

Gaceta
CCH



Suplemento

6 de diciembre de 2021

ISSN 0188-6975

RECONOCIMIENTO A LA LABOR ACADÉMICA

DE LOS PROFESORES DE CARRERA DE
MEDIO TIEMPO DEL COLEGIO DE CIENCIAS
Y HUMANIDADES

2020-2021



ÍNDICE

| | |
|--|----|
| Generosidad docente | 3 |
| BENJAMÍN BARAJAS SÁNCHEZ | |
| DESTACADA TRAYECTORIA ACADÉMICA | 5 |
| Formadores de alumnos críticos | 14 |
| JOSÉ DE JESÚS MONCAYO SAHAGÚN | |
| Construyamos el huerto | 16 |
| DR. JAVIER CONSUELO HERNÁNDEZ | |
| DIRECTOR DEL PLANTEL AZCAPOTZALCO | |
| Honestidad profesional | 17 |
| DRA. DULCE PATRICIA DOMÍNGUEZ ARIAS | |
| EN REPRESENTACIÓN DE LOS GALARDONADOS DEL PLANTEL AZCAPOTZALCO | |
| Seamos luz para los estudiantes | 18 |
| MTRO. KESHAVA ROLANDO QUINTANAR CANO | |
| DIRECTOR DEL PLANTEL NAUCALPAN | |
| Renovación para la excelencia | 19 |
| CLAUDIA MORALES RAMÍREZ | |
| EN REPRESENTACIÓN DE LOS GALARDONADOS DEL PLANTEL NAUCALPAN | |
| Gracias por guiar a nuestros alumnos | 20 |
| LIC. MARICELA GONZÁLEZ DELGADO | |
| DIRECTORA DEL PLANTEL VALLEJO | |
| El trabajo realizado va por buen camino | 21 |
| NICOLE MONIQUE FUENTES AMEZCUA | |
| EN REPRESENTACIÓN DE LOS GALARDONADOS DEL PLANTEL VALLEJO | |
| Compromiso con la educación | 22 |
| MTRA. MARÍA PATRICIA GARCÍA PAVÓN | |
| DIRECTORA DEL PLANTEL ORIENTE | |
| Continuar en la carrera docente | 23 |
| ROBERTO AGUILAR ROJAS | |
| EN REPRESENTACIÓN DE LOS GALARDONADOS DEL PLANTEL ORIENTE | |
| Celebramos el compromiso con la institución | 24 |
| MTRO. LUIS AGUILAR ALMAZÁN | |
| DIRECTOR DEL PLANTEL SUR | |
| La generosidad del Colegio | 25 |
| ADELA BEATRIZ ESCOBAR CRISTIANI | |
| EN REPRESENTACIÓN DE LOS GALARDONADOS DEL PLANTEL SUR | |

Generosidad docente

La comunidad del Colegio ha enfrentado –a lo largo de un año y diez meses– una de las etapas más difíciles en su ejercicio profesional, por causa de la pandemia. De manera inesperada, a partir del mes de marzo de 2020, se trasladaron las actividades de docencia y aprendizaje a distancia, sin contar con todos los equipos, la conectividad o la preparación suficiente para desempeñar una labor que, bajo los preceptos de nuestro Modelo Educativo, es presencial. Y el mismo problema fue resentido por los alumnos, pues el cambio tan drástico no sólo alteró el paradigma escolar, sino que también puso al descubierto las dificultades de acceso a los servicios de internet y cómputo, indispensables para paliar el problema que se ha venido enfrentando.

En medio de esta crisis, ha sido fundamental la capacidad de resiliencia de las y los profesores del Colegio, para brindar asesoría y acompañamiento a las y los alumnos, y evitar la deserción escolar, que, sin duda, añadiría una desventaja más a los jóvenes, para quienes los estudios universitarios representan una oportunidad de movilidad social y de mejoramiento de su proyecto de vida, a través del ejercicio de una carrera profesional.

En este contexto, es doblemente meritorio el trabajo desarrollado por los docentes, ya que con el apoyo de las autoridades universitarias centrales y locales –quienes pusieron a disposición de la comunidad las aulas virtuales, más la suma de sus propias estrategias, incluida la adaptación de materiales didácticos para facilitar las clases en línea– se logró no sólo “salvar el semestre”, sino favorecer, en la medida de lo posible, el aprendizaje de los alumnos y mejorar el egreso, como ocurrió en el caso de las generaciones 2018 y 2019.

En los tiempos de la pandemia, debemos reconocer que las heroínas y héroes han sido las y los docentes, porque gracias a su esfuerzo y trabajo cotidiano el Colegio y la Universidad continúan realizando sus funciones sustantivas y, especialmente, las tareas de docencia, que han mantenido firmes los vínculos con los estudiantes y con las instancias de gestión académico-administrativa, para asegurar el avance de los jóvenes en su trayectoria escolar.

Como todos sabemos, en el año 2021 celebramos el 50 aniversario del Colegio, pero a su vez enfrentamos una de las peores crisis sanitarias de nuestra historia; por un lado, festejamos la vigencia del Modelo Educativo del CCH, así como los innegables logros de nuestra comunidad; por el otro, estamos ante la posibilidad de actualizarlo para incorporar, justamente, el conocimiento y uso de las nuevas tecnologías, aplicadas a las tareas de docencia y aprendizaje.

Los festejos nos recuerdan que la realización del proyecto educativo del CCH se debe, en la práctica, al trabajo de los docentes y los alumnos en las aulas, laboratorios y demás espacios comunes, por lo tanto, a ellos y al resto de la comunidad corresponderá fortalecer al Colegio en los próximos lustros; por ahora, debemos reconocer el compromiso, la solidaridad y generosidad, expresadas en los hechos, a lo largo de estos difíciles meses de pandemia.

En este sentido, hoy el H. Consejo Técnico reconoce a un grupo de académicos comprometidos con sus alumnos y la institución, quienes destacan por su trayectoria, su vocación de servicio, su responsabilidad y, sobre todo, por haber hecho de la docencia un proyecto de vida. Por todo ello, la institución valora su trabajo y todos nos alegramos por este merecido reconocimiento.

¡Muchas felicidades a las maestras y los maestros galardonados! y “que por nuestra raza hable el espíritu”.

DR. BENJAMÍN BARAJAS SÁNCHEZ
DIRECTOR GENERAL DEL CCH

DESTACADA **TRAYECTORIA** ACADÉMICA

El H. Consejo Técnico del CCH otorgó el Reconocimiento a la Labor Académica de los Profesores de Carrera de Medio Tiempo del Colegio de Ciencias y Humanidades 2020-2021 a 34 académicos de los planteles Azcapotzalco, Naucalpan, Vallejo, Oriente y Sur, por su destacada trayectoria académica y labor docente, el pasado 9 de noviembre en una ceremonia virtual.



AZCAPOTZALCO



Dulce Patricia
Domínguez Arias



Karina de la
Cruz Laina



Jorge León
Salinas



Ana Gloria
Cardona Silva



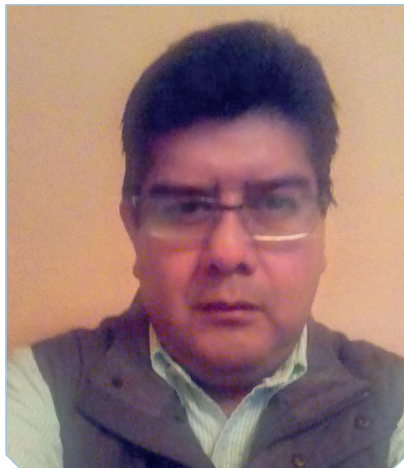
Abraham
Carlos Jasso



NAUCALPAN



Omar Anguiano
Sánchez



Aquilino Zecua
Fernández



María de Lourdes
Ñíguez Andrade



Claudia Morales
Ramírez



Valeria Hinojosa
Manrique



NAUCALPAN



Víctor
Martínez Cruz



José Luis
Jaimes Rosado



Martha Eugenia
Castillo Cervantes



Daphne Yáñez
Campuzano



Ivonne Yuriria
Pérez Espinosa



VALLEJO



Nicole Monique
Fuentes Amezcua



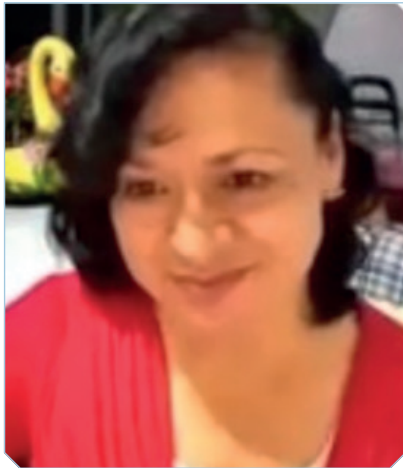
Héctor Manuel
González Pérez



Laura Hernández
Viveros



ORIENTE



Ma. Emma
Bautista García



Mauricio Enrique
Rodríguez Pérez



Alma Mireya
Arrieta Castañeda



Yolanda Argelia
Quezada Pérez



ORIENTE



Karina Ramos
Domínguez



Sofía Tolentino
Arellano



Blanca Jenny
Galicia García



Roberto Aguilar
Rojas



SUR



**María Dolores
Miranda López**



**Adriana
Gómez Reyes**



**Mario Navarro
Ocaña**



**Beatriz Martínez
Enríquez**



SUR



**Lizbeth Raquel
Flores Ozaine**



**Alejandra Patricia
Gómez Cabrera**

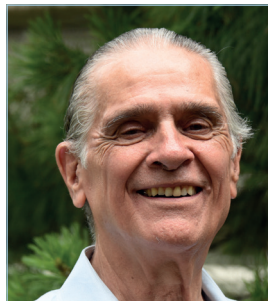


**Adela Beatriz
Escobar Cristiani**



**María Luisa
Pérez Touar**

Formadores de alumnos críticos



JOSÉ DE JESÚS MONCAYO SAHAGÚN
PROFESOR DECANO DEL H. CONSEJO TÉCNICO

Me complace la invitación para hacer algunas reflexiones con relación al reconocimiento. En primer lugar, si mal no recuerdo, la “aparición” de las plazas de carrera de los Profesores de Medio Tiempo fue en el 2019, cuando el Rector Dr. Enrique Graue Wiechers y los Directores del Colegio de Ciencias y Humanidades y la Escuela Nacional Preparatoria acordaron impulsar este programa para fortalecer el bachillerato universitario.

En segundo lugar, en este año de 2021, en la sesión extraordinaria del Consejo Técnico del CCH, en agosto, se brindó una oportunidad para otorgar un reconocimiento, por primera vez, a los profesores de Medio Tiempo de los cinco planteles de nuestro Colegio, con el propósito de distinguir a quienes se hayan destacado en el cumplimiento de su docencia, para lo cual emitió la convocatoria correspondiente.

En tercer lugar, hay que expresar que las maestras y maestros que

reciben este reconocimiento cumplen con todos los requisitos, por su destacada labor académica en el CCH.

En cuarto lugar, el Dr. Benjamín Barajas Sánchez, presidente del Consejo Técnico del CCH, luego de la aprobación de la convocatoria, en la sesión ordinaria del 31 de agosto, resaltó que gran parte de los galardonados cuentan con maestría y doctorado, situación que nos dio mucho gusto, porque son profesores con nivel y prestigio.

En quinto lugar, el pleno del H. Consejo Técnico del Colegio aprobó las candidaturas presentadas por la Comisión Permanente de Honor y Mérito Universitario para entregar el Reconocimiento a la Labor Académica de los Profesores de Carrera de Medio Tiempo a 34 docentes de los cinco planteles del Colegio. De ellos, 25 fueron profesoras y nueve profesores, en virtud de su amplia y reconocida trayectoria en las labores de docencia y difusión de la cultura en el 2021.

En sexto y último lugar, quiero recuperar un pensamiento que escribí cuando se proporcionó un reconocimiento a los Profesores de Asignatura en este 2021. Para decirles que en la comunidad educativa del Colegio no olvidemos estas dos cuestiones:

La misión que tenemos en nuestra labor cotidiana con nuestros estudiantes para que al egresar sean sujetos y actores de su propia formación y de la cultura de su medio, hábiles para obtener, jerarquizar y validar información, utilizando instrumentos clásicos y tecnologías actuales, y resolver con ellos problemas nuevos.

La filosofía de nuestro Colegio consiste en formar alumnos críticos que aprendan a aprender, aprendan a hacer y aprendan a ser.



AZCAPOTZALCO

Construyamos el huerto



DR. JAVIER CONSUELO HERNÁNDEZ
DIRECTOR DEL PLANTEL AZCAPOTZALCO

Hace unos meses, unos días, unos instantes, la idea de un reconocimiento a la labor de los Profesores de Asignatura y, posteriormente, de Carrera de Medio Tiempo, entusiasmó a algunos e incomodó a otros; entonces, el susurro en los medios digitales se hizo presente, hay palabras crudas y otras que revolotean haciendo un canto, pues más allá de la horizontalidad del proceso y de la voluntad de los participantes por la convocatoria, viene emparentada la intención de visibilizar los alcances y limitaciones de una labor docente que por justicia social ha de ser humanista, y colocada en el seno de la razón.

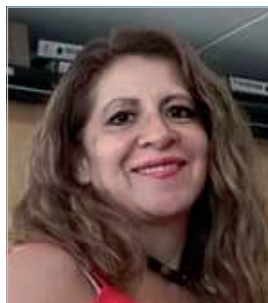
Los ideales de una labor docente libre y para la libertad siempre han sido eco en la conciencia y eslabones en el pensamiento crítico, ideales que viajan en lo efímero de la existencia y en la encarnación de nuevos seres.

Si nuestro Colegio es un huerto donde brotan las semillas que un día serán la sombra para el respiro de muchos otros caminantes, quizás tengamos que reconocer que el docente necesita atenderse a sí mismo y atender el huerto cuyo cultivo abonará su concordia.



AZCAPOTZALCO

Honestidad profesional



DRA. DULCE PATRICIA DOMÍNGUEZ ARIAS

EN REPRESENTACIÓN DE LOS GALARDONADOS
DEL PLANTEL AZCAPOTZALCO

La docencia es un ámbito profesional complejo, que no sólo consiste en la transmisión de conocimientos a un grupo de personas, sino que conlleva la enorme responsabilidad y, al mismo tiempo, la satisfacción de tocar vidas; despertar en el alumno el gusto y la alegría por aprender, que encuentre en el profesor un guía, un acompañante de travesía para llegar al conocimiento, y en el salón de clases, un espacio de encuentro, de intercambio, discusión y confrontación de ideas.

La misión de la docencia es la de formar personas conscientes de su mundo y de lo que son capaces de hacer a favor de éste.

Ser docente implica una profunda honestidad de lo que somos y hacemos, porque sólo en la verdad nace y se finca el respeto, e implica aceptar con humildad el regalo de aprender de otros maestros llamados alumnos; de contagiarnos de su juventud para renovar nuestras ideas y conductas, así como la libertad de pensamiento y aceptación de esta capacidad en nuestros alumnos.

Es por ello que este reconocimiento a nuestra labor docente significa hacer visible nuestro esfuerzo diario. A nombre de mis compañeros y una servidora, agradecemos a nuestra querida Universidad Nacional Autónoma de México por esta distinción, que valora y reconoce, en la mayoría de los casos, muchos años de ardua labor docente.



NAUCALPAN

Seamos luz para los estudiantes



MTRO. KESHAVA ROLANDO QUINTANAR CANO
DIRECTOR DEL PLANTEL NAUCALPAN

Dicen que sólo se puede iluminar a costa de arder. La combustión entre el oxígeno, el pabilo y la cera es la que resplandece en la oscuridad. Durante los dieciocho meses que ha durado la pandemia por el virus SARS-CoV-2, los docentes de la Universidad Nacional Autónoma de México se han transfigurado, como lo sugiere Oliverio Girondo, en grandes faros de luz. Gracias a sus altas construcciones sobre el nivel del mar, han logrado develar los subterfugios del arrecife que, bajo las rítmicas olas, acechan la travesía académica de nuestros estudiantes.

En efecto, la vida, como el mar de Jaime Sabines: “es un enorme animal inquieto. Golpea y sopla, se enfurece, se calma, siempre asusta”. Y en el actual contexto de emergencia sanitaria, la vida se tornó un cuanto sombría, peligrosa, inquieta e incluso monástica debido al enclaustramiento. De ahí, la importancia de este reconocimiento a las profesoras y profesores de Carrera de Medio Tiempo, que asumieron el reto de impartir sus clases en línea, de aprender nuevas aplicaciones y programas. Y hablando de incendios: “quemarse las pestañas y el cerebro” al reconsiderar tanto los aprendizajes esenciales de sus asignaturas como sus estrategias didácticas presenciales, e incluso hasta acostumbrarse, resignados, al silencio de las cámaras apagadas.

El desafío no fue sencillo, ni se logró de manera natural, fue una prueba de fuego imponente, que demostró la vigencia del Modelo Educativo del CCH, flexible, innovador y resiliente, como sus docentes, quienes aplicaron el modelo en ellos mismos y se transfiguraron, aprendiendo, haciendo, siendo y conviviendo en línea.



NAUCALPAN

Renovación para la excelencia



CLAUDIA MORALES RAMÍREZ

EN REPRESENTACIÓN DE LOS GALARDONADOS
DEL PLANTEL NAUCALPAN

La creación del Programa piloto para el fortalecimiento de la planta docente del bachillerato, del que nacieron las plazas de Carrera de Medio Tiempo, es un esfuerzo tangible de la Universidad para proporcionar un entorno de mayor desarrollo profesional a los docentes que con vocación y actitud renovadora realizamos esta labor con profunda convicción.

¿Qué cosas han tenido que enfrentar los profesores a quienes hoy se reconoce para realizar su labor de la mejor manera y así contribuir al logro de los objetivos educativos y formativos de la institución, y a sus propias metas? Ésa es una pregunta que sólo se puede responder a la luz de la experiencia particularizada de cada galardonado; sin embargo, es cierto que los profesores, que hoy recibimos esta alta distinción por parte de la Universidad, tenemos una trayectoria que se sustenta en una praxis consciente, intencionada y orientada a la profesionalización.

El reconocimiento que hoy nos participa la Universidad es de gran impacto para la vida personal y profesional, y renueva en nosotros el compromiso de la excelencia; no obstante, a la par de este sentimiento emerge un sentido de provocación, una especie de rebelión para continuar en el camino del replanteamiento, de la reinención, del inconformismo, de la renuncia a nuestros recursos conocidos para proyectarnos hacia los desafíos y dificultades que el entorno impone.



VALLEJO

Gracias por guiar a nuestros alumnos



LIC. MARICELA GONZÁLEZ DELGADO

DIRECTORA DEL PLANTEL VALLEJO

Hoy, sin duda, es un gran día para el Colegio y para nuestros profesores por la entrega del Reconocimiento a la Labor Académica de los Profesores de Carrera de Medio Tiempo del Colegio de Ciencias y Humanidades. Es la primera vez que se otorga un reconocimiento de este tipo al esfuerzo y dedicación de ustedes, queridos docentes.

Son las maestras y maestros quienes guían a nuestros estudiantes, más allá de las circunstancias que estamos viviendo. Muestra de ello es esta pandemia que nos obligó a buscar nuevas alternativas para continuar con éxito nuestra enseñanza en el aula virtual; diseñando nuevos materiales, nuevas dinámicas para que las y los estudiantes no dejaran de lado su curiosidad por aprender en su materia y así lograr que la pantalla no fuera un obstáculo, porque hemos aprendido a aprender.

Los felicito porque día a día crean y recrean mejores métodos para las nuevas generaciones, cierto que ya sabíamos de las llamadas nuevas tecnologías, pero definitivamente la crisis sanitaria aceleró nuestra apropiación de estas herramientas para la enseñanza-aprendizaje.

Para finalizar, me enorgullece el reconocimiento que se les da a tan increíble labor a las profesoras y profesores de los cinco planteles, y en especial a los de Vallejo, que hoy reciben estas medallas en reconocimiento a su trabajo y trayectoria académica.



VALLEJO

El trabajo realizado va por buen camino



NICOLE MONIQUE FUENTES AMEZCUA EN REPRESENTACIÓN DE LOS GALARDONADOS DEL PLANTEL VALLEJO

Hoy es un día especial para las y los docentes de nuestra institución, quienes recibimos con honor y con mucho gusto el Reconocimiento a la Labor Académica de los Profesores de Carrera de Medio Tiempo del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Sin duda, la labor que realizamos siempre lleva detrás un gran compromiso con nuestra querida Universidad por su nobleza y su grandeza, pero también le debemos ese compromiso a nuestras alumnas y alumnos que día a día atendemos en el aula, ahora en el aula virtual, en la plataforma que elijamos.

Con la llegada de la pandemia, tuvimos que adquirir nuevas habilidades y destrezas digitales, ello ha implicado un esfuerzo a nuestra institución y a nosotros mismos. Hemos invertido horas extras a la planeación de clases a distancia, cursos de formación o de aprendizajes y de herramientas digitales y así seguir cumpliendo con los tres ejes rectores de la Universidad: la docencia, la investigación y la difusión de la cultura.

Gracias a esta nueva categoría tenemos una mejor estabilidad laboral, un respiro, que desafortunadamente personas en el país y en el mundo no tuvieron con la llegada de la pandemia.

Este reconocimiento es un aliciente para nosotros, el saber que el trabajo realizado va por buen camino y que es nuestro turno continuar con esta excelente labor académica para seguir engrandeciendo a nuestro Colegio y a nuestra máxima casa de estudios, nuestra querida Universidad.



ORIENTE

Compromiso con la educación



MTRA. MARÍA PATRICIA GARCÍA PAVÓN
DIRECTORA DEL PLANTEL ORIENTE

Reconocer la labor docente es una tarea necesaria puesto que formar a cientos, o quizá, para algunos de ustedes, miles de estudiantes a lo largo de su trayectoria académica, representa para el Colegio un privilegio.

Hoy son distinguidos por su gran compromiso en la formación de nuestros estudiantes, superando en este último año y medio los retos impuestos por las condiciones sanitarias, que ha derivado en la generación de nuevas formas de enseñar, de vivir en una permanente innovación y adecuación de las formas de trabajo, de interacción con y para los estudiantes, de incorporar dinámicas de trabajo para lograr imprimir, en entornos virtuales, la esencia del Colegio para que nuestro alumnado: aprenda a aprender, aprenda a hacer, aprenda a ser y aprenda a convivir en distintos entornos.

De ahí, la importancia de su trabajo en el aula que hoy los hace merecedores de la distinción que reciben como los mejores profesores de Carrera de Medio Tiempo. Que, si bien es una categoría académica de muy reciente creación, lo cierto es que la distinción de la cual son merecedores refleja todo el trabajo realizado a lo largo de su trayectoria académica donde, sin duda han dado cuenta de su extenso trabajo, pero sobre todo de su fuerte compromiso para seguir aprendiendo.

Hoy reconocemos su trabajo, compromiso y, sobre todo, su gran pasión por enseñar, formar y acompañar en este camino fructífero al alumnado en la construcción de sueños y destinos.



ORIENTE

Continuar en la carrera docente



ROBERTO AGUILAR ROJAS

EN REPRESENTACIÓN DE LOS GALARDONADOS
DEL PLANTEL ORIENTE

En 2019, cuando se emitió la convocatoria para las plazas de Medio Tiempo, muchos profesores decidimos aceptar este nuevo proceso con la convicción y esperanza de seguir una carrera académica que nos permitiera crecer profesionalmente y mejorar nuestra labor docente. A dos años de la creación de estas plazas, es un camino que apenas comienza y que incide directamente en la mejora de la calidad de enseñanza de los alumnos.

Este reconocimiento también es la oportunidad de reflexionar sobre la importancia de ser profesor del Colegio. Y, entre otras cosas, sobre qué nos diferencia de otras instituciones. Desde mi punto de vista, es el trabajo colegiado que permea en diversos niveles del CCH y que nos permite afrontar con nuevas perspectivas el reto de formar a miles de jóvenes que pasan por nuestras aulas.

El intercambio de ideas, experiencias y puntos de vista diversos, tanto de los profesores de vasta experiencia como de aquellos de nuevo ingreso, enriquece continuamente nuestra práctica.

Aprovecho para agradecer la suerte de dedicarme a una labor que me encanta y en la cual sigo aprendiendo mucho, así como a mis compañeros, quienes me han enseñado mucho de lo que sé de esta profesión y sobre todo a mis alumnos, que me han permitido ser parte de su desarrollo académico.

Celebramos el compromiso con la institución



MTRQ. LUIS AGUILAR ALMAZÁN
DIRECTOR DEL PLANTEL SUR

Esta celebración es motivo de alegría, porque en ella se manifiesta, por parte de los galardonados la hermandad y el humanismo con los pares y la institución que nos cobija y a la cual damos todo lo mejor como profesionales de la educación.

Asimismo, es motivo de gusto para sus familias, que los han arropado para cumplir con sus compromisos.

En toda esta labor, debemos reconocer el trabajo de los cuerpos directivos, particularmente de nuestro director general, Benjamín Barajas Sánchez, quien hace posible que el trabajo cotidiano también cobije la labor de todos los profesores y estudiantes del Colegio.

Distinguirlos como profesoras y profesores de Carrera de Medio Tiempo es reconocer que son pioneros de este programa, donde la Universidad lo visualizó con esfuerzo para echarlo a andar y de donde ustedes son piedra angular para esta nueva categoría.

Ya han hecho el esfuerzo de cumplir todo aquello que se requiere para que estas plazas sean una realidad, donde crecerán como profesores de carrera, para consolidarse en la planta docente.

La generosidad del Colegio



ADELA BEATRIZ ESCOBAR CRISTIANI EN REPRESENTACIÓN DE LOS GALARDONADOS DEL PLANTEL SUR

El Colegio ha sido enormemente generoso, brindándome oportunidades de desarrollo no sólo profesional, sino sobre todo personal, que han ido aumentando con el paso de los años. Ésa es una de las grandes bondades del CCH con los docentes que aquí laboramos: siempre muestra que está al pendiente de lo que hacemos los académicos y está dispuesto a retribuir nuestros esfuerzos.

Un ejemplo de ello ha sido, precisamente, la creación de las plazas de Carrera de Medio Tiempo, que surgieron como una propuesta para atender a un sector del personal docente que tal vez no sentía resueltas sus necesidades laborales.

Quiero finalizar señalando que, como toda propuesta de este tipo que se desarrolla en un territorio inexplorado, la figura de los Profesores de Medio Tiempo en el CCH puede mejorar en distintos sentidos. Ya se han dado algunos pasos importantes, como la delimitación clara de los criterios para el ingreso y la promoción.

Tanto la institución como nosotros mismos vamos explorando poco a poco lo que implica esta nueva figura. Y eso es, justamente, lo importante: la voluntad de todos los sectores para que la figura de Profesores de Medio Tiempo contribuya al mejor desarrollo de la institución, de los estudiantes y de nosotros como docentes. Que la entrega de este primer reconocimiento a los Profesores de Carrera de Medio Tiempo sea una oportunidad para renovar ese compromiso.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Graue Wiechers
 Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
 Dr. Alfredo Sánchez Castañeda
 Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria
 Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
 Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
 Mtro. Néstor Martínez Cristo

RECTOR
 SECRETARIO GENERAL
 ABOGADO GENERAL
 SECRETARIO ADMINISTRATIVO
 SECRETARIA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
 SECRETARIO DE PREVENCIÓN Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA
 DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL

ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
 Mtra. Silvia Velasco Ruiz
 Lic. Rocío Carrillo Camargo
 Lic. María Elena Juárez Sánchez
 Mtra. Martha Patricia López Abundio
 Lic. Miguel Ortega del Valle
 Lic. Mayra Monsalvo Carmona
 Lic. Gema Góngora Jaramillo
 Lic. Héctor Baca Espinoza
 Ing. Armando Rodríguez Arguijo

DIRECTOR GENERAL
 SECRETARIA GENERAL
 SECRETARIA ADMINISTRATIVA
 SECRETARIA ACADÉMICA
 SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
 SECRETARIO DE PLANEACIÓN
 SECRETARIA ESTUDIANTIL
 SECRETARIA DE PROGRAMAS INSTITUCIONALES
 SECRETARIO DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL
 SECRETARIO DE INFORMÁTICA



Dr. Javier Consuelo Hernández
 Dr. Juan Concepción Barrera de Jesús
 C.P. Celfo Sarabia Eusebio
 Mtra. Beatriz Antonieta Almanza Huesca
 Mtro. Víctor Rangel Reséndiz
 Lic. Antonio Nájera Flores
 Lic. María Magdalena Carrillo Cuevas
 C. Adriana Astrid Getsemaní Castillo Juárez
 Mtra. Martha Contreras Abundio
 Lic. Sergio Herrera Guerrero

AZCAPOTZALCO

DIRECTOR
 SECRETARIO GENERAL
 SECRETARIO ADMINISTRATIVO
 SECRETARIA ACADÉMICA
 SECRETARIO DOCENTE
 SECRETARIO DE SERVICIOS ESTUDIANTILES
 SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
 JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN
 SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN
 SECRETARIO PARTICULAR Y DE GESTIÓN



Mtro. Keshava Quintanar Cano
 Mtra. Verónica Berenice Ruiz Melgarejo
 Lic. Teresa de Jesús Sánchez Serrano
 Ing. Damián Feltrín Rodríguez
 Mtra. Angélica Garcilazo Galnares
 Biol. Guadalupe Hurtado García
 Mtro. Miguel Ángel Zamora Calderilla
 Lic. Mireya Adriana Cruz Reséndiz
 C.P. María Guadalupe Sánchez Chávez
 Ing. María del Carmen Tenorio Chávez
 Lic. Reyna I. Valencia López

NAUCALPAN

DIRECTOR
 SECRETARIA GENERAL
 SECRETARIA ADMINISTRATIVA
 SECRETARIO ACADÉMICO
 SECRETARIA DOCENTE
 SECRETARIA DE SERVICIOS ESTUDIANTILES
 SECRETARIO DE CÓMPUTO Y APOYO AL APRENDIZAJE
 SECRETARIA DE ATENCIÓN A LA COMUNIDAD
 SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
 SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN
 COORDINADORA DE GESTIÓN Y PLANEACIÓN



Lic. Maricela González Delgado
 Ing. Manuel Odilón Gómez Castillo
 Lic. Blanca Adela Zamora Muñoz
 Mtra. María Xóchitl Megchún Trejo
 Lic. Carlos Ortega Ambríz
 Lic. Armando Segura Morales
 Lic. Rocío Sánchez Sánchez
 Mtro. Roberto Escobar Saucedo

VALLEJO

DIRECTORA
 SECRETARIO GENERAL
 SECRETARIA ADMINISTRATIVA
 SECRETARIA ACADÉMICA
 SECRETARIO DOCENTE
 SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
 SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
 SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN



Mtra. Patricia García Pavón
 QFB. Reyes Flores Hernández
 Mtra. Alejandra Barrios Rivera
 Lic. Edith Catalina Jardón Flores
 Lic. María del Carmen Martínez Tapia
 Dra. Elsa Rodríguez Saldaña
 Lic. Norma Cervantes Arias
 Ing. Angélica Nohellá Guillén Méndez
 Lic. Miguel López Montoya

ORIENTE

DIRECTORA
 SECRETARIO GENERAL
 SECRETARIA ADMINISTRATIVA
 SECRETARIA ACADÉMICA
 SECRETARIA DOCENTE
 SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
 SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
 SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN
 SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN



SUR

Mtro. Luis Aguilar Almazán
 Lic. Aurelio Bolívar Galván Anaya
 Arg. Gilberto Zamora Muñiz
 Lic. Susana de los Angeles Lira de Garay
 Mtro. José Mateos Cortés
 Ing. Héctor Edmundo Silva Alonso
 Dr. Edél Ojeda Jiménez
 Ing. José Marín González
 Mtro. Arturo Guillemaud Rodríguez Vázquez

DIRECTOR
 SECRETARIO GENERAL
 SECRETARIO ADMINISTRATIVO
 SECRETARIA ACADÉMICA
 SECRETARIO DOCENTE
 SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
 SECRETARIO DE APOYO AL APRENDIZAJE
 SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN
 JEFE DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN

