



Gaceta
CCH

Suplemento

16 de mayo de 2023

Congreso sobre la **Investigación** **Educativa en el aula** desde la experiencia docente

Programa de actividades



24, 25 y 26 de mayo de 2023



PRESENTACIÓN

La pandemia por SarsCovid-19 se convirtió en un parteaguas que marcó de manera significativa a toda la sociedad. En este marco donde se tuvo que hacer una pausa en la vida cotidiana y probar el aislamiento para salvaguardar la salud y la vida, los profesores del Colegio de Ciencias y Humanidades, así como los alumnos de los planteles tuvieron que enfrentar la modalidad de enseñanza en línea.

En este contexto se convocó a docentes, funcionarios y directivos de instituciones de Educación Media Superior y principalmente del CCH, a recuperar y compartir con la comunidad tanto la experiencia que adquirieron durante el periodo de confinamiento, como con el retorno a clases presenciales.

Congreso sobre
la **Investigación**
Educativa en el aula
desde la experiencia
docente



OBJETIVO GENERAL

Compartir y difundir parte de la investigación educativa que los profesores del Colegio de Ciencias y Humanidades realizaron desde su experiencia docente en el aula, durante el periodo de confinamiento y su vinculación con el retorno a clases presenciales.

LÍNEAS TEMÁTICAS

a) Prácticas docentes virtuales y presenciales.

- Experiencia docente con diversas estrategias de enseñanza orientadas a la formación de los estudiantes.
- Retos de la enseñanza en la modalidad en línea.
- Vinculación entre las estrategias en línea y su implementación en clases presenciales.

b) Identidad docente.

- Ser docente en pandemia.
- Práctica pedagógica y resiliencia docente.

c) Tecnologías de la información y la comunicación en el contexto de las clases presenciales.

- Recursos digitales en prácticas innovadoras.
- Aplicación de las TIC en la evaluación diagnóstica, formativa y sumativa.
- Brecha digital y desigualdades presentes entre alumnos y profesores.

d) Nuevos escenarios docentes: de lo virtual a lo presencial.

- Replanteamiento de las prácticas educativas curriculares con el diseño de actividades innovadoras postpandemia.
- Estrategias híbridas que promuevan el aprendizaje de los alumnos.

MESAS, PONENCIAS Y CARTELES



MESA 1

Línea temática 1: Prácticas docentes virtuales y presenciales.

5

Ponencias

1

Cartel



MESA 2

Línea temática 2: Identidad docente.

6

Ponencias

1

Cartel



MESA 3

Línea temática 3: Tecnologías de la información y la comunicación en el contexto de las clases presenciales.

5

Ponencias



MESA 4

Línea temática 4: Nuevos escenarios docentes: de lo virtual a lo presencial.

5

Ponencias

3

Carteles



MIÉRCOLES 24 DE MAYO INAUGURACIÓN

VÍA ZOOM

10:00 horas

DR. BENJAMÍN BARAJAS SÁNCHEZ
Director General del CCH

Directores de planteles del CCH

MTRA. MARTHA PATRICIA LÓPEZ ABUNDIO
Azcapotzalco

MTRO. KESHAVA ROLANDO QUINTANAR CANO
Naucalpan

LIC. MARICELA GONZÁLEZ DELGADO
Vallejo

MTRA. MARÍA PATRICIA GARCÍA PAVÓN
Oriente

LIC. SUSANA DE LOS ÁNGELES LIRA DE GARAY
Sur

MTRO. MARCOS DANIEL AGUILAR OJEDA
Maestro de ceremonias

Comité organizador

Mtra. Dulce María Santillán Reyes
SECRETARIA DE PLANEACIÓN

Dra. María Elsa Guerrero Salinas
ASESORA EN INVESTIGACIÓN

**Equipo de la Secretaría
de Planeación**

Mtro. Alfredo Avila Garcia

Lic. Alfredo Sánchez Ramírez

Lic. Ma. del Carmen Chaparro

Lic. Diana Alicia López y López

Lic. María Araceli Guerrero

Lic. Ofelia Rubio Torres

Lic. Mayra Manzano

Ing. Jonathan Bailon Segura

Ing. Jesús Daniel Bobadilla Calva

Téc. Martín Escamilla Carmona



MIÉRCOLES 24 DE MAYO CONFERENCIA MAGISTRAL 1

VÍA ZOOM

11:00-11:45 horas

Práctica docente. Construcción de miradas utópicas



DRA. CONCEPCIÓN BARRÓN TIRADO

Licenciada, maestra y doctora en Pedagogía por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Actualmente, se desempeña como Investigadora Titular "C", en el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) de la UNAM, asimismo, cuenta con el reconocimiento D del PRIDE y es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel II.

Entre sus líneas de investigación destacan las relativas al Currículum, la Didáctica, el Posgrado, la Formación profesional y el mercado de trabajo. Desde 1981, se desempeña como profesora de asignatura; en la actualidad imparte seminarios en el Programa de Posgrado en Pedagogía de la UNAM y en la División de Estudios Posgrado en Educación de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, así como en las Universidades de Colombia, Panamá, Bolivia y Costa Rica.

Autora de los libros: *Miradas docentes; La formación profesional universitaria en México. Proyectos y prácticas curriculares; Universidades privadas. Profesionales de la educación.* Entre los libros que ha coordinado destacan: *Currículum, escolarización y pandemia; Currículum, desarrollo y evaluación. Experiencias y perspectivas en la educación superior; La lectura y la escritura en la educación en México. Aproximaciones teóricas, experiencias aplicadas y perspectivas de futuro; Retos y desafíos de la educación superior; El posgrado. Programas y prácticas; Currículo y actores. Diversas miradas; Docentes y alumnos: Perspectivas y Prácticas.*

Pertenece a diversas asociaciones: Latin American Studies Association (LASA), Association Francophone Internationale de Recherche Scientifique en Education (AFIRSE) y al Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE).

Moderadora:
**DRA. MARÍA
ELSA GUERRERO
SALINAS**

Asesora en
Investigación

MIÉRCOLES 24 DE MAYO

MESA 1 PONENCIAS

Moderadora:
MTRA. MARTHA PATRICIA LÓPEZ ABUNDIO
Directora del plantel Azcapotzalco

12:15-14:00 horas

 <p>Prácticas docentes virtuales y presenciales</p>	12:15 - 12:30	<i>Cuarto de escape, una propuesta para evaluación formativa para Química I</i> Mtra. Berenice Martínez Cuatepotzo
	12:30 - 12:45	<i>Aplicación de la observación participativa en la investigación educativa: alcances y límites</i> Expositora: Mtra. Guadalupe Sánchez Espinoza Mtro. Espartaco Rosales Arroyo
	12:45 - 13:00	<i>Retos de enseñanza en TLRIID I después de la educación en línea</i> Dra. Reyna Cristal Díaz Salgado
	13:00 - 13:15	<i>Retos y alternativas de las prácticas de laboratorio de Física</i> Dra. Mireya Monroy Carreño
	13:15 - 13:30	<i>Situaciones de riesgo académico en el primer ingreso al CCH. La intervención de la tutoría. Estudio de caso</i> Mtro. Alejandro Cornejo Oviedo
	13:30 - 14:00	<i>Sesión de preguntas</i>



MIÉRCOLES 24 DE MAYO CONFERENCIA MAGISTRAL 2

VÍA ZOOM

16:00-16:45 horas

Ser docente en entornos virtuales



DRA. IVONNE BALDERAS GUTIÉRREZ

Licenciada en Administración Pública por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Maestra en Ciencias Sociales y Doctora en Educación por la Universidad Autónoma de Tlaxcala. Actualmente, se desempeña como Profesora Investigadora de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Además, imparte talleres, seminarios y cursos sobre Identidad docente, Derechos Humanos e Investigación cualitativa.

Sus principales líneas de investigación son: Identidad Docente, Identidad Profesional, Formación Docente e Investigación Cualitativa. Ha realizado estancias de investigación en la Facultad de Educación en la Universidad de Granada, España, sobre identidad docente e investigación cualitativa.

Autora del libro *Ser docente: Profesión, formación y ejercicio*, asimismo, ha participado como ponente en congresos nacionales e internacionales sobre educación con sede en México, Argentina, Cuba, España, entre otros.

Investigación actual: ser docente en zonas no urbanas, a fin de indagar el ejercicio de la docencia, en la complejidad de las zonas rurales.

Moderador:
**MTRO. KESHA
ROLANDO
QUINTANAR CANO**
Director del plantel
Naucalpan



MIÉRCOLES 24 DE MAYO CONFERENCIA MAGISTRAL 3

VÍA ZOOM

16:45-17:30 horas

La investigación educativa desde la docencia universitaria



DR. VÍCTOR FRANCISCO CABELLO BONILLA

Doctor en Sociología por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, Licenciado en Pedagogía por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, Maestro en Política Pública para la Gestión Educativa en el Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL), Maestro en Computadoras en la Educación, por la Fundación Arturo Rosenblueth para el desarrollo de la Ciencia A.C. y Maestro en Pedagogía por la Escuela Normal Superior de México.

Cuenta con dos especialidades: una en Pedagogía para la Formación de Jóvenes y Adultos, y la otra en Formación de Formadores, ambas por parte de la CREFAL.

Sus líneas de investigación son la Formación de formadores, Evaluación Institucional, Evaluación Docente, Pedagogía para Jóvenes y Adultos, Seguimiento de Egresados, Evaluación de la Práctica Docente, Investigación sobre la Práctica Docente y Políticas Públicas y Gestión Educativa.

Responsable de diversos proyectos de investigación sobre evaluación institucional y formación de profesores para instituciones públicas y universidades nacionales.

Ha dirigido 65 tesis de licenciatura y posgrado; publicado diversos artículos y libros especializados, entre los que destacan: "Investigación desde la docencia" en: *La formación de ETHOS de las Humanidades*, y *Políticas públicas y su impacto en proyectos universitarios*.

Actualmente, se desempeña como profesor de Carrera Titular B Definitivo, Tiempo Completo en la Facultad de Filosofía y Letras, y como profesor de posgrado en la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior CS en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, ambas pertenecientes a la UNAM.

Moderador:
**MTRO. KESHAVA
ROLANDO
QUINTANAR CANO**

Director del plantel
Naucalpan

MIÉRCOLES 24 DE MAYO

MESA 2 PONENCIAS

Moderadora:
LIC. MARICELA GONZÁLEZ DELGADO
Directora del plantel Vallejo

18:15-20:00 horas

Identidad docente	18:15 - 18:30	<i>La socioformación como instrumento de evaluación</i> Expositora: Dra. Erandy Gutiérrez García Mtra. Rosangela Zaragoza Pérez
	18:30 - 18:45	<i>La Ética profesional docente en el Colegio de Ciencias y Humanidades</i> Dr. Miguel Ángel Caballero Rojas
	18:45 - 19:00	<i>La experiencia de Investigación Educativa del tema de la reprobación escolar del Seminario Central de Investigación</i> Expositora: Mtra. Iriana González Mercado Mtro. José Alonso Salas
	19:00 - 19:15	<i>Uso del modelo TPACK para la formación docente en el uso de recursos educativos digitales durante la pandemia</i> Mtra. Yazmín Anaín Mendoza Segovia
	19:15 - 19:30	<i>Las trayectorias docentes y la resiliencia</i> Expositora: Mtra. Nadia López Casas Mtra. Norma Irene Aguilar Hernández
	19:30 - 19:45	<i>Principales problemáticas de la educación online en la materia de Educación Física</i> Dr. Mario Jesús Santiago Maldonado
	19:45-20:00	<i>Sesión de preguntas</i>



JUEVES 25 DE MAYO CONFERENCIA MAGISTRAL 4

VÍA ZOOM

10:00-10:45 horas

De la Investigación Educativa a la escritura



DRA. LILIAN ÁLVAREZ ARELLANO

Licenciada en Humanidades por la Universidad Autónoma Metropolitana, Maestra y Doctora en Filosofía de la Educación por la Universidad de Harvard; fue integrante fundadora del Seminario de Estudios para la Descolonización de México, donde se encargó de estudiar la filosofía de la educación mexicana.

De 1998 a 2014, se desempeñó como asesora del titular de la Secretaría de Educación Pública, en asuntos de programas, planes y materiales educativos para la educación indígena, media y superior.

Asimismo, fue Secretaria Académica del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, Profesora de asignatura del Colegio de Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras, así como, docente y tutora de la Maestría en Enseñanza Media Superior (MADEMS).

Ha publicado 14 libros de investigación como autora o coautora, dentro de sus publicaciones más destacadas se encuentran: *Mexicanidad y libro de texto gratuito*, *Seminario de Estudios Prehispánicos para la Descolonización de México*, *Las Ideas de José Joaquín Fernández de Lizardi*, *Zoología poética* y “La edad feliz” en el *Seminario dedicado a los niños y a las madres de familia*.

Moderadora:
**MTRA. MARÍA
PATRICIA GARCÍA
PAVÓN**

Directora del
plantel Oriente



JUEVES 25 DE MAYO

CONFERENCIA MAGISTRAL 5

VÍA ZOOM

10:45-11:30 horas

Pedagogías emergentes y perspectivas educativas a través de los dispositivos de las y los profesores de bachillerato durante la pandemia



DRA. MARÍA DE LAS MERCEDES DE AGÜERO SERVÍN

Licenciada en Pedagogía por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, Maestra en Investigación y Desarrollo de la Educación por la Universidad Iberoamericana, Doctora en Educación por la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

En el Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y El Caribe (CREFAL), ha impartido cursos dirigidos a facilitadores de educación de jóvenes y adultos. Cuenta con 25 años de experiencia docente a nivel licenciatura y maestría en la Universidad de las Américas de la Ciudad de México, el Colegio Superior de Neurolingüística y Psicopedagogía, A. C., y la Universidad Iberoamericana de la Ciudad de México.

Durante 12 años, fue miembro del Sistema Nacional de Investigadores; cuenta con más de 20 años de experiencia en investigación educativa, en educación especial, en la evaluación de la adquisición y desarrollo de la lectura y escritura, y del lenguaje infantiles, temáticas que desarrolló en colaboración con la Dirección General de Educación Especial de la Secretaría de Educación Pública.

Actualmente, labora en el Instituto de Investigaciones para el Desarrollo Educativo de la Universidad Iberoamericana de la Ciudad de México.

Su principal línea de Investigación se centra en educación básica de niños jóvenes y adultos, procesos de enseñanza y aprendizaje y pensamiento práctico de personas en situación de exclusión, marginación o situación vulnerable.

Entre sus publicaciones más destacadas se encuentran: *Comunidades de práctica y aprendizaje en la educación de jóvenes y adultos*, *Hacer visibles buenas prácticas*. Mientras el debate pedagógico nos alcanza, *Tendencias en investigación sobre el aprendizaje del adulto*, *Para mejorar la práctica educativa: ¿Qué es un modelo pedagógico?*, entre otros.

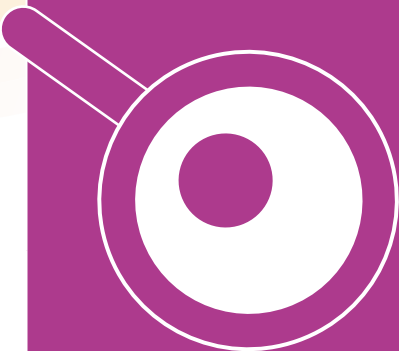
Moderadora:
MTRA. MARÍA PATRICIA GARCÍA PAVÓN

Directora del plantel Oriente

JUEVES 25 DE MAYO
MESA 3 PONENCIAS

Moderadora:
LIC. SUSANA DE LOS ÁNGELES LIRA DE GARAY
Directora del plantel Sur

12:15-14:00 horas



**Tecnologías de la
información y la
comunicación en el
contexto de las clases
presenciales**

12:15 - 12:30	<i>Lectura de textos literarios: Un espacio de construcción de saberes</i> Expositora: Mtra. Olga María Hildehza Flores Álvarez Dra. Erandy Gutiérrez García
12:30 - 12:45	<i>La acción solidaria. Construcción de la ciudadanía desde el Colegio de Ciencias y Humanidades</i> Dra. Iliana Rendón Arias
12:45 - 13:00	<i>Las comunidades de práctica para la tecnologización y mejora de la práctica docente</i> Ing. Leonardo Román Vargas Pineda
13:00 - 13:15	<i>Retos y resultados antes, durante y después de la pandemia en Taller de Cómputo</i> Mtra. Rosangela Zaragoza Pérez
13:15 - 13:30	<i>Potencial pedagógico del Podcast para fortalecer las competencias de los estudiantes de bachillerato</i> Mtra. María Guadalupe Utopía Zea García
13:30 -14:00	<i>Sesión de preguntas</i>



JUEVES 25 DE MAYO

CONFERENCIA MAGISTRAL 6

VÍA ZOOM

16:00-16:45 horas

Siento, luego pienso: el poder de las emociones en el aula



DRA. GEORGINA BARRAZA CARBAJAL

Licenciada en Lengua y Literaturas Hispánicas, maestra en Lingüística Hispánica, doctora en Lingüística, los tres grados en la UNAM, obtenidos con mención honorífica; asimismo es maestra en Lexicología Hispánica por la Asociación de Academias de la Lengua Española. En 2007, obtuvo el Premio “Wigberto Jiménez Moreno” por el Instituto Nacional de Antropología e Historia-Consejo Nacional para la Cultura y las Artes a la mejor tesis de maestría correspondiente al Área de Lingüística. En 2005 se integró a la planta académica como profesora de asignatura, y desde 2018, como profesora asociada “C” de tiempo completo.

Se ha enfocado en el estudio de la expresión verbal y no verbal de las emociones, la evaluación de la veracidad y la violencia en el discurso. Colabora desde 2007 en los trabajos de la Academia Mexicana de la Lengua: de 2007 a 2011, en la Comisión de Lexicografía; y de 2011 a la fecha, en la Comisión de Consultas.

Como parte de su labor académica en el Colegio de Letras Hispánicas —donde ha impartido más de 70 cursos—, formó parte del Comité Académico del Colegio, así como de la Comisión Revisora del Plan de Estudios en 2020. Asimismo, dirige la revista Nuevas Glosas. Estudios Lingüísticos y Literarios. Adicionalmente, desde 2013 ha impartido distintos cursos y talleres en el Programa de Actualización y Superación Docente, entre los que destacan Lenguaje no verbal para docentes, Comunicación no verbal y expresión facial de las emociones para docentes e Introducción a la negociación universitaria.

Finalmente, ha dirigido los proyectos El léxico tabú en el español de México (PIFFYL 2011 029) y Seminario de Lenguaje No Verbal (PIFFYL 2016 018). En la actualidad, es Coordinadora del Colegio de Letras Hispánicas en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.

Moderadora:
MTRA. NADIA LÓPEZ CASAS

Coordinadora del Seminario Central de Investigación



JUEVES 25 DE MAYO CONFERENCIA MAGISTRAL 7



16:45-17:30 horas

Las tecnologías digitales como instrumentos y como objeto de la investigación educativa



DRA. MARINA KRISCAUTZKY LAXAGUE

Licenciada en Pedagogía por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, Maestra en Ciencias con especialidad en investigación educativa por el Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV) del Instituto Politécnico Nacional (IPN) y Doctora en Ciencias con especialidad en investigación educativa en el área psicolingüística por la misma institución.

Tiene más de 25 años colaborando en la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) de la UNAM, su trabajo se ha centrado en diversos proyectos de alfabetización digital, investigación y desarrollo de materiales didácticos para la enseñanza de la lengua y de las matemáticas, por ejemplo, el programa de Matechavos (Mate-máticas para el nivel básico), y Chicos y escritores (sitio web interactivo de escritura, en colaboración con el Fondo de Cultura Económica).

A partir de 2011, estuvo a cargo de la Coordinación de Tecnologías para la educación-h@bitat Puma-DGTIC-UNAM, que tiene por objetivo principal el desarrollo de habilidades digitales en estudiantes y docentes de la UNAM, el trabajo y los recursos que ahí se han construido tuvieron un papel esencial durante la pandemia, ya que dotaron a profesores y alumnos de recursos digitales que les permitieron adaptarse de mejor forma a la modalidad de educación a distancia.

Actualmente se encuentra al frente de la Dirección de Innovación y Desarrollo Tecnológico de la DGTIC.

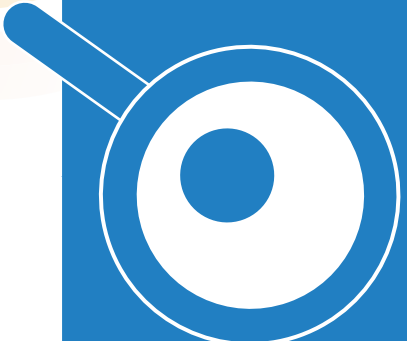
Moderadora:
MTRA. NADIA LÓPEZ CASAS

Coordinadora del Seminario Central de Investigación

JUEVES 25 DE MAYO
MESA 4 PONENCIAS

Moderadora:
MTRA. NORMA IRENE AGUILAR HERNÁNDEZ
Coordinadora del Seminario Central de Investigación

18:15-20:00 horas



**Nuevos escenarios
docentes de lo virtual
a lo presencial**

18:15 - 18:30	<i>La educación del futuro, hoy</i> Lic. Diana Verónica Olivos Mata
18:30 - 18:45	<i>Asignaturas de lenguaje y contenido para fomentar la interdisciplinariedad y fortalecer el trabajo colegiado entre docentes</i> Mtra. Karina Herrera Santillán
18:45 - 19:00	<i>El Aquelarre Científico: de brujas a mujeres profesionistas en el área de STEM</i> Expositora: Mtra. Issis Yolotzin Alvarado Sánchez Dra. María Yaneli Velázquez Montes De Oca
19:00 - 19:15	<i>Comparativo del Resultado del Examen de Diagnóstico Académico (EDA) en Administración I y II (2021-2022)</i> Dra. Angélica Pérez Ordaz
19:15 - 19:30	<i>Actividades experimentales caseras y la elaboración de memes como recursos para clases en línea</i> Mtra. Liliana Velázquez Márquez
19:30 - 20:00	<i>Sesión de preguntas</i>



VIERNES 26 DE MAYO

CONFERENCIA MAGISTRAL 8

PRESENCIAL
SALA DEL H.
CONSEJO TÉCNICO

10:00-10:45 horas

Por un plantel colaborativo en el bachillerato



DR. JUAN FIDEL ZORRILLA ALCALÁ

Licenciado en Economía y Ciencias Sociales, con especialidad en Antropología Social por la Universidad de Manchester, Maestro en Sociología por la UNAM y Doctor en Sociología por la misma institución.

Se ha desempeñado como docente de licenciatura y posgrado en Sociología y Educación Matemática. De 2008 a 2011, fue coordinador del Programa de Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS-UNAM); así como consultor externo de la OCDE, de la UNESCO, del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo de la ONU, del Gobierno de Perú, de la Universidad de Manta en Ecuador, de la Secretaría de Educación Pública de México y del Estado de México, de la Secretaría de Educación del Gobierno de San Luis Potosí, del CONEVAL, del INEE, del BID, del CREFAL, de la UAM, de la ANUIES y de FLACSO. En 20001, participó en la fundación de la Universidad Politécnica en San Luis Potosí.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, sus principales líneas de trabajo son: Políticas educativas, procesos académicos áulicos y proyectos de innovación educativa en la educación media superior (EMS) y superior (ES); Análisis diacrónico y sincrónico de las políticas educativas nacionales frente al cambio educativo; Evaluación y análisis de planes y programas de estudio, de programas de formación de profesores y de programas de intervención didáctica; Investigación aplicada al desarrollo de habilidades verbales y matemáticas de los alumnos de la EMS y de la ES.

Actualmente y desde hace 45 años, se desempeña como investigador en el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM; es titular C, en el Área de Políticas de la Educación; también, forma parte del Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales y del Consejo Mexicano de Investigación Educativa.

Moderadora:
DRA. MARÍA
ELSA GUERRERO
SALINAS

Asesora en
Investigación

10:45 - 11:00

Sesión de preguntas

VIERNES 26 DE MAYO

PRESENTACIÓN DE CARTELES

10:00- 14:00 horas

Vestíbulo de la DGCCCH

Aprendizaje híbrido (B-learning) propuesta de regularización de TLRIID en la ENCCH Oriente

Mtro. Edgar Trinidad Santoyo Samperio

El rumbo de la investigación científica en el ámbito de las Ciencias Sociales en el CCH

Mtra. Luisa Fabiola Flores Souza

Mtra. Mónica Janette Brito Meneses

Mtro. Arturo Sánchez Martínez

Cibernética y Computación en los escenarios presenciales reutilizando las estrategias no presenciales

Dra. Jeanett Figueroa Martínez

Las emociones en alumnos del CCH Oriente durante las clases en línea por contingencia sanitaria

Mtro. Angel Emmanuel García García

Metodologías Activas de Aprendizaje: La narración en la Gamificación

Dra. Graciela Carrasco López



CLAUSURA

VIERNES 26 DE MAYO

PRESENCIAL
SALA DEL H.
CONSEJO TÉCNICO

11:00-12:00 horas

LIC. ROSALBA VELÁSQUEZ ORTIZ

Maestra de ceremonias

LECTURA DE RELATORÍA Y CONCLUSIONES

LIC. DIANA ALICIA LÓPEZ Y LÓPEZ

LIC. MARÍA DEL CARMEN CHAPARRO ESQUIVEL

DR. BENJAMÍN BARAJAS SÁNCHEZ

Director General del CCH

Palabras de cierre por parte del Comité organizador

MTRA. DULCE MARÍA E. SANTILLÁN REYES

Secretaria de Planeación

Directores de los planteles del CCH

MTRA. MARTHA PATRICIA LÓPEZ ABUNDIO

Azcapotzalco

MTRO. KESHAVA ROLANDO QUINTANAR CANO

Naucalpan

LIC. MARICELA GONZÁLEZ DELGADO

Vallejo

MTRA. MARÍA PATRICIA GARCÍA PAVÓN

Oriente

LIC. SUSANA DE LOS ÁNGELES LIRA DE GARAY

Sur



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Graue Wiechers
Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Mtro. Hugo Alejandro Concha Cantú
Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria
Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Mtro. Néstor Martínez Cristo

RECTOR
SECRETARIO GENERAL
ABOGADO GENERAL
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
SECRETARIA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
SECRETARIO DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA
DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL

ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Lic. Mayra Monsalvo Carmona
Lic. Rocío Carrillo Camargo
Lic. María Elena Juárez Sánchez
Biol. David Castillo Muñoz
Mtra. Dulce María E. Santillán Reyes
Mtro. José Alfredo Núñez Toledo
Mtra. Gema Góngora Jaramillo
Lic. Héctor Baca Espinoza
Ing. Armando Rodríguez Arguijo

DIRECTOR GENERAL
SECRETARIA GENERAL
SECRETARIA ADMINISTRATIVA
SECRETARIA ACADÉMICA
SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
SECRETARIA DE PLANEACIÓN
SECRETARIO ESTUDIANTIL
SECRETARIA DE PROGRAMAS INSTITUCIONALES
SECRETARIO DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL
SECRETARIO DE INFORMÁTICA



Mtra. Martha Patricia López Abundio
IQ. Felipe Dueñas Domínguez

Lic. Veidy Salazar De Lucio
Mtra. Fabiola Margarita Torres García
Lic. Antonio Nájera Flores

C. Adriana Astrid Getsemaní Castillo Juárez
Mtra. Martha Contreras Sánchez
Lic. Verónica Andrade Villa

AZCAPOTZALCO
DIRECTORA
SECRETARIO GENERAL
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
SECRETARIA ACADÉMICA
SECRETARIA DOCENTE
SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN
SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN
SECRETARIA PARTICULAR Y DE ATENCIÓN A LA COMUNIDAD

Mtro. Keshava Quintanar Cano
Mtra. Verónica Berenice Ruiz Melgarejo
Mtra. Teresa de Jesús Sánchez Serrano
Ing. Damián Feltrín Rodríguez
Mtra. Angélica Garcilazo Galnares
Biol. Guadalupe Hurtado García
Mtro. Miguel Ángel Zamora Calderilla
Lic. Ana Rocío Alvarado TorrES
Ing. María del Carmen Tenorio Chávez
Lic. Reyna I. Valencia López

NAUCALPAN
DIRECTOR
SECRETARIA GENERAL
SECRETARIA ADMINISTRATIVA
SECRETARIO ACADÉMICO
SECRETARIA DOCENTE
SECRETARIA DE SERVICIOS ESTUDIANTILES
SECRETARIO DE APOYO AL APRENDIZAJE Y CÓMPUTO
SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN
JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN

Lic. Maricela González Delgado
Mtro. Manuel Odilón Gómez Castillo
Lic. Blanca Adela Zamora Muñoz
Mtra. María Xóchitl Megchún Trejo
Lic. María del Rocío Sánchez Sánchez
Lic. Armando Segura Morales
Lic. Carlos Ortega Ambriz
IQ. Georgina Guadalupe Góngora Cruz

VALLEJO
DIRECTORA
SECRETARIO GENERAL
SECRETARIA ADMINISTRATIVA
SECRETARIA ACADÉMICA
SECRETARIA DOCENTE
SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN

Mtra. María Patricia García Pavón
QFB. Reyes Flores Hernández
Mtra. Alejandra Barrios Rivera
Lic. Edith Catalina Jardón Flores
Mtra. Cecilia Espinosa Muñoz
Dra. Elsa Rodríguez Saldaña
Mtra. Claudia Verónica Morales Montaña
Ing. Angélica Nohelia Guillén Méndez

ORIENTE
DIRECTORA
SECRETARIO GENERAL
SECRETARIA ADMINISTRATIVA
SECRETARIA ACADÉMICA
SECRETARIA DOCENTE
SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN

Lic. Susana de los Ángeles Lira de Garay
Lic. Noé Israel Reyna Méndez
Lic. Erasto Rebolledo Ávalos
Mtro. Ernesto Márquez Fragosó
Mtro. Armando Moncada Sánchez
Dra. Georgina Balderas Gallardo
Mtro. Reynaldo Cruz Contreras
Mtra. Nohemí Claudia Saavedra Rojas
Mtra. Clara León Ríos

SUR
DIRECTORA
SECRETARIO GENERAL
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
SECRETARIO ACADÉMICO
SECRETARIO DOCENTE
SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
SECRETARIO DE APOYO AL APRENDIZAJE
SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN
JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN



REVISIÓN
Benjamín Barajas Sánchez
Marcos Daniel Aguilar
EDICIÓN
Héctor Baca Espinoza
DISEÑO
Elena Pigenutt