

Gaceta
CCH



Suplemento

10 de enero de 2020

ISSN 0188-6975

PROGRAMA INTEGRAL DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA



Calcutta. El campo azul. Enrique Carbajal (Sebastián), Ciudad de México. 2013



ÍNDICE

PRESENTACIÓN	3
INTRODUCCIÓN	4
JUSTIFICACIÓN	5
OBJETIVOS	6
OPERACIÓN	8
OTRAS LÍNEAS DE ACCIÓN	10
LÍNEAS DE ACCIÓN	11
VINCULACIÓN CON PROGRAMAS DE INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN	12
DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN DEL PROGRAMA INTEGRAL DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA	16
PROSPECTIVA	19
BIBLIOGRAFÍA	19
ANEXO	20



PRESENTACIÓN

Para el Colegio de Ciencias y Humanidades es muy importante la formación académica de sus estudiantes, integrada por los aprendizajes curriculares y extracurriculares, que les brindan habilidades, destrezas y valores a lo largo de su desarrollo personal y profesional, para beneficio propio y de la sociedad en su conjunto.

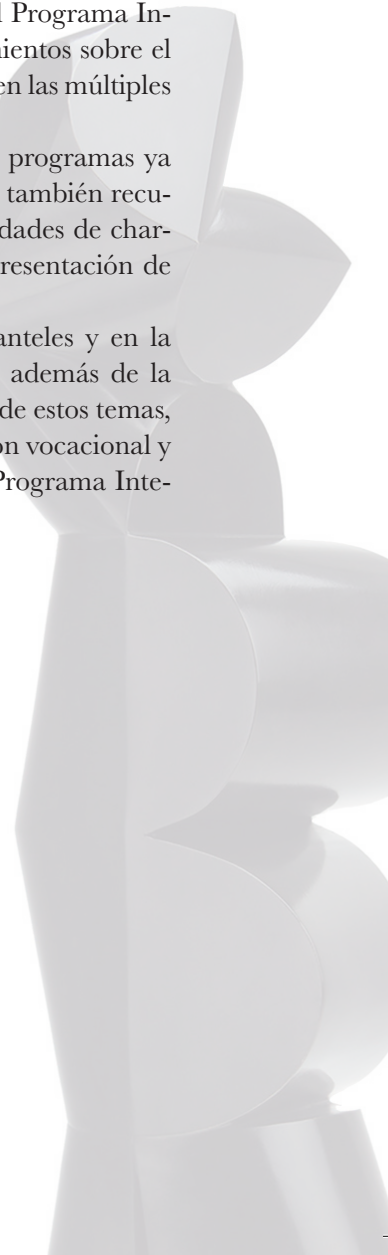
En el CCH, los diversos programas de apoyo a los alumnos están vinculados para cumplir con los propósitos anteriores; como es el caso del Programa Integral de Divulgación Científica, que aporta mayores conocimientos sobre el desarrollo científico, las aplicaciones tecnológicas y su impacto en las múltiples actividades de las personas, en la vida moderna.

El Programa Integral de Divulgación Científica articula los programas ya establecidos, como PEMBU y Jóvenes hacia la investigación, y también recupera las experiencias y acciones llevadas a cabo en las modalidades de charlas, conferencias, exposiciones, ferias, concursos, conciertos, presentación de obras de teatro y exhibiciones cinematográficas, entre otras.

La suma de los importantes esfuerzos realizados en los planteles y en la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades, además de la vinculación con las dependencias universitarias que se ocupan de estos temas, seguramente favorecerá el refuerzo al aprendizaje, la orientación vocacional y la formación de nuestros alumnos, de ahí la importancia del Programa Integral de Divulgación Científica.

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

Director General del Colegio de Ciencias y Humanidades



INTRODUCCIÓN

El Programa Integral de Divulgación Científica (PIDC) del Colegio de Ciencias y Humanidades se impulsará en los cinco planteles, con el propósito de que los *cecehacheros* se involucren con el conocimiento científico de manera dinámica y novedosa, a través de una serie de actividades diseñadas para divulgar las diferentes áreas de la ciencia; todo apegado al Modelo Educativo del Colegio y al Plan General de Desarrollo Institucional 2018-2022, del doctor Benjamín Barajas Sánchez.

Entre los programas con los que el PIDC se vinculará está el Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario (PEMBU), el Programa Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas y el Programa Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales; esta nueva iniciativa está diseñada para implementar acciones, por lo menos de una sesión al mes en cada plantel, con duración de 60 minutos, incluida la sesión de preguntas, comentarios y observaciones por parte de los alumnos. Las actividades tendrán los siguientes ejes temáticos:

- Efemérides científicas de ayer y hoy.
- Mujeres de Ciencia.
- Los Nobel en la Ciencia.
- La Ciencia también se lee.
- Ciencia y Arte.

JUSTIFICACIÓN

Los cinco planteles del Colegio son espacios de oportunidad para el Programa Integral de Divulgación Científica, pues algunos de los objetivos de este plan son incrementar el aprovechamiento escolar y disminuir la cifra de deserción en asignaturas como física, química, biología, matemáticas, entre otras, y generar interés en los temas que derivan de ellas. También, el PIDC será una herramienta de apoyo para aumentar gradualmente el egreso con calidad de los *cecehacheros*.

Gracias a su adaptación a las teorías pedagógicas actuales, el Colegio ha sido pionero en incorporar los avances tecnológicos por medio de recursos y programas como el Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación (Siladin), el Programa Jóvenes hacia la Investigación y el Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario. Los objetivos de los programas anteriores son fomentar la divulgación científica, a través de actividades innovadoras que contribuyan a la actualización académica de profesores y alumnos, así como acercar a éstos a la investigación científica y promover la cercanía entre investigadores, estudiantes y profesores.

Por ello, el PIDC identificará y fomentará el interés en estas disciplinas, en su investigación y en los programas de iniciación a la investigación, al brindar numerosas oportunidades para que los alumnos se acerquen a las ciencias y a su método, prueben sus habilidades y experimenten un crecimiento notable en estas áreas, ya sea que las elijan, o no, como opciones de educación superior.

El Programa Integral de Divulgación Científica está diseñado como un programa de enriquecimiento extracurricular para reforzar los aprendizajes de los alumnos y proporcionarles experiencias adicionales para su mejor desempeño en la vida diaria y para su futuro ingreso al nivel superior.

El objetivo principal del PIDC es fomentar el aprovechamiento de los recursos académicos, intelectuales y humanísticos que les ofrece el Colegio, como las bibliotecas, los laboratorios, talleres, cursos, charlas, conferencias, exposiciones y demás eventos de divulgación que la Universidad ofrece día con día.

Otro de los propósitos es brindar a los alumnos del Colegio la experiencia de acercarse a la ciencia e interactuar con científicos profesionales, investigadores, ingenieros, matemáticos, biólogos, astrónomos, a través de charlas, conferencias y talleres dentro y fuera de su plantel.

Finalmente, se pretende ser un apoyo para los alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades, en sus cinco planteles, para brindarles la experiencia de acercar la ciencia a sus aulas.

OBJETIVOS

A CORTO PLAZO:

- Identificar las fortalezas de la investigación científica en los planteles.
- Detectar las áreas de oportunidad para diseñar estrategias de mejora o rediseño.
- Continuar las estrategias exitosas de divulgación científica en los cinco planteles y en el Colegio.
- Vincular y apoyar las actividades del Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario, el Programa Jóvenes hacia la Investigación, coloquios, encuentros, ferias, entre otros.
- Establecer una gestión sensible a las necesidades y fortalezas de cada plantel, de tal forma que el Programa Integral de Divulgación Científica y la Dirección General del CCH coadyuven en la promoción científica entre la comunidad del Colegio.



A MEDIANO PLAZO:

- Implementar un programa de actividades de divulgación científica, para que los alumnos puedan elegir de manera más informada la carrera que estudiarán en el nivel superior.
- Apoyar en la disminución de la deserción y el rezago escolar en las asignaturas de Matemáticas, Ciencias Experimentales, Histórico-Social y Talleres.
- Consolidar la metodología de diagnóstico, diseño, implementación y evaluación como un proceso permanente del PIDC, a fin de perfeccionar de forma positiva y constante la oferta de divulgación en el Colegio.
- Constituir al PIDC como una estrategia sustentable y ejemplar para el resto de la educación media superior, y encaminar así a los alumnos de este nivel al estudio de las ciencias exactas y sociales a nivel profesional.
- Trabajar de la mano de los programas de estudio del Colegio para reforzar el aprendizaje de los alumnos en asignaturas como Física, Química, Cómputo, Matemáticas y Biología.
- Establecer una red de comunicación institucional entre la Dirección General del Colegio, los cinco planteles del CCH, el resto de las facultades, centros e institutos de la UNAM y el PIDC.
- Aprovechar las Tecnologías de la Información y Comunicación e implementar su uso en el PIDC.



OPERACIÓN DEL PROGRAMA

ESTRUCTURA Y CRONOLOGÍA DEL PROGRAMA INTEGRAL DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

Organización de actividades de divulgación científica de manera permanente, cuyas temáticas y dinámicas cambiarán a lo largo de los ciclos escolares, de tal forma que mensualmente la comunidad del Colegio cuente con alternativas como:

1. **Efemérides Científicas de Ayer y Hoy.** Ciclo de charlas mensuales con investigadores de diferentes institutos de la UNAM.
2. **Mujeres de Ciencia.** El papel que han jugado las científicas en los avances químicos, físicos y biológicos ha sido fundamental en la historia contemporánea. Este ciclo es un espacio de divulgación y reflexión en torno al papel de las mujeres en la ciencia.
3. **Los Nobel.** La importancia y la vigencia de los galardones más prestigiosos del mundo serán revisadas por expertos: físicos, químicos, biólogos, astrónomos, entre otros.
4. **La Ciencia también se Lee:** autores de las principales casas editoriales con oferta de divulgación científica charlarán sobre el proceso creativo y su faceta como científicos.
5. Desarrollar charlas de vinculación entre la ciencia y las artes, en sus diferentes disciplinas, de forma incluyente y atractiva, como:



- ▶ Ciclo de charlas de cine y ciencia. Se proyecta la cinta y al final la comenta un científico o divulgador que lleve una investigación acorde a la temática de la película.
- ▶ Las ondas sonoras y el arte. Ciclo de interpretaciones musicales, acompañadas de un físico que intervenga entre cada melodía para explicar el sonido y las ondas que producen los instrumentos musicales.
- ▶ La química del color. Un repaso histórico por los procesos que ha establecido el ser humano para expresarse, a través de la imagen: herramientas, materiales, colorantes y pigmentos a lo largo de la historia.
- ▶ Ciencia y movimiento. La física en las artes escénicas y el deporte de alto rendimiento. En una charla con físicos, se analizará la velocidad, aceleración y los diferentes tipos de movimiento que un cuerpo humano puede hacer cuando baila, patina, nada o corre, ya sea en la vida diaria o como un profesional de la danza o del atletismo.



OTRAS LÍNEAS DE ACCIÓN

- Difundir la programación de forma atractiva y oportuna, mediante el uso de recursos tecnológicos e impresos con que cuenta el Colegio y la Universidad en general, para invitar a toda la comunidad a asistir a las actividades.
- Difundir la programación de divulgación científica que se llevará a cabo en otras sedes de la UNAM, así como en recintos externos.
- Vincular las actividades del PIDC con las líneas de acción del Plan General de Desarrollo del Colegio 2018-2022 en su apartado de “Ambiente de trabajo óptimo”, específicamente, a las campañas preventivas contra el consumo de sustancias prohibidas.
- Impulsar una política de comunicación y diálogo permanente entre el PIDC, las estructuras del Colegio y los representantes de los cinco planteles.
- Fomentar el liderazgo y el espíritu de trabajo en equipo entre alumnos y profesores del Colegio.



LÍNEAS DE ACCIÓN

El Colegio de Ciencias y Humanidades se ha caracterizado por ser una institución pionera en el ámbito de la difusión de las ciencias al diseñar estrategias para que los jóvenes se acerquen al quehacer científico. Con el tiempo, se han implementado programas que incentivan la participación de los bachilleres como Jóvenes hacia la Investigación y el Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario, que han implementado una logística de inscripción, solicitud de conferencias, visitas guiadas y videoconferencias, así como foros, coloquios y ferias que ofrecen los diferentes centros, institutos y facultades de la UNAM, para que los jóvenes conozcan la amplia oferta que la Universidad pone a su alcance sobre temas diversos como derechos humanos, física, bibliotecología, ética, literatura, atmósfera, cuidado del agua, entre muchos otros.

La operación de estos programas es un ejemplo y un apoyo para la puesta en marcha del Programa Integral de Divulgación Científica, pues las líneas de acción abarcarán los campos de investigación de los proyectos que se llevan a cabo actualmente en los programas de iniciación a la investigación del Bachillerato Universitario, con los recursos que los profesores y alumnos ya conocen y que son válidos para la expedición de constancias al final del ciclo escolar.

La difusión de este programa es una herramienta fundamental para familiarizar a los alumnos con las actividades que se llevarán a cabo con frecuencia en sus planteles, además de implementar contenidos con novedades científicas en las redes sociales del Colegio, pues al ser canales populares entre los jóvenes, es necesario aprovecharlas para dotar a los alumnos de información de calidad y fundamental para su formación como universitarios.

A continuación, se detallan las líneas de acción:



VINCULACIÓN CON PROGRAMAS DE INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN

A. PROGRAMA DE ESTACIONES METEOROLÓGICAS DEL BACHILLERATO UNIVERSITARIO (PEMBU)

1. Conferencias mensuales de investigadores del Centro de Ciencias de la Atmósfera (CCA) en los cinco planteles del CCH: los participantes hablarán con los alumnos sobre meteorología y las herramientas necesarias para entender el tiempo y el clima, así como los diversos fenómenos que se desencadenan en el mundo, a raíz de la alteración de éstos y otros factores. Entre los temas destacan los elementos básicos de meteorología, medición de factores como la humedad, precipitación, dirección del viento, entre otras. (Programación completa en anexo).



2. Videoconferencias del ciclo “Miércoles de divulgación” que el Centro de Ciencias de la Atmósfera transmite vía redes sociales: actualmente estas conferencias se llevan a cabo físicamente en el Auditorio “Julián Adem”, del Centro de Ciencias de la Atmósfera, y se transmiten vía Facebook al público en general y, posteriormente, son almacenadas para su consulta. En este sentido y con la estructura de los departamentos de Audiovisual y auditorios de Siladin del Colegio, se diseñará una estrategia de difusión en las redes sociales de PEMBU y del CCH, para que los planteles conozcan esta oferta y programen las videoconferencias para los grupos interesados.

B. PROGRAMA JÓVENES HACIA LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICAS

1. Charlas y conferencias impartidas por investigadores de la Dirección General de Divulgación de las Ciencias de la UNAM: se programarán actividades en los cinco planteles del Colegio. Entre las conferencias que destacan están “El amor en el cerebro”, “¿Cómo se forman las estrellas?”, entre otras. (Programación completa en anexo).

2. Charlas sobre sistemas operativos: ante la alta demanda y la poca oferta para profesores y alumnos de Cibernética y Taller de cómputo, se llevará a cabo una serie de conferencias con investigadores del Instituto de Matemáticas Aplicadas y Computación (IMAC), sobre los sistemas operativos más innovadores, ventajas, desventajas y sobre el panorama de la computación en la Universidad. (Programación completa en anexo).



C. PROGRAMA JÓVENES HACIA LA INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

1. Charlas y conferencias impartidas por investigadores de la Coordinación de Humanidades de la UNAM: se programarán conferencias, charlas o actividades como parte del PIDC. Los temas para abordar serán diversos, entre ellos seguridad, violencia, literatura, derechos humanos, género, historia, entre otros. (Programación completa en anexo).

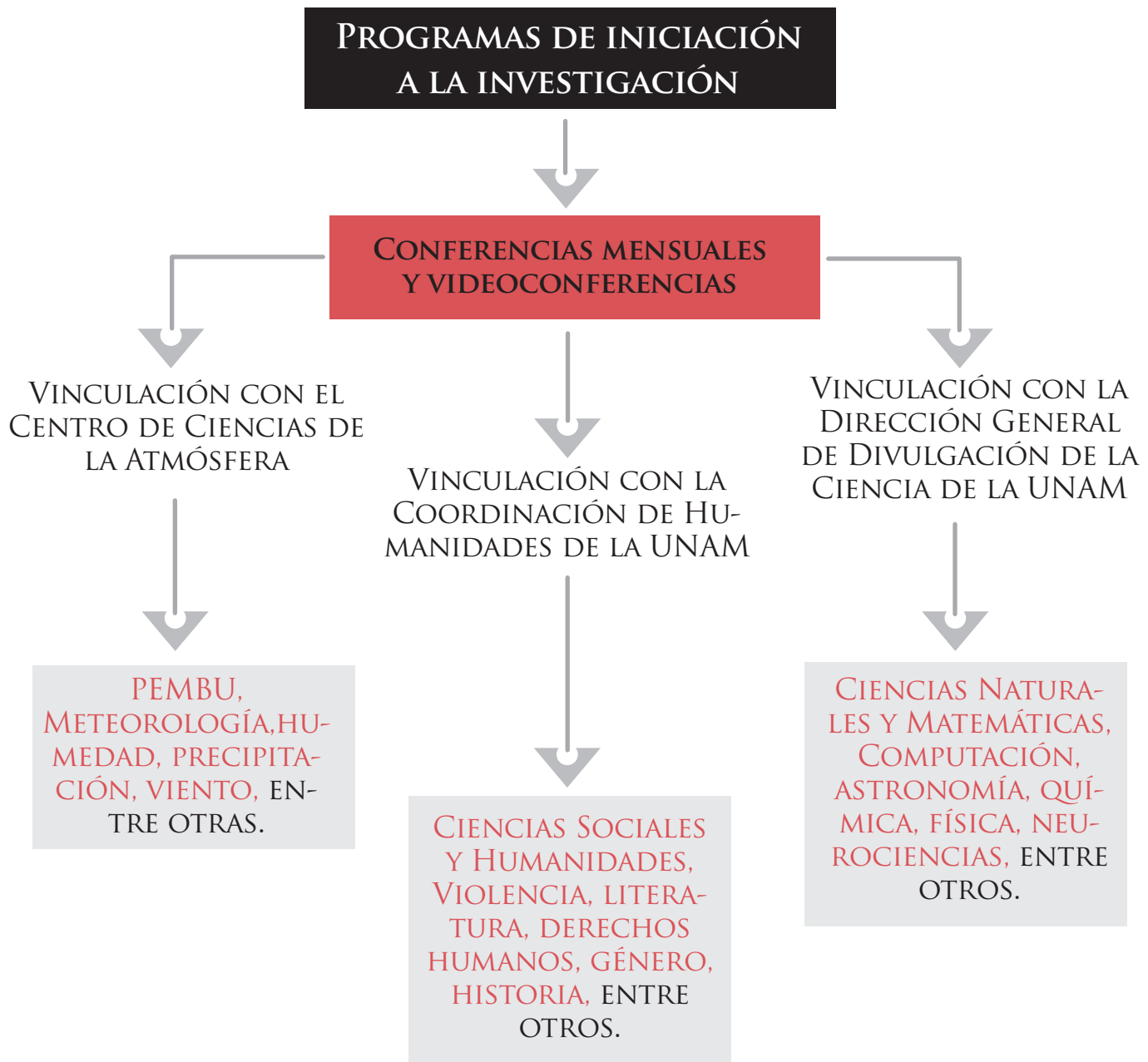
2. Jornadas de bioética y derechos humanos: debido al interés mostrado durante el semestre 2020-1, se organizarán charlas de bioética en los cinco planteles del Colegio con investigadores del Instituto de Investigaciones Jurídicas y de la Facultad de Medicina, a fin de atender a profesores y alumnos interesados en abordar temas jurídicos y médicos, por ejemplo, ecoética, la industria farmacéutica, eutanasia y decisiones al final de la vida. (Programación completa en anexo).



D. SISTEMA DE LABORATORIOS PARA EL DESARROLLO Y LA INNOVACIÓN (SILADIN)

Para realizar estas líneas de acción, el PIDC aprovechará el apoyo de Siladin para desarrollar estas charlas, conferencias y actividades que involucran el arte y la ciencia en los cinco planteles del Colegio; además, se dará seguimiento a la difusión de las investigaciones que se desarrollan actualmente, como parte de proyectos Infocab, ganadores de la Feria de las Ciencias, así como del 2º Encuentro de Iniciación a la Investigación.

En el siguiente esquema, se detalla la vinculación de las actividades del Programa Integral de Divulgación Científica con los Programas de Iniciación a la Investigación, como el PEMBU y Jóvenes hacia la Investigación.



DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN DEL PROGRAMA INTEGRAL DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

A. Gaceta CCH y órganos informativos de los cinco planteles: Estas publicaciones serán una herramienta fundamental para que el PIDC tenga una difusión en todos los planteles del CCH, con programación oportuna, a fin de que los alumnos y profesores conozcan las actividades con anticipación y puedan asistir a las charlas, conferencias, ciclos de cine o presentaciones que este programa ofrecerá. Esto será posible gracias al trabajo en conjunto con la Secretaría de Comunicación Institucional de la Dirección General del CCH y sus correspondientes enlaces en los planteles, así como con los jefes de información de cada órgano informativo.

B. El PIDC en las redes sociales: se apoyará en las redes sociales del CCH para compartir la programación con oportunidad y de forma atractiva, con el fin de que los alumnos y profesores se interesen en el contenido de estas actividades.



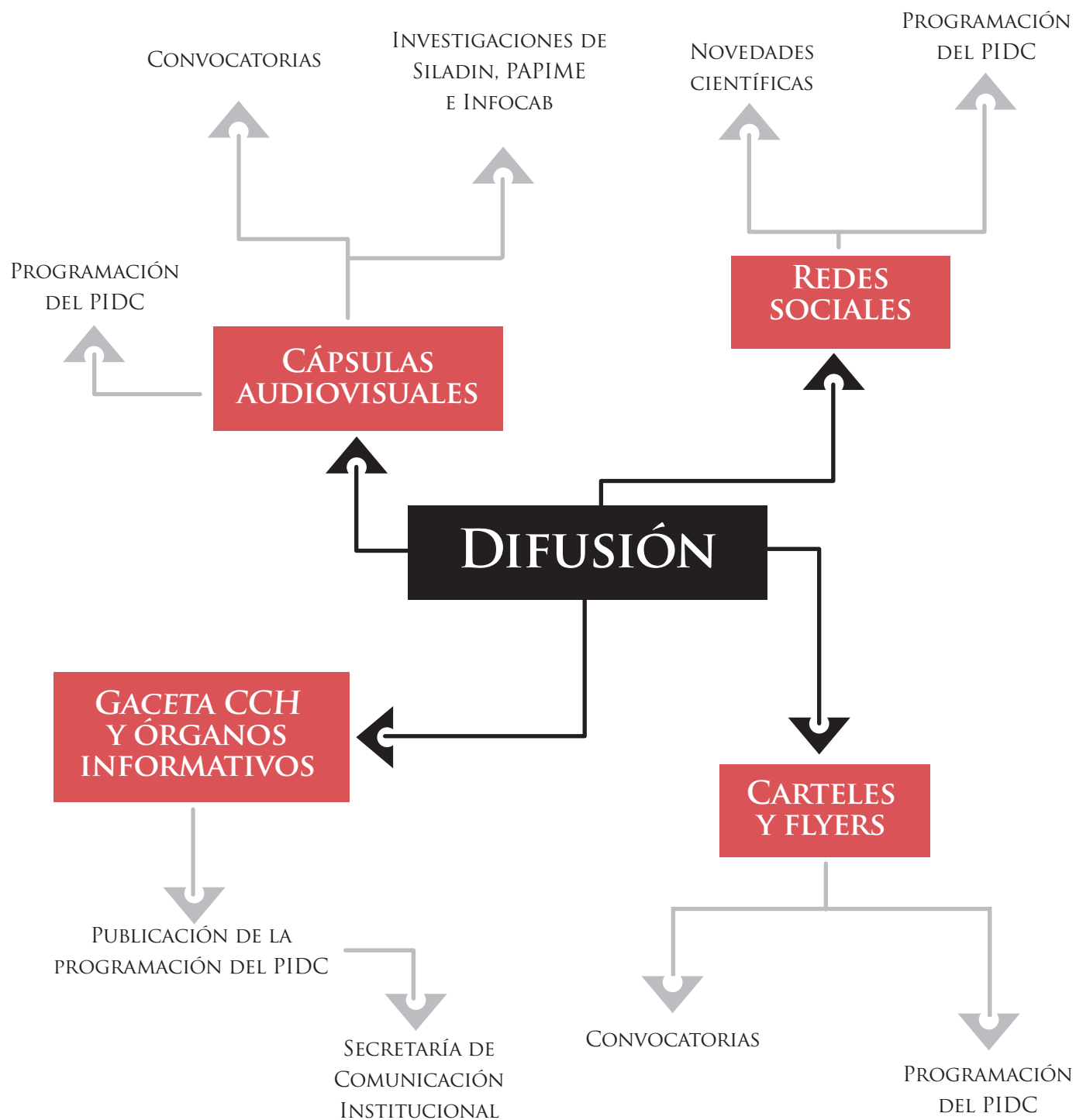


1. Se creará contenido con novedades científicas; se diseñarán banners, infografías, memes, entre otros recursos, que se difundirán con el fin de que los alumnos del CCH se familiaricen con el programa y la información científica que se genera en el Colegio, en la Universidad y en instituciones externas. Esto se llevará a cabo mediante el trabajo en conjunto del Departamento de Difusión de la Ciencia y la Secretaría de Comunicación Institucional de la DGCCH.

C. Cápsulas audiovisuales: se diseñará una serie de cápsulas en las que se difundirán las actividades del PIDC, la convocatoria de la Feria de las Ciencias, así como la del 2° Encuentro de Iniciación a la Investigación; las novedades de las investigaciones que se llevan a cabo en el Siladin, los proyectos Infocab y el PAPIME de cada plantel.

D. Carteles: la difusión de las actividades organizadas por el PIDC se fortalecerá con la implementación de carteles impresos que se diseñarán en la Secretaría de Comunicación de la Dirección General del CCH; se imprimirán y serán distribuidos en los cinco planteles, con oportunidad.

En el siguiente esquema, se detalla la propuesta de difusión del Programa Integral de Divulgación Científica, que comprende tres ejes: *Gaceta CCH* y órganos informativos, cápsulas audiovisuales, redes sociales y carteles.



PROSPECTIVA

El Programa Integral de Divulgación Científica es un instrumento que guiará el proceso de planeación y ejecución de las estrategias de divulgación científica en el Colegio; con él se generarán espacios creativos y redes de comunicación, a través de un cronograma de actividades de difusión y promoción de las ciencias, aprovechando la colaboración entre direcciones, centros, facultades y programas especializados que la UNAM pone al alcance de su comunidad, como la Dirección General de Divulgación Científica, el Centro de Ciencias de la Atmósfera, la Coordinación de Humanidades, entre otros.

Al conocer la oferta que la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades pondrá a su alcance, los estudiantes reconocerán como un referente extracurricular al PIDC, al fomentar el conocimiento de la ciencia con actividades multidisciplinarias.

BIBLIOGRAFÍA

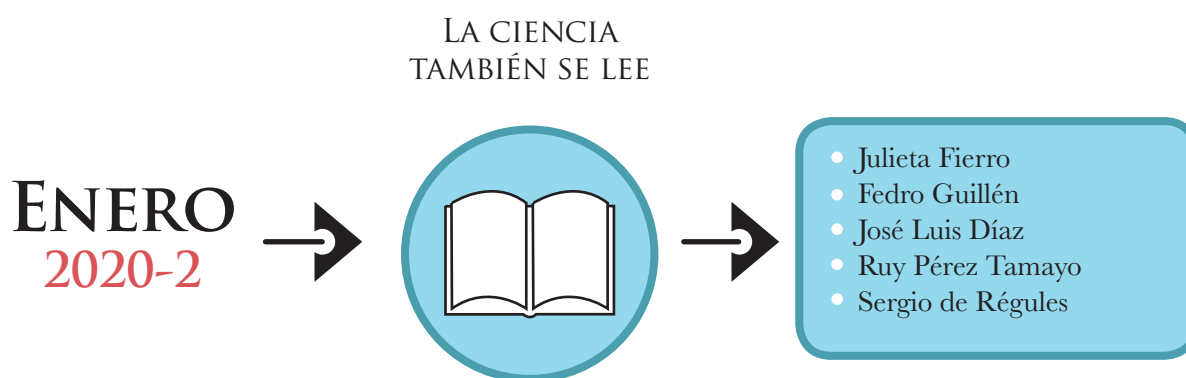
- Barajas Sánchez, Benjamín (2018). *Plan General de Desarrollo Institucional del Colegio de Ciencias y Humanidades 2018-2022*. Ciudad de México, México: UNAM.
- *ConSciencia* (2019). Ciudad de México, México: UNAM-CCH.
- *Ergon* (2019). Ciudad de México, México: UNAM-CCH.
- Graue Wiechers, Enrique Luis (2015). *Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019*. Ciudad de México, México: UNAM.
- Hadfield, Chris. (2019). *Regreso a la tierra. Memorias y reflexiones de nueve astronautas al volver del espacio*. Ciudad de México, México: Ed. Gris Tormenta.
- *Programa Internacional de Ciencias Fundamentales* (2005). UNESCO.
- Sánchez Mora, Ana María (2019). “Divulgación científica” en *Revista del Centro de Ciencias Genómicas de la UNAM*. Ciudad de México, México: UNAM. Recuperado en: <http://www.divulgacion.ccg.unam.mx/panel/8/divulgaci%C3%B3n-cient%C3%ADfica>
- Tamayo, Ruy Pérez (2017). *¿Cómo acercarse a la ciencia?* Ciudad de México, México: CCH-Naucalpan/UNAM/Academia Mexicana de la Lengua.
- Tonda Mazón, Juan (1999). “¿Qué es la divulgación de la ciencia?” en *Ciencias* 55. Ciudad de México, México: UNAM. [En línea]. Recuperado en: <https://www.revistaciencias.unam.mx/en/104-revistas/revista-ciencias-55/864-ique-es-la-divulgacion-de-la-ciencia.html>



ANEXO

CRONOGRAMA DE TRABAJO DEL PROGRAMA INTEGRAL DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA DEL CCH

SEMESTRE 2020-2



MUJERES DE CIENCIA

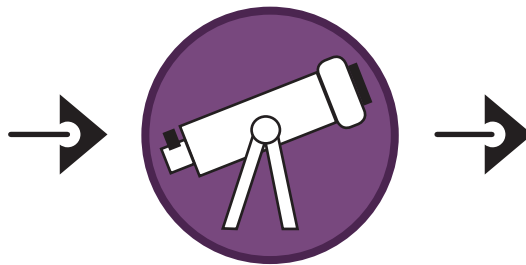
MARZO
2020-2



- Hipatia de Alejandría
- Ada Lovelace
- Rita Levi-Montalcini
- Hedy Lamarr
- Rachel Louise Carson

UN VISTAZO A
LA ASTRONOMÍA

ABRIL
2020-2



- Así viven las estrellas
- Las galaxias cercanas
- ¿Por qué no hay extraterrestres en la tierra?
- ¿Cómo se forman las estrellas?
- La evolución estelar

SEMESTRE 2021-1

LOS NOBEL

AGOSTO
2021-1



- Niels Bohr y el modelo atómico
- Hans Bethe y la energía de las estrellas
- Pierre y Marie Curie: una familia radioactiva
- Arrhénius: el niño prodigio de la química

METEOROLOGÍA
FOR DUMMIES

SEPTIEMBRE
2021-1

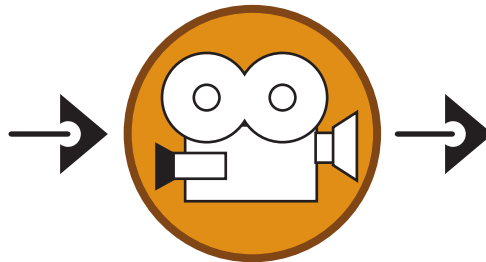


- Elementos básicos de Meteorología
- ¿Cómo entender el tiempo y el clima?
- La radiación solar y sus efectos en la atmósfera terrestre
- El pronóstico del tiempo
¿Qué es un ciclón tropical?



LA CIENCIA EN EL CINE

OCTUBRE
2021-1



- *El viaje de Jane* (2010)
- *Gattaca* (1997)
- *Ágora* (2009)
- *Abril y el mundo extraordinario* (2015)
- *Bombshell: la historia de Hedy Lamarr* (2017)



DE LA ALQUIMIA A LA QUÍMICA:
LOS ELEMENTOS A TRAVÉS DE LA
HISTORIA DE LA HUMANIDAD

NOVIEMBRE
2021-1



- Charlas en los cinco planetes sobre la trascendencia de los elementos químicos en el desarrollo científico y tecnológico de la humanidad.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

RECTOR /	Dr. Enrique Graue Wiechers
SECRETARIO GENERAL /	Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
SECRETARIO ADMINISTRATIVO /	Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria
SECRETARIO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL /	Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
SECRETARIO DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA /	Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
ABOGADA GENERAL /	Dra. Mónica González Contró
DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL /	Mtro. Néstor Martínez Cristo



Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades

DIRECTOR GENERAL /	Dr. Benjamín Barajas Sánchez
SECRETARIO GENERAL /	Lic. María Elena Juárez Sánchez
SECRETARIA ACADÉMICA /	Lic. Rocío Carrillo Camargo
SECRETARIA ADMINISTRATIVA /	Lic. Guadalupe Mendiola Ruiz
SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE /	Lic. Mayra Monsalvo Carmona
SECRETARIA DE PLANEACIÓN /	Lic. María Isabel Díaz del Castillo Prado
SECRETARIA ESTUDIANTIL /	Lic. Héctor Baca Espinoza
SECRETARIA DE PROGRAMAS INSTITUCIONALES /	Ing. Armando Rodríguez Arguijo
SECRETARIO DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL /	
SECRETARIO DE INFORMÁTICA /	



Azcapotzalco

Dr. Javier Consuelo Hernández	/ DIRECTOR
Profa. Luz María Morales Alcántara	/ SECRETARIA GENERAL
C.P. Celfo Sarabia Eusebio	/ SECRETARIO ADMINISTRATIVO
Dr. Juan Concepción Barrera de Jesús	/ SECRETARIO ACADÉMICO
Mtro. Víctor Rangel Reséndiz	/ SECRETARIO DOCENTE
Lic. Antonio Nájera Flores	/ SECRETARIO DE SERVICIOS ESTUDIANTILES
Mtra. Beatriz Antonieta Almanza Huesca	/ SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
C. Adriana Astrid Getsemaní Castillo Juárez	/ JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN
Mtra. Martha Patricia López Abundio	/ SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN
Lic. Sergio Herrera Guerrero	/ SECRETARIO PARTICULAR Y DE ATENCIÓN A LA COMUNIDAD

Naucalpan

Mtro. Keshava Quintanar Cano	/ DIRECTOR
Mtro. Ciro Plata Monroy	/ SECRETARIO GENERAL
Lic. José Joaquín Trenado Vera	/ SECRETARIO ADMINISTRATIVO
Ing. Reyes Hugo Torres Merino	/ SECRETARIO ACADÉMICO
Mtra. Angélica Garcilazo Galnares	/ SECRETARIA DOCENTE
Mtra. Rebeca Rosado Rostro	/ SECRETARIA DE SERVICIOS ESTUDIANTILES
Ing. Verónica Berenice Ruiz Melgarejo	/ SECRETARIA DE CÓMPUTO Y APOYO AL APRENDIZAJE
C.P. María Guadalupe Sánchez Chávez	/ SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
Ing. María del Carmen Tenorio Chávez	/ SECRETARIA TÉCNICO DE SILADIN
Lic. Reyna I. Valencia López	/ COORDINADORA DE SEGUIMIENTOS Y PLANEACIÓN

Vallejo

Lic. Maricela González Delgado	/ DIRECTORA
Ing. Manuel Odilón Gómez Castillo	/ SECRETARIO GENERAL
Lic. Rubén Juventino León Gómez	/ SECRETARIO ADMINISTRATIVO
Mtra. Xochitl Megchun Trejo	/ SECRETARIA ACADÉMICO
Lic. Carlos Ortega Ambríz	/ SECRETARIO DOCENTE
Lic. Armando Segura Morales	/ SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
Lic. Rocío Sánchez Sánchez	/ SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
Mtro. Roberto Escobar Saucedo	/ SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

Oriente

Lic. Víctor Efraín Peralta Terrazas	/ DIRECTOR
Biól. Marco Antonio Bautista Acevedo	/ SECRETARIO GENERAL
Ing. Mario Guillermo Estrada Hernández	/ SECRETARIO ADMINISTRATIVO
Mtra. Gloria Caporal Campos	/ SECRETARIA ACADÉMICA
I. Q. Adolfo Portilla González	/ SECRETARIO DOCENTE
C.D. Patricia García Pavón	/ SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
Lic. Norma Cervantes Arias	/ SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
Biól. Hugo Jesús Olvera García	/ SECRETARIO TÉCNICO DE SILADIN
Lic. Miguel López Montoya	/ SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

Sur

Mtro. Luis Aguilar Almazán	/ DIRECTOR
Lic. Aurelio Bolívar Galván Anaya	/ SECRETARIO GENERAL
Arq. Gilberto Zamora Muñiz	/ SECRETARIO ADMINISTRATIVO
Lic. Susana Lira de Garay	/ SECRETARIA ACADÉMICA
Mtro. José Mateos Cortés	/ SECRETARIO DOCENTE
Ing. Héctor Edmundo Silva Alonso	/ SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
Dr. Edel Ojeda Jiménez	/ SECRETARIO DE APOYO AL APRENDIZAJE
Ing. José Marín González	/ SECRETARIO TÉCNICO DE SILADIN
Mtro. Arturo Guillemaud Rodríguez Vázquez	/ JEFE DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN

COORDINACIÓN

Rosalba Velásquez Ortiz

REVISIÓN

Benjamín Barajas Sánchez
Marcos Daniel Aguilar Ojeda

EDICIÓN

Héctor Baca Espinoza

