000). <i>Homo videns</i> . Fontamara.                                            | PN1992.6<br>S3718 | 9  | 24 | 14 | 92 | 38 |
| Sartori, G. (2001). <i>La sociedad multiétnica</i> . Taurus.                                   | HM1271<br>S3718   |    | 10 | 10 | 10 |    |
| Sartori, G. (2008). <i>¿Qué es la democracia?</i> Taurus Ediciones.                            | JC423<br>S34518   | 30 |    |    |    |    |
| Simmel, G. (2002). <i>Cuestiones fundamentales de sociología</i> . Gedisa.                     | HM590<br>S5518    |    |    | 10 | 5  | 4  |
| Stiglitz, J. (2002). <i>El malestar en la globalización</i> . Taurus.                          | HF1418.5<br>S7518 | 5  | 12 | 5  | 25 | 19 |
| Suárez-Íñiguez, E. (1993). <i>De los Clásicos Políticos</i> . FCPyS/UNAM / Miguel Ángel Porrúa | JA249<br>S83      |    |    | 3  | 1  | 3  |
| Tamayo, S. (2010). <i>Crítica de la ciudadanía</i> . Siglo XXI.                                | JL1281<br>T34     | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Timasheff, N. (1955). <i>La teoría sociológica</i> . Fondo de Cultura Económica.               | HM19<br>T518      | 31 | 38 | 21 | 20 | 16 |
| Touraine, A. (1997). <i>¿Podremos vivir juntos?</i> Fondo de Cultura Económica.                | HM276<br>T6818    | 3  | 10 | 10 |    | 30 |
| Wallerstein, I. (1996). <i>Abrir las ciencias sociales</i> . Siglo XXI.                        | H61<br>A3718      | 15 | 15 | 13 | 3  | 11 |
| Wallerstein, I. (1996). <i>Después del liberalismo</i> . Siglo XXI/UNAM/CIICH.                 | JC574<br>W3518    | 15 | 20 | 13 | 10 | 11 |

| REFERENCIA                                                                               | CLASIFICACIÓN    | A  | N  | V  | O  | S  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|----|----|----|----|
| Weber, M. (1972). <i>El político y el científico</i> . Alianza.                          | JA79<br>W4418    | 29 | 28 | 22 | 7  | 34 |
| Weber, M. (1973). <i>La ética protestante y el espíritu del capitalismo</i> . Península. | BR115.C3<br>W426 | 37 | 5  | 7  | 7  |    |
| Zizek, S. (1992). <i>El sublime objeto de la ideología</i> . Siglo XXI.                  | HB501<br>W64     | 11 | 15 | 8  | 15 | 21 |

## Derecho I

| REFERENCIA                                                                                                                               | CLASIFICACIÓN      | A  | N  | V  | O  | S   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|----|----|----|-----|
| Lastra Lastra, J.M. (2001). <i>Fundamentos de Derecho</i> . Porrúa.                                                                      | K179<br>L47        |    |    |    |    | 5   |
| Bernal, B. (2010). <i>Historia del Derecho</i> . Colección Cultura Jurídica.                                                             | K215<br>B47        |    |    | 3  | 3  |     |
| Cárdenas, J. (2009). <i>Introducción al estudio del Derecho</i> . Instituto de Investigaciones Jurídicas y Nostra.                       | K154<br>C36        |    | 2  | 3  | 2  |     |
| García, E. (2014). <i>Introducción al Estudio del Derecho</i> . Porrúa                                                                   | KG10<br>G3         | 61 | 27 | 81 | 53 | 172 |
| García, E. (2014). <i>Introducción al Estudio del Derecho</i> . Porrúa.                                                                  | KG10<br>G3         | 61 | 27 | 81 | 53 | 172 |
| Giddens, A. (2008). <i>Sociología</i> . Alianza.                                                                                         | HM51<br>G44        | 25 | 17 | 14 | 22 | 25  |
| Gómez, P. (2009). <i>Filosofía del Derecho</i> . IURE                                                                                    | K230<br>G64        |    |    | 3  | 1  |     |
| González, N. (2010). <i>Sistemas jurídicos contemporáneos</i> . UNAM / IJ                                                                | K583<br>G65        |    |    |    | 3  |     |
| Margadant, G. (2008). <i>Panorama de la Historia Universal del Derecho</i> . Miguel Ángel Porrúa                                         | K10<br>M36         | 26 | 5  | 27 | 1  | 5   |
| Padilla, G. (2008). <i>Derecho Romano</i> . McGraw Hill                                                                                  | KJA147<br>P33      | 35 |    | 25 | 3  |     |
| Pereznieto Castro, L. (2002). <i>Introducción al estudio del derecho</i> . Editorial Oxford                                              | K21<br>P47         | 10 |    | 23 | 24 | 26  |
| Reale, M. (1997) <i>Teoría Tridimensional del Derecho una visión integral del Derecho</i> , traducción e introducción de Ángeles Mateos. | K230.R383<br>T4618 | 10 | 10 | 10 | 10 |     |
| Villoro, M. (2009). <i>Teoría general del Derecho</i> . Porrúa                                                                           | K27<br>V46         | 10 | 20 | 15 | 10 | 18  |

## Derecho II

| REFERENCIA                                                                   | CLASIFICACIÓN  | A  | N  | V  | O  | S  |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|----|----|----|----|
| Pérez, M. (2010). <i>Derecho de Familia y Sucesiones</i> . UNAM/IIJ/Nostra.  | KGF480<br>P47  |    |    |    | 3  |    |
| Arce, J. (2018). <i>De las sucesiones</i> . Porrúa                           | KGF670<br>A73  |    |    |    |    | 5  |
| Rojina, R. (2014) <i>Derecho Civil Mexicano. Tomo II</i> , (12ª Ed). Porrúa. | KB325<br>R6    |    | 15 | 9  | 3  | 20 |
| Guerrero, E. (2009). <i>Manual de Derecho del Trabajo</i> . Porrúa           | HD7841<br>G835 | 20 | 10 | 12 | 17 | 17 |

## Economía I

| REFERENCIA                                                                                                                                                              | CLASIFICACIÓN        | A  | N  | V  | O  | S  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|----|----|----|----|
| Aguilar, L. (2003). <i>Introducción a Economía. Una exposición crítica de sus fundamentos</i> . Ideográfica.                                                            | HB178.5<br>A48       | 23 | 10 | 20 | 8  | 99 |
| Dillard, D. (1981). <i>La teoría económica de John Maynard Keynes. Teoría de una economía monetaria</i> . Aguilar                                                       | HB103.<br>K47<br>D55 | 1  | 9  | 5  | 5  | 5  |
| Dornbusch, R., y S. Fischer. (1994). <i>Macroeconomía</i> . McGraw Hill                                                                                                 | HB172.5<br>D6718     |    | 10 | 5  |    | 2  |
| Engels, F. (1876). <i>El papel del trabajo en la transformación del mono en hombre</i> . Varias ediciones.                                                              | HX626<br>E54         | 22 |    | 7  | 26 | 7  |
| Graue, A. (2009). <i>Fundamentos de Economía</i> . Pearson.                                                                                                             | HB178.5<br>G6        |    |    |    | 4  |    |
| Heibroner, R. (1998). <i>La crisis de visión en el pensamiento económico moderno</i> . Paidós.                                                                          | HB87<br>H4518        | 5  |    |    | 3  | 25 |
| Keynes, J. M. (1983). <i>Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero</i> . Fondo de Cultura Económica                                                        | HB171 K4562          | 25 | 5  | 16 | 11 | 9  |
| Mankiw, G. (2007). <i>Principios de Economía</i> . Thompson                                                                                                             | HB171.5<br>M34518    |    | 5  | 5  |    | 5  |
| Marx, K. (1980). <i>Elementos fundamentales para la crítica de la Economía Política</i> , capítulo 3, "El método de la Economía Política", tomo I, (11ª Ed.) Siglo XXI. | HB97.5 M3318         | 1  | 7  | 3  |    | 42 |
| Méndez, J. (2014). <i>Fundamentos de Economía</i> (6ª Ed). McGraw Hill.                                                                                                 | HB71<br>M453         | 4  | 18 | 10 | 27 | 16 |

| REFERENCIA                                                                                                  | CLASIFICACIÓN     | A | N | V  | O  | S  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|----|----|----|
| Norris, C. (1997). <i>Economía. Enfoque América Latina</i> . McGraw Hill                                    | HC163 C54<br>1997 | 7 |   | 11 | 5  | 14 |
| Rius (2009). <i>Marx para principiantes (2ª reimpresión)</i> . Grijalbo                                     | HV39.5<br>R58     | 7 | 9 | 30 | 12 | 42 |
| Rossetti, J. (2002). <i>Introducción a la Economía</i> . Oxford University Press                            | HB178.5 R6718     |   |   |    | 9  | 10 |
| Stanley, B. y Randy, G. (2009). <i>Historia del pensamiento económico</i> . Cengage Learning Editores, S.A. | HB75<br>B7818     | 5 | 5 |    |    |    |
| Zorrilla, S. y Silvestre, J. (2003). <i>Diccionario de Economía</i> . Limusa                                | HB61<br>Z66       |   |   |    | 9  | 4  |

## Economía II

| REFERENCIA                                                                                                                             | CLASIFICACIÓN          | A  | N  | V  | O  | S  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|----|----|----|----|
| Aguilar, L. (2003). <i>Introducción a Economía. Una exposición crítica de sus fundamentos. Ideográfica</i> .                           | HB178.5<br>A48         | 23 | 10 | 20 | 8  | 99 |
| Agustín, J. (1998). <i>Tragicomedia mexicana, (4ª reimpresión)</i> . Planeta.                                                          | HC79.P6<br>C4618       | 60 | 15 | 19 | 40 | 33 |
| Álvarez, A. (2013). <i>La crisis mundial y sus efectos en México</i> . Itaca Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.                | HC135<br>C7335         |    |    |    | 3  |    |
| Brenner, R. (2013). <i>La economía de la turbulencia global</i> . Ediciones Era                                                        | HC59<br>B7418          |    |    |    | 2  | 2  |
| Calva, J. L. (1995). <i>El modelo neoliberal mexicano. Costos, vulnerabilidad, alternativas</i> . Juan Pablos Ed.                      | HC135<br>C257          |    |    | 5  |    |    |
| Calva, J. L., et. al. (1998). <i>Hacia un nuevo modelo económico</i> . Juan Pablos Editores.                                           | HC134<br>H33           | 14 | 10 | 4  | 3  | 17 |
| Chossudovsky, M. (2002). <i>Globalización de la pobreza y nuevo orden mundial. Siglo XXI</i> .                                         | HC79.P6<br>C4618       | 60 | 15 | 19 | 40 | 27 |
| Dornbusch, R. y Fischer, S. (1994). <i>Macroeconomía</i> , McGraw Hill.                                                                | HB171.5<br>D66<br>1994 |    |    | 5  |    | 2  |
| Flores, V., y Mariña, A. (1999). <i>Crítica de la globalidad. (La globalización neoliberal en México)</i> . Fondo de Cultura Económica | HF1408<br>F56          | 20 | 12 |    |    |    |

| REFERENCIA                                                                                                                 | CLASIFICACIÓN           | A  | N  | V  | O  | S  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|----|----|----|----|
| Fraser, N. (2023). <i>Capitalismo Caníbal</i> . Siglo XXI.                                                                 | HB501<br>F73118         |    |    | 3  |    |    |
| Graue, A. (2009). <i>Fundamentos de Economía</i> . Pearson                                                                 | HB178.5                 |    |    |    | 4  |    |
| Guillén, R. (1987). <i>Orígenes de la crisis en México. 1940–1982</i> . Editorial Era.                                     | HB3756<br>G84           | 26 | 61 | 12 | 27 | 39 |
| Guillén, A. (2015). <i>La crisis global en su laberinto</i> . Universidad Autónoma Metropolitana–Iztapalapa                | HB3722<br>G846          |    | 10 | 3  | 4  | 3  |
| Guillén, H. (2013). <i>Las crisis: de la gran depresión a la primera gran crisis mundial del siglo XXI</i> . Editorial Era | HB3722<br>G85           |    |    | 5  | 1  |    |
| Hansen, R. (1981). <i>La política del desarrollo en México</i> . Siglo XX                                                  | HC135<br>H342<br>1998   | 10 | 10 | 10 | 15 | 20 |
| Ibarra, F. (2014). <i>La privatización bancaria en México</i> . Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM               | HG2714<br>I33           | 2  |    |    |    |    |
| INEGI. (1992). <i>El ABC de las Cuentas Nacionales</i> . INEGI.                                                            | HC140.I5<br>A33         | 6  | 25 | 16 | 5  | 19 |
| Jalife-Rahme, A. (2018). <i>El (Des)orden global en la era post-Estados Unidos</i> . Orfila                                | HF1359<br>J34           |    |    | 6  | 3  |    |
| Leff, E. (2004). <i>Racionalidad ambiental. La reapropiación social de la naturaleza</i> . Siglo XXI.                      | GF50<br>L445            | 5  | 3  |    | 6  | 20 |
| Magdoff, H. y Baran, P. (1988). <i>Estancamiento y explosión financiera en Estados Unidos</i> . Siglo XXI                  | HC106.8<br>M3418        | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Moya, M. A. (2012). <i>Fundamentos de Economía</i> . Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM                         | HB71<br>M453            | 4  | 18 | 10 | 27 | 16 |
| Picketty, T. (2014). <i>El capital en el siglo XXI</i> . Fondo de Cultura Económica.                                       | HB501<br>P54518<br>2014 |    | 10 | 2  | 10 | 14 |
| Rapoport, M. y Brenta N. (2010). <i>Las grandes crisis del capitalismo contemporáneo</i> . Le Monde Diplomatique           | HB3722<br>R45           | 10 | 3  | 15 | 13 | 6  |
| Rivera, M. (1986). <i>Crisis y reorganización del capitalismo mexicano 1960–1985</i> . Editorial Era.                      | HC135<br>R58            | 22 | 12 |    | 44 | 38 |
| Rodríguez, A. (2003). <i>Estructura Socioeconómica de México 2</i> . Publicaciones Cultural                                | HC135<br>R647           | 7  | 2  | 22 | 15 | 20 |

| REFERENCIA                                                                                       | CLASIFICACIÓN          | A  | N  | V  | O  | S  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|----|----|----|----|
| Russek, A. G. (2009). <i>Fundamentos de Economía</i> . Pearson                                   | HB71<br>G73            | 20 | 10 | 5  | 11 | 10 |
| Solís, L. (1981). <i>La realidad económica mexicana: Retrovisión y perspectivas</i> . Siglo XXI. | HC135<br>S645<br>1981  | 6  | 36 | 16 | 1  | 10 |
| Tello, C. y Cordera R. (2010). <i>México: la disputa por la nación</i> . Siglo XXI               | HC135<br>C6784<br>2010 |    |    |    |    | 12 |
| Veraza, J. (2015). <i>El siglo de la hegemonía mundial de Estados Unidos</i> . Siglo XXI.        | E744<br>V47            | 5  |    |    |    | 5  |

## Geografía I

| REFERENCIA                                                                                                                                                       | CLASIFICACIÓN       | A  | N  | V  | O  | S  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|----|----|----|----|
| Aguilar, A. y Escamilla, I. (2013). <i>La sustentabilidad en la Cd. De México: el suelo de conservación en el Distrito Federal</i> . UNAM.                       | S625.M4<br>S87      | 3  |    | 5  | 6  | 5  |
| Ayllón, T. y Avendaño, L. (2019). <i>Geografía: bachillerato general</i> . (5ª Ed). Trillas.                                                                     | G73<br>A84          | 10 | 20 | 13 | 15 |    |
| Azamar, A. y Matus J. (2019). <i>Tendiendo puentes para una sustentabilidad integral</i> . UAM.                                                                  | HC79.E5<br>T445     |    |    |    |    | 3  |
| Bruzzone, E. (2008). <i>Las guerras del agua</i> . Capital intelectual.                                                                                          | TD345<br>B78        | 9  |    |    | 10 | 30 |
| Camilloni, I., y Vera, C. (2012). <i>El aire y el agua en nuestro planeta</i> . Eudeba.                                                                          | QC863.5<br>C35      |    | 5  |    | 5  | 5  |
| Cano-Santana, Z., y Valverde, T. (2015). <i>El pulso del planeta. Biodiversidad, ecosistemas y ciclos biogeoquímicos</i> . UNAM/Siglo XXI                        | QH541.15<br>B56 C35 |    | 1  |    | 1  |    |
| Castro, T., Muñoz, L. y Peralta (2015). <i>Cambio global. Causas y consecuencias</i> . UNAM/Siglo XXI.                                                           | GE149<br>C38        |    | 1  |    | 1  |    |
| Cerutti, O. (2015). <i>Siguiendo la huella. El impacto de las actividades humanas</i> . UNAM/ Siglo XXI.                                                         | TD194.6<br>I53      |    | 1  |    | 1  |    |
| Cimadamore, A. Fortunato M., Paz, J. y Pautassi, L. (2020). <i>Ciencia de la Sostenibilidad, pobreza y desarrollo en la Argentina del siglo XXI</i> . Siglo XXI. | HC175<br>C53        |    |    |    |    | 3  |

| REFERENCIA                                                                                                                                                   | CLASIFICACIÓN      | A  | N  | V  | O  | S  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|----|----|----|----|
| Federovisky, S. (2018). <i>Historia del medio ambiente</i> . Capital Intelectual.                                                                            | QH540.8<br>F43     | 20 | 8  | 10 | 10 | 5  |
| Lindón, A. y Hiernaux, D. (2010). <i>Los giros de la geografía humana: desafíos y horizontes</i> . Anthropos/UAM.                                            | GF50<br>G57        |    | 2  |    | 2  |    |
| Moreno, H. y Alcántara, E. (Coords.). (2019). <i>Conceptos clave en los estudios de género. Vol.1</i> . Centro de Investigaciones y Estudios de Género, UNAM | HQ1075.5<br>M6 C66 | 14 | 10 |    |    | 6  |
| Piñón, G. (2016). <i>¿Cómo ves? Antología de medio ambiente</i> . DGC/UNAM.                                                                                  | GE90.M6<br>A57     |    |    | 5  |    |    |
| Ramírez, C. y Sánchez, A. (2010). <i>Enciclopedia de conocimientos fundamentales. (Vol. 3)</i> . UNAM/Siglo XXI.                                             | AE61<br>E328       | 7  | 10 | 20 | 15 |    |
| Régules, S. (2022). <i>El mapa es el mensaje</i> . Fondo de Cultura Económica.                                                                               | GA201<br>R44       |    |    |    |    | 5  |
| Sánchez, A. (2007). <i>Conocimientos fundamentales de Geografía. (Vol.1)</i> . UNAM/ Mc. Graw-Hill.                                                          | G73<br>C65         | 35 | 34 | 34 | 14 | 33 |
| Sánchez, R., Jiménez, E. y Velázquez, G. (2019). <i>Geografía económica</i> . Pearson Education.                                                             | HF1025<br>S3497    |    |    |    | 3  |    |



## Geografía II

| REFERENCIA                                                                                                                                                                                                                                        | CLASIFICACIÓN        | A | N  | V  | O  | S  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|----|----|----|----|
| Chaliand, G., & Rageau, N. (2004). <i>Atlas del nuevo orden mundial</i> . Paidós.                                                                                                                                                                 | G1046.F1<br>C4218    | 1 |    |    | 3  |    |
| Graizbord, B. y Mercado, G. (2011). <i>Cambio Climático, amenazas naturales y salud en México</i> . Colmex                                                                                                                                        | QC903.2<br>M6<br>C33 |   |    |    | 3  |    |
| Gutiérrez, A., Pérez, G. y Pérez, B. (2015). <i>Las grandes potencias en la reconfiguración del nuevo orden mundial</i> . UAM, Unidad Xochimilco, División de Ciencias Sociales y Humanidades.                                                    | E895<br>G725         |   | 5  |    |    |    |
| Keller, E. y Blodgett, R. (2007). <i>Riesgos Naturales: procesos de la Tierra como riesgos, desastres y catástrofes</i> . Pearson Prentice Hall.                                                                                                  | GB5014<br>K45618     |   |    |    |    | 2  |
| Lugo, J. (2022). <i>Desastres Naturales en América Latina</i> . Fondo de Cultura Económica.                                                                                                                                                       | GB5014<br>D47        |   | 9  | 10 | 15 | 10 |
| Sánchez, A. (2008). <i>Conocimientos Fundamentales de Geografía (Vol. 2)</i> UNA/MMC/ Graw-Hill.                                                                                                                                                  | AE61<br>E328         | 7 | 10 | 20 | 15 |    |
| Secretaría de Gobernación. (2001). <i>Diagnóstico de peligros e identificación de riesgos de Desastres en México: Atlas Nacional de riesgos de la república mexicana. Sistema Nacional de Protección Civil Nacional de prevención de desastre</i> | HV553<br>D53         |   |    |    | 1  |    |

## Teoría de la Historia I

| REFERENCIA                                                                                                                                        | CLASIFICACIÓN           | A  | N  | V  | O  | S  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|----|----|----|----|
| Álvarez-Gómez, M. (2007). <i>Teoría de la historicidad</i> . Síntesis.                                                                            | D16.8<br>A58<br>2007    | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| Arnold, J. (2000). <i>Una brevisima introducción a la historia</i> . Océano                                                                       | D16.8<br>A7518          | 10 |    |    |    |    |
| Aron, R. (1983) <i>Dimensiones de la conciencia histórica</i> . Página Indómita.                                                                  | D16.8<br>A76718<br>2017 |    |    |    |    | 4  |
| Aurell J., C. Balmaceda, P. Burke y F. Soza. (2007). <i>Comprender el pasado. Una historia de la escritura y el pensamiento histórico</i> . Akal. | D13<br>A86<br>2013      |    | 3  | 5  | 6  | 6  |
| Bermejo Barrera, J. C. (2009) <i>Introducción a la historia teórica</i> . Akal.                                                                   | D16.8<br>B47<br>2009    | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

| REFERENCIA                                                                                                                         | CLASIFICACIÓN              | A   | N  | V  | O  | S  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----|----|----|----|----|
| Bloch, M. (1999) <i>Historia e Historiadores</i> . Teorema.                                                                        | D16<br>B5618<br>1999       | 10  | 10 |    | 10 | 11 |
| Bloch, M. (2011). <i>Introducción a la historia</i> . Fondo de Cultura Económica.                                                  | D13<br>B561<br>2000        |     |    | 15 |    | 40 |
| Braudel, Fernand (2002) <i>Las ambiciones de la historia</i> . Crítica.                                                            | D16.8<br>B7218<br>2002     | 3   | 5  | 3  | 8  | 3  |
| Braudel, F. (1984) <i>La historia y las ciencias sociales</i> . (7ª Ed). Alianza.                                                  | D16.8<br>B7<br>1994        | 21  | 29 | 53 | 5  | 25 |
| Cardoso, C. Pérez B. (1977) <i>Los métodos de la historia</i> . Grijalbo.                                                          | D16<br>C27<br>1999         | 51  | 31 | 36 |    |    |
| Chexnaux, J. (1983) <i>¿Hacemos tabla rasa del pasado? A propósito de la historia y de los historiadores</i> , (5ª Ed). Siglo XXI. | D7<br>C44<br>1987          | 104 | 29 | 9  | 28 | 63 |
| Collingwood, R (1986) <i>Idea de la historia</i> . Fondo de Cultura Económica                                                      | D13<br>C618<br>2004        | 9   |    |    |    |    |
| De Cesárea, P. (2000). <i>Historia secreta</i> . Gredos.                                                                           | PA 5340<br>H57<br>E76 2000 |     |    |    |    | 1  |
| Dosse, F. (2004). <i>La historia. Conceptos y escrituras</i> . Nueva Visión.                                                       | D16.8<br>D6518<br>2004     | 5   | 5  | 5  | 5  | 5  |
| Durán, N. (2001). <i>Formas de hacer historia: historiografía grecolatina y medieval</i> . Navarra.                                | D116<br>D87<br>2001        |     |    |    | 3  |    |
| Febvre, L. (1970). <i>Combates por la historia</i> . Ariel                                                                         | D16.8<br>F422<br>2017      |     | 5  |    |    |    |
| Ferrater Mora, J. (1979). <i>Diccionario de Filosofía</i> . Alianza                                                                | B45<br>F418<br>1979        | 18  | 19 | 18 | 13 | 23 |
| Fontana, J. (1983) <i>Historia: análisis del pasado y proyecto social</i> . Editorial Crítica                                      | D13<br>F65<br>2013         | 46  | 33 | 6  | 12 | 54 |
| González, L. (1988). <i>El oficio de historiar</i> . El Colegio de Michoacán.                                                      | D13<br>G7<br>1988          | 5   | 6  | 6  |    | 12 |
| Heller, A. (2002). <i>Teoría de la Historia</i> . Fontamara                                                                        | D13<br>H4418<br>2007       |     |    | 5  |    | 25 |

| REFERENCIA                                                                                                                      | CLASIFICACIÓN            | A   | N  | V  | O  | S   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|----|----|----|-----|
| Heródoto. (2002). <i>Libro I. Los nueve libros de la historia</i> . Porrúa.                                                     | D58<br>H4618<br>1971     | 16  | 15 | 12 | 1  | 24  |
| Hobsbawm, E. (1998). <i>Sobre la Historia</i> . Crítica.                                                                        | D16.8<br>H5918<br>2002   | 6   | 3  | 14 | 8  | 3   |
| Jaldún, I. (1977). <i>Introducción a la Historia Universal</i> . Fondo de Cultura Económica.                                    | D16.7<br>I712518<br>1977 |     | 5  | 3  | 3  | 2   |
| Kahler, E. (1966). <i>¿Qué es la historia?</i> Fondo de Cultura Económica                                                       | D16.8<br>K2<br>1966      | 38  | 89 | 8  | 30 | 18  |
| Le Goff, J. (2011) <i>Pensar la historia, modernidad, presente, progreso</i> . Paidós.                                          | D13<br>L4418             | 20  | 32 | 3  | 10 | 36  |
| Livio, T. (2000). <i>Libro I. Historia de Roma desde su fundación</i> . Gredos.                                                 | DG15<br>T58<br>2000      |     |    | 1  |    | 2   |
| Maquiavelo, N. (2016) <i>Discursos sobre la primera década de Tito Livio</i> . Akal.                                            | JC143<br>M1818<br>2016   |     |    |    |    | 5   |
| Moradiellos, E. (1994). <i>El oficio del historiador</i> . Siglo XXI.                                                           | D16.8<br>M667<br>2013    |     | 5  |    |    |     |
| Pereyra, C. et. al. (1980). <i>Historia ¿para qué?</i> Siglo XXI.                                                               | D16.9<br>P45<br>1980     | 143 | 74 | 99 | 51 | 211 |
| Pomian, K. (2007). "De la historia, parte de la memoria, a la memoria, objeto de historia". <i>Sobre la historia</i> . Cátedra. | D16.8<br>P65518<br>2007  | 10  | 10 | 15 | 10 | 10  |
| Schaff, A. (1974). <i>Historia y verdad</i> . Grijalbo.                                                                         | D16.8<br>S19<br>1974     | 67  | 56 | 60 | 9  | 83  |
| Sun Tzu (2012). <i>El arte de la guerra</i> . Biblioteca Nueva.                                                                 | U101<br>S8518<br>2021    | 22  | 12 | 11 | 47 | 33  |
| Tucídides. (2014). <i>Libro 1. Historia de la guerra del Peloponeso</i> . Alianza.                                              | DF229T5<br>R62<br>2003   | 45  | 10 | 21 | 10 | 4   |
| Vázquez, J. (1978). <i>Historia de la historiografía</i> . Ediciones Ateneo.                                                    | D13<br>V322<br>1978      | 1   | 15 | 1  | 3  | 49  |
| Vico, G. (2006). <i>Ciencia Nueva</i> . Tecnos.                                                                                 | B3581<br>S2418<br>2006   |     |    |    |    | 1   |

| REFERENCIA                                                                                                                                                                                                        | CLASIFICACIÓN           | A  | N  | V  | O | S  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|----|----|---|----|
| Voltaire, F. M. (1960). <i>Prólogo. Ensayo sobre las costumbres y el espíritu de las naciones y sobre los principales hechos de la historia desde Carlomagno hasta Luis XIII</i> . Compañía General de Ediciones. | PQ2075<br>E8 G3<br>1960 |    | 2  |    |   |    |
| Walsh, W. H. (1991). <i>¿Puede ser objetiva la historia? En Introducción a la filosofía de la historia</i> . Siglo XXI. (pp.111-141).                                                                             | D16.8<br>W3518<br>1991  | 60 | 13 | 12 | 2 | 85 |

## Teoría de la Historia II

| REFERENCIA                                                                                                                                         | CLASIFICACIÓN          | A  | N  | V  | O  | S  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|----|----|----|----|
| Aurell J., C. Balaceda, P. Burke y F. Soza. (2007). <i>Comprender el pasado. Una historia de la escritura y el pensamiento histórico</i> . Akal.   | D13<br>A86<br>2013     |    | 3  | 5  | 6  | 6  |
| Barroso, P. Martínez L. (1985) <i>El pensamiento histórico: ayer y hoy. III. Del marxismo a las corrientes contemporáneas</i> . UNAM/ENES Acatlán. | D16.2<br>P42           | 34 | 20 | 15 | 7  | 48 |
| Bloch, M. (2011). <i>Introducción a la Historia</i> . Fondo de Cultura Económica.                                                                  | D13<br>B561<br>2000    |    |    | 15 |    | 40 |
| Bourdé, G. y Hervé M. (2012). <i>Las escuelas históricas</i> . Akal                                                                                | D16.9<br>B6818<br>1992 | 2  | 2  |    | 2  | 2  |
| Braudel, F. (1984). <i>La historia y las ciencias sociales</i> , (7ª. Ed). Alianza.                                                                | D16.8<br>B7<br>1994    | 21 | 29 | 53 | 5  | 25 |
| Braudel, F. (2002). <i>Las ambiciones de la Historia</i> . Crítica.                                                                                | D16.8<br>B7218<br>2002 | 3  | 5  | 3  | 3  | 8  |
| Burke P. (1999). <i>La Revolución historiográfica francesa. La escuela de los Annales: 1929–1989</i> . Gedisa.                                     | D16<br>B8718<br>1990?  | 22 | 34 | 10 | 39 | 50 |
| Canals F. (1990). <i>Textos de los grandes filósofos</i> . Herder.                                                                                 | B804<br>A1 C34<br>1974 |    |    |    |    | 5  |
| Corcuera, S. (2000). <i>Voces y silencios en la historia. Siglos XIX y XX</i> . Fondo de Cultura Económica.                                        | D358<br>C67<br>1997    | 10 |    |    | 20 | 10 |

| REFERENCIA                                                                                                                           | CLASIFICACIÓN          | A  | N  | V  | O  | S  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|----|----|----|----|
| Croce, B. (1960). <i>La historia como hazaña de la libertad</i> . Fondo de Cultura Económica.                                        | D13<br>C686<br>1942    |    |    | 3  | 9  | 12 |
| Cruz, M. (1996). <i>Filosofía de la historia. El debate sobre el historicismo y otros problemas mayores</i> . Paidós.                | D16.8<br>C775<br>1991  |    | 10 | 9  | 2  |    |
| Duran, Norma (1994). <i>Formas de Hacer Historia</i> . Alianza.                                                                      | D13<br>N4918<br>2003   | 5  | 5  | 5  | 5  | 8  |
| Febvre, L. (1970). <i>Combates por la historia</i> . Ariel.                                                                          | D16.8<br>F422<br>2017  |    | 5  |    |    |    |
| Fontana, J. (1983). <i>Historia y análisis del pasado y proyecto social</i> . Crítica.                                               | D13<br>F65<br>1982     | 46 | 28 | 6  | 12 | 54 |
| Gilly, A. (2006). <i>Historia a contrapelo. Una constelación</i> . Editorial Era.                                                    | D16.8<br>G535<br>2006  |    |    |    |    | 5  |
| Gray, John. (1986). <i>El liberalismo</i> . Alianza.                                                                                 | JC 585<br>G7318 1994   | 5  |    | 11 | 5  | 10 |
| Hernández, E. (2007). <i>Tendencias historiográficas actuales. Hacer historia hoy</i> . Akal.                                        | D16.8<br>H473<br>2004  | 7  | 10 | 12 | 7  | 19 |
| Hobsbawm, E. (1998). <i>Sobre la historia</i> . Crítica.                                                                             | D16.8<br>H5918<br>2002 | 6  | 3  | 14 | 8  | 3  |
| Iggers, G. (1998). <i>La ciencia histórica en el siglo XX. Las tendencias actuales</i> . Idea Universitaria                          | D13.2<br>I4418<br>1998 | 7  |    | 5  | 10 | 8  |
| Le Goff, J. (1991). <i>Pensar la historia, modernidad, presente, progreso</i> . Paidós                                               | D13<br>L4418<br>1991   | 20 | 32 | 3  | 10 | 36 |
| Levi, G. "Sobre microhistoria" en Burke, P. (1994). <i>Formas de hacer historia</i> . Alianza.                                       | D13<br>N4918<br>2003   | 5  | 5  | 5  | 5  | 8  |
| Luna, A (coord). (2015). <i>Repensar el siglo XIX: miradas historiográficas desde el siglo XX</i> . Secretaría de Cultura/ FCE /UAM. | D13<br>R46<br>2015     | 1  |    |    | 2  |    |

| REFERENCIA                                                                                                                                                                           | CLASIFICACIÓN            | A | N  | V  | O | S  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|----|----|---|----|
| Marx, Karl, (s/f). <i>El dieciocho brumario de Luis Bonaparte</i> . Editorial Progreso.                                                                                              | DC274<br>M3418<br>2015   |   |    | 10 |   |    |
| Meinecke, F. (1982). <i>El historicismo y su génesis</i> . Fondo de Cultura Económica.                                                                                               | D16.8<br>M44<br>1943     |   | 10 | 6  | 5 | 16 |
| Moradiellos, E. (2009). <i>Las caras de Clío. Una introducción a la Historia</i> . Siglo XXI.                                                                                        | D13<br>M668<br>2009      |   |    | 2  |   | 5  |
| Ortega y Gasset, J. (1981). <i>Historia como sistema</i> . Austral.                                                                                                                  | D16.8<br>071<br>2007     |   | 2  |    |   |    |
| Ramos Escandón, (coord.), (2006) <i>Presencia y transparencia: la mujer en la historia de México</i> . Colmex                                                                        | HQ1472<br>P74<br>1987    |   |    |    |   | 5  |
| Ranke, L. (1974). <i>Historia de los Papas en la época moderna</i> . Fondo de Cultura Económica.                                                                                     | BX1304<br>R28<br>1951    | 3 | 5  | 3  | 4 | 10 |
| Regalado de Hurtado, L. (2010). <i>La historia. Conceptos y escrituras, con atención especial el capítulo 1 "Los desgarramientos del tiempo"</i> , pp. 115–161. Universidad Católica | D16.8<br>D6518<br>2004   | 5 | 5  | 5  | 5 | 5  |
| Scott, J. (1996). "El género: una categoría útil para el análisis histórico" en Lamas, M. (comp.). <i>El género: la construcción cultural de la diferencia sexual</i> . PUEG–UNAM.   | HQ1462<br>B68<br>1996    | 5 | 3  | 10 | 3 | 14 |
| Tocqueville, A. (2006). <i>El antiguo régimen y la revolución</i> . Fondo de Cultura Económica.                                                                                      | DC138<br>T62<br>2004     |   |    | 3  |   | 6  |
| Vázquez, J. (1978). <i>Historia de la historiografía</i> . SEP/Patria.                                                                                                               | D13<br>V322<br>1978      | 1 | 15 | 1  | 3 | 49 |
| White, H. (1992). <i>Metahistoria. La imaginación histórica en la historia del siglo XIX</i> . Fondo de Cultura Económica.                                                           | D13<br>W44518<br>1992    |   | 5  | 5  |   | 10 |
| Zemon Davis, N. (2013). <i>El regreso de Martin Guerre</i> . Akal.                                                                                                                   | DC121.7<br>D3818<br>2013 |   | 3  |    |   |    |

# ÁREA DE TALLERES DEL LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

A continuación, se describen los títulos existentes para las asignaturas de esta área del conocimiento

## Inglés I-IV

| REFERENCIA                                                                                                                                                                        | CLASIFICACIÓN   | A  | N  | V  | O  | S  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|----|----|----|----|
| Adelson, G., y Shapiro N. (1998). <i>The Oxford Picture Dictionary</i> . Oxford University Press                                                                                  | PE1629<br>C65   |    | 3  | 1  |    |    |
| Ausubel, D., y Sullivan, E. (1983). <i>El desarrollo infantil 3: Aspectos lingüísticos, cognitivos y físicos</i> . Paidós.                                                        | BF721<br>A87    | 20 |    |    |    | 15 |
| Bachman, L. (2008). <i>Fundamental Considerations in Language Testing</i> . Cambridge University Press.                                                                           | P53<br>B34      | 1  |    |    |    |    |
| Carreño, F. (1994). <i>Enfoques y principios metodológicos de la evaluación</i> . Trillas.                                                                                        | LB1131<br>C376  | 8  |    |    | 3  | 8  |
| Coll, C. (1999). Los profesores y la concepción constructivista. En <i>El constructivismo en el aula</i> . Graó.                                                                  | P53.75<br>N87   | 5  | 3  | 5  | 5  | 9  |
| Daniels, H. (2003). <i>Vygotski y la pedagogía</i> . Paidós.                                                                                                                      | LC189<br>D3518  |    |    |    | 5  |    |
| Díaz-Barriga, F. y Hernández, G. (2002). <i>Estrategias docentes para un aprendizaje significativo, una interpretación constructivista</i> . McGraw Hill Interamericana Editores. | LB1590.3<br>D53 | 2  | 17 | 14 | 9  | 58 |
| Falk, R. (1993). <i>Spotlight on the USA</i> . Oxford University Press.                                                                                                           | E169.1<br>F35   |    |    |    |    | 3  |
| García Santa-Cecilia, A. (2000). <i>Cómo se diseña un curso de lengua extranjera</i> . Arco/Libros.                                                                               | P53.295<br>G37  | 2  | 2  | 4  | 2  | 2  |
| Gardner, D., y Miller, L. (1999). <i>Establishing Self-Access: From Theory to Practice</i> . Cambridge University Press.                                                          | P53.445<br>G37  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| López Frías, B., y Hinojosa, E. (2000). <i>Evaluación del aprendizaje. Alternativas y nuevos desarrollos</i> . Trillas.                                                           | LB1060<br>L66   | 20 | 10 | 10 | 13 | 25 |

| REFERENCIA                                                                                                                                                    | CLASIFICACIÓN         | A  | N  | V  | O  | S  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|----|----|----|----|
| McCarthy M., y Dell, F. (2010a). <i>Basic Vocabulary in Use</i> . Cambridge University Press.                                                                 | PE1449<br>M36         |    | 1  | 2  |    |    |
| McCarthy M., y Dell, F. (2010b). <i>English Vocabulary in Use: Elementary</i> . Cambridge University Press.                                                   | PE1449<br>M325        | 5  |    |    |    |    |
| Monereo, C. (2000). <i>Estrategias de aprendizaje</i> . Visor.                                                                                                | LB1060<br>E7718       | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| Monereo, C. (2009). <i>Estrategias de enseñanza y aprendizaje: Formación del profesorado y aplicación en la escuela</i> . Graó.                               | LB1049<br>E795        | 3  | 5  | 4  |    | 9  |
| Muñoz Corona, L., y Ávila Ramos, J. (coords.) (2012). <i>Población estudiantil del CCH. Ingreso, tránsito y egreso</i> . ENCCH/UNAM.                          | LE7.M577<br>A83       | 2  |    |    |    |    |
| Murphy, R. (2007). <i>Essential Grammar in Use. A Self Study Reference and Practice Book for Elementary Students of English</i> . Cambridge University Press. | PE1128<br>M89         | 5  |    | 10 | 4  |    |
| Nuttall, C. (1996). <i>Teaching Reading Skills in a Foreign Language</i> . Heinemann.                                                                         | P53.75<br>N87         |    |    | 1  |    |    |
| Real Academia Española. (2024). <i>Diccionario de la lengua española</i> . (23ª ed.)                                                                          | PC4625<br>A3<br>2001c | 20 | 33 | 60 | 20 | 47 |
| Richards, J. (2014). <i>Approaches and Methods in Language Teaching</i> . (3ª Ed). Cambridge University Press.                                                | P51<br>R49            | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  |
| Richards, J., y Rodgers, T. (2008). <i>Approaches and Methods in Language Teaching</i> . Cambridge University Press.                                          | P51<br>R49            | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  |
| Sellen, D. (2006). <i>Grammar Tour. A Reference and Practice Grammar for Elementary to Intermediate</i> . Black Cat.                                          | PE1112<br>S38         |    |    | 10 |    |    |
| Stenhouse, L. (1985). <i>La investigación como base de la enseñanza</i> . Morata.                                                                             | LB1028<br>S7418       |    |    | 3  |    | 4  |
| Yule, G. (1998). <i>Explaining English Grammar. A second or foreign language</i> . Oxford University Press.                                                   | PE1106<br>Y85         | 3  |    |    | 2  | 3  |

## Francés I -IV

| REFERENCIA                                                                                                                                         | CLASIFICACIÓN                | A  | N  | V | O  | S  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----|----|---|----|----|
| Abry D., & Chalaron, M. (2010). <i>Les 500 exercices de phonétique</i> . Niveau A1– A2. Hachette.-                                                 | PC2135<br>A371               | 5  |    | 1 |    |    |
| Akyüz, A., Bazelle-Shahmaei, B., Bonenfant, J., y Orne-Gliemann, M. (2019b). <i>Exercices de grammaire A2</i> . Hachette Français Langue Etrangère | PC2105<br>E951               | 8  |    | 5 |    |    |
| Anijovich R., L., González C. (2015). <i>Evaluar para aprender. Conceptos e instrumentos</i> . Aique Educación.                                    | LB2822.75<br>A55             |    |    |   |    | 3  |
| Cerdan, M. et. al. (2007a). <i>Réussir le Delf Niveau A1 du cadre Européen Commun de Référence</i> . Didier.                                       | PC2119<br>R482               | 1  | 1  |   | 1  | 1  |
| García Santa Cecilia, A. (2000). <i>Cómo se diseña un curso de lengua extranjera</i> . Arco/ libros                                                | P53.295<br>G37               | 2  | 2  | 4 | 2  | 2  |
| Grégoire, M. (2007). <i>Grammaire progressive du Français niveau débutant</i> . CLE International.                                                 | PC2112 B68<br>PC2111 G755    | 6  | 6  | 6 | 6  | 6  |
| Maingueneau, D. (2007). <i>Analyser les textes de communication</i> . Armand Colin.                                                                | P302<br>M33818               |    |    | 3 | 4  |    |
| Monereo, C. (2000). <i>Estrategias de aprendizaje</i> . Visor.                                                                                     | LB1062.6 M65<br>LB1060 E7718 | 5  | 6  | 5 | 5  | 5  |
| Sanmartí, N. (2008). <i>10 ideas clave. Evaluar para aprender</i> . Graó.                                                                          | LB2822.75<br>S3446           | 15 | 23 | 5 | 15 | 15 |
| Sirejols, É. (2010). <i>Vocabulaire en dialogues</i> . Clé International.                                                                          | PC2445<br>S571               |    |    |   |    | 5  |



## Griego I

| REFERENCIA                                                                                                                      | CLASIFICACIÓN     | A  | N  | V  | O  | S  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|----|----|----|----|
| Alexandre Júnior, M. (2016). <i>Gramática de Griego clásico y helenístico</i> . Herder.                                         | PA253<br>A54      | 2  |    |    | 3  |    |
| Almodóvar García, I. (2007). <i>Griego</i> . Editex                                                                             | PA258<br>A55      | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  |
| Aparicio, J. A., Balme, M., Lawall, G., y Juanes, J. I. (2002). <i>Griego 1º Bachillerato</i> . Oxford University Press España. | PA258<br>B47      | 5  | 5  | 15 | 5  | 20 |
| Barragán, J. (1999). <i>Etimologías grecolatinas</i> . Cultural.                                                                | PC4582.G6<br>B374 | 10 |    |    |    |    |
| Bernabé, A., y González Castro, J. F. (2002). <i>Griego. Grammata I</i> . Akal.                                                 | PA258<br>B47      | 5  | 5  | 15 | 5  | 20 |
| Casasús Jiménez, A. (2000). <i>Iniciación al griego clásico</i> . Ediciones Tilde.                                              | PA258<br>C37      | 5  |    |    | 10 | 5  |
| Copleston, F. (1994). <i>Historia de la filosofía</i> . Ariel.                                                                  | B72<br>C6618      |    | 5  |    | 24 | 1  |
| Corominas, J. (2000). <i>Diccionario etimológico de la lengua castellana</i> . Gredos.                                          | PC4580<br>C6      |    | 3  |    | 4  | 7  |
| Crombie, A. C. (1974). <i>Historia de la ciencia: de San Agustín a Galileo</i> . Alianza.                                       | Q125<br>C6918     |    |    | 7  |    | 43 |
| Estébanez García, F. (1998). <i>Étimos griegos. Monemas básicos del lenguaje científico</i> . Octaedro.                         | PA191<br>E77      | 5  | 5  | 4  |    |    |
| Farrington, B. (1979). <i>Ciencia griega</i> . Icaria.                                                                          | Q125<br>F36       |    |    |    |    | 5  |
| Guthrie, W. (1994). <i>Historia de la filosofía griega</i> . Gredos.                                                            | B171<br>G8618     | 24 | 3  | 39 | 24 |    |
| Heródoto. <i>Nueve libros de Historia</i> .                                                                                     | D58<br>H4618      | 16 | 15 | 11 | 1  | 24 |
| Herrera, T. (1994). <i>Etimología grecolatina del español</i> . Porrúa                                                          | PC4582.G7<br>H46  | 22 | 20 | 45 | 32 | 60 |
| Hughes, J. D. (1990). <i>La ecología en las civilizaciones antiguas</i> . Fondo de Cultura Económica.                           | GF541<br>H83      |    |    |    | 4  |    |
| Jaeger, W. (1971). <i>Paideia: los ideales de la cultura griega</i> . Fondo de Cultura Económica                                | DF77<br>J33       | 56 | 10 | 8  | 13 | 19 |
| Jenofonte. <i>Helénicas</i>                                                                                                     | PA4496.E8<br>G84  |    |    |    |    | 3  |
| Mariné, A. (2002). <i>Hespérides. Griego</i> . Vicens Vives.                                                                    | PA231<br>A53      | 5  |    |    | 9  |    |

| REFERENCIA                                                                                                    | CLASIFICACIÓN    | A  | N  | V | O  | S  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|----|---|----|----|
| Marrou, H. (1994). <i>Historia de la educación en la antigüedad</i> . Fondo de Cultura Económica.             | LA31<br>M3618    | 10 | 6  | 3 | 5  | 5  |
| Penagos, L. (1972). <i>Gramática griega</i> . Sal Terrae.                                                     | PA258<br>P42     | 30 | 11 | 7 | 9  | 34 |
| Petrie, A. (2006). <i>Introducción al estudio de Grecia</i> . Fondo de Cultura Económica.                     | DF30<br>P44      | 31 | 35 |   |    | 18 |
| Platón. <i>Diálogos</i> .                                                                                     | B362<br>C35      |    | 2  |   |    | 3  |
| Reyes Reyes, J. (2012). <i>ΕΜΗΝΙΚΑ. Griego 1 y 2</i> . ENCCH/UNAM                                             | PA231<br>G74     | 5  |    | 5 | 3  |    |
| Rojas Álvarez, L. (2006). <i>Iniciación al Griego</i> . UNAM.                                                 | PA258<br>R62     | 3  |    | 5 | 18 | 15 |
| Santiago Martínez, M. D. (2004). <i>Etimologías, introducción a la historia del léxico español</i> . Pearson. | PC4582.G6<br>S35 |    | 10 | 3 | 10 |    |
| Tapia Zúñiga, P. (1994). <i>Lecturas áticas</i> . UNAM                                                        | PA91<br>T36      | 9  | 4  | 4 | 14 | 15 |
| Vallejos, A. M. (2006). <i>Etimologías grecolatinas del español</i> . McGraw Hill.                            | PC4571<br>V35    | 1  |    |   |    |    |

## Griego II

| REFERENCIA                                                                                                                      | CLASIFICACIÓN   | A | N  | V  | O  | S  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----|----|----|----|
| Alexandre Júnior, M. (2016). <i>Gramática de Griego clásico y helenístico</i> . Herder.                                         | PA253<br>A54    | 2 |    |    | 3  |    |
| Almodóvar García, I. (2007). <i>Griego</i> . Editex                                                                             | PA258<br>A55    | 5 | 5  | 4  | 4  | 5  |
| Aparicio, J. A., Balme, M., Lawall, G., y Juanes, J. I. (2002). <i>Griego 1º Bachillerato</i> . Oxford University Press España. | PA258<br>B47    | 5 |    | 15 | 5  | 20 |
| Apolodoro. <i>Biblioteca mitológica</i> .                                                                                       | PA3870<br>A84   |   |    | 2  | 1  | 1  |
| Aristófanes. <i>Lisístrata</i> .                                                                                                | PA3878.E8<br>L8 |   |    |    |    | 5  |
| Bernabé, A., y González Castro, J. F. (2002). <i>Griego. Grammata I</i> . Akal.                                                 | PA258<br>B47    | 5 | 5  | 15 | 5  | 20 |
| Camacho Becerra, H. (1998). <i>Manual de etimologías grecolatinas</i> . Limusa/Noriega Editores.                                | PC4571<br>C35   | 5 | 25 | 20 | 20 | 10 |
| Casasús Jiménez, A. (2000). <i>Iniciación al griego clásico</i> . Ediciones Tilde.                                              | PA258<br>C37    | 5 |    |    | 10 | 5  |

| REFERENCIA                                                                                             | CLASIFICACIÓN    | A  | N  | V  | O  | S  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|----|----|----|----|
| Corominas, J. (2000). <i>Diccionario etimológico de la lengua castellana</i> . Gredos.                 | PC4580<br>C6     |    | 3  |    | 4  | 7  |
| Estébanez García, F. (1998). <i>Étimos griegos. Monemas básicos del lenguaje científico</i> . Octaedro | PA191<br>E77     | 5  | 5  | 4  |    |    |
| Frazer, J. G. (1994). <i>La rama dorada</i> . Fondo de Cultura Económica                               | BL310<br>F72     | 71 | 24 | 13 | 1  | 40 |
| García, C. (2011). <i>Diccionario de mitos</i> . Siglo XXI.                                            | BL715<br>G37     |    | 10 |    | 4  | 4  |
| Guthrie, W. (1994). <i>Historia de la filosofía griega</i> . Gredos.                                   | B171<br>G8618    | 24 | 3  | 39 | 24 |    |
| Hesiodo (2014) <i>Obras. Teogonía. Los trabajos y los días</i> . Escudo. CSIC.                         | PA4009<br>A2     |    |    | 1  |    |    |
| Hesíodo. <i>Teogonía</i> .                                                                             | PA4010.E8<br>T46 | 1  | 5  |    |    |    |
| Jaeger, W. (1971). <i>Paideia: los ideales de la cultura griega</i> . Fondo de Cultura Económica.      | DF77<br>J33      | 56 | 10 | 8  | 13 | 19 |
| Jung, C. G. (1997). <i>El hombre y sus símbolos</i> . Paidós                                           | BF458<br>J8518   |    |    |    |    | 1  |
| Lesky, A. (1976). <i>Historia de la literatura griega</i> . Gredos.                                    | PA3059<br>C31    |    |    |    | 1  |    |
| Mariné, Al. (2002). <i>Hespérides</i> . Griego. Vicens Vives.                                          | PA231<br>A53     | 5  |    |    | 9  |    |
| Marrou, H. (1994). <i>Historia de la educación en la antigüedad</i> . Fondo de Cultura Económica       | LA31<br>M3618    | 10 | 6  | 3  | 5  | 5  |
| Mateos, A. (1995). <i>Etimologías griegas del español</i> . Esfinge                                    | PC4582.67<br>M28 | 9  | 9  | 17 | 17 | 65 |
| Otto, W. (2012). <i>Los dioses de Grecia</i> . Siruela.                                                | BL782<br>08718   |    |    | 3  |    |    |
| Pabón S. d. Urbina, J. M. (1999). <i>Diccionario manual griego-español</i> . Vox.                      | PA445.E8<br>P33  |    | 10 |    | 2  |    |
| Platón. <i>El Banquete</i> .                                                                           | B385.A8<br>E54   |    |    | 5  | 1  | 5  |
| Reyes Reyes, J. (2012). <i>ΕΜΗΝΙΚΑ. Griego 1</i> . ENCCH/UNAM                                          | PA231<br>G74     | 5  |    | 5  | 3  |    |
| Rojas Álvarez, L. (2006). <i>Iniciación al Griego</i> . UNAM.                                          | PA258<br>R62     | 3  |    | 5  | 18 | 12 |
| Rule Lato, A. (2008). <i>Etimologías grecolatinas. Método interactivo</i> . Trillas.                   | PC4582.G7<br>R85 | 1  | 10 |    | 16 |    |

| REFERENCIA                                                                                                    | CLASIFICACIÓN    | A | N  | V | O  | S  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|----|---|----|----|
| Santiago Martínez, M. D. (2004). <i>Etimologías, introducción a la historia del léxico español</i> . Pearson. | PC4582.G6<br>S35 |   | 10 | 3 | 10 |    |
| Tapia, P. C. (2015). <i>Lecturas áticas I</i> . UNAM.                                                         | PA91<br>T36      | 9 | 4  | 4 | 10 | 15 |

## Latín I

| REFERENCIA                                                                                                                           | CLASIFICACIÓN        | A   | N  | V  | O  | S  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|----|----|----|----|
| Arana Rodríguez, A. (2011). <i>Etimologías grecolatinas. Práctica, ocios y teoría</i> . Edere.                                       | PC4582.G6<br>A73     |     |    | 15 | 10 | 5  |
| Ayuso Calvillo, A. & Montero, E. (2008). <i>Latín</i> . Akal.                                                                        | PA2061<br>A98        | 15  | 25 | 22 | 25 | 35 |
| Ayuso Calvillo, A. & Montero, E. (2008). <i>Latín. Libro-guía del profesorado</i> . Akal.                                            | PA2061<br>A98        | 15  | 25 | 33 | 25 | 35 |
| Balme, M. & Morwood M. (2012). <i>Latín 2</i> . Oxford educación.                                                                    | PA2061<br>B352       | 5   | 5  | 15 | 5  | 15 |
| Barragán Camarena, J. (2008). <i>Etimologías grecolatinas</i> . Cultural.                                                            | PC4582.G6<br>B374    | 11  | 6  | 10 | 20 | 10 |
| Barrow, R. H. (1983). <i>Los romanos</i> . Fondo de Cultura Económica.                                                               | DG77<br>B34          | 109 | 21 | 25 | 32 | 64 |
| Batllori, T. (2015). <i>Hic et nunc. Aquí y ahora... seguimos hablando latín</i> . Gedisa.                                           | PA2123<br>B37        |     |    | 3  |    |    |
| Bayet, J. (1966). <i>Literatura Latina</i> . Ariel.                                                                                  | PA6011<br>B39 1996   |     | 5  |    | 9  | 10 |
| Caballero, E., & Huber, E. (Comps.). (2000). <i>El discurso femenino en la literatura grecolatina</i> . Homo Sapiens.                | PA3015<br>W65<br>D57 |     |    | 2  |    | 6  |
| Cantarella, E. (2001). <i>Según natura. La bisexualidad en el mundo antiguo, trad. M. del M. Llinares</i> . Akal.                    | HQ76.2.R6<br>C3518   |     | 2  |    |    |    |
| De Coulanges, F. (2010). <i>La ciudad antigua. Estudio sobre el culto, el derecho y las instituciones de Grecia y Roma</i> . Porrúa. | JC51<br>F872         | 10  |    | 20 | 7  | 26 |
| Guillén, J. (1981). <i>Gramática latina</i> . Ediciones Sígueme.                                                                     | PA2080<br>G54        |     | 3  |    | 12 |    |
| Guzmán Lemus, M., Vázquez G., V., & Alveano H., A. (2004). <i>Prefijos, sufijos y términos médicos</i> . Plaza y Valdés Editores.    | R121<br>G897         |     |    |    |    | 5  |
| Hernández, R. (2008). <i>Gramática latina</i> . Esfinge.                                                                             | PA2080<br>H47        | 26  | 10 | 10 | 8  | 15 |

| REFERENCIA                                                                                                                                | CLASIFICACIÓN         | A  | N  | V  | O  | S  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|----|----|----|----|
| Herrera, T. & Pimentel, J. (2003). <i>Etimología grecolatina del español</i> . Porrúa.                                                    | PC4582.G7<br>H46      | 11 | 22 | 45 | 32 | 60 |
| Lajo, R. (2001). <i>Léxico de arte</i> . Akal.                                                                                            | N33<br>L34            |    |    |    |    | 5  |
| Livio, Tito. (2000). <i>Historia de Roma desde su fundación. Libros I-III, trad. J. A. Villar Vidal</i> . Gredos                          | DG15<br>T58           |    |    |    |    | 2  |
| Manzanero Cano, M. & Ibáñez, M. (2002). <i>Latín</i> . Editex.                                                                            | PA2061<br>M35         | 5  | 5  | 5  | 10 | 5  |
| Méndez Aguirre, H., e Irigoyen Troconis, P. (2015). <i>Mujeres en Grecia y Roma y su trascendencia: Diosas, heroínas y esposas</i> . UNAM | HQ1127<br>M87         |    |    | 3  |    |    |
| Mommsen, T. (1952). <i>Historia de Roma</i> . Losada.                                                                                     | DG209<br>M73          |    | 6  |    |    |    |
| Montanelli, I. (2005). <i>Historia de Roma</i> . De Bolsillo.                                                                             | DG209<br>M64          |    |    | 3  |    |    |
| Muñoz Mateos, A. (1967). <i>Etimologías latinas del español</i> . Esfinge.                                                                | PC4582.L3<br>M3       | 16 | 1  | 2  | 20 | 26 |
| Muñoz Mateos, A. (2004). <i>Compendio de etimologías grecolatinas del español</i> . Esfinge.                                              | PC4571<br>M37<br>2004 | 42 | 5  | 48 | 15 | 76 |
| Navarro González, J. L. & Rodríguez Jiménez, J. M. (2008). <i>Latín</i> . Grupo Anaya                                                     | PA2061<br>S36         | 5  | 5  | 15 | 5  | 15 |
| Nieto, F. (2000). <i>Raíces griegas y latinas</i> . Trillas.                                                                              | PA191<br>N54          | 20 | 10 | 10 | 24 | 10 |
| Oerberg, H. (2007). <i>Lingua Latina per se illustrata. Pars I: Familia Romana</i> . Grenaa.                                              | PA2095<br>O37         |    |    | 10 |    | 10 |
| Ovidio (2008). <i>Metamorfosis: libros I-VII, trad. R. Bonifaz Nuño</i> . UNAM.                                                           | PA6519.M3<br>B64      |    |    |    | 1  |    |
| Pastor, B. (2008). <i>Breve historia de Roma: Monarquía y República</i> . Nowtilus.                                                       | DG231<br>P37          |    |    | 7  |    | 5  |
| Pastor, B. (2008). <i>Breve historia de Roma: Imperio</i> . Nowtilus.                                                                     | DG270<br>P375         |    |    | 7  | 4  | 5  |
| Penagos, L. (1985). <i>Gramática latina</i> . Sal Terrae.                                                                                 | PA2087<br>P44         | 20 | 19 |    | 43 | 67 |
| Pingarrón Seco, E. (1998). <i>Étimos latinos</i> . Octaedro                                                                               | PA191<br>P55          | 5  | 5  | 5  |    |    |
| Pomeroy, S. B. (1999). <i>Diosas, rameras, esposas y esclavas. Mujeres en la antigüedad clásica (3ª Ed)</i> . Akal                        | HQ1134<br>P6518       |    | 2  |    | 3  |    |

| REFERENCIA                                                                                                    | CLASIFICACIÓN | A | N  | V  | O  | S  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|----|----|----|----|
| Rodríguez Estrada, M. (1990). <i>Presencia del Latín en el español</i> . Noriega Editores & Limusa            | PA2061 R62    |   |    | 6  |    |    |
| Rubio, L. (1990). <i>Nueva gramática latina</i> . Editorial Coloquio.                                         | PA2087 R83    | 5 | 5  | 5  | 10 | 5  |
| Sanchis, Llácer, J. (2012). <i>Latín</i> . McGraw-Hill.                                                       | PA2061 S361   | 5 | 5  | 15 | 5  | 15 |
| Santiago Martínez, M. L. (2004). <i>Etimologías, introducción a la historia del léxico español</i> . Pearson. | PC4582.G6 S35 |   | 10 | 3  | 10 |    |
| Segura Munguía, S. (2012). <i>Método de Latín I</i> . Universidad de Deusto                                   | PA2065.E7 S44 | 5 | 5  | 15 | 7  | 15 |
| Votsch, W. (2006). <i>Gramática latina</i> . Labor.                                                           | PA2087 V6718  |   |    |    | 2  |    |

## Latín II

| REFERENCIA                                                                                                                          | CLASIFICACIÓN    | A   | N  | V  | O  | S  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|----|----|----|----|
| Arana Rodríguez, A. (2011). <i>Etimologías grecolatinas. Práctica, ocios y teoría</i> . Edere                                       | PC4582.G6 A73    |     |    | 15 | 10 | 5  |
| Ayuso Calvillo, A. & Montero, E. (2008). <i>Latín. Libro-guía del profesorado</i> . Akal.                                           | PA2061 A98       | 15  | 25 | 33 | 25 | 35 |
| Ayuso, A. y E. Montero. (2008). <i>Latín</i> . Akal.                                                                                | PA2061 A98       | 15  | 25 | 33 | 25 | 35 |
| Balme, M. & Morwood, M. (2012). <i>Latín 2</i> . Oxford educación                                                                   | PA2061 B352      | 5   | 5  | 15 | 5  | 15 |
| Barragán Camarena, J. (2008). <i>Etimologías grecolatinas</i> . Cultural.                                                           | PC4582.G6 B374   | 11  | 6  | 10 | 20 | 10 |
| Barrow, R. H. (1983). <i>Los romanos</i> . Fondo de Cultura Económica.                                                              | DG77 B34         | 109 | 21 | 25 | 32 | 64 |
| Bayet, J. (1966). <i>Literatura Latina</i> . Ariel                                                                                  | PA6011 B39       |     | 5  |    | 9  | 10 |
| De Coulanges, F. (2010). <i>La ciudad antigua. Estudio sobre el culto, el derecho y las instituciones de Grecia y Roma</i> . Porrúa | JC51 F872        | 10  |    | 20 | 7  | 26 |
| González Vázquez, C. (2014). <i>Diccionario Akal del teatro latino. Léxico, dramaturgia, escenografía</i> . Akal.                   | PA6067 G65       |     | 3  | 2  | 0  | 3  |
| Gordillo Montesinos, R. H. (2014). <i>Derecho privado romano</i> . Porrúa.                                                          | KJA2190 G67 2014 | 1   |    |    |    |    |

| REFERENCIA                                                                                                                               | CLASIFICACIÓN    | A  | N  | V  | O  | S  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|----|----|----|----|
| Grassi, E. (2016). <i>Arte como Antiarte. Ensayo sobre la teoría de lo bello en el mundo antiguo.</i> Anthropos.                         | BH39<br>G7218    |    |    | 3  |    | 3  |
| Guillén, J. (1981). <i>Gramática latina.</i> Ediciones Sígueme.                                                                          | PA2080<br>G54    |    | 3  |    | 12 |    |
| Hernández, R. (2008). <i>Gramática latina.</i> Esfinge                                                                                   | PA2080<br>H47    | 26 | 10 | 10 | 8  | 15 |
| Hernández, R. (2008). <i>Gramática latina.</i> Esfinge.                                                                                  | PA2080<br>H47    | 26 | 10 | 10 | 8  | 15 |
| Herrera, T. & Pimentel, J. (2003). <i>Etimología grecolatina del español.</i> Porrúa                                                     | PC4582.G7<br>H46 | 11 | 22 | 45 | 32 | 60 |
| Hughes, J. D. (1981). <i>La ecología en las civilizaciones antiguas,</i> trad. S. Cordero de Quintanilla. Fondo de Cultura Económica.    | GF541<br>H83     |    |    |    | 4  |    |
| López, A., & Pociña, A. (2007). <i>Comedia romana.</i> Akal                                                                              | PA6069<br>L654   |    |    |    |    | 3  |
| Manzanero Cano, M. & Ibáñez, M. (2002). <i>Latín.</i> Editex.                                                                            | PA2061<br>M35    | 5  | 5  | 5  | 10 | 5  |
| Mateos Muñoz, A. (2004). <i>Compendio de etimologías grecolatinas del español.</i> Esfinge.                                              | PC4571<br>M37    | 22 | 15 | 24 | 4  | 81 |
| Méndez Aguirre, H., & Irigoyen Troconis, P. (2015). <i>Mujeres en Grecia y Roma y su trascendencia: Diosas, heroínas y esposas.</i> UNAM | HQ1127<br>M87    |    |    | 3  |    |    |
| Mommsen, T. (1952). <i>Historia de Roma.</i> Losada                                                                                      | DG209<br>M73     |    | 6  |    |    |    |
| Muñoz Mateos, A. (1967). <i>Etimologías latinas del español.</i> Esfinge.                                                                | PC4582.L3<br>M3  | 16 | 1  | 2  | 20 | 26 |
| Navarro González, J. L. & Rodríguez Jiménez, J. M. (2008). <i>Latín.</i> Grupo Anaya                                                     | PA2061<br>S36    | 5  | 5  | 15 | 5  | 15 |
| Nieto, F. (2000). <i>Raíces griegas y latinas.</i> Trillas                                                                               | PA191<br>N54     | 20 | 10 | 10 | 24 | 10 |
| Oerberg, H. (2007). <i>Lingua Latina per se illustrata. Pars I: Familia Romana.</i> Grenaa                                               | PA2095<br>O37    |    |    | 10 | 0  | 10 |
| Padilla Sahagún, G. (1998). <i>Derecho Romano I.</i> McGraw Hill                                                                         | KJA147<br>P33    | 10 |    |    |    |    |
| Penagos, L. (1985). <i>Gramática latina.</i> Sal Terrae.                                                                                 | PA2087<br>P44    | 20 | 19 | 0  | 43 | 67 |
| Pingarrón Seco, E. (1998). <i>Étimos latinos.</i> Octaedro                                                                               | PA191<br>P55     | 5  | 5  | 5  |    |    |
| Plauto. (2015). <i>Comedias I.</i> (M. González-Haba). Gredos                                                                            | PA6577.E8<br>A3  | 11 | 1  |    | 10 | 7  |

| REFERENCIA                                                                                                         | CLASIFICACIÓN         | A | N  | V  | O  | S  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|----|----|----|----|
| Plauto (2015). <i>Comedias II</i> . (M. González-Haba). Gredos                                                     | PA6577.E8<br>P53      |   |    |    |    | 3  |
| Pomeroy, S. B. (1999). <i>Diosas, ramerías, esposas y esclavas. Mujeres en la antigüedad clásica</i> (3ª Ed). Akal | HQ1134<br>P65         |   | 2  |    | 3  |    |
| Rodríguez Estrada, M. (1990). <i>Presencia del Latín en el español</i> . Noriega Editores & Limusa                 | PA2061<br>R62         |   |    | 6  |    |    |
| Rubio, L. (1990). <i>Nueva gramática latina</i> . Editorial Coloquio.                                              | PA2087 R83            | 5 | 5  | 5  | 10 | 5  |
| Sanchis Llácer, J. (2012). <i>Latín</i> . McGraw-Hill                                                              | PA2061<br>S361        | 5 | 5  | 15 | 5  | 15 |
| Santiago Martínez, M. L. (2004). <i>Etimologías, introducción a la historia del léxico español</i> . Pearson.      | PC4582.G6<br>S35 2004 |   | 10 | 3  | 10 |    |
| Segura Munguía, S. (2012). <i>Método de Latín I</i> . Universidad de Deusto                                        | PA2065.E7<br>S44      | 5 | 5  | 15 | 7  | 15 |
| Talavera Cabrera, V. (2016). <i>Derecho romano: Fuentes e instituciones</i> . Delta Publicaciones.                 | KJA147<br>T37         | 6 |    |    | 3  |    |
| Vitruvio (1997). <i>Los diez libros de arquitectura</i> . Alianza.                                                 | NA2515<br>V5718       |   |    |    | 7  |    |
| Votsch, W. (2006). <i>Gramática latina</i> . Labor.                                                                | PA2087<br>V6718       |   |    |    | 2  |    |

## Taller de lectura y análisis de textos literarios I

| REFERENCIA                                                                                                                          | CLASIFICACIÓN         | A  | N | V  | O | S  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|---|----|---|----|
| Barajas, B. (2006). <i>Diccionario de términos literarios y afines</i> . Edêre.                                                     | PN44.5<br>B33         |    | 4 | 5  | 4 |    |
| Bruner, J. (2004). <i>Realidad mental y mundos posibles. Los actos de la imaginación que dan sentido a la experiencia</i> . Gedisa. | BF38<br>B7818<br>2004 |    |   | 12 | 2 | 3  |
| Cerrillo, P. (2016). <i>El lector literario</i> . Fondo de Cultura Económica.                                                       | PN59<br>C465          |    |   |    | 1 | 5  |
| Fouréz, C. (2020). <i>Vidas de sangre: mujeres en la narrativa del crimen en la narrativa mexicana</i> . UAA/UACM.                  | PQ7123.W6<br>F6818    |    |   | 3  | 3 | 5  |
| Garrido Domínguez, A. (2008). <i>El texto narrativo</i> . Síntesis.                                                                 | PN212<br>G37          | 10 | 7 | 15 | 9 | 20 |

| REFERENCIA                                                                                                                                             | CLASIFICACIÓN    | A  | N  | V  | O  | S  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|----|----|----|----|
| López Villalva, M. A. (2010). <i>Escribe mejor para aprender bien en el bachillerato</i> . CCH-UNAM.                                                   | PN45<br>E73      | 10 |    | 5  | 2  | 0  |
| Lozano, J. (2007). <i>Análisis del discurso. Hacia una semiótica de la interacción textual</i> . Cátedra.                                              | PN209<br>L68     | 48 | 8  | 32 | 13 | 22 |
| Mercenario, M. (coord.) (2017). <i>La lectura y el análisis de los textos literarios. Nuevos retos y perspectivas en el bachillerato</i> . ENCCH-UNAM. | LB2395.3<br>L424 | 20 | 10 |    |    |    |
| Mercenario, M. y Barajas, B. (2013). <i>Didáctica de la literatura en el bachillerato</i> . CCH-UNAM.                                                  | PN59<br>D55      | 4  | 8  | 5  | 5  |    |
| Pimentel, L. A. (1998). <i>El relato en perspectiva</i> . UNAM/Siglo XXI.                                                                              | PN212<br>P55     | 20 | 15 | 5  | 13 | 50 |
| Sutherland, J. (2011). <i>50 cosas que hay que saber sobre literatura</i> . Ariel.                                                                     | PN45<br>S8718    |    | 10 |    | 2  | 3  |

## Taller de lectura y análisis de textos literarios II

| REFERENCIA                                                                                                        | CLASIFICACIÓN            | A  | N  | V  | O  | S  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|----|----|----|----|
| Beristáin, H. (2004). <i>Análisis e interpretación del poema lírico</i> . FFyL/IIF/UNAM.                          | PN1356<br>B47            |    |    |    |    | 18 |
| Carballido, E. (2013). <i>D. F. obras en un acto</i> . Fondo de Cultura Económica.                                | PQ7297.C2393<br>D532     |    | 20 | 8  |    | 19 |
| Domínguez Caparros, J. (2006). <i>Métrica Española</i> . Síntesis.                                                | PC4511<br>D65            |    | 10 | 10 | 5  | 5  |
| Eagleton, T. (2010). <i>Cómo leer un poema</i> . Akal.                                                            | PR502<br>E3418           | 3  | 5  | 3  | 1  | 6  |
| Gutiérrez, H. (2003). <i>Prisma: antología de poesía de la vanguardia hispanoamericana</i> . Alfaguara (Juvenil). | PQ7084<br>P75            | 4  | 10 |    |    |    |
| Luján Atienza, Á. L. (2000). <i>Cómo se comenta un poema</i> . Síntesis.                                          | PN1101<br>L84            | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| Navarro Durán, R. (2007). <i>La mirada al texto. Comentario de textos literarios</i> . Ariel/Planeta.             | PN99.E76<br>N38          | 20 | 10 | 20 | 12 | 30 |
| Rivera, V. A. (2001). <i>La composición dramática</i> . Escenología.                                              | PN1669.M4<br>R58<br>2001 |    |    |    |    | 1  |
| Valencia Morales, H. (2000). <i>Ritmo, métrica y rima. El verso en español</i> . Trillas.                         | PC4511<br>V35            | 10 | 30 | 10 | 16 | 10 |

## Taller de Comunicación I-II

| REFERENCIA                                                                                                                                                                                               | CLASIFICACIÓN    | A   | N  | V  | O  | S   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|----|----|----|-----|
| Aguado, M., Feijóo, C. y Martínez, I. (Coords.). (2015). <i>La comunicación móvil. Hacia un nuevo ecosistema digital</i> . Gedisa Editorial.                                                             | HE9713<br>C65    |     |    | 2  | 3  |     |
| Allier M, E. (2021). <i>68 el movimiento que triunfó en el futuro: historias, memorias y presente</i> . UNAM/Instituto de Investigaciones Sociales.                                                      | LA428.7<br>A535  |     |    |    | 3  |     |
| Arconada M., M.A. (2006). <i>Cómo trabajar con la publicidad en el aula. Competencia comunicativa y textos publicitarios</i> . Graó                                                                      | HF5832<br>A73    |     |    | 1  | 1  |     |
| Baena, P.G. (2003). <i>Comunicación y liderazgo. México</i> . Cultural                                                                                                                                   | HM1166<br>B34    | 1   |    |    | 12 | 3   |
| Berlo, K. (1973). <i>El proceso de la comunicación</i> . Ateneo.                                                                                                                                         | P90<br>B42       | 131 | 51 | 14 | 43 | 155 |
| Colona., C.G. y Vergara, J. (2017). <i>Comunicación y cambio</i> . FCE/ PUCP.                                                                                                                            | P94<br>C657      | 2   |    |    |    |     |
| Cuadrado A., A. (2017). <i>Narración audiovisual, elementos, procesos y estructuras en la ficción cinematográfica y televisiva</i> . Síntesis                                                            | P93.5<br>C82     | 3   |    |    |    |     |
| Díez G., R (2017). <i>Democracia, dignidad y movimientos sociales: el surgimiento de la cultura cívica y la irrupción de los indignados en la vida pública</i> . Centro de Investigaciones Sociológicas. | HN583.5<br>D54   |     |    |    | 3  |     |
| Fernández Christlieb, F., Millán, M. y Rizo, M. (2013). <i>La comunicación humana en tiempos de lo digital</i> . UAM/Juan Pablo Editores.                                                                | BV4597.52<br>F47 |     | 2  | 3  | 2  |     |
| Freire,P. (1993). <i>¿Extensión o Comunicación?</i> , (18ª Ed). Siglo XXI                                                                                                                                | LC191<br>F73     |     |    |    | 1  | 4   |
| Garza, E. (2000). <i>Comunicación en los valores</i> . Ediciones Coyoacán                                                                                                                                | P94<br>G37       | 15  | 10 | 19 | 8  | 29  |
| Goutman, A. (2000). <i>Artesanías lingüísticas</i> . Siglo XXI                                                                                                                                           | P96.C76<br>G68   |     |    |    | 5  | 5   |
| Loreto G. M. (1996). <i>La comunicación una experiencia de vida. Manual de trabajo en grupos</i> . Universidad Iberoamericana. Plaza y Valdés.                                                           | P91<br>G369      | 20  |    | 5  | 10 | 12  |
| Marí S., V. (editor). (2004). <i>La red es de todos. Cuando los movimientos sociales se apropian de la red</i> . Popular.                                                                                | HM851<br>R435    |     |    |    | 3  |     |

| REFERENCIA                                                                                                                                       | CLASIFICACIÓN    | A  | N  | V  | O   | S  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|----|----|-----|----|
| Marín, F. (2011). <i>Cómo escribir el guión de un cortometraje. Guía para crear tu propio corto</i> . Alba                                       | PN1996<br>M355   | 2  | 2  | 2  | 2   | 2  |
| Martín-Barbero, J. y Martín B., M. B. (1998). <i>De los medios a las mediaciones: comunicación, cultura y hegemonía</i> . Convenio Andrés Bello. | HM258<br>H359    | 5  | 5  |    | 1   | 10 |
| McQuail, D. (2010). <i>Introducción a la teoría de la comunicación de masas</i> . (5ª Ed). Paidós.                                               | P90<br>M2818     | 33 | 25 | 19 | 21  | 61 |
| Paoli, A. (1985). <i>Comunicación e información. Perspectivas teóricas</i> . Trillas                                                             | P90<br>P34       | 16 | 36 | 25 | 56  | 32 |
| Rebeil C. M. A. (1998). <i>El poder de la comunicación en las organizaciones</i> . Plaza y Valdés.                                               | HM258<br>P63     |    |    |    |     | 1  |
| Sánchez M., J. A. y Martínez N., D. A. (2019). <i>Viralidad. Política y estética de las imágenes digitales</i> . Gedisa.                         | N7433.8<br>V57   |    |    |    |     | 5  |
| Sánchez M., J. A. y Martínez N., D. A. (2019). <i>Viralidad. Política y estética de las imágenes digitales</i> . Gedisa.                         | N7433.8<br>V57   |    |    |    |     | 5  |
| Sánchez, U., Botero, L. y Girardo, F. (2012). <i>Modelos de comunicación digital</i> . Universidad de Medellín                                   | HE7631<br>S36    |    |    | 5  |     | 1  |
| Scolari, C. (2015). <i>Ecología de los medios. Entornos, evoluciones e interpretaciones</i> . Gedisa                                             | P96.E57<br>E36   |    |    | 2  |     |    |
| Thompson, J. (2002). <i>Ideología y cultura moderna</i> . UNAM                                                                                   | HM258<br>T4618   |    |    | 10 |     | 1  |
| Urién, H. (2021). <i>El arte de contar bien una historia. 101 estrategias de storytelling</i> . Alienta.                                         | PN4193.15<br>U75 | 5  |    | 3  | 187 | 3  |



## Taller de Expresión Gráfica I

| REFERENCIA                                                                                              | CLASIFICACIÓN    | A  | N  | V | O  | S  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|----|---|----|----|
| Acha, J. (2008). <i>Expresión y apreciación artísticas</i> . Trillas.                                   | N85<br>A34       | 10 | 24 | 3 | 9  | 10 |
| Blake, W. (1982). <i>Iniciación al dibujo</i> . Daimon.                                                 | NC710<br>B5318   |    |    | 3 |    |    |
| Blake, W. (1993). <i>Dibujo del rostro</i> . Daimon.                                                    | NC730<br>B5318   |    |    | 1 |    |    |
| Daucher, H. (1990). <i>La creación de bocetos gráficos</i> . Gustavo Gili.                              | N7430<br>S5818   | 3  | 8  | 7 | 17 | 5  |
| Dezart, L. (1986). <i>Técnicas de dibujo para ilustradores</i> . Limusa.                                | NC730<br>D4818   |    | 8  | 5 |    |    |
| Edwards, B. (2011). <i>Nuevo aprender a dibujar con el lado derecho del cerebro</i> . Urano.            | NC730<br>E385218 |    |    |   |    | 8  |
| Gallego, R. (2006). <i>Historia del Arte, 2º bachillerato</i> . Editex.                                 | N5300<br>G24     | 3  |    | 2 | 5  |    |
| Gómez, J. J. (2011). <i>El Manual del Dibujo. Estrategias de su enseñanza en el siglo XX</i> . Cátedra. | NC590<br>G65     | 3  |    |   |    |    |
| Gordon, L. (1981). <i>Dibujo anatómico de la figura humana</i> . Daimon.                                | NC760<br>G66     |    |    | 3 |    |    |
| Loomis, A. (1999). <i>El dibujo de figura en todo su valor</i> . Hachette.                              | NC760<br>L64     |    | 5  | 2 | 1  |    |
| Panofsky, E. (1900). <i>La perspectiva como forma simbólica</i> . Tusquets.                             | NC750<br>P33     | 20 | 7  | 5 | 5  | 20 |
| Parramón, J. M. (1973). <i>Así se dibuja a la pluma</i> .                                               | NC905<br>P35     |    | 3  | 2 | 5  |    |
| Parramón, J. M. (1994). <i>Primeros pasos en dibujo artístico</i> . Parramón.                           | NC730<br>P4      |    | 4  | 3 | 3  |    |
| Parramón, J. M. (2012). <i>Luz y sombra en dibujo y pintura</i> . Parramón.                             | NC755<br>P371971 |    | 2  | 1 | 3  |    |
| Puente, R. (1986). <i>Dibujo y educación visual</i> . Gustavo Gili.                                     | NC590<br>P84     |    |    |   | 7  | 1  |
| Susan, W. (2011). <i>Cómo mirar un cuadro</i> . Gustavo Gili.                                           | N7477<br>W66     |    | 3  | 1 |    |    |

## Taller de Expresión Gráfica II

| REFERENCIA                                                                     | CLASIFICACIÓN   | A  | N | V  | O  | S  |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|---|----|----|----|
| Adrian, F. (2007). <i>El libro de la tipografía</i> . Gustavo Gili.            | Z124<br>F7818   |    |   | 2  |    |    |
| Beaumont, M. (1980). <i>Tipo &amp; color</i> . Blume.                          | Z250<br>B4318   | 10 | 5 | 10 | 10 | 12 |
| Dalley, T. (1993). <i>Guía completa de ilustración y diseño</i> . Blume.       | NC960<br>C6518  | 43 | 3 | 3  | 15 | 10 |
| John, L. (1994). <i>Cómo preparar diseños para la imprenta</i> . Gustavo Gili. | Z253.3<br>J6518 |    |   |    | 3  | 3  |
| Kaj, J. (2001). <i>Manual de reproducción gráfica</i> . Gustavo Gili.          | Z249.3<br>J6518 |    | 8 |    | 1  |    |
| Lewis, B. (1995). <i>Introducción a la ilustración</i> . Trillas.              | NC730<br>L4818  | 10 |   |    | 9  |    |
| March, M. (1994). <i>Tipografía creativa</i> . Gustavo Gili.                   | Z244<br>M3718   | 8  | 6 |    | 5  | 11 |
| Martin, J. (2001). <i>Enciclopedia de las técnicas de impresión</i> . Acanto.  | NE850<br>M3718  |    |   | 3  |    |    |
| Parramón, J. M. (1997). <i>Teoría y práctica del color</i> . Parramón.         | ND1488<br>P37   | 11 | 3 | 3  | 17 | 10 |
| Rovira, A. (1981). <i>Grabado en linóleo</i> . Daimon.                         | NE130<br>R68    |    |   | 4  |    |    |

## Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental I

| REFERENCIA                                                                                             | CLASIFICACIÓN | A  | N | V | O | S  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|---|---|---|----|
| Abril, G. (2007). <i>Análisis crítico de textos visuales. Mirar lo que nos mira</i> . Síntesis.        | P93.5<br>A37  | 5  | 5 | 5 | 5 | 5  |
| Alatorre, C. C. (1986). <i>Análisis del drama</i> . Artes Escénicas.                                   | PN2037<br>A53 |    | 8 |   |   |    |
| Aleixandre, M. P. (2010). <i>10 ideas clave. Competencias en argumentación y uso de pruebas</i> . Graó | PN4181<br>J55 |    | 1 | 5 |   | 2  |
| Álvarez, T. (2004). <i>Cómo resumir un texto</i> . Octaedro.                                           | Z695.9<br>A58 | 12 | 9 | 5 | 5 | 20 |

| REFERENCIA                                                                                                                                                                       | CLASIFICACIÓN      | A   | N  | V  | O  | S   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|----|----|----|-----|
| Arconada, M. (2006). <i>Cómo trabajar con la publicidad en el aula. Competencias comunicativas y textos publicitarios</i> . Graó                                                 | HF5832<br>A73      |     |    | 1  | 1  |     |
| Argudín, Y. y Luna, M. (2006). <i>Aprender a pensar leyendo bien</i> . Paidós.                                                                                                   | LB2395.3<br>A74    | 5   | 3  | 1  | 5  | 5   |
| Barajas Sánchez, B (2014). <i>Diccionario de términos literarios y afines</i> . Edèere.                                                                                          | PN44.5<br>B33      |     | 4  | 5  | 4  |     |
| Barajas Sánchez, B., y Huitrón Torres, R. (Coords.). (2018). <i>Prontuario del estudiante: herramientas básicas para desarrollar la escritura</i> . Plantel Naucalpan/ENCCH/UNAM | LB2369<br>P77      |     | 1  |    |    |     |
| Bassols, M. y Torrent, A. (1997). <i>Modelos textuales. Teoría y práctica</i> . Octaedro.                                                                                        | P302 B37           | 14  | 13 | 10 | 5  | 20  |
| Bell, J. (2002). <i>Cómo hacer tu primer trabajo de investigación. Guía para investigadores en educación y ciencias sociales</i> . Gedisa                                        | H62<br>B43518      | 8   | 6  | 18 | 12 | 13  |
| Beristáin, H. (1989). <i>Análisis e interpretación del poema lírico</i> . IIFL/UNAM.                                                                                             | PN1356<br>B47      |     |    |    |    | 18  |
| Berlo, D. (2008). <i>El proceso de la comunicación. Introducción a la teoría y la práctica</i> . El Ateneo.                                                                      | P90<br>B42         | 130 | 49 | 15 | 48 | 150 |
| Blaxter, L., Hughes, C., y Tight, M. (2000). <i>Cómo se hace una investigación</i> . Gedisa.                                                                                     | Q180.55M4<br>B53   | 3   | 3  | 7  | 10 | 23  |
| Bobes, M. del C. (1997). <i>Semiología de la obra dramática</i> . Arco/Libros.                                                                                                   | P99<br>B619        | 5   | 8  | 5  | 14 | 18  |
| Booth, W. C., Colomb, G., y Williams J.M. (2005). <i>Cómo convertirse en un hábil investigador</i> . Gedisa.                                                                     | Q180.55M4<br>B6618 |     |    | 10 | 8  | 3   |
| Bustos, I. (2007). <i>La voz: la técnica y la expresión</i> . Paidotribo.                                                                                                        | PN4162<br>V69      |     | 1  | 2  | 5  |     |
| Camps, A. (2003). <i>Secuencias didácticas para aprender a escribir</i> . Graó.                                                                                                  | PN145<br>S43       | 10  | 10 | 10 | 10 | 16  |
| Carlino, P. (2012). <i>Escribir, leer y aprender en la Universidad: una introducción a la alfabetización académica</i> . Fondo de Cultura Económica                              | LB2369<br>C3647    |     | 10 | 6  | 10 | 8   |
| Cascio, L. (1998). <i>Gramática de la argumentación. Estrategias y estructuras</i> . Alianza                                                                                     | PN4181<br>L618     | 10  | 10 | 5  | 5  | 5   |

| REFERENCIA                                                                                                                              | CLASIFICACIÓN   | A  | N  | V  | O  | S  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|----|----|----|----|
| Cassany, D. (1995). <i>La cocina de la escritura</i> . Anagrama.                                                                        | PC3875<br>C3718 | 34 | 30 | 56 | 32 | 83 |
| Cassany, D., Sanz, G., y Luna, M. (1998). <i>Enseñar lengua</i> . Graó.                                                                 | P51<br>C375     | 19 | 33 | 11 | 21 | 33 |
| Castelló, M. (coord.). (2012). <i>Escribir y comunicarse en contextos científicos y académicos: Conocimientos y estrategias</i> . Graó. | LB2369<br>E737  | 8  | 18 | 5  | 5  | 8  |
| Cázares Hernández, L. (2000). <i>Investigación documental: técnicas y aplicaciones</i> . Trillas                                        | Q180.A1<br>C395 |    |    |    | 13 |    |

## Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental II

| REFERENCIA                                                                                                                            | CLASIFICACIÓN   | A  | N  | V  | O  | S  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|----|----|----|----|
| Cazden, C. (1991). <i>El discurso en el aula: El lenguaje de la enseñanza y del aprendizaje</i> . Paidós.                             | LB1033<br>C3918 |    |    |    |    | 4  |
| Chambers, A. (2021). <i>El ambiente de la lectura</i> . Fondo de Cultura Económica.                                                   | Z1037<br>C45818 |    |    |    |    | 4  |
| Colomer, T. (2005). <i>Andar entre libros. La lectura literaria en la escuela</i> . FCE/UNAM.                                         | Z1003<br>C65    | 15 | 5  | 5  | 7  | 8  |
| Consuegra, J. (2002). <i>Diccionario de periodismo, publicaciones y medios</i> . Ecoe Ediciones.                                      | PN4728<br>C65   | 1  |    | 3  |    |    |
| Corral, M. (2004). <i>Comunicación y vida. Taller de Comunicación I</i> . Edèere.                                                     | P91.3<br>C674   | 6  |    |    | 47 | 2  |
| De la Torre, F. J, Dufóo, S. M., De la Torre, S., y López, A. (colabs.). (2019). <i>Taller de lectura y redacción I</i> . McGraw Hill | PC4117<br>T67   | 46 | 31 | 48 | 62 | 52 |
| Dieterich, H. (2011). <i>Nueva guía para la investigación científica</i> . Orfila.                                                    | Q180<br>D54     | 26 | 10 | 15 | 34 | 18 |
| Dondis, A. (2011). <i>La sintaxis de la imagen. Introducción al alfabeto visual</i> . Gustavo Gili.                                   | N7433<br>D64    | 21 | 18 | 12 | 36 | 62 |
| Eco, U. Umberto. (1977). <i>Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura</i> . Gedisa.     | LB2369<br>E2518 | 40 | 22 | 15 | 26 | 18 |
| El País. (2014). <i>El libro de estilo de El País</i> . Aguilar.                                                                      | PN4783<br>L53   | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

|                                                                                                                                                                                   |                   |     |    |    |    |   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|----|----|----|---|-----|
| Elizondo, S. (2002) <i>Museo poético</i> . Aldus.                                                                                                                                 | PQ7171<br>E54     |     |    |    |    |   | 11  |
| Ferrer, E. (2000). <i>De la lucha de clases a la lucha de frases</i> . Taurus                                                                                                     | HF5823<br>F47     |     |    | 4  | 10 |   | 5   |
| García, V. M., y Gutiérrez, L. M. (eds.). (2011). <i>Manual de géneros periodísticos</i> . Universidad de La Sabana                                                               | PN4775<br>M32     |     |    |    | 2  | 4 | 2   |
| Gine, N., y Parcerisa, A. (2000). <i>Evaluación en la educación secundaria. Elementos para la reflexión y recursos para la práctica</i> . Graó.                                   | LB1628<br>G55     |     | 5  | 4  |    |   | 3   |
| Giraldo, E., y López, L. M. (2014). <i>Ensayar, comprender y narrar: ejercicios de investigación en humanidades y hermenéutica literaria</i> . Fondo Editorial Universidad EAFIT. | PN4500<br>E56     |     |    |    | 2  | 1 | 7   |
| González Reyna, S. (2015). <i>Manual de investigación documental</i> . Trillas.                                                                                                   | LB1047.3<br>G65   | 124 | 97 | 46 | 62 |   | 131 |
| González, E. (Coord.). (2008). <i>Educación, medio ambiente y sustentabilidad</i> . UANL/                                                                                         | GE70<br>E384      | 23  | 5  | 3  | 10 |   |     |
| González, S. (1999). <i>Periodismo de opinión y discurso</i> . Trillas.                                                                                                           | PN4775<br>G65     | 10  | 10 | 10 | 12 |   | 13  |
| González, S. (2015). <i>Manual de investigación documental y redacción</i> . Trillas.                                                                                             | LB1047.3<br>G65   | 1   |    |    | 6  |   |     |
| Gracida Juárez, Y. y Olea Franco, P. (coords.). (2021). <i>Investigación documental. Acto de conocimiento</i> . Edëre                                                             | Q180.55<br>M4 I58 |     | 15 | 5  | 1  |   | 6   |
| Gracida Juárez, Y. et. al. (2007). <i>El quehacer de la escritura. Propuesta didáctica para la enseñanza de la redacción en el ámbito universitario</i> . UNAM.                   | LB1047.3<br>Q84   | 6   |    |    |    |   |     |
| Gracida, M. Y., Galindo, A. B. y Martínez, G. T. (coords.). (2011). <i>La argumentación, acto de persuasión, convencimiento o demostración</i> . Edëre                            | P301.5P47<br>A74  | 30  | 19 | 10 | 5  |   | 5   |
| Gracida, Y. y Olea, P. (2006). <i>Investigación documental. Acto de conocimiento</i> . Edere.                                                                                     | Q180.55M4<br>I58  | 15  |    | 5  | 1  |   | 6   |
| Guerrero Dávila, G. y Guerrero Dávila, M. C. (2009). <i>Metodología de la Investigación. Bachillerato general</i> . Patria.                                                       | Q180.55M4<br>G84  | 1   |    |    |    |   | 4   |
| Guijosa, M. (2004). <i>Escribir nuestra vida. Ideas para la creación de textos autobiográficos</i> . Paidós.                                                                      | CT25<br>G85       |     |    |    |    | 3 |     |

## Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental III

| REFERENCIA                                                                                                                                                             | CLASIFICACIÓN                   | A  | N  | V  | O  | S  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----|----|----|----|----|
| Hernández Sampieri, R., Mendoza Torres, P., Méndez Valencia, S., y Cuevas Romo, A. (2019). <i>Metodología de la investigación: para el bachillerato</i> . McGraw-Hill. | AZ105 H471<br>Q180.55<br>M4 H47 |    |    |    | 10 |    |
| Jiménez, M. (2010). <i>10 ideas clave. Competencia en argumentación y uso de pruebas</i> . Graó                                                                        | PN4181<br>J55                   | 1  |    | 5  |    | 2  |
| Jurado Rojas, Y. (2002). <i>Técnicas de investigación documental: manual para la elaboración de tesis, monografías, ensayos e informes académicos</i> . Thomson.       | LB2369<br>J87                   | 8  |    |    | 5  |    |
| Knapp, M. L. (1982). <i>La comunicación no verbal</i> . Paidós.                                                                                                        | BF637.C6<br>K57                 | 44 | 13 | 6  | 31 | 17 |
| Labastida, J. (2020). <i>Lección de poesía</i> . UNAM.                                                                                                                 | PN1101<br>L33                   |    |    | 2  | 3  | 6  |
| Leff, E. (2002). <i>Saber ambiental. Sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder</i> . Siglo XXI                                                                 | HD75.6<br>L447                  | 40 | 33 | 20 | 23 | 30 |
| Lerner, D. (2003). <i>Leer y escribir en la escuela: lo real, lo posible y lo necesario</i> . Fondo de Cultura Económica.                                              | LB1139.W7<br>L47                | 8  | 3  |    | 5  | 25 |
| Lloréns, L. y Castro, M.L. (2008). <i>Didáctica de la investigación</i> . Porrúa.                                                                                      | Q180.55V6<br>L56                |    |    |    | 5  |    |
| Lomas, C (2010). <i>Cómo enseñar a hacer cosas con las palabras. Teoría y práctica de la educación lingüística. Vol. II</i> . Paidós.                                  | P121<br>L62                     | 16 | 31 | 16 | 16 | 25 |
| Lomas, C. (1996). <i>El espectáculo del deseo. Usos y formas de la persuasión publicitaria</i> . Octaedro.                                                             | HF5814<br>L65                   | 5  | 15 | 5  | 5  | 5  |
| Lomas, C. (2010). <i>Cómo enseñar a hacer cosas con las palabras</i> . Paidós.                                                                                         | P121<br>L62                     | 21 | 34 | 6  | 17 | 30 |
| López, A. (2009). <i>Géneros periodísticos complementarios: una aproximación crítica a los formatos del periodismo visual</i> . Alfaomega                              | PN4778<br>L66                   |    | 1  |    |    |    |

| REFERENCIA                                                                                                                                                                                                          | CLASIFICACIÓN      | A  | N  | V | O | S |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|----|---|---|---|
| López, L. (2007). "El comentario de textos". En Gracida, Y., y Martínez, G. (coords.), <i>El quehacer de la escritura. Propuesta didáctica para la enseñanza de la redacción en el ámbito universitario</i> . UNAM. | LB1047.3<br>Q84    | 3  |    |   |   |   |
| Marchese, A., y Forradelas, J. (2000). <i>Diccionario de retórica, crítica y terminología literaria</i> . Ariel.                                                                                                    | PN172<br>M3718     |    | 2  | 2 | 5 | 3 |
| Marín, C. (2006). <i>Manual de periodismo</i> . Random House Mondadori.                                                                                                                                             | PN4775<br>M335     |    |    | 5 | 8 |   |
| Marín, M. (2013). <i>Conceptos clave. Gramática, lingüística y literatura</i> . Aique Grupo Editor                                                                                                                  | P121<br>M3687      |    |    | 3 |   |   |
| Martínez Ruíz, H. (2013). <i>Metodología de la investigación</i> . Cengage Learning.                                                                                                                                | Q180.55M4<br>M3695 | 35 | 10 |   | 7 | 5 |
| Moreiro, J. (1996). <i>Cómo leer textos literarios. El equipaje del lector</i> . EDAF.                                                                                                                              | PC4117<br>M67      | 5  |    | 2 |   | 1 |

## Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental IV

| REFERENCIA                                                                                                                                          | CLASIFICACIÓN    | A  | N  | V  | O  | S  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|----|----|----|----|
| Moreiro, J. (1996). <i>Cómo leer textos literarios. El equipaje del lector</i> . EDAF.                                                              | PC4117<br>M67    | 5  |    | 2  |    | 1  |
| Munguía, I. (2009). <i>Líneas y perfiles de la investigación y la escritura</i> . UAM, Unidad Iztapalapa, División Ciencias Sociales y Humanidades. | LB2369<br>M83    |    | 10 | 1  |    |    |
| Orna, E., y Stevens, G. (2000). <i>Cómo usar la información en trabajos de investigación</i> . Gedisa.                                              | T58.64<br>O7518  | 13 |    | 10 | 10 | 13 |
| Ortiz Uribe, F, G. y García, M. (2014). <i>Metodología de la investigación. El proceso y sus técnicas</i> . Limusa.                                 | Q180.55M4<br>O77 | 25 | 10 |    | 6  |    |
| Parodi, G. (coord.). (2011). <i>Saber leer</i> . Instituto Cervantes/Santillana.                                                                    | LC5225.R4<br>P47 |    | 4  | 4  | 8  | 4  |
| Pavis, P. (1998). <i>Diccionario del teatro</i> . Paidós.                                                                                           | PN2035<br>P3618  | 5  | 3  | 4  |    | 4  |
| Pena de Oliveira, F. (2009). <i>Teoría del periodismo</i> . Alfaomega.                                                                              | PN4731<br>O55    |    | 10 |    |    | 10 |
| Pimentel, L. A. (2005). <i>El relato en perspectiva. Estudio de teoría narrativa</i> . Siglo XXI                                                    | PN212<br>P55     | 20 | 15 | 5  | 13 | 50 |

| REFERENCIA                                                                                                                                                                                            | CLASIFICACIÓN     | A  | N  | V  | O  | S  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|----|----|----|----|
| Pizarro, F. (1987). <i>Aprender a razonar</i> . Biblioteca de Recursos Didácticos Alhambra.                                                                                                           | BC177<br>P59      | 20 | 41 | 31 | 44 | 35 |
| Poveda, L. (1996). <i>Texto dramático: la palabra en acción</i> . Narcea.                                                                                                                             | PN2041.S47<br>P68 | 5  | 4  | 5  | 10 | 18 |
| Prado, J. (2004). <i>Didáctica de la lengua y la literatura para educar en el siglo XXI</i> .                                                                                                         | PC4065<br>P735    | 5  | 5  | 5  | 5  | 8  |
| Rosenblatt, L. (2002) <i>La literatura como exploración</i> . Fondo de Cultura Económica.                                                                                                             | PN59<br>R6718     | 23 | 10 | 6  | 3  | 30 |
| Salmerón, A. y De la Torre Suárez, L. (2013) <i>¿Cómo formular un proyecto de tesis? Guía para estructurar una propuesta de investigación desde el oficio de la historia</i> . Trillas/Instituto Mora | LB2369<br>S341    | 35 | 10 | 10 | 10 | 3  |
| Sánchez, R. (1995). <i>Enseñar a investigar: Una didáctica nueva de la investigación científica en ciencias sociales y humanas</i> . CESU-ANUIES.                                                     | H62<br>S35        | 5  | 5  | 7  | 3  | 35 |
| Serafini, M. (1989). <i>Cómo redactar un tema. Didáctica de la escritura</i> . Paidós.                                                                                                                | LB2369<br>S4718   | 46 | 25 | 60 | 54 | 77 |
| Serafini, M. T. (2005). <i>Cómo redactar un tema. Didáctica de la escritura</i> . Paidós.                                                                                                             | PN197<br>S4718    | 4  |    |    |    | 5  |
| Solé, I. (2007). <i>Estrategias de lectura</i> . Graó/ Colofón.                                                                                                                                       | LB1050<br>S65     |    |    | 1  | 5  | 11 |
| Sule, T. (coord.). (2009). <i>Conocimientos fundamentales de español</i> . UNAM/McGraw Hill.                                                                                                          | PC4065<br>C66     |    | 10 | 3  |    |    |
| Sutherland, J. (2011). <i>50 cosas que hay que saber de literatura</i> . Ariel.                                                                                                                       | PN45<br>S8718     |    |    |    | 2  | 3  |
| Teresa, A. (coord.). (2000). <i>La poesía. Conocimientos fundamentales de literatura, Vol. I</i> . UNAM/McGraw Hill.                                                                                  | PN59<br>C65       | 20 |    |    | 2  | 5  |
| Teresa, A., (coord.). (2006). <i>Conocimientos fundamentales de literatura</i> . McGraw Hill                                                                                                          | PN59<br>C65       | 31 | 31 | 30 | 32 | 30 |
| Valencia Morales, H. (2012). <i>El verso en español. Ritmo, metro y rima</i> . Trillas                                                                                                                | PC4511<br>V35     | 10 | 30 | 10 | 16 | 10 |
| Valles, J. R. y Álamo, F. (2008). <i>Diccionario de teoría de la narrativa</i> . Alhulia.                                                                                                             | P302.7<br>V35     | 3  |    |    | 5  | 1  |
| Walker, M. (2000). <i>Cómo escribir trabajos de investigación</i> . Gedisa.                                                                                                                           | Q180.55M4<br>B53  |    | 3  |    |    |    |
| Weston, A. (2013). <i>Las claves de la argumentación, trad. M. Vidal</i> . Ariel Letras.                                                                                                              | BC177<br>W4718    |    |    | 2  |    |    |
| Zavala, L. (2008). <i>Teorías del cuento I. Teoría de los cuentistas</i> . Coordinación de Difusión Cultural/Dirección de Literatura/UNAM                                                             | PN3373<br>T44     | 8  |    | 12 | 7  |    |

## Taller de Diseño Ambiental I

| REFERENCIA                                                                                                                                                                                 | CLASIFICACIÓN           | A  | N | V | O | S  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|---|---|---|----|
| Aznar, P. y Ull, M. Á. (2013). <i>La responsabilidad por un mundo sostenible. Propuesta de ajustes educativos a padres y profesores</i> . Desclée de brouwer.                              | LC272<br>U55            |    |   |   |   | 3  |
| Bedolla, D. (2014). <i>Emociones y diseño. Sensaciones, percepciones y deseos</i> . Designio.                                                                                              | NK1520<br>B44           |    |   | 2 |   |    |
| Bürdek, B. (1994). <i>Diseño. Historia, teoría y práctica del diseño industrial</i> . Gustavo Gili.                                                                                        | TS171<br>B87            |    | 3 |   | 2 | 5  |
| Ching, F. (2016). <i>Manual de dibujo arquitectónico</i> . Gustavo Gili.                                                                                                                   | NA2700<br>C4518<br>2016 | 5  |   |   | 2 |    |
| Égido, J. (2012). <i>Biodiseño</i> . Editorial Designio                                                                                                                                    | NK1396.B56<br>E45       |    |   |   |   | 3  |
| Lupton, E. y Miller, A. (1994). <i>El ABC de la Bauhaus y la teoría del Diseño</i> . Gustavo Gilli.                                                                                        | TH6485<br>A3318         | 3  | 3 | 3 | 3 | 3  |
| Panero, J. y Zelnik, M. (2017). <i>Las dimensiones humanas en los espacios interiores</i> . Gustavo Gili.                                                                                  | NA2542.4<br>P3418       | 3  |   | 3 | 1 | 13 |
| Pascual, E. (2017). <i>Maquetismo arquitectónico</i> . Paidotribo.                                                                                                                         | NA2790<br>M36           |    |   | 5 | 2 |    |
| Simón, G. (2009). <i>La trama del diseño, porqué necesitamos métodos para diseñar</i> . Editorial Designio.                                                                                | NK1520<br>S535          |    |   |   |   | 3  |
| Soria, G. y Zárate, R. (coord.). (2017-2018). <i>Taller de Diseño Ambiental I. Proceso de Diseño para un Objeto Sustentable</i> . Reporte de Trabajo Ciclo Escolar 2022-2023. ENCCH, UNAM. | NA2542.35<br>R65        | 25 |   | 4 | 4 |    |

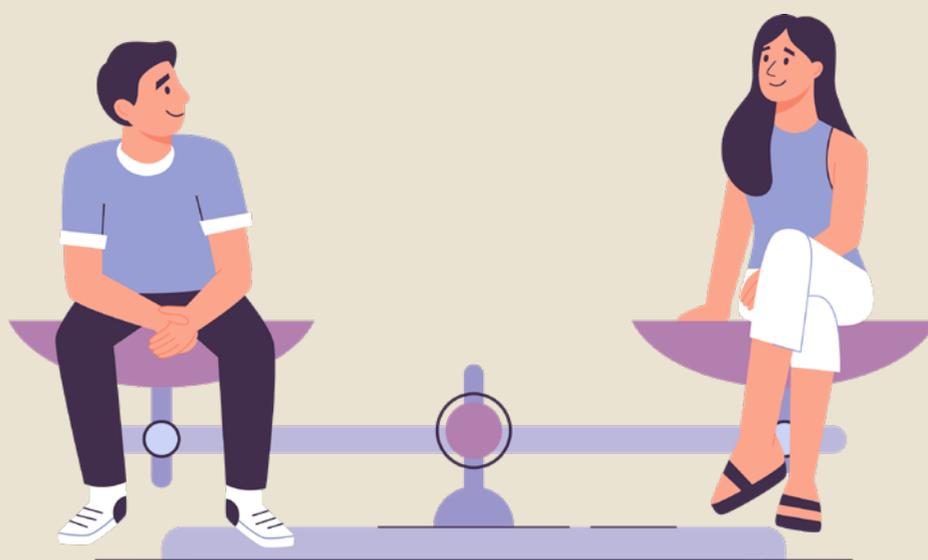
## Taller de Diseño Ambiental II

| REFERENCIA                                                                                     | CLASIFICACIÓN      | A  | N  | V  | O  | S  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|----|----|----|----|
| Hall, E. (2004). <i>La dimensión oculta</i> . Siglo XXI.                                       | BF469<br>H34       | 41 | 38 | 21 | 18 | 21 |
| Huw, H. (2015). <i>101 Reglas básicas para edificios y ciudades sostenibles</i> . Gustavo Gil. | NA2542.36<br>H4918 | 3  |    | 3  | 2  | 3  |
| Rapoport, A. (2010). <i>Cultura, Arquitectura y Diseño</i> .                                   | NA2543.56<br>R3618 | 9  | 20 | 10 | 10 | 10 |
| Soria, G., et al (2012). <i>Taller de Diseño Ambiental I y II</i> . ENCCH, UNAM.               | NA2542.35<br>R65   | 25 |    | 4  | 4  |    |

## Igualdad de Género

| REFERENCIA                                                                                                        | CLASIFICACIÓN           | A  | N | V  | O | S  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|---|----|---|----|
| Amorós, C. (Ed). (1992). <i>Feminismo y filosofía</i> . Síntesis.                                                 | HQ1190<br>F43           |    |   |    | 2 |    |
| Barker, M. (2016). <i>Queer. Una historia gráfica</i> . Melusina.                                                 | PN6714<br>B3818         |    |   | 4  |   | 1  |
| Berlanga, M. (2018). <i>Una mirada al feminicidio</i> . UACM/Ítaca.                                               | HV6250.4<br>W65<br>B464 |    |   |    | 2 |    |
| Castellano, L. Y Castro, L. (2021). <i>Historia ilustrada del patriarcado en México</i> . Grijalbo.               | HQ1462<br>C37           | 10 |   |    |   |    |
| De la Garza, C. y Derbez, E. (2020). <i>Machismos cotidianos</i> . Grijalbo.                                      | HQ1075<br>G377          | 10 |   |    |   |    |
| Federeci, S. (2016). <i>Calibán y la bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación originaria</i> . Ediciones Tinta limón. | HQ111<br>F4318<br>2020  |    |   |    | 3 |    |
| Guerrero, F. (2013). <i>¿Naces o te haces? La ciencia detrás de la homosexualidad</i> . Paidós.                   | HQ75.15<br>G84          | 4  | 0 | 5  | 4 |    |
| Hierro, G. (2014). <i>Ética y feminismo</i> . UNAM.                                                               | HQ1122<br>H54<br>2014   |    | 3 |    |   | 3  |
| Lagarde, M. (2018). <i>Género y feminismo. Desarrollo humano y democracia</i> . Siglo XXI                         | HQ1154<br>L34<br>2018   | 15 |   | 2  | 3 | 6  |
| Lamas, M. (2013). <i>La construcción cultural de la diferencia sexual</i> . UNAM/PUEG.                            | HQ1462<br>B68<br>2015   | 5  | 3 | 10 | 3 | 11 |

| REFERENCIA                                                                                                                           | CLASIFICACIÓN         | A  | N  | V  | O | S  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|----|----|---|----|
| Lamas, M. (2015). <i>El género. La construcción cultural de la diferencia</i> . CIEG/UNAM.                                           | HQ1462<br>B68<br>2015 | 5  | 3  | 10 | 3 | 14 |
| Lastesis. (2021). <i>Quemar el miedo</i> . Planeta.                                                                                  | HQ1214<br>Q845        |    |    |    |   | 5  |
| Moreno, H., Alcántara, E. (2018). <i>Conceptos clave en los estudios de género. Volumen 1</i> . CIEG-UNAM.                           | HQ1075.5M6<br>C66     | 14 | 10 |    |   | 6  |
| Moreno, H., Alcántara, E. (2019). <i>Conceptos clave en los estudios de género. Volumen 2</i> . CIEG-UNAM.                           | HQ1075.5M6<br>C67     | 14 | 10 |    |   | 6  |
| Moreno, R. (2019). <i>Feminismos. La Historia</i> . Akal.                                                                            | HQ1121<br>F4512       |    | 3  | 5  |   |    |
| Rose, F. (2018). <i>¿Qué haría De Beauvoir...? Cómo las grandes feministas resolverían tus problemas cotidianos</i> . Hachete Livre. | HQ1221<br>J3318       | 5  |    |    |   |    |
| Segato, R. (2010). <i>Las estructuras elementales de la violencia</i> . (2ª Ed., corregida y aumentada) Prometeo.                    | HM1116<br>S44<br>2010 |    |    | 2  | 2 |    |
| Tolentino, V. (2016). <i>La cosificación virtual de las mujeres</i> . Editores Viceversa.                                            | HQ1462<br>T65         | 10 |    |    |   |    |
| Varela, N. (2008). <i>Feminismo para principiantes</i> . BeBolsillo.                                                                 | HQ1190<br>V37<br>2008 | 10 |    | 5  | 5 | 5  |
| Varela, N. (2020). <i>La cuarta Ola</i> . Random House.                                                                              | HQ1155<br>V37         | 10 |    |    |   | 5  |



# ANEXO

*Títulos pendientes de adquirir, por área y materia*

## ÁREA DE MATEMÁTICAS

*Referencias de libros impresos faltantes en las bibliotecas*

### **Cálculo Diferencial e Integral I-II**

Schoenfeld, A. H. (2016). *Mathematical Problem Solving*. Academic Press.

### **Cibernética y Computación I-II**

Amhed, A. y Prasad, B. (2016). *Foundations of Software Design*. CRC Press.

Barnes, D.J. y Kölling, M. (2007). *Programación orientada a objetos con Java, una introducción práctica usando BlueJ*. Pearson Educación: Madrid.

Blasco, F. (2019). *Programación orientada a objetos en Java*. Ediciones de la U. BIDI

Coad, P. y Yourdon, E. (1991). *Object Oriented Analysis*. Yourdon Press.

Cardona, S. (2008). *Introducción a la programación en Java*. Editorial Elizcom

Eckel, G. (2022). *Piensa en Java*, (5<sup>a</sup> Ed). Prentice Hall.

Gifreu, A. (2014). *Pioneros de la tecnología digital. Ideas visionarias del mundo tecnológico actual*. UOC.

- Joyanes, L. (1990). Problemas de metodología de la programación, 468 problemas resueltos. McGraw Hill.
- Moreno, J. (2015). Programación orientada a objetos. Ra-Ma.
- Wiener, N. (1988). Cibernética y sociedad. Editorial Sudamericana.
- Wu, C. (2008). Programación en Java. McGraw Hill.

## Matemáticas I-IV

- Clemens, S., O´Daffer, P. y Cooney, T. (2005). *Geometría*. Pearson
- Cortina, J., y Escudero, P. (2021). *Introducción a la geometría analítica*. Fondo Editorial Universidad del Pacífico.
- Cuéllar Carvajal, J. A., (2019). *Matemáticas III: enfoque por competencias*, (5ª Ed). McGraw Hill/Interamericana.
- Cuéllar Carvajal, J. A., (2019). *Matemáticas IV: enfoque por competencias*, (5ª Ed). McGraw Hill/Interamericana.
- Demana, F. (2007) *Precálculo*, (7ª Ed). Pearson.
- Johnson, L. M., & Steffensen, A. R (1994). *Álgebra y trigonometría con aplicaciones*. Editorial Trillas.
- Larson, R., Falvo, D. C., Ibarra Escutia, J., & Mercado González, E. C. (2018). *Precálculo: introducción a las matemáticas universitarias*, (1ª Ed). Cengage.
- Polya, G. (1981). *Cómo plantear y resolver problemas*, (1ª Ed., 9ª reimpresión). Trillas.
- Rumbos, I., Avella, D., Reyes, M., Possani, E., Lupercio, E., Gómez & R., Prieto, C. (2017). *Álgebra elemental*. Trillas.

## Taller de Cómputo

- Ball, M. (2022). *Metaverso. Cosa significa, chi lo controllerà e perché sta rivoluzionando le nostre vite*. Garzanti. Milano.
- Becerril Balín, L., & Badia Garganté, A. (2013). *La competencia informacional en la Educación Secundaria. Demanda de aprendizaje y resolución colaborativa de problemas relativos a la información con apoyo de las TIC: Information literacy in Secondary Education. Task learning and ICT-supported collaborative solving of information problems*. Ministerio de Educación
- Culebro Juárez, M., Gómez Herrera, W. G., & Torres Sánchez, S. (2006). *Software libre vs software propietario. Ventajas y desventajas*. Creative Commons
- Fernández, E. S. M., García, M. L. M., & Jiménez, F. J. B. (2008). *Social media marketing, redes sociales y metaversos*. En *Universidad, Sociedad y Mercados Globales*. pp. 353-366.
- Ibáñez, P., y García, G. (2014). *Matemáticas III*, (2ª Ed). Cengage Learning Editores.
- Patiño Gutiérrez, J. (2013) *Modelos de Computación*. Universidad Politécnica del Estado de Morelos.
- Stallman, R. (2004). *Software libre para una sociedad libre*. Traficante de sueños.
- Yescas, L. (2021). *Excel 2021, Curso paso a paso*. Alfaomega Altaria.

# ÁREA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

*Referencias de libros impresos faltantes en las bibliotecas*

## Física I-IV

- Alba, F. (1997). *Introducción a los energéticos: pasado, presente y futuro*. El Colegio Nacional.
- Alvarado, J. y Caro, J. (2012). *Estática y rotación de sólido rígido*. Dirección de Escuelas Preparatorias de Sonora.
- Bauer, W., Westfall, G. & Beer, F. (2014). *Fundamentos de Física*. McGraw Hill Interamericana.
- Bueche, F. (1998). *Fundamentos de Física* (5<sup>a</sup> Ed). McGraw Hill.
- Cabrera, R. (2020). *Ejercicios de Física*. Mundo del Libro Editores.  
<https://bookshelf-ref.vitalsource.com/books/9789502330556>
- Cortijo, M. A. (2015). *Electrodinámica, teoría y práctica*, (1<sup>a</sup> Ed).
- DK. (2021). *El libro de la Física*. Penguin Random House.
- Feynman, R. (2006). *Seis piezas fáciles*, (1<sup>a</sup> Ed). Drakontos.
- González, A.M. (2018). *Mujeres en la ciencia contemporánea*. Icaria Antrazyt.
- Gutiérrez, C. (2004). *Manual de prácticas de Física*. Mc-Graw-Hill.
- Hewitt, P. G. (2016). *Manual de Laboratorio de Física*, (12<sup>a</sup> Ed). Pearson Educación de México.
- Ignatofsky, R. (2021). *Mujeres de Ciencia. 50 intrépidas pioneras que cambiaron el mundo*. Nordicacómic.
- Sánchez, M., y Martínez, A. (2020). *Evaluación del y para el aprendizaje: instrumentos y estrategias*. CODEIC. UNAM.
- Serway, R. A. (2005). *Física*. Pearson.

## Biología I-IV

- Álvarez, A. y Rivero, P. (2009). *El desafío de la bioética. vol. 2*. Fondo de Cultura Económica.
- Aspeteguía, S. y Ares, R. (2010). *Vida en evolución*. Vázquez Mazzini Editores.
- Audesirk, T., Audesirk, G., y Byers, B. (2017). *Biología. La vida en la Tierra con fisiología*, (10ª Ed). Pearson Educación de México.
- Barahona, A., Suárez, E. y Martínez, S. (Comps.) (2004) *Filosofía e historia de la Biología*. UNAM. (Primera parte, sobre la Historia Natural).
- Boege, E. (2008). *El patrimonio biocultural de los pueblos indígenas de México*. Instituto Nacional de Antropología e Historia.
- Boege, K. y Del Val, E. (coordinadoras) (2012). *Ecología y evolución de las interacciones bióticas*. FCE, Centro de Investigaciones en Ecosistemas y Universidad Nacional Autónoma de México
- Brooker, J. (2017). *Genetics: Analysis and principles*, (6ª Ed). McGraw Hill.
- Carey, N. (2013). *The epigenetics revolution*. Columbia.
- Chivian, E. y Berstein, A. (Coordinadores) (2015). *Preservar la vida: De cómo nuestra salud depende de la biodiversidad*. FCE y Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad.
- Copelli, B. (2010). *Genética: desde la herencia a la manipulación de los genes*. Fundación de Historia Natural Félix de Azara
- Crane, P. y Bateson, P. (2003). *Measuring biodiversity for conservation*. Royal Society.
- De la Peña, C. y Loyola, V. (2017). *De la genética a la epigenética*. Fondo de Cultura Económica
- Delgado, G.C., Gay, C., Imaz, M. y Martínez, M. A. (2010). *México frente al cambio climático*. UNAM
- Diéguez, U. (2011). *Biodiversidad: el mosaico de la vida*. Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología.

- Erice, E. D. (2020). *Biología. La ciencia de la vida*, (3ª Ed). McGraw Hill Interamericana
- Escobar, A. (2019). *Ecología y medio ambiente*, (3ª Ed). McGraw Hill Interamericana.
- Farina, A. (2011). *Ecología del paisaje*. Universidad de Alicante.
- Foguelman, D. y González E. (2009). *Qué es la ecología*. Ed. Kai-crum, capital infolectural
- Freeman, S. (2009). *Biología*, (3ª Ed). Pearson Educación.
- Garland, A. (2018). *Las ciencias de la vida en el siglo XX*. Fondo de Cultura Económica
- Goldberg, M., Fischer, J., Hood, L., Hartwell, L., Aquadro, C. y Silver, L. (2023). *Genetics: From Genes to Genomes*, (8ª Ed). McGraw Hill Higher Education.
- Griffiths, J.A., Miller, J.H., Suzuki, D.T., Lewontin, R.C. y Gelbart, W. M. (2008). *Genética*, (7ª Ed). Interamericana-McGraw Hill.
- Hallgrímsson, B. & Hall, B. (2011). *Epigenetics: Linking Genotype and Phenotype in Development and Evolution*. University of California Press.
- Hernández, M. H., García, A. A. N., Álvarez, F. y Ulloa, M. (Compiladores). (2001). *Enfoques contemporáneos para el estudio de la biodiversidad*. Fondo de Cultura Económica
- Herron, J., y Freeman, S. (2020). *Evolutionary analysis*, (6ª Ed). Pearson.
- Kaufman, S. (2019). *A world beyond Physics. The Emergence & Evolution of Life*. Oxford University Press
- Klug, W., Cummings, M., Spencer, C. y Palladino, M. (2021). *Concepts of Genetics*, (12ª Ed.) Pearson.
- Krebs, J., Goldstein, E. y Kilpatrick, S. (2018). *Lewin's Genes XII*. Jones & Bartlett
- Lane, N. (2015). *Los diez grandes inventos de la evolución*. Ariel.

- Loo, J. (2011). *Manual de genética de la conservación. Principios aplicados de genética para la conservación de la diversidad biológica*. SEMARNAT.
- Lorenzano, P. (2016). *Introducción: modelos y teorías en biología*. *Metatheoria*, 6(2), 5-46.
- Luigi. P. (2010). *La vida emergente: de los orígenes de la vida a la Biología sintética*. Metatemas.
- Mader, S., Windelspecht, M. (2020). *Essentials of Biology*, (6<sup>a</sup> Ed). McGraw Hill
- Marchisio, A., Devesa, H., Rosso, C. y Sica, F. (2012). *La evolución biológica, actualidad y debates*. Ministerio de Educación de la Nación.
- Mason, K., Losos, J. y Singer, S. (2022). *Biology. Raven-Johnson*, (13<sup>a</sup> Ed). McGraw Hill
- Mertens, R.&Hammersmith, L. (2014). *Genetics. Laboratory investigations*, (14<sup>a</sup> Ed). Pearson.
- Miller J. (1978). *Living system*. McGraw Hill Book Company.
- Moreno, C. E. (2001). *Métodos para medir la biodiversidad*. Sociedad Entomológica Aragonesa.
- Regis, E. (2008). *What is life?* Oxford University Press.
- Rodríguez, R. (2005). *Manual de prácticas de genética y cuaderno de trabajo*. UNAM
- Salgado, L. y Arcucci, A. (2016). *Teorías de la Evolución*. Notas desde el Sur Editorial
- Semarnat, (2012). *La carta de la Tierra*. SEMARNAT/UAM.
- Tautz, D., Harms, U. y Anton, C. (2017). *Teaching evolutionary biology at schools*
- Torrens, E., Villela, A., Suárez-Díaz, E. y Barahona, A. (Coords.). (2015). *La Biología desde la historia y la filosofía de la ciencia*. Universidad Nacional Autónoma de México.
- Vázquez, G. (2001). *Ecología y formación ambiental*. McGraw Hill.

## Ciencias de la Salud I-II

- Buettner, D. (2016). *El secreto de las zonas azules*. Grijalbo.
- Esquivel Hernández, R. I., Martínez Correa, S. M., y Martínez Correa, J. L. (2018). *Nutrición y salud*. Manual Moderno
- Hernández, S. R., Fernández, C. C., y Baptista, L. P. (2014). *Metodología de la Investigación*, (6ª Ed). McGraw Hill/ Interamericana Editores.
- Martínez y Martínez, R. (2020). *Salud y enfermedad del niño y del adolescente*, (8ª Ed). Manual Moderno
- Weitzner, A. (2008). *El ABC de los Desórdenes Alimenticios: Anorexia, Bulimia, Comer Compulsivo. Guía Práctica Para Adolescentes*. Editorial Terracota.

## Psicología I-II

- Aguado, I., Avendaño, C., y Mondragón, C. (2002). *Historia, psicología y subjetividad*. UNAM
- Arango de Montis, I. (2008). *Sexualidad humana*. Manual Moderno
- Badin, A. (2010). *Historia de la psicología. Un recorrido por los momentos fundamentales de la psicología que dieron lugar a las diversas corrientes*. Andrómeda.
- Burin, M., y Meler, I. (2001). *Género y familia. Poder, amor y sexualidad en la construcción de la subjetividad*. Paidós.
- Castorina, J. A., y Baquero, R. J. (2005). *Dialéctica y psicología del desarrollo*. Amorrortu Editores
- Coll, C., Palacios, J., y Marchesi, A. (comps). (1995). *Desarrollo psicológico y educación*. Alianza Editorial.
- Craig, G. J. (2009). *Desarrollo psicológico*. Pearson Educación.
- De Brasi, J. C. (2007). *La problemática de la subjetividad: un ensayo, una conversación*. EPBCN Ediciones.
- Díaz Loving, R., y Díaz Guerrero, R. (2011). *Introducción a la psicología, un enfoque ecosistémico*. Trillas.

- Erikson, E. H. (1993). *El ciclo vital completado*. Paidós.
- Jiménez, G. M. (2003). *Dando la voz a los varones. Sexualidad, reproducción y paternidad de algunos mexicanos*. UNAM.
- Marina, J. A. (2002). *El rompecabezas de la sexualidad*. Anagrama.
- Santrock, J. W. (2016). *Psicología del desarrollo*. McGraw Hill
- Widlöcher, D. et. al. (2004). *Sexualidad infantil y apego*. Siglo XXI.

## **Educación Física**

- Arbinaga, F. (2019). *Tecnología digital para la salud y la actividad física*. Pirámide.
- Baratti, A. (2003). *Balonmano: alternativa en el deporte escolar*. Kinesis.
- Baratti, A. (2008). *Balonmano: ejercicios y formas jugadas*. Kinesis.
- Beswick, B. (2011). *Fútbol: entrenamiento de la fuerza mental, actitud, confianza, autocontrol, concentración, visualización, competitividad, comunicación*. Ediciones Tutor.
- Borzi, C. (2013). *Siete años de entrenamiento de fútbol juvenil: preparación física programada desde los 14 a los 21 años*. Continente.
- Boullón, R. y Molina, S. (2002). *Un nuevo tiempo libre*. Trillas.
- Bravo, C. (2006). *Evaluación del rendimiento físico: sistema LDF*. Kinesis.
- Brewer, C. (2018). *Athletic movement skills/ Las destrezas motoras atléticas: entrenamiento para el rendimiento en el deporte*. Ediciones Tutor.
- Burgos, B. (2021). *Entrenamiento de fuerza para el baloncesto*. Ediciones Tutor.
- Cabezuelo, G. (2020). *¡Adolescentes a la mesa!: enseñar a comer sano y prevenir la obesidad y la aterosclerosis*. Díaz de Santos.
- Camacho, E. (2019). *Autocuidado de la salud II*. ITESO.
- Correa, M. (2013). *Voleibol: manual operativo para la planificación*. Kinesis.

- Díaz, I. (2016). *La resistencia: circuitos de entrenamiento: materiales adecuados para la formación de técnicos deportivos en fútbol*. INDE.
- Eisenberg, R. (2007). *Corporeidad, movimiento y educación física 1992-2004*. UNAM, FES Iztacala.
- García L (2014). *El adolescente, que consume bebidas alcohólicas y la familia: capacidad de autocuidado*. Publicia.
- George, J., Garath, A. y Vehrs, P. (2007). *Tests y Pruebas Físicas*, (4<sup>a</sup> Ed). Paidotribo.
- González, U. (2010). *El entrenamiento físico sistemático con objetivos de salud*. Instituto Sinaloense del Deporte y la Cultura Física.
- Grasso, A. y Beatriz E. (2005). *Construyendo identidad corporal. La corporeidad escuchada*. Novedades Educativas.
- Hastings, M. (2011). *Un adicto en mi familia: guía para niños y jovencitos con familiares adictos al alcohol o a las drogas*. Panorama.
- HOB (2006). *Supérate: guía para superar las adicciones*. Neo Person.
- Isorna, M. y Saavedra D. (2012). *Prevención de drogodependencias y otras conductas adictivas*. Grupo Anaya.
- Jasso, J. (2008). *Tiempo libre, educación y recreación: una propuesta pedagógica*. Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Johnson, K. (1972). *La evaluación del rendimiento físico en los programas de Educación Física*. Paidós.
- Krause, N. (2019). *Basketball skills and drills*. Boadilla del Monte.
- Lleixá, T. (2002). *Multiculturalismo y Educación Física*. Paidotribo.
- Magill, P. (2017). *Build your running body: plan general de acondicionamiento físico*. Paidotribo.

- Martínez, M. (1995). *Educación del ocio y tiempo libre con actividades físicas alternativas*. Librerías Deportivas Esteban Sanz.
- Mertens, M. (2020). *Step aeróbic*. Paidotribo.
- Morfín, H. (2003). *Administración del tiempo libre*. Trillas.
- Nava, G. (2014). *Estilos de vida saludables*. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
- Nougués-Forero, M. (2004). *Historia de tres mundos: cuerpo, cultura y movimiento*. Reflexiones de cultura física. UST.
- Pérez, J. (2019). *Fundamentos del balonmano*. Editorial Tutor.
- Sánchez, L. (2013). *Las TIC en el deporte: los medios de enseñanza en la cultura física y el deporte*. Académica Española.
- Soto, A. (2013). *Las nuevas adicciones: ¿qué son?, ¿cómo afrontarlas?* Mestas ediciones.
- Van Aassel, Ch. (2019). *Los 501 mejores ejercicios de alta intensidad por intervalos: el entrenamiento perfecto para alcanzar su condición física ideal y descubrir la sorprendente estructura oculta de su cuerpo*. Librero.
- Witzner, A. (2007). *El ABC de los desórdenes alimenticios: guía práctica para adolescentes*. Pax.

## Química I-IV

- Barthelemy, C. (2013). *La química en la vida cotidiana*. Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Brown, T. L., Le May, H. E., Bursten, B. E., Murphy, C. J., y Woodward, P. M. (2014). *Química. La ciencia central*. (12<sup>a</sup> Ed). Pearson.
- Brown, T. Le May, J., Bursten, B., Woodward, P. y Stoltzfus, M. (2018). *Chemistry: The Central Science*. Pearson.
- Cárdenas, A. (2001). *Introducción a la química industrial*. ENCCH-UNAM.
- Chang, R., y Overby, J. (2022). *Química general para bachillerato*. McGraw Hill Education.

- Conversus. (2013). *Metalurgia*. Número 110. IPN.
- Córdova, J. L. (2017). *La química y la cocina*, (4ª Ed). Fondo de Cultura Económica.
- De Berg, K. C. (2003). *The Development of the Theory of Electrolytic Dissociation. A Case Study of a Scientific Controversy and the Changing Nature of Chemistry*. *Science & Education*, 12, 397-419.
- García, R., y González, A. (2019). *Química: La ciencia central para Bachillerato*, (14ª Ed). Pearson Educación.
- González Pérez, S., Toledo Vargas, J. J., & Bustamante-Pineda, J. C. (2021). *Fisicoquímica. Un Nuevo Enfoque por Competencias*. Editorial Patria.
- Hernández, J. L., y Pérez, M. (2018). *Química para Bachillerato*, (2ª Ed). Pearson Educación.
- Moore, J. (2015). *El Mundo de la Química, Conceptos y Aplicaciones*. Addison Wesley.
- Muñoz, M. (2014). *Tablas de uso práctico de los alimentos de mayor consumo*. McGraw Hill.
- Murphy, R. M. (2007). *Introducción a los Procesos Químicos. Principios, Análisis y Síntesis*. McGraw Hill Interamericana.
- Pérez, A. B., y Palacios, B. (2014). *Sistema Mexicano de Alimentos Equivalentes*. (4ª Ed). Fomento de nutrición y salud/INCMNSZ.
- Valdivia, M. A., Ramírez, H. F., y Tecante, A. (2023). *Química de macrocomponentes de alimentos*. FQ/ UNAM.
- Whitten, K. (2008). *Química Orgánica*. Cengage Learning.
- Whitten, K. W., Davis, R. E., Peck, M. L. y Stanley, G. G. (2021). *Introducción a la Química*. Cengage Learning Editores S.A. de C.V.
- Yurkanis, B. (2008). *Fundamentos de Química Orgánica*, (5ª Ed). Pearson Educación.

# ÁREA DE HISTÓRICO-SOCIAL

Referencias de libros impresos faltantes en las bibliotecas

## Administración I-II

- Arias, F. (2018). *Administración de capital humano para el alto desempeño*. Trillas.
- Ayala, J. (2001). *Economía del sector público mexicano*. Esfinge.
- Bernal, C.A. y Sierra, H.D. (2013). *Proceso administrativo para las organizaciones del siglo XXI*. (2ª Ed). Pearson
- Cajiga, J. F. (s.a.). *El concepto de responsabilidad social*. CEMEFI.
- Cardozo, A. (2011). *Temas de administración*. UADE.
- Clegg, B. (2013). *Negocios sustentables: Breviarios del Financial Times*. Trillas
- Guajardo, E. (1996). *Administración de la calidad total*. Pax-México.
- Harguindéguy, J. (2020). *Análisis de políticas públicas*. Tecnos.
- Herrera, M. et. al. (2021). *Fundamentos de administración con desarrollo sostenible*. Fontamara
- Hijar, G. (2016). *Planeación estratégica: la visión prospectiva*. Limusa
- Kotler, P., Kartajaya, H. y Setiawan, I. (2022). *Marketing 5.0: Tecnología para la humanidad*. LID
- Lerma, A. y Gómez, L.A. (2020). *Administración a través de las áreas funcionales. Publicaciones empresariales*. UNAM-FCA. Publishing.
- Llanos, J. (2009) *Bases de la Administración I*. Trillas.
- Martínez, A. y Corrales, M. (coord.) (2011). *Administración de conocimiento y desarrollo basado en conocimiento: Redes e innovación*. Cengage Learning
- Mayo, A. (2003). *Las organizaciones que aprenden (The Power of Learning): una guía para ganar ventajas competitivas*; trad. Adriá de Gispert Ramis. Gestión 2000

- Münch L. (2018). *Administración: Escuelas, proceso administrativo, áreas funcionales y desarrollo emprendedor*. Pearson Educación.
- Münch, L. (2014). *Fundamentos de gestión empresarial: La clave de la competitividad*. Trillas
- Münch, L. (2015). *Administración: Proceso administrativo, clave del éxito empresarial*, (3ª Ed). Pearson
- Redd, J. (2014). *Impulse el crecimiento de su negocio con Marketing Online*. Trillas
- Ryan, D. (2019). *Guía para entender el Marketing Digital: estrategias para persuadir a las nuevas generaciones*. Trillas.
- Sánchez, J. (2022). *La administración pública como ciencia*. Tirant lo Blanch.
- Villanueva, L. F., (2006). *Gobernanza y gestión pública*. Fondo de Cultura Económica.
- Villaverde, A. y Merino, M. (2022). *Investigación de mercados en entornos digitales y convencionales: una visión integradora*. Alfaomega

## **Antropología I-II**

- Aguado, J. C. (2011). *Cuerpo humano e imagen corporal. Notas para una antropología de la corporeidad*. Universidad Autónoma de México; Instituto de Investigaciones Antropológicas y Facultad de Medicina
- Appadurai, A. (2001). *La modernidad desbordada. Dimensiones culturales de la globalización*. Fondo de Cultura Económica.
- Arizpe, L. (2009). *El patrimonio cultural cívico: la memoria política como capital social*. Porrúa.
- Arizpe, L. (2020). *Cultura, transacciones internacionales y el Antropoceno*. UNAM, CRIM, M. A. Porrúa.

- Arizpe, L. (Coord.), (2006). *Retos culturales de México frente a la globalización*: Miguel Ángel Porrúa.
- Arredondo, M. (2005). *Mexicanidad versus identidad nacional*. Plaza y Valdés editores.
- Arsuaga, J. L. y Martínez, I. (1998). *La especie elegida*. Temas de Hoy.
- Augé, M. & Colleyn, J. P. (2005). *Qué es la antropología*. Paidós.
- Augé, M. (1998). *Hacia una antropología de los mundos contemporáneos*. Gedisa.
- Ayora, I. (2002). *Globalización, conocimiento y poder. Médicos locales y sus luchas por el reconocimiento en Chiapas*. Plaza y Valdés. UADY
- Beattie, J. (1972). "El trabajo de campo" en: *Otras culturas*. Fondo de Cultura Económica.
- Bueno, C. (Coord.) (2000). *Globalización: una cuestión antropológica*. Miguel Ángel Porrúa.
- Binford, L. (2000). *En busca del pasado*. Crítica
- Buxo, M. J. (1983). *Antropología lingüística*. Antrhopos.
- Campos, I. y Massimo, G. de (2011). *La cruz del maíz. Política, religión e identidad en México. Entre la crisis colonial y la crisis de la modernidad*. Conacyt/ENAH- INAH. Conaculta
- Campuzano, A. (2006). *Derecho patrimonial cultural mexicano*. Porrúa
- Castellanos, A. (2003). *Imágenes del racismo en México*. UAM-I
- Castellanos, A. y Landázuri, G. (2012). *Racismo y otras formas de intolerancia de Norte a Sur en América Latina*. Juan Pablos /UAM
- Cazés, D. y Huerta, F. (2005). *Hombres ante la misoginia: miradas críticas*. UNAM / Plaza y Valdez
- Crespo, J. (2009). *Contra la historia oficial*. Editorial Debate
- Crosby, A. W (1991). *El intercambio transoceánico. Consecuencias biológicas y culturales a partir de 1492*. UNAM.
- Cuché, D. (2004). *La noción de cultura en las ciencias sociales*. Nueva Visión

- De la Peña, G. (2012). *La Antropología y el patrimonio cultural en México (Tomo III)*. INAH./CONACULTA.
- Del Val, J. (2004). *México: identidad y nación*. UNAM.
- Del Val, J. (2008). *México, identidad y nación*. UNAM
- Díaz–Polanco, H. (2004). *Para entender la diversidad cultural y la autonomía en México*. Nostra Ediciones.
- Díaz–Polanco, H. (2007). *Elogio de la diversidad. Globalización, multiculturalismo y etnofagia*. Siglo XXI.
- Dietz, G. (2012). *Multiculturalismo, interculturalidad y diversidad en educación: una aproximación antropológica*. Fondo de Cultura Económica.
- Dubet, F. (2003). “Mutaciones cruzadas: la ciudadanía y la escuela”, pp.219–234. Benedicto, Jorge y Morán, María L. (Eds.). *Aprendiendo a ser ciudadanos. Experiencias escolares y construcción de ciudadanía entre los jóvenes*. Instituto de la Juventud.
- Durand, L. (2002). “La relación ambiente-cultura en antropología: recuento y perspectivas”. *Nueva Antropología*, XVIII (61) *Enciclopedia internacional de las ciencias sociales*. Editorial Aguilar
- Ember, C. et. al. (2008). *Antropología*. Pearson Editores.
- Ferrer, A. (2013). *Historia de la globalización II. La revolución industrial y el segundo orden mundial*. Fondo de cultura Económica.
- Florescano, E. (1993). *El patrimonio cultural de México*. (Comp.). Conaculta/ FCE.
- Florescano, E. y García Acosta, V. (2004). *Mestizajes tecnológicos y cambios culturales en México*. Ciesas/Miguel Ángel Porrúa.
- Goody, J. (2008). *La domesticación del pensamiento salvaje*. Akal.
- Gutiérrez, D. (2013). *Laicidad y multiculturalismo*. Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM.
- Hernández, R. A. et. al. (2004). *El Estado y los indígenas en tiempos del PAN: neoindigenismo, legalidad e identidad*. CIESAS/ Miguel Ángel Porrúa.

- Kopytoff, I. (1991). "La biografía cultural de las cosas: la mercantilización como proceso", en *La vida social de las cosas. Perspectiva cultural de las mercancías*. A. Appadurai (editor): Grijalbo. Conaculta.
- Le Breton, D. (2002). *Antropología del cuerpo y modernidad*. Nueva Visión
- Le Breton, D. (2007). *El sabor del mundo. Una Antropología de los sentidos*. Nueva Visión
- Lomnitz, C. (2009). *Modernidad indiana: nueve ensayos sobre nación y mediación en México*. Planeta.
- Lomnitz, C. (2010). *El antisemitismo y la ideología de la Revolución mexicana*. Fondo de Cultura Económica.
- Mallon, F. (2003). *Campeño y nación. La construcción de México y Perú poscoloniales*. CIESAS/ El Colegio de San Luis /El Colegio de Michoacán.
- Martín, A (2006). *Antropología del género: Culturas, mitos y estereotipos sexuales (feminismos)*. Cátedra ediciones.
- Matos, E. (2013). *Grandes hallazgos de la arqueología en México*. Tusquets editores.
- Monaghan, J. (2006). *Una brevísima introducción a la antropología social y cultural*. Océano
- Montemayor, C. (2008). *Los tarahumaras: pueblo de estrellas y barrancas*. Editorial Aldus.
- Mora, T. (2007). *Los pueblos originarios de la ciudad de México. Atlas etnográfico*. INAH/ Gobierno del Distrito Federal.
- Moya, V. (2012). *Arqueología marítima en México*. (Coord.). Instituto Nacional de Antropología e Historia.
- Navarrete, F. (2009). "La construcción histórica de la discriminación étnica", Número 3, pp. 237-282 en Elisabetta Di Castro (Coord.) *Justicia, desigualdad y exclusión*. UNAM. Colección pluralidad cultural en México.

- Navarrete, F. (2016) *México racista*. Grijalbo.
- Navarrete, F. (2016). *México racista: una denuncia*. Random House.
- Navarrete, F. y Alcántara, B. (2015). *Hacia otra historia de América. Nuevas miradas sobre el cambio cultural y las relaciones interétnicas*. UNAM / Instituto de Investigaciones Históricas.
- Oehmichen, C. (Ed). (2014). *La etnografía y el trabajo de campo en las ciencias sociales*. UNAM/ Instituto de Investigaciones Antropológicas.
- Oehmichen, C. y Salas, H. (2011). *Migración, diversidad y fronteras culturales*. IIA, UNAM.
- Olivé, L. (Comp.) (1993). *Ética y diversidad cultural*. Fondo de Cultura Económica.
- Palerm, Á. (1997). *Introducción a la teoría etnológica*. UIA / CIESAS.
- Pani, E. (2015). *Para pertenecer a la gran familia mexicana. Procesos de naturalización en el siglo XIX*. El Colegio de México, Centro de Estudios Históricos
- Peralta, V. E. (2003). “Los precursores de la antropología”, *Antropología I*. Quinto Sol.
- Portal, A. M. y Ramírez, X. (2013). *Alteridad e identidad: un recorrido por la historia de la antropología en México*. UAM-I
- Ruvalcaba, J. y Pérez, J. M. (coord.). (2004). *La huasteca un recorrido por su diversidad*. CIESAS.
- Sandstrom, A. R. (2010). *El maíz es nuestra sangre. Cultura e identidad étnica en un pueblo indio azteca contemporáneo*. CIESAS.
- Schmidt–Welle, F. (2011). *Multiculturalismo, transculturación, heterogeneidad y poscolonialismo. Hacia una crítica de la interculturalidad*. Herder.
- Scott, J. (2000). *Los dominados y el arte de la resistencia. Discursos ocultos, capítulos II, III y VII*. Editorial Era. Colección Problemas de México.

- Suarez, L. (2005). *Eugenesia y racismo en México*. Universidad Autónoma de México.
- Taylor, Ch. (2006). *Imaginarios sociales modernos*. Paidós.
- Todorov, T. (2008). *La vida en común. Ensayo de antropología general*. Taurus
- Velasco, H. et. al. (2006). *La lógica de la investigación etnográfica*. Trotta.
- Velázquez e Iturralde, (2016) “Afromexicanos: reflexiones sobre las dinámicas del reconocimiento”. *Anales de Antropología* 10.1016, INAH
- Villoro, L. (1998). *Estado plural, pluralidad de culturas*. UNAM/Paidós.
- Waal, F. de. (2002). *El simio y el aprendiz de sushi. Reflexiones de un primatólogo sobre la cultura*. Paidós.
- Wolf, E. (2005). *Europa y la gente sin historia*. Fondo de Cultura Económica.
- Yankelevich, P. (2015). *Inmigración y racismo. Contribución a la historia de los extranjeros en México*. El Colegio de México, Centro de Estudios Históricos.



## Ciencias Políticas y Sociales

- Adams, S., Dowsett, E., Kanani, S., Kramer, A., Mullins, T., Parker, P., Regan, S. (2020). *Política para Mentes Inquietas*. DK Penguin Random House
- Adorno, T. W. (1973). *Crítica cultural y sociedad*. Ariel
- Álvarez, L. (2019). *(Re)prender la ciudadanía en el siglo XXI*. UNAM
- Anderson, B. (2005). *Comunidades imaginarias*. Fondo de Cultura Económica.
- Arellano, W., Hernández, M., Moreno, L., Velázquez, R. (2021). *El árbol de la democracia. Una introducción al pensamiento sobre la democracia a través de 100 autores y autoras*. UNAM.
- Arendt, H. (1997). *Qué es la política*. Ediciones Paidós.
- Baca, L. (2000). *Léxico de la política*. FLACSO /CONACYT / Fundación Heinrich Böll/FCE
- Beck, E. (2011). *La reinención de la familia. En busca de nuevas formas de convivencia*. España
- Beck, U. (1999). *La invención de lo político*. Fondo de Cultura Económica.
- Beck, U. (2008). *La sociedad del riesgo mundial. En busca de la seguridad perdida*. Paidós.
- Beck, U. y Gernsheim, E. (1998). *El normal caos del amor*. El Roure editorial.
- Bercholz, J. (2008). *El Estado y la globalización*. Ediar.
- Bilbeny, N. (2007). *La identidad cosmopolita. Los límites del patriotismo en la era global*. Editorial Kairós.
- Bourdieu, P. (1998). *La dominación masculina*. Anagrama
- Cooper, D. (1978). *La gramática de la vida*. Ariel.
- De Souza, B. (2004). *Democratizar la democracia*. Fondo de Cultura Económica.
- Duverger, M. (1970). *Derecho constitucional e instituciones políticas*. Ariel.

