

Gaceta
CCH



Suplemento

2 de agosto de 2019

ISSN 0188-6975

Cátedras especiales 2019

El Ande, Willi Gutmann, Suiza, Ruta de la amistad, Perifoneo Sur, 1927



PRESENTACIÓN



Las Cátedras Especiales del Colegio de Ciencias y Humanidades son la distinción más alta que otorga el H. Consejo Técnico a los docentes de los cinco planteles que se han distinguido por su amplia labor y compromiso profesional, de acuerdo con el Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México.

En el Colegio se otorgan las Cátedras Especiales desde 1989, en cada una de las áreas de estudio y uno más para todas las áreas. Llevan los nombres de los siguientes e ilustres universitarios:

Doctor Carlos Graef Fernández, para el Área de Ciencias Experimentales; Ingeniero Sotero Prieto Rodríguez, para el Área de Matemáticas, Maestro Eduardo Blanquel Franco, para el Área Histórico-Social; Maestra Rosario Castellanos, para el Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, y Maestro Ignacio García Téllez, para cualquiera de las áreas.

Con los reconocimientos otorgados a los profesores se difunde la labor realizada por dichos universitarios, por medio de conferencias dictadas en la comunidad del Colegio, donde se muestra la vida y obra de cada una de estas figuras, así como su personalidad y transcendencia en el trabajo académico.

Recordar los dichos nos permite evocar sus saberes y principios para fortalecer el Modelo Educativo del Colegio, en un marco de colegialidad y compañerismo docente, pues el reconocimiento a los pares es un principio de gran valía desde los inicios de esta institución.

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

Director General del Colegio de Ciencias y Humanidades



INSTALACIÓN DE LAS CÁTEDRAS ESPECIALES 2019

DISCURSO PRONUNCIADO POR EL DIRECTOR
GENERAL DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES,
DR. BENJAMÍN BARAJAS SÁNCHEZ

“Los gobiernos suelen confiar a los guerreros la misión de salvar a sus pueblos. ‘Salve usted la patria’, le dicen a un hombre a caballo que tiene una lanza en la mano, y que tiene el deber heroico de desbaratar a grupos feroces de enemigos armados. Hoy, la situación es otra. Es el maestro el que tiene el deber y la posibilidad de salvar a la sociedad.”

WILLIAM OSPINA

Para el Colegio de Ciencias y Humanidades siempre será un motivo de orgullo celebrar la trayectoria académica de sus profesoras y profesores, porque en ellos arraigan los valores más preciados que la Universidad y el Colegio desean transmitir a los jóvenes estudiantes de nuestro bachillerato.

En efecto, los docentes ejercen un liderazgo natural, no sólo por los conocimientos disciplinares que poseen sino por su capacidad de vinculación y empatía con los alumnos, quienes aprecian en sus maestros su compromiso, solidaridad, tolerancia, capacidad de diálogo, sensibilidad, gusto por el saber, búsqueda de la verdad, de la equidad y la justicia.

Los profesores han ejercido a lo largo de la Historia un noble papel, no sólo como depositarios de los saberes sino como fundadores de las academias, colegios y escuelas; espacios donde se han agitado las conciencias y se han desvelado las apariencias para acceder a la verdad, a partir del análisis, la reflexión y la síntesis de las ideas y los paradigmas.



En este contexto, el CCH ha sido, desde su fundación en 1971, un espacio que ha valorado a sus maestros más allá de su figura emblemática, por ser “compañeros”, facilitadores y guías que nos han llevado por las sendas del conocimiento, para descubrir nuevos territorios. Los maestros de hace aproximadamente 48 años eran jóvenes estudiantes (algunos todavía con el 70 por ciento de los créditos) que casi compartían la edad de sus alumnos y que infundían en todos ellos el gusto por la construcción del conocimiento y la alegría por ser cofundadores de una escuela de vanguardia, innovadora, creativa y revolucionaria; como ha sido el Colegio de Ciencias y Humanidades desde hace más de cuatro décadas.

Hoy que distinguimos a profesores tan excelentes como Salvador Moreno Guzmán, María de la Luz Vega Suárez, Blanca Estela Figueroa Torres, Martha Galindo Becerra y Juan Gómez Pérez, con las Cátedras Especiales que otorga el Consejo Técnico del Colegio, estamos rindiendo también un homenaje a una enorme tradición de extraordinarios profesores, cuya labor ha dejado una huella profunda en más de un millón de jóvenes estudiantes quienes, seguramente, habrán de continuar la hazaña de los académicos que hoy festejamos. Muchas felicidades a las maestras y maestros, por su tenacidad y labor ejemplar que nos inspira a todos nosotros.



DISCURSO

MARÍA DE LA LUZ VEGA SUÁREZ

CÁTEDRA ESPECIAL DOCTOR CARLOS GRAEF FERNÁNDEZ,
PARA EL ÁREA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES



La mejor decisión fue mi ingreso al CCH Azcapotzalco, ya que descubrí mi vocación por la docencia. Al inicio y durante algunos años, impartí la materia de Física, pero al cambiarme al turno matutino seleccioné la materia de Química, posteriormente, por mi deseo de seguir avanzando en mi carrera académica, concursé por una plaza de tiempo completo en las asignaturas de Química I, II III y IV, asignaturas que he impartido y últimamente me dediqué a las de Química III y IV.



Las satisfacciones como docente han sido muy gratas, como el reconocimiento de mis alumnos; la formación que me han brindado los cursos para superarme como docente; el haber participado en el Programa de Apoyo a la Actualización y Superación del Personal Docente del Bachillerato de la UNAM (PAAS), el programa de formación del CISE-UNAM; el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz, el pertenecer durante muchos años al Seminario Linus Pauling; el cual me permitió elaborar libros de apoyo para las asignaturas que impartimos, materiales para profesores, programas de cómputo (CD) para Química III y IV, etc; y por último, la asignación de la3 Cátedra Dr. Carlos Graef Fernández la cual me gratifica y aumenta mi entusiasmo para continuar como docente.

Considero que la Cátedra está sustentada por sus extraordinarios méritos académicos, los que merecen difundirse, ya que fue un profesor dedicado a la enseñanza de la Física durante toda su vida en diferentes instituciones, lo que demuestra que ser una de sus prioridades; investigador y científico; también gran parte de su vida la dedicó al desarrollo de la ciencia y de la industria nuclear; por estos méritos se le confiere el Premio Nacional de Ciencias en 1970. En 1975 fue nombrado investigador titular de la Facultad de Ciencias de la UNAM. Difundió sus conocimientos a partir de conferencias, no sólo en México, sino también en la Universidad de Harvard.

Deseo aclarar que estos datos no son todos los méritos logrados por el Dr. Carlos Graef, pues sus trabajos en lo académicos, cargos administrativos y su labor como director fundador de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería de la Unidad Iztapalapa, de la Universidad Autónoma Metropolitana, nos dan idea de la amplitud de su trayectoria.

El obtener esta Cátedra me hace sentir orgullosa, pero también muy comprometida con la comunidad docente y estudiantil, porque mi principal propósito será la difusión de la trayectoria de tan célebre universitario, con la finalidad de que lo valoren como investigador y conozcan la importancia de sus conocimientos y aportaciones a la ciencia, y sea un modelo para los alumnos del bachillerato.

Por último, agradezco al director General del CCH, doctor Benjamín Barajas Sánchez, la designación de esta Cátedra, a la profesora Paulina Romero, jefa de sección del Área de Ciencias Experimentales del plantel Azcapotzalco por su ayuda en los trámites, y a la profesora Silvia Vásquez por presentarme ante ustedes.

 En el
CCH descubrí
mi vocación
por la docencia”

Cátedras
especiales
2019



CÁTEDRA ESPECIAL

CARLOS GRAEF FERNÁNDEZ

Profesor	Plantel	Año
Sebero Francisco Javier Trejo Benítez	Sur	1989-1990
Alicia Rosas Salazar	Oriente	1991-1992 * 1992-1993
María Elena Cárdenas Juárez	Oriente	1994-1995 * 1996-1997
Silvia Velasco Ruiz	Vallejo	1997-1998
Fernando Velázquez Méndez	Oriente	1998-1999 1999-2000
María Angélica Médicis Pérez	Oriente	2000-2001
Ana María Vázquez Torre	Azcapotzalco	2003-2004
María Emilia Rita Velásquez Martínez	Sur	2004-2005
José de Jesús Moncayo Sahagún	Oriente	2006-2007
Felipe de Jesús Patiño Santander	Oriente	2007-2008
Olga Becerril Partida	Azcapotzalco	2008-2009
Fernando Velasco Sotomayor	Sur	2009-2010
María de Lourdes Romero Martínez	Azcapotzalco	2010-2011
Raúl García Acosta	Oriente	2011-2012
Gloria Guadalupe Piñón Flores	Sur	2012-2013
Carlota Francisca Navarro León	Sur	2013-2014
María Ubaldina del Rosario Álvarez Rivera	Azcapotzalco	2014-2015
María Elena Dávila Castillo	Naucalpan	2015-2016
Humberto Lisandro Salinas López	Vallejo	2016-2017
Juan Francisco Barba Torres	Sur	2017-2018
Benjamín Álvarez Rubio	Sur	2018-2019

*Año en que se entregó el reconocimiento.



DISCURSO

SALVADOR MORENO GUZMÁN

CÁTEDRA ESPECIAL INGENIERO SOTERO PRIETO RODRÍGUEZ,
PARA EL ÁREA DE **MATEMÁTICAS**



Mi nombre es Salvador Moreno Guzmán, nací en el Distrito Federal, ahora Ciudad de México; estudié la licenciatura en la Escuela Superior de Física y Matemáticas del Instituto Politécnico Nacional (IPN), así como una maestría y un doctorado en Ciencias, en el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN.



Me integré como profesor al Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Naucalpan, el 1 de junio de 1973 y desde esa fecha hasta hoy no he dejado de laborar en esta institución.

Con el propósito de realizar mi Servicio Social, requisito necesario para la titulación, ingresé al Departamento de Matemáticas de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas (UPIICSA) del IPN, el 1 de marzo de 1975. Cumpliendo mi cometido, seguí laborando por 33 años más en los cuales fui jefe de casi todas las materias que se imparten en dicho departamento: Cálculo Diferencial e Integral, Ecuaciones Diferenciales, Álgebra Lineal, Métodos Numéricos, los cursos de Probabilidad y Estadística I y II, Estadística Aplicada, etcétera.

Por motivos de salud, en 2008, decidí renunciar a esta institución y determiné dedicar mis últimos años, antes de jubilarme, al Colegio de Ciencias y Humanidades. Ha sido muy provechoso y formativo laborar en los niveles medio superior y superior.

Por otra parte, deseo destacar mi reconocimiento al profesor M. en C. Ramón Rodríguez Jiménez, por su apoyo no sólo a mi persona sino a la institución, donde juntos y por sugerencias y apoyo del doctor Benjamín Barajas Sánchez, cuando era secretario docente del plantel Naucalpan, iniciamos el proyecto de la actualización de los profesores, a través de los diplomados de Didáctica de las Matemáticas en el Bachillerato.



No puedo dejar pasar lo que ha representado la UNAM para mi desarrollo académico y laboral. Por ello, voy a remontarme a los años 70.

Por la difícil situación económica que sufrí en todo mi desarrollo escolar tuve la necesidad de buscar trabajo para terminar mis estudios (situación por la que pasamos muchos estudiantes). Como estaba muy cercano el Movimiento Estudiantil del 68, el gobierno había dado la consigna de que no se contratara en escuelas o industrias a estudiantes o egresados de la Escuela Superior de Física y Matemáticas, así como de la Facultad de Ciencias de la UNAM, por consiguiente, los que somos de esta generación sufrimos las consecuencias de esta política del gobierno.

Estaba por terminar la carrera cuando me enteré que solicitaban profesores para el Colegio de Ciencias y Humanidades en el plantel Oriente; los candidatos teníamos que concursar por la contratación de una plaza. Cumplí con los requisitos de este concurso, como el examen de conocimientos, práctica docente frente a grupos, preparación y exposición de un tema frente a profesores del área; este proceso duró varias semanas.

Al finalizar el concurso nos dijeron que después nos avisarían de los resultados. Pasaron algunos meses que aproveché para cursar y aprobar cinco materias, quedándome pendientes tres para terminar todos los créditos de la licenciatura y hacerme acreedor de la carta de pasante.

Durante el tiempo que estuve cursando las tres materias me llegó la invitación para atender grupos en el CCH Naucalpan, hecho que me emocionó porque fue para mí una bendición del destino que ¡al fin! pudiera trabajar, sentirme productivo y ayudar a mi familia.

Después de concluir los créditos, reflexioné sobre mi futuro profesional llegando a la conclusión de que el trabajo docente que estaba desarrollando iba a ser de breve tiempo; sin embargo, ya cumplí 46 años de servicio y tengo la sensación de que apenas fue ayer que entré por primera vez al aula como profesor.

Por eso a la pregunta: ¿Qué es la Universidad para mí?

Lo respondo en dos palabras: Es todo.

Cátedras especiales 2019

CÁTEDRA ESPECIAL

SOTERO PRIETO RODRÍGUEZ

Profesor(a)	Plantel	Año
Alicia Bonfil Castro	Sur	1989-1990
Alberto Héctor Manuel Molina Tapia	Azcapotzalco	1991-1992 * 1992-1993
Alejandro Raúl Reyes Esparza	Azcapotzalco	1993-1994
Joaquín Ruiz Basto	Sur	1995-1996 * 1996-1997
Rafael Ramírez García	Oriente	1998-1999 * 1999 -2000
Bertha Medina Flores	Sur	2000-2001
Guillermo Gómez González	Azcapotzalco	2003-2004
Roberto Ávila Antuna	Vallejo	2006-2007
Helios Becerril Montes	Sur	2007-2008
Gilberto Fuentes Romero	Sur	2008-2009
María del Rosario Preisser Rodríguez	Sur	2009-2010
Susana Victoria Barrera	Sur	2010-2011
Rocío Solís Ledezma	Sur	2011-2012
Jaime Licea Durán	Sur	2013-2014
María Edda Sandra Valencia Montalvan	Vallejo	2014-2015
Asunción Reynoso Díaz	Sur	2015-2016
Francisco Ramón Ruz Ávila	Azcapotzalco	2017-2018

*Año en que se entregó el reconocimiento.



DISCURSO

BLANCA ESTELA FIGUEROA TORRES

CÁTEDRA ESPECIAL MAESTRO EDUARDO BLANQUEL FRANCO,
PARA EL ÁREA HISTÓRICO-SOCIAL

Para Estigia y Alejandro



Recibir esta Cátedra Especial es participar con emoción y alegría de algo muy grande y muy entrañable.

Recibir esta Cátedra es estar dispuesta para participar, por unos instantes, y por una sola vez en la vida, en uno de los grandes acontecimientos festivos que brotan del corazón de esta Universidad; porque otorgar y recibir una de las Cátedras Especiales que honran a cinco eminentes universitarios, al ingeniero Sotero Prieto Rodríguez para el Área de Matemáticas, al doctor Carlos Graef Fernández para el Área de Ciencias Experimentales,

al maestro Eduardo Blanquel Franco para el Área Histórico Social, a la maestra Rosario Castellanos para el Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, y al maestro Ignacio García Téllez para cualquiera de las Áreas es una gran fiesta de nuestra Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades.

Para acordarnos de las cosas, los humanos, desde el principio y hasta ahora, hemos hecho rituales y fiestas. Los recuerdos, convertidos en fiestas y repetidos en rituales forman parte de nuestras costumbres porque tienen la fuerza de reunirnos y unirnos. Los recuerdos compartidos en la costumbre humana de celebrar hermosos rituales y generosas fiestas nos unen y nos dan identidad y hacen posible el reconocimiento y la aceptación de formar parte de algo más grande: la comunidad. Esta es una función social muy importante.

En esta ceremonia se realiza la instalación de las Cátedras Especiales del Colegio de Ciencias y Humanidades por un año lectivo, nuevamente, realizándose así la función institucional de celebrar para permanecer, resistir y conjurar el desgaste y el olvido.

Las Cátedras que se renuevan tienen los nombres de personalidades sobresalientes que contribuyeron de manera significativa a configurar los referentes académicos y los valores éticos en los cuales han abrevado confiadamente y con admiración varias generaciones de universitarios.

A nosotros nos corresponde ahora mantener vivo el recuerdo de tales acciones estimables. Necesitamos saber y contar que ha habido universitarios valiosos. Tener la certeza de la existencia de hombres y mujeres excelentes es un estímulo para la superación de todos, sobre todo en estos tiempos sombríos donde parece que todo se derrumba.

Rituales y fiestas como ésta que nos convoca, ¿acaso no tienen como profunda razón de ser renovar simbólicamente lo que necesita permanecer vivo para que podamos estar en el mundo?

¿Existe algo que necesita permanecer vivo para que podamos estar en el mundo? Sí. Necesitamos mantener vivas las capacidades de asombro, admiración, respeto, amor y cuidado por la naturaleza de la que formamos parte, y también las capacidades de crear y transformar el mundo humanizándolo, considerando que humanizar al mundo es desarrollar las potencialidades humanas más preciadas para hacerlo más hermoso y amable con nuestros conocimientos y nuestros trabajos sin traspasar nunca, pero, nunca, los límites de una actitud respetuosa y compasiva hacia el Universo.

En esta fiesta que nos convoca rendimos todos, por lo tanto, un tributo al amor y al cuidado. A la capacidad de practicar lo humano de crear, conservar y compartir los valores más estimables.

La Cátedra Especial que como una distinción y un honor se me otorga es para contribuir durante un año escolar a la superación académica de la institución, velando por el estudio y la difusión de la vida y de la obra de quien lleva el nombre de ésta, el maestro Eduardo Blanquel Franco.



Cada año, una y otra vez desde hace muchos tiempo, un maestro o una maestra del Área Histórico-Social del Colegio de Ciencias y Humanidades recibe la Cátedra Especial Maestro Eduardo Blanquel Franco, como yo misma lo estoy haciendo ahora. Mediante este acontecimiento renovamos los votos por nuestra Universidad, por nuestra escuela y por lo mejor de nosotros mismos y, lo haremos un poco más adelante, en el espacio abierto por la Cátedra, contando las historias, haciendo reverdecer los hechos y las bellas acciones para ayudarnos a recordar y para no olvidarlas. Eso es lo que nos toca hacer como compromiso al recibir esta encomienda. Para eso venimos.

Estamos aquí porque queremos renovar la confianza, queremos respirar hondo y recuperar las fuerzas necesarias para resistir y para luchar en estos tiempos difíciles, queremos que viva la vida y que retoñe, queremos que haya futuro y que sea mejor, por eso estamos aquí.

Estamos aquí para honrar humanamente, con nombres y apellidos a muy estimados maestros universitarios que abrieron brechas y nos enseñaron el camino, pero también honramos, en este instante, gracias al poder creador de la palabra, a todos los maestros del mundo que caminan esas brechas y caminos ejemplares.

Honrar es agradecer, por eso estar aquí me llena de regocijo. Recibo el honor de la Cátedra Especial con orgullo y dignidad porque también me permitiré hacer un huequito aquí para honrar con el recuerdo a otros maestros, a Adolfo Sánchez Vázquez, a José Ignacio Palencia, a Santiago Ramírez Castañeda y a Eduardo Ceballos, a mis compañeros profesores, a los de toda la vida, a los que están y a los que se han ido, y a los nuevos profesores y también agradecer, sin duda, a quienes hicieron posible el milagro de que yo esté aquí, y a Antonio Moysen por su amistad. Y agradecer a mis alumnos.

“Recibir esta
Cátedra Especial
es participar con
emoción y alegría de
algo muy grande y
muy entrañable.”



ACCIÓN DE GRACIAS



Rosario Castellanos. (Fragmento con arreglos)

Antes de irme –igual en cortesía
al huésped que se marcha–
quisiera agradecer a quien se debe
tantas hermosas cosas que he tenido.

Muchas veces la tierra me ofreció su mejilla
de durazno maduro;
muchas veces el aire se revistió de música,
muchas veces las nubes, las nubes, sí, las nubes...

Pero yo no amé nada tanto como amé al fuego.
Allí encuentro la mano del hombre inmemorial
terco en su oposición a la intemperie;
allí la voluntad de la tribu, de darle
calor al peregrino
que se acerca a deshora buscando pan, compañía
y la conversación
en que tantas palabras se desposan.
–Allí la voluntad de la tribu
que se acerca a deshora buscando pan, compañía
y la conversación
–Allí la voluntad de la tribu
que se acerca a deshora buscando pan, compañía
y la conversación
–buscando pan, compañía
y la conversación
–pan, compañía
y la conversación
–compañía
y la conversación
...y la conversación.



CÁTEDRA ESPECIAL

EDUARDO BLANQUEL FRANCO

Profesor(a)	Plantel	Año
Ana Francisca Ortiz Angulo†	Naucalpan	1989-1990 * 1990-1991
Elvira López Rodríguez†	Azcapotzalco	1992-1993 1993-1994 *
Dolores Hernández Guerrero	Vallejo	1995-1996 * 1996-1997
Sara Nubia Romo Medrano	Sur	1997-1998 * 1998-2000
María del Carmen Calderón Nava	Sur	2000-2001
Patricia Justina Guadalupe Carpy Navarro	Azcapotzalco	2004-2005
Carmen Raquel Galicia Patiño	Vallejo	2007-2008
Eduardo Román Morales	Oriente	2008-2009
María Eugenia Martínez Lira	Vallejo	2009-2010
Alma Guadalupe Palacios Hernández	Sur	2010-2011
Virginia Sánchez Rivera	Vallejo	2011-2012
Jorge Luis Gardea Pichardo	Sur	2012-2013
Joel Hernández Otañez	Naucalpan	2013-2014
Araceli Llaguno Ledesma	Sur	2014-2015
Susana Huerta González	Azcapotzalco	2015-2016
Laura Francisca Domínguez Díaz	Oriente	2016-2017
José Alfonso Lazcano Martínez	Oriente	2017-2018
Jesús Antonio García Olivera	Naucalpan	2018-2019

*Año en que se entregó el reconocimiento.

DISCURSO

MARTHA GALINDO BECERRA

CÁTEDRA ESPECIAL MAESTRA ROSARIO CASTELLANOS, PARA EL ÁREA
DE TALLERES DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN



MI ENCUENTRO CON ROSARIO

Sin detenerme a pensar demasiado en el estricto orden que deben llevar mis palabras, comienzo manifestando mi profunda alegría por haberseme considerado para esta Cátedra Especial de nuestro Colegio.

Soy el rostro de otras tantas que, permaneciendo o no en el anonimato, han elegido como opción de vida el disfrutar cada segundo de su existencia. Para nosotras (ellas y yo) la fortuna ha sido el aprovechar todas las experiencias por dulces o amargas que sean. Como saborear hasta la última gota y hemos optado por revertir la adversidad y transformarla en el motor que impulsa.



En mi familia, la escuela en la que trabajo, la Universidad... cualquier calle cercana o distante, he aprendido a ser maestra porque otras y otros me han hecho maestra.

Efectivamente, esta Cátedra es una distinción a un trabajo docente realizado con honestidad. No pocos son las mujeres y hombres que merecerían obtener este y otros reconocimientos en nuestro Colegio. Por eso me siento genuinamente honrada.

Como a muchos, la literatura llegó a mí sin darme cuenta. No veía las historias, pero estaban allí... en los relatos cotidianos de mi abuelo: la conversión del hielo del volcán de Colima en agua potable para San Gabriel, su pueblo; las simpáticas formas de cortejar a mi abuela Conchita.

Luego mi padre y su curiosa pasión por armar sus enciclopedias con los suplementos dominicales del periódico. ¿De cuál? No viene al caso. Después, su trayecto desde el linotipo hasta los productos finales de la imprenta.

Mi madre hizo otro tanto: a pesar de su poca escolaridad fue lectora asidua de las letras en papel... y de la vida. Ahora pienso en ello y me doy cuenta hasta qué punto les gustaban las palabras. De estos gustos compartidos nacimos ocho lindos nombres.

Sí. La literatura llegó a mí sin darme cuenta. Luego la facultad, el Colegio, los vagonianos. Como lo dije anteriormente: he aprendido a ser maestra porque otras y otros me han hecho maestra. Beatriz Ibarra, Martha Morales, Frida Zacauala, María Elena Juárez, Pedro Olea, Remedios Campillo, María Antonieta López Villalba, Ladi Cortés, Laura López, Álvaro Lerzundy y a aquellos que no mencioné... a todos debo y agradezco mi construcción como docente.

Y claro, a Rosario. A ella entre otras tantas y tantos.

Rosario Castellanos, poeta y narradora chiapaneca, destacada escritora mexicana y modelo de lucha. A esta mujer con la audacia, sensibilidad e inteligencia suficientes para oponerse a las circunstancias adversas de su tiempo, a ella también toda mi admiración y respeto.

Por eso me siento alegre y honrada ante tal distinción. Difundir la obra de esta excepcional universitaria, más que una formal encomienda, será una satisfacción. Ciertamente el encuentro con ella y sus textos, aunque pareciera fortuito, es una cita previamente concertada.

 He
aprendido a
ser maestra
porque otras
y otros me
han hecho
maestra.”

CÁTEDRA ESPECIAL

ROSARIO CASTELLANOS

Profesor(a)	Plantel	Año
Carlos Cervantes Hernández	Vallejo	1989-1990 * 1990-1991
Miguel Ángel Gutiérrez López	Vallejo	1992-1993 * 1993-1994
Frida Zacula Sampieri	Sur	1994-1995
María Ysabel Gracida Juárez	Vallejo	1995-1996 * 1996-1997
Margarita Krap Pastrana	Sur	1996-1997 1997-1998*
Santiago Zamorano García	Vallejo	2000-2001
Carlos Villegas Maciel	Vallejo	2003-2004 *
Reyna Barrera López	Vallejo	2006-2007
Benjamín Barajas Sánchez	Naucalpan	2007-2008
María Cristina Caramón Arana	Vallejo	2008-2009
Bertha Mancera Lara	Azcapotzalco	2009-2010
Inocencio Ventura Rodríguez Flores	Sur	2010-2011
María Elena Juárez Sánchez	Sur	2011-2012
Soledad Alicia Reyes Amador	Sur	2012-2013
Celia Cruz Hernández	Azcapotzalco	2013-2014
Judith Orozco Abad	Sur	2014-2015
Ethel Ivone Sánchez Ramírez	Sur	2015-2016
Gustavo Adolfo Ibarra Mercado	Oriente	2018-2019

*Año en que se entregó el reconocimiento.



DISCURSO

JUAN GÓMEZ PÉREZ

CÁTEDRA ESPECIAL MAESTRO IGNACIO GARCÍA TÉLLEZ,
PARA CUALQUIERA DE LAS ÁREAS DEL COLEGIO



El Colegio de Ciencias y Humanidades, ahora Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, (ENCCH) es una gran institución educativa que al paso de sus 48 años de fundada, va dejando una huella permanente tanto en los alumnos como en los profesores y aún más, en todo el personal que labora en ella, incluso hasta en las familias de todos ellos.

Cómo no recordar la grata impresión de su nacimiento con aquellas instalaciones nuevas, con tanta juventud emprendedora por parte de los alumnos y profesores que deseaban pertenecer a otro tipo de generación, con mayores posibilidades de éxito profesional y con una educación que resultara novedosa y prometedora para todos ellos.

Así, por el lado de los profesores, deseábamos ser diferentes en virtud del recuerdo de aquella educación castrante que recibimos de otras instituciones, pero que con todo ello, ahí estábamos, con la finalidad de emprender un camino nuevo en la educación de mejores generaciones de alumnos de nuestro país. El panorama era desconcertante en virtud de que nos habíamos convertido en millonarios de la noche a la mañana, sin saber qué hacer o cómo hacer lo que debíamos hacer, ahora teníamos la libertad de proponer, de innovar, de cambiar, de realizar; qué hacer con tanta abundancia en el CCH de aquellos días.

Teníamos tanta libertad que hasta podíamos proponer lo que teníamos que enseñar, y nos enfrentamos a definir esos contenidos en todas las materias. Cuando también las formas de enseñar nos confrontaron, nos sentimos abrumados, pues cómo se les enseña a los alumnos a aprender por sí mismos, “el aprender a aprender”, si nosotros lo aprendimos sobre la marcha y nadie nos dijo cómo hacerlo; había más intuición que conocimiento. Cuando nos enfrentamos a pedirles a los alumnos que trabajaran en equipo, cosa novedosa que en este momento debía hacerse como parte de la educación en el Modelo Educativo del CCH; cómo hacerlo si a nosotros nunca nos enseñaron a trabajar en equipo y debíamos enseñarlo.

En fin, el camino ha sido largo, difícil y conflictivo, pero muy productivo. Hoy la ENCCH es una realidad que con las aportaciones de su nueva planta docente, seguramente, trascenderá aún más en la educación de futuras generaciones de alumnos. Los profesores que fundamos el CCH hace 48 años sabemos que la libertad para poder generar cambios educativos requiere de algo que caracteriza a nuestra Universidad: la autonomía.



También es importante saber por qué nuestra Universidad es autónoma y de dónde proviene. Así, la distinción que me brinda la ENCCCH, a través de la Cátedra Ignacio García Téllez, es una gran oportunidad de difundir entre los profesores, los alumnos y su planta de trabajadores, la importancia de la autonomía de la UNAM, como un preciado valor que promueve la actividad académica, la investigación, la formación profesional y la difusión.

Debo mencionar que resulta grato poder difundir también aquellos aspectos personales que le dieron un gran carisma a nuestro primer rector de la autonomía, como se le conoce también a Ignacio García Téllez. Los aspectos de su gran calidad humana también resaltan de entre toda su actividad, no sólo académica, sino también laboral, y es interesante hablar del personaje.

Creo que divulgar la obra creadora de García Téllez es una tarea grata, ya que en su vida y actividades podemos encontrar ejemplos de perseverancia, de formación, de superación, y creatividad enfocadas hacia las clases más vulnerables de la sociedad, por eso también se le considera realmente el fundador del Instituto Mexicano del Seguro Social.

Agradezco infinitamente a todos los profesores involucrados en este proceso de designación, por concederme la distinción de esta Cátedra, ya que aprecio y considero todo el trabajo que hay detrás de todo ello y también, a la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades y a sus altos directivos; muchas gracias y a la vez, empeño mi palabra en hacer de este nombramiento un motivo más de superación académica, tomando como ejemplo la labor del Lic. Ignacio García Téllez.

 Teníamos la libertad de proponer, de innovar, de cambiar, de realizar; qué hacer con tanta abundancia en el **CCH.**”



CÁTEDRA ESPECIAL

IGNACIO GARCÍA TÉLLEZ

Profesor(a)	Plantel	Año
Mireya Marianela Gómez Coronel	Sur	1986-1987* 1987-1988 1988-1989
Gabino García Lugo†	Sur	1990-1991 * 1991-1992
Raúl Fidel Rocha y Alvarado	Sur	1992-1993 * 1993-1994
Dulce María Peralta González Rubio	Sur	1994-1995 * 1995-1996
Alicia Rosas Salazar	Oriente	1997-1998 * 1998-1999
Luz del Carmen Gómez Salazar	Oriente	2000-2001
Graciela Sánchez Herrera	Oriente	2003-2004
Sergio Valencia Castrejón	Sur	2006-2007
Sandra Saitz Ceballos	Sur	2008-2009
Manuel de Jesús Corral Corral	Sur	2009-2010
Laura María López Pastrana	Sur	2010-2011
Rosa Ma. Nieto Cruz	Oriente	2011-2012
Jorge Ruiz Basto	Sur	2012-2013
Margarito Álvarez Rubio	Sur	2013-2014
Juan Guillermo Romero Álvarez	Azcapotzalco	2014-2015
Alicia López Montes de Oca	Vallejo	2015-2016
José Antonio Sarmiento Hernández	Azcapotzalco	2016-2017
Lucía Laura Muñoz Corona	Vallejo	2017-2018
Angélica Pérez Ordaz	Sur	2018-2019

*Año en que se entregó el reconocimiento



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

RECTOR /
SECRETARIO GENERAL /
SECRETARIO ADMINISTRATIVO /
SECRETARIO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL /
SECRETARIO DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA /
ABOGADA GENERAL /
DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL /

Dr. Enrique Graue Wiechers
Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Dra. Mónica González Contró
Mtro. Néstor Martínez Cristo



Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades

DIRECTOR GENERAL /
SECRETARIO GENERAL /
SECRETARIA ACADÉMICA /
SECRETARIA ADMINISTRATIVA /
SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE /
SECRETARIA DE PLANEACIÓN /
SECRETARIA ESTUDIANTIL /
SECRETARIA DE PROGRAMAS INSTITUCIONALES /
SECRETARIO DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL /
SECRETARIO DE INFORMÁTICA /

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Mtro. Ernesto García Palacios
Lic. María Elena Juárez Sánchez
Lic. Rocío Carrillo Camargo
Lic. Guadalupe Mendiola Ruiz
Lic. Maricela González Delgado
Lic. Mayra Monsalvo Carmona
Lic. María Isabel Díaz del Castillo Prado
Lic. Héctor Baca Espinoza
Ing. Armando Rodríguez Argujó



AZCAPOTZALCO

Dr. Javier Consuelo Hernández
Lic. Luz María Morales Alcántara
C.P. Celfo Sarabia Eusebio
Dr. Juan Concepción Barrera de Jesús
Mtro. Víctor Rangel Reséndiz
Mtra. Martha Patricia López Abundio
Mtra. Beatriz A. Almanza Huesca
Lic. Adriana Astrid Getsemaní Castillo Juárez
Lic. Antonio Nájera Flores
Lic. Sergio Herrera Guerrero

/ DIRECTOR
/ SECRETARIA GENERAL
/ SECRETARIO ADMINISTRATIVO
/ SECRETARIO ACADÉMICO
/ SECRETARIO DOCENTE
/ SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN
/ SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
/ JEFE DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN
/ SECRETARIO DE SERVICIOS ESTUDIANTILES
/ SECRETARIO PARTICULAR DE GESTIÓN

Naucalpan

Mtro. Keshava Quintanar Cano
Mtro. Ciro Plata Monroy
Ing. Reyes Hugo Torres Merino
Mtra. Angélica Garcilazo Galnares
Mtra. Rebeca Rosado Rostro
Ing. María del Carmen Tenorio Chávez
Ing. Verónica Berenice Ruiz Melgarejo
C.P. María Guadalupe Sánchez Chávez
Lic. Reyna I. Valencia López

/ DIRECTOR
/ SECRETARIO GENERAL
/ SECRETARIO ADMINISTRATIVO
/ SECRETARIO ACADÉMICO
/ SECRETARIA DOCENTE
/ SECRETARIA DE SERVICIOS ESTUDIANTILES
/ SECRETARIA TÉCNICO DE SILADIN
/ SECRETARIA DE CÓMPUTO Y APOYO AL APRENDIZAJE
/ SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
/ COORDINADORA DE SEGUIMIENTOS Y PLANEACIÓN

Vallejo

Mtro. José Cupertino Rubio Rubio
Ing. Raymundo Jiménez Galán
Lic. Rubén Juventino León Gómez
Lic. José Cruz Monroy Arzate
Mtro. Francisco Marcelino Castañeda
Mtra. Verónica Guillermina González Ledesma
Lic. Rocío Sánchez Sánchez
Mtro. Saúl Salomón Esparza Vázquez

/ DIRECTOR
/ SECRETARIO GENERAL
/ SECRETARIO ADMINISTRATIVO
/ SECRETARIO ACADÉMICO
/ SECRETARIO DOCENTE
/ SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
/ SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
/ SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

Oriente

Lic. Víctor Efraín Peralta Terrazas
Biól. Marco Antonio Bautista Acevedo
Mtra. Gloria Caporal Campos
Ing. Mario Guillermo Estrada Hernández
I. Q. Adolfo Portilla González
Lic. Norma Cervantes Arias
C.D. Patricia García Pavón
Biól. Hugo Jesús Olvera García

/ DIRECTOR
/ SECRETARIO GENERAL
/ SECRETARIA ACADÉMICA
/ SECRETARIO ADMINISTRATIVO
/ SECRETARIO DOCENTE
/ SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
/ SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
/ SECRETARIO TÉCNICO DE SILADIN

Sur

Mtro. Luis Aguilar Almazán
Lic. Aurelio Bolívar Galván Anaya
Arq. Gilberto Zamora Muñiz
Lic. Susana Lira de Garay
Lic. María del Rosario Preisser Rodríguez
Ing. Héctor Edmundo Silva Alonso
Dr. Edel Ojeda Jiménez
Ing. José Marín González
Lic. Arturo Guillemaud Rodríguez Vázquez

/ DIRECTOR
/ SECRETARIO GENERAL
/ SECRETARIO ADMINISTRATIVO
/ SECRETARIA ACADÉMICA
/ SECRETARIA DOCENTE
/ SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
/ SECRETARIO DE APOYO AL APRENDIZAJE
/ SECRETARIO TÉCNICO DE SILADIN
/ JEFE DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN