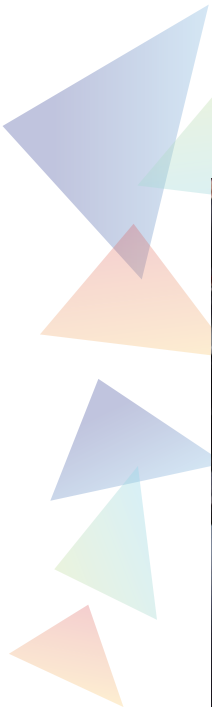


Programa Integral de Formación Docente Cursos Intersemestrales

2019-1

La espiga. FES Zaragoza, Fernando González Cortázar





PRESENTACIÓN

La formación y actualización de la planta académica es una preocupación compartida y atendida por varios sectores del Colegio de Ciencias y Humanidades; son los profesores quienes en calidad de diseñadores, impartidores y asistentes mantienen un sistema dinámico de formación integral, con el apoyo de los planteles y la Dirección General del Colegio.

Frente al proceso de actualización curricular, en el período intersemestral 2019-1, se profundizó en la comprensión, reflexión y discusión de los Programas de Estudio de las asignaturas del tronco básico, y se avanzó en el conocimiento de los programas institucionales de las asignaturas de 6° semestre.

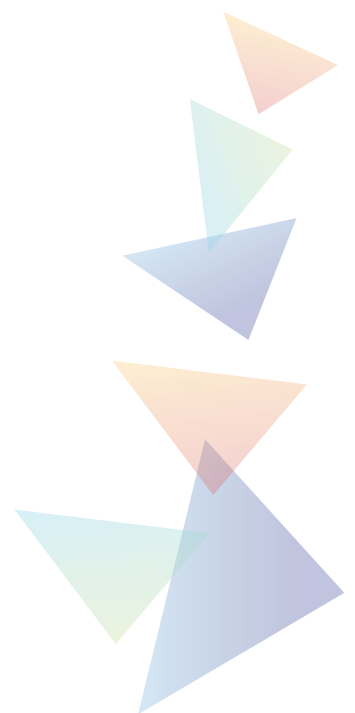
En continuidad con los (TRED-S y TPD), que reafirmaron la importancia del Modelo Educativo del CCH como marco de referencia y acción, se impartió el taller Del Programa Operativo al Plan de Clase, en el que se brindaron a los profesores, principalmente de reciente ingreso, elementos para la organización del plan de clase y se pusieron en práctica los componentes del Modelo Educativo con relación a algunas innovaciones didácticas, con el propósito de contribuir a mejorar su desempeño docente.

De igual manera, se puso en marcha el taller La innovación educativa en el CCH, con el objetivo de que los profesores comprendieran los alcances de ésta y sus relaciones con el Modelo Educativo del Colegio; así como examinaran colegiadamente lo que representan algunas propuestas de innovación educativa para enriquecer las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Para el desarrollo de los cursos se contó con el apoyo de diversos sectores académicos y administrativos de los planteles sede, lo cual garantizó el logro de los propósitos y la convivencia académica.

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Director General del Colegio de Ciencias y Humanidades

PRE
SEN
TA
CIÓN



TALLERES Y CURSOS PERIODO INTERSEMESTRAL 2019-1

DEL PROGRAMA OPERATIVO
AL PLAN DE CLASE

ORGANIZADO POR LA SECRETARÍA DE PROGRAMAS
INSTITUCIONALES DEL COLEGIO

TALLERES

En continuidad con los talleres impartidos en el pasado periodo interanual (TRED-S y TPD), donde reafirmaron la importancia del Modelo Educativo del Colegio como marco de referencia y acción, y se orientaron tanto las experiencias en la aplicación de los Programas de Estudio Actualizados o para mejorar las habilidades de planeación docente; en el periodo intersemestral 2019-1 se procuró mantener la atención en el fortalecimiento de una cultura de la planeación docente en el Colegio, para lo cual



la Secretaría de Programas Institucionales organizó el taller: Del Programa Operativo al Plan de Clase, en el que se brindó a los profesores, principalmente a los de reciente ingreso, elementos para la organización del plan de clase y se pusieron en práctica los componentes base del modelo educativo en relación con algunas innovaciones didácticas con el propósito de contribuir a mejorar su desempeño docente.

CURSOS

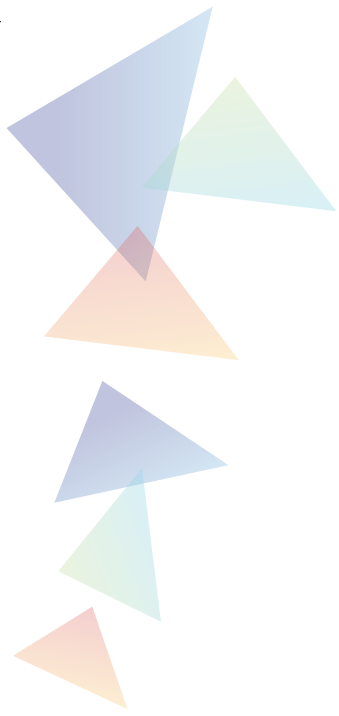


**EN LOS
PLANTELES
SE ABRIERON
11 GRUPOS Y
PARTICIPARON
279
PROFESORES**



Para dar operatividad al taller y garantizar la calidad en su instrumentación en los cinco planteles, se formó un grupo de 26 profesores con experiencia en el modelo educativo; se organizaron talleres en los dos turnos, en los que se trabajó para establecer líneas comunes y afinar algunos aspectos. De entre estos profesores, algunos fueron impartidores en los cinco centros escolares.

Se abrieron 11 grupos y participaron 279 profesores.



CURSO-TALLER LA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EL CCH

ORGANIZADO POR LAS SECRETARÍAS GENERAL
Y DE PROGRAMAS INSTITUCIONALES DEL COLEGIO

El Modelo Educativo del Colegio, al funcionar como un marco de referencia y acción para organizar las prácticas educativas de profesores y alumnos, ha logrado incorporar en el quehacer de sus profesores un conjunto de ideas, conceptos y enfoques del mundo académico, que han contribuido a mejorar sus experiencias de enseñanza y aprendizaje, así como a enriquecer la libertad de cátedra de su comunidad docente.

EN LOS
TALLERES
PARTICIPARON
39
DOCENTES



El CCH es un modelo educativo abierto a las innovaciones científicas, tecnológicas, institucionales y pedagógicas, la cuales, conducen a mejorar y actualizar sus prácticas curriculares y didácticas. De ahí la importancia de contar con un espacio para la revisión, estudio y deliberación de lo que representa la innovación educativa en nuestras funciones escolares.

CURSOS



MODELO
EDUCATIVO
ABIERTO A LAS
INNOVACIONES
CIENTÍFICAS,
TECNOLÓGICAS,
INSTITUCIONALES Y
PEDAGÓGICAS

Las secretarías General de Programas Institucionales organizaron el curso-taller La innovación educativa en el CCH, en el que se incorporó un conjunto de estrategias en torno a la innovación educativa, en la búsqueda de contribuir al fortalecimiento de una cultura institucional con esta orientación en la comunidad académica del Colegio.

TALLERES



El trabajo en el taller fue coordinado por María Leticia De Anda Munguía y Trinidad García Camacho, secretaria académica, e integrante de la Secretaría de Programas Institucionales respectivamente. Se organizaron tres conferencias impartidas por José de Jesús Bazán Levy (CCH-UNAM); María Leticia De Anda Munguía (CCH-UNAM); Luis Equihua Zamora (FAD, UNAM); y Blanca Flor Trujillo Reyes (UPN); las profesoras del Colegio: Angélica Barreto Ávila, Leticia María Cerda Garrido y María Isabel Díaz del Castillo Prado, quienes comentaron sus experiencias para dar marco al trabajo de discusión y elaboración de propuestas, en la incorporación de elementos innovadores en su práctica docente.

En los talleres participaron 39 docentes.



39
DOCENTES
PARTICIPARON
EN EL TALLER
INNOVACIÓN



RESULTADOS DE LOS TALLERES Y CURSOS (TACUR)

ORGANIZADOS POR EL DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN DE PROFESORES, DE LA SECRETARÍA ACADEMICA DEL COLEGIO

En el Periodo Intersemestral 2019-1 se ofrecieron cursos a través de dos niveles de gestión:

- Por la plataforma Talleres y Cursos (TACUR), a nivel central dependiente de la Secretaría Académica de la Dirección General del Colegio.
- Talleres y cursos (TACUR), a nivel local apegados a la dirección de cada plantel del CCH.



CURSOS



En el caso de TACUR Central se atendieron fundamentalmente los siguientes ejes:

1. Talleres de Docencia para las Asignaturas Optativas de 6° semestres.
2. Cursos disciplinares específicos para áreas, departamento o seminarios.
3. Apoyo a la implementación de los Nuevos Programas de Estudio para profesores de todas las áreas en la perspectiva de vincular el Programa Operativo al Plan de Clases.

