

Gaceta
CCH



Suplemento

6 de enero de 2020

ISSN 0188-6975

EMBAJADORES DE LA SALUD EMOCIONAL

PROGRAMA DE TRABAJO COLABORATIVO ENTRE
EL **COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES** Y LOS
ENCUENTROS DE CIENCIAS, ARTES Y HUMANIDADES



Coordinación de la
Investigación Científica



Presentación

El Colegio de Ciencias y Humanidades tiene un modelo educativo dinámico que se ha caracterizado por innovar en sus planes y programas de estudio, con base en una filosofía que motiva a sus alumnos a *aprender a aprender, aprender a ser y aprender a hacer*; elementos que lo han acompañado desde 1971 y que hoy son retomados por otras instituciones del nivel medio superior.

Esta formación integral permite al Colegio transformarse en un contexto social cambiante. Vivimos una época en que la inseguridad y la violencia han lastimado a las personas y a las redes de convivencia en todos los sentidos, y la comunidad de la UNAM y del Colegio no ha estado exenta de este problema.

Es por ello que los protocolos de seguridad y autocuidado se han actualizado en nuestra institución, pero no sólo eso, sino que el Colegio también considera que el cuidado físico debe ir acompañado de la salud emocional, lo cual permitirá a los *cecehacheros* conocerse y reflexionar sobre su vida personal y profesional bajo los principios humanitarios que les enseña nuestra Universidad.

Tomando en cuenta este contexto, es que la formación integral del alumno incluye la educación emocional. Así, es un orgullo para el CCH comenzar el programa Embajadores de la Salud Emocional, que se trabajará al lado de los Encuentros de Ciencias, Artes y Humanidades, con el fin de contribuir a la salud y a la seguridad de los casi 60 mil estudiantes que acuden a las aulas de nuestros cinco planteles.

Agradecemos el apoyo del doctor Leonardo Lomelí Vanegas, secretario General de la UNAM; al doctor William Henry Lee Alardín, coordinador de la Investigación Científica; al licenciado Salvador Anguiano Moreno, secretario particular de la Secretaría General de la UNAM, y del maestro Ángel César Mayrén Rodríguez, coordinador de los Encuentros de Ciencias, Artes y Humanidades, por hacer posible este magnífico programa para el Colegio.

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

Director General del Colegio de Ciencias y Humanidades

Salud emocional de los jóvenes

El Colegio de Ciencias y Humanidades es una institución del nivel medio superior cuyo Modelo Educativo contempla la formación integral de sus estudiantes. Conformado por una comunidad de 60 mil alumnos, el Colegio les brinda todas las oportunidades para que no sólo se formen profesionalmente, sino como ciudadanos responsables, capaces de tomar decisiones de manera asertiva con base en la ética.

Pero esto no es suficiente, pues considerando las transformaciones sociales que se han vivido en los últimos años, los jóvenes también necesitan estar preparados para tomar buenas decisiones, con base en el manejo de sus emociones y el autocuidado, ya que éstas son piezas fundamentales para su seguridad física y afectiva.

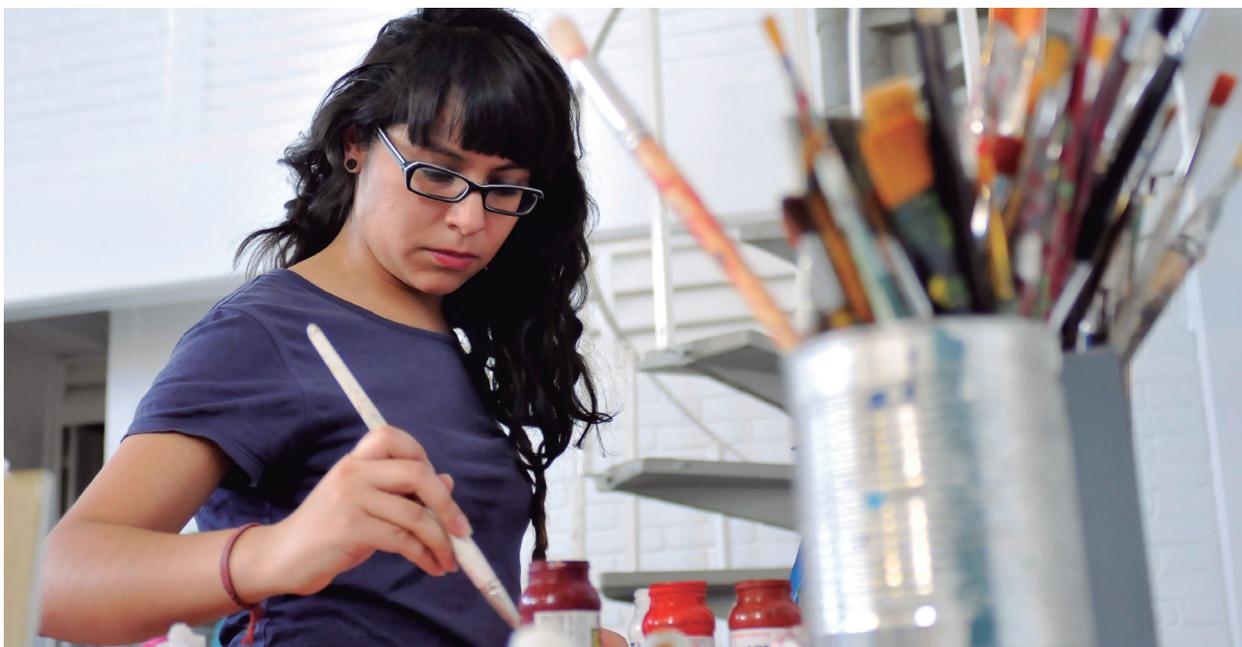
Y es que según los datos del INEGI y del Conadic, 20% de los adolescentes en México padecen algún problema de salud mental. De éstos, quienes estudian el bachillerato, 713 mil 963 alumnos, consumen algún tipo de droga; mientras que un millón de alumnos en este nivel bebe alcohol. Y al hablar de educación sexual, la mayor parte de la población ha comenzado su vida sexual entre los 15 y los 19 años de edad, pero menos de la mitad utilizaron algún preservativo en su primera relación sexual.

Los jóvenes estudiantes deben estar **preparados** para tomar buenas decisiones con base en el manejo adecuado de sus **emociones**.



Es por ello que, a través de clases, talleres, cursos, campañas y actividades extracurriculares, los cecehacheros aprenden valores, habilidades y herramientas que los fortalecen para que a lo largo de su vida puedan elegir diferentes opciones, en cualquier materia, de manera acertada. Para conseguir esto, desde el CCH, se les informa sobre qué es la salud emocional y los beneficios del autocuidado; tema que va en paralelo con la educación sexual y la prevención de adicciones y sustancias ilegales. Es decir, para esta formación se pondrá en práctica una educación holística, la cual se basa en que toda persona encuentre su identidad y el sentido de su vida, a través de nexos con la comunidad, el mundo natural y los valores como la compasión y la paz.

Tomando en cuenta estos preceptos sobre la importancia del cuidado de la salud emocional, y el cómo obtener mayor información para el autocuidado entre los estudiantes, el Colegio llevará a cabo el programa integral, tanto académico como artístico, **Embajadores de la Salud Emocional**, tomando en cuenta los conocimientos de las humanidades, las ciencias y la cultura, para difundir los valores humanísticos universales y concientizar a los jóvenes sobre la importancia del autoconocimiento, de la sana convivencia y la cohesión social. Esto se realizará con apoyo de los Encuentros de Ciencias, Artes y Humanidades de la Coordinación de la Investigación Científica de la Universidad Nacional Autónoma de México.



Para fortalecer este programa, se invitará a expertos en la materia de diferentes escuelas y facultades de la misma Universidad; esto contribuirá además a forjar lazos entre el CCH y el resto de las dependencias de la UNAM, lo que ayudará a consolidar el sentido de pertenencia universitario entre los *cecehacheros*. Pues para el programa de Encuentros de Ciencias, Artes y Humanidades colaboran más de 5 mil académicos y 16 mil voluntarios.

Este programa pretende que los estudiantes tengan una participación activa para cuidar su salud emocional, por medio de su asistencia a conferencias, talleres, exposiciones y presentaciones artísticas. También, con estas actividades, se promoverá la educación sexual. Y en conjunto, el programa pretende que se creen en el CCH redes de apoyo que ayuden a los alumnos del Colegio a la resolución de conflictos y, en general, a su desarrollo integral.

El programa **pretende** que los estudiantes tengan una participación activa para cuidar su salud emocional y propiciar la sana **convivencia**.



Objetivos

Las actividades de este programa, **Embajadores de la Salud Emocional**, se desarrollarán con la programación periódica de eventos gratuitos para los estudiantes. En las actividades se difundirá información actualizada y de calidad para lograr la apropiación social del conocimiento.

Para el año 2020, **Embajadores de la Salud Emocional** tendrá una programación que irá del mes de febrero y hasta septiembre, en los cinco planteles del Colegio, y tocará temas como: la salud emocional, la formación integral en temas de la sexualidad y las adicciones.

Alrededor del 20% de los adolescentes en México sufren un problema de salud mental, como ansiedad y depresión.

En México se detectan más de 6 mil 200 suicidios al año y es la segunda causa de muerte en jóvenes de entre 15 y 29 años.

Programación

La programación de conferencias, pláticas, talleres, actividades artísticas y recreativas quedará así:

PRIMER SEMESTRE DE 2020

● 5-6 de febrero



Plantel Vallejo

● 11-12 de marzo



Plantel Azcapotzalco

● 1-2 de abril



Plantel Oriente

SEGUNDO SEMESTRE DE 2020

● 19-20 de agosto



Plantel Sur

● 9-10 de septiembre



Plantel Naucalpan



Actividades

ARTÍSTICAS

- *La más fuerte*, obra de teatro
- *No hagas que la virgen te habla*, Las Reinas Chulas (teatro cabaret)
- *Con todo mi hipotálamo*, En Lo Que Siendo Ciencias (teatro)

MUSICALES

- Quinteto Entretango
- Banda Sorpresa para cierre de actividades

ACADÉMICAS

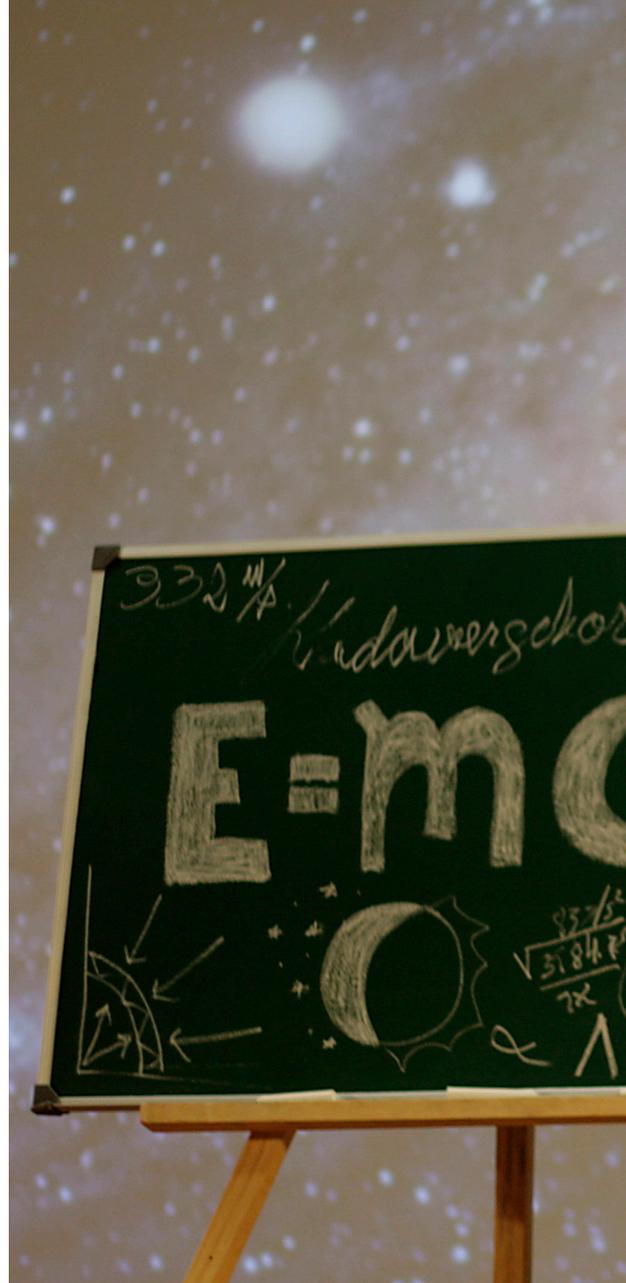
- *Un placer conocerme*
Dra. Dorina Celis Trejo
MEDISEX
Medicina Sexual, Psicoterapia y Orientación en Salud
- *La Felicidad*
Dr. José Rogelio Lozano Sánchez
Facultad de Medicina, UNAM



En México los jóvenes inician su vida sexual entre los 15 y los 19 años. La gran mayoría de ellos (97%) conoce al menos un método anticonceptivo; sin embargo, más de la mitad no lo usó durante su primera relación sexual.

Más de 1.6 millones de jóvenes de secundaria y bachillerato requieren tratamiento por consumo de alcohol.

Los casos de suicidios de jóvenes mexicanos van en aumento, por trastornos de ansiedad, conducta y personalidad.



ACADÉMICAS

- *¿Existen bases biológicas para la orientación sexual?*
Dr. Raúl Paredes Guerrero
ENES Juriquilla, UNAM
- *Promoción de la salud sexual y equidad de género*
Dr. Jesús Santiago Reza Casahonda, Facultad de Medicina, UNAM
Dra. Claudia María Mesa Dávila, promoción de la Salud, Secretaría de Salud, de la CDMX
Dra. Nélida Padilla Gámez, Facultad de Medicina, UNAM
Dr. Francisco Delfín Lara, Facultad de Medicina, UNAM

Embajadores de la Salud Emocional tendrá una programación que irá del mes de **febrero y hasta septiembre**, en los cinco planteles del CCH



Prospectiva

El impacto de este programa se verá reflejado en el mejoramiento del ambiente de trabajo en los planteles y, desde luego, en el cambio de actitudes de los jóvenes adolescentes. Para evaluar los resultados se hará un balance de las actividades al concluir el ciclo.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

RECTOR /
SECRETARIO GENERAL /
ABOGADA GENERAL /
SECRETARIO ADMINISTRATIVO /
SECRETARIO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL /
SECRETARIO DE PREVENCIÓN Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA /
DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL /

Dr. Enrique Graue Wiechers
Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Dra. Mónica González Contró
Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria
Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Mtro. Néstor Martínez Cristo



Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades

DIRECTOR GENERAL /
SECRETARIO GENERAL /
SECRETARIA ADMINISTRATIVA /
SECRETARIA ACADÉMICA /
SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE /
SECRETARIA DE PLANEACIÓN /
SECRETARIA ESTUDIANTIL /
SECRETARIA DE PROGRAMAS INSTITUCIONALES /
SECRETARIO DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL /
SECRETARIO DE INFORMÁTICA /

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Mtra. Silvia Velasco Ruiz
Lic. Rocío Carrillo Camargo
Lic. María Elena Juárez Sánchez
Mtra. Patricia García Pavón

Lic. Mayra Monsalvo Carmona
Lic. María Isabel Díaz del Castillo Prado
Lic. Héctor Baca Espinoza
Ing. Armando Rodríguez Arguón



Azcapotzalco

Dr. Javier Consuelo Hernández
Dr. Juan Concepción Barrera de Jesús
C.P. Celfo Sarabia Eusebio
Mtra. Beatriz Almanza Huesca
Mtro. Víctor Rangel Reséndiz
Lic. Antonio Nájera Flores
Mtra. Beatriz Antonieta Almanza Huesca
C. Adriana Astrid Getsemani Castillo Juárez
Mtra. Martha Patricia López Abundio
Lic. Sergio Herrera Guerrero

DIRECTOR
SECRETARIA GENERAL
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
SECRETARIO ACADÉMICO
SECRETARIO DOCENTE
SECRETARIO DE SERVICIOS ESTUDIANTILES
SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN
SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN
SECRETARIO PARTICULAR Y DE ATENCIÓN A LA COMUNIDAD

Naucalpan

Mtro. Keshava Quintanar Cano
Mtro. Ciro Plata Monroy
Lic. José Joaquín Trenado Vera
Ing. Reyes Hugo Torres Merino
Mtra. Angélica Garcilazo Galnares
Mtra. Rebeca Rosado Rostro
Ing. Verónica Berenice Ruiz Melgarejo
C.P. María Guadalupe Sánchez Chávez
Lic. María del Carmen Tenorio Chávez
Lic. Reyna I. Valencia López

DIRECTOR
SECRETARIO GENERAL
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
SECRETARIO ACADÉMICO
SECRETARIA DOCENTE
SECRETARIA DE SERVICIOS ESTUDIANTILES
SECRETARIA DE CÓMPUTO Y APOYO AL APRENDIZAJE
SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN
COORDINADORA DE SEGUIMIENTO Y PLANEACIÓN

Vallejo

Lic. Maricela González Delgado
Ing. Manuel Odilón Gómez Castillo
Lic. Rubén Juventino León Gómez
Mtra. Xochitl Megchun Trejo
Lic. Carlos Ortega Ambríz
Lic. Armando Segura Morales
Lic. Rocío Sánchez Sánchez
Mtro. Roberto Escobar Saucedo

DIRECTORA
SECRETARIO GENERAL
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
SECRETARIA ACADÉMICA
SECRETARIO DOCENTE
SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

Oriente

Lic. Víctor Efraín Peralta Terrazas
Biól. Marco Antonio Bautista Acevedo
Ing. Mario Guillermo Estrada Hernández
Mtra. Gloria Caporal Campos
I.Q. Adolfo Portilla González
C.D. Patricia García Pavón
Lic. Norma Cervantes Arias
Biól. Hugo Jesús Olvera García
Lic. Miguel López Montoya

DIRECTOR
SECRETARIO GENERAL
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
SECRETARIA ACADÉMICA
SECRETARIO DOCENTE
SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN
SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

Sur

Mtro. Luis Aguilar Almazán
Lic. Aurelio Bolívar Galván Anaya
Arq. Gilberto Zamora Muñiz
Lic. Susana Lira de Garay
Lic. María del Rosario Preisser Rodríguez
Ing. Héctor Edmundo Silva Alonso
Dr. Edel Ojeda Jiménez
Ing. José Marín González
Mtro. Arturo Guillemaud Rodríguez Vázquez

DIRECTOR
SECRETARIO GENERAL
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
SECRETARIA ACADÉMICA
SECRETARIA DOCENTE
SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
SECRETARIO DE APOYO AL APRENDIZAJE
SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN
JEFE DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN

