



Gaceta
CCH

Suplemento

14 de marzo de 2024

ISSN 0188-6975



Olimpiada
universitaria del
conocimiento





Índice

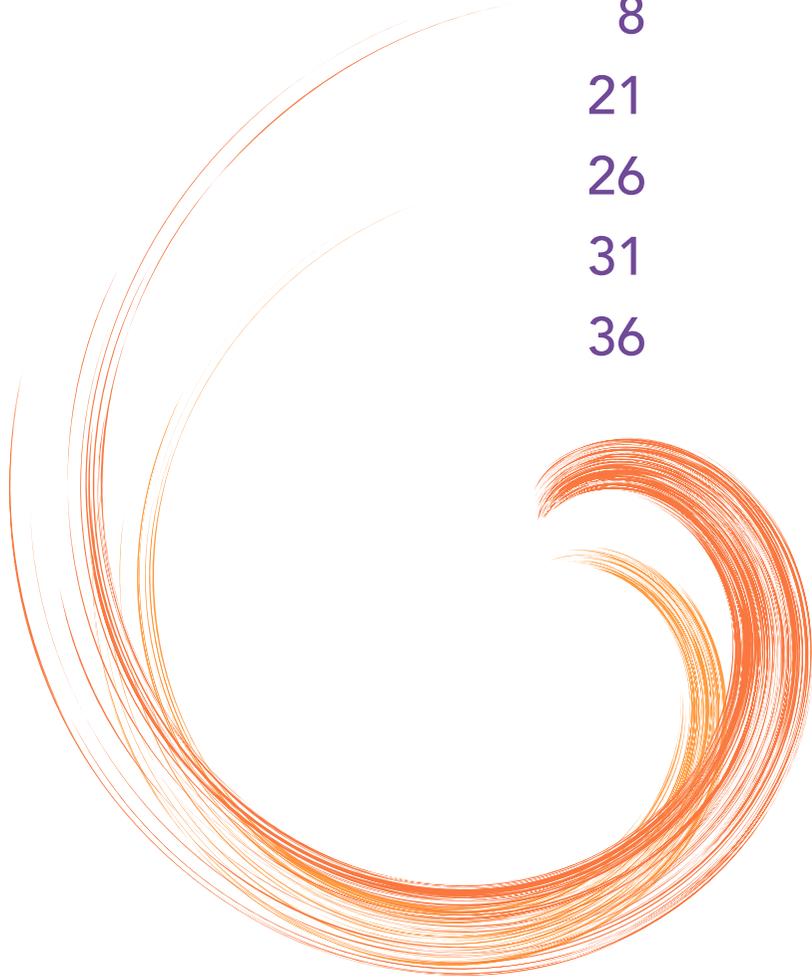


Presentación 3

Introducción 4

Premiación 6

Testimonios de alumnos

- Biología 8
 - Geografía 21
 - Historia 26
 - Química 31
 - Filosofía 36
- 

Presentación

La Olimpiada Universitaria del Conocimiento tiene como propósito motivar el aprendizaje de los alumnos, así como vivir la experiencia de competir en las diferentes etapas que este programa ha establecido. Se trata de vencer obstáculos y adquirir nuevos conocimientos para definir las vocaciones y, en su momento, elegir una carrera profesional de manera informada y asertiva.

En este contexto, las autoridades centrales de la Universidad, a la par de las direcciones Generales del Colegio de Ciencias y Humanidades y de la Escuela Nacional Preparatoria, apoyaron la realización de la Olimpiada Universitaria del Conocimiento, cuya décima segunda edición se llevó a cabo del 14 de octubre al 24 de noviembre de 2023.

En esta edición, 533 jóvenes *cecehacheros* hicieron su mejor esfuerzo por ganar alguna de las medallas en las disciplinas de Biología, Química, Matemáticas, Física, Historia, Geografía, Filosofía y Literatura y, en efecto, se obtuvieron 10 preseas y cuatro Menciones Honoríficas.

La Dirección General del Colegio agradece a los docentes por el apoyo y el acompañamiento brindado a las y los estudiantes a lo largo del proceso de preparación del concurso. También felicita al alumnado participante y, de manera especial, a quienes obtuvieron medallas y menciones honoríficas.

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

Director General del Colegio de Ciencias y Humanidades

Introducción

El Colegio de Ciencias y Humanidades felicita calurosamente a los 14 estudiantes que ganaron en la 12ª Olimpiada Universitaria del Conocimiento Bachillerato 2023, ya que pusieron en alto el nombre del CCH.

De la mano de los profesores que los asesoraron, de sus amigos que los impulsaron y de los familiares que confiaron en ellos y los apoyaron, lograron en conjunto 4 medallas de oro en las áreas de Biología, Geografía e Historia; 5 de plata en Biología, Geografía y Química; una de bronce en Filosofía, así como 4 Menciones Honoríficas.

El mérito es para María Isabel Cruz Rosas y Fernando Emiliano Nava Jiménez, quienes ganaron oro en Biología; al igual que Carlos Navarrete López y Miguel Ángel Santacruz Soriano, en Geografía e Historia, respectivamente.

Asimismo, obtuvieron una presea de plata en Biología, Jair Emiliano Contreras Rivera y Noemí de Jesús Moyado; y Esmeralda Leticia Escamilla Martínez y Armando Fabián García, en Química. Emmanuel Quintanar Guerrero obtuvo medalla de bronce en Filosofía. Además, Leilani Cruz Ramírez y Uriel Villanueva Elizalde consiguieron Mención Honorífica en Biología; José Armando Acevedo Rodríguez en Historia e Isaac Ortiz Jiménez en Filosofía.

En entrevistas por separado, ellas y ellos comparten cómo fue el proceso de preparación y el esfuerzo que les representó participar en la Olimpiada. También, destaca el llamado que hacen a sus compañeros para que luchen por sus sueños y que sigan con el reto de superarse cada día más.

Todos ellos reconocen que el área de conocimiento en la que destacaron siempre ha despertado su interés por estudiarla con mayor profundidad y no dudan en elegir una licenciatura estrechamente relacionada.

Premiación



LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
12ª Competencia Nacional de Conocimiento 2023
RECONOCIMIENTO
SANDRO AMARAL

LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
12ª Competencia Nacional de Conocimiento 2023
RECONOCIMIENTO
ESCUELA

LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
12ª Competencia Nacional de Conocimiento 2023
RECONOCIMIENTO
ESCUELA

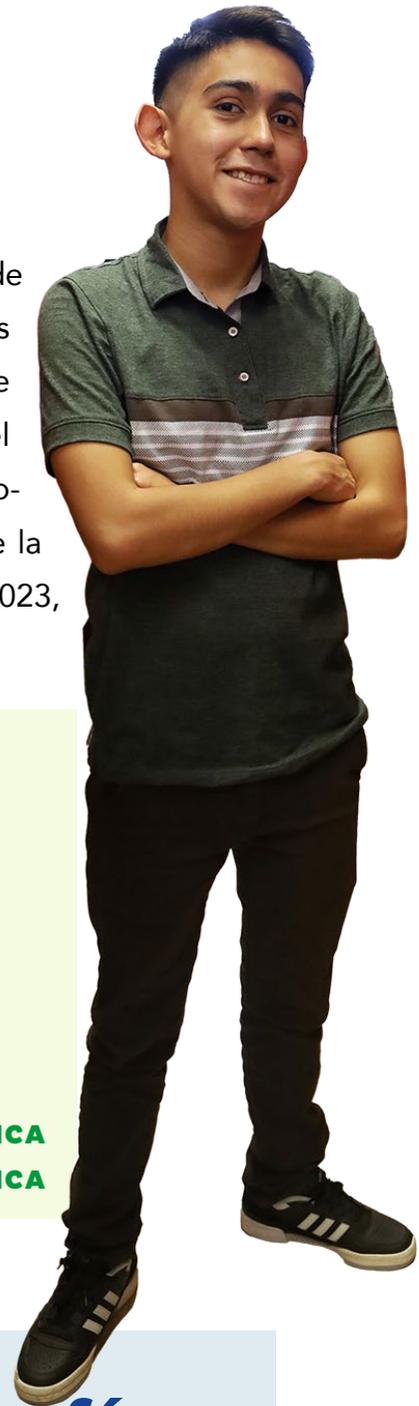
LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
12ª Competencia Nacional de Conocimiento 2023
RECONOCIMIENTO
ESCUELA

LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
12ª Competencia Nacional de Conocimiento 2023
RECONOCIMIENTO
AHAMANDO JERAN GARCIA
5
12ª Competencia Nacional de Conocimiento 2023
Escuela de Ciencias Exactas y Naturales
"No sé, pero hablo de Español"
Ciudad Universitaria, C.U. UNAM, el 29 de marzo de 2023.
Por: [Signature]
[Stamp]

LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
12ª Competencia Nacional de Conocimiento 2023
RECONOCIMIENTO
FERNANDO ENRIQUE
12ª Competencia Nacional de Conocimiento 2023
Escuela de Ciencias Exactas y Naturales
"No sé, pero hablo de Español"
Ciudad Universitaria, C.U. UNAM, el 29 de marzo de 2023.
Por: [Signature]
[Stamp]

Premiación

La constancia y perseverancia de alumnas y alumnos de los planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades se tradujo en 4 medallas de oro, 5 de plata y una de bronce, así como 4 Menciones Honoríficas en cuatro áreas del conocimiento: Biología, Geografía, Historia, Química y Filosofía. Ellos forman parte de los 75 ganadoras y ganadores de la Olimpiada Universitaria del Conocimiento del Bachillerato 2023, que año con año organiza la UNAM.



Biología

María Isabel Cruz Rosas		ORO
Fernando Emiliano Nava Jiménez		ORO
Jair Emiliano Contreras Rivera		PLATA
Noemí De Jesús Moyado		PLATA
Leilani Cruz Ramírez		MENCIÓN HONORÍFICA
Uriel Villanueva Elizalde		MENCIÓN HONORÍFICA

Geografía

Carlos Navarrete López		ORO
Sandro Aarón Rodríguez Hernández		PLATA



Historia

Miguel Ángel Santacruz Suriano  **ORO**

José Armando Acevedo Rodríguez **MENCIÓN HONORÍFICA**

Filosofía

Emanuel Quintanar Guerrero  **BRONCE**

Isaac Ortiz Jiménez **MENCIÓN HONORÍFICA**

Química

Esmeralda Leticia Escamilla Martínez  **PLATA**

Armando Fabián García  **PLATA**





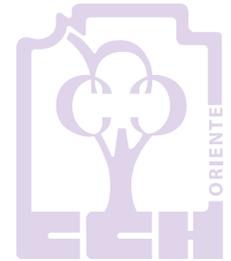
Biología

Hay que vencer
nuestros miedos,
luchar por más



ORO

**María Isabel
Cruz Rosas
Plantel Oriente**



La UNAM, el CCH y yo fue el título de un ensayo que escribió María Isabel Cruz Rosas hace unos años para una tarea, sin embargo, éste significó su plan de vida, ya que plasmó sus metas académicas. Una de ellas se cumplió al recibir la medalla de oro que obtuvo en la Olimpiada Universitaria del Conocimiento 2023, en el área de Biología.

La joven del plantel Oriente dijo sentirse muy satisfecha por el triunfo logrado, ya que este resultado se suma a una serie de experiencias que ha podido vivir al ser *cecehachera*, como el realizar una estancia académica en la Facultad de Medicina, participar en la Feria de las Ciencias, en el Programa Jóvenes hacia la Investigación, en Olimpiadas del Conocimiento, practicar el violín, danza contemporánea y árabe, defensa personal, entre otras actividades.

“El CCH me ha impulsado a ser mejor persona y no sólo comprometerme conmigo misma sino con la sociedad, porque sé que soy parte del futuro del país, tengo este compromiso, también con la UNAM y con todos los que me rodean”, afirmó.





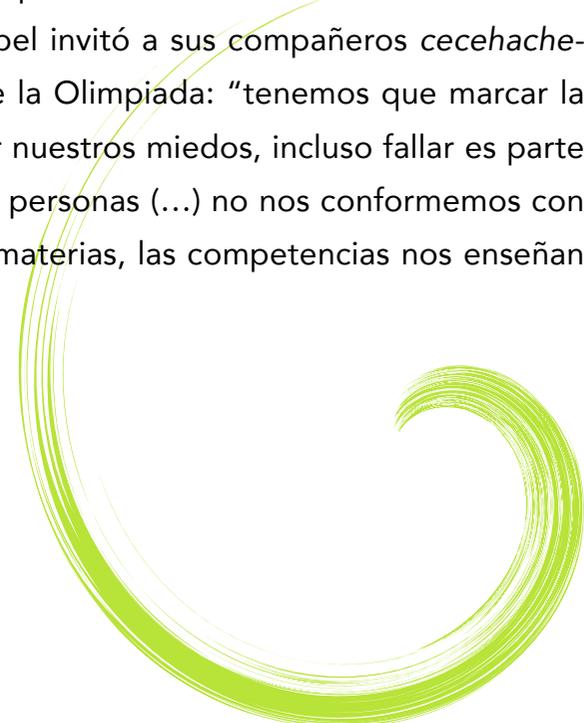
La ganadora recordó que su gusto por la biología empezó a temprana edad y poco a poco creció su interés: “participé en la Olimpiada porque quise poner a prueba mis conocimientos, cumplir con un reto más y representar a mi plantel en alguna competencia”. En ese sentido, llamó a no ponerse límites “ir por más, avanzar y dejar nuestros miedos”.

La joven recordó su participación en la edición 2022, pero no logró un buen resultado; “fue en 2023 cuando participé en la Olimpiada Cecehachera del Conocimiento y quedé como finalista, entonces decidí volver a intentarlo y por fin tuve los resultados que tanto quise”.

Compartió que esta experiencia le dejó muchos aprendizajes personales, “como el no rendirme, el de siempre ir por más, pero también tener humildad, ya que muchos por el hecho de haber participado creen saberlo todo y la realidad es que no es así”.

La estudiante dijo que conocer más sobre biología le ayudó a elegir a la medicina como su futuro profesional, de hecho, se visualiza terminando la carrera y empezando su internado, o su especialidad en cardiología, neurología o pediatría.

Para concluir, María Isabel invitó a sus compañeros cecehacheros a vivir la experiencia de la Olimpiada: “tenemos que marcar la diferencia, ir por más, dejar nuestros miedos, incluso fallar es parte del proceso de ser mejores personas (...) no nos conformemos con lo que aprendemos en las materias, las competencias nos enseñan mucho más”.

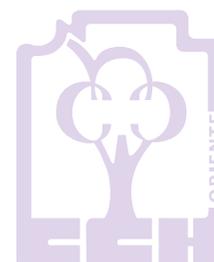


La biología
permite ver el
mundo con otros ojos



ORO

**Fernando Emiliano
Nava Jiménez
Plantel Oriente**



Desde pequeño, las ilustraciones de los libros de astronomía y biología le atraían a Fernando Emiliano Nava Jiménez; por horas podía estar observando los componentes del espacio, plantas o animales.

Años después, en el CCH supo que su futuro está en el estudio de la biología, ciencia que lo llevó a ganar la medalla de oro en la 12ª edición de la Olimpiada Universitaria del Conocimiento 2023.

La Biología permite ver el mundo con otros ojos, aseguró el ganador tras agradecer el apoyo de su profesora en tercer semestre, cuando confirmó “de manera indirecta que mi lugar estaba en las ciencias, en específico, en la Biología”.

El *cechachero* compartió que esta disciplina es muy hermosa: “creo que cuando estudias biología ves el mundo con otros ojos (...) de una manera más compleja, dinámica, como un proceso que se complementa, ves al mundo con ojos más profundos”.





Demostrar sus capacidades intelectuales, pero sobre todo superar el reto de poner sus conocimientos a prueba, fueron los motivos que lo llevaron a participar en la Olimpiada Universitaria del Conocimiento: “quería salir de mi zona de confort, probarme a mí mismo y a los demás de que era capaz, reafirmar qué es lo que sé”.

Al referirse a los aprendizajes de dicha experiencia, dijo que aprendió a superarse, “a ir más allá de lo que uno cree que es posible (...) aprender a ser valiente, a no tener miedo, aunque la situación se vea un poco drástica o infunda nervios y otras emociones; también me enseñó a ser perseverante”.

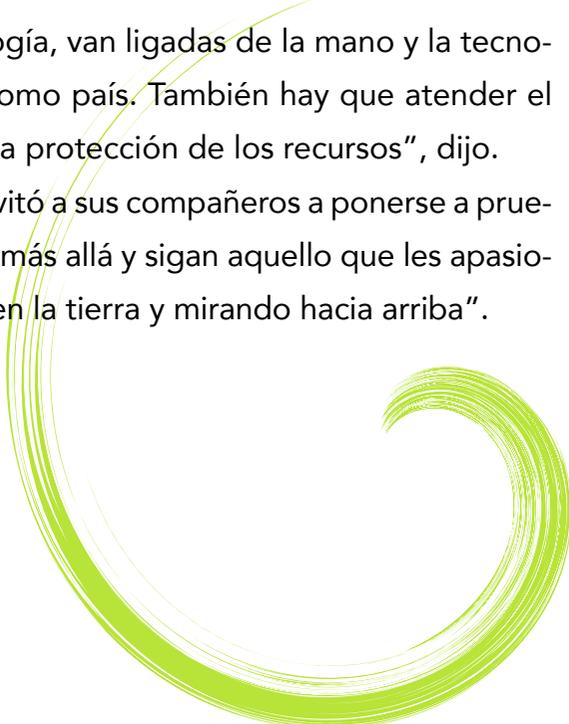
Sobre su preparación, destacó que tuvo que dejar un poco los pasatiempos y las relaciones sociales: “no significa que me volví un ermitaño, pero sí dediqué más tiempo para estudiar”.

En cuanto al concurso, dijo que es una buena forma de que los estudiantes se prueben a sí mismos, demuestren sus conocimientos y lo vean como una forma de orientación vocacional.

“Yo reafirmé que quiero estudiar biología, es a donde yo quiero ir. Me veo en unos años terminando mi carrera con un título de grado, y quizás por empezar un posgrado, hacer investigaciones, incluso me gustaría mucho ser docente”.

“Sin ciencia no hay tecnología, van ligadas de la mano y la tecnología permite desarrollarnos como país. También hay que atender el desarrollo medio ambiental y la protección de los recursos”, dijo.

Por último, el estudiante invitó a sus compañeros a ponerse a prueba, “a que siempre busquen ir más allá y sigan aquello que les apasiona, pero siempre con los pies en la tierra y mirando hacia arriba”.





PLATA

La clave
está en
las clases

**Jair Emiliano
Contreras Rivera
Plantel Azcapotzalco**



Haber participado en la 12ª Olimpiada Universitaria del Conocimiento resultó una prueba de orientación vocacional, ya que después de que tenía claro que estudiaría alguna carrera relacionada con el área de las Matemáticas, “eso cambió con el hecho de haberme introducido demasiado en la Biología, que es ahora lo que deseo estudiar”, expresó Jair Emiliano Contreras Rivera, ganador de la medalla de plata en la mencionada área de estudio.

“De esta nueva decisión mi mamá fue quien por un momento dudó, porque si estudio Biología, ¿de qué voy a trabajar o vivir?”, explicó el estudiante de sexto semestre del plantel Azcapotzalco, quien se inclina por cursar Biología o Ciencias Genómicas en la UNAM.

“Fue entonces que hablé con mi mamá para proponerle que si lograba alguna medalla en la Olimpiada, podría dedicarme a la biología; ella accedió, y obviamente ese hecho me motivó aún más para lograr lo que es bueno para mí y a lo que me quiero dedicar en el futuro”, añadió.





En la parte académica, el logro me hace sentir bien con los demás y “es algo que muestro con mucho orgullo, pero sobre todo me hace sentir muy feliz”.

En cuanto a las estrategias de aprendizaje que utilizó para prepararse para el examen, “lo que más me sirvió fue anotar las ideas de los temas. Recuerdo que anotaba mucho en *post it* y después hice una libreta de anotaciones, para relacionar los apuntes con lo que había visto en las clases con los profesores”.

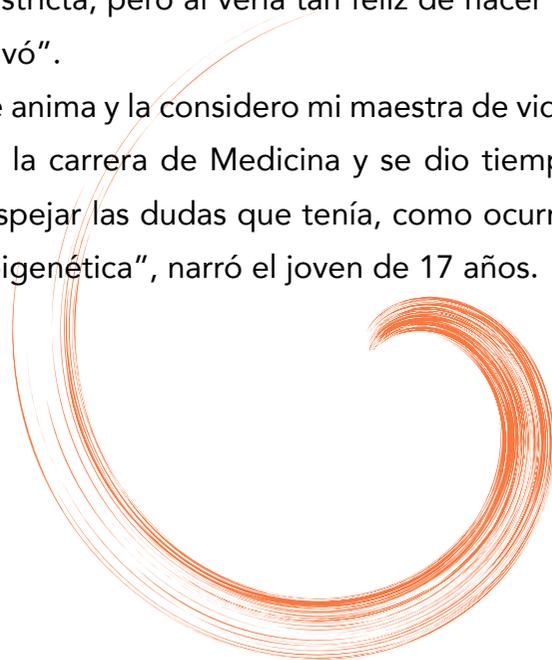
“Por eso, creo que si pones atención a las clases y te esfuerzas en ser bueno en ellas, cualquier alumno del Colegio puede participar en competencias académicas”.

“La formación académica que me ha brindado el Colegio la considero verdaderamente buena, por ejemplo, y la que todo mundo recalca, es *aprender a aprender*”, indicó.

“Sé que es un *cliché* de los CCH, pero pasa en la realidad, porque los profesores lo enseñan a los alumnos. También esto ocurre porque los profesores lo ponen en práctica en las clases, como lo hicieron mis maestros de biología a quienes recuerdo porque me enseñaron bien”, consideró.

Dijo que por esa razón no tuvo la necesidad de pedir apoyo de un profesor-asesor para prepararse, “pero reconozco la motivación para estudiar de la profesora de biología, Georgina Castañeda Ayala, quien es una maestra muy estricta, pero al verla tan feliz de hacer su trabajo, su ejemplo me motivó”.

“La otra persona que me anima y la considero mi maestra de vida, es mi hermana, quien cursa la carrera de Medicina y se dio tiempo para estudiar conmigo y despejar las dudas que tenía, como ocurrió en el caso del tema de la epigenética”, narró el joven de 17 años.



Con esfuerzo
puedo lograrlo



PLATA

**Noemí de Jesús
Moyado**

Plantel Azcapotzalco



Noemí de Jesús Moyado, alumna de 6° semestre, quien obtuvo la medalla de plata en Biología en la 12ª edición de la Olimpiada Universitaria del Conocimiento, recordó que hace unos años acompañó a su prima a conocer el plantel Azcapotzalco y “me llamaron mucho la atención los laboratorios; pensé que un día me gustaría estar aquí y desde que empecé a estudiar Biología, no se me hizo tan difícil entenderla y aprenderla, me parece fascinante el funcionamiento de los organismos”.

“Al ganar esta medalla me sentí muy contenta y sorprendida porque competí con otros estudiantes muy preparados; para mí representa tanto un logro personal como académico, que me recuerda que cuando trabajo y me esfuerzo, puedo alcanzar mis objetivos”, señaló.

“Para la Olimpiada no tuve un asesor como tal, pero se puede decir que mis profesoras del año pasado, Angélica Galván Torres y la actual, Janet Díaz Velázquez, lo fueron. En la primera etapa estaba muy nerviosa, pero al transcurrir el examen me di cuenta que sabía bastantes



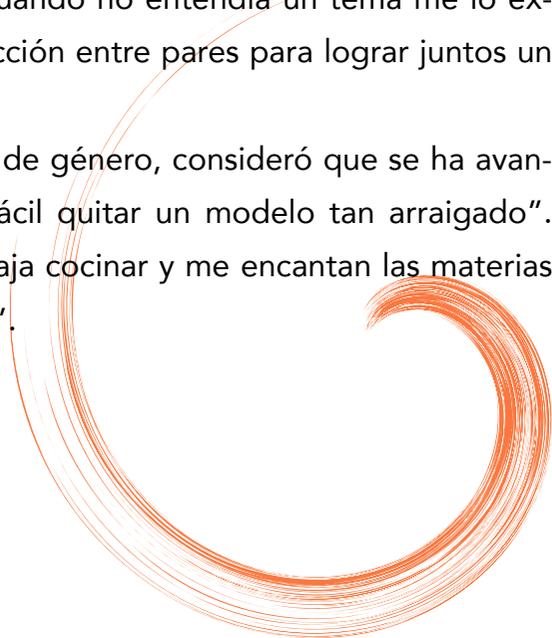
respuestas, en la segunda parte abordamos la fotosíntesis, también estuve nerviosa, pero pensé: voy a divertirme y aprender de esta experiencia; por lo que no tuve mucha dificultad con el experimento, aseguró.

Noemí dijo que se interesó en esta competencia cuando Angélica Galván la invitó a participar, pero en ese momento no se sintió preparada. “Al principio del semestre pasado vi la convocatoria en las redes sociales, decidí intentarlo y vivir la experiencia”. Afirmó que aún no decide qué carrera estudiar, está entre Química Farmacéutico-Bióloga y Biología.

“Yo les diría a mis compañeros que si les gusta una materia, que se prueben. Realmente, yo lo hice por la experiencia, cuando mi maestra me lo comentó me pareció interesante y al ver la convocatoria me dije: ‘¿por qué no?’. Creo que estas competencias nos motivan a descubrir qué nos gusta, me agrada que el Colegio nos permita elegir las materias, porque nos damos cuenta si esa área nos gusta nos vamos perfilando hacia la carrera”, sostuvo.

“Me gusta mucho que en el Colegio podemos conocer a varias personas; mis amigas fueron de gran ayuda en las materias, para investigar juntas un tema de Biología o, por ejemplo, no se me dan muy bien las matemáticas y cuando no entendía un tema me lo explicaban, me gusta esa interacción entre pares para lograr juntos un objetivo”, agregó.

En el tema de la igualdad de género, consideró que se ha avanzado “paso a pasito, no es fácil quitar un modelo tan arraigado”. También le gusta leer: “me relaja cocinar y me encantan las materias de Griego, Historia y Química”.



Se comienza
por romper
el miedo



MENCIÓN HONORÍFICA

**Leilani
Cruz Ramírez**
Plantel Vallejo



Haber logrado Mención Honorífica en el área de Biología de la 12ª Olimpiada del Conocimiento Universitario “me hizo sentir muy feliz porque en un principio dudé mucho en participar, ya que no me sentía con los conocimientos suficientes para poder hacerlo”, contó Leilani Cruz Ramírez, alumna de sexto semestre del plantel Vallejo.

“El tema es romper con el miedo a participar, como me ocurrió a mí en un principio con la Olimpiada, porque a veces uno no se siente capaz de lo que sabe. Se comienza con pequeñas decisiones que pueden cambiar completamente el trayecto de la vida”, aconsejó.

“Es la primera ocasión que participo en un evento académico de este tipo y fueron mis compañeros del anterior semestre quienes me animaron, porque me decían que se me daban bien los temas de Biología. Fue un detalle agradable que mis amigos me estuvieran acompañando y apoyando desinteresadamente en este proceso, para que al final terminara inscribiéndome a la Olimpiada”, narró.





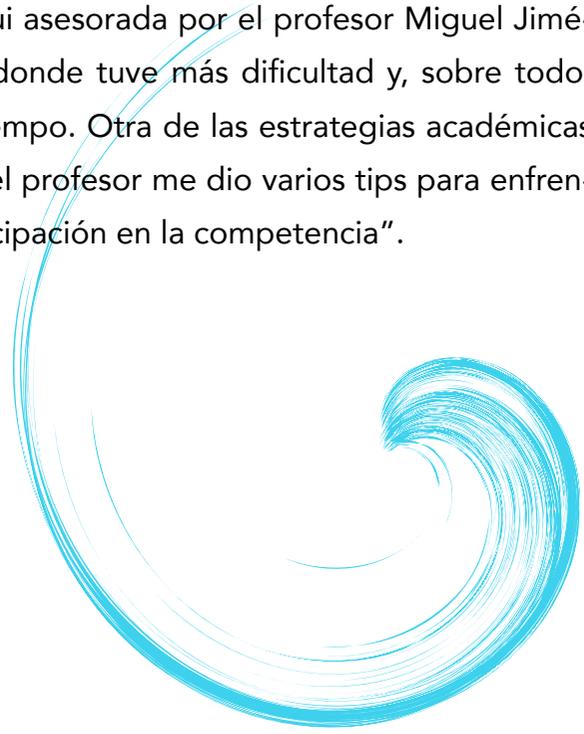
Por ese motivo, consideró que la Mención Honorífica significa mucho para ella, “porque pude darme cuenta de que puedo lograr grandes metas si trabajo por ellas”.

Con esta experiencia “ya sé que carrera universitaria deseo estudiar, que es Ciencias Genómicas, sobre todo porque antes no sabía hacia dónde podría desarrollarme profesionalmente”, aseguró.

Recordó que el semestre pasado, al estudiar los temas relacionados con el ADN o la evolución, “sentí que me llamaron aún más la atención. Fue entonces que me decidí a buscar mayor información en la Guía de Carreras de la UNAM, sobre las licenciaturas que tienen que ver con la Biología y sus aplicaciones”, dijo la joven de 17 años, quien gusta del dibujo y hacer ejercicio en los tiempos libres.

“También creo que el plantel Vallejo me ha conectado con la naturaleza, por lo que he estado haciendo trabajos en el Jardín de Cactáceas; he asistido a pláticas y visitas al Mariposario para conocerlo mejor y eso también ha despertado mi atención”.

Al respecto de cómo fue su preparación para la Olimpiada del Conocimiento, la estudiante dijo que comenzó estudiando por cuenta propia, “pero después fui asesorada por el profesor Miguel Jiménez Valdez con los temas donde tuve más dificultad y, sobre todo, porque ya no había más tiempo. Otra de las estrategias académicas que me ayudaron fue que el profesor me dio varios tips para enfrentar la última ronda de participación en la competencia”.



Solo si
estudias
puedes triunfar
en la
Olimpiada



**MENCIÓN
HONORÍFICA**

**Uriel
Villanueva Elizalde**
Plantel Vallejo



Uriel Villanueva Elizalde, alumno del plantel Vallejo, obtuvo Mención Honorífica en el área de Biología en la más reciente edición de la Olimpiada Universitaria del Conocimiento, un reconocimiento que le llena de satisfacción y representa un escalón para su vida profesional.

“La competencia me gustó, tuvo cierto grado de dificultad. La Biología me agrada bastante, me sentí muy bien al obtener esta Mención Honorífica y gracias a esta tuve 10 en la materia, pues había hecho un trato con mi profesor; él nos animó a participar a todo el grupo, pero solo yo me aventé”, dijo.

Uriel Villanueva, quien piensa estudiar la carrera de Biología, dijo que deseó ingresar al CCH porque en la secundaria una orientadora les habló de las opciones del bachillerato y entre ellas estaba el CCH: “nos explicó cada uno de los sistemas y el que más me interesó fue el del Colegio, de hecho, fue mi primera opción, aunque no viva cerca del mi plantel”.





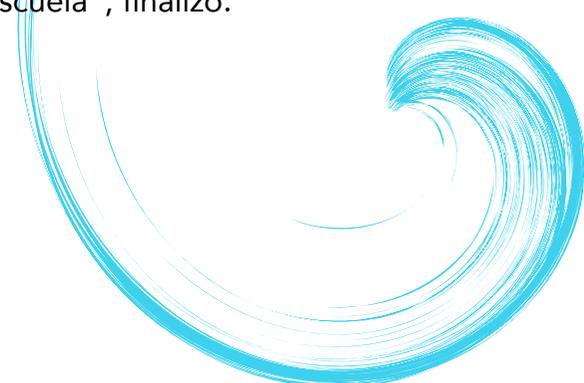
Sobre el cambio de nivel secundaria a bachillerato, comentó que le resultó sencillo adaptarse, “porque en mi escuela anterior había mucha convivencia entre estudiantes y profesores, parecido a lo que vivimos en el CCH. Los que más me ha agradado son los maestros, me parece muy bien su Modelo Educativo y no se me complicó integrarme”.

En cuanto a su preparación para la competencia, su proyecto contempló la prueba experimental de la fotosíntesis: “a unas hojitas de espinacas les dimos ciertos tratamientos para después dejarlas al sol y observar si se estaba llevando a cabo la fotosíntesis. Para ello, las colocamos en un vaso con una solución”.

Asimismo, recomendó a sus compañeros que busquen participar en la Olimpiada que no se preocupen mucho por el examen, “porque realmente es sencillo si uno estudia”, aseguró.

“Me preparé realizando pruebas en años anteriores. Mi profesor y asesor, Jonathan Víctor Jesús Hernández, me envió exámenes de años pasados para que me diera una idea de lo que se trataba, ya había competido antes en Literatura, pero ni siquiera pasé de la primera etapa”, recordó.

A Uriel le agrada convivir con sus amigos, pero es algo que no realiza con frecuencia. Además, aseguró tener un buen promedio, el cual piensa cuidar. Respecto a sus pasatiempos, admitió que no son muchos porque “básicamente vivo en el transporte público. El CCH es mi segunda casa y el transporte es mi tercera casa; en mis ratos libres me gusta escuchar y crear música, estoy aprendiendo a tocar la guitarra y sé un poco de violín, de hecho, acabo de inscribirme a una orquesta dentro de la escuela”, finalizó.





Geografía

Vocación por la
Geografía



ORO

Carlos
Navarrete López
Plantel Vallejo



El estudiante Carlos Navarrete López, del plantel Vallejo, fue ganador con la medalla de oro en la Olimpiada Universitaria del Conocimiento 2023 en el área de Geografía, por lo que se mostró satisfecho con este logro y lo compartió con su asesora, Anita Susana Maza Antúnez.

Sobre sus motivos para competir, recordó que el año pasado ganó la medalla de plata en la Olimpiada Universitaria, en el área de historia. Mientras, en la Cecehachera obtuvo el segundo sitio en geografía.

“Mi interés por esta materia se remonta a cuando mi papá me platicaba de algunos lugares que llegó a conocer, pues él viajaba por toda la República. (Esto) se incrementó en la secundaria, me gustaba mucho cómo explicaba mi maestra de geografía (...) Cuando llegué al Colegio me interesó concursar, pero no sabía si Geografía u otra área del conocimiento, porque antes estudié Historia”, añadió.

El alumno expresó que este concurso le pareció difícil, en especial, la segunda etapa en la cual había una serie de preguntas de opción múltiple: “me llevé una sorpresa con los mapas y en la tercera, en el

análisis de impresión cartográfica, el año pasado solo fue un mapa, no sabía cómo llevar los análisis de dos, me fui calmando y las cosas empezaron funcionar”.

“Este logro para mí es muy significativo, es un área que está siendo un poco olvidada por los planes de estudio. En estos momentos me está ayudando a elegir una carrera afín, como Bioingeniería, una licenciatura relacionada”, señaló.

