

Gaceta
CCH



Suplemento

30 de abril de 2021

ISSN 0188-6975

Programa Integral de **FORMACIÓN DOCENTE**

**INFORME SEMESTRAL 2021-1
E INTERSEMESTRAL 2021**



ÍNDICE

PRESENTACIÓN	3
INTRODUCCIÓN	5
RESUMEN DE LOS CURSOS (Impartidos del 21 de septiembre de 2020 al 12 de febrero de 2021)	7
CURSOS INTERSEMESTRALES (Impartidos del 21 de septiembre de 2020 al 29 de enero de 2021)	8
CURSOS INTERSEMESTRALES (Impartidos del 2 al 12 de febrero de 2021)	11
CURSOS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS DEL PERSONAL ACADÉMICO (DGAPA)	15
CURSOS DE MICROSOFT TEAMS PARA PROFESORES DEL COLEGIO	16
OPINIÓN DE LOS PROFESORES SOBRE LOS CURSOS RECIBIDOS	17
PROSPECTIVA	19

PRESENTACIÓN

El presente informe del Programa Integral de Formación Docente del Colegio incluye los cursos impartidos en el lapso del 21 de septiembre de 2020 al 12 de febrero de 2021. El documento agrupa la oferta de la Dirección General, de los planteles del CCH y de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), a cuya dependencia acuden los docentes para consolidar su formación disciplinaria, sin descuidar la actualización en didáctica y cultura general.

Ciertamente, las tareas de docencia a distancia nos han impuesto una serie de retos que no se han podido superar en un año, debido a la insuficiencia en los ámbitos de la conectividad, del equipamiento y a la carencia de materiales suficientes, para promover todos los aprendizajes que demandan los programas curriculares de nuestro Plan de estudios; pero quizá el reto mayor consista en que el Modelo Educativo del Colegio es presencial y así seguirá siendo en cuanto retomemos las clases en las aulas y laboratorios, lo cual ha implicado un esfuerzo adicional para nuestros docentes.

En el periodo que hoy reportamos, se observa que se impartieron 226 cursos, con una inscripción de 5,071 profesores y una acreditación de 3,998, que representó un 79% de aprovechamiento. Asimismo, los diseñadores e impartidores fueron 402. A estas cifras hay que añadir a 534 docentes que eligieron alternativas de formación de la DGAPA y 607 que tomaron cursos en Microsoft Teams para el conocimiento y uso de las aulas virtuales.

Como se observa, el interés de las y los docentes por actualizar sus conocimientos y mejorar su docencia no ha decaído; aunado a ello, la Dirección General del Colegio recientemente publicó un ajuste al Programa Integral de Formación Docente, para agregar el conocimiento y uso de las herramientas y recursos digitales y, próximamente, se reformulará dicho programa en su totalidad. Por ahora, reconocemos y agradecemos, en todo lo que vale, la responsabilidad y el trabajo del profesorado del Colegio.

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

**DIRECTOR GENERAL DEL
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

INTRODUCCIÓN

Durante los periodos semestral 2021-1 y el intersemestral 2021, el Programa Integral de Formación Docente dio continuidad a las necesidades de actualización para atender las clases no presenciales, en atención a las medidas de contingencia sanitaria que se impusieron a causa de la pandemia de Covid 19.

Para ello, la Secretaría Académica de la Dirección General, a través del Departamento de Formación de Profesores, de acuerdo con el Plan General de Desarrollo Institucional de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, impulsó el diseño



y la impartición de los cursos en línea, en función de los seis ejes transversales:¹

1. Comprensión del Modelo Educativo.
2. Plan y Programas de Estudio.
3. Actualización en la disciplina y la didáctica.
4. Habilidades cognitivas, socio-culturales y afectivas.
5. Investigación e innovación educativa.
6. Gestión académico-administrativa.

A continuación, se presenta un cuadro con los cursos ofrecidos en este periodo:

-
- ¹ 1. *Comprensión del Modelo Educativo*. Fomenta entre los profesores de nuevo ingreso el conocimiento del Colegio, de sus postulados básicos, su historia y sus principales características, así como el perfil del docente y del alumno.
2. *Plan y Programas de Estudio*. Incluye la revisión del Plan de Estudios Actualizado (2016) y los programas de las asignaturas; aborda la explicación de cada etapa del proceso didáctico: la planeación, la conducción y la evaluación del aprendizaje, en el contexto del espacio áulico.
3. *Actualización en la disciplina y la didáctica*. Tiene el propósito de reforzar el conocimiento en los contenidos disciplinarios de la materia y en la metodología didáctica para su enseñanza.
4. *Habilidades cognitivas, socio-culturales y afectivas*. Se dirige a fortalecer las destrezas y conocimientos de los profesores, para afrontar problemáticas vinculadas a la vida escolar, al trabajo en el aula y a las relaciones interpersonales con los jóvenes.
5. *Investigación e innovación educativa*. Orienta el diseño de proyectos de investigación que traten problemáticas en el campo curricular, pedagógico, educativo y escolar.
6. *Gestión académico-administrativa*. Atiende el conocimiento y comprensión de los aspectos normativos de la gestión y organización universitaria; particularmente se refiere al desempeño y compromisos de los miembros de los órganos colegiados del cch.

RESUMEN DE LOS CURSOS

(Impartidos del 21 de septiembre de 2020 al 12 de febrero de 2021)

PERIODO	CURSOS	INSCRIPCIONES	ACREDITADOS	IMPARTIDORES
SEMESTRE 2021-1	34	714	570	63
INTERSEMESTRAL 2021	192	4,357	3,428	339
TOTALES	226	5,071	3,998	402

Como se aprecia, se impartieron 226 cursos, con 5,071 inscripciones y 3,962 profesores acreditados. Participaron 402 impartidores. Más adelante se muestra el desglose por periodo.



CURSOS INTERSEMESTRALES

(Impartidos del 21 de septiembre de 2020 al 29 de enero de 2021)

Cursos de la Dirección General y de los planteles en el semestre 2021-1

DEPENDENCIA	CURSOS IMPARTIDOS	INSCRIPCIONES	ACREDITADOS	IMPARTIDORES
DIRECCIÓN GENERAL	16	444	384	30
LOCALES	18	270	186	33
TOTALES	34	714	570	63

En el periodo semestral 2021-1, la oferta total de cursos de la Dirección General, así como de los cinco planteles, fue de 34, con 714 inscripciones, 570 profesores acreditados y 63 impartidores. Asimismo, la distribución de estos cursos, según los ejes transversales de formación, quedó de esta manera:

Cursos de la Dirección General por Ejes transversales

EJE TRANSVERSAL	CURSOS	INSCRIPCIONES	ACREDITADOS	IMPARTIDORES
1. COMPRENSIÓN DEL MODELO EDUCATIVO	1	21	21	2
2. PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO	1	22	22	2
3. ACTUALIZACIÓN EN LA DISCIPLINA Y LA DIDÁCTICA	5	122	113	9
4. HABILIDADES COGNITIVAS, SOCIOCULTURALES Y AFECTIVAS	4	65	32	8
5. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA	5	214	196	9
TOTALES	16	444	384	30



Como se observa, la Dirección General ofreció 16 cursos, con 444 inscripciones, 384 profesores acreditados y 30 impartidores. Cabe destacar que los ejes 3 y 5: Actualización en la Disciplina y la Didáctica, así como Investigación e Innovación Educativa, respectivamente, tuvieron mayor demanda, con 5 cursos cada uno. Enseguida se describen los cursos locales:

Cursos de los planteles del semestre 2021-1

PLANTEL	CURSOS	INSCRIPCIONES	ACREDITADOS	IMPARTIDORES
AZCAPOTZALCO	4	87	62	7
NAUCALPAN	14	183	124	26
TOTALES	18	270	186	33

La tabla anterior muestra que en los planteles se ofrecieron 18 cursos, con 270 inscripciones, 186 profesores acreditados y 33 impartidores. Destaca el plantel Naucalpan, con 14 cursos. Veamos su desglose por ejes transversales:

Cursos de los planteles del semestre 2021-1, clasificados por ejes transversales

EJE TRANSVERSAL	CURSOS	INSCRIPCIONES	APROBADOS	IMPARTIDORES
3. ACTUALIZACIÓN EN LA DISCIPLINA Y LA DIDÁCTICA	4	87	62	7
5. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA	8	119	71	12
6. GESTIÓN ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA	6	64	53	14
TOTALES	18	270	186	33

Como se advierte, de los 18 cursos impartidos; destacó el eje 5, Investigación e Innovación Educativa, con 8 de ellos, 119 inscripciones, 71 acreditados y 12 impartidores.



CURSOS INTERSEMESTRALES

(Impartidos del 2 al 12 de febrero de 2021)

A continuación, se describen los cursos impartidos en este periodo:

Cursos totales de la Dirección General y de los planteles

DEPENDENCIA	IMPARTIDOS	INSCRIPCIONES	ACREDITADOS	IMPARTIDORES
DIRECCIÓN GENERAL	145	3,518	2,722	261
LOCALES	47	839	706	78
TOTALES	192	4,357	3,428	339

Como se observa, la oferta de cursos fue de 192, con 4,357 inscripciones, 3,428 profesores acreditados y 339 impartidores. Ahora veremos el desglose por cada secretaría de la Dirección General:

Cursos por secretarías de la DGCCH

DEPENDENCIA	CURSOS	INSCRIPCIONES	ACREDITADOS	IMPARTIDORES
SECRETARÍA ACADÉMICA	118	2,728	2,250	46
SECRETARÍA ESTUDIANTIL	4	82	65	7
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN	19	509	304	55
SECRETARÍA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE	4	199	103	153
TOTAL	145	3,518	2,722	261

Como se observa, la Dirección General ofreció 145 cursos, con 3,518 inscripciones, 2,722 profesores acreditados y 261 impartidores; los

cuales se dividieron entre las secretarías de la siguiente manera: Secretaría Académica 118; Secretaría Estudiantil 4; Secretaría de Planeación 19; y Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje 4. A continuación se presenta el detalle por ejes transversales:

Clasificación de los cursos de este periodo por ejes transversales

EJE TRANSVERSAL	CURSOS	INSCRIPCIONES	APROBADOS	IMPARTIDORES
2. PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO	20	536	331	40
3. ACTUALIZACIÓN EN LA DISCIPLINA Y LA DIDÁCTICA	94	1635	1398	166
4. HABILIDADES COGNITIVAS, SOCIOCULTURALES Y AFECTIVAS	8	248	188	16
5. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA	22	927	2.633	37
6. GESTIÓN ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA	1	172	172	2
TOTALES	145	3,518	2,722	261

En la tabla anterior destacó el Eje 3: Actualización en la Disciplina y la Didáctica, con 94 cursos, de los cuales la Secretaría Académica coordinó el diseño e impartición del curso-taller: Preparación de actividades de aprendizaje en línea, para las distintas asignaturas de 2º, 4º y 6º semestres (86 cursos). Cabe subrayar que predominó este eje aunque tuvo relación con el 5: Investigación e Innovación Educativa, por la necesidad de ajustar las actividades en la modalidad en línea.

Asimismo, debido a la necesidad y alta demanda de cursos que apoyaran el uso de aulas virtuales y herramientas tecnológicas, se amplió el cupo a 50 participantes. A continuación, se describen los cursos locales:



Cursos locales periodo intersemestral 2021

PLANTEL	CURSOS	INSCRIPCIONES	ACREDITADOS	IMPARTIDORES
AZCAPOTZALCO	9	159	139	15
NAUCALPAN	20	337	289	28
VALLEJO	6	84	55	6
ORIENTE	3	68	58	18
SUR	9	191	165	11
TOTALES	47	839	706	78

En la tabla anterior se observa que los planteles ofrecieron 47 cursos, con 839 inscripciones, 706 profesores acreditados y 78 impartidores. Cabe destacar que el plantel Naucalpan tuvo 20 cursos. Veamos ahora el desglose por ejes transversales:

Cursos locales clasificados por ejes transversales

EJE TRANSVERSAL	CURSOS	INSCRIPCIONES	ACREDITADOS	IMPARTIDORES
2. PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO	4	25	25	4
3. ACTUALIZACIÓN EN LA DISCIPLINA Y LA DIDÁCTICA	18	276	231	30
4. HABILIDADES COGNITIVAS, SOCIOCULTURALES Y AFECTIVAS	9	180	146	15
5. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA	15	322	269	27
6. GESTIÓN ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA	1	36	35	2
TOTALES	47	839	706	78

Destaca en la tabla anterior el eje 3: Actualización en la Disciplina y la Didáctica, con 18 cursos, 276 inscripciones, 231 profesores acreditados y 30 impartidores; y el eje 5: Investigación e Innovación Educativa, con 15 cursos, 322 inscripciones, 269 acreditados y 27 impartidores.

Finalmente, se debe destacar que los ejes con mayor demanda en todo el periodo que aquí se informa fueron los correspondientes a la Actualización disciplinaria y didáctica, con 125 cursos, que representaron el 55% del total, y el de la Investigación e innovación educativa con 44, equivalentes al 19%. Lo cual nos muestra que los docentes buscan ampliar sus conocimientos ante la actualización de los programas de estudio curriculares.

CURSOS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS DEL PERSONAL ACADÉMICO (DGAPA)

Taller: Gestión de cursos en Teams

Curso impartido por la doctora Marina Kriscautzky Laxague, el cual se llevó a cabo del 2 al 12 de febrero del 2021, con una duración de 20 horas; en él se inscribieron 155 profesores del Colegio y acreditaron 129, el 83%.

Cursos del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD)

En este programa, 547 profesores del Colegio optaron por alguno de los 102 cursos que ofreció el PASD en el ciclo 2020-2 (interanual 2020-2021), de los cuales aprobaron 405, el 74%. Buena parte de dichos cursos fueron de formación disciplinaria, distribuidos entre las ciencias y las humanidades.



CURSOS DE MICROSOFT TEAMS PARA PROFESORES DEL COLEGIO

Como se observa en el siguiente cuadro, 607 profesores del Colegio tomaron cursos de Microsoft Teams para mejorar su conocimiento y uso de las aulas virtuales.

PROGRAMA (IMPARTIDOR)	FECHAS	ASISTENTE	CURSO	APROBADOS
Microsoft Educación México	16 de febrero al 20 de abril de 2021	Profesores	Capacitación Microsoft Teams	139
Microsoft Educación México	2 de febrero al 5 de febrero de 2021	Profesores	Curso "Capacitaciones Microsoft Teams para docentes"	24
Cisco Networking Academy	23 de noviembre de 2020 al 12 de febrero de 2021	Profesores	CISCO Networking Academy	16
Microsoft Educación México	6 de abril al 16 de abril de 2020	Profesores	Diplomado "Microsoft Teams para el CCH"	336
Microsoft Educación México	17 de febrero al 30 de marzo de 2020	Profesores	Diplomado "Microsoft Teams para el CCH"	92
			Total	607

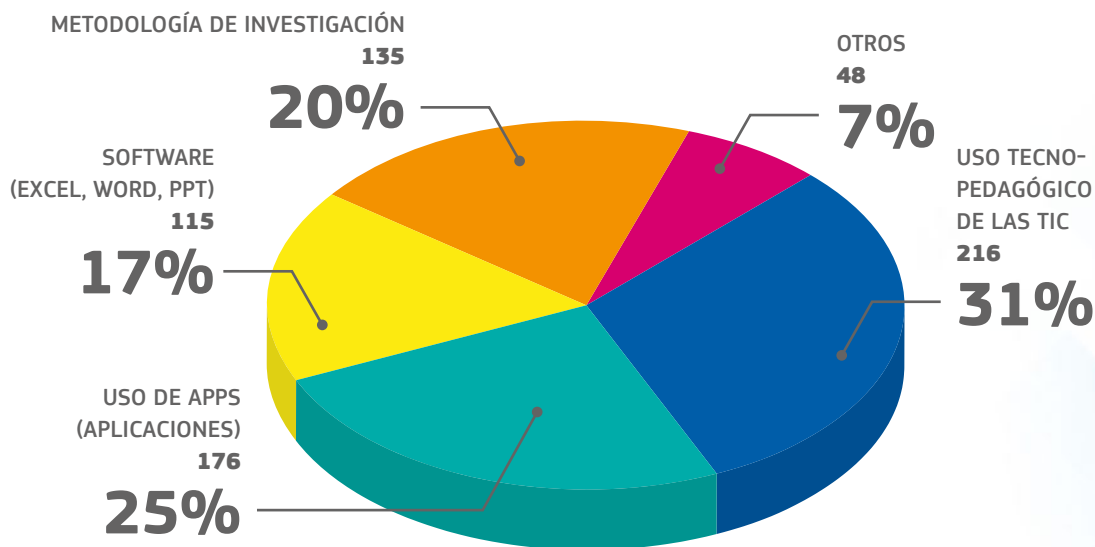
OPINIÓN DE LOS PROFESORES SOBRE LOS CURSOS RECIBIDOS

A partir de las cifras anteriores, se observa que es pertinente continuar con el fortalecimiento de la docencia y cubrir las necesidades de formación de los profesores del Colegio, pues aunque la planta académica cuenta con las herramientas tecnológicas y plataformas educativas como Microsoft Teams, Moodle o Zoom, es necesario apoyarla en la elaboración de estrategias de enseñanza-aprendizaje en aulas virtuales, debido al contexto de aislamiento en el que nos encontramos.

En este mismo sentido, la evaluación de los cursos, mediante un cuestionario que se aplicó a la conclusión de éstos, nos muestra lo siguiente:

Semestre 2021-1

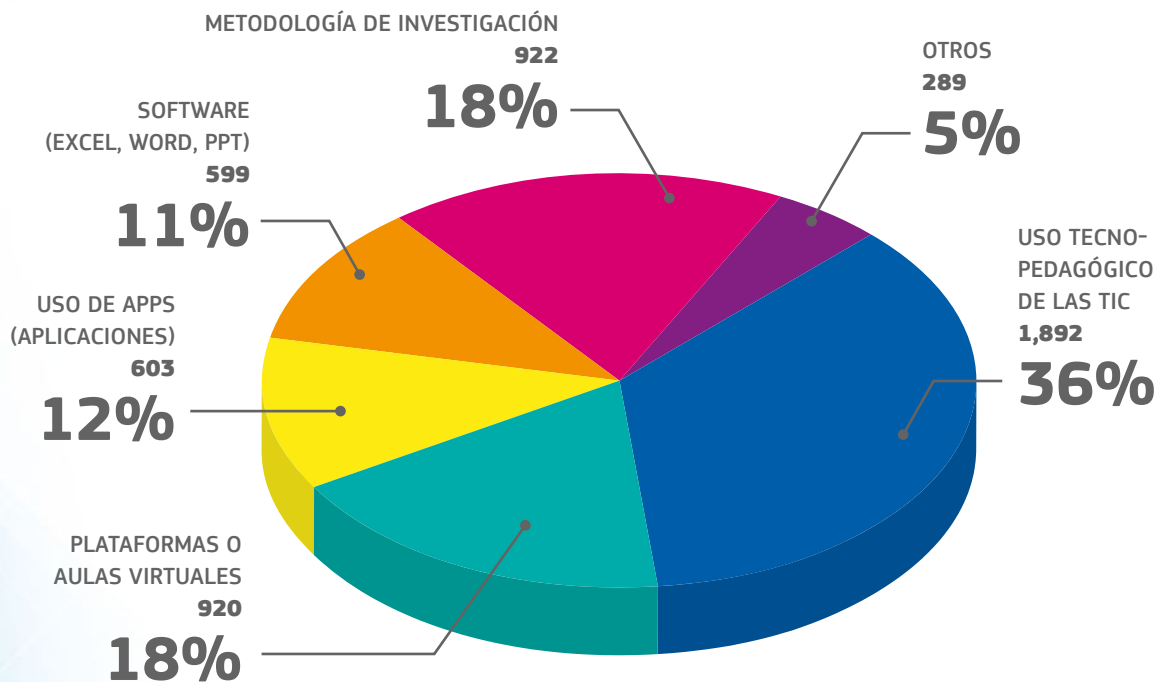
Durante el periodo semestral 2021-1, el total de cuestionarios registrados por el sistema fue de 445; en ellos los docentes solicitaron los siguientes tipos de curso:



Como se puede observar, los docentes mostraron más interés por los cursos vinculados con las herramientas digitales y sus aplicaciones en cada disciplina.

Periodo intersemestral 2021

En este periodo, el total de cuestionarios registrados por el sistema fue de 3,507. Las categorías y preferencias fueron las siguientes:



Al igual que en el periodo anterior, predominó la alta demanda de cursos sobre el uso tecnopedagógico de las TIC, aunque hubo también preocupación en aprender sobre las plataformas digitales de manera más específica. También resaltan los cursos sobre metodología de la investigación, para una formación y profesionalización acorde con las necesidades actuales de la enseñanza en línea.

PROSPECTIVA

Los programas de formación de profesores se distinguen por su dinamismo y cambio permanente, en virtud de las transformaciones sociales en la era de la información y el auge de las tecnologías, que han alterado de raíz las relaciones interpersonales al comienzo de este tercer milenio.

Los procesos antes descritos parecieran haberse acelerado a partir de la pandemia que inició en 2019 y ha tenido su apogeo en 2020 y lo que va del 2021. Ante ello, ha sido necesaria la migración de la docencia presencial a distancia, mientras las condiciones sanitarias no permitan un regreso seguro a las aulas y laboratorios de nuestros planteles.

En este lapso, tendremos que reflexionar, hacer propuestas y ajustar el Programa Integral de Formación Docente, para que responda a las exigencias presentes y futuras de una docencia y un aprendizaje que reclama la integración a nuestras prácticas de las herramientas y recursos digitales, usados y concebidos como medios para reforzar el aprendizaje. Esta será la meta que deberemos alcanzar en los próximos meses.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Graue Wiechers
 Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
 Dr. Alfredo Sánchez Castañeda
 Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria
 Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
 Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
 Mtro. Néstor Martínez Cristo

RECTOR
 SECRETARIO GENERAL
 ABOGADO GENERAL
 SECRETARIO ADMINISTRATIVO
 SECRETARIO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
 SECRETARIO DE PREVENCIÓN Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA
 DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL

COORDINACIÓN
 DRA. ALEJANDRA GASCA

REVISIÓN
 BENJAMÍN BARAJAS SÁNCHEZ

EDICIÓN
 HÉCTOR USHIYAMA BACA ESPINOZA

DISEÑO:
 Ivan Cruz



ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
 Mtra. Silvia Velasco Ruiz
 Lic. Rocío Carrillo Camargo
 Lic. María Elena Juárez Sánchez
 Mtra. Martha Patricia López Abundio
 Lic. Miguel Ortega del Valle
 Lic. Mayra Monsalvo Carmona
 Lic. Gema Góngora Jaramillo
 Lic. Héctor Baca Espinoza
 Ing. Armando Rodríguez Arguijo

DIRECTOR GENERAL
 SECRETARIA GENERAL
 SECRETARIA ADMINISTRATIVA
 SECRETARIA ACADÉMICA
 SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
 SECRETARIO DE PLANEACIÓN
 SECRETARIA ESTUDIANTIL
 SECRETARIA DE PROGRAMAS INSTITUCIONALES
 SECRETARIO DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL
 SECRETARIO DE INFORMÁTICA

AZCAPOTZALCO

Dr. Javier Consuelo Hernández
 Dr. Juan Concepción Barrera de Jesús
 C.P. Celso Sarabia Eusebio
 Mtra. Beatriz Antonieta Almanza Huesca
 Mtro. Víctor Rangel Reséndiz
 Lic. Antonio Nájera Flores
 Lic. María Magdalena Carrillo Cuevas
 C. Adriana Astrid Getsemaní Castillo Juárez
 Mtra. Martha Patricia López Abundio
 Lic. Sergio Herrera Guerrero

DIRECTOR
 SECRETARIO GENERAL
 SECRETARIO ADMINISTRATIVO
 SECRETARIA ACADÉMICA
 SECRETARIO DOCENTE
 SECRETARIO DE SERVICIOS ESTUDIANTILES
 SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
 JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN
 SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN
 SECRETARIO PARTICULAR Y DE GESTIÓN



NAUCALPAN

Mtro. Keshava Quintanar Cano
 Mtra. Verónica Berenice Ruiz Melgarejo
 Lic. Teresa de Jesús Sánchez Serrano
 Ing. Damián Feltrín Rodríguez
 Mtra. Angélica Garcilazo Galnares
 Biol. Guadalupe Hurtado García
 Mtra. Sylvia Alejandra González Mondragón
 C.P. María Guadalupe Sánchez Chávez
 Ing. María del Carmen Tenorio Chávez
 Lic. Reyna I. Valencia López

DIRECTOR
 SECRETARIA GENERAL
 SECRETARIO ADMINISTRATIVO
 SECRETARIO ACADÉMICO
 SECRETARIA DOCENTE
 SECRETARIA DE SERVICIOS ESTUDIANTILES
 SECRETARIA DE CÓMPUTO Y APOYO AL APRENDIZAJE
 SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
 SECRETARIA TÉCNICA DE SILADIN
 COORDINADORA DE SEGUIMIENTOS Y PLANEACIÓN



VALLEJO

Lic. Maricela González Delgado
 Ing. Manuel Odilón Gómez Castillo
 Lic. Rubén Juventino León Gómez
 Mtra. María Xóchitl Megchún Trejo
 Lic. Carlos Ortega Ambríz
 Lic. Armando Segura Morales
 Lic. Rocío Sánchez Sánchez
 Mtro. Roberto Escobar Saucedo

DIRECTORA
 SECRETARIO GENERAL
 SECRETARIO ADMINISTRATIVO
 SECRETARIA ACADÉMICA
 SECRETARIO DOCENTE
 SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
 SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
 SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN



ORIENTE

Mtra. Patricia García Pavón
 Biol. Marco Antonio Bautista Acevedo
 Ing. Mario Guillermo Estrada Hernández
 Lic. Edith Catalina Jardón Flores
 Lic. María del Carmen Martínez Tapia
 Ing. Humberto Zendejo Sánchez
 Lic. Norma Cervantes Arias
 Ing. Angélica Nohelia Guillén Méndez
 Lic. Miguel López Montoya

DIRECTORA
 SECRETARIO GENERAL
 SECRETARIO ADMINISTRATIVO
 SECRETARIA ACADÉMICA
 SECRETARIA DOCENTE
 SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
 SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
 SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN
 SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN



SUR

Mtro. Luis Aguilar Almazán
 Lic. Aurelio Bolívar Galván Anaya
 Arq. Gilberto Zamora Muñoz
 Lic. Susana de los Ángeles Lira de Garay
 Mtro. José Mateos Cortés
 Ing. Héctor Edmundo Silva Alonso
 Dr. Edel Ojeda Jiménez
 Ing. José Marín González
 Mtro. Arturo Guillemaud Rodríguez Vázquez

DIRECTOR
 SECRETARIO GENERAL
 SECRETARIO ADMINISTRATIVO
 SECRETARIA ACADÉMICA
 SECRETARIO DOCENTE
 SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
 SECRETARIO DE APOYO AL APRENDIZAJE
 SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN
 JEFE DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN

