

Gaceta
CCH



Suplemento

10 de Abril de 2020

ISSN 0188-6975

Estrategias para Inglés

II y IV



Estrategias para Inglés

En la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia se han desarrollado 194 UAPA (Unidades de Apoyo para el Aprendizaje) para las asignaturas de Inglés y las pone a disposición de los profesores de Inglés del CCH, para enfrentar la contingencia sanitaria.

De las muchas bondades de estos materiales, quiero resaltar tres: su amplitud de espectro, su pertinencia para la autonomía y su trascendencia para el aprendizaje.

Primero: las UAPA de Inglés abarcan las cuatro habilidades básicas de lengua (escuchar, leer, hablar, escribir) y 4 de los 6 niveles del Marco Común Europeo de Referencia: A1-B2, lo que las hace adecuadas para alumnos y profesores.

Segundo: las UAPA de Inglés son multivariadas y totalmente de autogestión, lo que significa que sus ejercicios mantienen un balance entre necesidades, estilos, preferencias, motivaciones y expectativas de aprendizaje y, además, son calificadas y retroalimentadas positiva



e inmediatamente a través de recursos de ingeniería lingüística, lo que las hace adecuadas para desarrollar conciencia de lengua y autonomía.

Tercero: por encima de los criterios visuales que caracterizan a los materiales electrónicos, nuestras UAPA de Inglés siguen el modelo didáctico de practicar, investigar, descubrir y construir que promueve el desarrollo de habilidades intelectuales, lo que trasciende el aprendizaje instruccional, en concordancia con el Plan de Estudios del CCH y con los retos que plantea una sociedad necesitada de convivencia más justa, libre y democrática.

Estas UAPA, por supuesto, no tienen el propósito de cubrir o reconceptualizar los contenidos de los Programas de Inglés del CCH, ni suplir o normativizar los planes de trabajo que se hayan implementado o estén por implementar los profesores para satisfacer las necesidades de los alumnos; sólo son una pequeña oferta de contribución para ayudarnos a superar los problemas que actualmente enfrentamos.

Ingles II

Unidad 1

| | |
|---|---|
| 1. There is/There are. | https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_1/U_5/ing1_u5_t1/ |
| 2. Verbo To be en presente simple. | https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_1/U_1/ing1_u1_t1/ https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_1/U_2/ing1_u2_t1/ |
| 3. Preposiciones de lugar: in, on, at. | https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_1/U_5/ing1_u5_t3/ |
| 4. Verbos en presente en todas sus formas: have, want, need, like. | https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_1/U_3/ing1_u3_t1/ https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_1/U_3/ing1_u3_t2/ https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_1/U_4/ing1_u4_t1/ |
| 5. . Palabras interrogativas: who, what, where, how much, how many | https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_1/U_1/ing1_u1_t4/ https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_1/U_2/ing1_u2_t5/ https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_1/U_5/ing1_u5_t5/ |
| 6. Verbo can (habilidad) en formas: afirmativa, negativa e interrogativa. | https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_1/U_6/ing1_u6_t1/ |
| 7. Existencia y ubicación de productos y alimentos. | https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_1/U_5/ing1_u5_t5/ |

Unidad 2

| | |
|---|---|
| 1. There is/There are. | https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_1/U_5/ing1_u5_t1/ |
| 2. Verbos en presente en todas sus formas. | https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_1/U_3/ing1_u3_t1/ https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_1/U_3/ing1_u3_t2/ https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_1/U_4/ing1_u4_t1/ |
| 3. Verbo To Be en presente simple. | https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_1/U_1/ing1_u1_t1/ https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_1/U_2/ing1_u2_t1/ |
| 4. Preposiciones de lugar. | https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_1/U_5/ing1_u5_t3/ |
| 5. Imperativo en formas afirmativa y negativa. | https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_1/U_1/ing1_u1_t5/ |
| 6. . Enlazar oraciones con: first, next, then, and, but y or. | https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_1/U_4/ing1_u4_t5/ https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_2/U_2/ing2_u2_t4/ |

Unidad 3

| | |
|---|--|
| 1. Presente simple en formas: afirmativa, negativa e interrogativa. | https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_1/U_3/ing1_u3_t1/ https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_1/U_3/ing1_u3_t2/ https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_1/U_4/ing1_u4_t1/ |
| 2. Palabras interrogativas: what, when, where, why, who. | https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_1/U_1/ing1_u1_t4/ https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_1/U_4/ing1_u4_t3/ https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_1/U_5/ing1_u5_t5/ https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_2/U_2/ing2_u2_t5/ |
| 3. Palabras interrogativas: How often...? When, where why. | https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_1/U_1/ing1_u1_t4/ https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_1/U_4/ing1_u4_t3/ https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_1/U_5/ing1_u5_t5/ https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_2/U_2/ing2_u2_t5/ |

Unidad 4

| | |
|---|---|
| 1. Presente continuo en formas: afirmativa, negativa e interrogativa. | https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_2/U_3/ing2_u3_t2/ https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_2/U_3/ing2_u3_t3/ https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_2/U_3/ing2_u3_t4/ |
| 2. Presente simple en formas: afirmativa, negativa e interrogativa. | https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_1/U_3/ing1_u3_t1/ https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_1/U_3/ing1_u3_t2/ https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_1/U_4/ing1_u4_t1/ |



Ingles IV

Unidad 1

| | |
|--|---|
| 1. Pasado continuo en forma: afirmativa, negativa e interrogativa. | https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_3/U_2/ing3_u2_t1/ |
| 2. Reglas de formación del sufijo ing en pasado continuo. | https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_3/U_2/ing3_u2_t1/ |
| 3. Pasado simple. | https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_2/U_2/ing2_u2_t1/ |
| 4. Identificar oraciones enlazadas con: when y while. | https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_3/U_2/ing3_u2_t4/ |
| 5. Enlazar oraciones con: and, but, or, also. | https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_1/U_4/ing1_u4_t5/ |

Unidad 2

| | |
|---|---|
| 1. Futuro con be going to... en formas: afirmativa, negativa e interrogativa. | https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_2/U_5/ing2_u5_t2/ |
| 2. Enlazar ideas con: first, second, then, after that, finally. | https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_2/U_2/ing2_u2_t4/ |
| 3. Enlazar ideas con: and, but, or, also | https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_1/U_4/ing1_u4_t5/ |
| 4. Futuro con will en forma: afirmativa, negativa e interrogativa. | https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_2/U_5/ing2_u5_t3/ |



Unidad 3

| | |
|--|---|
| 1. Futuro con will; | https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_2/U_5/ing2_u5_t3/ |
| 2. Futuro con be going to | https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_2/U_5/ing2_u5_t2/ |
| 3. Futuro con will; futuro con be going to. | https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_5/U_4/ing5_u4_t3/ |
| 4. Modal: should en formas afirmativa, negativa e interrogativa.. | https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_2/U_6/ing2_u6_t1/ |
| 5. Identificar oraciones enlazadas con: and, but, or, also. | https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_1/U_4/ing1_u4_t5/ |
| 6. Identificar oraciones enlazadas con: first, second, then, after that, finally | https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_2/U_2/ing2_u2_t4/ |
| 7. Palabras interrogativas: who, what, where, when, why, how. | https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_1/U_1/ing1_u1_t4/ |

Unidad 4

| | |
|---|--|
| 1. Verbo To Be en presente y pasado simples. | https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_2/U_1/ing2_u1_t1/ |
| 2. Presente y pasado simples. | https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_1/U_4/ing1_u4_t1/ https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_2/U_2/ing2_u2_t1/ |
| 3. Presente y pasado continuos. | https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_3/U_2/ing3_u2_t2/ |
| 4. Palabras interrogativas. | https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_2/U_2/ing2_u2_t5/ |
| 5. Enlazar oraciones con: and, but, or, also. | https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_1/U_4/ing1_u4_t5/ |
| 6. Enlazar oraciones con: first, second, then, after that, finally. | https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_3/U_2/ing3_u2_t3/ |
| 7. Pasado simple. | https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_2/U_2/ing2_u2_t1/ |
| 8. Pasado continuo. | https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_3/U_2/ing3_u2_t1/ |
| 9. Palabras interrogativas. | https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_1/U_2/ing1_u2_t5/ |
| 10. Enlazar ideas con: when, while. | https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_3/U_2/ing3_u2_t4/ |
| 11. Enlazar ideas con: first, second, then, after that, finally. | https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_3/U_2/ing3_u2_t3/ |
| 12. Enlazar ideas con: and, but, or, also, because, so, however. | https://uapa.cuaed.unam.mx/avi/ing_1/U_3/ing1_u3_t3/ |

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

RECTOR /
SECRETARIO GENERAL /
ABOGADA GENERAL /
SECRETARIO ADMINISTRATIVO /
SECRETARIO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL /
SECRETARIO DE PREVENCIÓN Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA /
DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL /

Dr. Enrique Graue Wiechers
Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Dra. Mónica González Contró
Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria
Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Mtro. Néstor Martínez Cristo



Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades

DIRECTOR GENERAL /
SECRETARIA GENERAL /
SECRETARIA ADMINISTRATIVA /
SECRETARIA ACADÉMICA /
SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE /
SECRETARIO DE PLANEACIÓN /
SECRETARIA ESTUDIANTIL /
SECRETARIO DE PROGRAMAS INSTITUCIONALES /
SECRETARIO DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL /
SECRETARIO DE INFORMÁTICA /

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Mtra. Silvia Velasco Ruiz
Lic. Rocío Carrillo Camargo
Lic. María Elena Juárez Sánchez
Mtra. Patricia García Pavón
Lic. Miguel Ortega del Valle
Lic. Mayra Monsalvo Carmona
Lic. Víctor Manuel Sandoval González
Lic. Héctor Baca Espinoza
Ing. Armando Rodríguez Arguijo



Azcapotzalco

Dr. Javier Consuelo Hernández
Dr. Juan Concepción Barrera de Jesús
C.P. Celfo Sarabia Eusebio
Mtra. Beatriz Almanza Huesca
Mtro. Víctor Rangel Reséndiz
Lic. Antonio Nájera Flores
Lic. María Magdalena Carrillo Cuevas
C. Adriana Astrid Getsemaní Castillo Juárez
Mtra. Martha Patricia López Abundio
Lic. Sergio Herrera Guerrero

DIRECTOR
SECRETARIO GENERAL
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
SECRETARIA ACADÉMICA
SECRETARIO DOCENTE
SECRETARIO DE SERVICIOS ESTUDIANTILES
SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN
SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN
SECRETARIO PARTICULAR Y DE GESTIÓN

Naucalpan

Mtro. Keshava Quintanar Cano
Mtro. Ciro Plata Monroy
Lic. José Joaquín Trenado Vera
Ing. Reyes Hugo Torres Merino
Mtra. Angélica Garcilazo Galnares
Mtra. Rebeca Rosado Rostro
Ing. María del Carmen Tenorio Chávez
Ing. Verónica Berenice Ruiz Melgarejo
C.P. María Guadalupe Sánchez Chávez
Lic. Reyna I. Valencia López

DIRECTOR
SECRETARIO GENERAL
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
SECRETARIO ACADÉMICO
SECRETARIA DOCENTE
SECRETARIA DE SERVICIOS ESTUDIANTILES
SECRETARIA TÉCNICO DE SILADIN
SECRETARIA DE CÓMPUTO Y APOYO AL APRENDIZAJE
SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
COORDINADORA DE SEGUIMIENTOS Y PLANEACIÓN

Vallejo

Lic. Maricela González Delgado
Ing. Manuel Odilón Gómez Castillo
Lic. Rubén Juventino León Gómez
Mtra. María Xochitl Megchun Trejo
Lic. Carlos Ortega Ambríz
Lic. Armando Segura Morales
Lic. Rocío Sánchez Sánchez
Mtro. Roberto Escobar Saucedo

DIRECTORA
SECRETARIO GENERAL
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
SECRETARIA ACADÉMICA
SECRETARIO DOCENTE
SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

Oriente

Lic. Víctor Efraín Peralta Terrazas
Biól. Marco Antonio Bautista Acevedo
Ing. Mario Guillermo Estrada Hernández
Mtra. Gloria Caporal Campos
I.Q. Adolfo Portilla González
Biól. Humberto Zendejo Sánchez
Lic. Norma Cervantes Arias
Biól. Hugo Jesús Olvera García
Lic. Miguel López Montoya

DIRECTOR
SECRETARIO GENERAL
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
SECRETARIA ACADÉMICA
SECRETARIO DOCENTE
SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN
SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

Sur

Mtro. Luis Aguilar Almazán
Lic. Aurelio Bolívar Galván Anaya
Arq. Gilberto Zamora Muñiz
Lic. Susana Lira de Garay
Mtro. José Mateos Cortés
Ing. Héctor Edmundo Silva Alonso
Dr. Edel Ojeda Jiménez
Ing. José Marín González
Mtro. Arturo Guillemaud Rodríguez Vázquez

DIRECTOR
SECRETARIO GENERAL
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
SECRETARIA ACADÉMICA
SECRETARIO DOCENTE
SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
SECRETARIO DE APOYO AL APRENDIZAJE
SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN
JEFE DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN



Directorio

COORDINACIÓN

Ana Lilia Villegas

REVISIÓN

Benjamín Barajas Sánchez
Marcos Daniel Aguilar Ojeda

EDICIÓN

Héctor Baca Espinoza

DISEÑO

Alejandro Silva Guerrero