

Cátedras Especiales 2020



ÍNDICE

PRESENTACIÓN	3
CÉSAR ROBLES HARO <i>Cátedra Especial Doctor Carlos Graef Fernández, para el Área de Ciencias Experimentales</i>	4
FLORENCIO VERA BUTANDA <i>Cátedra Especial Ingeniero Sotero Prieto Rodríguez, para el Área de Matemáticas</i>	8
ALMA PATRICIA ROBLES DÍAZ <i>Cátedra Especial Maestro Eduardo Blanquel Franco, para el Área Histórico-Social</i>	12
MARIANA MERCENARIO <i>Cátedra Especial Maestra Rosario Castellanos para el Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación</i>	15
IRMA IRENE BAUTISTA LEYVA <i>Cátedra Especial Maestro Ignacio García Téllez para cualquiera de las áreas del colegio</i>	19
INSTALACIÓN DE LAS CÁTEDRAS ESPECIALES DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES	22

PRESENTACIÓN

Las Cátedras Especiales del Colegio de Ciencias y Humanidades son la distinción más alta que otorga el H. Consejo Técnico a los docentes de los cinco planteles que se han distinguido por su amplia labor y compromiso profesional, de acuerdo con el Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México.

En el Colegio se otorgan las Cátedras Especiales desde 1989, en cada una de las áreas académicas y uno más para cualquiera de ellas. Llevan los nombres de los siguientes e ilustres universitarios:

Doctor Carlos Graef Fernández, para el Área de Ciencias Experimentales; Ingeniero Sotero Prieto Rodríguez, para el Área de Matemáticas, Maestro Eduardo Blanquel Franco, para el Área Histórico-Social; Maestra Rosario Castellanos, para el Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación y Maestro Ignacio García Téllez, para cualquiera de las áreas.

En esta ocasión, el H. Consejo Técnico del Colegio, en su sesión plenaria del día 27 de agosto del 2020, acordó otorgar las Cátedras especiales a las siguientes profesoras y profesores:

- a. Cátedra Doctor Carlos Graef Fernández. Área de Ciencias Experimentales; a **César Robles Haro** (Plantel Azcapotzalco).
- b. Cátedra Ingeniero Sotero Prieto Rodríguez. Área de Matemáticas; a **Florencio Vera Butanda** (Plantel Naucalpan).
- c. Cátedra Maestro Eduardo Blanquel Franco. Área Histórico-Social; a **Alma Patricia Robles Díaz** (Plantel Azcapotzalco).
- d. Cátedra Maestra Rosario Castellanos. Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación; a **Mariana Mercenario Ortega** (Plantel Naucalpan).
- e. Cátedra Maestro Ignacio García Téllez. Para cualquiera de las áreas; a **Irma Irene Bautista Leyva** (Plantel Azcapotzalco).

Felicitamos a las y los docentes del Colegio por haber obtenido esta distinción tan especial.

DR. BENJAMÍN BARAJAS SÁNCHEZ
DIRECTOR GENERAL DEL CCH

CÉSAR ROBLES HARO



**CÁTEDRA ESPECIAL DOCTOR
CARLOS GRAEF FERNÁNDEZ,
PARA EL ÁREA DE
CIENCIAS EXPERIMENTALES**

Doctor, Benjamín Barajas,

DIRECTOR DE LA ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Doctor, Javier Consuelo Hernández

DIRECTOR DE LA ENCCH, PLANTEL AZCAPOTZALCO

Señores directores de los planteles de la ENCCH

Miembros del H. Consejo Técnico de la ENCCH

El día de hoy tengo el gusto de recibir por parte del Colegio que ustedes representan, el reconocimiento Dr. Carlos Graef Fernández, que se otorga a los académicos del Colegio, en el área de docencia en Ciencias Experimentales.

Es para mí un honor aceptar este galardón, y más aún considerando el nombre de quien ostenta la cátedra, pues el trabajo del doctor Graef debería ser un referente obligado en la enseñanza de las ciencias en México.

Nació en Guanaceví, en Durango, en la vorágine de la Revolución mexicana. Fue hijo de Carlos Graef Ziehl, quien en ese entonces se desempeñaba como ingeniero de minas y de Gudelia Fernández Espinosa. Pasó su infancia y cursó sus primeros estudios en la Ciudad de México, donde, a decir de sus maestros, se le consideró un prodigio de las matemáticas. Este talento le permitiría posteriormente tener contacto con la élite intelectual en la física y las matemáticas, dentro y fuera del país.

Al terminar sus estudios de preparatoria, a finales de los años veinte, lo enviaron a Alemania a estudiar en la escuela Técnica Superior de Darmstadt, pero la difícil situación en la Alemania de la posguerra y la merma en los recursos familiares, hicieron que el joven Carlos regresara a México e ingresara a la Escuela Nacional de Ingenieros de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), entre los años 1931 y 1933, donde tuvo como compañeros a personajes célebres como el ingeniero Nabor Carrillo, quien sería Rector de la UNAM; Alberto Barajas Celis, quien egresó como ingeniero petrolero, pero se especializó en física y matemáticas y Bruno Mazcanzoni Fabri, quien fuera el segundo director del Instituto Mexicano del Petróleo (IMP), entre otras figuras importantes para las ciencias y las artes del país.

Ahí, su talento para las matemáticas llamó poderosamente la atención de un maestro que galardonó otra de nuestras Cátedras Especiales, el maestro Sotero Prieto Rodríguez. De su mano y por la gran atracción que sentía por las matemáticas es que el futuro doctor Fernández se dedicó de manera profesional al trabajo de dicha ciencia exacta, así como de la física teórica en la Escuela Nacional de Ciencias y Matemáticas (hoy Facultad de Ciencias).

Su habilidad para conjugar la física y las matemáticas le permitieron obtener una beca del Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT), donde obtuvo su doctorado en 1940, época en la que la entonces Alemania nazi conquistaba casi sin oposición Europa. En su trabajo doctoral, el doctor Graef discurría sobre las trayectorias de partículas cargadas, encontrando, mediante un manejo original de ecuaciones diferenciales en tres dimensiones, que todas las partículas cargadas cortaban en su trayectoria el ecuador magnético. Aunque fue un trabajo teórico, en el más puro sentido de las teorías como herramientas de explicación, la confirmación de la existencia de cinturones de radiación por Van Allen hizo patente el poder descriptivo y explicativo que tienen las ciencias.

“ Su habilidad para conjugar la física y las matemáticas le permitieron obtener una beca del Instituto Tecnológico de Massachusetts ”

A su regreso a México, junto con Luis Enrique Erro y Guillermo Haro, impulsó la astronomía en nuestro país a través de la creación del Instituto Nacional de Astrofísica (INAOE) y la puesta a punto y operación del Observatorio Astronómico de Tonantzintla en Puebla, donde fue director fundador de 1941 a 1944. Sus investigaciones sobre la teoría de la relatividad y su perspectiva original de la misma planteada de forma conjunta con Alberto Barajas, a partir de la propuesta de una teoría de la gravedad formulada por Birkhoff,

“ Sus conocimientos sobre física fueron de una valía incalculable para el premio Nobel Alfonso García Robles ”

le permitieron asistir como profesor invitado de teoría de la relatividad y gravitación a la Universidad de Harvard de 1944 a 1945. Durante su estancia pudo compartir su punto de vista con Albert Einstein en una entrevista que fue un referente sobre la forma en la que, a partir de una misma teoría, se pueden tener puntos de vista diferentes.

Su labor como docente también fue sobresaliente, se destaca su aportación a la formación de futuros profesionistas tanto en la Secretaría de Educación Pública (SEP) en 1934 y en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en 1937, en ambos casos se enfocó en las cátedras de geometría, analítica, en el primer caso y superior en el

segundo. El reconocimiento a su trabajo le mereció ser nombrado profesor titular en la UNAM desde 1941 hasta su muerte. También fue un eficiente funcionario académico; fue director del del Instituto de Física entre 1945 y 1957; y director de la Facultad de Ciencias de la UNAM de 1957 a 1959. También fue director fundador de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería de la Unidad Iztapalapa de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), de 1974 a 1976. Sus conocimientos sobre física fueron de una valía incalculable para el premio Nobel Alfonso García Robles, quien con base en argumentos técnicos y científicos consolidó la postura de México en materia de armas nucleares, consolidándose ésta en el acuerdo de Tlatelolco, en donde se firma el tratado para que el territorio de América Latina esté libre de armas nucleares.

Podría ahondar más en el trabajo y la historia del doctor Graef, de cómo la ciencia en México se catapultó con sus aportaciones y entra de lleno en el contexto internacional, pero eso, honorables acompañantes, es una historia para contar otro día; de nuevo, les agradezco profundamente su consideración al honrarme con esta cátedra, y espero que el proyecto que estoy realizando le haga justicia.

César Robles Haro

CÁTEDRA ESPECIAL

DOCTOR CARLOS GRAEF FERNÁNDEZ,
PARA EL ÁREA DE **CIENCIAS EXPERIMENTALES**

Profesoras y profesores que han obtenido esta distinción de 1989 a 2019.

PROFESOR	PLANTEL	AÑO
Sebero Francisco Javier Trejo Benítez	Sur	1989-1990
Alicia Rosas Salazar	Oriente	1991-1992 * 1992-1993
María Elena Cárdenas Juárez	Oriente	1994-1995 * 1996-1997
Silvia Velasco Ruiz	Vallejo	1997-1998
Fernando Velázquez Méndez	Oriente	1998-1999 1999-2000
María Angélica Médicis Pérez	Oriente	2000-2001
Ana María Vázquez Torre	Azcapotzalco	2003-2004
María Emilia Rita Velásquez Martínez	Sur	2004-2005
José de Jesús Moncayo Sahagún	Oriente	2006-2007
Felipe de Jesús Patiño Santander	Oriente	2007-2008
Olga Becerril Partida	Azcapotzalco	2008-2009
Fernando Velasco Sotomayor	Sur	2009-2010
María de Lourdes Romero Martínez	Azcapotzalco	2010-2011
Raúl García Acosta	Oriente	2011-2012
Gloria Guadalupe Piñón Flores	Sur	2012-2013
Carlota Francisca Navarro León	Sur	2013-2014
María Ubaldina del Rosario Álvarez Rivera	Azcapotzalco	2014-2015
María Elena Dávila Castillo	Naucalpan	2015-2016
Humberto Lisandro Salinas López	Vallejo	2016-2017
Juan Francisco Barba Torres	Sur	2017-2018
Benjamín Álvarez Rubio	Sur	2018-2019
María de la Luz Vega Suárez	Azcapotzalco	2019-2020

* Año en que se entregó el reconocimiento.

FLORENCIO VERA BUTANDA



**CÁTEDRA ESPECIAL INGENIERO
SOTERO PRIETO RODRÍGUEZ,
PARA EL ÁREA DE MATEMÁTICAS**

Semblanza de la vida y obra del ingeniero Sotero Prieto Rodríguez

El ingeniero Sotero Prieto Rodríguez nació en Guadalajara, Jalisco, el 25 de diciembre de 1884. Fue hijo del ingeniero en minas y profesor de matemáticas, Raúl Prieto González Bango y de doña Teresa Rodríguez de Prieto. También fue sobrino de Isabel Prieto de Landázuri, distinguida poeta, considerada la primera romántica mexicana. En 1897, a los doce años de edad, llegó a la Ciudad de México e inició sus estudios de preparatoria en el Instituto Colón de don Toribio Soto, terminándolos en la Escuela Nacional Preparatoria en 1911. En 1902 ingresó como alumno a la Escuela Nacional de Ingenieros en donde cursó la carrera de ingeniería civil, la que terminó en 1906, sin nunca recibir el título correspondiente.

De muy joven se inició en la cátedra y realizó estudios especiales en matemáticas superiores, influyó notablemente en la modificación y el progreso de las investigaciones matemáticas en México, así como en la formación de las entonces nuevas generaciones de ingenieros y de estudiantes en ciencias exactas.

Más tarde, en 1932, fundó la Sección de Matemáticas de la Sociedad Científica “Antonio Alzate” actual Academia Nacional de Ciencias de México, donde sus alumnos exponían los resultados de sus investigaciones.

Su excelsa calidad humana le permitió apoyar a los jóvenes y ser reconocido como educador y divulgador de la ciencia y la cultura.

Además, la pulcritud del dominio de la lengua española y su amplio conocimiento del lenguaje abstracto en el campo de la ciencia, contribuyeron a su trabajo como científico.

Realizó múltiples actividades, fue calculador del Observatorio Astronómico de Tacubaya, ingeniero adjunto de la Comisión Geoestadística, jefe de la Sección de Cartografía en la Dirección de Estudios Geográficos, jefe del Departamento de Matemáticas en la Escuela Nacional Preparatoria, jefe de la Clase de Matemáticas, Mecánica y Cosmografía y miembro de la Dirección General de Estadística de la Secretaría de Agricultura y Fomento.

Era un conocedor de la historia de las matemáticas (desde la antigüedad hasta los tiempos modernos), por ello, escribió *Historia de las matemáticas*, *Las matemáticas elementales en la escuela secundaria*, *Dos métodos de enseñanza*, *Secciones cónicas*, *Geometría cinemática*, *Convergencia de series*, *Sobre una propiedad de las epicicloides*. *Nota de geometría cinemática y valuación de series poco convergentes*.

Igualmente, publicó, en 1921 y 1923, un par de artículos sobre la teoría de la relatividad en *El Maestro. Revista de Cultura Nacional*.

Por otro lado, los conocimientos matemáticos que adquirió durante sus estudios, así como los logrados de forma autodidacta, le permitieron, durante su trayectoria de profesor, formar alumnos con bases sólidas que se transformaron en científicos de renombre: Alfonso Nápoles Gándara, Manuel Sandoval Vallarta, Nabor Carrillo Flores, Alberto Barajas, Carlos Graef

“ la pulcritud del dominio de la lengua española y su amplio conocimiento del lenguaje abstracto en el campo de la ciencia contribuyeron a su trabajo como científico ”

Fernández, Javier Barros Sierra, Eli de Gortari, Vicente Guerrero y Gama, Enrique Rivero Borrel y Salvador Mosqueira.

Según algunas personas cercanas, don Sotero Prieto Rodríguez había advertido que si al pasar los cincuenta años aún no había logrado realizar algún descubrimiento en su especialidad, se suicidaría, avisos que, en ese entonces, parecían ser poco serios. Sin embargo, el mediodía del miércoles 22 de mayo de 1935, en la casa número 2 de la calle de Génova en la Ciudad de México, cuando se encontraba solo, el ingeniero cumplió trágicamente la promesa. Cabe precisar, sin embargo, que de acuerdo a sus familiares, las razones de su suicidio fueron otras.

Lo que sí se confirmó con ello es que la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) perdió a uno de sus hijos pródigos que tanto legado cultural y científico le proporcionó.

Florencio Vera Butanda

CÁTEDRA ESPECIAL
INGENIERO SOTERO PRIETO RODRÍGUEZ,
 PARA EL ÁREA DE **MATEMÁTICAS**

Profesoras y profesores que han obtenido esta distinción de 1989 a 2019.

PROFESOR	PLANTEL	AÑO
Alicia Bonfil Castro	Sur	1989-1990
Alberto Héctor Manuel Molina Tapia	Azcapotzalco	1991-1992 * 1992-1993
Alejandro Raúl Reyes Esparza	Azcapotzalco	1993-1994
Joaquín Ruiz Basto	Sur	1995-1996 * 1996-1997
Rafael Ramírez García	Oriente	1998-1999 * 1999 -2000
Bertha Medina Flores	Sur	2000-2001
Guillermo Gómez González	Azcapotzalco	2003-2004
Roberto Ávila Antuna	Vallejo	2006-2007
Helios Becerril Montes	Sur	2007-2008
Gilberto Fuentes Romero	Sur	2008-2009
María del Rosario Preisser Rodríguez	Sur	2009-2010
Susana Victoria Barrera	Sur	2010-2011
Rocío Solís Ledezma	Sur	2011-2012
Jaime Licea Durán	Sur	2013-2014
María Edda Sandra Valencia Montalvan	Vallejo	2014-2015
Asunción Reynoso Díaz	Sur	2015-2016
Francisco Ramón Ruz Ávila	Azcapotzalco	2017-2018
Salvador Moreno Guzmán	Naucalpan	2019-2020

* Año en que se entregó el reconocimiento.

ALMA PATRICIA ROBLES DÍAZ



**CÁTEDRA ESPECIAL MAESTRO
EDUARDO BLANQUEL FRANCO,
PARA EL ÁREA HISTÓRICO-SOCIAL**

Semblanza del maestro Eduardo Blanquel Franco

El maestro Eduardo Blanquel Franco realizó estudios de licenciatura y maestría en Historia, en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); donde además ejerció la docencia durante más de dos décadas. Su trabajo docente se trasladó a otros espacios universitarios como la Universidad Iberoamericana, Los Andes en Venezuela y la Universidad de Texas.

La enseñanza lo llevó a participar en diferentes espacios de análisis como la revista *Nexos* y el diario *La Jornada*, e intervino en publicaciones de revistas especializadas donde publicó ensayos sobre diferentes temas de historia. Colaboró en obras de divulgación como: *Historia Mínima de México* (1973), *Mi libro de historia y civismo. Mi cuaderno de trabajo de historia y civismo* (1966), *Guía de las cartas de Cabildo de la Ciudad de México. El siglo XVI* (1970); y, durante los años setenta, participó en diversas publicaciones de historia dentro de la editorial Salvat.

Su trabajo de investigación histórica fundamentalmente se centró en la figura de Ricardo Flores Magón, cuyo ámbito intelectual buscó describir por lo que se adentró en un universo de autores y textos de escritores socialistas y anarquistas europeos, para develar la influencia que las publicaciones de estos ideólogos tuvieron en la obra y pensamiento de uno de los líderes de los magonistas. Rosalía Velázquez Estrada reseña que la obra del maestro Blanquel “va entretejiendo una serie de tramas que permiten formar una urdimbre que liga positivismo con liberalismo y con el anarquismo, finalmente interpretado por el maestro como un liberalismo radical en donde confluyen también las influencias del socialismo ético de Tolstoi”. Por tanto, la obra del maestro Blanquel, *Ricardo Flores Magón y la Revolución mexicana*, y *otros ensayos*, muestra la época, el contexto y la influencia intelectual que este escritor y político obtuvo de las lecturas de los escritores anarquistas, cuyo discurso liberal y radical Flores Magón proyectó en sus propios textos en el transcurso de la Revolución.

Los historiadores que en diferentes ocasiones han revisado el estudio que el maestro Eduardo Blanquel realizó sobre Ricardo Flores Magón han señalado la importancia que esta obra ha tenido en los estudios sobre la Revolución mexicana, ya que cabe destacar que para los años cincuenta del siglo XX, las investigaciones de historia aún mostraban un proceso armado con diferentes tintes políticos e ideológicos que legitimaban o deslegitimaban las acciones de quienes participaron en ella; y que incluso servían para justificar decisiones políticas de la clase gobernante de las décadas posteriores al proceso armado. Por ello, a decir de quienes han reseñado la obra del maestro Blanquel, su estudio es relevante porque en él se observa la forma cómo un profesional en su materia analiza y argumenta el pensamiento y la época de Ricardo Flores Magón, ya que explica cómo se van construyendo sus ideales y fijando una postura frente a las acciones que en su momento fueron tomando figuras revolucionarias como Madero, Zapata o Villa. La importancia del estudio del maestro Blanquel también radica en que representa un cambio en la forma de hacer estudios biográficos, ya que parte de un personaje, su época y la trascendencia de su pensamiento de manera acuciosa, lo que hace que hasta nuestros días estas publicaciones sean un referente obligado para quienes realizan estudios sobre la Revolución mexicana, el anarquismo y, desde luego, el magonismo.

“ La importancia del estudio del maestro Blanquel también radica en que representa un cambio en la forma de hacer estudios biográficos ”

Alma Patricia Robles Díaz

CÁTEDRA ESPECIAL
MAESTRO EDUARDO BLANQUEL FRANCO,
 PARA EL ÁREA HISTÓRICO-SOCIAL

Profesoras y profesores que han obtenido esta distinción de 1989 a 2019.

PROFESOR	PLANTEL	AÑO
Ana Francisca Ortiz Angulo†	Naucalpan	1989-1990 * 1990-1991
Elvira López Rodríguez†	Azcapotzalco	1992-1993 1993-1994 *
Dolores Hernández Guerrero	Vallejo	1995-1996 * 1996-1997
Sara Nubia Romo Medrano	Sur	1997-1998 * 1998-2000
María del Carmen Calderón Nava	Sur	2000-2001
Patricia Justina Guadalupe Carpy Navarro	Azcapotzalco	2004-2005
Carmen Raquel Galicia Patiño	Vallejo	2007-2008
Eduardo Román Morales	Oriente	2008-2009
María Eugenia Martínez Lira	Vallejo	2009-2010
Alma Guadalupe Palacios Hernández	Sur	2010-2011
Virginia Sánchez Rivera	Vallejo	2011-2012
Jorge Luis Gardea Pichardo	Sur	2012-2013
Joel Hernández Otañez	Naucalpan	2013-2014
Araceli Llaguno Ledesma	Sur	2014-2015
Susana Huerta González	Azcapotzalco	2015-2016
Laura Francisca Domínguez Díaz	Oriente	2016-2017
José Alfonso Lazcano Martínez	Oriente	2017-2018
Jesús Antonio García Olivera	Naucalpan	2018-2019
Blanca Estela Figueroa Torres	Sur	2019-2020

* Año en que se entregó el reconocimiento.

MARIANA MERCENARIO ORTEGA



**CÁTEDRA ESPECIAL MAESTRA
ROSARIO CASTELLANOS
PARA EL ÁREA DE
TALLERES DE LENGUAJE
Y COMUNICACIÓN**

¿Cómo explicar a Rosario Castellanos, en esencia?

Semblanza sobre Rosario Castellanos Figueroa

Un choque eléctrico, un destinado error, en un *ínterin* de anhelado reencuentro con su patria, un 7 de agosto de 1974, en Tel Aviv, Israel, Rosario Castellanos murió, de una vez y para siempre. Mas su obra permanece entre quienes la leen y gozan de sus logros estéticos.

En tierra de llanos interrumpidos por constantes lomeríos, lugar que arraiga a su hijo favorito, en Comitán de Domínguez, el 25 de mayo de 1925, nació la célebre escritora Rosario Castellanos, mujer valiente ante los prejuicios de las “buenas conciencias” de su época, sensitiva ante el gusto de moda,

“ La poesía de Rosario Castellanos logra una insólita expresión de imágenes cósmicas, al mismo tiempo que de sensibilidad entrañable ”

incluso entre la élite homosexual. Señora, sí, señora cotidiana, consciente, razonada, que no se engañaba ante la verdad de un amor que no fraguó, que no pudo concretarse y que, tal vez no existió más que como idealización juvenil, pero con cuya fantasmagórica esencia, aún permite soñar, fantasear con un cuerpo y un amor inexistente que se extraña, pero que se desea.

Maestra en filosofía por nuestra Universidad, se desplegó con dominio en todos los géneros literarios, siendo la poesía el favorito de su juventud, ya desde los 21 hasta los 25 años, compuso *Trayectoria del polvo*, *Apuntes para una declaración de fe*, *De la vigilia estéril* (1950). La poesía de Rosario Castellanos logra desde entonces una insólita expresión de imágenes cósmicas, al mismo tiempo que de sensibilidad entrañable, tan dolorosa, tan

abandonada, como solitaria. Por momentos, se advierte la reminiscencia del *dolce amor amaro* (dulce amor amargo) del Renacimiento, pero reconfigurado como el amor femenino, tanto más sumiso cuanto más sensual, que encuentra, en el amado, la vía de sublimación y de sabiduría universales.

Fue, sin duda, 1957, un año particularmente productivo para la escritora pues, además de: *Dos poemas*, *El rescate del mundo*, *Presentación en el templo*, y una primera antología de *Poemas 1953-1955*, también escribió su primera, y tal vez más famosa novela: *Balún Canán*.

“ Rosario Castellanos supo combinar su labor creadora, con la promoción cultural, y la docencia en universidades mexicanas y en el extranjero ”

Dos poemas dramáticos: *Salomé* y *Judith*, así como un rosario de bellísimas cuentas engarzadas: *Al pie de la letra* (1959), *Lívica luz* (1960), *Materia memorable*, *La tierra de en medio* y *El eterno femenino*. En la narrativa, además de su segunda novela *Oficio de tinieblas*, Castellanos sobresale en el cuento con sus libros: *Ciudad Real* (1960), *Los convidados de agosto* (1964) y *Álbum de familia*.

Con una evidente madurez literaria, en el mismo año de su muerte *Mujer que sabe latín* expresa profundas reflexiones filosóficas aplicadas a la cotidianidad femenina, cuestionando, con fina pero incisiva argucia, el lugar que una sociedad machista e injusta asigna y al que relega a aquellas que se atreven a develar sus aspiraciones intelectuales y de dignidad humana.

Reconocida internacionalmente por sus ideas y conviccio-

nes, sin tregua alguna hasta su muerte, Rosario Castellanos supo combinar su labor creadora, con la promoción cultural, la docencia en universidades mexicanas y en el extranjero, así como su trabajo periodístico y diplomático. Fue promotora cultural del Instituto Chiapaneco, directora del teatro de guiñol del Centro Tzeltal-Tzotzil y espléndida redactora del Instituto Nacional Indigenista, así como directora de información y prensa de la nuestra máxima casa de estudios, donde hoy se le honra a través de una Cátedra en el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH).

Mariana Mercenario Ortega

CÁTEDRA ESPECIAL
MAESTRA ROSARIO CASTELLANOS,
 PARA EL ÁREA DE
TALLERES DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Profesoras y profesores que han obtenido esta distinción de 1989 a 2019.

PROFESOR	PLANTEL	AÑO
Carlos Cervantes Hernández	Vallejo	1989-1990 * 1990-1991
Miguel Ángel Gutiérrez López	Vallejo	1992-1993 * 1993-1994
Frida Zacaula Sampieri	Sur	1994-1995
María Ysabel Gracida Juárez	Vallejo	1995-1996 * 1996-1997
Margarita Krap Pastrana	Sur	1996-1997 1997-1998*
Santiago Zamorano García	Vallejo	2000-2001
Carlos Villegas Maciel	Vallejo	2003-2004 *
Reyna Barrera López	Vallejo	2006-2007
Benjamín Barajas Sánchez	Naucalpan	2007-2008
María Cristina Caramón Arana	Vallejo	2008-2009
Bertha Mancera Lara	Azcapotzalco	2009-2010
Inocencio Ventura Rodríguez Flores	Sur	2010-2011
María Elena Juárez Sánchez	Sur	2011-2012
Soledad Alicia Reyes Amador	Sur	2012-2013
Celia Cruz Hernández	Azcapotzalco	2013-2014
Judith Orozco Abad	Sur	2014-2015
Ethel Ivone Sánchez Ramírez	Sur	2015-2016
Gustavo Adolfo Ibarra Mercado	Oriente	2018-2019
Marta Galindo Becerra	Sur	2019-2020

* Año en que se entregó el reconocimiento.

IRMA IRENE BAUTISTA LEYVA



**CÁTEDRA ESPECIAL MAESTRO
IGNACIO GARCÍA TÉLLEZ
PARA CUALQUIERA DE LAS ÁREAS
ACADÉMICAS DEL COLEGIO**

Semblanza de maestro Ignacio García Téllez

El maestro Ignacio García Téllez nació en León de las Alamedas, una ciudad de gente trabajadora, Guanajuato, un estado de pensamiento liberal, el 21 de mayo de 1897.

A los 19 años abandonó su tierra natal y se trasladó a la Ciudad de México para iniciar sus estudios universitarios. El 15 de marzo de 1921 terminó la carrera de abogado en la Universidad Nacional.

Nunca tuvo la menor duda de que había nacido y moriría para la Revolución Mexicana, por ello, en 1929 asumió una de las responsabilidades más altas que un universitario pueda anhelar: la rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México, y así dio inicio a la era de la autonomía universitaria, de la renovación académica y de la democratización universitaria expresada por el Consejo Universitario.

En su toma de posesión como rector, García Téllez dijo:

Toca en consecuencia a los miembros honorables de este Consejo Universitario que hoy se instala y a las Academias que lo asesoran, revisar los planes de estudio, haciendo que el alumno no se indigeste en el enciclopedismo teórico sino que complete su enseñanza con el conocimiento exacto de nuestro medio, haciendo de cada estudiante un hombre útil para la sociedad, no un burócrata mendicante que congestionando su espíritu con ideas extranjeras, sólo inculca principios irrealizables, predica falsas utopías y presta servicios a quienes, en la defensa de sus intereses creados, fomentan la lucha de clases, mantienen sin perfeccionar la técnica industrial y desean la prosperidad del monopolio capitalista sobre la explotación del esfuerzo humano.

Para que la UNAM formara buenos universitarios era necesario el ejemplo: que los profesores agrupados en las Academias enseñaran, y que los directores de Facultades e Institutos crearan una conciencia de responsabilidad.

Entre otros cargos fue Secretario de Educación Pública, impulsó la reforma al Artículo tercero constitucional, trabajó en el proyecto para la creación del Instituto Politécnico Nacional (IPN); fue secretario de Gobernación, puesto desde el que intervino directamente en el proceso de expropiación y nacionalización del petróleo y en la creación de Petróleos mexicanos (Pemex), así como en las gestiones y la recepción de los republicanos españoles que encontraron asilo en México; después fue Secretario Particular del presidente Lázaro Cárdenas para el que elaboró el proyecto de estatuto jurídico de los trabajadores al servicio del Estado, que se convirtió en ley en 1938.

Por breves períodos, también fue Secretario General del Partido Nacional Revolucionario (PNR) y Procurador General de la República.

Fue precursor en materia de seguridad social: en la Secretaría de Gobernación elaboró un proyecto de Ley del Seguro Social, que por la prioridad que adquirió la expropiación petrolera tuvo que posponerse; pero gracias a su interés y empeño en darle concreción a este proyecto, colaboró con el presidente Manuel Ávila Camacho como primer titular de la recién creada

Secretaría del Trabajo y Previsión Social y desde ahí, logró que en 1943 se expediera la Ley del Seguro Social que hizo posible (no sin fuertes resistencias del sector patronal e incluso sindical) la creación del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) del que fue director de 1944 a 1946, período en el que se sentaron las bases para su posterior desarrollo.

Secretaría del Trabajo y Previsión Social y desde ahí, logró que en 1943 se expediera la Ley del Seguro Social que hizo posible (no sin fuertes resistencias del sector patronal e incluso sindical) la creación del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) del que fue director de 1944 a 1946, período en el que se sentaron las bases para su posterior desarrollo.

“ dio inicio a la era de la autonomía universitaria, de la renovación académica y de la democratización universitaria expresada por el Consejo Universitario. ”

Irma Irene Bautista Leyva

CÁTEDRA ESPECIAL
MAESTRO IGNACIO GARCÍA TÉLLEZ
 PARA CUALQUIERA DE LAS ÁREAS DEL COLEGIO

Profesoras y profesores que han obtenido esta distinción de 1989 a 2019.

PROFESOR	PLANTEL	AÑO
Mireya Marianela Gómez Coronel	Sur	1986-1987*
		1987-1988
		1988-1989
Gabino García Lugo†	Sur	1990-1991 *
		1991-1992
Raúl Fidel Rocha y Alvarado	Sur	1992-1993 *
		1993-1994
Dulce María Peralta González Rubio	Sur	1994-1995 *
		1995-1996
Alicia Rosas Salazar	Oriente	1997-1998 *
		1998-1999
Luz del Carmen Gómez Salazar	Oriente	2000-2001
Graciela Sánchez Herrera	Oriente	2003-2004
Sergio Valencia Castrejón	Sur	2006-2007
Sandra Saitz Ceballos	Sur	2008-2009
Manuel de Jesús Corral Corral	Sur	2009-2010
Laura María López Pastrana	Sur	2010-2011
Rosa Ma. Nieto Cruz	Oriente	2011-2012
Jorge Ruiz Basto	Sur	2012-2013
Margarito Álvarez Rubio	Sur	2013-2014
Juan Guillermo Romero Álvarez	Azcapotzalco	2014-2015
Alicia López Montes de Oca	Vallejo	2015-2016
José Antonio Sarmiento Hernández	Azcapotzalco	2016-2017
Lucía Laura Muñoz Corona	Vallejo	2017-2018
Angélica Pérez Ordaz	Sur	2018-2019
Juan Gómez Pérez	Azcapotzalco	2019-2020

* Año en que se entregó el reconocimiento.

INSTALACIÓN DE LAS CÁTEDRAS ESPECIALES DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES



DISCURSO PRONUNCIADO POR
EL DIRECTOR GENERAL DEL
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES,
DR. BENJAMÍN BARAJAS SÁNCHEZ

Buenas tardes:

Saludo con afecto a la directora y directores de los planteles, a la maestra Silvia Velasco Ruiz, secretaria de este Honorable Consejo.

Para el Colegio de Ciencias y Humanidades es un motivo de orgullo celebrar, el día de hoy, la instalación de las Cátedras Especiales, que se otorgan cada año a las y los distinguidos profesores, por sus méritos académicos y su amplia trayectoria en el ámbito de la docencia, la investigación o la difusión de la cultura, que son funciones sustantivas de nuestra Institución.

Agradecemos, en principio, a la Comisión de Honor y Mérito Universitario la evaluación de los expedientes de los académicos de los cinco planteles; por lo cual, también se debe aclarar que hubo muchas propuestas igualmente

valiosas que, seguramente, en otro momento serán reconocidas. De la misma manera, agradecemos al pleno del H. Consejo Técnico la valoración y el otorgamiento de las cátedras especiales del Colegio.

El CCH cumplirá, en el próximo año, su primer cincuentenario de intensa vida académica, durante el cual han pasado por nuestras aulas más de un millón de jóvenes, y un altísimo número ha concluido sus estudios profesionales y ha desarrollado su vida profesional, dentro y fuera de la Universidad, para provecho de la sociedad mexicana.

El Colegio ha sido desde su fundación una escuela de vanguardia en la formación de los profesores; la investigación educativa; el impulso a la Legislación Universitaria (mediante la creación de reglamentos); el diseño y operación de sistemas de cómputo y la actualización docente en otros sistemas de bachillerato. En este sentido, el Colegio ha cumplido con la encomienda de ser un motor de innovación dentro y fuera de la Universidad.

En medio de la crisis sanitaria causada de la pandemia del Covid-19, el Colegio nuevamente ha dado muestras de su capacidad de adaptación a situaciones adversas e inestables. Todo ello, gracias a la flexibilidad de su Modelo Educativo y, sobre todo, al desempeño comprometido de las profesoras y profesores; las alumnas y los alumnos; y el trabajo permanente de los cuerpos directivos, quienes hemos unido esfuerzos para apoyar a los jóvenes, especialmente a aquellos que menos tienen, en su proyecto de estudio y de vida.

Por estas razones, a sólo unos meses de cumplir nuestros primeros cincuenta años, a nombre del Colegio de Ciencias y Humanidades, deseo felicitar ampliamente a las y los maestros merecedores de una de las Cátedras Especiales: **Alma Patricia Robles Díaz, Mariana Mercenario Ortega, Irma Irene Bautista Leyva, Florencio Vera Butanda y César Robles Haro**. A ustedes les digo que la comunidad del Colegio no sólo reconoce la calidad de su trabajo y esfuerzo, sino que también se siente muy orgullosa de tenerlos con nosotros. Por eso, podemos afirmar que la fortaleza del CCH se sustenta en sus docentes y alumnos. ¡Muchas felicidades! ¡Y que por nuestra raza hable el espíritu!



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Graue Wiechers
Dr. Leonardo Lomeli Vanegas
Dra. Mónica González Contró
Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria
Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Mtro. Néstor Martínez Cristo

RECTOR
SECRETARIO GENERAL
ABOGADA GENERAL
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
SECRETARIO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
SECRETARIO DE PREVENCIÓN Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA
DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL

ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Mtra. Silvia Velasco Ruíz
Lic. Rocío Carrillo Camargo
Lic. María Elena Juárez Sánchez
Mtra. Patricia García Pavón
Lic. Miguel Ortega del Valle
Lic. Mayra Monsalvo Carmona
Lic. Víctor Manuel Sandoval González
Lic. Héctor Baca Espinoza
Ing. Armando Rodríguez Arguio

DIRECTOR GENERAL
SECRETARIA GENERAL
SECRETARIA ADMINISTRATIVA
SECRETARIA ACADÉMICA
SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
SECRETARIO DE PLANEACIÓN
SECRETARIA ESTUDIANTIL
SECRETARIO DE PROGRAMAS INSTITUCIONALES
SECRETARIO DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL
SECRETARIO DE INFORMÁTICA

Dr. Javier Consuelo Hernández
Dr. J. Concepción Barrera de Jesús
C.P. Celso Sarabia Eusebio
Mtra. Beatriz Almanza Huesca
Mtro. Víctor Rangel Reséndiz
Lic. Antonio Nájera Flores
Lic. María Magdalena Carrillo Cuevas
C. Adriana Astrid Getsemani Castillo Juárez
Mtra. Martha Patricia López Abundio
Lic. Sergio Herrera Guerrero

AZCAPOTZALCO
DIRECTOR
SECRETARIO GENERAL
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
SECRETARIA ACADÉMICA
SECRETARIO DOCENTE
SECRETARIO DE SERVICIOS ESTUDIANTILES
SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN
SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN
SECRETARIO PARTICULAR Y DE GESTIÓN

Mtro. Keshava Quintanar Cano
Mtra. Verónica Berenice Ruíz Melgarejo
Lic. José Joaquín Trenado Vera
C. Damián Feltrín Rodríguez
Mtra. Angélica Garcilazo Galnares
Biol. Guadalupe Hurtado García
Ing. María del Carmen Tenorio Chávez
Mtro. Ciro Plata Monroy
C.P. María Guadalupe Sánchez Chávez
Lic. Reyna I. Valencia López

NAUCALPAN
DIRECTOR
SECRETARIA GENERAL
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
SECRETARIO ACADÉMICO
SECRETARIA DOCENTE
SECRETARIA DE SERVICIOS ESTUDIANTILES
SECRETARIA TÉCNICA DE SILADIN
SECRETARIO DE CÓMPUTO Y APOYO AL APRENDIZAJE
SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
COORDINADORA DE SEGUIMIENTOS Y PLANEACIÓN

Lic. Maricela González Delgado
Ing. Manuel Odilón Gómez Castillo
Lic. Rubén Juventino León Gómez
Mtra. María Xóchitl Megchun Trejo
Lic. Carlos Ortega Ambríz
Lic. Armando Segura Morales
Lic. Rocío Sánchez Sánchez
Mtro. Roberto Escobar Saucedo

VALLEJO
DIRECTORA
SECRETARIO GENERAL
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
SECRETARIA ACADÉMICA
SECRETARIO DOCENTE
SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

Lic. Víctor Efraín Peralta Terrazas
Biol. Marco Antonio Bautista Acevedo
Ing. Mario Guillermo Estrada Hernández
Mtra. Gloria Caporal Campos
I.Q. Adolfo Portilla González
Biol. Humberto Zendejo Sánchez
Lic. Norma Cervantes Arias
Biol. Hugo Jesús Olvera García
Lic. Miguel López Montoya

ORIENTE
DIRECTOR
SECRETARIO GENERAL
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
SECRETARIA ACADÉMICA
SECRETARIO DOCENTE
SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN
SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

Mtro. Luis Aguilar Almazán
Lic. Aurelio Bolívar Galván Anaya
Arq. Gilberto Zamora Muñiz
Lic. Susana Lira de Garay
Mtro. José Mateos Cortés
Ing. Héctor Edmundo Silva Alonso
Dr. Edel Ojeda Jiménez
Ing. José Marín González
Mtro. Arturo Guillemaud Rodríguez Vázquez

SUR
DIRECTOR
SECRETARIO GENERAL
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
SECRETARIA ACADÉMICA
SECRETARIO DOCENTE
SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
SECRETARIO DE APOYO AL APRENDIZAJE
SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN
JEFE DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN