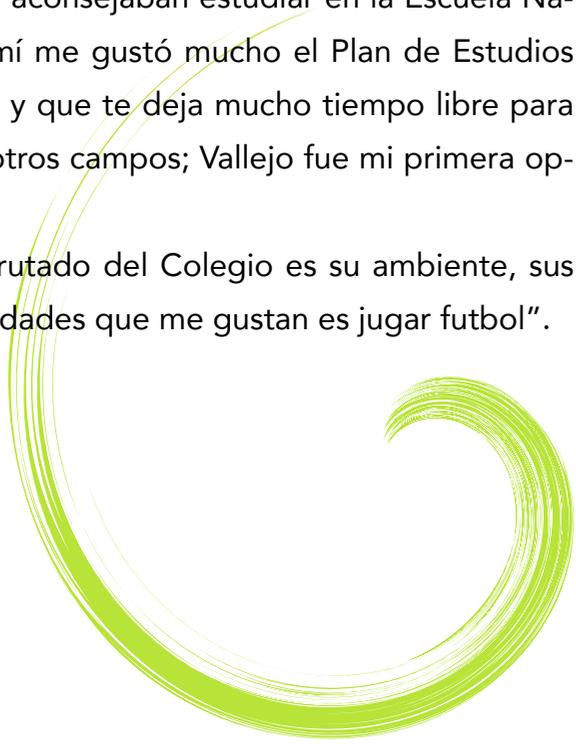
Sobre cómo se preparó para esta competencia, recordó que fue más autodidacta: “los profesores me proponían y me guiaban, aunque no fueran de la materia”.

En cuanto a las recomendaciones para participar, el joven pidió a sus compañeros realizar su examen con tiempo para contestar las preguntas: “no lo hagan de forma rápida, lean y analicen, no tengan nervios y si pasan a la segunda etapa, si participaron en el Área de Ciencias Experimentales, les sugiero ir mucho a Siladin”.

Al ser cuestionado sobre la importancia de que el Colegio impulse estas actividades, expresó su deseo para que más *cecehacheros* se sumen a estas competencias.

“Yo decidí entrar al CCH porque mis papás estudiaron en Naucalpan, muchas personas me aconsejaban estudiar en la Escuela Nacional Preparatoria, pero a mí me gustó mucho el Plan de Estudios del Colegio, ser autodidacta y que te deja mucho tiempo libre para prepararte por ti mismo en otros campos; Vallejo fue mi primera opción”, comentó.

“Lo que más me he disfrutado del Colegio es su ambiente, sus instalaciones (...) Otras actividades que me gustan es jugar fútbol”.



Experiencia
satisfactoria



PLATA

**Sandro Aarón
Rodríguez Hernández**
Plantel Vallejo



Sandro Aarón Rodríguez Hernández es un joven estudiante del plantel Vallejo del CCH que cursa el sexto semestre y que gracias a su esfuerzo, dedicación y gusto por la geografía, obtuvo medalla de plata en dicha disciplina en la 12ª Olimpiada Universitaria del Conocimiento.

“Me da mucho gusto haber logrado el segundo lugar el área de Geografía, aunque debe de reconocer que cualquier persona le hubiera gustado obtener el primer sitio; aun así, cada uno obtiene el lugar que merece de acuerdo con su desempeño y conocimiento”, señaló el alumno de 17 años.

Sin embargo, recomendó a los compañeros del CCH que se interesen en participar en estas competencias, que no se desanimen si no llegan a pasar a las finales en los primeros intentos, pues es una experiencia satisfactoria.

Dijo que, al egresar del Colegio, desea estudiar la licenciatura de Relaciones Internacionales, “pues esa carrera se relaciona con la Geo-

grafía y, aunque también existe la carrera de Geografía, me llama más la atención Relaciones Internacionales porque es multidisciplinaria, además se acerca a aspectos sociales entre las naciones del mundo”.

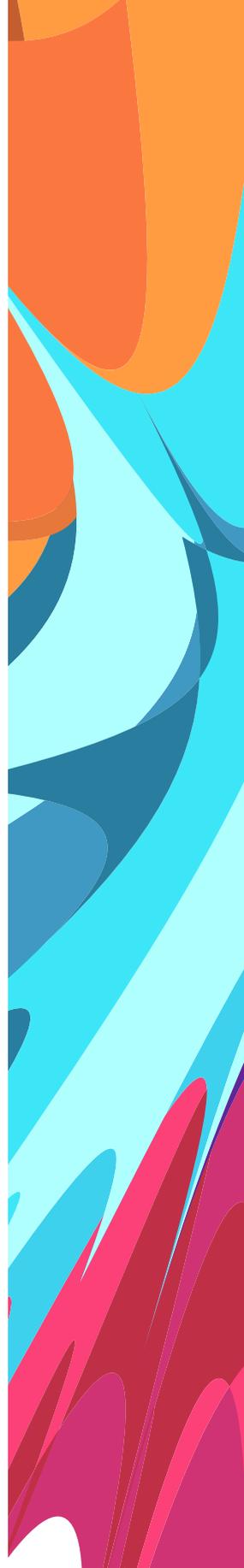
En cuanto a la organización y las pruebas que conformaron la competencia, consideró que se llevaron de manera adecuada, pues no hubo dificultades en el proceso; “en cuanto a los exámenes, me gustó que hubiera variedad en la selección de temas”.

Por otra parte, explicó que se preparó con el apoyo y asesoría del profesor de Geografía, Ricardo Silva Maya, “quien se dedicó a brindarme tiempo en clase y extra clase y despejar las dudas que tenía, así como para enviarme actividades de manera y taras periódicas”.

“Por lo regular estudiaba cuando terminaba la tarea, regularmente por la noche, pero de igual forma, si no tenía tiempo en la semana, estudiaba el sábado y el domingo. No trabajo, por lo que conté con tiempo para adelantar las actividades que me asignó mi asesor”, añadió.

“Otra cuestión importante es que el profesor Silva Maya, además de asesorarme, me acompañó presencialmente al examen que se realizó en Ciudad Universitaria, mientras que mi maestra de biología me daba ánimos y me informaba de las fechas de la competencia”.

Sandro Aarón explicó también que siempre le ha llamado mucho la atención la Geografía, “pues siempre me actualizo en cuestiones sociales con relación a la materia y como ya había participado en el semestre anterior en la Olimpiada Cecehachera del Conocimiento en la misma área, quise competir ahora en la Olimpiada Universitaria del Conocimiento”.





Historia

La
Historia permite
comprender a los
seres humanos



**Miguel Ángel
Santacruz Suriano**
Plantel Vallejo



ORO



Miguel Ángel Santacruz Suriano, estudiante del plantel Vallejo, participó en la Olimpiada Universitaria del Conocimiento por la inquietud de enfrentar un desafío, un reto. Su profesor de historia, José Alonso Salas, le ofreció su ayuda y esto se vio recompensado con la medalla de oro en dicha competencia.

“La Historia para mí significa muchas cosas, sobre todo cómo entiendes al ser humano. Soy fanático de la Filosofía, de ver muchos factores de la sociedad, como la economía, la salud. Esta disciplina abarca todo eso y mi asesor me ayudó a entender muchísimo el contexto, me ayudó con asesorías propias, a realizar ciertos resúmenes y textos, también me apoyé mucho en mi familia”, añadió.

Explicó que la competencia requiere de mucha preparación, sin embargo, su triunfo representa un gran orgullo a nivel personal y familiar: “cuando entré a la UNAM tenía el sueño de cumplir con mis propias expectativas, de hacer algo trascendente para mí y mi familia, quienes me han apoyado no sólo en el aspecto emocional”.





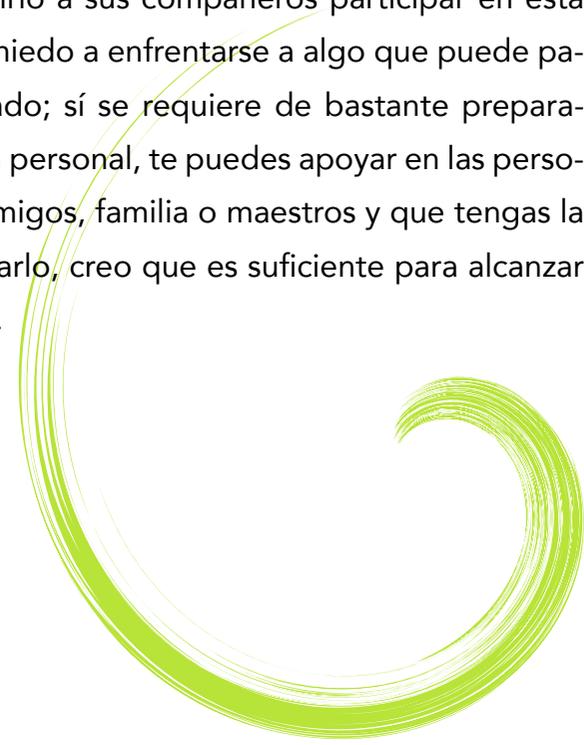
Además, señaló que entre sus principales actividades a realizar están los deportes, cuidar la salud y convivir con otras personas, “también me gusta mucho la música, es otro mundo”.

Asimismo, comentó que la importancia del CCH para impulsar estas iniciativas radica en “agrandar de una manera muy especial nuestra institución y nuestro país, que los alumnos puedan cumplir retos, obtener grandes calificaciones, es algo que nos impulsa mucho en la sociedad, en los valores sociales, en los trabajos”.

Agregó que como mexicanos valemos muchísimo: “es un país hermoso, que tiene una gran cultura e historia. Creo sinceramente que podemos dar muchísimo más de lo que tenemos”.

A futuro, el estudiante piensa estudiar la carrera de Física: “es mi mayor sueño; desde chico tuve la idea de estudiar algo de las ciencias. Entré al CCH por recomendación de mi familia, estudió aquí en Vallejo. En los 90 mis papás y mis abuelos en sus inicios. Ellos me platicaron cómo era la experiencia en el Colegio y me sorprendió su forma de estudiar con tanta libertad, que el estudiante proponga y se guíe a sí mismo”.

Por último, el joven sugirió a sus compañeros participar en esta competencias: “no tengan miedo a enfrentarse a algo que puede parecer estresante o complicado; sí se requiere de bastante preparación, pero es una superación personal, te puedes apoyar en las personas que te quieren, como amigos, familia o maestros y que tengas la certeza de que puedes lograrlo, creo que es suficiente para alcanzar un buen lugar”, recomendó.



Con
responsabilidad
se pueden
cosechar éxitos



MENCIÓN HONORÍFICA

**José Armando
Acevedo Rodríguez**
Plantel Vallejo



Haber participado en la 12ª Olimpiada Universitaria del Conocimiento en el área de historia “contribuyó de manera significativa en mi formación académica y personal, porque me dejó ver que con constancia, responsabilidad y gusto, puedo llegar a cumplir cualquier meta que me proponga”, expresó José Armando Acevedo Rodríguez, alumno del plantel Vallejo, quien obtuvo Mención Honorífica en dicha área.

En entrevista, el joven reveló que su gusto por la Historia surgió cuando tenía 12 años, cuando comenzó a coleccionar monedas nacionales: “Poco a poco, este gusto aumentó y gracias a ello también se despertó mi afán por investigar la historia sobre cada una de las piezas que formaban mi colección”.

Como resultado, se adentró en la Historia de México y “cuando me llegó la oportunidad de participar en la Olimpiada, pude demostrar cuánto he aprendido a lo largo de estos años”.





En cuanto a su preparación para enfrentar el examen de conocimientos de la Universidad, dijo que contó con la asesoría y apoyo del profesor Mario Francisco Villa Centeno, con guías de estudio, diversos textos y libros para practicar ensayos sobre Historia.

“En las primeras sesiones de estudio aplicamos una técnica que me pareció sencilla e interesante, a partir del análisis de las preguntas de los dos exámenes anteriores de la Olimpiada”, dijo.

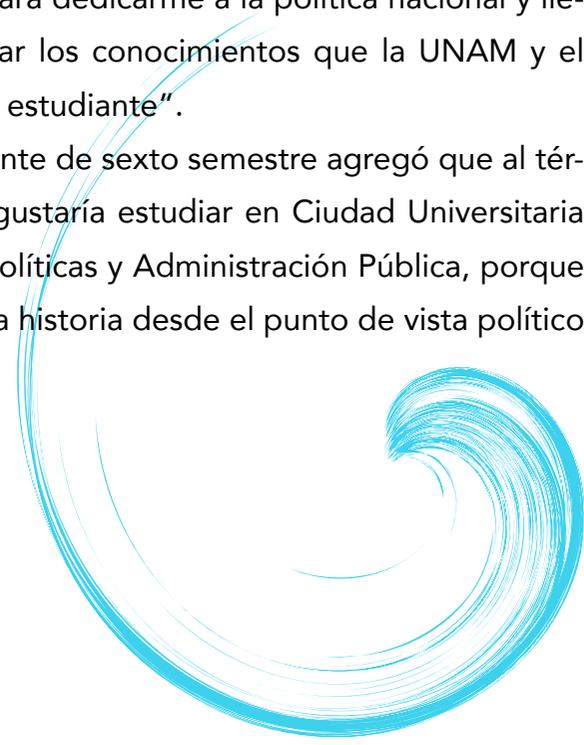
Al respecto de la competencia, dijo que le “pareció bastante interesante, ya que al saber que me enfrentaba otros compañeros de la Escuela Nacional Preparatoria, representó un reto mayor para mí”.

Por ello, recomendó a los compañeros de los planteles del Colegio ver en esta competencia la oportunidad de probarse y ver qué tan capaces pueden ser con los conocimientos logrados en su formación.

“En mi caso, yo veo que la Historia de México nos puede aportar muchos conocimientos sobre cómo somos como sociedad, cultura y tradiciones; además, saber por qué celebramos fechas que nos definen y dan identidad, por ejemplo, el Día de Muertos”, explicó.

Sobre las metas que a largo plazo, dijo que se encuentra “el encontrar un trabajo estable para dedicarme a la política nacional y llegada la oportunidad, aportar los conocimientos que la UNAM y el Colegio me han dado como estudiante”.

Por esa razón, el estudiante de sexto semestre agregó que al término de sus estudios “me gustaría estudiar en Ciudad Universitaria la licenciatura de Ciencias Políticas y Administración Pública, porque creo que puedo entrelazar la historia desde el punto de vista político y social”.





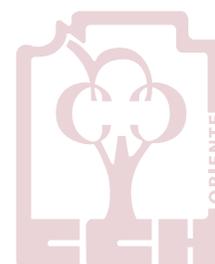
Química

Quiero
descubrir
vacunas



PLATA

**Esmeralda Leticia
Escamilla Martínez**
Plantel Oriente



Haber participado en la 12ª Olimpiada Universitaria del Conocimiento, en el área de química, “me permitió adquirir diversas herramientas metodológicas y de aprendizaje para el conocimiento”, reveló Esmeralda Leticia Escamilla Martínez, ganadora del segundo lugar en dicha competencia.

En entrevista, la estudiante del plantel Oriente reveló que decidió estudiar la licenciatura de Químico Farmacéutico-Biológico (QFB), “ya que ha sido un proceso de tiempo. En 2020 y 2022 participé en concursos de química en la Universidad y el CCH, desde esos instantes descubrí que la carrera que estudiaría debería estar relacionada con la Química”.

Su propósito es avanzar y más adelante poder estudiar Ciencias Genómicas, “que tiene como objetivo lograr un desarrollo óptimo de dichas ciencias, las cuales inciden en las actividades humanas”.

Sobre su participación en la competencia, su preparación inició con bastante tiempo: “sumo tres años participando y comencé tomando clases y realizando exámenes de práctica con las profesoras de Química,



Cecilia Espinoza Muñoz y Luz Elena Flores Bustamante, que está por jubilarse y a quien le estoy muy agradecida por todo su apoyo desde el primer semestre”.

Asimismo, dijo que estudiaba los viernes y fines de semana, resolvía ejercicios y después utilizaba reactivos en prácticas sencillas con materiales de laboratorio en temas de destilación, cromatografía o capa fina, prácticas fundamentales para la Química.

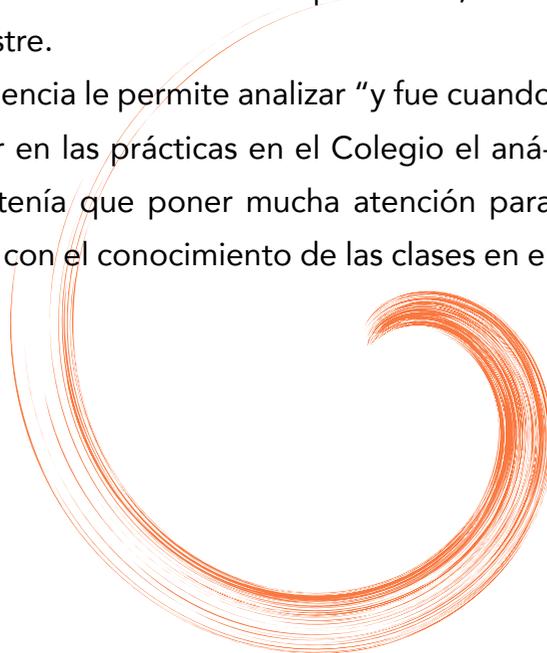
No obstante, “este último año logré ser más autónoma con el aprendizaje, pues las profesoras me daban los temas, yo hacía las prácticas y ellas resolvían las dudas que se presentaban. La constancia en este tipo de eventos me deja muchas satisfacciones, el haber logrado el segundo lugar de Química en esta Olimpiada”, indicó.

“Es una total alegría, sobre todo porque este proceso pude desarrollar habilidades como análisis, interpretación de resultados, observación, destreza en el uso de materiales de laboratorio y porque pude encontrar la carrera a la que quiero dedicarme”, resumió.

En cuanto a su futuro, comentó que QFB puede contribuir al descubrimiento de fármacos para curar nuevas enfermedades, como ocurrió con la pandemia del Covid-19.

“Me imagino participando en el descubrimiento de nuevas vacunas y contribuyendo para el bien de la salud de las personas”, narró la adolescente de sexto semestre.

Por último, señaló que la ciencia le permite analizar “y fue cuando me di cuenta que podía hacer en las prácticas en el Colegio el análisis y reporte de resultados; tenía que poner mucha atención para investigar y no quedarme sólo con el conocimiento de las clases en el laboratorio”, finalizó.



Comprobé que
realmente quiero
estudiar Química



PLATA

**Armando
Fabián García**
Plantel Vallejo



Su gusto por la ciencia química inició en la secundaria, pero después de la pandemia, ya en el CCH, su interés aumentó; el año pasado, dichos saberes fueron puestos a prueba en la 12ª Olimpiada Universitaria del Conocimiento, ya que se convirtió en uno de los 73 ganadores al obtener medalla de plata en dicha disciplina.

Para Armando Fabián García, estudiante de cuarto semestre en el plantel Vallejo, era la primera vez que vivía una experiencia así; en su infancia había participado en la Competencia Cotorra de Matemáticas, dirigida a los niños de nivel básico, y el año pasado había buscado competir en la Olimpiada Cecehachera del Conocimiento, pero no fue posible.

“Siempre me han gustado las ciencias, pero cuando decidí participar en la Olimpiada, aún no sabía muy bien cuál era mi vocación, qué es lo que me gustaba, y entonces me inscribí porque quería probar si la química era lo que realmente quería estudiar y no solamente era un gusto momentáneo”, compartió.

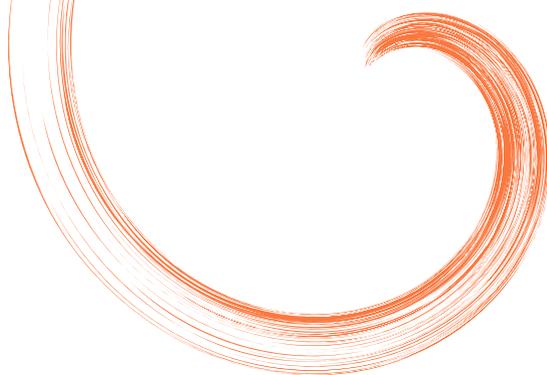
Empezó a prepararse tres semanas antes de que iniciara la primera etapa, pero como estaba en clases no se podía dedicar por completo, solo lo hacía los fines de semana.

Relató que, pese a lo anterior, la prueba no le pareció difícil; “más bien fue un poco complicado estudiar varios aspectos en poco tiempo, fueron temas de Química I, III y IV, incluso había temas que ni siquiera estaban en los programas de estudio y mis asesores tuvieron que investigar para podérmelos enseñar”.

En este sentido, un papel fundamental fue el acompañamiento y guía de sus asesores. “El profesor Saúl Salomón Esparza Vázquez me ayudó mucho; me proporcionaba recursos en línea para estudiar; me dio herramientas para investigar por mi cuenta y también me explicó algunos. También, el maestro Miguel Fuerte Fuentes, del Siladin, me apoyó con asesorías presenciales para la segunda etapa de la Olimpiada”.

De hecho, “cada que tenía un rato libre, cada fin de semana o cuando no tenía clase me iba a la biblioteca a estudiar y los fines de semana me metía a estudiar a YouTube, todos los espacios libres los usaba para este fin”.

Detalló que un factor importante fue que el maestro Saúl lo preparó mentalmente para la prueba. “Tenía muchos nervios antes de la competencia y me enseñó a no tenerle miedo al éxito, a afrontar los miedos y llegar al éxito que me estaba esperando. Me dio muchas lecciones ese día, pero la que más recuerdo es que tuviera en alto el nombre de mis papás y que me sintiera orgulloso de ellos”.





Filosofía

La filosofía
cuestiona y busca
las respuestas



BRONCE

**Emanuel
Quintanar Guerrero
Plantel Sur**



“La Filosofía cuestiona cualquier cosa. Está en todas partes, es algo del ser humano y es para saber más sobre el mundo y lo que nos rodea, busca respuesta a muchas cosas”, así lo definió Emanuel Quintanar Guerrero, estudiante del plantel Sur, quien obtuvo la medalla de bronce en la 12ª Olimpiada Universitaria del Conocimiento.

“Me gusta mucho esta materia, sobre todo ver cómo se cuestionaban los filósofos del pasado. Esto me inspiró y ahora sobre cualquier cosa que veo me gusta preguntar, filosofar el por qué pasa, sin duda me generó más interés por saber de todo”, señaló.

Cuando se enteró de la Olimpiada Universitaria del Conocimiento, el alumno de sexto semestre no dudó en ponerse a prueba.

“Participé porque me gusta aprender cosas nuevas y se me hizo una buena oportunidad para saber más sobre la historia de la Filosofía. Ya había participado antes en el área de Historia, pero no pasé a la final; sin embargo, lo volví a intentar con la idea de ganar y así obtuve ese resultado”.



Al detallar cómo se preparó para la justa, Emanuel señala que empezó a principios del semestre pasado, y para esto fue muy importante la ayuda de su profesor, Ricardo González Santana: “me dio una guía, pero también me apoyé en algunos libros sobre ciertos temas, me gustaba investigar más y sacar información de varios lados. Era leer y entender”.

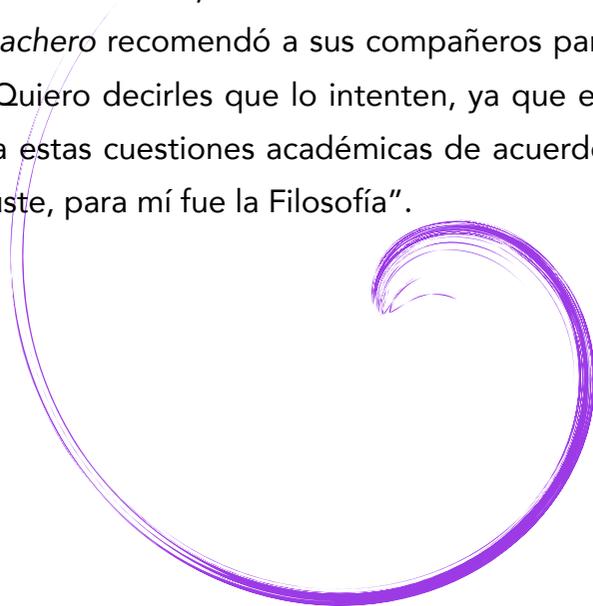
“Me levantaba temprano para estudiar, también tenía reuniones en la escuela con mi profesor, me organizaba de tal manera que en la mañana atendía lo de la Olimpiada, y en la tarde mis clases y mis tareas”.

El examen, detalló, se enfocó en la filosofía política: “este tema me ayudó mucho en cuestión de enfrentarme a tomar decisiones, conocí más sobre el ejercicio político, las relaciones entre humanos, con el gobierno, las sociedades”.

Afirmó que es muy importante que la Universidad impulse este tipo de concursos; “además de dotar de conocimientos a los estudiantes, es algo competitivo; en mí despertó el gusto por conocer”.

Sobre su futuro profesional, indicó que le gustaría estudiar ingeniería: “aunque parece que no tiene relación con la Filosofía, sí lo tiene. La Filosofía busca el por qué a las cosas y así encontrar una solución y siento que se relaciona con el área que quiero estudiar, en las matemáticas es encontrar soluciones, es filosofar todo”.

Para concluir, el *cecehachero* recomendó a sus compañeros participar en la Olimpiada. “Quiero decirles que lo intenten, ya que es algo muy padre meterse a estas cuestiones académicas de acuerdo con el área que más les guste, para mí fue la Filosofía”.



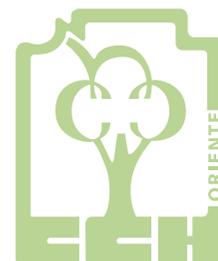


Filosofía para
entender al
mundo



**MENCIÓN
HONORÍFICA**

**Issac
Ortiz Jiménez
Plantel Oriente**



“ La Filosofía te ayudar a resolver problemas de todo tipo, así como para entender el mundo de otra manera, porque es un conjunto de conocimientos para comprender de manera racional, los principios que organizan y orientan el conocimiento de la realidad y el sentido humano”, describió Issac Ortiz Jiménez.

El estudiante del plantel Oriente participó en la 12ª Olimpiada Universitaria del Conocimiento, donde resultó ganador de una Mención Honorífica en el área de Filosofía.

En entrevista, comentó que la Filosofía sirve para aprender y comprender diferentes ideas: “me interesa la visión de los filósofos del renacimiento y de los modernos, porque con sus ideas y formas de ver al mundo lo puedo comprender de otra manera y eso me llama la atención”.

Sobre cómo aplicar este conocimiento en la vida diaria, señaló que está presente en todo tipo de circunstancias: “es decir, con las decisio-



nes o los actos que tomamos, incluso ante situaciones complicadas para resolver de la mejor manera posible”.

Por ello, “haber logrado una Mención Honorífica de entre 128 participantes tiene un gran valor significativo para mí persona. Aunque no estuve entre los tres primeros lugares, considero que pude dejar al plantel Oriente del Colegio en un muy buen lugar”.

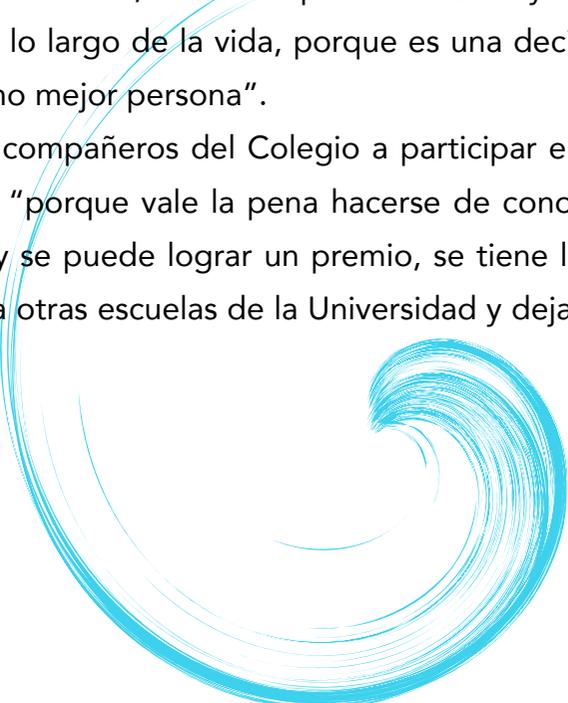
Sobre la experiencia de formación académica, resaltó que pudo lograr un premio que pocas personas consiguen; en tanto, “en lo personal es un gran triunfo, conseguí un lugar importante”.

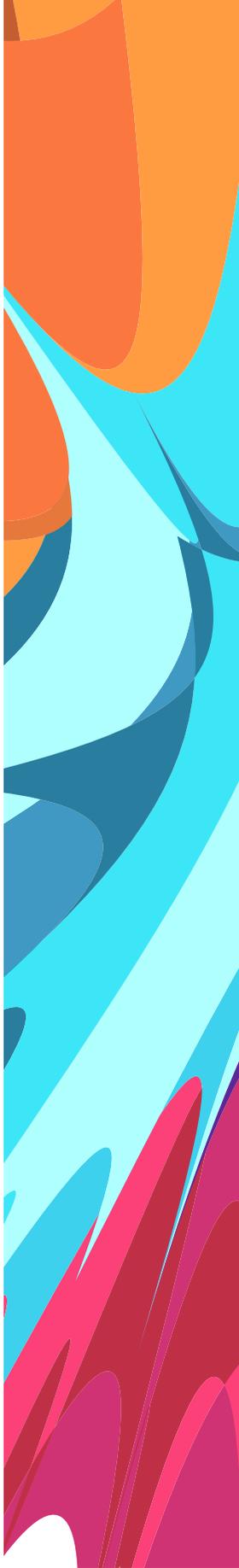
En todo este esfuerzo, el joven de 17 años dijo que la asesoría y apoyo de los profesores María Rosa Loa Zabala e Israel Alejandro Ramírez Flores jugó un papel importante, ya que no lo dejaron solo.

“Se lo debo a mis profesores, porque nunca me abandonaron y porque siempre me acompañaron y estuvieron al pendiente de mi preparación. Con ellos pude estudiar y analizar entre otros materiales de aprendizaje, la guía de estudio que nos proporcionaron para la competencia. Otro detalle importante fue que al platicar los temas con los profesores, surgía la creatividad para escribir las ideas centrales del ensayo con el que participé”.

Respecto a sus proyectos a futuro, comentó que “la Filosofía y su práctica me acompañarán a lo largo de la vida, porque es una decisión personal formarme como mejor persona”.

Por último, animó a los compañeros del Colegio a participar en competencias de este tipo, “porque vale la pena hacerse de conocimientos extracurriculares y se puede lograr un premio, se tiene la experiencia de enfrentarse a otras escuelas de la Universidad y dejar en alto al CCH”.







UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Leonardo Lomeli Vanegas
 Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
 Mtro. Hugo Alejandro Concha Cantú
 Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez
 Dra. Diana Tamara Martínez Ruiz
 Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
 Mtro. Néstor Martínez Cristo

RECTOR
 SECRETARIA GENERAL
 ABOGADO GENERAL
 SECRETARIO ADMINISTRATIVO
 SECRETARIA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
 SECRETARIO DE PREVENCIÓN Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA
 DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL

ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
 Lic. Mayra Monsalvo Carmona
 Lic. Rocío Carrillo Camargo
 Lic. María Elena Juárez Sánchez
 QBP. Taurino Marroquín Cristóbal
 Mtra. Dulce María E. Santillán Reyes
 Mtro. José Alfredo Núñez Toledo
 Mtra. Araceli Mejía Olguin
 Lic. Héctor Baca Espinoza
 Ing. Armando Rodríguez Arguijo

DIRECTOR GENERAL
 SECRETARIA GENERAL
 SECRETARIA ADMINISTRATIVA
 SECRETARIA ACADÉMICA
 SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
 SECRETARIA DE PLANEACIÓN
 SECRETARIO ESTUDIANTIL
 SECRETARIA DE PROGRAMAS INSTITUCIONALES
 SECRETARIO DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL
 SECRETARIO DE INFORMÁTICA

AZCAPOTZALCO

DIRECTORA
 SECRETARIA GENERAL
 SECRETARIO ADMINISTRATIVO
 SECRETARIO ACADÉMICO
 SECRETARIA DOCENTE
 SECRETARIO DE SERVICIOS ESTUDIANTILES
 SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
 JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN
 SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN
 SECRETARIA PARTICULAR Y DE GESTIÓN

NAUCALPAN

DIRECTOR
 SECRETARIA GENERAL
 SECRETARIA ADMINISTRATIVA
 SECRETARIO ACADÉMICO
 SECRETARIA DOCENTE
 SECRETARIA DE SERVICIOS ESTUDIANTILES
 SECRETARIO DE APOYO AL APRENDIZAJE Y CÓMPUTO
 SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
 SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN
 COORDINADORA DE GESTIÓN Y PLANEACIÓN

VALLEJO

DIRECTORA
 SECRETARIO GENERAL
 SECRETARIA ADMINISTRATIVA
 SECRETARIA ACADÉMICA
 SECRETARIA DOCENTE
 SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
 SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
 SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN

ORIENTE

DIRECTORA
 SECRETARIO GENERAL
 SECRETARIA ADMINISTRATIVA
 SECRETARIA ACADÉMICA
 SECRETARIA DOCENTE
 SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
 SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
 SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN

SUR

DIRECTORA
 SECRETARIO GENERAL
 SECRETARIO ADMINISTRATIVO
 SECRETARIO ACADÉMICA
 SECRETARIO DOCENTE
 SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
 SECRETARIO DE APOYO AL APRENDIZAJE
 SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN
 JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN

Mtra. Martha Patricia López Abundio
 Mtra. Patricia Trejo Martínez
 MVZ. Genaro Romero González
 Lic. Veidy Salazar De Lucio
 Mtra. Noemí Jiménez Martínez
 Lic. Antonio Nájera Flores
 Mtra. Evelia Morales Domínguez
 C. Adriana Astrid Getsemani Castillo Juárez
 Lic. Martha Contreras Sánchez
 Lic. Verónica Andrade Villa

Mtro. Keshava Quintanar Cano
 Mtra. Verónica Berenice Ruiz Melgarejo
 Lic. Teresa De Jesús Sánchez Serrano
 Ing. Damián Feltrín Rodríguez
 Lic. Elizabeth Hernández López
 Biól. María del Rosario Rodríguez García
 LDG. Isaac Hernán Hernández Hernández
 Lic. Ana Rocío Alvarado Torres
 Ing. María del Carmen Tenorio Chávez
 Lic. Reyna I. Valencia López

Lic. Maricela González Delgado
 Ing. Manuel Odilón Gómez Castillo
 Lic. Diana Reyna Alatorre Hernández
 Mtra. María Xóchitl Megchún Trejo
 Lic. María del Rocío Sánchez Sánchez
 Lic. Armando Segura Morales
 Lic. Carlos Ortega Ambríz
 IQ. Georgina Guadalupe Góngora Cruz

Mtra. Patricia García Pavón
 Qfb. Reyes Flores Hernández
 Mtra. Alejandra Barrios Rivera
 Mtra. Martha Maya Téllez
 Mtra. Cecilia Espinosa Muñoz
 Dra. Elsa Rodríguez Saldaña
 Mtra. Claudia Verónica Morales Montaña
 Ing. Angélica Nohelia Guillén Méndez

Lic. Susana de los Ángeles Lira de Garay
 Lic. Noé Israel Reyna Méndez
 Lic. Alfredo Saúl Montes Granados
 Mtro. Ernesto Márquez Fragozo
 Mtra. Armando Moncada Sánchez
 Dra. Georgina Balderas Gallardo
 Mtro. Reynaldo Cruz Contreras
 Mtra. Nohemí Claudia Saavedra Rojas
 Mtra. Clara León Ríos



REVISIÓN

Benjamín Barajas Sánchez

EDICIÓN

Héctor Baca Espinoza

COORDINACIÓN

Bernardino Mérida Yáñez
 Marcos Daniel Aguilar Ojeda

CONTENIDO

Hilda Villegas González
 Porfirio Carrillo
 Yolanda García Linares

CORRECCIÓN

Bernardino Mérida Yáñez
 Raquel Toribio Espinoza

DISÑO

Ma. Elena Pigenutt Galindo