



COLEGIO DE  
CIENCIAS Y  
HUMANIDADES



GUÍA PARA PADRES  
Y ALUMNOS

**BIENVENIDA**

**GENERACIÓN 2023**

# ÍNDICE

<b>Presentación</b>	<b>4</b>
<b>Bienvenidos a la UNAM</b>	<b>6</b>
Carreras de la UNAM	7
Derechos y obligaciones	8
Valores universitarios	9
Equidad e igualdad de género	11
Becas para estudiantes	12
Recomendaciones para mejorar el desempeño académico de su hija(o)	13
<b>Recursos de aprendizaje</b>	<b>14</b>
Portal Académico	15
Programa Institucional de Tutoría (PIT)	18
Programa Institucional de Asesoría (PIA)	19
Departamento de Psicopedagogía	20
Recursos digitales de aprendizaje	22
Programa de Seguimiento Integral (PSI)	23
<b>CCH conecta</b>	<b>24</b>
Páginas web de planteles	25
Correo electrónico institucional	25
Centro de Cómputo	26
Mediateca	27
Centros de acceso pc Puma	28
Red Inalámbrica pc Puma	29
<b>Servicios</b>	<b>30</b>
Departamento de Control Escolar	31
Departamento de Difusión Cultural	32
Departamento de Educación Física	33
Departamento de Opciones Técnicas	34
Programa Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas	37







Programa Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y ciencias Sociales	38
Programa de estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario	39
Concurso Universitario Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación	40
Programa integral de Divulgación de la Ciencia	41
Biblioteca	42
<b>Protocolo sanitario para el regreso a clases</b>	<b>43</b>
Responsables sanitarios en los planteles	46
Medidas de prevención	47
Qué hacer en caso de sospecha o confirmación de enfermedad Covid-19	48
Protocolo para casos sospechosos de Covid-19	50
Datos de alarma para acudir a solicitar atención médica inmediata	51
<b>Ciberseguridad</b>	<b>52</b>
Consejos de ciberseguridad	54
<b>Contra la Violencia de Género</b>	<b>56</b>
Equidad de género para estudiantes del Colegio	57
Preguntas para visibilizar situaciones de acoso y violencia sexual	62
Protocolo para casos de Violencia de género en la UNAM	65
¿Cómo se presenta una queja?	66
<b>Salud y seguridad</b>	<b>69</b>
Seguro de salud para estudiantes	70
Servicio médico	71
Seguridad	72
Senderos seguros	73
Protocolos de seguridad universitaria	79
<b>Teléfonos de emergencia</b>	<b>85</b>
<b>Cuerpo directivo</b>	<b>86</b>

# PRESENTACIÓN

Estimadas alumnas, alumnos y padres de familia de la Generación 2023, sean bienvenidos al Colegio de Ciencias y Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México. Con su ingreso al cch, inician una aventura fascinante que les permitirá adquirir nuevos conocimientos y una formación integral, física y psicoemocional, necesaria para afrontar los retos más importantes de la vida.

El Colegio tiene un Modelo Educativo basado en valores universales como el respeto, la igualdad, la pluralidad y libertad de expresión, que forman parte del código de ética de la Universidad, por lo cual, como universitarios, estamos obligados a cumplirlos.

A lo largo de estos dos últimos años, ustedes han enfrentado, con éxito, las adversidades impuestas por la pandemia ocasionada por Covid-19 y, gracias a ello, ahora tienen la oportunidad de continuar sus estudios, a nivel medio superior, en el Colegio de Ciencias y Humanidades.

Como estudiantes del cch recibirán, desde la Jornada de Bienvenida, pláticas informativas, cursos y talleres que les permitirán conocer los diferentes programas culturales, psicopedagógicos y deportivos, así como las diferentes herramientas y plataformas digitales que serán necesarias para apoyar su aprendizaje.

Asimismo, tendrán acceso a los servicios de conectividad, al equipo de cómputo, y a los materiales digitales de estudio disponibles en los centros y laboratorios de cómputo, en los Centros PC Puma, en el Portal Académico del Colegio y la Red Inalámbrica Universitaria (RIU), entre otros repositorios de las diversas entidades de la UNAM.

Esta Guía contiene la información necesaria para que conozcan todo lo que el CCH y la UNAM les ofrece, y para que utilicen las instalaciones, los programas, las herramientas y plataformas diseñadas, especialmente, para apoyar su aprendizaje a lo largo de su trayectoria escolar.

Estimadas alumnas, alumnos y padres de familia de la Generación 2023, sean todas y todos bienvenidos al Colegio de Ciencias y Humanidades.

**Dr. Benjamín Barajas Sánchez**

DIRECTOR GENERAL DE LA ESCUELA NACIONAL  
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES







# BIENVENIDOS A LA UNAM





132

carreras es la  
oferta educativa  
que tiene la UNAM a  
nivel licenciatura

## Carreras de la UNAM

La UNAM cuenta actualmente con 132 licenciaturas para que su hija(o) pueda elegir alguna de ellas. Sin embargo, es importante tomar en cuenta que el criterio fundamental para asignar la carrera a los estudiantes del cch es su trayectoria académica. Los egresados del Colegio que concluyan en tres años y con un promedio mínimo de nueve (9) podrán ingresar a la carrera, escuela o facultad y horario de su preferencia.

Para más información, usted puede consultar la Guía Sintetizada de Carreras en:

<http://oferta.unam.mx/>



# Derechos y obligaciones

“  
Al ingresar al bachillerato de la UNAM su hija(o) adquiere derechos, pero también responsabilidades, por lo que le recomendamos que junto con él lea los reglamentos de la Universidad.  
”

La UNAM se rige por los reglamentos y estatutos específicos que es necesario conocer y respetar. Al ingresar al bachillerato de la Universidad su hija(o) adquiere derechos, pero también responsabilidades, por lo que le recomendamos que, junto con él, lea la Legislación Universitaria, el Reglamento General de Inscripciones, el Reglamento General de Exámenes y el Estatuto General de la UNAM. De esta manera, su hija(o) podrá desarrollarse académica y personalmente de forma óptima y no incurrir en alguna conducta sancionada por esta institución. Para obtener más información, usted podrá consultar las siguientes páginas:

<https://www.defensoria.unam.mx>

[https://www.defensoria.unam.mx/documentos/GUIA\\_DE\\_DERECHOS\\_Y\\_DEBERES\\_2017.pdf](https://www.defensoria.unam.mx/documentos/GUIA_DE_DERECHOS_Y_DEBERES_2017.pdf)





# Valores universitarios

En la UNAM fomentamos los valores universales, también los que son propios de la actividad académica y científica, como son el respeto, la solidaridad, la lealtad, la tolerancia, el cuidado del medio ambiente, la responsabilidad, la equidad de género y otros de vital importancia, con el fin de que prevalezca la convivencia armónica entre la comunidad universitaria.

Impulsar los valores, a través de la educación universitaria, requiere de su apoyo, ejemplo y compromiso como padres y madres de familia, pues es en el hogar donde empiezan a crearse los hábitos y habilidades para la vida, que servirán a su hija(o) para prevenir conductas de riesgo (como violencia, consumo de sustancias nocivas para la salud y embarazos no deseados) y para lograr que en un futuro sus hijos sean profesionistas y ciudadanos responsables, respetuosos, críticos y preocupados por mejorar su entorno social.

En la UNAM se privilegia el respeto a los demás y por ningún motivo se discrimina a las personas por su ideología, religión, condición física, socioeconómica o de orientación sexual.

Otra labor importante de la Universidad es generar espacios que permitan a los estudiantes el desarrollo de estilos de vida saludable que, además del estudio, complementen su formación con actividades deportivas, recreativas y culturales, con lo que contribuirán a su autonomía y desarrollo como ciudadanos, profesionistas y seres humanos.



**En la UNAM se privilegia el respeto a los demás y por ningún motivo se discrimina a las personas por su ideología, religión, condición física, socioeconómica o de orientación sexual.**





**La igualdad consiste en garantizar las mismas oportunidades y condiciones a mujeres y hombres.**



En el Colegio, nuestra misión es que los estudiantes, al egresar, sean personas “dotadas de valores y actitudes éticas fundadas; con sensibilidad e intereses en las manifestaciones artísticas, humanísticas y científicas; capaces de tomar decisiones, de ejercer un liderazgo con responsabilidad y honradez, de incorporarse al trabajo con creatividad para que sean, al mismo tiempo, ciudadanos habituados al respeto, a la solidaridad y a la capacidad de diálogo para la solución de problemas sociales y ambientales. Con todo ello, sus hijos tendrán las bases para cursar con éxito sus estudios superiores y ejercer una actitud permanente de formación autónoma”.

En el Colegio de Ciencias y Humanidades su hija(o) puede acudir a la Oficina Jurídica del plantel o al Departamento de Psicopedagogía, en donde se le brindará asesoría y apoyo sobre cualquier problema que vulnere sus derechos.

Para obtener más información, usted podrá consultar las siguientes páginas electrónicas:

### **Oficina del Abogado General**

<http://www.abogadogeneral.unam.mx/derechos.html>

### **Unidad para la Atención y Seguimiento de Denuncias**

<http://www.unad.unam.mx/ViolenciadeGenero.html>

### **Defensoría de los Derechos Universitarios**

<https://www.defensoria.unam.mx/>

### **Programa Universitario de Derechos de la UNAM**

<http://www.pudh.unam.mx/acerca.html>

## Equidad e igualdad de género

Desde hace ya varios años, en la UNAM nos hemos esforzado para que exista la equidad e igualdad de género, ya que esta condición permite a hombres y mujeres tener las mismas oportunidades para mejorar su educación, calidad de vida y desarrollo humano, por lo que cotidianamente se fomentan condiciones que permitan la igualdad de derechos políticos, sociales, jurídicos, de salud y humanos, en general, para todos los integrantes de la comunidad universitaria. Se promueve el respeto a la dignidad personal sin importar el género.

Además, es de especial importancia para esta institución evitar la violencia en cualquiera de sus manifestaciones y, en particular, prevenir y sancionar la violencia de género, por lo que actualmente existen protocolos, programas y comisiones que se encargan de esta labor fundamental.

Para obtener más información, usted podrá consultar las siguientes páginas electrónicas:

### Coordinación para la Igualdad de Género

<https://coordinaciongenero.unam.mx/>

### Centro de Investigaciones y Estudios de Género

<https://cieg.unam.mx/>

### Unidad para la Atención y Seguimiento de Denuncias

<http://www.unad.unam.mx/ViolenciadeGenero.html>



“

Se promueve el respeto a la dignidad personal sin importar el género.

”





## Ubicación de los responsables del área de becas en los planteles:

### AZCAPOTZALCO

Edificio T, planta alta

**Lic. Fernando Alonso Alcántara R.**  
(jefe del Depto. de Psicopedagogía)  
becas.azcapotzalco@cch.unam.mx

### NAUCALPAN

Edificio C, planta baja

**Mtra. Guadalupe Hurtado García**  
(Secretaría Estudiantil)  
becas.naucalpan@cch.unam.mx

### VALLEJO

Edificio E, planta alta

**Lic. Guadalupe Hernández Hdez.**  
(Enlace de Becas)  
becas.vallejo@cch.unam.mx

### ORIENTE

Edificio T, planta baja

**Dra. Elsa Rodríguez Saldaña**  
(Secretaría Estudiantil)  
becas.orientecch.unam.mx

### SUR

Edificio B, planta alta

**Mtro. A. Guillermo Rodríguez V.**  
(Jefe de la Unidad de Planeación)  
becas.sur@cch.unam.mx

## Becas para estudiantes

No deje que a su hija(o) se le pase la oportunidad de obtener una beca.

El Programa de Apoyo y Seguimiento a Becarios (PASEB) proporciona información y seguimiento a los estudiantes beneficiados por los distintos programas que ofrece la Universidad, entre los cuales se encuentran:

- Beca Universal Benito Juárez para el nivel medio superior.
- Becas para trabajadores e hijos de trabajadores (cláusula 90 del Contrato Colectivo de Trabajo, STUNAM).
- Programa de Apoyo Económico a Alumnos Deportistas que participan en las Escuelas Infantiles y Juveniles del Deporte Universitario.
- Beca Idioma.
- Beca para alumnos deportistas de equipos representativos UNAM 2022-1.
- Becas para los hijos de trabajadores Académicos de la UNAM (cláusula 93 del Contrato Colectivo de Trabajo) Bachillerato.
- 4a Convocatoria de Beca Tablet con Conectividad 2021.
- Beca conectividad UNAM 2022.
- Beca Tablet con Conectividad 2022.

Cada programa se rige por una calendarización y reglamentación diferente, por lo que deben cumplir con los requisitos que se estipulan. El ser beneficiario corresponsabiliza también a los estudiantes con actividades de voluntariado y servicio social.



## Recomendaciones para mejorar el desempeño académico de su hija(o)

El cumplimiento académico de los alumnos y profesores es fundamental para lograr mejores aprendizajes en los alumnos, pero también es muy importante que los padres de familia brinden acompañamiento escolar a sus hijos y observen que cumplan, entre otras, las siguientes recomendaciones:



- Asistir a sus clases desde el primer día.
- Tomar notas y apuntes en las clases.
- Estudiar antes de la presentación de los exámenes.
- Elaborar guías que le permitan repasar los apuntes y los temas investigados.
- Asistir al Programa Institucional de Asesoría (PIA) para reforzar sus aprendizajes.
- Leer los órganos informativos de los planteles y la *Gaceta CCH* para enterarse de convocatorias, concursos, realización de eventos culturales, calendarios de exámenes, etcétera.
- Consultar el portal académico del CCH para mejorar sus aprendizajes:

<http://www.portalacademico.cch.unam.mx/>



*Gaceta CCH* se publica semanalmente de forma digital en <https://gaceta.cch.unam.mx>





# RECURSOS DE APRENDIZAJE



## Portal Académico del CCH

Para que su hija(o) tenga una mejor adaptación a las nuevas formas de aprendizaje mediadas por la tecnología, puede apoyarse en los recursos educativos que ofrece el Portal Académico del CCH, estos recursos están desarrollados en formato digital para ser consultados en internet de forma sencilla y accesible, con la ventaja de que están elaborados de acuerdo con el Plan de Estudios del Colegio. Entre los recursos que puede consultar se encuentran:

### Tutorial de Estrategias de Aprendizaje (TEA)

El Tutorial de Estrategias de Aprendizaje (TEA) se aplica como parte de las actividades de bienvenida a los alumnos de primer ingreso; fue diseñado con el propósito de impactar positivamente en el índice de egreso al brindarles un panorama general de los aspectos más significativos del Colegio como son: el Modelo Educativo, el Plan de Estudios, las estrategias de aprendizaje, el uso efectivo de TIC, los múltiples recursos educativos que ofrece la UNAM y, finalmente, permitir al alumnado reflexionar sobre el proceso de aprender hábitos de estudio y cómo mejorarlos.

El TEA se encuentra alojado en el Portal Académico del CCH:

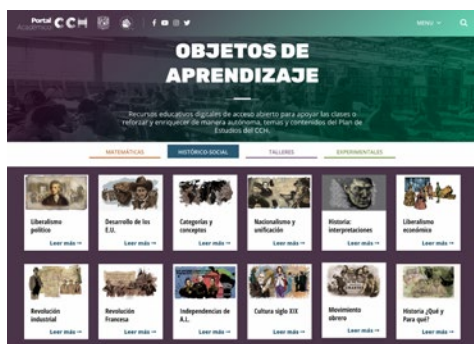
<http://tutorial.cch.unam.mx/>



“

**El propósito del Tutorial de Estrategias de Aprendizaje es incidir positivamente en el índice de acreditación de las asignaturas del primer año.**

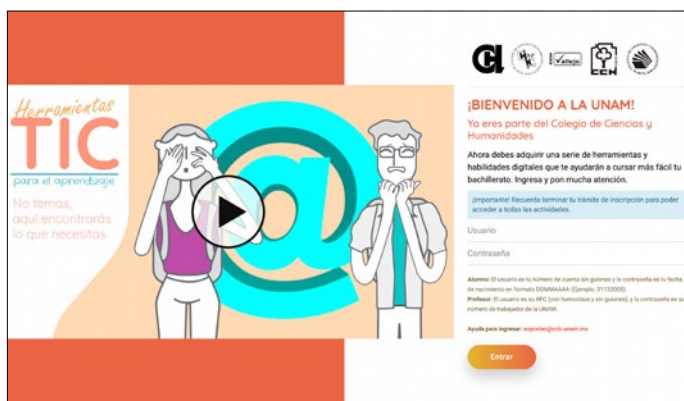
”



## Objetos de Aprendizaje

Recursos educativos desarrollados a partir de un propósito educativo específico considerando contenidos, actividades interactivas de reforzamiento y actividades de evaluación. Estos materiales son útiles para repasar algún tema, realizar tareas o preparar exámenes.

<http://portalacademico.cch.unam.mx>



## Herramientas TIC para el Aprendizaje

Herramientas TIC para el aprendizaje (HTIC) consiste en un recurso educativo que tiene como propósito apoyar el desarrollo de habilidades básicas en el uso de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC); contiene videotutoriales y actividades en línea que, a lo

largo de cuatro niveles, abordan los siguientes temas:

1. Uso del correo electrónico institucional.
2. Seguridad en la red.
3. Búsqueda y organización de la información.
4. Colaboración en línea.

[www.herramientastic.cch.unam.mx](http://www.herramientastic.cch.unam.mx)

## Asignaturas en Línea del Colegio de Ciencias y Humanidades

El Colegio de Ciencias y Humanidades se caracteriza por tener un modelo innovador y preocupado porque continúe a la vanguardia, centrandolo el proceso de enseñanza–aprendizaje en las y los estudiantes, a los que se considera como sujetos en formación y no como simples

receptores de información. Con este antecedente durante el periodo de confinamiento debido a la pandemia provocada por el Covid-19, el Colegio no detuvo sus actividades y ha continuado su labor educativa a través de diferentes plataformas digitales. Esto se consolidó formando una alianza estratégica a través del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), en conjunto con la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), el Bachillerato a Distancia B@UNAM, el Instituto de Geografía y la Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra quienes de inmediato se pusieron manos a la obra para diseñar y desarrollar las asignaturas del plan de estudios en línea del CCH y de la ENP. En este nuevo contexto, podemos diseñar estrategias y acciones, construir y aplicar, para lograr nuestros propósitos y, en consecuencia, promover e incrementar la creatividad e innovación de nuestros estudiantes y de los docentes. Las asignaturas que se desarrollaron durante este periodo fueron:

PRIMER SEMESTRE				IDIOMA
Matemáticas I	Química I	Historia Universal Moderna y Contemporánea I	Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental I	Inglés I
SEGUNDO SEMESTRE				IDIOMA
	Química II		Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental II	Inglés II
TERCER SEMESTRE				IDIOMA
Matemáticas III	Física I	Historia de México I	Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental III	Inglés III
CUARTO SEMESTRE				IDIOMA
Matemáticas IV	Biología II	Historia de México II	Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental IV	Inglés IV
QUINTO SEMESTRE				IDIOMA
Estadística I	Biología III	Temas Selectos de Filosofía I	Administración I	Latín I
Cibernética y Computación I	Química III		Ciencias Políticas Y Sociales I	
SEXTO SEMESTRE				IDIOMA
	Química IV		Ciencias de la Salud II	Latín II
			Ciencias Políticas y Sociales II	

<https://www.cch.unam.mx/pal>





**Ubicación de  
las coordinaciones  
de tutorías  
en los planteles:**

**AZCAPOTZALCO**

Edificio G, planta alta  
pit.azcapotzalco@cch.unam.mx

**NAUCALPAN**

Edificio C, planta baja  
pit.naucalpan@cch.unam.mx

**VALLEJO**

Edificio E, planta baja  
pit.vallejo@cch.unam.mx

**ORIENTE**

Edificio O, planta baja  
oriente@tutor.cch.unam.mx

**SUR**

Edificio R, planta alta  
tutorias.sur@cch.unam.mx

---

## Programa Institucional de Tutoría (PIT)

Todos los estudiantes de primer ingreso cuentan con un tutor académico, quien los apoya a lo largo de los primeros semestres para ayudarles a mejorar la calidad de sus aprendizajes, prevenir la reprobación y fortalecer su autonomía y responsabilidad, con la finalidad de que concluyan con éxito su bachillerato.

El tutor los apoya con estrategias de aprendizaje, los orienta en las dificultades que se presenten durante sus estudios y promueve los principios básicos del Colegio: *aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser.*

El tutor contribuye al buen desempeño académico de su hija(o), pero de ninguna manera sustituye las responsabilidades del padre de familia, por lo cual deberá estar en constante comunicación con su hija(o) y participar en las reuniones que convoque el tutor.



## Programa Institucional de Asesoría (PIA)



### Ubicación de las coordinaciones del PIA en los planteles:

#### **AZCAPOTZALCO**

Edificio G, planta alta  
[pia.azcapotzalco@cch.unam.mx](mailto:pia.azcapotzalco@cch.unam.mx)

#### **NAUCALPAN**

Edificio E, tercer piso  
[pia.naucalpan@cch.unam.mx](mailto:pia.naucalpan@cch.unam.mx)

#### **VALLEJO**

Mediateca, planta alta  
[pia.vallejo@cch.unam.mx](mailto:pia.vallejo@cch.unam.mx)

#### **ORIENTE**

Edificio W, planta alta  
[pia.orientecch.unam.mx](mailto:pia.orientecch.unam.mx)

#### **SUR**

Edificio IM, tercer piso  
[pia.sur@cch.unam.mx](mailto:pia.sur@cch.unam.mx)

Este programa brinda un acompañamiento de carácter académico para que los alumnos logren un aprovechamiento óptimo en sus asignaturas. Cada plantel cuenta con instalaciones adecuadas para que los jóvenes consulten temas de alta dificultad, regularicen su situación académica o aprendan más sobre algún tópico de su interés, sin descuidar sus cursos ordinarios.

Las asesorías son totalmente gratuitas, impartidas por profesores del Colegio en horarios flexibles que abarcan ambos turnos.



## Departamento de Psicopedagogía

En este departamento se apoya a los estudiantes durante su trayectoria en el Colegio con el objetivo de que logren un buen desempeño escolar, para lo cual les ofrecemos asistencia en varios aspectos:

- Asesoría sobre estrategias y estilos de aprendizaje.
- Orientación para que regularice su situación escolar a través de diferentes alternativas.
- Orientación durante el proceso de selección de asignaturas de 5° y 6° semestres y la elección de carrera.
- Asesoría para facilitar las relaciones con sus compañeros y profesores dentro y fuera del aula.
- Información y orientación relacionada con la salud integral, con temas como: noviazgo, sexualidad, Enfermedades de Transmisión Sexual, métodos anticonceptivos, adicciones, salud mental, etcétera.
- Ciclos de conferencias, charlas, cursos y exposiciones sobre los temas mencionados en el punto anterior.



### Atención permanente en el Departamento de Psicopedagogía

Las siguientes asesorías las pueden solicitar los estudiantes cuando lo consideren necesario:

#### Asesoría escolar

Brindamos orientación para:

- Realizar una exposición.
- Asesoría sobre autorregulación o cómo organizar su tiempo.
- Elaborar un **Plan de Egreso** en el que le indicamos varias opciones para regularizar su situación escolar.
- Recomendaciones para mejorar su desempeño académico.

## Asesoría psicológica

Ofrecemos un espacio de reflexión y orientación sobre aspectos que interfieran con su desarrollo personal y escolar, como pueden ser:

- Violencia en el noviazgo.
- Consumo de drogas.
- Trastornos de la alimentación.
- Depresión, angustia o ansiedad.
- Autoestima.
- Problemas familiares como divorcio, violencia intrafamiliar, muerte de algún familiar, etcétera.
- Y en general, si se siente mal emocionalmente.

## Asesoría vocacional

Damos orientación e información sobre:

- Cómo seleccionar las materias de 5º y 6º semestres.
- Las carreras que se imparten en la UNAM.
- Carreras de alta demanda.
- Carreras con prerrequisitos.
- Carreras de pase indirecto.
- Campo y mercado laboral de las profesiones.
- Carreras que te interesan y no se ofrecen en la UNAM.
- Proceso de Pase reglamentado a Facultad.

## Asesoría sobre Suspensión Temporal de estudios (Artículo 23 del Reglamento General de Inscripciones)

Si por algún problema familiar, de salud, cambio de residencia o algún otro que represente un impedimento justificado por el cual el estudiante no pueda acudir al Colegio durante un tiempo, puede tramitar una suspensión temporal (sujeto a aprobación de Consejo Técnico del CCH).



## Ubicación de los departamentos de Psicopedagogía en los planteles:

### AZCAPOTZALCO

Edificio T, planta alta  
psicopedagogia.azcapotzalco  
@cch.unam.mx

### NAUCALPAN

Edificio J, planta alta  
psicopedagogia.naucalpan  
@cch.unam.mx

### VALLEJO

Edificio E, planta baja  
psicopedagogia.vallejo  
@cch.unam.mx

### ORIENTE

Edificio de Escolares  
psicopedagogia.oriente  
@cch.unam.mx

### SUR

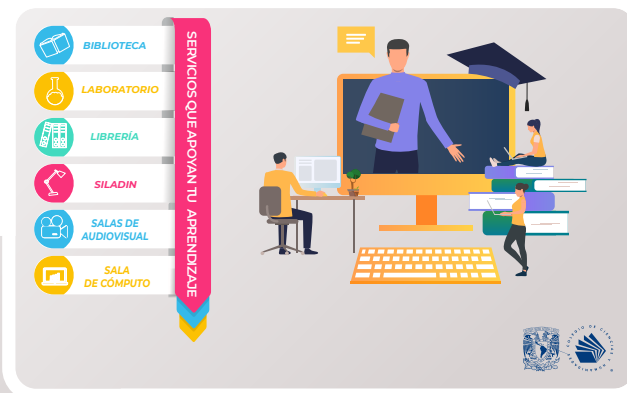
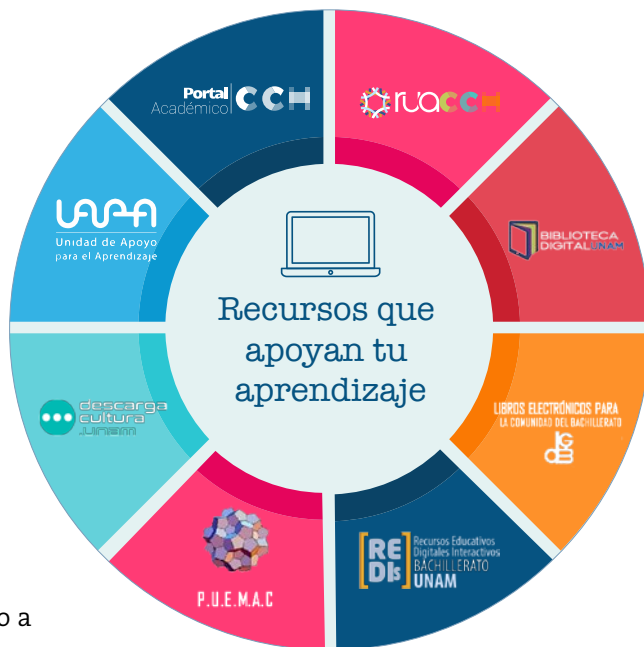
Edificios U y R, planta alta  
psicopedagogia.sur  
@cch.unam.mx



## Recursos digitales para el aprendizaje

La nueva normalidad implica nuevas estrategias de enseñanza. Por ello, se pueden aprovechar todos los recursos digitales de apoyo al aprendizaje que el CCH y la UNAM ofrecen para los alumnos.

Como estudiantes tienen derecho a diferentes apoyos y servicios dentro del Colegio: servicios de Biblioteca, Laboratorios, Librerías, Salas de audiovisuales y de cómputo, así como apoyos en asesorías, tutorías y orientación para becas. Acércate a la administración escolar y disfruta de ellos.



## Programa de Seguimiento Integral (PSI)

Es un sistema de información que incorpora, a partir de fuentes diversas, datos actualizados, fidedignos y confiables, para apoyar la toma de decisiones en torno a la trayectoria escolar de los estudiantes del CCH.

Tiene el propósito de elevar la calidad del egreso de los alumnos, proporcionando información relevante sobre el perfil académico de los mismos. A través de este sitio web, los profesores, alumnos, tutores y ustedes, padres de familia, pueden consultar datos, como el historial académico y evaluaciones parciales para realizar acciones con el fin de alcanzar una trayectoria exitosa de su hija(o).

El sitio del PSI está orientado a dos tipos de usuario: estudiante y profesor. Para ingresar al perfil del alumno basta con proporcionar el número de cuenta y la fecha de nacimiento. Una vez en el sistema, pueden consultar su horario, las evaluaciones parciales y un resumen de su historia académica, así como el horario de sus profesores para cuando necesite una asesoría.

Alumnos y profesores tienen acceso a los resultados del tutorial de estrategias de aprendizaje para conocer detalles significativos de sus características académicas y condiciones de estudio.

El Programa de Seguimiento Integral (PSI) es una herramienta de vanguardia que se pone a disposición de una comunidad de poco más de 60,000 alumnos y alrededor de 3,500 profesores para la toma de decisión oportuna para mejorar la trayectoria escolar del estudiantado.

Se puede consultar en: <https://psi.cch.unam.mx/>

“ Profesores, alumnos, tutores y padres de familia pueden consultar datos, como el historial académico y evaluaciones parciales para realizar acciones con el fin de alcanzar una trayectoria exitosa de su hija(o). ”

CCH Plantel Sur  
Periodo: 2018-2  
Asignatura: TALLER DE DISEÑO AMBIENTAL II  
Grupo: 0611

Detalle Acad. Detalle PSY

Asignatura	Grado	Grupos	Calificación	Calificación Final	Calificación Promedio	Calificación Promedio Final	Calificación Promedio Promedio	Calificación Promedio Promedio Final	Calificación Promedio Promedio Promedio	Calificación Promedio Promedio Promedio Final	Calificación Promedio Promedio Promedio Promedio	Calificación Promedio Promedio Promedio Promedio Final	Calificación Promedio Promedio Promedio Promedio Promedio	Calificación Promedio Promedio Promedio Promedio Promedio Final	Calificación Promedio Promedio Promedio Promedio Promedio Promedio	Calificación Promedio Promedio Promedio Promedio Promedio Promedio Final	Calificación Promedio Promedio Promedio Promedio Promedio Promedio Promedio	Calificación Promedio Promedio Promedio Promedio Promedio Promedio Promedio Final	Calificación Promedio Promedio Promedio Promedio Promedio Promedio Promedio Promedio	Calificación Promedio Promedio Promedio Promedio Promedio Promedio Promedio Promedio Final	
Taller de Diseño Ambiental II	10	0611	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85



# CCH CONECTA

## Páginas web de los planteles

Es importante que periódicamente usted y su hija(o) revisen la página de su plantel, pues a través de ella podrá enterarse de los trámites que tienen que realizar e informarse de eventos o noticias de interés.

## Correo electrónico institucional

Es indispensable que su hija(o) utilice el correo institucional que le proporcionará el Colegio (@*cch.unam.mx*), ya que a través de este medio recibirá información relevante a lo largo del ciclo escolar. Además, con su correo los alumnos gozarán de licencias gratuitas para aprovechar la suite de *Office 365* con los siguientes programas de cómputo: Word, Excel, PowerPoint, OneNote; también de internet gratis en todos los campus de la UNAM.



### Direcciones de las páginas de los planteles y de la Dirección General del CCH:

#### AZCAPOTZALCO

[www.cchazc.unam.mx](http://www.cchazc.unam.mx)

#### NAUCALPAN

[www.cch-naucalpan.unam.mx](http://www.cch-naucalpan.unam.mx)

#### VALLEJO

[www.cch-vallejo.unam.mx](http://www.cch-vallejo.unam.mx)

#### ORIENTE

[www.cch-oriente.unam.mx](http://www.cch-oriente.unam.mx)

#### SUR

[www.cch-sur.unam.mx](http://www.cch-sur.unam.mx)

#### DGCCH

[www.cch.unam.mx](http://www.cch.unam.mx)





## Centro de Cómputo

Este Centro brinda un espacio para que los alumnos puedan integrar los recursos técnicos y tecnológicos que demandan los profesores de cada una de las asignaturas de su mapa curricular y así potenciar sus procesos de aprendizaje, con el fin de formar individuos con deseos de investigación, reflexivos, analíticos, críticos y comprometidos con la sociedad y el medio ambiente.



### Ubicación de los Centros de Cómputo en los planteles:

#### **AZCAPOTZALCO**

A un costado del Siladin

#### **NAUCALPAN**

Entre la cafetería y el edif. W

#### **VALLEJO**

Detrás del Siladin

#### **ORIENTE**

Entre edificio L y biblioteca

#### **SUR**

A un costado del edificio B

En el Centro de Cómputo hay más de 250 computadoras por plantel para el uso de los estudiantes. Está diseñado para apoyar las labores escolares de su hija(o). En cuanto se regrese a clases presenciales, aquí podrá hacer uso del equipo de cómputo para realizar sus tareas, trabajos, investigaciones, presentaciones, etcétera. Además, podrá imprimir sus documentos, escanearlos y fotocopiarlos en caso de que así lo requieran.





## Ubicación de las mediatecas en los planteles:

### AZCAPOTZALCO

Edificio F, planta alta

### NAUCALPAN

Edificio E, primer piso

### VALLEJO

Atrás del Centro de Cómputo

### ORIENTE

Edificio V, primer piso

### SUR

Edificio IM

# Mediateca

La Mediateca es un espacio creado para la práctica y el aprendizaje auto-dirigido de las lenguas extranjeras. Su objetivo es proporcionar a los estudiantes los recursos humanos, pedagógicos y tecnológicos para que aprendan y practiquen los aspectos lingüísticos, comunicativos y culturales de una lengua extranjera, bajo un esquema de aprendizaje autodirigido que toma en cuenta las necesidades, objetivos, aptitudes y estilos de aprendizaje propios de los alumnos.

En este lugar, su hija(o) puede utilizar y aprender un idioma extranjero con materiales multimedia, libros, juegos y talleres. Siempre con la posibilidad de solicitar ayuda a un asesor. Además, encontrará la manera de aprovechar al máximo sus habilidades y su tiempo, mientras aprende otro idioma.

En la Mediateca puede aprender y/o practicar los siguientes idiomas: inglés, francés, italiano y alemán, de una manera diferente. Logrando sus metas, con la ventaja de que será él mismo quien decida el ritmo y los temas a aprender o reforzar.

La mediateca es independiente de los cursos de lengua extranjera que tiene que llevar durante cuatro semestres.



### Ubicación de los Centros PC Puma en los planteles:

**AZCAPOTZALCO**  
Edificios F y G

**NAUCALPAN**  
Edificio E

**VALLEJO**  
Mediateca, planta alta

**ORIENTE**  
Biblioteca

**SUR**  
Centro de Cómputo

En estos módulos,  
se cuenta con

330

equipos chromebooks  
para préstamo

## Centros de acceso PC Puma

El proyecto se desarrolló con el fin de crear una transformación digital de la Universidad y como una dualidad entre educación a distancia y presencial, para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje. En este contexto, los Centros de Acceso PC Puma ofrecen el préstamo de equipo de cómputo a las y los alumnos y profesores con una relación académica vigente y verificable con la Universidad, para facilitar y mejorar su capacidad de conectividad y aprendizaje a distancia en espacios universitarios.

### Objetivos

- Fortalecer y actualizar los servicios de conectividad y telecomunicaciones en todos los espacios educativos de la UNAM.
- Extender el programa PC Puma a todas las entidades académicas y ampliar sus alcances en el préstamo de equipos portátiles a las y los alumnos y docentes.

### Proyecto

Con el fin de conservar la distancia requerida para la prevención de contagios, durante el segundo semestre del 2020, la Secretaría de Desarrollo Institucional de la UNAM, la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades, a través de su Secretaría Administrativa, la Superintendencia de Obras y los Directores y Secretarios Administrativos de los planteles evaluaron diversas propuestas de espacios para la ubicación de los Centros de Acceso PC Puma. Se propuso establecer zonas con el piso plano para el alojamiento de aproximadamente 330 equipos por plantel, para su funcionamiento óptimo.



## Red Inalámbrica PC Puma (PCPUMACCH)

Es un servicio que ofrece la UNAM sin costo para sus estudiantes, docentes y trabajadores activos, para el apoyo de sus labores estudiantiles, docentes y administrativas. Úsala de manera responsable y cuida el equipo, ya que es un beneficio para toda la comunidad.

En las instalaciones del Colegio de Ciencias y Humanidades se cuenta con 1,194 puntos de acceso a la red inalámbrica, localizados en bibliotecas, salones, laboratorios, oficinas y espacios abiertos. Logrando en el año 2022 una cobertura del 100% en los planteles Naucalpan, Vallejo, Oriente y Sur; en el caso del plantel Azcapotzalco, se terminarán los trabajos durante el semestre 2023-1.

### ¿Cómo me conecto a la red inalámbrica de mi plantel?

En cada uno de los planteles del cch, encontrarás la red PCPUMACCH, para conectarte bastará con ingresar tu usuario y contraseña.

### ¿Dónde obtengo mi usuario y contraseña?

No es necesario realizar ningún trámite.

- El usuario es tu número de cuenta sin guiones y sin ceros a la izquierda
- La contraseña es tu fecha de nacimiento en formato AAAAMMDD

Recomendamos contar con tu correo institucional [@cch.unam.mx](mailto:@cch.unam.mx). Si aún no lo tienes, solicítalo en la siguiente dirección: <https://www.cch.unam.mx/correoinstitucional>

Más información en:

<https://cch.unam.mx/wifi>

# 1,534

antenas  
fueron instaladas  
en 201 edificios  
del cch







# SERVICIOS

## Departamento de Control Escolar

En este departamento se realizan los trámites administrativos referentes a la situación escolar de su hija(o), como son: inscripción, entrega de credenciales, historial académico, expedición de constancias, inscripción a exámenes extraordinarios, trámite de selección de asignaturas y pase reglamentado a las carreras de la UNAM, entre otros.



### Ubicación de Control Escolar:

#### **AZCAPOTZALCO**

Edificio A, planta baja  
[control escolar.azcapotzalco@cch.unam.mx](mailto:control escolar.azcapotzalco@cch.unam.mx)

#### **NAUCALPAN**

A un lado de la Dirección  
[control escolar.naucalpan@cch.unam.mx](mailto:control escolar.naucalpan@cch.unam.mx)

#### **VALLEJO**

Edificio I  
[control escolar.vallejo@cch.unam.mx](mailto:control escolar.vallejo@cch.unam.mx)

#### **ORIENTE**

Enfrente de la Explanada  
[control escolar.oriente@cch.unam.mx](mailto:control escolar.oriente@cch.unam.mx)

#### **SUR**

A un lado de la Dirección  
[control escolar.sur@cch.unam.mx](mailto:control escolar.sur@cch.unam.mx)





## Departamento de Difusión Cultural

### Ubicación de los departamentos de Difusión Cultural en planteles:

#### **DIFUSIÓN CULTURAL DEL CCH**

Av. Universidad #3000, 1er. Piso.

Ciudad Universitaria

**Lic. Rommy Alejandra**

**Guzmán Rionda**

difusioncultural.cch@gmail.com

Facebook: [www.facebook.com/DifusionCulturalCCH](http://www.facebook.com/DifusionCulturalCCH)

DifusionCulturalCCH

Twitter: @cch\_cultural

Instagram: culturacch

#### **AZCAPOTZALCO**

Enfrente del Centro de Cómputo

**Lic. Ma. Fernanda Ochoa Arana**

dicucchazc@gmail.com

Facebook: [www.facebook.com/DICUAZC](http://www.facebook.com/DICUAZC)

#### **NAUCALPAN**

Edificio de Audiovisual

**Lic. Edgar Ramiro Sierra Zamora**

edgar.sierra@cch.unam.mx

Facebook: [www.facebook.com/dicucchn](http://www.facebook.com/dicucchn)

#### **VALLEJO**

Enfrente del Centro de Cómputo

**Lic. Euclides Barrera Valencia**

difusioncultural.vallejo@cch.unam.mx

Facebook: [www.facebook.com/DifcultVallejo/](http://www.facebook.com/DifcultVallejo/)

#### **ORIENTE**

A un costado de las canchas

**Lic. Omar Alejandro Sánchez Sierra**

difusndiendoculturaote@outlook.com

Facebook: [www.facebook.com/DifusiónCulturalCCHOriente](http://www.facebook.com/DifusiónCulturalCCHOriente)

Cultural CCH Oriente

#### **SUR**

Edificio CH, planta alta.

**Lic. Ma. Dolores Luna González**

difusioncultural.sur@cch.unam.mx

Facebook: [www.facebook.com/ddcsur](http://www.facebook.com/ddcsur)

El Departamento de Difusión Cultural del cch tiene como misión incorporar el arte y la cultura en la vida cotidiana de los jóvenes del Colegio, con una amplia oferta de actividades que les permita enriquecer su bagaje cultural y contribuya a su formación integral.

Difundimos la cultura como un instrumento positivo para la transformación social, fortaleciendo valores como el respeto, la tolerancia, la inclusión, promoviendo la no violencia, utilizando el tiempo libre de una manera recreativa y formativa.

Ofrecemos espacios de expresión que permita a los jóvenes potenciar sus habilidades creativas, desarrollar sus capacidades de autoestima, trabajo grupal, compromiso, disciplina y responsabilidad, entre otras.

Este Departamento ofrece Talleres Artísticos y Actividades Culturales como: conciertos, funciones de danza y teatro, exposiciones, presentaciones de libros, recitales, conferencias, entre otras.

Los invitamos a visitar nuestras redes sociales para conocer la oferta cultural que se ofrece a la comunidad del Colegio, a través de las redes sociales.





## Departamento de Educación Física

Tiene como objetivo promover la adquisición de una cultura física entre la comunidad para favorecer un estilo de vida saludable, además de fomentar la convivencia y desarrollo de sus miembros como seres sociales.

Es un Departamento que forma parte del Sistema de Apoyo al Estudio de los alumnos del Bachillerato y, al igual que otros departamentos, ha establecido los puentes necesarios para ser participe en su formación integral, a partir y dentro de un contexto de adquisición de un estilo de vida saludable, desde los ámbitos de la salud, prevención, autocuidado, y prácticas físicas individuales, grupales y disciplinarias, que en su oportunidad incidirán en sus valores, hábitos y actitudes.

Orienta su labor docente en tres líneas de acción: las actividades correspondientes a la clase de Educación Física, el desarrollo deportivo tanto para los alumnos con cualidades competitivas como para los de iniciación deportiva y las actividades complementarias, mismas que varían de un plantel a otro y que buscan fomentar la sana convivencia para crear espacios libres de violencia.

Posee un enfoque global de formación integral, donde la interacción social (convivencia) basada en el ejercicio físico genera comportamientos motrices y sociales que permiten al alumno la elección de estrategias para la resolución de situaciones reacionadas con el movimiento y el intelecto.



### Ubicación de los departamentos de Educación Física:

#### AZCAPOTZALCO

Complejo Deportivo

#### NAUCALPAN

Edificio C, planta alta

#### VALLEJO

Detrás del Edificio F

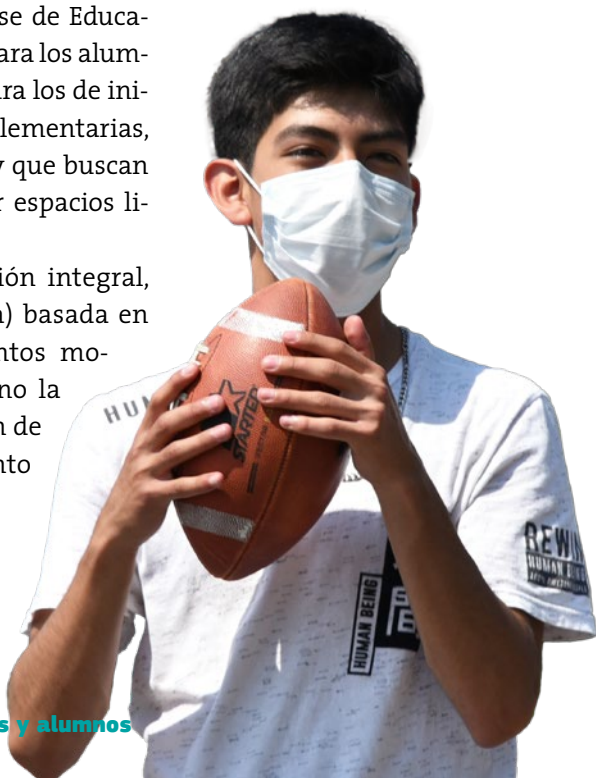
#### ORIENTE

Área de canchas, en el gimnasio

#### SUR

Edificio X

[defcch@cch.unam.mx](mailto:defcch@cch.unam.mx)







## Ubicación de los departamentos de Opciones Técnicas:

ot.jefatura@cch.unam.mx

### AZCAPOTZALCO

Edificio Q, planta alta  
ot.azcapotzalco@cch.unam.mx

### NAUCALPAN

Edificio F, planta alta  
ot.naucalpan@cch.unam.mx

### VALLEJO

Edificio C, planta alta  
ot.vallejo@cch.unam.mx

### ORIENTE

Edificio F, planta alta  
ot.orientec@cch.unam.mx

### SUR

Edificio C, planta alta  
ot.sur@cch.unam.mx

## Departamento de Opciones Técnicas

El Departamento de Opciones Técnicas tiene como propósito principal la formación integral del estudiante, por ello, se busca con cada uno de los programas de Estudios Técnicos Especializados (ETE), que el alumno adquiera conocimientos que lo capaciten para trabajar, al mismo tiempo de tener la oportunidad de integrar esos conocimientos para que al término de sus estudios pueda realizar su servicio social y, con ello, desarrollar sus habilidades.

El Colegio ofrece la posibilidad de cursar alguna de las 20 especialidades técnicas con una duración de dos semestres, más el cumplimiento del servicio social y demás requisitos que se establezcan. Para cursar un Estudio Técnico se requiere ser alumno (a) del tercer semestre en adelante. Los Estudios Técnicos Especializados se cursan de manera opcional y no son obligatorios.

ESTUDIO TÉCNICO ESPECIALIZADO	CARRERAS CON LAS QUE SE RELACIONAN	PLANTELES EN DONDE SE IMPARTE
<b>Administración de Recursos Humanos</b>	Administración, Relaciones Industriales, Psicología, Contaduría, Derecho, Actuaría, Ciencias Políticas y Administración Pública.	Azcapotzalco, Naucalpan, Oriente, Sur y Vallejo.
<b>Análisis Clínicos</b>	Biología, Bioquímica diagnóstica, Ciencias Genómicas, Enfermería y Obstetricia, Investigación Biológica médica Básica, Medicina, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Odontología, Química, Química Farmacéutico-Biológica.	Azcapotzalco, Naucalpan, Oriente, Sur y Vallejo.
<b>Banco de Sangre</b>	Biología, Bioquímica diagnóstica, Ciencias Genómicas, Enfermería y Obstetricia, Investigación Biológica médica Básica, Medicina, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Odontología, Química, Química Farmacéutico-Biológica.	Azcapotzalco, Naucalpan, Oriente y Sur.

<b>ESTUDIO TÉCNICO ESPECIALIZADO</b>	<b>CARRERAS CON LAS QUE SE RELACIONAN</b>	<b>PLANTELES EN DONDE SE IMPARTE</b>
<b>Contabilidad con Informática</b>	Actuaría, Administración, Ciencias Políticas y Administración Pública, Computación, Contaduría, Economía, Informática, Matemáticas Aplicadas e Ingeniería Industrial.	Azcapotzalco, Naucalpan, Oriente, Vallejo y Sur.
<b>Desarrollo de Sitios y Materiales Educativos WEB</b>	Diseño, Comunicación Visual, Arte y Diseño, Informática, Comunicación Educativa y Pedagogía, así como para Ingeniería en Computación.	Azcapotzalco, Sur y Vallejo.
<b>Instalaciones Eléctricas en Casas y Edificios</b>	Arquitectura, Física, Ingeniería Civil, Ingeniería en Telecomunicaciones, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería Mecatrónica, Urbanismo.	Azcapotzalco, Naucalpan, Oriente, Sur y Vallejo.
<b>Juego Empresarial, Jóvenes Emprendedores</b>	Administración, Contaduría, Diseño Industrial, Economía, Ingeniería Industrial, y todas aquellas con las que pueda emprender actividades productivas, comerciales y de desarrollo de servicios profesionales por su cuenta.	Azcapotzalco, Naucalpan, Oriente, Sur y Vallejo.
<b>Laboratorio Químico</b>	Biología, Ingeniería en alimentos, Ingeniería Petrolera, Ingeniería Química, Ingeniería Química Metalúrgica, Investigación Biomédica Básica, Medicina veterinaria y Zootecnia, Química, Química de Alimentos, Química Farmacéutica -Biológica, Química Industrial.	Naucalpan y Oriente.
<b>Mantenimiento de Sistemas de Microcómputo</b>	Informática, Ingeniería Eléctrica y Electrónica, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Telecomunicaciones, Ingeniería Geomántica, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería Mecatrónica.	Azcapotzalco, Naucalpan, Oriente, Sur y Vallejo.
<b>Propagación de Plantas y Diseño de Áreas Verdes</b>	Arquitectura del paisaje, Artes visuales, Biología, Ciencias Ambientales, Ciencias Geonómicas, Geografía, Ingeniería Agrícola, Ingeniería Química, Manejo sustentable de zonas costeras, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Planificación para el desarrollo Agropecuario, Química de alimentos, Urbanismo.	Azcapotzalco, Naucalpan, Oriente, Sur y Vallejo.
<b>Recreación</b>	Administración, Ciencias Ambientales, Desarrollo y Gestión Interculturales, Educación Física, Enfermería y Obstetricia, Manejo Sustentable de Zonas Costeras, Música, Pedagogía, Teatro, Trabajo Social.	Azcapotzalco, Naucalpan, Oriente, Sur y Vallejo.
<b>Servicios Bibliotecarios y Recursos de Información</b>	Bibliotecología, Ciencias de la comunicación, Filosofía, Geografía, Historia, Informática, Letras clásicas, Pedagogía, Sociología.	Azcapotzalco, Sur y Vallejo.

<b>ESTUDIO TÉCNICO ESPECIALIZADO</b>	<b>CARRERAS CON LAS QUE SE RELACIONAN</b>	<b>PLANTELES EN DONDE SE IMPARTE</b>
<b>Sistemas Computacionales, Desarrollo de Software</b>	Ciencias de la computación, Ciencias Geonómicas, Informática, Ingeniería en computación, Ingeniería Geomántica, Ingeniería Mecatrónica, Investigación Biomédica Básica, Matemáticas y diversas áreas de la ingeniería y de las humanidades.	Azcapotzalco, Naucalpan, Oriente, Sur y Vallejo.
<b>Sistemas Computacionales, Diseño de Aplicaciones WEB y Base de Datos</b>	Ciencias de la computación, Ciencias Geonómicas, Informática, Ingeniería en computación, Ingeniería Geomántica, Ingeniería Mecatrónica, Investigación Biomédica Básica, Matemáticas y diversas áreas de la ingeniería y de las humanidades.	Azcapotzalco, Naucalpan, Oriente, Sur y Vallejo.
<b>Sistemas para el Manejo de Información Documental</b>	Administración, Antropología, Archivonomía, Bibliotecología, Ciencias de la comunicación, Ciencias políticas y Administración Pública, Derecho, Geografía, Historia, Informática, Ingeniería Geomántica, Planeación para el desarrollo agropecuario, Psicología, Trabajo Social.	Azcapotzalco, Oriente, Sur y Vallejo.
<b>Asistente Dental*</b>	La relación de específica se mantiene con las Licenciaturas de las Ciencias de la Salud y las Químico Biológicas, específicamente carreras como Cirujano Dentista, Medicina y Enfermería.	Azcapotzalco, Naucalpan, Oriente, Sur y Vallejo.
<b>Educación y Desarrollo Infantil*</b>	Psicología, Pedagogía, Sociología, Enfermería y Obstetricia.	Azcapotzalco, Naucalpan, Oriente, Sur y Vallejo.
<b>Mecatrónica Básica*</b>	Informática, Eléctrica y Electrónica, Computación, Industrial, Mecánica, Mecatrónica, Inteligencia Artificial y control, Telecomunicaciones, entre otras.	Azcapotzalco, Naucalpan, Oriente, Sur y Vallejo.
<b>Urgencias Médicas, Nivel Básico*</b>	Licenciatura Médico Cirujano y todas sus especialidades. Licenciatura Químico Fármaco Biólogo. Licenciatura Químico Biólogo Parasitólogo. Licenciatura en Enfermería y Obstetricia. Licenciatura de Médico Cirujano Dentista.	Azcapotzalco, Naucalpan, Oriente, Sur y Vallejo.
<b>Protección Civil*</b>	Licenciatura en Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias; Licenciatura en Protección Civil y Emergencias, Médico Cirujano, entre otras.	Azcapotzalco, Naucalpan, Oriente, Sur y Vallejo.

\* Estos Estudios Técnicos Especializados por el momento se encuentran en fase de pilotaje.

# Programa Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas

El objetivo es que los estudiantes y profesores se acerquen a los investigadores y despierten su interés por la ciencia, la tecnología y la innovación, a través de acciones como visitas guiadas a centros, institutos y facultades universitarias, conferencias y videoconferencias en el plantel, así como estancias cortas de investigación. Estas acciones contribuyen a la divulgación de la ciencia y a la orientación vocacional durante todo el ciclo escolar.

En este programa el estudiante realizará un proyecto de investigación durante todo el ciclo escolar guiado por un profesor, puede elegir trabajarlo individualmente o en equipo. Al final del ciclo escolar, podrá participar en el Encuentro Estudiantil de Iniciación a la Investigación, donde todos los participantes de este programa exponen su proceso de investigación, la técnica que usaron, las etapas de experimentación en el laboratorio y el producto que obtuvieron.

También se pueden inscribir a eventos como el Concurso Universitario Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación para participar con su proyecto de investigación.

La experiencia que obtendrá al participar en este programa contribuirá para tu desempeño en el salón de clases y en futuros proyectos en los que participe como universitario.

Para mayores informes pueden acudir a la Coordinación del Programa de cada plantel o escribir a: [coordinacion.jovenesinv@cch.unam.mx](mailto:coordinacion.jovenesinv@cch.unam.mx)



## Coordinadores del Programa Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas

### AZCAPOTZALCO

**I. Q. Víctor Manuel Cueto Cruz**

[jovenesinv\\_cnm.azcapotzalco@cch.unam.mx](mailto:jovenesinv_cnm.azcapotzalco@cch.unam.mx)

### NAUCALPAN

**Biól. Gustavo García Jaramillo**

[gustavo.garcia@cch.unam.mx](mailto:gustavo.garcia@cch.unam.mx)

### VALLEJO

**I. Q. Rafael Ruiz Mendoza**

[jovenesinv\\_cnm.vallejo@cch.unam.mx](mailto:jovenesinv_cnm.vallejo@cch.unam.mx)

### ORIENTE

**Lic. Óscar Juvenal Durán Reyes**

[jovenesinv\\_cnm.orientecch.unam.mx](mailto:jovenesinv_cnm.orientecch.unam.mx)

### SUR

**Lic. Zyanya F. Gutiérrez Aguilar**

[jovenesinv\\_cnm.sur@cch.unam.mx](mailto:jovenesinv_cnm.sur@cch.unam.mx)



# Programa Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales



## Coordinadores del Programa Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales

### AZCAPOTZALCO

Lic. Miguel Ángel

Recillas González

jovenesinv\_hcs.azcapotzalco

@cch.unam.mx

### NAUCALPAN

Mtra. Ana Lydia

Valdés Moedano

analydia.valdes@cch.unam.mx

### VALLEJO

Lic. Alan Montalvo

Pantoja

jovenesinv\_hcs.vallejo

@cch.unam.mx

### ORIENTE

Ing. Edgar Reyna Barrera

jovenesinv\_hcs.oriente

@cch.unam.mx

### SUR

Lic. Rodrigo Peduzzi

Ortiz

jovenesinv\_hcs.sur

@cch.unam.mx

La UNAM y el bachillerato universitario tienen múltiples opciones para que los alumnos se acerquen al quehacer de nuestros científicos, investigadores y académicos que diariamente trabajan en los institutos, centros y facultades de la Universidad.

El objetivo es que los estudiantes y profesores se acerquen a los investigadores y despierten su interés por las humanidades y las ciencias sociales, a través de acciones como visitas guiadas a centros e institutos del subsistema de Humanidades, y también facultades y escuelas universitarias. Las conferencias y videoconferencias en el plantel forman parte de estas acciones. Estas actividades contribuyen a la divulgación de los valores humanísticos y sociales propios de los universitarios.

En este programa realizarán un proyecto de investigación durante todo el ciclo escolar guiado por un profesor, pueden elegir trabajarlo individualmente o en equipo. Al final del ciclo escolar podrán participar en el Encuentro Estudiantil de Iniciación a la Investigación, donde todos los participantes de este programa exponen su proceso de investigación, la técnica que usaron y la conclusión a la que llegaron.

La experiencia que obtendrá al participar en este programa contribuirá para su desempeño en el salón de clases y en futuros proyectos en los que participe como universitario.

Para mayores informes, pueden acudir a la Coordinación del Programa en tu plantel o escribir a:

[coordinacion.jovenesinv@cch.unam.mx](mailto:coordinacion.jovenesinv@cch.unam.mx)

# Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario

El Programa de Estaciones Meteorológicas (PEMBU) tiene por objetivo inducir a los estudiantes para que apliquen sus conocimientos adquiridos en sus diferentes asignaturas, al análisis y discusión de problemas de la ciudad mediante los datos meteorológicos que están disponibles en cada una de las estaciones meteorológicas ubicadas en los cinco planteles del CCH.

La base de datos de variables meteorológicas está a disposición de la comunidad para investigar y contribuir a la formación de los alumnos del bachillerato de la UNAM, fomentando la participación de profesores y estudiantes con las ciencias atmosféricas a fin de impulsar vocaciones científicas.

El PEMBU no sólo acopia datos meteorológicos, también contribuye a difundir el conocimiento de las condiciones locales de la atmósfera de la Ciudad de México y su zona conurbada.

En este programa los estudiantes realizarán un proyecto de investigación durante todo el ciclo escolar, guiados por un profesor, pueden elegir trabajarlo individualmente o en equipo. Al final del ciclo escolar, podrán participar en el Encuentro Estudiantil de Iniciación a la Investigación, donde todos los participantes de este programa exponen su proceso de investigación, la técnica que usaron y la conclusión a la que llegaron con sus compañeros de equipo.

También podrán participar en el Día Meteorológico Mundial, un encuentro con estudiantes de los cinco planteles del CCH y los nueve de la Escuela Nacional Preparatoria, en el que los equipos expondrán sus investigaciones, técnicas de experimentación y cómo aplicaron las variables a los múltiples temas que pueden abordarse.

La experiencia que obtendrán al participar en este programa contribuirán para su desempeño en el salón de clases y en futuros proyectos en los que participen como universitarios.

Para mayores informes, acudir a la Coordinación del Programa en el plantel o escribir a: [coordinacion.jovenesinv@cch.unam.mx](mailto:coordinacion.jovenesinv@cch.unam.mx)



## Coordinación del programa en los planteles:

**AZCAPOTZALCO**  
[pembu.azcapotzalco@cch.unam.mx](mailto:pembu.azcapotzalco@cch.unam.mx)

**NAUCALPAN**  
[pembu.naucalpan@cch.unam.mx](mailto:pembu.naucalpan@cch.unam.mx)

**VALLEJO**  
Q. Ninel Karla Cirio Aguillón  
[pembu.vallejo@cch.unam.mx](mailto:pembu.vallejo@cch.unam.mx)

**ORIENTE**  
IQI. Julieta Moreno Resendiz  
[pembu.orientec@cch.unam.mx](mailto:pembu.orientec@cch.unam.mx)

**SUR**  
Fís. Arturo García Cole  
[pembu.sur@cch.unam.mx](mailto:pembu.sur@cch.unam.mx)

---



## Concurso Universitario Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación

La Feria de las Ciencias es un evento de gran tradición para el bachillerato universitario y escuelas de educación media superior de todo el país. Desde hace casi 30 años los alumnos y profesores del cch y de la Escuela Nacional Preparatoria han dado vida a este concurso en el que dan sus primeros pasos en el camino de la ciencia y ponen sus conocimientos y descubrimientos al servicio de la comunidad universitaria.

Las áreas en las que pueden participar son: biología, ciencias de la salud, ciencias ambientales, física, matemáticas, química y robótica.

Las modalidades son: investigación de campo, investigación documental, investigación experimental, desarrollo tecnológico y diseño innovador.

A lo largo del tiempo, se han unido escuelas de nivel medio superior externas, algunas incorporadas a la UNAM y bachilleratos de todo el país.

Contacto: [feriadelasciencias@cch.unam.mx](mailto:feriadelasciencias@cch.unam.mx)

## Programa Integral de Divulgación Científica

El Programa Integral de Divulgación Científica de la Dirección General del cch tiene por objetivo acercar a la comunidad *cecehachera*, investigadores, académicos y divulgadores que compartan temas de interés y que fortalezcan los conocimientos que diariamente reciben en su salón de clase.

Una vez al mes, los cinco planteles del cch recibirán estas charlas con científicos de alto nivel y prestigio, con quienes los alumnos y docentes podrán interactuar, comentar temas y plantear dudas.

Para mayores informes, escribe a:

[rosalba.velasquez@cch.unam.mx](mailto:rosalba.velasquez@cch.unam.mx)







## Biblioteca

### Ubicación de las bibliotecas en los planteles:

#### AZCAPOTZALCO

Entre los edificios T y U

#### NAUCALPAN

Al fondo, a un costado de las canchas

#### VALLEJO

Entre el edificio K y canchas

#### ORIENTE

Edificio N, enfrente de la librería

#### SUR

Al fondo, a un costado de las canchas

26,000

títulos es el acervo con el que cuentan nuestras bibliotecas.

Con el propósito de apoyar a su hijo(a) en sus tareas, trabajos e investigaciones escolares, cada plantel cuenta con una biblioteca que contiene en promedio 26,000 títulos. El horario de servicio es de lunes a viernes de 8:00 a 20:00 horas.

Los servicios bibliotecarios disponibles son: consulta de libros en la sala de lectura; préstamo a domicilio (tres libros simultáneos por ocho días); préstamo interbibliotecario; hemeroteca, sala de consulta de recursos digitales, catálogo electrónico de existencias y servicio de fotocopiado.

Cada alumno podrá solicitar una **clave de acceso remoto** para la consulta de recursos electrónicos (libros y revistas en texto completo, bases de datos especializadas) de la Biblioteca Digital [www.bidi.unam.mx](http://www.bidi.unam.mx) desde su propia casa. Esta clave es personal e intransferible.

Además de la bibliografía básica de sus materias, las bibliotecas cuentan con una vasta colección de literatura de todos los géneros (ciencia ficción, novelas, poesía, ensayo, etcétera) y obras de consulta (diccionarios, enciclopedias, manuales, etcétera).

Los alumnos pueden sugerir la compra de material para la biblioteca a través de su coordinador o al correo [coordinacion.bibliotecas@cch.unam.mx](mailto:coordinacion.bibliotecas@cch.unam.mx).

La biblioteca ofrece cursos para el uso de los servicios y el aprovechamiento de los recursos (Desarrollo de Habilidades Informativas).

Fomente que su hijo(a) utilice estos servicios y participe en las actividades culturales que organiza la biblioteca: Muestra de Actualización Bibliográfica, Día del Libro, Exposiciones y Conferencias que le serán de gran apoyo en sus estudios, si desea alguna orientación:

[coordinacion.bibliotecas@cch.unam.mx](mailto:coordinacion.bibliotecas@cch.unam.mx)

# PROTOCOLO COLO SANITARIO

## PARA EL REGRESO A CLASES



**P**roteger tu salud y seguridad dentro de las instalaciones del Colegio de Ciencias y Humanidades es un trabajo que las autoridades realizan constantemente. Esta labor se lleva a cabo con la participación de toda la comunidad *cecehachera*, para tener planteles sanos, seguros y libres de violencia. Esto contribuye a mejorar los espacios en donde realizas tu vida académica todos los días. Por ello, es un objetivo primordial tanto de la UNAM como del CCH contrarrestar los riesgos por contingencias sanitarias, ambientales y desastres naturales por medio de la prevención, además de mitigar los efectos de la violencia y los actos delictivos, actuando a consciencia, a través de la denuncia ante las autoridades universitarias y haciendo uso activo de los protocolos sanitarios y de seguridad en casos de eventualidades. *Cecehachero*, debes recordar que la prevención y el autocuidado son los mejores instrumentos para evitar situaciones que te pongan en riesgo. Por eso debes tomar en cuenta, de manera consciente, las recomendaciones de los siguientes protocolos.



# Protocolo sanitario para el regreso a clases

## Estudiantes



Para entrar al plantel se debe portar cubrebocas.



Mantenerse informados de los riesgos epidemiológicos, a través de los comunicados de la UNAM y del CCH.



No acudir a actividades académicas o reuniones sociales con síntomas compatibles con Covid-19, para no representar un riesgo de potencial contagio para otras personas.



Reportar al plantel si forma parte de un grupo de población en situación de vulnerabilidad o si sospecha o tiene confirmación de Covid-19.



Atender las indicaciones específicas, en especial las relativas al uso de cubrebocas de forma obligatoria y adecuada y lavado de manos o bien su limpieza con gel antibacterial.



Portar la credencial de la UNAM que lo identifica como estudiante.



Evitar compartir con otras personas dispositivos y utensilios de uso personal: teléfono celular, enseres de comida, artículos escolares y equipo de protección personal.



## Responsables sanitarios de los planteles

PLANTEL / DGCCH	NOMBRE	CARGO	TELÉFONO	CORREO
<b>Azacapotzalco</b>	Sergio Herrera Guerrero	Secretario Particular	55 2728 7407	sergio.herrera@cch.unam.mx
<b>Naucalpan</b>	Teresa de Jesús S. Serrano	Secretaria Administrativa	55 8335 4626	l.c.teresasanchez@cch.unam.mx
<b>Vallejo</b>	Roberto Rodríguez Belmont	Jefe del Personal Administrativo	55 4837 9837	roberto.belmont@cch.unam.mx
<b>Oriente</b>	Irvin Gabriel Mena Tovar	Jefe de Protección Civil	55 4588 7982	irvingabrielmt@gmail.com
<b>Sur</b>	Ulises Mendoza Zamudio	Jefe de Intendencia y Vigilancia	55 1901 8518	ulises.mendoza@cch.unam.mx
<b>DGCCH</b>	Rocío Carrillo Camargo	Secretaria Administrativa	55 3048 5520	rocio.carrillo@cch.unam.mx

## Medidas de prevención



Quedarse en casa si presenta síntomas de Covid-19.



Evitar el contacto físico.



Usar cubrebocas de forma adecuada (sobre nariz y boca).



Lavarse las manos frecuentemente con agua y jabón, o bien, limpiarse las manos con gel antibacterial (con un contenido de alcohol mínimo de 70%).



No tocarse la cara con las manos, sobre todo nariz, boca y ojos.



Practicar la etiqueta respiratoria: cubrirse nariz y boca al toser o estornudar con el ángulo interno del brazo o con un pañuelo desechable.



Evitar la presencia de acompañantes para no tener riesgos de contagio del Covid-19.



Evitar, en la medida de lo posible, el uso de joyería y corbatas.



No compartir materiales o cualquier objeto de uso individual.

## Qué hacer en caso de sospecha o confirmación de enfermedad Covid-19



- 1º** En las condiciones actuales, es probable que tengas la enfermedad Covid-19, si has tenido contacto con personas contagiadas, o presentas tres o más de los siguientes signos o síntomas: fiebre, tos, debilidad general/fatiga, dolor de cabeza, dolor muscular, dolor de garganta, congestión nasal, falta de aire o dificultad para respirar, voz ronca, falta de apetito/náuseas/vómitos, diarrea o estado mental alterado, debes considerar que probablemente has contraído la enfermedad y por tanto deberás aislarte en un cuarto separado de los demás y vigilar tu evolución clínica. Pasados 7 días de la aparición de los síntomas, puedes realizarte una prueba rápida de antígenos: si es negativa, podrás reincorporarte a tus actividades, siempre y cuando tu condición física sea favorable; si la prueba es positiva, deberás esperar otros 7 días para reiniciar actividades. Si no es posible hacer alguna prueba, después de completar el séptimo día de aislamiento y, si tu estado de salud es favorable, podrás reincorporarte a tus actividades con estricto cumplimiento de las precauciones generales (uso de cubrebocas, sana distancia, higiene de manos, evitar aglomeraciones, procurar espacios ventilados).



2°

Si te confirmaron el diagnóstico de infección Covid-19 con alguna prueba positiva realizada en casa o en laboratorio, no debes presentarte a clases o a laborar para evitar la transmisión de la enfermedad a otras personas. Deberás permanecer aislado durante 7 días contados a partir del primer día de síntomas o de la fecha de la prueba positiva, en un cuarto separado de los demás. Si no presentaras síntomas después de este periodo de 7 días, podrás reincorporarte a tus actividades. En estos casos no es necesario hacer pruebas adicionales para reincorporarse a las actividades.



3°

Para fines de vigilancia epidemiológica, es necesario que reportes tu caso mediante un mensaje de texto vía celular al 51515, donde te darán recomendaciones dependiendo de la situación. También puedes acudir a la unidad médica que te corresponde, para recibir atención.

4°

Para protección de la Comunidad Universitaria, deberás informar tu estado de salud al Responsable Sanitario de tu entidad o dependencia vía electrónica o telefónica, para que, de manera confidencial registre la información y dé seguimiento.





# Protocolo para casos sospechosos de Covid-19



PERSONAS CON SÍNTOMAS RESPIRATORIOS, fiebre, tos seca y malestar general dentro del campus



¿Cumple definición de caso sospechoso?

SÍ

NO

1. Permanecer en casa, en habitación separada, puerta cerrada y ventana abierta.
2. Dar cubrebocas y alcohol gel para higiene de manos.
3. Dar instrucciones de etiqueta respiratoria.
4. Identificar a los contactos cercanos y hacer registro para seguimiento.
5. En caso de que empeore su condición de salud, o si presenta dificultad respiratoria, llamar al 911.

Enviar a atención médica habitual

1. Si la persona se diagnostica con Covid-19 deberá permanecer en aislamiento 7 días.
2. Regresará a las actividades cuando las autoridades sanitarias lo indiquen. \*

Reforzar la limpieza e higiene de superficies de alto contacto (manijas, puertas, teléfonos, barandales y apagadores).

Se hará seguimiento diario de los casos sospechosos vía telefónica hasta que se descarten o se confirmen.

## **Datos de alarma para acudir a solicitar atención médica inmediata**

**En caso de presentar: fatiga, falta de aire  
o dificultad para respirar, deberás acudir  
inmediatamente a recibir atención médica.**



**ALUMNAS Y ALUMNOS:  
Unidades Médicas IMSS**

**PERSONAL ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO:  
Unidades Médicas ISSSTE**

**En caso de dudas llamar a:  
UNIDAD DE INTELIGENCIA EPIDEMIOLÓGICA Y SANITARIA  
800 0044 800**



# CIBERSEGURIDAD

## Ciberseguridad

Ante el creciente desarrollo de la era de la información y el uso necesario de equipos de cómputo, tabletas, celulares, así como de diversas herramientas digitales, los ataques cibernéticos son cada vez más frecuentes.

Debido a la pandemia provocada por Covid-19, se han tenido que modificar diversos ámbitos de nuestras vidas. La educación ha sido uno de los espacios que más transformaciones ha sufrido, de tal forma que las clases han dejado de ser presenciales para volverse clases en línea, para poder realizar dicha labor es necesario el uso de diversas redes sociales y plataformas digitales.

De manera general para poder hacer uso de estos medios de comunicación es necesario realizar un registro, el cual requiere de información personal que puede ser muy delicada, por tal motivo en este espacio te vamos a dar información que te permita protegerte de ataques cibernéticos que pongan tu seguridad física o virtual en peligro.

### ¿Qué es la ciberseguridad?

La ciberseguridad es el conjunto de procedimientos y herramientas que se implementan para proteger la información que se genera y procesa a través de computadoras, servidores, dispositivos móviles, redes y sistemas electrónicos.





## ¿Qué es un ciberataque?

Los ataques cibernéticos tienen motivaciones económicas, sociales o políticas y se llevan a cabo principalmente a través de internet. Los ataques son dirigidos al público en general, a organizaciones privadas o países. Se llevan a cabo mediante la difusión de programas maliciosos (virus), accesos web no autorizados, sitios web falsos y otros medios diseñados para robar información personal o institucional.

Detrás de estos ataques cibernéticos están delincuentes informáticos, *hackers*, organizaciones criminales, etc., cuyo objetivo es apropiarse de la información o extorsionar a la empresa o persona atacadas.

## Consejos de ciberseguridad



**Actualizar el software y el sistema operativo.**



**Utilizar antivirus.**



**Utilizar contraseñas seguras. Mínimo 10 caracteres que contengan mayúscula, minúsculas, números y caracteres especiales.**

## ¿Qué es un hacker?

*Hacker* o pirata informático es una persona o un conjunto de personas que poseen conocimientos en el área de la informática y se dedican a acceder a sistemas informáticos para realizar modificaciones en el mismo.

## Ataques

A través de distintos sitios web envían información a nuestro sistema, hasta lograr sobrecargarlo y saturarlo por completo.

## Malware

Es *software* malicioso que se caracteriza por ingresar en nuestro sistema y causar daños de diversas maneras. Algunos ejemplos son:

- **Virus:** es un archivo que al ser ejecutado por el usuario comienza a expandirse por todo el sistema, dañándolo gravemente e impidiendo el uso correcto de los mismos.
- **Worm o gusano:** tiene la capacidad de autoduplicarse y tiende a ser devastador para las redes. No necesita ser ejecutado por el usuario.
- **Keyloggers:** tiene la capacidad de registrar todas las pulsaciones que realizamos en el teclado y de esta manera tener acceso a todas nuestras claves y usuarios.
- **Spyware:** su función es recopilar información de nuestro sistema y transmitirlo al exterior, sin que el usuario sepa de este procedimiento.
- **Troyanos:** estos programas se hacen pasar por *software* legítimo, engañan a los usuarios para ingresar a ellos para causar daños en el equipo o robar información.
- **Ransomware:** restringe el acceso a nuestro sistema y exige un pago económico para liberarlo.

## Consejos de ciberseguridad



No abrir archivos adjuntos de correos electrónicos de remitentes desconocidos.



No hacer clic en los vínculos de los correos electrónicos de remitentes o sitios web desconocidos.



Evitar el uso de redes Wifi no seguras en lugares públicos.

### Phishing

Se hacen pasar por una entidad conocida, en la cual tenemos que colocar nuestro usuario y contraseña, y de esa manera, hacerse pasar por nosotros.

### Ingeniería social

Se obtiene información confidencial a través de la manipulación de usuarios legítimos.



**CONTRA LA  
VIOLENCIA DE**

**GÉNERO**

## Equidad de Género para estudiantes del Colegio

A lo largo de la historia las mujeres han vivido en una situación de desigualdad frente a los hombres, y este hecho ha limitado el desarrollo de las sociedades, como la mexicana.

Este problema afecta a las personas en los ámbitos familiares, laborales y también en los educativos. Ya que en la escuela también se reproducen comportamientos de desigualdad e inequidad hacia las mujeres.

Por ello, el Colegio trabaja de diferentes formas para transmitirte qué es la **Igualdad de Género** y cómo ponerla en práctica en tus espacios académicos, para evitar cualquier acto de abuso y de violencia.

Debes saber que apenas en el siglo pasado, a raíz de las luchas feministas, se plantearon las primeras políticas, leyes e instituciones, a nivel nacional e internacional, para trabajar en la igualdad de género y poder garantizar el acceso a los derechos civiles, políticos y sociales en igualdad de condiciones. La erradicación de la violencia de género y la promoción de la igualdad es una tarea que nos corresponde a todas y todos. Por ello, el Colegio busca que toda la comunidad sea sensible sobre la **violencia de género**, a través de acciones informativas que visibilicen el problema y den a conocer qué hacer al respecto.





## Desde la Dirección General del CCH se reconoce la existencia de las desigualdades de género y se propone:

- Dar a conocer este tema en todos los espacios académicos del Colegio.
- Fomentar la Igualdad de Género como un valor indispensable en el desarrollo universitario.
- Difundir de mejor manera nuestros derechos humanos y universitarios.

### Para propiciar esta reflexión es importante conocer y tomar en cuenta los siguientes conceptos:

# 1

#### ¿Qué es el género?

Género se utiliza para referirse a las características (estereotipos) que social y culturalmente se consideran identificadas como “masculinas” y “femeninas”. Dichas características pueden abarcar desde las funciones que se le han asignado a uno u otro sexo (proveer vs. cuidar), las actitudes que se les imputan (racionalidad, fortaleza, asertividad contra emotividad, solidaridad, paciencia), hasta las formas de vestir, caminar, hablar, pensar, sentir y relacionarse.

# 2

#### ¿Qué es la igualdad de género?

Es un derecho humano consagrado en diferentes leyes nacionales y tratados internacionales que consiste en la capacidad de acceder a oportunidades que tradicionalmente estaban reservadas a los hombres. Reconocer la igualdad de género mejora la calidad de vida y el desarrollo humano de la persona.



### 3

#### ¿Hay diferencias entre sexo y género?

A menudo las palabras sexo y género son utilizadas como sinónimos. Sin embargo, se trata de conceptos con características distintas. El sexo se refiere a las características biológicas (genéticas, hormonales, anatómicas y fisiológicas), a partir de las cuales las personas son identificadas como mujer, hombre o intersex. Mientras que el género se refiere a los atributos que social, histórica, cultural y geográficamente se han asignado a hombres y mujeres.

### 4

#### ¿Qué es un estereotipo de género?

Un conjunto de creencias socialmente construidas sobre los hombres y las mujeres, reforzadas con ideas coloquiales como dichos, refranes, canciones, cuentos y costumbres que intentan determinar y restringir el papel de hombres y mujeres, a partir de su sexo. Además, éstas pueden traducirse en impedimentos y limitaciones para el acceso a la justicia y el ejercicio de derechos.

### 5

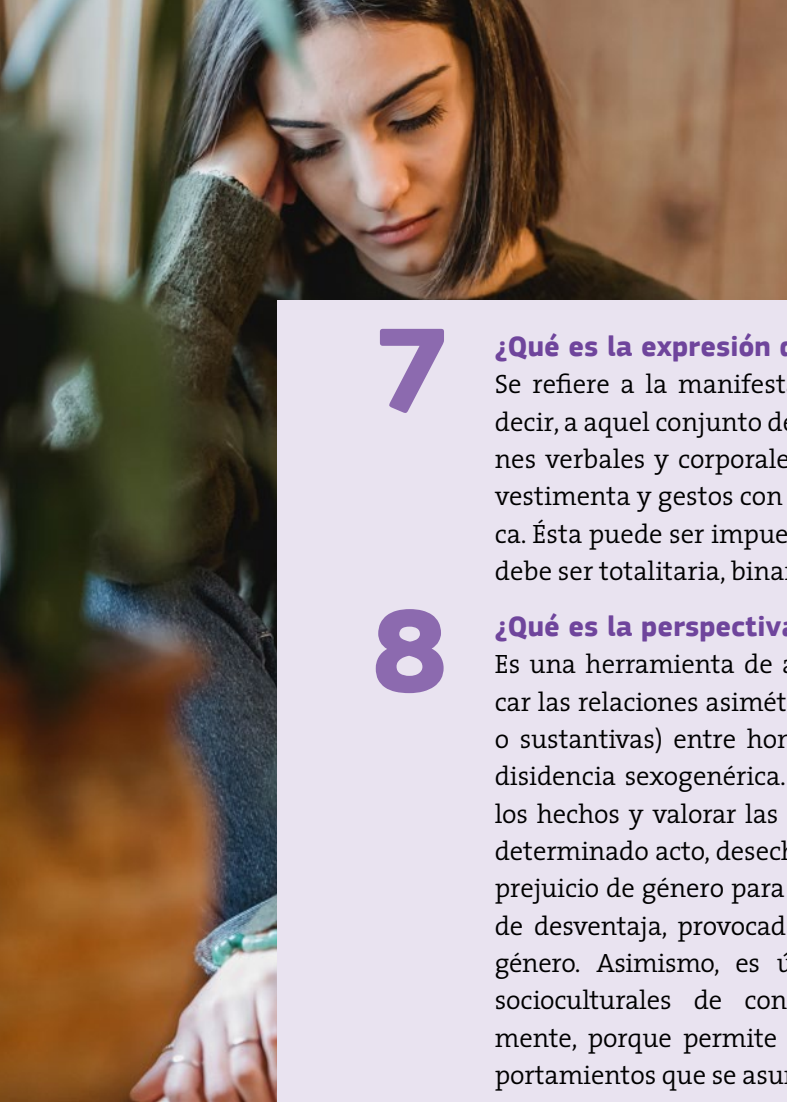
#### ¿Qué es la identidad de género?

Es la vivencia interna e individual del género tal como cada persona lo siente, la cual puede corresponder o no con el sexo asignado al momento de nacer o con su orientación sexual.

### 6

#### ¿Qué es la orientación sexual?

La capacidad de cada persona de sentir atracción emocional, afectiva y sexual por las demás personas. Ésta puede ser hacia alguien de un género distinto al suyo (heterosexual), de su mismo género (homosexual), de ambos géneros (bisexual), o independientemente de su género (pansexual).



# 7

## ¿Qué es la expresión de género?

Se refiere a la manifestación externa del género, es decir, a aquel conjunto de comportamientos, expresiones verbales y corporales; forma de hablar, posturas, vestimenta y gestos con los que un género se identifica. Ésta puede ser impuesta, aceptada o asumida y no debe ser totalitaria, binaria u opresora.

# 8

## ¿Qué es la perspectiva de género?

Es una herramienta de análisis que permite identificar las relaciones asimétricas de poder (sean formales o sustantivas) entre hombres y mujeres, o cualquier disidencia sexogenérica. También permite cuestionar los hechos y valorar las circunstancias en que ocurre determinado acto, desechando cualquier estereotipo o prejuicio de género para hacer visibles las situaciones de desventaja, provocadas como consecuencia de su género. Asimismo, es útil para modificar patrones socioculturales de conducta arraigados históricamente, porque permite cuestionar y modificar comportamientos que se asumían como “normales”.

# 9

## ¿Qué es la violencia de género?

Es cualquier acción, conducta u omisión ejercida en contra de una persona en función de su identidad, orientación o expresión de género, sea hombre o mujer o cualquier disidencia sexogenérica, tanto en el ámbito público como en el privado. Tiene como objetivo someter y causar un daño, sufrimiento, angustia, dolor o la muerte de una persona como consecuencia de su género.

# 10

## ¿La violencia de género puede ocurrir en cualquier relación?

La violencia de género se puede presentar en cualquier interacción, sin ser necesaria la existencia de una relación formal. La violencia de género puede surgir, por ejemplo, en una relación de pareja o expareja, en una relación académica de alumna-profesor, compañera-compañero, profesora-alumno y entre personas que no mantienen relación alguna.

# 11

## ¿Qué es el hostigamiento sexual?

Es una conducta verbal o física de naturaleza sexual que genera un ambiente de intimidación hostil u ofensivo para la persona que lo sufre, y atenta contra la libertad, la dignidad e integridad física y psicológica de las personas, sobre todo de las mujeres. Deriva de una relación de subordinación en el ámbito laboral o docente o en cualquier otra que implique una jerarquía formal.

# 12

## ¿Qué es el acoso sexual?

Es una forma de violencia de naturaleza sexual en la que se registra un ejercicio abusivo de poder que conlleva a un estado de indefensión y de riesgo para la víctima, independientemente de que se realice en uno o varios eventos. Es un comportamiento de tono sexual tal como el asedio, contactos físicos e insinuaciones, observaciones de tipo sexual, exhibición de pornografía y la solicitud de favores sexuales. Este tipo de conducta puede llevar a un estado de indefensión y puede constituir un problema de salud y de seguridad para quien lo sufre.







## A continuación, te presentamos algunas preguntas que podrían ayudarte a visibilizar situaciones de acoso y violencia sexual ¡Identifícalas!



### Acoso verbal:

- ¿Alguna vez te has sentido amenazada, chantajeada por tus compañeros o profesores de escuela para acceder a un acto sexual?
- ¿Te han hecho bromas, comentarios o chistes obscenos acerca de tu cuerpo o sexualidad?
- ¿Alguna vez has recibido insinuaciones, comentarios indeseados de carácter sexual?
- ¿Te han contado chistes de carácter sexual sin tu consentimiento?
- ¿Has recibido comentarios homofóbicos e insultos basados en tu sexualidad, identidad de género, orientación sexual o expresión de género?
- ¿Te has sentido discriminada o agredida en alguna plática con otros, por el hecho de ser mujer u hombre?
- ¿Han minimizado tus comentarios u opiniones sobre algún tema?
- ¿Has recibido cartas anónimas con mensajes agresivos u obscenos?
- ¿Has recibido llamadas constantes o mensajes electrónicos indeseables y persistentes de alguien anónimo?



## Acoso físico:

- ¿Te han solicitado favores sexuales a cambio de algún beneficio?
- ¿Te han manoseado, pellizcado o has recibido roces deliberados en tu persona?
- ¿Han tenido contacto físico innecesario sin que tú lo desearas?
- ¿Te han forzado a dar un beso?



## Acoso no verbal:

- ¿Has recibido miradas lascivas?
- ¿Te han mostrado fotos, imágenes u otro material de tono sexual sin tu consentimiento?
- ¿Te han amenazado con reprobarte o bajar tu calificación si no aceptas tener relaciones sexuales con la persona?
- ¿Te has sentido acechado por alguna persona en el Colegio?



## Violencia virtual:

- ¿Alguna vez han publicado en internet algún comentario, imagen o video que atente contra ti?
- ¿Has recibido burlas en las redes sociales?
- ¿Te han hecho memes con el fin de avergonzarte?
- ¿Han solicitado información tuya o de tus familiares para intentar extorsionarte?
- ¿Te han difamado en redes sociales?

**Si te encuentras en un estado de alteración que requiere atención psicológica, acude o comunícate a la UNAM a los siguientes teléfonos o correos electrónicos:**

## **DENUNCIAS E INFORMES**

**01800 – abogral 2264725**

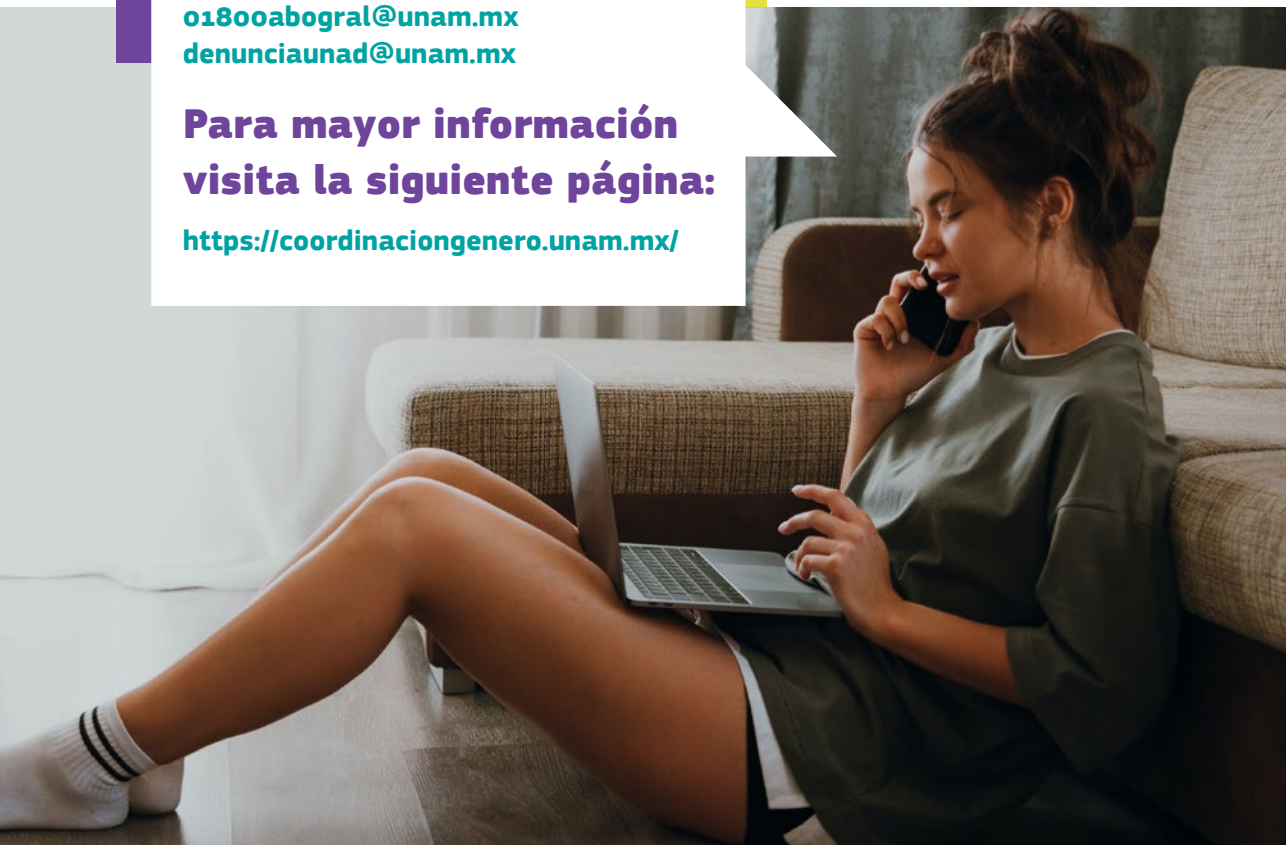
**56 22 22 22 EXT. 82634**

**01800abogral@unam.mx**

**denunciaunad@unam.mx**

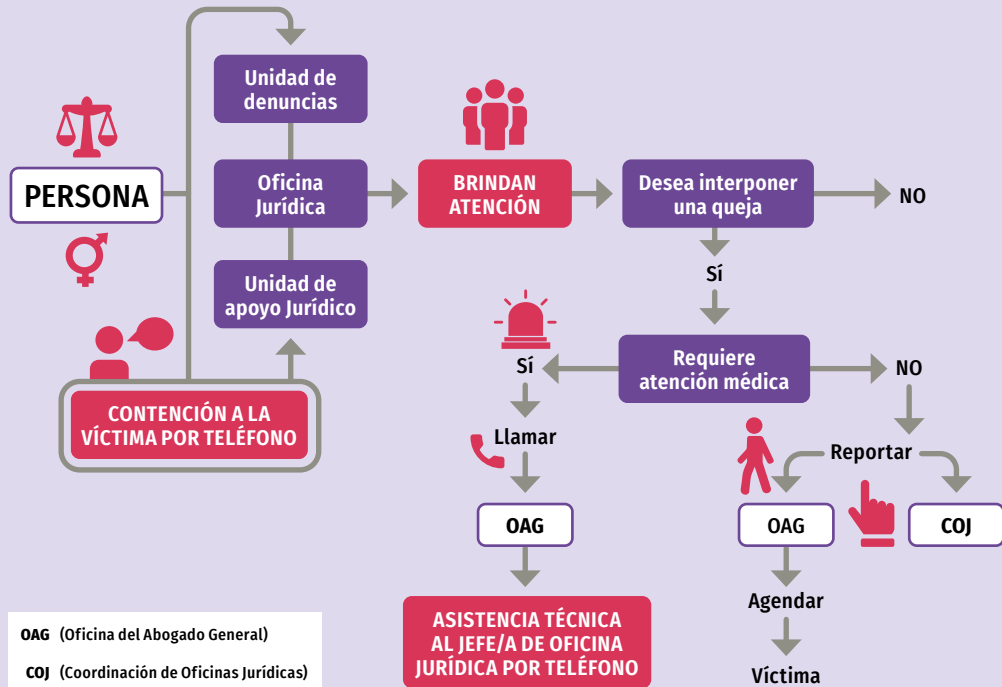
**Para mayor información visita la siguiente página:**

**<https://coordinaciongenero.unam.mx/>**





# Protocolo para casos de VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA UNAM



## INICIO DEL PROCEDIMIENTO





# ¿Cómo se presenta una queja?

Primero es importante que conozcas los cuatro principios de atención:



## **Debida diligencia:**

Que no se te revictimice en la presentación de la denuncia y que se establezcan sanciones.



## **Confidencialidad:**

Implica mantener durante todo el proceso la privacidad de información, la cual sólo puede ser revelada a las partes legítimamente involucradas. Otra cosa importante es que si alguien quiere realizarte una entrevista, ésta sólo puede ser grabada con tu autorización.



## **Información adecuada:**

Consiste en explicar de manera clara en qué consiste el proceso de queja, los razonamientos que habrá detrás de las decisiones durante el proceso de queja y el posible resultado del procedimiento.



## **Accesibilidad:**

Cualquier persona puede presentar una queja.

# Procedimiento

1º

Una persona orientadora, la Defensoría de Derechos Universitarios o el titular de la oficina jurídica del cch te podrán dar orientación respecto a qué actos constituyen violencia de género y los procedimientos existentes dentro de la UNAM. En caso de que lo requieras, en el primer contacto se pueden tomar medidas de contención psicológica.

2º

Debes acudir a la Defensoría de Derechos Universitarios o en la oficina jurídica de tu plantel para presentar tu acta de hechos.

3º

Ahí te harán una entrevista sobre los hechos que consideras que puedan constituir violencia de género, a partir de la cual se elaborará un documento llamado Acta de Hechos. En caso de que lo requieras se podrán dictar medidas urgentes de protección o prevención para evitar que la violencia ejercida en tu contra continúe y aumente.

4º

Se valorará tu caso y, si cumple con las condiciones, puedes optar por el procedimiento alternativo con enfoque restaurativo. En caso de no desearlo se continuará con el procedimiento formal aplicable. Si el acto constituyera un delito y si tú lo desearas, se te podrá acompañar al Ministerio Público para que presentes tu queja. Toma en cuenta que si necesitas apoyo psicológico la UNAM te lo brindará.



## Existen dos tipos de procedimientos a seguir después de la queja:

### Procedimiento formal

Se establecen dos partes: la persona afectada y la persona presunta infractora. Se realiza una investigación para determinar si los actos denunciados pueden ser calificados como violatorios dentro de la normatividad aplicable, en cuyo caso se determina la sanción correspondiente, conforme a la calidad de la persona infractora:

- Si es de la comunidad académica o trabajador de base se activará el procedimiento de investigación administrativa.
- Si es parte del alumnado, se comenzará el procedimiento disciplinario.
- Si la persona presunta agresora fuese personal de confianza o trabajador por honorarios, se iniciará un procedimiento de aviso de sanción o rescisión.
- Si desconoces la identidad del agresor, se pueden proponer medidas de no repetición, como: luminaria, vigilancia o campañas de prevención.

### Procedimiento alternativo

Se establecen dos partes: la persona solicitante y la persona invitada.

Éste sólo podrá ser realizado por la Defensoría de Derechos Universitarios. Para ello, contará con personas facilitadoras profesionales con perspectiva de género y con enfoque de derechos humanos. Los procedimientos alternativos bajo los principios de justicia restaurativa consisten en un diálogo equitativo

y respetuoso y sólo se pueden llevar a cabo en casos en que ambas partes lo deseen, en los que no haya existido violencia física, delitos perseguibles de oficio, violencia en más de una ocasión o en escalada, ni cuando existan aproximaciones sexuales en contra de personas en situación de minoría de edad. El procedimiento alternativo NO constituye un careo ni una mediación.



# **SALUD Y SEGURIDAD**



## Seguro de salud para estudiantes

Como universitario, su hija(o) es derechohabiente al Seguro de Salud del IMSS, pero para ello tiene que darse de alta por Internet y acudir a la Unidad de Medicina Familiar que le corresponde.

Para mayor información de este servicio por Internet, debe entrar a la página: [www.escolar.unam.mx/seguro\\_salud/index.html](http://www.escolar.unam.mx/seguro_salud/index.html)

Para obtenerlo es necesario que acuda a la Unidad de Medicina Familiar más cercana al domicilio que registró en la UNAM, con los siguientes documentos:

- Número de seguridad social.
- Comprobante de domicilio.
- Credencial de la UNAM.
- Dos fotografías tamaño infantil.
- Cartilla Nacional de Salud.

Una vez realizado el trámite, su hija(o) cuenta con los siguientes servicios en las instalaciones del IMSS: consulta médica, análisis de laboratorios, rayos X, dotación de medicamentos, hospitalización, asistencia médico-quirúrgica y asistencia obstétrica.



## Servicio médico

Al ingresar al cch, su hija(o) será evaluado con un examen médico de primer ingreso (en caso de regresar a clases presenciales) y, de ameritarlo, será citado a revisión al consultorio médico del plantel. Es importante acudir a su cita para contar con una adecuada prevención.

Además, en el servicio médico del plantel se brinda consulta general y de urgencias médicas a los estudiantes y, de ser necesario, se canalizan al Centro Médico Universitario o al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).



### Ubicación del servicio médico en los planteles:

#### AZCAPOTZALCO

Edificio F, planta alta

#### NAUCALPAN

Enfrente de las canchas

#### VALLEJO

Edificio F, planta baja

#### ORIENTE

Enfrente de la explanada

#### SUR

Edificio J, planta baja

---



## Seguridad



### Recomendaciones de seguridad para su hija(o):

Portar siempre su credencial de la UNAM para ingresar al plantel

Cargar su mochila o bolso cerrado

Cuidar sus objetos de valor

Evitar permanecer en espacios solitarios o alejados

No consumir bebidas alcohólicas o sustancias prohibidas

Transitar por zonas iluminadas y en grupo

La inseguridad es un problema que actualmente afecta a la sociedad mexicana, de ahí la importancia de tener una cultura de prevención y autocuidado para evitar actos de violencia, asaltos y robos al exterior de los planteles y en los medios de transporte público. En este sentido, es importante que sus hijos consideren las siguientes recomendaciones.

- Evitar el uso de artículos costosos.
- Usar el transporte seguro.
- Caminar por los Senderos Seguros de cada plantel.
- No asistir a fiestas masivas ajenas a los planteles.
- Denunciar cualquier ilícito en las oficinas jurídicas de los planteles o ante el Ministerio Público correspondiente.
- Portar siempre su Credencial de la UNAM.
- Cargar su mochila o bolso cerrado.
- Cuidar sus objetos de valor.
- Evitar permanecer en espacios solitarios o alejados.
- No consumir bebidas alcohólicas o sustancias psicotrópicas.
- Transitar por zonas iluminadas y en grupo.

Tener una cultura de prevención y autocuidado para evitar actos de violencia, asaltos y robos al exterior de los planteles y en los medios de transporte público.





## Sendero seguro

Uno de los objetivos principales de las autoridades del Colegio de Ciencias y Humanidades es salvaguardar la integridad física de nuestra comunidad, esencialmente la comunidad estudiantil y buscar constantemente el mejoramiento del ambiente de trabajo de nuestras escuelas, para que los alumnos puedan cumplir con sus deberes académicos, por lo que resulta importante fortalecer las garantías de seguridad, participando activamente en conjunto con la comunidad en aspectos que se han señalado como de riesgo y que afectan principalmente a los estudiantes.

Cada plantel cuenta con un mapa de rutas que se sugieren y que se han coordinado en diversas mesas de trabajo con autoridades externas, para que se establezcan las acciones correspondientes, en beneficio de la seguridad de la comunidad.

Por ello, damos a conocer los senderos establecidos en cada plantel y hacemos la recomendación de caminar por éstos a la hora de llegada y salida de clases.



# SENDERO SEGURO

## AZCAPOTZALCO



**1** Recorre desde la puerta principal del cch hasta el metro El Rosario, pasando por el estacionamiento (sótano) del Town Center.

**2** Parte desde la puerta principal del cch hasta el metro El Rosario, pasando por los locales del Town Center.



**Turno matutino.** El servicio se presta del metro El Rosario, andén "A" norte, hacia el plantel a las 6:30 horas.

**Turno vespertino.** Del plantel al metro El Rosario y metro Aquiles Serdán a las 20:30 horas, y del plantel al metro El Rosario y metro Popotla a las 21:05.

# SENDERO SEGURO NAUCALPAN



- 1** Va de la calzada de los Remedios a la avenida Norteamérica; se recomienda circular por calle Toronto hasta avenida México, después a calle Jilotepec y llegar al Viaducto Elevado Bicentenario (Periférico).
- 2** Parte de la calzada de los Remedios hacia avenida Norteamérica, después pasa avenida Los Arcos y sigue por avenida San Luis Tlalilco hasta avenida Gustavo Baz.



**Turno matutino.** El servicio se presta del metro Toreo, andén “K”, al plantel, de las 6:00 a las 7:00 horas.

**Turno vespertino.** Del plantel al metro Toreo, de 12:00 a 13:30 horas, y del metro Toreo, andén “K”, al plantel, de las 12:30 a las 14:30 horas.

**Turno nocturno.** Del plantel al metro Toreo, de las 19:00 a 20:30 horas.

# SENDERO SEGURO VALLEJO



- 1** Parte de avenida de los 100 Metros a calle Poniente 128 hasta avenida Instituto Politécnico Nacional y de ahí al metro Lindavista.
- 2** Va del metro Autobuses del Norte al plantel y del metro Instituto del Petróleo a avenida de los 100 Metros.



**Turno matutino.** El servicio se presta del metro Indios Verdes andén "A" al plantel norte, de las 6:00 a 7:00 horas.

**Turno vespertino.** El servicio se presta del metro Indios Verdes al plantel y viceversa, de las 12:00 a las 15:30 horas.

**Turno nocturno.** El servicio se presta del plantel al metro Indios Verdes, de las 18:30 a las 21:00 horas.

# SENDERO SEGURO ORIENTE



- 1** Va de Canal de San Juan, desde Tezontle hasta calzada General Ignacio Zaragoza.
- 2** Parte de avenida Universidad y toma avenida Telecomunicaciones, hasta calzada General Ignacio Zaragoza.
- 3** Va del cruce de avenida Universidad y Canal de San Juan, por Sur 24 hasta Rojo Gómez.



## **Turno matutino.**

El servicio se presta del metro Santa Martha al plantel, a las 6:30 horas.

## **Turno nocturno.**

El servicio se presta del plantel, al metro Santa Martha, a las 20:45 horas.



# SENDERO SEGURO SUR



- 1 Parte de Periférico a calle Llanura por bulevard Cataratas.
- 2 Va de Periférico a Llanura por avenida Zacatépétl.
- 3 Va desde Periférico a calle Valle por avenida Paseo del Pedregal.



**Turno nocturno.** El servicio se presta del plantel a la Palma-San Ángel, a las 20:30, 21:00 y 21:30 horas.

## Protocolos de seguridad universitaria

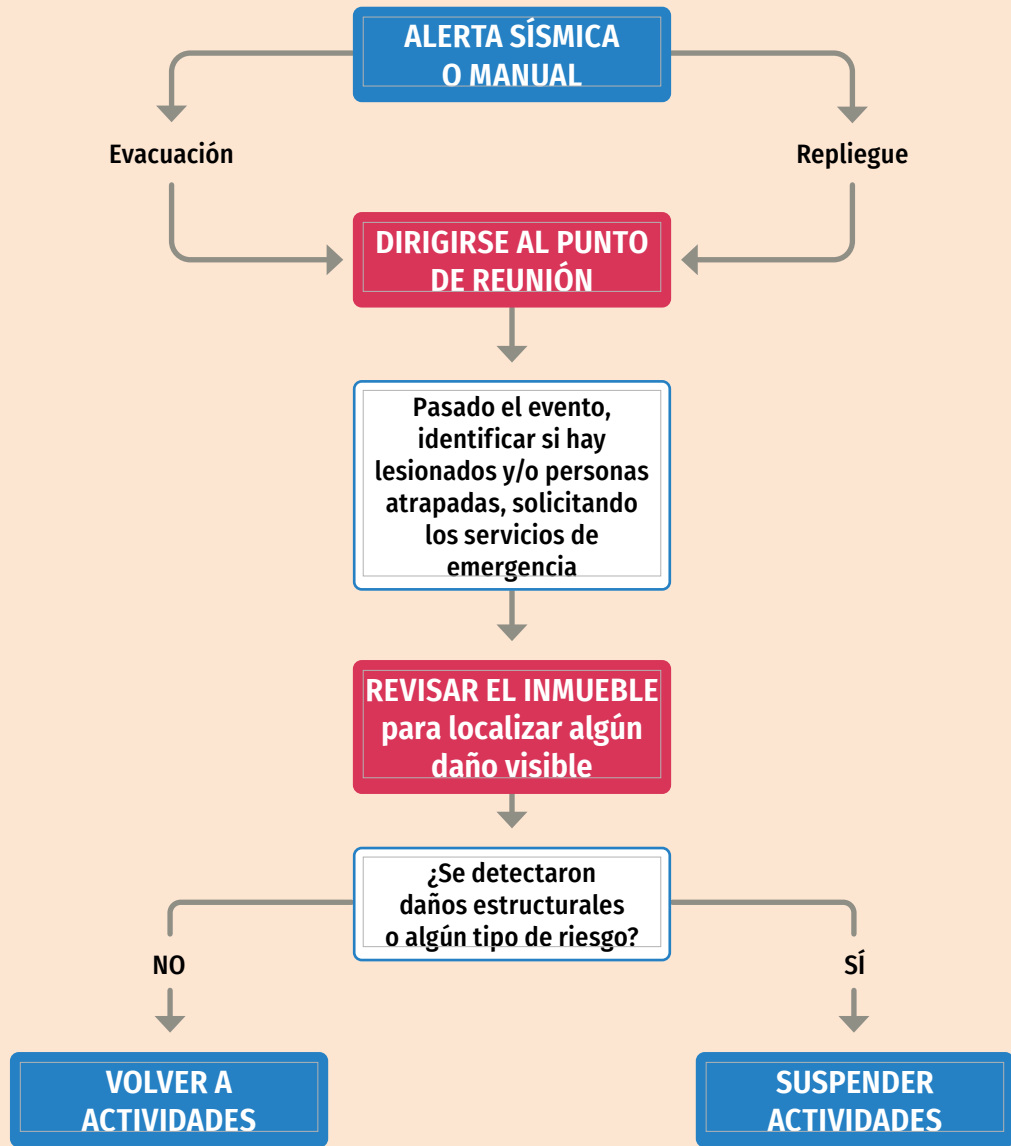
La Comisión Especial de Seguridad del Consejo Universitario elaboró en 2017 los siguientes lineamientos, de los cuales se desprenderán objetivos y acciones específicas para el Colegio:

- Prevención y reacción oportuna ante delitos, siniestros y faltas administrativas.
- Participación de la comunidad universitaria.
- Actualización del marco normativo, legal y administrativo universitario.
- Capacitación y actualización del personal de seguridad y protección civil.
- Equipamiento y uso de tecnología.
- Prevención y diferenciación de acciones para la prevención (fenómenos naturales y sociales).
- Supervisión central y evaluación del plan de seguridad.
- Definición de indicadores.
- Respeto al medio ambiente y derechos humanos.



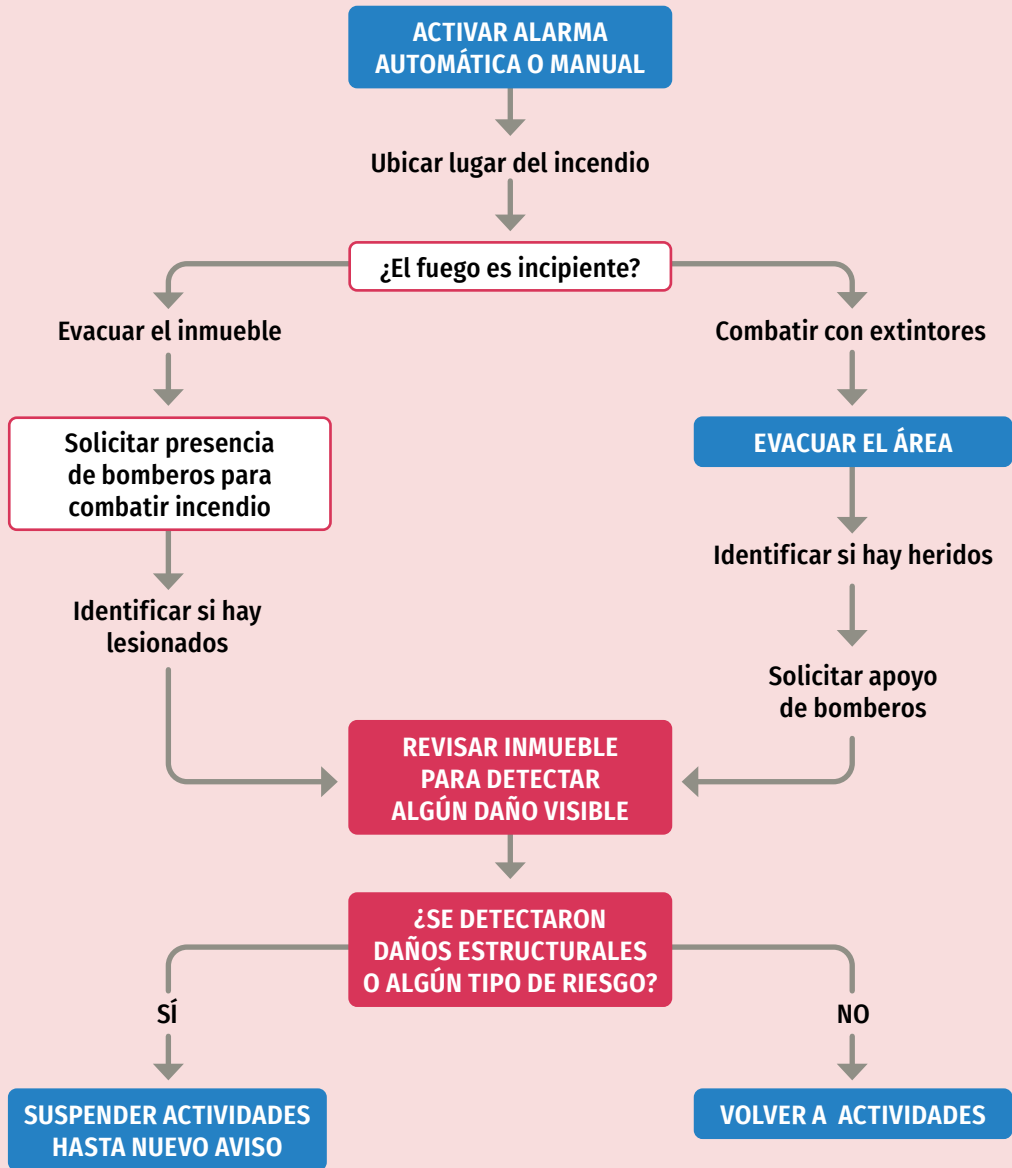


## Protocolo en caso de sismo



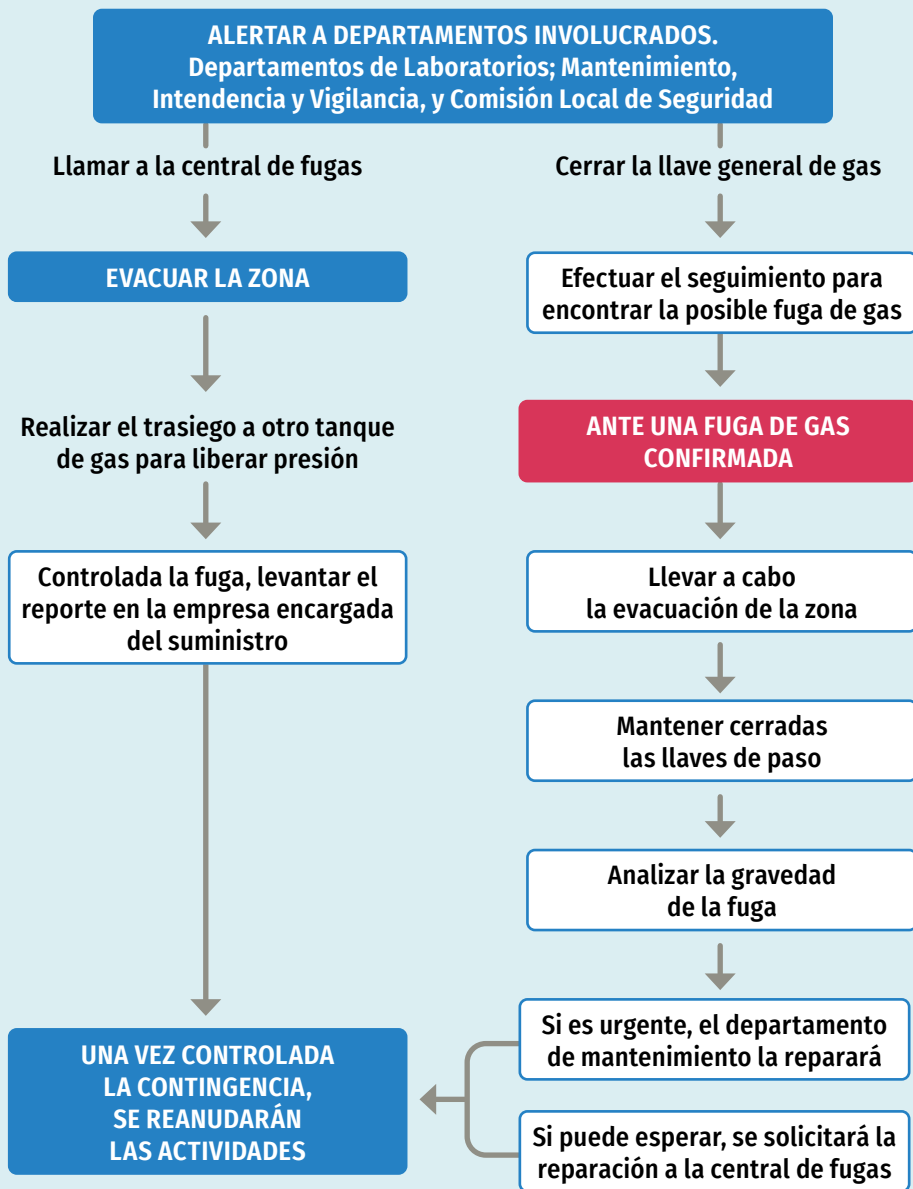


## Protocolo en caso de incendio





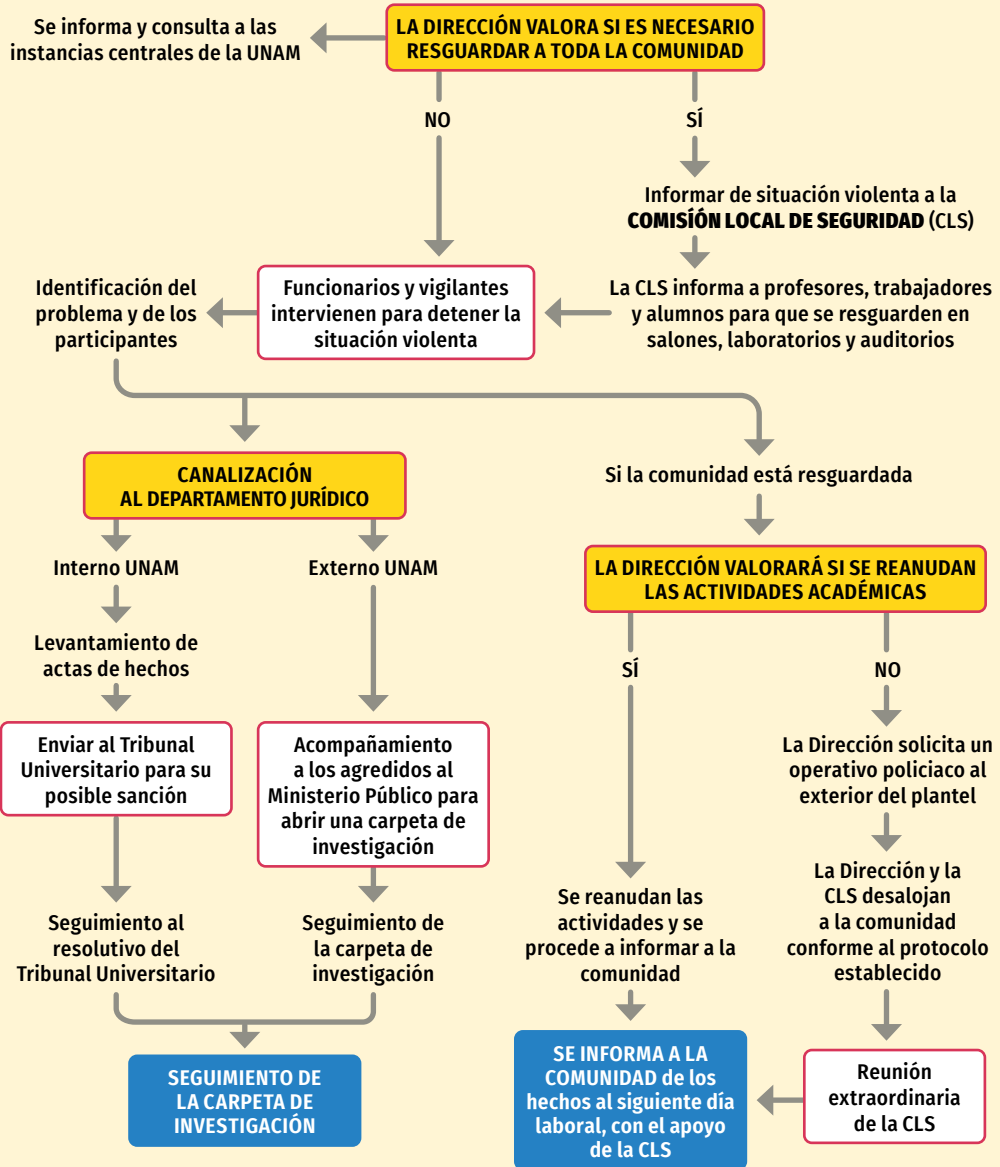
## Protocolo en caso de fuga de gas





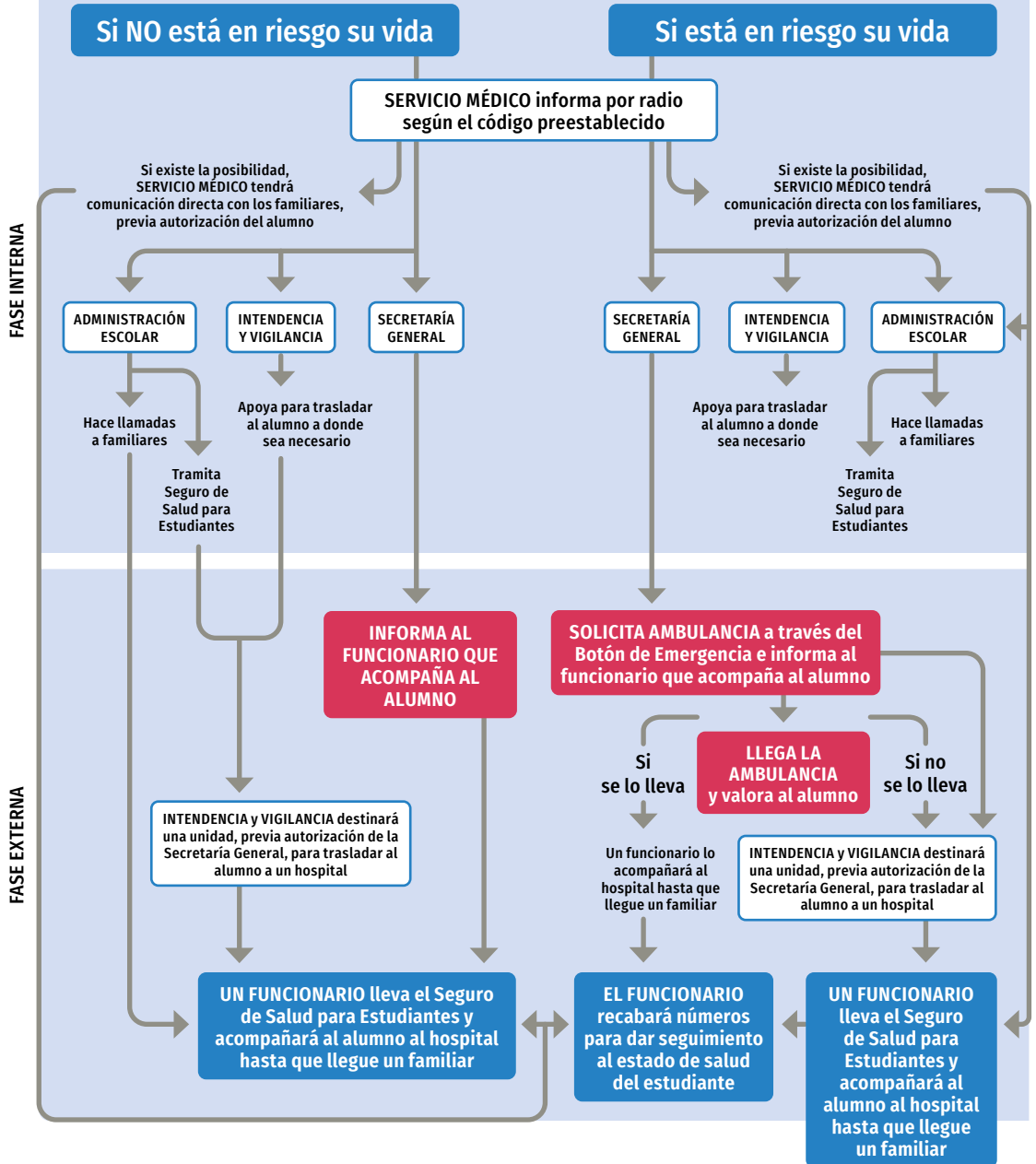


# Protocolo en caso de violencia al interior del plantel





# Protocolo en caso de urgencia médica



<b>TELÉFONOS DE EMERGENCIA</b>	
<b>Ciudad Universitaria</b>	
<b>Auxilio UNAM</b>	5622 2430 extensiones 30 al 33
Servicios Médicos URGENCIAS	Extensiones 20140 y 20202
Sistema de Orientación en Salud	5622 0127
<b>Central de atención de emergencias UNAM</b>	5616 0523
Denuncia Universitaria	01800 2264725
<b>Bomberos UNAM</b>	Directo 5616 1560, y extensiones 20565 y 20566
<b>Ciudad de México</b>	
<b>Emergencia en todo el país</b>	911
Fugas de gas L.P.	5277 0422, 5277 0425 Las 24 horas, todos los días del año
<b>Cruz Roja</b>	5395 1111, extensiones 124 y 173
Emergencia, Policía, Bomberos y Ambulancias	080
Emergencia y auxilio	060
Escuadrón de Rescate y Urgencias Médicas	5588 5100, extensiones 0805 al 8321
<b>Teléfonos de los planteles</b>	
Azcapotzalco	5318 5533
Naucalpan	5360 0324, 5360 0325
Vallejo	5719 2193, 5097 2101
Oriente	5773 6317, 5773 6318
Sur	5568 0808



# Universidad Nacional Autónoma de México



Dr. Enrique Graue Wiechers

**RECTOR**



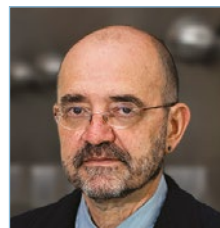
Dr. Leonardo Lomelí  
Vanegas

**SECRETARIO  
GENERAL**



Dr. Alfredo Sánchez  
Castañeda

**ABOGADO GENERAL**



Dr. Luis Álvarez Icaza  
Longoria

**SECRETARIO  
ADMINISTRATIVO**



Dra. Patricia Dolores  
Dávila Aranda

**SECRETARIA DE DESARROLLO  
INSTITUCIONAL**



Lic. Raúl Arcenio  
Aguilar Tamayo

**SECRETARIO DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN  
Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA**



Mtro. Néstor Martínez Cristo

**DIRECTOR GENERAL DE  
COMUNICACIÓN SOCIAL**



# Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades

TELÉFONOS: 55 5622 0012 55 5622 0022



**Dr. Benjamín Barajas Sánchez**  
DIRECTOR GENERAL

**Mtra. Silvia Velasco Ruiz**  
SECRETARIA GENERAL

**Lic. María Elena Juárez Sánchez**  
SECRETARIA ACADÉMICA

**Lic. Rocío Carrillo Camargo**  
SECRETARIA ADMINISTRATIVA

**Mtra. Martha Patricia López Abundio**  
SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE

**Mtra. Dulce María E. Santillán Reyes**  
SECRETARIA DE PLANEACIÓN

**Lic. Mayra Monsalvo Carmona**  
SECRETARIA ESTUDIANTIL

**Lic. Gema Góngora Jaramillo**  
SECRETARIA DE PROGRAMAS INSTITUCIONALES

**Lic. Héctor Baca Espinoza**  
SECRETARIO DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

**Ing. Armando Rodríguez Arguijo**  
SECRETARIO DE INFORMÁTICA



TELÉFONOS:  
55 5318 5533  
55 5318 5539

## AZCAPOTZALCO

**Dr. Javier Consuelo Hernández**  
DIRECTOR

**Dr. J. Concepción Barrera de Jesús**  
SECRETARIO GENERAL

**C.P. Celso Sarabia Eusebio**  
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

**Mtra. Beatriz Antonieta Almanza Huesca**  
SECRETARIA ACADÉMICA

**Mtro. Víctor Rangel Reséndiz**  
SECRETARIO DOCENTE

**Lic. Antonio Nájera Flores**  
SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

**Lic. María Magdalena Carrillo Cuevas**  
SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE

**C. Adriana Astrid Getsemaní Castillo Juárez**  
JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN

**Lic. Martha Contreras Sánchez**  
SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN

**Lic. Sergio Herrera Guerrero**  
SECRETARIO PARTICULAR Y DE  
ATENCIÓN A LA COMUNIDAD



TELÉFONOS:  
55 5360 0324 (ext. 202)  
55 5360 0325 (ext. 202)

## NAUCALPAN

**Mtro. Keshava Quintanar Cano**  
DIRECTOR

**Mtra. Verónica Berenice Ruiz Melgarejo**  
SECRETARIA GENERAL

**Mtra. Teresa de Jesús Sánchez Serrano**  
SECRETARIA ADMINISTRATIVA

**Ing. Damián Feltrín Rodríguez**  
SECRETARIO ACADÉMICO

**Mtra. Angélica Garcilazo Galnares**  
SECRETARIA DOCENTE

**Biol. Guadalupe Hurtado García**  
SECRETARIA DE SERVICIOS ESTUDIANTILES

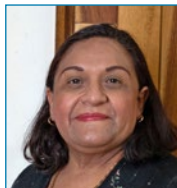
**Mtro. Miguel Ángel Zamora Calderilla**  
SECRETARIO DE APOYO AL APRENDIZAJE Y CÓMPUTO

**C.P. María Guadalupe Sánchez Chávez**  
SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

**Ing. María del Carmen Tenorio Chávez**  
SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN

**Lic. Reyna I. Valencia López**  
JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN





TELÉFONOS:  
55 5719 2193  
55 5097 2101

### VALLEJO

Lic. Maricela González Delgado  
DIRECTORA

Ing. Manuel Odilón Gómez Castillo  
SECRETARIO GENERAL

Lic. Blanca Adela Zamora Muñoz  
SECRETARIA ADMINISTRATIVA

Mtra. María Xóchitl Megchún Trejo  
SECRETARIA ACADÉMICA

Lic. Rocío Sánchez Sánchez  
SECRETARIA DOCENTE

Lic. Armando Segura Morales  
SECRETARIO DE ASUNTOS  
ESTUDIANTILES

Lic. Carlos Ortega Ambriz  
SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO  
AL APRENDIZAJE

I.Q. Georgina Guadalupe Góngora Cruz  
SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN



TELÉFONO:  
55 5773 6317 (ext. 111)

### ORIENTE

Mtra. María Patricia García Pavón  
DIRECTORA

Q.F.B. Reyes Flores Hernández  
SECRETARIO GENERAL

Mtra. Alejandra Barrios Rivera  
SECRETARIA ADMINISTRATIVA

Lic. Edith Catalina Jardón Flores  
SECRETARIA ACADÉMICA

Mtra. Cecilia Espinosa Muñoz  
SECRETARIA DOCENTE

Dra. Elsa Rodríguez Saldaña  
SECRETARIA DE ASUNTOS  
ESTUDIANTILES

Lic. Norma Cervantes Arias  
SECRETARIA DE  
ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

Ing. Angélica Nohelia Guillén Méndez  
SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN



TELÉFONOS:  
55 5622 9268  
55 5622 9286

### SUR

Q.F.B. Susana de los Ángeles Lira de Garay  
DIRECTORA

Ing. José Carlos Delgado Chong  
SECRETARIO GENERAL

Lic. Martín Hernández Camarillo  
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

Mtro. Ernesto Márquez Fragoso  
SECRETARIO ACADÉMICO

Mtro. Armando Moncada Sánchez  
SECRETARIO DOCENTE

Dra. Georgina Balderas Gallardo  
SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

Mtro. Reynaldo Cruz Contreras  
SECRETARIO DE APOYO AL APRENDIZAJE

Mtra. Nohemí Claudia Saavedra Rojas  
SECRETARIA TÉCNICO DEL SILADIN

Mtra. Clara León Ríos  
JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN

### Responsables de la publicación:

Secretaria Estudiantil: Lic. Mayra Monsalvo Carmona | Secretario de Comunicación Institucional: Lic. Héctor Baca  
Contenido: Lic. Hugo César Morales Ortiz | Revisión: Marcos Daniel Aguilar Ojeda | Diseño y diagramación: Ivan Cruz



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES



PC PUMA  
BIENVENIDOS

PC PUMA  
BIENVENIDOS