

Programa Virtual de Inducción, Información y Orientación Estudiantil



Índice

Presentación	3
Introducción	4
Justificación	5
Objetivos	6
General	6
Específico	6
Operación y estructura	7
Línea 1. Aprovechamiento de las nuevas tecnologías	8
Línea 2. Conocimiento del Modelo Educativo, apoyos y servicios para estudiantes	8
Línea 3. Refuerzo al aprendizaje y formación integral del alumnado	8
Línea 4. Cursos de Capacitación para Estudiantes del Colegio:	8
Alcance del proyecto	10
Líneas de acción: Micrositio para estudiantes de nuevo ingreso	11
Temática por línea y sección	13
Cursos de capacitación	18
Cronograma	20
Prospectiva	23

Presentación

El Programa Virtual de Inducción, Información y Orientación Estudiantil busca ofrecer atención inmediata a los estudiantes de la generación 2021, quienes ingresarán al Colegio en una situación excepcional por causa de los efectos de la pandemia del Covid-19.

Por ello, es prioritario ofrecerles una formación básica en el conocimiento y uso de las nuevas tecnologías para el aprendizaje en línea, así como brindarles información sobre el Modelo Educativo del Colegio, sus derechos y obligaciones y los diversos programas e instancias de apoyo que los acompañarán a lo largo de su trayectoria escolar.

Asimismo, se pretende que las alumnas y los alumnos de tercero y quinto semestres refuercen sus conocimientos en el uso de las herramientas digitales, ya que necesitarán estos apoyos para continuar con sus procesos de aprendizaje en las distintas asignaturas del Plan de Estudios que cursarán en el ciclo 2020-2021.

Este proceso de formación también incluye a la planta docente, a la cual se ofrecerán cursos de actualización para que puedan atender a los estudiantes de manera virtual hasta que existan condiciones seguras para regresar a las tareas de docencia y aprendizaje presenciales.

Por último, se debe reconocer que la institución está empeñada en ofrecer las condiciones indispensables para continuar con el trabajo académico, anteponiendo siempre el respeto a la integridad física y emocional, el cuidado de la salud y la preservación de la vida de todos sus integrantes; es por ello que las autoridades centrales universitarias han previsto que el regreso a las instalaciones será cuando las condiciones sanitarias lo permitan.

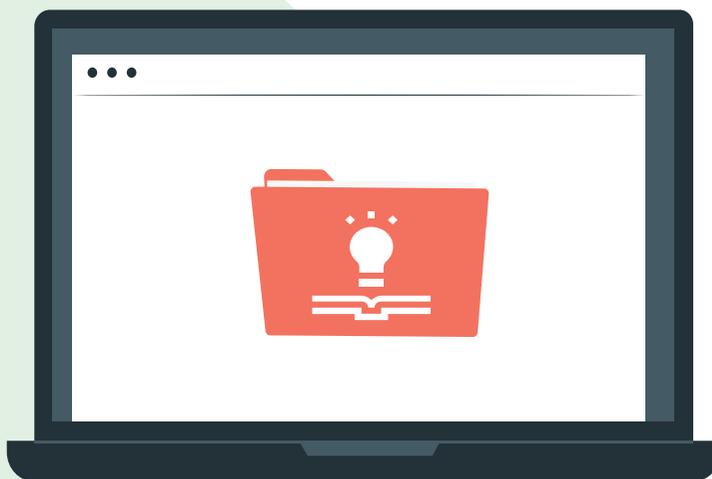
Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Director General del Colegio de Ciencias y Humanidades

Introducción

En el *Plan de Desarrollo Institucional 2018-2022* la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades ha plasmado, a partir de un proceso de consulta abierta a toda la comunidad, su visión sobre el rumbo que debe seguir la institución para cumplir con sus funciones sustantivas; asimismo, coadyuvar al desarrollo de proyectos señalados en el *Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023* de la UNAM, particularmente relacionados con los ejes: 1) Comunidad Universitaria igualitaria, con valores, segura, saludable y sustentable; 2) Cobertura y calidad educativa y 3) Cultura.

En este sentido, el *Programa Virtual de Inducción, Información y Orientación Estudiantil* se constituye como una iniciativa desde la Dirección General, la cual contribuirá a la obtención de las metas y los objetivos que están establecidos en su *Plan de Desarrollo* para las líneas de acción vinculadas con los ejes: 1) Refuerzo al aprendizaje y formación integral del alumnado y 2) Aprovechamiento de las nuevas tecnologías.

Tal esfuerzo institucional consiste en el diseño y desarrollo de un espacio virtual (sitio web) que estará alojado en un servidor administrado por la Secretaría de Informática de la Dirección General; toda la comunidad podrá acceder a través de internet y tendrá el propósito de fungir como punto vinculante para que el alumnado obtenga información y orientación relativa a materiales educativos, realización de trámites escolares, conocimiento de servicios disponibles, programas de acompañamiento, cursos de formación extracurricular, orientación vocacional, entre otras, que sean pertinentes respecto al semestre que cursen. A continuación, se describen aspectos particulares de dicho programa.



Justificación



Alumnas y alumnos enfrentan situaciones complicadas durante la etapa escolar y son tanto de índole académica como personal, por lo cual es necesario que dispongan de información clara, veraz, confiable y oportuna para tomar decisiones, así como recibir orientación eficaz para su resolución. El origen de estas situaciones puede ser por el desconocimiento de los servicios que ofrece la institución a aquellos estudiantes de primer ingreso o, en el caso de los alumnos que cursan el último semestre, por no estar informados del procedimiento para elegir carrera.

En este sentido, se debe reconocer que en la actualidad el Colegio realiza esfuerzos para brindar esa información y orientación al alumnado; sin embargo, se ha identificado que en ocasiones dichas acciones están dispersas, desarticuladas, son desconocidas y no están disponibles de forma permanente para su consulta. Conscientes de esa problemática y debido a la coyuntura derivada de la contingencia sanitaria por el Covid-19, que obliga a ejecutar acciones para la adaptación a la “nueva normalidad”, se propone la realización del *Programa Virtual de Inducción, Información y Orientación Estudiantil* que representa una nueva alternativa de inducción al Modelo Educativo del cch y de información para la comunidad estudiantil.

Objetivos

General

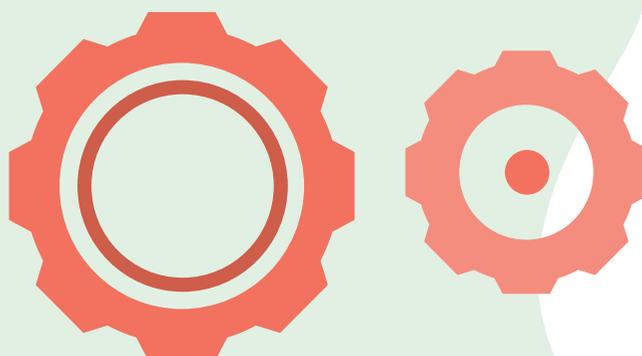


Brindar a los estudiantes del Colegio una formación básica en el uso de herramientas digitales, así como información y orientación para resolver situaciones relacionadas con aspectos académicos, escolares y personales en las que estén involucrados.

Específicos



- Ofrecer cursos formativos para el uso de las herramientas digitales que les permitan acceder a los cursos en línea.
- Diseñar y desarrollar un espacio virtual (sitio web) vinculante que proporcione información y orientación clara, veraz, confiable y oportuna para que los estudiantes tomen decisiones acertadas y reciban orientación eficaz.



Operación y estructura

La operatividad del *Programa Virtual de Inducción, Información y Orientación Estudiantil* será guiada por la Dirección General del Colegio, que a su vez delegará responsabilidades en las distintas secretarías que la conforman, y éstas solicitarán el apoyo correspondiente a las instancias de los planteles que tengan relación con las acciones a desarrollar.

El *Programa Virtual de Inducción, Información y Orientación Estudiantil* estará estructurado por **cuatro micrositos** cuyo contenido se determinará por el segmento de estudiantes al que va dirigido, a saber:

- 1 **Estudiantes de nuevo ingreso;**
- 2 **de primero y segundo semestres;**
- 3 **tercero y cuarto semestres;**
- 4 **de quinto y sexto semestres.**



Asimismo, responderá a **cuatro líneas de acción indicativas principales**, no limitativas:



Línea 1. Aprovechamiento de las nuevas tecnologías. Su propósito es que los estudiantes aprendan sobre el uso de distintas tecnologías educativas que podrán utilizar durante sus estudios, se considera una modalidad formativa que combine actividades presenciales y a distancia en línea. Se busca que los estudiantes conozcan y utilicen la variedad de trabajos realizados por distintas instancias de la UNAM y por el mismo Colegio para mejorar su desempeño académico.



Línea 2. Conocimiento del Modelo Educativo, apoyos y servicios para estudiantes. Pretende hacer del conocimiento de los estudiantes la propuesta pedagógica que sustenta el proceso de enseñanza-aprendizaje del Colegio, así como los diferentes apoyos que los ayudarán durante su travesía en esta institución educativa.



Línea 3. Refuerzo al aprendizaje y formación integral del alumnado. Promueve el aprendizaje autónomo, pensamiento crítico y creativo, habilidades comunicativas y relaciones interpersonales asertivas, fortalecimiento del proceso racional para la toma de decisiones, así como el conocimiento de estrategias para optimizar el esfuerzo y recursos requeridos durante sus estudios.



Línea 4. Cursos de Capacitación para Estudiantes del Colegio: su objetivo es que los *cechacheros* se capaciten constantemente para que sepan utilizar las herramientas y plataformas didácticas que les servirán para su proceso de enseñanza-aprendizaje. Debido a la pandemia por el Covid-19, tanto alumnos como docentes del Colegio deben aprender a usar los diferentes recursos digitales para que la educación no se detenga a pesar de las contingencias.

En cada línea de acción se definirán acciones agrupadas en secciones que darán como resultado todo el contenido disponible del *Programa Virtual de Inducción, Información y Orientación Estudiantil*. **A continuación, se enlistan las secciones consideradas:**



Aprendiendo a aprender con el uso de las TIC.



Identidad Universitaria y Modelo Educativo.



Programas de acompañamiento PIA, PIT y PSICOPEDAGOGÍA.



Actividades Extracurriculares.



Trámites y servicios escolares.



Apoyos y servicios para estudiantes.



Estrategias de aprendizaje.



Materiales y recursos digitales para el aprendizaje.



Estrategias para el autoconocimiento.



Medios institucionales de comunicación.

La definición y ejecución de acciones estará a cargo de una o varias secretarías según sea el caso.

Alcance del proyecto

El Programa Virtual de Inducción, Información y Orientación Estudiantil está dividido en **cuatro fases de desarrollo** determinadas por el segmento de estudiantes a atender: la primera fase, que se realizará por el momento, es la correspondiente al microsítio para los estudiantes de nuevo ingreso.

A continuación se presenta el **esquema general** del Programa Virtual de Inducción, Información y Orientación Estudiantil:



Figura 1. Estructura del Programa Virtual de Inducción, Información y Orientación Estudiantil.
Fuente: Elaboración propia

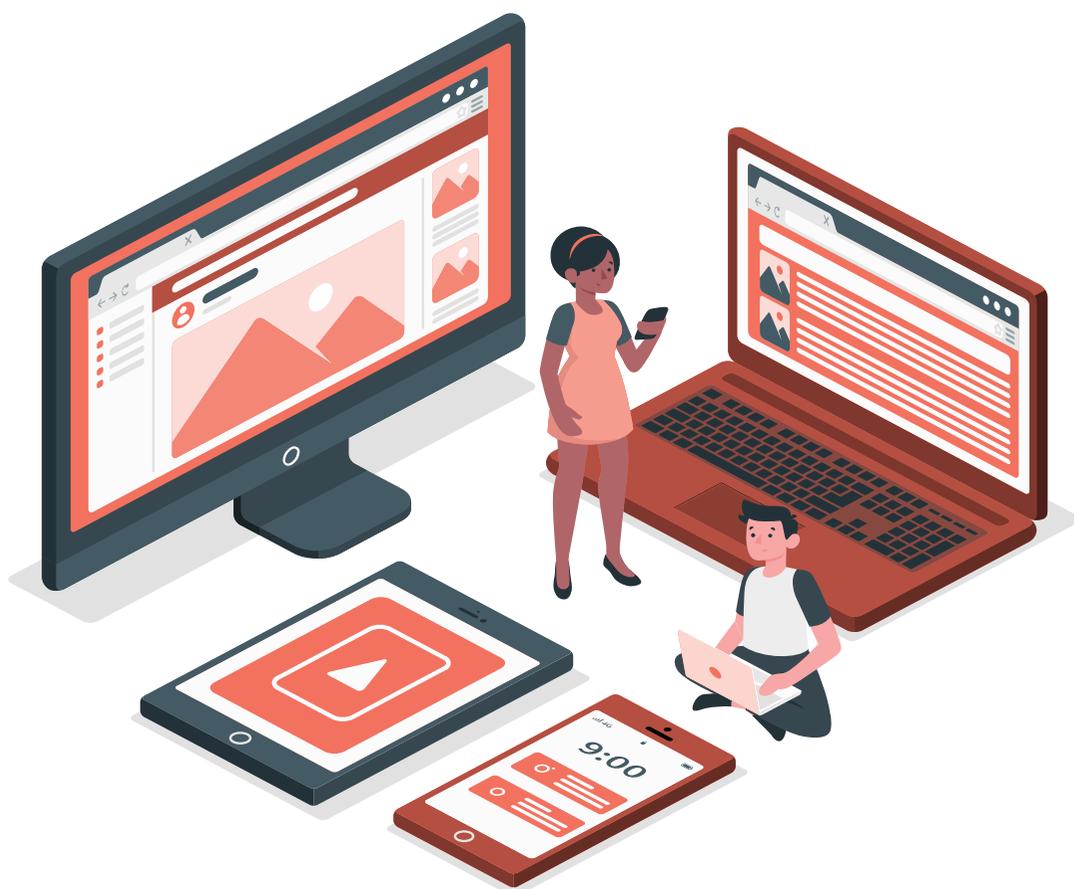
Líneas de acción

Micrositio para estudiantes de nuevo ingreso

Para el Colegio de Ciencias y Humanidades siempre es motivo de gozo recibir a una nueva generación de estudiantes que han elegido a esta institución universitaria, para continuar su formación académica de nivel medio superior. Ahora que son parte de esta gran comunidad podrán desarrollarse en un Modelo Educativo vanguardista e innovador, sustentado en tres pilares filosóficos: *aprender a aprender, a hacer y a ser*, en el cual se privilegia la autonomía en el proceso de aprendizaje, el pensamiento crítico, creativo y reflexivo, así como el fomento de actividades científicas, deportivas, culturales y artísticas.

En este sentido, la Secretaría Estudiantil tiene la encomienda de prestar los servicios y apoyos que coadyuven a la formación académica, humana y cívica de los estudiantes, además de ofrecerles información pertinente para su futuro académico y profesional. Para tal fin, en distintos momentos de la dinámica *cecehachera* se promueve un conjunto de actividades de apoyo a alumnas y alumnos. A continuación, se presenta uno de esos esfuerzos que tiene por objetivo dar a conocer aspectos fundamentales del Modelo, servicios, herramientas y oportunidades que el CCH ofrece desde el ámbito de dicha secretaría a quienes ingresan por primera vez a sus aulas.





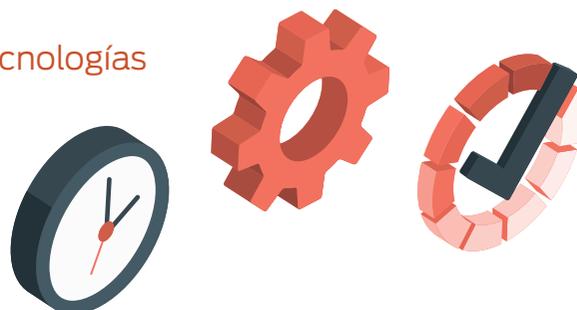
Para recibir a una nueva generación de estudiantes la Dirección General de cch, las Secretarías que la conforman, al igual que los cinco planteles que lo integran, suman esfuerzos para llevar a cabo diversas actividades que son desarrolladas durante el evento denominado Jornada de Bienvenida. Esta representa el primer contacto que tienen alumnos y alumnas de primer ingreso con el Colegio, donde participan en diversas actividades como conferencias, talleres, recorridos, entre otras; reciben información que les permitirá conocer de forma general a la institución, lo que les ofrece y lo que ésta espera de ellos durante sus estudios de bachillerato.

Hasta la generación anterior, todo se realizaba de forma presencial en cada uno de los planteles a los que acudían los estudiantes, sin embargo, debido a la contingencia sanitaria por el Covid-19, esta forma de inducción al Colegio cambiará a una modalidad a distancia en línea, por lo cual, para que los estudiantes reciban la información y orientación que requieren al ingresar, la Secretaría Estudiantil, con el apoyo de otras secretarías y los cuerpos directivos de los cinco planteles, pondrán a su disposición un microsítio accesible por medio de internet, donde consultarán información relacionada con las actividades que tendrán que realizar para complementar su ingreso y aquella que les ayudará durante el proceso de incorporación al cch.

Temática por línea y sección en el micrositio

Las líneas de acción orientan los esfuerzos a realizar que se consolidan en acciones agrupadas en secciones. Estas secciones definen la temática que se aborda en el micrositio para estudiantes de nuevo ingreso, el cual forma parte del *Programa Virtual de Inducción, Información y Orientación Estudiantil*. A continuación se describen las secciones y los temas que incluye de acuerdo a la línea de acción a la que pertenecen.

Línea 1. Aprovechamiento de las nuevas tecnologías



Sección	Aprendiendo a aprender usando las TIC
Temática	<ol style="list-style-type: none">1. Herramientas TIC para el aprendizaje.2. Estrategias de aprendizaje (Tutorial).3. Introducción al uso de Teams.4. Recursos digitales con los que cuentas en el CCH.5. Habilidades de comunicación en el trabajo a distancia.6. Ciberseguridad.

Sección	Materiales y recursos digitales para el aprendizaje
Temática	<ol style="list-style-type: none">1. Portal Académico CCH.2. Red Universitaria de Aprendizaje.3. Unidades de Apoyo para el Aprendizaje.

Línea 2. Conocimiento del Modelo Educativo, apoyos y servicios para estudiantes

Sección	Identidad Universitaria y Modelo Educativo
Temática	<ol style="list-style-type: none">1. Conociendo a la UNAM.<ol style="list-style-type: none">a. Emblemas universitarios.2. Numeralia.3. ¿Qué es el CCH?<ol style="list-style-type: none">a. Planteles.b. Servicios y actividades extracurriculares.c. Normatividad para alumnos. Derechos y obligaciones.4. Principios filosóficos del CCH.5. Plan de Estudios.6. Programas de 1.º y 2.º semestres.7. Calendario escolar.8. Guardando la sana distancia.

Sección	Trámites y servicios escolares
Temática	<ol style="list-style-type: none">1. Tu trámite de inscripción (carga de documentos en <i>plataforma.cch.unam.mx</i> e información sobre el trámite de cada plantel, puede ser un enlace a la página o sistema de cada plantel).2. Examen Médico Automatizado (EMA).3. Examen Diagnóstico de Ingreso (EDI).4. Alta en el IMSS.



Sección

Medios institucionales de comunicación

Temática

1. *Gaceta UNAM.*
2. *Gaceta CCH.*
3. Medios informativos de cada plantel:
Azcapotzalco: Contraste Azcapotzalco
Naucalpan: Pulso
Vallejo: Comunidad Vallejo
Oriente: Oriente informa
Sur: Pasos del Sur
4. Facebook.
5. Twitter.
6. Página Web.

Sección

Apoyos y servicios para estudiantes

Temática

1. Becas.
2. Servicio Médico.
3. Seguro de salud para estudiantes.
4. Biblioteca.
5. Librería.
6. Préstamo de equipo audiovisual.



Línea 3. Refuerzo al aprendizaje y formación integral del alumnado

Sección	Identidad Universitaria y Modelo Educativo
Temática	<ol style="list-style-type: none">1. Programa Institucional de Tutoría (PIIT).2. Programa Institucional Asesoría (PIA).3. Departamento de Psicopedagogía.4. Programa de Seguimiento Integral (PSI).

Sección	Estrategias de aprendizaje
Temática	<ol style="list-style-type: none">1. Aprender con estilo. Estilos de aprendizaje.2. Un tiempo para cada cosa y cada cosa a su tiempo Aprendizaje autorregulado:<ol style="list-style-type: none">a. Establecer metas personales.b. Razones para estudiar.c. Administrar el tiempo consiste en usarlo mejor.d. ¿Qué es la autorregulación?3. Conviértete en estrategia intelectual. Aprendizaje autónomo.<ol style="list-style-type: none">a. Toma de notas o apuntes.b. Identificación de las ideas importantes.c. Identificación de objetivo de la lectura, ideas importantes, evidencias de apoyo, posición del autor, conclusión.d. Organizadores gráficos.e. Uso de fuentes documentales y digitales.4. Todos para uno y uno para todos. Trabajo colaborativo.5. ¡Ejercita el músculo! Fortalece tus habilidades básicas: lectura, escritura, y cálculo matemático básico.

Sección

Estrategias para el autoconocimiento

Temática

1. Lo hice y lo aprendí. Valores universales, humanos, universitarios.
2. ¿De qué color es tu género? Equidad en el Colegio.
3. Hablando se entiende la gente. Comunicación asertiva.
4. En sus zapatos. Empatía.
5. Tomar decisiones de forma responsable.
6. Relaciones interpersonales

Sección

Actividades Extracurriculares

Temática

1. Difusión Cultural.
2. Educación Física.
3. Estudios Técnicos Especializados.
4. Siladin.
5. Jóvenes Hacia la Investigación.
6. PEMBU.
7. Mediateca.



Línea 4. Cursos de Capacitación para Estudiantes del Colegio (Microsoft Teams)

Microsoft Teams ha sido una gran herramienta para continuar con las clases virtuales, Opciones Técnicas, Programas (PAE, PERO), Asesorías en línea y Tutorías del Colegio. A partir del inicio de la pandemia, la Secretaría de Educación Pública (SEP)¹, a través de la plataforma MéxicoX puso a disposición de los docentes de educación básica, diferentes capacitaciones para continuar con sus clases de forma virtual, incluyendo el uso de Microsoft Teams.² Teniendo eso en cuenta, algunos de nuestros alumnos de primer ingreso, ya contarán con algunos conocimientos sobre el uso de la herramienta. Sin embargo, surge la necesidad de presentarles a detalle su uso, por lo cual, con el apoyo de Microsoft México, se realizará una capacitación virtual con un aforo **máximo de 40 mil asistentes**, del 28 de septiembre al 2 de octubre de 2020. Un curso por la mañana de 9 a 11 y otro por la tarde de 3 a 5.

Temario y acceso a la capacitación

Turno matutino		
Fecha	Horario	Tema
28-sep-20	9:00-11:00	Introducción a Office 365/Acceso a grupos de Teams y Videoconferencia
29-sep-20	9:00-11:00	Entrega de tareas y gestión de archivos Teams/OneDrive
30-sep-20	9:00-11:00	Presentaciones y Encuestas: Microsoft Sway /Forms
01-oct-20	9:00-11:00	Gestión del Bloc de notas de clase: ClassNote
02-oct-20	9:00-11:00	Canales de video con Stream y otras apps

¹ <https://www.gob.mx/sep/articulos/boletin-no-76-convoca-sep-a-participar-en-educacion-a-distancia-durante-receso-escolar?idiom=es>

² https://www.mexicox.gob.mx/courses/course-v1:SEP+HMTSEP1X+2020_03/about

Turno vespertino

Fecha	Horario	Tema
28-sep-20	15:00-17:00	Introducción a Office 365/ Acceso a grupos de Teams y Videoconferencia
29-sep-20	15:00-17:00	Entrega de tareas y gestión de archivos Teams/ OneDrive
30-sep-20	15:00-17:00	Presentaciones y Encuestas: Microsoft Sway /Forms
01-oct-20	15:00-17:00	Gestión del Bloc de notas de clase: ClassNote
02-oct-20	15:00-17:00	Canales de video con Stream y otras apps

La presente capacitación será un gran apoyo a los alumnos de primer ingreso, que egresan de un modelo educativo muy distinto al del Colegio. Pero, también para nuestros alumnos de 3ero y 5to semestre, ya que podrán acceder al curso para reforzar sus conocimientos.

Por último, se podría decir que el uso extendido de Teams en el Colegio se debe a la facilidad que tiene el docente de “apropiarse” de su aula. Es decir, utiliza los diferentes recursos y materiales que tiene a su disposición, así como realizar videoconferencias, cuestionarios y demás actividades que considere apropiados. También usar herramientas externas como Moodle, Zoom, Google Meet, Webex, Whatsapp, Facebook, etcétera.



Cronograma

Julio

L	M	M	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
Diseño del SITIO DEL ESTUDIANTE y de la sección INDUCCIÓN DEL CCH Elaboración de materiales para el contenido de la sección de Inducción al CCH Elaboración de contenidos para el SITIO DEL ESTUDIANTE						
20	21	22	23	24	25	26
Elaboración de materiales para el contenido de la sección Inducción al CCH Elaboración de contenidos para el SITIO DEL ESTUDIANTE Revisión de contenidos						
27	28	29	30	31		
Elaboración de materiales para el contenido de la sección Inducción al CCH Elaboración de contenidos para el SITIO DEL ESTUDIANTE Revisión de contenidos						



Agosto



L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
Elaboración de materiales para el contenido de la sección de Inducción al CCH Elaboración de contenidos para el SITIO DEL ESTUDIANTE Revisión de contenidos Subir contenidos al espacio del SITIO DEL ESTUDIANTE						
10	11	12	13	14	15	16
Elaboración de materiales para el contenido de la sección Inducción al CCH Elaboración de contenidos para el SITIO DEL ESTUDIANTE Subir contenidos al espacio del SITIO DEL ESTUDIANTE						
17	18	19	20	21	22	23
Elaboración de materiales para el contenido de la sección Inducción al CCH Elaboración de contenidos para el SITIO DEL ESTUDIANTE Subir contenidos al espacio del SITIO DEL ESTUDIANTE						
24	25	26	27	28	29	30
Revisión de contenidos Revisión del sitio						

Septiembre

L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
Revisión de contenidos Revisión del sitio						
7	8	9	10	11	12	13
Revisión de contenidos Revisión del sitio				SE ABRE SITIO Publicación Resultados COMIPEMS	INICIA JORNADA BIENVENIDA GENERACIÓN 2021	
14	15	16	17	18	19	20
JORNADA BIENVENIDA GENERACIÓN 2021	DÍAS DE ASUETO		INICIA JORNADA BIENVENIDA GENERACIÓN 2021			
21	22	23	24	25	26	27
INICIA CICLO ESCOLAR 2021						
28	29	30				
Inicio de los Cursos de capacitación en Microsoft Teams						



Prospectiva

El Programa Virtual de Inducción, Información y Orientación Estudiantil, y particularmente el **Micrositio para estudiantes de nuevo ingreso**, representan un gran esfuerzo de la institución para facilitar la integración de una nueva generación de alumnas y alumnos que requieren información útil y orientación eficaz, para la realización de todas aquellas actividades necesarias que faciliten su proceso de ingreso, así como iniciarlos en la propuesta educativa del Colegio, dotándolos de habilidades y promoviendo actitudes para un mejor aprendizaje.

Cabe señalar que con este programa se da respuesta a la “nueva normalidad”, resultado de la contingencia sanitaria por la que atraviesa el país y el mundo, por lo cual se han utilizado plataformas y herramientas digitales que permitan continuar las funciones sustantivas del cch.



RECTOR /
SECRETARIO GENERAL /
ABOGADA GENERAL /
SECRETARIO ADMINISTRATIVO /
SECRETARIO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL /
SECRETARIO DE PREVENCIÓN Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA /
DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL /

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Graue Wiechers
Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Dra. Mónica González Contró
Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria
Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Mtro. Néstor Martínez Cristo



Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades

DIRECTOR GENERAL /
SECRETARIA GENERAL /
SECRETARIA ADMINISTRATIVA /
SECRETARIA ACADÉMICA /
SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE /
SECRETARIO DE PLANEACIÓN /
SECRETARIA ESTUDIANTIL /
SECRETARIO DE PROGRAMAS INSTITUCIONALES /
SECRETARIO DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL /
SECRETARIO DE INFORMÁTICA /

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Mtra. Silvia Velasco Ruiz
Lic. Rocío Carrillo Camargo
Lic. María Elena Juárez Sánchez
Mtra. Patricia García Pavón
Lic. Miguel Ortega del Valle
Lic. Mayra Monsalvo Carmona
Lic. Víctor Manuel Sandoval González
Lic. Héctor Baca Espinoza
Ing. Armando Rodríguez Arguijo



Azacapotzalco

Dr. Javier Consuelo Hernández
Dr. Juan Concepción Barrera de Jesús
C.P. Celso Sarabia Eusebio
Mtra. Beatriz Almanza Huesca
Mtro. Víctor Rangel Reséndiz
Lic. Antonio Nájera Flores
Lic. María Magdalena Carrillo Cuevas
C. Adriana Astrid Getsemani Castillo Juárez
Mtra. Martha Patricia López Abundio
Lic. Sergio Herrera Guerrero

DIRECTOR
SECRETARIO GENERAL
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
SECRETARIA ACADÉMICA
SECRETARIO DOCENTE
SECRETARIO DE SERVICIOS ESTUDIANTILES
SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN
SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN
SECRETARIO PARTICULAR Y DE GESTIÓN

Naucalpan

Mtro. Keshava Quintanar Cano
Mtra. Verónica Berenice Ruiz Melgarejo
Lic. José Joaquín Trenado Vera
C. Damián Feltrín Rodríguez
Mtra. Angélica Garcilazo Galnares
Biol. Guadalupe Hurtado García
Ing. María del Carmen Tenorio Chávez
Mtro. Ciro Plata Monroy
C.P. María Guadalupe Sánchez Chávez
Lic. Reyna I. Valencia López

DIRECTOR
SECRETARIA GENERAL
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
SECRETARIO ACADÉMICO
SECRETARIA DOCENTE
SECRETARIA DE SERVICIOS ESTUDIANTILES
SECRETARIA TÉCNICA DE SILADIN
SECRETARIO DE CÓMPUTO Y APOYO AL APRENDIZAJE
SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
COORDINADORA DE SEGUIMIENTOS Y PLANEACIÓN

Vallejo

Lic. Maricela González Delgado
Ing. Manuel Odilón Gómez Castillo
Lic. Rubén Juventino León Gómez
Mtra. María Xochitl Megchun Trejo
Lic. Carlos Ortega Ambríz
Lic. Armando Segura Morales
Lic. Rocío Sánchez Sánchez
Mtro. Roberto Escobar Saucedo

DIRECTORA
SECRETARIO GENERAL
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
SECRETARIA ACADÉMICA
SECRETARIO DOCENTE
SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

Oriente

Lic. Víctor Efraín Peralta Terrazas
Biol. Marco Antonio Bautista Acevedo
Ing. Mario Guillermo Estrada Hernández
Mtra. Gloria Caporal Campos
I.Q. Adolfo Portilla González
Biol. Humberto Zendejo Sánchez
Lic. Norma Cervantes Arias
Biol. Hugo Jesús Olvera García
Lic. Miguel López Montoya

DIRECTOR
SECRETARIO GENERAL
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
SECRETARIA ACADÉMICA
SECRETARIO DOCENTE
SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN
SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

Sur

Mtro. Luis Aguilar Almazán
Lic. Aurelio Bolívar Galván Anaya
Arq. Gilberto Zamora Muñiz
Lic. Susana Lira de Garay
Mtro. José Mateos Cortés
Ing. Héctor Edmundo Silva Alonso
Dr. Edel Ojeda Jiménez
Ing. José Marín González
Mtro. Arturo Guillemaud Rodríguez Vázquez

DIRECTOR
SECRETARIO GENERAL
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
SECRETARIA ACADÉMICA
SECRETARIO DOCENTE
SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
SECRETARIO DE APOYO AL APRENDIZAJE
SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN
JEFE DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN



Directorio

COORDINACIÓN

MAYRA MONSALVO CARMONA

CONTENIDOS

Patricia García Pavón
María Elena Juárez Sánchez
Armando Rodríguez Arguijo
Héctor Baca Espinoza
José Alfredo Núñez Toledo

REVISIÓN

Benjamín Barajas Sánchez
Marcos Daniel Aguilar Ojeda

EDICIÓN

Héctor Baca Espinoza