- Escobedo, J. F. (2000). *Resonancias del México autoritario*. Universidad Iberoamericana
- Esteinou, R. (2008). *La familia nuclear en México. Lecturas de su modernidad, siglos XVI al XX*. Miguel Ángel Porrúa-CIESAS.
- Florescano, E. (coordinador). (2007). *La política en México*. Editorial Taurus.
- Garabedian, M. (2007). *El Estado moderno. Breve recorrido por su desarrollo teórico*. Eudeba, ICSE, UBA XXI
- Goffman, E. (1972). *Internados: ensayos sobre la situación de los enfermos mentales*. Amorrortu editores
- González, E. (2006). *La cuerda tensa, apuntes sobre la democracia en México 1990–2005*. Fondo de Cultura Económica
- Hessel, S. (2011). *¡Indignaos!* Varias ediciones
- Labastida, J, López, A. Castañon, F. (2008). *La democracia en perspectiva: consideraciones teóricas y análisis de casos*. UNAM/Instituto de Investigaciones Sociales.
- Laclau, E. (1996). *La razón populista*. Fondo de Cultura Económica.
- Locke, J. (2003). *Segundo ensayo sobre el gobierno civil*. Ediciones Losada.
- Mainwaring, S. y Soberg, S. (compiladores). (2002). *Presidencialismo y democracia en América Latina*. Paidós
- Marx, K. *La lucha de clases en Francia, el 18 brumario de Luis Bonaparte*. Varias ediciones
- Media, P. L. (2000). *Hacia un nuevo Estado*. Fondo de Cultura Económica.
- Monedero, J. C. (2003). *Cansancio del leviatán. Problemas políticos en la mundialización*. Editorial Trotta.
- Monedero, J. C. (2009). *El gobierno de las palabras. Política para tiempos de confusión*. Fondo de Cultura Económica.
- Morin, E. (2011). *La vía para el futuro de la humanidad*. Paidós.

- Morlino, L. (2009). *Democracias y democratizaciones*. Centro de Estudios de Política Comparada
- Piketti, T. (2019). *Ideología y capital*. Paidós.
- Pleyers, G. (2018). *Movimientos sociales en el siglo XXI. Perspectivas y herramientas analíticas*. CLACSO
- Przeworski, A. (2022). *Las crisis de la democracia. ¿A dónde puede llevarnos el desgaste institucional y la polarización?* Siglo XXI Editores
- Rendón, I. (2021). *Los efectos de la reelección legislativa*. FLACSO-México.
- Rex, J. (1985). *El conflicto social*. Siglo XXI.
- Ritzer, G. (1992). *Teoría sociológica clásica y contemporánea*. McGraw Hill.
- Salcedo, R., Torres, A. (coordinadores). (2008). *Senderos identitarios. Horizonte multidisciplinario*. Casa Juan Pablos
- Sartori, G. (2009). *La democracia en 30 lecciones*. Taurus Ediciones.
- Segato, Rita. (2013). *La crítica de la colonialidad en ocho ensayos*. Prometeo Libros
- Valdés, F. (2020). *Las ciencias sociales y el futuro de la política democrática*. FLACSO-México
- Vallés, J. M. (2007). *Ciencia política, una introducción*. Ariel.
- Wallerstein, I. (1999). *El legado de la sociología, la promesa de la ciencia social*. Editorial Nueva Sociedad
- Welp, Y. (2018). *Todo lo que necesitas saber sobre las democracias del Siglo XXI*. Paidós.
- Wieviorka, M. (Comp.) (2009). *Otro mundo*. Fondo de Cultura Económica
- Wolfe, A. (1997). Los límites de la legitimidad. *Contradicciones políticas del capitalismo contemporáneo*. Siglo XXI Editores
- Zuboff, S. (2020). *La era del capitalismo de la vigilancia. La lucha por un futuro humano frente a las nuevas fronteras del poder*. Paidós.

## Derecho

- Carpizo, E. (2015). *Del Estado legal al constitucional de Derecho, rasgos esenciales*. Porrúa.
- Carpizo, E. (2015). *Retos constitucionales entre el control convencional y la protección a derechos humanos*. Porrúa / INPRODH.
- Carpizo, E. (2019). *La obligación genérica o la específica de tutela frente a conflictos constitucionales*. UBIJUS.
- Sánchez, M. (2011). *Nociones Jurídicas y conceptos elementales para el aprendizaje del Derecho*

## Economía

- Andjel, E. (1988). *Teoría de la demanda y el desequilibrio*. Diana
- Boyer, R. (2014). *Los mundos de la desigualdad*. Editorial Octubre.
- Cordera, R., y Provencio, E. (2023). *Informe del Desarrollo en México. Horizontes 2030 para el desarrollo*. Universidad Nacional Autónoma de México.
- Cuadrado, J. (2010). *Política económica. Elaboración, objetivos e instrumentos*. McGraw Hill.
- D'Alessandro, M. (2018). *Economía feminista: las mujeres, el trabajo y el amor*. Penguin Random House Grupo Editorial
- Economist, T. (2020). *Guía de los indicadores económicos*. Trillas.
- Engels, F. (1978). *Esbozo de una crítica de la Economía Política*. Grijalbo
- Engels, F., (1977). *La situación de la clase obrera en Inglaterra*. Capítulos “Las ramas aisladas del trabajo. Los obreros industriales en su sentido estricto” y “Las otras ramas del trabajo”. Primera reimpresión. Ediciones de Cultura Popular.
- Galván, A.B. (2018). *El proyecto neoliberal y la economía nacional a partir de 1983*. CCH-UNAM.

- Galván, A.B. (2018). *La crisis del Estado Benefactor y la instrumentación de las políticas neoliberales a escala mundial (1980-2018)*. CCH-UNAM
- Heath, J. (2021). *Lecturas en lo que indican los indicadores, cómo utilizar la información estadística para entender la realidad económica de México*. INEGI
- Huerta, A. (2006). *Por qué no crece la economía mexicana y cómo puede crecer*. Diana.
- Ibarra, D. (2005). *Ensayos sobre economía mexicana*, (2ª reimpresión). Fondo de Cultura Económica.”
- INEGI. (2018). *Sistema de Cuentas Nacionales de México Fuentes y Metodologías*. Año base 2013”
- Levit, S. y Dubner, S. (2007). *Freakonomics. Un economista políticamente incorrecto explora el lado oculto de lo que nos afecta*. Biblioteca de Bolsillo.
- López, A.M. (2019). *Hacia una economía moral*. Planeta
- López, A.M. (2024). *¡Gracias!*, cap. 18: “El gobierno de la transformación”. Planeta.
- Marx, K. (2013). *El Capital*. Manga. Herder
- Muñoz, R. (2023). *La inserción de México en el proceso de globalización*. Tirant.
- Núñez, V. coord. (2021). *La economía de la 4ª transformación*. Juan Pablos Editor
- Ortiz, A. (2000). *Política económica de México 1982–2000. Los sexenios neoliberales*. Nuestro Tiempo.
- Palley, T. I. (2005). Del keynesianismo al neoliberalismo: paradigmas cambiantes en economía. *Economía UNAM*, 2(4), 138-148.”
- Picchio, A. (2015). “Trabajo productivo y trabajo reproductivo”, en *La economía feminista como un derecho*. Inmujeres CdMx / Red nacional género y economía, (3ª Ed).

- Quijada, M.G. y Alemán, J.C. (2022). *El análisis económico marxista. Su aplicación en el programa de Economía I*. CCH Ediciones”
- Romero, M. (2000). *Historia del pensamiento económico: una línea en el tiempo*. UNAM.
- Romero, M. (2005). *Historia del pensamiento económico en México*. Trillas.
- Roncaglia, A. (2001). *La riqueza de las ideas*. Universidad de Zaragoza
- Saxe, J. (coord.). (1999). *Globalización: crítica a un paradigma*. Instituto de Investigaciones Económicas–UNAM / Plaza–Janés.”
- SHCP, *Criterios Generales de Política Económica*, Introducción. Varios años
- Shiva, V. (2004). “La mirada del ecofeminismo”. *Polis. Revista Latinoamericana*, 9 (1-8).
- Stiglitz, J. (2016). *El precio de la desigualdad*. Penguin Random House
- Tello, C. (2007). *Estado y Desarrollo Económico*. Facultad de Economía, UNAM
- Valle, A. y Martínez, G. (2011). *México, otro capitalismo fallido*. Ediciones R y R.
- Varoufakis, Y. (2016). *Economía sin corbata. Principios básicos para entender el mundo de hoy*. Critica.
- Vega, C. Renan (2019). *El capitaloceno: crisis civilizatoria, imperialismo y límites naturales*. Teoría & Praxis.
- Villavicencio, R.M. (1997), “Tendencias de la economía mundial a fines del siglo XX”, Año 3, Número 8, junio en *Desde el Sur*. CCH–UNAM; pp. 14-21.



## Filosofía I-II

- Badiou, A. (2009). *Pequeño manual de inestética*. BA Prometeo libros
- Bermejo-Luque, L. (2014). *Falacias y argumentación*. Plaza y Valdés.
- Bordes, M. (2011). *Las trampas de Circe: falacias lógicas y argumentación informal*. Cátedra.
- Butler, J. (2020). *Sin miedo*. Paidós.
- Castro, S. (2005). *En teoría es arte. Una introducción a la estética*. San Esteban-Edibesa.
- DGCCH. (2024). *Programa de Filosofía I y II*. UNAM.
- Eagleton, T. (2011). *La estética como ideología*. Trotta.
- Emcke, C. (2017). *Contra el odio*. Taurus.
- Enciclopedia de conocimientos fundamentales 2. (2010). UNAM/Siglo XXI.
- Goldfarb, W. (2003). *Deductive logic*. Hackett
- González, M. A. (2010). *Las artes y la belleza. En: Enciclopedia de Conocimientos fundamentales*. UNAM-Siglo XXI.
- Jaspers, K. (2000). *La Filosofía*. Fondo de Cultura Económica.
- Lerner, G. (1986). *La creación del patriarcado*. Crítica.
- Luciano (1988). *Caronte y los contempladores*, en Obras II. Gredos
- Lugones, M. (2008). *Colonialidad y género*. *Tábula Rasa*, (9), 73-101
- Mies, M. y Vandana, Sh. (1998): *La praxis del ecofeminismo*. Icaria Antrazyt.
- Nietzsche, F. (2003). *La genealogía de la moral*. Tecnos.
- Nussbaum, M. (2012). *Crear capacidades: propuestas para el Desarrollo humano*
- Oliva, C. (2010). *El fin del arte*. Ítaca, UNAM.
- Onfray, M. (2006). *La construcción de uno mismo. La moral estética*. Libros Perfil
- Padilla, M. (2018). *El arte de hoy, su red estética*. Laberinto.
- Palau, G. (2014). *Lógica formal y argumentación como disciplinas complementarias*. Universidad de La Plata.

- Palazón, M. R. (2013). *Antología de la estética en México. Siglo XXI/UNAM.*
- Ranciere, J. (2014). *El reparto de lo sensible.* Prometeo Libros.
- Rivero, P. (2021). *Introducción a la bioética. Desde una perspectiva filosófica.* Fondo de Cultura Económica
- Sagols, L. (2008). *¿Transformar al hombre?* Fontamara.
- Steyerl, H. (2014). *Los condenados de la pantalla.* BA Caja Negra
- Taylor, P. (2005). *La ética del respeto a la naturaleza.* UNAM.
- Vargas, M. (2022). *Leer con conciencia de género. Una postura crítica.* UNAM/CIEG
- Vega, L. (2007). *Si de argumentar se trata.* Montesinos
- Villoro, L. (1999). Aproximaciones a una ética de la cultura. En: Villoro, L. *Estado plural, pluralidad de culturas.* Paidós/UNAM
- Von Plato, J. (2013). *Elements of logical reasoning.* CUP.

## Geografía

- Ayllón, T. (2013). *Elementos de meteorología y climatología.* Trillas.
- Gómez, M. (2004). *Métodos y técnicas de la cartografía temática. III.4, Temas selectos de geografía de México.* Instituto de Geografía, UNAM
- Morin, E. (2011). *La vía. Para el futuro de la humanidad.* Paidós.
- Tola, J., e Infiesta, E. (2008). *Atlas básico del agua.* Parramón.
- Wilmot, W. W., & Hocker, J. L. (2018). *Solución de conflictos.* McGraw Hill Education.



## Temas Selectos de Filosofía

- Arendt, H. (1997). *¿Qué es la política?*, Trad. Rosa Sala Carbó. Paidós.
- Aristóteles. (2008). *Política*. Manuela García Valdés, Trad. Gredos, Col. Biblioteca Clásica Gredos No. 116.
- Bello, D. (coord.). (2021). *Antología. Temas Selectos de Filosofía II*. UNAM-ENCCH
- Bobbio, N. (1999). *Teoría general de la política*. Trotta.
- Chalmers, Alan F. (2010). *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?* Siglo XXI.
- Foucault, M. (1993). *Microfísica del poder*, trad. Julia Varela y Fernández Álvarez-Uría. La Piqueta.
- Gleichauf, I. (2010). *Mujeres filósofas en la historia. Desde la antigüedad hasta el siglo XXI*. La desclosa.
- González Casanova, P. (2006). *La formación de conceptos en ciencias y humanidades*. Siglo XXI.
- Gould Stephen, J. (2008). *Érase una vez el zorro y el erizo. Las humanidades y la ciencia en el tercer milenio*. Crítica
- Hobbes, T. (1980). *Leviatán*. Fondo de Cultura Económica.
- Maquiavelo, N. (2018). *El príncipe*. Austral.
- Mendoza, A. (coord.). (2021). *Antología. Temas Selectos de Filosofía I*. UNAM-ENCCH.
- Nicol, E. (2001). *Principios de la ciencia*. Fondo de Cultura Económica.
- Nussbaum, C. M. (2012). *Sin fines de lucro. Por qué la democracia necesita de las humanidades*. Ed. Katz
- Nussbaum, M. (2009). *Libertad de conciencia*, trad. Alberto Enrique.
- Platón. (2001). *Teetetes o de la ciencia*. Gredos.
- Rivero, P. (2021). *Introducción a la bioética desde una perspectiva filosófica*. Fondo de Cultura Económica.
- Sánchez, A. (Ed). (1998). *El mundo de la violencia*. FCE/UNAM.
- Valdés, M. (comp.). (2004). *Naturaleza y valor: una aproximación a la ética ambiental*. UNAM/FCE.

Velasco, Ambrosio (comp). (1999). *El resurgimiento de la teoría política: filosofía, historia y tradición*. UNAM–IIF.

Villoro, L. (2008). *Creer, saber y conocer*. Siglo XXI.

## **Historia Universal, Moderna y Contemporánea I-II**

Annino, A. y Guerra, F. (2003). *Inventando la nación*. Iberoamérica/ Siglo XIX/ FCE

Astorri, A. y Salvadori, P. (s/a). *Historia ilustrada de la Primera Guerra Mundial*. Susaeta

Barciela, C. (2005). La Edad de Oro del capitalismo (1945-1973), en Comín, F., Hernández, M., y Llopis, E. (eds.). *Historia económica mundial*. (pp.339-389). Editorial Crítica

Barnes, H. E. (1955). Naturaleza y significación de la Revolución Industrial, en *Historia de la economía del mundo occidental, hasta principios de la segunda guerra mundial*. Tipográfica Editorial Hispano Americana.

Bosch, C. (1975). *La base de la política exterior estadounidense*. UNAM.

Calvo, J. J. (1990). *Las claves del ciclo revolucionario. 1770–1815*. Editorial Planeta

Castells, M. (2001). *La era de la información*. Siglo XXI.

Castells, M. (2002). Globalización y antiglobalización. En: JE Stiglitz, J.E y M. Barlow. M. *Pánico en la globalización*. Fica.

Crosby, A. W. (1991). *El intercambio transoceánico. Consecuencias biológicas y culturales a partir de 1492*. UNAM/Instituto de Investigaciones Históricas.

Dantí, J. (1991). *Las claves de la crisis del siglo XVII. 1600–1680*. Editorial Planeta.

Darnton, R. (1987). *La gran matanza de gatos y otros episodios en la historia de la cultura francesa*. Fondo de Cultura Económica.

- Efimov I. et. al., (1968). *La guerra franco-prusiana. La Comuna de París, en Historia moderna de 1642 a 1918*. Editorial Grijalbo.
- Ekelund, R. y Hebert R. F. (2008) *Socialistas e historicistas. En historia de la teoría económica y su método*
- Faulkner, N. (2019). *Una historia radical del mundo*. Ediciones de Pasado y Presente.
- Fernández, A. (2005). Tensiones y conflictos en la primera mitad del siglo XX, La Primera Guerra Mundial y la organización de paz, La Revolución rusa, La economía del período de entre-guerras, Las democracias entre las dos guerras mundiales, Los regímenes totalitarios, La Segunda Guerra Mundial, en *Historia del mundo contemporáneo*. Ediciones Vicens Vives.
- Ferro, M. (2008) *El siglo XX explicado a los jóvenes*. Paidós
- Ferro, M. (director), (2005). *El libro negro del colonialismo. Siglos XVI al XXI: del exterminio al arrepentimiento*. La esfera de los libros.
- Gómez Navarro, J. et. al. (2002). El mundo en los albores del siglo XXI, en *Historia Universal*, Addison Wesley Longman de México
- Gómez Navarro, J. L., et. al. (2002). Guerra fría y política de bloques, La coexistencia pacífica y el deshielo ruso–americano, La descolonización y el Tercer Mundo, Crecimiento económico en los países desarrollados y grandes movimientos de integración económica en el mundo de la posguerra, en *Historia Universal*. Addison Wesley Longman de México
- Hamilton, E. (1984). *El florecimiento del capitalismo*. Alianza Universidad.
- Hobsbawm E. (2000). *Entrevista sobre el siglo XXI*. Editorial Crítica
- Hobsbawm, E. (2003). *Historia del siglo XX*. Editorial Crítica
- Hobsbawm, E. (2013). *Un tiempo de rupturas. Sociedad y Cultura en el siglo XX*. Editorial Crítica.

- Huberman, L. y Paul S. (1976). Análisis socialista del capitalismo, en *Introducción al socialismo*. Ediciones Martínez Roca.
- Instituto Mora. Zinn, H (2000) *La otra historia de los Estados Unidos*. Siglo XXI.
- Jameson, F. (1991) *El posmodernismo o la lógica cultural del capitalismo avanzado*. Paidós.
- Lamonedá, M. y M. E. Ribó (2002). Oriente Medio y África (de 1945 a nuestros días); Los retos de Asia y de América Latina (de 1945 a nuestros días) y El fin de un milenio, en *Historia Universal. Del hombre moderno al hombre contemporáneo*. Pearson Educación de México.
- Martínez, M. T. (1990). *Las claves de la restauración y el liberalismo (1815–1848)*. Planeta.
- Marx, C. (2005). *El Capital. Tomo I*. Siglo XXI.
- Marx, C. y Engels, F. (1981). *Burgueses y proletarios, en Manifiesto del Partido Comunista*. Progreso.
- Mateus, J. R., & Brasset, D. W. (2002). *La globalización: sus efectos y bondades. Economía y desarrollo*, 1(1), 65-77.
- Pastor, M. (2001). *El nuevo orden internacional, El final del milenio, Entre el viejo y nuevo milenio*, en *Historia Universal*. Editorial Santillana.
- Pastor, M. (2003). Unidad IV. El capitalismo y las políticas imperiales (pp. 119–171). Unidad V. La Primera Guerra Mundial. (1914–1818) (pp. 172– 209), en *Historia Universal*. Santillana
- Perry, A. (2002). *El Estado Absolutista*. Siglo XXI Editores.
- Rodríguez, J. (2009). Guerras Mundiales y surgimiento de un nuevo orden internacional (1914–1945), en *Historia Universal Contemporánea*. Editorial Patria.
- Rojas, M. (2016). *Historia Universal Inédita*. Quinto Sol.
- Spielvogel, J. (2011). Guerra y revolución 1914–1919, Occidente entre las guerras 1919–1939, Segunda guerra mundial 1939–1945, en *Historia Universal*. McGraw Hill.

- Tafunell, X. (2005). La economía internacional en los años de entreguerras (1914- 1945). En: Comin, F., Hernández, M. y Llopis, E. (eds.). *Historia económica mundial*. (pp. 287-337), Editorial Crítica
- Valencia, S. y Palacios, A. (coords.) (2010). El mundo de 1870 a 1914: el surgimiento del imperialismo capitalista y su expansión, en *Historia mundial del imperialismo a la globalización*. Edere.
- Van Der Wee, H. (2012). El crecimiento económico como desafío para la política económica: los plateados años cincuenta y los dorados años sesenta, en *Prosperidad y crisis. Reconstrucción, crecimiento y cambio. 1945-1980*. (pp. 44-103). Alianza.
- Villalba Ruiz de Toledo F.J., Novoa Portela, F. (2015). *Para comprender la Edad Media*. Universidad de Sevilla.

## Historia de México I-II

- Ávila, E. F. A. (2012). *Entre el porfiriato y la Revolución*. IIH/UNAM.
- Ballard. P. (1996). *Juárez y Díaz: continuidad y ruptura en la política mexicana*. ERA/UAM.
- Bizberg, I. y Meyer, L. (coord.) (2003). *Una historia comparada de México*. Océano/Colmex/CEI.
- Brom, J., & H., D. D. (1998). Un proyecto nacionalista y popular (1910-1940). En *Esbozo de Historia de México*. Grijalbo.
- Carmagnani, M. (2011). *El otro Occidente. América Latina desde la invasión europea hasta la globalización*. FCE/Colmex.
- De la torre, E. (2010) Virreinato de la Nueva España en el siglo XVIII. En G. von Wobeser(coord), *Historia de México*
- Fernandez-Acevez, M. T. Fowler-Salamini, H. G., Susan M. (2012). Tercera Parte. Género y organizaciones sindicales. En *Género, poder y política en el México posrevolucionario* (pp. 158-214). Fondo de Cultura Económica.
- Florescano, E. (2008) *Atlas histórico de México*
- Galeana, P. (2015). *Historia de las mujeres en México*. SEP/INEHRM.

- Galeana, P. (2017). *La historia del feminismo en México*. Universidad Nacional Autónoma de México. Instituto de Investigaciones Jurídicas
- Garner, P. (2016). *Porfirio Díaz. Entre el mito y la historia*. Crítica.
- Garrido, J.L. (1984). *México: la formación del nuevo estado 1928-1945*. Siglo XXI Editores.
- González y González, L. (2010). *Alba y ocaso del Porfiriato*. Fondo de Cultura Económica.
- González, L. (2009). *Viaje por la Historia de México*. SEP.
- Gracida, E. (2004). *El desarrollismo*. UNAM / Océano
- Hernández, A. y Campos-Delgado, A. (coord). (2023). *Migración y movilidad en las Américas*. Siglo XXI. CLACSO.
- Herrera, I. y González, E. (2004), El petróleo mexicano de 1901 a 1992: la continuación de la explotación de la riqueza del subsuelo. En Enrique Semo (coordinador), *Recursos del subsuelo, siglos XVI al XX*. UNAM/Océano.
- Jaiven, A. L. (2021) El Movimiento Feminista Mexicano. Las mujeres también tienen demandas (1970-2018). En *Historia del pueblo mexicano*. INEHRM
- León y González, S. (2019). *El cardenismo, 1932-1940*. Fondo de Cultura Económica.
- Montemayor, C. (2010) *La violencia de Estado en México. Antes y después de 1968*. Debate.
- Ornelas, J. (2007). *Educación y neoliberalismo en México*. UABP / Secretaría de Cultura del estado de Puebla.
- Reyes Garmendia, E. (2016, julio). *La revolución pasiva: motor del Estado Mexicano (1920-1940)*
- Rocha, M. E. (2016). *Los rostros de la rebeldía. Veteranas de la Revolución Mexicana, 1910-1939*. Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México, Instituto Nacional de Antropología e Historia, 568 pp.

- Salazar, N. (2005) Los monasterios femeninos. En A. Rubial (coord.), *Historia de la vida cotidiana en México*.
- Salazar, N. (2005) *Historia de la vida cotidiana en México*. La ciudad Barroca
- Salmerón, C. A. (2008). Sobre el Díaz-estadista y el Díaz-soldado. El alegato bulnesiano a favor de la dictadura. En F. Bulnes, *El verdadero Díaz y la revolución Rectificaciones a las Memorias de Porfirio Díaz*. (pp. 11-103). Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora.
- Serrano, Á. P. (2012). *Porfirio Díaz y el Porfiriato*. INEHRM.
- Sierra, C. (2005). *Orígenes y desarrollo de las culturas mesoamericanas*. Unidad 2
- Tello, D. C. (2018). *Porfirio Díaz. Su vida y su tiempo. La guerra 1830-1867*. Conaculta.
- Tello, D.C.,(2018). *Porfirio Díaz. Su vida y su tiempo. La ambición 1867-1884*. Conaculta.
- Tenorio, T. M. y Gómez, G. A. (2006). *El Porfiriato*. Fondo de Cultura Económica.
- Timothy, A.E. (2003) *Historia de México*. Crítica.
- Vázquez, J. Z. (2008). De la Independencia a la consolidación republicana. En J. Garciadiego et. al., *Nueva Historia Mínima de México Ilustrada* (pp.245-335). Colmex.
- Vázquez, J. Z., Meyer, L. (2002). *Historia de México*. Santillana.
- Woberser, G. (2019) *La función de las imágenes en el catolicismo novohispano*

## Teoría de la Historia I-II

- Aguirre, C. A. (1999). *Itinerarios de la historiografía del siglo XX*. Centro de Investigación y Desarrollo de la Cultura Cubana Juan Marinello.
- Akimov, A. (2016). *La historiografía bizantina temprana (ss. IV-VIII): tradición e innovación*. uploads/2016/02/ii\_15\_yakimov\_historiograficc81a-bizantina.pdf
- Alfonso X. (1977). *Primera crónica general de España* (Pólogo) Gredos.
- Bloch, M. (2011) *Introducción a la Historia*. Fondo de Cultura Económica.
- Bolivar Echeverría (trad. y pres.). (2005) *Contrahistorias*. UNAM.
- Bordieu, P. (2000). *La dominación masculina*. Anagrama.
- Burke, P. (1994). *Formas de hacer historia*. Alianza Editorial.
- Burke, P. (2005) *¿Qué es la historia cultural?* Paidós.
- Burrow, J. (2007). *Historia de las historias. De Heródoto al siglo XX*. Crítica.
- Cameron, A., *Christianity and tradition in the Historiography of the Late Roman Empire*
- Chartier, R. (2007). *La historia o la lectura del tiempo*. Gedisa
- Comneno, A. (2016). Proemio y Libro I. *La Alexiada: una historia del Imperio Bizantino durante la primera cruzada*. Ático de los libros.
- Cuesta, R. (1977). *Sociogénesis de una disciplina escolar: La historia*. Pomares/ Corregidor, en especial capítulos 1 y 3.
- Darnton, R. (1984). *La gran matanza de gatos y otros episodios en la historia de la cultura francesa*. Fondo de Cultura Económica.
- Davis, N. (1999). *Mujeres de los márgenes: tres vidas del siglo XVII*. Cátedra
- De Tours, G. (2013). *Libro 2. Historias*. Universidad de Extremadura.
- Duby, G. (1998). *Damas del siglo XII. I. Eloísa, Leonor, Iseo y algunas otras*, (2ª Ed). Alianza.

- Duby, G. (1998). *Damas del siglo XII. II. El recuerdo de las abuelas*. Alianza
- Duby, G. (1998). *Damas del siglo XII. III. Eva y los sacerdotes*. Alianza.
- Florescano, E. (2012). *La función social de la Historia*. Fondo de Cultura Económica.
- Garay de, G. (1994). *Historia con micrófonos: textos introductorios a la historia oral*. Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora.
- Ginzburg, C. (2008). *El queso y los gusanos. El cosmos, según un molinero del siglo XVI*. Península
- Guicciardini, F. (2006). *Historia de Florencia*. Fondo de Cultura Económica
- Hunt, L. (2019). *Historia: ¿Por qué importa?* Alianza.
- Iggers, G. (1998). *La ciencia histórica en el siglo XX*. Idea Universitaria
- Iggers, G. (2001). *El capital. Libro I, Capítulo XXIV. Siglo XXI*.
- Iggers, G. (2022). *Luchas de clases en Francia de 1848 a 1850*. Editorial Boltxe
- Iggers, G. *Escritos sobre materialismo histórico*. Alianza.
- Lledó, E. (2011). III. *Tiempo e Historia. En Lenguaje e historia*. Dykinson
- López Saco, J. (2016), *Fuentes grecolatinas del Próximo Oriente, Egipto, Grecia y Roma*. UCV, Escuela de Historia.
- Marcelino, A. (2010). *Libro XIV. Historia*. Gredos.
- Matute, Á. (1981). *La teoría de la Historia en México. (1940-1973)*. SEP.
- Mendiola, A. y Vergara, L. (2011). *Cátedra Edmundo O´Gorman. Teoría de la historia*. Universidad Iberoamericana y UNAM
- Michelet, J. (2005). *El pueblo*. Fondo de Cultura de Económica.
- O´Gorman, E. (2007). Historia y vida, en *Ensayos de filosofía de la historia*. UNAM.

- O'Gorman, E. (2007). "La historia: Apocalipsis y evangelio. Meditación sobre la tarea y responsabilidad del historiador". *Ensayos de filosofía de la historia*. UNAM.
- Ordóñez Aguilar, M. (2014). *Ensayos de historiografía del renacimiento a la ilustración*. UNAM.
- Ordóñez Aguilar, M. (2017). *Ensayos de historiografía del siglo XIX. Historiografía general*. DGAPA/FES Acatlán.
- Pantoja, J. (2006). "Fragmentos de pasados subalternos" en Vera, G. (ed). *Memorias del Coloquio Los historiadores y la historia para el siglo XXI*. ENAH.
- Pastor, M. (2007). *Historiografía griega: antología de textos*. UNAM
- Pastor, M. (2007). *Historiografía latina: antología de textos*. UNAM
- Pastor, M. (2009). *Historiografía medieval: antología de textos*. UNAM
- Pastor, M. (2009). *Racionalismo en los siglos XVII y XVIII*. UNAM.
- Pastor, M. (2010). *Renacimiento europeo: antología de textos*. UNAM.
- Pastor, M. (2010). *Romanticismo francés. Antología de textos*. UNAM/FFyL
- Pastor, M. (2011). *Ilustración francesa: antología de textos*. UNAM.
- Pastor, M. (2012). *Cientifismo alemán. Antología de textos*. UNAM/FFyL.
- Pastor, M. (2012). *Marxismo. Antología de textos*. UNAM/FFyL.
- Polibio. (2016). *Libro I. Historias*. RBA Coleccionables.
- Rico, J. y Rozat, G. (2006). Pensar futuros derrotados historiográficos, en Vera, G. (Ed). *Memorias del Coloquio Los historiadores y la historia para el siglo XXI*. ENAH.
- Schaff, A. (1971). *La relación cognoscitiva. El proceso de conocimiento. La verdad. Historia y verdad*. Grijalbo.
- Tácito. (2007). *Libros I y II. Annales*. Akal.
- Taine, H. (1900). *Historia de la literatura inglesa*. La España Moderna, Cfr. pp. 3-42.

- Vilar, P. (1982). *Iniciación al análisis histórico*. Crítica.
- Vilar, P. (1999). *Introducción al vocabulario del análisis histórico*. Crítica.
- Voltaire, F. M. (1990). *De los primeros pueblos que escribieron la historia, y de las fábulas de los primeros historiadores*. *Filosofía de la Historia*. Tecnos.
- Wagner, F. (1980). "Dilthey". *La ciencia de la Historia*. UNAM.
- Wagner, F. (1980). *La ciencia de la Historia*. UNAM.
- Zárate, V. (2014). *Diálogo con historiadores: reflexiones en torno al tiempo, el espacio y la memoria*. UNAM/Comité Mexicano de Ciencias Históricas.



# ÁREA TALLERES DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

*Referencias de libros impresos faltantes en las bibliotecas*

## Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental I-IV

- Alatorre, C. C. (1986). *Análisis del drama*. Artes Escénicas.
- Aranda, J. C. (2015). *Cómo hablar en público*. Berenice Manuales.
- Argüelles, J.D. (2015). *Por una universidad lectora*. Laberinto.
- Arriaga, R. (2019). *Redacción de textos académicos: ensayos expositivo-argumentativos: desde el trabajo semestral, hasta proyectos de investigación y tesis profesionales*. Facultad de Economía, UNAM.
- Barajas, B. y Barrera, O. (2020). *Entre acciones, diálogos y bambalinas*. UNAM.
- Barajas, R. (2000). *Historia de un país en caricatura. Caricatura mexicana de combate, 1821-1872*. Conaculta.
- Barthes, R. (1964). *Retórica de la imagen*. Paidós.
- Breu, R. (2011). *10 ideas clave. Educar en medios de comunicación: la educación mediática*. Graó.
- Briz, A. (coord.). (2008). *Saber hablar*. Instituto Cervantes/Aguilar.
- Carrasco, R. (1953). *La caricatura en México*. Imprenta Universitaria.
- Carrillo, R. (2013). *Teoría y Métodos en Ciencias Sociales*. Limusa.
- Cassany, D. (2012). *En línea. Leer y escribir en la red*. Anagrama.
- Castellà, J. y Vilà, M. (2014). *10 ideas clave. Enseñar la competencia oral en clase. Aprender a hablar en público*. Graó.
- Cifuentes, E. (2005). *La aventura de investigar. El plan y la tesis*. Megna Terra

- Cordón García, J. A. (2016). *Las nuevas fuentes de información: la búsqueda informativa, documental y de investigación en el ámbito digital*. Pirámide.
- El País. (2014). *El libro de estilo de El País*. Aguilar.
- Elizalde, A. (2006). *Desarrollo humano y ética para la sustentabilidad*. Universidad de Antioquía.
- Ferraz, A. (2000). *El lenguaje de la publicidad*. Arco.
- Gómez, J. (1992). *Teoría del ensayo*. UNAM-Cuadernos de Cuadernos.
- Gracida, M. I. (2012). *Los textos continuos: ¿cómo se leen?* INEE.
- Guerrero, C. (2012). *Del texto dramático a la escenificación. Una propuesta para el estudio de la obra teatral en el bachillerato. Tesis Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (español)*. UNAM.
- Hernández, R., Mendoza, P., Méndez, S., y Cuevas, A. (2019). *Metodología de la investigación*. McGraw Hill Education.
- Jaraude, P. (2020). *Métrica española*. Cátedra.
- Jiménez, M. (2010). *10 ideas clave. Competencia en argumentación y uso de pruebas*. Graó.
- Marín, M. (2004). *Lingüística y enseñanza de la lengua*. Aique Educación.
- Marín, M. (2013). *Conceptos clave. Gramática, lingüística y literatura*. Aique Grupo Editor.
- Marín, M. (2015). *Escribir textos científicos y académicos*. Fondo de Cultura Económica.
- Martínez, J. (2016). *Cómo buscar y usar información científica*. Universidad de Cantabria.
- Moreno, G. (2017). *Cómo investigar. Técnicas documentales y de campo*. Edere.
- Moreno, M. G. (2002). *Formación para la investigación centrada en el desarrollo de habilidades*. Universidad de Guadalajara.

- Ochoa, L. (2008). *Comunicación oral argumentativa*. Magisterio. 2008.
- Pérez, P., Gutiérrez, M. Y., y Hernández, M. (2023). *Didáctica de géneros discursivos orales*. Universidad Nacional de Educación.
- Petit, M. (2015). *Leer el mundo. Experiencias actuales de transmisión cultural*. Fondo de Cultura Económica.
- Poiética*. Nueva época, 15. (enero-abril, 2019). “La lectura en bachillerato”. UNAM.
- Pons, C. (2015). *Comunicación no verbal*. Kairos.
- Rodríguez, A. (2022). *Caracter/carácter. El personaje literario*. UACM.
- Rodríguez, J. (2018). *Estrategias didácticas para la composición del ensayo en el aula*. Universidad de Santo Tomás.
- Román, N. (2003). *Cómo leer un texto dramático: del texto a la puesta en escena*. Pax.
- Sánchez, R. (1995). *Enseñar a investigar: Una didáctica nueva de la investigación científica en ciencias sociales y humanas*. CESU-ANUIES.
- Santos-Hermosa, G. y Abadal, E. (2022). *Recursos educativos abiertos. Una pieza fundamental para afrontar los actuales retos de la Educación Superior*. Octaedro.
- Suárez Caamal, R. (1991). *Poesía en acción. Manual para talleres de poesía*. Fondo de Cultura Económica.
- Sutherland, J. (2001). *50 cosas que hay que saber sobre literatura*. Ariel.
- Thomson. Lara, A. (2022). *Didáctica del ensayo para el bachillerato*. DGCCH.
- Tobelem, M. (1994). *El libro de Grafein. Teoría y práctica de un taller de escritura*. Aula XXI/Santillana.
- Toulmin, S. E. (2007). *Los usos de la argumentación*. Ediciones Península.

- Treviño García, B. E., y Molano Nucamendi, H. (coords.). (2018). *Indagaciones alrededor de las literaturas del yo. Miradas colectivas, caminos personales*. FFyL, UNAM.
- Zavala, L. (2008). *Teorías del cuento I. Teoría de los cuentistas*. Coordinación de Difusión Cultural/Dirección de Literatura/ UNAM.

## Griego I-II

- Chapul, T. (2020). *Griego I*. ENCCH/UNAM.
- Martínez, C. y Ovejas, M. (2016). *Mythologica. Οι μυθοι της Χαρας*. Cultura Clásica.
- Penagos, L. (1972). *Gramática griega*. Sal Terrae.
- Rico, C. (2015). *Speaking Ancient Greek as a Living Language*. Polis Institute
- Rose, H. J. (1973). *Mitología griega*. Labor.
- Segal, C. (2000). (2000). “El espectador y el oyente”. En Vernant, T. *Historia de la guerra del Peloponeso*

## Latín I-II

- Almela Pérez, R. (1999). *Procedimientos de formación de palabras en español*.
- Alvar Ezquerro, J. (2001). *Los misterios. Religiones orientales en el imperio romano*. Crítica
- Bancalari Molina, A. (2007). *Orbe Romano e Imperio Global. La Romanización desde Augusto hasta Caracalla*. Editorial Universitaria.”
- Baños Baños, J. M. (coord.). (2009). *Sintaxis del latín clásico*. Liceus
- Barceló Chico, I. (2019). *Mujeres de Roma. Heroísmo, intrigas y pasiones* (5ª Ed). Sargantana.
- Battaner Arias, P., y López Ferrero, C. (2019). *Introducción al léxico, componente transversal de la lengua*. Cátedra.

- Beard, M. (2018). *Mujeres y poder. Un manifiesto*. Crítica.
- Bornay, E. (2008). *Las hijas de Lilith*. Cátedra.
- Bravo Bosch, M. J. (2014). *La protección del medio ambiente en la antigua Roma*. 42, 491–515.
- Callás, C. (2012). *El placer en la Roma Clásica*. Edimat Libros.
- Cantarella, E. (1991). *La calamidad ambigua*. Ediciones Clásicas
- Downing, C. (1999). *La diosa. Imágenes mitológicas de lo femenino*. Kairós.
- Encuentra Ortega, A. (2011). *Latinum per se. Método progresivo de latín*. Prensas Universitarias de Zaragoza.
- García Vivas, G. A. (2013). *Octavia contra Cleopatra. El papel de la mujer en la propaganda política del Triunvirato (44-30 a. C.)*. Liceus.
- Jenkyns, R. (1995). *El legado de Roma, una nueva valoración*. Crítica.
- Lojero Guevara, L. M. (Ed). (2023). *Las amazonas. En Mitología Grecolatina* (pp. 83–92). Editores Mexicanos Unidos
- López Gregoris, Rosario (Ed). (2021). *Mujer y violencia en el teatro antiguo*. Catarata.
- López-Alfonso, J. R. (2021). *El espacio grecolatino durante la Antigüedad. En Historia de la transexualidad*. Almuzara.
- Nicolet, C. (1991). El ciudadano y el político. En Giardina (Ed.), *El hombre romano* (pp. 29–68). Alianza.
- Ovidio (2008). *Metamorfosis: libros VIII-XV, trad. R. Bonifaz Nuño*. UNAM.
- Ovidio (1979). *Heroidas, trad. T. Herrera Zapién*. UNAM.
- Ovidio (2001). *Fastos, trad. B. Segura Ramos*. Gredos
- Pérez Jiménez, A., & Cruz Andreotti, G. (Eds.). (1996). *Hijas de Afrodita: La sexualidad femenina en los pueblos mediterráneos*. Ediciones Clásicas.
- Plauto (2015). *Comedias III*. (M. González-Haba). Gredos
- Rivera Anaya, L. G. (2023). *El cosmos del hombre. Manilio y las cuestiones astronómicas*. UNAM-CCH.

- Rivero, A. (2005). *Sintaxis latina*. Universidad Anáhuac del Sur
- Romo Estudillo, R. A. (2020). *Historias mitológicas de Higino*. ENCCH-UNAM
- Romo Estudillo, R. A. (2022). *Epídico, una comedia de Plauto*. ENCCH-UNAM
- Sánchez López, E., Martínez Jiménez, J., & Trisciuglio, A. (Eds.). (2023). *Gestión y uso del agua en época romana. Reflexiones desde la arqueología y el derecho*. Universidad de Granada.
- Sánchez Reyes, F. (2020). *Poesía erótica. Safo, Teócrito y Catulo*. ENCCH-UNAM
- Segura Munguía, S. (2006). *Frases y expresiones latinas de uso actual. Con un anexo sobre las instituciones jurídicas romanas*. Universidad de Deusto.”
- Segura Munguía, S., & Cuenca Cabeza, M. (2008). *El ocio en la Roma antigua*. Deusto
- Siebler, M. (2007). *Arte romano*. Taschen.
- Southon, E. (2024). *La historia de Roma en 21 mujeres, trad. (M. Figueras, Trad.)*. Pasado y Presente
- Taylor, R. (2006). *Los constructores romanos. Un estudio sobre el proceso arquitectónico*. Akal.
- Torrent Ruiz, A. (2005). *Diccionario de derecho romano*. Edisofer.
- Valcárcel, V. (coord.). (1995). *Didáctica del Latín. Actualización científico-pedagógica*. Ediciones Clásicas
- Valcárcel, V. (coord.). (1995). *Didáctica del Latín. Actualización científico pedagógica*. Ediciones Clásicas.
- Vera Bustamante, F. (2005). *Lingua latina per usus. Volumen 1: Ad vocabula et rudimenta acquirenda*. Quorum Editores.
- Villaseñor Cuspinera, P. (2004). *Latín. Vocabularios específicos*. UNAM.

## Taller de Comunicación I-II

- Adelman, K. (2019). *Cómo se hace un cortometraje*. Ediciones Rialp, S.A
- Alonso, C. (2019). *Narrativa transmedia: una experiencia de aprendizaje electrónico móvil (m-learning)*. En *Evaluación de los Aprendizajes en el Bachillerato: un compendio de buenas prácticas*. Consejo de Evaluación Educativa. Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular. UNAM.
- Amador, J. (2015). *Comunicación y cultura. Conceptos básicos para una Teoría antropológica de la comunicación*. UNAM.
- Aparici M., R. y García M., D. (2017). *¡Sonríe, te están puntuando! Narrativa digital interactiva en la era de Black Mirror*. Gedisa.
- Ávila, R. (2018). *Del Bit a las redes sociales. Seleccionario de voces de las tecnologías de la información y la comunicación*. El Colegio de México
- Balmaceda, T., De Paoli, M. y Marengo, J. (2022). *Cultura de la influencia*. Marea
- Barthes, R. (2016). *Análisis estructural del relato*. Ediciones Coyoacán
- Bauman, Z. (2020). *Sobre la educación en un mundo líquido*. Paidós.
- Bauman, Z. (2017). *La globalización. Consecuencias humanas*. Fondo de Cultura Económica.
- Bech, J. (2020). *Ensayos de Hermenéutica. Perspectiva para una teoría de la interpretación*. UNAM.
- Beuchot, M. (2015). *El poder del icono*. Paidós
- Bustamante, T, et.al (2014). *Educación para la sustentabilidad*. Eon/ Universidad Autónoma de Guerrero
- Cancho G., N. E. y García T., M. A. (2017). *Planificación de proyectos audiovisuales*. Altaria.
- Cassany, D. (2012). *En línea. Leer y escribir en la red*. Anagrama
- Castells, M. (2012). *La comunicación en la era digital*. En *Comunicación y poder*, trad. M. Hernández. Alianza

- Castells, M. (2020). *La era de la información. La Sociedad red*, (10ª Ed). Siglo XXI.
- Chibás O., F. y Novomisky, S. (Eds.) (2022). *Navegando en la Infodemia con AMI*. Alfabetización Mediática Informativa. UNESCO
- Corral, M. de J. (2011). *Comunicación y vida I*. Edere
- Corral, M. de J. (2012). *Comunicación y vida. Taller de comunicación I*. Edere
- De Barnier, V. y Joannis, H. (2019). *Marketing y creación publicitaria, redes sociales, celulares, tv, radio, impresos*. Trillas.
- DeFleur, M., et. al. (2005). *Fundamentos de comunicación humana*. McGraw Hill
- Blanco, R. (Comp.). (2007). *Hermenéutica analógica, comunicación y multiculturalidad*. Editorial Torres Asociados.
- Espino S., G. (2019). *El nuevo sistema de medios en el México del siglo XXI*. Fontamara / Universidad Autónoma de Querétaro.
- Fernández, B. (2017). *Resolución de conflictos*. ICB Editores
- Fernandez, F. y Rizo, M. (2021). *Nosotros y los Otros. La Comunicación Humana Como Fundamento de la Vida Social. Apuntes Básicos de Comunicación*. Editorial Terracota.
- Figueiras T., L. (2022). *Comunicación, política y comunicación política*. UNAM.
- Freire, A. (2019). *La nueva narrativa transmedia de la generación Google Kids*. UOC.
- French, L., Vega, A, y Padovani, A. (2019). *Género, medios y TIC. Nuevos enfoques de investigación, educación & capacitación*. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.
- Galindo, J. (Coord.). (2008). *Comunicación, Ciencia e Historia*. McGraw-Hill.
- Garay M.L. (2023). *Mujeres y saberes digitales. Las otras alfabetizaciones necesarias*. Productora de Contenidos Culturales. S. Repoll.

- García-Ruiz, R., Gozávez, V. y Aguaded, J.I. (2014). *La competencia mediática como reto para la educomunicación: instrumentos de evaluación*. Cuadernos.info, 35, pp.15-27.
- Garfias F., J. A. y Galicia M. E. (Coords.). (2022). *Industrias creativas. Imaginarios, ideologías y valores en animación y videojuegos*. UNAM.
- Gutiérrez M., I. M. (2019). *Comunidades virtuales y redes sociodigitales*. Editorial Flores
- Han, B. (2022). *Infocracia. La digitalización y la crisis de la democracia*. Taurus. Octubre, S. (2019). *¿Quién teme a las culturas juveniles?: Las culturas juveniles en la era digital*. Océano Travesía
- Hidalgo T., J. A. (2018). *Medios y mediación en la cultura digital*. Tiran humanidades
- Huesca, E., Juárez, J. y Cicero, P. (2022). *Los retos de convivir con la inteligencia artificial*. Penguin Random House Grupo Editorial.
- Ilades, E. (2018). *Fake news. La nueva realidad*. Grijalbo.
- Jiménez, C. (2017). *Revolución. Los cambios sociopolíticos a través de las redes sociales*. LD. Books.
- López B., J. C., López B., R. C. y Castañeda N., A. Y. (Coords.). (2022). *Teoría de la comunicación: Análisis de los conceptos de comunicación y sus procesos desde las distintas teorías*. Página Seis
- Lugo, N. (2022). *De las narrativas transmedia al diseño de aprendizaje transmedia*. Universidad Iberoamericana León
- Malini, F. (2017). *La @Internet y la #Calle. Ciberactivismo y movilización en las redes sociales*. Col. Signa\_Lab. ITESO.
- Marín, C. (2017). *El informativo de Televisión. Producción, guión y edición de audiovisuales*. Gedisa
- Martín-Barbero, J. (2017). *Ver con los otros. Comunicación intercultural*. Fondo de Cultura Económica.
- Martínez, F. (2014). *Ciencias de la comunicación I*. Santillana Bachillerato

- Millán, M.A. (2015). *Hermenéutica de la paz y los conflictos*. E-Dae
- Moncada, A. (2007). *Apuntes para la configuración de un modelo de comunicación analógico y simbólico en América Latina*.
- Moreno, H. y Alcántara, E. (Coords.). (2019). *Conceptos clave en los estudios de género. Vol.2*. Centro de Investigaciones y Estudios de Género. UNAM
- Muñoz, B. (2018). *Contenidos alternativos en Youtube: nuevos formatos, mismos significados*. Fontamara/ Universidad Autónoma de Coahuila.
- Navarro, M. (2015). Gadamer. *Los seres humanos se relacionan con el mundo a través del lenguaje*. RBA.
- Ocampo, M. (2012). *Comunicación, semiótica y estética*. Trillas.
- Orozco, G. (Coord.). (2018). *TVMorfosis 7. Innovación de informativos en el entorno digital*. Tintable.
- Pariser, E. (2017). *El filtro burbuja*. Taurus
- Pérez, A. (2001). *Estrategias de Comunicación*. Ariel Comunicación
- Rodríguez G., A. A. Coord. (2022). *Contenidos digitales: convergencia, conectividad, modelos y nuevas características*. UNAM
- Rodríguez, G. (2018). *Las leyes de la interfaz. Diseño, Ecología, Evolución, Tecnología*. Gedisa.
- Rovira, G. (2017). *Activismo en red y multitudes conectadas: comunicación y acción en la era de Internet*. UAM-Xochimilco
- Ryan, D. (2019). *Guía para entender el marketing digital. Estrategias para persuadir a las nuevas generaciones*. Trillas
- Ryan, D. (2019). *Guía para entender las redes sociales*. Trillas
- Santa María, L. (2010). *Taller de comunicación humana*. Santa María Ed. /CCH Azcapotzalco–UNAM
- Santamaría, P. (2018). *Posverdad, Fake News y la reconexión de los medios. En Yo digital. La realidad de las realidades*. Katedra.
- Scolari, C. A. (2022). *La guerra de las plataformas. Del papiro al metaverso*. Anagrama.

- Sierra, F. y Montero D. (2015). *Videoactivismo y movimientos sociales. Teoría y praxis de las multitudes conectadas*. Gedisa Editorial
- Silva, V. (2014). *Caos y catástrofe. Un debate sobre las teorías críticas entre América Latina y Europa*. Col. Comunicación. Gedisa.
- Tascón, M. (2012). *Escribir en internet. Guía para los nuevos medios y las redes sociales*. Galaxia Gutenberg/ Fundéu BBVA.
- Thompson, J. B. (2010). *Los media y la modernidad*. Paidós.
- Tusón, A. (2016). *Análisis de la conversación*. Paidós
- Vilches, L. Coord. (2013). *Convergencia y transmedialidad*. Gedisa.
- Wilmot, W. W., & Hocker, J. L. (2018). *Solución de conflictos*. McGraw Hill Education

## **Taller de Diseño Ambiental I-II**

- Albarrancín, Jesús. y Julián, Fernando. (2011). *Dibujo para diseñadores industriales*. Parramón
- Gobierno de Chile. (2019). *Ojo con el diseño chileno. Capítulo 4: "Diseño Industrial"*. Gobierno de Chile.
- Guzmán, Juan. (2022). *La cosmovisión andina del buen vivir*. Uce.
- Moreno, María, et al (2017). *Proxémica, la distancia que nos acerca*. Rawshorts.
- Morforvers. (2021). *La imagen de la ciudad (parte II) la forma urbana*. Morforvers
- Neurofilia. (2018). *La materia prima del pensamiento- Sensación/ Percepción*. Neurofilia.
- Rojas, Itzel. (Guionista y editora). (2015). *Clara Porset Dumas. Vida y obra*. CIDI / UNAM.

## Inglés I-IV

- Bolton, P. (2003). *Grammar Dimensions 1*. Richmond Publishing
- Breccia, A. et. al. (2009). *Festivals and Food, Black Cat, Interchange Levels*. Intro and 1.
- Brookes, A. (1999). *Beginning to Write. Writing Activities for Elementary and Intermediate Learners*. Cambridge University Press.
- Consejo de Europa. (2020). *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, Aprendizaje, Enseñanza y Evaluación*. Volumen complementario. Ministerio de Educación.
- Díaz-Barriga, F. (2002). Aportaciones de las perspectivas constructivistas y reflexivas de la formación docente en el bachillerato. *Revista Perfiles Educativos*, vol. XXIV.
- Dudeny, G. (2007). *The Internet and the Language Classroom. A Practical Guide for Teachers*. (2a Ed). Cambridge University Press.
- Fernández, A., Fernández, M., Jay, G., Nava, C. & Padilla, M. (2016). *Wise Up 1: Inglés 1. Talleres de Lenguaje y comunicación*. ENCCH/UNAM.
- Foley, H. (2005). *The Heinle Picture Dictionary*. Thomson.
- Grant, H. (2007). *Grammar Connection. Structure Through Content*. Thomson Heinle.
- McCafferty, S. (Ed). (2006). *Cooperative Learning and Second Language Teaching*. Cambridge University Press.
- Mercado, L. (2012). *English Language Learning and Technology*. Cengage Learning.
- Nunan, D. (2004). *Task-Based Language Teaching*. Cambridge University Press.
- Parrot, M. (2010). *Grammar for English Language Teachers* (2ª Ed). Cambridge University Press.
- Ruetten, M. (2003). *Developing Composition Skills*. Thomson Heinle.
- Scrivener, J. (2012). *Classroom Management Techniques*. Cambridge University Press.

- Skehan, P. (1998). *A Cognitive Approach to Language Learning*. Oxford University Press.
- Solís Sánchez, D. (2010). *Podcasting fácil para docentes y alumnos. Un recurso más para el dominio de la Tic's en la educación*. Grupo Aragón.
- Thompson, H. (2007). *Grammar Connection*. Oxford University Press.
- Thomson, A. (2009). *A Practical English Grammar*. Oxford University Press.
- Ureña, M. E., y Medina, G. (2007). *Cultural Awareness Activities: Anglosaxon Festivities and Commemorations*. ENCCCH/UNAM.
- Viney, B. et. al. (2002). *Grammar Practice for Elementary Students*. Cambridge University Press.
- Watkins, P. (2017). *Teaching and Developing Reading Skills*. Cambridge University Press.

## Francés I-IV

- Akhavan, N. (2022). *75 tâches pour enseigner le français au fil des jours*. Chenelière Education.
- Bahja, C. R. (2022). *En route pour le FLE ! - A2/B1*. Editions Ellipses.
- Bazou, V., y Schenker, J-C. (2010). *Vocabulaire en action A1*. Clé International.
- Boulares, M. y Grand-Clement, O. (2020). *Conjugaison progressive du français. Niveaux A2, B1 et B2. Grands adolescents 16-18 ans*. CLE International.
- Collectif. (2019). *Le BELC: 50 ans d'expertise au service de l'enseignement du français dans le monde*. Hachette FLE
- Custers, G., & Rodier C. (2006). *Internet, 150 activités*. CLE International.
- Cyr, P. (1998). *Les stratégies d'apprentissage*. CLE international.

- Defrance, C. (2021). *Ma grammaire pour apprendre le français*. CLE International.
- Denier, C. (2020). *L'atelier de conversation: Conseils, pistes et outils*. PUG.
- Fafa, C., Glaud, L., Lannier, M., Loiseau, Y. Petitmengin, V. (2021). *Exercices de grammaire et conjugaison A1*. Didier FLE
- Galissou R., & Puren C. (2001). *La formation en questions. CLE International. Vocabulaire A1/A2: 650 exercices corrigés inclus*. CLE International
- Gallier, T., Racine, Schenker, J\_C., Siréjols,, E. y Tempesta, G. (2019). *Pratique vocabulaire A1/A2: 650 exercices corrigés inclus*. CLE International
- Grand-Clément, O. (2020). *Pratique conjugaison A1/A2: 500 exercices corrigés inclus*.
- Hidden M.O (2013). *Pratiques d'écriture. Apprendre à rédiger en langue étrangère*. Hachette
- Jamet, M.-C. (2006). *Préparation à l'examen DELF, scolaire junior A1*. Hachette.
- Josse, C., y Liria, P. (2023). *Pratique révision A2: 680 exercices. Corrigés inclus*. CLE International.
- Laurens, V., & Lemeunier, V. (2018). *L'unité didactique: évolutions d'un outil cadre pour*
- Lemeunier, V. (2006). *Élaborer une unité didactique à partir d'un document authentique*. <http://www.francparler-oif.org/images/stories/dossiers/lemeunier2006.htm>
- Les cahiers de grammaire. Niveau survie. A2. Difusión–Maison de Langues.
- Liria, P. (2009a) *Les cahiers de grammaire. Niveau découverte. A1*. Difusión–Maison de Langues
- Liria, P. y Sigé, P. (2008). *Les clés du nouveau DELF*. Éditions Maison des Langues.

- Martinie, B., & Wachs, S. (2007). *Phonétique en dialogues. Niveau débutant*. CLE International.
- Meyer, D. (2024). *Focus culture. Livre de l'élève. Corrigés*. Hachette FLE.
- Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España. (2021). *Marco Común Europeo de*
- Morissette, R. [s/f] *Accompagner la construction des savoirs: L'élève et le transfert de ses apprentissages & L'enseignant et le transfert des apprentissages*. Che nelière-McGraw Hill.
- Mottironi, E. y Lions-Olivieri, M. (2021). *100% FLE - Communication essentielle du français A1*. Didier FLE
- Petitmengin, V., & Fafa, C. (2017). *La grammaire en jeux: Les Outils malins du FLE*. PUG.
- Ricard, F. (2002). [lafonetiksefasil]. *Manuel d'autoformation en phonétique*. Vi-cens Vives.
- Riquois, E. (2019). *Lire et comprendre en français langue étrangère*. Hachette
- Rosen, E. (2007). *Le point sur le Cadre commun de référence pour les langues*. CLE International
- Silva, H. (2008). *Le jeu dans la classe de langue*. CLE International.
- Siréjols, É., y Tempesta, G. (2019). *Pratique grammaire A1/A640 :2 exercices*.
- Tagliante, C. (2005). *L'évaluation et le cadre européen commun*. CLE International.
- Teste, F. [. (2020). *Travailler l'écrit avec la presse*.
- Veltcheff, C., & Stanley, H. (2003). *L'évaluation en FLE*. Hachette.
- Vicher, A. (2007). *Grammaire progressive pour adolescents, niveau débutant*. Clé International.
- Vittet, F. (2023). *Pratique révision A1. 690 exercices avec règles*. CLE International.

## Taller de Diseño y Expresión Gráfica I-II

- Ágora Social. (2023). *Cómo elaborar folletos que se lean*. Bubok.
- Aguirre, M. J. (2016). *Ética de los medios de comunicación*. Herder.
- Albers, J. (1996). *La interacción del color*. Madrid. Alianza.
- Alvear, C. (2001). *Historia del Arte*. Limusa.
- Amador, B. J. (2008). *El significado de la obra de arte. Conceptos básicos para la interpretación de las artes visuales*. UNAM.
- Ambrose, G., Aono-Billson, N. (2011). *Bases del diseño gráfico. Enfoque y lenguaje*. Parramon.
- Ambrose, G., Harris, P. (2007). *Fundamentos de la tipografía*. Parramon.
- Ambrose, G., y Harris, P. (2015). *Impresión y Acabados*. Parramon.
- Angharad, L. (2016). *¿Quieres publicar una revista? Autoedición, diseño, creación y distribución de publicaciones independientes*. Gustavo Gili.
- Antonino, J. (1972). *La composición en el dibujo y la pintura*. CEAC.
- Archundia, O. (2012). *Elementos de diseño fotográfico*. Trillas.
- Arheim, R. (1992). *Ensayos para rescatar el arte*. Fábricas Rógar.
- Arnáiz, P. (2003). *Educación inclusiva: una escuela para todos*. Aljibe.
- Atwood, R. (2023). *Vivir con color*. Gustavo Gili.
- Ball, P. (2001). *La invención del color*. Fondo de Cultura Económica.
- Band, D. (1988). *Manual de reproducción para artes gráficas*. Tellus.
- Barbosa, A. (2015). *Educación y arte para la sustentabilidad*. Juan Pablos.
- Barnicoat, J. (1996). *Los carteles. Su historia y su lenguaje*. Gustavo Gili.
- Becerra, G. (1991). *Ilustración en Scrach*. UAM.
- Bedouret, A. (2013). *Señal de ajuste. El color como experiencia de conocimiento*. Cátedra.
- Bell, J. (2020). *¿Qué es la pintura?* Gustavo Gili.
- Bendandi, L. (2017). *Risografía. El nuevo espíritu de la impresión*. Gustavo Gili.

- Birch, H. (2014). *Dibujar: trucos, técnicas y recursos para la inspiración visual*. Gustavo Gili.
- Blake, W. (1984). *Dibujo del desnudo*. Daimon.
- Boerboom, T. y Proetel, T. (2019). *El color como material y recurso visual*. Gustavo Gili.
- Bringhurst, R. (2014). *Los elementos del estilo tipográfico*. Fondo de Cultura Económica.
- Brockmann, J. M. (2015). *Sistemas de Retículas*. Gustavo Gili.
- Cabello, R. (2008). *Litografía. Manual de apoyo para el taller*. FAD/UNAM.
- Cabrerizo, M. A. y Rubio, M. J. (2007). *Atención a la diversidad: teoría y práctica*. Pearson.
- Caldwell, C. y Zappaterra, Y. (2014). *Diseño editorial. Periódicos y revistas. Medios impresos y digitales*. Gustavo Gili.
- Camnitzer, L. (2021). *Ética en el arte contemporáneo*. Mejer Ramírez.
- Campos, C. (2011). *Atlas ilustrado del grafiti y arte urbano*. Susaeta.
- Cao, M. L. (1995). *El papel de las mujeres creadoras en la Historia del Arte*. *Arte, Individuo y Sociedad*, 7, 43-44.
- Carrera, A. (2008). *Artes visuales*. Castillo.
- Carrillo, I. (2018). *El arte de marcar un libro. Exlibris en San Luis Potosí*. Centro de Documentación Histórica “Rafael Montejano y Aguiñaga”.
- Castellanos, A. (2016). *Dibujo*. Brevia.
- Castells, M. (1996). *La era de la información: economía, sociedad y cultura*. Alianza.
- Castillo, S. E., Torres, M. R. (2022). *Manual técnico para la elaboración y realización de carteles impresos*. CCH/UNAM.
- Caza, M. (1998). *Técnicas de serigrafía*. Blume.
- Chaves, N. (2006). *El oficio de diseñar. Propuestas a la conciencia crítica de los que comienzan*. Gustavo Gili.

- Coll, C. (2004). *Psicología de la educación y prácticas educativas mediadas por las tecnologías de la información y la comunicación*. *Sinéctica*, 25, 1-24.
- Coll, C. (2008). *Psicología de la educación virtual: aprender y enseñar con las tecnologías de la información y la comunicación*. Morata.
- Conill, J. (2004). *Ética de los medios. Una apuesta por la ciudadanía visual*. Gedisa.
- Costa, J. (2014). *Diseño y publicidad. El nuevo reto de la comunicación*. Trillas.
- Dalquié, C., Cossu, M. (2015). *La serigrafía: un completo manual de herramientas, técnicas y ejemplos de artistas internacionales*. Gustavo Gili.
- Dantzić, C. (1994). *Diseño Visual. Introducción a las artes visuales*. Trillas.
- Daucher, H. (1987). *Modos de dibujar*. Gustavo Gili.
- Dawson, D. (1996). *Guía completa de grabado e impresión*. Blume.
- De Buen Unna, J. (2011). *Introducción al estudio de la tipografía*. Gijón.
- De Buen Unna, J. (2014). *Manual de diseño editorial*. Trea.
- De Buen Unna, J. (2017). *Diccionario de caracteres tipográficos*. Trea.
- De Buen Unna, J. (2021). *99 reflexiones sobre el diseño editorial*. Jardín de Monos.
- De la Torre. (2002). *El lenguaje de los símbolos gráficos*. Limusa.
- De Micheli, M. (1987). *Las vanguardias artísticas del siglo XX*. Alianza.
- Del Sobral, M. (2000). *Geometría Mesoamericana*. FCE.
- Demoney, J., Meyer, S. (1983). *Montaje de originales gráficos para su reproducción*. Gustavo Gili.
- Demoratti, D., Komurki, J. Z. y Bendandi, L. (2018). *Maestros de la serigrafía*. Gustavo Gili.
- Díaz de León, F. (1985). *Gahona y Posada. Grabadores mexicanos*. Fondo de Cultura Económica.

- Díaz, J., González, M., Moleón, M., Peña, M., Ruiz, L., Sánchez, M. Vallejo, C. (2017). *Aprender e investigar en pintura*. La puerta del libro.
- Díaz, R. (2007). *El dibujo del natural en la era de la postacademia*. Akal.
- Doczi, G. (1996). *El poder de los límites: proporciones armónicas en la naturaleza, el arte y la arquitectura*. Troquel.
- Dondis, D. A. (2011). *La sintaxis de la imagen. Introducción al alfabeto visual*. Gustavo Gili.
- Drudi, E. y Paci, T. (2001). *Dibujo de figurines para el diseño de moda*. The Pepin Press.
- Dufoo, E. (2022). *Léxico especializado del grabado y la estampa: técnicas tradicionales, sustentables y experimentales*. FAD/UNAM.
- Dufranc, G. (2021). *Packaging para salvar al planeta. Claves para diseñadores, emprendedores y empresas*. Independently published.
- Durero, A. (1987). *Los cuatro libros de la simetría de las partes del cuerpo humano*.
- Edwards, B. (2006). *El color. Un método para dominar el arte de los colores*. Urano.
- Edwards, B. (2011). *El color*. Urano.
- Edwards, B. (2011). *Nuevo aprender a dibujar con el lado derecho del cerebro*. Urano.
- Eisner, E. (1995). *Educación la visión artística*, Paidós.
- Elam, K. (2007). *Sistemas reticulares. Principios para organizar la tipografía*. Gustavo Gili.
- Elam, K. (2017). *La geometría del diseño. Estudios sobre la proporción y la composición*. Gustavo Gili.
- Ezcurra, M. (2012). *Sistemas de impresión y sus tintas*. La Rocca.
- Fawcett-Tang, R. (2007). *Edición y acabados de impresión de folletos y catálogos*. Promopress.

- Fehrman, K. Fehrman, Ch. (2001). *El color, el secreto y su influencia*. Pearson.
- Fernández, M. (coord.). (2021). *Pinta la revolución. Arte moderno mexicano 1910-1950*. Tomo I. FCE.
- Fernández, R., Hernández, M. T., Peñaloza, M., Castillejos, J. M., Ramírez, L. M., Hernández, B. y Vite, E. (2021). *TIC y TAC. Reflexiones y ejemplos*. UNAM.
- Feschotte, D. y Moles, A. (1991). *Cómo se lee una representación gráfica compleja*. Imagen didáctica, CEAC, 87-115.
- Figuroa, A. (2000). *Historia del Arte*. McGraw Hills.
- Flores, J. J., Balderrama, C. (2014). *La crítica del diseño*. Trillas.
- Foster, J. (2009). *Carteles. Nuevos diseñadores (Monografías)*. Gustavo Gili.
- Foster, J. (2015). *Papel y tinta. Un catálogo de técnicas y materiales para imprimir*. Gustavo Gili.
- Frutiger, A. (2007). *El libro de la tipografía*. Gustavo Gili.
- Gäde, R. (2002). *Diseño de Periódicos. Sistema y método*. Gustavo Gili.
- García, E. (2010). *Fundamentos geométricos del diseño y la pintura actual*. Trillas
- García, M., Gómez, G., Loera, R., López, M., Ochoa, K., Ornelas, R., Soto, J. (2014). *Manual profesional de diseño editorial*. Universidad de la Concordia.
- García, R. (2011). *Proporción en el arte*. Jorge Baudino.
- Garfield, Simon. (2011). *Es mi tipo*. Taurus.
- Gatter, M. (2011). *Manual de impresión para diseñadores gráficos*. Parramon.
- Gendrop, P. (1990). *Arte prehispánico en Mesoamérica*. Trillas.
- Gete-Alonso, J. C. y Del Barrio, V. (1990). *Lenguaje gráfico*. Alhambra Longman.

- Giraldo, O. F. (2020). *Afectividad ambiental: sensibilidad, empatía, estéticas del habitar*. El Colegio de la Frontera Sur/Universidad Veracruzana.
- Gombrich E. H. (1997). *La historia del arte*. Phaidon.
- Gombrich, E. (1987). *Historia del Arte*. Alianza.
- Gómez, J. (2002). *Máquinas y herramientas de dibujo*. Cátedra.
- Gómez, J., Cabezas, L., Bordes, J. (2001). *El manual del dibujo*. Cátedra.
- González, J. (2020). *Composición pictórica: 7 puntos a tener en cuenta*. Tamayo.
- González, J. R. (2019). “Las tecnologías del aprendizaje y del conocimiento como escenario de aprendizaje en la educación superior”. *Cathedra et Scientia International Journal*. 5 (2), 47-57.
- Granados, J., López, R. Avello, R., Luna, D., Luna, E. y Luna, W. (2014). “Las tecnologías de la información y las comunicaciones, las del aprendizaje y del conocimiento y las tecnologías para el empoderamiento y la participación como instrumentos de apoyo al docente de la universidad del siglo XXI”. *MediSur*, 12 (1), 289-294.
- Haller, K. (2021). *El pequeño libro del color. Cómo aplicar la psicología del color a tu vida*. Gustavo Gili.
- Hantke, L. S. y Grassman, L. (2017). *Una imprenta en la cocina. Aprende la técnica de la kitchen Litho*. Gustavo Gili.
- Harald, K. (1992). *Fundamentos de la teoría de los colores*. Gustavo Gili.
- Hatje, U. (1995). *Historia de los estilos pictóricos. Desde la antigüedad hasta el gótico*. Istmo.
- Hayes, C. (1980). *Guía completa de pintura y dibujo. Técnicas y materiales*. Hermann Blume.
- Heras, F. (2003). *Entre Tantos. Guía práctica para dinamizar procesos participativos sobre problemas ambientales y sostenibilidad*. GEA.

- Hernández-Chavarría, F. Murillo, A. (2010). Grabado en metal con las técnicas de grabado no tóxico. *Tecnología en Marcha*, Vol. 23, N.º 3, Julio-Setiembre 2010.
- Hijar, A. (1997). Frentes, coaliciones y talleres. *Grupos visuales en México en el siglo XX*. CNCA.
- Hilera, J. R. y Campo, E. (Eds.). (2015). *Guía para crear contenidos digitales accesibles: documentos, presentaciones, vídeos, audios y páginas web*. Universidad de Alcalá.
- Huertas, M. (2010). *Materiales, procedimientos y técnicas pictóricas*. Akal.
- Ibeas, J. M. (1992). *Guía completa de ilustración y diseño, técnicas y materiales*. Hermann Blume.
- Jardí, E. (2012). *Pensar con imágenes*. Gustavo Gili.
- Jardí, E. (2021). *Cincuenta y tantos consejos sobre tipografía*. Gustavo Gili.
- Juanes, J. (2010). *Territorios del arte contemporáneo*. Itaca.
- Kane, J. (2012). *Manual de tipografía*. Gustavo Gili.
- Karch, R. R. (1995). *Manual de artes gráficas*. Trillas.
- Kassner, L. (1980). *Notas en torno a la expresividad de la figura humana en cuatro pintores latinoamericanos*. UNAM.
- Kemp, M. (2000). *La ciencia del arte: la óptica en el arte occidental de Brunelleschi a Seurat*. Akal.
- Kepes, G. (1965). *El movimiento, su esencia y su estética*. Novaro.
- Lesur, L. (2013). *Manual de serigrafía. Una guía paso a paso*. Trillas.
- Leymarie J. (1998). *El dibujo: historia de un arte*. Carroggio.
- Lizarazo, D. (2009). *Hermenéutica de las imágenes*. Siglo XXI.
- Loche, R. (1975). *La litografía*. Ediciones R. Torres.
- Loomis, A. (2010). *Dibujo tridimensional*. Lancelot.
- López, C., Molina, M. y Serna, D. (2020). *Composición visual: análisis de variables en la construcción de imágenes*. Fundación Universitaria Bellas Artes.

- Lozano, J. M. (1998). *Historia del Arte*. Cecsa.
- Lucie-Smith, E. (1994). *Arte latinoamericano del siglo XX*. Destino.
- Lupton, E. (2011). *Pensar con tipos. Una guía clave para estudiantes, diseñadores, editores y escritores*. Gustavo Gili.
- Lupton, E. y Phillips, J. C. (2016). *Diseño gráfico. Nuevos fundamentos*. Gustavo Gili.
- Luque, L. (2020). *Lo que el arte nos enseña sobre la igualdad de género*. The conversation.
- Lynn, J. (1994). *Cómo preparar diseños para la imprenta*. Gustavo Gili.
- Malins, F. (1983). *Para entender la pintura. Los elementos de la composición*. Hermann Blume.
- Manera, D. (2019). *El gran libro del dibujo*. De Vecchi.
- Marchán, S. (1982). *La estética en la cultura moderna*. Gustavo Gili.
- Marin de L´Hotellere, J. (2008). *Elementos del lenguaje visual*. Trillas.
- Marmolejo, M. (2007). *Funciones de la imagen representada y formas de representación icónica*. Word Press.
- Marshall, L. y Meachen, L. (2010). *Cómo usar imágenes en diseño gráfico*. Parramon.
- Martine, J. (1999). *Introducción al análisis de la imagen*. La Marca.
- Martínez, L. (2018). *El uso de las TIC en la formación de estudiantes en Instituciones de Educación Superior (IES)*. UJAT.
- Mirauda, M. A. y De la Torre, M. (2011). *Grabado verde*. Universidad Finis Terrae.
- Molina, A. (2012). *Código de ética del diseñador y comunicador visual*. UNAM.
- Montesinos, J. (2017). *Manual de tipografía*. Campgrafic.
- Montoto, M. y Cespón, M. (2011). *Metodología para el desarrollo de la habilidad de apreciar la obra artística*. Pueblo y Educación.
- Mooncie, V. (2015). *Taller de impresión manual. Técnicas, herramientas y proyectos para hacer en casa*. Gustavo Gili.

- Moreira, M. A. (2009). *Introducción a la tecnología educativa*. Universidad de la Laguna.
- Moriña, A. (2004). *Teoría y práctica de la educación inclusiva*. Archidona.
- Müller-Brockmann, J. (2015). *Sistemas de retículas. Un manual para diseñadores gráficos*. Gustavo Gili.
- Muntaner, J. J. (2000). “La igualdad de oportunidades en la escuela de la diversidad”. Profesorado, *Revista de currículum y formación del profesorado*, 1, 27-46.
- Nagumo, H. *Cómo combinar colores. + 3000 paletas de color para artistas, diseñadores y crafters*. Gustavo Gili.
- Novo, M. (2002). *Ciencia, arte y medio ambiente*. Mundiprensa.
- Ortiz, G. (2011). *El significado de los colores*. Trillas.
- Parramón, J. M. (2006). *Curso completo de dibujo y pintura*. Parramón.
- Parramón, J. M. (2007). *Cómo reconocer estilos*. Parramón.
- Pérez, C. (2012). *Empaques y embalajes*. Red Tercer Milenio.
- Pomeda, J. M. (2013). *La composición de la imagen. Del Renacimiento al 3D*. Paraninfo.
- Prette, M. C. y De Giorgis, A. (2011). *Leer el arte*. Susaeta.
- Prette, M.C., De Giorgis, A. (2002). *Historia ilustrada del arte*. Susaeta.
- Racamán, A. (2011). *Generación conectada con imágenes. Teoría de la Educación*.
- Roberts, L. (2009). *Good ética en el diseño gráfico*. Index Book.
- Rodríguez, M., Gutiérrez, M. y Jerez, A. (2020). *El uso de las TICs en la educación*. Académica Española.
- Rodríguez-Valero, D. (2016). *Manual de tipografía digital: Una guía sencilla y completa para aprender cómo funcionan y se diseñan las fuentes*. Campgrafic.
- Romero de Solís, D. y López, J. (2007). *Variaciones sobre el color*. Universidad de Sevilla.

- Salles, E. (2024). *Proceso creativo. Una guía para tener tu próxima gran idea*. Grijalbo.
- Sander, N. (1992). *Manual de producción del diseñador gráfico*. Gustavo Gili.
- Vidales, D. (1995). *El mundo del envase*. UAM/Gustavo Gili.
- Shaoqiang W. (2022). *Nuevo diseño editorial. Libros, revistas y otros formatos*. Hoaki Books.
- Shaughnessy, A. (2006). *Cómo ser diseñador gráfico sin perder el alma*. Index Book.
- Sierp, A. (1972). *Perspectiva aplicada*. Víctor Lerú.
- Simpson, I. (2001). *Curso completo de dibujo*. Blume.
- Sullivan, E. (1996). *Arte latinoamericano del siglo XX*. Nerea.
- Swann, A. (1992). *El color en el diseño gráfico*. Gustavo Gili.
- Szenkman, P., Lotitto, E. y Alberro, S. (2021). *Mujeres en ciencia y tecnología. Cómo derribar las paredes de cristal en América Latina*. Cippec.
- Taddei, N. (1979). *Educación con la imagen*. Marova.
- Tapia, A. (2005). *El diseño gráfico en el espacio social*. Designio.
- Tibol, R. (1975). *Historia general del arte mexicano. Época moderna y contemporánea*. Tomo II. Hermes.
- Timothy, S. (2007). *Los elementos del diseño. Manual de estilo para diseñadores gráficos*. Rockport Publishers.
- Tornquist, J. (2008). *Color y luz, teoría y práctica*. Gustavo Gili.
- Tosto, P. (1958). *La composición áurea en las artes plásticas*. Hachete.
- Tselentis, J. (2012). *Typo, forma y función: manual ilustrado de los principios fundamentales de la tipografía*. Promopress Tubau, I. (1991). *Dibujando carteles*. Ceac.
- Tubaro, A. (1994). *Tipografía, estudios e investigaciones sobre la forma de la escritura y del estilo de impresión*. Universidad de Palermo.
- Varichon, A. (2018). *Colores. Historia de su significado y fabricación*. Gustavo Gili.

- Veron, E. (1998). *La gramática del signo icónico*. Universidad de Palermo.
- Victoria, R., Rubio, M., Higuera, A. y Santamaría, A. (2010). *La ética del diseño: hacia un sistema más sustentable y responsable*.
- Vidales, D. (1995). *El mundo del envase*. UAM. Gustavo Gili.
- Viéville, C. (2023). *Breve historia de los colores*. Blume
- Vilasuso, R. A. (2001). *Las imágenes como textos icónico-cualisígnicos*. Escribanía.
- Villegas, C. (2012). *El dibujo como medio de comunicación masiva*. CCH/UNAM.
- Vostok P. S. (2028). *Triunfar estampando. Entresijos y soluciones gráficas del legendario equipo Vostok*. Gustavo Gili.
- Westheim, P. (1986). *Ideas fundamentales del arte prehispánico en México*. Era.
- Wolfgan, J. (2019). *Teoría de los colores: las láminas comentadas*. Gustavo Gili.
- Wucius, W. (2006). *Principios del diseño en color*. Gustavo Gili.



## Lectura de lectura y análisis de textos literarios I-II

- Argüelles, J. D. (2014). *Antología general de la poesía mexicana. De la época prehispánica a nuestros días*. Océano.
- Barajas, B. y Barrera, O. (2020). *Entre acciones, diálogos y bambalinas. Didáctica del teatro para el bachillerato*. UNAM. <https://gaceta.cch.unam.mx/sites/default/files/libros/2021-01/libro-teatro.pdf>
- Beltrán, R. (2015). “Los raros. El arte de curar”. *Revista de la Universidad de México* (137), 9.
- Beristáin, H. (1995). *Diccionario de retórica y poética*. Porrúa.
- Beristáin, H. (2004). *Análisis e interpretación del poema lírico*. FFyL-IIF-UNAM.
- Celorio, G. (2009). *Cánones subversivos. Ensayos de literatura hispanoamericana*. Tusquets.
- Cervantes, C. (2005). *Tras la huella de... El teatro*. Edêre.
- Cheguhem, M. y García, B. (2019). *Un puente entre dos culturas: literatura y ciencia*. Humanidades, 6. CUAIEED. *Narrador*. UNAM. <http://uapas2.bunam.unam.mx/humanidades/narrador/>
- Domínguez Caparros, J. (2006). *Métrica Española*. Síntesis.
- Garrido Domínguez, A. (2008). *El texto narrativo*. Síntesis.
- Leal, P., Martín, I. y Pontes, R. (2005). *Tras la huella de... el cuento*. Edêre.
- Luján Atienza, Á. L. (2000). *Cómo se comenta un poema*. Síntesis.
- Ministerio de Educación. (2010). *Introducción a los géneros literarios: teoría y ejercicios*. Secretaría General Técnica.
- Murgia, M. (2015, abril 19). Del ‘no olvido’ al ‘sí me acuerdo’ o ‘entre cánones te lees’. *Cuadrivio*.

- Navarro Durán, R. (2007). *La mirada al texto. Comentario de textos literarios*. Ariel-Planeta.
- Pérez, E. (2016, noviembre 12). *Naturaleza de la literatura: literatura y realidad*. Littera.
- Rivera, V. A. (2001). *La composición dramática*. Escenología.

## Igualdad de Género

- Barker, M. (2016). *Queer. Una historia gráfica*. Melusina.
- Black, A.; Buller, L.; Hoyle, E. y Todd, M. (2019). *Feminismo para mentes inquietas*. Random House.
- Castañeda, M. (2019). *El machismo invisible*. Siglo XXI.
- Cazés, D. (2005). *Hombres ante la misoginia*. CEIICH UNAM.
- Dolera, L. (2018). *Morder la manzana*. Planeta.
- Plaqueta y Antonella. (2020). *#TuBarrioTeRespalda. Breve historia ilustrada de las mujeres*. Planeta.
- Varela, N. (2008). *Feminismo para principiantes*. BeBolsillo.
- Varela, N. (2020). *La cuarta Ola*. Random House.
- Arnot, M. (2009). *Coeducando para una ciudadanía en igualdad*. Morata.
- Blázquez, N. (2011). *El retorno de las brujas. Incorporación, aportaciones y críticas de las mujeres a la ciencia*. UNAM.
- Conell, R. (2015). *Masculinidades*. PUEG-UNAM.
- De las Heras, S. (2009). *Una aproximación a las teorías feministas*. *Universitas: Revista de filosofía, derecho y política*.
- De Miguel, A. (2000). *Los feminismos, publicado en Celia Amorós (dir.). Diez palabras clave sobre mujer*. Verbo Divino.
- Lerner, G. (1990). *La creación del patriarcado*. Crítica.
- Luke, C. (1999). *Feminismos y pedagogías en la vida cotidiana*. Morata.
- Rebollo, M. (2006). *Género e interculturalidad: educar para la igualdad*. España.

- Ruiz, A. E.C. (2012). *Teoría crítica del derecho y cuestiones de género*. Colección Equidad de Género y Democracia.
- Serret, E. (2008). *Qué es para qué es la perspectiva de género. Libro de texto para la asignatura: Perspectiva de género en la educación superior*. Instituto de la Mujer Oaxaqueña, Gobierno Constitucional del Estado de Oaxaca (Instituto de la Mujer Oaxaqueña Ediciones, Serie: Buenas prácticas).
- Scott, J. (2008). *Género e historia*. FCE/UACM.
- Castañeda, M. (2019). *El machismo invisible*. DeBolsillo.
- Lagarde, M. (2016). El derecho humano a una vida libre de violencia. En (coord. María Elena Jarquín). *El campo teórico feminista. Aportes epistemológicos y metodológicos*. UNAM-CEIICH. pp. 15-78.
- Segato, R. (2018). *Contra-pedagogías de la crueldad*. Prometeo.



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas  
Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda  
Mtro. Hugo Alejandro Concha Cantú  
Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez  
Dra. Diana Tamara Martínez Ruiz  
Dr. Fernando Macedo Chagolla  
Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo  
Mtro. Néstor Martínez Cristo

RECTOR  
SECRETARÍA GENERAL  
ABOGADO GENERAL  
SECRETARIO ADMINISTRATIVO  
SECRETARÍA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL  
SECRETARIO DE SERVICIO Y ATENCIÓN A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA  
SECRETARIO DE PREVENCIÓN, Y APOYO A LA MOVILIDAD Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA  
DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL

## ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez  
Lic. Mayra Monsalvo Carmona  
Lic. Rocío Carrillo Camargo  
Lic. María Elena Juárez Sánchez  
QBP. Taurino Marroquín Cristóbal  
Mtra. Dulce María E. Santillán Reyes  
Mtro. José Alfredo Núñez Toledo  
Mtra. Araceli Mejía Olguín  
Mtro. Héctor Baca Espinoza  
Ing. Armando Rodríguez Arguijo

DIRECTOR GENERAL  
SECRETARÍA GENERAL  
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE  
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN  
SECRETARIO ESTUDIANTIL  
SECRETARÍA DE PROGRAMAS INSTITUCIONALES  
SECRETARIO DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL  
SECRETARIO DE INFORMÁTICA



Mtra. Martha Patricia López Abundio  
Lic. Antonio Nájera Flores  
Lic. Genaro Gómez Arroyo  
Lic. Veidy Salazar De Lucio  
Lic. Noemí Jiménez Martínez  
Mtro. Raúl Espinosa Rojas  
Mtra. Evelia Morales Domínguez  
Lic. Adriana Astrid Getsemaní Castillo Juárez  
Mtra. Verónica Coria Olvera  
Lic. Verónica Andrade Villa

## AZCAPÓTZALCO

DIRECTORA  
SECRETARIO GENERAL  
SECRETARIO ADMINISTRATIVO  
SECRETARIO ACADÉMICO  
SECRETARÍA DOCENTE  
SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES  
SECRETARÍA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE  
JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN  
SECRETARÍA TÉCNICA DEL SILADIN  
SECRETARÍA PARTICULAR Y COORDINADORA DE GESTIÓN

## NAUCALPAN

Mtro. Keshava Quintanar Cano  
Mtra. Verónica Berenice Ruiz Melgarejo  
Mtra. Teresa de Jesús Sánchez Serrano  
Ing. Damián Feltrín Rodríguez  
Lic. Elizabeth Hernández López  
Biól. María del Rosario Rodríguez García  
Mtro. Josué David Sánchez Hernández  
Lic. Ana Rocío Alvarado Torres  
Ing. María del Carmen Tenorio Chávez  
Lic. Reyna I. Valencia López

DIRECTOR  
SECRETARÍA GENERAL  
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA  
SECRETARIO ACADÉMICO  
SECRETARÍA DOCENTE  
SECRETARÍA DE SERVICIOS ESTUDIANTILES  
SECRETARIO DE APOYO AL APRENDIZAJE Y CÓMPUTO  
SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR  
SECRETARÍA TÉCNICA DEL SILADIN  
UNIDAD DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN

## VALLEJO

Lic. Maricela González Delgado  
Mtro. Manuel Odilón Gómez Castillo  
Lic. Diana Reyna Alatorre Hernández  
Mtra. María Xóchitl Megchón Trejo  
Lic. María del Rocío Sánchez Sánchez  
Mtro. Armando Segura Morales  
Lic. Carlos Ortega Ambriz  
I.Q. Georgina Guadalupe Góngora Cruz

DIRECTORA  
SECRETARIO GENERAL  
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
SECRETARÍA DOCENTE  
SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES  
SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE  
SECRETARÍA TÉCNICA DEL SILADIN

## ORIENTE

Mtra. María Patricia García Pavón  
QFB. Reyes Flores Hernández  
Mtra. Alejandra Barrios Rivera  
Mtra. Martha Maya Téllez  
Mtra. Griselda Chávez Fernández  
Dra. Elsa Rodríguez Saldaña  
Mtra. Claudia Verónica Morales Montaña  
Ing. Angélica Nohelia Guillén Méndez

DIRECTORA  
SECRETARIO GENERAL  
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
SECRETARÍA DOCENTE  
SECRETARÍA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES  
SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR  
SECRETARÍA TÉCNICA DEL SILADIN

## SUR

Lic. Susana de los Ángeles Lira de Garay  
Lic. Noé Israel Reyna Méndez  
Lic. Alfredo Saúl Montes Granados  
Mtro. Ernesto Márquez Fragoso  
Mtro. Armando Moncada Sánchez  
Dra. Georgina Balderas Gallardo  
Mtro. Reynaldo Cruz Contreras  
Mtra. Nohemí Claudia Saavedra Rojas  
Mtra. Clara León Ríos

DIRECTORA  
SECRETARIO GENERAL  
SECRETARIO ADMINISTRATIVO  
SECRETARIO ACADÉMICO  
SECRETARIO DOCENTE  
SECRETARÍA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES  
SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE  
SECRETARÍA TÉCNICA DEL SILADIN  
JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN



## DIRECTORIO

### REVISIÓN

BENJAMÍN BARAJAS SÁNCHEZ  
MARCOS DANIEL AGUILAR OJEDA

### EDICIÓN

HÉCTOR BACA

### DISEÑO

ALEJANDRO FLORES MUCIÑO

### CORRECCIÓN

MARIO ALBERTO MEDRANO