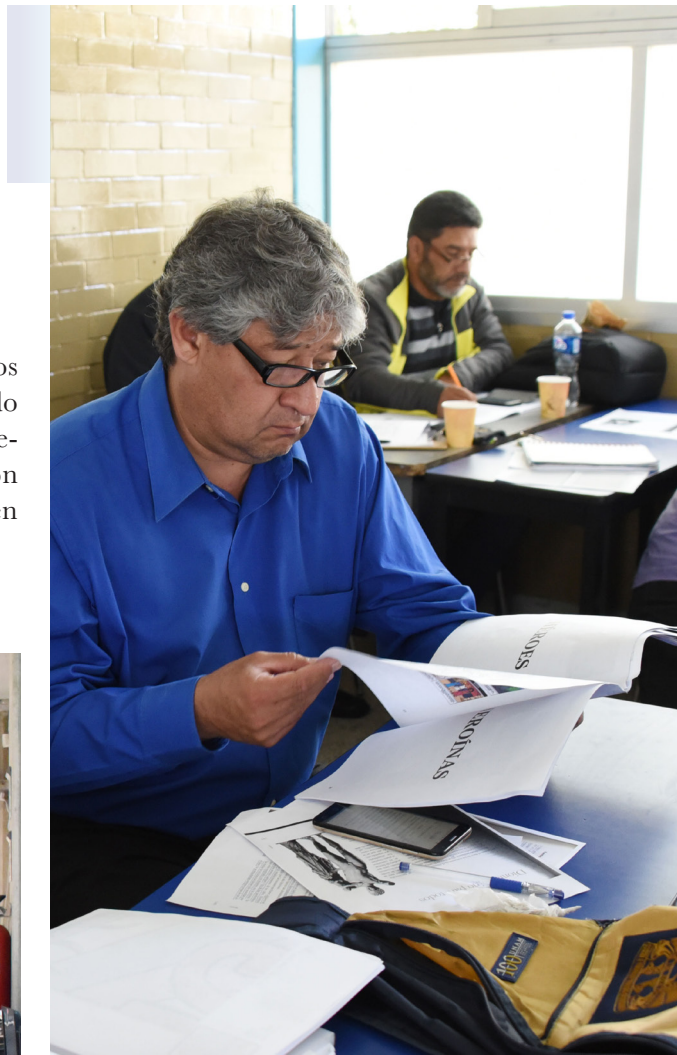


EN EL
PERIODO
INTERSEMESTRAL
2019-I SE
OFRECIERON
MÁS DE
100
CURSOS



1. TALLERES DE DOCENCIA PARA LAS ASIGNATURAS OPTATIVAS DE 6º SEMESTRE

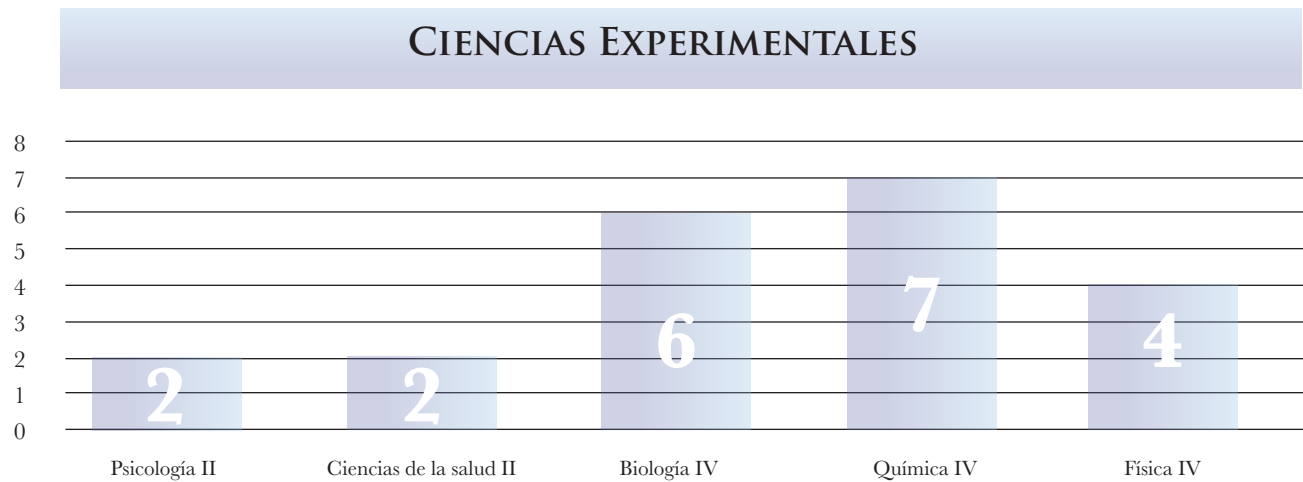
Fueron 59 los Talleres de Docencia organizados para las Asignaturas Optativas de 6º semestre, dado que la prioridad fue atender a este sector de profesores y realizar el cierre de un ciclo de formación que inició con las asignaturas del tronco básico en períodos pasados.



