

Gaceta
CCH



Suplemento

8 de Marzo de 2020

ISSN 0188-6975

8 DE MARZO

Día

Internacional

de la Mujer



Índice

Presentación	3
A favor de la equidad	5
Entrevistas	6
Acciones a favor de la equidad y la no violencia	17
Otras acciones propuestas desde el Colegio	22
Otras acciones propuestas desde la rectoría de la UNAM	23

Presentación

La falta de equidad de género y la violencia contra las mujeres son un grave problema histórico que ha enfrentado la sociedad mexicana. Sin embargo, tanto en la UNAM como en el Colegio de Ciencias y Humanidades se han hecho innumerables esfuerzos en los años recientes para combatir este flagelo que vulnera los derechos humanos, la integridad física y emocional de las universitarias.

En este sentido, la erradicación de la violencia requiere de acciones en los aspectos legislativo y de aplicación de la norma con sanciones oportunas, que no dejen lugar a duda del compromiso institucional contra este tipo de prácticas. A la par de las acciones anteriores, está la realización de programas académicos que fomenten los valores de equidad, justicia e inclusión, los cuales nos permitirán mejorar el tejido social y la convivencia al interior de nuestras escuelas.

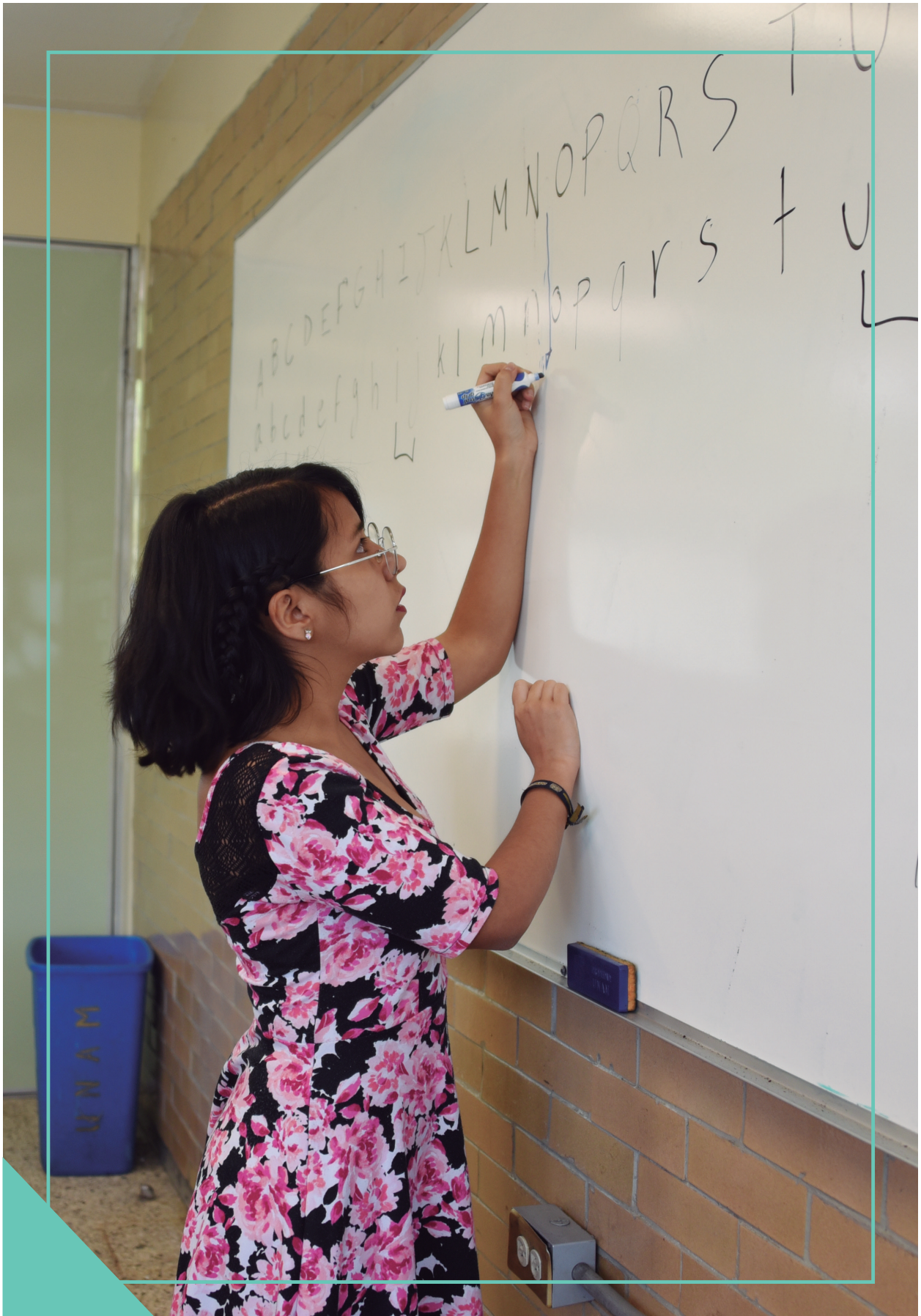
Por ello, las iniciativas de la Rectoría de la UNAM, a través del doctor Luis Enrique Graue Wiechers, han sido aprobadas por el Consejo Universitario y pretenden consolidar una cultura basada en la equidad de género, el respeto a las diferencias y la no discriminación; con lo cual la misma Universidad se transformará y será un ejemplo de cambio para otros centros educativos y el país.

En este contexto, el CCH también se suma a dichos esfuerzos, por medio de acciones contenidas en el presente informe, que resume las tareas de profesores, directivos, trabajadores y alumnos. Destacan los programas como talleres, seminarios, cursos, conferencias, actividades artísticas y programas integrales. En total, son 113 acciones, cuyo propósito es frenar la violencia contra las mujeres y promover la equidad; todo ello en el marco de los principios y valores.

Seguramente faltan muchas acciones por realizar, pero con el concurso de todos podrán llevarse a cabo.

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

Director General del Colegio de Ciencias y Humanidades



A favor de la equidad

Las voces de alumnas, profesoras y trabajadoras que participan activamente en el funcionamiento del Colegio de Ciencias y Humanidades, confluyen en un espacio polifónico que recuerda el Día Internacional de la Mujer como algo más que una conmemoración o un acto de memoria.

Se trata de una caja de resonancia que desde la comunidad *cecehachera* podrá alcanzar a todos los rincones de nuestra sociedad, en especial aquellos espacios donde aún no se garantiza la equidad de género y, por tanto, es necesario volver visible esa urgencia de exigir más espacios, más oportunidades y mejores condiciones para alcanzar un desarrollo óptimo de las mujeres que forman parte de nuestra comunidad.

No cabe duda que cada una de estas voces tiene que ser escuchada, porque la suma de éstas produce un

eco necesario en la sociedad para que, en conjunto, plasmen un registro plural que tarde o temprano incidirá en la reflexión conjunta de la población estudiantil y, en consecuencia, propiciará la renovación de un discurso y de un panorama en el que la equidad de género sea una realidad entre mujeres y hombres en la sociedad.

Recordemos que una sola voz es la semilla de un cambio. Y por esa razón, desde estas páginas, las mujeres alzan la suya y exigen el respeto y la garantía de que se promueva una cultura de equidad entre la comunidad estudiantil, el mundo académico y laboral de nuestras instituciones, porque no basta con hacer memoria del pasado, es necesario crear cada vez más acciones en favor de la equidad, garantizando un espacio colectivo que brinde las mismas oportunidades para mujeres y hombres.



“Es muy importante la equidad de género, pues debe haber respeto entre hombres y mujeres, porque **todos tenemos los mismos derechos**. Este día es importante porque **antes era muy marcado el machismo** y se imponía que la mujer debía laborar en casa. Ahora es bueno que trabaje, aporte, emprenda y logre sus metas”.

NORMA LICONA ESTRADA
25 años como trabajadora

Entrevistas

**SILVIA
VELASCO RUIZ**
Secretaria General



“Las mujeres de mi generación fuimos socialmente señaladas y criticadas por ser trabajadoras y ‘abandonar a los hijos’; se afirmaba que nuestra principal función era la educación familiar; no se entendía que era y es una responsabilidad 50-50 con nuestra pareja. La aspiración de muchas hoy es que esto cambie, para que *todes* tengamos las mismas oportunidades, porque merecemos el respeto social, emocional, académico, laboral y en general en todos los ámbitos.

“Esta casa de estudios ha hecho grandes esfuerzos, y desde el 2013, el Consejo Técnico del CCH se inscribió en este camino con una Comisión de género, y aun cuando somos incipientes debe-

mos continuar con la difusión de toda la discusión que se genera, así como de la normatividad correspondiente”, añadió.

Y además dijo:

La mejor manera de conmemorar este 8 de marzo “es reconocer que hay pocos avances en igualdad de género y nos falta mucho por hacer. La aspiración sería que avanzáramos más y fuéramos generadoras de cambios desde ámbitos básicos como la familia. El mayor trabajo de las mujeres en este siglo es educar a sus hijos, hijas, que tomen consciencia sobre esta necesidad, pero para eso hay que modificar muchos estereotipos.



MARICELA GONZÁLEZ DELGADO

Directora del plantel Vallejo

“ Para alcanzar la equidad de género nos hace falta una reeducación en todos los niveles. Nosotros podemos, aquí a nivel bachillerato, ser consecuentes con esta equidad en nuestras clases.

“Se requiere siempre de la participación de la sociedad entera para lograr un cambio, es algo que tiene que darse desde casa, en principio, y en cuanto a la educación formativa, desde preescolar, con la visión de que todos tenemos los mismos derechos; trabajo complicado, pero no imposible, sobre todo en este

momento que está cobrando visibilidad la problemática de violencia de género.

“La propuesta del rector para la creación de una materia que tenga como centro sensibilizar a los jóvenes en cuestión de género, de lo que el Consejo Universitario ha hecho en su aspecto normativo, habla de que la UNAM, desde su trinchera, está haciendo su mayor esfuerzo.

“La UNAM es maravillosa, somos muy afortunados de pertenecer a ella, hay igualdad de oportunidades, todos podemos estudiar, crecer, sin importar si eres hombre o mujer”.



“Se requiere de la **participación de la sociedad** entera para lograr un cambio”.

MARICELA GONZÁLEZ DELGADO
Directora del plantel Vallejo



“El Colegio es un espacio donde **puedes hablar libremente sobre todo tipo de temas.** Uno de ellos, que además es necesario, **es la equidad de género.** Este día es un buen motivo para hacerlo y reconocer que mujeres como hombres deben tener un lugar como seres humanos y ser respetadas, y respetar los principios universales para convivir en equidad”.

OFELIA BELTRÁN HERRERA
Profesora





“La mejor manera de conmemorar este día es **no regalar flores ni chocolates**, sino **recordar lo que otras mujeres lucharon** para tener derecho y acceso a beneficios que tienen los hombres. Aunque todavía existen muchas disparidades entre ambos sexos, **hay que seguir luchando**, por ejemplo, dando acceso a educación a mujeres indígenas o afrodescendientes, que son más vulnerables”.

XÓCHITL ALARCÓN CRUZ
Secretaria



“Es importante discutir la equidad de género con los estudiantes. No es un tema reciente, ya el programa de la asignatura de Psicología lo toca, pero debe ser una discusión entre todos; **necesitamos comunicarnos**, dialogar en el salón de clases diariamente, escuchar y recuperar la experiencia y las opiniones, **proponer y aportar**, y no sólo cuando se acerque este día”.

MARICELA CALZADA ROMO
Profesora

VIRGINIA SÁNCHEZ RIVERA

**Integrante de la Comisión
Permanente de Equidad
de Género del Consejo
Técnico del CCH**



El Día Internacional de la Mujer “es la ruptura del techo de cristal” que ha cubierto a las mujeres en el tiempo; así como es el símbolo de la lucha por sus derechos, la igualdad y la equidad entre ambos géneros, destacó Virginia Sánchez Rivera, integrante de la Comisión Permanente de Equidad de Género, del Consejo Técnico del CCH.

Por ello es importante trabajar en conjunto con la UNAM, el Colegio y la sociedad, “por una cultura del respeto hacia con los demás; por erradicar todas las formas del maltrato y violencia hacia las mujeres y para que cesen los feminicidios”, consideró la consejera de la institución ante el Consejo Universitario.

Al respecto, es importante destacar las diversas políticas, acciones y medidas que la UNAM, y el CCH realizan para atender y encausar estas circunstancias en la comunidad, como son: el impulso de una cultura del respeto y la tolerancia entre los sectores de estudiantes, profesores y trabajadores; la creación de diversos materiales educativos para entender el problema; el establecimiento y seguimiento de los protocolos correspondientes; y de manera reciente en la Universidad, la creación de la Coordinación para la Igualdad de Género, que entre sus primeras acciones se encuentran las de realizar foros para dar cause a las demandas de las mujeres universitarias, concluyó la profesora del plantel Vallejo.



MARÍA ELENA JUÁREZ SÁNCHEZ

Secretaria Académica

María Elena Juárez Sánchez, titular de la Secretaría Académica, dijo que las Comisiones de Género en el Colegio son esenciales. “Lo realizado por el Consejo Universitario ha sido muy relevante y marcará una pauta para otras universidades. Es importante que todo salga a la luz y si hay profesores acosadores, se deben denunciar. Así que estas comisiones deben considerar muchos aspectos”.

Además, comentó que el compromiso de la mujer ante la situación actual se inicia con la educación en casa, pues son las madres quienes forman a los hijos. “Debe existir un equilibrio porque tampoco se trata de que haya abuso de mujeres hacia los hombres. Equidad de género quiere decir respeto a los derechos de hombres y mujeres, y para eso se necesita un cambio de mentalidad”.



“Lo realizado por el Consejo Universitario ha sido muy relevante y **marcará una pauta para otras universidades.** Es importante que todo salga a la luz y **si hay profesores acosadores, se deben denunciar.** Así que estas comisiones deben considerar muchos aspectos”.

MARÍA ELENA JUÁREZ SÁNCHEZ
Secretaria Académica



“Es importante conmemorar este día, reconocer y valorar lo que hacemos, pues **somos emprendedoras, trabajadoras y amas de casa**. Afortunadamente, poco a poco se han abarcado más espacios donde estaban solamente los hombres”.

PATRICIA PADILLA FLORES
Administración Escolar





“Debe ser equitativo el trato para hombres y para mujeres, con los mismos derechos y obligaciones. Históricamente, **a la mujer se le ha considerado un ser humano con menos valor**, pero en las últimas épocas las mujeres han luchado por cambiar esto. Lo importante es caminar juntos hacia un mismo fin. Este día se conmemora la lucha de mujeres que quisieron dejar el maltrato de aquellas épocas y **hacer valer sus derechos** como seres humanos”.

UBALDINA ÁLVAREZ RIVERA
Profesora



“Es un tema controversial al que debemos hacerle mucho caso. **Desde casa debe existir la equidad de género**, y aunque existe igualdad entre compañeros, no es igual con los maestros. Creo que no sólo se debe recordar esta fecha, sino **mantener siempre presente el respeto** y la equidad entre hombres y mujeres”.

JENNIFER VALERIA LÓPEZ FUENTES
Alumna de sexto semestre

PATRICIA GARCÍA PAVÓN

Secretaria de Servicios de
Apoyo al Aprendizaje



La secretaria de Apoyo al Aprendizaje del Colegio de Ciencias y Humanidades, Patricia García Pavón, comentó que “las labores que se realizan en cualquier espacio siempre deben estar abiertas a cualquier persona con el mismo nivel de calidad. Abrir la participación de la mujer debe ser una tarea hacia la cual debemos continuar avanzando”.

En entrevista habló sobre la violencia de género, que se expresa de múltiples formas en nuestra sociedad, aunque consideró que en el ámbito laboral es común

que se presenten pocas oportunidades por el simple hecho de ser mujer, aseguró que desde esa esfera se tienen que impulsar algunas prácticas cotidianas, como el compromiso de los empresarios a pagar el mismo salario a hombres y mujeres cuando desempeñen el mismo puesto.

Y asegura que aunque en nuestro país las leyes han cambiado, éstas siguen siendo letra muerta porque no se aplican. Aunado a esto, dijo que la denuncia tiene que ser parte de la vida cotidiana.



“En el **ámbito laboral** es común es que se presenten pocas **oportunidades**”.

PATRICIA GARCÍA PAVÓN
Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje



MAYRA MONSALVO CARMONA

Secretaria Estudiantil

“ Cuando se educa con perspectiva de género, los muchachos conocen otras situaciones, y se vuelven más observadores de aquellos espacios donde no se trabaja así, se cuestionan y ven las diferencias entre una y otra postura. Se trata de igualdad de derechos y oportunidades para hombres y mujeres”.

Por lo que es imperante enseñar a los jóvenes que es posible: “ellos repiten los esquemas, porque nadie les dijo que puede ser de otra manera. No se trata de enaltecer a la mujer, sino simplemente

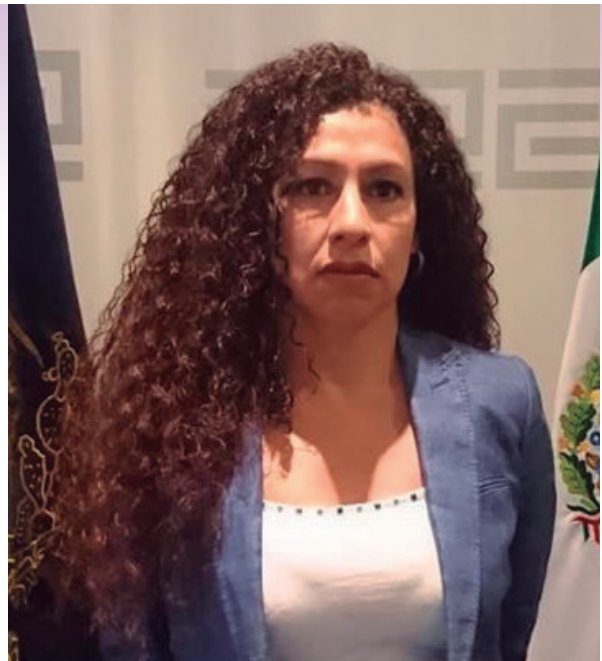
que se reconozca que puede acceder a las mismas oportunidades, que sea visible. Para que se pueda generar un cambio de actitud se necesita más de una década, esperamos que los adolescentes de hoy, cuando tengan 24 años, sus actitudes vayan en contra de la discriminación, la violencia y vivan con más igualdad y equidad de género, porque se trabajó y se sensibilizó desde el bachillerato. No sé si éste sea el momento ideal, pero es importante que se empiece”.



“No se trata de enaltecer a la mujer, sino simplemente **que se reconozca que puede acceder a las mismas oportunidades,** que sea visible”.

MAYRA MONSALVO CARMONA
Secretaria Estudiantil


**ROCÍO
CARRILLO CAMARGO**
Secretaria Administrativa



“ La mujer es parte esencial para el funcionamiento de nuestra sociedad. Como sabemos, muchas de ellas son trabajadoras y con su ejemplo y determinación muestran que en la vida todo puede ser posible. Sin embargo, son las jóvenes quienes representan

la fuerza para transformar el mundo que las rodea, aunque en conjunto buscamos el bienestar de la sociedad en la que vivimos. Considero que es importante impulsar la equidad de género para que tanto hombres como mujeres tengamos las mismas oportunidades”.





Acciones
a favor de
la equidad y
la no violencia

La Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades es consciente de la impostergable necesidad de contribuir a que las mujeres tengan las mismas posibilidades y oportunidades. Por ello, el Colegio promueve entre su comunidad distintas acciones con base en los *Lineamientos Generales para la Igualdad de Género en la UNAM*, atendiendo de forma particular a los principios de equidad de género, no discriminación y erradicación de la violencia.

El CCH ha articulado dichas acciones a partir de las disposiciones de la Comisión Especial de Equidad de Gé-

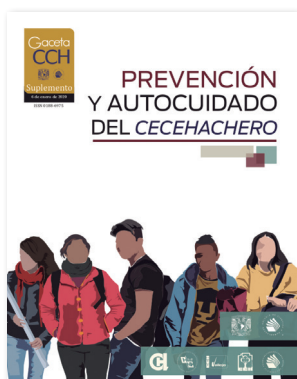
nero del Consejo Técnico del CCH, de las Comisiones Internas de Equidad de Género de los planteles, además, ha publicado los suplementos *Prevención y autocuidado del cecehachero* y *Equidad de género para estudiantes del Colegio*.

El Colegio de Ciencias y Humanidades ha trabajado en este tema desde el 2018 hasta la actualidad, periodo en el que **se han realizado 113 acciones de apoyo a las mujeres** de nuestra comunidad, para construir espacios libres de violencia, seguros y para conseguir una convivencia igualitaria en donde se respeten sus derechos humanos.

Equidad de Género para estudiantes del Colegio



Prevención y autocuidado del cecehachero



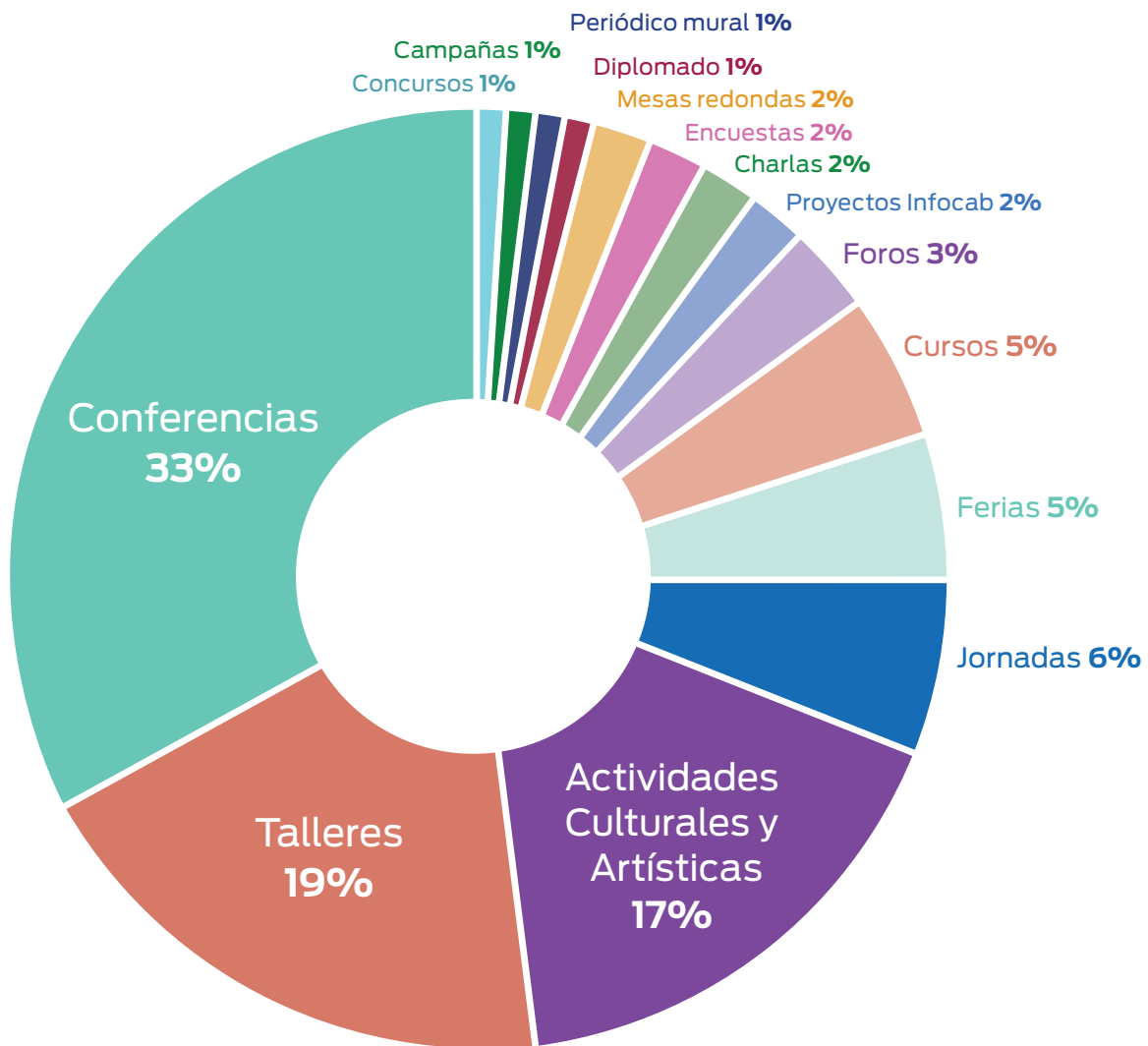
Entre estas acciones destacan:

- Seminarios
- Jornadas de trabajo
- Talleres
- Cursos
- Ferias
- Eventos culturales
- Conferencias
- Campañas
- Charlas
- Diplomados
- Periódicos murales
- Encuestas
- Foros
- Mesas redondas
- Programas institucionales
- Proyectos Infocab



En 2018, se realizaron **50 acciones** para informar a alumnos, profesores, directivos y trabajadores sobre la importancia de la **Equidad de Género en el Colegio**. Mientras que **en el periodo 2019 fueron 63**, con el mismo objetivo de erradicar prácticas culturales, como la violencia de género, las cuales limitan la sana convivencia en el Colegio y no corresponden a nuestros valores universitarios.

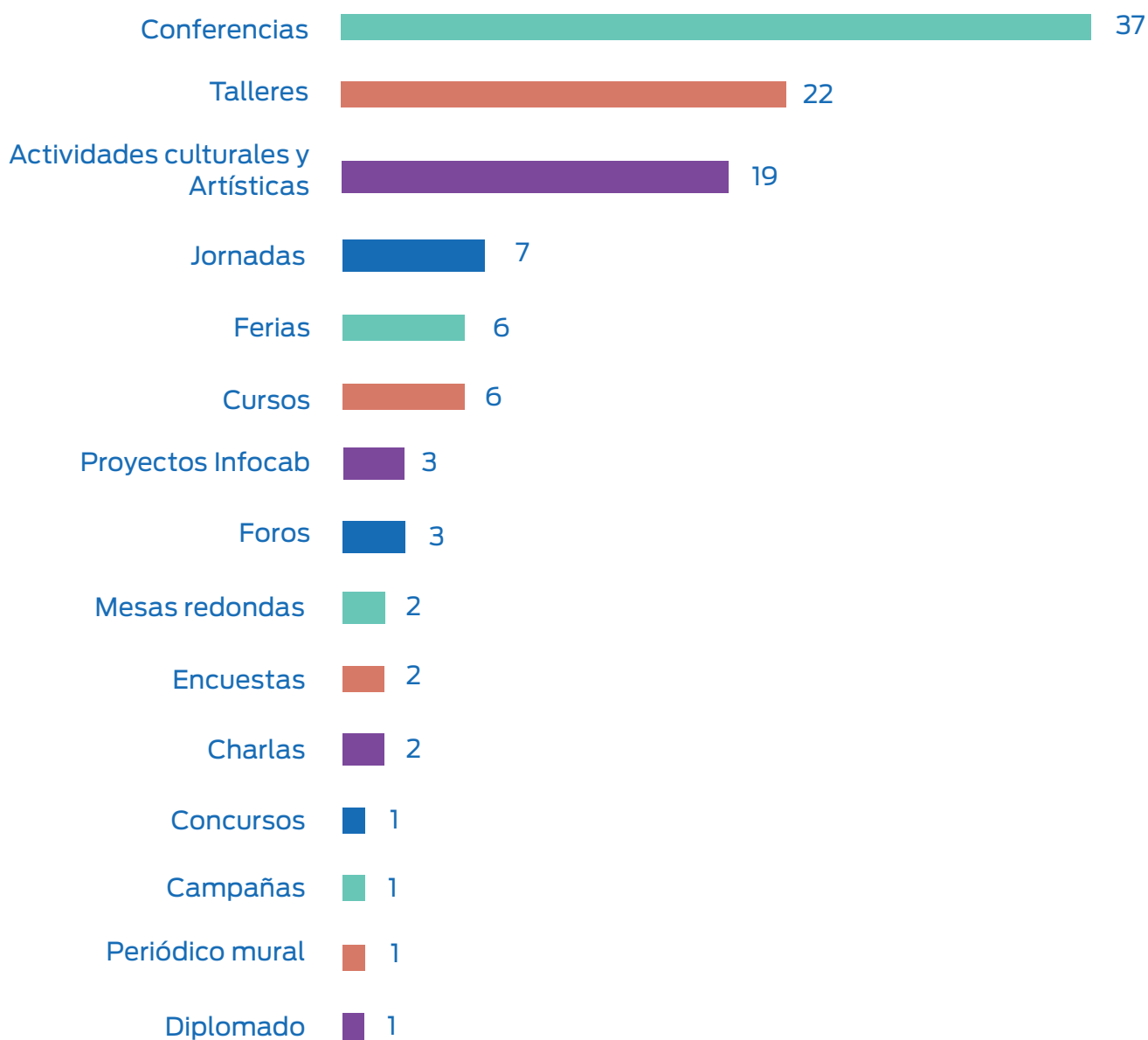
Acciones realizadas durante 2018 y 2019 para favorecer la equidad de género en el CCH





En la siguiente gráfica se muestra la cantidad de acciones realizadas en el Colegio, por tipo y cantidad **para favorecer la Equidad y combatir la violencia de Género**. Puede apreciarse que **las acciones son encabezadas por conferencias, seguidas de talleres y después actividades culturales o artísticas.**

Acciones realizadas en el CCH por tipo y cantidad durante 2018 y 2019



Además, en este 2020, la Secretaría Estudiantil de la Dirección General, en coordinación con la Comisión Especial de Equidad de Género del Consejo Técnico del CCH (COMEG), que opera a través de las Comisiones Internas de Equidad de Género en los planteles, continuarán realizando acciones para favorecer la Igualdad de Género. Para ello, dicha Secretaría diseñó el Programa de Formación con Perspectiva de Géne-

ro, surgido a partir del desarrollo de la Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato de la UNAM (Proyecto INFOCAB), que contempla la realización de diversas acciones en pro de la Equidad de Género en el Colegio, por ejemplo: talleres, cursos, ferias, conferencias, entre otras. Cabe señalar que, aunado a este esfuerzo, cada uno de los planteles organizará acciones complementarias de manera local.



Otras acciones propuestas desde el Colegio

Hay que decir, que el Colegio de Ciencias y Humanidades a través de la Comisión Especial de Equidad de Género del Consejo Técnico, y las respectivas comisiones especiales de género en los cinco planteles, han creado y realizado otras acciones en contra de la violencia de género, como:

- Establecimiento de un Seminario Central de equidad de género.
- Jornadas de trabajo.
- Difusión y aplicación del documento *Protocolo para la atención de casos de violencia de género de la UNAM*.
- Preparación y difusión de los documentos *Prevención y autocuidado del cecehachero*, *Equidad de género para estudiantes del Colegio* y la *Cartilla de seguridad física y perspectiva de género*.
- Realización de innumerables eventos en los planteles como cursos, talleres, conferencias, ponencias, proyecciones audiovisuales y de películas, incluida la preparación de pequeños videos y materiales impresos con esta temática.
- Aplicación de la legislación universitaria y laboral, en los casos en que ha habido denuncia sobre los actos de violencia contra las mujeres.
- Modificación de la legislación universitaria para duplicar la participación de las y los estudiantes en el Consejo Técnico y los Consejos Internos del CCH, con perspectiva de género.
- Participación en la iniciativa nacional “Un día sin nosotras”, que se llevará a cabo el día 9 de marzo de 2020

Otras acciones propuestas desde la Rectoría de la UNAM

En una reunión con más de 400 mujeres universitarias, el rector de la UNAM, el doctor Luis Enrique Graue Wiechers, anunció acciones concretas a favor de la Igualdad de Género, entre las que se encuentran:

- Creación de la Coordinación de Igualdad de Género de la UNAM, como parte integral de la estructura universitaria, dependiente de la Rectoría.
- Establecimiento de foros por escuelas y facultades, y en los subsistemas de investigación, con miras a un Congreso Universitario sobre Género.
- Organización y difusión del foro Beijing+25, de ONU Mujeres, a efectuarse en el Centro Cultural Universitario Tlatelolco, los próximos 7 y 8 de mayo.

Además, para seguir construyendo ambientes académicos en igualdad de condiciones, y para combatir la inaceptable violencia de género, contraria a los valores de la Universidad, el rector propuso ocho ejes acciones concretas:

1. Se integrarán unidades de atención de denuncias en los diferentes planteles de la UNAM para la atención expedita y eficaz a las quejas sobre violencia de género.
2. Se establecerá una política institucional de debida diligencia en la atención de estos casos, dirigida a los titulares de dependencias y entidades académicas.
3. Se enviará una iniciativa a la Comisión de Honor y Justicia del Consejo Universitario y a la Comisión Especial de Equidad de Género
4. Se pondrá a disposición, de todas y todos, una encuesta sobre violencia de género para conocer nuestra realidad y ayudar a prevenir estos actos.
5. Se sistematizarán todas las solicitudes enviadas por los colectivos feministas de la UNAM para generar una síntesis de los principales problemas para ser incluidos en el Plan de Desarrollo Institucional.
6. Se llevará a cabo un programa de identificación de espacios problemáticos en torno a la violencia de género y se renovarán o harán las adecuaciones necesarias.
7. Se reforzarán con el Programa Camino Seguro los principales puntos de transporte público a los distintos campi de la UNAM, en concordancia con los proyectos de ciudades seguras de ONU Mujeres.
8. A través de la Comisión de Seguridad del Consejo Universitario, con la asistencia de la abogada General y el soporte del Programa Universitario de Derechos Humanos, se adecuará el protocolo de actuación en los casos de las universitarias asesinadas o desaparecidas para su fiel seguimiento.

RECTOR /
SECRETARIO GENERAL /
ABOGADA GENERAL /
SECRETARIO ADMINISTRATIVO /
SECRETARIO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL /
SECRETARIO DE PREVENCIÓN Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA /
DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL /

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Graue Wiechers
Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Dra. Mónica González Contró
Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria
Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Mtro. Néstor Martínez Cristo



Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades

DIRECTOR GENERAL /
SECRETARIA GENERAL /
SECRETARIA ADMINISTRATIVA /
SECRETARIA ACADÉMICA /
SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE /
SECRETARIO DE PLANEACIÓN /
SECRETARIA ESTUDIANTIL /
SECRETARIO DE PROGRAMAS INSTITUCIONALES /
SECRETARIO DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL /
SECRETARIO DE INFORMÁTICA /

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Mtra. Silvia Velasco Ruiz
Lic. Rocío Carrillo Camargo
Lic. María Elena Juárez Sánchez
Mtra. Patricia García Pavón
Lic. Miguel Ortega del Valle
Lic. Mayra Monsalvo Carmona
Lic. Víctor Manuel Sandoval González
Lic. Héctor Baca Espinoza
Ing. Armando Rodríguez Arguijo



Azcapotzalco

Dr. Javier Consuelo Hernández
Dr. Juan Concepción Barrera de Jesús
C.P. Celfo Sarabia Eusebio
Mtra. Beatriz Almanza Huesca
Mtro. Víctor Rangel Reséndiz
Lic. Antonio Nájera Flores
Lic. María Magdalena Carrillo Cuevas
C. Adriana Astrid Getsemaní Castillo Juárez
Mtra. Martha Patricia López Abundio
Lic. Sergio Herrera Guerrero

DIRECTOR
SECRETARIO GENERAL
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
SECRETARIA ACADÉMICA
SECRETARIO DOCENTE
SECRETARIO DE SERVICIOS ESTUDIANTILES
SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN
SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN
SECRETARIO PARTICULAR Y DE GESTIÓN

Naucalpan

Mtro. Keshava Quintanar Cano
Mtro. Ciro Plata Monroy
Lic. José Joaquín Trenado Vera
Ing. Reyes Hugo Torres Merino
Mtra. Angélica Garcilazo Galnares
Mtra. Rebeca Rosado Rostro
Ing. María del Carmen Tenorio Chávez
Ing. Verónica Berenice Ruiz Melgarejo
C.P. María Guadalupe Sánchez Chávez
Lic. Reyna I. Valencia López

DIRECTOR
SECRETARIO GENERAL
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
SECRETARIO ACADÉMICO
SECRETARIA DOCENTE
SECRETARIA DE SERVICIOS ESTUDIANTILES
SECRETARIA TÉCNICO DE SILADIN
SECRETARIA DE CÓMPUTO Y APOYO AL APRENDIZAJE
SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
COORDINADORA DE SEGUIMIENTOS Y PLANEACIÓN

Vallejo

Lic. Maricela González Delgado
Ing. Manuel Odilón Gómez Castillo
Lic. Rubén Juventino León Gómez
Mtra. María Xochitl Megchun Trejo
Lic. Carlos Ortega Ambríz
Lic. Armando Segura Morales
Lic. Rocío Sánchez Sánchez
Mtro. Roberto Escobar Saucedo

DIRECTORA
SECRETARIO GENERAL
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
SECRETARIA ACADÉMICA
SECRETARIO DOCENTE
SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

Oriente

Lic. Víctor Efraín Peralta Terrazas
Biól. Marco Antonio Bautista Acevedo
Ing. Mario Guillermo Estrada Hernández
Mtra. Gloria Caporal Campos
I.Q. Adolfo Portilla González
Biól. Humberto Zendejo Sánchez
Lic. Norma Cervantes Arias
Biól. Hugo Jesús Olvera García
Lic. Miguel López Montoya

DIRECTOR
SECRETARIO GENERAL
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
SECRETARIA ACADÉMICA
SECRETARIO DOCENTE
SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN
SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

Sur

Mtro. Luis Aguilar Almazán
Lic. Aurelio Bolívar Galván Anaya
Arq. Gilberto Zamora Muñiz
Lic. Susana Lira de Garay
Mtro. José Mateos Cortés
Ing. Héctor Edmundo Silva Alonso
Dr. Edel Ojeda Jiménez
Ing. José Marín González
Mtro. Arturo Guillemaud Rodríguez Vázquez

DIRECTOR
SECRETARIO GENERAL
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
SECRETARIA ACADÉMICA
SECRETARIO DOCENTE
SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
SECRETARIO DE APOYO AL APRENDIZAJE
SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN
JEFE DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN

