

Gaceta
CCH



Suplemento

22 de septiembre de 2021

ISSN 0188-6975

RECONOCIMIENTO A LA LABOR ACADÉMICA

DE LOS PROFESORES DE ASIGNATURA
DEFINITIVOS DE LA ESCUELA NACIONAL
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

2020-2021



ÍNDICE

El maestro, referente académico y líder ejemplar	3
BENJAMÍN BARAJAS SÁNCHEZ	
Destacada trayectoria académica	5
Nunca olvidar la misión y la filosofía del Colegio	14
JOSÉ DE JESÚS MONCAYO SAHAGÚN	
Profesores artesanos de sueños posibles	16
DR. JAVIER CONSUELO HERNÁNDEZ DIRECTOR DEL PLANTEL AZCAPOTZALCO	
JOSÉ FRANCISCO CORTÉS RUIZ VELASCO EN REPRESENTACIÓN DE LOS GALARDONADOS DEL PLANTEL AZCAPOTZALCO	
Los profesores de asignatura encarnan nuestro Modelo Educativo	18
MTRO. KESHAVA ROLANDO QUINTANAR CANO DIRECTOR DEL PLANTEL NAUCALPAN	
EDRED ADONHIRAM CANEDA MARTÍNEZ EN REPRESENTACIÓN DE LOS GALARDONADOS DEL PLANTEL NAUCALPAN	
Maestras y maestros, pilares para formar otra sociedad más justa	20
LIC. MARICELA GONZÁLEZ DELGADO DIRECTORA DEL PLANTEL VALLEJO	
MARÍA DE JESÚS LÓPEZ LOERA EN REPRESENTACIÓN DE LOS GALARDONADOS DEL PLANTEL VALLEJO	
Por la destacada labor docente, el Colegio da muestra de su vigencia	22
MTRA. MARÍA PATRICIA GARCÍA PAVÓN DIRECTORA DEL PLANTEL ORIENTE	
MARTHA MAYA TÉLLEZ EN REPRESENTACIÓN DE LOS GALARDONADOS DEL PLANTEL ORIENTE	
Profesoras y profesores, columna vertebral de esta institución	24
MTRO. LUIS AGUILAR ALMAZÁN DIRECTOR DEL PLANTEL SUR	
ENRIQUETA GONZÁLEZ CERVANTES EN REPRESENTACIÓN DE LOS GALARDONADOS DEL PLANTEL SUR	

El maestro, referente académico y líder ejemplar

En el marco del 50 aniversario del Colegio, celebramos no sólo a nuestra institución sino también a las profesoras y profesores que han contribuido, de manera sobresaliente, a realizar su Modelo Educativo, acaso el más innovador y de vanguardia, cuya influencia ha sido notable en la Educación Media Superior metropolitana y Nacional.

El Colegio ha tenido la fortuna, desde su fundación en el año de 1971, de contar con la generosidad de sus docentes, para impulsar un proyecto académico que debía concretarse en un tiempo récord, pues su creación fue aprobada el 26 de enero y el 12 de abril, tan solo dos meses después, abrieron sus puertas los primeros tres planteles a una población de 15 mil alumnos.

Este milagro sólo fue posible gracias al entusiasmo de las maestras y maestros fundadores, quienes en su mayoría eran pasantes de una licenciatura y otros habían participado, de manera activa, en el movimiento del 68. Además, sus edades eran similares a las de sus alumnos, lo cual agregaba al ambiente escolar, un aire juvenil, como suele ocurrir con los movimientos literarios y artísticos, que congregan a las mejores mentes y espíritus de una época y región, con el propósito de transformar el mundo.

Los maestros del Colegio siempre han desafiado el tiempo y se han impuesto a las adversidades con su esfuerzo, compromiso y capacidad de resiliencia; lo hicieron en otros momentos cruciales de nuestra historia y lo hacen ahora que han migrado su docencia a las aulas virtuales, para seguir apoyando a los alumnos, a su proyecto académico y de vida.

Gracias a las maestras y los maestros, el Colegio tuvo sus primeros programas operativos en 1971, y para ello debieron trabajar, agrupados

en academias, los fines de semana; gracias a ellos se actualizaron el Plan y los programas de estudio en 1996 y, posteriormente, se llevaron a cabo los ajustes de 2003 y 2016; ahora, frente a la crisis sanitaria, contribuyen a un proceso de refundación del Colegio, para incorporar las herramientas y recursos digitales a su docencia, todo ello para que el CCH y la Universidad no se detengan.

El docente en nuestro Modelo Educativo es concebido como un guía, un asesor y un tutor; también ha sido un referente académico y un líder ejemplar para más de un millón de jóvenes, que han pasado por nuestras aulas, laboratorios y espacios comunes. La mayoría de los alumnos los recuerdan con cariño y admiración, sus colegas los respetan y la institución los valora y reconoce su trabajo.

La docencia se ejerce por vocación, por afecto y solidaridad social. Los maestros del Colegio reúnen estas cualidades y por eso celebramos que la Comisión de Honor y Mérito Universitario del H. Consejo Técnico, haya valorado la trayectoria académica de 35 profesoras y profesores del CCH, a quienes agradecemos su destacada labor en este día tan especial.

¡Muchas felicidades a todas y todos nuestros docentes galardonados! y “Que por nuestra raza hable el espíritu”.



DR. BENJAMÍN BARAJAS SÁNCHEZ
DIRECTOR GENERAL DEL CCH

DESTACADA TRAYECTORIA ACADÉMICA

El H. Consejo Técnico del Colegio de Ciencias y Humanidades otorgó el Reconocimiento a la Labor Académica de los Profesores de Asignatura Definitivos de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades 2020-2021 a 35 académicos de los planteles Azcapotzalco, Naucalpan, Vallejo, Oriente y Sur, por su destacada trayectoria académica y labor docente, el pasado 24 de agosto en una ceremonia virtual.



AZCAPOTZALCO



**José Antonio
González Ramírez**

ÁREA DE MATEMÁTICAS,
TURNO VESPERTINO



**Fabiola Margarita
Torres García**

ÁREA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES,
TURNO MATUTINO



**José Francisco
Cortés Ruiz Velasco**

ÁREA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES,
TURNO VESPERTINO



**Francisco José
Ochoa Cabrera**

ÁREA HISTÓRICO-SOCIAL,
TURNO MATUTINO



**María Antonieta
Escalante Rojas**

DEPARTAMENTO DE
OPCIONES TÉCNICAS



AZCAPOTZALCO



**Mercedes
Espinosa Blancas**

DEPARTAMENTO DE
OPCIONES TÉCNICAS



**Sandra
López Suárez**

DEPARTAMENTO DE IDIOMAS,
TURNO MATUTINO



**Maralejandra
Hernández Trejo**

DEPARTAMENTO DE IDIOMAS,
TURNO VESPERTINO



**David Zhabel
Sánchez Ángeles**

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
FÍSICA, TURNO MATUTINO



NAUCALPAN



**María del Rocío
Juárez López**

ÁREA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES,
TURNO MATUTINO



**Esther Barrera
Padilla**

ÁREA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES,
TURNO VESPERTINO



**Samuel González
Sánchez**

ÁREA HISTÓRICO-SOCIAL,
TURNO VESPERTINO



**Jannette Monserrat
Fernández Saavedra**

ÁREA DE TALLERES DE LENGUAJE Y
COMUNICACIÓN, TURNO MATUTINO



NAUCALPAN



**María Cristina
Manjarréz Vargas**

DEPARTAMENTO DE
OPCIONES TÉCNICAS



**Gerardo
Escamilla Núñez**

DEPARTAMENTO DE
OPCIONES TÉCNICAS



**Silvia Patricia
Correa Martínez**

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
FÍSICA, TURNO MATUTINO



**Edred Adonhiram
Caneda Martínez**

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
FÍSICA, TURNO VESPERTINO

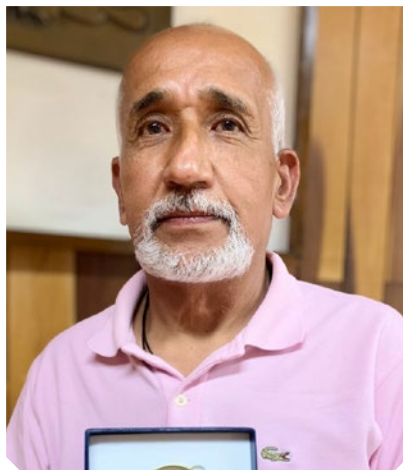


VALLEJO



**Laura Elena
Ortiz Aguirre**

ÁREA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES,
TURNO VESPERTINO



**Jorge Alfonso
García Corona**

ÁREA HISTÓRICO-SOCIAL,
TURNO VESPERTINO



**Lidia García
Cárdenas**

ÁREA DE TALLERES DE LENGUAJE Y
COMUNICACIÓN, TURNO MATUTINO



**Gaddiel Hurtado
Montiel**

DEPARTAMENTO DE
OPCIONES TÉCNICAS



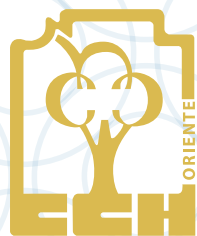
**María de Jesús
López Loera**

DEPARTAMENTO DE IDIOMAS,
TURNO MATUTINO

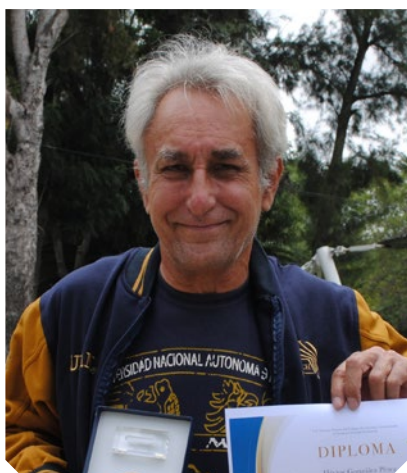


**Óscar Becerril
Alquicira**

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
FÍSICA, TURNO VESPERTINO



ORIENTE



**Héctor
González Pérez**
ÁREA DE MATEMÁTICAS,
TURNO MATUTINO



**Daríá Razo
Balcázar**
ÁREA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES,
TURNO MATUTINO



**Irma Patricia
Olivares Jiménez**
ÁREA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES,
TURNO VESPERTINO



**Haideé Jiménez
Martínez**
ÁREA HISTÓRICO-SOCIAL,
TURNO MATUTINO



**Agustina Mendoza
Martínez**
ÁREA HISTÓRICO-SOCIAL,
TURNO VESPERTINO



ORIENTE



**Martha
Maya Téllez**

DEPARTAMENTO DE IDIOMAS,
TURNO MATUTINO



**Claudia
Gutiérrez Arenas**

DEPARTAMENTO DE IDIOMAS,
TURNO VESPERTINO



**Javier
Cruz Torres**

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
FÍSICA, TURNO MATUTINO



**Azucena
Barba Martínez**

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
FÍSICA, TURNO VESPERTINO

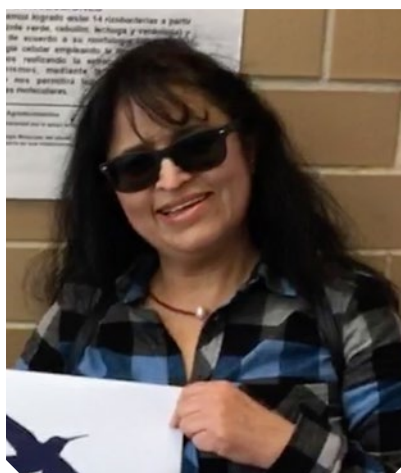


SUR



**Enriqueta González
Cervantes**

ÁREA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES,
TURNO MATUTINO



**Beatriz Mónica
Pérez Ibarra**

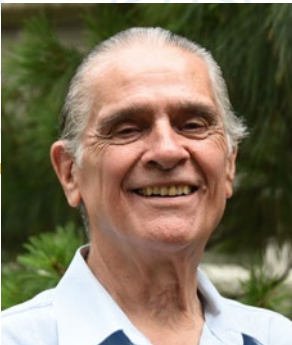
ÁREA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES,
TURNO VESPERTINO



**Ricardo
Reyes Valdez**

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
FÍSICA, TURNO VESPERTINO

Nunca olvidar la misión y la filosofía del Colegio



JOSÉ DE JESÚS MONCAYO SAHAGÚN
PROFESOR DECANO DEL H. CONSEJO TÉCNICO

Buenas tardes consejeros, consejeras y maestros galardonados; doctor Benjamín Barajas, maestras Silvia Velasco, Maricela González, Patricia García Pavón; maestros Luis Aguilar, Javier Consuelo y Keshava Quintanar.

Para iniciar mi participación, les comento que es un honor y privilegio que me hayan solicitado escribir estas líneas para expresar algunas ideas con relación al Reconocimiento de la labor académica de los profesores de asignatura del 2021. Es así como considero decirles en primer lugar que la reflexión está dentro del marco del 50 aniversario del CCH de la UNAM.

En segundo lugar, recordar lo que nos dijo el rector Enrique Graue Wiechers: “El cincuentenario del inicio de clases del Colegio de Ciencias y Humanidades es una oportunidad para recordar los grandes logros y éxitos, pero también para aquilatar sin complacencias los logros y para reflexionar las posibles formas de mejorar e identificar los retos que tenemos por delante”. En este sentido, agradeció a quienes con voluntad inquebrantable han defendido y fortalecido a esta entidad académica. Felicité y deseé larga, pujante y vital vida para el Colegio de Ciencias y Humanidades.

En tercer lugar, no olvidemos que la misión del Colegio es que sus estudiantes, al egresar, sean sujetos y actores de su propia formación y de la cultura de su medio; hábiles para obtener, jerarquizar y validar información, utilizando instrumentos clásicos y tecnologías actuales, y resolver con ella problemas nuevos. La filosofía del CCH que es formar alumnos críticos que aprendan a aprender, aprendan a ser y aprendan a hacer.

En cuarto lugar, comentarles que el motivo de la sesión extraordinaria del Consejo Técnico del CCH es brindar un reconocimiento, por primera vez, a los profesores de asignatura de nuestro Colegio. Para ello en marzo del 2021, con el propósito de reconocer a las y los académicos que se hayan destacado en el cumplimiento de su docencia, el H. Consejo Técnico del Colegio de Ciencias y Humanidades otorgó, el “Reconocimiento a la Labor Académica de los Profesores de Asignatura Definitivos de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades”.

Los profesores seleccionados debieron contar con una antigüedad académica mínima de tres años ininterrumpidos; haberse distinguido de manera destacada en su labor académica en el Colegio, en el desarrollo de los cursos ordinarios, en las asesorías o tutorías, con una asistencia mínima de 90 por ciento, así como haber evaluado a sus alumnos en tiempo y forma, y haber entregado las actas de calificación, según el calendario establecido por el Consejo Técnico. Además de haber acreditado cursos o diplomados de actualización y formación académica en el Colegio, para beneficio de su propio desarrollo profesional y el aprendizaje de sus alumnos.

Por su atención gracias y buenas tardes.

“ La misión del Colegio es que sus estudiantes, al egresar, sean sujetos y actores de su propia formación y de la cultura de su medio; hábiles para obtener, jerarquizar y validar información. ”

Profesores artesanos de sueños posibles



DR. JAVIER CONSUELO HERNÁNDEZ
DIRECTOR DEL PLANTEL AZCAPOTZALCO

Pensando en el coleccionista, dicen que todo se parece a su dueño, pero en un sentido estricto, el aficionado a los objetos sólo busca llenar el vacío de lo que no ha podido construir y se edifica a partir de la valía del trabajo de otros, por eso prefiero visualizarme y visualizarlos a todos ustedes como unos artesanos. En el fondo, los artesanos somos los maestros de la vida de esos jóvenes que ignoran que pueden volar, que pueden surcar el cielo como alimento del aire, que mientras agitan sus alas de Monarcas riegan su aliento en forma de rocío, rocío nutriente del alma de quienes no han aprendido a vivir con satisfacción.

Entonces, como artesano, como docente y como persona potencialmente creativa, prefiero pensar a la manera de Efraín Huerta: “Todas las cosas se parecen a su sueño”. La medalla y el reconocimiento que hoy reciben contiene la flama del conocimiento y el lápiz para compartirlo; ustedes son materia y energía que lo hace posible. El conocimiento que han desarrollado es esencia de su condición humana con apenas un gramo de aliento en la existencia de lo visible y lo factible, pero es grandioso y más aún porque lo comparten con humildad y fraternidad.



AZCAPOTZALCO



JOSÉ FRANCISCO CORTÉS RUIZ VELASCO

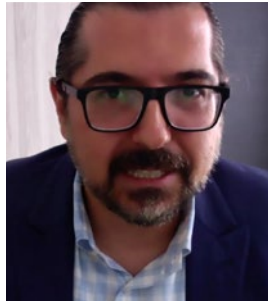
EN REPRESENTACIÓN DE LOS GALARDONADOS
DEL PLANTEL AZCAPOTZALCO

Hoy en esta ceremonia para reconocer la labor docente de los profesores de asignatura, permítanme pensar en voz alta. Comienzo preguntándome: ¿Cómo se forma un profesor *cecehachero*?, la respuesta puede parecer obvia: preparándose disciplinaria y pedagógicamente, tomando cursos, diplomados y posgrados, etcétera.

No obstante, lo primero que me viene a la mente son los actores principales de nuestro Modelo Educativo: los compañeros estudiantes. Jóvenes en formación que experimentan cambios no sólo físicos, sino en su forma de ser, de pensar, definiendo su identidad como todo joven, pero con características que los hacen diferentes; aprenden a acceder al conocimiento y a aplicarlo de una forma crítica y consciente de su entorno, y por ello contestatarios, en contra de las imposiciones de lo que en su lógica es injusto.

Precisamente por estas características, creo yo, nuestros estudiantes son el motor de nuestra formación docente, si no los escuchamos, si no los orientamos para que aprendan de sus errores y aprendan a asumir las consecuencias de sus actos, si no aprendemos de cómo están viendo y viviendo su mundo, si no aceptamos sus opiniones, entonces no nos estamos formando como profesores.

Los profesores de asignatura encarnan nuestro Modelo Educativo



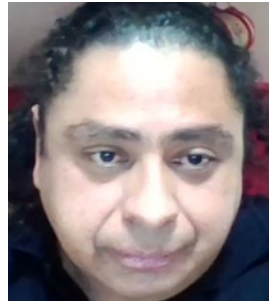
MTRO. KESHAVA ROLANDO QUINTANAR CANO
DIRECTOR DEL PLANTEL NAUCALPAN

Estoy muy contento, muy orgulloso, de estar aquí con ustedes en este merecidísimo homenaje a nuestros profesores de asignatura; y estoy muy contento porque esta es la primera vez que se hace este reconocimiento a la trayectoria de nuestros académicos, y que esperamos que siga por muchos años. Qué bueno que, además, coincida con nuestros primeros 50 años. Entonces, celebramos por dos momentos a nuestra institución: por nuestros primeros 50 años y a sus profesores de asignatura. Yo quiero reconocer, además, que son nuestros profesores de asignatura los que llevan a cabo, igual que los profesores de carrera, nuestro Modelo Educativo: lo encarnan día a día en el salón de clases, en el laboratorio. Son nuestros profesores los que *aprenden a aprender, aprenden a hacer y aprenden a ser* junto con sus alumnos.

La pandemia ha sacado lo mejor de nuestros académicos, de nuestras profesoras; lo mejor se está trabajando y se está construyendo día a día, de maneras insospechadas, no hace unos años: hace año y medio, y eso tiene que ver con nuestra capacidad de salir adelante. Nuestros alumnos son *cecehacheros*, nuestros profesores son *cecehacheros*, y eso tiene que ver no sólo con el espíritu crítico, contestatario, sino con esta posibilidad de salir adelante frente a la adversidad. Y esta pandemia ha hecho eso: ponernos retos que hemos sorteado, que hemos resuelto, si no totalmente, sí en muchas aristas y de manera colegiada, juntos, en equipo. Y eso es lo que me gusta del Colegio: el trabajo en equipo, en banda; como decimos los músicos: hacemos una sinfonía, una orquesta entre todos.



NAUCALPAN



EDRED ADONHIRAM CANEDA MARTÍNEZ EN REPRESENTACIÓN DE LOS GALARDONADOS DEL PLANTEL NAUCALPAN

Antes que nada, deseo agradecer a la institución, que, por primera vez en 50 años que lleva de existencia el Colegio de Ciencias y Humanidades, voltee a ver la labor de los compañeros docentes de asignatura.

Es para nosotros un gran honor recibir este reconocimiento y sentirnos cobijados por nuestra *alma mater*, la Universidad Nacional Autónoma de México, la cual nos vio nacer y crecer a algunos de nosotros desde que fuimos alumnos, deportistas o profesores.

Sin duda alguna, estamos en una de las profesiones más hermosas que existen, pero también, en ocasiones, como una de las más ingratas; sin embargo, son los logros de nuestros queridos alumnos, lo que nos impulsa a seguir preparándonos día con día y dar lo mejor de nosotros, esos logros son conceptos que no vienen en el cheque, pero nos hacen sentir muy orgullosos de nuestra profesión, de ser profesores de la UNAM y de representar al Colegio de Ciencias y Humanidades, específicamente.

No creo que exista algo más importante que llevar en nuestras manos la preparación e instrucción de nuestros jóvenes mexicanos y universitarios.

Maestras y maestros, pilares para formar otra sociedad más justa



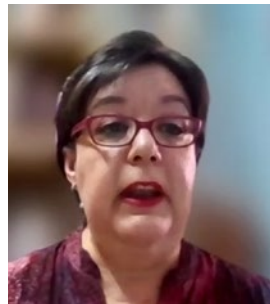
LIC. MARICELA GONZÁLEZ DELGADO
DIRECTORA DEL PLANTEL VALLEJO

Hoy sin duda es un gran día para el Colegio y para nuestras queridas y queridos profesores por la entrega del Reconocimiento a la Labor Académica de los Profesores de Asignatura del Colegio de Ciencias y Humanidades, es la primera vez que se otorga un reconocimiento de este tipo al esfuerzo y dedicación de nuestro cuerpo docente de asignatura. Son las maestras y maestros quienes marcan y guían el camino de nuestros estudiantes, sin importar las circunstancias. Muestra de ello es esta pandemia que nos ha obligado a reinventarnos, buscando alternativas para poder mejorar nuestra enseñanza en el aula virtual; para dejar fluir la creatividad diseñando nuevos materiales, nuevas dinámicas para que las y los estudiantes no dejen de sentir esa curiosidad por aprender en su materia, y demostrar que la pantalla no fue un obstáculo, porque hemos aprendido a aprender.

Ustedes, son importantes para nuestro desarrollo personal, como cecachera recuerdo que profesores como ustedes me brindaron el arte del conocimiento y lo proyectaron tan bien, que mi profesión ahora es ser docente. Por eso reitero que son artistas, porque son parte fundamental de la formación de miles de estudiantes, porque defienden la verdad, porque son la fuente de escucha y apoyo de cientos de jóvenes, porque son los pilares para formar otra sociedad más justa.



VALLEJO



MARÍA DE JESÚS LÓPEZ LOERA EN REPRESENTACIÓN DE LOS GALARDONADOS DEL PLANTEL VALLEJO

Es para mí un gusto y un verdadero honor estar aquí con todos ustedes en el marco del Reconocimiento a la Labor Académica de los Profesores de Asignatura del Colegio de Ciencias y Humanidades. Hoy es un día muy especial para nosotros, ya que es la primera vez que se otorga un galardón a la labor que realizamos día con día para nuestra institución.

Agradezco a las personas que me nominaron para recibir este reconocimiento que comparto no sólo con ellas, sino también con los compañeros de todas las áreas y departamentos, quienes fueron nominados por sus pares y que hoy estamos aquí reunidos para recibir esta distinción.

Los profesores de asignatura del Colegio somos alrededor de 2 mil 400 docentes (poco más de tres cuartas partes del personal académico), lo que nos convierte en el engrane más grande de la maquinaria docente que mueve al Colegio. Los profesores de asignatura trabajamos mucho y trabajamos bien; lo cual se ve reflejado en los cientos de horas dedicadas al diseño de nuestras clases, materiales, videos, eventos, cursos tomados y diseñados; al trabajo conjunto con los profesores de carrera y lo más importante: en la tarea diaria con nuestros alumnos quienes son la razón de ser de nuestra labor.

Mención especial merece el trabajo que hemos desarrollado en la coyuntura actual donde tuvimos que aprender a aprender, a desarrollar nuestro quehacer a distancia.

Este Reconocimiento a la Labor Académica de los Profesores de Asignatura del Colegio de Ciencias y Humanidades es, a mi juicio, una revalorización del papel protagónico que los profesores de asignatura tenemos en la vida de la institución. Es también una oportunidad para que se aquilate a este sector de la academia y se continúen mejorando las condiciones laborales.

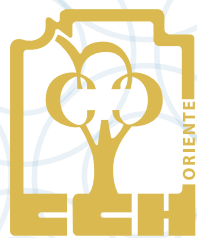
Por la destacada labor docente, el Colegio da muestra de su vigencia



MTRA. MARÍA PATRICIA GARCÍA PAVÓN
DIRECTORA DEL PLANTEL ORIENTE

Hoy es un día especial porque nos damos la oportunidad no sólo de reconocer sino de agradecer el trabajo que cada profesor del Colegio lleva a cabo día a día, pero en especial a los profesores de asignatura quienes realizan la labor fundamental a través de la cual contribuyen a formar no sólo estudiantes sino ciudadanos que deben responder a las demandas de la sociedad. Hoy agradecemos la gran labor que hacen y reconocemos el gran esfuerzo hecho para adaptarse a las nuevas circunstancias, que sin duda ha demandado tiempo extraordinario, horas de preparación para enfrentar el reto de adecuar las estrategias, materiales y recursos para la enseñanza. Pero lo que más ha destacado es la empatía para entender los complejos escenarios que los estudiantes han enfrentado para adaptarse a nuevas formas de aprender.

Son ustedes la simiente fortificada del Colegio, gracias a su trabajo estimados profesores y profesoras de Asignatura, el Colegio no sólo logró cifras extraordinarias en el egreso, logró superar el reto de la enseñanza en nuevos escenarios, estos resultados sin embargo, nos conminan a trabajar hombro a hombro para fortalecer los aprendizajes de nuestro estudiantado, para enriquecer las formas de enseñar y aprender, para crear escenarios de colaboración docente donde podamos compartir experiencias, ideas innovadoras, crear espacios para la necesaria reflexión colectiva y contribuir desde cada espacio a dar pasos firmes para la anhelada calidad educativa.



ORIENTE



MARTHA MAYA TÉLLEZ

EN REPRESENTACIÓN DE LOS GALARDONADOS
DEL PLANTEL ORIENTE

Es un gusto enorme reunirnos en este día memorable para el Colegio, a fin de celebrar y dar gracias por el reconocimiento que hace nuestra querida institución a la labor académica de los profesores de asignatura, entre quienes tengo el gran honor de ser distinguida.

Como parte de sus labores sustanciales, el Colegio de Ciencias y Humanidades, de la Universidad Nacional Autónoma de México, siempre se ha dado a la tarea de formar y actualizar el conocimiento de todos sus docentes en los ámbitos disciplinario, psicopedagógico y tecnológico, a fin de brindar al alumnado la educación de calidad que merece y que caracteriza a nuestra institución, para formar seres humanos reflexivos, críticos y propositivos; para dotarlos de la cultura básica que les permitirá acceder al nivel superior y para incorporarse, si así lo desean, al sector productivo, así como para formar seres útiles al medio ambiente y a la sociedad, cumpliendo con ello cabal y comprometidamente con el encargo que la sociedad le ha conferido al Colegio.

Profesoras y profesores, columna vertebral de esta institución



MTRO. LUIS AGUILAR ALMAZÁN
DIRECTOR DEL PLANTEL SUR

En primer término, quiero agradecer muchísimo a nuestro órgano colegiado el H. Consejo Técnico por la iniciativa de esta ceremonia, por hacerlo con esta formalidad; y en segundo término a nuestro presidente el doctor Benjamín Barajas y nuestra secretaria Silvia Velasco que están presidiendo esta hermosa ceremonia. Gracias, especialmente a ustedes los galardonados, los que están en esta ceremonia, muchas gracias por estar aquí, muchas gracias por sus palabras. Los que representaron su plantel con gran entusiasmo lo han hecho y creo que han sumado el pensamiento de todos ellos, del esfuerzo que se hace cotidianamente; y a los equipos de apoyo también para que esta ceremonia sea posible.

Todos los que somos profesores estamos claros, la elegimos por otra situación, menos porque estábamos pensando solamente en la parte que nos beneficiaría a nosotros; desde la elección que tenemos como profesores, estamos diciendo quiénes somos y la Universidad de nuestra nación juega ese papel fundamental. Se ha dicho también que la Universidad es la conciencia de la nación, y lo es por quienes la constituyen, y en este caso, nuestro Colegio tiene una gran conciencia en nuestros profesores. Muchísimas gracias, enhorabuena.



ENRIQUETA GONZÁLEZ CERVANTES
EN REPRESENTACIÓN DE LOS GALARDONADOS
DEL PLANTEL SUR

Recibir este reconocimiento, que por primera vez se entrega a los profesores de asignatura, es para mí una gran satisfacción, es el reflejo de mi trabajo que por más de 25 años he desempeñado. Es un estímulo que me motiva a ser mejor cada día en la interacción con los alumnos, mi principal razón de ser maestra.

Este reconocimiento es un motivo más para seguir contribuyendo en la formación de los alumnos, en la búsqueda de nuevas formas de enseñar, en la propuesta de estrategias que mejoren el logro de los aprendizajes.

Como profesores de asignatura, reconocemos nuestro compromiso como docentes y podemos decir que tenemos los conocimientos y experiencia suficiente para continuar impulsando nuestro Modelo Educativo.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Graue Wiechers
Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Dr. Alfredo Sánchez Castañeda
Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria
Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Mtro. Néstor Martínez Cristo

RECTOR
SECRETARIO GENERAL
ABOGADO GENERAL
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
SECRETARIO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
SECRETARIO DE PREVENCIÓN Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA
DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL



ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Mtra. Silvia Velasco Ruiz
Lic. Rocío Carrillo Camargo
Lic. María Elena Juárez Sánchez
Mtra. Martha Patricia López Abundio
Lic. Miguel Ortega del Valle
Lic. Mayra Monsalvo Carmona
Lic. Gema Góngora Jaramillo
Lic. Héctor Baca Espinoza
Ing. Armando Rodríguez Arguijo

DIRECTOR GENERAL
SECRETARIA GENERAL
SECRETARIA ADMINISTRATIVA
SECRETARIA ACADÉMICA
SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
SECRETARIO DE PLANEACIÓN
SECRETARIA ESTUDIANTIL
SECRETARIA DE PROGRAMAS INSTITUCIONALES
SECRETARIO DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL
SECRETARIO DE INFORMÁTICA

Dr. Javier Consuelo Hernández
Dr. Juan Concepción Barrera de Jesús
C.P. Celso Sarabia Eusebio
Mtra. Beatriz Antonieta Almanza Huesca
Mtro. Víctor Rangel Reséndiz
Lic. Antonio Nájera Flores
Lic. María Magdalena Carrillo Cuevas
C. Adriana Astrid Getsemani Castillo Juárez

Lic. Sergio Herrera Guerrero

Mtro. Keshava Quintanar Cano
Mtra. Verónica Berenice Ruiz Melgarejo
Lic. Teresa de Jesús Sánchez Serrano
Ing. Damián Feltrín Rodríguez
Mtra. Angélica Garcilazo Galnares
Biol. Guadalupe Hurtado García
Lic. Mireya Adriana Cruz Reséndiz
C.P. María Guadalupe Sánchez Chávez
Ing. María del Carmen Tenorio Chávez
Lic. Reyna I. Valencia López

Lic. Maricela González Delgado
Ing. Manuel Odilón Gómez Castillo
Lic. Roberto Rodríguez Belmont
Mtra. María Xóchitl Megchún Trejo
Lic. Carlos Ortega Ambríz
Lic. Armando Segura Morales
Lic. Rocío Sánchez Sánchez
Mtro. Roberto Escobar Saucedo

Mtra. Patricia García Pavón
QFB. Reyes Flores Hernández
Mtra. Alejandra Barrios Rivera
Lic. Edith Catalina Jardón Flores
Lic. María del Carmen Martínez Tapia
Ing. Humberto Zendejo Sánchez
Lic. Norma Cervantes Arias
Ing. Angélica Nohelia Guillén Méndez
Lic. Miguel López Montoya

Mtro. Luis Aguilar Almazán
Lic. Aurelio Bolívar Galván Anaya
Arq. Gilberto Zamora Muñoz
Lic. Susana de los Angeles Lira de Garay
Mtro. José Mateos Cortés
Ing. Héctor Edmundo Silva Alonso
Dr. Edel Ojeda Jiménez
Ing. José Marín González
Mtro. Arturo Guillemaud Rodríguez Vázquez

AZCAPOTZALCO

DIRECTOR
SECRETARIO GENERAL
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
SECRETARIA ACADÉMICA
SECRETARIO DOCENTE
SECRETARIO DE SERVICIOS ESTUDIANTILES
SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN
SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN
SECRETARIO PARTICULAR Y DE GESTIÓN

NAUCALPAN

DIRECTOR
SECRETARIA GENERAL
SECRETARIA ADMINISTRATIVA
SECRETARIO ACADÉMICO
SECRETARIA DOCENTE
SECRETARIA DE SERVICIOS ESTUDIANTILES
SECRETARIA DE ATENCIÓN A LA COMUNIDAD
SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN
COORDINADORA DE GESTIÓN Y PLANEACIÓN

VALLEJO

DIRECTORA
SECRETARIO GENERAL
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
SECRETARIA ACADÉMICA
SECRETARIO DOCENTE
SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

ORIENTE

DIRECTORA
SECRETARIO GENERAL
SECRETARIA ADMINISTRATIVA
SECRETARIA ACADÉMICA
SECRETARIA DOCENTE
SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN
SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

SUR

DIRECTOR
SECRETARIO GENERAL
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
SECRETARIA ACADÉMICA
SECRETARIO DOCENTE
SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
SECRETARIO DE APOYO AL APRENDIZAJE
SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN
JEFE DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN