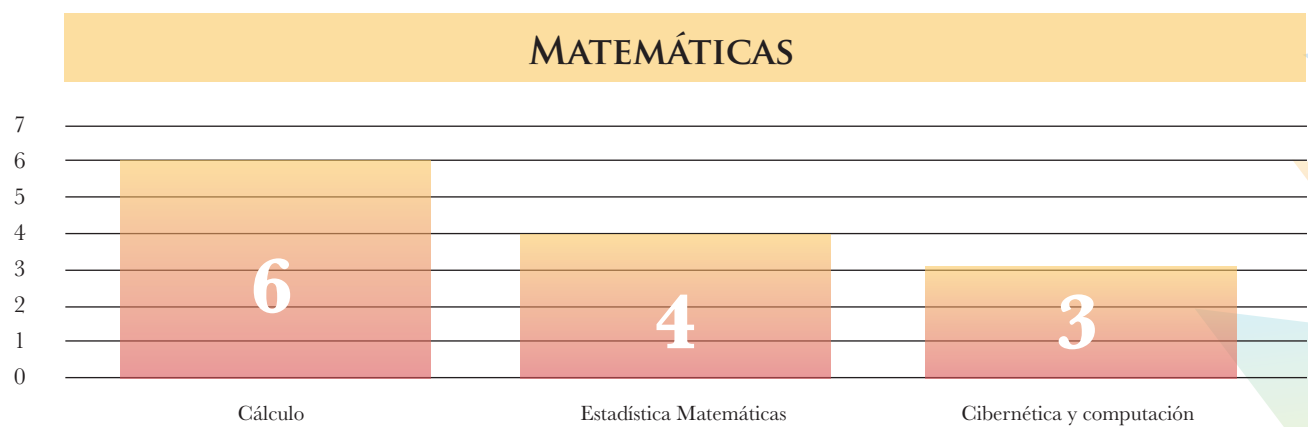
El número de talleres de Docencia para las Asignaturas Optativas de 6º semestre fue significativamente diferente entre las áreas del CCH, se observan los siguientes datos.

TALLERES

A. Ciencias Experimentales: se desarrollaron 21 talleres. Biología IV y Química IV sobresalieron con siete y seis talleres, respectivamente. El número de profesores inscritos fue de 317.

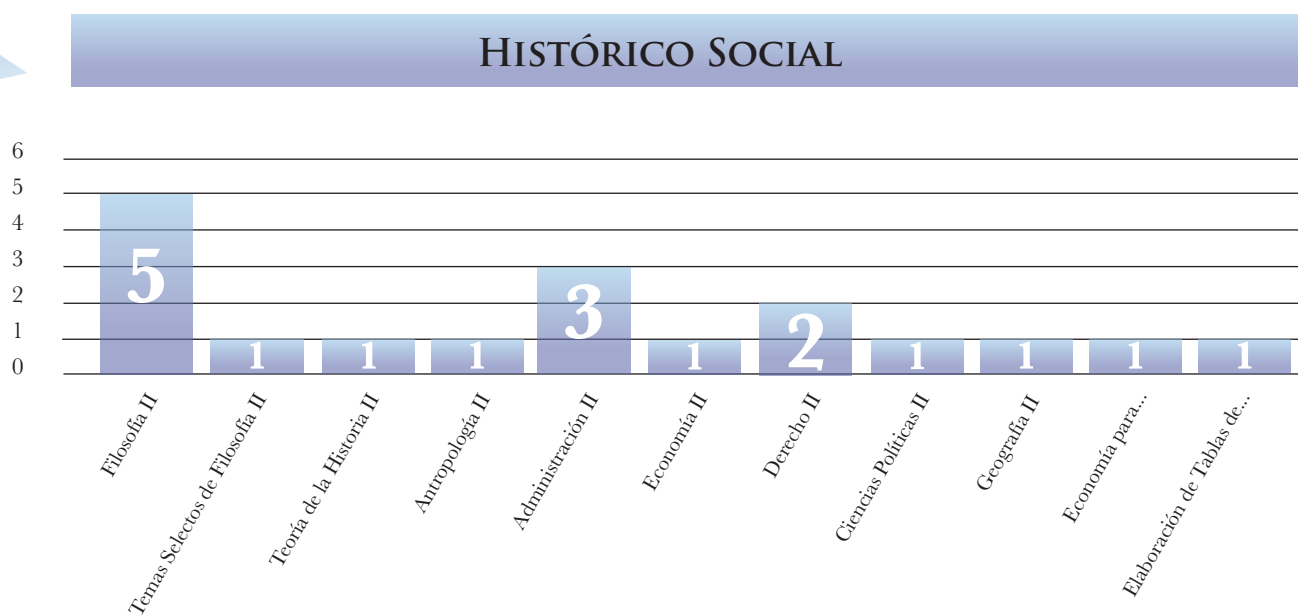


B. Matemáticas: se desarrollaron 13 talleres. Cálculo IV sobresalió con seis talleres. El número total de profesores inscritos fue de 241.

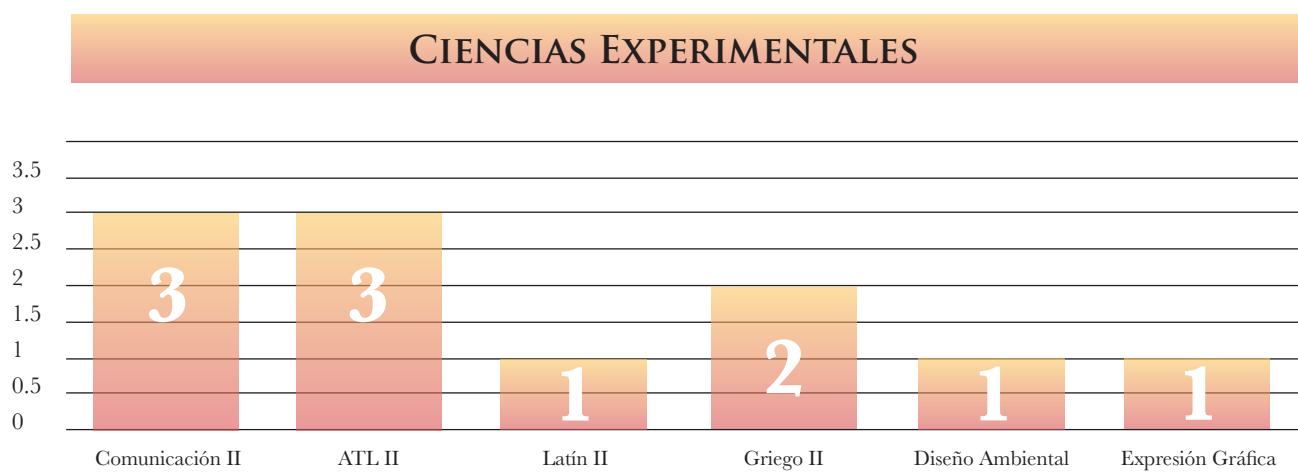


13

C. Histórico-Social: se desarrollaron 14 talleres. Sobresalió la asignatura de Filosofía II con cinco talleres. El número total de profesores inscritos fue de 147.



D. Talleres de Lenguaje y Comunicación: se desarrollaron 11 talleres. Sobresalieron las asignaturas de Comunicación II y Análisis de Textos Literarios II con tres talleres, respectivamente. El número total de profesores inscritos fue de 113.

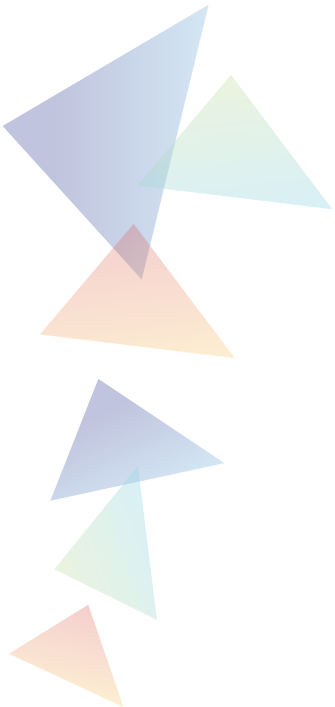


El número de profesores impartidores de los talleres de docencia fue de 59.

El total de académicos que participaron en el período intersemestral 2019-1 como asistentes e impartidores de los Talleres de Docencia para las Asignaturas de 6°. semestre fueron 877.



59
PROFESORES
IMPARTIDORES
DE LOS
TALLERES
DE
DOCENCIA



2. CURSOS DISCIPLINARES ESPECÍFICOS PARA ÁREAS, DEPARTAMENTOS Y SEMINARIOS

2.1 CURSOS DEL DEPARTAMENTO DE IDIOMAS: INGLÉS Y FRANCÉS

En el marco del seguimiento de los Programas Actualizados, fue especialmente importante el Curso-Taller de Intercambio de Experiencias Docentes en el Marco del Seguimiento en las materias de Inglés I-V del CCH, el cual representó un esfuerzo para socializar los trabajos derivados de los proyectos de los Profesores de Carrera de Tiempo Completo del Departamento de Inglés, que se elaboraron a partir de la instrumentación de los Programas de Estudio Actualizados en agosto de 2016, en el Colegio de Ciencias y Humanidades.



CURSOS

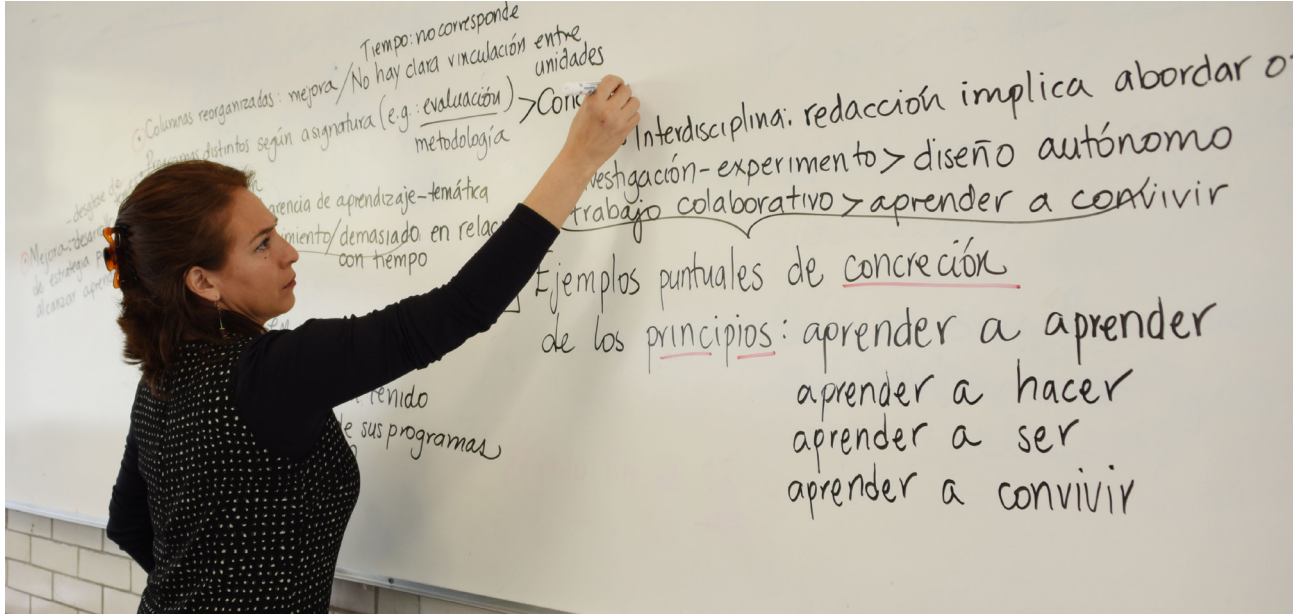
Al llevar a cabo este curso-taller, se logró la difusión de los materiales didácticos, estrategias, actividades e instrumentos de evaluación que contribuyen a elevar la calidad del aprendizaje en los cursos ordinarios, además de impulsar una mayor vinculación entre profesores de carrera y profesores de asignatura.



El total de profesores inscritos fue de 66 y de profesores impartidores cuatro.

En el caso de la asignatura de Francés fue desarrollado el Curso-Taller de Guías para Exámenes Extraordinarios de Francés II con los Programas Actualizados, donde fue posible socializar documentos teóricos que permitieron a los docentes reflexionar de forma colegiada sobre el instrumento de evaluación y las herramientas que permiten al alumno prepararse para este tipo de exámenes.

El total de profesores inscritos fue de 23 y de profesores impartidores dos.



EL TOTAL
DE PROFESORES
INSCRITOS
66
PROFESORES
IMPARTIDORES
4



EL TOTAL DE
PROFESORES
INSCRITOS
FUE DE
16 Y DE
IMPARTIDORES
2

2.2 ÁREAS

En el caso del Área de Ciencias Experimentales específicamente se desarrollaron cursos dirigidos a la Actualización Disciplinaria, se abordaron los temas de Aplicaciones del libro tradicional en la enseñanza de la Física y Taller de Óptica.

El total de profesores inscritos fue de 16 y de impartidores dos.

Para el Área Histórico-Social se presentó el curso Economía para Historiadores (Teoría y método).

El total de profesores inscritos fue de 27 y de impartidores uno.



En cuanto al Área de Matemáticas, en el rubro de Uso de las TIC en la Educación, se trató el tema Uso del *Software Estadístico R studio* para la asignatura de Estadística y Probabilidad I.

El total de profesores inscritos fue de 24 y de impartidores uno.



EL TOTAL DE
PROFESORES
INSCRITOS
FUE DE
24 Y DE
IMPARTIDORES
1



2.3 SEMINARIOS

En el área Actualización Epistemológica se ubicaron los cursos: “Elaboración de Tablas de Especificaciones y Pruebas Objetivas (curso dirigido a profesores participantes de EDA 6° semestre) y Elaboración de Tablas de Especificaciones y Pruebas Objetivas, dirigido a participantes del Seminario Examen Diagnóstico Académico.

El total de profesores inscritos fue de 69 y de profesores impartidores 4.



Talleres y cursos (TACUR) a nivel local subordinado a la dirección de cada plantel del CCH.

Plantel Naucalpan

Cursos 18, profesores inscritos 209, profesores impartidores 18, acreditados 170.

Plantel Vallejo

Cursos 8, profesores inscritos 172, profesores impartidores 16, acreditados 145.

Plantel Sur

Cursos 6, profesores inscritos 157, profesores impartidores 21, acreditados, 135.

TALLERES



83
CURSOS
SE IMPARTIERON

1,673
PROFESORES,
ASISTENTES,
IMPARTIDORES
O DISEÑADORES
PARTICIPARON
EN EL PERIODO
2019-1

CURSOS

EN RESUMEN

De los **83 cursos registrados** en la plataforma TACUR para ser desarrollados en los diversos planteles, siete se cancelaron.

El número de profesores inscritos a los cursos de la plataforma TACUR de la Secretaría Académica fue de 1,444 que por tipo de nombramiento académico se observó: Profesores ordinarios de carrera de tiempo completo **357**, técnicos académicos **15**, profesores de asignatura **1,069** y personal docente externo **3**.

Académicos que participaron como diseñadores fue de **82**.

Profesores que fueron **impartidores: 147**.

El total de maestros que participaron en el período intersemestral 2019-1 como asistentes, impartidores o diseñadores fue de **1,673**.

De los 1,444 profesores inscritos acreditaron **1,156**, los que no aprobaron fue por inasistencia al curso registrado.

En el período intersemestral 2019-1 se optimizó el uso de la Plataforma TACUR para lograr que los profesores tuvieran en tiempo y forma los recursos documentales.

80%
DE LOS
ASISTENTES
APROBÓ



CURSOS INTERSEMESTRALES 2019-1, PLANTEL NAUCALPAN

NOMBRE DEL CURSO	IMPARTIDORES	PROFESORES INSCRITOS	PROFESORES ACREDITADOS
Actividades de Química I (Programa 2016) para el Programa de Apoyo al Egreso (PAE).	2	9	8
La mitología griega y la construcción de una cultura básica e interdisciplinaria.	2	32	28
Qué, cómo y para qué de la investigación extracurricular.	1	16	15
Conceptos básicos de género, diversidad e inclusión.	1	21	15
Diseño de exámenes extraordinarios de Inglés I a IV con los nuevos lineamientos de la Jefatura de Inglés.	2	11	7
Introducción al <i>e-learning</i> interactivo.	2	19	16
Evaluación de los aprendizajes contenidos en la primera unidad del Programa Actualizado de Química I.	2	16	15
Las matemáticas en la física: algunos ejemplos en su desarrollo histórico.	1	15	14
Elaboración de material didáctico para la asignatura de Biología I.	2	10	10
Herramientas digitales para el tutor.	2	30	24
Uso del celular o tablets (iOS) para los nuevos programas de Matemáticas II y IV.	1	30	18
TOTAL	18	209	170



CURSOS INTERSEMESTRALES 2019-1, PLANTEL VALLEJO

NOMBRE DEL CURSO	IMPARTIDORES	PROFESORES INSCRITOS	PROFESORES ACREDITADOS
Introducción a la Teoría de la Relatividad Especial para profesores de bachillerato.	2	22	18
La Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de México. Y normatividad aplicable.	2	13	9
El futuro de las Ciencias Sociales y las Ciencias Sociales del futuro.	2	18	16
Presentación del avance de la Guía de Estudios para Examen Extraordinario de Matemáticas II.	2	6	5
Problemas, actividades y estrategias de álgebra para el salón de clase.	2	45	35
Resolución de problemas geométricos-algebraicos no rutinarios para profesores de Matemáticas II.	2	13	12
Unidad IV. Ensayo literario. Ensayo académico. Los aprendizajes difíciles en TLRIID IV.	2	22	19
Algunas herramientas tecnológicas para la tutoría.	2	33	31
TOTAL	16	172	145



CURSOS INTERSEMESTRALES 2019-1, PLANTEL SUR

NOMBRE DEL CURSO	IMPARTIDORES	INSCRITOS	ACREDITADOS
Autoconocimiento, comunicación y emociones. Pautas para la formación integral en el CCH.	2	24	24
Videos interactivos educativos.	3	24	20
Videos interactivos educativos.	3	29	27
Educación incluyente: una propuesta interdisciplinaria contra la violencia de género en el CCH.	3	35	30
Realidad aumentada en el aula.	3	17	9
Curso de Matemáticas II. Trabajo en equipo y resolución de problemas.	2	28	25
TOTAL		157	135



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

RECTOR /	Dr. Enrique Graue Wiechers
SECRETARIO GENERAL /	Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
SECRETARIO ADMINISTRATIVO /	Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
SECRETARIO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL /	Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
SECRETARIO DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA /	Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
ABOGADA GENERAL /	Dra. Mónica González Contró
DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL /	Mtro. Néstor Martínez Cristo



Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades

DIRECTOR GENERAL /	Dr. Benjamín Barajas Sánchez
SECRETARIO GENERAL /	Mtro. Ernesto García Palacios
SECRETARIA ACADÉMICA /	Lic. María Elena Juárez Sánchez
SECRETARIA ADMINISTRATIVA /	Lic. Rocío Carrillo Camargo
SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE /	Lic. Guadalupe Mendiola Ruiz
SECRETARIA DE PLANEACIÓN /	Lic. Maricela González Delgado
SECRETARIA ESTUDIANTIL /	Lic. Mayra Monsalvo Carmona
SECRETARIA DE PROGRAMAS INSTITUCIONALES /	Lic. María Isabel Díaz del Castillo Prado
SECRETARIO DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL /	Lic. Héctor Baca Espinoza
SECRETARIO DE INFORMÁTICA /	Ing. Armando Rodríguez Argujio



AZCAPOTZALCO

Dr. Javier Consuelo Hernández	/ DIRECTOR
Lic. Luz María Morales Alcántara	/ SECRETARIA GENERAL
Lic. Gaddiel Hurtado Montiel	/ SECRETARIO ADMINISTRATIVO
Mtro. Juan Concepción Barrera de Jesús	/ SECRETARIO ACADÉMICO
Mtro. Víctor Rangel Reséndiz	/ SECRETARIO DOCENTE
Mtra. Judith Elizabeth Núñez Reynoso	/ SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN
Mtra. Martha Patricia López Abundio	/ SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
Lic. Adriana Astrid Getsemaní Castillo Juárez	/ JEFE DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN
Lic. Antonio Nájera Flores	/ SECRETARIO DE SERVICIOS ESTUDIANTILES

Naucalpan

Mtro. Keshava Quintanar Cano	/ DIRECTOR
Mtro. Ciro Plata Monroy	/ SECRETARIO GENERAL
Ing. Reyes Hugo Torres Merino	/ SECRETARIO ACADÉMICO
Mtra. Angélica Garcilazo Galnares	/ SECRETARIA DOCENTE
Mtra. Rebeca Rosado Rostro	/ SECRETARIA DE SERVICIOS ESTUDIANTILES
Lic. María del Carmen Tenorio Chávez	/ SECRETARIA TÉCNICO DE SILADIN
Lic. Verónica Berenice Ruiz Melgarejo	/ SECRETARIA DE CÓMPUTO Y APOYO AL APRENDIZAJE
C.P. María Guadalupe Sánchez Chávez	/ SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
Lic. Reyna Valencia López	/ JEFE DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN

Vallejo

Mtro. José Cupertino Rubio Rubio	/ DIRECTOR
Ing. Raymundo Jiménez Galán	/ SECRETARIO GENERAL
Lic. José Cruz Monroy Arzate	/ SECRETARIO ACADÉMICO
Lic. Rubén Juventino León Gómez	/ SECRETARIO ADMINISTRATIVO
Mtro. Francisco Marcelino Castañeda	/ SECRETARIO DOCENTE
Mtra. Verónica Guillermina González Ledesma	/ SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
Lic. Rocío Sánchez Sánchez	/ SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
Biól. Saúl Salomón Esparza Vázquez	/ SECRETARIO TÉCNICO DE SILADIN

Oriente

Lic. Víctor Efraín Peralta Terrazas	/ DIRECTOR
Biól. Marco Antonio Bautista Acevedo	/ SECRETARIO GENERAL
Mtra. Gloria Caporal Campos	/ SECRETARIA ACADÉMICA
Lic. Mario Guillermo Estrada Hernández	/ SECRETARIO ADMINISTRATIVO
Biól. Patricia Armida Gómez Sánchez	/ SECRETARIA DOCENTE
Lic. Norma Cervantes Arias	/ SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
C.D. Patricia García Pavón	/ SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
Biól. Hugo Jesús Olvera García	/ SECRETARIO TÉCNICO DE SILADIN
Lic. Miguel López Montoya	/ SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

Sur

Mtro. Luis Aguilar Almazán	/ DIRECTOR
Lic. Aurelio Bolívar Galván Anaya	/ SECRETARIO GENERAL
Arq. Gilberto Zamora Muñoz	/ SECRETARIO ADMINISTRATIVO
Lic. Susana Lira de Garay	/ SECRETARIA ACADÉMICA
Lic. María del Rosario Preisser Rodríguez	/ SECRETARIA DOCENTE
Ing. Héctor Edmundo Silva Alonso	/ SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
Dr. Edel Ojeda Jiménez	/ SECRETARIO DE APOYO AL APRENDIZAJE
Ing. José Marín González	/ SECRETARIO TÉCNICO DE SILADIN
Dr. Arturo Guillemaud Rodríguez Vázquez	/ JEFE DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN